

CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

DECLARADA UTILIDADE PÚBLICA EM 19/03/2001

CNPJ 03.887.856/0001-19



Centro de Orientação e
Educação Social

Sorocaba, 30 de agosto de 2021.

Ofício nº 79/2021

Ilmo. Senhor
Marcio Bortolli Carrara
Secretário de Educação
SEDU - PMS

O COESO - CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL, CNPJ 03.887.856/0001-19 vem através deste, apresentar proposta para o Processo Administrativo nº 9461-1/2021 - Edital de chamamento Público SEDU/GS nº 08/2021 – GESTÃO COMPARTILHADA, visando a implementação de ação conjunta entre a Secretaria de Educação e a Organização da Sociedade Civil por meio de termo de colaboração para a administração, gestão e execução das atividades e serviços de educação para atendimento de crianças na Educação Infantil de 0 a 3 anos, do Centro de Educação Infantil - CEI 118 "Leonyda da Silva Oliveira" localizada a avenida Manoel Camargo Sampaio, 973 – Jardim Marcelo Augusto.

Desta forma, encaminhamos anexo à presente proposta de interesse da entidade e os seguintes documentos.

- a) Plano de Trabalho - Anexo II;
- b) Planilha Orçamentaria - Anexo III

Atenciosamente

Creuza Machado de Freitas

Creuza Machado de Freitas
Presidente

Centro de Orientação e Educação Social - COESO

PLANO DE TRABALHO

INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Nome: COESO – Centro de Orientação e Educação Social - Código CIE: 6347

Endereço: Rua Pedroso de Barros, 187 – Vila Angelica – Sorocaba -SP - CEP: 18065-390

Telefones: 15-3326-8858 / 3388-8896

E-mail: diretoria@coeso.org.br / comunicacao@coeso.org.br

Web site: www.ongcoeso.com.br

Data da Fundação: 09/05/2000 (de acordo com o Estatuto)

Data e nº. da última ata registrada no Cartório: 05/08/2020 Nr 155.451 – 49/2020

Autorização de funcionamento (nº, data e órgão expedidor): SEC/GS nº 016957/2001 –
Instrução SEDU/GS 18 de maio de 2016

C.N.P.J. nº 03.887.856/0001-19 Inscrição Municipal: 118.310

Lei de Utilidade Pública: municipal nº 6.370 de 19 de março de 2001

Inscrição em outros órgãos (especificar): CEBAS Educação 23000.020713/2018-22

IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL

Nome: Creuza Machado de Freitas

Endereço Residencial: Gualberto Moreira, 791 – Parque São Bento – Sorocaba – SP – CEP 18072-000

Telefones: (15) 99845-1045

e-mail: creuzamf36@gmail.com

Identidade/RG. nº 19.459.188-8 - Data emissão 06/04/2017 - Órgão emissor e estado SSP – São Paulo

CPF nº 197.400.148-28

Período Mandato: 04/02/2018 a 03/02/2022



OBJETO DA PARCERIA

Administração escolar, gerenciamento e execução para atendimento de crianças na Educação Infantil (1 a 3 anos), em prédio próprio da Prefeitura, em conformidade com as Diretrizes Pedagógicas do Município de Sorocaba.

Gestão e acompanhamento dos recursos financeiros a serem repassados pelo Município, com base no cálculo de valor apresentado pela Secretaria de Educação, para atendimento educacional em período integral, no período de até 60 (sessenta meses) meses mediante apresentação, análise e aprovação de planos de trabalho específicos para cada exercício, além das obrigações com relação à prestação de contas dos recursos recebidos.

Os valores repassados serão obrigatoriamente empregados para execução das despesas previstas no presente plano de trabalho, sendo válidos durante a vigência do ajuste pertinente.

OBJETIVOS GERAIS

[...] para definir a prática e para que esta prática seja eficaz – tenha resultados sociais desejáveis – são imprescindíveis duas outras condições: a coerência interna, a clareza, a precisão do discurso e o conhecimento da realidade. (GANDIN, 1995, p. 174).

Promover nos bebês e crianças bem pequenas o desenvolvimento dos aspectos físico, motor, cognitivo, social e emocional, além de estimular a exploração, as descobertas e a experimentação, complementando a ação da família e da comunidade, como é determinado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394 de 1996.

Garantir segundo o Currículo Paulista e a BNCC, a exploração dos campos de experiência e os direitos de aprendizagem, respeitando a interação e a brincadeira.

Conforme o Marco Referencial da Rede Pública Municipal de Sorocaba: levar à reflexão, ação, transformação das práticas instituídas na unidade escolar, contribuindo para o permanente processo de formação coletiva acerca do fazer educativo, a apreensão das relações entre nossas concepções e ações pedagógicas, o diálogo contínuo e necessário entre a fundamentação (marcos legais e conceituais) e o planejamento da escola e do ensino



(PPP) seguindo o Caderno de orientações número 05 (Diretrizes para construção do Projeto Político Pedagógico).

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente:

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho assegurando-se lhes: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

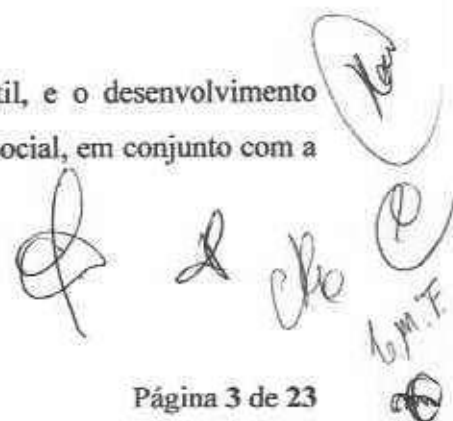
IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência. (Capítulo IV, art. 53, ECA, Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer). Além disso é fundamental pensar no cuidado com a saúde, higiene e alimentação de nossos alunos.

Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Sorocaba iremos administrar todos os recursos como material de higiene e limpeza, material pedagógico entre outros com responsabilidade e prudência fazendo bom uso do recurso público.

Desta forma, garantir a oferta de vagas na educação Infantil, na faixa etária de 0 a 3 anos de idade, de forma inclusiva e equitativa de qualidade, elaborando a proposta curricular em conformidade com a BNCC e legislação vigente.

Assegurar em todas as atividades a finalidade da Educação Infantil, e o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em conjunto com a família e a comunidade.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender cada criança como indivíduo histórico e de direitos, que na convivência, nas relações e nas atividades cotidianas que vivencia, constrói e forma sua identidade tanto coletiva como pessoal;
- Assegurar os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil conforme a BNCC: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se;
- Garantir à criança o direito à proteção, à liberdade, à saúde, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças tudo com vista a plena sociabilização.
- Estabelecer uma relação efetiva com a comunidade local de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade;
- Estimular a participação das famílias na realização das propostas pedagógicas que a unidade escolar oferece, integrando a comunidade escolar;
- Garantir que práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira;
- Assegurar na implementação da organização curricular, os campos de experiências no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento em conformidade com a BNCC, Currículo Paulista, Marco Referencial da Rede Pública Municipal de Sorocaba, além do caderno de orientações SEDU número 05;
- Garantir aos alunos o desenvolvimento das competências gerais, assegurando e estimulando ações de amizade, solidariedade, responsabilidade, colaboração, empatia, ética, cidadania, organização, honestidade, consolidados com os direitos de aprendizagem e desenvolvimento conforme BNCC;
- Trabalhar na estrutura da rotina o projeto de acolhimento escolar,
- Definir instrumentos para o processo de acompanhamento e registro do desenvolvimento e das aprendizagens, realizando a observação da trajetória dos alunos, individual e em grupo, observar suas conquistas, seus avanços, possibilidades e aprendizagens, objetivando qualidade na reorganização de espaços e tempos e situações que garantam os direitos de aprendizagem de todas as crianças, de acordo com a documentação norteadora da Secretaria Municipal da Educação de Sorocaba.

- Organizar o planejamento para os docentes, para que todas as atividades sejam bem planejadas e com intencionalidade pedagógica;
- Oferecer Plano de formação continuada para os professores e profissionais escolares, desenvolvendo competências para integração com a comunidade e para a interação com as famílias;
- Organizar ações que promovam a cultura de paz na escola;
- Pressupor a oferta de Educação Especial proposta preferencialmente na rede regular de ensino, com início na educação infantil e prolonga-se por toda a vida.
- Oferecer às crianças condições e oportunidades para vivenciar, descobrir e interiorizar valores e atitudes;

Propiciar total desenvolvimento da criança na: coordenação viso-motora, motora fina, motora ampla, percepção sensorial, gustativa, auditiva e tátil, explorar e conhecer o corpo, comunicação e expressão, higiene e de nutrição, linguagens oral, musical e plástica, além do contato com o meio ambiente, contato social e vínculos afetivos

A DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO DA PARCERIA *

O projeto do Coeso em parceria com a Prefeitura (Gestão Compartilha), busca atender crianças de 0 a 3 anos que se encontram na fila por uma vaga na creche. Hoje, essa unidade atende 120 crianças, distribuídas em cinco turmas em período integral, tendo como foco o desenvolvimento integral da criança, concedendo-lhe uma aprendizagem significativa, com domínios nos diferentes códigos de linguagem necessário para seu desenvolvimento, promovendo um ambiente prazeroso e acolhedor onde a criança sinta-se protegida e estimuladas, tornando se assim adaptadas ao convívio entre as crianças.

Pauta-se na importância do brincar, na experiência lúdica e na vivência artística uma forma privilegiada de expressão, interação e desenvolvimento integral da criança. Desenvolve atividades, inclusive com crianças com deficiência, seus grupos familiares, e comunidade.

Busca desenvolver atividades de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculos e socialização centradas na brincadeira, por meio de experiências lúdicas, acesso a materiais e atividades a abordagem pedagógica, enfatizando o papel importante do educador em todo este processo, o mesmo precisa ser questionador para com seus alunos, motivando-os a interpretar os seus conhecimentos e os conhecimentos do outro. Desta forma eles passam a ter

uma visão mais consciente sobre suas próprias descobertas e aprendem a refletir sobre a descoberta do outro, como nos esclarece Veiga na citação abaixo:

Considerando que a ideia referida pelo conjunto de literatura didática tem sua importância se analisadas de forma críticas, deixando de ressaltadas determinados fatores e condições, concordamos com os autores que destaca a ação de ensinar como uma atividade de mediação pela qual são providos as condições e os meios para os alunos se tornarem sujeitos ativos no processo de apropriação do saber sistematizado. Com base nessa concepção, entendemos que a dinâmica ensino-aprendizagem deve caracterizar-se por situação que estimulem atividade e iniciativa dos alunos e do professor; situações que favoreçam o diálogo entre si e com o professor; ao mesmo tempo que valorizem o diálogo com o saber acumulado historicamente; situações que considerem os interesses dos alunos na apropriação do conhecimento, sistematizados e ordenados gradualmente de acordo com a organização escolar. (VEIGA, p.110,2011)

Com as famílias, o serviço busca estabelecer discussões reflexivas, atividades direcionadas ao fortalecimento de vínculos e orientação sobre o cuidado com a criança.

Com a construção da identidade, as crianças aprendem a valorizar o outro, observando as diferenças, comparando-as e respeitando-as.

O aluno é o elemento principal da instituição escolar. Todas as ações são focadas visualizando a aprendizagem do aluno. Assim, todas as atividades no espaço educativo possibilitam tanto a aprendizagem quanto o exercício da cidadania. O professor, neste contexto atua como elemento essencial da comunidade escolar, pois é ele que está diretamente com o

aluno e tem condições de articular, propor e decidir em tudo que diz respeito à escola e ao seu objetivo maior.

Os pais e a escola convivem em permanente diálogo, construindo canais de colaboração com a qualidade do ensino e por meio de encaminhamentos de ações que integram os anseios das famílias com a função, objetivos e metas da unidade escolar.

