

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO FEVEREIRO 2025

De 01/02/2025 a 28/02/2025

Projeto: TC - 2022/17.741-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

Atividades Desenvolvidas

1 | Serviço Social

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome do Serviço: Serviço Social Meta Quantitativa: compromisso em ofertar programas, projetos, serviços e benefícios que garantam fortalecimento de laços familiares e sociais as 120 crianças, adolescentes e suas respectivas famílias; Meta Qualitativa: Acompanhamento, ao fortalecimento de vínculos, fortalecimento da função protetiva da família, ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Descrição:

49 Observações / atendimentos / intervenções realizadas a atendidos:

• **Willyan: demanda comportamental e emocional (02)**

• **Diogo: demanda comportamental e emocional (2)**

• **Erick: demanda comportamental e emocional (1)**

• **Larissa: intervenção (4)**

• **Elias: demanda comportamental e emocional (3)**

• **Vitor: demanda comportamental e emocional (1)**

• **Gustavo: demanda comportamental e emocional (5)**

• **Carlos: demanda comportamental e emocional (4)**

• **Arthur: demanda comportamental e emocional (1)**

• **Maria: demanda de saúde (1)**

• **Maria V: demanda de saúde (1)**

• **Elena: demanda de saúde (1)**

• **Theo: demanda de saúde (2)**

• **Alexandre: demanda de saúde (1)**

• **Kauã: demanda comportamental e emocional (2)**

• **Kamily: demanda comportamental e emocional (2)**

- **• Maria Clara: demanda comportamental e emocional (3)**
- **• Lorena: demanda comportamental e emocional (2)**
- **• Sara: demanda de saúde (1)**
- **• Armando: demanda de saúde (2)**
- **• Armando: demanda comportamental e emocional (2)**
- **• Guilherme: demanda comportamental e emocional (2)**
- **• Heitor: demanda comportamental e emocional (2)**
- **• Eder: demanda comportamental e emocional (1)**
- **• Thiago: demanda comportamental e emocional (2)**

• **05 Atendimentos/orientações a pais/responsáveis presencial**

- **• Roseli – genitora Arthur e Antônio (1)**
- **• Gilberto – genitor Gustavo (1)**
- **• Bruna – genitora Diogo (2)**
- **• Ester - genitora Alice (1)**

• **02 Atendimentos Interesse a Vaga presenciais**

• **170 Atendimento de Interesse a Vaga (via WhatsApp)**

• **240 Atendimentos/orientações a pais/responsáveis (ligação)**

- **• Ana – genitora Maria (1)**
- **• Dayane – genitora Lucas (1)**
- **• Camila – genitora Gustavo (2)**
- **• Mel - babá Gustavo (1)**
- **• Cristiano – genitor Arthur (2)**
- **• Priscila – genitora Enzo (1)**
- **• Tatiane – genitora Murilo (1)**
- **• Kathy – genitora do Lucas (3)**
- **• Crislene – genitora Giulia (2)**
- **• Gilson – genitor Emanuele (1)**
- **• Bruna – genitora Lorena (1)**
- **• Rafaela – genitora do Lucas (1)**
- **• Elisete – genitora Davi (1)**
- **• Liliane – genitora Sophia (1)**
- **• Kelly – genitora João (1)**
- **• Mario – genitor João (1)**
- **• Jesssica – genitora Melissa (1)**
- **• Cristina – genitora Isadpra (2)**
- **• Amanda – genitora Maria (1)**
- **• Edinete – Henrique (2)**

ü Ana – genitora Emanuele (1)
ü Pamella – genitora Sophia (2)
ü Fernansa – genitora Kaue (1)
ü Samantha – genitora João (2)
ü Ana – genitora Willian (5)
ü Bruna – genitora Diogo (6)
ü Camila – genitora Gustavo (10)
ü Gilberto – genitor Gustavo (2)
ü Giselle – genitora Saulo (1)
ü Daiane – Mariana (2)
ü Jessica – Maria Fernanda (2)
ü Loide – genitora Beatriz (2)
ü Jane – genitora do Michael (1)
ü Juliana – genitora do Guilherme (5)
ü Patricipa – genitora do Pedro (1)
ü Samara – genitora do Armando (6)
ü Gleice – genitora Heitor (2)
ü Rosimar – genitora Gabrielly (5)
ü Viviande – genitora Adriano (2)
ü Silvia – genitora Rebeca (2)
ü Maria – genitora Helena (5)
ü Adailza- genitora Arthur (3)
ü Vandressa – genitora Giseli (5)
ü Elisandra – genitora Ana Laura (3)
ü Jennifer – genitora Heloisa (2)
ü Lucimara – genitora Beatriz (2)
ü Egivaldo – genitor Davi (2)
ü Evelyn – genitora Sophia (3)
ü Genitor – Lorenzo (3)
ü Elza – genitora Allef (5)
ü Gleice – genitora Isaac (3)
ü Lucimara – genitora Guilherme (3)
ü Marília – genitora Carlos (5)
ü Adriana – genitora Emily (3)
ü Carina – genitora da Roberta (4)
ü Carlos – genitor Alexandre (3)
ü Elaine – genitora Erick (3)
ü Stefany - responsável Elias (6)
ü Fernanda Ezequiel (5)
ü Joelma – genitora Julia (3)
ü Dayane – genitora Livia (2)
ü Angelita – genitora Josivan (3)
ü Rosemar – genitora Caio (4)
ü Léia - genitora Fernando (2)

- Bruna – genitora Kamili (3)
- Jennifer – genitora Helena (2)
- Talena – genitora Emanule (3)
- Vera – genitora Pedro (5)
- Tamires – genitora Helena (10)
- Ester - genitora Alice (7)
- Marta – genitora Murilo (6)
- Daniela – genitora Arthur (6)
- Daniela – genitora Miguel (5)
- Camila – genitora Lucas (3)
- Gracielli – genitora Alice (5)
- Camila – genitora Mara (10)
- Paula – genitora Henrique (6)

• **15 Atendimentos/orientações a pais/responsáveis (via ligação)**

- Leticia – genitora Anna (2)
- Luciana – genitora Matheus (3)
- Evelyn – genitora Manuela (4)
- Arlete – genitora José (2)
- Karen - avó Sophia (1)
- Ana – genitora Maria (2)

• **04 Reunião Equipe Técnica e Educadores**

Discussão de demandas, planejamento, atividades e alinhamento de comunicação;

• **03 Reunião com supervisora**

Discussão de demandas, planejamento, alinhamento de comunicação;

• **02 Assistente Social e educadores**

Planejamento, orientação

• **01 Reunião Intersectorial – CRAS Ipiranga 21/02**

• **03 Reuniões de Diretoria 07/02, 14/02, 28/02**

Relatório semanal de principais atividades, frequência de atendidos, e planejamento;

• **16 Articulação de Inscrição via WhatsApp**

Envio de Comunicados;

• **07 Articulação com rede e parceiros:**

CRAS Ipiranga,
Secretaria da Educação,
EMEF Profº Oscar Bento Mariano,
EMEF Profª Mercedes Santucci,
EE Selma Maria Martins Cunha,
EMEIEF Eugenia Maria da Silveira,
Cecília Fernanda Arcuri Pacheco

• **06 Realizações de Relatórios:**

Lista Nominal de atendidos para SECID;
Lista Nominal de atendidos para CMDCA;
Relatório atividades Assistente Social;
Relatório de principais atividades Diretoria;
Relatório de demandas diárias;
Relatório Indicadores Sociais;

• **Controle e administração de WhatsApp: 16**

Comunicados e Informativos compartilhados com o grupo de pais e responsáveis;

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Acompanhamento Psicologia Social

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da Atividade: Acompanhamento Psicologia Social. Meta Quantitativa: Coordenar, observar e manejar processos grupais, considerando as características socioculturais das 120 crianças e adolescentes, assegurando um espaço de referência para o convívio grupal; Intervenção junto à equipe para a implementação de estratégias com as crianças e adolescentes. Meta Qualitativa: Minimizar as ocorrências de confrontos entre seus participantes, assegurando o fortalecimento do vínculo grupal, comunitário e social, e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, compartilhando outros modos de

Descrição:

Profissional em contratação

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | BrincArte

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapa: Nome da atividade: BrincArte Meta Quantitativa: Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, r

estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável aos 120 atendidos. Estimular a criança seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e a possibilidade de exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentada pelos educadores sociais e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida aos 120 atendidos. Meta Qualitativa: Desenvolver e proporcionar habilidades de recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável. Estimular a criança reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania; Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentada pelos educadores sociais despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida.

Descrição:

Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas anteriormente no período da manhã e tarde.

A Atividade Brincar-te é ofertada diariamente, com atividades planejadas aos grupos e ofertadas em ambientes internos e externos de acordo com a demanda de grupos. Liberamos este momento para as brincadeiras livres onde as crianças definem as brincadeiras e jogos de acordo com o interesse.

O educador social e o monitor de esporte e lazer neste período realizam observações referente ao comportamento de seus, como ocorre sua brincadeira/jogo em questão, sua comunicação, sua coordenação motora e todas as habilidades e dificuldades apresentadas neste momento.

