



**“Transformando vidas e a comunidade por meio da educação,
qualificação profissional e empreendedorismo.”**

ANEXO II – PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

**EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
PARA ADOLESCENTES DE 12 A 17 ANOS E A INTEGRAÇÃO PARA O MUNDO
TRABALHO PARA JOVENS DE 18 A 29 ANOS E ADULTOS DE 30 A 59 ANOS.**

**ORGANIZAÇÃO INSTITUTO ELEAR DE EDUCAÇÃO E EMPREENDEDORISMO
(PROJETO ELEAR).**

Sumário

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL	3
1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS	3
1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA	3
1.4) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES	4
2) ÁREA DA ATIVIDADE	4
2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL	4
3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO	4
4) VALOR DA PROPOSTA (Valor global do período).	4
5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO	4
5.1) PÚBLICO ALVO	4
5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO	5
5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS	5
5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO	6
5.6) OBJETIVO GERAL	6
5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO	7
5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	9
5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	46
5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS	48
5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE	51
5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS	52
5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS	53
5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	54
5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO	56
5.17) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO	56
6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO	59

ANEXO II - PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO**1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

Nome da Organização: Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo		
Data de Constituição: 29/01/2016		
CNPJ: 24.343.040/0001-02	Data de inscrição no CNPJ: 19/02/2016	
Endereço: Av. Sorocaba, nº 500		
Cidade / UF: SP	Bairro: Jardim das Magnólias	CEP: 18.044-390
Telefone: (15) 99752-5149 Fax: Site / e-mail: adm@projetoelevador.org.br / veronica.dantas@eduzz.com Site: http://projetoelevador.org.br		
Horário de funcionamento: 08:00 às 20:00.		
Dias da semana: Segundas às Sextas – Feiras / Sábados.		

1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 176
Registro no CMDCA	Nº 204
Inscrição no CNAS	Nº
Inscrição no CMI (quando houver)	Nº
CEBAS – último registro e validade	Nº
Utilidade Pública ()Federal ()Estadual (X) Municipal	Nº Projeto de Lei nº178/2022

Outros: Selo Social.

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Verônica Maria da Costa Dantas		
Cargo: Presidente		Profissão: Assistente Social
CPF: 406.237.004-25	Data de nascimento:	Órgão Expedidor:
RG: 698.637	15/12/1963	ITEP/RN
Vigência do mandato da diretoria atual	de 20/09/2021 até 20/09/2025	

1.4) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES

Nome: Fábio Silva Peixoto		
Cargo: Vice-Presidente	Profissão: Diretor de Tecnologia	
CPF: 166.933.008-71	RG: 23265220	Orgão Expedidor: SSP/SP

Nome: Alan Santos Gomes da Costa		
Cargo: Tesoureiro	Profissão: Engenheiro de Software	
CPF: 219.360.528-90	RG: 29521635	Orgão Expedidor: SSP/SP

Nome: Nágida Yara de Goes Vieira		
Cargo: Conselho Fiscal	Profissão: Gestora Comercial	
CPF: 410.564.208-12	RG: 48.524.799-9	Orgão Expedidor: SSP/SP

2) ÁREA DA ATIVIDADE**Preponderante:**

Assistência Social Saúde Educação Cultura Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

Assistência Social Saúde Educação Cultura Esporte

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Atendimento Assessoramento Defesa e garantia de direitos

3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

Básica Especial de Média Complexidade Especial de Alta Complexidade

4) VALOR DA PROPOSTA (Valor global do período).

R\$ 350.000,00 (Trezentos e cinquenta mil reais).

5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para adolescentes de 12 a 17 anos e Integração para o Mundo do Trabalho para jovens de 18 a 29 anos e adultos de 30 a 59 anos.

5.1) PÚBLICO ALVO

Adolescentes de 12 a 17 anos, jovens de 18 a 29 anos e adultos de 30 a 59 anos.
em especial:

Em situação de risco e vulnerabilidade social;

Beneficiários do Benefício de Prestação Continuada e famílias de transferência de renda;

Egressos ou em cumprimento de medida socioeducativa;

Vinculados a programas de combate à violência, ao abuso e à exploração sexual e do trabalho infantil.

Com vivência de situações de fragilização de vínculos;
Adolescentes com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para manter.

5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Aberto a todos os munícipes da cidade de Sorocaba/SP, com prioridade aos residentes da regional oeste.

5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

90 usuários, Adolescentes de 12 a 17 anos, jovens de 18 a 29 anos e adultos de 30 a 59 anos.

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

Considerando as vulnerabilidades que permeiam os ciclos de vida e os impactos econômicos e sociais pós pandemia, os adolescentes ficam mais sujeitos e expostos a situações que os colocam em risco social. Desta forma, o Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo está inserido na comunidade, na região oeste de Sorocaba/SP, como um espaço de referência protetiva, para acolher, realizar escuta qualificada, promover e possibilitar a inclusão social, a integração para o mundo do trabalho, o acesso a cidadania, cultura, lazer, esporte e educação.

No ano de 2022, 263 famílias foram impactadas com as ações do Serviço de Convivência Fortalecimento de Vínculos do Instituto Elevar, 386 usuários vivenciaram e tiveram acesso a atividades socioeducativas, nas áreas da Cidadania, Capoeira, Inclusão Digital, Música, Dança, Fomento a Educação e Empreendedorismo, sendo cerca de 258 atendidos com faixa etária de 06 a 17 anos.

Frente às nossas vivências no ano anterior e os impactos da pandemia no mercado de trabalho, consideramos de extrema importância para o ano de 2023 fortalecer e promover ações focadas no protagonismo dos nossos atendidos e comunidade na qual estamos inseridos, por meio da oferta das atividades socioeducativas, do ensino e aprendizagem voltados para o mundo de trabalho, propiciando aos usuários subsídios para o enfrentamento e superação das situações de vulnerabilidade e risco social.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Instituto Elevar, no ano de 2022 abrangeu 69 bairros do município de Sorocaba, priorizando as famílias residentes na região oeste. Atualmente, cerca de 209 das nossas famílias residem nos bairros Jardim das Magnólias, Jardim Europa e Vila Jardini, parte delas referenciadas no CRAS Ipiranga, território que segundo o mapa de calor e dados do Cadastro Único de março de 2021 da Vigilância Socioassistencial apresentam que são aproximadamente 2487 famílias com renda per capita de R\$ 89,00 (oitenta e nove reais).

Portanto, consideramos de extrema importância ações que possibilitem aos jovens, adultos e suas famílias a proteção social básica, o fortalecimento de vínculos e a oferta de estratégias e mecanismos para a geração de renda, sendo o Instituto Elevar um espaço para promoção da interação, integração e socialização.

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

O Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo “Projeto Elevar” é uma Organização sem fins lucrativos, inscrita no CNPJ nº 24.343.040/0001-02, de Utilidade Pública Municipal, com registro no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e no Conselho Municipal de Assistência Social do município de Sorocaba. O nosso objetivo é promover a inclusão social, o desenvolvimento e a transformação de pessoas por meio da educação, Inclusão digital, esporte, arte e cultura, qualificação profissional e empreendedorismo.

O Instituto Elevar visa valorizar e reconhecer as vivências dos usuários, ressignificando aquelas que possam afetar o avanço dos adolescentes, jovens e adultos em relação ao empoderamento, geração de renda, senso crítico e exercício de sua cidadania.

A Integração para o Mundo do Trabalho será realizada respeitando o que preconiza a Resolução nº 33, de novembro de 2011, do Conselho Nacional de Assistência Social, Art. 2º, que define que a “Promoção da Integração ao Mundo do Trabalho se dá por meio de um conjunto integrado de ações das diversas políticas cabendo à assistência social ofertar ações de proteção social que viabilizem a promoção do protagonismo, a participação cidadã, a mediação do acesso ao mundo do trabalho e a mobilização social para a construção de estratégias coletivas”

Dessa forma, serão trabalhadas atividades na perspectiva de sensibilizar os usuários a desenvolver e potencializar habilidades e competências que proporcione subsídios para a vida em sociedade, conhecimento para o mundo do trabalho, o protagonismo social e a promoção da cidadania.

5.6) OBJETIVO GERAL

Contribuir para o protagonismo de adolescentes, jovens e adultos, por meio da integração ao mundo do trabalho e atividades socioeducativas que sensibilizem e potencializem habilidades e competências para vida em sociedade, promovendo a inclusão social, a cidadania e a autonomia, fortalecendo os vínculos pessoais, interpessoais e familiares.

5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos usuários, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

Estimular os ciclos de vida, fortalecendo a autoestima, a autonomia pessoal e profissional, e sentimentos de pertença;

Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências práticas e teóricas para o mundo do trabalho;

Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;

Proporcionar os adolescentes condições de acesso ao ensino/aprendizagem e exercício da cidadania;

Possibilitar a inserção e a reinserção de adolescentes, jovens e adultos no mercado de trabalho por meio da qualificação profissional.

Minimizar situações de vulnerabilidade e risco social por meio da participação na vida pública do território, possibilitar o acesso a programas, serviços e benefícios da rede socioassistencial;

Contribuir para inserção, reinserção e permanência de adolescentes, jovens no sistema educacional;

Propiciar atividades socioeducativas com as famílias atendidas, objetivando fortalecer os vínculos familiares e orientar sobre a importância da construção de conhecimentos no processo de desenvolvimento para mercado de trabalho.

5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

A. Acesso ao serviço

Inserção

A inserção é feita exclusivamente pela assistente social, que mediante entrevista social, realiza a escuta qualificada, análise de vulnerabilidades visando a inserção no serviço. Demandas provenientes do referenciamento e relacionamento com os CRAS, equipamentos e órgãos da rede de atendimento ou de busca espontânea, a qual posteriormente será direcionada ao CRAS.

