

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO JANEIRO 2025

De 01/01/2025 a 31/01/2025

Projeto: TC - 2022/17.741-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Serviço Social

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS
Etapa: Nome do Serviço: Serviço Social Meta Quantitativa: compromisso em ofertar programas, projetos, serviços e benefícios que garantam fortalecimento de laços familiares e sociais as 120 crianças, adolescentes e suas respectivas famílias; Meta Qualitativa: Acompanhamento, ao fortalecimento de vínculos, fortalecimento da função protetiva da família, ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Descrição:

• **29 Observações / atendimentos / intervenções realizadas a atendidos:**

- Willyan: demanda comportamental e emocional (05)**
- Diogo: demanda comportamental e emocional (3)**
- Erick: demanda comportamental e emocional (3)**
- Larissa: intervenção (2)**
- Sara: demanda comportamental e emocional (3)**
- Elias: demanda comportamental e emocional (4)**
- Manuella: demanda comportamental e emocional (2)**
- Leandro: demanda comportamental e emocional (3)**
- Vitor: demanda comportamental e emocional (2)**
- Isaac: demanda comportamental e emocional (1)**
- Paola: demanda de saúde (1)**

• **09 Atendimentos/orientações a pais/responsáveis presencial**

Ana Paula – genitora do Willyan (2)

Cristina – genitora do Pablo (1)

· **206 Atendimentos/orientações a pais/responsáveis online (via WhatsApp)**

Iva – genitora da Heloisa (1)

Gisele – genitora do Saulo (1)

Claudia – genitora do Brenno (1)

Michele – genitora do Enzo (2)

Josimar – genitor da Vitoria (1)

Egivaldo – genitor do Davi (1)

Patricia – genitora do Pedro (1)

Marta – genitora do Murilo (2)

Helen – genitora do Yago (1)

Mariana – genitora da Larissa (3)

Silvia – genitora da Rebeca (1)

Samantha – genitora do João (1)

Tatiana – genitora do Murilo (1)

Vilma – genitora do Marcos (3)

Ewerton – genitor da Julia (2)

Bruna – genitora da Kamily (1)

Luciana – genitora do Guilherme (1)

Édna - avó João e Carlos (1)

Dayana – genitora da Livia (1)

Glenis – genitora da Sofia (1)

Joyce – genitora do Gabriel (1)

Evelyn – genitora Sophia (1)

Jane – genitora da Lorena (5)

Rosilene – genitora da Beatriz (2)

Larissa – genitora da Ághata (1)

Fabiane – genitora da Evelyn (1)

Debora – genitora da Sophia (1)

Daniela – genitora do Arthur (1)

Kathy – genitora do Lucas (3)

Maria – genitora do Lucas (2)

Cristina – genitora do Pablo (2)

Juliana – genitora Yasmin (1)

Erika – genitora do Erick (2)

Celia – genitora da Julia (1)

Rosinei – genitora Gabrielly (3)

Gabriel – genitor do Lucas (1)

Bruna – genitora da Lorena (1)

Daniele – genitora do Enzo (1)

Fernanda – genitora do Ezequiel (2)

Ricardina – genitora da Sophia (1)

Lais – genitora Luiza e Pedro (4)

Vanessa – genitora do Wallace (2)

Rocicler – genitora do Fillipo (2)

Evelin – genitora da Manuella (2)

Jessica – genitora Maria (2)

Vanessa – genitora Alice (1)

Angela – genitor do Enzo (3)

Jislaine – genitora do Bruno (2)

Solania – genitora do Isaac (1)

Tamires – genitora da Helena (1)

Vera – genitora do Pedro Penna (2)

Jessica – genitora da Melissa (1)

Cristina – genitora da Isadora (1)

Vandressa – genitora da Giselli (2)

Jacksiana – genitora da Adrielly (2)

Gracielli – genitora do Rafael (3)

Daniela – genitora do Vitor (1)

Celiane – genitora da Livia e Laura (3)

Arlete – genitora do José (2)

Alessandra – genitora do Henzo (2)

Bruna – genitora do Diogo (4)

Jacqueline – genitora do Arthur (3)

Bruna – genitora da Heloisa (2)

Edinete – genitora do Henrique (5)

Daiane – genitora do Emanuel (3)

Maria – genitora da Elena (3)

Cristina – genitora do Vitor (1)

Ana P. - genitora do Willyan (5)