O gestor exerce a função de líder que articula diversos segmentos da comunidade escolar, é um importante mediador do Projeto Político Pedagógico e das demais ações e atividades da escola, isto é, trabalha a proposta do sistema de ensino cooperativamente com as comunidades escolar e local na busca da consolidação de uma escola focada na qualidade acadêmica do aluno e na realização dos sonhos, objetivos e metas da coletividade. A comunidade, ou seja, o entorno da escola na visão da gestão compartilhada é parte dinâmica do universo escolar. A escola no cumprimento de sua função social é chamada a estabelecer uma relação de compromisso com a comunidade, isto ocorre de diversas formas: por meio da participação de pessoas ou setores da sociedade na vida da unidade escolar numa relação horizontal, Veiga diz:

A gestão democrática exige a compreensão em profundidade dos problemas postos pelas práticas pedagógicas. Ela visa romper com a separação entre concepção e execução, entre o pensar e o fazer, entre teoria e prática. Busca resgatar o controle do processo e do produto do trabalho pelos educadores. (VEIGA, p. 18, 2011)

FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

As atividades são executadas em forma de projeto para crianças de 0 a 3 anos, cujo tema é "Curiosos por Natureza" que explora curiosidade pelo meio que vivemos e tudo que nele está inserido, enfatizando os cuidados com natureza, sustentabilidade e o descarte correto de resíduos.

O projeto e atividades tem também significado fora do espaço escolar, transformando uma vida toda ou partes importantes dela. Esses projetos tendem a frutificar na comunidade em que criança está inserida, respeitando assim a história e a cultura local, mas também possibilitando novos olhares e novas possibilidades.

Para que aconteça a interação, buscaremos formas de estar mais presente no dia a dia da comunidade e também o inverso, inovando os projetos e oferecendo meios de acolher os alunos assim como os seus familiares.

Segundo a BNCC “a interação durante o brincar caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.” Sendo assim o projeto será trabalhado de forma lúdica permitindo aos alunos conviver, interagir, participar e expressar-se e explorar.

PROJETO

Considerando o compromisso de formar cidadãos críticos, conscientes dos seus direitos e deveres, observando a situação atual do meio ambiente, propomos o seguinte projeto a ser trabalhado:

TEMA DO PROJETO

Curiosos por Natureza

INTRODUÇÃO

Nosso mundo é único. Por vezes, talvez por sua imensidão, esquecemos que é o único lugar no universo em que podemos morar. Apesar disso parecer óbvio, nos deparamos diariamente com situações que nos dizem o quanto o maltratamos: lixos jogados em locais indevidos, poluição do ar, desmatamento, animais extintos, pouca reciclagem, desperdício de água, entre muitas outras.

Assim, o Projeto Curiosos Por Natureza, no qual leva um título de duplo sentido, foi pensado a fim de desenvolver nas crianças (que são curiosas por natureza) uma relação de afeto com nosso mundo/natureza, conhecendo-o, explorando-o, entendendo sua importância e a importância de cuidar dele.

Dessa forma, estimulando desde cedo, temos a esperança de que poderão ser adultos mais conscientes, e que então poderão influenciar outras pessoas no futuro.

JUSTIFICATIVA

Todos nós estamos inseridos num meio ambiente em comum, a Terra, inclusive as crianças. Sendo assim, é de suma importância que saibamos nosso papel dentro dele: este meio ambiente nos influencia e é influenciado por nós, e é justamente por essa influência que se



torna fundamental proporcionar experiências de compreensão, preservação e exploração das crianças com a natureza.

Explorando as crianças poderão descobrir um mundo de possibilidades, cores, texturas, temperaturas, formas, etc. E a partir daí, é possível fazê-las compreender a importância dos animais, da água, do vento, das plantas, etc., para nossa vida, para o nosso futuro. E então, compreendendo a importância, é possível que passem a ter atitudes de preservação, ainda que suas possibilidades sejam pequenas por serem crianças, mas que potencialmente poderão ser grandes no futuro.

PÚBLICO ALVO

Crianças de 0 a 03 anos de idade, equipe e a comunidade.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar atividades que estimulem a compreensão, exploração e cuidado com a natureza, englobando todos os campos de experiências e garantindo os direitos de desenvolvimento e aprendizagem previstas na BNCC.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Valorizar o meio ambiente.
- Promover a sustentabilidade.
- Aprofundar-se nos quatro elementos da natureza.
- Desenvolver valores e atitudes de respeito com a natureza.
- Trabalhar a percepção tátil, texturas, cores e aromas.
- Valorizar e confeccionar brinquedos não estruturados através da sucata.
- Estimular as crianças a novas descobertas.
- Promover experiências sensoriais.
- Identificar diferentes sons da natureza e dos animais.
- Criar vínculos com a natureza e saber respeitá-la.
- Apresentar livros e músicas com temas relacionados ao meio ambiente.
- Observar o desenvolvimento de outro ser vivo ao nosso redor.
- Conhecer o desenvolvimento de uma planta.
- Desenvolver ações para conscientização da poluição.
- Conscientizar sobre as diferenças formas de coleta e destino do lixo.
- Estimular a mudança e prática de novas atitudes.



- Apresentar teatros relacionado ao tema.
- Fazer com que a criança entenda que ela também faz parte dos seres vivos.
- Conscientização sobre o desperdício da água.
- Explorar os espaços externos da nossa escola.
- Apresentar os insetos que vive no nosso meio.

METODOLOGIA

O projeto “Curiosos por Natureza” se iniciara primeiramente com uma roda de conversa e apresentação do projeto para as crianças, após abordar assuntos para identificar o conhecimento prévio da turma, iremos dar início as atividades que serão desenvolvidas em sala de aula com os alunos frequentes e de forma online para aqueles que ainda permanecem em trabalho remoto.

Os trabalhos serão realizados em cima dos temas presentes nos objetivos específicos, de maneira lúdica e acolhedora buscando sempre despertar o interesse e curiosidade dos educandos, focando sempre em atividades sensoriais, confecção de brinquedos não estruturados, exploração dos elementos a nossa volta, valorização do meio ambiente e sustentabilidade.

Nossa meta e objetivo principal é que a criança conheça as riquezas do nosso planeta terra e principalmente se reconheça como parte desses espaços naturais se identificando como um ser vivo. Entretanto essa vivência com a natureza também contribui para a formação do seu potencial humano e criativo, transformando-se então em um ser crítico e responsável com o meio ambiente.

Daremos início as atividades e trabalhos partindo dos seguintes tópicos;

- Apresentação para as famílias sobre o tema do projeto.
- Música “o planeta é nosso lar”
- Conhecer parte da natureza com atividades sensoriais, com experiências de cheiros, sabores, sensações, táteis e visuais.
- Conscientização sobre o consumo de água.
- Brincadeiras com materiais não estruturados.
- Cartaz “o mundo é nossa casa”.
- Forma correta de separar nosso lixo.
- Música palavra cantada, “a borboleta e a lagarta”.
- Explorando os seres que habitam no nosso planeta.
- Confecção de brinquedos utilizando materiais recicláveis.







- Teatro o ciclo da sementinha.
- Musicalização sobre os temas abordados no projeto.
- Vídeos interativos sobre as atividades.
- Identificar os elementos da natureza.

AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será feita de forma contínua a partir da observação das professoras nas atividades realizadas, através de registros com fotos, vídeos, desenhos, pinturas, etc. A partir das propostas pedagógicas por meio da observação e interesse demonstrado, tanto individual quanto em grupo

ATIVIDADES PREVISTAS

- Desenhos e brincadeiras com os elementos da natureza.
- Musicalização e Sons da Natureza.
- Brinquedos utilizando materiais recicláveis.
- Vídeo explicativo para os pais.
- Realizar contação de histórias abordando o tema usando recursos como fantoches, aventais, dedoches e outros que tiverem disponíveis.
- Cantar música com os alunos.
- Proporcionar aos alunos uma roda de conversa falando sobre o tema do projeto riquezas do nosso planeta.
- Desenhos utilizando folhas da natureza.
- Corrida de obstáculos-motricidade
- Alimentação saudável e não saudável.
- Hortinha
- Pedir aos pais que também conversem em casa sobre o tema.
- Apresentação de teatros sobre os temas trabalhados.
- Elaboração de cartazes reconhecendo nosso planeta.
- Dinâmica sobre a conscientização do mundo.

CULMINÂNCIA

Finalizaremos o Projeto com exposição e mostra a comunidade de todos os trabalhos realizados durante o projeto.

Impacto Social: Oportunidade da criança se desenvolver integralmente nos aspectos pedagógico, social, emocional e cognitivo, em ambiente apropriado, com recursos pedagógicos qualificados e um plano educacional direcionado para a sua fase de desenvolvimento.

Inclui-se aqui, também, os cuidados essenciais em higiene e alimentação.

Redução da incidência de crianças nas ruas ou em situação de vulnerabilidade social, considerando aqui, aquelas famílias que são obrigadas a deixar seus filhos sozinhos ou sob cuidados de outras crianças, enquanto os responsáveis trabalham.

Possibilidade dos pais ou responsável buscar uma colocação profissional ou melhorar sua condição econômica, considerando que poderão dedicar-se ao trabalho com maior tranquilidade, sabendo que seus filhos estão na escola.

DESCRIÇÃO DAS METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

Contribuir para que a criança se torne um cidadão consciente de seus direitos e deveres, promovendo a sua autonomia, bem como o respeito a si mesmo e ao mundo que a cerca, fortalecendo seus vínculos familiares e sua autoestima.

1. Promover atividades pedagógicas diárias em jornada integral, com um conjunto de ações que privilegia o protagonismo infantil e a valorização da experiência da vida cotidiana como ferramenta de aprendizagem.

2. Estimular a responsabilidade familiar para assiduidade escolar e sua participação efetiva nas etapas do desenvolvimento das crianças.

METAS QUANTITATIVAS:

- a) Atendimento de 128 crianças de 0 a 3 anos;
- b) Realização de 04 reuniões de pais durante o ano;
- c) Realização de 04 reuniões de Conselho Escolar (uma por bimestre);
- d) Realização de atendimento e acolhimento de 128 crianças;
- e) Apresentação mensal da prestação de contas (12 ao ano);
- f) Aplicar 100% do repasse mensal em conformidade a planilha de custos;
- g) Realização de 4 reuniões de equipe (RAEA)
- h) Consolidação de 100% na aprendizagem infantil;
- i) Efetivação de 100% dos pais ou responsáveis, nas atividades propostas e reuniões de pais;
- j) Assiduidade dos alunos alcançando 100% de frequência nas atividades.

METAS QUALITATIVAS:

Garantir que a criança se desenvolver integralmente nos aspectos pedagógico, social, emocional e cognitivo, em ambiente apropriado, com recursos pedagógicos qualificados e um plano educacional direcionado para a sua fase de desenvolvimento.

Inclui-se aqui, também, os cuidados essenciais em higiene e alimentação.

Reduzir a incidência de crianças nas ruas ou em situação de vulnerabilidade social, considerando aqui, aquelas famílias que são obrigadas a deixar seus filhos sozinhos ou sob cuidados de outras crianças, enquanto os responsáveis trabalham.

Viabilizar que os pais ou responsáveis busquem uma posição profissional que possibilite uma melhor condição econômica, considerando que poderão dedicar-se ao trabalho com maior tranquilidade, sabendo que seus filhos estão na escola.

