



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOROCABA
SECRETARIA DA CIDADANIA

TERMO DE APOSTILAMENTO

Fica APOSTILADO aos autos do processo **2022/17741**, que trata da parceria celebrada entre a Prefeitura Municipal de Sorocaba através da Secretaria da Cidadania e a organização Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, o que segue:

Em virtude da solicitação feita através do Ofício nº 25/2023, de 22 de junho de 2023, fica alterada a Proposta Técnica de Trabalho nos itens **5.9** – Atividades desenvolvidas – Atividade 2, **5.10** – Cronograma de execução, **5.11** – Recursos Humanos Necessários e Proposta de Preço de Trabalho, (Planilha Orçamentária), passando a constar conforme anexos.

Tal medida se faz necessária dada a mudança na carga horária do profissional de Psicologia, passando de 30 para 40 horas, criação do cargo de Serviço Gerais Limpeza, com o quantitativo de dois profissionais e remanejamento de recurso (alimentício, escritório, pedagógico limpeza/higiene e equipamentos) para custeio de despesas com recursos humanos.

Sorocaba, 26 de junho de 2023.


Clayton Cesar Marciel Lustosa
Secretário da Cidadania



**projeto
renovar**

Lar Escola
Monteiro Lobato
de Sorocaba

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18.052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

Ofício nº 25/2023.

Sorocaba, 22 de junho de 2023.

À Ilustríssima Senhora
Fabiana Mangini Rolim
Divisão de Parcerias e Planejamento
SECID/DPP

Ref.: Esclarecimento sobre a Solicitação de Remanejamento de Recursos e Alteração Plano de Trabalho -Recursos Humanos – Processo 2022 17.741

O Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, através do Projeto Renovar vem a presença de Vossa Senhoria esclarecer o remanejamento de recursos na solicitado através do ofício 09/2023 de 06/02/2023, encaminhado por email a Fabiana Mangini Rolim no dia 08/02/2023 após contato telefônico com ela.

Desta forma solicitamos via ofício nº 09/2023 as seguintes alterações:

O remanejamento dos recursos provisionados em:

Gênero Alimentício: R\$ 1.199,16

Materiais de Escritório: R\$ 250,00

Materiais Pedagógicos: R\$ 250,00

Materiais de Limpeza e Higiene: R\$ 300,00

Locação de Equipamento: R\$ 200,00

Totalizando o valor de R\$ 2.199,16

Solicitamos o remanejamento no valor de R\$ 2.199,16 para a despesa de Recursos Humanos -5 a partir de fevereiro 2023:

- 02 Colaboradores – Auxiliar de Limpeza.
- 01 Psicóloga Social – Atualização salarial devido a aumento da carga horária de 30 horas/semana, para 40 horas/semana mediante demandas com período de atendimento, manhã e tarde.
- 01 Assistente Social , foi contratada uma nova assistente social que passa a ser responsável técnica pelo serviço ofertado, iniciando por um salário menor que a anterior que já estava a anos nesta função.

Informamos que os itens remanejados estão sendo adquiridos com recursos próprios não havendo prejuízos para a execução da proposta apresentada.



**projeto
renovar**

Lar Escola
Monteiro Lobato
de Sorocaba

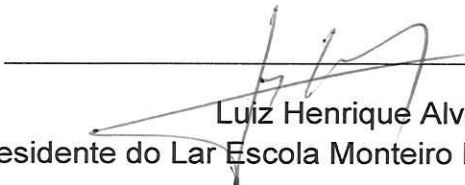
FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18.052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

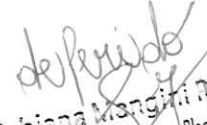
Informamos que em anexo ao ofício estamos entregando:

- Atualização no plano de Trabalho no campo referente a carga horária da Psicóloga (Atividade 2, página 11), e alteração cargo de facilitador para o Monitor de Esporte e Recreação, conforme CBO.
- Item 5.11 Recursos Humanos Necessários, com a inserção dos profissionais hoje vinculados a execução da proposta.
- Lista dos colaboradores vinculados à frente dos serviços atualizada.

Certos de podermos contar com a sua valiosa atenção, deixamos os nossos sinceros agradecimentos e nos colocamos a disposição para eventuais esclarecimentos.

Atenciosamente,


Luiz Henrique Alves
Presidente do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba


Fabiana Mongini Rolim
Chefe de Divisão de Parcerias e Planejamento
SECID/DPP



**projeto
renovar**

Lar Escola
Monteiro Lobato
de Sorocaba

FUNDADO EM 19 DE MAIO DE 1946 – CNPJ: 71.492.318/0001-85
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.111 – Sorocaba/SP – CEP 18.052-280
Fone: (15) 3221-4970 www.monteirolobatosorocaba.org.br

ANEXO II- PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

**Editais de Chamamento Público Nº 02/2022 – SECID
(LOTE 02 – Crianças e Adolescentes de 06 a 14 anos)**

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

**ORGANIZAÇÃO
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA**

de feris
Fabiana Mangini Rolim
Chefe de Divisão de Parcerias e Planejamento
SECID/DPP

ANEXO II- PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO**ÍNDICE:**

Identificação da Organização da Sociedade Civil	Pg. 03
Inscrições e Registros.....	Pg. 03
Composição da Atual Diretoria Estatutária.....	Pg. 03
Relação dos Demais Diretores.....	Pg. 04
Área de Atividade.....	Pg. 04
Natureza da Organização.....	Pg. 04
Identificação do Serviço por Proteção.....	Pg. 05
Valor da Proposta.....	Pg. 05
Tipo de Serviço a Ser Ofertado.....	Pg. 05
Público Alvo.....	Pg. 05
Identificação do Território para Execução do Serviço.....	Pg. 05
Identificação do Volume de Serviços.....	Pg. 05
Descrição da Realidade	Pg. 05
Descrição do Serviço a ser Ofertado.....	Pg. 06
Objetivo Geral.....	Pg. 06
Objetivos Específicos.....	Pg. 07
Metodologia do Serviço.....	Pg. 07
Atividades Desenvolvidas -Atividade 1- Assistência Social.....	Pg. 08
Atividades Desenvolvidas -Atividade 2- Psicologia Social.....	Pg.10
Atividades Desenvolvidas -Atividade 3- BrincArte.....	Pg. 12
Atividades Desenvolvidas -Atividade 4- ComunicAção.....	Pg. 14
Vigência do Plano de Trabalho e Cronograma de Execução.....	Pg. 15
Recursos Humanos Necessários.....	Pg. 16
Articulação de Rede.....	Pg. 20
Condições e Formas de Acesso dos Usuários e Famílias.....	Pg. 21
Resultados e Impactos Esperados.....	Pg. 21
Indicadores de Monitoramento e Avaliação.....	Pg. 23
Identificação das Instalações Físicas para Execução do Serviço.....	Pg. 23
Identificação do Coordenador Técnico do Serviço.....	Pg. 26
Identificação da Assistente Social do Serviço.....	Pg. 26



ANEXO II- PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Nome da Organização: Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba.		
Data de Constituição: 19/05/1946		
CNPJ: 71.492.318/0001-85		Data de inscrição no CNPJ: 19/03/1968
Endereço: Rua Antônio Aparecido Ferraz nº 1.111		
Cidade / UF: Sorocaba	Bairro: Pq. Santa Isabel	CEP: 18.052-280
Telefone: 15-3221-4970	Fax:	Site / email: www.monteirolobatosorocaba.org.br falecom@monteirolobatosorocaba.org
Horário de funcionamento: 06:30 as 17:00 Dias da semana: 2ª a 6ª Feiras - Janeiro a Dezembro.		