Juliana – genitora da Felicia (1)

Daniele – genitora do Arthur (2)

Nadia – genitora do Yuri (3)

Jéssica - genitora do Samuel (3)

Denise – genitora da Thalia (1)

Casa Lar - responsável por Elias (4)

Casa Lar - responsável por Sara (3)

Grasielle – genitora da Anna (2)

Lóide - genitora da Beatriz e Helena (3)

Anadiris – genitora da Isabella (1)

Edmilson – genitor do Kauã (1)

Mayane – genitora da Heloisa (2)

Ester – genitora da Alice (2)

Josilda – genitora da Maria Vitoria (1)
Fernanda – genitora do Caue (2)
Renata – genitora do Rafael (1)
Juliana – genitora do Guilherme (5)
Andreza – genitora da Beatriz e Olivia (4)
Luciana – genitora do Matheus (3)
Viviane – genitora do Adriano (1)
Paulo – genitor doo Thiago (3)
Daiane – genitora do Pedro (1)
Elisete – genitora do Davi (2)
Daniela – genitora do Miguel (1)
Priscila – genitora do Emanuel (2)
Andreia – genitora do Samuel (1)
Rafaela – genitora da Olivia (4)
Jane – genitora do Lorenzo (5)
Dayane – genitora da Manuela (5)
Paula – genitora do Heitor (2)
Juliana – genitora da Felicia (1)
Carina – genitora da Roberta (1)
Luciana – genitora da Yasmin (1)
Adriana – genitora da Amanda (1)
Roseli – genitora do Renan (3)
Monica – genitora da Maria (3)

· **03 Atendimentos/orientações a pais/responsáveis (ligação)**

Stefany - responsável por Elias e Henrique (1)
Ana Paula – genitora do Willyan (4)

02 Reunião Equipe Técnica e Educadores

Discussão de demandas, planejamento, atividades e alinhamento de comunicação;

03 Reunião com supervisora

Discussão de demandas, planejamento, atividades e alinhamento de comunicação;

01 Reunião de projetos

Planejamento

03 Reuniões Diretoria

Relatório semanal de principais atividades, frequência de atendidos, e planejamento;

· **85 Articulação de Inscrição via WhatsApp**

Preenchimento dos dados;

Envio de formulário;

- **01 Trabalho de campo**

Visita do território e busca ativa;

- **03 Ofícios de solicitação para evento:**

São João, Sorvetes Urla, Clube União Recreativo

- **04 Articulação com rede e parceiros:**

São João, Sorvetes Urla, Clube União Recreativo, SESC

- **02 Passeios com atendidos e equipe:**

Splash Renovar – Passeio no Clube União Recreativo, dias 28 e 29

- **08 Realizações de Relatórios:**

Lista Nominal de atendidos para SECID;

Lista Nominal de atendidos para CMDCA;

Lista Nominal de atendidos para EMENDA PARLAMENTAR;

Relatório atividades Assistente Social;

Relatório de principais atividades Diretoria;

Relatório anual CMDCA

Relatório anual Emenda parlamentar

Relatório anual SECID

- **Controle e administração de WhatsApp: 03**

Comunicados e Informativos compartilhados com o grupo de pais e responsáveis

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Acompanhamento Psicologia Social

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapas: Nome da Atividade: Acompanhamento Psicologia Social. Meta Quantitativa: Coordenar, observar e manejar processos grupais, considerando 120 crianças e adolescentes, assegurando um espaço de referência para o convívio grupal; Intervenção junto à equipe para o fortalecimento das crianças e adolescentes. Meta Qualitativa: Minimizar as ocorrências de confrontos entre seus participantes, assegurando espaços de referência e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.

Descrição:

• **35 Atendimentos de Atendidos:**

(Demandas: Escuta, acolhimento, Mediação de conflitos, regras e combinados, saúde)

- Atendido: Diogo;
- Atendido: Elias;
- Atendido: Diogo;
- Atendida: Larissa
- Atendido: Leandro
- Atendido: Willian;
- Atendido: Henzo;
- Atendida: Larissa;
- Atendida: Sara;
- Atendido: Leandro;
- Atendida: Manuela
- Atendida: Yasmin
- Atendido: Pablo;
- Atendida: Manuela
- Atendido: Guilherme
- Atendido: Isaac;
- Atendido: Lorenzo;
- Atendido: Elias;
- Atendido: Henrique;
- Atendido: Matheus
- Atendido: João;
- Atendido: Elias
- Atendido: Wallassy
- Atendido Willian
- Atendido: Elias
- Atendido: Henrique
- Atendido: Carlos;
- Atendido: Henrique
- Atendido: Guilherme;
- Atendida: Alice
- Atendida: Larissa;
- Atendida: Yasmin
- Atendido: Leandro
- Atendido: Willian
- Atendido: Elias

• **12 Atendimentos Psicossociais – Familiar:**

• (Demandas: orientação de pais, esclarecimento de dúvidas sobre o projeto, administração Whatsapp, etc..)