Esta atividade visa garantir o direito ao lúdico, potencializando seu desenvolvimento cognitivo, pessoal e social, aprimorando sua linguagem corporal, elaborando e experimentando estratégias, buscando maneiras de compreender sua realidade social e se posicionar diante dela.

Segunda-feira, 03 de fevereiro de 2025

Nome da atividade: recreação /jogos

Objetivo: Proporcionar entretenimento, diversão e interação entre os atendidos

Referência de Apoio: Jogos/Brinquedos do Projeto

Descrição da atividade: Utilizamos os espaços externos para fazer uma interação entre os atendidos, nesse dia os atendidos puderam brincar livremente por eles

Qualitativo: Todos aderiram a atividade proposta

Quantitativo: 8 atendidos participaram

Nome Da Atividade: Spyfall

Objetivo: foco, percepção, raciocínio lógico

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, brincamos com os atendidos do jogo Spyfall. O jogo é simples, todos os jogadores se reúnem em um círculo e cada um recebe um papel com uma cor. Um dos jogadores assume o papel de espião infiltrado, ele não tem ideia de onde está. Por meio de perguntas e respostas, quem é o espião, enquanto o espião, também coleta informações das perguntas para descobrir sua localização.

Resultado quantitativo: todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: Todos se divertiram muito nesse jogo

Foto da atividade:

Terça-feira, 04 de fevereiro de 2025

Nome Da Atividade: pula, pula decora

Objetivo: foco, coordenação motora, gasto de energia

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Nesse dia, nós fizemos com os atendidos um pula corda criando músicas. Primeiro, juntamos algumas palavras fáceis para criar as músicas.

brincadeira. A dinâmica era simples: enquanto pulávamos, precisaríamos decorar os nomes dos atendidos. Se, durante o salto, você não conseguiria dar um abraço nessa pessoa.

Resultado quantitativo: todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: Por mais que no início eles tiveram dificuldade em decorar a letra das músicas foi um momento divertido, onde todos

Foto da atividade:

Quarta-feira, 05 de fevereiro de 2025

Nome Da Atividade: Dois toques é touro

Objetivo: gasto de energia, trabalho em equipe, agilidade

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, realizamos a atividade "dois toques é touro" com os atendidos. A brincadeira é bem simples: formamos um círculo e passamos a bola, tocando nela no máximo uma vez. Quem tocar a bola duas vezes se transforma no touro. Essa pessoa deve correr atrás dos outros para retornar para a roda, e a pessoa que teve a bola capturada se torna o novo touro.

Resultado quantitativo: todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: por ser um jogo que eles já conheciam foi um dia muito divertido

Foto da atividade:

Nome da atividade: meme de volta ao projeto

Objetivo: produzir um meme sobre o sentimento pessoal mediante ao retorno as atividades do projeto

Referência de apoio:

Descrição da atividade: foi disponibilizado algumas cópias do arquivo anexado sobre a mesa para que todos observassem cada figura. Cada

Com a imagem selecionada eles personalizaram, produzindo assim meu próprio meme sobre o retorno ao projeto.

Resultados qualitativo: tivemos um momento bastante descontraído, e falamos como é possível uma mesma imagem ou momento, ter várias interpretações, mais a criatividade artística de cada atendido.

Resultado quantitativo: 12 atendidos

Foto da atividade:

Quinta-feira, 06 de fevereiro de 2025

Nome Da Atividade: Esponjam

Objetivo: trabalho em equipe, agilidade, força, cognitivo

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, realizamos a atividade "esponjam" com os atendidos. O jogo é bem simples: dividimos os atendidos em grupos e cada grupo consegue encher mais um balde com água torcendo o pano. Colocamos um balde a uma certa distância de cada grupo, e eles devem pegar água sem despejá-la.

Resultado quantitativo: Todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: Todos se divertiram muito nessa atividade, especialmente os menores. Cada grupo elaborou uma estratégia para

Foto da atividade:

Sexta-feira, 07 de fevereiro de 2025

Nome Da Atividade: Ciranda joguem pô

Objetivo: agilidade, trabalho em equipe, coordenação motora, cardio

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, organizamos uma competição de ciranda joguem pô com os atendidos. Dividimos todos em duas equip começou. O jogo é simples, um circuito é traçado no chão, e os participantes devem pular através dos círculos desenhados. Quando duas pe direções opostas, elas jogam pô. O vencedor continua pulando. A próxima pessoa da equipe deve pular e vencer no joguem pô para evitar q circuito.

Resultado quantitativo: todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: Foi um dia que todos se divertiram bastante e gostaram muito

Foto da atividade:

Nome da atividade: jogo de tabuleiro LUDO

Objetivo: interação e socialização

Referência de apoio: Como Jogar uma Partida de Ludo: 14 Passos (com Imagens)

Descrição da atividade: utilizamos o jogo de tabuleiro Ludo, para organizarmos a jogatina, foi escolhido 3 meninos e 3 meninas, para que terminasse a partida iniciáramos com outros jogadores.

Resultados qualitativo: tivemos um momento baste descontraído e divertido, esse tipo de atividade, sempre é um potencial para fortaleci

Resultado quantitativo: 11 atendidos

Foto da atividade:

Segunda-feira, 10 de fevereiro de 2025**Grupo 05**

Nome da atividade: Jogo das argolas.

Objetivo: promover o desenvolvimento da coordenação motora, estimular a socialização.

Descrição da atividade: Os atendidos foram organizados em uma fila e receberam as instruções para o jogo, cada participante teve a opo as argolas, o momento buscou promover a diversão enquanto desenvolvem habilidades motoras.

Resultado Qualitativo: todos os dez atendidos presentes participaram do momento divertido e demonstraram-se alegres.

Resultado Quantitativo: dez presentes.

Foto da atividade:

Nome Da Atividade: brincadeira do anagrama

Objetivo: foco, agilidade, raciocínio rápido

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, fizemos a atividade do anagrama com os atendidos. Formamos duas equipes: meninos contra meninas letras que podiam formar várias palavras. O objetivo do jogo era que as equipes formassem a palavra que o condutor mencionava, a equipe primeiro ganhava um ponto.

Resultado quantitativo: todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: Quando a atividade foi proposta, os atendidos ficaram hesitantes. Mas a quando começou, até aqueles que inicialr acabaram se envolvendo.

Foto da atividade:

Terça-feira, 11 de fevereiro de 2025

Nome Da Atividade: vôlei

Objetivo: trabalho em equipe, foco, agilidade

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia brincamos com os atendidos de vôlei, os próprios atendidos separaram as equipes, e os jogo começou.

Resultado quantitativo: todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: por ser algo que eles já conheciam, e gostam bastante. Foi um dia bem divertido

Quarta-feira, 12 de fevereiro de 2025

Nome Da Atividade: futebol de dupla

Objetivo: agilidade, concentração, coordenação motora, foco, cognitivo

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, organizamos um jogo de futebol em duplas com os atendidos. A dinâmica é bem simples, os participantes só podem tocar na bola se estiverem com seu parceiro; caso marquem um gol ou toquem a bola sem a presença do companheiro

Resultado quantitativo: todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: Por ser uma experiência nova e desafiadora, os atendidos gostaram bastante. Inicialmente, quando a atividade foi mas assim que começou, perceberam que era algo divertido

Quinta-feira, 13 de fevereiro de 2025

Nome Da Atividade: futebol de índio

Objetivo:

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia fizemos com os atendidos o futebol de índio. A brincadeira é simples fazemos um círculo com as pernas que a bola passe de baixo das suas pernas. Você só pode usar as mãos dando tapas na bola. Caso a bola passe de baixo das suas pernas, você outro gol, deve tirar outra mão e virar de costa. Se a pessoa que estiver de costa tomar outro gol de costa, ela deve esperar a brincadeira recomeçar

Resultado quantitativo: todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: Todos se divertiram muito nesse dia, especialmente os atendidos menores

Nome da atividade: jogos de rua “Tacobol”

Objetivo: desenvolvimento de trabalho em equipe

Referência de apoio:

Jogo de Bets ou Tacobol - Aprenda a jogar | JOGOS E BRINCADEIRAS - YouTube

Descrição da atividade: em sala dividimos os grupos em dois, em contagem alternada, em seguida nós direcionamos um espaço aberto para os deslocamentos,

Resultados qualitativo: conseguimos fazer um trabalho com grupo de forma organizada, com pontuações, em sala falamos da importância de reconhecer de forma humilde quem ganhou.

Resultado quantitativo: 14 atendidos

Foto da atividade:

Sexta-feira, 14 de fevereiro de 2025

Nome Da Atividade: pega pega zumbi

Objetivo:

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, nos brincamos com os atendidos jogando pega-pega zumbi. A dinâmica é simples, os atendidos devem pegá-los enquanto usam um bambolê no pé. O zumbi pegador só pode se mover se estiver com o bambolê no pé. Se ele conseguir pegar um, essa captura não será válida.

Resultado quantitativo: todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: Todos se divertiram muito com essa brincadeira. Embora no início tenha sido difícil correr sem deixar o bambolê ca fácil de caminhar, ficaram empolgados.

Nome da atividade: dia mundial do amor

Objetivo: valorizar o sentimento para poder ser replicado da melhor forma possível

Descrição da atividade: com o grupo em sala, fizemos uma roda para falar sobre o que podemos entender sobre o amor. E quais suas forr

Finalizamos uma montagem de um painel, em que cada um pegava um coração com uma frase significativa

Resultados qualitativo: o amor pode ter suas variação e formas. Para o grupo isso é algo que tem que ser cultivado sempre, como em um como atitude de cada um.