1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 27
Registro no CMDCA (quando houver)	Nº 13
CEBAS – último registro e validade	Nº 25/11/2020 a 24/11/2024
Utilidade Pública ()Federal (X)Estadual (X)Municipal	Nº Lei 8977/65 (Estadual) Nº Lei 695/59 (Municipal)

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Luiz Henrique Alves		
Cargo: Presidente		Profissão: Engenheiro Mecânico
CPF: 794.944.128-34 RG: 5.983.981-8	Data de nascimento: 22/11/1956	Órgão Expedidor: SSP/SP
Vigência do mandato da diretoria atual		03/02/2022 até 02/02/2024.

1.3) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: José Murilo Marinho Mauad		
Cargo: Vice-Presidente		Profissão: Dentista
CPF: 054.049.068-71	RG: 12.301.874-2	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Ailton Sewaybrivker		
Cargo: 1º Secretário		Profissão: Aposentado
CPF: 750.500.728-91	RG: 8.123.042-4	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Archimedes Alvarenga da Silva		
Cargo: 2º Secretário		Profissão: Aposentado
CPF: 169.601.738-68	RG: 6.635.075-X	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Carlos Hingst Corrâ		
Cargo: 1º Tesoureiro		Profissão: Professor
CPF: 835.043.118-00	RG: 7.637.580-8	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: João Carlos Wey		
Cargo: 2º Tesoureiro		Profissão: Médico
CPF: 029.671.108-09	RG: 4.814.016	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: Vanderlei da Silva		
Cargo: 1º Diretor de Projetos		Profissão: Advogado
CPF: 051.545.858-95	RG: 15.748.757-X	Órgão Expedidor: SSP/SP
Nome do Diretor: José Gustavo Crespo Barreiros		
Cargo: 2º Diretor de Projetos		Profissão: Arquiteto
CPF: 149.654.228-21	RG: 11.503.595-3	Órgão Expedidor: SSP/SP

2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

(X) Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

() Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

(X) Atendimento () Assessoramento () Defesa e garantia de direitos

3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

(X) Básica () Especial de Média Complexidade () Especial de Alta Complexidade

4) VALOR DA PROPOSTA

Valor Per Capita: R\$ 240,78

Valor Mensal: R\$ 28.893,60

Valor Global do Período: R\$ 693.446,40

5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 a 14 anos de idade.

5.1) PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes entre 6 e 14 anos, em situação de vulnerabilidade social, que apresentem situações prioritárias para o atendimento como as previstas na resolução CNAS nº01/2013. Deve ser priorizada ainda a inclusão de crianças beneficiárias do BPC, com famílias em programas de transferência de renda ou com insuficiência de renda e acesso aos serviços públicos, vítimas de violência doméstica e em situação de trabalho infantil.

5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Regional Oeste

5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

120 Vagas

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

As famílias atendidas pelo Projeto Renovar são oriundas de uma realidade social marcada pela luta e busca por melhores condições de vida. Famílias estas instaladas em bairros que apresentam inúmeras necessidades estruturais, graves problemas de segurança, tráfico de drogas, moradias insalubres com problemas de saneamento básicos, fornecimento de água e energia elétricas irregulares.

As famílias têm por obrigação e necessidade de trabalhar o dia todo, não podendo cuidar dos filhos que ficam nas escolas meio período, e no contra turno sem a tutela de um adulto, vivenciando situações de vulnerabilidade e toda sorte de riscos, desde pessoas mal-intencionadas, acidentes domésticos, proximidade com o uso de álcool e drogas. O serviço a ser ofertado atenderá crianças cujas encontram-se em vulnerabilidade social e com a precariedade de acesso aos serviços públicos, algumas destas famílias encontram-se instaladas em área verde sem rede de água tratada e sem saneamento básico expondo famílias e indivíduos a situações de riscos e vulnerabilidade física, emocional e social.

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

O Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba, através do Projeto Renovar oferta o Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, e oferta atividades socioeducativas pautadas na efetivação dos direitos ao Lúdico, à Cultura, à Informação e à Participação, reconhecendo-os como essenciais para o fortalecimento da autonomia e da inclusão social de crianças e adolescentes, fomentando as diversas formas de expressões, interações, aprendizagem, sociabilidades e proteção social.

Estimulando e fortalecendo nossas famílias, crianças e adolescentes para uma vivência individual e coletiva, onde nossas vulnerabilidades são confrontadas e busca-se alternativas emancipatórias para os enfrentamentos das mesmas.

Como em toda proposta que visa promover o desenvolvimento do protagonismo, o Projeto Renovar visa garantir oportunidades que contribuam para que as crianças e adolescentes desenvolvam competências e habilidades necessárias para a vida na sociedade atual, ampliando o direito ao acesso, a saberes e conteúdos importantes, para que sejam capazes de analisar informações, avaliar pontos de vista de maneira racional, produzir conteúdos e fazer escolhas de maneira consciente.

Trata-se de uma forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Assim, o Projeto Renovar possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

O Projeto Renovar desenvolve um horário diário de funcionamento onde as famílias podem deixar seus filhos aos nossos cuidados e irem tranquilamente desenvolver suas atividades laborais, nossas crianças e adolescentes são recepcionados e acolhidos por uma equipe de educadores sociais que acompanham e observam desde a entrada onde ofertamos lanche, acompanham e desenvolvem as atividades com os mesmos diariamente, atividades estas organizadas e distribuídas ao longo da semana de acordo com plano de trabalho proposto.

Diariamente, após a finalização de todas as ações propostas ofertamos uma deliciosa refeição, preparada por uma equipe de alimentação tendo à frente uma equipe profissionais que acompanha e elabora todo o cardápio ofertado, levando em conta toda carga nutricional necessária para o desenvolvimento físico e cognitivo de nossas crianças e adolescentes.

5.6) OBJETIVO GERAL

- Contribuir para o desenvolvimento da autonomia, de sociabilidades, de fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidades e risco social.

5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofertar através de ações planejadas e contínuas complemento as funções protetivas das famílias e desenvolvimento das crianças e adolescentes no fortalecimento de vínculos familiares e sociais.
- Estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, através de atendimentos, atividades e oficinas ampliando seu acervo informacional, cultural e social.
- Proporcionar aos usuários o desenvolvimento das práticas e condutas favoráveis para o bem-estar social, através de informações, comunicações e a garantia de defesa de direitos, mobilizando e fortalecendo as redes sociais de apoio, primando para o desenvolvimento do convívio familiar e comunitário.

5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

O Projeto Renovar ofertará o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, realizará atendimentos a crianças e adolescentes de 06 a 14 anos e suas famílias com a missão de ofertar atividades que serão conduzidas através de percursos que promovam a aquisição de conhecimentos, habilidades, à formação de atitudes e valores que favoreçam o exercício ativo e crítico da cidadania, complementando as ações protetivas da família.

