

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO FEVEREIRO 2025

De 01/02/2025 a 28/02/2025

Projeto: TC - 2022/05.746-0 - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba

## Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

2| Resultados Alcançados

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Círculo de Sabedoria - Espaços de Convivências e Integração

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 1: Círculo de Sabedoria – Espaços de Convivências e Integração. METAS: 1- Ofertar as 108 crianças e suas respectivas famílias e comunidades inseridas no Projeto Renovar Espalhando a Paz um espaço de promoção e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos e a proteção e garantia de direito.

Descrição:

Profissional desligada.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

### 2 | Espaço do Saber

Completude: 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 2: Espaço do Saber- Um olhar sobre o Futuro. Os novos Espaços de Conhecimentos. META: Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos, favorecendo o desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

Descrição:

**Data:** 13/02/2025.

**Nome da atividade:** Projeto – Hortifruti Renovar e listas dos subgrupos.

**Participantes:**

**Objetivo:** reconhecer própria importância na construção de mudanças na realidade social, ambiental, cultural e política em que está inserido.

**Referência de Apoio:**

**Descrição da atividade:** desenvolvimento de objetivos e estratégias para a implantação da horta no espaço do “Projeto Renovar” e

divisão dos subgrupos para o início das atividades do “Projeto TransforAmar e Espaço Eureka”.

**Resultado qualitativo:** nenhum atendido presente.

**Resultado quantitativo:** nenhum atendido presente.

**Data:** 14/02/2.025 - tarde.

**Nome da atividade:** Apoio – Dia do Amor.

**Participantes:**

**Objetivo:** gerar valores, como amor ao próximo, respeito às diferenças, empatia e inclusão.

**Referência de Apoio:**

**Descrição da atividade:** foram confeccionados cartões com frases que falam sobre amor fraternal e anexado à um pirulito, os atendidos foram até os grupos e todos os departamentos e com frases empáticas entregaram o presente para cada atendido e colaborador.

**Resultado qualitativo:** todos os atendidos participaram ativamente.

**Resultado quantitativo:** atendidos presente.

**Foto da atividade:**

**Data:** 17/02/2.025.

**Nome da atividade:** Projeto – Hortifruti Renovar e listas dos subgrupos.

**Participantes -**

**Objetivo:** reconhecer própria importância na construção de mudanças na realidade social, ambiental, cultural e política em que está inserido.

**Referência de Apoio:**

**Descrição da atividade:** desenvolvimento de objetivos e estratégias para a implantação da horta no espaço do “Projeto Renovar” e divisão dos subgrupos para o início das atividades do “Projeto TransforAmar e Espaço Eureka”.

**Resultado qualitativo:** nenhum atendido presente.

**Resultado quantitativo:** nenhum atendido presente.

**Data:** 18/02/2.025.

**Nome da atividade:** Projeto – Hortifruti Renovar e listas dos subgrupos.

**Participantes -**

**Objetivo:** reconhecer própria importância na construção de mudanças na realidade social, ambiental, cultural e política em que está inserido.

**Referência de Apoio:**

**Descrição da atividade:** desenvolvimento de objetivos e estratégias para a implantação da horta no espaço do “Projeto Renovar” e divisão dos subgrupos para o início das atividades do “Projeto TransforAmar e Espaço Eureka”.

**Resultado qualitativo:** nenhum atendido presente.

**Resultado quantitativo:** nenhum atendido presente.

**Data:** 19/02/2.025 - manhã.

**Nome da atividade:** Apoio - Reunião Dos Educadores e listas dos subgrupos.

**Participantes -**

**Objetivo:** aprender a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento.

**Referência de Apoio:**

**Descrição da atividade:** apoio nos grupos 01, 02 e 03; fazendo as intervenções necessárias referente às regras e combinados, no aprender a dividir brinquedos e bolas, e a respeitar os espaços determinados para cada grupo.

**Resultado qualitativo:** todos os atendidos participaram ativamente.

**Resultado quantitativo:** 33 atendidos presente.

**Data:** 20/02/2025.

**Nome da atividade:** Projeto – Hortifruti Renovar e listas dos subgrupos.

**Participantes -**

**Objetivo:** reconhecer própria importância na construção de mudanças na realidade social, ambiental, cultural e política em que está inserido.

**Referência de Apoio:**

**Descrição da atividade:** desenvolvimento de objetivos e estratégias para a implantação da horta no espaço do “Projeto Renovar” e divisão dos subgrupos para o início das atividades do “Projeto TransforAmar e Espaço Eureka”.

