



## **PLANO DE TRABALHO 2020**

### **DURANTE O ESTADO DE CALAMIDADE PÚBLICA**

**FARMACÊUTICO ROGÉRIO LOPES  
CEI 127 GESTÃO COMPARTILHADA  
COESO**

**SOROCABA**

**2020**



## PLANO DE TRABALHO 2020

DURANTE O ESTADO DE CALAMIDADE PÚBLICA

### DADOS CADASTRAIS

Nome: <b>COESO – Centro de Orientação e Educação Social</b>		Código CIE: 810782
Logradouro: Rua Pedro Moreira Cesar, 68		Bairro: Jd Los Angeles
CEP: 18074-070	Telefone: 15 3358-0736	Email: <a href="mailto:diretoracei127@coeso.org.br">diretoracei127@coeso.org.br</a> / <a href="mailto:diretoria@coeso.org.br">diretoria@coeso.org.br</a>
CNPJ: 03.887.856/0001-19		
Data da Fundação (de acordo com o Estatuto): 12/06/2000		
Data e número da última ata registrada no Cartório: 05/09/2019 n154.540 48/2019		
Autorização de Funcionamento (nº, data e órgão expedidor): SEC/GS nº 016957/2001 – Instrução SEDU/GS nr 18 de Maio de 2016.		
Lei de Utilidade Pública Municipal (nº e data): Lei nº 6370 de 19 de Março de 2001		

### Identificação do Responsável:

Nome: Creuza Machado de Freitas		
Endereço Residencial: Rua Libório Monaldo Stilitano, 791		Bairro: Parque São Bento
CEP: 18072-000	Telefone: 15 3388-8896	Email: <a href="mailto:creuzamf36@gmail.com">creuzamf36@gmail.com</a>
RG: 19.459.188-8	Data de Emissão: 06/04/2017	CPF: 197.400.148-28
Cargo: Presidente		
Período de mandato da diretoria: 2018 – 2022		
Data da Fundação: 12/06/2000		



## A. Durante a pandemia

O COESO (Ceis 117, 118, 120, 124 e 127), diante do cenário epidemiológico atual e a sua responsabilidade junto à comunidade escolar, elaborou seu Plano de Ações Pedagógicas de caráter excepcional, de acordo com as orientações nacionais e internacionais e considerando suas concepções pedagógicas e realidade local.

A aplicação do referido plano é dinâmica, podendo ser atualizada conforme o surgimento de novas informações e orientações. O Setor Pedagógico da Secretaria ressalta que a ação escolar, neste momento, não deve ser pautada na quantidade e no avanço dos conteúdos.

Segundo a equipe técnica, estamos vivendo um período específico, cuja preocupação deve estar voltada para a saúde pública e individual, não apenas física, mas também emocional.

A educação deve garantir a qualidade e compromisso com o desenvolvimento de todos e de cada um, ainda que tenham que esperar um longo período para reiniciar esta caminhada. As atividades propostas durante o período de isolamento, devem respeitar as condições tecnológicas, estruturais, emocionais, a ausência física do professor, as necessidades especiais dos alunos e as condições precárias de muitas famílias. Pensar possibilidades de momentos de contato, ainda que virtual, dos professores com seus alunos, para diálogos, trocas, orientar as famílias da Educação Infantil, cuja ação pedagógica está centrada nas vivências e na socialização.

### **O Plano de Ações Pedagógicas COVID-19 do COESO prevê:**

– ETAPA 1: Postagem de Vídeos dos professores e equipes gestoras, com mensagens de otimismo e atividades recreativas e culturais serão postadas nas redes sociais de cada unidade escolar diariamente: 23/03/2020 a 31/072020.

– ETAPA 2: \*Realização de reuniões online com a equipe gestora das unidades Coeso: Todas as segundas-feiras.

\*Formação Continuada obrigatória para professores, auxiliares de classe, orientação e direção online: 1 vez na semana (as reuniões remotas irão ocorrer até o retorno presencial total das equipes).

– ETAPA 3: Retorno presencial da equipe gestora para elaboração do plano de trabalho, organização das documentações e planejamento: 03/06/2020



- ETAPA 4: Retorno presencial das professoras, auxiliares e equipe de limpeza, para organização da escola, materiais, planejamento, reuniões e novo modelo de ensino, cumprindo as determinações da SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, com 20% da jornada de trabalho, dividindo em grupos com dias alternados e mantendo a distância de 2 metros: equipe gestora para elaboração do plano de trabalho, organização das documentações e planejamento: 03/06/2020
- ETAPA 5: Mapeamento das famílias da comunidade escolar para melhor compreensão das necessidades e forma de atendimento não presencial, criar um e-mail por unidade escolar somente para atividades remotas e um número de celular com whatsapp para contato mais próximo com as famílias: 01 a 03 de Julho.
- ETAPA 6: Envio de mensagens às famílias para fortalecimento de vínculo e preparação para as atividades não presenciais: 06 a 14 de Julho.
- ETAPA 7: Entrega (e envio para os pais que optarem) de atividades e materiais para as famílias realizarem em casa com os filhos: Início em Julho.

**Prevendo:**

- Envio quinzenal de atividades para as famílias e crianças, com o intuito de estreitar vínculos afetivos, promover práticas de brincadeiras livres ou orientadas, indicação de vídeos de música, histórias contadas e ações de vida prática tão essenciais na construção da autonomia e desenvolvimento de habilidades das crianças, entrega presencial ou por e-mail, postagens de vídeos com orientações pelo Facebook ou WhatsApp (criar UM GRUPO POR TURMA).
- As famílias que não possuem acesso aos recursos digitais, devem ser contatadas pela escola para orientações de forma física. As escolas também deverão ter um acervo de livros/ou brinquedos para disponibilizar para as famílias que não possuem esse acesso, visando proporcionar que as propostas da escola cheguem até as crianças.
- ETAPA 8: Entrega de cestas básicas as famílias em situação de risco social: Enquanto durar a pandemia.

\*Entrega dos cartões auxílio merenda: definir

- ETAPA 9: Reuniões de planejamento dos professores e equipes diretivas Início: 20 de Julho.

Ação: Retorno das atividades pedagógicas sistemáticas nas escolas, respeitadas as orientações sobre prevenção de contágio, com reuniões semanais (1 vez na semana cumprindo 20% da jornada de trabalho) para planejamento das atividades remotas, avaliação das atividades e planejamento do período pós pandemia (atividades, calendário, acolhida dos alunos, avaliação)



ETAPA 10: Registro dos Planejamentos e Atividades, realização de relatório semanal.

Diretores, orientadores, Professores e auxiliares devem realizar o envio dos relatórios durante o período de suspensão das aulas presenciais. Para organização do portfólio de cada unidade escolar. Contudo, cabe ressaltar que, neste momento, o Sistema de Ensino Municipal ainda não tem regulamentado o ensino a distância.

## B. Etapas e Fases de atendimento: 5 turmas

BERÇARIO 2 - 1 ano a completar 2 anos	2 TURMAS	25 ALUNOS 25 ALUNOS TOTAL 50 ALUNOS
MATERNAL 1 - 2 anos a completar 3 anos	1TURMA	A=30 ALUNOS
MATERNAL 2- 3 anos a completar 4 anos	2 TURMAS	30 ALUNOS 30 ALUNOS

**PREVISÃO MÁXIMA DO TOTAL DE ALUNOS: 140 alunos**

REMUNERAÇÃO / PER CAPITA: R\$295,00 por aluno

PREVISÃO DE REMUNERAÇÃO MÁX. MENSAL PARA ESTA UNIDADE:  
R\$41.300,00

Os horários de atendimento aos pais durante a pandemia serão:

I – Atendimento online – dias uteis das 08:00 às 16:00

II – Atendimento presencial – Quinta-feira e Sexta-feira das 08:00 às 14:00

III – Entregas de atividades NP's - quinzenal

## C. Período de execução

DURANTE O ESTADO DE CALAMIDADE PÚBLICA – COVID 19 - 2020

## D. Quadro síntese

Seguindo as determinações da Prefeitura Municipal de Sorocaba e Secretaria da educação, o quadro síntese foi reajustado durante o período de calamidade pública contando somente com os serviços essenciais para funcionamento da escola seguindo as instruções normativas e atividades não presenciais.