Desligamento de usuários.

O desligamento de um usuário só pode ser realizado pela assistente social e nas seguintes situações:

Limite do ciclo de vida: quando o usuário alcança o limite de idade estabelecido para o serviço. O usuário poderá se inscrever em outro serviço correspondente à sua idade, havendo interesse e disponibilidade na unidade.

Impossibilitado: o usuário decide não participar mais das atividades do serviço por motivos particulares (mudança de endereço, problemas de saúde em si ou na família, falta de recursos para o transporte, distância da unidade, etc.)

Desinteresse: o usuário decide não participar mais das atividades do serviço, por falta de interesse pelas atividades do serviço/programa.

Superação da situação de vulnerabilidade: quando ocorre o encerramento do ciclo de vulnerabilidade material, no qual o usuário/família, em conjunto com a assistente social, decide pelo seu desligamento do serviço por haver superado a situação inicial. Nestes casos, não poderá haver outras vulnerabilidades relacionais.

Evasão: o usuário deixa de frequentar o serviço sem qualquer aviso prévio. A assistente social entrará em contato com a família/usuário para saber a causa do não comparecimento e fará as intervenções necessárias para que o usuário retorne ao serviço. Se o usuário permanecer faltoso, a partir de dez faltas consecutivas e após todas as intervenções possíveis, a matrícula poderá ser cancelada pela assistente social, ficando registrado o motivo como evasão. Nos casos em que houver acompanhamento devido a situações de violação de direitos, a assistente social fará relatório informando os órgãos de direitos.

Óbito: quando ocorre o falecimento do usuário.

B. Atividades em grupo:

As atividades desenvolvidas com os grupos tem por base as atividades socioeducativas e serão realizadas por meio de conversações, reflexões, rodas de conversa, vivências ressignificadoras, pesquisas, visitas a equipamentos institucionais, públicos ou privados do território, experiências lúdicas, artísticas-culturais, de lazer, voltadas a promover interações, gerar fortalecimento de vínculos entre: familiares, participantes do grupo e com os profissionais da unidade; oportunizar o desenvolvimento de potencialidades e habilidades sociais e assegurar a proteção social. As atividades socioeducativas terão por base os objetivos e eixos norteadores do serviço, as necessidades, expectativas e interesses do grupo.

C. Ações de acompanhamento da equipe de referência.

Atividades individuais e/ou familiares:

Atendimento social: realizado por assistente social que atua nas expressões da questão social e passam a conhecer as necessidades pessoais, familiares e sociais dos sujeitos, para atendê-los com intervenções resolutivas, orientações e socialização de informações, ampliando o conhecimento sobre seus direitos e o acesso a benefícios e serviços. Os atendimentos podem resultar em encaminhamentos para outros serviços da rede, a partir da análise do profissional. Também poderão ocorrer atendimentos continuados, os quais são classificados como acompanhamento social ao usuário ou à família.

Atendimento multidisciplinar: o atendimento multidisciplinar consiste na escuta qualificada e em orientações realizadas por dois ou mais profissionais da equipe de referência, ou com a participação de membro da equipe de educadores, nos quais são consideradas as competências e ética de cada área. O atendimento pode ser realizado para o usuário ou para a família.

Visita domiciliar: A visita domiciliar se constitui em importante instrumento de intervenção social, pois é uma forma de aproximação entre o profissional e a realidade do usuário.

Dia da Família: consiste na realização de encontros planejados com as famílias, que é uma atividade complementar, cujo objetivo é o estímulo ao protagonismo, desenvolvimento de potencialidades e experiências de compartilhamento e construções conjuntas, contribuindo com a superação de vulnerabilidades e para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, assim como para facilitar o acesso a direitos. É realizado por meio

de atividades socioeducativas que promovam a reflexão sobre um determinado tema ou oficinas práticas que favoreçam as trocas.

5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1:

Nome da atividade: Mundo do Trabalho – Questões Legais e Técnicas.

Objetivo específico: Propiciar aos usuários a inclusão social, estimular a construção de projetos de vida, planos para o futuro e de responsabilidade social. Ampliar o conhecimento informacional, potencializar habilidades e competências, promover o desenvolvimento pessoal e profissional.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 usuários, dois encontros por semana.

Meta Qualitativa:

Melhora a autoestima.
Desenvolvimento e fortalecimento da autonomia.
Melhora nas relações pessoais e interpessoais.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Rodas de conversa.
Aplicação de exercícios e dinâmicas voltados para os conteúdos ofertados.
Usuários encaminhados e inseridos no mercado de trabalho, em programas de aprendizagem e estágio.
Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.
Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.
Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Encontros semanais, atividades socioeducativas objetivando o desenvolvimento integral dos usuários, por meio da construção de projetos de vida e planos para o futuro. Sensibilizando e ampliando o conhecimento sobre o mundo trabalho, geração de renda, vocações e habilidades. A atividade será realizada na Eduzz, sede provisória do Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo.	Equipamentos áudio visuais. Informativos impressos. Material Pedagógico. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: Psicóloga (RPA).

Período de realização semanal: quarta-feira e quinta-feira.

Horário: quarta-feira, 18:00 às 19:30.
Quinta-feira, 18:00 às 19:30.

Quantas horas de atividades semanais: 3 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos

Ampliação do repertório informacional;
Melhora cognitiva;
Reconhecimento das hierarquias no universo do mundo trabalho;
Usuários construindo projetos de vida;
Promoção da cidadania e protagonismo social;

Quantitativos:

70% dos usuários com habilidades e competências cognitivas, motoras, preparados para entrevistas e processos seletivos, construindo metas para o futuro.

ATIVIDADE 2:

Nome da atividade: Dia da Família.

Objetivo específico: Fortalecer os vínculos familiares e a função protetiva da família.

Meta Quantitativa:

Promover encontros mensais com as famílias dos usuários conforme a demanda, atendendo 100% dos casos de violação de direitos de crianças e adolescentes identificados pela equipe de referência e encaminhados ao Conselho Tutelar e referenciados ao Centro de Referência de Assistência Social – CRAS e/ou Centro de Referência Especializada de Assistência Social – CREAS.

Meta Qualitativa:

Promover a integração, a interação e a socialização dos usuários, famílias e equipe do Instituto Elevar.

Fortalecimento da função protetiva familiar.

Instituto Elevar sendo reconhecido como um espaço de referência para o convívio grupal.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Rodas de conversa.

Acompanhamento social e estudo de caso conforme a demanda identificada.

Portfólio, que deverá conter fotos, as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.

Entrega de lista de presença dos responsáveis participantes.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Portfólio.	Mensal

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Encontros mensais, com rodas de conversa, palestras e orientação com temas transversais que sensibilizem, e promovam a reflexão para a transformação humana. Dinâmicas de grupo, atividades lúdicas que fortaleçam a afetividade e o vínculo familiar. A atividade será realizada na Eduzz, sede provisória do Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo.	Equipamentos áudio visuais. Informativos impressos. Material Pedagógico. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).

Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, vitamina e refrigerante.
--------	---

Profissionais envolvidos: Presidente, Coordenadora, Assistente Social e Psicóloga. Para a realização desta atividade haverá alternância entre a equipe, será trabalhado junto às famílias temas diversos, onde cada profissional poderá contribuir conforme sua área de formação e atuação dentro do Instituto.

Período de realização semanal: Última quarta-feira do mês.

Horário: 18:00 às 20:00.

Quantas horas de atividades semanais: 2 horas mensais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos

Fortalecimento de vínculos familiares;
Fortalecimento da função protetiva familiar;
Vivências Intergeracionais;

Quantitativos:

40 familiares participando das atividades do Dia da Família.

ATIVIDADE 3:

Nome da atividade: Habilidades Socioemocionais - Autoconhecimento.

Objetivo específico: Sensibilizar os usuários sobre a importância dos Softs Skills para a vida em sociedade e mundo do trabalho.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 a usuários, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Promover a comunicação assertiva.
Potencializar e desenvolver habilidades de liderança.
Sensibilizar a empatia e o trabalho em equipe.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Rodas de conversa.

Acompanhamento social e estudo de caso conforme a demanda identificada.

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.

Entrega de lista de presença dos responsáveis participantes.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Rodas de conversa sobre autoconhecimento. Atividades de orientação e valorização, dinâmicas de respeito e dignidade à vida humana. Valores éticos e morais para convivência em sociedade. Despertar o senso crítico por meio da pesquisa. Promover a autorresponsabilidade. A atividade será realizada na Eduzz, sede provisória do Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo.	Equipamentos áudio visuais. Informativos impressos. Material Pedagógico. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: segunda-feira.

Horário: 18:00 às 20:00.

Quantas horas de atividades semanais: 2 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos

Usuários se comunicando de forma assertiva.
Melhora nas relações pessoais e interpessoais.
Usuários desenvolvendo competências e capacidades emocionais, psicológicas positivas.
Desenvolvimento do senso de responsabilidade.

Quantitativos:

100% dos usuários com noções de autoconhecimento com autonomia para realização das atividades da vida diária e profissional.

ATIVIDADE 4:

Nome da atividade: Oratória, Comunicação e Desenvolvimento Pessoal.

Objetivo específico: Desenvolver técnicas de comunicação para a construção de relações pessoais e interpessoais.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 usuários, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Promover a comunicação clara e objetiva.
Resolução de conflitos por meio da comunicação assertiva.
Superação dos desafios pessoais.
Sensibilizar o autoconhecimento.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Rodas de conversa.
Acompanhamento social e estudo de caso conforme a demanda identificada.
Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.
Entrega de lista de presença dos responsáveis participantes.
Adolescentes demonstrando capacidade de desenvolver novas relações sociais; e de encontrar soluções para os conflitos do grupo;

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal

Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Rodas de conversa sobre autoconhecimento. Sensibilização sobre: Comunicação com segurança, clareza e credibilidade. Técnica de Comunicação. Equilíbrio Emocional. A atividade será realizada na Eduzz, sede provisória do Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo.	Equipamentos áudio visuais. Informativos impressos. Material Pedagógico. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador (Contrapartida da Instituição).