Garantir o desenvolvimento individual da criança monitorando e avaliando num processo contínuo, tanto nas atividades livres como nas atividades dirigidas. Estas avaliações são descritas em semanário e no relatório de avaliação individual da criança. A partir destes registros, é realizada uma análise do grupo como todo que serve, por tanto, para avaliar o trabalho e desempenho do educador quanto para verificar a eficácia das atividades realizadas e a metodologia de ensino utilizada. Durante a reunião bimestral de pais, estas informações são divulgadas para que tomem conhecimento do desenvolvimento de seu filho e do grupo durante o período. Gerir o grupo técnico, apreciando através da análise dos semanários, ou do documento descritivo das atividades realizadas em sala de aula que constam a estratégia e conteúdo das atividades que serão aplicadas. Através dele podemos verificar se o educador está desenvolvendo um bom trabalho, aplicando os conteúdos propostos no Planejamento de Atividades

PARÂMETROS DAS METAS QUALITATIVA E QUANTITATIVAS

- a) Garantir a boa e regular aplicação dos recursos recebidos, de acordo com a Planilha Orçamentária, evitando qualquer oneração financeira ao Município;
- b) Gerir o Unidade Escolar em consonância com as Diretrizes da Secretaria da Educação e o Manual de Aplicação de Recursos e Prestação de Contas;

- c) Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos;
- d) Manter o quadro de recursos humanos previsto no item 4 do Edital n.º 08/2021;
- e) Manter organizada e atualizada a documentação da Unidade Escolar das crianças atendidas e dos funcionários;
- f) Garantir o cumprimento integral do Plano de Trabalho;
- g) Garantir a organização de todos os espaços para o pleno funcionamento do CEI;
- h) Garantir condições, ambientes e conservação dos espaços adequados para o bem-estar e o desenvolvimento integral de todas as crianças atendidas;
- i) Manter a limpeza e higiene de todos os ambientes do CEI a fim de assegurar um ambiente de qualidade para as crianças;
- j) Implementar e manter instrumentos de participação da comunidade, garantindo transparência nas ações da Unidade Escolar;
- k) Potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a Instituição de Educação e a família;
- l) Acompanhar e tomar as devidas providências para assegurar a frequência de todas as crianças;
- m) Garantir a qualidade das atividades com e para as crianças em consonância com os documentos norteadores elencados no item 8.3 do Edital n.º 08/2021 e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- n) Garantir a realização das práticas educativas que tenham como tripé: cuidar, educar e ensinar;
- o) Proporcionar aprendizagens e vivências enriquecedoras para 100% (cem por cento) das crianças matriculadas consonância com os documentos norteadores elencados no item 8.3 do Edital n.º 08/2021 e as diretrizes da Secretaria da Educação;
- p) Atender as crianças da Educação Infantil encaminhadas pela Secretaria da Educação de forma que o atendimento seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagem de cunho pedagógico em todas as rotinas estabelecidas pela unidade escolar, assegurando seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

DEFINIÇÃO DE PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO ALCANCE DAS METAS

Descrição das metas quantitativas e mensuráveis	Ações	Indicadores	Documentos para verificação	Prazo de execução
<p>- Atender 128 crianças, em tempo integral, com atendimento que seja de qualidade, orientado por processos de aprendizagens de cunho pedagógico em todos os momentos e rotinas estabelecidas pela unidade escolar, de modo que seus direitos de aprendizagens e desenvolvimento sejam Garantidos.</p>	<p>- Manter o cadastro de vagas atualizado e fazer acompanhamento sistemático da frequência das crianças. - Desenvolver estratégias como: ligação, mensagem pelo Watts App, Reunião de conscientização para evitar e/ou minimizar as faltas injustificadas de alunos, mantendo a escola próxima da família</p>	<p>- Apresentar, mensalmente, o controle de frequência das crianças atendidas à SEDU</p>	<p>- Quadro de vagas (SEDE) - Planejamento e cronograma - Relatório - Diário de classe</p>	<p>- Mensal</p>
<p>- Realização de 04 reuniões de pais durante o ano</p>	<p>- Chamamento através de mensagens por WhatsApp, bilhete na agenda e comunicado no painel de recados.</p>	<p>- Acompanhamento através do calendário escolar homologado no início do ano.</p>	<p>- Ata de reuniões - lista de presença</p>	<p>- Bimestral</p>
<p>- Realização de 04 reuniões de Conselho Escolar (uma por bimestre)</p>	<p>- Chamamento de acordo com estatuto próprio.</p>	<p>- Acompanhamento através do calendário escolar homologado no início do ano.</p>	<p>- Ata de reuniões - Lista de presença</p>	<p>- Bimestral</p>
<p>- Realização de atendimento e acolhimento de 128 crianças</p>	<p>- Promover vivências significativas às crianças</p>	<p>- Execução do projeto pedagógico,</p>		<p>- Diariamente</p>






<p>- Apresentação mensal da prestação de contas</p>	<p>- Interagir da melhor forma possível com relação a escola e a família - Proporcionar a participação em eventos culturais promovidos pela creche.</p>	<p>respeitadas as Diretrizes Curriculares Nacionais e as normas do Sistema Municipal de Ensino de Sorocaba. - Acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças e suas conquistas</p>	<p>- Registros escritos e fotográficos (Portfólio) do desenvolvimento da criança e suas conquistas. - Semanários - Prestação de contas.</p>	<p>- Mensal</p>
<p>- Zelar pela manutenção e qualidade dos serviços prestados, de acordo com as diretrizes técnicas e operacionais definidas pelo Município e aprovadas pelo Conselho Municipal de Educação garantindo o cumprimento integral do Plano de Trabalho.</p>	<p>- Agir diariamente dentro das diretrizes estabelecidas no Plano de Trabalho. - Estabelecer diálogo constante com a Secretaria Municipal de Educação - Empregar os recursos no custeio da folha de pagamento, conforme estabelecido na Planilha de Composição de Custos,</p>	<p>- Permitindo que a Comissão de Avaliação e Monitoramento da parceria realize o acompanhamento dos gastos do dinheiro público envolvido na parceria. - Acompanhar planilha de gastos que permita atingir as metas e os objetivos almejados, observando o estabelecido na Planilha de Composição de Custos apresentada para Município.</p>	<p>- Relatório das visitas técnicas - Avaliações de pais e comunidade escolar.</p>	<p>- Semestral</p>
<p>- Zelar pela manutenção e qualidade dos serviços prestados, de acordo com as diretrizes técnicas e operacionais definidas pelo Município e aprovadas pelo Conselho Municipal de Educação garantindo o cumprimento integral do Plano de Trabalho.</p>	<p>- Fiscalizar a execução do planejamento escolar elaborado pelos professores e coordenador pedagógico. - O COESO deverá seguir diretrizes técnicas e operacionais definidas pelo Município. - Adotar medidas que garantam os padrões mínimos</p>	<p>- Visitação da Comissão de Avaliação e Monitoramento da parceria (Portaria nº 122/2018/SME), devendo a Organização da Sociedade Civil repassar todas as informações necessárias para o diagnóstico da realidade.</p>	<p>- Relatório das visitas técnicas - Avaliações de pais e comunidade escolar.</p>	<p>- Semestral</p>

A

6. Mar






Centro de Orientação e Educação Social

CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL
DECLARADA UTILIDADE PÚBLICA EM 19/03/2001 - CNPJ: 03.887.856/0001-19

<p>-Aplicar os recursos repassados pelo Município corretamente, dentro da proposta da Planilha de Composição de Custos e gerir a Creche evitando qualquer oneração financeira ao Município que possa ultrapassar a previsão orçamentária a ser disponibilizada para execução do Termo de Colaboração</p>	<p>de infraestrutura em conformidade com as normas técnicas, quanto às instalações físicas em geral para o funcionamento adequado da instituição.</p>	<p>- O COESO deverá agir diariamente dentro das diretrizes estabelecidas no Plano de Trabalho, estabelecendo diálogo constante com a Secretaria Municipal de Educação, visando sanar dúvidas e buscando os meios plausíveis para a realização das metas</p>	<p>- Aplicar os recursos financeiros repassados, exclusivamente no cumprimento do objeto assumido, devendo sua movimentação ser processada em estabelecimento bancário oficial, em conta corrente específica, destinada unicamente para este fim</p>	<p>- Orçamentos e notas fiscais - Holerites - Prestação de conta - Acompanhan-tes fiscais</p>	<p>- Mensal</p>
<p>- O COESO deverá empregar os recursos no custeio da folha de pagamento, conforme estabelecido na Planilha de Composição de Custos, permitindo que a Comissão de Avaliação e Monitoramento da parceria realize o acompanhamento dos gastos do dinheiro público envolvido na parceria.</p>	<p>- Acompanhar planilha de gastos que permita atingir as</p>				

6/11/11
[Handwritten signatures and initials]

<p>-Realização de 4 reuniões de equipe (RAEA)</p>	<p>- Convocação individual. - Comunicado no mural de recados.</p>	<p>- Acompanhamento através do calendário escolar - Registros realizados na ata.</p>	<p>- Ata de reunião - Relatório individual</p>	<p>-Bimestral</p>
<p>-Consolidação do sucesso infantil na aprendizagem</p>	<p>-Através dos recursos pedagógicos, livros infantis, audição de músicas, teatro, histórias relacionadas, brinquedos, espelhos, festas, hora das refeições, da higiene, descanso.</p>	<p>- Acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças e suas conquistas.</p>	<p>-Registros escritos e fotográficos (Portfólio) do desenvolvimento da criança e suas conquistas .</p>	<p>-Diariamente, através de portfólio (fotografias /registros escritos) -documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças semestralmente.</p>
<p>-Efetivação da participação familiar</p>	<p>- Capacitações com convidados sobre temas escolhidos previamente. -Fazer com que a família se aproxime mais da Escola e trabalhe junto para alcançar o mesmo objetivo que é a educação infantil. - Palestras, Reuniões e Rodas</p>	<p>- Apresentar conforme calendário escolar.</p>	<p>- Lista de Presença Questionário de Avaliação, Espaço para que os pais tragam sugestões para as atividades.</p>	<p>- Semestralmente</p>

R
E

7.11.11

Handwritten signature



COESO
Centro de Orientação e
Educação Social

CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL
DECLARADA UTILIDADE PÚBLICA EM 19/03/2001 - CNPJ: 03.887.856/0001-19

	de Conversas - Convidar palestrantes, usar recursos de multimídia, filmes.				
-Assiduidade dos alunos	- Estimular os alunos na criação de confiança e vínculo no ambiente escolar a fim de garantir seu desenvolvimento durante o ano letivo e uma boa convivência com o meio que foi inserido. - Desenvolver confiança no ambiente escolar, conhecendo o espaço, desenvolvendo autonomia e segurança.	- Brincar diariamente nos diferentes espaços da instituição; - Participar de atividades que integram outro grupo de criança, professores, funcionários, família e comunidade.	- Registros escritos e fotográficos (Portfólio) do desenvolvimento da criança e suas conquistas.	- Diariamente, através de portfólio (fotografias/registros escritos) - Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças semestralmente.	
-Avaliação com 100% dos profissionais.	-Realizar avaliação interna, onde todos são avaliados e também avaliam a equipe gestora, visando melhoria contínua da ação educativa e administrativa.	- Apresentação de gráficos com comparação todas as avaliações realizadas. - Mapeamento.	-Avaliação pelo superior hierárquico -Autofeedback. - Pesquisa de satisfação com pais e responsáveis. -Avaliação em 360 graus. -Programas especializados.	- Semestralmente.	

R

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

PREVISÃO DE INÍCIO E FIM DA EXECUÇÃO DA PARCERIA

O prazo de vigência do termo de colaboração será de 12 (doze) meses contados da data de assinatura do termo. A vigência poderá ser prorrogada por períodos iguais ou inferiores, sempre de acordo ao período do ano no qual são desenvolvidas as atividades escolares efetivas. O critério da Administração Pública, até o limite de 60 (sessenta) meses mediante a apresentação, análise e aprovação de planos de trabalho específicos para cada exercício, além das obrigações com relação à prestação de contas dos recursos recebidos.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Mês 1: R\$71.544,00	Mês 2: R\$71.544,00	Mês 3: R\$71.544,00
Mês 4: R\$71.544,00	Mês 5: R\$71.544,00	Mês 6: R\$71.544,00
Mês 7: R\$71.544,00	Mês 8: R\$71.544,00	Mês 9: R\$71.544,00
Mês 10: R\$71.544,00	Mês 11: R\$71.544,00	Mês 12: R\$71.544,00

QUADRO DE ATENDIMENTO DA UNIDADE ESCOLAR PRETENDIDA

CEI	Endereço	Quantidades de sala	Etapas de atendimento	Total de alunos atendidos por turma	OBS:
CEI 118-Leonyda da Silva Oliveira	Rua: Prof. Miguel Stefan, 63 – Jd Marcelo Augusto	5	Berçário	18	Etapas de atendimento variam dependendo da projeção/demanda
			Creche 1	25	
			Creche 2	25	
			Creche 3	30	

