



PLANO DE TRABALHO 2020

DURANTE O ESTADO DE CALAMIDADE PÚBLICA

PROFESSORA MARIA APARECIDA MORON LOPES

CEI 124 GESTÃO COMPARTILHADA

COESO

SOROCABA

2020



PLANO DE TRABALHO

DURANTE O ESTADO DE CALAMIDADE PÚBLICA - 2020

DADOS CADASTRAIS

Nome: COESO – Centro de Orientação e Educação Social		Código CIE:
Logradouro: Rua Darcy Landulfo,698		Bairro: Jardim São Guilherme
CEP: 18074-642	Telefone: 15 3358-6216	Email: diretoracei124@coeso.org.br / diretoria@coeso.org.br
CNPJ: 03.887.856/0001-19		
Data da Fundação (de acordo com o Estatuto): 12/06/2000		
Data e número da última ata registrada no Cartório: 05/09/2019 n.154.540.48/2019		
Autorização de Funcionamento (nº, data e órgão expedidor): SEC/GS nº 016957/2001 – Instrução SEDU/GS n. 18 de 13 de Maio de 2016.		
Lei de Utilidade Pública Municipal (nº e data): Lei nº 6370 de 19 de Março de 2001		

Identificação do Responsável:

Nome: Creuza Machado de Freitas		
Endereço Residencial: Rua Libório Monaldo Stilitano, 791		Bairro: Parque São Bento
CEP: 18072-000	Telefone: 15 3388-8896	E-mail: creuzamf36@gmail.com
RG: 19.459.188-8	Data de Emissão: 06/04/2017	CPF: 197.400.148-28
Cargo: Presidente		
Período de mandato da diretoria: 2018 – 2022		
Data da Fundação: 12/06/2000		



A. Durante a pandemia

O COESO (Ceis 117, 118, 120, 124 e 127), diante do cenário epidemiológico atual e a sua responsabilidade junto à comunidade escolar, elaborou seu Plano de Ações Pedagógicas de caráter excepcional, de acordo com as orientações nacionais e internacionais e considerando suas concepções pedagógicas e realidade local.

A aplicação do referido plano é dinâmica, podendo ser atualizada conforme o surgimento de novas informações e orientações. O Setor Pedagógico da Secretaria ressalta que a ação escolar, neste momento, não deve ser pautada na quantidade e no avanço dos conteúdos.

Segundo a equipe técnica, estamos vivendo um período específico, cuja preocupação deve estar voltada para a saúde pública e individual, não apenas física, mas também emocional.

A educação deve garantir a qualidade e compromisso com o desenvolvimento de todos e de cada um, ainda que tenham que esperar um longo período para reiniciar esta caminhada. As atividades propostas durante o período de isolamento, devem respeitar as condições tecnológicas, estruturais, emocionais, a ausência física do professor, as necessidades especiais dos alunos e as condições precárias de muitas famílias. Pensar possibilidades de momentos de contato, ainda que virtual, dos professores com seus alunos, para diálogos, trocas, orientar as famílias da Educação Infantil, cuja ação pedagógica está centrada nas vivências e na socialização.

O Plano de Ações Pedagógicas COVID-19 do COESO prevê:

– ETAPA 1: Postagem de Vídeos dos professores e equipes gestoras, com mensagens de otimismo e atividades recreativas e culturais serão postadas nas redes sociais de cada unidade escolar diariamente: 23/03/2020 a 31/07/2020.

– ETAPA 2: *Realização de reuniões online com a equipe gestora das unidades Coeso: Todas as segundas-feiras.

*Formação Continuada obrigatória para professores, auxiliares de classe, orientação e direção online: 1 vez na semana (as reuniões remotas irão ocorrer até o retorno presencial total das equipes).

– ETAPA 3: Retorno presencial da equipe gestora para elaboração do plano de trabalho, organização das documentações e planejamento: 03/06/2020

– ETAPA 4: Retorno presencial das professoras, auxiliares e equipe de limpeza, para organização da escola, materiais, planejamento, reuniões e novo modelo de ensino,

cumprindo as determinações da SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, com 20% da jornada de



trabalho, dividindo em grupos com dias alternados e mantendo a distância de 2 metros: equipe gestora para elaboração do plano de trabalho, organização das documentações e planejamento: 03/06/2020

– ETAPA 5: Mapeamento das famílias da comunidade escolar para melhor compreensão das necessidades e forma de atendimento não presencial, criar um e-mail por unidade escolar somente para atividades remotas e um número de celular com WhatsApp para contato mais próximo com as famílias: 01 a 03 de julho.

– ETAPA 6: Envio de mensagens às famílias para fortalecimento de vínculo e preparação para as atividades não presenciais: 06 a 14 de julho

– ETAPA 7: Entrega (e envio para os pais que optarem) de atividades e materiais para as famílias realizarem em casa com os filhos: Início em julho.