Período de realização semanal: sexta-feira.

Horário: 18:00 às 20:00.

Quantas horas de atividades semanais: 2 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos

Melhora na postura e clareza das ideias.
 Controle Emocional.
 Comunicação e Desenvolvimento Pessoal.

Quantitativos:

100% dos usuários desenvolvendo habilidades cognitivas, construindo relações pessoais e interpessoais.

ATIVIDADE 5:

Nome da atividade: Ferramentas Tecnológicas para o Mundo do Trabalho, design gráfico para iniciantes.

Objetivo específico: Propiciar a formação e a ampliação do conhecimento dos usuários sobre os diversos meios de comunicação, como ferramentas importantes para o mundo de trabalho contemporâneo.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 adolescentes de 14 a 17 anos, um encontro por semana

Meta Qualitativa:

Adolescentes desenvolvendo noções básicas de como criar e editar imagens.
Adolescentes criando identidades visuais, marcas, logos e ilustrações, para impressos e para o mundo digital.
Usuários gestando mídias sociais de forma consciente.
Ampliação do conhecimento sobre o uso das tecnologias.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.
Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.
Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.
Adolescentes encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Questionário de múltipla escolha referente aos módulos desenvolvidos.	Conforme o encerramento dos módulos.
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
A oficina tem por objetivo ampliar o conhecimento dos usuários sobre o uso consciente das tecnologias para o mundo do	Notebooks. Informativos impressos. Material Pedagógico.

trabalho, estimulando a criatividade e a imaginação por meio do design gráfico. Será apresentado aos adolescentes a usabilidade do designer gráfico em Web Sites, fortalecendo a importância do sigilo e proteção de dados pessoais, propiciando o contato com ferramentas de edição, fotografia, logos e redes sociais. A oficina terá durabilidade de 6 meses com emissão de certificado.

Conteúdo Programático:

Código de ética profissional do design.
Deveres Fundamentais 1.
Introdução ao estudo de design 1.
Tendências do design gráfico e web 1.
Manual do designer 1.
Os principais softwares do mercado de trabalho 1.
Frameworks e pesquisa/benchmarking 2.
Fundamentos de Branding 2.
Painel Semântico e Criatividade 2.
Como criar um manual da sua marca 1.
Criando meu primeiro logo 3.
Fotografia fundamentos básicos 2.
Enviando um arquivo para gráfica – Como enviar corretamente 2.
O WebSite – Como Construir – Principais Ferramentas 2.
Hospedagem + Domínio + Documentação WEB (LGPD) 1.
Arquitetura da Informação e lógica de programação 1.
A linguagem HTML e folha de estilo CSS2.
Construindo meu primeiro site, com o google sites 2.
Criando conteúdo para mídias sociais 2.
Gestão de mídias sociais 2.
Noções de organização financeira e gestão de planilha 1.
Avaliação 2.

A atividade será realizada na Eduzz, sede provisória do Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo.

* (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição)..

Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.
--------	---

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Sábado.

Horário: 9:00 às 11:00.

Quantas horas de atividades semanais: 2 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Oportunizar a inclusão social e digital.
Desenvolver competências em design gráfico para o mundo do trabalho.

Quantitativos:

70% dos usuários com certificado.

ATIVIDADE 6:

Nome da atividade: Desenvolvimento Web.

Objetivo específico: Ampliar o conhecimento dos adolescentes para o mundo do trabalho, por meio do uso das tecnologias, desenvolvendo conhecimentos para construção de sites, portfólios e uso consciente das redes sociais.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 adolescentes de 14 a 17 anos, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Adolescentes conhecendo conceitos e fundamentos básicos da web.
Desenvolvimento de aplicativos web.
Estímulo da imaginação por meio da criação de sites.
Promoção do uso consciente das ferramentas e tecnologias.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.

Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.

Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.

Adolescentes encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
<p>Esta oficina aborda os fundamentos da criação de sites e aplicativos na web. Os adolescentes irão vivenciar e ter contato com linguagens que os desenvolvedores usam para construir sites: HTML para o conteúdo e CSS para o design. Será apresentado fundamentos do JavaScript utilizado para tornar o site interativo.</p> <p>A oficina terá duração de 6 meses. O adolescente será avaliado em sua conclusão de módulo com uma avaliação de múltipla escolha, contendo 10 questões, sendo necessário obter a média 6,0 para aprovação. Após aprovado, será emitido o certificado.</p> <p>Conteúdo Programático:</p> <p>Introdução ao desenvolvimento Web. HTML Básico. Box model do CSS. Tipografia. Criação de uma página de vendas ou portfólio. Introdução ao JavaScript. JavaScript Básico. Usando o JavaScript na sua aplicação.</p>	<p>Notebooks. Informativos impressos. Material Pedagógico. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).</p>

A atividade será realizada na Eduzz, sede provisória do Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo.	
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador (PJ)

Período de realização semanal: Segunda Feira.

Horário: 18:00 às 19:30.

Quantas horas de atividades semanais: 1:30 semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Desenvolvimento de competências e habilidades no uso das tecnologias.
Inclusão Digital.
Adolescentes utilizando ferramentas tecnológicas de forma consciente.
Ampliação do conhecimento para o mundo do trabalho.

Quantitativos:

70% dos usuários com certificado na área.

ATIVIDADE 7:

Nome da atividade: Redes Sociais para o Mundo do Trabalho – Social Media.

Objetivo específico: Promover uso das redes sociais para a geração de renda.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 adolescentes de 14 a 17 anos, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Formação geral para o mundo do trabalho.
Proporcionar o alcance de vivências de empoderamento, autonomia e protagonismo social.
Promover sentimentos de pertença.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.

Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.

Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.

Adolescentes encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
<p>Por meio da oficina Redes Sociais para o Mundo do Trabalho, iremos apresentar aos adolescentes o uso das redes sociais de forma assertiva, utilizando estratégias de marketing, desenvolvendo conhecimento de gestão consciente das redes, sensibilizando o senso crítico e responsabilidade social para o mercado de trabalho.</p> <p>O objetivo é capacitar os participantes, possibilitar a compreensão e a utilização das redes sociais de maneira eficaz para fins profissionais, tendo como área de atuação, criação, gestão, análise, entre outras funções de comunicação em conteúdo para redes sociais.</p> <p>Conteúdo Programático da oficina:</p> <p>Módulo 1: Introdução ao Marketing Digital e Redes Sociais: conceitos, evolução, importância para os negócios e objetivos da oficina: O que são redes sociais.</p>	<p>Notebooks. Aplicativos de edição. Informativos impressos. Material Pedagógico. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).</p>

Por que usar as redes sociais.
Objetivo de cada plataforma.

Módulo 2: Criando e configurando redes sociais:

Criar contas nas principais redes sociais.
Configurar títulos, imagens de perfil e biografia.
Tipos de conteúdo para publicar nas redes sociais.
Como organizar o feed de forma estratégica.
Story todo dia.
Tom de voz.

Módulo 3: Configurando anúncios nas redes sociais:

As normas da plataforma para anúncios.
Criar anúncios nas plataformas.
Rastrear e analisar estatísticas.
Segmentar públicos-alvo.

Módulo 4: Engajamento com o público:

Engajando com seguidores e outras marcas.
Monitoramento.
Interação com seguidores/Direcionamento.

Módulo 5: Análise e medição de resultados:

Definir indicadores-chave de desempenho.
Analisando o desempenho das redes sociais.
Utilizando os relatórios de desempenho para tomadas de decisão.

Módulo 6: Criação de conteúdo:

Princípios do design.
Importância de ID visual, fontes, fotos, cores e formas.
Ferramentas práticas de uso.
Edição na prática.
Captação de vídeo pelo celular.
Edição, corte, legenda e música.
Copy que converte.

Módulo 7: Entrando no mercado de Redes sociais: O poder do networking. Áreas de atuação. Prospecção de vendas. Como entrar no mercado. A atividade será realizada na Eduzz, sede provisória do Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo.	
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Terça Feira.

Horário: 18:30 às 20:00.

Quantas horas de atividades semanais: 1:30 semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Formação geral para o mundo do trabalho.
Proporcionar o alcance de vivências de empoderamento, autonomia e protagonismo social.
Promover sentimentos de pertença.

Quantitativos:

70% dos usuários com certificado.

ATIVIDADE 8:

Nome da atividade: Faça e venda - Confeitaria.

Objetivo específico: Promover o empreendedorismo e a geração de renda por meio da culinária.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 usuários, dois encontros por semana.

Meta Qualitativa:

Trabalhar conceitos de higiene e cuidados do ambiente de trabalho.
Possibilitar o trabalho em equipe.
Estimular o interesse profissional.
Promover a manipulação de alimentos de forma consciente.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.
Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.
Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.
Adolescentes encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Considerando o valor econômico da indústria alimentícia, a oficina tem por objetivo possibilitar a formação dos adolescentes no ramo da confeitaria, possibilitando a geração e o complemento da renda familiar. Contribuindo para o desenvolvimento de responsabilidades, ampliar conhecimentos, habilidades e despertar o interesse por uma profissão. Será trabalhado conceitos de higiene na cozinha. Conceitos de manipulação de alimentos. Trabalho em equipe.	Alimentos diversos. Utensílios de cozinha. Touca higiênica. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição)..

Planejamento e organização dentro da cozinha. Proporcionar comparações teóricas do cotidiano, com prática do preparo das receitas. Estímulo do interesse profissional. A atividade será realizada na Eduzz, sede provisória do Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo.	
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, contratado para execução deste projeto.