Cada atendido será recepcionado pelo seu educador de referência, sendo 1 educador para cada grupo, e 1 Monitor de Esporte e Recreação acilitador para cada 2 grupos, totalizando uma equipe de 4 educadores e 2 facilitadores para atender a meta proposta de 120 crianças e adolescentes.

A partir de sua entrada sendo direcionada a sala de referência onde aguardará o período da oferta do café, após serão direcionados para as atividades conforme plano de trabalho apresentado e serão conduzidas pela equipe de educadores e Monitores de Esporte e Recreação.

Ao final deste período serão direcionados para a oferta da refeição conforme doações recebidas de nossos parceiros: Banco de alimentos de Sorocaba, Programa Mesa Brasil SESC/Sorocaba, Padaria Real, Distribuidora de Frutas - Frutas Mirante entre outros apoiadores de nosso projeto.

A oferta de uma refeição específica mostra-se necessária devido aos nossos atendidos não retornarem a suas residências, indo direto ao período escolar no entorno da entidade. Diante disso, não teriam tempo no trajeto para ir para suas casas realizarem uma refeição a tempo de irem à escola, assim forneceremos a alimentação durante o período de permanência na organização.

Será trabalhado com os atendidos questões como participação cidadã, diversidade cultural, pertencimento, relação com a comunidade, tanto no nível subjetivo, quanto no âmbito coletivo.

Desenvolveremos e estimularemos os atendidos na construção e reconstrução de suas histórias e em suas vivências individuais e coletivas, como na família e no território com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias.

Os atendidos inseridos no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos se beneficiarão com a Oferta de: **Psicologia Social, Serviço Social, Atividade BrincArte, ComunicAção.**

5.9) ATIVIDADES DESEVOLVIDAS

ATIVIDADE 1

Nome da Atividade: Serviço Social.

Objetivo Específico:

- Prevenir situações de risco social;
- Atuar nos interesses, demanda e potencialidades da faixa etária;
- Promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais;
- Promover ações que visem o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários;
- Intervenção social planejada para abordar situações desafiadoras do cuidado de uma criança;
- Estimular o caráter preventivo e proativo, pautando a defesa e afirmação dos direitos da criança;
- Fortalecer a rede de proteção social e de assistência social nos territórios.
- Contribuir para ressignificar vivências de isolamento e de violações de direitos;
- Estabelecer com a família discussões reflexivas, atividades direcionadas e orientações;
- Promover acesso aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e as demais políticas públicas.
- Identificar situações de violência e suas causas e produzir dados para o sistema de vigilância Socioassistencial.

Meta Quantitativa: compromisso em ofertar programas, projetos, serviços e benefícios que garantam a oportunidade de convívio para o fortalecimento de laços familiares e sociais as 120 crianças, adolescentes e suas respectivas famílias;

Meta Qualitativa: Acompanhamento, acolhida, promover melhoria no convívio e fortalecimento de vínculos, fortalecimento da função protetiva da família, ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.

Definição dos Parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Registro em prontuários

Listas de Frequências/Participação do Atendido;

Identificação de Demanda com Educadores de referência e Monitores de Esporte e Recreação através de reuniões;

Discussão de demandas com equipe técnica através de reuniões;

Plano de Intervenção (PDU)

Relatórios Mensal de prestação de contas

Encaminhamentos Realizados

Registros Audiovisuais

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensalmente



Forma de conduzir a atividade:

Realizar ações que ofereçam o acompanhamento, acolhida, orientações e encaminhamentos; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva da família; mobilização e fortalecimento dos demais equipamentos da rede pública de apoio, desenvolver o convívio familiar e comunitário e a mobilização para a cidadania.

A profissional terá responsabilidade de elaborar, implementar, executar e avaliar a política socioassistencial da organização, executar e avaliar os planos e projetos com a participação da coordenação e equipe interdisciplinar; realizar encaminhamentos a rede pública de atendimentos quando necessário, realizar orientação social aos atendidos e suas respectivas famílias; orientar e coordenar o processo de inscrição para atendimento a demanda; organizar e participar das reuniões com pais e responsáveis dos atendidos; participar da elaboração das normas disciplinares; garantir a divulgação do regimento interno junto as equipes de trabalho, aos assistidos e seus respectivos familiares; delegar atribuições quando necessárias; realizar visitas domiciliares quando necessária; registrar suas ações em prontuários; acompanhar o controle de frequência dos atendidos e participar de reuniões com a Diretoria.

Profissionais envolvidos: 1 Assistente Social

Período de realização semanal: Segundas as sextas-feiras.

Horário: Das 08h00 às 14h00. (Podendo sofrer alterações de acordo com demandas de serviço)

Quantas horas de atividades semanais: 30 Horas Semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos- Assegurar o acesso e garantia a oferta dos serviços socioassistenciais, promovendo o desenvolvimento da autonomia, de sociabilidades, de fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidades e risco social.

Quantitativo- Assegurar o acesso e garantia a oferta dos serviços socioassistenciais, promovendo o desenvolvimento da autonomia, de sociabilidades, de fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidades e risco social aos 120 atendidos.

ATIVIDADE 2

Nome da Atividade: Acompanhamento Psicologia Social.

Objetivo específico:

- Promover ações que visem o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, através do acompanhamento das atividades desenvolvidas pelos educadores e orientação às famílias;
- Promover e estimular o protagonismo das crianças e de suas famílias;
- Observar, identificar e intervir com os usuários e suas famílias, a partir de referenciais teóricos, técnicas e estratégias buscando auxiliar na resolução de seus conflitos, e realizar encaminhamentos para a rede de saúde quando necessário;
- Identificar necessidades e motivações para projetos de vida;
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar crianças inclusas com deficiências, visando o ganho de autonomia e do protagonismo nos convívios grupais;
- Orientação aos educadores sociais sobre às demandas dos atendidos;

Meta Quantitativa: Coordenar, observar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais das 120 crianças e adolescentes, assegurando um espaço de referência para o convívio grupal;

Intervenção junto à equipe para o fortalecimento e reordenamento das estratégias com as crianças e adolescentes.

Meta Qualitativa: Minimizar as ocorrências de confrontos entre seus participantes, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, compartilhando outros modos de pensar, agir e atuar.

Definição dos Parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Identificação de Demanda com Educadores de referência e Monitores de Esporte e Recreação através de reuniões;

Discussão de demandas com equipe técnica através de reuniões;

Prontuários;

Relatórios de acompanhamentos realizados;

Encaminhamentos realizados;

Registros Audiovisuais

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensalmente

Forma de conduzir a atividade:

O serviço de psicologia atua através de diferentes estratégias, para que se possa amparar as crianças e sua família, de modo a buscar um enfrentamento positivo de situações de conflito, melhoria no desenvolvimento emocional e comportamental das crianças e adolescentes acompanhadas.

Desse modo, a atividade será realizada da seguinte maneira:

- Elaboração, acompanhamento e execução de atividades grupais e subgrupais com atendidos e famílias.
- Direcionamento de atividades frente a equipe de educadores e Monitores de Esporte e Recreação para execução em grupo.
- Observação dos usuários em suas atividades cotidianas;
- Acolhida e Acompanhamento individualizado quando necessário;
- Acompanhamentos aos familiares;
- Participação na orientação das ações da equipe e sobre as demandas usuários;
- Orientação e encaminhamentos à rede de saúde, quando necessário;
- Reuniões com equipe técnica e Diretoria para definições das estratégias de trabalho e discussões de casos e demandas;
- Articulação com os serviços locais e de outras políticas;
- Elaboração de relatórios e manutenção de prontuários;

Profissionais envolvidos: 1 Psicóloga

Período de realização semanal: Segunda a Sexta.

