

# Plano de Trabalho

TC - 2022/29.553-9 -Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação (INTEGRAR)

Vigência do Contrato: 02/01/2023 a 31/12/2024

## Dados Cadastrais

<b>Contratado</b> Instituição Terapêutica de grupos de Habilitação e Reabilitação (INTEGRAR) - Educação	<b>CNPJ</b> 71.558.647/0001-81
<b>Endereço</b> Avenida Comendador Pereira Inácio, 1991 - Jardim Vergueiro, Sorocaba - SP, Brasil	

## Equipe do Projeto

Nome	Perfil
1 Marcio K. K.	Gestor Financeiro
<b>E-Mail's</b> <ul style="list-style-type: none"><li>administrativo@integrarsorocaba.org.br</li></ul>	<b>Telefones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>11971711235</li></ul>
<b>Endereço</b>	
2 Marcio K. K.	Gestor de Projeto
<b>E-Mail's</b> <ul style="list-style-type: none"><li>administrativo@integrarsorocaba.org.br</li></ul>	<b>Telefones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>11971711235</li></ul>
<b>Endereço</b>	
3 Leila R. S. B.	Responsável pela Entidade
<b>E-Mail's</b> <ul style="list-style-type: none"><li>leilarovella2@gmail.com</li></ul>	<b>Telefones</b> <ul style="list-style-type: none"><li>15-32129030</li></ul>
<b>Endereço</b> , 39 (apto 32) - Centro, SOROCABA - SP, Brasil	

## Descrição do Plano de Trabalho

<b>Nome</b> TC - 2022/29.553-9 -Instituição Terapêutica de Grupos de Habilitação e Reabilitação (INTEGRAR)	<b>Vigência do Contrato</b>	
	02/01/2023	31/12/2024
<b>Objeto</b> Tem por objeto a parceria para a concessão de vagas em instituições privadas de Educação Especial Exclusiva, para atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial, em prédio próprio da Instituição, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba, Plano de Trabalho e Proposta de Preço apresentadas pela Instituição, Edital de Chamamento Público SEDU/GS nº 04/2022 e Projeto Básico		

## Formulários de Planejamento

<b>Descrição do Projeto</b>	
<b>Instituição Proponente</b> <b>INSTITUIÇÃO PROPONENTE</b>	
Nome: INTEGRAR - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Código CIE: 190445
Endereço: Av. Comendador Pereira Inácio nº 1991	CEP: 18030-005
Telefones: 3212-9030/996670195/996178715	E-mail: <a href="mailto:administrativo@integrarsorocaba.org.br">administrativo@integrarsorocaba.org.br</a> , <a href="mailto:escola@integrarsorocaba.org.br">escola@integrarsorocaba.org.br</a>
	Web site: <a href="http://integrar.org.br">integrar.org.br</a>
Data da Fundação: 28/ 08/ 1993 (de acordo com o Estatuto)	
Data e nº. da última ata registrada no Cartório:	
Autorização de funcionamento (nº1521/0084/2000, 23/01/2001 pág.12 DOE)	
C.N.P.J. nº 71.558.647/0001-81	Inscrição Municipal: 087.458
Lei de Utilidade Pública: Estadual LEI Nº 10156 de 29/12/98	Municipal nº4421 de 04/11/93
Inscrição em outros órgãos (especificar): CMDCA nº 24 - CMAS nº 25 - CNAS nº 289960254615 - SEADS nº 4995.	
Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social DOU 31/10/16 nº 209/2016	

## **Identificação do Responsável Legal**

### **IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL**

Nome: LEILA ROVELLA SCORDAMAGLIA BARROS

Endereço Residencial: Av. Moreira Cesar, 39, apto 32, Centro, CEP-18010-010

Telefones: 15-99728-5985

E-mail: [leilarevella2@gmail.com](mailto:leilarevella2@gmail.com)

Identidade/RG. nº 6.249.649 II/CC data emissão 07/08/2019 órgão emissor e estado: SSP-SP

CPF nº 037.433.778-02

Período Mandato: 08 /12/2022 a 07/ 12/2024

### **Objetivos Gerais**

#### **OBJETO DA PARCERIA**

Parceria para concessão de vagas em instituições privadas de Educação Especial Exclusiva, para atendimento educacional a estudantes com deficiência, público-alvo da Educação Especial, em prédio próprio da instituição.

#### **OBJETIVOS GERAIS**

É objetivo principal desta Instituição, através da estimulação de seus alunos especiais, o desenvolvimento motor, sensório-perceptivo, cognitivo, socioemocional, dentre outros que aproximam o nosso aluno do dia a dia, da vida corriqueira, favorecendo a manutenção e aprimoramento das funções existentes, primando pela independência e adaptação em diferentes níveis. Levando em consideração as limitações e necessidades dos alunos, e o seu desenvolvimento nas habilidades cognitivas e motoras através de recursos táteis, auditivos, comunicativos, racionais, memoráveis, criativos e de coordenação; através da percepção do próprio corpo e do meio ambiente, buscamos evitar e minimizar prejuízos futuros, garantindo a funcionalidade humana, onde este será capaz de conviver e interagir em nível de igualdade, visando, enfim, sua inclusão e participação na sociedade.

### **Objetivos Específicos**

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

A INTEGRAR cumpre o disposto no artigo 22 da LDB 9394/96, em consonância com os fins da educação nacional, expressos na legislação vigente, onde:

- A Educação Infantil tem por objetivos:

1. o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, motor, social, complementando a ação da família e da comunidade.
2. educar, assistir e recrear a criança na faixa etária de dois (2) a cinco (5) anos de idade, na busca de seu desenvolvimento integral, nos aspectos físico, intelectual, emocional e social;

III. oferecer um ambiente favorável ao desenvolvimento da criança nas áreas de comunicação e expressão, de conhecimento do mundo físico e social, de raciocínio lógico e matemático, de saúde e nutrição, de valores cívicos e de cidadania;

1. proporcionar atividades de expressão individual e coletiva, favorecendo o equilíbrio da personalidade e o desenvolvimento da autonomia;
2. proporcionar uma estimulação sistemática e graduada, em prol desenvolvimento das aptidões e habilidades prévias à aquisição da linguagem escrita;
3. a articulação com a família do educando, fortalecendo seus vínculos, bem como os laços de solidariedade humana e tolerância recíproca indispensável à vida social.