Resultado quantitativo: 14 atendidos

Foto da atividade:

Segunda-feira, 17 de fevereiro de 2025

Nome da atividade: Jogo boliche humano

Objetivo: Criar um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo

Referência de Apoio: Youtube

Descrição da atividade: Utilizamos a quadra poliesportiva para realização do boliche humano, foi dividido em duplas e cada dupla teriam 1 para que somassem as pontuações

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade proposta

Quantitativo: 9 atendidos

Foto da atividade:

Nome Da Atividade: boliche humano

Objetivo:

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, realizamos o boliche humano com os atendidos. A dinâmica do jogo é bem simples, os participantes sã recebe uma bola. Uma pessoa de cada time arremessa a bola, e se ela passar por baixo da perna de alguém do time adversário, essa pesso termina quando uma das equipes consegue capturar todos os integrantes do time oposto.

Resultado quantitativo: todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: No começo, os atendidos não demonstraram muito entusiasmo pelo jogo. No entanto, à medida que o jogo se inter final, todos se divertiram bastante.

Foto da atividade:

Terça-feira, 18 de fevereiro de 2025

Nome da atividade: pintura artística com tinta e pinceis

Objetivo: exploração da criatividade e desenvolvimento artístico

Descrição da atividade: como proposta de uma representatividade, do que os atendidos acharam do filme (como estrala na terra). Em duj com pinturas de guache, em seguida fizemos uma partilha de cada desenho.

Resultados qualitativo: cada atendido tem um dom ou habilidade, desta forma entendemos que o tempo de habilidades é conforma cada

Resultado quantitativo: 14 atendidos

Foto da atividade:

Nome da atividade: Jogo Kabaddi

Objetivo: Utilizar ferramentas que possibilitem e estimulem a criatividade e o desenvolvimento corporal

Referência de Apoio: Youtub

Descrição da atividade: Utilizamos a sala de judô para executar essa atividade, os atendidos foram divididos em duplas e cada dupla aprc combinados do jogo

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade proposta

Quantitativo: 15 atendidos

Foto da atividade:

Nome Da Atividade: kabaddi

Objetivo: trabalho em equipe, foco, agilidade, cognitivo

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, nos brincamos com os atendidos do jogo kabaddi. O jogo é bem simples: o campo é dividido em duas | jogadores. O objetivo do jogador é atravessar o campo do adversário, tocar o maior número possível de jogadores e retornar ao seu lado ser

Resultado quantitativo: Todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: Todos se divertiram muito nesse dia. Sempre que uma nova brincadeira é apresentada, eles aproveitam ao máxim

Quarta-feira, 19 de fevereiro de 2025

Nome da atividade: atividade ao ar livre: desenho do espaço

Objetivo: contemplar os materiais que estão fora do cotidiano dos atendidos e fazer um desenho representativo

Descrição da atividade: iniciamos vendo um vídeo do *Instagram* de um desenho feito de forma realista com alguns materiais de nível proi direcionado para um espaço aberto, sentados a sombra das arvores, foi pedido que cada atendido escolhesse algum objeto para poder fazer de arvore, galho, pedra etc.

Resultados qualitativo: em comparação ao vídeo, vimos que para fazer um senho não precisamos de grandes materiais, mas que todos p satisfatório.

Resultado quantitativo: 13 atendidos

Nome da atividade: Criando pipa

Objetivo: Promover o desenvolvimento de habilidades motoras, estimular a criatividade, diversão ao ar livre e trabalho em equipe.

Descrição da atividade: Os atendidos receberam os materiais necessários, como folha sulfite, linhas e rabiola, além das orientações passc foram levados a um local ao ar livre, onde puderam vivenciar um momento de diversão enquanto estimulavam suas habilidades motoras.

Resultado Qualitativo: Todos os oito atendidos presentes participaram ativamente e demonstraram-se alegres.

Resultado Quantitativo: oito presentes.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Corre - Cotia

Objetivo: Estimular a concentração e o raciocínio lógico de uma forma lúdica

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Nos dirigimos a quadra poliesportiva para apresentar a atividade corre-cotia, em que os atendidos fizeram uma rc volta da roda em seguida o jogador joga o lenço atras de um atendido e esse atendido tem que fazer a volta até pegar o jogador, caso não c proposto essa atividade com a intenção de despertar a coletividade entre os atendidos

Qualitativo: Todos participaram da atividade proposta

Quantitativo:13 atendidos

Foto da atividade:

Nome Da Atividade: dança do bambolê

Objetivo: foco, agilidade, percepção

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, fizemos a dança do bambolê com os atendidos. O jogo é semelhante à dança das cadeiras, mas com ui espalhados por um espaço, e os participantes formam uma roda dançando longe deles. Assim que a música para eles deve correr até os bar

Resultado quantitativo:

Resultado qualitativo: Todos se divertiram muito nesse dia, pois a atividade era uma brincadeira que já conheciam, mas apresentada de u bem interessante para eles.

Foto da atividade:

Quinta-feira, 20 de fevereiro de 2025

Nome da atividade: Completando o desenho.

Objetivo: Estimular a criatividade, a coordenação motora e o desenvolvimento cognitivo de forma divertida.

Descrição da atividade: Os atendidos receberam uma folha com numeração para completar o desenho, o que ajudou a desenvolver a per detalhes. Após finalizar o contorno, puderam usar sua criatividade para colorir a imagem, estimulando a expressão artística, a coordenação p proporcionou uma experiência divertida.

Resultado Qualitativo: todos os atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: quatorze presentes.

Foto da atividade:

Nome Da Atividade: Best

Objetivo: trabalho em equipe, força, agilidade, cognitivo, percepção, foco

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, jogamos o jogo Bets com os atendidos. Este jogo é disputado por quatro pessoas: duas delas usam o ta tentando derrubar a garrafa. Se a garrafa cair, a dupla que estava tentando derrubá-la troca de lugar e passa a usar o taco. A dupla que está tocar seus tacos para marcar pontos. A primeira dupla a atingir cem pontos vence a partida.

Resultado quantitativo: todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: Todos se divertiram muito nesse dia, especialmente os atendidos que já tinham experiência no jogo

Foto da atividade:

Sexta-feira, 21 de fevereiro de 2025

Nome da Atividade: Dia divertido (Brincadeira com água)

Objetivo: Que cada atendido participe da atividade e se divirtam pois é direito da criança brincar.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Realizamos os combinados em sala e tivemos uma atividade em que foi um dia diferente e alegre tivemos brincar atendidos ter um dia refrescante, cada atendido participaram com

Qualitativo: Atividade Lúdica e refrescante, somente um atendido não quis se molhar

Quantitativo: 13

Foto da Atividade:

Nome da atividade: brincadeiras com água

Objetivo: momento lúdico e de confraternização

Descrição da atividade: em um momento s em que estamos passando por temperaturas altíssimas de calor, essa atividade veio em um m ao mesmo tempo propor brincadeiras.

Tivemos atividades com mangueiras e bexigas com água

Resultados qualitativo: Alguns atendidos que estavam em rodízio puderam participar, assim como as atividades aplicadas foram de form:

Resultado quantitativo:

Foto da atividade:

Nome da atividade: Brincadeiras com água.

Objetivo: Promover a interação social, diversão.

Descrição da atividade: Os participantes, de forma organizada, foram levados a um espaço ao ar livre, onde a atividade teve início com o seguro., em seguida, as bexigas com água, a mangueira e muita diversão tomaram conta do local.

Resultado Qualitativo: todos os quinze atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: quinze presentes.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Brincadeira com água

Objetivo: Promover o aprendizado e a interação das crianças por meio de experiências multissensoriais com a água, incentivando a explora habilidades sociais e motoras.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Nos dirigimos ao campo para fazer a brincadeira com água com os atendidos, para essa atividade utilizamos uma água

Qualitativo: Todos participaram da atividade proposta

Quantitativo:15 atendidos

Foto da atividade:

Nome Da Atividade: brincadeiras com água

Objetivo: trabalho em equipe, coordenação motora, agilidade, foco

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, realizamos atividades com água com os atendidos. Uma das brincadeiras que promovemos foi o "passa participantes formam duas filas segurando uma garrafa, e o objetivo é ver quem consegue encher o balde de forma mais rápida.

Resultado quantitativo: Todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: Todos se divertiram muito nesse dia, especialmente os atendidos menores, pois aqueles que já tinham experiência ensinaram algumas jogadas.

Foto da atividade:

Segunda-feira, 24 de fevereiro de 2025

Nome Da Atividade: circuito

Objetivo: foco, força, persistência, cognitivo, coordenação motora, agilidade, trabalho em equipe

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, organizamos um circuito de gincanas com os atendidos. Dividimos diversas atividades que exigiam cor e estratégia ideal e concluir tudo, aqueles que não conseguissem finalizar o circuito tinham que pagar uma prenda e fazer dez polichinelo.