Prevendo:

– Envio quinzenal de atividades para as famílias e crianças, com o intuito de estreitar vínculos afetivos, promover práticas de brincadeiras livres ou orientadas, indicação de vídeos de música, histórias contadas e ações de vida prática tão essenciais na construção da autonomia e desenvolvimento de habilidades das crianças, entrega presencial ou por e-mail, postagens de vídeos com orientações pelo Facebook ou WhatsApp (criar UM GRUPO POR TURMA).

– As famílias que não possuem acesso aos recursos digitais, devem ser contatadas pela escola para orientações de forma física. As escolas também deverão ter um acervo de livros/ou brinquedos para disponibilizar para as famílias que não possuem esse acesso, visando proporcionar que as propostas da escola cheguem até as crianças.

– ETAPA 8: Entrega de cestas básicas as famílias em situação de risco social: Enquanto durar a pandemia.

*Entrega dos cartões auxílio merenda: definir

– ETAPA 9: Reuniões de planejamento dos professores e equipes diretivas
Início: 20 de Julho.

Ação: Retorno das atividades pedagógicas sistemáticas nas escolas, respeitadas as orientações sobre prevenção de contágio, com reuniões semanais (1 vez na semana cumprindo 20% da jornada de trabalho) para planejamento das atividades remotas, avaliação das atividades e planejamento do período pós pandemia (atividades, calendário, acolhida dos alunos, avaliação)

ETAPA 10: Registro dos Planejamentos e Atividades, realização de relatório semanal.



Diretores, orientadores, Professores e auxiliares devem realizar o envio dos relatórios durante o período de suspensão das aulas presenciais. Para organização do portfólio de cada unidade escolar. Contudo, cabe ressaltar que, neste momento, o Sistema de Ensino Municipal ainda não tem regulamentado o ensino a distância.

B. Etapas e Fases de atendimento: 7 turmas

BERÇARIO 1 – 4 meses a completar 1 ano	2 TURMAS	20 ALUNO TOTAL 20 ALUNOS
BERÇARIO 2 - 1 ano a completar 2 anos	1 TURMAS	A= 25 ALUNOS B= 25 ALUNOS TOTAL= 50 ALUNOS
MATERNAL 1 - 2 anos a completar 3 anos	2 TURMA	A=25 ALUNOS B= 25 ALUNOS TOTAL= 50 ALUNOS
MATERNAL 2- 3 anos a completar 4 anos		A=25 ALUNOS B= 30 ALUNOS TOTAL= 55 ALUNOS

PREVISÃO MÁXIMA DO TOTAL DE ALUNOS: 175 alunos

REMUNERAÇÃO / PER CAPITA: R\$295,00 por aluno

PREVISÃO DE REMUNERAÇÃO MÁX. MENSAL PARA ESTA UNIDADE: R\$51.625,00

Os horários de atendimento aos pais durante a pandemia serão:

I – Atendimento online – dias uteis das 08h00min às 16h00min

II – Atendimento presencial – Quinta-feira e Sexta-feira das 08h00min às 14h00min

III – Entregas de atividades ANP's - quinzenal

C. Período de execução.

DURANTE O ESTADO DE CALAMIDADE PÚBLICA – COVID 19 - 2020

D. Quadro síntese

Seguindo as determinações da Prefeitura Municipal de Sorocaba e Secretaria da educação, o quadro síntese foi reajustado durante o período de calamidade pública contando somente com os



serviços essenciais para funcionamento da escola seguindo as instruções normativas e atividades não presenciais.

Diretora Pedagógica	Horário de Trabalho
Marta Verônica Trajano da Silva Souza	INTEGRAL: 08h00min – 17h00min
Formação	Licenciatura Plena Pedagogia Latu Sensu Gestão Escolar Latu Senso Gestão de Pessoas
Orientadora Pedagógica	Horário de Trabalho
Daiana Aparecida Rodrigues Barros	INTEGRAL: 08h00min – 17h00min
Formação	Licenciatura Plena Pedagogia

Professores

Professores habilitados	Atuam em horário parcial ou Integral?	Formação
AMANDA DE OLIVEIRA LIMA	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia
BEATRIZ CRISTINA DA SILVA BALTAZAR	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia
DECIANA APARECIDA DE SOUZA	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia
DULCIENE DE FATIMA BIONDO ROMERO	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia
GIZELE GONÇALVES KERNE	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia
IZABELA BUENO COLETA	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia
TATIANE APARECIDA ALAMEIDA DA SILVA	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia
FLAVIA RODRIGUES GALLIO	Licença Maternidade	Licenciatura Plena Pedagogia



Demais Funcionários

CARGO/FUNÇÃO	QUANT.	FORMAÇÃO
Serviços Gerais	02	Ensino Médio/Fundamental
Fatima Domingues de Souza	7h00min –16h00min	Ensino MEDIO
Oraide Antônia da Silva	Cumprindo aviso prévio até 21/08/20	Ensino Fundamental Incompleto
Auxiliar Administrativo	01	Ensino Médio
Mayara Cristina Cordeiro Lopes	Jornada 50%	Ensino Médio Completo
Assistente administrativo	02	Ensino Médio
Darla Barbosa Oliveira	Integral	Superior Completo
Kleber Rogério Virtuoso	Jornada 50%	Superior Completo



PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

NATUREZA DA DESPESA	PREVISÃO DO VALOR DA DESPESA (R\$)
	MENSAL
Remuneração de Pessoal e Encargos	30.000,00
Vale Alimentação e Vale transporte	6.000,00
Combustível	100,00
Eventuais despesas, materiais de escritório, limpeza e afins	9.790,00
Serviços de Terceiros	2.090,00
Manutenção predial	1.200,00
Energia-Elétrica	1.500,00
Telefone/Internet	145,00
Água	800,00
TOTAL	51.625,00

Observação: Todas as folhas referentes ao Plano de trabalho devem ser rubricadas pela proponente.

Sorocaba, 07 de Agosto de 2020.

Creuza Machado de Freitas – Presidente



ESCALA PRESENCIAIS FUNCIONÁRIAS COESO CEI 124

JUNHO

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

DATA: 01/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara, Fátima e Oraide.	
DATA: 03/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara.	
DATA: 05/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara.	
DATA: 08/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara, Fátima e Oraide.	
DATA: 10/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara.	
DATA: 12/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara.	
DATA: 15/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara, Fátima e Oraide.	
DATA: 17/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara.	
DATA: 19/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara.	



DATA: 22/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara, Fátima e Oraide.	
DATA: 24/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara.	
DATA: 26/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara.	
DATA: 29/06/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara, Fátima e Oraide.	
REUNIÃO AMBIENTE VIRTUAL: 03/06/2020 – A importância da música na educação Infantil. 10/06/2020-Debate Literatura e Educação Infantil. 17/06/2020-Reflexão O olhar do educador ao educando (Filme Como estrelas na terra). 24/06/2020- Continuação da reflexão e debate baseado no filme (Como estrelas na terra).	PARTICIPANTES: Marta, Daiana, Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane, Silvana, Cristiane, Camila, Cinéria, Tayna, Jussara, Ana Cristina, Josiane, Bruna, Jane, Flaviane, Joice, Stefany, Francine, Jucimara, Gabriela, Suellen, Mayara, Jocelaine. Horario: 15h00min às 16h00min

ESCALA PRESENCIAL FUNCIONÁRIAS COESO CEI 124 JULHO

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

No dia 17 de julho de 2020 o RH do COESO convocou 09 auxiliares e 1 funcionaria da limpeza para comunicar suas demissões, 10 auxiliares de sala para suspensão de trabalho da unidade CEI 124, seguindo as orientações da Secretária de Educação de Sorocaba (SEDU).



DATA: 01/07/2020	HORARIO: 09h30min às 16h00min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara.	
DATA: 03/07/2020	HORARIO: 07h00min às 16h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
DATA: 06/07/2020	HORARIO: 07h00min às 16h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS Marta, Daiana e Mayara, Fatima e Oraide. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
DATA: 08/07/2020	HORARIO: 07h00min às 16h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
DATA: 10/07/2020	HORARIO: 07h00min às 16h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
DATA: 13/07/2020	HORARIO: 07h00min às 16h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara, Fatima e Oraide. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
DATA: 15/07/2020	HORARIO: 07h00min às 16h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Beatriz, Gizele e Tatiane.	
DATA: 16/07/2020	HORARIO: 07h00min às 16h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana. Professoras: Amanda e Dulciene.	
DATA: 17/07/2020	HORARIO: 07h00min às 16h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara . Professoras: Deciana e Izabela.	
DATA: 20/07/2020	HORARIO: 07h00min às 16h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara e Fatima.	
DATA: 22/07/2020 à 31/07/2020	HORARIO: 07h00min às 16h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
DIAS DE TRABALHO	HORARIO



Segunda-feira	INTEGRAL
Quarta-feira	INTEGRAL
Sexta-feira	PARCIAL
REUNIÕES AMBIENTE VIRTUAL: 02/07 – Aprendendo desaprender (Filme Escritores da Liberdade), Instruções ANPs. 09/07 – Debate filme Escritores da Liberdade, Troca de Idéias ANPs. 16/07 – Elaboração ANPs.	PARTICIPANTES: Marta, Daiana, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane, Silvana, Cristiane, Camila, Cineria, Tayna, Jussara, Ana Cristina, Josiane, Bruna, Jane, Flaviane, Joice, Stefany, Francine, Jucimara, Gabriela, Suellen, Mayara, Jocelaine. Horário: 15h00min às 16h00min

ESCALA PRESENCIAL FUNCIONÁRIAS COESO CEI 124 AGOSTO

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

SEMANA DE: 03/08/2020 à 07/08/2020	HORARIO: 07h00min às 17h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
SEMANA DE: 10/08/2020 à 14/08/2020	HORARIO: 07h00min às 17h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane	
SEMANA DE: 17/08/2020 à 21/08/2020	HORARIO: 07h00min às 17h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
SEMANA DE: 24/08/2020 à 29/08/2020	HORARIO: 07h00min às 17h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
Auxiliar de Serviços Gerais	HORARIO: 08h00min às 17h00min
FUNCIONÁRIA: Fátima Domingues de Souza	



REUNIÃO HTPC	HORARIO: 12h20min às 13h20min
DIAS DA SEMANA: Terça- feira e Sexta-Feira.	
FUNCIONÁRIA: Mayara Cristina Cordeiro Lopes auxiliar administrativa jornada reduzida em 50%.	

