

# ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR

## DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

**Órgão Público:** Prefeitura Municipal de Sorocaba

**Organização da Sociedade Civil:** INTEGRAR - Instituição Terapêutica de grupos de Habilitação e Reabilitação - DPP

**CNPJ:** 71.558.647/0001-81

**ENDEREÇO E CEP:** Avenida Comendador Pereira Inácio, 1991 - Jardim Emilia, Sorocaba - SP, Brasil

**Responsáveis pela OSC:**

Nome	Papel	CPF
Leila Rovella Scordamaglia Barros	Responsável pela Entidade	

**Objeto da Parceria:** Tem por objeto a parceria para a concessão de vagas em instituições privadas de Educação Especial Exclusiva, para atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial, em prédio próprio da Instituição, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba, Plano de Trabalho e Proposta de Preço apresentadas pela Instituição, Edital de Chamamento Público SEDU/GS nº 04/2022 e Projeto Básico

**Exercício:** 01/09/2023 a 30/09/2023

**Origem dos Recursos (1):** Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 29.553-9/2022	22/12/2022	02/01/2023 - 31/12/2023	R\$ 866.400,00

### DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO

DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
15/09/2023	R\$ 48.450,00	15/09/2023	72339	R\$ 48.450,00
29/09/2023	R\$ 48.450,00	29/09/2023	295414	R\$ 48.450,00
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				R\$ -32.666,94
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				R\$ 96.900,00
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				R\$ 14,77
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				R\$ 0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				R\$ 64.247,83
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				R\$ 0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				R\$ 64.247,83

(1) Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(2) Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

(3) Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da INTEGRAR - Instituição Terapêutica de grupos de Habilitação e Reabilitação - DPP vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício 01/09/2023 a 30/09/2023 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

<b>DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO</b>					
<b>ORIGEM DOS RECURSOS (4): Prefeitura Municipal de Sorocaba (Municipal)</b>					
<b>CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)</b>	<b>TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)</b>	<b>DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)</b>
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras despesas	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 1.600,34	R\$ 0,00	R\$ 1.600,34	R\$ 1.600,34	R\$ 0,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 38.518,31	R\$ 0,00	R\$ 4.962,31	R\$ 4.962,31	R\$ 33.556,00
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 1.480,00	R\$ 0,00	R\$ 1.480,00	R\$ 1.480,00	R\$ 0,00
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 1.665,23	R\$ 0,00	R\$ 1.665,23	R\$ 1.665,23	R\$ 0,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 43.263,88</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 9.707,88</b>	<b>R\$ 9.707,88</b>	<b>R\$ 33.556,00</b>

(4) Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

(5) Salários, encargos e benefícios.

(6) Autônomos e pessoa jurídica.

(7) Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

(8) No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

(9) Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

(\*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 64.247,83
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 9.707,88
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 54.539,95
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 54.539,95

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Quarta-feira, 11 de Outubro de 2023

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:



Leila Rovella Scordamaglia Barros  
Responsável pela Entidade  
CPF



## CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITO DE NEGATIVA DE TRIBUTOS MUNICIPAIS

CERTIDÃO Nº: 0.533.568/23-02

PROCESSO Nº: 2023/200006-7

CPF/CNPJ: 71.558.647/0001-81

Nome/Razão Social: INTEGRAR INSTIT.TERAPEUTICA GRUPOS HABILIT.REABILITACAO

Endereço: AVENIDA COMENDADOR PEREIRA INACIO, 1991

JARDIM VERGUEIRO

SOROCABA/SP - CEP: 18.030-005

CERTIFICO, para os devidos fins e efeitos, a requerimento da parte interessada, e a vista dos registros existentes:

**O Cadastro Fiscal possui o(s) debito(s) abaixo discriminado(s), cuja exigibilidade está suspensa nos termos do Artigo 151 do Código Tributário Nacional, tendo este documento os mesmos efeitos da Certidão Negativa de Débitos, face ao disposto nos Artigos 205 e 206 do mesmo Código.**

Tributo	Exercício	Lançamento	Situação
263 ISS HOMOL NLD AUTOMAT CDA: 3822102398/2023 INSDA: 1524	2022	1505693/22	RECURSO ADMINISTRATIVO
263 ISS HOMOL NLD AUTOMAT CDA: 3822112379/2023 INSDA: 2125	2022	1505694/22	RECURSO ADMINISTRATIVO
263 ISS HOMOL NLD AUTOMAT CDA: 3822122350/2023 INSDA: 2062	2022	1505695/22	RECURSO ADMINISTRATIVO

**Existe(m) carnê(s) com vencimento(s) futuro(s) conforme consta abaixo:**

Tributo	Exercício	Lançamento	Qtd. Parc. a Vencer	Próximo Vencimento
211 TX FISC INST FUNC	2023	359672/23	1	30/10/2023
4880 PARC FACIL	2023	488658/23	4	09/11/2023
11 IPTU/TAXAS	2022	1536995/22	10	16/11/2023
11 IPTU/TAXAS	2021	1455247/21	10	16/11/2023
11 IPTU/TAXAS	2020	1303786/20	10	16/11/2023
11 IPTU/TAXAS	2023	1115767/23	10	16/11/2023

Certidão emitida às 08:55:25 h, do dia 18/10/2023.

Válida até 09/11/2023.

Código de autenticidade: 19705AEEAF3C1FA5

Para conferir a autenticidade de certidões, utilize o seguinte endereço: [www.sorocaba.sp.gov.br](http://www.sorocaba.sp.gov.br) e acesse o link "Validar Certidões".

Atenção: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



## Consultas - Emissão de comprovantes

G3380916403432041  
09/10/2023 16:45:27

---

25/09/2023 - BANCO DO BRASIL - 09:35:31  
099500995 SEGUNDA VIA 0002  
COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA  
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: INTEGRAR INST T G H REAB  
AGENCIA: 0995-4 CONTA: 17.199-9  
=====

DATA DA TRANSFERENCIA	25/09/2023
NR. DOCUMENTO	558.251.000.000.801
VALOR TOTAL	221,99

\*\*\*\*\* TRANSFERIDO PARA:  
CLIENTE: INTEGRAR G H REABILITACAO  
AGENCIA: 8251-1 CONTA: 801-X  
NR. DOCUMENTO 550.995.000.017.199  
=====

NR. AUTENTICACAO	A.E8F.FB9.773.C8B.19A
------------------	-----------------------

---

Transação efetuada com sucesso por: JH031324 MARIA DE LOURDES CALDANA.



## Consultas - Emissão de comprovantes

G3380916403432041  
09/10/2023 16:46:37

---

25/09/2023 - BANCO DO BRASIL - 09:56:20  
099500995 SEGUNDA VIA 0001  
COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA  
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: INTEGRAR INST T G H REAB  
AGENCIA: 0995-4 CONTA: 17.199-9  
=====

DATA DA TRANSFERENCIA	25/09/2023
NR. DOCUMENTO	558.251.000.000.801
VALOR TOTAL	1.591,06

\*\*\*\*\* TRANSFERIDO PARA:  
CLIENTE: INTEGRAR G H REABILITACAO  
AGENCIA: 8251-1 CONTA: 801-X  
NR. DOCUMENTO 550.995.000.017.199  
=====

NR. AUTENTICACAO	D.8F3.58A.B0C.351.C48
------------------	-----------------------

---

Transação efetuada com sucesso por: JH031324 MARIA DE LOURDES CALDANA.



## Consultas - Emissão de comprovantes

G3350917185014721  
09/10/2023 17:22:51

25/09/2023 - BANCO DO BRASIL - 15:41:01  
825108251 SEGUNDA VIA 0005  
COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA  
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: INTEGRAR G H REABILITACAO  
AGENCIA: 8251-1 CONTA: 801-X

=====

DATA DA TRANSFERENCIA	25/09/2023
NR. DOCUMENTO	550.995.000.017.199
VALOR TOTAL	45.590,86

\*\*\*\*\* TRANSFERIDO PARA:

CLIENTE: INTEGRAR INST T G H REAB  
AGENCIA: 0995-4 CONTA: 17.199-9  
NR. DOCUMENTO 558.251.000.000.801

=====

NR. AUTENTICACAO	4.50A.F65.083.617.591
------------------	-----------------------

Transação efetuada com sucesso por: JH031328 LEILA ROVELLA SCORDAMAGLIA BARROS.



## Consultas - Emissão de comprovantes

G3380916403432041  
09/10/2023 16:47:50

---

25/09/2023 - BANCO DO BRASIL - 10:13:13  
099500995 SEGUNDA VIA 0001  
COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA  
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: INTEGRAR INST T G H REAB  
AGENCIA: 0995-4 CONTA: 17.199-9

=====

DATA DA TRANSFERENCIA	25/09/2023
NR. DOCUMENTO	558.251.000.000.801
VALOR TOTAL	2.098,66

\*\*\*\*\* TRANSFERIDO PARA:

CLIENTE: INTEGRAR G H REABILITACAO  
AGENCIA: 8251-1 CONTA: 801-X  
NR. DOCUMENTO 550.995.000.017.199

=====

NR.AUTENTICACAO 1.E14.16A.689.DC2.B51

---

Transação efetuada com sucesso por: JH031324 MARIA DE LOURDES CALDANA.



Consultas - Emissão de comprovantes

G3360610237207741  
06/10/2023 10:33:45

25/09/2023 - BANCO DO BRASIL - 09:32:20  
099500995 SEGUNDA VIA 0004

COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA  
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: INTEGRAR INST T G H REAB  
AGENCIA: 0995-4 CONTA: 17.199-9

DATA DA TRANSFERENCIA 25/09/2023  
NR. DOCUMENTO 558.251.000.000.801  
VALOR TOTAL 638,61

\*\*\*\*\* TRANSFERIDO PARA:  
CLIENTE: INTEGRAR G H REABILITACAO  
AGENCIA: 8251-1 CONTA: 801-X  
NR. DOCUMENTO 550.995.000.017.199

NR. AUTENTICACAO E.F37.7B4.0B4.F89.7E2

Transação efetuada com sucesso por: JH031328 LEILA ROVELLA SCORDAMAGLIA BARROS.

45845300



COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE



# Consolidado das Conciliações Bancárias

**Projeto:** TC - 2022/29.553-9 -Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação (INTEGRAR)

**Período Conciliado:** 01/09/2023 a 30/09/2023

**Banco:** Banco do Brasil S.A.

**Conta:** 801-X

**Agência:** 8251-1

## Extrato Bancário

<b>Saldos Anteriores</b>		
CONTA CORRENTE	(+)	0,00
CONTA INVESTIMENTO	(+)	9.881,87
<b>Total dos Saldos Anteriores</b>		<b>9.881,87</b>
<b>Aplicações e Resgates dos Recursos Financeiros</b>		
CONTA INVESTIMENTO :: Aplicação	(+)	97.212,74
CONTA INVESTIMENTO :: Resgate	(-)	50.748,42
CONTA INVESTIMENTO :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)	(-)	0,00
<b>Agrupamento das Receitas por Natureza de Receita</b>		
Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc	(+)	4.863,06
Rendimento de Aplicação	(+)	14,77
Repasse Público	(+)	96.900,00
<b>Despesas</b>		
Despesas Planejadas - Previstas no Plano de Trabalho	(-)	9.707,88
Despesas Não Planejadas	(-)	45.590,86
Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)		
<b>Total das Despesas</b>		<b>55.298,74</b>
<b>Transferências Bancárias para outras contas</b>		
Entradas	(+)	0,00
Saídas	(-)	0,00
<b>Saldos Finais</b>		
CONTA CORRENTE	(+)	0,00
CONTA INVESTIMENTO	(+)	56.360,96
<b>Total dos Saldos Disponíveis (Banco)</b>		<b>56.360,96</b>
<b>Saldo Final Calculado</b>		<b>56.360,96</b>
Este saldo deverá ser igual ao Total dos Saldos Disponíveis (Banco)		<b>56.360,96</b>

## Visão Analítica dos Lançamentos

### CONTA INVESTIMENTO :: Aplicação

Data	Histórico	Valor
06/09/2023	<b>Banco:</b> aplicaÃ§Ã£o <b>Sistema:</b> Transferência: Crédito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' debitado da conta 'CONTA CORRENTE'	312,74 312,74
15/09/2023	<b>Banco:</b> aplicaÃ§Ã£o <b>Sistema:</b> Transferência: Crédito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' debitado da conta 'CONTA CORRENTE'	48.450,00 48.450,00
30/09/2023	<b>Banco:</b> aplicaÃ§Ã£o <b>Sistema:</b> Transferência: Crédito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' debitado da conta 'CONTA CORRENTE'	48.450,00 48.450,00
		<b>97.212,74</b>

### CONTA INVESTIMENTO :: Resgate

Data	Histórico	Valor
------	-----------	-------

01/09/2023	<b>Banco:</b> resgate <b>Sistema:</b> Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	818,19 818,19
20/09/2023	<b>Banco:</b> resgate <b>Sistema:</b> Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	1.665,23 1.665,23
21/09/2023	<b>Banco:</b> resgate <b>Sistema:</b> Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	1.791,34 1.791,34
25/09/2023	<b>Banco:</b> resgate <b>Sistema:</b> Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	41.512,54 41.512,54
27/09/2023	<b>Banco:</b> resgate <b>Sistema:</b> Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	1.480,00 1.480,00
28/09/2023	<b>Banco:</b> resgate <b>Sistema:</b> Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	3.481,12 3.481,12

**CONTA INVESTIMENTO :: Despesa com Investimento (IOF, IR, etc)** **50.748,42**

Data	Histórico	Valor
	<b>Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc</b>	<b>0,00</b>

Data	Histórico	Valor
06/09/2023	<b>Banco:</b> TRANSFERIÇÃO DE REEMBOLSO 06/0909:37INTEGRARINSTTGHREAB <b>Sistema:</b> REEMBOLSO	312,74 312,74
25/09/2023	<b>Banco:</b> TRANSFERIÇÃO DE REEMBOLSO 25/0909:32INTEGRARINSTTGHREAB <b>Sistema:</b> REEMBOLSO	638,61 638,61
25/09/2023	<b>Banco:</b> TRANSFERIÇÃO DE REEMBOLSO 25/0909:35INTEGRARINSTTGHREAB <b>Sistema:</b> REEMBOLSO	221,99 221,99
25/09/2023	<b>Banco:</b> TRANSFERIÇÃO DE REEMBOLSO 25/0909:56INTEGRARINSTTGHREAB <b>Sistema:</b> REEMBOLSO	1.591,06 1.591,06
25/09/2023	<b>Banco:</b> TRANSFERIÇÃO DE REEMBOLSO 25/0910:13INTEGRARINSTTGHREAB <b>Sistema:</b> REEMBOLSO	2.098,66 2.098,66

**Rendimento de Aplicação** **4.863,06**

Data	Histórico	Valor
30/09/2023	<b>Banco:</b> rendimento de aplicação <b>Sistema:</b> RENDIMENTO DE APLICAÇÃO	14,77 14,77

**Repasses Públicos** **14,77**

Data	Histórico	Valor
15/09/2023	<b>Banco:</b> RECEBIMENTO FORNECEDOR-MUNICIPIO DE SOROCABA <b>Sistema:</b> REPASSE MUNICIPAL	48.450,00 48.450,00
29/09/2023	<b>Banco:</b> RECEBIMENTO FORNECEDOR-MUNICIPIO DE SOROCABA <b>Sistema:</b> REPASSE MUNICIPAL	48.450,00 48.450,00

**Despesas** **96.900,00**

Data	Histórico	Valor
01/09/2023	<b>Banco:</b> PAGAMENTO DE BOLETO-EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS SPA <b>Sistema:</b> EXIMIA COMÉRCIO DE PRODUTOS DE LIMPEZA	818,19 818,19
20/09/2023	<b>Banco:</b> PAGAMENTO CONTALUZ-CPFL CIPIRATININGA FORC <b>Sistema:</b> CPFL	1.665,23 1.665,23
21/09/2023	<b>Banco:</b> PAGAMENTO DE BOLETO-INTERMEDICA <b>Sistema:</b> NOTRE DAME INERMEDICA SAUDE SA	1.791,34 1.791,34

25/09/2023	<b>Banco:</b> TRANSFERÊNCIA ENVIADA- 25/0915:41INTEGRARINSTITUTOGHREAB	45.590,86
	<b>Sistema:</b> REEMBOLSO DE RECURSO PRÓPRIO	45.590,86
25/09/2023	<b>Banco:</b> PAGAMENTO DE BOLETO - MUNICÍPIO DE SOROCABA	472,00
	<b>Sistema:</b> URBES	472,00
27/09/2023	<b>Banco:</b> PAGAMENTO DE BOLETO - DELTA CONTABILIDADE E ACESSOR	1.480,00
	<b>Sistema:</b> DELTA CONTABILIDADE E ACESSORIA EM TERCEIRO SETOR	1.480,00
28/09/2023	<b>Banco:</b> PAGAMENTO DE BOLETO - EXIMIA COMÉRCIO DE PRODUTOS DE LIMPEZA	782,15
	<b>Sistema:</b> EXIMIA COMÉRCIO DE PRODUTOS DE LIMPEZA	782,15
28/09/2023	<b>Banco:</b> PAGAMENTO DE BOLETO - VB SERVIÇOS	2.698,97
	<b>Sistema:</b> VB SERVIÇOS	2.698,97
<b>Despesas Planejadas</b>		
<b>Despesas Não Planejadas</b>		<b>9.707,88</b>
<b>Desconsiderando despesas com investimento (IOF, IR, etc)</b>		<b>45.590,86</b>
<b>Total das Despesas</b>		<b>55.298,74</b>

**Lançamentos do extrato bancário não conciliados com o sistema**

Data	Histórico	Valor
------	-----------	-------

**Lançamentos do sistema não conciliados com o banco**

Data	Histórico	Valor
------	-----------	-------



Leila Rovella Scordamaglia Barros  
Responsável pela Entidade  
CPF

## DESPESAS REALIZADAS DO PERÍODO

Período: 01/09/2023 à 30/09/2023

**Órgão Concessor:** Prefeitura Municipal de Sorocaba  
**Tipo de Concessão:** Termo de Colaboração

Nº: 29.553-9/2022

**Entidade Beneficiária:** INTEGRAR – Instituição Terapêutica de grupos de Habilitação e Reabilitação - DPP

CNPJ: 71.558.647/0001-81

**Endereço:** Avenida Comendador Pereira Inácio, 1991 - Jardim Emilia, Sorocaba - SP, Brasil

**Objeto:** Tem por objeto a parceria para a concessão de vagas em instituições privadas de Educação Especial Exclusiva, para atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial, em prédio próprio da Instituição, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba, Plano de Trabalho e Proposta de Preço apresentadas pela Instituição. Edital de Chamamento Público SEDU/GS nº 04/2022 e Projeto Básico

### Dados da Conta

**Conta:** CONTA CORRENTE

**Banco:** Banco do Brasil S.A.

**Agência:** 8251-1

**Nº da Conta:** 801-X

**Fontes de Recurso:** Prefeitura Municipal de Sorocaba |

### Repasses

	Valor	Data Docto.	Competência	Recebimento
REPASSE MUNICIPAL	R\$ 48.450,00	15/09/2023	15/09/2023	15/09/2023
REPASSE MUNICIPAL	R\$ 48.450,00	29/09/2023	29/09/2023	29/09/2023

### Despesas

Item	Competência	Tipo	Nº do Documento	Favorecido	Identificação da Despesa	Forma de Liquidação	Data de Liquidação	Nº Docto. Vinculado	Cat. Despesa TCESP	Valor
1	01/09/2023	NFS	000025513	EXIMA COMÉRCIO DE PRODUTOS PARA LIMPEZA LTDA	EXIMA COMÉRCIO DE PRODUTOS DE LIMPEZA	Débito em Conta	01/09/2023	90101	Outros Materiais de Consumo	818,19
2	20/09/2023	NFS	126794692	CPFL	CPFL	Débito em Conta	20/09/2023	92001	Utilidades Públicas (7)	1.665,23
3	21/09/2023	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	29351814	Notre Dame Intermédica Saúde SA	NOTRE DAME INERMEDICA SAUDE SA	Débito em Conta	21/09/2023	92101	Recursos Humanos (5)	1.791,34
4	21/09/2023	Boleto	1000768667	PMS/FMT - URBES	URBES	Débito em Conta	25/09/2023	92501	Recursos Humanos (5)	472,00
5	27/09/2023	Notas Fiscais (Eletronica, Serviços, etc)	2661	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA EM TERCEIRO SETOR	Débito em Conta	27/09/2023	92701	Serviços de Terceiros	1.480,00
6	28/09/2023	NFS-E	000025722	EXIMA COMÉRCIO DE PRODUTOS PARA LIMPEZA LTDA	EXIMA COMÉRCIO DE PRODUTOS DE LIMPEZA	Débito em Conta	28/09/2023	92801	Outros Materiais de Consumo	782,15

7	28/09/2023	NFS-E	03214628	VB SERVIÇOS COMERCIO E ADMINISTRAÇÃO LTDA	VB SERVIÇOS	Debito em Conta	28/09/2023	92802	Recursos Humanos (5)	2.698,97
<b>Despesa Realizada</b>										
<b>Número de Documentos Relacionados</b>										
<b>9.707,88</b>										
<b>7</b>										

Terça-feira, 10 de Outubro de 2023

Responsáveis pela Contratada:



Teila Rovella Scordamaglia Barros  
 Responsável pela Entidade  
 CPF



## Consultas - Extrato de conta corrente

G3310917305411761  
09/10/2023 17:36:32

### Cliente - Conta atual

Agência 8251-1  
Conta corrente 801-XINTEGRAR G H REABILITACAO  
Período do extrato 09 / 2023

### Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
31/08/2023		0000	00000	000 Saldo Anterior			0,00 C
01/09/2023		0000	13105	109 Pagamento de Boleto	90.101	818,19 D	
				EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PA			
01/09/2023		0000	00000	798 BB Rende Fácil	9.903	818,19 C	0,00 C
06/09/2023		0995	99015	870 Transferência recebida	550.995.000.017.199	312,74 C	
				06/09 09:37 INTEGRAR INST T G H REAB			
06/09/2023		0000	00000	351 BB Rende Fácil	9.903	312,74 D	0,00 C
15/09/2023		0000	14134	699 Recebimento Fornecedor	72.339	48.450,00 C	
				MUNICIPIO DE SOROCABA			
15/09/2023		0000	00000	351 BB Rende Fácil	9.903	48.450,00 D	0,00 C
20/09/2023		0000	13105	362 Pagamento conta luz	92.001	1.665,23 D	
				CPFL CIA PIRATININGA FORC			
20/09/2023		0000	00000	798 BB Rende Fácil	9.903	1.665,23 C	0,00 C
21/09/2023		0000	13105	109 Pagamento de Boleto	92.101	1.791,34 D	
				INTERMEDICA			
21/09/2023		0000	00000	798 BB Rende Fácil	9.903	1.791,34 C	0,00 C
25/09/2023		0995	99015	870 Transferência recebida	550.995.000.017.199	638,61 C	
				25/09 09:32 INTEGRAR INST T G H REAB			
25/09/2023		0995	99015	870 Transferência recebida	550.995.000.017.199	221,99 C	
				25/09 09:35 INTEGRAR INST T G H REAB			
25/09/2023		0995	99015	870 Transferência recebida	550.995.000.017.199	1.591,06 C	
				25/09 09:56 INTEGRAR INST T G H REAB			
25/09/2023		0995	99015	870 Transferência recebida	550.995.000.017.199	2.098,66 C	
				25/09 10:13 INTEGRAR INST T G H REAB			
25/09/2023		8251	99015	470 Transferência enviada	550.995.000.017.199	45.590,86 D	
				25/09 15:41 INTEGRAR INST T G H REAB			
25/09/2023		0000	13105	109 Pagamento de Boleto	92.501	472,00 D	
				MUNICIPIO DE SOROCABA			
25/09/2023		0000	00000	798 BB Rende Fácil	9.903	41.512,54 C	0,00 C
27/09/2023		0000	13105	109 Pagamento de Boleto	92.701	1.480,00 D	
				DELTA CONTABILIDADE E ASSESSOR			
27/09/2023		0000	00000	798 BB Rende Fácil	9.903	1.480,00 C	0,00 C
28/09/2023		0000	13105	109 Pagamento de Boleto	92.801	782,15 D	
				EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PARA LIMPE			
28/09/2023		0000	13105	109 Pagamento de Boleto	92.802	2.698,97 D	
				VB SERV COM E ADM LTDA			
28/09/2023		0000	00000	798 BB Rende Fácil	9.903	3.481,12 C	0,00 C
29/09/2023		0000	14134	699 Recebimento Fornecedor	295.414	48.450,00 C	
				MUNICIPIO DE SOROCABA			
29/09/2023		0000	00000	351 BB Rende Fácil	9.903	48.450,00 D	0,00 C
30/09/2023		0000	00000	999 S A L D O			0,00 C

Transação efetuada com sucesso por: JH031324 MARIA DE LOURDES CALDANA.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678

Para deficientes auditivos 0800 729 0088



**Dados do Cliente****Agência**  
8251-1**Conta**  
801-X**Cliente**  
INTEGRAR - INSTITUICAO TERAPEUTICA  
GRUPOS HABIL REABILITACAO**CNPJ**  
71.558.647/0001-81**Resumo do mês - Outubro/2023**

Saldo bruto em <b>31/08/2023</b>	R\$ 9.881,87
Aplicações no mês:	R\$ 97.212,74
Resgates líquidos no mês:	R\$ 50.748,42
IR sobre resgates no mês:	R\$ 0,00
IOF sobre resgates no mês:	R\$ 8,31
Rendimentos no mês:	R\$ 23,08
Saldo bruto em <b>29/09/2023:</b>	R\$ 56.360,96

**Histórico de movimentação**

Data	Histórico	Capital	Rendimento*	IR	IOF	Valor Líquido
31/08/2023	Saldo Anterior	R\$ 9.878,48	R\$ 3,39	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
01/09/2023	Resgate	R\$ 818,08	R\$ 0,32	R\$ 0,00	R\$ 0,21	R\$ 818,19
06/09/2023	Aplicação	R\$ 312,74	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 312,74
15/09/2023	Aplicação	R\$ 48.450,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 48.450,00
20/09/2023	Resgate	R\$ 1.663,64	R\$ 1,63	R\$ 0,00	R\$ 0,04	R\$ 1.665,23
21/09/2023	Resgate	R\$ 1.789,50	R\$ 1,84	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 1.791,34
25/09/2023	Resgate	R\$ 5.607,26	R\$ 6,30	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 5.613,56
25/09/2023	Resgate	R\$ 312,74	R\$ 0,18	R\$ 0,00	R\$ 0,06	R\$ 312,86
25/09/2023	Resgate	R\$ 35.582,60	R\$ 10,34	R\$ 0,00	R\$ 6,82	R\$ 35.586,12
27/09/2023	Resgate	R\$ 1.479,77	R\$ 0,57	R\$ 0,00	R\$ 0,34	R\$ 1.480,00
28/09/2023	Resgate	R\$ 3.480,46	R\$ 1,50	R\$ 0,00	R\$ 0,84	R\$ 3.481,12
29/09/2023	Aplicação	R\$ 48.450,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 48.450,00
29/09/2023	Saldo Final	R\$ 56.357,17	R\$ 3,79	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00

\* Rendimento desde o início da aplicação, referente ao capital resgatado.

# EXTRATO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

Período: 01/09/2023 a 30/09/2023

Exibido por data de Liquidação

**Órgão Concessor:** Prefeitura Municipal de Sorocaba

**Tipo de Concessão:** Termo de Colaboração

**Proc. Admin. Nº:** 29.553-9/2022

**Data da Assinatura:** 22/12/2022

**Valor da Parceria:** R\$ 866.400,00

**Entidade Beneficiária:** INTEGRAR - Instituição Terapêutica de grupos de Habilitação e Reabilitação - DPP

**CNPJ:** 71.558.647/0001-81

**Endereço:** Avenida Comendador Pereira Inácio, 1991 - Jardim Emilia, Sorocaba - SP, Brasil

**Objeto:** Tem por objeto a parceria para a concessão de vagas em instituições privadas de Educação Especial Exclusiva, para atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial, em prédio próprio da Instituição, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba, Plano de Trabalho e Proposta de Preço apresentadas pela Instituição, Edital de Chamamento Público SEDU/GS nº 04/2022 e Projeto Básico

## Prestação de Contas:

Data Prevista p/ Apresentação	Data de Apresentação	Prazo para Análise	Situação
null	null	null	Em Construção

## Responsáveis:

Nome	Papel	CPF
Leila Rovella Scordamaglia Barros	Responsável pela Entidade	

## Demonstrativo das Receitas

### Natureza de Receita: Repasse Público

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REPASSE MUNICIPAL	15/09/2023	15/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 8251-1, Nº Conta: 801-X	Sim	R\$ 48.450,00
REPASSE MUNICIPAL	29/09/2023	29/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 8251-1, Nº Conta: 801-X	Sim	R\$ 48.450,00
<b>Prefeitura Municipal de Sorocaba</b>						<b>R\$ 96.900,00</b>
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 96.900,00</b>

### Natureza de Receita: Reembolso de Juros, multas, glosas, pagto. Indevido, duplicidade etc

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
REEMBOLSO	06/09/2023	06/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 8251-1, Nº Conta: 801-X	Sim	R\$ 312,74
REEMBOLSO	25/09/2023	25/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 8251-1, Nº Conta: 801-X	Sim	R\$ 638,61
REEMBOLSO	25/09/2023	25/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 8251-1, Nº Conta: 801-X	Sim	R\$ 221,99
REEMBOLSO	25/09/2023	25/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 8251-1, Nº Conta: 801-X	Sim	R\$ 1.591,06
REEMBOLSO	25/09/2023	25/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 8251-1, Nº Conta: 801-X	Sim	R\$ 2.098,66
<b>Prefeitura Municipal de Sorocaba</b>						<b>R\$ 4.863,06</b>
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 4.863,06</b>

### Natureza de Receita: Rendimento de Aplicação

Mês/Ref	Competência	Recebimento	Fonte de Recurso	Conta	Conciliado	Valor
RENDIMENTO DE APLICAÇÃO	30/09/2023	30/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	- Banco do Brasil S.A., Ag: 8251-1, Nº Conta: 801-X	Sim	R\$ 14,77
<b>Prefeitura Municipal de Sorocaba</b>						<b>R\$ 14,77</b>

<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 14,77</b>
--------------	----------------------

### Total das Receitas por Fonte de Recurso

<b>Total Prefeitura Municipal de Sorocaba</b>	<b>R\$ 101.777,83</b>
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 101.777,83</b>

<b>(A) Saldo Anterior</b>	<b>R\$ 9.881,87</b>
<b>(B) Saldo Público Anterior</b>	<b>R\$ 9.881,87</b>
<b>(C) Total das Receitas</b>	<b>R\$ 101.777,83</b>
<b>(D) Total das Receitas Públicas</b>	<b>R\$ 101.777,83</b>

### Transferências Realizadas

Data	Valor		Identificação	Conciliado	Fonte de Origem	Fonte de Destino
15/09/2023	R\$ 48.450,00	Débito	Transferência: Débito na conta 'CONTA CORRENTE' creditado na conta 'CONTA INVESTIMENTO'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
29/09/2023	R\$ 48.450,00	Débito	Transferência: Débito na conta 'CONTA CORRENTE' creditado na conta 'CONTA INVESTIMENTO'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
06/09/2023	R\$ 312,74	Débito	Transferência: Débito na conta 'CONTA CORRENTE' creditado na conta 'CONTA INVESTIMENTO'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
20/09/2023	R\$ 1.665,23	Débito	Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
21/09/2023	R\$ 1.791,34	Débito	Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
01/09/2023	R\$ 818,19	Débito	Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
28/09/2023	R\$ 3.481,12	Débito	Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
25/09/2023	R\$ 41.512,54	Débito	Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
27/09/2023	R\$ 1.480,00	Débito	Transferência: Débito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' creditado na conta 'CONTA CORRENTE'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
15/09/2023	R\$ 48.450,00	Crédito	Transferência: Crédito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' debitado da conta 'CONTA CORRENTE'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
06/09/2023	R\$ 312,74	Crédito	Transferência: Crédito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' debitado da conta 'CONTA CORRENTE'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
20/09/2023	R\$ 1.665,23	Crédito	Transferência: Crédito na conta 'CONTA CORRENTE' debitado da conta 'CONTA INVESTIMENTO'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
29/09/2023	R\$ 48.450,00	Crédito	Transferência: Crédito na conta 'CONTA INVESTIMENTO' debitado da conta 'CONTA CORRENTE'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
01/09/2023	R\$ 818,19	Crédito	Transferência: Crédito na conta 'CONTA CORRENTE' debitado da conta 'CONTA INVESTIMENTO'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
21/09/2023	R\$ 1.791,34	Crédito	Transferência: Crédito na conta 'CONTA CORRENTE' debitado da conta 'CONTA INVESTIMENTO'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

27/09/2023	R\$ 1.480,00	Crédito	Transferência: Crédito na conta 'CONTA CORRENTE' debitado da conta 'CONTA INVESTIMENTO'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
28/09/2023	R\$ 3.481,12	Crédito	Transferência: Crédito na conta 'CONTA CORRENTE' debitado da conta 'CONTA INVESTIMENTO'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba
25/09/2023	R\$ 41.512,54	Crédito	Transferência: Crédito na conta 'CONTA CORRENTE' debitado da conta 'CONTA INVESTIMENTO'	Sim	Prefeitura Municipal de Sorocaba	Prefeitura Municipal de Sorocaba

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) do beneficiário INTEGRAR - Instituição Terapêutica de grupos de Habilitação e Reabilitação - DPP vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no 01/09/2023 a 30/09/2023.

Nº	Competência	Despesa	Nota Fiscal	Pagamento	Fonte de Recurso / Valor	Conciliado	Valor
<b>ENERGIA ELÉTRICA</b>							
<b>Total Previsto em Planejamento</b>							<b>R\$ 21.600,00</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 21.600,00
<b>Total Pago no Período</b>							<b>R\$ 1.665,23</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 1.665,23
<b>Total Pago em Períodos Anteriores</b>							<b>R\$ 11.933,58</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 11.933,58
<b>Saldo</b>							<b>R\$ 8.001,19</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 8.001,19
1	20/09/2023	CPFL CPFL CPF/CNPJ: **.00.000/****_**	126794692	20/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.665,23	Sim R\$ 1.665,23

<b>MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE</b>							
<b>Total Previsto em Planejamento</b>							<b>R\$ 7.200,00</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 7.200,00
<b>Total Pago no Período</b>							<b>R\$ 1.600,34</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 1.600,34
<b>Total Pago em Períodos Anteriores</b>							<b>R\$ 1.300,75</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 1.300,75
<b>Saldo</b>							<b>R\$ 4.298,91</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 4.298,91
1	01/09/2023	EXIMIA COMÉRCIO DE PRODUTOS DE LIMPEZA EXIMIA C. D. P. P. L. L. CPF/CNPJ: **.04.090/****_**	000025513	01/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 818,19	Sim R\$ 818,19
2	28/09/2023	EXIMIA COMÉRCIO DE PRODUTOS DE LIMPEZA EXIMIA C. D. P. P. L. L. CPF/CNPJ: **.04.090/****_**	000025722	28/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 782,15	Sim R\$ 782,15

<b>PLANOS DE SAÚDE</b>							
<b>Total Previsto em Planejamento</b>							<b>R\$ 19.200,00</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 19.200,00
<b>Total Pago no Período</b>							<b>R\$ 1.791,34</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 1.791,34
<b>Total Pago em Períodos Anteriores</b>							<b>R\$ 13.041,48</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 13.041,48
<b>Saldo</b>							<b>R\$ 4.367,18</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba							R\$ 4.367,18

1	21/09/2023	NOTRE DAME INERMEDICA SAUDE SA Notre D. I. S. S. CPF/CNPJ: **.*49.812/****.**	29351814	21/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.791,34	Sim	R\$ 1.791,34
---	------------	---	----------	------------	----------------------------------	--------------	-----	--------------

#### SERVIÇOS DE CONTABILIDADE

<b>Total Previsto em Planejamento</b>								<b>R\$ 19.800,00</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 19.800,00
<b>Total Pago no Período</b>								<b>R\$ 1.480,00</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 1.480,00
<b>Total Pago em Períodos Anteriores</b>								<b>R\$ 11.840,00</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 11.840,00
<b>Saldo</b>								<b>R\$ 6.480,00</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 6.480,00
1	27/09/2023	DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA EM TERCEIRO SETOR DELTA C. E. A. T. E. T. S. CPF/CNPJ: **.*76.634/****.**	2661	27/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 1.480,00	Sim	R\$ 1.480,00

#### VALE ALIMENTAÇÃO

<b>Total Previsto em Planejamento</b>								<b>R\$ 42.000,00</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 42.000,00
<b>Total Pago no Período</b>								<b>R\$ 2.698,97</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 2.698,97
<b>Total Pago em Períodos Anteriores</b>								<b>R\$ 19.708,59</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 19.708,59
<b>Saldo</b>								<b>R\$ 19.592,44</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 19.592,44
1	28/09/2023	VB SERVIÇOS VB S. C. E. A. L. CPF/CNPJ: **.*88.916/****.**	03214628	28/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 2.698,97	Sim	R\$ 2.698,97

#### VALE TRANSPORTE

<b>Total Previsto em Planejamento</b>								<b>R\$ 14.400,00</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 14.400,00
<b>Total Pago no Período</b>								<b>R\$ 472,00</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 472,00
<b>Total Pago em Períodos Anteriores</b>								<b>R\$ 8.224,10</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 8.224,10
<b>Saldo</b>								<b>R\$ 5.703,90</b>
Prefeitura Municipal de Sorocaba								R\$ 5.703,90
1	21/09/2023	URBES PMS/FMT -. U. CPF/CNPJ: **.*19.523/****.**	1000768667	25/09/2023	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 472,00	Sim	R\$ 472,00

<b>(E) Total das Despesas Planejadas</b>								<b>R\$ 9.707,88</b>
<b>(F) Total das Despesas Públicas Planejadas</b>								<b>R\$ 9.707,88</b>

#### Despesas não Planejadas

Competência	Despesa	Fonte de Recurso	Conciliado	Valor	
25/09/2023	REEMBOLSO DE RECURSO PRÓPRIO	Prefeitura Municipal de Sorocaba	R\$ 45.590,86	Sim	R\$ 45.590,86

<b>Total Prefeitura Municipal de Sorocaba</b>	<b>R\$ 45.590,86</b>
<b>(G) Total das Despesas não Planejadas</b>	<b>R\$ 45.590,86</b>
<b>(H) Total das Despesas Públicas não Planejadas</b>	<b>R\$ 45.590,86</b>

**Consolidado**

<b>(I) Total de Recursos Disponíveis (A + C)</b>	<b>R\$ 111.659,70</b>
<b>(J) Total de Despesas (E + G)</b>	<b>R\$ 55.298,74</b>
<b>Saldo Geral (I - J)</b>	<b>R\$ 56.360,96</b>
<b>(K) Total de Recursos Públicos Disponíveis (B + D)</b>	<b>R\$ 111.659,70</b>
<b>(L) Total de Despesas Públicas (F + H)</b>	<b>R\$ 55.298,74</b>
<b>Saldo Público (K - L)</b>	<b>R\$ 56.360,96</b>

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Contratante.

Responsáveis pela Contratada:



Leila Rovella Scordamaglia Barros  
Responsável pela Entidade  
CPF

# AGOSTO

De 01/08/2023 a 31/08/2023

Projeto: TC - 2022/29.553-9 -Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação (INTEGRAR)

## Sumário Gerencial

### 1| Metas Propostas

INTEGRAR - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL é uma escola reconhecida pelo MEC que tem por finalidade e objetivo oferecer serviços educacionais em função das necessidades e características de desenvolvimento e aprendizagem de crianças, jovens e adultos, que tenham diagnóstico de Múltiplas Deficiências com prevalência da Paralisia Cerebral e com cognitivo preservado, nos cursos de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, de acordo com o disposto na LDB 9.394/96, Deliberação CEE 01/99 e Indicação CEE 04/99 do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

A nossa metodologia de ensino está baseada na proposta construtivista, ou seja, o objetivo é levar a criança a explorar e descobrir todas as possibilidades do seu corpo, dos objetivos, das relações, do espaço e através disso, desenvolver a sua capacidade de observar, descobrir e pensar. As atividades são programadas a inserir o conteúdo a ser trabalhado dentro do objetivo a ser alcançado pela escola.

Mesmo priorizando o aprendizado e a aquisição de conhecimentos, nosso maior objetivo é o desenvolvimento das habilidades cognitivas e motoras por meio de recursos táteis, auditivos, comunicativos, racionais, memoráveis, criativos e de coordenação; através da percepção do próprio corpo e do meio ambiente, evitando e minimizando assim prejuízos futuros, garantindo a funcionalidade humana, a fim de que seja capaz de conviver e interagir em nível de igualdade, visando, enfim, sua inclusão e participação na sociedade, retirando os nossos alunos da passividade de meros ouvintes, colocando-os como membros ativos e participantes da construção de seus conhecimentos de forma integrada, para realmente podermos dizer que cumprimos nossa função de educadores na formação de verdadeiros CIDADÃOS.

Respeitando as limitações físicas e psicológicas que cada um apresenta, estimulamos o desenvolvimento motor, sensório-perceptivo, cognitivo e socioemocional, permitindo a sistematização e a socialização dos conhecimentos, contribuindo na produção dele, aumentando assim a independência de cada um e adaptação de nossos alunos com as atividades corriqueiras do dia a dia.

#### • Etapa: Educação Infantil

De acordo com o artigo 22 da LDB 9394/96, a Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, complementando a ação da família e da comunidade.

Embora o critério básico adotado quanto ao agrupamento dos alunos seja o de homogeneidade de idades, serão atendidas as exigências quanto às diferenças individuais. As turmas de Ed. Infantil serão multisseriadas, as atividades serão em grupo, permitindo o relacionamento de crianças com idades e desenvolvimento diferentes, possibilitando a interação.

**Conteúdo Programático** - Português, Matemática, Conhecimentos Gerais, Ciências

### 2| Resultados Alcançados

Na Educação Infantil:

- o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, motor, social, complementando a ação da família e da comunidade.
- educar, assistir e recrear a criança na faixa etária de dois (2) a cinco (5) anos de idade, na busca de seu desenvolvimento integral, nos aspectos físico, intelectual, emocional e social;
- um ambiente favorável ao desenvolvimento da criança nas áreas de comunicação e expressão, de conhecimento do mundo físico e social, de raciocínio lógico e matemático, de saúde e nutrição, de valores cívicos e de cidadania;
- proporcionar atividades de expressão individual e coletiva, favorecendo o equilíbrio da personalidade e o desenvolvimento da autonomia;
- proporcionar uma estimulação sistemática e graduada, em prol do desenvolvimento das aptidões e habilidades prévias à aquisição da linguagem escrita;
- articulação com a família do educando, fortalecendo vínculos, bem como os laços de solidariedade humana e tolerância

recíproca indispensável à vida social.

No Ensino Fundamental I:

- o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio da leitura, da escrita e do cálculo, respeitando-se as limitações e especificidades de cada um, aproximando o aluno das atividades do dia a dia.
- a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, objetivando a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores cívicos e de cidadania
- a articulação com a família do educando, fortalecendo seus vínculos, bem como os laços de solidariedade humana e tolerância recíproca indispensável à vida social.
- o acesso ao mundo letrado, construindo o processo de alfabetização e letramento.
- o desenvolvimento da percepção no educando e descoberta de um mundo lógico, repleto de relações, expressões e conceitos matemáticos. Compreender a construção do número, relacionando-o a noção de quantidade.
- Reconhecer e contextualizar o meio em que vive. Identificar como as pessoas constroem suas vidas nas relações familiares, no trabalho, nas atividades artísticas e em outra instância que dê significado a sua existência. Levar ao educando o conhecimento de sua história como fonte de resgatar sua identidade.
- Compreender a cidadania como participação social e política bem como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo, respeitando as limitações, como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para melhoria do meio ambiente;
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de interrelação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;
- Conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação a sua saúde e à saúde coletiva.