Horário: 08:00 as 17:00

Quantas horas de atividades semanais: 40 Horas semanais

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos

- Enfrentamento positivo de situações de conflito; Melhoria no desenvolvimento emocional e comportamental da crianças e adolescentes acompanhados.
- Identificação de usuários ou situações que necessitam de acompanhamento e orientação.
- Fortalecimento do vínculo familiar e participação da família no desenvolvimento psicossocial do usuário.
- Melhor relacionamento e Visão acolhedora dos educadores/Monitores em relação ao trabalho com as crianças;

Quantitativos.

- Avaliação através de Indicadores- tipos de demandas atendidas: comportamental, conflitos familiares, questões de saúde, criados para o gerenciamento da atividade.
- Serão contabilizados os atendimentos realizados nas diferentes modalidades, para posterior identificação das principais demandas dos usuários e suas famílias.
- Promover e garantir o maior número de participantes frequentes.

ATIVIDADE 3

Nome da atividade: BrincArte

Objetivo específico:

- Conhecer suas raízes de origem e culturais;
- Ter consciência, talentos, valores e limites, respeitando o outro e se fazendo respeitar;
- Resgatar a cultura popular e erudita por meio de vivências lúdicas e recreativas.
- Interagir de forma construtiva e solidária com seus pares, educadores, Monitores e meio externo;
- Respeitar as diferenças étnicas e culturais;
- Ter capacidade de fazer e manter relações sociais
- Utilizar diferentes maneiras de se expressar;
- Promover a valorização e o reconhecimento de produções culturais, regional, nacional e internacional;
- Apreciar a produção artística individual e coletiva, regional, nacional e internacional nos espaços culturais ou através de reproduções.
- Compreender e identificar a influência das culturas indígenas e africanas em diversas produções, seja na música, teatro, dança e artes visuais que constroem a brasilidades, presente em seu meio social.

Meta Quantitativa:

Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável aos 120 atendidos.

Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania;

Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentada pelos educadores sociais e Monitores de Esporte e Recreação, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida aos 120 atendidos.

Meta Qualitativa:

Desenvolver e proporcionar habilidades de relacionamentos, habilidades artísticas, recreativas, lúdicas, esportivas estimulando suas potencialidades para a vida cotidiana em busca da autonomia e de uma vida saudável.

Estimular a criança, adolescente e família, a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania;

Ampliação do repertório lúdico e recreativo, através atividades apresentada pelos educadores sociais e Monitores de Esporte e Recreação, despertando o prazer e o desejo de fazer descobertas e aprender ao longo da vida.

Definição dos Parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Observação e acompanhamentos diários
Registros em Prontuários
Elaboração de mapas de potencialidades, oportunidades e demandas
Listas de Frequências
Registros Audiovisuais
Relatórios Mensais de acompanhamentos realizados;
Reuniões e compartilhamento de informações e discussões com equipe técnica

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensalmente

Forma de conduzir a atividade:

Esta atividade será realizada em grupo, tendo o educador de referência a frente, com apoio dos Monitores de Esporte e Recreação a frente da execução, proporcionando diariamente com direcionamento da equipe técnica.

Estaremos ofertando momento de recreação e atividades lúdica, esportivas e culturais a todos os grupos, através dos jogos simbólicos, Jogos de Regras, Brincadeiras e Brinquedos populares, expressões artísticas dando ênfase as artes plásticas, danças, teatro e música.

Para execução desta atividade estaremos ofertando materiais esportivos, pedagógicos, jogos educativos, jogos colaborativos, materiais de papelaria, escritórios, instrumentos musicais, equipamentos audio visuais, eletrônicos, entre outros.

Nos períodos de férias escolares, estaremos promovendo atividades específicas voltado apenas para os momentos lúdicos e recreativos, com atividades internas e externas, visando sempre o desenvolvimento do processo criativo, o fortalecimento de vínculos e a ampliação do repertório cultural.

Profissionais envolvidos: 1 Educador para cada grupo, 1 Monitor de Esporte e Recreação para cada 2 grupos, e equipe técnica.

Período de realização semanal: Segunda a Sextas-Feiras

Horário: Das 08:00 as 11:00 Horas (De acordo com necessidade da demanda atendida)

Quantas horas de atividades semanais: 5 horas -1hora de atividade/dia grupo

Resultados esperados específicos desta atividade:**Qualitativos –**

- Ampliar trocas culturais e de vivências
- Fortalecer os vínculos familiares e comunitários, bem como o processo de socialização;
- Atuar nos interesses, demanda e potencialidades da faixa etária
- Desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade;
- Desenvolver capacidades e potencialidades, com vista ao alcance de alternativas emancipatórias;
- Constituir espaços de convivência, formação para participação e cidadania;

Quantitativos – Atingir o atendimento a 120 crianças e adolescente conforme meta proposta.

ATIVIDADE 4**Nome da atividade: Comunicação****Objetivo específico:**

- Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;
- Propiciar vivências que valorizem as experiências e que estimulem e potencializem as condições de decisões.
- Oportunizar o acesso a ambientes, materiais, equipamentos, recursos de Tecnologias da informação, entre outros.
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.
- Possibilitar a ampliação do universo informacional das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Ampliar o repertório literário de crianças e adolescentes e proporcionar o desenvolvimento de habilidades que contribuam para a ampliação dos níveis de letramento

Meta Quantitativa:

Atingir o atendimento a 120 crianças e adolescente conforme meta proposta.

Meta Qualitativa:

Desenvolvimento do sentimento de pertencimento e de identidade;

Ampliar trocas culturais e de vivências

Constituição de espaços de convivência, formação para participação e cidadania;

Atuação nos interesses, demandas e potencialidades da faixa etária

Promoção de acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de

Conhecer a realidade e o meio social em que vive e usufruir dos recursos desse meio.

Desenvolvimento do protagonismo e autonomia

Definição dos Parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Observação e acompanhamentos diários;

Registros em Prontuários;

Elaboração de mapas de potencialidades, oportunidades e demandas;

Listas de Frequências;

Registros Audiovisuais;

Relatórios Mensais de acompanhamentos realizados;

Reuniões intersectoriais com rede socioassistencial;

Reunião com rede educacional de ensino;

Reuniões e compartilhamento de informações e discussões com equipe técnica.

Periodicidade da avaliação das metas:

Mensalmente



Forma de conduzir a atividade:

Esta atividade será realizada em grupo, tendo o educador de referência a frente, com apoio do Monitor de Esporte e Recreação a frente da execução, proporcionada diariamente com direcionamento da equipe técnica.

Disponibilizaremos equipamentos de informática e recursos audiovisuais para pesquisas, execuções de trabalhos, impressões, entre outros apoio.

Estaremos disponibilizando períodos e espaços para os atendidos realizarem seus deveres escolares tais como: estudos para provas, trabalhos, pesquisas, leituras, entre outras ações que reforcem seu aprendizado, tendo ao acompanhamento do educador e Monitor de Esporte e Recreação para identificação de defasagens escolares que demandem intervenção da assistente social perante família e sistema de ensino.