Resultado quantitativo: Todos tiveram oportunidade de participar

Resultado qualitativo: todos gostaram bastante do circuito, no começo acharam difícil, mas quando pegaram o jeito conseguiram aproveitar

Foto da atividade:

Nome da atividade: confecção de confetes de materiais recicláveis

Objetivo: estimular a conscientização ambiental e organização de festividades

Referência de apoio: Neste carnaval, confete só se for feito de folha de árvore reciclada!

Descrição da atividade: abordamos falando sobre a festinha de carnaval em que o projeto promoverá, e que todos os atendidos farão parte confeccionar confetes. Desta forma ressaltamos a melhor maneira de ter uma atividade alegre e sustentável é fazer os confetes de folhas e arvore

Resultados qualitativo: os atendidos se dividiram em pequenos grupos, para cada tarefa executada, tivemos bastante empenho. Essa atividade foi bastante interativa e divertida. Porém não conseguimos fazer a quantidade suficiente, mas deixamos para o dia seguinte.

Resultado quantitativo: 14 atendidos

Foto da atividade:

Terça-feira, 25 de fevereiro de 2025

Nome da Atividade: Confeção de Colar /Pintura no Macarrão

Objetivo: Fazer uma atividade que cativem os atendidos e trabalhe a coordenação motora.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Realizamos a atividade com macarrão para a confecção do Colar onde utilizaremos na Festa, com pincel, cotonete e coordenação motora e podemos proporcionar um momento agradável e divertido para nossos atendidos que super participaram da atividade

Qualitativo: Atividade foi super lúdica e os atendidos presentes participaram exceto um Atendido que disse não participar do Carnaval.

Quantitativo: 08 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da atividade: continuidade da confecção de confetes de materiais recicláveis

Objetivo: estimular a conscientização ambiental e organização de festividades

Referência de apoio: Neste carnaval, confete só se for feito de folha de árvore reciclada!

Descrição da atividade: como proposta de continuar a produção de confetes de materiais recicláveis, o grupo seguiu conforme o dia anterior com o melhor empenho no manuseio das ferramentas, isso favoreceu a quantidade produzida.

Resultados qualitativo: foi proporcionado um momento de bastante troca de informações, conforme a atividade ia acontecendo, isso favoreceu de maior interação.

Resultado quantitativo: 12 atendidos

Foto da atividade:

Nome da atividade: Criando máscara de carnaval.

Objetivo: Estimular a criatividade e expressão individual dos participantes, proporcionando uma oportunidade para que se envolvam em um trabalho de habilidades manuais.

Descrição da atividade: Para a criação das máscaras, os participantes receberam orientações detalhadas e os materiais necessários, com para que pudessem confeccionar seus adereços de acordo com suas preferências individuais.

Resultado Qualitativo: todos os treze atendidos presentes participaram da atividade proposta.

Resultado Quantitativo: treze presentes.

Foto da atividade:

Nome Da Atividade: atividade livre

Objetivo: coordenação motora, agilidade, trabalho em equipe

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, realizamos uma atividade livre, permitindo que os atendidos escolhessem a brincadeira que gostassem enquanto outros preferiram jogos de tabuleiro, e assim o dia foi o dia.

Resultado quantitativo: Todos tiveram oportunidade de participa.

Resultado qualitativo: É sempre uma experiência extremamente positiva, ver o que eles vão escolher como brincadeira. Todos aproveitar

Quarta-feira, 26 de fevereiro de 2025

Nome da Atividade: Continuação /Confeção de Colar /Pintura no Macarrão

Objetivo: Fazer uma atividade que cativem os atendidos e trabalhe a coordenação motora.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: continuamos a atividade com macarrão para a confecção do Colar onde utilizaremos na Festa, com pincel, cotone coordenação motora e podemos proporcionar um momento agradável e divertido para nossos atendidos que super participaram da atividade

Qualitativo: Atividade foi super aceita onde os atendidos presentes participaram assiduamente, somente um atendido não participou.

Quantitativo:12 Atendidos

Nome da atividade: criação de desenho artístico com referência

Objetivo: desenvolvimento criativo e trabalho coletivo

Descrição da atividade: foi distribuído algumas impressões de desenhos e cada um pegava a referência que o agradava, para praticar a c

Resultados qualitativo: tivemos uma variedade de formas e cores, foi possível explorar a criatividade dos atendidos, cada arte em sua pa

Resultado quantitativo: 14 atendidos

Foto da atividade:

Nome da atividade: Finalização da confecção das máscaras

Objetivo: Estimular a criatividade e expressão individual dos participantes, proporcionando uma oportunidade para que se envolvam em un habilidades manuais.

Descrição da atividade: Durante o momento de finalização, os participantes dividiram os materiais necessários entre si, aplicaram os enfe para concluir o trabalho com precisão e capricho.

Resultado Qualitativo: todos os treze atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: treze presentes.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Colar de carnaval

Objetivo: Desenvolver habilidades motoras e a expressão artística

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Em sala fizemos a confecção dos colares de carnaval que iremos utilizar na festa que posteriormente irá acontec

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade

Quantitativo:14 atendidos

Foto da atividade:

Nome Da Atividade: Bola congelante

Objetivo: foco, persistência, cognitivo, coordenação motora, agilidade,

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, nos brincamos com os atendidos jogando a brincadeira da bola congelante. O jogo começa com todos e é determinada. Uma pessoa fica com a bola e, sempre que ela quica a bola no chão ou a bola estiver no ar, os jogadores podem se mover. Quem não tem a mão da pessoa que está no comando voltar ao início do jogo.

Resultado quantitativo: Todos tiveram oportunidade de participara

Resultado qualitativo: Todos se divertiram muito com a brincadeira; assim que pegaram o jeito, conseguiram aproveitá-la ao máximo

Sexta-feira, 28 de fevereiro de 2025

Nome da Atividade: Dia de Alegria / Marchinha de Carnaval do Projeto Renovar

Objetivo: Proporcionar um dia alegre, divertido e diferente para os nossos atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Realizamos uma animada Festa de Carnaval com muita música e diversão! Algumas crianças e adolescentes ensinaram tocando instrumentos de percussão e cantando marchinhas carnavalescas, trazendo alegria a todos. Além disso, os participantes puderam se divertir com temas temáticos, confecção de máscaras e momentos de dança ao som de músicas carnavalescas. Foi uma celebração cheia de cores, ritmos e muita alegria.

Qualitativo: Todos atendidos presentes participaram assiduamente.

Quantitativo: 12 Atendidos

Foto da Atividade:

Nome da Atividade: Festividade de Carnaval

Objetivo: Celebrar e ressaltar a cultura popular por meio do carnaval, envolvendo as crianças e adolescentes em expressões artísticas e culturais.

Descrição da Atividade: A atividade foi um momento de integração entre os diferentes grupos do projeto, com contribuições de todos. Iniciamos com marchinhas de carnaval, ensaiadas com muito entusiasmo, acompanhadas por instrumentos de percussão, tocados pelos próprios atendidos. Todos tiveram a oportunidade de expor suas fantasias e mostrar suas pinturas faciais, celebrando a criatividade e o espírito carnavalesco.

Resultados qualitativo: A festividade de carnaval proporcionou um espaço de expressão criativa e coletiva, fortalecendo os vínculos entre os grupos. O uso de instrumentos de percussão permitiram que os atendidos desenvolvessem habilidades musicais e de trabalho em equipe, aumentando o sentimento de pertencimento. A exposição das fantasias e as pinturas faciais criaram um ambiente de valorização individual e cultural, incentivando cada um. Ao final, a atividade contribuiu para o fortalecimento da convivência e para a celebração das diversidades culturais presentes no grupo.

Resultado quantitativo: 16 atendidos

Nome da atividade: Festa de Carnaval Renovar

Objetivo: Celebração de um momento divertido e de integração.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Os atendidos foram guiados até um local do projeto para a realização da celebração, todos puderam desfrutar do ambiente com confetes ecológicos e fanfarra.

Resultado Qualitativo: todos os doze atendidos presentes se divertiram durante.

Resultado Quantitativo: doze presentes.

Foto da atividade:

Nome da atividade: Festa de Carnaval Renovar

Objetivo: Ressaltar a importância das datas comemorativas

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Nos dirigimos ao pátio renovar para celebrar a festa de carnaval iniciamos com a fanfarra em que os atendidos ut tambor e tamborim para complementar a música e cantar junto aos demais teve música, pintura facial, cabelo maluco com tintas spray entr

Resultado Qualitativo: Todos participaram assiduamente da festa

Resultado Quantitativo: 14 presentes.

Foto da atividade:

Nome Da Atividade: Carnaval projeto renovar

Objetivo: diversão, lúdico,

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Neste dia, organizamos um carnaval para os atendidos, que contou com a apresentação da fanfarra, onde alguns talentos com os instrumentos. Também oferecemos pintura facial para aqueles que desejassem participar.

Resultado quantitativo: Todos tiveram oportunidade de participa

Resultado qualitativo: Todos se divertiram muito nesse dia; alguns dos atendidos vieram fantasiados com suas fantasias favoritas. No fina ao máximo a experiência.

Foto da atividade:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | ComunicAção

Meta: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

Etapas: Nome da atividade: Comunicação Meta Quantitativa: Atingir o atendimento a 120 crianças e adolescente conforme meta proposta. M sentimento de pertencimento e de identidade; Ampliar trocas culturais e de vivências Constituição de espaços de convivência, formação para interesses, demandas e potencialidades da faixa etária Promoção de acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de e o meio social em que vive e usufruir dos recursos desse meio. Desenvolvimento do protagonismo e autonomia

Descrição:

Considerar como participante desta ação os atendidos cadastrados no serviço e que receberam presencialmente as atividades informadas al no período da manhã e tarde.