DIAS DE TRABALHO	HORARIO
Segunda-feira	INTEGRAL
Quarta-feira	INTEGRAL
Sexta-feira	PARCIAL

ESCALA PRESENCIAL FUNCIONÁRIAS COESO CEI 124 SETEMBRO

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

SEMANA DE: 31/08/2020 à 04/09/2020	HORARIO: 07h00min às 17h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
SEMANA DE: 07/09/2020 à 11/09/2020	HORARIO: 07h00min às 17h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
SEMANA DE: 14/09/2020 à 18/09/2020	HORARIO: 07h00min às 17h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
SEMANA DE: 21/09/2020 à 25/09/2020	HORARIO: 07h00min às 17h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara. Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	
SEMANA DE: 28/09/2020 à 30/09/2020	HORARIO: 07h00min às 17h00min Professoras: 07h00min às 11h15min
FUNCIONÁRIAS: Marta, Daiana e Mayara Professoras: Amanda, Beatriz, Deciana, Dulciene, Gizele, Izabela, Tatiane.	



Auxiliar de Serviços Gerais	HORARIO: 08h00min às 17h00min
FUNCIONÁRIA: Fátima Domingues de Souza	
REUNIÃO HTPC	HORARIO: 12h20min às 13h20min
DIAS DA SEMANA: Terça- feira e Sexta-Feira.	
FUNCIONÁRIA: Mayara Cristina Cordeiro Lopes - Auxiliar administrativo, jornada reduzida em 50%.	
DIAS DE TRABALHO	HORARIO
Segunda-feira	INTEGRAL
Quarta-feira	INTEGRAL
Sexta-feira	PARCIAL

E. Objetivos

O Coeso suspendeu suas aulas no dia 16 de março, seguindo o Decreto Estadual 64.882, de 13 de março de 2020, do Governo do Estado de São Paulo. Iniciamos simultaneamente um plano de implementação de planejamento, organização e adaptação de continuidade das atividades pedagógicas a distância.

Para as tomadas de decisões e organização o COESO formou um COMITÊ de SOLUÇÕES – formado por Presidente da Os, direção geral, administrativo-financeiro, coordenadores pedagógicos, com a finalidade de gerir a implantação de uma “estrutura escolar”.

A partir de 01 de julho conforme determinação da Secretaria da Educação demos continuidade ao calendário escolar, garantindo a qualidade da educação e a evidência de aprendizagem, pontos essenciais para a execução do plano. Considerando:

- A gravidade do momento mundial da COVID-19;
- A imprevisibilidade do tempo necessário previsto de fechamento das escolas;
- A necessidade de adaptação de todas as famílias;
- Entendemos ser imprescindível a necessidade das crianças continuarem seus vínculos com a instituição escolar, com os colegas de classe, assim como os professores, garantindo a



aprendizagem de modo eficaz. A relevância dessa ação (atividades remotas) auxiliará as crianças permanecerem com suas rotinas escolares, seus compromissos de aprendizagem auxiliando no seu bem-estar e na ocupação de suas mentes deslocadas da tensão em que os assuntos são prioritariamente voltados para a tensão do momento.

É claro que as relações pessoais e presencias não são substituídas em sua íntegra, mas diante das impossibilidades IMPOSTAS momentaneamente, o canal digital supre de modo adequado, em tempos de COVID-19. Desde a mais tenra infância, a falta do espaço escolar se estabelece de modo intenso.

As crianças sentem falta da rotina, dos amigos, dos professores e do ambiente escolar e, nesse momento ao encontrá-las virtualmente reencontra-se a alegria, a vontade de aprender, simulando o espaço escolar e mantendo a curiosidade necessária para as crianças e jovens em formação.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

Eu, o outro e o nós

- Enfatiza a construção da identidade e subjetividade dos indivíduos. As atividades devem priorizar o conhecimento de si e a construção das relações com os outros, além de buscar resgatar a importância do sentimento de pertencimento, o respeito e importância das tradições culturais.

Corpo, gestos e movimentos

- É um Campo que foca na exploração dos movimentos e uso dos espaços. Dessa forma, busca-se construir referências para as crianças relacionadas à ocupação do mundo. Também é nesse Campo que o faz de conta é valorizado.

