



projeto
renovar

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

Tipo do Serviço: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

Mês/Ano: Novembro/2022.

SERVIÇOS/ ATIVIDADES/ OFICINAS/ DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRU PAL/FAMILIAR)	Nº DE PART.	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Atividade 1: Serviço Social.	130	<p>Considerar como participante desta ação os atendidos inscritos no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:</p> <p>21 processos de: observações/atendimentos/Intervenções realizados á atendidos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Guilherme A. F. M.: Demandas comportamentais e emocionais;• Guilherme A. D. M.: Demandas comportamentais e emocionais;• Nicolas A. R. S.: Demandas comportamentais;• Anna G. C. G.: Demandas Comportamentais;• Anna J. L. B.: Demandas Comportamentais;• Murilo A. S. C.: Demandas Comportamentais;• Fabio J. O. P. F.: Demandas Comportamentais;• Maria F. O. C.: Demandas Comportamentais;• Giselli R. S.: Demandas Comportamentais;• Eduardo H. C. R.: Demandas Comportamentais;• Nikolas P. S.: Demandas Comportamentais;• Arthur G.: Demandas Comportamentais;• Gabriel O. C. V.: Demandas Comportamentais;• Rafael R. T.: Demandas Comportamentais;• João M. N.: Demandas Comportamentais;• Isaque D. O. L. S.: Demandas Comportamentais;• Luiz F. P. A.: Demandas Comportamentais;	<p>Equipe Técnica Assistente Social</p> <p>Cristiane Inacio dos Santos</p>



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	<p>16 Atendimento/intervenções a pais/responsáveis via whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none">• Adrielly V.S.B;• Lara S.M;• Mateus A. F.• Isabela C. M. A;• Fernando R. L. J;• Davi L. R. A.• Victor H. J. C;• Higor M. B;• Guilherme A. F. M;• Anna J. L. B;• Miguel S. S;• Pedro H. A. B;• Nickolas A. R. S;• Giselli R. S;• Alice S. L.• Miguel E. M. <p>03 Atendimentos Presenciais.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gabriele S;• Maria I. U. V;• Diana S.O; <p>2 Reuniões Equipe Técnica para Planejamento de atividades;</p> <p>1 Reuniões Equipe Técnica e Orientadores para Demandas de atendidos;</p> <p>2 Reuniões com Assistente Social e Psicóloga para Demandas de atendidos;</p> <p>2 Reuniões com Psicóloga para Demandas de atendidos;</p> <p>3 Reuniões com Diretores Projeto Renovar para Planejamento e orientações;</p>	
--	--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	<p>Realização de Relatórios:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lista Nominal de atendidos para SECID,• Lista Nominal de atendidos para CMDCA,• Relatório de Atividades SECID, <p>Participação no planejamento de atividades e desdobramentos projeto FUNCAD – CMDCA Sorocaba Transformar.</p> <p>Participação no planejamento e desdobramentos do encontro Renovar Transformar realizado na data de 19/11/2022.</p> <p>Participação dos desdobramentos no setor da cozinha referente a repasse de alimentos.</p> <p>Realização de 12 inscrições para novos atendidos.</p> <p>Controle e administração de whatsapp:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grupos das famílias inscritas: 25 comunicados/informativos compartilhados com o grupo de pais/responsáveis, sendo eles:• 9 Comunicados sobre Encontro Renovar para Pais/Responsáveis;• 1 Comunicado sobre vagas em aberto para o projeto;• 1 Comunicado sobre as roupas esquecidas no projeto;• 1 Comunicado de vaga de emprego;• 3 Comunicados sobre cursos gratuitos;• 1 Comunicado sobre velocidade dos veículos permitido dentro do projeto;• 3 Comunicados sobre o Calendário de atividades;• 11 Comunicados sobre a Confraternização dos atendidos; <p>Controle e administração Whatsapp Individual:</p> <ul style="list-style-type: none">• 17 Contatos Individuais de pessoas não inscritas no Programa Projeto Renovar com interesse em vagas.	
--	--	--