Os educadores, monitores de Esporte e Recreação e psicóloga social estarão promovendo atividades de rodas de leitura, rodas de conversas, debates, informática educativa, produção de conteúdos para aprimoramento da leitura e escrita, promoção de atividades para conhecimento do território

Profissionais envolvidos: 1 Educador para cada grupo, 1 Monitor de Esporte e Recreação para cada 2 grupos, e equipe técnica.

Período de realização semanal: Segunda a Sextas-Feiras

Horário: Das 08:00 as 11:00 Horas (De acordo com necessidade da demanda atendida)

Quantas horas de atividades semanais: 5 horas -1 hora de atividade/dia grupo

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos –

Desenvolvimento do sentimento de pertencimento e de identidade;

Ampliar trocas culturais e de vivências

Constituição de espaços de convivência, formação para participação e cidadania;

Atuação nos interesses, demandas e potencialidades da faixa etária

Promoção de acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de

Conhecer a realidade e o meio social em que vive e usufruir dos recursos desse meio.

Desenvolvimento do protagonismo e autonomia

Quantitativos – Atingir o atendimento a 120 crianças e adolescente conforme meta proposta.

5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

I – Indicar o período de vigência deste plano de trabalho em acordo com o edital de chamamento e anexos
01/07/2022 a 30/06/2024



II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço

(Cronograma das atividades – Informar, as atividades a serem desenvolvidas semanalmente e mensalmente, observando as atividades descritas no item 5.9)

Serviços/Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Serviço Social	2ª a 6ª Feira	08:00/14:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Psicologia Social	2ª a 6ª Feira	08:00/17:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
BrincArte	2ª a 6ª Feira	08:00/11:00 13:00-16:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ComunicAção	2ª a 6ª Feira	08:00/11:00 13:00-16:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Serviços/Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses											
			13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Serviço Social	2ª a 6ª Feira	08:00/14:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Psicologia Social	2ª a 6ª Feira	08:00/17:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
BrincArte	2ª a 6ª Feira	08:00/11:00 13:00-16:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ComunicAção	2ª a 6ª Feira	08:00/11:00 13:00-16:00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Observação:

Ressaltamos a necessidade de período e momento previamente informados a SECID, atendidos e famílias de planejamentos e capacitações aos profissionais de forma a garantir a atualização e qualidade das atividades desenvolvidas.

5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

Relacione os recursos humanos necessários para a consecução do objeto.

Cargo	Quant	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho	Horário de início e fim da jornada diária de trabalho	Forma de contratação	Atribuições
Equipe Técnica Assistente Social	1	Superior	30 horas semanais	Segunda a Sexta 08h00m As 14h00m (Podendo haver alterações de acordo com demandas)	CLT	Identificar e conhecer as situações de vulnerabilidades e riscos sociais dos atendidos e dos territórios. Acolher, ofertar e informar as famílias sobre a rede de serviços e proteção sócio assistencial. Desenvolver atividades coletivas e comunitárias dentro da organização. Elaborar, implementar e executar, avaliar e monitorar a política social da organização. Prestar orientação, encaminhamento e acompanhamento ao assistidos e suas famílias. Prestar esclarecimentos aos órgãos de fiscalização sempre que demandado.
Equipe Técnica Psicóloga	1	Superior	40 horas semanais	Segunda a Sexta 08h00m As 17h00m	CLT	Intervenções relacionadas as necessidades específicas apresentadas pelas crianças para o pleno desenvolvimento e aproveitamento dos mesmos. Coordenar, observar e manejar processos grupais, considerando as diferenças individuais e socioculturais dos 108 atendidos do projeto, assegurando um espaço de referência para o convívio grupal; Intervenção junto à equipe para o fortalecimento e reordenamento das estratégias com as crianças e adolescentes.

Educadores Social	4	Médio	44 horas semanais	Segunda a Quinta 07h00m As 17h00m Sexta 07h00m As 16h00m	CLT	Profissional referência as crianças e adolescentes, mediação dos processos de conflitos e convivências. Registrar as frequências e as ações desenvolvidas para encaminhamento a equipe técnica para elaboração de relatórios. Desenvolvimento de oficinas esportivas e culturais e de lazer. Informar a equipe técnica a identificação de contextos familiares e informações quanto ao desenvolvimento das crianças em seus múltiplos aspectos. Desenvolvimento das atividades, monitoramento e avaliação perante as crianças.
Monitor de Esporte e Recreação	2	Médio	40 horas semanais	Segunda a Sexta 06h30m As 15h30m	CLT	Responsável pela realização das oficinas de convívio através de esporte, lazer, arte e cultura. Desenvolvimento, organização e coordenação das oficinas e atividades sistemáticas esportivas, artísticas e de lazer, abarcando manifestações corporais e outras dimensões da cultura local.
Serviço Gerais Manutenção	1	Ensino Fundamental	44 horas semanais	Segunda a Quinta 07h00m As 17h00m Sexta 07h00m As 16h00m		Realiza diariamente serviços de reparos e conservação dos mobiliários, equipamentos e dos ambientes utilizados para as atividades. Executa serviços diários nas áreas de hidráulica, elétrica e alvenaria. Apoio na organização de ambientes a serem utilizados para as atividades, como organização de cadeiras e mesas no salão de eventos e Recantos, ambientes que hoje usamos com maior frequência devido a seu amplo espaço.

Serviço Gerais Limpeza	2	Ensino Fundamental	44 horas semanais	Segunda a Quinta 07h00m As 17h00m Sexta 07h00m As 16h00m	Realiza diariamente serviços de limpeza e higienização dos ambientes, mobiliários, equipamentos e de todos os espaços internos e externos utilizados para as atividades. Apoio na organização de ambientes a serem utilizados para as atividades, como organização de cadeiras e mesas no salão de eventos e Recantos, ambientes que hoje usamos com maior freqüente devido a seu amplo espaço.
---------------------------	---	-----------------------	----------------------	--	--

**5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE**

(Identificar as instituições, organizações e/ou outros órgãos com os quais haverá articulação para o alcance dos objetivos propostos na execução do Serviço. Indicar a conexão de cada serviço com outros serviços, programas, projetos e organizações dos Poderes Executivo e Judiciário e organizações não governamentais)

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
Fundação Ubaldino do Amaral	Apoio no assessoramento e Suporte de Informática
Radio Cruzeiro FM	Apoio na divulgação dos trabalhos desenvolvidos
Banco de Alimentos Sorocaba	Destinação de gêneros alimentícios
SESC- Programa Mesa Brasil	Destinação de gêneros alimentícios
Distribuidora de Frutas Mirante	Destinação de gêneros alimentícios
Padaria Real	Destinação de gêneros alimentícios
CREAS – Zona Oeste	Acompanhamento e encaminhamentos das Famílias Referenciadas
CRAS – Jardim Ipiranga	Acompanhamento e encaminhamentos das Famílias Referenciadas
CRAS – Jardim Novo Mundo	Acompanhamento e encaminhamentos das Famílias Referenciadas
CRAS – João Romão	Acompanhamento e encaminhamentos das Famílias Referenciadas
CRAS – Nova Esperança	Acompanhamento e encaminhamentos das Famílias Referenciadas
CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente	Emissão de Registro e acompanhamento perante execução dos serviços ofertados. Apoio em formações, capacitações e participação na elaboração de estratégias de trabalho no SCFV. Participação em Editais de Chamamentos Públicos
CMAS- Conselho Municipal de Assistência Social	Emissão de Registro e acompanhamento perante execução dos serviços ofertados
UBS – Márcia Mendes	Acompanhamentos discussão de casos
UBS – Novo Mundo	Acompanhamentos discussão de casos
CAPS-IJ- Centro de Atenção Psico Social – Infância e Juventude	Acompanhamentos discussão de casos
Escolas da Rede Privada, Municipal e Estadual	Acompanhamento e discussão de casos. Reconhecimento da realidade dos usuários, participação na elaboração de estratégias de trabalho com o SCFV e acompanhamento dos casos.
Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	Apoio em troca de estratégias de trabalho e promoção em encontros intergeracionais



5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso: Usuários territorialmente referenciados aos CRAS

Formas de Acesso:

Por procura espontânea, busca ativa.