No mês de Agosto trabalhamos as Habilidades do Currículo e Objetos de Conhecimentos de cada área: área de linguagens (língua portuguesa, educação física e arte), área de matemática, área de ciências da natureza (ciências) área de ciências e humanas (geografia e história). Foi elaborado também atividades de coordenação motora e de vida prática e diária/aspectos sociais. Lembrando-se que cada objeto de conhecimento dos componentes curriculares são adaptados de acordo com a compreensão da classe.

Neste mês foram realizadas atividades alusivas ao Aniversário da Cidade de Sorocaba, trazendo para a classe, tarefas impressas e práticas, nas quais pudemos trabalhar com as atividades de produção de cartazes, pinturas, recortes e colagens dando ênfase à escrita das palavras. Os alunos aprenderam um pouco mais sobre a história da cidade, da fundação, do tropeirismo, da importância do Rio Sorocaba, dos cuidados com os espaços públicos e privados, da gestão do atual Prefeito Rodrigo Manga, dos costumes, da cultura dos valores e tradições, também puderam observar as mudanças ocorridas no decorrer dos anos através das atividades desenvolvidas, dentro e fora de sala de aula. Trabalhamos também o projeto folclore onde todos tiveram a oportunidade de conhecer melhor os personagens por meio das lendas, dos vídeos e das músicas, através das atividades desenvolvidas pude perceber o quanto eles gostaram das aulas, todos participaram com muito êxito das atividades propostas.

Encerramos o mês com o tema Integrar, tivemos uma festa em comemoração ao aniversário de 30 anos da Instituição, com a participação dos pais e responsáveis pelos atendidos, foi um dia de muita alegria com apresentação musical ao vivo, contação de histórias da Cia Anjos da Alegria, palhaço Batatinha Doce e a visita da TV TEM, foi uma festa fantástica, todos se divertiram.

Enfim, foi mais um mês de grande valia com a turma, com vivências e trocas entre o aluno e professor, atividades realizadas com o intuito de construir seres pensantes e que todos possam desenvolver de maneira igualitária as suas potencialidades.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

## Atividades Desenvolvidas

**1 | EDUCAÇÃO INFANTIL-MULTISSERIADA-Conteúdo Programático-Português/Matemática/Ciências/Conhecimentos Gerais**

**Completude: 72,00**  
%

Meta: 1-Meta: Educação Especial

Etapa: EDUCAÇÃO INFANTIL (Multisseriada) Conteúdo Programático - Português, Matemática, Conhecimentos Gerais, Ciências

Descrição:

AGOSTO	EDUCAÇÃO INFANTIL	1	O Projeto do mês de Agosto é o "FOLCLORE", traz o resgate da cultura brasileira, com suas histórias, contos, lendas e parlendas, trouxe um mês repleto de emoção e resgate das memórias afetivas.
2023	MULTISSERIADA, conteúdo programático PORTUGUÊS/MATEMÁTICA/CONHECIMENTOS GERAIS/CIÊNCIAS	EDUCAÇÃO INFANTIL	<p><b>JUSTIFICATIVA</b></p> <p>O Tema "Folclore" é bastante rico e farto, foi abordado este ano a visão de Monteiro Lobato, pois ele foi o primeiro a escrever para as crianças e até hoje suas histórias encantam o público infantil.</p> <p><b>OBJETIVO GERAL</b></p> <p>Este projeto tem como objetivo tornar o processo de aprendizagem mais significativo para os alunos. Além disso, viabilizar a possibilidade de levar as crianças à riqueza de nossa cultura, criando uma identidade cultural.</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cantigas de roda</li><li>• brincadeiras cantadas</li><li>• brinquedos de época</li><li>• filme Sítio do Pica Pau Amarelo</li><li>• leituras de fábulas</li><li>• receitas</li><li>• jogos folclóricos</li></ul> <p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>A avaliação será processual, ocorrerá no decorrer do projeto através dos procedimentos atitudinais, durante as rodas de conversa e nas apresentações e confecções de jogos e brinquedos dos alunos.</p>

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**2 | ENSINO FUNDAMENTAL**

**Completude: 76,00**  
%

Meta: 1-Meta: Educação Especial

Etapa: ENSINO FUNDAMENTAL (Multisseriada) Conteúdo Programático - Português, Matemática, História, Geografia e Ciências

Descrição:

AGOSTO	ENSINO FUNDAMENTAL	1	O Projeto do mês de Agosto é o "FOLCLORE", traz o resgate da cultura brasileira, com suas histórias, contos, lendas e parlendas, trouxe um mês repleto de emoção e resgate das memórias afetivas.
2023	MULTISSERIADA, conteúdo programático PORTUGUÊS/MATEMÁTICA/GEOGRAFIA/CIÊNCIAS	ENSINO FUNDAMENTAL	<p><b>JUSTIFICATIVA</b></p> <p>O Folclore Brasileiro é a expressão mais forte da maneira de viver de cada grupo social. Portanto o presente projeto de Agosto veio trabalhar o tema levando em consideração as diferentes manifestações culturais de diversos grupos e assim ampliar o conhecimento, compreensão e análise sobre o folclore brasileiro através do diálogo com os alunos, de questionamentos a respeito de suas próprias experiências sobre as diversas lendas, brincadeiras, brinquedos, parlendas, cantigas, trava línguas etc, levando-os a pesquisarem sobre o tema em questão.</p> <p><b>OBJETIVO GERAL</b></p> <p>Este projeto tem como objetivo valorizar as manifestações culturais, estimular e ampliar a linguagem oral, incentivar a escrita nas suas diversas modalidades, estimular o ritmo, a criatividade e prazer pelas cantigas de rodas.</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• roda de conversa sobre o assunto abordado</li><li>• recorte e colagem</li><li>• questões relacionadas ao tema</li><li>• diferentes atividades impressas sobre o tema abordado</li><li>• texto temático</li><li>• vídeo relacionado</li><li>• papéis coloridos, garrafas pets, palito de churrasco, etc</li></ul> <p><b>CULMINÂNCIA</b></p> <p>Oficina de brinquedos folclóricos a escolha dos alunos, exposição destes para que todos conheçam a criação de seus amigos.</p> <p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>A avaliação será contínua e permanente com o comprometimento dos alunos. Observando o que pensam e como se envolvem com cada atividade realizada.</p>

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

**3 | EDUCAÇÃO INFANTIL-MULTISSERIADA-Conteúdo Programático- Português/Matemática/Ciências/Conhecimentos Gerais**

**Completude: 72,00 %**

Meta: 1-Meta: Educação Especial

Etapa: EDUCAÇÃO INFANTIL (Multisseriada) Conteúdo Programático - Português, Matemática, Conhecimentos Gerais, Ciências

Descrição:

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
I N F A N T I L	<b>31/07/2023</b> Acolhimento	02	04	10
	<b>01/08/2023</b> Traços, sons, cores e formas <b>(ggEI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis. <b>Atividade:</b> Iremos realizar uma atividade onde usaremos diversos tipos de instrumentos musicais. Cantaremos uma canção usando esses instrumentos.			
	<b>02/08/2023</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações <b>(EI02ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados de plantas e animais nos espaços da escola. <b>Atividade:</b> Iremos realizar um passeio pela nossa escola, para demonstrarmos a importância de cuidarmos das plantas e dos animais. Vamos regar a nossa horta e alimentar as aves e se possível os cavalos.			
	<b>03/08/2023</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação <b>(EI02EO02)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com os amigos. <b>Atividade</b> Iremos realizar uma atividade com emojis para que os alunos demonstrem seus sentimentos em relação aos amigos. Faremos uma roda onde cada um escolherá um emoji de sentimentos.			

**04/08/2023**

Traços, sons, cores e formas

**(EI02TS02)** Utilizar materiais de manipulação, explorando cores e texturas.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade onde os alunos deverão carimbar suas mãozinhas para representarmos a bandeira de Sorocaba.

**07/08/2023**

Corpo, gestos e movimentos

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade onde os alunos deverão colar algodão na ovelhinha. Faremos experiência com várias texturas para estimularmos a percepção sensorial.

**08/08/2023**

Traços, sons, cores e formas

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores e formas.

**Atividade** Iremos realizar uma atividade de colorir as formas geométricas. Utilizaremos brinquedos que possuem vários tipos de formas geométricas, onde os alunos poderão encaixar cada forma no seu lugar correto.

**09/08/2023**

AULA ESPECIAL: BOCHA PARALÍMPICO (JEAN E EQUIPE)

**10/08/2023**

Escuta, fala, pensamento e imaginação

**(EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.

**Atividade:** Iremos contar a história da cidade de Sorocaba que faz aniversário neste mês. Depois realizaremos a atividade de pintar a bandeira da nossa cidade.

**11/08/2023**

O eu, o outro e nós

**(EI02EO06)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Atividade:** Iremos assistir o filme do Sítio do Pica Pau Amarelo, como parte do nosso projeto Folclore. Depois faremos uma dobradura da carapuça do Saci, para representarmos esse personagem.

**14/08/2023**

Traços, sons, cores e formas

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores e formas.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade onde os alunos deverão pintar a maçã com a ponta dos dedos, usando tinta. Faremos uma experiência com cotonetes para estimularmos a percepção visual e espacial.

**15/08/2023**

FERIADO DE ANIVERSÁRIO DE SOROCABA

**16/08/2023**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**(EI02ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados e preservaçãodos animais domésticos e selvagens.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade de classificar os animais em domésticos e selvagens. Faremos um passeio pela escola para identificarmos os animais domésticos que nela vivem.

**17/08/2023**

Escuta, fala, pensamento e imaginação

**(EI02EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**Atividade:** Iremos contar a história sobre os meios de comunicação e a sua importância na nossa vida. Depois vamos circular de verde os meios de comunicação que emitem sons de vermelho os que emitem sons e imagens. Faremos um telefone de brinquedo.

**18/08/2023**

Escuta, fala, pensamento e imaginação

**(EI02EF05)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes e etc.

**Atividade:** Iremos contar a história sobre uma lenda do Folclore O Lobisomem. Depois iremos pintar o desenho, recortar e montar um quebra cabeça.

**21/08/2023**

Corpo, gestos e movimentos

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, colar, entre outros.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade de pintar o pintinho e de colar cascas de ovos no desenho que representa a casca. Faremos uma experiência com ovos cozidos, para estimularmos a percepção sensorial (o tato).

**22/08/2023**

Traços, sons, cores e formas

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores e formas.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade onde os alunos brincarão com as formas geométricas, preenchendo os pontilhados e representando essas formas com massa de modelar.

**23/08/2023**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**(EIO2ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados e preservação dos animais terrestres.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade de pintar os animais terrestres. Faremos um passeio pela escola para alimentarmos os animais terrestres que nela vivem.

**24/08/2023**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**(EIO2ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades.

**Atividade:** Iremos apresentar aos alunos os diferentes tipos de profissões e sua importância no nosso dia a dia. Realizaremos uma atividade sobre As Profissões, onde os alunos deverão recortar e colar os objetos utilizados pelo bombeiro.

**25/08/2023**

Escuta, fala, pensamento e imaginação

**(EIO2EF08)** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade sobre o Dia do Soldado, depois marcharemos pela escola cantando a música Marcha Soldado também faremos um chapéu de soldado para os alunos.

**29/08/2023**

ANIVERSÁRIO 30 ANOS INTEGRAR

**29/08/2023**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**(EIO2ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho).

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade de circular o tubarão menor e fazer um X no maior. Trabalharemos com os alunos de forma concreta para apresentarmos os conceitos de maior e menor, usaremos objetos do nosso dia a dia em sala de aula.

**30/08/2023**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**(EIO2ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados de plantas e animais.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade com uma bacia com água e alguns peixinhos de plásticos, para demonstrarmos os animais que vivem na água; usaremos um livro de animais marítimos e faremos uma atividade de pintar os animais que vivem na água.

**31/08/2023**

Escuta, fala, pensamento e imaginação

**(EIO2EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.

**Atividade:** Iremos contar a história da nossa escola que fez aniversário nesta semana. Depois faremos uma atividade de colorir o desenho das estrelinhas que representam o símbolo da nossa escola.

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
I N F A N T I L	<b>31/07/2023</b> Acolhimento	02	04	
	<b>01/08/2023</b> Traços, sons, cores e formas <b>(EI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis. <b>Atividade:</b> Iremos realizar uma atividade onde usaremos diversos tipos de instrumentos musicais. Cantaremos uma canção usando esses instrumentos.			
	<b>02/08/2023</b> Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações <b>(EI02ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados de plantas e animais nos espaços da escola. <b>Atividade:</b> Iremos realizar um passeio pela nossa escola, para demonstrarmos a importância de cuidarmos das plantas e dos animais. Vamos regar a nossa horta e alimentar as aves e se possível os cavalos.			

**03/08/2023**

Escuta, fala, pensamento e imaginação

**(EI02EO02)** Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com os amigos.

**Atividade** Iremos realizar uma atividade com emojis para que os alunos demonstrem seus sentimentos em relação aos amigos. Faremos uma roda onde cada um escolherá um emoji de sentimentos.

**04/08/2023**

Traços, sons, cores e formas

**(EI02TS02)** Utilizar materiais de manipulação, explorando cores e texturas.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade onde os alunos deverão carimbar suas mãozinhas para representarmos a bandeira de Sorocaba.

**07/08/2023**

Corpo, gestos e movimentos

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade onde os alunos deverão colar algodão na ovelhinha. Faremos experiência com várias texturas para estimularmos a percepção sensorial.

**08/08/2023**

Traços, sons, cores e formas

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores e formas.

**Atividade** Iremos realizar uma atividade de colorir as formas geométricas. Utilizaremos brinquedos que possuem vários tipos de formas geométricas, onde os alunos poderão encaixar cada forma no seu lugar correto.

**09/08/2023**

AULA ESPECIAL: BOCHA PARALÍMPICO (JEAN E EQUIPE)

**10/08/2023**

Escuta, fala, pensamento e imaginação

**(EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.

**Atividade:** Iremos contar a história da cidade de Sorocaba que faz aniversário neste mês. Depois realizaremos a atividade de pintar a bandeira da nossa cidade.

**11/08/2023**

O eu, o outro e nós

**(EI02EO06)** Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**Atividade:** Iremos assistir o filme do Sítio do Pica Pau Amarelo, como parte do nosso projeto Folclore. Depois faremos uma dobradura da carapuça do Saci, para representarmos esse personagem.

**14/08/2023**

Traços, sons, cores e formas

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores e formas.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade onde os alunos deverão pintar a maçã com a ponta dos dedos, usando tinta. Faremos uma experiência com cotonetes para estimularmos a percepção visual e espacial.

**15/08/2023**

FERIADO DE ANIVERSÁRIO DE SOROCABA

**16/08/2023**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**(EI02ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados e preservação dos animais domésticos e selvagens.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade de classificar os animais em domésticos e selvagens. Faremos um passeio pela escola para identificarmos os animais domésticos que nela vivem.

**17/08/2023**

Escuta, fala, pensamento e imaginação

**(EI02EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**Atividade:** Iremos contar a história sobre os meios de comunicação e a sua importância na nossa vida. Depois vamos circular de verde os meios de comunicação que emitem sons de vermelho os que emitem sons e imagens. Faremos um telefone de brinquedo.

**18/08/2023**

Escuta, fala, pensamento e imaginação

**(EI02EF05)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes e etc.

**Atividade:** Iremos contar a história sobre uma lenda do Folclore O Lobisomem. Depois iremos pintar o desenho, recortar e montar um quebra cabeça.

**21/08/2023**

Corpo, gestos e movimentos

**(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, colar, entre outros.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade de pintar o pintinho e de colar cascas de ovos no desenho que representa a casca. Faremos uma experiência com ovos cozidos, para estimularmos a percepção sensorial (o tato).

**22/08/2023**

Traços, sons, cores e formas

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores e formas.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade onde os alunos brincarão com as formas geométricas, preenchendo os pontilhados e representando essas formas com massa de modelar.

**23/08/2023**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**(EI02ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados e preservação dos animais terrestres.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade de pintar os animais terrestres. Faremos um passeio pela escola para alimentarmos os animais terrestres que nela vivem.

<p><b>24/08/2023</b></p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p><b>(EIO2ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos apresentar aos alunos os diferentes tipos de profissões e sua importância no nosso dia a dia. Realizaremos uma atividade sobre As Profissões, onde os alunos deverão recortar e colar os objetos utilizados pelo bombeiro.</p>
<p><b>25/08/2023</b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p><b>(EIO2EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos realizar uma atividade sobre o Dia do Soldado, depois marcharemos pela escola cantando a música Marcha Soldado também faremos um chapéu de soldado para os alunos.</p>
<p><b>29/08/2023</b></p> <p>ANIVERSÁRIO 30 ANOS INTEGRAR</p>
<p><b>29/08/2023</b></p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p><b>(EIO2ET05)</b>Classificar objetos, considerando determinado atributo(tamanho).</p> <p><b>Atividade:</b>Iremos realizar uma atividade de circular o tubarão menor e fazer um X no maior. Trabalharemos com os alunos de forma concreta para apresentarmos os conceitos de maior e menor, usaremos objetos do nosso dia a dia em sala de aula.</p>

<p><b>30/08/2023</b></p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p><b>(EIO2ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados de plantas e animais.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos realizar uma atividade com uma bacia com água e alguns peixinhos de plásticos, para demonstrarmos os animais que vivem na água; usaremos um livro de animais marítimos e faremos uma atividade de pintar os animais que vivem na água.</p>
<p><b>31/08/2023</b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p><b>(EIO2EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos contar a história da nossa escola que fez aniversário nesta semana. Depois faremos uma atividade de colorir o desenho das estrelinhas que representam o símbolo da nossa escola.</p>

SALA

ATIVIDADE

QUANTIDADE DE  
PROFISSIONAIS

QUANTIDADE DE  
ALUNOS  
MATRICULADOS

CAPACIDADE DE  
ALUNOS

I N F A N T I L	<p><b>31/07/2023</b></p> <p>Acolhimento</p>	02	04		
	<p><b>01/08/2023</b></p> <p>Traços, sons, cores e formas</p> <p><b>(EI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos realizar uma atividade onde usaremos diversos tipos de instrumentos musicais. Cantaremos uma canção usando esses instrumentos.</p>				
	<p><b>02/08/2023</b></p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p><b>(EI02ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados de plantas e animais nos espaços da escola.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos realizar um passeio pela nossa escola, para demonstrarmos a importância de cuidarmos das plantas e dos animais. Vamos regar a nossa horta e alimentar as aves e se possível os cavalos.</p>				
	<p><b>03/08/2023</b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p><b>(EI02EO02)</b> Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com os amigos.</p> <p><b>Atividade</b> Iremos realizar uma atividade com emojis para que os alunos demonstrem seus sentimentos em relação aos amigos. Faremos uma roda onde cada um escolherá um emoji de sentimentos.</p>				
	<p><b>04/08/2023</b></p> <p>Traços, sons, cores e formas</p> <p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais de manipulação, explorando cores e texturas.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos realizar uma atividade onde os alunos deverão carimbar suas mãozinhas para representarmos a bandeira de Sorocaba.</p>				

<p><b>07/08/2023</b></p> <p>Corpo, gestos e movimentos</p> <p><b>(EI02CG05)</b> Desenvolver progressivamente as habilidades manuais.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos realizar uma atividade onde os alunos deverão colar algodão na ovelhinha. Faremos experiência com várias texturas para estimularmos a percepção sensorial.</p>
<p><b>08/08/2023</b></p> <p>Traços, sons, cores e formas</p> <p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores e formas.</p> <p><b>Atividade</b> Iremos realizar uma atividade de colorir as formas geométricas. Utilizaremos brinquedos que possuem vários tipos de formas geométricas, onde os alunos poderão encaixar cada forma no seu lugar correto.</p>
<p><b>09/08/2023</b></p> <p>AULA ESPECIAL: BOCHA PARALÍMPICO (JEAN E EQUIPE)</p>
<p><b>10/08/2023</b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p><b>(EI02EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos contar a história da cidade de Sorocaba que faz aniversário neste mês. Depois realizaremos a atividade de pintar a bandeira da nossa cidade.</p>
<p><b>11/08/2023</b></p> <p>O eu, o outro e nós</p> <p><b>(EI02EO06)</b> Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos assistir o filme do Sítio do Pica Pau Amarelo, como parte do nosso projeto Folclore. Depois faremos uma dobradura da carapuça do Saci, para representarmos esse personagem.</p>

<p><b>14/08/2023</b></p> <p>Traços, sons, cores e formas</p> <p><b>(EI02TS02)</b> Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores e formas.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos realizar uma atividade onde os alunos deverão pintar a maçã com a ponta dos dedos, usando tinta. Faremos uma experiência com cotonetes para estimularmos a percepção visual e espacial.</p>
<p><b>15/08/2023</b></p> <p>FERIADO DE ANIVERSÁRIO DE SOROCABA</p>
<p><b>16/08/2023</b></p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p><b>(EI02ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados e preservaçãodos animais domésticos e selvagens.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos realizar uma atividade de classificar os animais em domésticos e selvagens. Faremos um passeio pela escola para identificarmos os animais domésticos que nela vivem.</p>
<p><b>17/08/2023</b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p><b>(EI02EF06)</b> Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos contar a história sobre os meios de comunicação e a sua importância na nossa vida. Depois vamos circular de verde os meios de comunicação que emitem sons de vermelho os que emitem sons e imagens. Faremos um telefone de brinquedo.</p>

**18/08/2023**

Escuta, fala, pensamento e imaginação

**(EI02EF05)**Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes e etc.

**Atividade:** Iremos contar a história sobre uma lenda do Folclore O Lobisomem. Depois iremos pintar o desenho, recortar e montar um quebra cabeça.

**21/08/2023**

Corpo, gestos e movimentos

**(EI02CG05)**Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para pintar, colar, entre outros.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade de pintar o pintinho e de colar cascas de ovos no desenho que representa a casca. Faremos uma experiência com ovos cozidos, para estimularmos a percepção sensorial (o tato).