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		<ul style="list-style-type: none">• 88 Contatos Individuais sobre Demandas dos atendidos juntamente com a família. <p>Atividades Externas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Votação CMAS – Sorocaba;• Votação CMAS – Votorantim; <p>Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:</p> <p>08 Atividades Informativas via Online (Instagram/Facebook/WhatsApp):</p> <p>Atividades Digitais: Realização de Informativos e Orientações;</p> <p>Objetivo: Informar e Conscientizar sobre assuntos relevantes e importantes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fotos com os Parceiros do Projeto Virando o Jogo• Foto e texto sobre a Infância realizado pela atendida• Informativo: Campanha Natal solidário 2022• Fotos da Atividade sobre o dia da Tolerância – 16 de novembro• Fotos da Atividade sobre o dia Internacional do Estudante• Conteúdo sobre o Dia da Consciência Negra – 20 de novembro• Fotos do Encontro de Pais e Responsáveis – 17 de novembro• Informativo Dia da Não violência a Mulher – 25 de novembro <p>23 Atendimentos/Acompanhamentos Individuais dos Atendidos: (Escuta, Acolhimento/Mediação conflitos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Atendidos: Ana G., Johani, Lara, Octávio, Giovanna, Isabely, Fábio, Heitor, Henrique, Paulo, Paola, Douglas, Ana J. e Diana;• 2 Atendimentos: Renan• 3 Atendimentos: Guilherme D.• 2 Atendimentos: Alice• 2 Atendimentos: Gisele	
<p>Atividade 2: Psicologia Social</p>	<p>130</p>		<p>Equipe Técnica Psicóloga Social</p> <p>Hana Laura de Lima</p>

	<p><u>03 Atendimentos/Acompanhamentos Familiar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Genitora da Atendida: Gabriele• Genitor dos Atendidos: Diana, Joao e Carlos• Genitora do Atendido: João <p><u>02 Atendimentos/Acompanhamentos Familiar - Online:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Genitora do Atendido: Guilherme D.• Genitora da Atendida: Gisele <p><u>03 Participações em Reunião Equipe Técnica:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Estruturação/Organização e compartilhamento de casos e demandas. <p><u>03 Participações em Entrevistas para Monitor de Esportes:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Recrutamento e Seleção dos candidatos. <p><u>02 Participações em Reuniões Equipe Técnica com a Diretoria:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Compartilhamento e estruturação referente ao Projeto Renovar. <p><u>01 Participação em Reunião Online com a Psicóloga Fabiana:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Compartilhamento de caso do atendida Guilherme D. <p><u>05 Atendimentos de Demandas – Orientadoras Sociais:</u></p> <p>Escuta e Orientações sobre as demandas emergenciais compartilhadas referentes aos atendidos.</p> <ul style="list-style-type: none">• 08/11/2022 - Orientador Felipe• 08/11/2022 - Orientadora Aline• 03/11/2022 - Orientadora Menian• 10/11/2022 - Orientadora Rosilene• 17/11/2022 - Orientadora Vilma <p><u>02 Reuniões de Demandas com a Assistente Social:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Alinhamento das demandas compartilhadas referentes aos atendidos;• Propostas de intervenções referente as demandas apresentadas;	
--	--	--

11



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

		<p>02 Participações em Reuniões com Orientadores Sociais:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estruturação/Organização das Demandas. <p>02 Participações em Reuniões com a Equipe Técnica Projeto Renovar e Projeto TransforAmar - Funcad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientações e Estruturação do Cronograma de Atividades. <p>02 Reuniões com a Psicóloga Ana Clara – Projeto Funcad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compartilhamento de Demandas referentes aos atendidos.• Estruturação e planejamento de atividades. <p>Planejamento de Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planejamento de Atividades;• Elaboração de Conteúdos Temáticos do Mês;• Relatório Mensal. <p>Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas abaixo:</p>	<p>Equipe de Educadoras Sociais</p> <p>Aline Menian Rosilene Vilma</p> <p>Monitores de Esporte e Lazer</p> <p>Juan Ortiz Camila Pires</p> <p>Equipe Projeto Renovar</p> <p>TransforAmar</p> <p>Psicóloga Ana Clara</p>
<p>Atividade 3:</p> <p>BrincArte</p>	<p>130</p>	<p>DATA: 01/11</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: TEATRO EM SALA – REGRAS DA SALA</p> <p>Objetivo: Explorar autonomia e resolução de conflitos através das regras em sala</p> <p>Referência de Apoio: http://www2.fct.unesp.br/docentes/geo/raul/geografia_humana2017/teatro_educa%E7%E3o2.pdf</p> <p>Descrição da atividade: A atividade foi realizada em sala, o educador se manteve como mediador do teatro escolhendo pontualmente a participação de cada atendido, as cenas escolhidas para serem representadas foram de acordo comas regras que já estão estabelecidas no grupo. Cada participante se colocava no lugar do educador e dos atendidos em conflitos como: brigar, organizar a sala, fazer fila etc. A atividade foi essencial visto que um dos atendidos que apresenta questões com limites participou de forma bem frequente e experimentou ambos os papéis.</p> <p>Resultado Quantitativo: Grupo 2- 6 Atendidos</p>	