- Genitora do atendido: Wallassy;
- Genitora da atendida: Heloísa;
- Genitora do atendido: Willian;

- Equipe técnica do Lar São José;
- Genitora do atendido: Henzo;
- Genitora do atendido: Davi;
- Genitora do atendido: Guilherme;
- Equipe técnica Lar São José;
- Genitora do atendido: Pablo;
- Genitora do atendido: Lorenzo;
- Genitora do atendido: Guilherme;
- Genitora da atendida: Lívia

- **02 Participações em Reunião com Educadores (Datas: 06/01, 27/01):**
- Estruturação/Organização e compartilhamento de informações e demandas.

- **01 Participação em Assembleia com os atendidos (09/01)**
- Relembradas as regras e combinados, além da acolhida das férias quentes.

- **03 Participações em Reuniões de Equipe Técnica (Datas: 09/01, 15/01, 24/01):**
- Estruturação/Organização e compartilhamento de casos e demandas.
- Registros e prontuários.

- **04 Participações em Reuniões da Equipe Técnica com a Diretoria (Datas: 03/01, 10/01, 17/01, 24/01)**
- Compartilhamento e estruturação referente ao Projeto Renovar.

- **06 Supervisões individuais às demandas dos atendidos e manejos técnicos (Datas: 08/01, 13/01, 15/01, 24/01)**
- Educadores: Sheila, Ingrid, Sheila, Maria Eduarda, Rose, Rose.

- **Contato com a empresa SuperAutor buscando informações sobre o projeto (DATAS: 02/01)**

- **01 Participação em reunião com a pedagoga Social e educador Gonzaga (03/01)**
- Primeira reunião para alinhamento do projeto Horta.

- **01 Participação em reunião com a coordenadora (03/01)**
- Realização de alinhamento, e planejamento.

- **01 Participação em reunião com a supervisora do projeto (20/01)**
- Realização de alinhamento, e planejamento.

- **01 Participação em reunião com a pedagoga social e responsável pelo projeto SuperAutor (06/01)**
- Coleta de informações sobre o projeto para a reunião com a supervisora.

- **01 Participação em reunião com a pedagoga social, equipe técnica, Educador Gonzaga e supervisora Érika (09/01)**
- Realizada a apresentação dos projetos: Horta e 80 anos do Monteiro Lobato

- **03 Participações na Habilitação junto à SICRED do programa Cooperativa Escolar (14/01,15/01, 16/01)**

• **01 Participação no passeio “Spash Renovar” (28/01)**

• **Planejamento de Atividades:**

- Acompanhamento das Atividades Executadas;
- Elaboração de Conteúdos Temáticos do Mês;
- Preenchimento e envio para coordenadora e supervisora do informativo das atividades realizadas pelo setor de psicologia.
- Relatório Anual SECID (parte Psicologia social/BrincArte)
- Relatório Mensal.

• **Resultados Alcançados:**

- Através da Psicologia Social, foram ofertadas acolhida e escuta aos atendidos e famílias.
- Acompanhamento Psicossocial: Acolhimento, orientações e cuidado com a saúde mental dos atendidos.
- Orientações e informações sobre posturas familiares e manejo com os atendidos no contexto familiar.

• **Impacto das ações nos indicadores:**

- Melhorias na saúde mental infantil e desenvolvimento saudável;
- Progresso na socialização e no desenvolvimento de habilidades cognitivas;
- Fortalecimento de vínculos familiares entre atendidos e seus responsáveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | BrincArte

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapas: Nome da atividade: BrincArte
Meta Quantitativa: Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, e potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável aos 120 atendidos. Estimular a criança, adolescente e família a conhecer e compreender os princípios e valores básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, possam exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através de atividades apresentadas pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o interesse e a motivação para aprender ao longo da vida aos 120 atendidos.
Meta Qualitativa: Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas e culturais, estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável. Estimular a criança, adolescente e família a conhecer e compreender os princípios e valores básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, possam exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através de atividades apresentadas pelos educadores sociais e facilitadores, despertando o interesse e a motivação para aprender ao longo da vida.