RECURSOS HUMANOS – PREVISÃO

CARGO /FUNÇÃO	QNT.	VALOR MENSAL								
		SALÁRIOS	INSS	IRRF	FGTS	13º SALÁRIO	FÉRIAS	SALÁRIO FAMÍLIA	VALE ALIMENTAÇÃO	VALE TRANSP.
Diretor Educacional	01	R\$3152,14	R\$515,11	R\$314,85	R\$379,34	R\$331,84	R\$87,59		R\$205,00	
Orientador Pedagógico	01	R\$2854,19	R\$426,32	R\$168,93	R\$328,60	R\$287,45	R\$79,29		R\$205,00	
Assistente Administrativo	01	R\$1634,65	R\$218,19		R\$200,53	R\$132,74	R\$44,25	R\$102,54	R\$205,00	
Coordenadora de RH	01	R\$2674,92	R\$379,10	R\$153,87	R\$301,62	R\$245,66	R\$81,88		R\$205,00	
Auxiliar de Limpeza	02	R\$2572,54	R\$271,82		R\$270,96	R\$237,03	R\$71,45	R\$102,54	R\$410,00	
Professor	05	R\$6355,40	R\$537,85		R\$551,45	R\$547,08	R\$176,54	R\$51,27	R\$1025,00	
Auxiliar de Sala	11	R\$14149,96	R\$1494,02		R\$1489,40	R\$1303,66	R\$393,05	R\$208,08	R\$2255,00	R\$944,00
Ajudante Geral	01	R\$1201,84	R\$135,01		R\$134,68	R\$118,51	R\$33,38		R\$205,00	R\$236,00
Cuidador	01	R\$1286,27	R\$135,82		R\$135,48	R\$118,51	R\$35,73		R\$205,00	

RESUMO PREVISÃO RECURSOS HUMANOS

	TOTAL MENSAL	TOTAL ANUAL
Salários	R\$35.881,91	R\$430.582,92
INSS	R\$4.107,24	R\$49.286,88
IRRF	R\$637,65	R\$7.651,80
FGTS	R\$3.792,06	R\$45.504,72
13º Salário	R\$2.990,15	R\$35.881,80
Férias	R\$1.006,16	R\$12.073,92
Salário Família	R\$464,43	R\$5.573,16
Vale Alimentação	R\$4.920,00	R\$63.848,58
Vale Transporte	R\$1.180,00	R\$14.160,00
Dissídio	R\$3.874,82	R\$34.873,38
PIS	R\$375,00	R\$4.500,00
Vale Alimentação Natal		R\$4808,58
GERAL	R\$59.229,42	R\$703.937,16




PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

NATUREZA DA DESPESA	PREVISÃO		ORIGEM DOS RECURSOS - %		
	*MENSAL	ANUAL	ENTIDADE	PREFEITUR A	OUTRO S
RECURSOS HUMANOS 5	R\$ 58.661,43	R\$ 703.937,16	0%	100%	0%
RECURSOS HUMANOS 6	R\$ 2.383,33	R\$ 28.600,00	0%	100%	0%
MATERIAIS DE CONSUMO <i>OK</i>	R\$ 2.150,00	R\$ 25.800,00	0%	100%	0%
SERVIÇOS DE TERCEIROS	R\$ 2.461,67	R\$ 29.540,00	0%	100%	0%
LOCAÇÕES DIVERSAS	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00	0%	100%	0%
UTILIDADES PUBLICAS	R\$ 1.700,00	R\$ 20.400,00	0%	100%	0%
COMBUSTÍVEL	R\$ 150,00	R\$ 1.800,00	0%	100%	0%
OUTRAS DESPESAS	R\$ 3.262,57	R\$ 39.150,84	0%	100%	0%
BENS E MATERIAIS PERMANENTES	R\$ 625,00	R\$ 7.500,00	0%	100%	0%
TOTAL	**R\$ 71.544,00	R\$ 858.528,00	0%	100%	0%

IMPORTANTE: * Média referente período de execução do objeto de 12 meses.

** Total mensal proposto é 5% menor que o valor do recurso.

A Planilha Orçamentária está anexa ao Plano de Trabalho.

Observar que a coluna origem dos recursos – Prefeitura – representa as despesas que serão apresentadas nas Prestações de contas de 2022.

Se houver necessidade de acrescentar itens, inseri-los na planilha.

As despesas que não estiverem aqui previstas não poderão ser apresentadas nas Prestações de Contas em 2021.

OBSERVAÇÕES: Total anual considerado o contrato de 12 meses.

Sorocaba, 30 de agosto de 2021.

Cristina Machado de Freitas
Cristina Machado de Freitas – Representante Legal

REFERÊNCIAS

- A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. Monografias Brasil Escola. Disponível em: <https://monografias.brasilecola.uol.com.br/educacao/a-formacao-dos-professores-formacao-inicial-e-formacao-continuada.htm>
- A importância da Educação Infantil disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/etapa-de-formacao-e-series/educacao-infantil>
- Caderno n.º 04 Diretrizes para Documentação Pedagógica na Educação Infantil (<http://educacao.sorocaba.sp.gov.br/cadernos/wp-content/uploads/sites/3/2019/03/caderno-04.pdf>)
- Caderno N° 05 Diretrizes para a Construção do Projeto Político Pedagógico. Disponível em: <https://educacao.sorocaba.sp.gov.br/cadernos/wpcontent/uploads/sites/3/2019/03/caderno-05.pdf>
- Estatuto da criança e do adolescente. Lei nº 8.069/90. Disponível em: Publicado em: Direitos Humanos e Questão Social na América Latina. Silene de Moraes Freire (org). Rio de Janeiro: Gramma, 2009.
- GANDIN, Danilo. A prática do planejamento participativo. 22. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) | Direito à Educação. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm
- Marco Referencial. Disponível em: <https://educacao.sorocaba.sp.gov.br/cadernos/wp-content/uploads/sites/3/2017/02/marcoreferencial.pdf>
- Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil. Disponível em: .Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
- Prefeitura Municipal de Sorocaba. Plano Municipal de Educação do Município de Sorocaba. Disponível em: <https://leismunicipais.com.br/plano-municipal-de-educacao-sorocaba-sp>
- VEIGA, Ima Passos Alencastro. (Org) – **Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível.** – Campinas, SP – Papyrus – 1995 – 29ª Edição 2011.
- VEIGA, Ima Passos Alencastro. (Org) – **Didática: ensino e suas relações.** – Campinas, SP – Papyrus – 1996 – 18ª Edição 2011.



CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

DECLARADA UTILIDADE PÚBLICA EM 19/03/2001 - CNPJ 03.837.856/0001-19

PLANILHA ORÇAMENTARIA

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	55.354,00	55.354,00	55.354,00	55.228,42	55.228,42	55.228,42	55.228,42	55.228,42	55.228,42	55.228,42	55.228,42	64.030,00	763.937,16
Salários e gratificações	35.681,91	35.681,91	35.681,91	35.681,91	35.681,91	35.681,91	35.681,91	35.681,91	35.681,91	35.681,91	35.681,91	42.881,91	511.517,62
RSS	4.107,24	4.107,24	4.107,24	4.107,24	4.107,24	4.107,24	4.107,24	4.107,24	4.107,24	4.107,24	4.107,24	4.107,24	49.689,68
PS	375,00	375,00	375,00	375,00	375,00	375,00	375,00	375,00	375,00	375,00	375,00	375,00	4.500,00
Férias	1.008,16	1.008,16	1.008,16	1.008,16	1.008,16	1.008,16	1.008,16	1.008,16	1.008,16	1.008,16	1.008,16	1.008,16	12.100,00
13º Salário	2.992,15	2.992,15	2.992,15	2.992,15	2.992,15	2.992,15	2.992,15	2.992,15	2.992,15	2.992,15	2.992,15	2.992,15	35.906,00
FÓTS	3.752,06	3.752,06	3.752,06	3.752,06	3.752,06	3.752,06	3.752,06	3.752,06	3.752,06	3.752,06	3.752,06	3.752,06	45.025,00
Diaslido Colégio	1.180,00	1.180,00	1.180,00	1.180,00	1.180,00	1.180,00	1.180,00	1.180,00	1.180,00	1.180,00	1.180,00	1.180,00	14.160,00
Vale transporte	4.920,00	4.920,00	4.920,00	4.920,00	4.920,00	4.920,00	4.920,00	4.920,00	4.920,00	4.920,00	4.920,00	4.920,00	59.040,00
Vale alimentação	464,43	464,43	464,43	464,43	464,43	464,43	464,43	464,43	464,43	464,43	464,43	464,43	5.573,20
Outros Salário-famílias	837,85	837,85	837,85	837,85	837,85	837,85	837,85	837,85	837,85	837,85	837,85	837,85	10.054,00
Outros Incentivos de fundo	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	30.000,00
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	300.000,00
Serviço (P.A. - hora)	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	6.000,00
Outros Serviço temporário	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	24.000,00
MATERIAIS DE CONSUMO - Subtotal	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00	25.800,00
Materiais de Expediente	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	3.000,00
Materiais Pedagógicos	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	6.000,00
Materiais para ocorrências representativas	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	3.600,00
Materiais de limpeza e higiene	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	7.200,00
Materiais de materiais / Distância	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	2.400,00
SERVICIOS DE TERCEIROS - Subtotal	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	2.430,00	29.160,00
Manutenção predial	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	12.000,00
Manutenção de equipamentos	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	3.600,00
Serviços de conservação	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	880,00	10.560,00
Outros Capacidade - Palestras / Treinamentos	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	3.000,00
LOCAÇÕES DIVERSAS - Subtotal	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	1.800,00
Locação de equipamentos	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	1.800,00
Outros													
UTILIDADES PÚBLICAS - Subtotal	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	1.700,00	20.400,00
Energia Elétrica destinada ao uso do Projeto	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	6.000,00
Água destinada ao uso do Projeto	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	7.200,00
Telefone destinado ao uso do Projeto	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	1.800,00
Internet destinado ao uso do Projeto	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	1.800,00
Outros													
COMBUSTIVEL - Subtotal	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	1.800,00
Combustível (litrado a R\$ 1,00 - cento e cinquenta)	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	1.800,00
OUTRAS DESPESAS - Subtotal	4.699,40	4.699,40	4.699,40	4.699,40	4.699,40	4.699,40	4.699,40	4.699,40	4.699,40	4.699,40	4.699,40	4.699,40	56.393,00
Uniformes	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	3.600,00
Lançamento de materiais (de taxa contraposto, ab ce admitido, de taxa prof. inss)	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	150,00	1.800,00
Provisionamento de materiais - aplicação	4.199,40	4.199,40	4.199,40	4.199,40	4.199,40	4.199,40	4.199,40	4.199,40	4.199,40	4.199,40	4.199,40	4.199,40	50.393,00
BENS E MATERIAIS PORMANENTES	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	24.000,00
Equipamentos (computador e impressora)	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	24.000,00
Móveis e utilitários (cadeiras, mesas e armários)													
TOTAL FINAL	71.544,00	71.544,00	71.544,00	71.544,00	71.544,00	71.544,00	71.544,00	71.544,00	71.544,00	71.544,00	71.544,00	71.544,00	859.538,00

Larissa Machado de Freitas
 Creuza Machado de Freitas
 Presidente COESO



 ST

Funções e Salários

Diretor

Um Diretor de Escola Pública trabalhando na cidade de Sorocaba, SP ganha entre R\$ 3.712,14 (média do piso salarial 2021 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 6.358,00, sendo que a média salarial fica em R\$ 4.754,00 para uma jornada de trabalho de 43 horas semanais.

Coordenador Pedagógico

Um Coordenador Pedagógico trabalhando na cidade de Sorocaba, SP ganha entre R\$ 2.249,57 (média do piso salarial 2021 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 5.591,06, sendo que a média salarial fica em R\$ 2.464,77 para uma jornada de trabalho de 38 horas semanais.

Coordenador de RH

Um Coordenador de RH trabalhando na cidade de Sorocaba, SP ganha entre R\$ 2.561,59 (média do piso salarial 2021 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 5.620,00, sendo que a média salarial fica em R\$ 2.947,00 para uma jornada de trabalho de 43 horas semanais.

Auxiliar Administrativo

Um Auxiliar Administrativo trabalhando na cidade de Sorocaba, SP ganha entre R\$ 1.401,06 (média do piso salarial 2021 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 2.255,17, sendo que a média salarial fica em R\$ 1.535,09 para uma jornada de trabalho de 43 horas semanais.