Período de realização semanal: Sextas e Sábados.

Horário: Sexta Feira 17:30 às 20:30.
Sábados 9:00 às 12:00.

Quantas horas de atividades semanais: 6 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Desenvolvimento de habilidades motoras.
Promover o empreendedorismo e a geração de renda por meio da culinária.
Fomento a iniciativas econômicas, geração de renda coletiva e individual para o sustento familiar.
Sentimentos de prazer e realização por meio da manipulação de alimentos e resultado final.

Quantitativos:

Possibilitar que 100% dos usuários vivenciem experiências no âmbito da culinária, desenvolvendo habilidades e competências motoras, de concentração e formação empreendedora.

ATIVIDADE 9:

Nome da atividade: Story Maker, do Zero ao VideoMaker.

Objetivo específico: Capacitar adolescentes na área audiovisual para produzirem vídeos, negócios locais e infoprodutores, possibilitando a geração de renda, promovendo a ampliação do conhecimento na área da tecnologia e nos meios de comunicação contemporâneos.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 adolescentes de 12 a 17 anos, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Enriquecer formação profissional.
Estímulo à concentração para a realização dos objetivos individuais.
Desenvolver conhecimento e base para organização financeira.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.
Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.
Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.
Adolescentes encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Os usuários aprenderam: Fotografia básica, como se utilizar das regras para transmitir o sentimento que se quer passar por meio das imagens. Captação de vídeos utilizando um smartphone, usufruindo de toda a capacidade que um equipamento pode fornecer. Edição de vídeos em dispositivo mobile.	Smartphones. Notebooks. Internet. Material impresso. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).

Precificação, prospecção e venda dos serviços de vídeo. A atividade será realizada na Eduzz, sede provisória do Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo.	
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Sábado.

Horário: 9:00 às 12:00.

Quantas horas de atividades semanais: 3 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Usuários sensibilizados demonstrando interesse pela capacitação e qualificação profissional.

Usuários reconhecendo a importância do empreendedorismo para o mercado de trabalho contemporâneo.

Desenvolvimento de novas habilidades e talentos.

Quantitativos:

70% dos usuários com certificado.

ATIVIDADE 10:

Nome da atividade: Pluralidade Cultural Brasileira, Danças Folclóricas, Puxada de Rede e Capoeira.

Objetivo específico: Sensibilizar os usuários sobre a cultura e as peculiares de cada estado brasileiro, por meio das danças urbanas apresentar a história das comunidades e os movimentos sociais.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 adolescentes de 12 a 17 anos, três encontros por semana.

“Transformando vidas e a comunidade por meio da educação, qualificação profissional e empreendedorismo.”

Meta Qualitativa:

Ampliação do universo cultural dos usuários.
Estimular a compreensão da realidade social por meio da dança.
Desenvolvimento de habilidades e talentos.
Valorização da cultura local e das tradições da comunidade.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.
Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.
Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.
Adolescentes encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Os usuários serão sensibilizados a vivenciarem e conhecerem os vários tipos de danças urbanas e folclóricas que caracterizam a pluralidade cultural do Brasil. Por meio de rodas de danças e cantigas, os adolescentes terão contato com instrumentos musicais confeccionados com materiais da natureza, como casca de coco, cabaça e chocalho com sementes. O Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo, objetivando o fortalecimento dos vínculos com a rede e comunidade atua em parceria com a Escola Estadual Professor Renato Seneca de Sá Fleury. As quartas feiras, das 7:45 às 9:15, nosso facilitador desenvolve	Instrumentos musicais: Coco, Chocalho, Pandeiro. Material audiovisual. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).

atividade junto aos alunos da escola, compondo o Clube Juvenil ofertado pela escola.	
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Quarta Feira e Sexta Feira.

Horário:

Quarta Feira: 7:45 às 9:15 - A atividade será realizada na Escola Estadual Professor Renato Seneca de Sá Fleury.

19:00 às 20:00.

Sexta Feira: 19:00 às 20:00 - A atividade será realizada na Eduzz, sede provisória do Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo.

Quantas horas de atividades semanais: 3:30 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Valorização da cultura local.
Momentos de descontração e socialização entre os usuários.
Melhora na concentração.
Descoberta de novos talentos e habilidades.
Fortalecimento da identidade dos adolescentes.

Quantitativos:

100% dos usuários vivenciando a inclusão social e cultural brasileira.

ATIVIDADE 11:

Nome da atividade: Esporte para adolescentes.

Objetivo específico: Incentivar a prática de atividades esportivas, promover a saúde, a qualidade de vida e o equilíbrio emocional por meio do esporte.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 adolescentes de 12 a 17 anos, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Melhora da convivência social com os outros adolescentes.
Melhora da auto estima.
Contribuir para a qualidade de vida.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.
Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.
Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.
Adolescentes encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Serão desenvolvidas atividades diversas na área esportiva que sensibilizem os usuários sobre a importância da prática da atividade física para a qualidade de vida, estímulo à cooperação, redução do estresse, da ansiedade e resolução de conflitos. A atividade será realizada na quadra esportiva, cedida pela Escola Estadual Professor Renato Seneca de Sá Fleury.	Bolas Cordas Obstáculos para os circuitos Apito Colchonetes * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Educador Social pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

**“Transformando vidas e a comunidade por meio da educação,
qualificação profissional e empreendedorismo.”**

Período de realização semanal: Terça, quinta e sexta-feira.

Horário: Terça e Sexta Feira: 17:00 às 18:00.

Quinta Feira: 16:30 às 17:30.

Quantas horas de atividades semanais: 3 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Redução do estresse, ansiedade e quadros de depressão.

Momentos de descontração e socialização entre os usuários. Usuários demonstrando sentimentos de empatia.

Resolução de conflitos por meio do diálogo.

Fortalecimento da identidade dos adolescentes.

Quantitativos:

100% dos usuários vivenciando a inclusão esportiva.

ATIVIDADE 12:

Nome da atividade: Artesanato e atividades manuais.

Objetivo específico: Desenvolver e potencializar habilidades, competências e talentos por meio do artesanato.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 adolescentes de 12 a 17 anos, dois encontros por semana.

Meta Qualitativa:

Ampliação das habilidades manuais.

Melhora na concentração.

Redução de situações de estresse e ansiedade.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.

Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.

Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.

Adolescentes encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo

CNPJ nº 24.343.040/0001-02

Av. Sorocaba, nº500 - Jardim das Magnólias, Sorocaba – SP CEP 18.044-390

Site: <https://www.projetoelevar.org.br/>

Tel.: (15) 99752-5149 (84) 98726-8410



Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Serão realizadas atividades de pintura, confecção de bijuterias, chaveiros, utilização de materiais recicláveis.	Miçangas, panos de pratos, tinta, cola, tesoura. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Educador Social, pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Terças e quintas-feiras.

Horário: 14:00 às 17:00.

Quantas horas de atividades semanais: 6 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Momentos de descontração e socialização entre os usuários.
Melhora na concentração.
Descoberta de novos talentos e habilidades.
Geração de renda.

Quantitativos:

100% dos usuários vivenciando experiências artísticas e culturais.

ATIVIDADE 13:

Nome da atividade: Excel básico e Intermediário.

Objetivo específico: Promover a qualificação profissional e desenvolver habilidades de raciocínio lógico.

Meta Quantitativa:

Atender até 30 usuários, um encontro por semana.



Meta Qualitativa:

Ampliação do conhecimento para o mundo do trabalho.
Promover noções de controle e organização.
Melhora na concentração.
Melhora no desenvolvimento escolar.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.
Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.
Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.
Adolescentes encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Os usuários aprenderão: Fundamentos do Excel; Principais recursos; Fórmulas matemáticas; Fórmulas de texto e data; Criando gráficos; Validação de células; Colar especial; Formulários simples e avançados; Proteção de células, planilhas e arquivos; Funções de data, lógicas; Formatação condicional;	Smartphones. Notebooks. Internet. Material impresso. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).
Conteúdo Programático do Curso:	

<p>O que é o Excel e como pode facilitar os processos empresariais. Ferramentas básicas do excel. Entendendo as fórmulas. Execução prática de fórmulas. Criação de gráficos. Ferramentas avançadas. Protegendo o conteúdo. Lógica de programação usada no Excel. Desenvolver um projeto final.</p> <p>A atividade será realizada na Eduzz, sede provisória do Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo.</p>	
<p>Lanche</p>	<p>Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.</p>

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Quintas Feiras.

Horário: 18:00 às 19:30

Quantas horas de atividades semanais: 1:30 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Formação profissional.

Usuários inseridos no mercado de trabalho por meio de programas de aprendizagem e estágio.

Quantitativos:

70% dos usuários com certificado.

ATIVIDADE 14:

Nome da atividade: Beleza e bem-estar – Cabeleireiro Profissional.



Objetivo específico: Promover o protagonismo, autonomia e o empoderamento dos usuários por meio da qualificação profissional na área da beleza.

Meta Quantitativa:

Atender 15 usuários a partir de 16 anos, dois encontros por semana.

Meta Qualitativa:

Possibilitar a formação profissional.
Sensibilizar os usuários sobre a importância do atendimento de qualidade no mercado de trabalho.
Desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades e competências.
Promover o empoderamento e a emancipação dos usuários por meio da formação profissional.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.
Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.
Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.
Adolescentes encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
O curso de Cabeleireiro Profissional irá possibilitar aos usuários a vivência com as mais diversas técnicas de hidratação, nutrição e reconstrução dos fios, técnicas de escovação, alisamento e ondulação, coloração e descoloração, cortes de cabelos e muito mais.	Cosméticos da área da beleza. Escova de Cabelo Secadores * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).