- O Ensino Fundamental I tem por objetivos:

1. o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o domínio da leitura, da escrita e do cálculo, respeitando-se as limitações e especificidades de cada um, aproximando o aluno das atividades do dia a dia.
2. a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III. desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, objetivando a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores cívicos e de cidadania;

1. a articulação com a família do educando, fortalecendo seus vínculos, bem como os laços de solidariedade humana e tolerância recíproca indispensável à vida social.

Levando sempre em consideração as limitações físicas e psicológicas que cada um apresenta, as atividades são preparadas usando diferentes linguagens e recursos, permitindo assim a sistematização e a socialização dos conhecimentos, contribuindo na produção do mesmo e para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas e culturais, aumentando assim a independência de cada um.

### **A Descrição da Realidade do Objeto da Parceria** **A DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA**

A INTEGRAR nasceu pela iniciativa de algumas famílias que buscavam melhores tratamentos para seus filhos com paralisia cerebral e se preocupavam com crianças carentes com a mesma patologia, o que veio de encontro com as necessidades do município que já contava com uma demanda significativa e não tinha recursos adequados para o atendimento.

Indo em busca de melhor qualidade de atendimento e escola para seus filhos, nove pais se reuniram para fundar a INTEGRAR. Dois deles conheciam o método Húngaro de Educação Condutiva (Petö) que era aplicado numa escola em São Paulo desde 1990. Junto com os diretores desta escola criaram o projeto INTEGRAR.

A Instituição foi fundada no dia 28 de agosto de 1993 e contou com apoio político, empresarial e do poder público de Sorocaba e região.

Iniciou suas atividades em um local cedido por um empresário sorocabano e, no início do ano 2000, a área foi adquirida pela instituição conforme instrumento particular de compromisso de venda. É declarada de utilidade pública municipal, estadual e federal. E atende, atualmente, 170 crianças, jovens e adultos, entre Clínica e Escola.

A INTEGRAR - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL tem por finalidade e objetivo oferecer serviços educacionais em função das necessidades e características de desenvolvimento e aprendizagem de crianças, jovens e adultos, com diagnóstico de paralisia cerebral e múltiplas deficiências, nos cursos de Educação Infantil, Educação Infantil – método Peto (salas multisseriadas) e Ensino Fundamental I (multisseriada), de acordo com o disposto na LDB 9.394/96, Deliberação CEE 01/99 e Indicação CEE 04/99 do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

Em Sorocaba a INTEGRAR é a única escola especializada em Paralisia Cerebral e múltiplas deficiências para alunos com cognitivo preservado, possui acessibilidade, trocadores e mais de 80% de seus alunos são cadeirantes. São muito carentes economicamente, afetivamente e culturalmente, além de trazer consigo o preconceito e o sentimento de não pertencimento ao ambiente escolar, tendo em vista, entre outros motivos, não conseguirem acompanhar o conteúdo programático obrigatório das escolas regulares e não participar ativamente das aulas extras, sem as adaptações devidas

Esta escola, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e seu preparo para o exercício da cidadania, assegurando:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- Pluralismo de ideias e concepção pedagógica;
- Respeito à liberdade e apreço a tolerância;
- Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- Valorização do profissional da educação escolar;
- Garantia de padrão de qualidade;
- Valorização de experiência extraescolar;
- Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Todas o nosso trabalho tem também como base livros, artigos, textos, dissertações, monografias e documentários sobre Educação Inclusiva de grandes especialistas nacionais, como Teófilo Galvão Filho, Maria Teresa Eglér Mantoan, Eduardo José Manzini, Rita Bersch entre outros profissionais que atuam na área. Alguns inclusive produzem material para o Ministério da Educação (MEC).

### **Formas de execução das atividades e metodologias** **ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS E SUA METODOLOGIA**

A INTEGRAR - NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL é uma escola reconhecida pelo MEC que tem por finalidade e objetivo oferecer serviços educacionais em função das necessidades e características de desenvolvimento e aprendizagem de crianças, jovens e adultos, que tenham diagnóstico de Múltiplas Deficiências com prevalência da Paralisia Cerebral e com cognitivo preservado, nos cursos de Educação Infantil e Ensino Fundamental I, de acordo com o disposto na LDB 9.394/96, Deliberação CEE 01/99 e Indicação CEE 04/99 do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

A nossa metodologia de ensino está baseada na proposta construtivista, ou seja, o objetivo é levar a criança a explorar e descobrir todas as possibilidades do seu corpo, dos objetivos, das relações, do espaço e através disso, desenvolver a sua capacidade de observar, descobrir e pensar. As atividades são programadas a inserir o conteúdo a ser trabalhado dentro do objetivo a ser alcançado pela escola.

Mesmo priorizando o aprendizado e a aquisição de conhecimentos, nosso maior objetivo é o desenvolvimento das habilidades cognitivas e motoras por meio de recursos táteis, auditivos, comunicativos, racionais, memoráveis, criativos e de coordenação; através da percepção do próprio corpo e do meio ambiente, evitando e minimizando assim prejuízos futuros, garantindo a funcionalidade humana, a fim de que seja capaz de conviver e interagir em nível de igualdade, visando, enfim, sua inclusão e participação na sociedade, retirando os nossos alunos da passividade de meros ouvintes, colocando-os como membros ativos e participantes da construção de seus conhecimentos de forma integrada, para realmente podermos dizer que cumprimos nossa função de educadores na formação de verdadeiros CIDADÃOS.

Respeitando as limitações físicas e psicológicas que cada um apresenta, estimulamos o desenvolvimento motor, sensorio-perceptivo, cognitivo e socioemocional, permitindo a sistematização e a socialização dos conhecimentos, contribuindo na produção dele, aumentando assim a independência de cada um e adaptação de nossos alunos com as atividades corriqueiras do dia a dia.

### **Definição de parâmetros e periodicidade para aferição do alcance das metas**

#### **ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO**

#### **Parâmetros**

-  
-  
-

#### **Indicadores**

#### **Periodicidade da avaliação das metas**

Aulas de segunda a sexta-feira, sendo cumprido os 200 dias letivos dentro do calendário civil, de acordo com a legislação vigente.

Conteúdo programático: Linguagem Oral e Escrita, Conhecimento Lógico Matemático, Natureza e Sociedade, Atividade Motora, Conhecimentos Gerais, Educação Física.

Projetos mensais: Fevereiro: Carnaval, Março: Os sentimento, Abril: Páscoa, Maio: A família, Junho: Festa Junina, Agosto: Folclore, Setembro: Primavera, Outubro: Direitos e deveres, Novembro: Igualdade e

A avaliação deverá considerar a participação e envolvimento do aluno diante das atividades propostas e observar a resolução de problemas e atitudes do aluno diante de situações reais e ou simuladas a partir da realidade.