<b>Diretora Pedagógica</b>	<b>Horário de Trabalho</b>
Jaísa de Carvalho Borges	INTEGRAL: 08 – 17hrs
Formação	Pós Graduação em Gestão Escolar
<b>Orientadora Pedagógica</b>	<b>Horário de Trabalho</b>
Fernanda Porto	INTEGRAL: 08 – 17hrs
Formação	Superior Completo em Pedagogia

### Professores

Professores habilitados	Atuam em horário parcial ou Integral?	Formação
ELOIZA RODRIGUES PEREIRA	Parcial	PEDAGOGIA COMPLETO
ANNA PAULA CAROLINO FERNANDES DE ALMEIDA	Parcial	PEDAGOGIA COMPLETO
KAINE ALVES GARCIA	Parcial	PEDAGOGIA COMPLETO
ELISANGELA RAMOS DA SILVA	Parcial	PEDAGOGIA COMPLETO
BRUNA DE A. AYRES DONINI	Parcial	PEDAGOGIA COMPLETO

### Demais Funcionários

CARGO/FUNÇÃO	QUANT.	FORMAÇÃO
<b>Serviços Gerais</b>	02	Ensino Médio/Fundamental
GISELE FERREIRA SANTOS	Licença Maternidade	Ensino Médio
SHEILA ELIANE DOS S. DA SILVA		Ensino Médio
<b>Auxiliar Administrativo</b>	01	Ensino Médio
Simone Camargo Bonfim Pereira	Jornada 50%	Ensino Médio Completo



## PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

NATUREZA DA DESPESA	PREVISÃO DO VALOR DA DESPESA (R\$)
	MENSAL
Remuneração de Pessoal e Encargos	25.000,00
Vale Alimentação e Vale transporte	5.200,00
Combustível	100,00
Eventuais despesas, materiais de limpeza, escritório e afins	3.230,00
Serviços de Terceiros	4.020,00
Manutenção predial	1.500,00
Energia-Elétrica	1.500,00
Telefone/Internet	250,00
Água	500,00
<b>TOTAL</b>	<b>41.300,00</b>

**Observação: Todas as folhas referentes ao Plano de trabalho devem ser rubricadas pela proponente.**

Sorocaba, 08 de Agosto de 2020.

\_\_\_\_\_  
**Creuza Machado de Freitas – Presidente**



## ESCALA PRESENCIAL FUNCIONÁRIAS COESO CEI 127 JUNHO

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

<b>DATA: 09/06/2020</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 16:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Fernanda e Daniele Kayne Jessica, Ana Claudia, Leticia, Angela e Camila	
<b>DATA: 12/06/2020</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 16:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Jaísa e Simone Eloiza, Bruna, Anna, Elisangela Graziela, Grazielle, Rose, Ivani, Daniela, Gisele	
<b>DATA: 16/06/2020</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 16:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Fernanda e Daniele Kayne, Jessica, Ana Claudia, Leticia, Angela e Camila	
<b>DATA: 19/06/2020</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 16:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Jaísa e Simone Eloiza, Bruna, Anna, Elisangela Graziela, Grazielle, Rose, Ivani, Daniela, Gisele	
<b>DATA: 23/06/2020</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 16:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Fernanda e Daniele Kayne, Jessica, Ana Claudia, Leticia, Angela e Camila	
<b>DATA: 26/06/2020</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 16:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Jaísa e Simone Eloiza, Bruna, Anna, Elisangela Graziela, Grazielle, Rose, Ivani, Daniela, Gisele	
<b>REUNIÕES AMBIENTE VIRTUAL:</b> 10/06 – Apresentação grupos 1 e 2 17/06 – Apresentação grupos 3 e 4 24/06 – Apresentação gestão (Jaísa e Fernanda) 01/07 - Conclusão  Horario: 14:30 hs	Grupo 1 – Neuma, Jessica Graziela, e Ana Claudia Grupo 2 – Kayne, Leticia, Angela e Camila Grupo 3 – Eloiza, Bruna, Grazielle e Lu Grupo 4 – Anna, Elisangela, Rose, Ivani e Daniela



## ESCALA PRESENCIAL FUNCIONÁRIAS COESO CEI 127 JULHO

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

<b>DATA: 03/07</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 14:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Fernanda e Daniele Kayne Jessica, Ana Claudia, Leticia, Angela e Camila	
<b>DATA: 10/07</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 14:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Jaísa e Simone Eloiza, Bruna, Anna, Elisangela Graziela, Grazielle, Rose, Ivani, Daniela, Gisele	
<b>DATA: 15/07</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 14:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Fernanda e Daniele Kayne, Jessica, Ana Claudia, Leticia, Angela e Camila	
<b>DATA: 17/07</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 14:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Jaísa e Simone Eloiza, Bruna, Anna, Elisangela Graziela, Grazielle, Rose, Ivani, Daniela, Gisele	
<b>DATA: 23/07</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 14:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Fernanda e Daniele Kayne, Jessica, Ana Claudia, Leticia, Angela e Camila	
<b>DATA: 24/07</b>	<b>HORARIO: 07:00 às 14:00</b> <b>Professoras: 07:00 às 11:15</b>
FUNCIONÁRIAS: Jaísa e Simone Eloiza, Bruna, Anna, Elisangela	
<p><b>REUNIÕES AMBIENTE VIRTUAL:</b> 03/07 – Apresentação grupos 1 e 2 10/07 – Apresentação grupos 3 e 4 17/07 – Apresentação gestão (Jaísa e Fernanda) 24/07 – Conclusão 31/07- Reunião equipe</p> <p>Horario: 14:30 hs</p>	



## **ESCALA PRESENCIAL FUNCIONÁRIAS COESO CEI 127 AGOSTO**

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

A partir de 27/07/2020 o atendimento passou a ser integral de segunda e sexta-feira.

Diretora Jaisa:  
segunda a sexta 07:00 as  
16:00

Orientadora Fernanda:  
Segunda a sexta 08:00 as 17:00

Gisele limpeza:  
Segunda a sexta das 08:00 às 17:00

Auxiliar de orientação - Daniele:  
Segunda 08:00 as 17:00  
terça 08:00 as 17:00  
quarta 13:00 as 17:00

assistente administrativa Simone:  
Quarta 07:00 as 11:00  
Quinta 07:00 as 16:00  
Sexta 07:00 as 16:00

Professoras- segunda a sexta  
Anna, Eloiza e Kayne 07:00 as 11:15

Bruna e Elisângela 12:45 as 17:00



## E. Objetivos

O Coeso suspendeu suas aulas no dia 16 de março, seguindo o Decreto Estadual 64.882, de 13 de março de 2020, do Governo do Estado de São Paulo. Iniciamos simultaneamente um plano de implementação de planejamento, organização e adaptação de continuidade das atividades pedagógicas a distância.

Para as tomadas de decisões e organização o COESO formou um COMITÊ de SOLUÇÕES – formado por Presidente da Os, direção geral, administrativo-financeiro, coordenadores pedagógicos, com a finalidade de gerir a implantação de uma “estrutura escolar”.

A partir de 01 de Julho conforme determinação da Secretaria da Educação demos continuidade ao calendário escolar, garantindo a qualidade da educação e a evidência de aprendizagem, pontos essenciais para a execução do plano. Considerando:

- A gravidade do momento mundial da COVID-19;
- A imprevisibilidade do tempo necessário previsto de fechamento das escolas;
- A necessidade de adaptação de todas as famílias;
- Entendemos ser imprescindível a necessidade das crianças continuarem seus vínculos com a instituição escolar, com os colegas de classe, assim como os professores, garantindo a aprendizagem de modo eficaz. A relevância dessa ação (atividades remotas) auxiliará as crianças permanecerem com suas rotinas escolares, seus compromissos de aprendizagem auxiliando no seu bem estar e na ocupação de suas mentes deslocadas da tensão em que os assuntos são prioritariamente voltados para a tensão do momento.

É claro que as relações pessoais e presenças não são substituídas em sua íntegra, mas diante das impossibilidades IMPOSTAS momentaneamente, o canal digital supre de modo adequado, em tempos de COVID-19. Desde a mais tenra infância, a falta do espaço escolar se estabelece de modo intenso.

As crianças sentem falta da rotina, dos amigos, dos professores e do ambiente escolar e, nesse momento ao encontrá-las virtualmente reencontra-se a alegria, a vontade de aprender, simulando o espaço escolar e mantendo a curiosidade necessária para as crianças e jovens em formação.



## CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

### Eu, o outro e o nós

• Enfatiza a construção da identidade e subjetividade dos indivíduos. As atividades devem priorizar o conhecimento de si e a construção das relações com os outros, além de buscar resgatar a importância do sentimento de pertencimento, o respeito e importância das tradições culturais.

### Corpo, gestos e movimentos

• É um Campo que foca na exploração dos movimentos e uso dos espaços. Dessa forma, busca-se construir referências para as crianças relacionadas à ocupação do mundo. Também é nesse Campo que o faz de conta é valorizado.