**Resultado qualitativo:** nenhum atendido presente.

**Resultado quantitativo:** nenhum atendido presente.

**Data:** 21/02/2025.

**Nome da atividade:** Planejamento Fevereiro/25 e listas dos subgrupos.

**Participantes -**

**Objetivo:** planejar para auxiliar na definição de estratégias, no estabelecimento de objetivos e metas de curto e longo prazo, na gestão do tempo e na maximização dos resultados.

**Referência de Apoio:**

**Descrição da atividade:** foi feito várias pesquisas nas redes sociais onde delimitar, observei, e verifiquei o tempo necessário para cada ação, quais materiais seriam necessários; quais atividades que poderiam ser substituídas diante de imprevistos e os objetivos desejados.

**Resultado qualitativo:** nenhum atendido presente.

**Resultado quantitativo:** nenhum atendido presente.

**Data:** 24/02/2025.

**Nome da atividade:** Projeto – Sorocaba nosso território e planejamento Fevereiro/25.

**Objetivo:** desenvolver o conhecimento integral de nossos atendidos através do conhecimento das instituições públicas, de seus direitos e deveres, resgatando a herança, os valores culturais e históricos da cidade.

**Participantes:**

**Referência de Apoio:**

**Descrição da atividade:** foram feitas várias pesquisas nas redes sociais referente aos bairros Jardim Tatiana e Jardim Mundo Novo, parques, eventos, instituições públicas com o intuito de realizarmos diversas visitas.

**Resultado qualitativo:** nenhum atendido presente.

**Resultado quantitativo:** nenhum atendido presente.

**Data:** 25/02/2025.

**Nome da atividade:** Reunião da Equipe TransforAmar e Relatório Fevereiro/25.

**Participantes -** Monitora Recreativa e Pedagoga Social.

**Objetivo:** oportunizar a comunicação, a colaboração, a resolução de pendências e a tomada de decisões.

**Referência de Apoio:**

**Descrição da atividade:** reunião com a Equipe do TransforAmar; registro dos alimentos servidos para os atendidos; revisão do planejamento Fevereiro/25.

**Resultado qualitativo:** nenhum atendido presente.

**Resultado quantitativo:** nenhum atendido presente.

**Data:** 26/02/2025.

**Nome da atividade:** Apoio - Reunião dos Educadores e Relatório Fevereiro/25.

**Participantes -**

**Objetivo:** aprender a fazer, a conviver e a ser, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança, curiosidade, autonomia, linguagem e pensamento.

**Referência de Apoio:**

**Descrição da atividade:** apoio nos grupos 01, 02 e 03; fazendo as intervenções necessárias referente às regras e combinados, no aprender a dividir brinquedos e bolas, e a respeitar os espaços determinados para cada grupo.

**Resultado qualitativo:** todos os atendidos participaram ativamente.

**Resultado quantitativo:** 39 atendidos presente.

**Data:** 27/02/2025.

**Nome da atividade:** Assessoria – Programa Cooperativas Escolares (manhã).

**Participantes -**

**Objetivo:** ampliar as oportunidades de aprendizado dos nossos atendidos vivenciando experiências dos valores e princípios do cooperativismo.

**Referência de Apoio:**

<https://fundacaosicredi.org.br/cooperativas-escolares/>

<https://fundacaosicredi.org.br/>

**Descrição da atividade:** leitura e análise do “Fica a Dica” do professor orientador referente ao jogo “Cooperlândia” da Fundação Sicredi para o início dia 18/03/25 sob a orientação de Helder Reggiani.

**Resultado qualitativo:** nenhum atendido presente.

**Resultado quantitativo:** nenhum atendido presente.

**Foto da atividade:**

**Data:** 27/02/2025.

**Nome da atividade:** Mobilização - Grupos 07 e 08 (tarde).

**Participantes -**

**Objetivo:** ampliar as oportunidades de aprendizado dos nossos atendidos vivenciando experiências dos valores e princípios do cooperativismo.

**Referência de Apoio:**

<https://fundacaosicredi.org.br/cooperativas-escolares/>

**Descrição da atividade:** reunimos os grupos 07 e 08 no refeitório; iniciamos com a dinâmica 01, 02 e 03; após foi feita uma exposição referente: o que é a cooperativa, quem são os personagens, que todos que participarem serão um associado, que teremos um evento para a fundação da cooperativa. Demos início a atividade “A mochila”, dividimos o grupo em quatro subgrupos, e estes precisavam expressar quais habilidades cada um do subgrupo possuía através da escrita ou de desenhos. Finalizamos com a apresentação dos painéis.