Atendimento ao Cliente, Tricologia, Biossegurança e Tratamentos. Tratamentos Capilares, Escova e Modelagem. Alisamento e Ondulação Permanente. Cortes Unissex. Coloração Capilar. Gestão de Salão e Práticas Profissionais. O curso será realizado em parceria com Instituto Ana Hickmann de Sorocaba/SP, os quais serão responsáveis pelo desenvolvimento, concessão do espaço e certificação dos usuários do Instituto Elevar.	
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Terças Feira e Quintas Feiras.

Horário: 14:00 às 18:00.

Quantas horas de atividades semanais: 8 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Empoderamento dos usuários.
Promoção da autonomia e protagonismo individual.
Inserção e reinserção no mercado de trabalho.

Quantitativos:

70% dos usuários com certificado.

ATIVIDADE 15:

Nome da atividade: Beleza e Bem estar – Barbearia.

Objetivo específico: Promover o protagonismo, autonomia e o empoderamento dos usuários por meio da qualificação profissional na área da beleza.

Meta Quantitativa:

Atender 15 usuários a partir de 16 anos, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Possibilitar a formação profissional.

Sensibilizar os usuários sobre a importância do atendimento de qualidade no mercado de trabalho.

Desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades e competências.

Promover o empoderamento e a emancipação dos usuários por meio da formação profissional.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.

Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.

Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.

Usuários encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Os usuários irão aprender as técnicas primordiais para atuar como um barbeiro profissional, além de conhecimento sobre a história da beleza masculina e novo perfil do homem moderno. • Módulos do Curso de Barbearia Profissional: Cortes Barba Coloração de Cabelo e Barba	Cosméticos da área da beleza. Escova de Cabelo Secadores Máquina de barbear. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).

Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo

CNPJ nº 24.343.040/0001-02

Av. Sorocaba, nº500 - Jardim das Magnólias, Sorocaba - SP CEP 18.044-390

Site: <https://www.projetoelevar.org.br/>

Tel.: (15) 99752-5149 (84) 98726-8410

Alisamento e Ondulação Permanente Gestão de Salão e Práticas Profissionais	
O curso será realizado em parceria com Instituto Ana Hickmann de Sorocaba/SP, os quais serão responsáveis pelo desenvolvimento, concessão do espaço e certificação dos usuários do Instituto Elevar.	
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Quartas Feiras.

Horário: 14:00 às 18:00.

Quantas horas de atividades semanais: 4 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Empoderamento dos usuários.
Promoção da autonomia e protagonismo individual.
Inserção e reinserção no mercado de trabalho.

Quantitativos:

70% dos usuários com certificado.

ATIVIDADE 16:

Nome da atividade: Beleza e Bem estar – Manicure e Pedicure.

Objetivo específico: Promover o protagonismo, autonomia e o empoderamento dos usuários por meio da qualificação profissional na área da beleza.

Meta Quantitativa:

Atender 15 usuários a partir de 16 anos, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Possibilitar a formação profissional.

Sensibilizar os usuários sobre a importância do atendimento de qualidade no mercado de trabalho.

Desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades e competências.

Promover o empoderamento e a emancipação dos usuários por meio da formação profissional.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.

Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.

Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.

Usuários encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
<p>Sensibilizar os usuários que querem iniciar na carreira e área, adquirindo conhecimentos para realizar as mais diversas técnicas de embelezamento de mãos e pés. Manicure e Pedicure Profissional Unhas Decoradas</p> <p>Alongamento de Unhas: técnicas mais modernas, sabendo reconhecer a estrutura das unhas, patologias, produtos, formas de aplicação, manutenção, remoção e muito mais.</p>	<p>Alicate Esmaltes Máquina de secagem Lixas de unha Removedores Tesoura * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).</p>

O curso será realizado em parceria com Instituto Ana Hickmann de Sorocaba/SP, os quais serão responsáveis pelo desenvolvimento, concessão do espaço e certificação dos usuários do Instituto Elevar.	
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Sextas Feiras.

Horário: 14:00 às 18:00.

Quantas horas de atividades semanais: 4 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Empoderamento dos usuários.
Promoção da autonomia e protagonismo individual.
Inserção e reinserção no mercado de trabalho.

Quantitativos:

70% dos usuários com certificado.

ATIVIDADE 17:

Nome da atividade: Beleza e bem-estar – Design de Sobrancelhas.

Objetivo específico: Promover o protagonismo, autonomia e o empoderamento dos usuários por meio da qualificação profissional na área da beleza.

Meta Quantitativa:

Atender 15 usuários a partir de 16 anos, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Possibilitar a formação profissional.

“Transformando vidas e a comunidade por meio da educação, qualificação profissional e empreendedorismo.”

Sensibilizar os usuários sobre a importância do atendimento de qualidade no mercado de trabalho.

Desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades e competências.

Promover o empoderamento e a emancipação dos usuários por meio da formação profissional.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.

Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.

Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.

Usuários encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Os usuários inscritos irão vivenciar aulas práticas entre alunos e com modelos. capacitando a executar a correção das sobancelhas por meio de diversas técnicas. Aplicando os princípios do visagismo. O conteúdo programático contempla o perfil do profissional designer de sobancelhas, materiais de trabalho, áreas da face, formatos de rosto, coloração e muito mais. O curso será realizado em parceria com Instituto Ana Hickmann de Sorocaba/SP, os quais serão responsáveis pelo desenvolvimento, concessão do espaço e certificação dos usuários do Instituto Elevar.	Pinças Linhas Material impresso. * (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre:

Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo

CNPJ nº 24.343.040/0001-02

Av. Sorocaba, nº500 - Jardim das Magnólias, Sorocaba - SP CEP 18.044-390

Site: <https://www.projetoelevar.org.br/>

Tel.: (15) 99752-5149 (84) 98726-8410

	Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.
--	--

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Segundas Feiras.

Horário: 14:00 às 18:00.

Quantas horas de atividades semanais: 4 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Empoderamento dos usuários.
Promoção da autonomia e protagonismo individual.
Inserção e reinserção no mercado de trabalho.

Quantitativos:

70% dos usuários com certificado.

ATIVIDADE 18:

Nome da atividade: Informática Básica e Intermediária.

Objetivo específico: Promover o acesso a ampliação do conhecimento informacional e a qualificação profissional, por meio do uso das tecnologias contemporâneas.

Meta Quantitativa:

Atender 15 usuários a partir de 12 anos, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Possibilitar a formação profissional.
Sensibilizar os usuários sobre a importância do atendimento de qualidade no mercado de trabalho.
Desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades e competências.
Promover o empoderamento e a emancipação dos usuários por meio da formação profissional.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.

Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.

Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.

Usuários encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
A oficina de informática tem por objetivo promover a Inclusão Digital e a qualificação profissional para adolescentes e jovens. Será apresentado aos usuários os princípios e noções básicas da informática, criação de documentos, pastas e arquivos, internet e navegadores, softwares e hardwares.	Material audiovisual; Notbooks; Internet; Material pedagógico.
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Terça Feira.

Horário: 18:00 às 19:00.

Quantas horas de atividades semanais: 1 hora semanal.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Empoderamento dos usuários.
Promoção da autonomia e protagonismo individual.
Inserção e reinserção no mercado de trabalho.

Quantitativos:

70% dos usuários com certificado.

ATIVIDADE 19:

Nome da atividade: Inglês Básico.

Objetivo específico: A oficina tem por objetivo apresentar a diversidade cultural existente no mundo e propiciar a qualificação profissional de adolescentes, jovens e adultos para o mundo trabalho.

Meta Quantitativa:

Atender 15 usuários a partir de 12 anos, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Possibilitar a formação profissional.
Desenvolvimento de novos conhecimentos, habilidades e competências.
Promover o empoderamento e a emancipação dos usuários por meio da formação profissional.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.

Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.

Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.

Usuários encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Os usuários irão aprender um novo idioma, aplicável para o mercado de trabalho, sendo um diferencial para a carreira profissional.	Material audiovisual; Material Pedagógico; (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Quartas e Quintas Feiras.

Horário: 18:00 às 19:00.

Quantas horas de atividades semanais: 2 horas semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Empoderamento dos usuários.
Promoção da autonomia e protagonismo individual.
Inserção e reinserção no mercado de trabalho.

Quantitativos:

100% dos usuários vivenciando o acesso a um novo idioma e qualificação profissional.

ATIVIDADE 20:

Nome da atividade: Teatro.

Objetivo específico: Promover a ampliação e estímulo do senso crítico, a criatividade e protagonismo dos usuários.

Meta Quantitativa:

Atender 15 usuários a partir de 12 anos, um encontro por semana.

Meta Qualitativa:

Estimulo da criatividade.
Ampliação do universo cultural.
Estimulo senso critico e da liberdade de expressão.

Definição dos parâmetros a serem utilizados para aferição do cumprimento das metas:

Relatório Mensal, que deverá conter as atividades realizadas, metas e resultados alcançados.

Entrega de lista de presença mensal dos usuários inscritos nas atividades.

Relatório avaliativo da equipe multidisciplinar da efetividade das ações e atividades desenvolvidas para os usuários.

Usuários encaminhados e inseridos em programas de aprendizagem e estágio.

Periodicidade da avaliação das metas:

Indicador	Periodicidade
Lista de Presença dos Usuários.	Mensal
Avaliação equipe multidisciplinar.	Conforme o encerramento das atividades.
Relatório Mensal das Atividades Realizadas (Educadores e Facilitadores).	Mensal
Formulário de Satisfação dos Usuários.	Conforme o encerramento das atividades.

Forma de conduzir a atividade:

Atividades	Materiais Utilizados
Atividade prática, propiciando aos usuários a liberdade de expressão, o fortalecimento do senso crítico,	Material audiovisual; Material Pedagógico; (Os materiais utilizados para a realização das atividades, serão de responsabilidade da instituição).
Lanche	Ao final das atividades será ofertado aos usuários lanche, que podem variar entre: Pão, frios, Bolo, Bolacha, Suco, Leite, Vitamina e Refrigerante.