Professor

Salário mensal de R\$ 1.220,16, neste valor já incluído DSR, por jornada de 22 horas semanais, conforme cláusula "Jornada do Professor Mensalista", para PROFESSORES que lecionam em ESCOLA que só tenha cursos de Educação Infantil.

Auxiliar de Sala

Um Auxiliar de Creche trabalhando na cidade de Sorocaba, SP ganha entre R\$ 1.319,95 (média do piso salarial 2021 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 2.039,09, sendo que a média salarial fica em R\$ 1.446,22 para uma jornada de trabalho de 40 horas semanais.

Auxiliar de Limpeza

Um Auxiliar de Limpeza trabalhando na cidade de Sorocaba, SP ganha entre R\$ 1.152,00 (média do piso salarial 2021 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 1.678,17, sendo que a média salarial fica em R\$ 1.262,21 para uma jornada de trabalho de 43 horas semanais.

Ajudante Geral

Um Ajudante trabalhando na cidade de Sorocaba, SP ganha entre R\$ 1.200,20 (média do piso salarial 2021 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 1.762,17, sendo que a média salarial fica em R\$ 1.315,02 para uma jornada de trabalho de 43 horas semanais.



Cuidador

Um Cuidador em Saúde trabalhando na cidade de Sorocaba, SP ganha entre R\$ 1.216,71 (média do piso salarial 2021 de acordos, convenções coletivas e dissídios) e o teto salarial de R\$ 1.764,64, sendo que a média salarial fica em R\$ 1.333,10 para uma jornada de trabalho de 40 horas semanais.

Referências

<https://sinprosorocaba.org.br>

<https://www.vagas.com.br>

<https://salario.com.br>


L.M.F.





GMED GESTÃO EM SAÚDE OCUPACIONAL
LTDA CNPJ: 21.157.275/0001-03 | Sorocaba/SP
Rua Sta. Terezinha, 458 - Vila Augusta
(15)3358-3803
comercial2@gmedsaude.com.br
www.gmedsaude.com.br

Sorocaba, 26 de Maio de 2021.

PROPOSTA COMERCIAL

À
COESO - CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

É com grande satisfação que apresentamos a proposta abaixo dos serviços prestados pela GMED à sua empresa. Ressaltamos o nosso foco em Excelência, Qualidade e Garantia de satisfação aos nossos clientes resultando assim, numa melhor Condição de Saúde Ocupacional aos seus colaboradores.

EXAMES	Valores
	Convênio
Exame Clínico	R\$ 30,00

Esse valor é para os exames Admissional, Periodicos, Mudança de Função, Retorno ao Trabalho e Demissional

Lembrando que o controle de absenteísmo é cortesia

Forma de Pagamento.....faturado

Atenciosamente,
Departamento Comercial
F: (015) 3358-38099||3202-6755
comercial@gmedsaude.com.br
skype: comercialgmedsaude2@outlook.com

Meu carrinho

Continuar

Face Shield Basic

Marca: Importado

- 3 +

R\$ 12,75
(R\$ 4,25 cada)Máscara Cirúrgica Descartável Azul 50 Unidades

Marca: Nacional Máscaras

- 1 +

R\$ 30,00

Luva Vinilflex Vabene TransparenteTamanho G
Marca: Vabene

- 5 +

R\$ 95,00
(R\$ 19,00 cada)

Frete

Sorocaba - SPRua Pedroso de Barros
18065-390

Selecione uma forma de envio abaixo:

Correios Expresso

Previsto para 18/08/2021

Alterar CEP



R\$ 17,66

Retirar em um local:

Retirar no local

Previsto para 16/08/2021



[Ver detalhes das formas de envio](#)


Resumo do pedido

Subtotal	R\$ 137,75
Total do pedido	R\$ 137,75
	no boleto à vista ou 4x sem juros de R\$ 34,44 no cartão de crédito ou 12x de R\$ 14,22 no cartão de crédito

Possui cupom? Utilize-o na página de pagamento e aproveite!

[Escolher mais produtos](#)

ATENDIMENTO

 **(11) 96545-3058**

contato@disppack.com.br

SEGURANÇA



SOS PARAMENTAÇÃO E UNIFORMES EIRELI, CNPJ: 39.895.418/0001-40, RUA SOUSA CALDAS, 282/SÃO PAULO-SP, CEP: 03025-040, TODOS OS DIREITOS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO TOTAL OU PARCIAL. PREÇOS E ESTOQUE SUJEITOS A ALTERAÇÃO SEM AVISO PRÉVIO.

TECNOLOGIA TRAYCOMMERCE



Digite aqui sua busca

Meu Carrinho



Folha em EVA 600x400x2mm sortidos Spiral PT 10 UN

3 [remover](#)

De: R\$ 47,90
Unitário: R\$ 37,90
R\$ 113,70



Massa p/modelar 180g c/12 cores soft 07312 Acrilex CX 1 Cj

10 [remover](#)

De: R\$ 6,60
Unitário: R\$ 4,00
R\$ 40,00



Cola branca 110g lavável Tenaz Henkel UN 1 UN

6 [remover](#)

De: R\$ 7,00
Unitário: R\$ 4,90
R\$ 29,40



Tesoura Essenciais 13 cm. escolar cores sortidas 464219 Marped BT 1 UN

10 [remover](#)

De: R\$ 4,10
Unitário: R\$ 3,30
R\$ 33,00



Tinta guache 15 ml c/6 cores 02005 Acrilex CX 1 UN

10 [remover](#)

De: R\$ 4,20
Unitário: R\$ 3,60
R\$ 36,00



Giz de cera 12 cores gizão 09111 Acrilex CX 1 Cj

20 [remover](#)

De: R\$ 4,20
Unitário: R\$ 4,20
R\$ 84,00



Cartolina 150x 50x66 cores mistas card set Spiral PT 10 UN

Handwritten signatures and initials:
A
6. M. F.
P
che



Digite aqui sua busca

10 remover

Unitario: R\$ 7,47

R\$ 74,70

Digite o seu CEP para calcular o valor do frete: Digite o CEP Calcular Frete:

[Continuar Comprando](#)

[Limpar Carrinho](#)

Resumo do Pedido

SubTotal	
Frete no Site	R\$ 500,44
Total	R\$ 500,44

[Finalizar compra no site](#)

Institucional

- [Sobre a Kalunga](#)
- [Lojas Kalunga](#)
- [Trabalhe Conosco](#)
- [Fale Conosco](#)
- [Mapa do Site](#)
- [Serviços Kalunga](#)
- [Kalunga Copy&Print](#)
- [Assessoria de Imprensa](#)

Dúvidas

- [Como funciona a loja](#)
- [Dúvidas sobre cadastro](#)
- [Preços e pagamento na loja virtual](#)
- [Acompanhamento, alteração e entrega dos pedidos](#)
- [Devolução e troca](#)
- [Segurança](#)
- [Nota Fiscal Eletrônica](#)
- [Produtos por Download](#)
- [Política de Privacidade](#)

Redes Sociais

- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [Instagram](#)
- [Youtube](#)
- [LinkedIn](#)

Formas de Pagamento

- Cartões de crédito:** Visa, MasterCard, Diners Club, Hiper, American Express
- Boleto bancário e Pagamento Faturado**
- Débito Online:** Itaú, Banco do Brasil e Visa Electron

Certificados e Segurança

[Certisign](#) [Norton](#) [Reclame Aqui](#) [eBit](#)

Os preços, promoções, condições de pagamento, frete e estoque são válidos apenas para compras pelo site. No caso de diferença de preço no site, o valor válido é o do carrinho de compras. Não alteramos embalagens.

Kalunga SA - CNPJ: 43.283.811/0001-50 - Endereço: Rua da Mooca, 766 - São Paulo - SP - CEP: 03104-000

Handwritten notes and initials:
d
che
6.11.17
@
m

Envia para a Gerente Mar Fátima Rodrigues de Oliveira 237

Você também pode gostar: gtx 1060 - monitor 27 dell p2719h - case hd externo 3.0 seagate - ssd 480gb kingston - case hd externo 3.0 seagate 2t

Voltar à lista Informática > Impressão > Suprimentos de Impressão > Toners > HP > Original

Compartilhar



Novo | 1837 vendidos

Toner Hp Ce285a 85a 285a Ce285a | P1102 P1102w M11

★★★★ 27 avaliações

Entrega grátis 9 em Junho

R\$ 55¹⁰

em 10x R\$ 5¹⁰ sem juros

Ver os meios de pagamento

Chegará quarta-feira por R\$11

de frete grátis com Mercado Envio

Ver mais formas de entrega

Retire a partir de terça-feira em

agência Mercado Livre por R\$

R\$12¹⁰

Benefício Mercado Pontos

Ver no mapa

Cor Da Tinta: Preto

Estoque disponível

Quantidade: 1 unidade

Você pode comprar até 5 unidades

Mais anúncios do vendedor



R\$53¹³

10x R\$ 5¹³ sem juros

Toner Hp Ce285a 85a 285a Ce285 Original



R\$56²⁴

10x R\$ 5²⁴ sem juros

Toner Hp Original C1283a 283a 283 83a 83 Lacrado Novo



R\$75⁴²

12x R\$ 6⁴² sem juros

Toner Samsung D111 M11-d111s M2020 M2070 M2070w

Adicionar ao carrinho

Devolução grátis. Você tem 7 dias para devolver o seu produto

Compra Garantida. Resolva o seu problema sem sair de casa

Mercado Pago. Você compra, nós pagamos

Ver mais anúncios do vendedor

Informações sobre o vendedor

Localização

Mercado Livre

Mercado Pago. Você compra, nós pagamos

3860

Vendidos nos últimos 90 dias

Perfil com atendimento

Características principais

Marca

HP

Handwritten signatures and notes:
A large signature in black ink.
Below it, another signature in blue ink.
To the right, a signature in blue ink.
Below that, a signature in blue ink.
At the bottom, a signature in blue ink.



Enviar para: [Cristina Rosa Furtado Rodrigues](#) de [Cidade 227](#)

Você também pode gostar: [cortador de vidro elétrico frete grátis](#) - [cortador de vidro elétrico](#) - [globo terrestre](#) - [fita crepe azul 3m](#) - [forma gesso 3d](#)

[Voltar à lista](#) > > > [Comercial e Organização](#) > [Papéis para Impressão](#) > [A4](#) > [Multifunção](#) > [É resma](#) > [Não é adesivo](#)

[Compartilhar](#)



Novo 1.396 vendedor

Caixa De Papel Sulfite 75g Chamex A4 - C/2500 Fol

★★★★★ (95) vendas

R\$ 137⁹⁰

em 12x R\$ 13⁹⁰

[Ver os meios de pagamento](#)

Chegará grátis segunda-feira
Entrega grátis (Brasil Continental)
Devolução Melhorada grátis
[Ver mais formas de entrega](#)

Retire grátis a partir de segunda
em uma agência Mercado Livre
Serviço Mercado Pontos
[Ver no mapa](#)

Cor: **Branco**

Estoque disponível

Quantidade: **1 unidade** x (13 disponíveis)

Mais anúncios do vendedor



R\$ 139⁹⁰

De R\$ 139⁹⁰ sem juros
Entrega grátis \$ FULL
Caixa De Papel Sulfite 75g
Chamex A4 - Com 2500 Folhas

[Ver mais anúncios do vendedor](#)



R\$ 24⁴⁹

\$ FULL
Papel Sulfite A4 Report
Premium 500 Folhas 75g



R\$ 39⁹⁹

De R\$ 39⁹⁹ sem juros
\$ FULL
Papel Foto Glossy 100 Folhas
A4 Brilho 180g À Prova D' Água

[Adicionar ao carrinho](#)

- Devolução grátis** - Você tem 30 dias para devolver o produto
- Compra Garantida**, receba o produto esperando ou devolvemos o dinheiro
- Mercado Pontos** - Você ganha 4%

Informações sobre o vendedor

Localização
São José do Rio Preto/SP

Mercado Livre Platinado
A partir de 100 vendas

2801

Vendas nos últimos 60 dias



Pontos com comentários

1/100

[Ver mais dados deste vendedor](#)

Handwritten signatures and notes:
- "Cristina" (signature)
- "L.M.F." (signature)
- "20" (handwritten number)

Características principais

Marca

Chamex

Brasil



WE Produtos Descartáveis e Limpeza

CNPJ : 18.058.807/0001-40

Tel/WhatsApp.: (15) 9-9699-2188

CEI 118 – “Leonyda da Silva Oliveira”
COESO-CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL
CNPJ 03.887.856/0001-19

CEI 118

Amaciante 05 lts			0
Alcool 70 % 05 lts	2	12,5	25
Alcool perf. 05 lts	2	35,5	71
Desinfetante 05 lts bonruque aqua marne	2	19,85	39,7
Sabão de coco 05 lts	3	7,25	21,75
Sabonete 05 lts erva docê	3	15,5	46,5
Água sanitária 05 lts bonruque	2	21,8	43,6
Rodo 40 cm duplo	4	6,85	27,4
Pa de lixo cabo longo	2	6,5	13
Saco de lixo 30 lts rolinho	2	6,5	13
Papel Higiénico 8x500 mts branco	4	12,5	50
Papel Toalha c/1000	6	58,5	351
Touca TNT branca c/100	7	8,5	59,5
Luvas descartáveis c/100	1	19,5	19,5
Luvas de borracha M	5	5,85	29,25
	4	4,85	19,4
			829,60

Rua : Diogo Gomes Filho, 16 Pq das Laranjeiras- Sorocaba SP. CEP : 18077-510

Co
L. M. F.