Encaminhamentos do Centro de Referência em Assistência Social (CRAS), realizados pelo Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), Conselho Tutelar e Sistema de Garantia de Direitos;

Encaminhamentos do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), realizados pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos (PAEFI), Serviço de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto (MSE) e Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI);

Demanda espontânea da família, diretamente no serviço, respeitando o critério de desproteção social, priorizando a inserção dos usuários do grupo prioritário e encaminhados pela rede socioassistencial;

5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

(Informar os resultados que se espera com o desenvolvimento do serviço. Os resultados podem ser detalhados de forma quantitativa e/ou qualitativa, descrevendo os benefícios sociais que se almeja com o serviço citado)

SERVIÇOS	RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS
Psicologia Social	Melhoria de autopercepção e conhecimento, levando a uma boa relação interpessoal, colaborando para o desenvolvimento pleno de cada indivíduo. Melhoria no desenvolvimento emocional e comportamental das crianças e adolescentes acompanhados. Fortalecimento do vínculo familiar e participação da família no desenvolvimento psicossocial do usuário.
Serviço Social	Compromisso em ofertar serviços, programas, projetos e benefícios de qualidade que garantam a oportunidade de convívio para o fortalecimento dos laços familiares e sociais. Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias. Enfrentamento positivo de situações de conflito; Identificação de usuários ou situações que necessitam de acompanhamento e orientação. Efetivação dos encaminhamentos realizados; Melhor relacionamento dos educadores com os usuários; Visão acolhedora dos educadores em relação ao trabalho com as crianças; Atuação alinhada dos profissionais com a estratégia definida; Ações conjuntas definidas pelas discussões de casos;



BrincArte	Estimular a criança a reconhecer seus direitos aos serviços básicos das políticas públicas no território (saúde, educação, esporte, lazer, cultura) segundo suas necessidades e interesses, para que, futuramente, tenha possibilidade de exercer sua cidadania. Participar ativa e cooperativamente de jogos e brincadeiras. Conhecer suas raízes de origem e culturais. Ter consciência de talentos, valores e limites, respeitando o outro e se fazendo respeitar. Interagir de forma construtiva e solidária com seus pares, agentes comunitários e meio externo. Respeitar as diferenças étnicas e culturais. Ter capacidade de fazer e manter relações sociais Utilizar diferentes maneiras de se expressar. Valorizar diferentes manifestações da cultura popular Utilizar diferentes técnicas artísticas (desenho, escultura, grafite, pintura) Ser capaz de reconhecer e apreciar diversas expressões artísticas. Valorizar diferentes manifestações da cultura popular e erudita.
ComunicAção	Reconhecer o processo de escolarização como valor para fortalecimento da cidadania e o processo socioeducativo para ampliação das possibilidades de escolha. Confiar na própria capacidade de aprender e de atuar. Compartilhar seus conhecimentos em diferentes contextos (família, amigos). Valorizar os saberes dos outros, o saber social e o conhecimento acumulado historicamente. Conviver com diferentes grupos, respeitando as diferenças (convicções, condição social, time de futebol, jeito de vestir, de pensar e de agir) e repudiando ações de discriminação. Ter consciência de seus talentos e capacidades. Ter consciência de seus direitos e deveres. Apresentar a capacidade de resolver problemas. Buscar espontaneamente a leitura. Dominar a leitura e a escrita. Ser capaz de argumentar em defesa de suas ideias. Apresentar domínio básico para o uso do computador. Conhecer a realidade e o meio social em que vive e usufruir dos recursos desse meio. Utilizar diferentes mídias, percebendo a inclusão digital como meio de ampliação de repertório e inserção no mundo contemporâneo.



5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

(Indicar os mecanismos de acompanhamento e fiscalização do Serviço, indicando como se dará o processo de avaliação continuada da qualidade que serão aplicados independentemente das formas de avaliação e fiscalização realizadas pelo Município. Abordar também os sistemas de aplicação de ações corretivas)

Monitoramento: O monitoramento e acompanhamento das atividades serão realizados diariamente pela coordenação, Equipe Técnica e Educadores Sociais, através da frequência e desenvolvimento das atividades. A observação é um dos recursos para avaliar o desenvolvimento, avanços e aquisições adquiridas pelos usuários na execução das atividades, usaremos de situações problemas como o convívio social, a interação com o grupo e com os educadores. A forma ou maneira que utilizam para obter os resultados estabelecidos pela atividade e através dos resultados acompanhará o alcance das metas, identificando os avanços, as melhorias de qualidade de vida, correção de problemas, necessidades de mudança.

Cada profissional responsável pelas atividades apresentará a elaboração de relatório de atividades mensais e relação de frequência que serão apreciados e discutidos para melhor desenvolvimento e execução dos serviços ofertados.

Avaliação: Semanalmente, em reunião com Educadores e Monitores de Esporte e Recreação individualizados, estaremos abrangendo e acompanhado as demandas de cada grupo, desta forma estaremos articulando com os educadores e quando necessário famílias, as principais ações préestabelecidas visando a melhor participação da crianças nas atividades ofertadas.

Cada educador tem um prontuário individual de cada criança atendida, onde anota as potencialidades e as necessidades que cada criança apresenta, e as intervenções realizadas ao longo de sua permanência no Projeto Renovar.

Ao final de cada mês Educadores Sociais, Monitores de Esporte e Recreação e Equipe Técnica realizarão avaliação individual sobre cada usuário, levando em consideração os seguintes fatores: Participação, Integração, Respeito, Comprometimento, Conduta e aquisições de Informação e técnicas adquiridas sobre as atividades desempenhadas e os impactos alcançados na vida do mesmo e em seu núcleo familiar, através dos acompanhamentos dos casos, articulações com a rede e mobilizações da família. Evidenciamos que também realizaremos rodas de conversas com os usuários, atendimentos as famílias e encontros para pais/responsáveis onde estaremos buscando a participação dos mesmos para avaliar e sugerir melhorias na execução e desenvolvimentos dos serviços ofertados aos mesmos no Projeto Renovar.

5.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço? (X) Sim () Não

Se a resposta for **SIM**, descrever:

O Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba- Projeto Renovar disponibiliza uma área voltada para as ações sociais da entidade, composta de: Espaço de Convivência “Salvador Mangano” composta de quatro (4) salas coletivas. Na área externa temos um playground com seis (6) brinquedos entre balanços, escorregador, trepa- trepa entre outros.