**Resultado quantitativo:** todos os atendidos participaram ativamente.

**Resultado qualitativo:** 23 atendidos presente.

**Foto da atividade:**

**Data:** 28/02/2025.

**Nome da atividade:** Relatório Fevereiro/25.

**Participantes -**

**Objetivo:** documentar o processo, analisar as estratégias e resultados.

**Referência de Apoio:**

**Descrição da atividade:** construção dos relatórios para documentar ações realizadas e reflexões sobre demandas e atividades que exigem ações mais assertivas.

**Resultado qualitativo:** nenhum atendido presente.

**Resultado quantitativo:** nenhum atendido presente.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**3 | Corpo em Movimento e Transformação**

**Completo:** 0,00 %

Meta: Promover a disseminação e aprimoramento da Cultura de Paz e metodologias de resolução de conflitos, assegurando a proteção e a garantia de direitos das crianças e adolescentes. Promover ações ligadas a prevenção, conscientização, orientação acerca da pandemia, prevenindo doenças emocionais, reduzindo contaminações e mortalidades infanto juvenil.

Etapa: ATIVIDADE 3: CORPO EM MOVIMENTO E TRANSFORMAÇÃO. META: 4 Fomentar e estimular os participantes do Projeto Renovar TransforAmar para construção e reconstrução de histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território contribuindo para o bem-estar social, repensando o modelo de sociedade.

Descrição:

**Data:** 03/02/2025

**Nome da atividade:** Mapeando corpo

**Objetivo:** reconhecimento do corpo e orientações sobre abuso sexual.

**Referência de apoio:** Conceito de Corpo-Território (Geografia).

**Resultado qualitativo:** os atendidos por possuírem menor idade não sentiram desconforto ao terem seus corpos contornados pelo colega, cada atendidos realizava a atividade em dupla, primeiro ambos contornavam o corpo no papel Kraft depois circulavam áreas que poderia ser tocada e áreas que não poderiam ser tocadas. Alguns compreenderam a dinâmica rapidamente, logo marcaram os órgãos sexuais, os seios e áreas de desconforto como locais que não poderiam ser tocados nem pelos colegas ou algum adulto mal-intencionado, alguns atendidos superaram as expectativas e escreveram o nome da parte do corpo e legendaram com sim ou não. Ocorreu um momento de conversa coletiva e retorno acerca dos desenhos, um dos atendidos que relatou que brinca sozinho na rua e sem supervisão e que já se perdeu dos pais, o mesmo atendido vende linha e pipa para conseguir dinheiro (trabalho infantil).

**Resultado quantitativo:** 18 atendidos.

**Data:**03/02/2025

**Nome da Atividade:** Jogos - Brinquedos

**Objetivo:** brincar e criar diversas dinâmicas com os brinquedos.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** nos brincamos de mercadinho, com os minis moveis de madeira, ferramentas de marcenaria, pula pirata, realizamos os jogos e brincadeiras na sala com os atendidos devido ao tempo chuvoso.

**Resultado quantitativo:** 8 atendidos.

**Data:** 04/02/2025

**Nome da Atividade:** Mapeando corpo

**Objetivo:** reconhecimento do corpo e orientações sobre abuso sexual.

**Referência de apoio:** (link da música) e conceito de Corpo-Território (Geografia).

**Resultado qualitativo:** os atendidos que participaram da atividade compreenderam a proposta, participaram ativamente da discussão sobre o autoconhecimento do corpo e a proteção contra perigos. Relataram situações hipotéticas que os colocariam em risco, como brincar sozinhos na rua sem supervisão de um adulto ou aceitar doce de estranhos.

**Resultado quantitativo:** 10 atendidos.

**Data:** 05/02/2025

**Nome da Atividade:** Apoio (Reunião dos Educadores)

**Objetivo:** cuidar e brincar com os atendidos durante a reunião dos educadores com a coordenadora.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos foram organizados em dois grupos, alguns ficaram assistindo filme e outros comigo jogando jogos e Ping Pong.