A atividade de Comunicação visa oportunizar o acesso a ambientes, materiais, equipamentos, recursos de Tecnologias da informação a fim c pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

Possibilita a ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, f formação cidadã.

Amplia o repertório literário de crianças e adolescentes e proporciona o desenvolvimento de habilidades que contribuem para a ampliação d

Segunda-feira, 03 de fevereiro de 2025

Nome da Atividade: Conhecendo os amigos

Objetivo: Promover a compreensão e valorização da amizade e Interação com os demais amigos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Realizamos uma roda de conversa em que perguntamos um para o outro do que mais gostam? A cor preferida? Q animal de estimação, trazendo a identificação e socialização com os demais amigos, foi bem dinâmico e todos cooperaram e participaram

Qualitativo: Todos participaram assiduamente e foi bem dinâmica nossa atividade.

Quantitativo: 05 Atendidos

Foto da atividade:

Nome da atividade: roda de conversa sobre início do projeto e boas-vindas

Objetivo: proporcionar um momento acolhedor e familiar para cada integrante do grupo

Descrição da atividade: foi pedido que todos do grupo fizessem uma grande roda para facilitar a atividade. Em seguida foi passado o "bastão" e os demais apenas observavam e prestavam atenção na fala do colega.

Desda forma foi lançada algumas perguntas como; O que motiva você a vim para o projeto?

O que espera que aconteça de bom nesse ano no projeto?

E se quer compartilhar alguma coisa das férias.

Resultados qualitativo: a prática da escuta e o tempo de espera para poder chegar a sua vez de falar, é algo que precisa ser exercitado e aconteceu para o grupo com os que já se acostumavam com a dinâmica e para os novos. Tivemos um debate bastante rico e criativo.

Resultado quantitativo: 17 atendidos

Foto da atividade:

Grupo 05

Nome da atividade: Dinâmica de integração

Objetivo: Fortalecer os vínculos sociais, promovendo empatia, comunicação e autoestima por meio de interação lúdica e troca de experiências

Descrição da atividade: A princípio uma roda de conversa acolhedora foi realizada, e seguida os envolvidos sorteavam uma pergunta e tiravam sorteio para a segunda rodada os participantes escolheram alguém para responder à pergunta, criando um vínculo por meio das vivências compartilhadas em grupo.

Resultado Qualitativo: todos os oito atendidos presentes participaram integralmente da proposta.

Resultado Quantitativo: oito presentes.

Foto da atividade:

Terça-feira, 04 de fevereiro de 2025

Grupo 05

Nome da atividade: Juntos na Convivência: Nosso Cartaz.

Objetivo: Promover a colaboração entre os atendidos, estimulando a expressão, reflexão sobre os valores essenciais para uma convivência respeitosa.

Descrição da atividade: Após uma conversa sobre o início das atividades e a importância da boa convivência, os atendidos foram divididos para criar um cartaz coletivo que representasse algo decidido pelo grupo que é essencial para a convivência. Essa atividade estimulou a colaboração e a compreensão da importância de boas práticas no dia a dia.

Resultado Qualitativo: todos os sete atendidos presentes e se envolveram na atividade.

Resultado Quantitativo: sete presentes.

Foto da atividade:

Grupo 7

Nome da atividade: Dia mundial do câncer

Objetivo: Sensibilizar os atendidos sobre a importância do conhecimento, e a prevenção da doença

Referência de Apoio: Youtube

Descrição da atividade: Foi proposto um vídeo explicativo no youtube em que trouxe a informação da prevenção precoce, vacina e cuidados

informação, em seguida fizemos uma roda de conversa em que os atendidos trouxeram o que entenderam do vídeo e se já conheciam alguém

Qualitativo: Houve cooperação e participação entre todos os atendidos

Quantitativo: 9 atendidos

Quarta-feira, 05 de fevereiro de 2025

Nome da atividade: Reunião educadores.

Objetivo: Alinhamento da equipe, organização de rotina. **Descrição da atividade:** Os educadores, juntamente com a equipe técnica, se reuniram para discutir as pautas necessárias foram abordadas, garantindo que todos estivessem em sintonia, sempre prezando pelas necessidades dos atendidos.

Resultado Qualitativo: todos doze colaboradores atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: doze presentes.

Grupo 05

Nome da atividade: Material dourado - Aprendendo brincando

Objetivo: Desenvolver habilidades cognitivas, motoras e sociais, estimulando a interação, a resolução de problemas e o trabalho em grupo.

Referência de apoio: Material dourado.

Descrição da atividade: Foi disponibilizado aos atendidos o material dourado, e a partir desse momento os envolvidos tiveram a oportunidade que incentivou a divisão dos recursos, a interação em grupo e o desenvolvimento de habilidades colaborativas e de resolução de problemas.

Resultado Qualitativo: todos os oito atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: oito presentes.

Foto da atividade:

Grupo 7

Nome da atividade: Projeto de vida /bote salva vidas

Objetivo: Ampliar e diversificar o repertório dos valores e domínios nas tomadas de decisões ressaltando a importância da construção na família

Referência de Apoio: youtube

Descrição da atividade: Iniciamos com uma roda de conversa em que trouxemos como tema principal o bote salva vidas/projeto de vida, o desenvolvimento pessoal e social, a proposta é desenvolver uma reflexão sobre seus objetivos e sonhos e para isso utilizamos uma folha de papel onde escrevessem as estratégias para que alcançassem todos seus objetivos e metas

Qualitativo: Todos participaram da atividade

Quantitativo: 15 atendidos

Foto da atividade:

Quinta-feira, 06 de fevereiro de 2025

GRUPO 03

Nome da atividade: dia da internet segura

Objetivo: fazermos um debate de uso consciente e moderado dos meios digitais e os riscos que pode causar

Referência de apoio: O fim da realidade nas redes

Descrição da atividade: com todos os atendidos em roda, abrimos uma conversa, o que mais utilizamos na internet, como a utilizamos. Q

causar. Foi passado o vídeo anexado para fomentar o debate, por fim seguimos em uma confecção de folhes sobre o uso da internet.

Resultados qualitativo: o grupo discutiu que o excesso pode causar alguns danos para saúde, falamos da importância orgânica presencial de interagir é o próprio projeto.

Resultado quantitativo: 11 atendidos

Foto da atividade:

Grupo 05

Nome da atividade: Reflexão sobre as redes e uso de telas.

Objetivo: Desenvolver consciência sobre o uso responsável e seguro de telas, e alertar sobre perigos.

Referência de apoio: Video

Descrição da atividade: Inicialmente, foi realizada uma roda de conversa para alertar sobre os cuidados necessários ao acessar as telas. E educativo, e, ao final, os participantes puderam expressar sua criatividade ao ilustrar o que gostam de fazer fora das redes sociais. Esses de com os responsáveis, visando promover a conscientização e o engajamento familiar.

Resultado Qualitativo: todos os atendidos nove presentes participaram.

Resultado Quantitativo: nove presentes.

Foto da atividade:

Grupo 7

Nome da atividade: Dia da internet segura

Objetivo: Promover ações que possibilitam a informação e o conhecimento de sites e redes social seguras

Referência de Apoio: Dia da Internet Segura: aprenda a proteger seus dados (youtube.com)

Descrição da atividade: Foi proposto um vídeo no youtube que retrata sobre como se proteger na internet tais como: sites seguros, cyberb a proteção digital, em seguida foi dividido a sala em grupos e cada grupo confeccionou em uma cartolina o que entenderam e as redes de a todos.

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade proposta

Quantitativo: 13 atendidos

Foto da atividade

Sexta-feira, 07 de fevereiro de 2025

Grupo 02

Nome da Atividade: Realizamos o término da atividade sobre a Internet Segura

Objetivo: Demonstrar os benefícios da internet, porém trazer como prevenção os pontos negativos e os perigos que ela tem.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Com o grupo foi realizado uma atividade referente ao dia da Internet Segura em conversa trouxemos os benefício podendo trazer a prevenção e orientação aos nossos atendidos de maneira que eles compreendam exemplo: anúncios e notícias de fake News e brincadeiras que levam ao resultado negativo, em folha cada atendido desenhou e escreveu sobre a atividade proposta e os devidos cuidados.

Qualitativo: A atividade proposta foi bem produtiva onde tivemos uma participação assídua dos atendidos.

Quantitativo: 11 Atendidos

Grupo 05

Nome da atividade: Detetives da internet segura.

Objetivo: Estimular a compreensão sobre práticas relacionadas ao uso da internet, promovendo a reflexão e o aprendizado sobre o tema.

Referência de apoio: Jogo – Detetives da internet segura.

Descrição da atividade: Os participantes presentes foram divididos em grupos para a dinâmica do jogo, em seguida, as cartas foram entregues para a tarefa de avaliar se as situações descritas nas cartas eram corretas ou não, os atendidos tiveram a oportunidade de expressar suas opiniões.

Resultado Qualitativo: todos os atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: oito presentes.