Fotos e lista de frequência de alunos mensal.

Bimestralmente através das FADES, Fichas de Avaliação e Desenvolvimento Escolar.

Dezembro: Natal.

Aulas de segunda a sexta-feira, sendo cumprido os 200 dias letivos dentro do calendário civil, de acordo com a legislação vigente. Conteúdo programático: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Educação Física.

Projetos mensais: Fevereiro: Carnaval, Março: Os sentimento, Abril: Páscoa, Maio: A família, Junho: Festa Junina, Agosto: Folclore, Setembro: Primavera, Outubro: Direitos e deveres, Novembro: Igualdade e Dezembro: Natal.

A avaliação deverá considerar a participação e envolvimento do aluno diante das atividades propostas e observar a resolução de problemas e atitudes do aluno diante de situações reais e ou simuladas a partir da realidade.

Fotos e lista de frequência de alunos mensal.

Bimestralmente através das FADES, Fichas de Avaliação e Desenvolvimento Escolar

## **Metas quantitativas e qualitativas**

### **1-Meta: Educação Infantil**

De acordo com o artigo 22 da LDB 9394/96, a Educação Infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, complementando a ação da família e da comunidade.

Embora o critério básico adotado quanto ao agrupamento dos alunos seja o de homogeneidade de idades, serão atendidas as exigências quanto às diferenças individuais. As turmas de Ed. Infantil serão multisseriadas, as atividades serão em grupo, permitindo o relacionamento de crianças com idades e desenvolvimento diferentes, possibilitando a interação.

### **2. Meta: Ensino Fundamental I**

O Ensino Fundamental I, através de conteúdos, metodologias, formas de acompanhamento e avaliação, visa que o aluno, ao final do ciclo, seja capaz de:

- Compreender a cidadania como participação social e política bem como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, econômicas e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país;
- Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças

culturais, de classe social, crenças, sexo, etnia ou outras características individuais e sociais;

- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para melhoria do meio ambiente;
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;
- Conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação a sua saúde e à saúde coletiva;
- Utilizar as diferentes linguagens - verbais, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal - como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;
- Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

Para dar característica polivalente necessária na atualidade trabalharemos com interdisciplinaridade, é um dos meios para esse fim, já que ampliam a formação do sujeito aprendiz, e ainda o instrumentalizam para realizar futuras correlações em diversas áreas, tornando-o cidadão integral de formação ampla.

Visando os objetivos dos fins que se definem em termos de capacidade de ordem cognitiva, física, afetiva, de relação interpessoal e inserção social, ética e estética e se fazendo um bom uso do espaço físico desta escola, (biblioteca, salas de aula, laboratório de informática e quadra poliesportiva coberta) pretende-se chegar ao resultado gratificante de retirar nossos alunos da passividade de meros ouvintes, colocando-os como membros ativos e participantes da construção de seus conhecimentos de forma integrada, para realmente podermos dizer que cumprimos nossa função de educadores na formação de verdadeiros cidadãos.

#### A-COMUNIDADE:

##### Metas:

Integrar a Escola à comunidade buscando o desenvolvimento da cidadania, com participação dela na escola;

B- CARACTERIZAÇÕES DA ESCOLA E DO TRABALHO PEDAGÓGICO:

Metas:

Reduzir a sensação de exclusão, através de projetos e trabalho de conscientização do educando por todos os membros da equipe escolar;

Estimular a plena utilização de todos os recursos materiais e didáticos da escola;

Disponibilizar os equipamentos em salas ambientes de modo a permitir o seu uso imediato;

Despertar o interesse do aluno para a participação realmente ativa na sala de aula, transformando-a em oficina de construção do conhecimento;

Conscientizar o educando quanto à necessidade de acompanhar seu processo ensino-aprendizagem em todas as etapas asseguradas por Lei.

C-ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA:

Metas:

Planejar em conjunto com o colegiado, os procedimentos pedagógicos administrativos para organização, desenvolvimento e avaliação dos projetos da escola;

Desenvolver em salas de aula, atividades de recuperação contínua de reforço, que leve o aluno a superar as suas dificuldades de aprendizagem;

Reduzir o índice e evasão escolar.

Comprovados com fotos  
e lista de presença da

participação.

Desenvolver com a comunidade estratégias de ações que possibilitem o resgate de valores;

Ampliar o papel educacional da escola para a comunidade visando sua maior participação.

Reunião com a comunidade no início do ano letivo para:

Conhecimento e entrosamento dos pais com os professores e demais funcionários da escola;

Conscientizá-los de seus direitos e deveres;

Apresentar as normas regimentais da escola;

Realização de eventos na escola com a participação da comunidade;

Desenvolvimento do projeto "IGUALDADE", visando envolver toda a comunidade escolar;

Participação do aluno individual ou coletivamente em sala da aula, elaborando, respeitando e reestruturando normas e regulamentos que propiciem a melhoria da qualidade do trabalho pedagógico;

Mostrar e trabalhar

Primeira reunião a agendar com os responsáveis no início do ano e eventos no decorrer do ano letivo de 2023, como festa junina, festa do Dia das Crianças.

Comprovados com fotos e lista de presença da participação

Mensalmente, a avaliação será de forma contínua, na observação e no desenvolvimento do projeto.

com o aluno as normas e procedimentos legais, conduzindo-os a registrar orientações e reivindicar direitos.

Diários de presença com boa frequência escolar, fotos mensais dos projetos pedagógicos.

Diversificar as atividades pedagógicas, introduzindo novas metodologias em sala de aula;

Envolver os alunos numa programação especial que atenda seus interesses respeitando suas especificidades;

Selecionar materiais e recursos pedagógicos audiovisuais que dinamizem as aulas.

Mensalmente com os diários de classe verificando as frequências dos alunos e com os projetos pedagógicos de acordo com as datas comemorativas do mês referido.

#### **Medidas de Acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida** **MEDIDAS DE ACESSIBILIDADE**

Em consonância com os artigos 27 e 28 da Lei 13.146 de 06 de julho de 2015, asseguramos a pessoa com deficiência um sistema educacional inclusivo ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem, protegendo-as de toda forma de violência, negligência e discriminação.

O projeto pedagógico da Integrar respeita as especificidades de seus alunos, ofertando um atendimento educacional especializado, bem como as adaptações necessárias para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia e sua participação, inclusive a jogos e atividades recreativas, esportivas e de lazer.