Karen Castro <karen@coeso.org.br>

Fwd: cotacao docerrano

2 mensagens

Jaísa Borges <diretoracei127@coeso.org.br>
Para: Karen Castro <karen@coeso.org.br>

27 de maio de 2021 07:07

----- Mensagem encaminhada -----
De: **Giovana Oliveira** <giovana.oliveira@docerrano.com.br>
Data: qua., 26 de mai. de 2021 às 18:04
Assunto: cotacao docerrano
Para: <diretoracei127@coeso.org.br>

Olá boa tarde, segue nossos valores, Desculpa pela demora

- Catavento metalizado com 12 pink \$14,25
- Catavento metalizado com 12 azul piscina \$14,25
- balão 8 neon sortido c/25 \$8,42
- cachepo com suporte para balão branco \$5,99
- cx com tampa com visor p 12 unidades kraft a partir de \$4,06
- pi psicodélico mini 50 uni \$8,05
- balão 8 tema confeti \$13,40
- ova liso \$2,16
- ova glitter \$7,06
- balão 7 candy rosa \$4,46
- palha para Decoração \$19,99 natural saco grande
- quant pluma color 23x24 50 un pink \$2,99
- balão 5 metalizado \$13,70
- confeito figura 50g estrelinha \$1,02
- fita de cetim simples n5 10 metros \$5,23
- saco transparente 26x36 cm
- spray pintar cabelo cores
- 10 metros lit o metro \$3,92, azul não temos
- Tinta \$17,11 branco, rosa, amarelo, prata
- Saquinho transp. Teremos 25x37 \$13,89

Qualquer dúvida estou a disposição.



Jaísa de C. Borges - Titular
R. Vitorino F. de Almeida, 100 - Sorocaba

Missão: Ser referência em apoio humanizado às crianças de deficiência em suas áreas educacionais e terapêuticas, contribuindo em mundo melhor para proporcionar a qualidade social de crianças, adolescentes e adultos!

Karen Oliveira <karen@coeso.org.br>
Para: Jaísa Borges <diretoracei127@coeso.org.br>

Muito obrigada!

Handwritten notes and initials: "Cfo", "6.14.18", "E", "27 de mai"



Karen Castro de Oliveira

Fone / Celular: 155 15 3288-8896 / 3326-8858

Assistente Administrativa

www.orgcoeso.com.br / www.facebook.com/orgcoeso

COESO - Centro de Orientação e Educação Social

Rua Maria Augusta Senara, 317 - Subocada - SP - Brasil

Missão: Ser reconhecida como instituição inovadora de experiência em atividades

educacionais e sustentáveis, construindo um mundo melhor para

transformar a realidade social de crianças, adolescentes e adultos!

[To see this message in your mobile device]

X
C/O
L.M.F.
B



VENDAS E RECARGAS

Empresa Registrada
INMETRO
005700/2013

COMÉRCIO E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE
COMBATE E PREVENÇÃO À INCÊNDIOS
RENOVAÇÃO DE AVCB:

(15) 3313-2900 / 99133-9404

E-mail: vendas@previncsextintores.com.br

O BOMBEIRO TRABALHA ONDE A PREVENÇÃO FALHA!!

RAZÃO SOCIAL: SANDRA DE VOLPATO FORNÉL ANTUNES & CIA LTDA
CNPJ: 05.812.838/0001-01 INSC. EST.: 669.457.088.113
END: RUA MARTINA RUIZ CRESPO, 96 - JD. NOVA IPANEMA
CEP: 18.071-020 CIDADE: SOROCABA/SP

Num. 31387

Cliente: COESO CEI 118		
A/C: KAREN (15) 99736-7336	Data: 06/07/2021	Prazo de Entrega:
Cond. Pagto: BOLETO 28 DIAS		
Contato: Bruna Salvador	E-mail:	
Telefone 1:	Telefone 2: (-)	Telefone 3: (-)

ORÇAMENTO

Previnc's Extintores, qualidade e durabilidade. Venha nos conhecer!!!

QTDE	PRODUTO/SERVIÇO	VALOR UNIT.	TOTAL
4	MANUTENCAO DE EXT. AP 10LTS	R\$ 40,00	R\$ 160,00
5	MANUTENÇÃO DE EXT. PQS 4 KGS	R\$ 40,00	R\$ 200,00
Valor Total			R\$ 360,00
Desconto %			0
Valor Com Desconto			R\$ 360,00

(PREÇO FECHADO) NÃO SERÃO COBRADOS SE NECESSÁRIO
PEÇAS E TESTES NO EXTINTOR

[Handwritten signatures and initials]



Sorocaba, 17 de agosto de 2021

Ref : Ds -04/21

Para

CEI 118

AV Manoel Camargo Sampaio, 973

Jd. Marcelo Augusto - Sorocaba S/P

PROPOSTA DE PREÇOS

BIOACTIVA LIMPEZA E SERVIÇOS LTDA EPP
CNPJ 18.958.834/0001-70
INSCRIÇÃO MUNICIPAL - 329572
RUA JOSÉ PRESTES DE BARROS, 176 – FUNDOS
SOROCABA/SP

Após contato e vistoria, apresentamos a seguir nossa *proposta para a prestação de serviços de **Controle de Pragas (Desinsetização e desratização)*** para as áreas abaixo relacionadas.

Informamos também que, além de possuir um COP – Controle Operacional de Pragas, nossa empresa está devidamente autorizada a prestar serviços de Saneamento e Controle de Pragas Tendo como Químico responsável o Sr Arquimedes Miralha, CRQ IV REGIÃO 04266314, e também dispomos de Fichas Técnicas dos Domissaneantes utilizados, Fichas de Segurança (MSDS) e demais documentação/procedimentos para o cumprimento do novo Código da Vigilância Sanitária (CVS-9).

Lembramos ainda que o Cumprimento do Programa de Controle de Pragas proposto é imprescindível não só para cumprimento de Legislação Nacional vigente como também é indispensável para o perfeito controle de possíveis infestações de pragas que podem causar desconforto e problemas relacionados à saúde.

Desde já, agradecemos a atenção e colocamo-nos a inteira disposição dos senhores para quaisquer eventuais dúvidas e/ou esclarecimentos.

Atenciosamente

MOACIR VIEIRA
Responsável Legal

DESINSETIZAÇÃO

AÇÃO CONTRA OS SEGUINTE INSETOS:

Periplaneta americana (barata americana), Blatella germanica (barata alemã), Blatta orientalis (barata oriental), Loxosceles reclusa (aranha), formigas, pulgas carrapatos, insetos rasteiros em geral.

CARACTERÍSTICAS DOS PRODUTOS A SEREM UTILIZADOS:

Não Corrosivo - Penetrante - Imunizante - Residual - Preventivo. Não altera superfícies puras, pintadas, envernizadas, cromadas, etc. Não altera qualquer tipo de tinta ou papel. Não altera qualquer tipo de tecidos e cores em cortinas, estofados, etc.

PROCESSOS E EQUIPAMENTOS PARA CONTROLE DE INSETOS

De acordo com o tipo de praga infestante, local de infestação, grau de infestação e ambiente a ser tratado, poderemos usar de um ou, todos os processos abaixo para a **DESINSETIZAÇÃO**, mencionados a seguir:

- **Atomização:** Este processo pode ser utilizado para o controle de pragas em áreas externas ou internas, frestas, gabinetes, armários, forrações e porões. Este processo permite o controle da quantidade de líquido a ser aspergido no ambiente. Pode-se através deste processo, aplicar desde uma fina camada de inseticida até uma camada mais grossa de produto, sem gerar empocamento, escorrimento ou acúmulo de produto químico em quantidades ou local indesejado, não causando o surgimento de manchas ou marcas de aplicação de produto. O uso deste processo é recomendado também em restaurantes, cozinhas, vestiários, sanitários, escritórios, depósitos e áreas industriais. Equipamento utilizado: Atomizador
- **Nebulização:** Este processo consiste no fracionamento por aquecimento do produto químico utilizado, gerando um tipo de "FOG" ou neblina. A nebulização é uma alternativa para o tratamento de grandes áreas. A fumaça ou FOG é gerada a partir do aquecimento inicial da mistura dentro do tanque da máquina nebulizadora e depois por sua aspersão através de um sistema de exaustão onde ela é fracionada, permitindo que a névoa produzida seja extremamente leve e fina, podendo penetrar em todas as cavidades, fissuras ou tocas existentes no ambiente, desalojando e combatendo as pragas presentes. Equipamento utilizado: Termonebulizadora
- **Pulverização:** Consiste na aplicação de inseticida na forma líquida, onde é feita a diluição ou calda do pesticida ou inseticida no tanque do equipamento e onde o mesmo é pulverizado diretamente nas áreas a serem tratadas. Equipamento utilizado: Pulverizador
- **Gel:** Este é um sistema lançado recentemente no mercado nacional que consiste na aplicação de inseticida na forma de gel pastoso podendo ser utilizada em áreas de manipulação e estoque de alimentos, pois o produto não libera odores e mau cheiro; pode ser aplicado com o ambiente ou área em funcionamento, durante o expediente; e não necessita de preparo anterior e nem arrumação posterior, como o uso de inseticidas convencionais. É aplicado diretamente no alvo com o auxílio de um revólver dosador especialmente desenvolvido para este processo.

DES RATIZAÇÃO

AÇÃO CONTRA ROEDORES UTILIZANDO O SEGUINTE MÉTODO:

- **Armadilhas:** Armadilhas para roedores, portas iscas contendo iscas com poder de atração para o roedor e armadilhas colantes



Temos disponíveis também outros tipos de procedimentos e equipamentos, como por exemplo, armadilhas múltiplas para controle de roedores, armadilhas adesivas para insetos, placas de cola para ratos e camundongos, trado para o controle de cupins e outros inúmeros métodos e processos que com certeza garantimos atender as necessidades de cada ambiente e cada tipo de infestação, assumindo o compromisso de sempre apresentar a alternativa mais cabível e econômica para um Controle Operacional de Pragas eficaz e de alta qualidade.

PRINCÍPIOS ATIVOS UTILIZADOS

Informamos também que todos os PRINCÍPIOS ATIVOS utilizados em nossos Processos são dotados de seus respectivos Registros no DISAD e possuem suas respectivas FICHAS TÉCNICAS e FICHAS DE SEGURANÇA (MSDS).