**22/08/2023**

Traços, sons, cores e formas

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, explorando cores e formas.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade onde os alunos brincarão com as formas geométricas, preenchendo os pontilhados e representando essas formas com massa de modelar.

**23/08/2023**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**(EI02ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados e preservação dos animais terrestres.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade de pintar os animais terrestres. Faremos um passeio pela escola para alimentarmos os animais terrestres que nela vivem.

<p><b>24/08/2023</b></p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p><b>(EIO2ET01)</b> Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos apresentar aos alunos os diferentes tipos de profissões e sua importância no nosso dia a dia. Realizaremos uma atividade sobre As Profissões, onde os alunos deverão recortar e colar os objetos utilizados pelo bombeiro.</p>
<p><b>25/08/2023</b></p> <p>Escuta, fala, pensamento e imaginação</p> <p><b>(EIO2EF08)</b> Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais.</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos realizar uma atividade sobre o Dia do Soldado, depois marcharemos pela escola cantando a música Marcha Soldado também faremos um chapéu de soldado para os alunos.</p>
<p><b>29/08/2023</b></p> <p>ANIVERSÁRIO 30 ANOS INTEGRAR</p>
<p><b>29/08/2023</b></p> <p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</p> <p><b>(EIO2ET05)</b> Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho).</p> <p><b>Atividade:</b> Iremos realizar uma atividade de circular o tubarão menor e fazer um X no maior. Trabalharemos com os alunos de forma concreta para apresentarmos os conceitos de maior e menor, usaremos objetos do nosso dia a dia em sala de aula.</p>

**30/08/2023**

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**(EIO2ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados de plantas e animais.

**Atividade:** Iremos realizar uma atividade com uma bacia com água e alguns peixinhos de plásticos, para demonstrarmos os animais que vivem na água; usaremos um livro de animais marítimos e faremos uma atividade de pintar os animais que vivem na água.

**31/08/2023**

Escuta, fala, pensamento e imaginação

**(EIO2EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada.

**Atividade:** Iremos contar a história da nossa escola que fez aniversário nesta semana. Depois faremos uma atividade de colorir o desenho das estrelinhas que representam o símbolo da nossa escola.

Pontos de Atenção:

**4 | ENSINO FUNDAMENTAL**

**Completude: 76,00**  
%

Encaminhamentos:

Meta: 1-Meta: Educação Especial

Etapa: ENSINO FUNDAMENTAL (Multisseriada) Conteúdo Programático - Português, Matemática, História, Geografia e Ciências

Descrição:

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
S A L A  U M	31/07/2023 Acolhimento	01	08	10

**01/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF001GO04)** Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos realizar um passeio na escola, para que os alunos possam ver as mudanças realizadas durante as férias; quando finalizarmos o nosso passeio, será realizada uma roda de conversa para que o corpo discente relate o que achou da escola, como foi os seus dias de férias e o que eles esperam do segundo semestre. Hoje iremos ter também aula de musicalização com o professor Cadu.

**02/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI01A)** Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida iremos na parte externa da escola , quadra e faremos uma aula em conjunto com todas as classes junto com a professora de educação física.

**03/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01HI08)** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos abrir uma roda de conversa a respeito dos nossos sentimentos, após nossa discussão, vamos realizar uma atividade em grupo, no qual o aluno irá escolher uma figura que represente o seu sentimento em relação ao seu eu pessoal, depois sobre a escola e o seu futuro. Depois irei dar autonomia para que o aluno escolha a figura que mais o representa. Para finalizar iremos mudar um pouco o foco e falar a respeito do aniversário de Sorocaba, irei fazer a proposta de confeccionar a bandeira da cidade de Sorocaba com tinta guache e expor.

**04/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico-literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Será realizada a leitura sobre a história do folclore, seguindo o nosso projeto do mês.

**07/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF15LP04)** Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI03)** Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

**(EF03HI04)** Identificar os patrimônios e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticos para que assim sejam considerados.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e ano. A professora irá fazer a leitura de um texto sobre cidade, conversaremos sobre a cidade que cada um mora. Em uma outra atividade o aluno irá pintar e colar na coluna o que tem e não tem na sua cidade.

**08/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF01LP09)** Comparar palavras, identificando semelhanças e diferentes entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01MA02)** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

**(EF02GE10)** Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

**Atividade** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A professora irá escrever a palavra Sorocaba, no caderno, e depois irá orientar o aluno a realizar o pareamento das letras, em seguida iremos trabalhar com recorte e colagem da mesma palavra, separado por letras.

**09/08/2023**

AULA ESPECIAL: BOCHA  
PARALÍMPICO (JEAN E EQUIPE)

**10/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/ tema), demonstrando compreensão global.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI05)** Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

**(EF03GE02)** Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Na sala de vídeo a professora irá mostrar vários pontos turísticos e lugares importantes da cidade de Sorocaba, e explicar a importância e para que servem. Cada aluno irá escolher três lugares que mais gostou para colar no caderno.

**11/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF05LP20)** Analisar a validade e força de argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, games, etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Filme do Sitio do Pica Pau Amarelo. Reconhecendo personagens folclóricos.

**14/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF15LP04)** Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF0CI04)** Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

**(EF03HI04)** Identificar os patrimônios e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticos para que assim sejam considerados.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e ano. A professora irá fazer a leitura de um texto sobre a cidade de Sorocaba. Realizaremos uma atividade sobre o rio Sorocaba, em uma folha sulfite A4 com o desenho do rio Sorocaba, faremos colagem e uma pintura na paisagem. Para incentivar a importância de cuidar dos rios, pois são a principal fonte de água potável para a população, também são fundamentais para a fauna, é neles que encontram alimento, abrigo etc.

**15/08/2023**

FERIADO DE ANIVERSÁRIO DE SOROCABA

**16/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF09CI13)** Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem sucedidas.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A professora irá mostrar a bandeira da cidade de Sorocaba e explicar o significado das suas cores. Em seguida no caderno dividir a folha em diagonal pintando com guache nas cores vermelha e amarela e depois colar o brasão no meio. Depois escrever as cores no caderno, colar na frente imagens que representa as cores: Vermelho simboliza a valorização dos bandeirantes. Amarelo significa riqueza, a força e a fé.

**17/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

**(EF01LP02)** Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representam fonemas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI05)** Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

**(EF03GE02)** Identificar, em seuslugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Para finalizarmos as atividades sobre a cidade de Sorocaba, realizaremos no caderno uma cruzadinha com fichas para colar. Primeiro será feito oralmente, com explicação na lousa, em seguida no caderno.

**18/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF12LP13)** Identificar a finalidade comunicativa de gêneros textuais orais em diferentes situações comunicativas, por meio de solicitação de opiniões, relato de experiências, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Falaremos sobre brinquedos folclóricos. E depois faremos um bilboquê de garrafa pet com o tema saci-pererê.

**21/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF12LP02)** Buscar selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF05CI08)** Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, idade sexo etc.) para a manutenção da saúde do organismo.

**(EF03HI07)** Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.

**Atividade:** Será feita a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e ano. A professora irá fazer a leitura de um texto sobre os Tropeiros e a rota por Sorocaba, iremos conversar e depois colorir o desenho no caderno sobre os tropeiros.

**22/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF12LP04)** Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros de campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

**(EF01MA02)** Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

**(EF02GE10)** Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A professora irá ler a história do feijão tropeiro, alimento que eles comem durante a viagem. Depois iremos confeccionar um livro de receita, com a receita do feijão tropeiro. Em seguida, no caderno, a professora irá escrever a idade que Sorocaba completou (369 anos), e embaixo de cada número os alunos vão colar feijão para representar a quantidade de cada número.

**23/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF01LP04)**Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

**(EF01MA18)**Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI03)**Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês que estamos. No caderno estará escrito a palavra tropeiros colar embaixo de cada palavra figuras de desenhos que começa com cada letra.

**24/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF15LP13)** Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.)

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI05)** Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

**(EF01GE09)** Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

**Atividade** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. No caderno, colar o desenho do mapa do Brasil divididos por regiões, depois pintar somente as regiões que eles fizeram a rota, em seguida colar os desenhos dos tropeiros em cima dos cavalos.

**25/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF03LP16)** Identificar e produzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros ( listas de ingredientes ou materiais e instruções de execução (modo de fazer)).

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.

Em seguida será realizado uma roda na área externa onde vão conhecer dois tipos de comida folclórica, milho e mandioca.

Mostraremos os dois alimentos, e figuras das plantações de alimentação para as pessoas, mas como também para os animais e como elas se tornam parte da nossa alimentação, já que pode se plantar muitas vezes até no quintal.

Dessa forma também daremos milho as galinhas, como um exemplo e após provarmos a mandioca (já cozida).

**29/08/2023**

ANIVERSÁRIO 30 ANOS INTEGRAR

29/08/2023

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

(EF15LP18)Relacionar texto com ilustração e outros recursos gráficos.

(EF01MA18)Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola

Atividade: Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.

Em homenagem aos 30 anos da Instituição Integrar, iremos realizar uma atividade com todas as turmas juntas na quadra da escola, iremos colocar o papel Craft em cima da mesa, escrito: Parabéns Integrar e o logo grande.

Escrito também: A INTEGRAR SIGNIFICA PARA MIM...

E cada aluno irá desenhar, escrever, colar figuras ou carimbar com as mãos ou os dedos no guache, algo que represente a importância da Integrar para ele (a) e escrever seu nome embaixo para se identificar.

Iremos colar no corredor da escola esse trabalho.

**30/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustração e outros recursos gráficos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI07)** Identificar característica da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário(cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês que estamos. Em seguida será realizada uma roda de conversa onde iremos falar da terra em seu formato e as estrelas, atreves de questionamentos ver quem sabe o formato das mesmas. Após através de imagens vamos confirmar e comparar as figuras encontradas na bandeira da Escola integrar. Aqueles que tem oralidade, poderão dizer o porquê acreditam estarem presente na mesma. Só depois iremos uma atividade de colagem do logo da bandeira e o nome da integrar.

**31/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF67LP14)** Definir o contexto de produção da entrevista (objetivos, o que se pretende conseguir porque aquele entrevistado etc.), levantar informações sobre o entrevistado e sobre o acontecimento ou tema em questão, preparar o roteiro de perguntas e realizar entrevista oral com os envolvidos...

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF04HI08)** Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

**(EF02GE09)** Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.

Em seguida faremos uma atividade de entrevista com os alunos e com os funcionários (que quiserem participar) onde o aluno será o entrevistador e serão feitas algumas perguntas simples e objetivas como por exemplo: Qual é o seu nome? Há quanto tempo você está aqui na Integrar? Qual é a sua profissão? E o que você mais gosta da Integrar? Os alunos terão a oportunidade de conhecer melhor as pessoas que trabalham na nossa escola e o registro da atividade será feito através de fotos e vídeos. Todos eles vão participar porque nós professoras também vamos entrevistar

os alunos para sabermos um pouco mais da trajetória deles e para finalizar a atividade vamos colorir um desenho impresso com as figuras do que eles mais gostam de fazer na escola.

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
S A L A  D O I S	<b>31/07/2023</b> Acolhimento	01	07	10
	<b>01/08/2023</b> Língua Portuguesa Matemática Geografia <b>(EF12LP01)</b> Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas. <b>(EF01MA18)</b> Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. <b>(EF001GO04)</b> Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo. <b>Atividade:</b> Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos realizar um passeio na escola, para que os alunos possam ver as mudanças realizadas durante as férias; quando finalizarmos o nosso passeio, será realizada uma roda de conversa para que o corpo discente relate o que achou da escola, como foi os seus dias de férias e o que eles esperam do segundo semestre. Hoje iremos ter também aula de musicalização com o professor Cadu.			

**02/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI01A)** Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida iremos na parte externa da escola , quadra e faremos uma aula em conjunto com todas as classes junto com a professora de educação física.

**03/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01HI08)** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos abrir uma roda de conversa a respeito dos nossos sentimentos, após nossa discussão, vamos realizar uma atividade em grupo, no qual o aluno irá escolher uma figura que represente o seu sentimento em relação ao seu eu pessoal, depois sobre a escola e o seu futuro. Depois irei dar autonomia para que o aluno escolha a figura que mais o representa. Para finalizar iremos mudar um pouco o foco e falar a respeito do aniversário de Sorocaba, irei fazer a proposta de confeccionar a bandeira da cidade de Sorocaba com tinta guache e expor.

**04/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico-literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Será realizada a leitura sobre a história do folclore, seguindo o nosso projeto do mês.

**07/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF03LP21)** produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda ( cores, Imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação).

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI03)** Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.

**(EF03HL12)** Identificar as diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso de tecnologia nesses diferentes contextos

**Atividade:** Será feita a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e bandeira de Sorocaba, atividade será realizada primeiramente com a história da cidade e depois seus símbolos .

**08/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF03LP21)** produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação).

**(EF01MA21)** Comparar visualmente ou por suposição áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.

**(EF03GEDHRS-3)** Debater formas de atuação e de contribuição humana para a preservação dos espaços de vivência.

**Atividade** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.. Falaremos sobre os tropeiros e sua importância na cidade de Sorocaba, após será realizado uma pintura das cores da bandeira em sobreposição com colagem de cavalos.

**09/08/2023**

AULA ESPECIAL: BOCHA PARALÍMPICO (JEAN E EQUIPE)

**10/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF03LP07)** Relatar experiências e casos ouvidos ou lidos, com sequência coerente (princípio, meio e fim), usando marcadores de tempo e espaço, de causa e efeito, com nível de informatividade, vocabulário e estruturas frasais adequados

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI03)** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

**(EF02GE02)** Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Será realizado um teatro de fantoches sobre a feira de Muares, após será realizada uma brincadeira com os personagens das histórias, cada um ficará responsável por uma banca, na qual os colegas um por vez, irão comprar a base de troca.

**11/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF05LP20)** Analisar a validade e força de argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, games, etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Filme do Sitio do Pica Pau Amarelo. Reconhecendo personagens folclóricos.

**14/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI07)** Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.

**(EF03CI06)** Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e ano. Iniciaremos a atividade falando sobre os animais típicos da nossa fauna. Faremos uma pesquisa após a leitura do texto do livro: HISTÓRIA DE SOROCABA , para alunos do Ensino Fundamental de Dagoberto Mebius Depois iremos separar os animais , que voam, andam e nadam.

**15/08/2023**

FERIADO DE ANIVERSÁRIO DE SOROCABA

**16/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF03LP16)** Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução (modo de fazer)).

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI06)** Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Com base e continuação da atividade do dia 14/08, estaremos vendo quais animais que chegaram com a colonização da cidade. Fazendo uma comparação dos animais selvagens e animais domésticos, montando um cartaz.

**17/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF03LP16)** Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução (modo de fazer)).

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI03)** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

**(EF02GE02)** Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida será realizada a preparação para um frutinique, onde os alunos irão lavar as frutas que farão parte da refeição. Após a higienização, iremos para a parte externa, onde teremos uma grande toalha, na qual iremos colocar todas as frutas, comparar cores, falar sobre as propriedades, as vitaminas e o porquê devemos ter frutas em nossa alimentação diária.

**18/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF12LP13)** Identificar a finalidade comunicativa de gêneros textuais orais em diferentes situações comunicativas, por meio de solicitação de opiniões, relato de experiências, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Falaremos sobre brinquedos folclóricos. E depois faremos um bilboquê de garrafa pet com o tema saci-pererê.

**21/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI04)** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

**(EF04HI06)** Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e ano. Em seguida farei a leitura e explicação do texto sobre o Tropeirismo em Sorocaba de forma simples e objetiva fazendo com que entendam que os tropeiros tiveram um papel muito importante na construção de vias de acesso entre diversas regiões, em um período em que não havia estradas e nem meios de transporte automatizados, daí a importância dos animais que eram usados como meios de transportes, faremos o registro da atividade através de uma cruzadinha com figuras para facilitar o desenvolvimento da leitura de palavras e da parte escrita.

**22/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/ tema), demonstrando compreensão global.

**(EF04MA03)** Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**(EF03GE03)** Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida faremos uma atividade impressa com um problema de matemática através da observação das figuras dos animais o aluno vai contar quantas patas possui cada animal e fazer o registro através das fichas com os números e para finalizar vai colorir os desenhos.

**23/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/ tema), demonstrando compreensão global.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI06)** consiste em: Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Faremos uma atividade impressa sobre os animais domésticos e selvagens levando o aluno a fazer a classificação desses animais através das figuras e da escrita dos nomes, mostrando para eles a importância desses animais na época dos tropeiros, que serviam como fonte de alimento e alguns como meios de transportes como por exemplo o cavalo e as mulas.

**24/08/2023**

**24/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI02)** Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

**(EF03GE02)** Identificar, em seus lugares de vivências, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens

**Atividade** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida vamos até a sala de recursos visuais para assistirmos um vídeo sobre: a história dos Tropeiros e a cidade de Sorocaba, após o vídeo retornarão para sala de aula para fazer a atividade impressa que será um caça-palavras com figuras onde o aluno vai colorir as principais palavras em destaque lidas pela professora.

**25/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF03LP16)** Identificar e produzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros ( listas de ingredientes ou materiais e instruções de execução (modo de fazer).

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.

Em seguida será realizado uma roda na área externa onde vão conhecer dois tipos de comida folclórica, milho e mandioca.

Mostraremos os dois alimentos, e figuras das plantações de alimentação para as pessoas, mas como também para os animais e como elas se tornam parte da nossa alimentação, já que pode se plantar muitas vezes até no quintal.

Dessa forma também daremos milho as galinhas, como um exemplo e após provarmos a mandioca (já cozida).

**29/08/2023**

ANIVERSÁRIO 30 ANOS  
INTEGRAR

**29/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF15LP18)**Relacionar texto com ilustração e outros recursos gráficos.

**(EF01MA18)**Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF02GE10)** Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.

Em homenagem aos 30 anos da Instituição Integrar, iremos realizar uma atividade com todas as turmas juntas na quadra da escola, iremos colocar o papel Craft em cima da mesa, escrito: Parabéns Integrar e o logo grande.

Escrito também: A INTEGRAR SIGNIFICA PARA MIM...

E cada aluno irá desenhar, escrever, colar figuras ou carimbar com as mãos ou os dedos no guache, algo que represente a importância da Integrar para ele (a) e escrever seu nome embaixo para se identificar.

Iremos colar no corredor da escola esse trabalho.

**30/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustração e outros recursos gráficos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI07)** Identificar característica da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário(cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês que estamos. Em seguida será realizada uma roda de conversa onde iremos falar da terra em seu formato e as estrelas, atreves de questionamentos ver quem sabe o formato das mesmas. Após através de imagens vamos confirmar e comparar as figuras encontradas na bandeira da Escola integrar. Aqueles que tem oralidade, poderão dizer o porquê acreditam estarem presente na mesma. Só depois iremos uma atividade de colagem do logo da bandeira e o nome da integrar.

**31/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF67LP14)** Definir o contexto de produção da entrevista (objetivos, o que se pretende conseguir porque aquele entrevistado etc.), levantar informações sobre o entrevistado e sobre o acontecimento ou tema em questão, preparar o roteiro de perguntar e realizar entrevista oral com os envolvidos...

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF04HI08)** Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

**(EF02GE09)** Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.

Em seguida faremos uma atividade de entrevista com os alunos e com os funcionários (que quiserem participar) onde o aluno será o entrevistador e serão feitas algumas perguntas simples e objetivas como por exemplo: Qual é o seu nome? Há quanto tempo você está aqui na Integrar? Qual é a sua profissão? E o que você mais gosta da Integrar? Os alunos terão a oportunidade de conhecer melhor as pessoas que trabalham na nossa escola e o registro da atividade será feito através de fotos e vídeos. Todos eles vão participar porque nós professoras também vamos entrevistar

os alunos para sabermos um pouco mais da trajetória deles e para finalizar a atividade vamos colorir um desenho impresso com as figuras do que eles mais gostam de fazer na escola.

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

S A L A D O I S	<b>31/07/2023</b>	01	07	10
	Acolhimento			
	<b>01/08/2023</b>			
	Língua Portuguesa			
	Matemática			
	Geografia			
	<b>(EF12LP01)</b> Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.			
	<b>(EF01MA18)</b> Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.			
	<b>(EF001GO04)</b> Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo.			
	<b>Atividade:</b> Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos realizar um passeio na escola, para que os alunos possam ver as mudanças realizadas durante as férias; quando finalizarmos o nosso passeio, será realizada uma roda de conversa para que o corpo discente relate o que achou da escola, como foi os seus dias de férias e o que eles esperam do segundo semestre. Hoje iremos ter também aula de musicalização com o professor Cadu.			

**02/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI01A)** Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida iremos na parte externa da escola , quadra e faremos uma aula em conjunto com todas as classes junto com a professora de educação física.

**03/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01HI08)** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos abrir uma roda de conversa a respeito dos nossos sentimentos, após nossa discussão, vamos realizar uma atividade em grupo, no qual o aluno irá escolher uma figura que represente o seu sentimento em relação ao seu eu pessoal, depois sobre a escola e o seu futuro. Depois irei dar autonomia para que o aluno escolha a figura que mais o representa. Para finalizar iremos mudar um pouco o foco e falar a respeito do aniversário de Sorocaba, irei fazer a proposta de confeccionar a bandeira da cidade de Sorocaba com tinta guache e expor.

**04/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico-literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Será realizada a leitura sobre a história do folclore, seguindo o nosso projeto do mês.

**07/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF03LP21)** produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda ( cores, Imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação).

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI03)** Discutir hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual considerando as condições do ambiente em termos de som e luz.

**(EF03HL12)** Identificar as diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso de tecnologia nesses diferentes contextos

**Atividade:** Será feita a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e bandeira de Sorocaba, atividade será realizada primeiramente com a história da cidade e depois seus símbolos .

**08/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF03LP21)** produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação).

**(EF01MA21)** Comparar visualmente ou por suposição áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.

**(EF03GEDHRS-3)** Debater formas de atuação e de contribuição humana para a preservação dos espaços de vivência.

**Atividade** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.. Falaremos sobre os tropeiros e sua importância na cidade de Sorocaba, após será realizado uma pintura das cores da bandeira em sobreposição com colagem de cavalos.