**Resultado quantitativo:** 22 atendidos.

**Data:** 05/02/2025

**Nome da Atividade:** Elaboração dos chocalhos

**Objetivo:** encher os chocalhos com arroz

**Referência de apoio:** Link Musicalização e Chocalho

**Resultado qualitativo:** os atendidos contribuíram enchendo as latinhas com arroz e cortando o EVA, testaram o chocalho e selecionaram os EVAs para decoração. Algumas atendidas decidiram desenhar no EVA, personalizando assim os chocalhos.

**Resultado quantitativo:** 6 atendidos no período da manhã.

**Data:** 06/02/2025

**Nome da Atividade:** Esponjão (adaptado)

**Objetivo:** encher o balde de água com auxílio de um pano, o balde com mais água vence.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos encontraram estratégias para encher o balde com água mais rápido e vencerem, decidiram torcer mais vezes o pano, esse jogo deveria ser realizado com esponjas, mas acabou que utilizamos uma toalha. Houve um ocorrido, um dos atendidos correu e derrubou toda água de seu grupo, o que gerou revolta por parte da equipe visto que tinham se esforçado tanto para torcer o pano. Acabamos fazendo mais partidas para compensar o ocorrido.

**Resultado quantitativo:** 15 atendidos período da manhã.

**Data:** 06/02/2025

**Nome da Atividade:** Esponjão (adaptado)

**Objetivo:** encher o balde de água com auxílio de um pano, o balde com mais água vence.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** a brincadeira realizada dessa vez com atendidos da tarde foi mais bem organizada e divertida, eles se entreterão com a atividade, deram seu melhor e conseguiram encher o balde com 18 cm e 19 cm, as equipes fizeram três partidas, ao final todos os atendidos receberam um prêmio (paçoca) pela dedicação. Até mesmo os educadores se uniram para participar.

**Resultado quantitativo:** 32 atendidos.

**Data:** 07/02/2025

**Nome da Atividade:** Alonga Dance

**Objetivo:** alongar antes do Brincarte.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos gostam de alongar devido aos exercícios de alongamento e música, acaba que sempre entra mais

um para se unir ao grupo no meio da atividade.

**Resultado quantitativo:** 6 atendidos.

**Data:**10/02/2025

**Nome da Atividade:** Confecção de laços de cabelo.

**Objetivo:** cortar os tecidos e colar.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos utilizaram régua para traçar a linha de corte do tecido, colocaram o tecido avesso e colaram.

**Resultado quantitativo:** 8 atendidos.

**Data:**11/02/2025

**Nome da Atividade:** Treino de dança

**Objetivo:** passar a coreografia de dança para atendidas que não puderam participar do teste.

**Referência de apoio:** Link

**Resultado qualitativo:** apenas as atendidas do grupo 1 e 2 escolheram participar do treino de dança, apesar de ser a primeira vez delas realizando os passos de maneira geral conseguiram entrar no ritmo e memorizar os passos. Após a atividades brincamos no parque do recanto.

**Resultado quantitativo:** 13 atendidos.

**Data:**12/02/2025

**Nome da Atividade:** Treino de dança

**Objetivo:** passar a coreografia de dança para atendidas que não puderam participar do teste.

**Referência de apoio:** Link

**Resultado qualitativo:** visto que algumas atendidas estavam de rodízio decidimos realizar novamente o treino de dança.

**Resultado quantitativo:** 7 atendidos.

**Data:**12/02/2025

**Nome da Atividade:** Chocalho e musicalização - Grupo 4

**Objetivo:** contato com um instrumento musical e brincadeiras musicais.

**Referência de apoio:** Link

**Resultado qualitativo:** os atendidos se divertiram com o som do chocalho, a música que mais gostaram foi a da Boneca de lata visto que além de trabalhar com música também movimentava o corpo, batendo o chocalho em diversas partes do corpo. Eles tiveram liberdade de tocarem o instrumento e criarem sons e formas de tocar diferentes das apresentadas como padrão.

**Resultado quantitativo:** 8 atendidos.

**Data:**13/02/2025

**Nome da Atividade:** Chocalho e musicalização - Grupo 5

**Objetivo:** contato com um instrumento musical e brincadeiras musicais.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos gostaram mais da cantiga nordestina adaptada que se chama “Como é que sua mãe lava saia?” para “Como é que se toca o chocalho?”, essa brincadeira musical trabalha a originalidade e liberdade musical, tivemos que repetir essa brincadeira durante a atividade porque eles tinham descoberto outras formas engraçadas e divertidas de tocar o chocalho.