Profissionais envolvidos: 1 Facilitador pessoa jurídica, prestador de serviço contratado para a execução deste projeto.

Período de realização semanal: Segunda Feira.

**“Transformando vidas e a comunidade por meio da educação,
qualificação profissional e empreendedorismo.”**

Horário: 19:00 às 20:30.

Quantas horas de atividades semanais: 1:30 horas

semanais.

Resultados esperados específicos desta atividade:

Qualitativos:

Empoderamento dos usuários.
Promoção da autonomia e protagonismo individual.
Melhora na autoestima.
Equilíbrio emocional.

Quantitativos:

100% dos usuários vivenciando o acesso a diversidade cultural.

5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

I – Indicar o período de vigência deste plano de trabalho:

A partir da data de assinatura do Termo de Fomento, até o dia 31/12/2023.

II – Etapas de execução das atividades, respeitado o prazo de início do serviço.



Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Atendimento Social Familiar e Individual	Segunda a Sexta Feira	Terça e Quinta 8:00 as 14:00 Segunda, Terça e Sexta 14:00 às 20:00.							X	X	X	X	X	X	X	X
Mundo do Trabalho – Questões Legais e Técnicas	Quarta Feira Quinta Feira	18h às 19h. 18h às 20h.							X	X	X	X	X	X	X	X
Dia da Família	Última Quarta Feira de cada mês.	18h às 20h.							X	X	X	X	X	X	X	X
Habilidades Socioemocionais	Segunda Feira	18h às 20h							X	X	X	X	X	X	X	X
Oratória, Comunicação e Desenvolvimento Pessoal	Sexta Feira	18h às 20h										X	X	X	X	X
Ferramentas Tecnológicas para o Mundo do Trabalho, design gráfico para iniciantes	Sábado	9h às 11h.								X	X	X	X	X	X	X
Desenvolvimento Web	Segunda Feira	18h às 19:30h							X	X	X	X	X	X	X	X
Redes Sociais para o Mundo do Trabalho – Social Media	Terça Feira	18:30h às 20h.								X	X	X	X	X	X	X
Faça e Venda – Confeitaria	Sextas e Sábados	17:30h às 20:30h 9h às 12h									X	X				
Story Maker, do Zero a VideoMaker	Sábado	9h às 12h							X	X	X	X	X	X	X	
Pluralidade Cultural Brasileira, Danças Folclóricas, Puxada de Rede e Capoeira.	Quarta e Sexta Feira	07:45h às 9:15h 19h às 20h							X	X	X	X	X	X	X	X
Esporte para adolescentes	Terça Feira e Sexta Feira Quarta Feira	17h às 18h 16:40 às 17:40h							X	X	X	X	X	X	X	X
Artesanato	Terças e Quintas Feiras	14h às 17h							X	X	X	X	X	X	X	X
Excel Básico e Avançado	Quinta Feira	18h às 19h							X	X	X	X	X	X	X	X
Beleza e Bem estar – Cabeleireiro Profissional	Terças e Quintas	14h às 17h							X	X	X	X	X	X	X	
Beleza e Bem estar – Barbeiro	Quartas	14h às 17h							X	X	X	X	X	X	X	
Beleza e Bem estar – Manicure e Pedicure	Sextas Feiras	14h às 17h							X	X	X	X	X	X	X	

Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo

CNPJ nº 24.343.040/0001-02

Av. Sorocaba, nº500 - Jardim das Magnólias, Sorocaba – SP CEP 18.044-390

Site: <http://www.projeto-elevar.org.br/>

Tel.: (15) 99752-5149 (84) 98726-8410

**“Transformando vidas e a comunidade por meio da educação,
qualificação profissional e empreendedorismo.”**

Beleza e Bem estar – Design de Sobancelha	Segunda Feiras	14h às 17h							X							
Informática Básica	Terça Feira	18h às 19h							X	X	X	X	X		X	X
Inglês Básico	Quinta Feira	18h às 19h							X	X	X	X	X		X	X

Observações: _____

5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

Cargo	Quantidade	Nível de escolaridade	Jornada de trabalho	Horário de início e fim da jornada diária de trabalho	Forma de contratação	Atribuições
Coordenador	1	Superior Completo	40 Semanais	Quarta e Quinta Feira 08h às 14h. Segunda Terça e Sexta Feira 13:30 às 19:30	PJ	Coordenar, planejar ações, projetos e programas de bem-estar social. Planejar, avaliar e executar atividades e programas no âmbito da política pública de assistência social para adolescentes.
Assistente Social	1	Superior Completo	30 Semanais	Terça e Quinta Feira 8h às 14:00 Segunda, Quarta e Sexta 14h às 20h	CLT	Atendimento e Acompanhamento Social, Orientação, articulação com a rede socioassistencial, Visitas domiciliares Orientação, apoio e acompanhamento da equipe de convivência.
Pedagogo	1	Superior Completo	20 Semanais	Terça a Sexta 16:00 às 20:00 Sábado 8:00 às 12:00	PJ	Desenvolver e aplicar técnicas e teorias relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem.



“Transformando vidas e a comunidade por meio da educação, qualificação profissional e empreendedorismo.”

Psicólogo	1	Superior Completo	20	Segunda, Quarta, Sexta Feira e Sábado	PJ	Apoio psicossocial, orientação individual, articulação com a rede, rodas de conversa, orientação coletiva.
Educador Social	1	Ensino Médio Completo	40 Semanais	Segunda Quarta e Sexta Feira 11:30 às 20:30 (1h de intervalo). Terça e quinta-feira 13:30h às 20:30h Sábado 8h às 12h	PJ	Planejar, desenvolver e executar as atividades socioeducativas com os usuários. (Artesanato).
Facilitador Oficina de Esportes para adolescentes	1	Ensino Médio Completo	20 Horas Semanais	Terça e Sexta Feira 17h às 18h Quarta Feira 16:40 às 17:40	PJ	Planejar, desenvolver e executar as atividades socioeducativas com os usuários. (Esporte para Adolescentes).
Facilitador Oficina Pluralidade Cultural Brasileira	1	Ensino Médio Completo	20 Semanais	Quarta Feira 07:45 às 9:15 19h às 20h Sexta Feira 19h às 20h	PJ	Planejar, desenvolver e executar as atividades socioeducativas com os usuários. (Pluralidade Cultural Brasileira).
Facilitador - Habilidades Socio Emocionais	1	Ensino Médio Completo	2h semanais	Segunda Feira 18h às 20.	PJ	Responsável pela oferta das oficinas de Integração para o mundo trabalho.
Facilitador - Oratória, Comunicação e Desenvolvimento Pessoal.	1	Ensino Médio Completo	2h semanais	Sexta Feira 18h às 20.	PJ	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.

**“Transformando vidas e a comunidade por meio da educação,
qualificação profissional e empreendedorismo.”**

Facilitador - Ferramentas Tecnológicas para o Mundo do Trabalho, design gráfico para iniciantes	1	Ensino Médio Completo	2h semanais	Sábado 18h às 20.	PJ	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.
Facilitador - Desenvolvimento Web,	1	Ensino Médio Completo	1:30 semanais	Segunda Feira 18h às 19:30.	PJ	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.
Facilitador - Redes Sociais para o Mundo do Trabalho – Social Media	1	Ensino Médio Completo	1:30 semanais	Terça Feira 18:30 às 20:00.	PJ	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.
Facilitador - Faça e Venda – Confeitaria	1	Ensino Médio Completo	6h semanais	Sexta Feira 17:30 às 20:30. Sábado 9h às 12h	PJ	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.
Facilitador - Story Maker, do Zero a VideoMaker	1	Ensino Médio Completo	2h semanais	Sábado Feira 9h às 12h	PJ	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.
Facilitador - Excel Básico e Intermediário	1	Ensino Médio Completo	1:30 semanais	Quinta Feira 18h às 19:30	PJ	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.
Facilitador - Cabeleireiro Profissional	1	Ensino Médio Completo	6h semanais	Terça e Quinta Feira 14:00 às 17h.	Contratação de Serviços Educativa s	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.
Facilitador –Barbeiro	1	Ensino Médio Completo	3h semanais	Quarta Feira 14:00 às 17h.	Contratação de Serviços Educativa s	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.
Facilitador - Manicure e Pedicure	1	Ensino Médio Completo	3h semanais	Sexta Feira 14:00 às 17h.	Contratação de Serviços Educativa s	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.

**“Transformando vidas e a comunidade por meio da educação,
qualificação profissional e empreendedorismo.”**

Facilitador - Design de Sobancelha	1	Ensino Médio Completo	3h semanais	Segunda Feira 14h às 17h.	Contratação de Serviços Educacionais	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.
Facilitador Oficina de Informática Básica	1	Ensino Médio Completo	1h semanal	Terça Feira 18h às 19h	PJ	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.
Facilitador Oficina de Inglês Básico	1	Ensino Médio Completo	1h semanal	Quinta Feira 18h às 19h	PJ	Profissional responsável pela formação e qualificação profissional.
Facilitador Oficina de Teatro	1	Ensino Médio Completo	1:30 Semanais	Segunda Feira 19h às 20:30	PJ	Profissional responsável pela oficina de arte e cultura.
Apoio Operacional	4	Ensino Fundamental/ Médio Completo	40 Semanais	Terça, Quinta e Sexta Feira 11:30 às 20:30 Segundas e Quartas 13:30 às 20:30 Sábados 8h às 12h	PJ	Recepcionar os adolescentes, servir os lanches, zelar pelo bem estar e cuidado dos espaços.
Assistente Administrativo	1	Ensino Médio Completo	40 Semanais	Segunda a Sexta Feira 10:30 às 20:00	PJ	Organizar, arquivar, documentos, ser responsável pelas rotinas administrativas do Instituto Elevar.
Auxiliar Administrativo	1	Ensino Médio Completo	40 Semanais	Segunda a Sexta Feira 10:30 às 20:00	PJ	Auxiliar na organização, elaboração e arquivamento de documentos, inscrições dos usuários e formulários administrativos, recepção presencial, atendimento telefônico e comunicação via aplicativo de mensagens, às apoio nas rotinas do instituto.