**Indicação do volume de serviços a serem pactuados em relação à demanda**  
**INDICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS A SEREM PACTUADOS**

<b>Quantidade de salas</b>	<b>Etapas de atendimento</b>	<b>Total de estudantes atendidos por turma</b>	<b>OBS:</b>
01	Ed Infantil Manhã	08	Multisseriadas
01	Ensino Fundamental I Manhã	06	Multisseriadas
03	Ensino Fundamental I Manhã	08	Multisseriadas
04	Ensino Fundamental I Tarde	08	Multisseriadas
01	Ensino Fundamental I Tarde	06	Multisseriadas

**RECURSOS HUMANOS**

<b>CARGO</b>	<b>QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS</b>	<b>NÍVEL DE ESCOLARIDADE</b>	<b>JORNADA DE TRABALHO MENSAL E SEMANAL</b>	<b>HORÁRIO DE INÍCIO E FIM DA JORNADA</b>	<b>FORMA DE CONTRATAÇÃO ADMITIDA</b>
DIRETORA PEDAGÓGICA	01	NÍVEL SUPERIOR EM CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, COM PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	44h semanais 176h mensais	07:12 às 17:00	CLT
PROFESSOR	04	PÓS GRADUAÇÃO EM ED. ESPECIAL	20h semanais 80h mensais	8:00 às 12:00	CLT
PROFESSOR	04	PÓS GRADUAÇÃO EM ED. ESPECIAL	20h semanais 80h mensais	13:00 às 17:00	CLT
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	01	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA COM CREF ATIVO	7:30h semanais 37:30h mensais	08:00 às 16:30-	CONTRATO-EMPRESA
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	01	ENSINO MÉDIO COMPLETO	44h semanais 176h mensais	07:00 às 16:48	CLT
SUPERVISOR ADMINISTRATIVO	01	NIVEL SUPERIOR	44h semanais 176h mensais	07:12 às 17:00	CLT
FONOAUDIÓLOGO	01	GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA COM CRFa-SP ATIVO	30h semanais 120h mensais	Horários variados	CLT
TERAPEUTA OCUPACIONAL	02	GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL CO CREFITO-SP ATIVO	30h semanais 120h mensais	Horários variados	CLT
FISIOTERAPEUTA	01	GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA COM CREFITO-SP ATIVO	23:15h semanais 92h mensais	Horários variados	CLT
MONITOR	01	ENSINO MÉDIO COMPLETO	44H semanais 176 mensais	07:00 às 16:48h	CLT

AUXILIAR LIMPEZA	03	ENSINO MÉDIO	44h semanas 176h mensais	07:00 às 16:48	CLT
PSICÓLOGA	01	GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA	15h semanais 60h semanais	Horários variados	CLT
ASSISTENTE SOCIAL	01	GRADUAÇÃO EM ASSISTÊNCIA SOCIAL	30h semanais 120 h mensais	08:00 às 14:00	CLT

## RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A CONSECUÇÃO DO OBJETO

**De Uso Permanente:** carteiras adaptadas, mesa de professor, mesa grande para alimentação no pátio escolar, 1 mesa oitavada flor infantil, cadeiras adaptadas, bancos, lousa, ventilador, computador, impressora, estabilizador, lousa digital com touch screen, Marca Hetch Board, teclado HP, Notebook marca Lenovo, estantes, plastificadora, armários, colchonetes, material de música e de educação física, 248 livros didáticos, 439 livros de história, 80 dvd's, 27 cd's, 90 jogos pedagógicos, 1 teatro fantoche, 51 fantoches e 14 pelúcias.

**De Consumo:** Folhas sulfite tamanho A4 e A3, cola glitter, massinha de modelar, cola bastão, saquinhos tamanho ofício a4, pastas tamanho ofício, folhas de color set coloridas, folhas de EVA colorido, papel crepom, cartolina, papel cartão, papel laminado, aluguel da impressora, plásticos da plastificadora, crachás, copos descartáveis, canudos dobráveis, papel higiênico, papel toalha, lenço umedecido, álcool líquido e em gel, luvas e máscaras para as trocas dos alunos.

## Formas empregadas para a fiscalização FORMAS EMPREGADAS DE FISCALIZAÇÃO

### SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

#### Acompanhamento e avaliação do corpo docente

A Unidade Escolar observa a dinamização das aulas, utilização dos recursos e relatórios fornecidos pelo professor sobre o desenvolvimento e aproveitamento dos alunos.

#### Acompanhamento e avaliação do corpo discente

A avaliação não será utilizada para verificar a quantidade de conhecimento que o aluno foi capaz de memorizar, nem terá objetivos disciplinares, punindo, cobrando e inibindo o aluno, mas sim será um processo de ensino-aprendizagem que deverá ser constante e contínuo de forma holística, observando-se sempre as múltiplas inteligências, as capacidades interpretativas e críticas, avaliando também suas práticas sociais, suas relações com a natureza, suas relações intra e interpessoais, seus valores, suas produções e reproduções que darão melhorias em suas condições de sobrevivência tornando-os dignos, ajustados, felizes despertando-os para o constante e diversificado interesse pelo conhecimento.

Para que essa prática seja eficiente, o professor deverá informar ao aluno o que se espera dele, o que será avaliado, para que ele também possa se auto avaliar, julgando a qualidade do que faz (que pode ser um objeto que produz, ou uma situação concreta da qual pratica), está concomitantemente julgando seu próprio esforço, seu desempenho e a adequação (ou inadequação) de sua participação pessoal.

#### Acompanhamento de recuperação

Partindo dos diagnósticos constantes dos alunos, realiza-se um trabalho pedagógico aos alunos com dificuldades de aprendizagem e rendimento escolar insatisfatório, de forma contínua, paralela, intensiva com a ajuda dos responsáveis em casa.

Os resultados de avaliação **serão analisados bimestralmente e no final do ano letivo** para decidir sobre a aprovação ou retenção.

#### Promoção

- Será considerado promovido, o aluno que tiver rendimento satisfatório em todos os componentes curriculares;
- As atividades de recuperação serão realizadas de forma contínua e paralela ao longo do período letivo;
- Concluídas as atividades de recuperação, o professor atribuirá menção relativa ao componente curricular em referência.

## Retenção

No Ensino Fundamental a Escola adota o regime de Progressão Continuada, assim entendido aquele em que o aluno não será retido por aproveitamento, desde que:

- Submeta-se a todos os processos de avaliação;
- Participe das atividades de recuperação relativas aos componentes em que demonstrar baixo rendimento;
- Não ultrapasse os 25%, em faltas injustificadas, do total de horas-aula previsto pelo Regimento Escolar e 20% no final de cada bimestre.