Traços, sons, cores e formas

- É um momento para valorização da linguagem musical, construção de preferências sonoras, exploração da música, conhecimento de músicas tradicionais e festas populares. Nesse Campo os indivíduos devem ter acesso a novas experiências de criação musical, escuta ativa e vivências corporais.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- A linguagem oral é o foco de trabalho desse Campo de Experiência. Por conta disso, as atividades devem informar e ampliar as diferentes formas de comunicação da sociedade, desde as conversas, às cantigas populares, brincadeiras de roda, etc. Aqui também há espaço para realçar as experiências com contação de histórias e leituras individuais para estímulo da fantasia, imaginação e criatividade.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

- O intuito é proporcionar a construção de espaços estáticos e dinâmicos, noções de tempo físico, ordem temporal e histórica. O campo também enfatiza a importância do aprendizado dos números como uma representação de quantidades e possibilitar o aprendizado para contar objetos, comparar quantidades de grupos, etc.

O plano de ação em tempos de COVID-19 se manterá dando continuidade aos planejamentos e serão adequados nas proposições dos planejamentos estratégicos.

Temos como objetivo fortalecer nosso vínculo com as famílias e comunidade, mesmo não podendo ser de maneira presencial, buscar apoio e compreensão das mesmas.

Todas as atividades, brincadeira e jogos estão de acordo com a BNCC.

A proposta de trabalho on-line não se refere a Educação a Distância. Trata-se de video conferências que permitem a interação em tempo real com as crianças e famílias.

F. Desafios da volta às aulas.

- Impacto emocional nos alunos e profissionais da Educação
- Abandono e evasão escolar
- Retorno gradual com precauções com a saúde
- Cumprimento da carga horária exigida por Lei
- Comunicação frequente com os pais e responsáveis.
- Articulação entre instituições locais que impactam a política educacional
- Contextualização das ações no nível da escola
- Fortalecimento da relação família-escola
- Tecnologia como aliada contínua



G. Estratégias para retorno das aulas presenciais

1. Elaborar cronograma de reposição

O primeiro passo é construir um cronograma de reposição, definindo pelo menos uma data estimada de retorno das aulas. Embora a liberação de retorno das atividades escolares presenciais ainda não tenha uma previsão segura e global, é importante ter uma data para organizar não somente as aulas a distância, como direcionar as ações necessárias para a retomada das atividades na escola.

2. Implementar gestão do ensino remoto

Organizar os registros de tudo o que está sendo feito. Buscar manter o planejamento, organização, direção e, principalmente, controle sobre:

Carga horária do que está sendo trabalhado.

Garantia de conteúdo.

Mapeamento geral e comparativo do que foi planejado, do que foi trabalhado e do que está ficando pendente.

Acolhimento das famílias mesmo à distância.

3. Elaborar plano de recuperação

Com base no levantamento de defasagem obtido por meio da avaliação diagnóstica mencionada no tópico anterior, a próxima etapa é a elaboração do plano de recuperação para os estudantes que apresentaram dificuldades com relação àquilo que foi previsto e esperado em termos de aprendizagem.

Esse plano de recuperação deve traçar ações para restabelecer novamente uma equiparação da turma. Uma dica aqui é aproveitar o material das aulas gravadas para recuperar essa defasagem. A escola pode também preparar um local e período, a fim de que os alunos com mais dificuldade possam realizar essa recuperação na própria instituição de ensino, algo semelhante à recuperação paralela a que sempre existiu.

4. Rever o planejamento anual para o retorno das aulas

Outra ação relevante é visitar o planejamento do ano e começar a repensar as atividades previstas para o restante de 2020, principalmente as demandas



extraclasse que seriam realizadas visando estabelecer quais delas poderão ser canceladas, quais serão modificadas e quais serão mantidas.

Sabemos que datas comemorativas, como festa junina, dia dos pais e desfile de 7 de setembro, são muito esperadas pelos alunos e suas famílias. Contudo, frente à situação que estamos vivendo, a proposta deve ser de enxugamento dessas atividades, para uma possível concentração na reposição de conteúdos e atividades essenciais.

5. Estruturar o plano de reposição

Tendo o novo calendário em mãos, com as datas definidas para realização das aulas, é chegado o momento de estruturar o plano de reposição propriamente dito, explicitando o que, como e quando vai ser feito, para recuperar possíveis conteúdos atrasados devido à quarentena.

Os conteúdos, e até mesmo algumas disciplinas, podem ser divididos em dois grupos:

Os essenciais, fundamentais e indispensáveis (pré-requisitos para o próximo ano).

Os secundários.

6. Organizar atividades complementares

A partir dessa divisão, os gestores e professores podem pensar na organização de atividades extras para trabalhar os conteúdos considerados secundários, aqueles não essenciais neste momento e que podem ser trabalhadas de forma diferenciada por meio de projetos, atividades remotas, pesquisas diversas, entre outros.