5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

**“Transformando vidas e a comunidade por meio da educação,
qualificação profissional e empreendedorismo.”**

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
Conselho Municipal de Assistência Social	Orientação e apoio na defesa e proteção dos direitos dos adolescentes, e política de assistência social.
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes	Orientação e apoio na defesa e proteção dos direitos das crianças e adolescentes.
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.	Orientação e apoio na defesa e proteção dos direitos das crianças e adolescentes.
Centro de Referência de Assistência Social – CRAS	Referenciamento e contrarreferenciamento no atendimento aos usuários e suas famílias, promoção do acesso a programas, serviços e benefícios da política pública de assistência social.
Centro de Referência Especializado de Assistência Social.- CREAS	Participar de discussões de casos e realizar encaminhamentos.
Centro de Atenção Psicossocial Infante Juvenil – CAPSIJ	Orientação e apoio deste serviço para trabalho e encaminhamento da família aos demais serviços que a rede propicia.
Conselho Tutelar	Articulação e apoio na prevenção e proteção dos direitos dos adolescentes, encaminhamentos de

	usuários em situação de risco e/ou vulnerabilidade social.
Rede municipal e estadual de ensino, educação infantil, ensino fundamental I e II, ensino médio.	Orientação e apoio referente ao desenvolvimento da criança e do adolescente, encaminhamento dos usuários aos demais serviços que a rede propicia.
Centros de Saúde	Encaminhamento de casos de atendimentos relacionados à área da saúde e terapêutica; reuniões setoriais.
Empresas e organizações parceiras	Encaminhamento dos Adolescentes a vagas de emprego de programas jovem aprendiz e estágios.

5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso:

Critérios para inserção dos usuários:

Usuários referenciados ao CRAS;

Vulnerabilidade social;

Ciclos de vida;

Situação de risco social;

Renda per capita;

Número de membros da família;

Idade mínima de 12 anos completos;

Idade máxima de 59 anos e 11 meses;

A inserção do adolescente será realizada pelos pais ou responsáveis legais.

A inserção dos adolescentes como usuário do serviço na unidade, será efetuada por meio da matrícula.

O processo de inserção ocorre após a realização de entrevista social e a liberação da vaga, que é feita, exclusivamente, pela (o) técnica (o) de referência do serviço.

Na entrevista social, o profissional de referência analisará o perfil socioeconômico do usuário/família, as vulnerabilidades às quais estão submetidos e irá identificar se é público prioritário da Assistência Social.

Procedimentos para a Inserção no Serviço:

A idade mínima para a inserção no serviço é de 12 anos completos;

A inserção deverá ser realizada pelo responsável. No caso de adolescentes que estejam em acolhimento institucional, o responsável pela inserção poderá ser a assistente social ou o gestor do Serviço de Acolhimento.

A inserção dos adultos deverá ser realizada pelo próprio interessado.

No que se refere aos adolescentes, no momento da inserção no serviço, a assistente social verificará se os usuários estão

matriculados e frequentando a escola. Caso não estejam, encaminhará a família ao Conselho Tutelar para acompanhamento, visando matrícula em instituição de ensino.

Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo

CNPJ nº 24.343.040/0001-02

Av. Sorocaba, nº500 - Jardim das Magnólias, Sorocaba – SP CEP 18.044-390

Site: <https://www.projetoelevar.org.br/>

Tel.: (15) 99752-5149 (84) 98726-8410

Após os procedimentos de inserção no serviço, a assistente social agendará com a família o início das atividades com um prazo de, no mínimo, dois dias. Neste período será informado aos educadores sociais o perfil destes novos usuários, de forma que o educador prepare o grupo, para a devida acolhida ao novo usuário.

Formas de Acesso:

Demanda espontânea;

Por busca ativa;

Por encaminhamentos da escola vinculada ao território;

Por encaminhamento da rede socioassistencial;

Por encaminhamentos das demais políticas públicas e por órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

5.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

Objetivos Específicos	Impactos Esperados
Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos e propiciar sua formação cidadã.	Melhora e desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e construção do conhecimento pessoal e profissional.
Estimular os ciclos de vida, fortalecendo a auto estima, a autonomia pessoal e profissional, e sentimentos de pertença;	Melhora na socialização entre adolescentes e adultos, desinibição e desenvoltura. Melhora na autoestima e nas relações interpessoais.
Possibilitar a inserção e a reinserção de adolescentes e adultos no mercado de trabalho por meio da qualificação profissional.	Articulação com rede para encaminhamento dos usuários para programas de aprendizagem e estágio, adultos acessando as vagas de trabalho na região e contratações efetivas.
Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências práticas e teóricas para o mundo do trabalho, por meio da oferta de cursos e oficinas de capacitação profissional;	Ampliação do conhecimento, usuários especializados em segmentos favoráveis para o mercado de trabalho.
Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;	Usuários construindo projetos de vida, acessando os meios legais para obtenção de renda.
Minimizar situações de vulnerabilidade e risco social por meio da participação na vida pública do território, possibilitar o acesso a programas, serviços e benefícios da rede socioassistencial;	Fortalecimento dos vínculos com a rede multidisciplinar e empresas parceiras, promover programas de aprendizagem e estágios.

“Transformando vidas e a comunidade por meio da educação, qualificação profissional e empreendedorismo.”

Proporcionar os adolescentes condições de acesso ao ensino/aprendizagem e exercício da cidadania;	Usuários empoderados compreendendo a importância da qualificação e capacitação profissional para a vida social e profissional
Contribuir para inserção, reinserção e permanência do adolescente no sistema educacional.	Usuários compreendendo a importância da escolarização para a vida social e profissional.
Propiciar atividades socioeducativas com as famílias dos adolescentes, objetivando fortalecer os vínculos familiares e orientar sobre a importância da construção de conhecimentos no processo de desenvolvimento para mercado de trabalho;	Estreitamento de vínculos e diminuição de conflitos familiares. Conflitos resolvidos com diálogo, desenvolvendo a tolerância e o respeito ao próximo.

5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O Instituto Elevar acompanha as atividades socioeducativas e os cursos de maneira constante, podendo fornecer qualquer informação sempre que solicitado.

Como instrumentos de avaliação são utilizados:

Objetivos Específicos	Atividades	Indicadores Quantitativos/Qualitativos		Período
		Indicadores	Forma de Verificação	
Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências práticas e teóricas para o mundo do trabalho, por meio da oferta de cursos e oficinas de capacitação profissional;	Oficinas de Integração para o Mundo do Trabalho, profissionalizantes nas áreas da tecnologia, beleza e empreendedorismo.	Quantidade de usuários matriculados.	Lista de presença, acompanhamento da Frequência dos usuários;	Mensal
Possibilitar a ampliação do Universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades e talentos	Rodas de Conversa. Atividades Socioeducativas de Cidadania, estimulando a convivência comunitária, o acesso a Programas. Bens e Serviços da Política	Frequência dos usuários.	Avaliação e acompanhamento de desempenho dos usuários, educadores sociais e equipe de referência.	Quinzenal

e propiciar sua formação cidadã.	Pública de Assistência Social. Oficinas de arte e cultura na área da música, dança e teatro.			
Oportunizar o encaminhamento e a inserção de Adolescentes no mercado trabalho;	Articulação com a rede de atendimento, encaminhamento dos usuários que alcançaram as aquisições necessárias dentro da oferta da formação profissional para programas de ensino e aprendizagem jovem aprendiz e estágios.	Frequência dos usuários e desempenho nas atividades e cursos ofertados.	Articulação com a rede a empresas parceiras.	Conforme a demanda.
Estimular os ciclos de vida, fortalecendo a auto estima, a autonomia pessoal e profissional, e sentimentos de pertença;	Rodas de conversa. Atividades vocacionais. Atividades socioeducativas voltadas à preparação para o mundo do trabalho. Perspectiva de futuro e projetos de vida.	Frequência dos usuários.	Avaliação e acompanhamento de desempenho dos usuários, educadores sociais e equipe de referência.	Quinzenal
Minimizar situações de vulnerabilidade e risco social por meio da participação na vida pública do território, possibilitar o acesso a programas, serviços e benefícios da rede socioassistencial.	Articulação com a rede socioassistencial, referenciamento e contra referenciamento com os CRAS.	Identificação de situações vulneráveis nos desenvolvimentos das atividades. Atendimento social dos usuários. Encaminhamento para rede socioassistencial.	Estudo de Caso. Trocas com a rede socioassistencial. Prontuário físico dos Usuários.	Conforme a demanda.
Proporcionar aos adolescentes condições de acesso	Rodas de conversa. Palestras.	Frequência dos usuários.	Formulário de observação nas atividades e	Mensal

ao ensino/aprendizagem e exercício da cidadania;	Dinâmicas de interação, integração para o mundo do trabalho e socialização.		registro dos encontros do grupo.	
Contribuir para inserção, reinserção e permanência do adolescente sistema educacional.	Formulário de inscrição e atualização do cadastro dos usuários e suas famílias.	Articulação com a rede de ensino, distribuição de material escolar promovendo o acesso à educação com qualidade. Apresentação anual de comprovante escolar para atualização cadastral dos usuários.	Comprovante de matrícula escolar. Formulário de atendimento social individual e formulário de matrícula no Serviço.	Frequente
Propiciar atividades socioeducativas com as famílias dos adolescentes, objetivando fortalecer os vínculos familiares e orientar sobre a importância da construção de conhecimentos no processo de desenvolvimento para mercado de trabalho;	Encontros mensais com as famílias dos usuários.	Frequência das famílias/responsáveis nas atividades.	Registro do Dia da Família; formulário de visita domiciliar e de acompanhamento social com famílias	Bimestral

5.16) FORMAS DE FISCALIZAÇÃO

Serão realizadas visitas bimestrais pela diretoria com intuito de avaliar a consecução do plano de trabalho.