Descrição:

• **35 Atendimentos de Atendidos:**

(Demandas: Escuta, acolhimento, Mediação de conflitos, regras e combinados, saúde)

- Atendido: Diogo;
- Atendido: Elias;
- Atendido: Diogo;
- Atendida: Larissa
- Atendido: Leandro
- Atendido: Willian;
- Atendido: Henzo;
- Atendida: Larissa;

- Atendida: Sara;
- Atendido: Leandro;
- Atendida: Manuela
- Atendida: Yasmin
- Atendido: Pablo;
- Atendida: Manuela
- Atendido: Guilherme
- Atendido: Isaac;
- Atendido: Lorenzo;
- Atendido: Elias;
- Atendido: Henrique;
- Atendido: Matheus
- Atendido: João;
- Atendido: Elias
- Atendido: Wallassy
- Atendido Willian
- Atendido: Elias
- Atendido: Henrique
- Atendido: Carlos;
- Atendido: Henrique
- Atendido: Guilherme;
- Atendida: Alice
- Atendida: Larissa;
- Atendida: Yasmin
- Atendido: Leandro
- Atendido: Willian
- Atendido: Elias

• **12 Atendimentos Psicossociais – Familiar:**

- (Demandas: orientação de pais, esclarecimento de dúvidas sobre o projeto, administração Whatsapp, etc..)
- Genitora do atendido: Wallassy;
- Genitora da atendida: Heloísa;
- Genitora do atendido: Willian;
- Equipe técnica do lar são José;
- Genitora do atendido: Henzo;
- Genitora do atendido: Davi;
- Genitora do atendido: Guilherme;
- Equipe técnica Lar São José;
- Genitora do atendido: Pablo;
- Genitora do atendido: Lorenzo;
- Genitora do atendido: Guilherme;
- Genitora da atendida: Lívia

• **02 Participações em Reunião com Educadores (Datas: 06/01, 27/01):**

- Estruturação/Organização e compartilhamento de informações e demandas.
- **01 Participação em Assembleia com os atendidos (09/01)**
- Relembradas as regras e combinados, além da acolhida das férias quentes.
- **03 Participações em Reuniões de Equipe Técnica (Datas: 09/01, 15/01, 24/01):**
- Estruturação/Organização e compartilhamento de casos e demandas.
- Registros e prontuários.
- **04 Participações em Reuniões da Equipe Técnica com a Diretoria (Datas: 03/01, 10/01, 17/01, 24/01)**
- Compartilhamento e estruturação referente ao Projeto Renovar.
- **06 Supervisões individuais às demandas dos atendidos e manejos técnicos (Datas: 08/01, 13/01, 15/01, 24/01)**
- Educadores: Sheila, Ingrid, Sheila, Maria Eduarda, Rose, Rose.
- **Contato com a empresa SuperAutor buscando informações sobre o projeto (DATAS: 02/01)**
- **01 Participação em reunião com a pedagoga Social e educador Gonzaga (03/01)**
- Primeira reunião para alinhamento do projeto Horta.
- **01 Participação em reunião com a coordenadora (03/01)**
- Realização de alinhamento, e planejamento.
- **01 Participação em reunião com a supervisora do projeto (20/01)**
- Realização de alinhamento, e planejamento.
- **01 Participação em reunião com a pedagoga social e responsável pelo projeto SuperAutor (06/01)**
- Coleta de informações sobre o projeto para a reunião com a supervisora.
- **01 Participação em reunião com a pedagoga social, equipe técnica, Educador Gonzaga e supervisora Érika (09/01)**
- Realizada a apresentação dos projetos: Horta e 80 anos do Monteiro Lobato
- **03 Participações na Habilitação junto à SICRED do programa Cooperativa Escolar (14/01,15/01, 16/01)**
- **01 Participação no passeio “Spash Renovar” (28/01)**
- **Planejamento de Atividades:**
- Acompanhamento das Atividades Executadas;
- Elaboração de Conteúdos Temáticos do Mês;
- Preenchimento e envio para coordenadora e supervisora do informativo das atividades realizadas pelo setor de psicologia.
- Relatório Anual SECID (parte Psicologia social/BrincArte)
- Relatório Mensal.
- **Resultados Alcançados:**