### Traços, sons, cores e formas

• É um momento para valorização da linguagem musical, construção de preferências sonoras, exploração da música, conhecimento de músicas tradicionais e festas populares. Nesse Campo os indivíduos devem ter acesso a novas experiências de criação musical, escuta ativa e vivências corporais.

### Escuta, fala, pensamento e imaginação

• A linguagem oral é o foco de trabalho desse Campo de Experiência. Por conta disso, as atividades devem informar e ampliar as diferentes formas de comunicação da sociedade, desde as conversas, às cantigas populares, brincadeiras de roda, etc. Aqui também há espaço para realçar as experiências com contação de histórias e leituras individuais para estímulo da fantasia, imaginação e criatividade.

### Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

• O intuito é proporcionar a construção de espaços estáticos e dinâmicos, noções de tempo físico, ordem temporal e histórica. O campo também enfatiza a importância do aprendizado dos números como uma representação de quantidades e possibilitar o aprendizado para contar objetos, comparar quantidades de grupos, etc.

O plano de ação em tempos de COVID-19 se manterá dando continuidade aos planejamentos e serão adequados nas proposições dos planejamentos estratégicos.

Temos como objetivo fortalecer nosso vínculo com as famílias e comunidade, mesmo não podendo ser de maneira presencial, buscar apoio e compreensão das mesmas.

Todas as atividades, brincadeira e jogos estão de acordo com a BNCC.

A proposta de trabalho on-line não se refere a Educação a Distância. Trata-se de video conferências que permitem a interação em tempo real com as crianças e famílias.

## F. Desafios da volta às aulas

- Impacto emocional nos alunos e profissionais da Educação
- Abandono e evasão escolar
- Retorno gradual com precauções com a saúde
- Cumprimento da carga horária exigida por Lei
- Comunicação frequente com os pais e responsáveis
- Articulação entre instituições locais que impactam a política educacional
- Contextualização das ações no nível da escola
- Fortalecimento da relação família-escola
- Tecnologia como aliada contínua



## G. Estratégias para retorno das aulas presenciais

### 1. Elaborar cronograma de reposição

O primeiro passo é construir um cronograma de reposição, definindo pelo menos uma data estimada de retorno das aulas. Embora a liberação de retorno das atividades escolares presenciais ainda não tenha uma previsão segura e global, é importante ter uma data para organizar não somente as aulas a distância, como direcionar as ações necessárias para a retomada das atividades na escola.

### 2. Implementar gestão do ensino remoto

Organizar os registros de tudo o que está sendo feito. Buscar manter o planejamento, organização, direção e, principalmente, controle sobre:

Carga horária do que está sendo trabalhado.

Garantia de conteúdo.

Mapeamento geral e comparativo do que foi planejado, do que foi trabalhado e do que está ficando pendente.

Acolhimento das famílias mesmo à distância.

### 3. Elaborar plano de recuperação

Com base no levantamento de defasagem obtido por meio da avaliação diagnóstica mencionada no tópico anterior, a próxima etapa é a elaboração do plano de recuperação para os estudantes que apresentaram dificuldades com relação àquilo que foi previsto e esperado em termos de aprendizagem.

Esse plano de recuperação deve traçar ações para restabelecer novamente uma equiparação da turma. Uma dica aqui é aproveitar o material das aulas gravadas para recuperar essa defasagem. A escola pode também preparar um local e período, a fim de que os alunos com mais dificuldade possam realizar essa recuperação na própria instituição de ensino, algo semelhante à recuperação paralela a que sempre existiu.

### 4. Rever o planejamento anual para o retorno das aulas

Outra ação relevante é revisitar o planejamento do ano e começar a repensar as atividades previstas para o restante de 2020, principalmente as demandas



extraclasse que seriam realizadas visando estabelecer quais delas poderão ser canceladas, quais serão modificadas e quais serão mantidas.

Sabemos que datas comemorativas, como festa junina, dia dos pais e desfile de 7 de setembro, são muito esperadas pelos alunos e suas famílias. Contudo, frente à situação que estamos vivendo, a proposta deve ser de enxugamento dessas atividades, para uma possível concentração na reposição de conteúdos e atividades essenciais.

### **5. Estruturar o plano de reposição**

Tendo o novo calendário em mãos, com as datas definidas para realização das aulas, é chegado o momento de estruturar o plano de reposição propriamente dito, explicitando o que, como e quando vai ser feito, para recuperar possíveis conteúdos atrasados devido à quarentena.

Os conteúdos, e até mesmo algumas disciplinas, podem ser divididos em dois grupos:

Os essenciais, fundamentais e indispensáveis (pré-requisitos para o próximo ano).

Os secundários.

### **6. Organizar atividades complementares**

A partir dessa divisão, os gestores e professores podem pensar na organização de atividades extras para trabalhar os conteúdos considerados secundários, aqueles não essenciais neste momento e que podem ser trabalhados de forma diferenciada por meio de projetos, atividades remotas, pesquisas diversas, entre outros.

Para otimizar o tempo, essas atividades podem ser construídas combinando mais de uma disciplina ou tema, para que sejam trabalhados de maneira interdisciplinar, usando o contraturno dos alunos na escola ou sendo realizados em casa. Os conteúdos entendidos como essenciais devem ser trabalhados em sala de maneira "tradicional", pois são aqueles com maior impacto no aprendizado futuro das crianças e com os quais os familiares e responsáveis mais se preocupam.

### **7. Definir estratégias de reposição**

Mais do que trabalhar o conteúdo, é preciso pensar e definir estratégias para acolhimento das crianças, espaço físico e alocação de recursos.



## **8. Preparar medidas de saneamento para o retorno das aulas**

Como bem sabemos, assim que os alunos atravessam o portão da escola, tudo o que acontece com eles é responsabilidade da instituição de ensino. E não é mistério para ninguém que o cenário pós-pandemia será ainda mais sensível.

Assim, iremos preparar o ambiente escolar, seguindo todas as medidas de saneamento recomendadas pelos órgãos oficiais da saúde, especialmente com a disponibilização dos materiais recomendados, como álcool gel e máscaras.

Elaborar e desenvolver um plano de capacitação para toda equipe da escola com relação aos procedimentos e protocolos recomendados para o COVID-19.

Iremos preparar um plano alternativo para o cenário com o retorno às aulas parcialmente, ou seja, com escalas por turma ou por alunos, segundo possíveis e plausíveis medidas estipuladas pelas autoridades governamentais.

## **9. Montar o plano de comunicação para o retorno das aulas**

As atividades complementares, o calendário e as reposições deverão estar devidamente replanejados para o retorno das aulas.

Comunicar essas ações e programações, de maneira objetiva, clara e transparente para toda a comunidade escolar.

Orientar pais, alunos, funcionários e professores sobre procedimentos, protocolos e possíveis consequências da pandemia que vivemos.

Esse momento de isolamento social exige empatia e um olhar sensível de todos nós.



**PLANEJAMENTO DE MAIO CEI 127**

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
<p><b>CRECHE I,II E II FREQUENCIA: 146 ALUNOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar criatividade, desenvolver vínculos sociais e habilidades específicas</li> <li>• Estimular o desenvolvimento da coordenação motora, controle corporal e socialização</li> <li>• Estimular a imaginação</li> <li>• Experimentar diferentes texturas.</li> <li>• Incentivar o hábito de leitura</li> <li>• Ampliar as relações familiares</li> <li>• Trabalhar as cores</li> <li>• Enfatizar a importância do uso de materiais recicláveis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contação de história</li> <li>• Brinquedos com materiais recicláveis</li> <li>• Culinária</li> <li>• Dia das mães</li> <li>• Truques de magia</li> <li>• Pintura com gelo</li> <li>• Brincadeiras de raciocínio</li> <li>• Bolhas de sabão</li> <li>• Massinha de modelar</li> <li>• Brincadeiras diversas</li> <li>• Musicalização</li> <li>• Trabalhar as emoções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contação de história</li> <li>• Brincadeiras dirigidas e livres</li> <li>• Atividades de coordenação motora fina e grossa</li> <li>• Receita de bolo</li> <li>• Dançar a música da Xuxa o palhaço atrapalhado</li> <li>• Diversos truques de magia</li> <li>• Brincadeira cama de gato e labirinto</li> <li>• Receita de bolha de sabão</li> <li>• Confeção de massinha de modelar</li> <li>• Brincadeiras com bolinhas coloridas</li> <li>• Montagem de quebra cabeça</li> <li>• Cantar músicas diversas</li> <li>• Confeção de brinquedos com materiais recicláveis</li> <li>• História sobre sentimentos</li> </ul>



#### **RELATORIO DE MAIO:**

Desde a segunda quinzena do mês de março, seguindo as orientações do Governo estadual e Secretaria da Educação as aulas mantiveram-se suspensas devido a pandemia do COVID-19. Surgindo a necessidade de darmos continuidade ao trabalho desenvolvido em sala de aula, a diretora geral Jaisa de carvalho Borges desenvolveu o Projeto "MINHA FAMÍLIA, MEU TESOURO", onde cada semana uma unidade da Coeso postaria na página oficial da instituição (facebook) um vídeo com um atividade que pudesse ser realizada pelas crianças e familiares, pensando na segurança dos alunos e suas famílias procuramos propor atividades utilizando materiais recicláveis e objetos facilmente encontrados em casa. Em decorrência ao projeto foi criado um concurso, onde foi proposto que as famílias junto com a criança desenvolvessem uma atividade relacionada ao momento difícil que estamos enfrentando e o que esperamos para o futuro. Uma atividade por unidade foi vencedora e premiada. Sendo assim as atividades estão sendo realizadas de forma virtual através de vídeos gravados com a participação da equipe gestora, professoras e auxiliares.