PRODUTOS UTILIZADOS

CYPERCHEM 250 BR

Grupo Químico: Piretróide
Ingrediente Ativo: Cipermetrina
Concentração: 250g/L (25%)
Formulação: Concentrado emulsionável
Aplicação: Pulverização, atomização e termonebulização
Indicação: Mosquitos, barbeiros, moscas e baratas
Ação tóxica: Distúrbios sensoriais cutâneos, hipersensibilidade, neurite periférica
Antídoto: Anti-Histaminico e tratamento sintomático
Reg. no M.S. n.º: 3.0993.0016

DEMAND 10 CS

Grupo Químico: Piretróide
Ingrediente Ativo: Lambdacialotrina Concentração: 100g/L(10%)
Sem odor, utilizado como inseticida residual
Formulação: Microencapsulado CS
Aplicação: Pulverização e Atomização
Ação Toxic: Hipersensibilizante, irritante da mucosa
Antídoto: Antihistamínicos e tratamento sintomático
Reg. M.S. n.º 3.0119.6627

CYMPERATOR 40 PM

Grupo químico: Piretróide
Ingrediente ativo: Cipermetrina Concentração: 400g/Kg (40%)
Formulação: Pó Molhável
Aplicação: Pulverização
Indicação: Insetos em geral
Ação Tóxica: Hipersensibilizante, irritante das mucosas
Antídoto: Antihistamínicos e tratamento sintomático
Reg. no M.S. n.º 3.001.0037.001-9

MAXFORCE

Grupo Químico: Amido-hidrazona
Ingrediente Ativo: Hidrametilnona
Concentração: 2%
Formulação: Gel
Indicação: Baratas
Ação tóxica: Inibição da respiração celular
Antídoto: Tratamento sintomático
Reg. no M.S. n.º: 3.1976.0011.001-5



KLERATNome Comum: **BRODIFACOUM** – Nome Comercial: **KLERAT**Fórmula Empírica: C₃₁H₂₃O₃Br

Características Físicas: Iscas pelletizadas de coloração avermelhada ou blocos parafinados de coloração azul escura.

Grupo Químico Cumarinas; (Compostos de ação anticoagulante).

Disad/MS.: n.º 3.0119.0005.003-0 – granulado / Uso Profissional.

n.º 3.0119.0024.004-2 – parafinado / Uso Profissional.

Antídoto: Vitamina K1 e tratamento Sintomático.

LOCAIS A SEREM TRATADOS

Uma aplicação de desinsetização e desratização nas áreas interna e externa do prédio Da CEI 118 sendo realizado uma vistoria e aplicação de gel para barata e formigas, um meses após a data da aplicação.

PREÇO

Valor R\$ 300,00 (Trezentos reais).

GARANTIA

Três meses

Sem mais para o momento colocamo-nos a disposição para quaisquer outros esclarecimentos.

Bioactva Limpeza e Serviços LTDA

Contato

Tel. 15-996122845

Email: grupobioactiva@gmail.com



Loja dos filtros

LOJA DOS FILTROS E BEBEDOUROS LTDA

VENDAS E ASS. TÉCNICA - DESDE 1989.

Rua PADRE LUIS, 608 CENTRO 194- Sorocaba/SP Tel.: 3211-2776.
CNP 19979231/0001-17- EMAIL LOJADOSFILTROS@HOTMAIL.COM

A COESO

ORÇAMENTO

- 01 REFIL DE PRESSÃO DO BAG	R\$ 70,00
- 01 REFIL PE 11 ELECTROLUX	R\$ 120,00
- 01 LIMPEZA / MÃO DE OBRA	R\$ 100,00

TOTAL R\$ 290,00.

Prazo de entrega 10 dias .

2 dias para agendar o serviço.

Garantia do serviço 30 dias.

- Validade do orçamento. 30 dias.

SOROCABA 07/08/21.

DENIS FRANCISCO

Rg 25252845-1

Sorocaba, 12 de agosto de 2021.

COESO – CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

Conforme solicitação, estamos enviando uma proposta para a prestação dos nossos serviços de Contabilidade para CEI 118 no valor de R\$ 880,00 (oitocentos e oitenta reais).

Atenciosamente

Organização Contabil Orteca S/S Ltda


CFO
@
bmf


PROPOSTA DE LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Cliente: Coeso – Centro de Orientação e Educação Social
A/C: Karen

Som:

02 Caixas Acusticas 3Way com Falante de 15 Polegadas e Drive Titanio
Amplificadores + Equalizadores
01 Mixer pra ligar Notebook ou Celular e Microfone
01 microfone sem fio
Cabos

Valor : R\$ 200,00

Projeção:

01 Projetor Epson ou Benq 3000 Lumens
01 Tela de 100" (caso seja necessário pois as vezes pode ser direcionado na parede)
Cabos pra conexão HDMI ou VGA

Valor : R\$ 150,00

Billy Medeiros Som Luz Imagem
CNPJ: 21.824.275/0001-10 I.E: Isento I.M: 000342032
Rua Henrique Dias, nº 330 – CEP 18020-190 – Sorocaba/SP


B.M.F. cló
@

connectuse

Proposta Comercial



COESO

A/C Karen

N° OPORTUNIDADE: 151469

N° PROPOSTA: 251

26/08/2021



Quem Somos

Constituída por empreendedores com larga experiência no desenvolvimento e na implantação de sistemas de gestão no modelo ERP, a ConnectUse se posicionou como uma das melhores fornecedoras brasileiras de software em nuvem, permitindo que empresas de vários segmentos possam adotar as melhores práticas para gerenciar seus negócios.

Nossos Diferenciais

O Sistema de Gestão Empresarial ConnectUse é fornecido através de um ambiente Web, configurado no moderno conceito de Computação em Nuvem, na modalidade de comercialização SaaS (Software como Serviço). Isso permite que nossos clientes tenham os melhores recursos de processamento e armazenamento de dados, com baixo custo de investimento, sem preocupação com backups de segurança e sem constantes gastos com infraestrutura.

Nossa metodologia de implantação é focada em atingir os objetivos desejados pelo cliente com o uso do nosso sistema. Assim, nosso projeto não é baseado em horas de trabalho, mas em entregas e efetivação das tarefas definidas de comum acordo durante a implantação.

Queremos que nossos clientes utilizem as nossas soluções o mais breve possível, que implementem as melhores práticas de gestão empresarial e que obtenham sempre informações de qualidade para tomada de decisão.

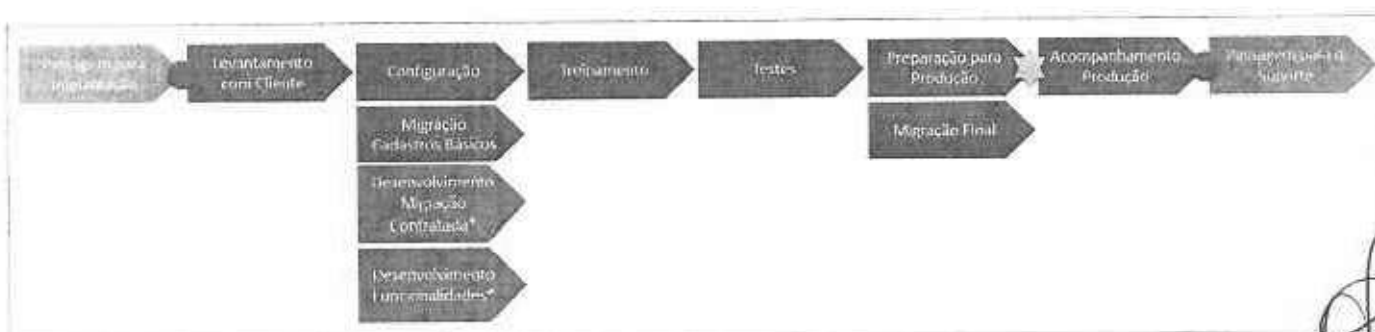
Premissas do Projeto

Para que o projeto de implantação do sistema tenha um bom andamento, entendemos que a participação ativa do cliente junto à equipe da ConnectUse é essencial. Assim, pedimos que neste período haja empenho e comprometimento na execução das atividades previstas, tais como:

- Alinhamento de necessidades e expectativas;
- Envolvimento dos usuários e dos gestores;
- Comprometimento com cronogramas e prazos;
- Participação e frequência dos usuários e/ou gestores em visitas previamente agendadas;
- Disponibilização de informações necessárias ao bom andamento da implantação.

Metodologia de Implantação

Nossa metodologia de implantação possui etapas bem definidas, que visam a execução das tarefas de forma rápida e focadas no resultado a ser alcançado. Os prazos e agendas serão alinhados com o cliente na reunião inicial do projeto, onde também serão definidos os usuários-chave que participarão das atividades.



Equipes ConnectUse Envolvidas



● Entrada em Produção ● Transições de responsabilidade

*Somente se contratado

Handwritten notes and signatures:
CFO
L.M.F.
2

Processos

Processos	
X	CRM
	Gestão de Vendas
X	Gestão de Compras e Recebimentos
X	Gestão de Estoques
	Controle de Frentes de Caixa / PDV
	Emissão de Notas Fiscais Eletrônicas (NF-e)
	Emissão de Notas Fiscais do Consumidor (NFC-e)
	Emissão de Notas Fiscais de Serviços (NFS-e)
X	Gestão Financeira

Processos	
	Cálculo de Comissões
X	Gestão de Serviços e Projetos
	Controle de Produção
	Fiscal / Geração de SPED (com Bloco K)
	Integração com Sistemas Tintométricos
	Controle de Sucatas de Baterias
X	Gestão de Pessoas
	Gestão Atendimentos a Clientes (WebDesk)

Treinamentos e Configurações

Os treinamentos serão previamente agendados e caberá ao cliente definir quem serão os participantes e convocá-los. Os treinamentos ocorrerão de forma remota, via ferramenta a ser definida durante o projeto.

Não estão contempladas visitas para este projeto. Caso haja necessidade de deslocamento de técnicos da ConnectUse para instalações do cliente, será cobrada uma diária a ser acordada previamente com a área comercial da ConnectUse, assim como os custos e estadias serão cobrados a parte.

O projeto contempla a configuração e treinamento para cada módulo contratado, sem limite de horas e participantes, até sua entrada em produção. A partir da entrada em produção (seja de um módulo ou o conjunto), a necessidade de novos treinamentos incidirá em custos adicionais, a serem orçados com a área comercial da ConnectUse.

Implementações de Novas Funcionalidades

Não estão contempladas implementações de novas funcionalidades no sistema para esse projeto.

Migrações de Dados

Serão migrados os cadastros básicos de **Clientes, Fornecedores, Produtos, Contas a Receber em Aberto e Contas a Pagar em Aberto**, que devem ser gerados pelo cliente em formato de planilhas fornecidas pela ConnectUse.

Definições Iniciais

Boletos: A definir, considerando que atualmente o sistema atende aos bancos Santander, Itaú, Bradesco, Sicredi, Banco do Brasil, Caixa (carteiras SIGCB e SICOB), Safra, Bancoob e Bannisul.

Operadoras de Cartão de Crédito/Débito: A definir, conforme atualmente o sistema atende - Cielo, Safrapay, Getnet e Stone.

Para emissão de Notas Fiscais é obrigatória a existência de um Certificado Digital modelo A1 para cada CNPJ raiz.

Handwritten signatures and initials:
 A C/O
 L.M.F.
 P
 20

Investimentos e Condições Comerciais

Taxa Mensal de Utilização	R\$ 178,95
Para CNPJ Master	R\$ 178,95

Condições de Pagamento

Por se tratar de uma renovação do contrato, a taxa mensal de utilização terá sua cobrança realizada no mês subsequente ao último pagamento.

Em caso de desistência ou cancelamento do projeto, os valores pagos de mensalidade não serão devolvidos.

Condições Gerais do Fornecimento

Reajuste dos Preços

Os preços mensais estabelecidos nesta proposta serão corrigidos após 12 (doze) meses da data de aceite da mesma, de acordo com a variação do IGP-M/FGV ou, no caso de sua extinção, por outro índice que venha substituí-lo.

Contrato de Uso do Software como Serviço

A liberação para uso do sistema será feita através de aceite eletrônico do Contrato de Prestação de Serviços da ConnectUse, que é disponibilizado no Portal de Acesso para Clientes, quando do primeiro acesso do Usuário Administrador do Cliente.

Validade da Proposta

As condições apresentadas nesta proposta são válidas por 30 (trinta) dias a partir da data de sua emissão.

Sorocaba, 26 de agosto de 2021

Aceite:

COESO



L.M.F.




7 itens



Camiseta Básica

R\$ 22,90

2



Esmeralda color (Botão ...