Para otimizar o tempo, essas atividades podem ser construídas combinando mais de uma disciplina ou tema, para que sejam trabalhadas de maneira interdisciplinar, usando o contra turno dos alunos na escola ou sendo realizados em casa. Os conteúdos entendidos como essenciais devem ser trabalhados em sala de maneira "tradicional", pois são aqueles com maior impacto no aprendizado futuro das crianças e com os quais os familiares e responsáveis mais se preocupam.

7. Definir estratégias de reposição

Mais do que trabalhar o conteúdo, é preciso pensar e definir estratégias para acolhimento das crianças, espaço físico e alocação de recursos.



8. Preparar medidas de saneamento para o retorno das aulas

Como bem sabemos, assim que os alunos atravessam o portão da escola, tudo o que acontece com eles é responsabilidade da instituição de ensino. E então é mistério para ninguém que o cenário pós-pandemia será ainda mais sensível.

Assim, iremos preparar o ambiente escolar, seguindo todas as medidas saneamento recomendadas pelos órgãos oficiais da saúde, especialmente com a disponibilização dos materiais recomendados, como álcool gel e máscaras.

Elaborar e desenvolver um plano de capacitação para toda a equipe da escola com relação aos procedimentos e protocolos recomendados para o COVID-19.

Iremos preparar um plano alternativo para o cenário com o retorno às aulas parcialmente, ou seja, com escalas por turma ou por alunos, segundo possíveis e plausíveis medidas estipuladas pelas autoridades governamentais.

9. Montar o plano de comunicação para o retorno das aulas.

As atividades complementares, o calendário e as reposições deverão estar devidamente replanejados para o retorno das aulas.

Comunicar essas ações e programações, de maneira objetiva, clara e transparente para toda a comunidade escolar.

Orientar pais, alunos, funcionários e professores sobre procedimentos, protocolos e possíveis consequências da pandemia que vivemos.

Esse momento de isolamento social exige empatia e um olhar sensível de todos nós.



NORMATIVAS E INSTRUÇÕES

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS nº02 DE 18 DE MARÇO DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 23/03/2020 à 03/04/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS nº07 DE 03 DE ABRIL DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 06/04/2020 à 09/04/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS nº08 DE 08 DE ABRIL DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 04/03/2020 à 20/04/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS nº09 DE 17 DE ABRIL DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 22/04/2020 à 30/04/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS nº13 DE 02 DE JUNHO DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 03/06/2020 à 30/06/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS nº17 DE 03 DE JULHO DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 04/07/2020 à 15/07/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS nº19 DE 14 DE JULHO DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 16/07/2020 à 20/07/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as



de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS nº20 DE 20 DE JULHO DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 21/07/2020 à 31/07/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme COMUNICADO SEDU/GS nº95/2020 DE 29 DE JULHO DE 2020

Assunto: Detalha orientações com relação às atividades escolares não presenciais durante o período da pandemia da COVID-19-Deliberações CMESO N.04/2020 e 05/2020 e instrução Normativa SEDU/GS N.14, de 18 de Junho de 2020.

O Secretário da Educação, nas suas atribuições legais, comunica que:

1-Fica instituída, de 29 de Junho a 03 de Julho de 2020, a semana de mobilização, mapeamento e comunicação com as comunidades escolares para orientação e início das atividades não presenciais (ANPs).

2-A partir de 1º de Julho, as ANPs serão desenvolvidas pelas equipes escolares e disponibilizadas às comunidades.

PLANEJAMENTO DE ABRIL

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
BERÇÁRIO (1 TURMA DE 20 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> Estimular a imaginação; Experimentar diferentes texturas; 	<ul style="list-style-type: none"> Socialização; Musicalização; Contação de histórias; 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades para a Semana da Páscoa; Atividades para a Semana Monteiro Lobato;
CRECHE I (2 TURMA DE 25 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a atenção; Desenvolver a coordenação motora; 	<ul style="list-style-type: none"> Meio ambiente; Coordenação motora; Percepção visual; Higiene; 	<ul style="list-style-type: none"> Roda de música e de histórias; Brincadeiras com materiais não estruturados;
CRECHE II (2 TURMAS DE 25 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> Despertar a curiosidade; Estimular a fala e a audição; 	<ul style="list-style-type: none"> Identidade e autonomia; Estímulos auditivos e visuais; 	<ul style="list-style-type: none"> Manipular diferentes texturas; Socialização com brinquedos diversos.
CRECHE III (1 TURMA COM 25 ALUNOS) (1 TURMA COM 30 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar hábitos de higiene; Explorar elementos da natureza. Desenvolver hábitos pela leitura; 	<ul style="list-style-type: none"> Estímulos sensoriais; 	<ul style="list-style-type: none"> Semana da páscoa Semana Monteiro Lobato.