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	<p>NOME DA ATIVIDADE: Rodada de jogos e bastão da fala</p> <p>Objetivo: Estimular a participação ativa através da fala e da escuta; aprender a respeitar o espaço do outro e a prestar atenção; entrosamento do grupo. O objetivo maior deste momento é o de reforçar os vínculos, gerar pertencimento para trabalhar com maior assertividade as regras e combinados do projeto, gerando bem-estar aos atendidos e comprometimento com relação à participação no projeto.</p> <p>Referência de Apoio: Plano de trabalho (Comunicação)</p> <p>Descrição da atividade: Foram propostas duas atividades recreativas para mapear interesses e promover o entrosamento do grupo: um subgrupo ficou desenhando ao redor da mesa, enquanto outro jogou uno com a orientadora. A partir disso, pudemos ter um momento de descontração e aproximação. Após este momento, o grupo todo sentou-se ao chão para aprender e/ou relembrar o uso do bastão da fala. Foi proposto que cada criança teria 1 minuto de "fala livre" e somente a pessoa com o bastão poderia falar, enquanto os outros escutariam.</p> <p>A atividade será repetida outras vezes para a compreensão do grupo, para que o momento de uso do bastão se torne efetivo e as conversas, em roda e em grupo, possam ser mais eficazes.</p> <p>Resultado Quantitativo: Grupo 4- 13 atendidos.</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: JOGO DE TROCAS COM CARTAS (Comunicação Efetiva-Escuta Qualificada)</p> <p>Objetivo: Ajuda a construir habilidades de negociação e empatia, que são componentes-chave de uma comunicação eficaz. Este jogo funciona bem porque ajuda as crianças a aprimorar suas habilidades de comunicação efetiva e escuta eficaz. Também ajuda a aceitar a perda e a descobrir o que poderia ter sido melhorado para alcançar o resultado desejado.</p> <p>Referência de Apoio: 7 Jogos De Comunicação Divertidos Que Aumentam A Compreensão (userlike.com)</p> <p>Descrição da atividade: Com equipes de 3 a 5 pessoas, cada equipe representou uma cor e recebeu um envelope com cartas misturadas. As equipes tiveram alguns minutos para negociar e trocar de cartas organizando por suas respectivas cores, ganhou a equipe com maior número de cartas organizadas.</p>	<p>Pedagoga Daiane Recreação Michel</p>
--	--	---