## Controle de Frequência

- A escola fará o controle sistemático de frequência dos alunos às atividades escolares através do Diário de Classe. Bimestralmente, adotará as medidas necessárias para que os alunos possam compensar ausências que ultrapassem o limite de 20% do total das aulas dadas ao longo de cada mês letivo;
- As atividades de compensação de ausências serão programadas, orientadas e registradas pelo professor da classe ou da disciplina, com a finalidade de sanar dificuldades de aprendizagem provocadas por frequência irregular às aulas;
- A compensação de ausências não exime a escola de adotar as medidas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente, e nem a família e o próprio aluno de justificar suas faltas;
- As atividades de compensação de ausências serão oferecidas aos alunos que tiverem suas faltas justificadas nos termos da legislação vigente;
- A compensação de ausências deverá ser requerida pelos pais ou responsáveis, ou pelo próprio aluno, se maior de idade, no primeiro dia em que este retornar à Escola;
- No final do ano, a frequência será calculada sobre o total de horas letivas, exigida a frequência mínima de 75% para promoção;
- Poderá ser reclassificado o aluno que no período letivo anterior não atingiu a frequência mínima exigida.

## Classificação

A classificação ocorrerá:

- em qualquer Série/Ano, exceto no primeiro ano do Ensino Fundamental;
- por promoção, para os alunos que cursaram com aproveitamento a Série/Ano anterior na própria Escola;
- por transferência, com base na idade e mediante avaliação clínica/pedagógica dos componentes curriculares da Base Nacional Comum, para alunos procedentes de outras escolas.

## Reclassificação

A reclassificação dos alunos da própria escola será feita até o final do 1º bimestre e quando se tratar de transferências de outras escolas situadas no país ou no exterior, em qualquer época do ano. A reclassificação operacionaliza-se através dos seguintes critérios:

- requerimento, dirigido ao Diretor da Escola, solicitando admissão, em determinada Série/Ano do Ensino Fundamental;
- realização de avaliação feita pela equipe pedagógica e técnica da clínica com parecer da Coordenação Clínica e decisão da Diretora Pedagógica.

A avaliação em nosso trabalho é baseada na observação do desempenho global do aluno, especialmente nos aspectos físicos e cognitivos. O desempenho cognitivo pode ser observado através das atividades realizadas e o físico através da aquisição de habilidades motoras que deverão tornar o aluno o mais independente possível. Ela tem duas finalidades básicas: apresentar aos alunos seus avanços e com isso incentivá-los cada vez mais e fornecer aos professores subsídios que os possibilitem analisar sua prática em sala de aula. Assim os professores poderão planejar e decidir se será preciso intervir ou modificar as atividades que vem propondo.

Os conteúdos pedagógicos propostos em nosso trabalho vão de encontro ao currículo da Educação Infantil para algumas classes e do Ensino Fundamental I para outras. Em seu desenvolvimento visualizamos a transdisciplinaridade, que bem sabemos, leva o professor a uma atitude educacional moderna e abrangente.

**Possuímos a FADE - Ficha de Avaliação de Desenvolvimento Escolar, bem detalhada, que é preenchida bimestralmente** pelas professoras e submetida à reunião de Equipe, onde caso a caso é discutido, culminando sempre em reunião de pais, que assinam o documento, tomam conhecimento da evolução do educando, veem as atividades que foram realizadas naquele período e participam desta maneira ativamente da educação destes. **Semestralmente** ainda é realizado pelas docentes um resumo das habilidades dos alunos, onde também é compartilhado e assinado por seus responsáveis e discutido em reunião de pais e se preciso for agendada reunião individual com responsável, direção e professor.

## AÇÕES INDISPENSÁVEIS

Além dos objetivos conferidos por Lei, a Escola, atendendo as suas características e peculiaridades locais, se proporrá a:

- Proporcionar ao educando a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de autorrealização;
- Conscientizá-lo de seus direitos e deveres enquanto pessoa humana, cidadão e especial;
- Ensinar sobre o respeito à dignidade humana e as liberdades fundamentais do homem;
- Criar condições para que todos os alunos desenvolvam suas capacidades e aprendam os conteúdos necessários para a vida em sociedade;
- Permitir ao aluno exercitar sua cidadania a partir da compreensão da realidade, para que possa contribuir em sua transformação;
- Buscar novas soluções, criar situações que exijam o máximo de exploração por parte dos alunos e estimular novas estratégias de compreensão da realidade;
- Preparar para o domínio dos recursos científicos e tecnológicos que lhes permitam utilizar as possibilidades para vencer as dificuldades dos meios físicos e sociais;
- Incentivar a preservação do Patrimônio Cultural;
- Criar mecanismos de participação que traduzam o compromisso de todos na melhoria da qualidade de ensino, com o aprimoramento do processo pedagógico;
- Promover a integração escola-comunidade;
- Atuar no sentido do desenvolvimento humano e social tendo em vista sua função maior de agente de desenvolvimento cultural e social na comunidade, a par de seus trabalhos educativos;
- Impor-se contra qualquer tratamento desigual por motivo de convicção filosófica, política ou religiosa, bem como de qualquer preconceito de classe ou raça;
- Integrar professores, pais e alunos na vida escolar, para beneficiar o educando em seu processo de crescimento educativo, a fim de que tenha uma escolaridade efetiva e atividade de recuperação adequada ao seu ritmo de aprendizagem, diminuindo conseqüentemente a evasão escolar e repetência;
- Fazer com que os alunos conheçam as normas das nações humanas, os valores morais e a sua hierarquização, a fim de facilitar sua compreensão dos problemas disciplinares que possam ocorrer, bem como o desenvolvimento de um relacionamento humano afetivo;
- Minimizar o problema do analfabetismo através da consolidação da proposta pedagógica;
- Desenvolver um trabalho coletivo que se estenda a todos os indivíduos da comunidade escolar, oferecendo condições para que eles possam participar e construir a escola que desejam;
- Oferecer condições para que haja boas relações entre professores e educando de maneira que as salas de aulas se transformem em oficina, onde ambos elaborem juntos os planos de trabalho e juntos executem, garantindo desta forma qualidade de ensino e a permanência do aluno na escola;
- Avaliar de forma diversificada, contínua e diagnóstica como um meio de construção do conhecimento não discriminado a heterogeneidade dos alunos: classe social, capacidade intelectual, aparência física, comportamento indesejado, a fim de que não constitua em ato meramente classificatório;
- Capacitar educadores e sensibilizar a comunidade escolar para desenvolver ações e projetos que visem à melhoria da qualidade de vida;

**Previsão de início e fim da execução da parceria**  
**PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA**

Vigência da parceria: 12 meses, de 02 de janeiro de 2023 a 31 de dezembro de 2023.