- Através da Psicologia Social, foram ofertadas acolhida e escuta aos atendidos e famílias.
- Acompanhamento Psicossocial: Acolhimento, orientações e cuidado com a saúde mental dos atendidos.
- Orientações e informações sobre posturas familiares e manejo com os atendidos no contexto familiar.
-
- **Impacto das ações nos indicadores:**
- Melhorias na saúde mental infantil e desenvolvimento saudável;
- Progresso na socialização e no desenvolvimento de habilidades cognitivas;
- Fortalecimento de vínculos familiares entre atendidos e seus responsáveis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | ComunicAção

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapas: Nome da atividade: Comunicação Meta Quantitativa: Atingir o atendimento a 120 crianças e adolescente conforme meta proposta. Meta Qualitativa: Desenvolvimento de habilidades de pertencimento e de identidade; Ampliar trocas culturais e de vivências Constituição de espaços de convivência, formação para participação em demandas e potencialidades da faixa etária Promoção de acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social em que vive e usufruir dos recursos desse meio. Desenvolvimento do protagonismo e autonomia

Descrição:

Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas ao longo do período da manhã e tarde.

A atividade de Comunicação visa oportunizar o acesso a ambientes, materiais, equipamentos, recursos de Tecnologias da informação a fim de ampliar o conhecimento do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

Possibilita a ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, fortalecendo a cidadã.

Amplia o repertório literário de crianças e adolescentes e proporciona o desenvolvimento de habilidades que contribuem para a ampliação do conhecimento.

Segunda-feira, 06 de janeiro de 2025

Nome da atividade: planejamento

Objetivo: preparar atividades para o próximo mês

Descrição da atividade: fiz algumas leituras de textos de métodos de trabalhos com criança de fascite a relação dos entendidos com educadores para que proporcione seu protagonismo

Resultados qualitativos: O apanhado de várias atividades com esse intuito facilitará as relações entre os atendidos junto com os novos e antigos.

Nome da atividade: Planejamento de atividades e acompanhamento de atendidos.

Objetivo: Promover o desenvolvimento, visando a inclusão.

Referência de apoio: Revista científica

Descrição da atividade: Durante o dia de planejamento os educadores envolvidos prepararam atividades com foco no desenvolvimento cognitivo da faixa etária das crianças. Quando necessário o apoio aos monitores foi prestado.

Resultado Qualitativo: todos os 12 atendidos presentes participaram das atividades.

Resultado Quantitativo: 12 presentes.

Nome da atividade: Planejamento/acompanhamento na recreação

Objetivo: Estabelecer metas, promover ações que favoreçam o fortalecimento da convivência e de vínculos

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Em sala foi feito planejamentos e relatórios de atividades que serão executadas em grupo de referência, foram es projetos que serão executados como: projeto de vida, feira das profissões e projeto conviver em seguida nos dirigimos com os atendidos par de férias

Qualitativo: Todos participaram da atividade proposta

Quantitativo:12 atendidos

Terça-feira, 07 de janeiro de 2025

Nome da atividade: planejamento de atividades

Objetivo: elaboração de atividades

Referência de apoio: COMO ACALMAR FACILMENTE UMA SALA DE AULA

Descrição da atividade: como proposta de atividades é ser sempre assertivas com os atendidos, e poder lidar com os com jovens e adoles

Resultados qualitativos: tendo como base esse norte, isso nos prepara para lidar no cotidiano com os atendidos em seu período em que e educador.

Resultados quantitativos:

Foto da atividade:

Nome da atividade: Reunião de educadores para alinhamento/ acompanhamento de atividades.

Objetivo: Alinhamento para a promoção de integração e colaboração.

Descrição da atividade: Durante a reunião de alinhamento pautas diárias e semanais foram bordadas entre os educadores, para promove decorrer das atividades. A organização e acompanhamento dos atendidos também foi realizada para garantir a organização e bem-estar dos

Resultado Qualitativo: todos os 20 atendidos presentes participaram das atividades propostas.

Resultado Quantitativo: 20 presentes.