11



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

	<p>A primeira rodada começou com organização por cores, a segunda rodada além das cores deveria também trocar cartas por numeração e podendo usar por fim cartas coringas nas trocas.</p> <p>As cartas usadas foram do UNO.</p> <p>Após o jogo, conversei as equipes sobre o que funcionou ou falhou. Eles usaram a empatia para ver as coisas do ponto de vista de outra pessoa? Isso os ajuda a adaptar sua comunicação de maneira mais eficaz. Eles estavam ouvindo uns aos outros ativamente? Nem todos se expressam da mesma forma, portanto, ajustar e entender o estilo de comunicação do outro é a chave.</p> <p>Resultado Quantitativo: Grupo 4- 13 atendidos.</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Filme One Piece Z</p> <p>Objetivo: Trabalhar a empatia e suas escolhas</p> <p>Referência de Apoio: https://www.netflix.com/search?q=one%20piece%20z</p> <p>Descrição da atividade: Iniciamos com uma roda de conversa relembrando o respeito e a empatia entre os atendidos, conforme alguns ocorridos no grupo fizemos um cronograma semanal onde 1 semana as meninas escolheriam seu desenho favorito e na outra semana os meninos, foi um momento de descontração e diversão entre eles.</p> <p>Resultado Quantitativo: Grupo 5- 9 Atendidos.</p> <p>DATA: 03/11</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Comunicação Efetiva- Escuta Qualificada – DESENHO DITADO</p> <p>Objetivo: Promover aos atendidos de forma lúdica uma escuta qualificada</p> <p>Referência de Apoio: https://www.beesytoeasy.com/jogos-de-escuta-para-criancas/</p> <p>Descrição da atividade: Foram distribuídas folhas entre os atendidos que gostariam de participar, as instruções dadas foi que seria um desenho ditado por mim, o objetivo seria que eles prestassem muita atenção em cada instrução e detalhe que lhe era dado, pois seria essencial para a reprodução do desenho. No começo se mantiveram agitados e alguns momentos perguntavam bastante a última descrição dada, em determinado momento, após um tempo de atividade um dos atendidos se ateuve as regras do jogo, ao verbalizar que em nenhum momento pedi para desenhar um nariz no formato do rosto.</p>	
--	--	--



projeto
renovar

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

Nesse momento foi essencial uma intervenção frente ao objetivo da atividade e a importância da escuta nas relações, visto que perdemos muita coisa apenas ouvindo e não prestando atenção na pessoa naquele momento.

Ao finalizar o primeiro desenho, e poucos se aproximarem da forma do desenho, no segundo com participação um pouco menor teve maior sucesso entre o grupo, visto que a maioria se aproximou mais da forma solicitada. O que foi essencial para afirmar a necessidade de atenção a escuta e instruções nas relações.

Resultado Quantitativo: Grupo 2- 10 atendidos.

NOME DA ATIVIDADE: Cantigas de roda

Objetivo: Estimular a criatividade e a imaginação, através de danças e letras simples, curtas e fáceis de memorizar. As brincadeiras de roda desenvolvem a expressão oral, a audição e o ritmo.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia foi proposto aos atendidos fazer brincadeiras de roda em sala, como: corre cutia, batata quente, pato ganso, telefone sem fio e um dos atendidos trouxe uma brincadeira que costuma brincar com a família em casa que se chama "21" em roda os atendidos colocavam as mãos uma sobre a outra do colega e iam contando até 21 quando chegava no número deveria tirar a mão antes de acertá-la. Eles se divertiram bastante com as propostas.

Resultado Quantitativo: Grupo 3- 15 Atendidos.

NOME DA ATIVIDADE: SONDAGEM

Objetivo: Trabalhar a empatia, a colaboração e a resolução de conflitos.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=SsMQdaVLLIY>

Descrição de atividade: Neste dia foi proposto alguns jogos coletivos, pinturas em folhas impressas e jogos online. O intuito dessas atividades é trabalhar a empatia, o companheirismo, a organização e a resolução de conflitos para isso foi usado uma sondagem do grupo com anotações que posteriormente terão um feedback, pensando em alguns episódios que o grupo vem apresentando foi de extrema importância trabalhar a socialização entre eles.