**09/08/2023**

AULA ESPECIAL: BOCHA PARALÍMPICO (JEAN E EQUIPE)

**10/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF03LP07)** Relatar experiências e casos ouvidos ou lidos, com sequência coerente (princípio, meio e fim), usando marcadores de tempo e espaço, de causa e efeito, com nível de informatividade, vocabulário e estruturas frasais adequados

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI03)** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

**(EF02GE02)** Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Será realizado um teatro de fantoches sobre a feira de Muares, após será realizada uma brincadeira com os personagens das histórias, cada um ficará responsável por uma banca, na qual os colegas um por vez, irão comprar a base de troca.

**11/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF05LP20)** Analisar a validade e força de argumentações sobre produtos de mídia para público infantil (filmes, desenhos animados, games, etc.), com base em conhecimentos sobre os mesmos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Filme do Sitio do Pica Pau Amarelo. Reconhecendo personagens folclóricos.

**14/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI07)** Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.

**(EF03CI06)** Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e ano. Iniciaremos a atividade falando sobre os animais típicos da nossa fauna. Faremos uma pesquisa após a leitura do texto do livro: HISTÓRIA DE SOROCABA , para alunos do Ensino Fundamental de Dagoberto Mebius Depois iremos separar os animais , que voam, andam e nadam.

**15/08/2023**

FERIADO DE ANIVERSÁRIO DE SOROCABA

**16/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF03LP16)** Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução (modo de fazer)).

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI06)** Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Com base e continuação da atividade do dia 14/08, estaremos vendo quais animais que chegaram com a colonização da cidade. Fazendo uma comparação dos animais selvagens e animais domésticos, montando um cartaz.

**17/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF03LP16)** Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução (modo de fazer)).

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI03)** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

**(EF02GE02)** Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida será realizada a preparação para um frutinique, onde os alunos irão lavar as frutas que farão parte da refeição. Após a higienização, iremos para a parte externa, onde teremos uma grande toalha, na qual iremos colocar todas as frutas, comparar cores, falar sobre as propriedades, as vitaminas e o porquê devemos ter frutas em nossa alimentação diária.

**18/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF12LP13)** Identificar a finalidade comunicativa de gêneros textuais orais em diferentes situações comunicativas, por meio de solicitação de opiniões, relato de experiências, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Falaremos sobre brinquedos folclóricos. E depois faremos um bilboquê de garrafa pet com o tema saci-pererê.

**21/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI04)** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

**(EF04HI06)** Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e ano. Em seguida farei a leitura e explicação do texto sobre o Tropeirismo em Sorocaba de forma simples e objetiva fazendo com que entendam que os tropeiros tiveram um papel muito importante na construção de vias de acesso entre diversas regiões, em um período em que não havia estradas e nem meios de transporte automatizados, daí a importância dos animais que eram usados como meios de transportes, faremos o registro da atividade através de uma cruzadinha com figuras para facilitar o desenvolvimento da leitura de palavras e da parte escrita.

**22/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/ tema), demonstrando compreensão global.

**(EF04MA03)** Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

**(EF03GE03)** Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida faremos uma atividade impressa com um problema de matemática através da observação das figuras dos animais o aluno vai contar quantas patas possui cada animal e fazer o registro através das fichas com os números e para finalizar vai colorir os desenhos.

**23/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF35LP03)** Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/ tema), demonstrando compreensão global.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI06)** consiste em: Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Faremos uma atividade impressa sobre os animais domésticos e selvagens levando o aluno a fazer a classificação desses animais através das figuras e da escrita dos nomes, mostrando para eles a importância desses animais na época dos tropeiros, que serviam como fonte de alimento e alguns como meios de transportes como por exemplo o cavalo e as mulas.

**24/08/2023**

**24/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF12LP01)** Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI02)** Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

**(EF03GE02)** Identificar, em seus lugares de vivências, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens

**Atividade** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida vamos até a sala de recursos visuais para assistirmos um vídeo sobre: a história dos Tropeiros e a cidade de Sorocaba, após o vídeo retornarão para sala de aula para fazer a atividade impressa que será um caça-palavras com figuras onde o aluno vai colorir as principais palavras em destaque lidas pela professora.

**25/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF03LP16)** Identificar e produzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros ( listas de ingredientes ou materiais e instruções de execução (modo de fazer).

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.

Em seguida será realizado uma roda na área externa onde vão conhecer dois tipos de comida folclórica, milho e mandioca.

Mostraremos os dois alimentos, e figuras das plantações de alimentação para as pessoas, mas como também para os animais e como elas se tornam parte da nossa alimentação, já que pode se plantar muitas vezes até no quintal.

Dessa forma também daremos milho as galinhas, como um exemplo e após provarmos a mandioca (já cozida).

**29/08/2023**

ANIVERSÁRIO 30 ANOS  
INTEGRAR

**29/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF15LP18)**Relacionar texto com ilustração e outros recursos gráficos.

**(EF01MA18)**Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF02GE10)** Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.

Em homenagem aos 30 anos da Instituição Integrar, iremos realizar uma atividade com todas as turmas juntas na quadra da escola, iremos colocar o papel Craft em cima da mesa, escrito: Parabéns Integrar e o logo grande.

Escrito também: A INTEGRAR SIGNIFICA PARA MIM...

E cada aluno irá desenhar, escrever, colar figuras ou carimbar com as mãos ou os dedos no guache, algo que represente a importância da Integrar para ele (a) e escrever seu nome embaixo para se identificar.

Iremos colar no corredor da escola esse trabalho.

**30/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF15LP18)** Relacionar texto com ilustração e outros recursos gráficos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI07)** Identificar característica da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário(cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês que estamos. Em seguida será realizada uma roda de conversa onde iremos falar da terra em seu formato e as estrelas, atreves de questionamentos ver quem sabe o formato das mesmas. Após através de imagens vamos confirmar e comparar as figuras encontradas na bandeira da Escola integrar. Aqueles que tem oralidade, poderão dizer o porquê acreditam estarem presente na mesma. Só depois iremos uma atividade de colagem do logo da bandeira e o nome da integrar.

**31/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF67LP14)** Definir o contexto de produção da entrevista (objetivos, o que se pretende conseguir porque aquele entrevistado etc.), levantar informações sobre o entrevistado e sobre o acontecimento ou tema em questão, preparar o roteiro de perguntar e realizar entrevista

oral com os envolvidos...

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF04HI08)** Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultural oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

**(EF02GE09)** Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.

Em seguida faremos uma atividade de entrevista com os alunos e com os funcionários (que quiserem participar) onde o aluno será o entrevistador e serão feitas algumas perguntas simples e objetivas como por exemplo: Qual é o seu nome? Há quanto tempo você está aqui na Integrar? Qual é a sua profissão? E o que você mais gosta da Integrar? Os alunos terão a oportunidade de conhecer melhor as pessoas que trabalham na nossa escola e o registro da atividade será feito através de fotos e vídeos. Todos eles vão participar porque nós professoras também vamos entrevistar

os alunos para sabermos um pouco mais da trajetória deles e para finalizar a atividade vamos colorir um desenho impresso com as figuras do que eles mais gostam de fazer na escola.

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
------	-----------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

S A L A Q U A T R O	<b>31/07/2023</b> Acolhimento	01	08	10
	<b>01/08/2023</b> Língua Portuguesa Matemática Geografia <b>(EF12LP01)</b> Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas. <b>(EF01MA18)</b> Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. <b>(EF001GO04)</b> Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo. <b>Atividade:</b> Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos realizar um passeio na escola, para que os alunos possam ver as mudanças realizadas durante as férias; quando finalizarmos o nosso passeio, será realizada uma roda de conversa para que o corpo discente relate o que achou da escola, como foi os seus dias de férias e o que eles esperam do segundo semestre. Hoje iremos ter também aula de musicalização com o professor Cadu.			

**02/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI01A)** Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida iremos na parte externa da escola , quadra e faremos uma aula em conjunto com todas as classes junto com a professora de educação física.

**03/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01HI08)** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos abrir uma roda de conversa a respeito dos nossos sentimentos, após nossa discussão, vamos realizar uma atividade em grupo, no qual o aluno irá escolher uma figura que represente o seu sentimento em relação ao seu eu pessoal, depois sobre a escola e o seu futuro. Depois irei dar autonomia para que o aluno escolha a figura que mais o representa. Para finalizar iremos mudar um pouco o foco e falar a respeito do aniversário de Sorocaba, irei fazer a proposta de confeccionar a bandeira da cidade de Sorocaba com tinta guache e expor.

**04/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico-literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Será realizada a leitura sobre a história do folclore, seguindo o nosso projeto do mês.

**07/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.

**(EF01MA17)** Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

**(EF08CI13)** Representar os movimentos da rotação e translação da terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da terra em relação da sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo: antes, durante, ao mesmo tempo e depois.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com a leitura de um texto sobre as estações do ano, e apresentação de figuras ilustrativas sobre cada uma. Explicar as características das quatro estações. Após observarem os alunos participarão com seus conhecimentos sobre o tema, irão registrar o que aprenderam no caderno. Nesta aula irão começar a aprender os conceitos de cada estação.

**08/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01GE05)** Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.

**Atividade** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com os alunos observando uma figura sobre o inverno (estação que estamos), no qual a participação dos alunos será relevante para a realização da atividade. Também será abordado as datas de início e fim da estação. Após, vamos relacionar as roupas utilizada na estação estudada.

**09/08/2023**

AULA ESPECIAL: BOCHA PARALÍMPICO (JEAN E EQUIPE)

**10/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.

**(EF01MA17)** Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo / antes, durante, ao mesmo tempo e depois.

**(EF01GE11)** Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com a apresentação de imagens sobre as duas estações: inverno e primavera. Ao mostrar cada figura será solicitado aos alunos que relatem suas impressões. Discutir como está o clima do dia. Utilizar o espaço físico de fora da escola a fim de observarem o clima. Mostrar a ordem das estações no ano. Irão anotar no caderno todas as informações coletadas.

**11/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico, literário, contos, fabulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, mês e o ano, indicar o dia da semana de uma data consultando calendários.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, Será feito a conferência do calendário impresso (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula terá início com a introdução do tema do projeto que será folclore, depois em roda faremos a leitura da lenda da vitória regia, onde os alunos vão dizer se já conhecem essa ou alguma outra lenda folclórica, depois confeccionaremos uma lembrança para o dia dos pais.

**14/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.

**(EF01MA17)** Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

**(EF01CI05)** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo / antes, durante, ao mesmo tempo e depois.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com os alunos em duplas onde receberão a escrita das estações e figuras relacionadas a ela. Terão que montar no quadro relacionando figura e escrita. Assim que terminar, a dupla irá apresentar a sala o que encontraram, e os demais terão que analisar se está relacionado correto.

**15/08/2023**

FERIADO DE ANIVERSÁRIO DE SOROCABA

**16/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.

**(EF01MA17)** Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

**(EF01CI05)** Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde e noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com a canção: Vai e vem das estações da Palavra Cantada. Em roda faremos a montagem de um cartaz com objetos e figuras sobre as estações. Cada aluno escolherá a estação que irá confeccionar. Durante a montagem abordarei sobre as características das estações.

**17/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

**(EF01MA17)** Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF02HI06)** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo / antes, durante, ao mesmo tempo e depois.

**(EF01GE05)** Observar e descrever ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade, etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando sua realidade com outras.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com a apresentação do calendário anual, ressaltando os meses do ano, o início e término de cada estação. Faremos então uma brincadeira em sala, onde os alunos terão que utilizar acessórios sobre a estação escolhida e os demais alunos terá que descobrir. Após irão montar o calendário no caderno, com desenhos ou recortes sobre as estações.

**18/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico, literário, contos, fabulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, mês e o ano, indicar o dia da semana de uma data consultando calendários.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula terá início com uma roda de conversa e a continuação do projeto folclore, dessa vez a lenda será Boi Bumba no primeiro momento instigaremos os alunos sobre o que sabem dessa lenda, em seguida será feita a leitura de forma explicativa, e após realizaremos uma arte do personagem da lenda.

**21/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF15LP17)** Apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.

**(EF01MA17)** Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

**(EF04HI05)** Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o(cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início em roda com a apresentação de duas novas estações outono e primavera. Nesta aula darei ênfase no outono, mostrando figuras relacionadas. Após discutirmos as características da estação, os alunos irão montar uma árvore do outono, deixando que usem sua criatividade e autonomia nas escolhas.

**22/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

Indicador de quantidade ou de ordem em diferentes.

**(EF02GE11)** Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com a apresentação da estação primavera. Vamos falar sobre as partes das plantas, tempo de plantio, como é feito o plantio das flores. Logo em seguida iremos até a horta da escola, para observarem como estão as mudas que plantamos. E então em sala iremos realizar o plantio de flores, onde cada aluno terá seu vasinho para então acompanhar o desenvolvimento de sua flor.

**23/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como situações cotidianas e reconhecer situações em que os números

não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

Indicador de quantidade ou de ordem em diferentes.

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos.

A aula dará início com os alunos observando várias folhas de árvores, sua textura, cheiro. Então faremos uma pintura utilizando estas folhas, como se fossem carimbo. Cada aluno irá desenvolver sua criatividade com a folha que irá receber. Iremos deixar esta atividade em exposição pela escola.

**24/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF69LP02)** Analisar e comparar peças publicitárias variadas (cartazes, folhetos, outdoor, anúncios e propagandas em diferentes mídias, spots, jingle, vídeos etc.), de forma a perceber a articulação entre elas em campanhas, as especificidades das várias semioses e mídias, a adequação dessas peças ...

**(EF01MA17)** Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF04HI05)** Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.

**(EF02GE11)** Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início na biblioteca, onde os alunos irão ter uma vídeo-aula sobre as estações, nesta aula irão conhecer mais a fundo sobre as características das estações. E lá mesmo iremos debater sobre o que acharam interessante e também a professora irá ajudar a escolherem qual estação mais lhe agrada.

**25/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico, literário, contos, fabulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, mês e o ano, indicar o dia da semana de uma data consultando calendários.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula terá início com uma roda de conversa e finalização do projeto folclore, conversaremos sobre o que vimos e aprendemos no decorrer do projeto e no segundo momento faremos uma pintura com molde de papelão e giz de cera, com alguns personagens de nosso folclore escolhido pelos alunos.

**29/08/2023**

ANIVERSÁRIO 30 ANOS  
INTEGRAR

**29/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

Indicador de quantidade ou de ordem em diferentes.

**EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com a apresentação do mapa ampliado com as regiões. Com este mapa, mostrarei o clima nas regiões em cada estação do ano. Após os alunos serão divididos em duplas para pesquisarem em revistas imagens para representar o clima nas regiões.

**30/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

Indicador de quantidade ou de ordem em

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com os alunos em roda para confeccionarmos a árvore das estações. Os alunos irão decidir o que colocar em cada parte da árvore. Iremos juntos reafirmar tudo o que aprendemos das estações, onde cada um terá sua opinião validada para a realização da atividade.

**31/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF15LP02)** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.

**(EF01MA17)** Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário quando necessário.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF04HI05)** Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.

**(EF01GE01)** Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com um texto explicativo sobre o tempo nas estações. Iremos ver imagens de como o tempo interfere no clima em cada estação. Também veremos sobre alagamentos, poluição do ar, queimadas. Os alunos irão registrar no caderno relacionando o tempo e a estação em destaque.

SALA

ATIVIDADE

QUANTIDADE DE  
PROFISSIONAIS

QUANTIDADE DE  
ALUNOS  
MATRICULADOS

CAPACIDADE DE  
ALUNOS

S A L A C I N C O	<b>31/07/2023</b> Acolhimento	01	08	10
	<b>01/08/2023</b> Língua Portuguesa Matemática Geografia <b>(EF12LP01)</b> Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas. <b>(EF01MA18)</b> Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários. <b>(EF001GO04)</b> Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo. <b>Atividade:</b> Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos realizar um passeio na escola, para que os alunos possam ver as mudanças realizadas durante as férias; quando finalizarmos o nosso passeio, será realizada uma roda de conversa para que o corpo discente relate o que achou da escola, como foi os seus dias de férias e o que eles esperam do segundo semestre. Hoje iremos ter também aula de musicalização com o professor Cadu.			

**02/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI01A)** Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida iremos na parte externa da escola , quadra e faremos uma aula em conjunto com todas as classes junto com a professora de educação física.

**03/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01HI08)** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos abrir uma roda de conversa a respeito dos nossos sentimentos, após nossa discussão, vamos realizar uma atividade em grupo, no qual o aluno irá escolher uma figura que represente o seu sentimento em relação ao seu eu pessoal, depois sobre a escola e o seu futuro. Depois irei dar autonomia para que o aluno escolha a figura que mais o representa. Para finalizar iremos mudar um pouco o foco e falar a respeito do aniversário de Sorocaba, irei fazer a proposta de confeccionar a bandeira da cidade de Sorocaba com tinta guache e expor.

**04/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico-literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Será realizada a leitura sobre a história do folclore, seguindo o nosso projeto do mês.

**07/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos,

**(EF03HI01)** Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o(cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com uma roda de conversa e leitura referente a temática história das plantas, instigar os alunos sobre o que as plantas precisam para sobreviver e assim usando a lousa expor imagens relacionadas mostrando o que a planta precisa para sua sobrevivência, depois de forma prática faremos duas árvores, uma terá como seu sustento de base somente papel e a outra árvore com materiais de base contendo raiz, caule, flores e frutos , para que os alunos possam vivenciar de forma prática a importância de cuidar das plantas .

**08/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo a situação comunicativa.  
(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola, moradia, entre outros) a partir da leitura de imagens aéreas, fotografias e mapas.

**Atividade** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início relembrando a aula do dia anterior. Após será feita uma leitura pela professora da planta Vitória - Régia e suas características, em seguida os alunos irão pintar no mapa a região que encontramos com frequência a planta.

**09/08/2023**

AULA ESPECIAL: BOCHA PARALÍMPICO (JEAN E EQUIPE)

**10/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF35LP23)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas alterações e diferentes modos de divisão de versos, estrofes e refrãos e seus efeitos de sentido. **(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01MA04)** Refletir e produzir a escrita de números na sequência numérica.

**(EF03HI01)** Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

**(EF02GE11)** Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iniciaremos a aula seguindo com a temática das plantas e a leitura da história a Árvore Generosa. Após a leitura será entregue uma árvore impressa para cada aluno onde eles terão que colar nas sombras maçãs com respectivos números conforme a instrução da professora.

**11/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico, literário, contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, mês e o ano, indicar o dia da semana de uma data consultando calendários.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, Será feito a conferência do calendário impresso (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula terá início com a introdução do tema do projeto que será folclore, depois em roda faremos a leitura da lenda da vitória régia, onde os alunos vão dizer se já conhecem essa ou alguma outra lenda folclórica, depois confeccionaremos uma lembrança para o dia dos pais.

**14/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

**(EF03HI01)** Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o(cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Nossa aula será com ênfase no Aniversário de Sorocaba e junto será reforçado os cuidados das plantas como prioridade de conservação com o meio ambiente assim instigar os alunos sobre a nossa famosa PAINEIRA da avenida São Paulo conhecida como Árvore Grande, em seguida será exposta a imagem da árvore sua importância e a preservação com a arborização que nossa cidade tem e seus cuidados. Após faremos uma confecção da árvore para representa-la de forma coletiva e a seu término uma breve explicação sobre o feriado do aniversário de nossa cidade como se chamava, seus primeiros moradores e assim sua bandeira, a qual será confeccionadas pelos alunos.

**15/08/2023**

FERIADO DE ANIVERSÁRIO DE SOROCABA

**16/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI04)** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se deslocam, como se reproduzem), dos animais mais comum no ambiente mais próximo.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Nossa aula dará sequência seguindo a temática das plantas, a conservação do nosso meio ambiente envolvendo nossa cidade de Sorocaba e assim enfatizar os cuidados juntamente aos animais de nossa cidade e a sua conservação de forma explicativa com imagens de alguns locais como Parque Chico Mendes e Parque da Biquinha. Já no Zoológico Quinzinho de Barros será feita uma breve explicação mais reforçada de como surgiu e assim instigar os alunos se já conhecem ou gostariam de conhecer o parque. Finalizaremos a aula com a confecção de alguns animais e suas características para ser demonstrada com o término de uma maquete.

**17/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF35LP23)** Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas alterações e diferentes modos de divisão de versos, estrofes e refrãos e seus efeitos de sentido.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03MA12)** Descrever e representar esboços de trajetos, croquis e maquetes amovimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo direção e sentido com base em vários pontos de referência.

**(EF03HI01)** Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

**(EF03GE06)** Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográficas.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabeçalho) com a participação dos alunos, para dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula iniciará com o reforço do dia anterior, dando continuidade falando um pouco do fundador de Sorocaba Baltazar Fernandes e assim com pintura dele. Finalizaremos assim a semana com a construção de uma maquete junto as atividades realizadas durante a semana.

**18/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico, literário, contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, mês e o ano, indicar o dia da semana de uma data consultando calendários.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula terá início com uma roda de conversa e a continuação do projeto folclore, dessa vez a lenda será Boi Bumba no primeiro momento instigaremos os alunos sobre o que sabem dessa lenda, em seguida será feita a leitura de forma explicativa, e após realizaremos uma arte do personagem da lenda.

**21/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF02CI06)** Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

**(EF03HI01 A)** Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Nossa aula dará início com o reforço nos cuidados das plantas, com isso dando prioridade de conservação com o meio ambiente. No primeiro momento os alunos(as) serão instigados sobre as partes das plantas através de imagens logo após a explicação cada aluno receberá a sua atividade para que possam ligar a parte da planta com seu respectivo nome.

**22/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**(EF03GE11A)** Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Nossa aula dará início com o reforço nos cuidados das plantas, com isso dando prioridade de conservação com o meio ambiente. No primeiro momento os alunos(as) será feito uma explicação em lousa para reforço da aula aplicada, logo após será distribuído aos alunos um quebra-cabeça numérico com as partes de uma árvore a serem montada de forma correta.

**23/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03CI04)** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se deslocam, como se reproduzem), dos animais mais comum no ambiente mais próximo.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Nossa aula dará sequência seguindo a temática das plantas, a conservação do nosso meio ambiente. No início da aula teremos uma breve explicação com imagens envolvendo árvores, flores, verduras, gramas e em seguida faremos um tour na escola para que os alunos (as) presenciem de forma prática a valorização que a nossa escola tem para com o nosso meio ambiente e o respectivo cuidado para que possamos manter sempre um local de ar puro e acolhedor.