**Resultado quantitativo:** 10 atendidos.

**Data:**14/02/2025

**Nome da Atividade:** Apoio – Dia do Amor

**Objetivo:** ficar com os atendidos do grupo 5 e 6 para entrega dos pirulitos.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos assistiram a um filme enquanto esperavam pela sua vez de entregar o pirulito e bilhetes elaborados.

**Resultado quantitativo:** 22 atendidos.

**Data:**17/02/2025

**Nome da Atividade:** Bôliche Humano

**Objetivo:** acertar a bola de baixo da perna e conseguir mais jogadores para equipe.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos do grupo 8 encontraram estratégias para recuperar todos os colegas do seu grupo, para retornarem a sua equipe, apesar de acabarem ficando no final com um maior número de integrantes na sua equipe e por fim vencerem, durante o processo eles burlaram algumas regras, sendo assim conversamos sobre o ocorrido e estipulamos que não era permitido fazer streck seguido, assim seria menos provável que eles reestruturassem sua equipe com os integrantes apenas do grupo 8.

**Resultado quantitativo:** 23 atendidos.

**Data:**18/02/2025

**Nome da Atividade:** Queimada – Grupo 6

**Objetivo:** queimar o maior número de pessoas da equipe oposta, e trabalhar a bola em equipe afim de tanto o guarda campo como os demais da equipe possam contribuir.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** o grupo 6 é um grupo que ativamente participa das atividades, nessa atividade eles foram bastante honestos e pacíficos, quando realmente eram queimados não contrariavam e estavam decididos a trabalhar como equipe. Eles compreendem que é apenas brincadeira e não uma competição.

**Resultado quantitativo:** 21 atendidos.

**Data:**19/02/2025

**Nome da Atividade:** Corre Cutia – Grupo 7 e 8 (Comunicação)

**Objetivo:** melhorar a agilidade, velocidade, aperfeiçoar a coordenação, equilíbrio, rapidez e atenção.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos tanto pré-adolescentes e adolescentes se integraram a dinâmica, principalmente porque queria estimular os colegas de seu grupo a correr, visto que alguns deles costumam ser mais sonolentos e tranquilos.

**Resultado quantitativo:** 15 atendidos.

**Data:** 20/02/2025

**Nome da Atividade:** Chocalho e Musicalização - Grupo 1 (Comunicação)

**Objetivo:** contato com um instrumento musical e brincadeiras musicais

**Referência de apoio:** Link

**Resultado qualitativo:** os atendidos do grupo 1 participaram ativamente da atividade, a canção que eles mais gostaram de aprender a tocar foi a da “Boneca de Lata”, essa canção trabalha o movimento e o corpo, mas também a memorização dos locais em que a “boneca” foi “amassada”.

**Resultado quantitativo:** 11 atendidos.

**Data:** 20/02/2025

**Nome da Atividade:** Futebol de Indígena

**Objetivo:** fazer gol utilizando as mãos e não permitir que os demais jogadores façam gol de baixo de sua perna.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos costumam brincar desse jogo quase todos os dias, costumamos reforçar os cuidados para que não aconteça nenhum tipo de briga ou agressão acidental no jogo, visto que se utiliza em grande parte as mãos é comum “bater” sem querer em alguém.

**Resultado quantitativo:** 3 atendidos.

**Data:** 20/02/2025

**Nome da Atividade:** Musicalização com copos.

**Objetivo:** aprender uma sequência de toques com o copo com objetivo de integrar posteriormente uma música.

**Referência de apoio:** Link

**Resultado qualitativo:** uma das atendidas conseguiu decorar a sequência completa as demais por serem mais novas apresentaram maior dificuldade devido a coordenação e autonomia com o copo.

**Resultado quantitativo:** 7 atendidos.

**Data:** 20/02/2025

**Nome da Atividade:** Apoio – Grupo 4

**Objetivo:** fizemos alguns desenhos e assistimos filme até a orientadora de referência retornar.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** aconteceu um conflito entre duas atendidas devido ao desenho, uma copiou o desenho da outra, visto que ambas agrediram fisicamente a outra foi reportado para Assistente Social e Educadora, no geral os demais alunos interagiram pacificamente, fizeram o desenho e outros apenas assistiram.