Serão revisados mensalmente os relatórios de execução do objeto.

Será realizada anualmente pesquisa de satisfação com os usuários do serviço.

5.17) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço? Sim Não

Se a resposta for **SIM**, descrever:

**Núcleo – Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo / Endereço: Av.
Sorocaba, nº 500 – Jardim Magnólia, CEP: 18.044-390.**

Locado () Próprio () Cedido (X) _____

Condições de acessibilidade

Sim () Parcialmente (X) Não possui ()

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
1 Sala Diretoria	6 Cadeiras. 3 Mesas 2 Armários 5 Notebooks	- Materiais de escritório e papelaria.
1 Sala Administração	2 Mesas 2 Cadeiras 1 Armário	- Materiais de escritório e papelaria.
4 Salas para atividades coletivas de grupo de até 30 usuários.	Mesas Cadeiras	- Material de papelaria. - Instrumentos Musicais. - Materiais Esportivos.
1 Auditório	Mesas Cadeiras Projektor	
1 Depósito de Materiais	1 Armário	- Material Pedagógico. - Livros - Material de Apoio
1 Cozinha	02 Armários 01 Geladeira 02 Micro-ondas 02 Bebedouros	- Lanches: São fornecidos após o encerramento das atividades.
1 Refeitório	Mesas Cadeiras	
4 Banheiros	2 Cabines Femininas 2 Cabines Masculinas Rampa de acessibilidade. Ventilação.	- Produtos de higiene pessoal. - Produtos de limpeza.

**Escola Estadual Professor Renato Seneca de Sá Fleury, Av. Américo de Carvalho,
nº579 – Jardim Europa, CEP: 18.045-000.**

Locado () Próprio () Cedido (X) Utilização da quadra esportiva.

Condições de acessibilidade

Sim () Parcialmente (**X**) Não possui ()

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
1 Sala de Aula	Mesas, Cadeiras e Lousa.	- Materiais de escritório e papelaria.
1 Quadra Esportiva	Espaço utilizado para a realização das atividades esportivas.	-Bolas, rede, corda, cones.
2 Banheiros Masculino e Feminino	12 Cabines	- Produtos de higiene pessoal. - Produtos de limpeza.
1 Refeitório	Mesas e bancos	-

Instituto Ana Hickmann de Sorocaba, Rua Monsenhor João Soares, nº190 – Centro, CEP: 18.010-300.

Locado () Próprio () Cedido (**X**) Onde serão realizadas as atividades de formação e qualificação profissional na área da beleza e bem estar.

Condições de acessibilidade

Sim () Parcialmente (**X**) Não possui ()

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
4 Salas de atividades	Cadeiras, Mesas, Cadeira Lavatório de Cabelo, Cadeiras Secadoras.	- Alicates, Esmaltes, Secadores, Cosméticos, Tesouras, Máquinas de Barbear.
2 Banheiros Masculino e Feminino.	-	- Produtos de higiene pessoal. - Produtos de limpeza.

6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Brenda Aline Ortiz Siqueira Alves
Formação: Serviço Social
Número de registro profissional: CRESS/SP 9º Região 57.530
Telefone para contato: (16) 99336-0542
E-mail Coordenador: brenda.siqueira@projetoelavar.org.br

Sorocaba, 29 de maio 2023.


Brenda Siqueira
Assistente Social
CRESS/SP 57.530

Brenda Aline Ortiz Siqueira Alves
Assistente Social
CRESS/SP 9º Região 57.530


Verônica Maria da Costa Dantas
CPF: 406.237.004-25
Presidente
Representante Legal


Verônica Maria da Costa Dantas
Presidente do Projeto Elevar
Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo

Nome da Organização: INSTITUTO ELEVARE DE EDUCAÇÃO E EMPREENDEDORISMO (PROJETO ELEVARE)

EXECUÇÃO DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS PARA ADOLESCENTES DE 12 A 17 ANOS E A INTEGRAÇÃO PARA O MUNDO TRABALHO PARA JOVENS DE 18 A 29 ANOS E ADULTOS DE 30 A 59 ANOS.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO				
Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 04	Mês 05
R\$ 54.775,85	R\$ 49.119,00	R\$ 51.819,00	R\$ 51.819,00	R\$ 49.119,00
Mês 06	Mês 7			
R\$ 49.119,00	R\$ 44.229,15			

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA – RECURSO PÚBLICO

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	4.358,00	30.506,00						
Salários e ordenados								21.000,00
Assistente Social	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	21.000,00
INSS	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	2.520,00
IRRF	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	3.150,00
PIS								0,00
Dissídio Coletivo	312,00	312,00	312,00	312,00	312,00	312,00	312,00	2.184,00
Vale transporte	236,00	236,00	236,00	236,00	236,00	236,00	236,00	1.652,00
Vale alimentação								0,00
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	31.700,00	35.700,00	38.400,00	38.400,00	35.700,00	35.700,00	32.500,00	248.100,00
Serviço (RPA/ nota)								0,00
Autônomo (especificar função)								0,00
Pessoa Jurídica (especificar função)								0,00
Coordenação	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00	31.500,00
Pedagogo	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	14.000,00
Assistente Administrativo	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	17.500,00
Psicólogo	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	14.000,00

Auxiliar Administrativo	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	11.900,00
Educador Social	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	14.000,00
Apoio operacional	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	10.500,00
Apoio operacional	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	10.500,00
Apoio operacional	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	10.500,00
Apoio operacional	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	10.500,00
Facilitador de oficina (Storymaker)	3.200,00	3.200,00	3.200,00	3.200,00	3.200,00	3.200,00		19.200,00
Facilitador de oficina (Social Mídia)		2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	12.000,00
Facilitador de oficina (Desing Gráfico)		2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	12.000,00
Facilitador de oficina (Excel Básico e Intermediário)	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	1.750,00
Facilitador de Oficina (Ingles)	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	3.500,00
Facilitador de oficina (Desenvolvimento Web)	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	1.750,00
Facilitador de oficina (Faça e Venda)			2.700,00	2.700,00				5.400,00
Facilitador de Oficina (Habilidades Socioemocionais - Autoconhecimento)	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	10.500,00
Facilitador de Oficina (Mundo do Trabalho - Questões Legais e Técnicas)	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	10.500,00
Facilitador de Oficina (Informática Básica)	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1.400,00
Facilitador de Oficina (Pluralidade Cultural Brasileira)	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	10.500,00
Facilitador de Oficina (Esportes)	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	10.500,00
Facilitador Oficina (Teatro)	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	4.200,00
Outros:								0,00
MEDICAMENTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Descrever								0,00
GÊNEROS ALIMENTÍCIOS	3.701,00	3.701,00	3.701,00	3.701,00	3.701,00	3.701,00	2.011,15	24.217,15
Descrever: Oferta diária de lanches, valor médio, de 384,95 (6 dias de atividades semanais), 90 pães, 90 fatias de mussarela, 90 fatias de presunto e 90 sucos de 200ml.	3.701,00	3.701,00	3.701,00	3.701,00	3.701,00	3.701,00	2.011,15	24.217,15
Descrever								0,00
Descrever								0,00
Outros:								0,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	14.656,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14.656,85
Materiais de Expediente								0,00
Materiais de Escritório	8.256,85							8.256,85
Materiais Pedagógicos								0,00
Materiais pequenos reparos/Manutenção								0,00
Materiais de Limpeza e higiene								0,00
Outros: Instrumentos								0,00
Outros: 200 Camisetas (R\$ 32,00 UN)	6.400,00							6.400,00
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	360,00	5.360,00	5.360,00	5.360,00	5.360,00	5.360,00	5.360,00	32.520,00
Manutenção predial								0,00
Serviços de Contabilidade	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	360,00	2.520,00
Locação de Veículos								0,00
Locação de Impressora								0,00
Seguros								0,00


 Verônica Maria da Costa Dantas
 Presidente do Projeto Elevar
 Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo

Outros: Prestação de Serviços Educacionais Instituto Ana Hickmann, oferta de profissional e material para realização dos cursos profissionalizantes de Cabeleleiro, Barbearia, Desing de Sobrancelha, Alongamento Manicure e Pedicure.		5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	30.000,00
LOCAÇÃO DE IMOVEIS	0,00							
LOCAÇÃO DIVERSAS	0,00							
Locação de equipamentos								0,00
Locação de Veículos								0,00
(descrever item a item)								0,00
(descrever item a item)								0,00
UTILIDADES PUBLICAS (7)	0,00							
Energia Elétrica Projeto								0,00
Água destinado ao uso do Projeto								0,00
Telefone destinado ao uso do Projeto								0,00
Internet destinado ao uso do Projeto								0,00
Gás destinado ao uso do Projeto								0,00
COMBUSTÍVEL	0,00							
Combustível utilizado ao uso do Projeto								0,00
PROVISÕES	0,00							
Férias								0,00
13º salário								0,00
FGTS								0,00
TOTAL FINAL	54.775,85	49.119,00	51.819,00	51.819,00	49.119,00	49.119,00	44.229,15	350.000,00

Verônica Maria da Costa Dantas
Verônica Maria da Costa Dantas
CPF: 406.237.004-25
Presidente
Representante Legal

Verônica Maria da Costa Dantas
Verônica Maria da Costa Dantas
Presidente do Projeto Elevar
Instituto Elevar de Educação e Empreendedorismo