Nome da atividade: Planejamento e acompanhamento de atividades /reunião de educadores

Objetivo: Promover uma comunicação efetiva ressaltando a importância do alinhamento das atividades a serem ministradas

Referência de Apoio: Pauta e descrição de oficinas

Descrição da atividade: Em sala tivemos uma reunião de educadores para alinhamento das oficinas e atividades que serão feitas no perío acompanhamento das atividades com os monitores

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade proposta

Quantitativo: 20 atendidos

Quarta-feira, 08 de janeiro de 2025

Nome da atividade: planejamento de atividades

Objetivo: pensar e elaborar atividades para o grupo

Referência de apoio:

REGRAS E COMBINADOS DA TURMA - COMO REALIZAR

Atividade sobre o Volta às Aulas para a Educação Infantil #shorts

Uso responsável da tecnologia | Primeiro Celular, Cyberbullying, Fake News e Privacidade Online

Descrição da atividade: neste dia fiz uma busca para os seguintes temas; regras e combinado, dia da internete segura e atividades de re

Quinta-feira, 09 de janeiro de 2025

Nome da atividade: oficina projeto de vida (currículo)

Objetivo: ressaltar a importância dos estudos para um futuro melhor

Descrição da atividade: atividade desenvolvida pelo monitor em sala, apenas com os adolescentes. Bordamos os tipos das escolas técnicas podemos encontrar em uma destas. E qual a diferença de um ensino superior para técnico.

Resultados qualitativos: Um debate bastante rico, em que foi possível esclarecer as dúvidas e criar muitas expectativas uma consolidação do conhecimento.

Resultados quantitativos: 10 atendidos

Foto da atividade:

Nome da atividade: Organização de relatórios e acompanhamento em atividades.

Objetivo: Organização e documentação de forma clara.

Descrição da atividade: Os documentos foram organizados para o melhor entendimento das atividades, identificando áreas que precisam quando necessário para os monitores durante as atividades.

Resultado Qualitativo: todos os 20 atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: 20 presentes.

Nome da atividade: Planejamento/acompanhamento de recreação

Objetivo: Ressaltar a importância do alinhamento e estratégias para o desenvolvimento integral dos atendidos

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Foram feitos planejamentos e relatórios das atividades que serão posteriormente apresentadas aos grupos

Qualitativo: Todos participaram da atividade proposta

Quantitativo: 20 atendidos

Segunda-feira, 13 de janeiro de 2025

Nome da atividade: planejamento

Objetivo: dando continuidade dos planejamentos de fevereiro

Referência de apoio: Como fazer e utilizar caixinhas lixeirinhas recicláveis- com caixa de leite

Descrição da atividade: neste dia foi feita uma pesquisa sobre atividades de uso consciente de resíduos sólidos. Casa que seja aplicado de grupo de referência.

Nome da atividade:

Planejamento de atividades/organização de materiais

Objetivo: Estimular o aprendizado e o desenvolvimento das crianças de várias maneiras

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Dando sequência a organização de materiais e atividades, nesse dia foram distribuídos e organizados os materiais para serem ministradas

Qualitativo: Todos participaram da atividade proposta

Quantitativo: 14 atendidos

Terça-feira, 14 de janeiro de 2025

Nome da atividade: Organização de atividades para o projeto emoções.

Objetivo: Promover por meio de atividades guiadas o reconhecimento de sentimento.

Referência de apoio: caderno de atividades

Descrição da atividade: A preparação e organização de atividades foi realizada, levando em consideração a faixa etária, trazendo o tema pesquisado matérias de apoio para a futuras atividades. Quando necessária a ajuda a equipe de monitores foi prestada.

Resultado Qualitativo: todos os 20 atendidos presentes participaram das atividades guiadas pelos monitores.

Resultado Quantitativo: 20 presentes.

Nome da atividade: Planejamento de projetos (movimento jovem)

Objetivo: Utilizar equipamentos eletrônico através da gamificação para o aprendizado dos atendidos

Referência de Apoio: Instituto geração de Itapetininga

Descrição da atividade: Visando o foco do fortalecimento e o retorno à escola e a permanência no sistema de ensino, foram planejados a jogos utilize de várias formas o conhecimento e o reconhecimento da importância de sua permanência na rede de ensino bem como prioriza formação e desmistificar a evasão escolar no contexto geral ampliando o universo estimulando o desenvolvimento de potencialidades ,habili cidadã

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade

Quantitativo:20 atendidos

Quarta-feira, 15 de janeiro de 2025

Grupo 02

Nome da Atividade: Mobilização da Sicredi

Objetivo: Foi a apresentação da Mobilização que a Sicredi em Parceria com nosso Projeto tem com o objetivo interagir e demonstrar a Coop expandido para a Família no contexto geral.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Reunimos a Equipe do período da manhã tivemos uma preparação e um coffe break maravilhoso para os Educad a proposta e a dinâmica e parceria que irão realizar com nosso Projeto.