**Resultado quantitativo:** 11 atendidos.

**Data:** 21/02/2025

**Nome da Atividade:** Queimada

**Objetivo:** queimar o maior número de pessoas da equipe oposta, e trabalhar a bola em equipe afim de tanto o guarda campo como os demais da equipe possam contribuir.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos integraram-se ativamente na atividade, porém alguns atendidos que eram mais velhos do grupo 2 não respeitaram as regras, em especial um dos atendidos que apresenta TOD, visto que esse atendido específico contrariava e desrespeitava as regras os demais ficaram descontentes, uma estratégia que desenvolvemos foi que apesar de a pessoa ser queimada ela tinha um número de “vidas” ou seja quantidade de vezes que poderia ser queimada, extrapolando esse limite, a criança zerava as “vidas” e começava de novo.

**Resultado quantitativo:** 12 atendidos.

**Data:** 21/02/2025

**Nome da Atividade:** Passa - Água

**Objetivo:** estimular a precisão dos movimentos das mãos e dos dedos, desenvolver a atenção e o cuidado.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** após a brincadeira com água atendidos foram direcionados ao parque para realizarmos o jogo, os adolescentes e pré-adolescentes se integraram a brincadeira especialmente com objetivo de molhar os amigos, apesar da diferença de altura entre os atendidos foi possível depositar a água que era passada para um balde final que marcava quem tinha desperdiçado menos água no trajeto.

**Resultado quantitativo:** 23 atendidos.

**Data:** 24/02/2025

**Nome da Atividade:** Preparação da Atividade Pintado com Gelo.

**Objetivo:** encher os copinhos com água e tinta.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** com o apoio dos atendidos do grupo 1, nos preparamos os gelos que seriam utilizados na brincadeira do dia seguinte, eles misturaram as cores, colocaram a água e o palito nos copinhos. Apesar de não ser efetivamente a brincadeira eles gostaram de participar do processo.

**Resultado quantitativo:** 10 atendidos.

**Data:** 24/02/2025

**Nome da Atividade:** Circuito

**Objetivo:** aprimorar a força muscular, aumentar a agilidade e desenvolver o senso espacial.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos do grupo 1 passaram pelas etapas do circuito com bastante facilidade, porém na última etapa que constiu em acertar o alvo alguns apresentaram mais dificuldade.

**Resultado quantitativo:** 13 atendidos.

**Data:** 25/02/2025

**Nome da Atividade:** Pintando com Gelo

**Objetivo:** desenvolver a coordenação motora, estimular a criatividade, explorar texturas e temperaturas.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** os atendidos primeiramente desenharam com canetinha o caule das flores, após essa etapa utilizaram o gelo para fazer as pétalas das flores, eles foram separados em quatro grupos, apesar de todos terem de desenvolver uma tela semelhante cada grupo tinha autonomia, dois grupos foram assertivos e cumpriram a proposta enquanto os outros dois acabaram estragando a tela e o desenho que tinha sido desenvolvido primariamente.

**Resultado quantitativo:** 13 atendidos.

**Data:** 26/02/2025

**Nome da Atividade:** Apoio Grupo 1.

**Objetivo:** ser referência do grupo 1 durante a reunião com os orientadores.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** devido a um conflito desde o refeitório com dois atendidos eu decidi ir à sala do grupo 1 para conversarmos sobre o problema de modo coletivo, sendo assim eles acabaram passando 30 minutos do Brincarte em sala, os dois atendidos acordaram publicamente não agredir um ao outro ou usar palavrões ou ofensa, combinamos que caso tivéssemos um problema no Brincarte no momento seguinte, retornaríamos imediatamente para sala e repassaríamos sempre que necessários os combinados.

**Resultado quantitativo:** 14 atendidos.

**Data:** 27/02/2025

**Nome da Atividade:** Relatório - Planejamento

**Objetivo:** colocar em dia as atividades realizadas no mês de fevereiro e programar as atividades do mês de março.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** finalizei o relatório do mês, iniciei a programação para março e construí um calendário para equipe.

**Resultado quantitativo:** nenhum atendido.

**Data:** 28/02/2025

**Nome da Atividade:** Festa de Carnaval

**Objetivo:** apoio na organização e recreação dos atendidos.

**Referência de apoio:**

**Resultado qualitativo:** no período da manhã trabalhei com os chocalhos com os atendidos do grupo 2 durante a festa de Carnaval e no período da tarde contribui realizando as pinturas faciais.

**Resultado quantitativo:**

Pontos de Atenção:

---

Encaminhamentos:

---

Indicadores de Projeto

---

Próximas Atividades

---

| # | Atividade | Meta | Etapa | Descrição |
|---|-----------|------|-------|-----------|
|---|-----------|------|-------|-----------|