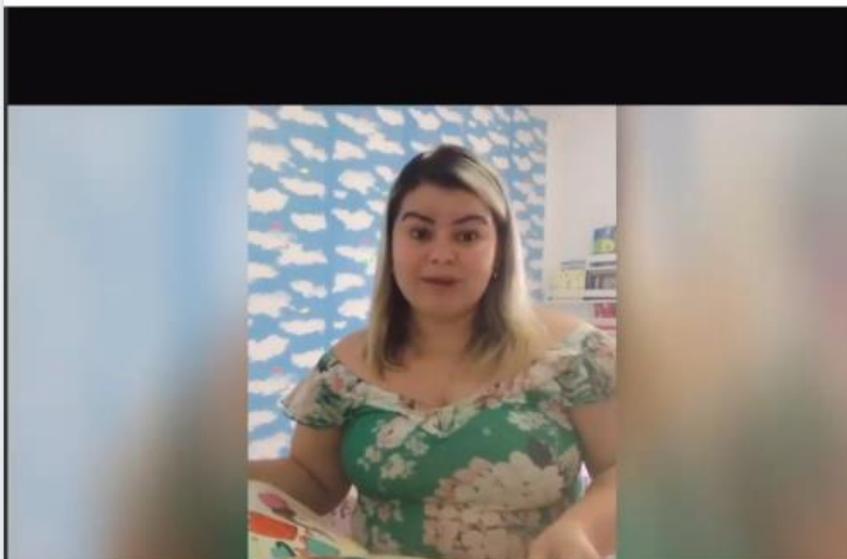
#### **ATIVIDADES TRABALHADAS NO MÊS: REALIZADAS EM CASA**

- Atividades com materiais recicláveis
- Contação de histórias
- Massinha de modelar
- Culinária
- Homenagem ao dia das mães
- Músicas para dançar
- Truques de Magica
- Pintura com gelo
- Cama de gato
- Bolhas de sabão
- Montagem de quebra cabeça
- Brincadeiras com bolinhas
- Dançar músicas diversas



## REGISTRO

Para esta atividade separe um tempinho, desligue a TV e sente-se com a criança para escutar a historinha. - Prepare lápis e papel, - Após ouvir a historinha, faça um desenho bem bonito, use toda sua criatividade, - Ficaremos felizes em ver as fotos aqui nos comentários ❤️ - no Instagram marque nosso @. Até a próxima 😊 #fiqueemcasa





**PROJETO: MINHA FAMÍLIA MEU TESOURO**

Olá famílias, como estão? Estão gostando das atividades do projeto?

Para começar a segunda-feira trouxemos uma atividade bem legal e que toda família vai adorar...

Hoje a nossa ex-aluninha Livia trouxe alguns truques de magia e em seguida revelou os segredos, que tal fazer aí na sua casa também?...  
Ver mais



**PROJETO: MINHA FAMÍLIA MEU TESOURO**

Hoje trouxemos uma opção bem bacana de atividade que auxilia no desenvolvimento cognitivo da criança, coordenação motora e suporte afetivo-emocional.

Para garantir que a criança tenha uma boa evolução, estimule o seu filho desde cedo, ainda no primeiro ano de vida, com brincadeiras, jogos, leituras e conversas. A brincadeira em qualquer idade ajuda a moldar o cérebro, fortalece as relações socioafetivas, promove a criatividade e a imaginação.  
#fiqueemcasa



**PROJETO: MINHA FAMÍLIA MEU TESOURO**

Hoje trouxemos duas opções de atividades para serem realizadas com a família, uma delas é atividade de assoprar com o canudo e tem como objetivo estimular não somente o sopro. Através dela estimulamos também a criança a controlar a respiração e o movimento da boca, que auxilia na melhora da dicção e da oralidade. #fiqueemcasa



**PLANEJAMENTO DE JUNHO DE 2020 - CEI 127 "FARMACÊUTICO ROGÉRIO LOPES"**

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
--------	----------	----------	-----------------



<p><b>I, II e III</b> <b>FREQUENCIA:</b> <b>146</b> <b>ALUNOS</b> <b>(2 TURMAS DE C</b> <b>I, 1 TURMA DE C</b> <b>II E 2 TURMAS DE</b> <b>C III)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auxiliar no desenvolvimento cognitivo</li> <li>• Aperfeiçoar a coordenação motora</li> <li>• Resgatar a cultura junina</li> <li>• Desenvolver habilidades corporais</li> <li>• Estimular a imaginação</li> <li>• Estimular a concentração</li> <li>• Conscientizar sobre o reuso de materiais.</li> <li>• Promover autonomia</li> <li>• Reconhecer cores</li> <li>• Incentivar o trabalho em equipe</li> <li>• Trabalhar valores como paciência</li> <li>• Desenvolver noção de tempo e quantidades</li> <li>• Desenvolver noção de medidas</li> <li>• Desenvolver a agilidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfeites juninos</li> <li>• Acerte as latas</li> <li>• Pesca</li> <li>• Oficina de artes</li> <li>• Artes visuais</li> <li>• Confeção de moldura junina</li> <li>• Culinária "pé de moleque"</li> <li>• Culinária brigadeiro de paçoca</li> <li>• Boca do palhaço</li> <li>• Boliche</li> <li>• Quadrilha maluca</li> <li>• Culinária "Arroz doce"</li> <li>• Dança do pezinho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confeção de balão e fogueira</li> <li>• Brincar junto com os familiares tentando acertar as latas.</li> <li>• Confeccionar e realizar a pescaria junina em casa</li> <li>• Confeção da brincadeira acerte o alvo</li> <li>• Pintura com guache</li> <li>• Trabalhos manuais com recorte e colagem</li> <li>• Receitas junto com a família</li> <li>• Quadrilha em casa</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>RELATÓRIO DE JUNHO:</b> Durante o mês de Junho as aulas mantiveram-se suspensas, através da nossa página no facebook sugerimos algumas atividades juninas elaboradas pelas educadoras e auxiliares através de vídeos, para que os pais possam realizar com as crianças, mantendo a tradição da festa que devido a Pandemia não poderá acontecer de forma presencial. Semanalmente realizamos reuniões pedagógicas com a equipe através de plataforma virtual, inicialmente organizamos grupos de estudos onde é proposto um tema, que vem sendo abordado e apresentado durante as reuniões, propomos como material de apoio alguns filmes que tenham relação com o tema para reflexão. A equipe vem desenvolvendo relatórios semanais abordando o tema trabalhado, reflexões e relatando suas experiências durante a elaboração das atividades virtuais.</p>			