**24/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF02HI11A)** Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.

**(EF03GE11A)** Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas **Atividade** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula iniciará com o reforço do dia anterior, sobre a preservação do meio ambiente e seus cuidados, logo após será exposto aos alunos uma imagem a qual estará um corte de árvore e assim os alunos terão que responder o que o homem fará naquela imagem e assim responderem em forma de colagem a resposta correta e a escrita com letras móveis.

**25/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico, literário, contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, mês e o ano, indicar o dia da semana de uma data consultando calendários.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula terá início com uma roda de conversa e finalização do projeto folclore, conversaremos sobre o que vimos e aprendemos no decorrer do projeto e no segundo momento faremos uma pintura com molde de papelão e giz de cera, com alguns personagens de nosso folclore escolhido pelos alunos.

**29/08/2023**

ANIVERSÁRIO 30 ANOS INTEGRAR

**29/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01MA01)** Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**(EF01GE04)** Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços, salas de aula, escolas, etc

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Nossa aula será com a continuidade do tema escola, primeiro feito uma explicação em lousa, logo após será distribuído aos alunos um quebra-cabeça numérico com as partes de imagens deles os quais deveram ser montadas de forma sequencial dos números em ordem.

**30/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário, contos, fábulas, lendas entre outros.

**(EF04LP27A)** Ler e compreender diferentes textos dramático identificando marcadores de falas das personagens e de cena.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI04)** Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito as diferenças

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula dará início com a leitura de um texto pela professora Minha Escola , logo após será distribuído um texto ilustrativo o qual os alunos terão que pintar e colocar a história dos fatos em ordem sequencial dos números .

**31/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF15LP04)** Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais em textos multissemióticos

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01HI08)** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

**(EF01GE04)** Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços, salas de aula, escolas ,etc

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso ampliado, o (cabeçalho) com a participação dos alunos, para dia, semana, o mês e o ano

que estamos. Iniciaremos a aula fazendo um breve comentário sobre os outros dias o eu os alunos mais gostaram e logo após faremos como atividade um jornal sobre os cuidados que devemos ter para com nossa escola e assim ilustrarmos com desenhos.

SALA	ATIVIDADE	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	QUANTIDADE DE ALUNOS MATRICULADOS	CAPACIDADE DE ALUNOS
S A L A  S E I S	<b>31/07/2023</b> Acolhimento	01	08	10

**01/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF001GO04)** Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos realizar um passeio na escola, para que os alunos possam ver as mudanças realizadas durante as férias; quando finalizarmos o nosso passeio, será realizada uma roda de conversa para que o corpo discente relate o que achou da escola, como foi os seus dias de férias e o que eles esperam do segundo semestre. Hoje iremos ter também aula de musicalização com o professor Cadu.

**02/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI01A)** Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Em seguida iremos na parte externa da escola, quadra e faremos uma aula em conjunto com todas as classes junto com a professora de educação física.

**03/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF12LP01)** Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01HI08)** Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Iremos abrir uma roda de conversa a respeito dos nossos sentimentos, após nossa discussão, vamos realizar uma atividade em grupo, no qual o aluno irá escolher uma figura que represente o seu sentimento em relação ao seu eu pessoal, depois sobre a escola e o seu futuro. Depois irei dar autonomia para que o aluno escolha a figura que mais o representa. Para finalizar iremos mudar um pouco o foco e falar a respeito do aniversário de Sorocaba, irei fazer a proposta de confeccionar a bandeira da cidade de Sorocaba com tinta guache e expor.

**04/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico-literário: contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF15AR02)** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.)

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. Será realizada a leitura sobre a história do folclore, seguindo o nosso projeto do mês.

**07/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF04LP08) Reconhecer** e grafar corretamente, palavras derivadas com sufixos de regularidade morfológica, analisar e refletir acerca do plural das palavras.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI01)** Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de níveis cotidianos, discutindo sua origem, os modos descartados e como ser usados de forma consciente, para que se pratique o desenvolvimento sustentável.

**(EF03HI03)** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e culturais com especial destaque para cultura africana.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos. A aula terá início com a leitura de um texto sobre a Poluição Ambiental, os alunos irão registrar os seus conhecimentos e experiências sobre o assunto, em seguida encontrarão no texto algumas palavras sugeridas, para passar no plural e depois elaborar uma frase.

**08/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF04LP07)** Identificar e fazer uso da concordância nominal, entre artigo, substantivo e adjetivo – no masculino e feminino, singular e plural, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (distrito, município, unidade da federação, e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabecalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e anoem que estamos. Iniciaremos a aula com um vídeo mostrando as regiões do nosso Brasil, vamos falar sobre o assunto e finalizar com os alunos respondendo perguntas e encaixando na cruzada.

**09/08/2023**

AULA ESPECIAL: BOCHA  
PARALÍMPICO (JEAN E EQUIPE)

**10/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF04LP07)** Identificar e fazer uso da concordância nominal, entre artigo, substantivo e adjetivo – no masculino e feminino, singular e plural, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI03)** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e culturais com especial destaque para cultura africana.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (distrito, município, unidade da federação, e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos. Nesse dia vamos sair da sala e em roda conversaremos sobre a contribuição dos negros africanos para a nossa cultura (alimento, música, dança etc.), e para fixação vamos enumerar as colunas com as respostas correspondentes.

**11/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico, literário, contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, mês e o ano, indicar o dia da semana de uma data consultando calendários.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, Será feito a conferência do calendário impresso (cabecalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula terá início com a introdução do tema do projeto que será folclore, depois em roda faremos a leitura da lenda da vitória regia, onde os alunos vão dizer se já conhecem essa ou alguma outra lenda folclórica, depois confeccionaremos uma lembrança para o dia dos pais.

**14/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF04LP08) Reconhecer** e grafar corretamente, palavras derivadas com sufixos de regularidade morfológica, analisar e refletir acerca do plural das palavras.

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a que se destinam.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI01)** Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de níveis cotidianos, discutindo sua origem, os modos descartados e como ser usados de forma consciente, para que se pratique o desenvolvimento sustentável.

**(EF03HI03)** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e culturais com especial destaque para cultura africana.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos.

Iniciaremos a aula dando um passeio pela parte de fora da escola, onde os alunos observarão a natureza, depois voltaremos para o pátio e faremos cartazes de conscientização ambiental e distribuiremos para todos da instituição, depois iremos observar o final de algumas palavras que sejam relacionadas ao meio ambiente e passar para o plural.

**15/08/2023**

FERIADO DE ANIVERSÁRIO DE SOROCABA

**16/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**EF04LP08) Reconhecer** e grafar corretamente, palavras derivadas com sufixos de regularidade morfológica, analisar e refletir acerca do plural das palavras.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários

**(EF02MA06)** Resolver e elaborar problemas com diferentes significados da adição e subtração: juntar, acrescentar, comparar e retirar.

**(EF01CI01)** Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de níveis cotidianos, discutindo sua origem, os modos descartados e como ser usados de forma consciente, para que se pratique o desenvolvimento sustentável.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabecalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos. A aula terá início com os alunos separados em duplas, farei a leitura de um problema matemático colocando algumas dicas na lousa, e as duplas irão disputar quem soluciona primeiro, após irão usar algumas palavras dos problemas e passar do plural para o singular e vice e versa.

**17/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF04LP07)** Identificar e fazer uso da concordância nominal, entre artigo, substantivo e adjetivo – no masculino e feminino, singular e plural, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF03HI03)** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e culturais com especial destaque para cultura africana.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (distrito, município, unidade da federação, e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos. Nesse dia continuaremos falando sobre a influência africana em nossas vidas, os alunos irão caçar instrumentos musicais no diagrama, depois pesquisarão sobre um instrumento de escolha.

**18/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico, literário, contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, mês e o ano, indicar o dia da semana de uma data consultando calendários.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula terá início com uma roda de conversa e a continuação do projeto folclore, dessa vez a lenda será Boi Bumba no primeiro momento instigaremos os alunos sobre o que sabem dessa lenda, em seguida será feita a leitura de forma explicativa, e após realizaremos uma arte do personagem da lenda.

**21/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

História

**(EF04LP08) Reconhecer** e grafar corretamente, palavras derivadas com sufixos de regularidade morfológica, analisar e refletir acerca do plural das palavras.

**(EF15LP01)** Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a que se destinam.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF01CI02)** Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

**(EF03HI03)** Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e culturais com especial destaque para cultura africana.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos.

Iniciaremos a aula. Iniciaremos a aula com os alunos olhando no espelho e daremos introdução ao nosso novo tema de ciências O CORPO HUMANO, comentaremos sobre a constituição do nosso corpo, semelhanças, diferenças, após a roda de conversa, os alunos farão treino de escrita nomeando as principais partes, continuando com a escrita passarão algumas palavras para o plural observando as regras.

**22/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF04LP07)** Identificar e fazer uso da concordância nominal, entre artigo, substantivo e adjetivo – no masculino e feminino, singular e plural, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (distrito, município, unidade da federação, e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabecalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos. Iniciaremos a aula conhecendo um pouco mais da região Sudeste, Estados e Capital, com a visualização de um mapa da região na lousa, os alunos colocarão os estados e localizaremos nossa cidade, depois para treinar a escrita copiarão no caderno.

de forma correta.

**23/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF04LP08) Reconhecer** e grafar corretamente, palavras derivadas com sufixos de regularidade morfológica, analisar e refletir acerca do plural das palavras.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários

**(EF04MA22)** Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

**(EF01CI01)** Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de níveis cotidianos, discutindo sua origem, os modos descartados e como ser usados de forma consciente, para que se pratique o desenvolvimento sustentável.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos. A aula terá início com uma conversa sobre nossos horários em casa, escola, transporte especial e depois falaremos sobre como se dá a divisão e disposição de nosso dia em horas, minutos e segundos, os alunos irão manipular um relógio para se familiarizarem com o tempo. Em um outro momento vamos trabalhar com um caça palavras no plural, depois de encontra-las vamos separar as sílabas.

**24/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF04LP07)** Identificar e fazer uso da concordância nominal, entre artigo, substantivo e adjetivo – no masculino e feminino, singular e plural, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF04HI01)** Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (distrito, município, unidade da federação, e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos. Nesse dia continuaremos falando sobre a influência africana em nossas vidas, iremos para a sala de informática e os alunos usarão a internet para responder as questões sobre culinária, dança, música e outras influencias negra na nossa cultura, depois vamos observar o planisfério e pintar de cores diferentes os continentes americano e africano.

**25/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Arte/projeto

**(EF01LP26A)** Ler e compreender diferentes textos do campo artístico, literário, contos, fábulas, lendas, entre outros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, mês e o ano, indicar o dia da semana de uma data consultando calendários.

**(EF15AR04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.

**Atividade:** Será feito a conferência do calendário impresso (cabeçalho) com a participação dos alunos, para que eles possam identificar o dia, semana, o mês e o ano que estamos. A aula terá início com uma roda de conversa e finalização do projeto folclore, conversaremos sobre o que vimos e aprendemos no decorrer do projeto e no segundo momento faremos uma pintura com molde de papelão e giz de cera, com alguns personagens de nosso folclore escolhido pelos alunos.

**29/08/2023**

ANIVERSÁRIO 30 ANOS INTEGRAR

**29/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Geografia

**(EF04LP07)** Identificar e fazer uso da concordância nominal, entre artigo, substantivo e adjetivo – no masculino e feminino, singular e plural, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (distrito, município, unidade da federação, e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos. Iniciaremos a aula assistindo um vídeo sobre a região sudeste, características, cultura, tradições, após responderão questões sobre o tema e encaixarão na cruzada. Treinando a leitura e escrita com o lúdico do jogo do plural.

**30/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

Ciências

**(EF01LP02)** Escrever espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética- usando letras/grafemas que representem fonemas.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários

**(EF04MA22)** Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

**(EF01CI01)** Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de níveis cotidianos, discutindo sua origem, os modos descartados e como ser usados de forma consciente, para que se pratique o desenvolvimento sustentável.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos. A aula terá início observando uma situação, onde o personagem realiza atividades de acordo com as horas, os alunos farão o mesmo, marcando nos relógios do caderno seus horários de atividades na escola e em casa. Também manipularão o relógio em EVA. Para fixar a aprendizagem cada dupla vai elaborar uma frase usando as palavras relacionadas com a atividade, (horas, relógio, tempo, cedo, tarde).

**31/08/2023**

Língua Portuguesa

Matemática

História

Geografia

**(EF04LP07)** Identificar e fazer uso da concordância nominal, entre artigo, substantivo e adjetivo – no masculino e feminino, singular e plural, na leitura e na escrita de textos de diferentes gêneros.

**(EF01MA18)** Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.

**(EF04HI01)** Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

**(EF04GE05)** Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (distrito, município, unidade da federação, e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Atividade:** Será feito a elaboração do calendário (cabeçalho) com a participação dos alunos para que identifiquem, dia da semana, mês e ano em que estamos. Nesse dia continuaremos falando sobre a influência africana em nossas vidas, porem mudaremos um pouco o foco, vamos conversar sobre conscientização, os alunos ouvirão e assistirão sobre a história O MENINO DE TODAS AS CORES, faremos uma roda de conversa, discutiremos o assunto, trocaremos opiniões e finalizaremos trabalhado o texto. Os alunos irão montar um cartaz com as heranças que recebemos e também com frases e imagens de conscientização.

## Indicadores de Projeto

### 8º Mês | AGO/2023

#### 1 | EDUCAÇÃO INFANTIL-MULTISSERIADA-Conteúdo Programático-Português/Matemática/Ciências/Conhecimentos Gerais

Descrição:

Previsto Mensal: 4,00

Realizado no Mês: 4,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

#### 2 | ENSINO FUNDAMENTAL sala 1

Descrição:

Previsto Mensal: 8,00

Pontos de Atenção:

Realizado no Mês: 8,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

Encaminhamentos:

#### 3 | ENSINO FUNDAMENTAL sala 2

Descrição:

Previsto Mensal: 7,00

Realizado no Mês: 7,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

#### 4 | ENSINO FUNDAMENTAL sala 3

Descrição:

Previsto Mensal: 9,00

Realizado no Mês: 9,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

#### 5 | ENSINO FUNDAMENTAL sala 4

Descrição:

Previsto Mensal: 8,00

Realizado no Mês: 8,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

#### 6 | ENSINO FUNDAMENTAL sala 5

Descrição:

Previsto Mensal: 7,00

Realizado no Mês: 7,00 (100,00%) | Realizado

Observações:

## 7 | ENSINO FUNDAMENTAL sala 6

<b>Descrição:</b>
<b>Previsto Mensal:</b> 8,00
<b>Realizado no Mês:</b> 8,00 (100,00%)   Realizado
<b>Observações:</b>

### Galeria de Fotos

---

### Outros Documentos

---

Nome	Observações	
Lista de Alunos.pdf		
Lista de Alunos (6).pdf		
Lista de Alunos (5).pdf		
Lista de Alunos (4).pdf		
Lista de Alunos (3).pdf		
Lista de Alunos (2).pdf		
Lista de Alunos (1).pdf		

### Próximas Atividades

---

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

---

Leila Rovella Scordamaglia Barros  
Responsável pela Entidade  
CPF

---



**Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação.  
Fundada em 28 de agosto de 1993**

Utilidade Pública Federal Decreto 12/07/99 DOU 13/07/99 - Utilidade Pública Estadual LEI Nº 10156 de 29/12/98.  
Utilidade Pública Lei nº 4421 de 04/11/93 - CMDCA nº 24 - CMAS nº 25 - CNAS nº 289960254615 - SEADS nº 4995.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social DOU 31/10/16 nº 209/2016.  
CNPJ 71.558.647/0001-81 Inscrição Municipal-087.458.  
Escola reconhecida pelo MEC inscrição nº 190.445-

**JUSTIFICATIVA**

A INTEGRAR Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação, vem através de sua representante legal, justificar a transferência efetuada da conta específica para a conta geral da Instituição (devolução de recurso próprio) no valor de R\$45.590,86 no dia 25/09/2023:

- R\$ 1.040,00 – pagamento – Thaine Amelia Samuel no dia 05/07/2023
- R\$ 6.003,38 – pagamento de FGTS no dia 25/07/2023
- R\$ 1.353,41 – pagamento de CPFL no dia 20/07/2023
- R\$ 1.766,35 – pagamento da Notre Dame no dia 25/07/2023
- R\$ 2.858,97 – pagamento da VB Serviços e Comércio no dia 31/07/2023
- R\$ 2.565,00 – pagamento da Delta Negócios e Boletão de Vale Transporte no dia 31/07
- R\$ 20.256,00 – pagamento de salários no dia 01/08/2023
- R\$ 6.607,79 – pagamento de FGTS no dia 07/08/2023
- R\$ 1.348,62 – pagamento da CPFL no dia 21/08/2023
- R\$ 1.791,34 – pagamento da Notre Dame no dia 21/08/2023

Atenciosamente

**LEILA ROVELLA SCORDAMAGLIA BARROS**  
Presidente



**Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação.  
Fundada em 28 de agosto de 1993**

Utilidade Pública Federal Decreto 12/07/99 DOU 13/07/99 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 10156 de 29/12/98.  
Utilidade Pública Lei nº 4421 de 04/11/93 - CMDCA nº 24 - CMAS nº 25 - CNAS nº 28996.025546/1995-15 - SEADS nº 4995.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social DOU 31/10/2019 a 31/12/2023 nº 5330/2020.  
Certificado Nacional de Estabelecimento de Saúde nº - 7178077  
Escola reconhecida pelo MEC inscrição nº 190.445  
CNPJ 71.558.647/0001-81 Inscrição Municipal 087.458.

**JUSTIFICATIVA**

A INTEGRAR Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação, vem por meio desta, comunicar que os pagamentos de salários do mês de setembro de 2023 foram pagos no dia 02 de outubro de 2023.

Atenciosamente,

LEILA ROVELLA SCORDAMAGLIA BARROS  
Presidente



**Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação.  
Fundada em 28 de agosto de 1993**

Utilidade Pública Federal Decreto 12/07/99 DOU 13/07/99 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 10156 de 29/12/98.  
Utilidade Pública Lei nº 4421 de 04/11/93 - CMDCA nº 24 - CMAS nº 25 - CNAS nº 28996.025546/1995-15 - SEADS nº 4995.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social DOU 31/10/2019 a 31/12/2023 nº 5330/2020.  
Certificado Nacional de Estabelecimento de Saúde nº - 7178077  
Escola reconhecida pelo MEC inscrição nº 190.445  
CNPJ 71.558.647/0001-81 Inscrição Municipal 087.458.

**JUSTIFICATIVA**

A INTEGRAR Instituição Terapêutica de Habilitação e Reabilitação, através de sua representante legal, abaixo assinado, vem pela presente comunicar que no mês de Abril/2023, houve um pagamento indevido, no valor de R\$ 312,74, na conta específica, para a Blocoos Papelaria Informática Ltda, e o reembolso para essa conta nesse valor foi efetuado no dia 06/09/2023.

Atenciosamente

  
LEILA ROVELLA SCORDAMAGLIA BARROS

Faturamento / 2ª Via Boleto / Nota Fiscal / Relatórios      Resumo Contrato      Manual Acesso      Consultar Planos      Coparticipação      Filtre Conosco      Formulário Cancelamento RN 412

**Associados**

Empresa

92143758-INTEGRAR INSTITT TERAP GRUPOS HABILIT REABILITACAO-

Beneficiário

Alterar Senha

Vidas Desligadas

Histórico Movimentação

Adicionar Titular

Alterar Dados

Sair

Beneficiário	Início	Validade	Desligamento Programado	Status	Observação	Adicionar Dependente	Excluir	Imprimir Documentos	Enviar Documentos	Cartão Digital
ARLETE PERES BONVINO	21/05/2018			ATIVO						
JENIFFER ROBERTA CAMPIONI	21/08/2018			ATIVO						

Dia limite para movimentação 1  
Dia de vencimento da fatura 21  
Obs. A data de fechamento da fatura poderá ter alteração sem aviso prévio.

Quando houver o ícone em observação, posicione o cursor do mouse em cima do ícone, para visualizar a mensagem.

NotreDame Intermédica Saúde S.A © 2019 Todos os direitos reservados v.7.0.0.7





**Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação.**  
**Fundada em 28 de agosto de 1993**

Utilidade Pública Federal Decreto 12/07/99 DOU 13/07/99 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 10156 de 29/12/98.  
Utilidade Pública Lei nº 4421 de 04/11/93 - CMDCA nº 24 - CMAS nº 25 - CNAS nº 28996.025546/1995-15 - SEADS nº 4995.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social DOU 31/10/2019 a 31/12/2023 nº 5330/2020.  
Certificado Nacional de Estabelecimento de Saúde nº - 7178077  
Escola reconhecida pelo MEC inscrição nº 190.445  
CNPJ 71.558.647/0001-81  
Inscrição Municipal 087.458.

Sorocaba, 10 de outubro de 2023.

**PRESTAÇÃO DE CONTAS MUNICIPAL**

**OFERTA DO SERVIÇO: Proteção social básica para pessoas com deficiências e suas famílias**

À

SECID

Divisão de Parcerias e Planejamento

INTEGRAR Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação, CNPJ 71.558.647/0001-81, vem encaminhar a esta Secretaria os documentos e/ou esclarecimentos abaixo relacionados, que compõe a prestação de contas do mês de **setembro de 2023**, indicando de forma detalhada, a aplicação dos recursos recebidos, na importância de R\$ 12.383,40 (doze mil, trezentos e oitenta e três reais e quarenta centavos)

- 01 – Solicitação de pagamento do mês subsequente
- 02 – Anexo RP 10
- 03 – Despesas Realizadas no Período
- 04 – Consolidados bancário
- 05 – GFIP
- 06 – Extrato da conta corrente
- 07 – Extrato de investimento
- 08 - Certidões

LEILA ROVELLA SCORDAMAGLIA BARROS  
Presidente

**INTEGRAR T G H E REABILITACAO  
AV CDOR PEREIRA INACIO 1991  
JD VERGUEIRO  
18030-005 SOROCABA SP**

**Nota Fiscal**

Conta de Energia Elétrica  
Nº 126794692 Série C  
Data de Emissão: 12/09/2023  
**Data de Apresentação: 13/09/2023**  
Pág: 01 de 01  
Conta Contrato Nº 210002602661  
**Leitura Próximo Mês: 11/10/2023**

<b>Lote</b>	<b>Roteiro de leitura</b>	<b>Nº. Medidor</b>	<b>PN</b>	<b>Reservado ao Fisco</b>
07	SORBU176-00000019	400891166	700114544	955A.678D.37E2.4EE9.8855.1B57.D4A0.2E1D

**PREZADO(A) CLIENTE**

Mantenha seus dados sempre atualizados, alguns itens determinam a tarifa e tributação de sua fatura de energia elétrica. Solicite os serviços disponíveis em nosso site com rapidez e segurança e reserve mais tempo para você em seu dia-a-dia. Mais informações acesse o endereço que consta no verso de sua conta.