Qualitativo: Foi de grande valia pois trouxe conhecimento e preparo para abordar e interagir na cooperativa.

Quantitativo:10 Pessoas

Noma da atividade: Capacitação com a Sicredi (MOBILIZAÇÃO)

Objetivo: aprendermos sobre o processo de trabalhos nas escolas assim como também desenvolvido no projeto

Descrição da atividade: Tivemos algumas dinâmicas aplicada para com educadores, de atenção e concentração. Em seguida seguimos pa escolares e como poderia ser desenvolvida no projeto. Um jogo bastante bonito e interativo.

Resultados qualitativos: Bastante trocas de ideias, podemos sair com um repertório ainda maior. Seguiremos para os próximos passos pa

Resultados quantitativos: 09 educadores

Foto da atividade:

Nome da atividade: Mobilização Sicredi.

Objetivo: Conhecimento do projeto, capacitação para apoio.

Descrição da atividade: O assessor pedagógico da cooperativa conduziu a mobilização, que teve como objetivo informar os profissionais c momento de aprendizado foi bastante enriquecedor, destacando a importância de os atendidos terem acesso ao projeto, que visa desenvolv empatia, entre outros valores essenciais.

Resultado Qualitativo: todos os presentes participaram.

Resultado Quantitativo: equipe de educadores e técnica presentes.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Mobilização Sicredi

Objetivo: Criar um espaço de discussão em que a equipe possa expressar suas opiniões e adquirir conhecimento sobre o projeto

Referência de Apoio: Banco Sicredi

Descrição da atividade: Nos dirigimos a brinquedoteca para realização da apresentação do projeto cooperativa escolar que tem como objetivo trabalhar com as crianças quanto a economia, valores e liderança trazendo como propósito a expansão de conhecimentos adquiridos e no projeto e através do trabalho territorial de pessoas que poderiam ser parceiro fluentes nessa causa

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade

Quinta-feira, 16 de janeiro de 2025

Nome da atividade: Acompanhamento na oficina de Projeto de Vida.

Objetivo: Apoiar durante a oficina, incentivo a adolescentes a refletirem sobre metas futuras.

Descrição da atividade: Os atendidos foram organizados em roda, para que crie um ambiente acolhedor, o monitor responsável começou a discutir temas cotidianos sobre futuro, escolhas e trabalho, esses temas tornaram-se necessários para incentivar a busca por objetivos futuros, contrariando a ideia de que os participantes não poderiam se expressar ao decorrer da conversa.

Resultado Qualitativo: todos os 22 atendidos presentes participaram e demonstraram empolgação.

Resultado Quantitativo: 22 presentes.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Planejamento de atividades

Objetivo: Ressaltar a importância do colaborativo em equipe para chegar no resultado desejado

Referência de Apoio: youtube

Descrição da atividade: Foram estabelecidos alguns vídeos educativos sobre colaboração em equipe ressaltando o convívio e a empatia

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade proposta

Quantitativo: 22 atendidos

Segunda-feira, 20 de janeiro de 2025

Nome da atividade: busca ativa

Objetivo: fazer uma divulgação do projeto para a comunidade e captar novos atendidos para o projeto

Referência de apoio: Jardim Tatiana - Google Maps

Descrição da atividade: organizamos uma equipe para sair em pontos estratégicos pelo bairro Jardim Tatiana. Fizemos algumas conversas com a comunidade, avisando que estamos com matrículas abertas. Explicando de forma simples e objetiva

Resultados qualitativos: conseguimos atingir, espaços de comércio, espaços de maior movimentação e casas de moradores

Resultados quantitativos: saída de 7 educadores. Com 8 pontos estratégicos

Foto da atividade:

Nome da atividade: Visita de mapeamento e busca ativa no território.

Objetivo: Identificar e envolver os jovens da comunidade, garantindo acesso a serviços e oportunidades de desenvolvimento e apoio social.

Referência de apoio: Mapa do local visitado, folder de divulgação.