Sala de coordenação e equipe técnica, com recepção, sala orientadores, sala de atendimento, sala de materiais e equipamentos áudio visuais, sala de dança e sala de judô.

Possuímos uma (1) quadra de areia e um (1) campo society e (1) espaço de recreação no Ginásio Poliesportivo com espaços para recreação.

A entidade disponibilizará uma cozinha industrial com toda equipe profissional responsável para os preparos e manuseios na oferta de todas as refeições.

Todos os espaços passam por vistoria do corpo de bombeiros e estão equipados com equipamentos de combate a incêndios e sinalizações de emergência.

Para garantir uma integridade nas ações do Projeto Renovar todos os espaços físicos oferecidos para o desenvolvimento das atividades possuem estruturação e acessibilidade com banheiros masculinos, femininos, bebedouros e mobiliário específicos, são organizados e limpos diariamente.

A organização é certificada pelo auto de vistoria da Prefeitura Municipal de Sorocaba, onde concedeu a licença de localização e funcionamento e em regular funcionamento, possui também o auto de vistoria do Corpo de Bombeiro e Vigilância Sanitária, onde todos os espaços estão em conformidade com as normas técnicas de segurança e estão equipados com equipamentos de combate a incêndios e sinalizações de emergência.

Núcleo 1 / Endereço:

Locado () Próprio (X) Cedido () _____

Condições de acessibilidade

Sim (X) Parcialmente () Não possui ()

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Recepção	Mesa de escritório com computadores, telefones, impressoras, cadeiras, sofás, bebedouro.	Toners, sulfites, pastas arquivos, canetas, lápis, pastas, cadernos.
Sala Coordenação	Mesas de escritório com computadores, impressoras, arquivos.	Toners, sulfites, pastas arquivos, canetas, lápis, pastas, cadernos.
Sala Serviço Social	Sofás para atendimentos, mesa de escritório, telefone, impressora, arquivos.	Cadernos para anotações e prontuários de atendimentos, canetas, sulfite, lápis de cor.
Sala Psicologia Social	Sofás para atendimentos, mesa de escritório, telefone, impressora, arquivos.	Cadernos para anotações e prontuários de atendimentos, canetas, sulfite, lápis de cor.
Sala Educadores Sociais/ Monitores de Esporte e Recreação	Mesa para reuniões com cadeiras, computador, armários para pertences pessoais, armários, materiais esportivos e papelaria\	Materiais de papelerias e artesanatos, bolas de diversas modalidades, equipamentos para recreação como cordas, bambolês, etc.



Espaço de Convivência “Salvador Mangano” 5 Salas Coletivas	Mesas coletivas e individuais, cadeiras, mesas de ping-pong, mesas para jogos coletivos, bebedouros, palco para apresentações artísticas,	Materiais de reposição para área de lazer, tais como bolas de ping- pong, raquetes, jogos coletivos, materiais higiênicos, materiais de limpeza em geral.
Cozinha	Equipamentos de cozinha industrial, tais como fogão, fornos, geladeiras, armários para estocagem dos insumos alimentícios, utensílios tais como talheres, pratos e bandejas.	Manutenções periódicas nos equipamentos, higienização das coifas, Insumos alimentícios diversos para oferta das refeições, materiais de higiene e limpeza diversos.
Refeitório	Mesas, Cadeiras, Bebedouro, Máquina de Suco, Balcão Self Service, Tambores para dispensa de alimentos, talheres e bandejas inox.	Materiais de Limpeza, Produtos alimentícios, manutenção e reposição de móveis e equipamentos
Campo Futebol	Trave de Futebol, Redes e bola de futebol de Campos, cones, coletes, uniformes de jogo.	Materiais esportivos para reposição tais como bolas de campos, redes, cones coletes e uniformes de jogo.
Quadra Areia	Brinquedos tais como baldes, moldes de esculturas entre outros	Reposição da areia a cada ano, e brinquedos específicos para este espaço.
Playground	Brinquedos em geral feitos de aço, tais como: Escorregador, Gira-gira, trepa-trepa, balanças.	Manutenção dos brinquedos, pintura anual em geral de todos os brinquedos, poda da grama, dedetização e higienização do local.
Sala de Dança	Sala ampla com espelhos	Caixa de Som, Armário, mesa e cadeira
Sala de Judô	Sala ampla com Tatames	Armário para guardar Kimonos, mesa e cadeira, relógio.
Espaço de Recreação Ginásio Poliesportivo	Cama Elástica Mesas de Ping Pong Jogos de Recreação em geral	Armário para guardar Tênis durante o uso da cama elástica Raquetes, Bolinhas, Brinquedos

*Indicar as instalações físicas, mobiliários disponíveis e materiais de consumo necessários.

6- IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Ricardo Aparecido Campos

Formação: Serviço Social

Número de registro profissional: Sem emissão

Telefone para contato: (15) 3221-4970 – (15) 98807-2034

E-mail: ricardo.campos@monteirolobatosorocaba.org

IDENTIFICAÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL DO SERVIÇO

Nome completo: Cristiane Inácio dos Santos

Formação: Serviço Social

Número de registro profissional: CRESS 61.829

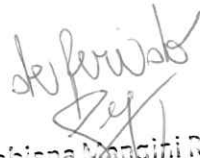
Telefone para contato: (15) 3221-4970 – (15) 99188-1782

E-mail: cristiane.inacio@monteirolobatosorocaba.org

Sorocaba, 22 de junho de 2023.



Luiz Henrique Alves
Presidente do Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba


Fabiana Mongini Rolim
Chefe de Divisão de Parcerias e Planejamento
SECID/DPP



Projeto
Renovar
LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDAÇÃO 19 DE MARÇO DE 1944 - (CNPJ: 31.459.194/0001-65)
Rua Antônio Aparecido Ferraz, 1.311 - Sorocaba/SP - CEP: 13052-280
www.lar-escola-monteirolobato.org.br Fone: (15) 3321-5970

ANEXO III - PROPOSTA DE PREÇO DE TRABALHO

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO 02/2022 - SECID

NOME DA ORGANIZAÇÃO: LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

LOTE: 02

ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: REGIONAL OESTE

NÚMERO DE VAGAS: 120 CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 06 A 14 ANOS

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO											
Mês 1 R\$ 28.893,60	Mês 2 R\$ 28.893,60	Mês 3 R\$ 28.893,60	Mês 4 R\$ 28.893,60	Mês 5 R\$ 28.893,60	Mês 6 R\$ 28.893,60	Mês 7 R\$ 28.893,60	Mês 8 R\$ 28.893,60	Mês 9 R\$ 28.893,60	Mês 10 R\$ 28.893,60	Mês 11 R\$ 28.893,60	Mês 12 R\$ 28.893,60
Mês 13 R\$ 28.893,60	Mês 14 R\$ 28.893,60	Mês 15 R\$ 28.893,60	Mês 16 R\$ 28.893,60	Mês 17 R\$ 28.893,60	Mês 18 R\$ 28.893,60	Mês 19 R\$ 28.893,60	Mês 20 R\$ 28.893,60	Mês 21 R\$ 28.893,60	Mês 22 R\$ 28.893,60	Mês 23 R\$ 28.893,60	Mês 24 R\$ 28.893,60