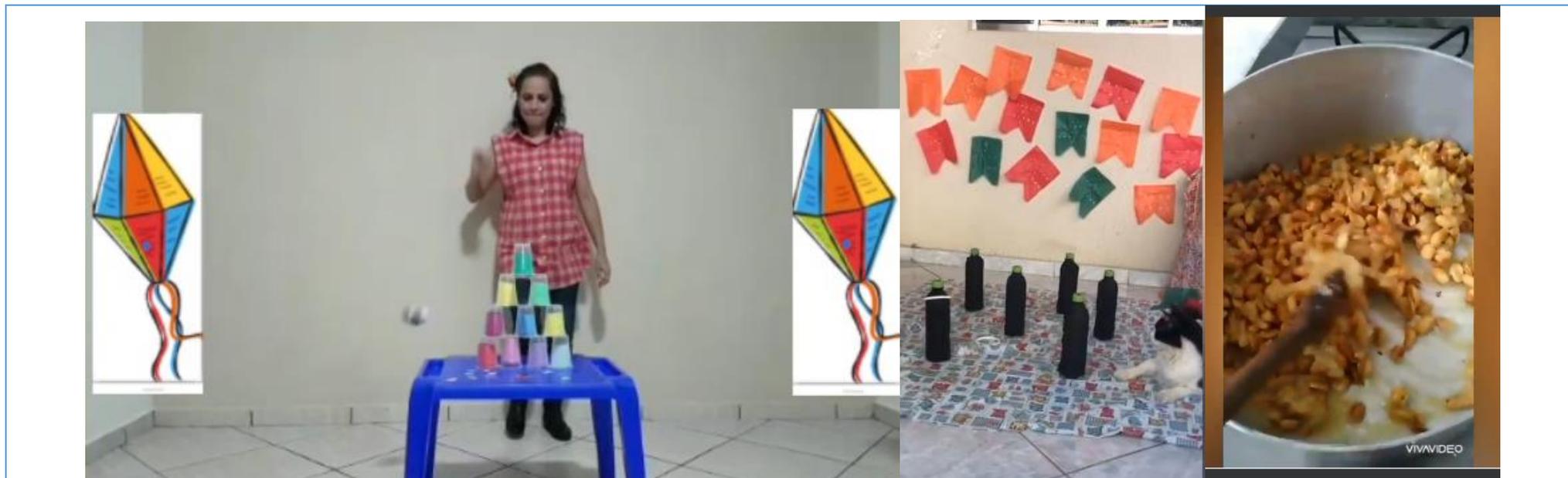
**ATIVIDADES TRABALHADAS NO MÊS DE JUNHO:**

- Culinária
- Quadrilha maluca
- Boca do palhaço
- Confeção de painel junino para fotos
- Confeção de enfeites juninos
- Pesca
- Brincadeira Acerte a lata
- Oficina de artes e confecção de brinquedos com materiais recicláveis
- Artes visuais
- Boliche
- Corrida diferente
- Dança do pezinho
- Corrida do saco e argolas nas garrafas
- Derrube os copos e passa chapéu

FOTOS









**PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DO MÊS DE JULHO DE 2020 - CEI 127 "FARMACÊUTICO ROGÉRIO LOPES"  
CRECHE I A - PROFESSORA: ELOIZA**

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
<b>I A</b> FREQUÊNCIA: 25 ALUNOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar o conhecimento do seu próprio corpo</li> <li>• Desenvolver formas através</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contorno das mãos</li> <li>• Pintar com tinta a folha de atividade</li> <li>• Rasgar jornais ou revistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contorno usando as mãos como molde</li> <li>• Com ajuda do algodão e as cores, construiremos formas</li> </ul>



	<p>da imaginação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a coordenação motora fina e o raciocínio</li> <li>• Desenvolvimento da criatividade e concentração</li> <li>• Relembrar a importância da higiene</li> <li>• Reconhecer os fenômenos da natureza</li> <li>• Estimular a coordenação</li> <li>• Desenvolver a lateralidade</li> <li>• Reconhecer cores</li> <li>• Incentivar a interação com os pais</li> <li>• Estimular a imaginação</li> <li>• Experimentação tátil sensorial</li> <li>• Aperfeiçoamento da motricidade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcas na massinha</li> <li>• O sapo lava a mão</li> <li>• Olha a chuva</li> <li>• Gato de palito</li> <li>• Peixinhos lá ou cá</li> <li>• Tintas</li> <li>• Rolinho de papel</li> <li>• História</li> <li>• Carimbo de bexiga</li> <li>• Contorno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasgar revistas e colar na folha de atividade</li> <li>• Esticar a massinha e com um objeto, fazer marcas nela</li> <li>• Cantar a música nova do sapo</li> <li>• Enrolar o crepom e colar em cada gota de chuva</li> <li>• Montar um gato com palitos de sorvete</li> <li>• Identificar o lado em que o peixe está nadando</li> <li>• Reconhecimento das cores e assim, pintar o balde com a tinta correspondente</li> <li>• Construção de um animal</li> <li>• Estimular a imaginação através de um quadrado</li> <li>• Carimbar as bexigas</li> <li>• Contornar os fios de cabelo com tinta</li> </ul>
--	---	--	--

**RELATÓRIO DE JULHO:** Infelizmente o mundo ainda continua enfrentando as dificuldades causadas pelo COVID-19, por conta disso o distanciamento físico continua em vigor, mas pensando no desenvolvimento dos nossos alunos e na continuidade do ano letivo a SEDU deu a determinação para o início das atividades remotas. Sendo assim, foi preciso desenvolver atividades que continuassem a atender os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento propostos pela BNCC. Um processo que exigiu muitas reflexões e esforço, pois foi preciso se adaptar e inovar para conseguirmos oferecer uma educação de qualidade e que continuasse significativa para nossas crianças. Estamos apenas iniciando essa nova fase e ainda temos muito para aprender e para melhorar, mas sabemos que é um trabalho que não depende apenas de nós educadores, mas também de toda a família. Somente com o apoio e participação de todos que vamos conseguir dar sequência nos trabalhos pedagógicos neste período tão difícil de distanciamento social. Esperamos que tudo que estamos enfrentando seja uma oportunidade para refletirmos sobre o futuro. Que possamos aprender a valorizar e a respeitar o que realmente importa.

**ATIVIDADES TRABALHADAS NO MÊS DE JULHO:**

- Contorno



- Gato de palito
- Olha a chuva
- Minhas mãozinhas
- Algodão e tintas
- Jornais ou revistas
- Carimbo de bexiga
- Tintas
- Peixinhos lá ou cá
- Marcas na massinha
- História
- O sapo lava a mão
- Rolinho de papel

### FOTOS







**CRONOGRAMA DE AGOSTO**

<b>I A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garrafas sensoriais</li> <li>• Histórias "Sentimentos"</li> <li>• Explorando texturas</li> <li>• Fazendo massinha em família</li> <li>• Explora as cores</li> <li>• Explora sabores</li> <li>• Comemoração ao dia dos pais</li> </ul>
------------	--

**SEMANÁRIO PERÍODO DE 04/05 A 08/05 DE 2020**

ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS DE FORMA VIRTUAL/ONLINE ATRAVÉS DA PAGINA DO FACEBOOK:

COESO- CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

Segunda-feira <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b>	Terça-feira <b>Corpo, Gesto e movimentos</b>	Quarta-feira <b>Traços, sons, cores e forma</b>	Quinta-feira <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b>	Sexta-feira <b>Corpo, Gesto e movimentos</b>
<b>Hora da história.</b> <b>Conteúdo:</b> Contação de história "Tem História na caixinha" e Desenho <b>Material:</b> Livro infantil, papel, lápis	<b>Será que encaixa?</b> <b>Conteúdo:</b> Atenção e Coordenação motora fina. <b>Material:</b> caixa de sapato, lata de leite, tesoura ou estilete, lápis de	<b>Construindo um brinquedo</b> <b>Conteúdo:</b> Construindo brinquedos com materiais recicláveis. <b>Material:</b> Caixa de papelão,	<b>Dia de culinária em homenagem a mamãe</b> <b>Conteúdo:</b> Receita de bolo "Nega Maluca" <b>Material:</b> Farinha de trigo, ovo,	<b>Vamos dançar</b> <b>Conteúdo:</b> Música da Xuxa o palhaço atrapalhado <b>Material:</b> Aparelho de som



<p>de cor. <b>Objetivo:</b> Estimular o hábito pela leitura, desenvolver a concentração e a coordenação motora fina. Explorar a criatividade e a imaginação. <b>Desenvolvimento:</b> Assistir a contação de história e em seguida realizar um desenho em família.</p>	<p>cor, canetinhas ou guache, palitos de sorvete ou churrasco. <b>Objetivo:</b> Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a atenção e concentração. <b>Desenvolvimento:</b> iremos propor que as crianças pintem os palitos com diversas cores, pintaremos também o encaixe da caixa e os furinhos da lata, podemos encaixar cada palito na cor correspondente e usando a tampa da lata faremos um corte e as crianças irão colocar os objetos dentro da lata, deverão dispor materiais de tamanhos diversos para que a criança tente encaixar.</p>	<p>tesoura, tinta guache, canetinhas coloridas, pincel e cola quente. <b>Objetivo:</b> Potencializar o senso crítico, estético, autonomia e estimular a criatividade. Conscientizar sobre o uso de matérias recicláveis. <b>Desenvolvimento:</b> Em casa com a família construir brinquedos com materiais recicláveis com recursos que tenham em casa. No vídeo em questão o brinquedo confeccionado foi um castelo, de escolha da criança.</p>	<p>açúcar, leite, achocolatado, manteiga e fermento. <b>Objetivo:</b> Aprender uma nova habilidade, conhecer o aroma e o gosto de cada ingrediente. <b>Descrição:</b> Em comemoração ao dia das mães, em casa as crianças irão aprender a fazer um delicioso bolo em família.</p>	<p><b>Objetivo:</b> Estimular os movimentos, se expressar, interagir e imaginar. <b>Descrição:</b> Iremos dançar junto com as crianças de forma espontânea e divertida.</p>
---	--	---	---	---