Descrição da atividade: Durante o momento de busca ativa de atendidos, informativo foram inseridos em pontos estratégicos da comunidade de novos atendidos. A ação visa identificar jovens que possam se beneficiar dos serviços oferecidos, garantindo acesso a oportunidades de inclusão.

Resultado Qualitativo: 6 colaboradores estiveram presentes durante o momento.

Resultado Quantitativo: 6 presentes.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Busca ativa na comunidade/planejamento de atividades

Objetivo: Promover a busca no território, favorecendo o processo de crescimento e desenvolvimento, buscando reduzir a vulnerabilidade infantil.

Referência de Apoio: Mapeamento territorial

Descrição da atividade: Nós educadores sociais juntamente com a assistente social fizemos a busca ativa no território para promover a participação dos jovens, em seguida fizemos planejamentos de atividade a serem executadas no decorrer do ano.

Qualitativo: Todos participaram da atividade

Quantitativo: 15 atendidos

Foto da atividade:

Quinta-feira, 23 de janeiro de 2025

Nome da atividade: Planejamento e confecção de crachá de uso do banheiro.

Objetivo: Organização de atividades e promover por meio da confecção de crachá a autonomia dos atendidos.

Referência de apoio: Aplicativo de criação - Canva

Descrição da atividade: Os materiais e documentos necessários para a realização de atividades e criação de crachás foram selecionados, pensando sempre em ferramentas para facilitar e estimular a autonomia dos atendidos.

Resultado Qualitativo: todos os 28 atendidos presentes participaram das atividades propostas pelos monitores

Resultado Quantitativo: 28 presentes.

Foto da atividade:

Quinta-feira, 23 de janeiro de 2025

Nome da atividade: Planejamento de atividades/acompanhamento transformando o recanto

Objetivo: Planejar e organizar relatórios e atividades a serem ministradas

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Nesse dia foram feitos relatórios e planejamentos de algumas atividades em seguida foi feito acompanhamento dos atendidos fizeram um jardim utilizando materiais da natureza

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade

Quantitativo: 28 atendidos

Quinta-feira, 30 de janeiro de 2025

Nome da atividade: Elaborando relatório e acompanhamento de encerramento das férias quentes.

Objetivo: Organização de atividades realizadas para a composição do relatório mensal.

Descrição da atividade: As atividades do mês de janeiro foram organizadas de forma clara e detalhada, garantindo a composição do relatório, a transparência do serviço, o apoio e acompanhamento aos monitores também foi prestado durante a premiação das férias quentes.

Resultado Qualitativo: todos os 32 atendidos presentes participaram integralmente.

Resultado Quantitativo: 32 presentes.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Planejamento de atividades

Objetivo: Planejar, organizar e estabelecer atividades que serão ministradas ao grupo

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Em sala foram pesquisados alguns vídeos sobre convivência e respeito, atividades que serão ministradas para os

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade

Sexta-feira, 31 de janeiro de 2025

Nome da Atividade: Atividade de Autocuidado e Higiene

Objetivo: Ter uma conversa orientando e demonstrando o Autocuidado, amor-próprio e higiene para com as atendidas.

Referência de Apoio:

Descrição da Atividade: Realizamos com o grupo da manhã e à tarde com as meninas uma conversa em que abordamos o assunto da higiene menstrual, como agir diante de uma TPM, ter o cuidado com nosso corpo, nos amar e cuidar.

Qualitativo: Foi gratificante, podemos ver o brilho nos olhos das atendidas deixamos um mimo para elas ao final da conversa.

Quantitativo: 31 Atendidos

Nome da atividade: Organização da sala de referência e acompanhamento dos atendidos.

Objetivo: Otimizar o acesso a materiais e informações, garantindo eficiência e agilidade no trabalho.

Descrição da atividade: Durante o dia de organização, painéis de papeis, jogos e itens em mal estado foram retirados da sala e substituídos. Outros foram realizados, após a organização o acompanhamento dos atendidos nas brincadeiras foi realizado.

Resultado Qualitativo: todos os 40 atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: 40 presentes.

Nome da atividade: Planejamento de atividades/acompanhamento dos atendidos

Objetivo: Traçar metas para serem cumpridas durante o ano

Referência de Apoio: youtube

Descrição da atividade: Em sala foram feitas pesquisas e organizadas algumas atividades artísticas a serem passadas ao grupo posteriormente com alguns jogos

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade

Quantitativo: 40 atendidos

Foto da atividade:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------