3



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
FUNDADA EM 19 DE MARÇO DE 1944 - (CNPJ 07.493.318/0001-45)
Rua Antônio Augusto Pereira, 2.311 - Sorocaba/SP - CEP 13506-280
contato@lar-escola.org.br
Fone: (13) 3231-4970

projeto
Renovar

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA - RECURSO PÚBLICO

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS - SOROCABA													
Salários e ordenados (saldo salário, adiantamento, farmácia)	24.231,79	24.231,79	24.231,79	24.231,79	24.231,79	24.231,79	24.231,79	24.231,79	24.231,79	24.231,79	24.231,79	24.231,79	301.199,38
PIS	17.408,07	17.408,07	17.408,07	17.408,07	17.408,07	17.408,07	17.408,07	17.408,07	17.408,07	17.408,07	17.408,07	17.408,07	211.634,24
INSS	1.793,70	1.793,70	1.793,70	1.793,70	1.793,70	1.793,70	1.793,70	1.793,70	1.793,70	1.793,70	1.793,70	1.793,70	22.261,20
Dissídio Coletivo													0,00
Vale transporte	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	9.345,60
Vale alimentação	1.440,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	17.280,00
Outros FGTS/RRF/convênio médico	2.811,22	2.811,22	2.811,22	2.811,22	2.811,22	2.811,22	2.811,22	2.811,22	2.811,22	2.811,22	2.811,22	2.811,22	33.734,64
RECURSOS HUMANOS - RIBEIRA													
Serviço (RPA/ nota)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Autônomo (especificar função)													0,00
Pessoa Jurídica (especificar)													0,00
MEDICAMENTOS													
Discrever	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
GERENÇOS ALIMENTÍCIOS													
Aluguel	1.199,16	1.199,16	1.199,16	1.199,16	1.199,16	1.199,16	1.199,16	1.199,16	1.199,16	1.199,16	1.199,16	1.199,16	14.389,92
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO													
Materiais de Expediente	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	9.600,00
Materiais de Escritório	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	3.000,00
Materiais Pedagógicos	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	3.000,00
Materiais pequenos reparos/Manutenção	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	3.000,00
Materiais de Limpeza e higiene	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	3.600,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS													
Manutenção predial	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Contabilidade													0,00
Locação de Veículos													0,00
Locação de Impressora													0,00
Seguros													0,00
LOCAÇÃO DE MOVES													
	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
LOCAÇÃO DIVERSAS													
Locação de equipamentos	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	2.400,00
Locação de Veículos	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	2.400,00
UTILIDADES PÚBLICAS (U)													
Energia Elétrica Projeto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Água destinada ao uso do Projeto													0,00
Telefone destinado ao uso do Projeto													0,00
Internet destinado ao uso do Projeto													0,00
Gás destinado ao uso do Projeto													0,00
COMBUSTÍVEL													
Combustível utilizado ao uso do Projeto													0,00
PROVISÕES													
Férias	2.462,65	2.462,65	2.462,65	2.462,65	2.462,65	2.462,65	2.462,65	2.462,65	2.462,65	2.462,65	2.462,65	2.462,65	29.551,80
13º salário	570,05	570,05	570,05	570,05	570,05	570,05	570,05	570,05	570,05	570,05	570,05	570,05	6.840,60
FGTS s/ férias e 13º salário	1.710,19	1.710,19	1.710,19	1.710,19	1.710,19	1.710,19	1.710,19	1.710,19	1.710,19	1.710,19	1.710,19	1.710,19	20.520,68
TOTAL FINAL	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	346.723,20

3



LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
LuzHenriqueAlves@educ.sp.gov.br - (16) 3143.3111/0800.145
Rua Antônio Augusto de Faria, 1.111 - Sorocaba/SP - CEP 13505-360
Fone: (16) 321-14970

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA – RECURSO PÚBLICO

	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS 6 – Subtotal	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	315.784,44
Salários e ordenados (saldo a prazo, adiantamento, farmácia)	19.955,55	19.955,55	19.955,55	19.955,55	19.955,55	19.955,55	19.955,55	19.955,55	19.955,55	19.955,55	19.955,55	19.955,55	239.466,60
INSS	1.741,06	1.741,06	1.741,06	1.741,06	1.741,06	1.741,06	1.741,06	1.741,06	1.741,06	1.741,06	1.741,06	1.741,06	20.892,72
Diaslido Coletivo													0,00
Vale transporte	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	778,80	9.345,60
Vale alimentação	1.764,68	1.764,68	1.764,68	1.764,68	1.764,68	1.764,68	1.764,68	1.764,68	1.764,68	1.764,68	1.764,68	1.764,68	21.176,16
Outros FGTS/IRRF/convenho médico	2.075,28	2.075,28	2.075,28	2.075,28	2.075,28	2.075,28	2.075,28	2.075,28	2.075,28	2.075,28	2.075,28	2.075,28	24.903,36
RECURSOS HUMANOS 6 – Subtotal	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	28.315,37	315.784,44
Serviço (RPA/ nota)													0,00
Autônomo (especificar função)													0,00
Pessoa Jurídica (especificar)													0,00
Outros													0,00
MEDICAMENTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrver													0,00
GERENÇOS ALIMENTÍCIOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Açúcar													0,00
Mercado/estocáveis													0,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Materiais de Expediente													0,00
Materiais de Escritório													0,00
Materiais Pedagógicos													0,00
Materiais pequenos reparos/Manutenção													0,00
Materiais de Limpeza e higiene													0,00
Outros													0,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manutenção predial													0,00
Serviços de Contratante													0,00
Locação de Veículos													0,00
Locação de Impressora													0,00
Seguros													0,00
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
LOCAÇÃO DIVERSAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Locação de equipamentos													0,00
Locação de Veículos													0,00
UTILIDADES PÚBLICAS (7)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Energia Elétrica Projeto													0,00
Água destinado ao uso do Projeto													0,00
Telefone destinado ao uso do Projeto													0,00
Internet destinado ao uso do Projeto													0,00
Gás destinado ao uso do Projeto													0,00
COMBUSTÍVEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Combustível utilizado ao uso do Projeto													0,00
PROMISSÕES	2.578,23	2.578,23	2.578,23	2.578,23	2.578,23	2.578,23	2.578,23	2.578,23	2.578,23	2.578,23	2.578,23	2.578,23	30.938,76
Férias	596,80	596,80	596,80	596,80	596,80	596,80	596,80	596,80	596,80	596,80	596,80	596,80	7.161,60
13º salário	1.790,46	1.790,46	1.790,46	1.790,46	1.790,46	1.790,46	1.790,46	1.790,46	1.790,46	1.790,46	1.790,46	1.790,46	21.485,48
FGTS s/ férias e 13º salário	190,97	190,97	190,97	190,97	190,97	190,97	190,97	190,97	190,97	190,97	190,97	190,97	2.291,68
TOTAL FINAL	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	28.893,60	346.723,20

Luz Henrique Alves
Presidente

Carlos Henrique Corrêa
Secretário

Ricardo Aparecido Campos
Coordenador

Sandra Cândido da Silva Souza
Analista Administrativo

Sorocaba, 06 de fevereiro de 2023