RELATORIO DE ABRIL: Considerando que no Município de Sorocaba o Decreto nº 25.656, de 13 de março de 2020, declara Estado de Emergência na Saúde Pública no Município, em razão de epidemia de doença infecciosa viral respiratória, causada pelo agente Novo Corona vírus – Covid-19 e considerando a Portaria nº 22.944, de 17 de março de 2020, que estabelece medidas de caráter temporário visando reduzir a exposição pessoal e interações presenciais entre servidores municipais, ficam suspensas as aulas, no período de 23 de março a 03 de abril e 06 a 20 de abril de 2020, em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município de Sorocaba, incluindo as de gestão compartilhada.

PLANEJAMENTO DE MAIO

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
BERÇÁRIO (1 TURMA DE 20 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar criatividade, desenvolver vínculos sociais e habilidades específicas • Estimular o desenvolvimento da coordenação motora, controle corporal e socialização. • Estimular a imaginação; Experimentar diferentes texturas. • Incentivar o hábito da leitura; • Ampliar as relações familiares • Trabalhar as cores; • Enfatizar a importância do uso de materiais recicláveis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contação de história • Brinquedos com materiais recicláveis • Culinária • Truques de magia • Pintura com gelo • Brincadeiras de raciocínio • Bolhas de sabão • Massinha de modelar • Brincadeiras diversas • Musicalização • Trabalhar as emoções • 	<ul style="list-style-type: none"> • Contação de história • Brincadeiras dirigidas e livres • Atividades de coordenação motora fina e grossa • Receita de bolo • Dançar a música da Xuxa o palhaço atrapalhado • Diversos truques de magia • Brincadeira cama de gato e labirinto • Receita de bolha de sabão • Confecção de massinha de modelar • Brincadeiras com bolinhas coloridas • Montagem de quebra cabeça • Cantar músicas diversas • Confecção de brinquedos com materiais recicláveis • História sobre sentimentos. •
CRECHE I (2 TURMA DE 25 ALUNOS)			
CRECHE II (2 TURMAS DE 25 ALUNOS)			
CRECHE III (1 TURMA COM 25 ALUNOS)			
(1 TURMA COM 30 ALUNOS)			

RELATORIO DE MAIO: Durante o mês Março, logo no início da pandemia, foi desenvolvido pela Diretora



Geral Jaísa de Carvalho Borges o projeto “ **Minha família meu tesouro**”, se estendendo para o mês de Maio, onde cada semana uma unidade da Coeso postou em sua página do Facebook uma atividade que pudesse ser feita em família e com materiais acessíveis e que não fosse necessário sair de casa nesse momento do isolamento social. Em decorrência do projeto, foi criado também um concurso onde as famílias deveriam criar, junto a criança, uma atividade que descrevesse o momento em que estamos vivendo e o que era esperado para o futuro. Uma atividade por unidade foi vencedora do concurso e como prêmio receberam uma cesta.

PLANEJAMENTO DE JUNHO

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
BERÇÁRIO (1 TURMA DE 20 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar no desenvolvimento cognitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfeites juninos • Acerte as latas • Pesca 	<ul style="list-style-type: none"> • Confecção de balão e fogueira • Brincar junto com os familiares tentando acertar as latas.
CRECHE I (2 TURMA DE 25 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Aperfeiçoar a coordenação motora • Resgatar a cultura junina • Desenvolver habilidades corporais 	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina de artes • Artes visuais • Confecção de moldura junina • Culinário “pé de moleque” 	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar e realizar a pescaria junina em casa
CRECHE II (2 TURMAS DE 25 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a imaginação • Estimular a concentração • Conscientizar sobre o reuso de materiais. • Promover autonomia • Reconhecer cores 	<ul style="list-style-type: none"> • Culinária brigadeiro de paçoca • Boca do palhaço • Boliche 	<ul style="list-style-type: none"> • Confecção da brincadeira acerte o alvo
CRECHE III (1 TURMA COM 25 ALUNOS) (1 TURMA COM 30 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar o trabalho em equipe • Trabalhar valores como paciência • Desenvolver noção de tempo e quantidades • Desenvolver noção de medidas • Desenvolver a agilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadrilha maluca • Culinária “Arroz doce” • Dança do pezinho 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos manuais com recorte e colagem • Receitas junto com a família • Quadrilha em casa

RELATÓRIO DE JUNHO: Durante o mês de junho as aulas mantiveram-se suspensas, através da nossa página no Facebook sugerimos algumas atividades juninas para que os pais possam realizar com as crianças, mantendo a tradição da festa que devido a Pandemia não vai acontecer presencialmente. Semanalmente realizamos reuniões pedagógicas com a equipe através de plataforma virtual para estudos.