Foto da atividade:

Sexta-feira, 07 de fevereiro de 2025

Grupo 7

Nome da atividade: Sistematização

Objetivo: Facilitar o acesso e a compreensão do conhecimento, bem como a sua aplicação na prática

Referência de Apoio: youtube

Descrição da atividade: Iniciamos com um vídeo sobre a escolha das profissões ressaltando a importância sobre os valores pessoais, com a carreira e mercado de trabalho tendo em vista que trazer as possibilidades dentre eles os cursos e as orientações dos programas federais e programas educacionais que trazem possibilidades de ingressos na faculdade possibilitando um futuro no mercado de trabalho, em seguida para o futuro no ingresso da faculdade

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade

Quantitativo: 13 atendidos

Foto da atividade:

Sábado, 08 de fevereiro de 2025

Grupo 05

Nome da atividade: Reunião de Pais.

Objetivo: Esclarecer os critérios de permanência no projeto social e reforçar a importância da participação ativa das famílias para o sucesso.

Referência de apoio: Slide (combinados do projeto).

Descrição da atividade: Os pais e responsáveis tiveram a oportunidade de participar de um momento de orientação, no qual a equipe técnica ressaltou a importância do acompanhamento contínuo pelas famílias, ressaltando que a participação ativa, sempre que solicitada, é um critério essencial. A reunião também incluiu dinâmica e um momento de coffee ao final.

Resultado Qualitativo: todos os responsáveis presentes participaram com uma escuta atenta.

Resultado Quantitativo: média 120 presentes.

Foto da atividade:

Grupo 7

Nome da atividade: Encontro de pais

Objetivo: Ressaltar a importância da participação efetiva dos pais perante a vida social e psicossocial do atendido

Referência de Apoio: Slides

Descrição da atividade: No refeitório foi conduzido a reunião de pais em que as famílias dos atendidos tem um momento de participação. Foi trazido algumas regras e combinados sendo eles horários de entrada e saída e alguns combinados de extrema relevância para que o atendimento seguido as crianças foram conduzidas aos espaços externos com os educadores em recreação para finalização da reunião com os pais

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade

Quantitativo: 120 pessoas

Segunda-feira, 10 de fevereiro de 2025

Grupo 02

Nome da Atividade: Trabalhando a Gratidão

Objetivo: Trazer aos atendidos os momentos agradáveis do qual passamos aqui no Projeto e em tudo em nossa vida mostrar gratidão desde recebemos, sendo assim demonstrar o sentimento de gratidão e as possibilidades que o projeto proporciona aos atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Realizei uma roda de conversa explicando sobre o trabalho do nosso Projeto, repassei a eles que desde o Pão forr que temos pessoas que fazem a doação para nosso Projeto, somos beneficiados aqui, trouxe como reflexão sobre os benefícios que adquirir Passeios, Presentes, Interação Social e como devemos ser gratos por tudo que o Projeto nos proporciona e a qualidade de tudo que é ofertado com margarina até o salmão que comemos,

A proposta é trazer a reflexão que devemos sim, ser gratos e ter em nós a gratidão por tudo, e saber reconhecer a Equipe e todos que contribuem os dias.

Qualitativo: Atividades de Reflexão, tivemos a participação de todos os atendidos.

Quantitativo: 11 Atendidos

GRUPO 03

Nome da atividade: contação de história

Objetivo: estimulação de imaginação e relaxamento

Descrição da atividade: como proposta de fazermos atividades sobre o "dia internacional da doação de livro." Para esse dia fizemos uma reunião com todos os atendidos no espaço aberto (campo). Pedimos que se sentassem no chão em uma posição confortável. Na história foi um

Resultados qualitativo: um momento de atenção, que todos olhavam atentamente em cada momento da história.

Resultado quantitativo: 13 atendidos

Foto da atividade:

Grupo 05

Nome da atividade: Lendo e criando sobre o amor.

Objetivo: Refletir e trocar sobre o amor, promovendo o desenvolvimento emocional, relações saudáveis e o fortalecimento de vínculos, além de fazer desenhos.

Referência de apoio: Livro "Plantando com Amor"

Descrição da atividade: Para iniciar as atividades da Semana do Dia Mundial do Amor, foi realizada uma leitura interativa do livro "Plantando com Amor". Os participantes foram incentivados a expressar sua criatividade e a desenvolver suas habilidades cognitivas por meio de desenhos que ilustrassem a história. Essa atividade permitiu que as crianças conectassem o conteúdo do livro com sua própria interpretação, mas também fortaleceu a compreensão e o vínculo com o projeto.

pensamento crítico e a expressão emocional de forma lúdica e significativa.

Resultado Qualitativo: todos os dez atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: dez presentes.

Foto da atividade:

Grupo 7

Nome da atividade: Dicas de cursos técnicos

Objetivo: Estimular o aprendizado e o desenvolvimento das crianças de várias maneiras a fim de que estimule e desperte o interesse nas á

Referência de Apoio: Ensino alternativo.com

Descrição da atividade: Em sala utilizamos algumas ferramentas como apostilas sobre cursos técnicos, trouxemos a importância desses cursos despertando algumas possibilidades como curso gratuitos e livres tais como: programação, jogos digitais, redes de computadores, logística, e seguida fizemos uma roda de conversa sobre os tópicos estudados o que despertou o interesse dos atendidos em suas metas de vida

Qualitativo: Os atendidos participaram assiduamente da atividade proposta

Quantitativo: 12 atendidos

Foto da atividade:

Terça-feira, 11 de fevereiro de 2025

Grupo 02

Nome da Atividade: Trabalhando o Hábito da Leitura/Início da Confeção dos Livros

Objetivo: Incentivar a leitura podendo abrir portas para a imaginação e criatividade de cada atendido.

Referência de Apoio: https://youtu.be/OQOMRH-emTU?si=Uutn28EFP_OLIdO4

https://youtu.be/Jw6uEE24t_I

Descrição da atividade: Assistimos um vídeo onde conta uma história sobre o Respeito e o Amor, O laço do Amor em conversa com os atendidos demonstrar amor, como podemos obter respeito com as Pessoas com os idosos gerando assim um laço afetivo de amor e Respeito, com isso nosso Livro trazendo imaginação, trabalhando a criatividade e de maneira lúdica incentivar a leitura aos nossos atendidos começamos a fazer seu livro e cada página terminada cada um lia para o grupo.

Qualitativo: Todos os atendidos presentes participaram da atividade proposta

Quantitativo: 13 Atendidos

Foto da Atividade:

GRUPO 03

Nome da atividade: leitura coletiva (traga um livro para o projeto)

Objetivo: fazer um trabalho de incentivo à leitura

Descrição da atividade: fizemos uma roda em que cada atendido trouxeram livros para compartilhar, um pouco da história de cada livro. compartilhar se caso quisessem.

Resultados qualitativo: nessa atividade foi possível perceber quais atendidos trouxeram, livros e os que não tem ou que não hábito de ler cada, a proposta que esse hábito se repita em outros momentos.

Resultado quantitativo: 13 atendidos

Grupo 05

Nome da atividade: Amor em traços

Objetivo: Estimular a expressão de sentimentos positivos, promover a prática da amizade e o fortalecimento dos laços interpessoais entre os

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Os atendidos receberam materiais para a confecção de cartões destinados aos amigos. A educadora enfatizou a importância de valorizar gestos simples de carinho, destacando como essas ações contribuem para a criação de um ambiente de afeto, respeito e solidariedade.

Resultado Qualitativo: todos os dez atendidos presentes demonstraram-se empenhados durante a atividade.

Resultado Quantitativo: dez presentes.

Foto da atividade:

Grupo 7

Nome da atividade: Desenhar o futuro

Objetivo: Promover a escuta ativa, a empatia e a compreensão entre os atendidos, além de desmistificar os tabus e as metas a serem alcançadas.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Cada atendido recebeu uma folha de sulfite e descreveu suas metas para o futuro tais como: o que pretende conquistar, seus objetivos de vida e profissional e de que forma pudessem alinhar para alcançar seus objetivos e concretizá-los.

Qualitativo: Todos participaram da atividade proposta.

Quantitativo: 16 atendidos.

Foto da atividade:

Quarta-feira, 12 de fevereiro de 2025

Quarta-feira 12 de fevereiro de 2025

Nome da atividade: Reunião educadores.

Objetivo: Alinhamento da equipe, organização de rotina. **Descrição da atividade:** Os educadores, juntamente com a equipe técnica, se reuniram para discutir as pautas necessárias foram abordadas, com destaque para a responsabilidade do educador em reforçar junto aos atendidos a importância da abordagem garantiu que todos estivessem em sintonia, sempre prezando pelas necessidades dos atendidos.

Resultado Qualitativo: todos doze colaboradores atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: doze presentes.

Grupo 02

Nome da Atividade: Confecção do Livro: Minha História

Objetivo: Trabalhar a imaginação e criatividade dos atendidos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Iniciamos a explicação dos espaços, e para os atendidos presentes iniciamos a continuação do Livro.

A atividade proposta é para trabalhar a imaginação e criatividade dos atendidos onde cada um irá construir sua história baseada nos valores de Bondade, Empatia, utilizamos lápis, folhas, canetinhas, cada atendido está fazendo a sua decoração com isso traz como reflexão a importância da criatividade e imaginação, a cada página terminada o atendido levantava e se apresentava para os demais isso trazia aplausos, encorajando-os.