**SEMANÁRIO PERÍODO DE 11/05 A 15/05 DE 2020**

ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS DE FORMA VIRTUAL/ONLINE ATRAVÉS DA PAGINA DO FACEBOOK:

COESO- CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

<p><b>Segunda-feira</b> <b>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</b></p>	<p><b>Terça-feira</b> <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></p>	<p><b>Quarta-feira</b> <b>Corpo, Gesto e movimentos</b></p>	<p><b>Quinta-feira</b> <b>Corpo, Gesto e movimentos</b></p>	<p><b>Sexta-feira</b> <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></p>
---	--	---	---	--



<p><b>Truques de mágica!</b> <b>Conteúdo:</b> Truques de mágicas <b>Material:</b> Bambolê, lençol velho, garrafa descartável transparente, palito de churrasco, batata, colher caneta, jarra e copo plástico. <b>Objetivo:</b> Explorar a imaginação e a curiosidade das crianças através de truques de mágicas. <b>Descrição:</b> Mágica 1 - Prender lençol no bambolê. Mágica 2 - Fincar a batata no palito, cortar um dos lados da garrafa, passar a batata pelo corte, assim dará a impressão de ter passado pela boca da garrafa. Mágica 3 - Inserir suco em uma jarra, despejar o líquido em um copo escondido na roupa (blusa).</p>	<p><b>Pintura com gelo</b> <b>Conteúdo:</b> Artes visuais. <b>Material:</b> tinta guache, suco em pó, água da beterraba e temperos que deem cor como o colorau, água, colheres de sobremesa ou palito de sorvete e papel. <b>Objetivo:</b> Estimular a criatividade, observar a transformação de materiais, trabalhar a coordenação motora, desenvolver noção de tempo. <b>Desenvolvimento:</b> Junto com as crianças iremos misturar os materiais na água, colocar em uma forminha de gelo, levar ao congelador. Quando o material estiver congelado vamos fazer um lindo desenho.</p>	<p><b>Brincadeiras de raciocínio</b> <b>Conteúdo:</b> Cama de gato /labirinto <b>Material:</b> Fita crepe <b>Objetivos:</b> Desenvolver a coordenação motora e habilidades corporais. <b>Desenvolvimento:</b> Preparar o ambiente que possa ser usado pela família, e com a fita crepe montar o labirinto da maneira que preferir explorando o espaço que será utilizado para a brincadeira.</p>	<p><b>Bolhas de sabão</b> <b>Conteúdo:</b> Oficina de Artes " Bolinha de sabão". <b>Material:</b> Garrafa pet, meia, detergente, elástico de borracha e tinta guache. <b>Objetivo:</b> Desenvolver a criatividade, imaginação, percepção tátil e visual. <b>Desenvolvimento:</b> Em casa com ajuda da família, as crianças irão construir um brinquedo de bolha de sabão, utilizando materiais que podem ser recicláveis.</p>	<p><b>Massinha</b> <b>Conteúdo:</b> Confeção de massinha de modelar <b>Material:</b> Farinha de trigo, óleo, água, sal, corante alimentício. <b>Objetivo:</b> Desenvolver a coordenação motora fina, criatividade, concentração, além de apresentar novas texturas, sensações e movimentos. <b>Descrição:</b> Com o espaço já organizado coloque em um recipiente todos os ingredientes e misture até ficar uma massa homogênea, em seguida é só usar a imaginação e se divertir junto com a família.</p>
--	---	--	---	---

**SEMANÁRIO PERÍODO DE 18/05 A 22/05 DE 2020**

ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS DE FORMA VIRTUAL/ONLINE ATRAVÉS DA PAGINA DO FACEBOOK:

<p><b>Segunda-feira</b> <b>Corpo, Gesto e movimentos</b></p>	<p><b>Terça-feira</b> <b>Corpo, Gesto e movimentos</b></p>	<p><b>Quarta-feira</b> <b>Corpo, Gesto e movimentos</b></p>	<p><b>Quinta-feira</b> <b>Corpo, Gesto e movimentos</b></p>	<p><b>Sexta-feira</b> <b>Corpo, Gesto e movimentos</b></p>
--	--	---	---	--



<p><b>Brincadeiras diversas</b> <b>Conteúdo:</b> - Descubra o objeto; acerte a bolinha na caixa; Montagem de quebra cabeça <b>Material:</b> Caixa de papelão, objetos diversos, saco de lixo, pedaços de papel ou jornal, caneta hidrocor preta, giz de cera e tesoura <b>Objetivo:</b> Auxiliar no desenvolvimento cognitivo da criança, coordenação motora e suporte afetivo-emocional. <b>Desenvolvimento:</b> Descubra o objeto: Abra a parte superior da caixa, recorte dois círculos, um em cada lado de forma que tenha espaço para passar as mãos, coloque objetos, peça para a criança dizer qual o objeto; - Encha dois sacos de lixo, faça algumas bolinhas de papel ou jornal, coloque a bolinha em cima do saco, pressione com as mãos para que caia dentro da caixa; - Recorte pequenos quadrados de papelão, faça desenhos e pinte-os, em seguida recorte ao meio, misture as partes, agora é só montar seu quebra cabeça.</p>	<p><b>Brincadeiras com bolinhas</b> <b>Conteúdo:</b> Movimentos corporais <b>Material:</b> baldes ou cestos, bolinha de meia, papel ou plástico. <b>Objetivo:</b> Desenvolver a coordenação viso- motora, trabalhar os grandes músculos, proporcionar conhecimento das partes do corpo. <b>Desenvolvimento:</b> Nesse vídeo sugerimos três atividades basquete, onde as crianças irão arremessar a bolinha nos baldes ou no cesto acertando o alvo, a segunda sugestão é a queimada que vai proporcionar o resgate de uma brincadeira antiga e promover a interação com a família, para a última sugestão iremos sentar em duplas posicionar a bolinha no centro e uma pessoa dará os seguintes comandos" mão na cabeça, mão no pé, mão na bolinha" quem pegar a bolinha primeiro ganha.</p>	<p><b>Vamos dançar!</b> <b>Conteúdo:</b> Dança <b>Material:</b> Televisão e aparelho de som <b>Objetivo:</b> Desenvolver a imaginação, coordenação motora ampla, concentração e estimular a criatividade. <b>Desenvolvimento:</b> Escolha uma música de preferência da família e a coloque para que possam se divertir e aproveitar o momento de forma prazerosa.</p>	<p><b>A Dona Aranha</b> <b>Conteúdo:</b> Música da Dona Aranha <b>Material:</b> Rolinho de papel higiênico, folha sulfite, barbante, canetinha, caixa de som, cola e tesoura. <b>Objetivo:</b> Estimular a motricidade, noção de espaço, musicalidade, noção de alto/baixo e imaginação. <b>Desenvolvimento:</b> As crianças junto com Família, aprenderão a construir uma aranha com rolinho de papel higiênico, em seguida com a caixa de som irão cantar a música da Dona Aranha.</p>	<p><b>Brincadeiras diversas</b> <b>Conteúdo:</b> Sugestões de atividades que auxiliam no desenvolvimento físico cognitivo e emocional <b>Material:</b> Bolinhas coloridas, balde com água, colher, caixas de pizza, fita crepe, bola, cesto de roupa, caixa de leite barbante, folhas de papel e lápis de cor. <b>Objetivo:</b> Desenvolver a coordenação motora, atenção e equilíbrio. <b>Desenvolvimento:</b> No vídeo foram realizadas diversas atividades que podem ser realizadas em casa e com materiais disponíveis como amarelinha com caixa de pizza, pegar bolinhas com a colher, cama de gato, acerte o alvo, caba e basquete.</p>
---	--	---	--	---

COESO- CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL - SEMANÁRIO PERÍODO DE 25/05 A 29/05 DE 2020

ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS DE FORMA VIRTUAL/ONLINE ATRAVÉS DA PAGINA DO FACEBOOK:

COESO- CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL



**SEMANÁRIO PERÍODO DE 01/06 A 05/06 DE 2020**

ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS DE FORMA VIRTUAL/ONLINE ATRAVÉS DA PAGINA DO FACEBOOK:

**COESO- CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL**

<p><b>Segunda-feira</b> <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></p>	<p><b>Terça- feira</b> <b>Traços, sons cores e formas</b></p>	<p><b>Quarta- feira</b> <b>Corpo, Gestos e movimentos</b></p>	<p><b>Quinta-feira</b> <b>Traços, sons, cores e formas</b></p>	<p><b>Sexta-feira</b> <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></p>
<p><b>Receita de bolo de fubá</b> <b>Conteúdo:</b> Estratégia para realizar classificação, medição e quantificação.</p> <p><b>Material:</b> Ovo, leite, margarina ou óleo, açúcar, farinha de trigo, fubá, fermento, colheres medidoras, peneira, forma e batedeira.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer uma das comidas típicas juninas, vivenciar a transformação e características dos materiais, adquirir noção de quantidade e medida.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Bata 1 ovo, 1 xícara de leite, 3 colheres de sopa de margarina ou óleo, 1 xícara de açúcar. Separe 1 xícara de farinha de trigo e 1 xícara de fubá, não esqueça de peneirar os dois,</p>	<p><b>Enfeites juninos</b> <b>Conteúdo:</b> - Confecção de balão e fogueira.</p> <p><b>Material:</b> Papelão, tesoura, cola tecido, crepom, folha sulfite, farinha de trigo, corante e água.</p> <p><b>Objetivo:</b> Auxiliar no desenvolvimento cognitivo da criança, aperfeiçoar a coordenação motora</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Junto com a família iremos seguir o passo a passo do vídeo para decorar a festa junina em casa.</p>	<p><b>Bola na lata.</b> <b>Conteúdo:</b> Acerte as latas.</p> <p><b>Material:</b> Latas de leite, e.v.a colorido, tesoura, cola branca.</p> <p><b>Objetivo:</b> Resgatar a cultura junina, desenvolver imaginação, criatividade e habilidades corporais.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Enfeitar as latas e colocar uma em cima da outra tentando derrubar o maior número de latas.</p>	<p><b>Oficina de artes</b> <b>Conteúdo:</b> Confecção com materiais recicláveis. (Acerte o alvo)</p> <p><b>Material:</b> Caixa de sapato, tesoura, canetinha, tinta colorida, pincel e folha sulfite.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolvimento da coordenação motora e da concentração, além da conscientização sobre o reaproveitamento de materiais recicláveis.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Corte a caixa para fazer os espaços dos goleiros, faça isso com a ajuda de um adulto. Pinte a caixa e com papel sulfite faremos a bolinha. Coloque a bolinha em campo é só se divertir</p>	<p><b>Confecção de peixinho de papel e pescaria</b> <b>Conteúdo:</b> Brincadeiras juninas</p> <p><b>Material:</b> Tesoura, lápis de cor ou giz de cera, folheto de mercado ou folha sulfite.</p> <p><b>Objetivo:</b> Além da diversão é trazer a cultura junina e auxiliar na coordenação motora, equilíbrio e incentivar a imaginação.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Junto com a família, as crianças irão aprender fazer uma pescaria com folheto de mercado ou papel sulfite.</p>



acrescente uma colher de sopa de fermento e bata na batedeira, em seguida coloque em uma forma untada, peça a uma dulto levar ao forno por aproximadamente 35min, se preferir pode colocar pedacinhos de goibada.

com a família.

**SEMANÁRIO PERÍODO DE 08/06 A 12/06 DE 2020**

ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS DE FORMA VIRTUAL/ONLINE ATRAVÉS DA PAGINA DO FACEBOOK:

COESO- CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

<b>Segunda- feira</b> <b>Corpo, Gesto e movimentos</b>	<b>Terça- feira</b> <b>Traços, sons cores e formas</b>	<b>Quarta-feira</b> <b>Traços, sons, cores e formas</b>	<b>Quinta-feira</b>	<b>Sexta-feira</b>



O rabo do burro	Muitas cores	Enfeites para festa junina.	Feriado	Ponto facultativo
<p><b>Conteúdo: Expressão corporal e noção de espacial.</b> <b>Material:</b> Papel color set, tesoura, cola branca, fita crepe ou fita adesiva, lápis e canetinhas. <b>Objetivos:</b> Estimular a coordenação motora, a concentração, desenvolver a noção espacial e lateralidade.</p> <p>Desenhe um burro em uma folha adesiva em uma superfície parede ou porta na altura da cabeça que uma criança possa alcançar. O adulto dará as orientações como: para cima, para baixo, para onde que consiga colocar o rabinho</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Artes visuais</p> <p><b>Material:</b> Papelão, canetinha, fita adesiva transparente larga, papel contact, guache, sulfite, lápis de cor e bolinha.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular a autonomia, proporcionar o contato com diversos materiais, estimular a criatividade, reconhecer cores.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Nesse vídeo sugerimos duas atividades que envolvem o conhecimento de cores, as primeiras atividades vão desenhar e pintar o mesmo desenho de modos diferentes, a segunda atividade tem que escolher uma cor e "fazer um gol" na cor escolhida.</p>	<p><b>Conteúdo:</b> Confecção de moldura para festa junina.</p> <p><b>Material:</b> Papelão, TNT, cola branca, régua, papel cartão colorido.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular trabalho em equipe, paciência e disciplina, reduzir ansiedade e estresse e enfatizar a importância de reciclar.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Faça um retângulo no papelão na medida em que preferir, decorar com tecido de TNT, e enfeitar com bandeirinhas de festa junina.</p>		

**SEMANÁRIO PERÍODO DE 15/06 A 19/06 DE 2020**

ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS DE FORMA VIRTUAL/ONLINE ATRAVÉS DA PAGINA DO FACEBOOK:



COESO- CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

<p><b>Segunda- feira</b> <b>Corpo, Gesto e movimentos</b></p>	<p><b>Terça- feira</b> <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></p>	<p><b>Quarta-feira</b> <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></p>	<p><b>Quinta-feira</b> <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></p>	<p><b>Sexta-feira</b> <b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações</b></p>
<p><b>Corrida do saco, corrida de mãos e argolas nas garrafas</b></p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <p><b>Material:</b> Sacos de batata, garrafas pet e argolas, fita adesiva e papel crepom.</p> <p><b>Objetivo:</b> Explorar movimentos corporais, desenvolver a coordenação motora, equilíbrio, agilidade, concentração e noção espacial.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Entre no saco, marque um ponto de saída e chegada, ganah a corrida quem chegar primeiro. Adicione água nas garrafas, coloque a tampa e decore com papel crepom, tente acertar a argola na garrafa.</p>	<p><b>Uma delícia de receita (pé de moleque)</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Culinária</p> <p><b>Material:</b> Amendoim, leite condensado e açúcar.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver noção de tempo e quantidade, aguçar o paladar.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Junto com a família irão seguir a receita e fazer um doce típico de festa junina, experimentando novos sabores</p>	<p><b>Culinária</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Paçoca</p> <p><b>Material:</b> Leite condensado, amendoim triturado e sal.</p> <p><b>Objetivos:</b> Desenvover noção de medidas e quantidade, aguçar o paladar e experimentar novos sabores.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Em família irão seguir passo a passo a receita para prepara o doce típico de festa junina.</p>	<p><b>Brinquedo Junino</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Bola na boca do palhaço</p> <p><b>Material:</b> Caixa de papelão, tesoura, guache, fita adesiva, retalhos de papel e uma bolinha;</p> <p><b>Objetivo:</b> Trabalhar a interação, a coordenação motora e as noções de espaço.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Juntos com a família através do vídeo irão confeccionar passo a passo um palhaço, para brincar em casa de "Bola na boca do palhaço" - Brincadeira típica de Festa Junina.</p>	<p><b>Brincadeira do boliche</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Brincadeiras juninas</p> <p><b>Material:</b> Garrafa pet, papel crepom, papel color sete, cola ou fita adesiva.</p> <p><b>Objetivo:</b> A atividade desenvolve a coordenação motora, a imaginação e a agilidade.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Com essa atividade as famílias irão apreender a confeccionar um jogo de boliche com garrafas pet e se divertir.</p>



**SEMANÁRIO PERÍODO DE 22/05 A 26/06 DE 2020**

ATIVIDADES DISPONIBILIZADAS DE FORMA VIRTUAL/ONLINE ATRAVÉS DA PAGINA DO FACEBOOK:

**COESO- CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL**

<b>Segunda- feira</b> <b>Espaços, tempos,</b> <b>quantidades, relações e</b> <b>transformações</b>	<b>Terça- feira</b> <b>Corpo, Gesto e</b> <b>movimentos</b>	<b>Quarta- feira</b> <b>Corpo, Gesto e</b> <b>movimentos</b>	<b>Quinta-feira</b> <b>Traços, sons, gestos e</b> <b>movimentos</b>	<b>Sexta-feira</b> <b>Corpo, gestos e</b> <b>movimento</b>
<p><b>Pesca na peneira</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Movimento, cores e quantidade.</p> <p><b>Material:</b> Bacia, água, peneira pequena, palitos de churrasco, fita adesiva, tampas de embalagens em diversos tamanhos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver a noção de quantidade e a coordenação motora, identificação das cores, explorar movimentos, a imaginação e a concentração.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Em uma bacia adicione água, preta os palitos no cabo da peneira com fita</p>	<p><b>Uma corrida diferente</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Movimentos</p> <p><b>Material:</b> Rolinho de papel toalha, barbante, canetinha, guache, tesoura e copinho descartável.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular a motricidade, noção de espaço, desenvolver a agilidade, trabalhar o espírito esportivo</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> As crianças junto com Família irão construir o brinquedo, após a confecção irão participar da corrida colocando o chapéu no boneco, quem conseguir</p>	<p><b>A dança do pezinho</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Dança</p> <p><b>Materiais:</b> Aparelho de som</p> <p><b>Objetivos:</b> Desenvolver habilidades rítmicas, desenvolver coordenação motora fina e grossa, incentivar o gosto pela dança e resgatar danças típicas de festa junina.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> No vídeo a educadora colocará a música e irá seguir a coreografia de acordo com os gestos que se pede na canção.</p>	<p><b>Confecção de Sanfona Junina</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Sanfona com caixa de leite.</p> <p><b>Espaço:</b> Casa.</p> <p><b>Material:</b> Caixa de leite, sulfite, papel colorido, cola e tesoura.</p> <p><b>Objetivos:</b> Conhecer os diferentes tipos de instrumentos musicais, incentivarem a reciclagem e a reutilização de materiais, trabalhar a coordenação motora e a criatividade.</p> <p><b>Descrição:</b> A criança junto da família seguirá as instruções do vídeo para</p>	<p><b>Quadrilha maluca e receita de arroz doce</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Danças juninas e receita</p> <p><b>Material:</b> Roupas típicas, caixa de som, arroz, leite e açúcar para a receita.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular a diversão e os momentos em família.</p> <p><b>Descrição:</b> Nos vídeos iremos estimular as famílias a se divertir em casa com a dança típica da festa junina, a quadrilha. Em seguida uma deliciosa receita de arroz doce para</p>



adesiva, coloque as tamoinhas dentro da bacia, agora é só começar a pesca.			montagem da sanfona e se divertirão todos juntos.	saborear com toda família.
--	--	--	---	----------------------------

<b>Segunda-feira</b> <b>braços, tempos, quantidades,</b> <b>relações e transformações</b>	<b>Terça-feira</b> <b>Traços, Sons, Cores e Formas</b>	<b>Quarta-feira</b> <b>Espaço, tempo, quantidades,</b> <b>relações e transformação.</b>	<b>Quinta-feira</b> <b>Traços, Sons, Cores e Formas</b>	<b>Sexta-feira</b> <b>Espaços, tempos,</b> <b>quantidades, relações e</b> <b>transformações</b>
<p>Derrube os copos, passa chapéu</p> <p>Conteúdo: Brincadeiras juninas</p> <p>Materiais: Copos de plástico, bolinha de meias e chapéu de palha.</p> <p>Objetivo: Desenvolver noção de quantidade concentração e a coordenação motora, explorar movimentos dos braços e mãos,</p> <p>Desenvolvimento: Fazer com as meias, empilhar os copos mesinha. Pronto agora é só se tirando as bolinhas e derrubando</p>	<p>Ah! Um espantalho</p> <p>Conteúdo: Confeção de espantalho.</p> <p>Material: Copinhos de iogurte, folha sulfite, canetinha hidrocor, fita adesiva, barbante e grãos (arroz, feijão e milho).</p> <p>Objetivo: Desenvolver o movimento das mãos, promover noção de ritmo e estimular a imaginação.</p> <p>Desenvolvimento: A criança junto com a família irão construir o brinquedo, após a confecção poderão fazer uma roda de</p>	<p><b>Culinária</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Brigadeiro de paçoca.</p> <p><b>Material:</b> Leite condensado, manteiga, achocolatado e paçoca.</p> <p><b>Objetivo:</b> Desenvolver noção de medidas e quantidades, aguçar o paladar, experimentar novos sabores.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Em família irão seguir o passo a passo da receita para fazer o doce típico de festa junina.</p>	<p><b>Receita Junina</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Pipoca doce colorida</p> <p><b>Material:</b> Açúcar refinado, óleo, milho de pipoca, corante alimentício, pipoqueira e uma colher de pau.</p> <p><b>Objetivos:</b> Oferecer oportunidade de descontração, socialização e ampliação de conhecimentos, explorando as cores.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Com o auxílio de um adulto seguiremos o passo a passo do vídeo para prepararmos uma deliciosa receita de pipoca doce</p>	<p><b>Boca do palhaço</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Artes visuais</p> <p><b>Material:</b> Caixa de pizza, tinta guache e folha de papel.</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular a coordenação motora, estimular a concentração, o controle de força e os movimentos.</p> <p><b>Descrição:</b> Em casa, as famílias irão aprender a confeccionar um jogo com caixa de pizza, a boca do palhaço.</p>



Fazer uma roda com vários participantes, pode ser em pé ou sentado, passar o chapéu ao som da música. Ao parar a música sai da brincadeira quem estiver com o chapéu.	música usando o espantalho que também é um chocalho.		colorida, muito apreciada na tradicional festa junina.	



## G. Vinculo Escola x Famílias

### 1. Facebook e Instagram

Videos com propostas de atividades, jogos e brincadeiras, Danças, musicas e Histórias

comunicados, convites e atualizações

### 2. E-mail e Whatsapp

Envio de videos, atividades e recursos

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

De maneira rápida, seguimos as determinações do Governo e Prefeitura Municipal de Sorocaba fechando as portas físicas da escola e abrindo um novo mundo de educação virtual. Todo nosso empenho visou ao acolhimento imediato daquela transformação imposta à rotina de nossos alunos e, conseqüentemente, das famílias. Sabíamos que a rapidez na construção de uma escola a distância cumpriria uma função de dar continuidade ao aprendizado, além de garantir o bem-estar dos alunos pela rotina preservada.

Uso da plataforma ZOOM com videochamadas em grupo entre a turma de crianças e os professores. Vídeos gravados pelos professores com proposição de atividades lúdicas que servirão de estímulo à curiosidade em aprender e conhecer, garantindo os direitos fundamentais de conviver (virtualmente), brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se baseados na BNCC. Rodas de conversa com pais e responsáveis possibilitando a troca de experiências e orientações e sendo referência de apoio às famílias nesse momento delicado e de reclusão. Página 9 de 35 - 20/04/20 - 22:26 Reuniões de pais para troca de informações acerca do desenvolvimento do trabalho virtual.

### Leis

Amparo da Legislação Para que todos possam compreender os nossos limites e possibilidades de atuação, selecionamos alguns trechos de documentos legais que nos orientam. LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96)1.



A lei geral da educação conta com três artigos que merecem nossa atenção. Primeiramente, o parágrafo 2º do Artigo 23 traz a seguinte redação: "Art. 23. § 2º O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei". Fica claro que a Lei reconhece a necessidade de haver adaptações nos calendários, em função de eventos externos à escola, como é o caso da COVID19. Porém, há a responsabilidade de entrega do mínimo de 800 horas previstas em lei. Assim, toda adaptação curricular é prevista em lei, desde que haja o cumprimento do mínimo de horas letivas.

O SCFV oferecido pela COESO está enquadrado dentro das demandas e premissas legais da proteção social básica, sendo organizado em grupo garantindo heterogeneidade e trocas intergeracionais para crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos. Tais grupos são acompanhados por educadores que visam planejar um percurso a ser percorrido ao longo do ano, criando um ambiente acolhedor para despertar a autonomia e aprendizagem motrizes, cognitivas, culturais, sociais e afetivas.

O intuito deste planejamento é ser o mais aberto e flexível possível para a participação e colaboração dos atendidos, sendo passível de transformações ao longo do percurso. Este percurso é um norteador de ações assim como de acompanhamento da evolução individual e coletiva, oportunizando aquisições progressivas que previnam e protejam as ocorrências, recorrências ou agravamento de risco ou vulnerabilidade social por meio de propostas desafiadoras que estimulam e orientam estas crianças na construção e ressignificado de suas histórias e vivências, individuais e coletivas.

---

Creuza Machado de Freitas  
Presidente

---

Jaísa de Carvalho Borges  
Diretora Geral