Resultado Quantitativo: Grupo 5 - 12 atendidos

Resultado Quantitativo: Grupo 7 - 09 atendidos

	<p>DATA: 04/11</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Telefone sem fio</p> <p>Objetivo: Demonstrar o quanto o ruído na comunicação é capaz de causar sérias distorções no modo como uma mensagem é disseminada. Precisamos estar atentos ao outro, ao que ele fala, somente assim conseguiremos atuar nas causas da não comunicação, pois, a não compreensão do que está sendo transmitido nos traz muitos desentendimentos.</p> <p>Referência de Apoio:</p> <p>Descrição da atividade:</p> <p>Dividir os participantes em dois grupos com igual número de participantes que deverão sentar-se frente a frente em fila. Numa das extremidades, entre as duas fileiras posiciona-se o instrutor. O instrutor deverá então falar uma frase no ouvido dos dois primeiros participantes, que deverão passá-la adiante e assim sucessivamente. O último jogador da fileira ao receber a mensagem, deverá levantar a mão acusando seu recebimento e reproduzi-la para sua verificação. Ganha o jogo o grupo que ao final de três partidas fizer o maior número de pontos pela velocidade e precisão.</p> <p>Resultado Quantitativo: Grupo 1 - 12 Atendidos</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Comunicação Efetiva- Escuta Qualificada – TELEFONE SEM FIO / VIDEO PINGUINS DE MADAGASCAR.</p> <p>Objetivo: Promover atenção na escuta e comunicação em grupo.</p> <p>Referência de Apoio: https://www.turninha.com.br/dinamica/telefone-sem-fio / https://www.youtube.com/watch?v=11bc8JllG08</p> <p>Descrição da atividade: A atividade foi realizada de forma unificada entre grupo 1 e 2, os atendidos foram reunidos em círculo e não foi nem preciso explicar as regras do jogo, pois todos já a conheciam e tinha autonomia para jogar, começamos com a primeira rodada e se mostrou claro como a escuta, atenção e comunicação se mantinha distante da ideal. Pois ao chegar no final não tinha nada a ver com frase iniciada. Ao decorrer do jogo foi possível observar como os atendidos iam melhorando na dinâmica e no objetivo do jogo, visto que as frases de aproximavam cada vez mais do início do telefone sem fio. Ao final do jogo alguns foram dispersando e passamos para segunda parte da atividade o momento de reflexão com o trecho da falha da comunicação no filme "Pinguins de Madagascar" foi perguntado o que acharam da cena, a principal resposta foi que era possível relacionar com</p>	
--	---	--

11



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

o jogo ali, pois na comunicação é necessário escuta atenta ao que está sendo dito, antes de passar a mensagem. Ao final foi realizada uma reflexão frente ao jogo e cena do filme, relacionando com nosso dia a dia no projeto e algumas situações problema.
Resultado Quantitativo: Grupo 2 - 8 Atendidos.

NOME DA ATIVIDADE: Jogos externos

Objetivo: Estimular de forma integral, os aspectos social, emocional, físico e intelectual

Referência de Apoio: Plano de Trabalho

Descrição da atividade: Neste dia os atendidos tiveram o dia de brincadeira na área externa do projeto, brincadeiras livre com corda, bola e quadra de areia, aproveitaram muito o parque também.

Resultado Quantitativo: Grupo 3 - 16 Atendidos

Resultado Quantitativo: Grupo 6 - 10 Atendidos

NOME DA ATIVIDADE: Recreação e breve roda de conversa sobre sentimentos

Objetivo: Ofertar momento de descanso e descontração devido a necessidade identificada

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Ao chegar, fizemos uma roda de conversa sobre como "estamos chegando", para mapear necessidades e sentimentos dos atendidos. Feito isso, visando atender aos pedidos, fizemos uma sexta-feira de jogos, brincadeiras e recreação.

Resultado Quantitativo: Grupo 7 – 05 Atendidos

DATA: 07/11

NOME DA ATIVIDADE: Recreação Livre

Objetivo: Trabalhar a integração

Referência de Apoio: Plano de Trabalho

Descrição da atividade: Foi proposto futebol no campo para os meninos e voley para as meninas nesse dia, diante da necessidade de stress que o grupo vem apresentando por conta das avaliações escolares foi proposto essa recreação livre para que eles brincassem, se divertissem e explorassem seu corpo e sua mente de uma forma dinâmica e leve.