Qualitativo: Atividade proposta foi confeccionada com muito amor, empenho e dedicação.

Quantitativo: 15 Atendidos

GRUPO 03

Nome da atividade: filme como estrala na terra

Objetivo: proporcionar um momento de calma e de atenção

Referência de apoio:

DIGITAL BLAST DO YOUTUBE 12 e 13 de fevereiro

Descrição da atividade: cada atendido organizou a sala de forma coletiva para que pudéssemos ter um espaço acolhedor e confortável para a sala estava organizada pelo grupo, iniciamos a sessão.

Porém não deu para assistir todo o filme, e decidimos terminarmos de assistir em outro momento,

Resultados qualitativo: de início (no contexto do filme) os atendidos observam como o personagem levantava algumas questões, que para observamos para o personagem como é difícil poder lidar com nossas questões e não ser compreendido.

Resultado quantitativo: 14 atendidos

Grupo 05

Nome da atividade: Dinâmica do amigo secreto

Objetivo: Estimular a expressão de sentimentos e a criação de vínculos através de um momento descontraído.

Descrição da atividade: A dinâmica realizada, com base na atividade anterior de confecção de cartões, consistiu no sorteio dos nomes dos caracterizou por um ambiente positivo e acolhedor, proporcionando a todos a oportunidade de expressar afeto e carinho por meio dos cartões.

Resultado Qualitativo: todos os dez atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: dez presentes.

Foto da atividade:

Grupo 7

Nome da atividade: Orientação profissional

Objetivo: Despertar a consciência sobre a importância dos estudos para qualificação profissional, propiciar a orientação vocacional, bem como

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Nos dirigimos a um espaço externo para fazer uma roda de conversa e trazer a reflexão dos atendidos em relação em vista que a muitas dúvidas no que diz respeito a escolha das profissões, justifica-se pela necessidade de conscientizar os atendidos da importância dos meios para atuar em diferentes profissões a fim de que se sintam comprometidos, valorizados e consequentemente responsáveis diante dos escolhas de suas profissões.

Qualitativo: Todos participaram da atividade proposta

Quantitativo: 15 atendidos

Foto da atividade:

Quinta-feira, 13 de fevereiro de 2025

Grupo 02

Nome da Atividade: Continuação Confecção do Livro: Minha História

Objetivo: Realizar a construção de ideias e pensamentos criativos, desenhos coloridos e conhecimento de cada um através de sua história.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Cada atendido estava empenhado em realizar o seu livro, com isso cada um contribuiu para a realização da história através das pinturas, somente desenhos, utilizando de sua criatividade.

Qualitativo: Cada atendido contribuiu e realizou a atividade proposta sobre a construção do Livro.

Quantitativo: 07 Atendidos

Grupo 05

Nome da atividade: Fragmentos do Amor: Leitura, Reflexão e Escrita Coletiva

Objetivo: Incentivar as crianças a refletirem sobre o amor e expressarem suas emoções por meio da leitura de um poema, roda de conversa

Referência de apoio: Poema "O Mundo do Amor", de Rubem Alves.

Descrição da atividade: Inicialmente, realizou-se a leitura coletiva do poema "O Mundo do Amor", de Rubem Alves, em seguida foi promovidas diversas formas de demonstrar o amor. Para finalizar, os participantes receberam pequenos papéis nos quais escreveram frases relacionadas reflexões.

Resultado Qualitativo: todos os onze atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: onze presentes.

Foto da atividade:

Grupo 7

Nome da atividade: Mapeamento de gratidão

Objetivo: Ressaltar a importância de o atendido expressar suas emoções derivadas de aspectos positivos da vida em relação a gratidão

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Cada atendido recebeu uma folha impressa com um desenho de um pote e nesse pote cada atendido pode escrever um painel de exposição com palavras gratificantes, ressaltando que trabalhar a gratidão faz com que enxergamos pontos cruciais

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade

Quantitativo: 13 atendidos

Sexta-feira, 14 de fevereiro de 2025

Grupo 02

Nome da Atividade: Exposição cartaz árvore /Coração Dia Mundial do Amor

Objetivo: Demonstrar aos atendidos o significado da palavra amor, onde valores são prioritários para uma vida toda.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Iniciamos uma conversa com os atendidos sobre cada palavra onde foi demonstrado o seu significado, cada um sua palavra colamos como folhas na árvore demonstrando o quanto importante é estarmos juntos e que cada um tem sua importância, seu significado em qualquer situação em nossas vidas.

Qualitativo: Apenas uma atendida não quis participar, os demais participaram.

Quantitativo: 11 Atendidos

Foto da Atividade:

Grupo 05

Nome da atividade: Espalhando o amor.

Objetivo: Trabalho em equipe, estimular a demonstração de afeto.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Durante a atividade, havia a missão de espalhar o amor em forma de frases com pirulito, por todo o projeto, incentivando o apoio mútuo e o apoio emocional entre os participantes. A ação visou não apenas o desenvolvimento pessoal, mas também a criação de laços afetivos de uma rede de apoio mais forte e acolhedora, refletindo os valores centrais do projeto em suas práticas diárias.

Resultado Qualitativo: todos os nove atendidos presentes participaram e demonstraram-se empolgados durante a entrega dos recadinhos.

Resultado Quantitativo: nove presentes.

Foto da atividade:

Grupo 7

Nome da atividade: Dia mundial do amor

Objetivo: Estimular a expressão de sentimentos através de atividades artísticas, promover a interação entre os atendidos refletir sobre a ir relações sociais

Referência de Apoio: Turminha da Graça - Um Amor Especial

Descrição da atividade: Cada atendido recebeu uma folha de sulfite impressa com um desenho de coração e coloriu, em seguida escreveu que após um sorteio recebeu o nome para quem iria escrever expressando seus sentimentos e falando sobre o amor em seguida todas as ca cada atendido pegou uma carta e leu para os demais, ao final todos participaram e expressaram o que entendiam sobre esse sentimento

Qualitativo: Todos participaram da atividade proposta

Quantitativo:14 atendidos

Segunda-feira, 17 de fevereiro de 2025

Grupo 02

Nome da Atividade: Importância das Regras e Combinados.

Objetivo: Conscientizar os atendidos sobre a importância de cumprir com as regras e combinados tendo como fundamento nossa comunica conseguirmos evoluir tanto como pessoal e profissionalmente obtendo assim resultados positivos e significativos.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Com o grupo realizei uma roda de conversa em que coloquei todos os pontos que precisava de ajuste, como resp demais Educadores a Equipe em geral que nos ajuda todos os dias, ter organização, sempre olhar na saída dos espaços, respeitar os amigos respeitar o corpo do amigo dentre outras situações que vem acontecendo em nosso grupo.

Qualitativo: Atividade proposta foi bastante reflexiva tendo como objetivo trazer a responsabilidade e conscientização de tudo que é realiza cumprir com as Regras e Combinados para obtermos um dia legal, harmonioso, leve produtivo.

Quantitativo:09 Atendidos

Foto da Atividade:

GRUPO 03

Nome da atividade: continuidade do filme “como estrela na terra”

Objetivo: proporcionar um momento de calma e de atenção

Referência de apoio: Filme Como Estrelas na Terra - Toda Criança é Especial Completo - YouTube

Descrição da atividade: como forma de darmos continuidade a história e procurarmos entender em que contexto e dificuldades o persona forma coletiva organizou a sala para colocarmos os tatames e cada um encontrasse uma posição confortável para assistir ao filme.

Resultados qualitativo: com esse tipo de atividade é possível explorar o hábito de cada atendidos de poder assistir a um filme de longa di coletivamente

Resultado quantitativo: 09 atendidos

Grupo 05

Nome da atividade: A ilha da boa convivência

Objetivo: Promover o trabalho em equipe, a colaboração e a criação conjunta de regras para uma convivência harmoniosa e eficaz em um i

Descrição da atividade: Para iniciar a atividade, foi contada uma história fictícia como metáfora para estimular a imaginação dos participa uma ilha deserta, onde precisavam trabalhar juntos para criar um ambiente seguro e agradável para viver., para isso era essencial que todo uma convivência harmoniosa. Assim, a divisão do grupo foi feita da seguinte forma: cada grupo ficou responsável por uma área do projeto e necessárias para uma convivência eficaz e produtiva.

Resultado Qualitativo: todos os dezesseis atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: dezesseis presentes.

Terça-feira, 18 de fevereiro de 2025

Grupo 02

Nome da Atividade: Continuação do Livro Minha História

Objetivo: Desenvolver a capacidade Criativa, Trabalhando a leitura, imaginação de cada atendido.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Realizamos a continuação do livro onde cada atendido estava concentrado em contar a sua história, podendo ser história, alguns optaram por fazer histórias em quadrinho cada um utilizou de sua criatividade e habilidades.

Qualitativo: Atividade proposta foi bem lúdica onde os atendidos presentes participaram, apenas um atendido não teve interesse em realizar

Quantitativo: 09 Atendidos

Grupo 05

Nome da atividade: A ilha das boas regras.

Objetivo: Promover o trabalho em equipe, a colaboração e a criação conjunta de regras para uma convivência harmoniosa e eficaz em um

Descrição da atividade: Durante a continuidade da atividade, os participantes puderam finalizar os cartazes com as regras para uma boa uma roda de conversa para refletir sobre a importância de seguir os combinados.