**Quadro de atendimento da Unidade Escolar pretendida**

Quantidade de salas	Etapas de atendimento	Total de estudantes atendidos por turma	OBS:
01	Ed Infantil Manhã	08	Multisseriadas
01	Ensino Fundamental I Manhã	06	Multisseriadas
03	Ensino Fundamental I Manhã	08	Multisseriadas
04	Ensino Fundamental I Tarde	08	Multisseriadas
01	Ensino Fundamental I Tarde	06	Multisseriadas

**Previsão de Recursos Humanos**  
**R**

**RECURSOS HUMANOS**

CARGO	QUANTIDADE DE PROFISSIONAIS	NÍVEL DE ESCOLARIDADE	JORNADA DE TRABALHO MENSAL E SEMANAL	HORÁRIO DE INÍCIO E FIM DA JORNADA	FORMA DE CONTRATAÇÃO ADMITIDA
-------	-----------------------------	-----------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

DIRETORA PEDAGÓGICA	01	NÍVEL SUPERIOR EM CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, COM PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	44h semanais 176h mensais	07:12 às 17:00	CLT
COORDENADOR PEDAGÓGICO	01	NÍVEL SUPERIOR EM CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA, COM PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	44h semanais 176h mensais	07:12 às 17:00	CLT
PROFESSOR	04	PÓS GRADUAÇÃO EM ED. ESPECIAL	20h semanais 80h mensais	8:00 às 12:00	CLT
PROFESSOR	04	PÓS GRADUAÇÃO EM ED. ESPECIAL	20h semanais 80h mensais	13:00 às 17:00	CLT
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA	01	LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA COM CREF ATIVO	7:30h semanais 37:30h mensais	08:00 às 16:30-	CONTRATO-EMPRESA
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	01	ENSINO MÉDIO COMPLETO	44h semanais 176h mensais	07:00 às 16:48	CLT
SUPERVISOR ADMINISTRATIVO	01	NIVEL SUPERIOR	44h semanais 176h mensais	07:12 às 17:00	CLT
TERAPEUTA OCUPACIONAL	02	GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL CO CREFITO-SP ATIVO	30h semanais 120h mensais	Horários variados	CLT
FISIOTERAPEUTA	01	GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA COM CREFITO-SP ATIVO	23:15h semanais 92h mensais	Horários variados	CLT
MONITOR	01	ENSINO MÉDIO COMPLETO	44H semanais 176 mensais	07:00 às 16:48h	CLT
AUXILIAR LIMPEZA	03	ENSINO MÉDIO	44h semanas 176h mensais	07:00 às 16:48	CLT
PSICÓLOGA	01	GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA	15h semanais 60h semanais	Horários variados	CLT
ASSITENTE SOCIAL	01	GRADUAÇÃO EM ASSISTÊNCIA SOCIAL	30h semanais 120 h mensais	08:00 às 14:00	CLT

**Previsão Orçamentária**

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	66.250,00	66.250,00	66.250,00	66.250,00	66.250,00	66.250,00	66.250,00	66.250,00	66.250,00	66.250,00	66.2
Salários e ordenados	53.450,00	53.450,00	53.450,00	53.450,00	53.450,00	27.450,00	53.450,00	53.450,00	53.450,00	53.450,00	23.4
INSS											

PIS												
Férias						26.000,00						
13º salário												30.0
FGTS	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.50
Dissídio Coletivo												
Vale transporte	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.20
Vale alimentação	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.50
Outros: Planos de saúde	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.60
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviço (RPA/ nota)												
Outros:												
<hr/>												
MATERIAIS DE CONSUMO - Subtotal	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.20
Materiais de Expediente	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,
Materiais Pedagógicos												
Materiais para pequenos reparos/manutenção												
Materiais de limpeza e higiene	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,
Outros:												
<hr/>												
SERVIÇOS DE TERCEIROS - Subtotal	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.30
Manutenção predial												
Manutenção de equipamentos	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,
Serviços de contabilidade	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.65
Outros:												
<hr/>												
LOCAÇÕES DIVERSAS - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Locação de equipamentos												
Outros:												
<hr/>												
UTILIDADES PÚBLICAS - Subtotal	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.45
Energia Elétrica destinado ao uso do Projeto	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.80
Água destinado ao uso do Projeto												
Telefone destinado ao uso do Projeto	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,
Internet destinado ao uso do Projeto												
Outros:												
<hr/>												

COMBUSTÍVEL - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Combustível (limitado a R\$ 150,00 - cento e cinquenta reais)											
OUTRAS DESPESAS - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(descrever item a item)											
(descrever item a item)											
TOTAL FINAL	72.200,00	72.200,00	72.200,00	72.200,00	72.200,00	72.200,00	72.200,00	72.200,00	72.200,00	72.200,00	72.200,00





















**Previsão Orçamentária / Plano de Aplicação dos Recursos**

PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS  
PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	66.250,00	66.250,00	66.250,00	66.250,00	66.250,00	66.250,00
Salários e ordenados	53.450,00	53.450,00	53.450,00	53.450,00	53.450,00	27.450,00
INSS						
PIS						
Férias						26.000,00
13º salário						
FGTS	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00
Dissídio Coletivo						
Vale transporte	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00
Vale alimentação	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00
Outros: Planos de saúde	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviço (RPA/ nota)						
Outros: _____						
MATERIAIS DE CONSUMO - Subtotal	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00
Materiais de Expediente	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00
Materiais Pedagógicos						
Materiais para pequenos reparos/manutenção						
Materiais de limpeza e higiene	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00
Outros: _____						
SERVIÇOS DE TERCEIROS - Subtotal	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00	2.300,00
Manutenção predial						
Manutenção de equipamentos	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00
Serviços de contabilidade	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.650,00	1.650,00
Outros: _____						
LOCAÇÕES DIVERSAS - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Locação de equipamentos						
Outros: _____						
UTILIDADES PÚBLICAS - Subtotal	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.450,00	2.450,00
Energia Elétrica destinado ao uso do Projeto	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00
Água destinado ao uso do Projeto						
Telefone destinado ao uso do Projeto	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00	650,00
Internet destinado ao uso do Projeto						
Outros: _____						
COMBUSTÍVEL - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Combustível (limitado a R\$ 150,00 - cento e cinquenta reais)						
OUTRAS DESPESAS - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(descrever item a item)						
(descrever item a item)						