**DADOS DA UNIDADE CONSUMIDORA**

INTEGRAR T G H E REABILITACAO  
AV CDOR PEREIRA INACIO, 1991  
JD VERGUEIRO  
18030-005 SOROCABA - SP

CNPJ: 71.558.647/0001-81  
INSC. EST: ISENTO  
CLASSIFICAÇÃO: Convencional B3 Comercial Outros Serviços Atividades - Trifásico 220 / 127 V

<b>ATENDIMENTO</b>	<b>PN</b>	<b>SEU CÓDIGO</b>	<b>CONTA MÊS</b>	<b>VENCIMENTO</b>	<b>TOTAL A PAGAR</b>
0800 010 2570 www.cpfl.com.br	700114544	INSTALAÇÃO 2029711550	SET/2023	20/09/2023	1.665,23

**DISCRIMINAÇÃO DA OPERAÇÃO - RESERVADO AO FISCO**

Cod.	Descrição da Operação	Mês Ref.	Quant. Faturada	Unid. Med.	Tarifa com Tributos R\$	Valor Total da Operação R\$	Base Cálculo ICMS R\$	Aliq. ICMS	ICMS	Base Cálculo PIS/COFINS	PIS 0,77%	COFINS 3,59%	Bandeiras Tarifárias (Dias)
0605	Consumo Uso Sistema [KWh]-TUSD	SET/23	1.520.000	KWh	0,46015105	883,49	883,49	18,00	159,03	724,46	5,58	26,01	Verde
0601	Consumo - TE	SET/23	1.920.000	KWh	0,40715625	781,74	781,74	18,00	140,71	922,45	4,94	23,01	20 Dias Verde
	Total Distribuidora					1.665,23							12 Dias

*Leila Rovella*  
**Leila Rovella**  
Scordamaglia Barros  
Presidente

Pago com recurso do Termo de Colaboração com o município de Sorocaba/SEDU PA nº 29.553-9/2022

<b>Total Consolidado</b>	1.665,23	1.665,23	299,74	1.365,49	10,52	49,02
--------------------------	----------	----------	--------	----------	-------	-------

HISTÓRICO DE CONSUMO		TARIFA ANEEL		EQUIPAMENTOS DE MEDIÇÃO / DATAS DE LEITURAS							
2023 SET	1920 32	Consumo TUSD	TE	Nº	Energia	Leitura	Leitura	Fator	Consumo	Taxa de Perda	Leitura
AGO	1560 30	Consumo kWh	0,36067000	0,31931000	400891166	Ativa	6323	6275	40,00	1.920	11/10/2023
JUL	1560 30										
JUN	1440 32										
MAI	1640 29										
ABR	2360 30										
MAR	2240 32										
FEV	2000 28										
JAN	1320 29										
2022 DEZ	2280 33										
NOV	1840 31										
OUT	1600 29										
SET	1480 32										

**INDICADORES DE CONTINUIDADE DE FORNECIMENTO DE ENERGIA**  
Para consulta dos indicadores acesse nosso site [www.cpfl.com.br](http://www.cpfl.com.br)

**INFORMAÇÕES SOBRE A FATURA**

**AVISO IMPORTANTE**



Nota Fiscal  
Conta de Energia Elétrica  
Nº 126794692 Série C

CódDébAut-Banco  
210002602661

Total a Pagar (R\$)  
1.665,23

Data de Vencimento  
20/09/2023

**Essa conta poderá ser paga no credenciado mais perto de você. Confira a lista completa no site**  
EMAXIMOVEL  
FORMULA VITAE FARMACIA DE MANIPULACAO E  
IRMAOS BOA 0013  
RUA JOSE ANTONIO FERREIRA PRESTES 66 - CENTRO  
R DOUTOR ARTHUR GOMES, 124 - CENTRO  
RUA CORONEL NOGUEIRA PADILHA 2112 - VILA HORTENCIA

83650000168 652301103394 333837475024 100026026615



Autenticação Mecânica



SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL  
27/09/2023 - AUTOATENDIMENTO - 15.09.10  
8251108251 SEGUNDA VIA 0004

COMPROVANTE DE PAGAMENTO

CLIENTE: INTEGRAR G H REABILITACAO  
AGENCIA: 8251-1 CONTA: 801-X  
=====

Convenio	CPFL CIA PIRATININGA FORC
Codigo de Barras	8365000016-8 65230110339-4 33383747502-4 10002602661-5
Data do pagamento	20/09/2023
Valor em Dinheiro	1.665,23
Valor em Cheque	0,00
Valor Total	1.665,23

-----

DOCUMENTO: 092001  
AUTENTICACAO SISBB: A.823.3E6.385.463.747

Transação efetuada com sucesso por: JH031328 LEILA ROVELLA SCORDAMAGLIA BARROS.



**DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR LTDA**

CASTANHO TAQUES, 141 - SALA: 2; - JARDIM ANA MARIA - Sorocaba - SP - CEP: 18065-230

(15) 3411-7977

contador@2005081.53615

DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TECNICA EM TERCEIRO SETOR LTDA

CNPJ: 15.776.634/0001-08 IE: ISENT0

**Integrar**

CNPJ: 71.558.647/0001-81

**1532129030**

administrativo@integrarsorocaba.org.br

PEREIRA INACIO, 1991 - LAGEADO - Sorocaba - SP - CEP: 18031-000

Qt.	Produto/Serviço	Detalhe do Item	Valor unitário	Subtotal
1	29553 - Pago com Recursos Municipais/SEDU – Termo de Colaboração nº 29553-9/2022	Serviços de Contabilidade	1.480,00	1.480,00
<b>Total</b>				<b>1.480,00</b>
<b>Valor líquido</b>				<b>1.480,00</b>

*Leila Rovella Scordamaglia Barros*  
**Leila Rovella Scordamaglia Barros**  
 Presidente

Condição de pagamento:

Forma de pagamento: Boleto Bancário

Nº	Vencimento	Valor (R\$)
1º	30/09/2023	1.480,00



## Transações Pendentes

### Pagamento de títulos com débito em conta corrente

27/09/2023 - BANCO DO BRASIL - 14:44:34  
825108251 0001

#### COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS

CLIENTE: INTEGRAR G H REABILITACAO  
AGENCIA: 8251-1 CONTA: 801-X

#### IUGU INSTITUIÇÃO DE PAGAMENTO

401920232669000000050000063859194890000148000

#### BENEFICIARIO:

DELTA CONTABILIDADE E ASSESSOR

#### NOME FANTASIA:

DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TE

CNPJ: 15.776.634/0001-08

#### BENEFICIARIO FINAL:

DELTA CONTABILIDADE E ASSESSORIA TE

CNPJ: 15.776.634/0001-08

#### PAGADOR:

INTEGRAR INSTITTERAPEUTICA GRUPOS H

CNPJ: 71.558.647/0001-81

NR. DOCUMENTO 92.701  
DATA DE VENCIMENTO 30/09/2023  
DATA DO PAGAMENTO 27/09/2023  
VALOR DO DOCUMENTO 1.480,00  
VALOR COBRADO 1.480,00

NR.AUTENTICACAO 3.A04.E12.47E.516.986

#### Central de Atendimento BB

4004 0001 Capitais e regioes metropolitanas  
0800 729 0001 Demais localidades.

Consultas, informacoes e servicos transacionais.

#### SAC BB

0800 729 0722

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de  
produtos e servicos.

#### Ouvidoria

0800 729 5678

Reclamacoes nao solucionadas nos canais  
habituais agencia, SAC e demais canais de  
atendimento.

#### Atendimento a Deficientes Auditivos ou de Fala

0800 729 0088

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao,  
outros produtos e servicos de Ouvidoria.

Assinada por	JH031328 LEILA ROVELLA SCORDAMAGLIA BARROS	27/09/2023 14:42:18
	JH031324 MARIA DE LOURDES CALDANA	27/09/2023 14:44:34

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JH031324 MARIA DE LOURDES CALDANA.

RECEBEMOS DE EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PARA LIMPEZA LTDA OS PRODUTOS / SERVIÇOS CONSTANTES DA NOTA FISCAL INDICADO AO LADO  
EMISSÃO: 04/08/2023 - DEST. / REM.: INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. E REABILIT - VALOR TOTAL: R\$ 818,19

DATA DE RECEBIMENTO IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR

NF-e  
Nº 000025513  
SÉRIE 001

IDENTIFICAÇÃO DO EMITENTE

EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PARA  
LIMPEZA LTDA



RUA CAPITÃO PADILHA DE CAMARGO,  
398 - VILA ASSIS - CEP:18025-130 -  
SOROCABA - SP  
TEL: (15)3212-1675

DANFE

DOCUMENTO AUXILIAR DA  
NOTA FISCAL ELETRÔNICA

0 - ENTRADA  
1 - SAÍDA

1

Nº 000025513 fl. 1 / 1  
SÉRIE 001



CHAVE DE ACESSO

3523 0812 5040 9000 0137 5500 1000 0255 1317 5932 9670

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e  
www.nfe.fazenda.gov.br/portal  
ou no site da Sefaz Autorizadora

NATUREZA DE OPERAÇÃO

VENDA MERCADORIAS

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO

135231263627505 04/08/2023 13:59:11

INSCRIÇÃO ESTADUAL

669.376.929.119

INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIB.

CNPJ / CPF

12.504.090/0001-37

DESTINATÁRIO / REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL

INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. E REABILIT

CNPJ / CPF

71.558.647/0001-81

DATA DA EMISSÃO

04/08/2023

ENDEREÇO

Av. Comendador Pereira Inácio, 1991

BAIRRO / DISTRITO

Lageado

CEP

18030-005

DATA SAÍDA / ENTRADA

04/08/2023

MUNICÍPIO

SOROCABA

FONE / FAX

(15)3233-1190

UF

SP

INSCRIÇÃO ESTADUAL

HORA DA SAÍDA

13:59:06

DUPLICATAS

Nº DUPLICATA	VENC.	VALOR	Nº DUPLICATA	VENC.	VALOR	Nº DUPLICATA	VENC.	VALOR	Nº DUPLICATA	VENC.	VALOR
001	01/09/2023	818,19									

CÁLCULO DO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE CÁLC. ICMS SUBST.	VALOR DO ICMS SUBST.	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00	0,00	0,00	0,00	818,19	
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	OUTRAS DESP. ACESS.	VALOR DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	818,19

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS

RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
	9 - SEM FRETE				
ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL		
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERAÇÃO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO / SERVIÇOS

CÓDIGO DO PROD. / SERV.	DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO	NCM / SH	CSOSN	CFOP	UNID.	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR DESCONTO	VALOR LÍQUIDO	BASE CÁLC. ICMS	VALOR I.C.M.S.	VALOR I.P.I.	ALÍQUOTAS ICMS	IPI
1508	Papel Higiênico Rolão 8x300 m Advance	48181000	0500	5405	FD	3,00	42,44	0,00	127,32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1738	Papel interf. 2 D Advance Branco 20 x 21	48182000	0500	5405	FD	20,00	9,99	0,00	199,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
313	Detergente Minuano neutro 500 ml	34025000	0500	5405	UN	10,00	2,39	0,00	23,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16	Multi Uso Veja 500 ml Original	34025000	0102	5102	UN	10,00	5,85	0,00	58,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3255	L. P. Girassol 5L - Dove	34024190	0500	5405	GL	2,00	6,81	0,00	13,62	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3544	Alcool Liquido Yan 70° 5 L	22072019	0102	5102	GL	1,00	38,00	0,00	38,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2816	Agua Sanitária Sapucaí 5 L	39249000	0102	5102	GL	3,00	7,60	0,00	22,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1198	Sabão em Pedra Minuano 5x180 g	34024900	0102	5102	UN	4,00	14,62	0,00	58,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
263	Saco de Lixo Preto 20 L Especial	39232190	0500	5405	FD	1,00	16,60	0,00	16,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
869	Saco de Lixo Preto 60 L Especial	39232190	0500	5405	FD	1,00	23,40	0,00	23,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1010	Saco de Lixo Preto 100 L c/ 100 unid. P.C.D.	39232190	0102	5102	FD	1,00	50,17	0,00	50,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3947	Copo Desc. 180 ml Topform BR c/ 2500 unid.	39241000	0500	5405	CX	1,00	114,40	0,00	114,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1428	Rodo Plástico P.S. Puxa Seca 40 cm s cabo	96039000	0500	5405	UN	1,00	2,87	0,00	2,87	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
224	Cabo de Madeira pl/ Rodo e Vassoura 1,2 m	44170090	0102	5102	UN	1,00	2,97	0,00	2,97	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3905	Fosforo Paraná Extra Longo c/ 50	36050000	0102	5102	CX	3,00	3,52	0,00	10,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
88	Guardanapo de Papel Pluma Luxo 20x21 c/ 50 unid.	48183000	0500	5405	UN	12,00	1,69	0,00	20,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16	Multi Uso Veja 500 ml Original	34025000	0102	5102	UN	6,00	5,42	0,00	32,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Pago com recurso do Termo  
de Colaboração com o  
município de Sorocaba/SEDU  
PA nº 29.553-9/2022

Leila Rovella  
Scordamaglia Barros  
Presidente

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DOC. EMITIDO POR ME OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL. NÃO GERA DIREITO A CREDITO DE ICMS, IPU, ISS NOS TERMOS DO ART.23 DA LC 123/2006 .  
Trib aprox R\$ 232,03 Federal e R\$ 229,23 Estadual  
Fonte: IBPT/empresometro.com.br 11AEAD

RESERVADO AO FISCO



756-0

Comprovante de Entrega

Beneficiário EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PA - CNPJ: 12.504.090/000		Agencia / Código Beneficiário 3194/35726-0		Motivo de nao entrega. (Para uso da empresa entregadora)		
Pagador INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. E REABILIT		Nosso Número 0012923-4		<input type="checkbox"/> Mudou-se	<input type="checkbox"/> Ausente	<input type="checkbox"/> Não existe nº. indicado
Vencimento 01/09/2023	Número do Documento 25513-1	Espécie R\$	Valor do Documento 818,19	<input type="checkbox"/> Recusado	<input type="checkbox"/> Não procurado	<input type="checkbox"/> Endereço insuficiente
				<input type="checkbox"/> Desconhecido	<input type="checkbox"/> Falecido	<input type="checkbox"/> Outros (anotar no verso)
Recebemos o Título com as características acima		Data	Assinatura	Data	Assinatura	
Local de Pagamento PAGAVEL EM QUALQUER BANCO ATE O VENCIMENTO					Data do Processamento 04/08/2023	



756-0

Recibo do Pagador

Local de Pagamento PAGAVEL EM QUALQUER BANCO ATE O VENCIMENTO					Vencimento 01/09/2023	
Beneficiário EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PA - CNPJ: 12.504.090/0001-37 RUA CAPITAO PADILHA DE CAMARGO,398 VILA ASSIS, SOROCABA/SP 18.025-130 Fone:					Agência / Código Beneficiário 3194/35726-0	
Data do Documento 04/08/2023	Número do Documento 25513-1	Espécie Doc. DM	Aceite N	Data do Processamento 04/08/2023	Nosso Número 0012923-4	
Uso do Banco	Carteira 1	Espécie R\$	Quantidade	Valor	( = ) Valor do Documento 818,19	
Instruções (Texto de responsabilidade do beneficiário.) PARC. 1 INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. Cobrar juros de R\$ 1,36 por dia de atraso para pagamento após o vencimento. Cobrar multa de R\$ 24,54 para pagamento após o vencimento.					(-) Desconto / Abatimento	
					(-) Outras Deducoes	
					(+) Mora / Multa / Juros	
					(+) Outros Acrescimos	
					(-) Valor Cobrado	
Pagador: INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. E REABILIT Av. Comendador Pereira Inacio 1991 - Lageado, SOROCABA / SP - 18.030-005					CPF / CNPJ 71.558.647/0001-81	
Beneficiário Final:					Código de Baixa	
Recebimento através do cheque número do banco. Esta quitação só terá validade após o pagamento do cheque pelo banco sacado.					<p>Pago com recurso do Termo de Colaboração com o município de Sorocaba/SEDU PA nº 29.553-9/2022</p> <p>Autenticação Mecânica Leila Rovella Barros Presidente</p>	



756-0

75691.31944 01035.726007 01292.340013 1 94600000081819

Local de Pagamento PAGAVEL EM QUALQUER BANCO ATE O VENCIMENTO					Vencimento 01/09/2023	
Beneficiário EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PA - CNPJ: 12.504.090/0001-37 RUA CAPITAO PADILHA DE CAMARGO,398 VILA ASSIS, SOROCABA/SP 18.025-130 Fone:					Agência / Código Beneficiário 3194/35726-0	
Data do Documento 04/08/2023	Número do Documento 25513-1	Espécie Doc. DM	Aceite N	Data do Processamento 04/08/2023	Nosso Número 0012923-4	
Uso do Banco	Carteira 1	Espécie Moeda R\$	Quantidade	Valor	( = ) Valor do Documento 818,19	
Instruções (Texto de responsabilidade do beneficiário.) PARC. 1 INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. Cobrar juros de R\$ 1,36 por dia de atraso para pagamento após o vencimento. Cobrar multa de R\$ 24,54 para pagamento após o vencimento.					(-) Desconto / Abatimento	
					(-) Outras Deducoes	
					(+) Mora / Multa / Juros	
					(+) Outros Acrescimos	
					(-) Valor Cobrado	
Pagador INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. E REABILIT Av. Comendador Pereira Inacio 1991 - Lageado, SOROCABA / SP - 18.030-005					CPF / CNPJ 71.558.647/0001-81	
Beneficiário Final:					Código de Baixa	





## Transações Pendentes

G337011552176991014  
01/09/2023 15:57:50

### Pagamento de títulos com débito em conta corrente

01/09/2023 - BANCO DO BRASIL - 15:57:50  
825108251 0001

#### COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS

CLIENTE: INTEGRAR G H REABILITACAO  
AGENCIA: 8251-1 CONTA: 801-X  
=====

BANCO SICOOB S.A.

75691319440103572600701292340013194600000081819

BENEFICIARIO:

EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PA

NOME FANTASIA:

EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PARA LI

CNPJ: 12.504.090/0001-37

BENEFICIARIO FINAL:

EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PARA LI

CNPJ: 12.504.090/0001-37

PAGADOR:

INTEGRAR INST TERAP DE GRUPOS DE HA

CNPJ: 71.558.647/0001-81

-----  
NR. DOCUMENTO 90.101  
DATA DE VENCIMENTO 01/09/2023  
DATA DO PAGAMENTO 01/09/2023  
VALOR DO DOCUMENTO 818,19  
VALOR COBRADO 818,19  
=====

NR.AUTENTICACAO D.98C.418.0EB.DF8.201  
=====

Central de Atendimento BB

4004 0001 Capitais e regioes metropolitanas

0800 729 0001 Demais localidades.

Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC BB

0800 729 0722

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de produtos e servicos.

Ouvidoria

0800 729 5678

Reclamacoes nao solucionadas nos canais habituais agencia, SAC e demais canais de atendimento.

Atendimento a Deficientes Auditivos ou de Fala

0800 729 0088

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao, outros produtos e servicos de Ouvidoria.

Assinada por JH031328 LEILA ROVELLA SCORDAMAGLIA BARROS

JH031324 MARIA DE LOURDES CALDANA

01/09/2023 15:56:13

01/09/2023 15:57:50

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JH031324 MARIA DE LOURDES CALDANA.