Resultado Quantitativo: Grupo 5 – 07 Atendidos



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteriolobatosorocaba.org.br

	<p>DATA: 08/11</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Comunicação Efetiva- Escuta Ativa – Desenho as cegas.</p> <p>Objetivo: Demonstrar a importância de uma comunicação pessoal clara e eficaz para que o interlocutor entenda aquilo solicitado.</p> <p>Referência de Apoio:</p> <p>Descrição da atividade: Desenho às cegas.</p> <p>Escolhi entre os participantes algumas crianças, estas estariam, uma de cada vez, de costas para o restante da sala, e eu que era quem estava conduzindo a atividade ia mostrando algumas figuras, o restante das crianças tinham que dar dicas para que aquele que estava de costas fosse desenhando e tentasse adivinhar qual era o objeto presente na figura. A criança tinha três oportunidades para descobrir qual era o objeto.</p> <p>Resultado Quantitativo: Grupo 01 - 15 Atendidos</p> <p>Resultado Quantitativo: Grupo 06 - 18 Atendidos</p> <p>NOME DA ATIVIDADE: Comunicação Efetiva- Escuta Qualificada - O mestre mandou</p> <p>Objetivo: Estimular a atenção na escuta e linguagem corporal</p> <p>Referência de Apoio: http://blog.kyly.com.br/blog/brincadeira-da-semana-o-mestre-mandou</p> <p>Descrição da atividade: O grupo de crianças já conhecia a atividade o que facilitou o tempo de contextualizar com regras e forma de brincar, os atendidos foram divididos entre o mestre e o resto da sala que executava a tarefa, a participação da sala foi massiva a grande maioria se inteirou completamente e esteve nos dois papéis. Ali foi possível trabalhar questões de escuta, atenção, respeito a vez do colega e bem como em utilizar as regras do grupo e combinados junto a brincadeira, algo que já partiu de alguns atendidos pouco antes do final da atividade. Se mostrou como essencial tanto para reforço do vínculo entre o grupo, bem como para expressão corporal e acordos de convivência. Salientando a necessidade da escuta qualificada no momento do diálogo, bem como a necessidade de saber se comunicar com o grupo ao ser o mestre e direcionar o resto do grupo.</p> <p>Resultado Quantitativo: Grupo 02 - 15 Atendidos</p>	
--	--	--



projeto
renovar

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

NOME DA ATIVIDADE: Comunicação Efetiva- Escuta Qualificada – Salada de Frutas
Objetivo: Escuta ativa tem o objetivo de desarmar eventuais obstáculos de comunicação e, ao mesmo tempo, criar uma relação de confiança, sensibilidade e atenção. Além disso, a criança passa a reconhecer a autoridade, mas sem se amedrontar ou ter receio de expressar suas emoções.

Referência de Apoio: Lápis de cor e folha impressa <https://soumamae.com.br/5-brincadeiras-para-estimular-a-escuta-ativa-nas-criancas/>

Descrição da atividade: Neste dia foi proposto aos atendidos brincadeiras lúdicas para praticar a escuta ativa, iniciamos com uma brincadeira que se chama "salada de frutas" foi entregue a cada atendido uma fruta impressa que os mesmos coloriu, após a pintura foi solicitado aos mesmo que formassem um círculo na sala de referência para melhor ouvir os comandos da brincadeira, assim eles trocaram as frutas entre eles e em seguida aos comandos da orientadora eles tinham que trocas de lugar quando falasse a fruta que o atendido estava, por exemplo, laranja e maçã as crianças que estivessem com essas frutas deveriam trocas de lugar, e para dificultar um pouco, quando a orientadora dizia "salada de frutas" todos precisavam trocas de frutas com os amigos. Foi uma brincadeira bem divertida.
Resultado Quantitativo: Grupo 03 - 15 Atendidos

NOME DA ATIVIDADE: Comunicação Efetiva- Escuta Qualificada- Telefone sem fio.

Objetivo: Oferecer ferramentas para trabalhar o conceito de escuta empática.

Referência de Apoio: Plano de Trabalho

Descrição da atividade: Em fileira, no espaço em frente ao refeitório, fizemos a brincadeira do telefone sem fio, com a intenção de discutir o seguinte ditado: "quem conta um conto, aumenta um ponto".

Resultado Quantitativo: Grupo 04 - 13 Atendidos

DATA: 10/11

NOME DA ATIVIDADE: Comunicação Efetiva- Escuta Ativa – Desenho as cegas.

Objetivo: Demonstrar a importância de uma comunicação pessoal clara e eficaz para que o interlocutor entenda aquilo solicitado.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: CONTINUAÇÃO... Competir para aprender.

Handwritten mark or signature.

Nesta atividade eu estava como instrutor da dinâmica e o grupo foi dividido, e um membro de cada grupo estava de costas, o restante, os dois grupos, estavam observando os objetos em figuras e dando dicas, dicas estas que devem ter uma certa dificuldade, para que o time adversário não acerte rapidamente, mas também dicas que podem facilitar os acertos de seu próprio time. Já os outros participante receberam uma sulfite em branco e um lápis, e em desenho devem tentar acertar sobre que objeto estávamos falando.
Resultado Quantitativo: Grupo 1 - 14 Atendidos.