Resultado Qualitativo: todos os dez atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: dez presentes.

Foto da atividade:

Quarta-feira, 19 de fevereiro de 2025

Nome da atividade: Reunião educadores.

Objetivo: Alinhamento da equipe, organização de rotina. **Descrição da atividade:** Os educadores, em conjunto com a equipe técnica, real durante o encontro, foram discutidas pautas importantes, incluindo a implementação de instrumentos de controle para os atendidos em dias o alinhamento de todos, sempre focando nas necessidades dos atendidos.

Resultado Qualitativo: todos doze colaboradores atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: doze presentes.

Grupo 02

Nome da Atividade: Direitos e Deveres

Objetivo: Trazer aos atendidos a consciência de quais são os Deveres e Direitos.

Referência de Apoio: VIDEO /YOUTUBE Ruth Rocha

: <https://youtu.be/aiVbjC5KQ70>

<https://youtu.be/3P3-rg8Dw0c?si=X-2fSQ-RbtGsTnTm>

Descrição da atividade: Com os atendidos iniciamos uma roda de conversa em que assistimos um vídeo sobre nossos direitos e deveres, podemos diferenciar nossos direitos e deveres, expliquei aos atendidos de maneira lúdica sobre a importância de saber nossos direitos que podemos brincar, de ser cuidada, alimentada e dei o exemplo que é nosso dever escovar os dentes, tomar banho, pentear os cabelos,

Qualitativo: Todos os atendidos presentes participaram e foi extremamente importante a dinâmica e a lista que utilizamos.

Quantitativo:12 Atendidos

Grupo 05

Nome da atividade: Atividade cognitiva

Objetivo: Estimular o desenvolvimento do raciocínio, compreensão, atenção, memória e da reflexão crítica.

Referência de apoio:

Descrição da atividade: Para a realização da atividade, os participantes receberam uma folha na qual o lado esquerdo apresentava uma n espaços preenchidos e outras não. O desafio consistia em completar o lado direito da folha, representando o que estava preenchido no lado fornecida.

Resultado Qualitativo: Todos os oito atendidos presentes estiveram envolvidos na atividade.

Resultado Quantitativo: oito presentes.

Foto da atividade:

Quinta-feira, 20 de fevereiro de 2025

Grupo 02

Nome da Atividade: Vídeo sobre a justiça Social

Objetivo: Trazer informações aos atendidos e conversar de maneira Lúdica para que eles compreendam o significado e a diferença.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Realizamos uma roda de conversa em seguida assistimos o vídeo explicativo sobre o que é justiça Social, em segui entendemos e como podemos contribuir, tivemos uma conversa produtiva. de maneira lúdica, e realizamos uma lista e desenhos do que cac linguagem sobre a justiça Social.

Qualitativo: Todos os atendidos presentes participaram

Quantitativo: 09 Atendidos

Grupo 7

Nome da atividade: Dia nacional do combate as drogas e alcoolismo

Objetivo: Estimular a reflexão sobre o que são as drogas e seus efeitos, desenvolver habilidades de comunicação e incentivar a prática de t

Referência de apoio: Youtub

Descrição da atividade: Para essa atividade foi utilizado um vídeo com a música da Cracolândia em seguida foi entregue uma folha impre: que traz a realidade das consequências que a droga trás para si próprio e para os familiares, após foram distribuídos alguns folders explicati

Qualitativo Todos participaram assiduamente da atividade

Quantitativo:14 atendidos

Foto da atividade:

Sexta-feira, 21 de fevereiro de 2025

Segunda-feira, 24 de fevereiro de 2025

Grupo 05

Nome da atividade: Um olhar para a igualdade.

Objetivo: Promover a reflexão sobre a importância do direito ao voto e a conquista do voto feminino, incentivando a compreensão da inclusão.

Referência de apoio: Slide

Descrição da atividade: No início da atividade, foi entregue uma folha para que as crianças fizessem uma votação individual. A votação foi colocados em uma caixa, fizemos uma roda de conversa para refletir sobre como elas se sentiriam se alguém fosse excluído do direito de voto, conversamos sobre a conquista do voto feminino, destacando a importância de refletirmos sobre esse direito e de lutarmos por ele.

Resultado Qualitativo: todos os atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: doze presentes.

Foto da atividade:

Segunda-feira, 24 de fevereiro de 2025

Grupo 02

Nome da Atividade: Roda de Conversa/ Tema: Empatia

Objetivo: Fazer uma reflexão o cuidado com o outro e se colocar no lugar do outro.

Referência de Apoio: <https://youtu.be/OQq-H6EfJHo?si=sKz4y3dToCSR3L1i>

Descrição da atividade: Realizamos uma roda de conversa em seguida assistimos o vídeo onde observamos sobre cada atitude ali realizada conseguimos colocar em nosso dia a dia e o que realizamos no Projeto, em seguida na folha de sulfite alguns queriam desenhar e outros fazer podemos ter empatia e o que significa, sendo a capacidade de pensar e agir como o outro pensaria.

Qualitativo: Todos os atendidos presentes participaram.

Quantitativo: 08 atendidos

Grupo 7

Nome da atividade: Dia da conquista do voto feminino no Brasil

Objetivo: Compreender a história e as lutas das mulheres pela conquista do voto, e ressaltar a importância da igualdade de direitos

Referência de Apoio: Voto feminino: brasileiras conquistaram direito em 1932 (youtube.com)

Descrição da atividade: Em sala foi proposto um vídeo no youtube que relata a história da conquista do voto feminino, em seguida fizemos pouco sobre a justiça e a igualdade social e de gênero, abordamos temas transversais como saúde, educação e igualdade e de que forma isso

Quantitativo: 15 atendidos

Foto da atividade:

Terça-feira, 25 de fevereiro de 2025

Grupo 7

Nome da atividade: Autocuidado

Objetivo: Refletir sobre ações diárias em relação a saúde e o autocuidado

Referência de apoio: Youtube

Descrição da atividade: Em sala foi proposto um vídeo que relata a importância da higiene e seus benefícios, após foi aberto uma roda de fazer trocas de ideias sobre o tema abordado

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade

Quantitativo: 12 atendidos

Quarta-feira, 26 de fevereiro de 2024

Nome da atividade: Reunião educadores.

Objetivo: Alinhamento da equipe, organização de rotina. **Descrição da atividade:** Os educadores, juntamente com a equipe técnica, se reuniram para discutir as pautas necessárias foram abordadas, garantindo que todos estivessem em sintonia, sempre prezando pelas necessidades dos atendidos.

Resultado Qualitativo: todos doze colaboradores atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: doze presentes.

Quinta-feira, 27 de fevereiro de 2025

Grupo 02

Nome da Atividade: Alongamento /Som /Relaxamento

Objetivo: Trazer uma atividade de relaxamento onde trabalhar o tempo, o som e trazer equilíbrio.

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Realizamos a atividade com tatames sons da flauta proporcionando um momento agradável de conexão com a respiração e o relaxamento juntamente com o grupo 3, tivemos um som maravilhoso da flauta onde podemos sincronizar e relaxar colocamos

Qualitativo: Alguns atendidos demonstraram resistência no início, logo após conseguiram relaxar,

Quantitativo:12 Atendidos

Foto da Atividade:

GRUPO 03

Nome da atividade: meditação e relaxamento

Objetivo: proporcionar um momento de calma e concentração

Referência de apoio: Meditação Guiada: RELAXAMENTO PROFUNDO 30 MINUTOS

Descrição da atividade: reunimos todos os atendidos em um espaço grande com um tatame para que assim pudessem se sentar ou deitar e fecharem os olhos, iniciamos com alguns exercícios de respiração, para poder nos acalmar.

Assim seguimos com a orientação da meditação guiada, e pedimos que todos fossem ficando o mais calmo possível.

Resultados qualitativo: a maioria teve um ótimo momento, de chegar a dormir. Todos foram entrando no processo conforme seu tempo, houve bastante dificuldade em concentra-se. Isso nos fez refletir que há uma necessidade de que todos pratiquem esse exercício.

Resultado quantitativo: 12 atendidos

Foto da atividade:

Grupo 05

Nome da atividade: Confeccionando confete ecológico.

Objetivo: Conscientização ecológica

Descrição da atividade: Durante o momento de confecção dos confetes ecológicos os atendidos foram orientados da importância do olhar para as sementes e folhas de árvores para a picotagem, criando então os confetes ecológicos.

Resultado Qualitativo: todos os quinze atendidos presentes participaram.

Resultado Quantitativo: quinze presentes.

Foto da atividade:

Grupo 7

Nome da atividade: Apresentação da Sicredi

Objetivo: Orientar sobre a importância de ter uma rotina de sono para fortalecer a saúde mental e física

Referência de Apoio:

Descrição da atividade: Nos dirigimos ao refeitório para apresentação da cooperativa da Sicredi, um projeto que dará segmento com os alunos, utilizamos uma folha e desenhemos suas qualidades e apresentamos para os demais

Qualitativo: Todos participaram assiduamente da atividade

Quantitativo: 12 atendidos

Foto da atividade:

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapas	Descrição
---	-----------	------	--------	-----------