RECEBEMOS DE EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PARA LIMPEZA LTDA OS PRODUTOS / SERVIÇOS CONSTANTES DA NOTA FISCAL INDICADO AO LADO  
EMISSÃO: 31/08/2023 - DEST. / REM.: INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. E REABILIT - VALOR TOTAL: R\$ 782,15

NF-e  
Nº 000025722  
SÉRIE 001

DATA DE RECEBIMENTO IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR

IDENTIFICAÇÃO DO EMITENTE

EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PARA  
LIMPEZA LTDA



RUA CAPITÃO PADILHA DE CAMARGO,  
398 - VILA ASSIS - CEP:18025-130 -  
SOROCABA - SP  
TEL: (15)3212-1675

**DANFE**  
DOCUMENTO AUXILIAR DA  
NOTA FISCAL ELETRÔNICA

0 - ENTRADA  
1 - SAÍDA

1

Nº 000025722 fl. 1 / 1  
SÉRIE 001



CHAVE DE ACESSO

3523 0812 5040 9000 0137 5500 1000 0257 2215 5424 5270

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e  
www.nfe.fazenda.gov.br/portal  
ou no site da Sefaz Autorizadora

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO

135231441267139 31/08/2023 13:58:56

NATUREZA DE OPERAÇÃO

VENDA MERCADORIAS

INSCRIÇÃO ESTADUAL

669.376.929.119

INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIB

CNPJ / CPF

12.504.090/0001-37

DESTINATÁRIO / REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL

INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. E REABILIT

CNPJ / CPF

71.558.647/0001-81

DATA DA EMISSÃO

31/08/2023

ENDEREÇO

Av. Comendador Pereira Inácio, 1991

BAIRRO / DISTRITO

Lageado

CEP

18030-005

DATA SAÍDA / ENTRADA

31/08/2023

MUNICÍPIO

SOROCABA

FONE / FAX

(15)3233-1190

UF

SP

INSCRIÇÃO ESTADUAL

HORA DA SAÍDA

13:58:54

DUPLICATAS

Nº DUPLICATA	VENC.	VALOR	Nº DUPLICATA	VENC.	VALOR	Nº DUPLICATA	VENC.	VALOR	Nº DUPLICATA	VENC.	VALOR
001	28/09/2023	782,15									

CÁLCULO DO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE CÁLC. ICMS SUBST.	VALOR DO ICMS SUBST.	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00	0,00	0,00	0,00	782,15	
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	OUTRAS DESP. ACESS.	VALOR DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	782,15

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS

RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEICULO	UF	CNPJ / CPF
	9 - SEM FRETE				
ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL		
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERAÇÃO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO / SERVIÇOS

CÓDIGO DO PROD. / SERV.	DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO	NCM / SH	CSOSN	CFOP	UNID.	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR DESCONTO	VALOR LÍQUIDO	BASE CÁLC. ICMS	VALOR I.C.M.S.	VALOR I.P.I.	ALÍQUOTAS ICMS	IPI
1738	Papel interf. 2 D Advance Branco 20 x 21	48182000	0500	5405	FD	10,00	9,99	0,00	99,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1508	Papel Higiênico Rolão 8x300 m Advance	48181000	0500	5405	FD	2,00	42,44	0,00	84,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3255	L. P. Girassol 5L - Dove	34024190	0500	5405	GL	1,00	7,50	0,00	7,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2816	Agua Sanitária Sapucaí 5 L	39249000	0102	5102	GL	1,00	7,80	0,00	7,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2025	Sab. Líquido Erva Doce 5 L Vita Fresh	34013000	0102	5102	GL	2,00	14,60	0,00	29,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
18	Multi Uso Veja 500 ml Floral	34025000	0500	5405	UN	6,00	5,85	0,00	35,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
313	Detergente Minuano neutro 500 ml	34025000	0500	5405	UN	8,00	2,46	0,00	19,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1198	Sabão em Pedra Minuano 5x180 g	34024900	0102	5102	UN	1,00	14,62	0,00	14,62	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
33	Espuma Dupa Face Scotch Dura	34024900	0500	5405	UN	0,00	1,47	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
414	Saco Alvejado CS	63071000	0102	5102	UN	10,00	2,36	0,00	23,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3947	Copo Desc. 180 ml Topform BR c/ 2500 unid.	39241000	0500	5405	CX	1,00	116,69	0,00	116,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3905	Fosforo Paraná Extra Longo c/ 50	36050000	0102	5102	CX	3,00	3,52	0,00	10,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
88	Guardanapo de Papel Pluma Luxo 20x21 c/ 50 unid.	48183000	0500	5405	UN	11,00	1,69	0,00	18,59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1103	Pulverizador Nobre 500ml	39249000	0102	5102	UN	2,00	7,99	0,00	15,98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
459	Papel Toalha Bobina Branco 6x20x200 Advance	39241000	0500	5405	FD	2,00	68,26	0,00	136,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2075	Limpe Alumínio Alumil 500 ml Start	34024900	0500	5405	UN	1,00	2,10	0,00	2,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4037	Touca Descartável TNT c/ 100 unid. Talge	65069900	0102	5102	PT	2,00	15,95	0,00	31,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
499	Bota de PVC Forrada Preta nº 36	64019200	0102	5102	PR	1,00	49,17	0,00	49,17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1250	Bota de PVC Forrada Preta nº 41	64059000	0102	5102	PR	1,00	46,53	0,00	46,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
73	Purificador Bom Ar Lavanda 360 ml	33074900	0102	5102	UN	1,00	14,83	0,00	14,83	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
323	Lustra Moveis Butterfly AudaX 500 ml	34052000	0500	5405	UN	1,00	6,90	0,00	6,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DOC. EMITIDO POR ME OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL. NÃO GERA DIREITO A CREDITO DE ICMS, IPU, ISS NOS TERMOS DO ART.23 DA LC 123/2006.  
Trib aprox R\$ 162,90 Federal e R\$ 159,04 Estadual  
Fonte: IBPT/empresometro.com.br 11AEAD

Leila Rovella  
Scordamaglia Barros  
Presidente

Pago com recurso do Termo de Colaboração com o município de Sorocaba/SEDU  
PA nº 29.553-9/2022



756-0

Comprovante de Entrega

Beneficiário EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PA - CNPJ: 12.504.090/000		Agencia / Código Beneficiário 3194/35726-0		Motivo de não entrega. (Para uso da empresa entregadora)		
Pagador INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. E REABILIT		Nosso Número 0013123-9		<input type="checkbox"/> Mudou-se	<input type="checkbox"/> Ausente	<input type="checkbox"/> Não existe nº. indicado
Vencimento 28/09/2023	Número do Documento 25722-1	Espécie R\$	Valor do Documento 782,15	<input type="checkbox"/> Recusado	<input type="checkbox"/> Não procurado	<input type="checkbox"/> Endereço insuficiente
Recebemos o Título com as características acima		Data	Assinatura	<input type="checkbox"/> Desconhecido	<input type="checkbox"/> Falecido	<input type="checkbox"/> Outros (anotar no verso)
Local de Pagamento PAGAVEL EM QUALQUER BANCO ATE O VENCIMENTO					Data do Processamento 31/08/2023	



756-0

Recibo do Pagador

Local de Pagamento PAGAVEL EM QUALQUER BANCO ATE O VENCIMENTO					Vencimento 28/09/2023	
Beneficiário EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PA - CNPJ: 12.504.090/0001-37 RUA CAPITAO PADILHA DE CAMARGO,398 VILA ASSIS, SOROCABA/SP 18.025-130 Fone:					Agência / Código Beneficiário 3194/35726-0	
Data do Documento 31/08/2023	Número do Documento 25722-1	Espécie Doc. DM	Aceite N	Data do Processamento 31/08/2023	Nosso Número 0013123-9	
Uso do Banco	Carteira 1	Espécie R\$	Quantidade	Valor	( = ) Valor do Documento 782,15	
Instruções (Texto de responsabilidade do beneficiário.) PARC. 1 INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. Cobrar juros de R\$ 1,30 por dia de atraso para pagamento após o vencimento. Cobrar multa de R\$ 23,46 para pagamento após o vencimento.					(-) Desconto / Abatimento	
					(-) Outras Deduções	
					(+) Mora / Multa / Juros	
					(+) Outros Acrescimos	
					( = ) Valor Cobrado	
Pagador: INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. E REABILIT Av. Comendador Pereira Inacio 1991 - Lageado, SOROCABA / SP - 18.030-005					CPF / CNPJ 71.558.647/0001-81	
Beneficiário Final:					Código de Baixa	
Recebimento através do cheque número do banco.					Autenticação Mecânica	
Esta quitação só terá validade após o pagamento do cheque pelo banco sacado.					Leila Rovella Scordamaglia Barros Presidente	
Pago com recurso do Termo de Colaboração com o município de Sorocaba/SEDU PA nº 29.553-9/2022						



756-0

75691.31944 01035.726007 01312.390014 1 94870000078215

Local de Pagamento PAGAVEL EM QUALQUER BANCO ATE O VENCIMENTO					Vencimento 28/09/2023	
Beneficiário EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PA - CNPJ: 12.504.090/0001-37 RUA CAPITAO PADILHA DE CAMARGO,398 VILA ASSIS, SOROCABA/SP 18.025-130 Fone:					Agência / Código Beneficiário 3194/35726-0	
Data do Documento 31/08/2023	Número do Documento 25722-1	Espécie Doc. DM	Aceite N	Data do Processamento 31/08/2023	Nosso Número 0013123-9	
Uso do Banco	Carteira 1	Espécie Moeda R\$	Quantidade	Valor	( = ) Valor do Documento 782,15	
Instruções (Texto de responsabilidade do beneficiário.) PARC. 1 INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. Cobrar juros de R\$ 1,30 por dia de atraso para pagamento após o vencimento. Cobrar multa de R\$ 23,46 para pagamento após o vencimento.					(-) Desconto / Abatimento	
					(-) Outras Deduções	
					(+) Mora / Multa / Juros	
					(+) Outros Acrescimos	
					( = ) Valor Cobrado	
Pagador INTEGRAR INST. TERAP. DE GRUPOS DE HAB. E REABILIT Av. Comendador Pereira Inacio 1991 - Lageado, SOROCABA / SP - 18.030-005					CPF / CNPJ 71.558.647/0001-81	
Beneficiário Final:					Código de Baixa	



Autenticação Mecânica - Ficha de Compensação



Consultas - Emissão de comprovantes

G3320209405692151  
02/10/2023 10:30:01

02/10/2023 - BANCO DO BRASIL - 10:30:02  
825108251 0008

COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS

CLIENTE: INTEGRAR G H REABILITACAO  
AGENCIA: 8251-1 CONTA: 801-X

BANCO SICOOB S.A.

75691319440103572600701312390014194870000078215

BENEFICIARIO:

EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PA

NOME FANTASIA:

EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PARA LI

CNPJ: 12.504.090/0001-37

BENEFICIARIO FINAL:

EXIMIA COMERCIO DE PRODUTOS PARA LI

CNPJ: 12.504.090/0001-37

PAGADOR:

INTEGRAR INST TERAP DE GRUPOS DE HA

CNPJ: 71.558.647/0001-81

NR. DOCUMENTO 92.801  
DATA DE VENCIMENTO 28/09/2023  
DATA DO PAGAMENTO 28/09/2023  
VALOR DO DOCUMENTO 782,15  
VALOR COBRADO 782,15

NR.AUTENTICACAO 0.7ED.166.4EE.7B4.F24

Central de Atendimento BB  
4004 0001 Capitais e regioes metropolitanas  
0800 729 0001 Demais localidades.  
Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC BB  
0800 729 0722  
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de  
produtos e servicos.

Ouvidoria  
0800 729 5678  
Reclamacoes nao solucionadas nos canais  
habituais agencia, SAC e demais canais de  
atendimento.

Atendimento a Deficientes Auditivos ou de Fala  
0800 729 0088  
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao,  
outros produtos e servicos de Ouvidoria.

INSTITUICAO TERAPÊUTICA DE GRUPOS DE HABILITACAO E REABILITACAO



INSTITUICAO TERAPÊUTICA DE GRUPOS DE HABILITACAO E REABILITACAO  
INTEGRAR INSTITUICAO TERAPÊUTICA DE GRUPOS DE HABILITACAO E REABILITACAO

CNPJ <b>71.558.647/0001-81</b>	Razão Social <b>INTEGRAR INSTIT.TERAPEUTICA GRUPOS HABILIT.REABILI</b>		
Período de Apuração <b>Agosto/2023</b>	Data de Vencimento <b>20/09/2023</b>	Número do Documento <b>07.16.23258.3394415-6</b>	Pagar este documento até <b>20/09/2023</b>
Observações <b>Nº Recibo Declaração: 50000162724495</b>			Valor Total do Documento <b>483,00</b>

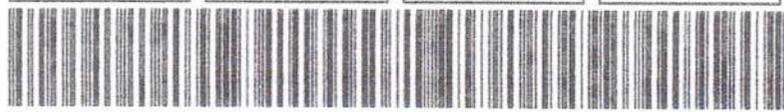
### Composição do Documento de Arrecadação

Código	Denominação	Principal	Multa	Juros	Total
0561	IRRF - RENDIMENTO DO TRABALHO ASSALARIADO	367,45			367,45
	07 IRRF - RD TRB ASSAL PAÍS/AUS NO EXT A SERV PAÍS PA:08/2023 Vencimento:20/09/2023				
1162	CP PATRONAL - RETENÇÃO LEI 9.711/98	115,55			115,55
	01 CP PATRONAL - RETENÇÃO LEI 9.711/98 PA:08/2023 Vencimento:20/09/2023 CNPJ Prestador:23.541.765/0001-34				
<b>Totais</b>		<b>483,00</b>			<b>483,00</b>

 **PREFEITURA MUNICIPAL DE VOTORANTIM**  
**PAGO COM RECURSOS DO TERMO DE COLABORAÇÃO 001/2020**  
Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação  
Av. Com. Pareus Inácio, nº 1691-Jd. Vergueiro-Sorocaba/SP  
Fone: (15) 3312-0000-CNPJ: 71.558.647/0001-81

### Documento de Arrecadação de Receitas Federais

85880000004 0	83000385232 9	63071623258 8	33944156126 2
---------------	---------------	---------------	---------------



CNPJ: 71.558.647/0001-81  
Número: 07.16.23258.3394415-6  
Pagar até: 20/09/2023  
Valor: 483,00

Pague com o PIX





## Consultas - Emissão de comprovantes

G3362015068230401  
20/09/2023 15:16:15

20/09/2023 - BANCO DO BRASIL - 14:37:55  
099500995 SEGUNDA VIA 0002  
COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA  
DE CONTA CORRENTE P/ CONTA CORRENTE

CLIENTE: INTEGRAR INST T G H REAB  
AGENCIA: 0995-4 CONTA: 17.199-9  
=====

DATA DA TRANSFERENCIA	20/09/2023
NR. DOCUMENTO	550.995.000.083.849
VALOR TOTAL	483,00

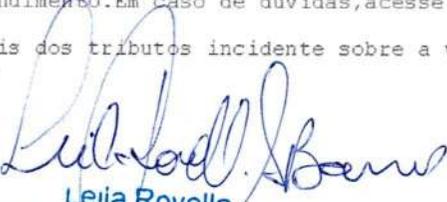
\*\*\*\*\* TRANSFERIDO PARA:

CLIENTE: INTEGRAR - INSTITUICAO TE	
AGENCIA: 0995-4	CONTA: 83.849-7
NR. DOCUMENTO	550.995.000.017.199

=====

NR. AUTENTICACAO	9.179.F64.EDF.869.ABB
------------------	-----------------------

Transação efetuada com sucesso por: JH031324 MARIA DE LOURDES CALDANA.

 <b>PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO</b> <b>SECRETARIA MUNICIPAL DA FAZENDA</b> <b>NOTA FISCAL ELETRÔNICA DE SERVIÇOS - NFS-e</b> RPS Nº 28001983 Série NDI, emitido em 05/09/2023	Número da Nota <b>29351814</b>															
	Data e Hora de Emissão <b>05/09/2023 11:21:19</b> Código de Verificação <b>FM2E-KZX5</b>															
<b>PRESTADOR DE SERVIÇOS</b> CPF/CNPJ: <b>44.649.812/0001-38</b> Inscrição Municipal: <b>3.208.444-7</b> Nome/Razão Social: <b>NOTRE DAME INTERMEDICA SAUDE S.A.</b> Endereço: <b>AV PAULISTA 00867 - BELA VISTA - CEP: 01311-100</b> Município: <b>São Paulo</b> UF: <b>SP</b>																
<b>TOMADOR DE SERVIÇOS</b> Nome/Razão Social: <b>INTEGRAR INSTIT TERAP GRUPOS HABILIT REA</b> CPF/CNPJ: <b>71.558.647/0001-81</b> Inscrição Municipal: <b>----</b> Endereço: <b>AV AV PEREIRA INACIO 1991 - JD EMILIA - CEP: 18031-000</b> Município: <b>Sorocaba</b> UF: <b>SP</b> E-mail: <b>----</b>																
<b>INTERMEDIÁRIO DE SERVIÇOS</b> CPF/CNPJ: <b>----</b> Nome/Razão Social: <b>----</b>																
<b>DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Plano/Opcional</th> <th>N.Registro/SCPA</th> <th>Quant.Vidas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PREMIUM F-PME COMBO</td> <td>464075116</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SMART 200 SOROCABA</td> <td>474410151</td> <td>4 R\$ 1.791,34</td> </tr> <tr> <td>ACIDENTE DE TRABALHO</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><b>TOTAL R\$ 1.791,34</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Planos de Saude ref. SETEMBRO/2023.sua NF, vencto 21/09/2023 disponível no portal <a href="http://www.gndi.com.br">www.gndi.com.br</a>          Duvidas: Entre em contato com seu Gerente de Relacionamento. Mantenha seu Cadastro atualizado junto a          Notredame Intermedica atraves da Central de Atendimento.Em caso de duvidas,acesse o portal de atendimento <a href="http://www.gndi.com.br">www.gndi.com.br</a>          Em atendimento Lei 12741/2012, seguem percentuais dos tributos incidente sobre a venda de Serv.ao consumidor:COFINS 4%,PIS 0,65% e ISS 2%</p> <p>Pago com recurso do Termo de Colaboração com o município de Sorocaba/SEDU PA nº 29.553-9/2022</p> <p style="text-align: right;">   <b>Leila Rovella Scordamaglia Barros</b>          Presidente       </p>		Plano/Opcional	N.Registro/SCPA	Quant.Vidas	PREMIUM F-PME COMBO	464075116	4	SMART 200 SOROCABA	474410151	4 R\$ 1.791,34	ACIDENTE DE TRABALHO		4	<b>TOTAL R\$ 1.791,34</b>		
Plano/Opcional	N.Registro/SCPA	Quant.Vidas														
PREMIUM F-PME COMBO	464075116	4														
SMART 200 SOROCABA	474410151	4 R\$ 1.791,34														
ACIDENTE DE TRABALHO		4														
<b>TOTAL R\$ 1.791,34</b>																
<b>VALOR TOTAL DO SERVIÇO = R\$ 1.791,34</b>																
INSS (R\$)	IRRF (R\$)	CSLL (R\$)	COFINS (R\$)	PIS/PASEP (R\$)												
-	-	-	-	-												
Código do Serviço																
<b>05274 - Planos de medicina de grupo ou individual e convênios para prestação de assistência médica.</b>																
Valor Total das Deduções (R\$)	Base de Cálculo (R\$)	Alíquota (%)	Valor do ISS (R\$)	Crédito (R\$)												
<b>0,00</b>	<b>1.791,34</b>	<b>2,00%</b>	<b>35,82</b>	<b>0,00</b>												
Município da Prestação do Serviço		Número Inscrição da Obra	Valor Aproximado dos Tributos / Fonte													
-		-	-													
<b>OUTRAS INFORMAÇÕES</b>																
(1) Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei nº 14.097/2005; (2) O código de serviço referente a esta NFS-e não gera crédito; (3) Esta NFS-e substitui o RPS Nº 28001983 Série NDI, emitido em 05/09/2023; (4) Data de vencimento do ISS desta NFS-e: 10/10/2023;																



27/09/2023 - BANCO DO BRASIL - 15:10:35  
825108251 0004

COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS

CLIENTE: INTEGRAR G H REABILITACAO  
AGENCIA: 8251-1 CONTA: 801-X

=====

BCO BRADESCO S.A.

-----

23792374033000319452681000372409894800000179134

BENEFICIARIO:

INTERMEDICA

NOME FANTASIA:

INTERMEDICA

CNPJ: 44.649.812/0001-38

BENEFICIARIO FINAL:

INTERMEDICA

CNPJ: 44.649.812/0001-38

PAGADOR:

INTEGRAR INSTIT TERAP GRUPOS HABILIT

CNPJ: 71.558.647/0001-81

-----

NR. DOCUMENTO 92.101

DATA DE VENCIMENTO 21/09/2023

DATA DO PAGAMENTO 21/09/2023

VALOR DO DOCUMENTO 1.791,34

VALOR COBRADO 1.791,34

=====

NR. AUTENTICACAO 5.2B2.7B4.178.E39.C5A

=====

Central de Atendimento BB

4004 0001 Capitais e regioes metropolitanas

0800 729 0001 Demais localidades.

Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC BB

0800 729 0722

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de produtos e servicos.

Ouvidoria

0800 729 5678

Reclamacoes nao solucionadas nos canais habituais agencia, SAC e demais canais de atendimento.

Atendimento a Deficientes Auditivos ou de Fala

0800 729 0088

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao, outros produtos e servicos de Ouvidoria.

-----

Transação efetuada com sucesso por: JH031328 LEILA ROVELLA SCORDAMAGLIA BARROS.



Faturamento / 2ª Via Boleto / Nota Fiscal / Relatórios

Resumo Contrato

Manual Acesso

Consultar Planos

Coparticipação

Fale Conosco

Formulário Cancelamento RN 412

**Associados**

Alterar Senha

Vidas Designadas

Histórico Movimentação

Adicionar Titular

Alterar Dados

Sair

Empresa

92143758-INTEGRAR INSTIT TERAP GRUPOS HABILIT REABILITACAO-

Beneficiário

Selecionar

Beneficiário	Início	Validade	Desligamento Programado	Status	Observação	Adicionar Dependente	Excluir	Imprimir Documentos	Enviar Documentos	Cartão Digital
ARLETE PERES BONVINO	21/05/2018			ATIVO						
JENIFFER ROBERTA CAMPIONI	21/08/2018			ATIVO						

Dia limite para movimentação 1

Dia de vencimento da fatura 21

Obs. A data de fechamento da fatura poderá ter alteração sem aviso prévio.

Quando houver o ícone em observação, posicione o cursor do mouse em cima do ícone, para visualizar a mensagem.

NotreDame Intermédica Saúde S.A © 2019 Todos os direitos reservados v.7.0.0.7



## Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação. Fundada em 28 de agosto de 1993

Utilidade Pública Federal Decreto 12/07/99 DOU 13/07/99 - Utilidade Pública Estadual Lei nº 10156 de 29/12/98.  
Utilidade Pública Lei nº 4421 de 04/11/93 - CMDCA nº 24 - CMAS nº 25 - CNAS nº 28996.025546/1995-15 - SEADS nº 4995.  
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social DOU 31/10/2019 a 31/12/2023 nº 5330/2020.  
Certificado Nacional de Estabelecimento de Saúde nº - 7178077  
Escola reconhecida pelo MEC inscrição nº 190.445  
CNPJ 71.558.647/0001-81 Inscrição Municipal 087.458.

---

### FUNCIONÁRIOS – PLANO DE SAÚDE

SOMENTE DUAS FUNCIONÁRIOS ESTÃO NO CONVÊNIO:

1 – ARLETE PERES BONVINO – R\$ 1.296,98

2 – JENIFFER ROBERTA CAMPIONI – R\$ 494,36

**TOTAL – R\$ 1.791,34**