## Cronograma Físico

Meta/Etapa	Início	Término	Qtd	Custo Unitário	Custo Total
<b>Meta 1</b> - 1-Meta: Educação Especial	24/01/2023	31/12/2024		R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>Objetivo:</b> <b>Metodologia:</b>					
<b>Etapa 1</b> - EDUCAÇÃO INFANTIL (Multisseriada) Conteúdo Programático - Português, Matemática, Conhecimentos Gerais, Ciências	24/01/2023	31/12/2024	24.00 MÊS	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>Objetivo:</b> De acordo com o artigo 22 da LDB 9394/96, a educação infantil tem por objetivo o desenvolvimento integral da criança, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, social, complementando a ação da família e da comunidade.					
Embora o critério básico adotado quanto ao agrupamento dos alunos seja o de homogeneidade de idades, serão atendidas as exigências quanto às diferenças individuais. As turmas de Ed. Infantil serão multisseriadas, as atividades serão em grupo, permitindo o relacionamento de crianças com idades e desenvolvimento diferentes, possibilitando a interação.					
<b>Metodologia:</b> Aulas de segunda a sexta-feira, sendo cumprido os 200 dias letivos dentro do calendário civil, de acordo com a legislação vigente.					
Conteúdo programático: Linguagem Oral e Escrita, Conhecimento Lógico Matemático, Natureza e Sociedade, Atividade Motora, Conhecimentos Gerais, Educação Física.					
Projetos mensais: Fevereiro: Carnaval, Março: Os sentimento, Abril: Páscoa, Maio: A família, Junho: Festa Junina, Agosto: Folclore, Setembro: Primavera, Outubro: Direitos e deveres, Novembro: Igualdade e Dezembro: Natal.					
<b>Recursos Necessários:</b> Materiais pedagógicos, professores com pós em educação especial					
<b>Etapa 2</b> - ENSINO FUNDAMENTAL (Multisseriada) Conteúdo Programático - Português, Matemática, História, Geografia e Ciências	24/01/2023	31/12/2024	24.00 MÊS	R\$ 0,00	R\$ 0,00

**Objetivo:**

O Ensino Fundamental I, através de conteúdos, metodologias, formas de acompanhamento e avaliação, visa que o aluno, ao final do ciclo, seja capaz de:

- Compreender a cidadania como participação social e política bem como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, econômicas e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao país;
- Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, crenças, sexo, etnia ou outras características individuais e sociais;
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para melhoria do meio ambiente;
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;
- Conhecer o próprio corpo e dele cuidar, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação a sua saúde e à saúde coletiva;
- Utilizar as diferentes linguagens - verbais, musical, matemática, gráfica, plástica e corporal - como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;
- Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

Para dar característica polivalente necessária na atualidade trabalharemos com interdisciplinaridade, é um dos meios para esse fim, já que ampliam a formação do sujeito aprendiz, e ainda o instrumentalizam para realizar futuras correlações em diversas áreas, tornando-o cidadão integral de formação ampla.

Visando os objetivos dos fins que se definem em termos de capacidade de ordem cognitiva, física, afetiva, de relação interpessoal e inserção social, ética e estética e se fazendo um bom uso do espaço físico desta escola, (biblioteca, salas de aula, laboratório de informática e quadra poliesportiva coberta) pretende-se chegar ao resultado gratificante de retirar nossos alunos da passividade de meros ouvintes, colocando-os como membros ativos e participantes da construção de seus conhecimentos de forma integrada, para realmente podermos dizer que cumprimos nossa função de educadores na formação de verdadeiros cidadãos.

**Metodologia:**

Aulas de segunda a sexta-feira, sendo cumprido os 200 dias letivos dentro do calendário civil, de acordo com a legislação vigente.

-

Conteúdo programático: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Educação Física.

Projetos mensais: Fevereiro: Carnaval, Março: Os sentimento, Abril: Páscoa, Maio: A família, Junho: Festa Junina, Agosto: Folclore, Setembro: Primavera, Outubro: Direitos e deveres, Novembro: Igualdade e Dezembro: Natal.

**Recursos Necessários:**

Materiais pedagógicos e profissionais capacitados

**Indicadores Físicos | Previsão**

**Meta:** 1-Meta: Educação Especial

Indicador	Descrição	Previsto	% para aferição de atingimento	
ENSINO FUNDAMENTAL sala 1		70,00	entre 0,00%	e 100,00%
ENSINO FUNDAMENTAL sala 2		60,00	entre 0,00%	e 100,00%
ENSINO FUNDAMENTAL sala 3		60,00	entre 0,00%	e 100,00%
ENSINO FUNDAMENTAL sala 4		70,00	entre 0,00%	e 100,00%
ENSINO FUNDAMENTAL sala 5		90,00	entre 0,00%	e 100,00%
ENSINO FUNDAMENTAL sala 5		90,00	entre 0,00%	e 100,00%
ENSINO FUNDAMENTAL sala 6		90,00	entre 0,00%	e 100,00%

## Fontes de Recurso

Fonte de Recurso	Tipo	Valor
Prefeitura Municipal de Sorocaba	Municipal	R\$ 1.732.800,00