R\$ 52,90

1



Soft Works BB95

R\$ 85,90

1



Calça Bailarina

R\$ 79,90

1



Polo Baby look

R\$ 32,90

1



Básica cós largo

R\$ 52,90

1

Handwritten notes and signatures:

- Signature: [Handwritten signature]
- Text: Cfo
- Text: L.M.F.
- Text: [Handwritten initials]
- Text: [Handwritten initials]



ARTE-EDUCADOR E LUDOPEDAGOGO

RELEASE E ORÇAMENTO

COESO

PROFESSOR FORMADOR: Fábio Augusto Fiorelli

Arte educador, graduado pela Universidade de Sorocaba (UNISO) no curso de "Teatro – Arte Educação" e graduado em Pedagogia pela FACIBRA. Pós-Graduado em "Musicalização para Educadores", "Alfabetização e Letramento", "Ludopedagogia".

Ator profissional, tendo atuado em diversos grupos teatrais na cidade de Sorocaba, no período de 1994 a 2010.

Já atuou como Diretor e Coordenador Pedagógico em escolas na cidade de Boituva/SP. Atualmente leciona na Educação Infantil e Ensino Fundamental I, na disciplina de Arte, na cidade de Iperó/SP, além de trabalhar como professor formador em oficinas, cursos livres, formações e palestras em HTPCs, cursos de licenciatura, pós-graduação e aperfeiçoamentos (Ludopedagogia, Arte-Educação, Musicalização, Jogos e Brincadeiras, Educação Física, Contação de Histórias, entre outros) oferecidos em diversos polos de instituições educacionais (CENSUPEG, Up Educar, FAMOSP, ISEPE, entre outras, em todo território nacional), com um trabalho totalmente voltado para a prática lúdica em sala de aula.

Contato: (15) 991661939

E-mail: fabio.fiorelli@yahoo.com

Endereço: Rua Felipe Fogaça de Oliveira, 314 – Sorocaba/SP.



[Handwritten signatures and initials]



ARTE-EDUCADOR E LUDOPEDAGOGO

TEMA PALESTRA/FORMAÇÃO: Práticas lúdicas em sala de aula em consonância com a BNCC.

A proposta da palestra/formação "Práticas lúdicas em sala de aula em consonância com a BNCC" é ser um momento **totalmente prático**, instrutivo e divertido, de maneira a salientar a importância da utilização do brincar e suas inúmeras possibilidades expressivas, exemplificado por meio de sugestões e atividades.

A educação lúdica, na sua essência, além de contribuir e influenciar na formação da criança e do adolescente, possibilitando um crescimento sadio, um enriquecimento permanente, integra-se ao mais alto espírito de uma prática democrática enquanto investe em uma produção séria do conhecimento. A sua prática exige a participação franca, criativa, livre, crítica, promovendo a interação social e tendo em vista o forte compromisso de transformação e modificação do meio (ALMEIDA, 1994, p.41).

Objetivos gerais:

- Analisar a importância do lúdico no desenvolvimento da criança, juntamente com o que a BNCC apresenta.
- Compreender que a musicalização, a contação de histórias e os jogos e brincadeiras podem ser usados como instrumentos de aprendizado na sala de aula.

Objetivos específicos:

- Participar de práticas lúdicas diversas (dinâmicas de musicalização, contação de histórias, jogos e brincadeira, dança e movimento, entre outras), de modo a vivenciar as emoções e desafios que são postos por estas atividades.
- Promover um debate sobre a importância da prática lúdica, principalmente nos ambientes educacionais e na educação infantil.
- Possibilitar que os participantes da oficina/formação apliquem os conhecimentos adquiridos em futuras experiências em sala de aula.

Temas a serem abordados:

- O brincar na sala de aula;
- Música na sala de aula;
- A prática da contação de histórias (Também voltado para Projetos de Leitura);
- Jogos e brincadeiras da infância;
- Jogos e brincadeiras musicais;
- Práticas com movimento e uso do espaço;
- Dinâmicas lúdicas na educação infantil e ensino fundamental;
- Brincadeiras e inclusão;



ARTE-EDUCADOR E LUDOPEDAGOGO

- Ludicidade e corporeidade;
- Atividades com danças folclóricas.

Recursos necessários

- Caixa de som (para conectar o notebook);
- Microfone (caso o número de participantes seja muito grande);
- Como a proposta é de uma palestra/formação totalmente prática, é necessário que aconteça num local com um bom espaço para movimentação, para realização das dinâmicas. Neste caso seria importante que a disposição dos participantes fosse em "U" (podendo estar em mais de uma fileira).

Orçamento

- Data prevista: 15 de dezembro de 2020 (terça-feira), das 8h às 11h30.
- Público alvo: Professores e educadores de modo geral (estagiárias, equipe escolar, gestores, etc).
- Valor: R\$ 350,00 (trezentos e cinquenta reais).

Caso haja necessidade de nota fiscal com CNPJ, **terá acréscimo de R\$70,00 (setenta reais)** no valor de cada formação (encontro). A nota fiscal é fornecida por meio do Instituto Gênesis Brasil (Associação da qual o professor faz parte), com os dados abaixo.

Caso contrário, será fornecido somente recibo de pagamento simples (digitado em folha A4), sem CNPJ.

DE ACORDO COM PROTOCOLOS É IMPORTANTE O USO DAS MÁSCARAS, POR PARTE DOS PARTICIPANTES, NO DECORRER DA FORMAÇÃO.

PRESTADOR DE SERVIÇOS

Razão Social: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PROFESSORES DE NÍVEL SUPERIOR II
CPE / CNPJ: 27.580.036/0001-48 Inscrição Municipal: 08 02 0768324-2
Endereço: R. PADRE ANCHIETA, 001691 CJ 404 - BAIRRO: Tel.: 41 - 30295595
BIGORRILHO
Município: CURITIBA UF: PR E-mail: contato@genesisbrasil.org



ARTE-EDUCADOR E LUDOPEDAGOGO

REREFÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS DA FORMAÇÃO/PALESTRA:

ALMEIDA, Paulo Nunes de. Educação lúdica. São Paulo: Loyola, 1994.

_____. Educação lúdica: técnicas e jogos pedagógicas. São Paulo: Loyola, 1995.

ANTUNES, Celso. Trabalhando Habilidades: Construindo ideias. São Paulo. 2004.

ANNUNZIATO, Vânia Ranucci. Jogando com os sons e brincando com a Música. Volume 1. Editora Paulinas. São Paulo. 2001.

BERGE, Yvonne. Viver o seu corpo: por uma pedagogia do movimento. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1988. Loc: 796.012.6 / B495v.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Base nacional comum curricular. Brasília, DF, 2016. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#!/site/inicio>>. Acesso em: set. 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Fundamentos pedagógicos e estrutura geral da BNCC. Brasília, DF, 2017. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=56621-bnccapresentacao-fundamentos-pedagogicos-estrutura-pdf&category_slug=janeiro-2017-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: set. 2019.

BRITO, Teca de Alencar. A barca virou: o jogo musical das crianças. Música na Educação Básica. Porto Alegre, v. 1, n. 1, p. 11-22, 2009.

_____. Ferramentas com brinquedos: a caixa da música. Revista da Abem, n. 24, set. 2010, p. 89-93.

_____. Música na educação infantil. São Paulo: Peirópolis, 2003.

ELKONIN, Daniel B. Psicologia do jogo. Trad. Álvaro Cabral. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

FERREIRA, G. C. et al. Interações entre docentes e crianças com jogos e brincadeiras: explorando os sentidos. Educare. Curitiba: PUC, 2013.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 3. Ed. São Paulo: Cortez, 1999.

LUCKESI, Cipriano Carlos (org). Educação e Ludicidade. Salvador UFBA/FACED, 2000.



ARTE-EDUCADOR E LUDOPEDAGOGO

PEREIRA, M. M. et al. O brincar: uma atividade criativa e que promove conhecimento. Educare. Curitiba: PUC, 2013.

SANTOS, Eliziane P. dos; MATOS, Felipe A. de; ALMEIDA, Cristina de. O resgate das brincadeiras tradicionais para o ambiente escolar. Movimento e Percepção, 2009, vol. 10.

WINNICOTT, D. W. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

Enviar para quem recebeu: [Participar da Oferta 227](#)

Você também pode gostar: [notebook dell i5 8gb 1tb](#) - [seagate barracuda](#) - [cartucho hp 954](#) - [copiadora brother j5652 dn](#) - [placa mae am4](#) - [carreg](#)

[Voltar à lista](#) [Informática > PC de Mesa > Computadores > 500 GB > 19"](#)

[Compartilhar](#)



Novo | 1224 vendidos

Computador Completo F Intel I3 04 Gb Ddr3 Hd 5 Gb

★★★★☆ 54 opiniões

R\$ 1.999

em 12x R\$ 166⁷⁰ sem juros

[Ver os meios de pagamento](#)

Chegará grátis quarta-feira
Benefício Mercado Pontos
[Ver mais formas de entrega](#)

Retire grátis a partir de quarta
uma agência Mercado Livre
Benefício Mercado Pontos
[Ver no mapa](#)

Estoque disponível

Quantidade: **1 unidade** de 176 disponíveis

[Compartilhar](#)

Mais anúncios do vendedor



R\$64⁹⁰

12x R\$ 5⁷⁹

[Frete grátis](#)

Filtro De Linha 5 Tomadas
Clamper Dps Energia 5 Nota



R\$ 2.429

12x R\$ 202⁴² sem juros

[Frete grátis](#)

Computador Completo I5 3^o G
4gb Hd Ssd 240gb Monitor



R\$2.169

12x R\$ 180⁷⁵ sem juros

[Frete grátis](#)

Computador Completo Fácil
Intel I3 04 Gb Ddr3 Ssd 240gb

[Adicionar ao carrinho](#)



Compre-o, suba de nível e economize 20% nos seus 1
É o seu próximo benefício Mercado Pontos

Devolução grátis. Você tem 7 dias a partir da data de recebimento.

C compra Garantida. Você tem a melhor experiência ou devolvemos o produto.

Mercado Pontos. Você acumula pontos.

[Ver mais anúncios do vendedor](#)

Características principais

Marca

Fácil Computadores

Informações sobre o vendedor

Localização

[Ver no mapa](#)

MercadoLider Platinum

É um dos melhores do setor

4109

Verifica nos últimos 60 dias

Presta bom atendimento

Responde rápido

Enviar para Karen Ihan Fausto Rodrigues de Oliveira 227

ESTRELA 10

Voltar à lista Casa, Móveis e Decoração > Móveis para Casa > Cadeiras, Sofás e Baniquetas > Cadeiras para Escritório > E giratória

Compartilhar



+3



Novo 1.6319 vendidos

Cadeira Executiva Escritório Trevalla TI-cde-35-1 Girat

★★★★ 266 opiniões

Estoque disponível em Cadeiras para Escritório

R\$ 544

R\$ 319 11% OFF

em 12x R\$ 30⁴²

11% OFF

Ver os meios de pagamento

📦 Chegará grátis amanhã sábado

FREE FULL

Benefício Mercado Pontos

Ver mais formas de entrega

📍 Retire grátis a partir de qualquer

em uma agência Mercado Livre

Benefício Mercado Pontos

Ver no mapa

Cor: Preto

Estoque disponível

Quantidade: 1 unidade

Ver opções de entrega

Adicionar ao carrinho



FREE FULL com frete grátis

Inclua R\$ 79 em produtos Full Carrinho e receba grátis.

🔄 Devolução grátis. Voltar com 90 dias da data de recebimento.

🛡️ Compre Garantida. Proteção total ao comprar ou devolver.

📍 Mercado Pontos. Voltar

🕒 3 meses de garantia de fábrica

Mais anúncios de Estrela 10



R\$ 319 11% OFF

12x R\$ 30⁴²

20% OFF

Frete grátis **FREE FULL**

Cadeira de escritório Trevalla TL-CDE-04-1 preta com

Ver mais anúncios do Estrela 10



R\$ 544⁹⁹

12x R\$ 45⁹⁹ sem juros

Cadeira de escritório Trevalla TL-CDE-02-1B preta com



R\$ 1.002⁹⁴

12x R\$ 83⁹⁴ com juros

Cadeira de escritório Poyes Mad Racer STI Master full black

Handwritten signatures and marks at the bottom right of the page.