NOME DA ATIVIDADE: Comunicação Efetiva- Escuta Qualificada - Contação de história cooperativa

Objetivo: Estimular a comunicação em grupo e atenção

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=YfWVhAVfKA8>

Descrição da atividade: Foram reunidos os atendidos em sala no objetivo de continuar a desenvolver a escuta e a comunicação, diferente dos outros dias foi possível observar como o grupo se mantinha desfocado em participar.

Foi descrito como seria a atividade colaborativa, cada um inicia uma história e vai passando para o colega ao lado, até terminar. Desse jeito a história terminaria de forma totalmente diferente de como foi iniciada, estimulando atenção no momento da escuta e da comunicação. Apesar da participação reduzida foi possível observar a interação entre o grupo e o treino em estimular essas habilidades.
Resultado Quantitativo: Grupo 2 - 16 Atendidos.

NOME DA ATIVIDADE: Comunicação Efetiva- Escuta Qualificada – O Mestre Mandou

Objetivo: Escuta ativa tem o objetivo de desarmar eventuais obstáculos de comunicação e, ao mesmo tempo, criar uma relação de confiança, sensibilidade e atenção. Além disso, a criança passa a reconhecer a autoridade, mas sem se amedrontar ou ter receio de expressar suas emoções.

Referência de Apoio: <https://soumamae.com.br/5-brincadeiras-para-estimular-a-escuta-ativa-nas-criancas/>

Descrição da atividade: Neste dia foi proposto a brincadeira que se chama "O mestre mandou" dizer as crianças que elas precisam executar uma ação após executar a frase "O mestre mandou". Assim, a orientadora que iniciou sendo o mestre para demonstrar a brincadeira, por exemplo: "O mestre mandou tocar no nosso nariz." O mestre mandou



projeto
renovar

LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85

Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18052-280

Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

levantar o pé direito”, e outras frases desse tipo, em seguidas os atendidos deram continuidade na brincadeira revezando quem iria ser o mestre.

Resultado Quantitativo: Grupo 3- 17 Atendidos.

Resultado Quantitativo: Grupo 6- 11 Atendidos.

NOME DA ATIVIDADE: Comunicação Efetiva- Escuta Qualificada - Mímica

Objetivo: Trabalhar elementos psicomotores, como: esquema corporal, a motricidade ampla, a organização, o ritmo, a lateralidade e o equilíbrio.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=zZYJvJN-Lt8>

Descrição da atividade: Iniciamos falando um pouco sobre a mímica mostramos que além de ajudar a liberar o estresse e desinibir qualquer um, a mímica abre um leque de possibilidades imaginativas enquanto a brincadeira está acontecendo, diante desse contexto ressaltamos a importância da comunicação, da atenção e do convívio social prioritário trabalhando assim o respeito, a organização, a atenção e a cooperação entre os atendidos.

Resultado Quantitativo: Grupo 5- 11 Atendidos.

DATA: 11/11

NOME DA ATIVIDADE: Comunicação Efetiva- Escuta Qualificada - Desenho as escuras

Objetivo: O objetivo dessa dinâmica em grupo é demonstrar o quanto o ruído na comunicação (ou seja, a não compreensão do que está sendo transmitido) é capaz de causar sérias distorções no modo como uma mensagem é disseminada dentro do grupo.

Referência de Apoio: <https://www.youtube.com/watch?v=2tWHwB6o1pE>

Descrição da atividade: Neste dia foi proposto aos atendidos uma dinâmica de telefone sem fio um pouco diferente, foi entregue aos atendidos meia folha sulfite e canetinhas após a entrega foi solicitado que eles formassem trios e ficasse em forma de fila após a organização as crianças tinham que colocar o papel nas costas do amigo da frente, o último começa o desenho e seguindo para o segundo que deveria desenhar o que estava sentindo nas costas até chegar no primeiro. Eles se divertiram muito com os resultados e compreenderam o motivo da brincadeira.

Resultado Quantitativo: Grupo 3- 17 Atendidos.