## Plano de Aplicação | por Item de Aquisição

Bem/Serviço	Natureza de Despesa	Qtd	Custo Unitário	Custo Total
FGTS	FGTS	12.00 MÊS	R\$ 6.500,00	<b>R\$ 78.000,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 78.000,00
SALÁRIOS	Salário (Exceto Diretoria)	12.00 MÊS	R\$ 45.200,00	<b>R\$ 542.400,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 542.400,00
VALE TRANSPORTE	Vale Transporte	12.00 MÊS	R\$ 1.200,00	<b>R\$ 14.400,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 14.400,00
VALE ALIMENTAÇÃO	Vale Alimentação	12.00 MÊS	R\$ 3.500,00	<b>R\$ 42.000,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 42.000,00
PLANOS DE SAÚDE	Benefícios	12.00 MÊS	R\$ 1.600,00	<b>R\$ 19.200,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 19.200,00
MATERIAIS DE EXPEDIENTE	Materiais de Expediente	12.00 MÊS	R\$ 600,00	<b>R\$ 7.200,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 7.200,00
MATERIAIS DE LIMPEZA E HIGIENE	Material de Higiene/Limpeza/Uniforme	12.00 MÊS	R\$ 600,00	<b>R\$ 7.200,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 7.200,00
MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS	Limpeza e Conservação	12.00 MÊS	R\$ 650,00	<b>R\$ 7.800,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 7.800,00
SERVIÇOS DE CONTABILIDADE	Contabilidade	12.00 MÊS	R\$ 1.650,00	<b>R\$ 19.800,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 19.800,00
ENERGIA ELÉTRICA	FORÇA E LUZ	12.00 MÊS	R\$ 1.800,00	<b>R\$ 21.600,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 21.600,00
TELEFONE	Telefone	12.00 MÊS	R\$ 650,00	<b>R\$ 7.800,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 7.800,00
FÉRIAS	Férias	1.00 MÊS	R\$ 26.000,00	<b>R\$ 26.000,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 26.000,00
13º SALÁRIO	13º Salário	2.00 MÊS	R\$ 30.000,00	<b>R\$ 60.000,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 60.000,00
SERVIÇOS DE TERCEIROS-PJ	Serviços Prestados por Terceiro - PJ	10.00 MÊS	R\$ 1.300,00	<b>R\$ 13.000,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 13.000,00
(adit01) Salários e ordenados	Salário (Exceto Diretoria)	12.00 MÊS	R\$ 55.377,00	<b>R\$ 664.524,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 664.524,00

(adit01) Férias	Férias	12.00 MÊS	R\$ 2.167,00	<b>R\$ 26.004,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 26.004,00
(adit01) 13º salário	13º Salário	12.00 MÊS	R\$ 3.823,00	<b>R\$ 45.876,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 45.876,00
(adit01) FGTS	FGTS	12.00 MÊS	R\$ 4.933,00	<b>R\$ 59.196,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 59.196,00
(adit01) Vale transporte	Vale Transporte	12.00 MÊS	R\$ 1.200,00	<b>R\$ 14.400,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 14.400,00
(adit01) Vale alimentação	Vale Alimentação	12.00 MÊS	R\$ 3.500,00	<b>R\$ 42.000,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 42.000,00
(adit01) Materiais de Expediente/Pedagógico	Outros Materiais de Consumo	12.00 MÊS	R\$ 600,00	<b>R\$ 7.200,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 7.200,00
(adit01) Materiais de limpeza e higiene	Material de Higiene/Limpeza/Uniforme	12.00 MÊS	R\$ 600,00	<b>R\$ 7.200,00</b>
	<b>Fonte 1</b>	Prefeitura Municipal de Sorocaba		R\$ 7.200,00

## Plano de Aplicação | por Natureza de Despesa

Natureza de Despesa	Valor
<b>Outros Materiais de Consumo</b>	<b>R\$ 28.800,00</b>
Materiais de Expediente	R\$ 7.200,00
Material de Higiene/Limpeza/Uniforme	R\$ 14.400,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 7.200,00
<b>Recursos Humanos (5)</b>	<b>R\$ 1.634.000,00</b>
FGTS	R\$ 137.196,00
Salário (Exceto Diretoria)	R\$ 1.206.924,00
Vale Transporte	R\$ 28.800,00
Vale Alimentação	R\$ 84.000,00
Benefícios	R\$ 19.200,00
Férias	R\$ 52.004,00
13º Salário	R\$ 105.876,00
<b>Recursos Humanos (6)</b>	<b>R\$ 13.000,00</b>
Serviços Prestados por Terceiro - PJ	R\$ 13.000,00
<b>Serviços de Terceiros</b>	<b>R\$ 27.600,00</b>
Limpeza e Conservação	R\$ 7.800,00
Contabilidade	R\$ 19.800,00
<b>Utilidades Públicas (7)</b>	<b>R\$ 29.400,00</b>
Despesas Administrativas	R\$ 21.600,00
Telefone	R\$ 7.800,00

## Cronogramas de Repasse

### Geral ( R\$ 1.732.800,00 )

<b>JAN / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>FEV / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>MAR / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>ABR / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>MAI / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>JUN / 2023</b> R\$ 72.200,00
<b>JUL / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>AGO / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>SET / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>OUT / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>NOV / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>DEZ / 2023</b> R\$ 72.200,00

<b>JAN / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>FEV / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>MAR / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>ABR / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>MAI / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>JUN / 2024</b> R\$ 72.200,00
<b>JUL / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>AGO / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>SET / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>OUT / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>NOV / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>DEZ / 2024</b> R\$ 72.200,00

**Prefeitura Municipal de Sorocaba ( R\$ 1.732.800,00 )**

<b>JAN / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>FEV / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>MAR / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>ABR / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>MAI / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>JUN / 2023</b> R\$ 72.200,00
<b>JUL / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>AGO / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>SET / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>OUT / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>NOV / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>DEZ / 2023</b> R\$ 72.200,00
<b>JAN / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>FEV / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>MAR / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>ABR / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>MAI / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>JUN / 2024</b> R\$ 72.200,00
<b>JUL / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>AGO / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>SET / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>OUT / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>NOV / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>DEZ / 2024</b> R\$ 72.200,00

**Cronogramas de Desembolso**

**Geral ( R\$ 1.732.800,00 )**

<b>JAN / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>FEV / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>MAR / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>ABR / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>MAI / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>JUN / 2023</b> R\$ 72.200,00
<b>JUL / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>AGO / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>SET / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>OUT / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>NOV / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>DEZ / 2023</b> R\$ 72.200,00
<b>JAN / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>FEV / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>MAR / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>ABR / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>MAI / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>JUN / 2024</b> R\$ 72.200,00
<b>JUL / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>AGO / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>SET / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>OUT / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>NOV / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>DEZ / 2024</b> R\$ 72.200,00

**Prefeitura Municipal de Sorocaba ( R\$ 1.732.800,00 )**

<b>JAN / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>FEV / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>MAR / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>ABR / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>MAI / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>JUN / 2023</b> R\$ 72.200,00
<b>JUL / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>AGO / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>SET / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>OUT / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>NOV / 2023</b> R\$ 72.200,00	<b>DEZ / 2023</b> R\$ 72.200,00
<b>JAN / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>FEV / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>MAR / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>ABR / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>MAI / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>JUN / 2024</b> R\$ 72.200,00
<b>JUL / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>AGO / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>SET / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>OUT / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>NOV / 2024</b> R\$ 72.200,00	<b>DEZ / 2024</b> R\$ 72.200,00

Responsáveis pela Contratada:

---

Leila Rovella Scordamaglia Barros  
Responsável pela Entidade  
CPF