PLANEJAMENTO DE JULHO

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
BERÇÁRIO (1 TURMA DE 20 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o desenvolvimento cognitivo; • Despertar a atenção; • Desenvolver as percepções rítmicas; • Explorar diferentes texturas através do toque; 	<ul style="list-style-type: none"> • Estímulos auditivos e visuais; • Musicalização; • Contação de histórias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de música com chocalho; • Momento de contação de história em família;
CRECHE I (2 TURMA DE 25 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a concentração; • Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio; 	<ul style="list-style-type: none"> • Estímulos sensoriais; • Coordenação motora; • Noção espacial; 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras com materiais não estruturados;
CRECHE II (2 TURMAS DE 25 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Instigar a imaginação; • Explorar diferentes materiais e texturas; • Reconhecer as partes do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialização e interação; • Identidade e autonomia; • Hábitos de higiene; • Esquema corporal; • Cores primárias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipular diferentes texturas; • Gestos e movimentos; • Receitas caseiras; • Confecção de brinquedos;
CRECHE III (1 TURMA COM 25 ALUNOS) (1 TURMA COM 30 ALUNOS)			<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras tradicionais; • Atividades sensoriais; • Pintura; • Colagem; •

RELATORIO DE JULHO: Considerando a Deliberação CMSEO n. 05/2020 de 15 de junho de 2020, que estabelece a autorização das instituições públicas e privadas no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de Sorocaba a adotarem Atividades Não Presencias (ANPs) nos períodos letivos em vigorar a pandemia da COVID-19, nos termos do Parecer CNE n. 05/2020, iniciamos, no dia 06 de julho, o planejamento e o envio das Atividades Não Presenciais, disponibilizando para as famílias materiais que atendam às especificações segundo a faixa etária e de acordo com a BNCC. As atividades foram enviadas em folha impressa com as orientações e também os materiais necessários para a realização da mesma.



PLANEJAMENTO DE AGOSTO

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
BERÇÁRIO (1 TURMA DE 20 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o desenvolvimento cognitivo; • Despertar a atenção; • Desenvolver as percepções rítmicas; • Explorar diferentes texturas através do toque; 	<ul style="list-style-type: none"> • Estímulos auditivos e visuais; • Musicalização; • Contação de histórias; 	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de música com chocalho; • Momento de contação de história em família;
CRECHE I (2 TURMA DE 25 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a concentração; • Desenvolver a coordenação motora e o equilíbrio; 	<ul style="list-style-type: none"> • Estímulos sensoriais; • Coordenação motora; • Noção espacial; 	<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras com materiais não estruturados; • Construção de brinquedos com materiais reciclados;
CRECHE II (2 TURMAS DE 25 ALUNOS)	<ul style="list-style-type: none"> • Instigar a imaginação; • Explorar diferentes materiais e texturas; • Reconhecer as partes do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialização e interação; • Identidade e autonomia; • Hábitos de higiene; • Esquema corporal; 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura; • Brincadeiras populares;
CRECHE III (1 TURMA COM 25 ALUNOS) (1 TURMA COM 30 ALUNOS)			

RELATORIO DE AGOSTO: Considerando a Deliberação CMSEO n. 05/2020 de 15 de junho de 2020, que estabelece a autorização das instituições públicas e privadas no âmbito do Sistema Municipal de Ensino de Sorocaba a adotarem Atividades Não Presenciais (ANPs) nos períodos letivos em vigorar a pandemia da COVID-19, nos termos do Parecer CNE n. 05/2020, demos continuidade ao planejamento e o envio das Atividades Não Presenciais, disponibilizando para as famílias materiais que atendam às especificações segundo a faixa etária e de acordo com a BNCC. As atividades foram enviadas em folha impressa com as orientações e também os materiais necessários para a realização da mesma.

G. Vinculo Escola x Famílias

1. Facebook e Instagram

Videos com propostas de atividades, jogos e brincadeiras, Danças, musicas e Histórias

comunicados, convites e atualizações

2. E-mail e Whatsapp

Envio de videos, atividades e recursos

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

De maneira rápida, seguimos as determinações do Governo e Prefeitura Municipal de Sorocaba fechando as portas físicas da escola e abrindo um novo mundo de educação virtual. Todo nosso empenho visou ao acolhimento imediato daquela transformação imposta à rotina de nossos alunos e, conseqüentemente, das famílias. Sabíamos que a rapidez na construção de uma escola a distância cumpriria uma função de dar continuidade ao aprendizado, além de garantir o bem-estar dos alunos pela rotina preservada.

Uso da plataforma ZOOM com vídeo chamadas em grupo entre a turma de crianças e os professores. Vídeos gravados pelos professores com proposição de atividades lúdicas que servirão de estímulo à curiosidade em aprender e conhecer, garantindo os direitos fundamentais de conviver (virtualmente), brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se baseados na BNCC. Rodas de conversa com pais e responsáveis possibilitando a troca de experiências e orientações e sendo referência de apoio às famílias nesse momento delicado e de reclusão. Página 9 de 35 - 20/04/20 - 22:26 Reuniões de pais para troca de informações acerca do desenvolvimento do trabalho virtual.



Leis

Amparo da Legislação Para que todos possam compreender os nossos limites e possibilidades de atuação, selecionamos alguns trechos de documentos legais que nos orientam. LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96)1.

A lei geral da educação conta com três artigos que merecem nossa atenção. Primeiramente, o parágrafo 2º do Artigo 23 traz a seguinte redação: "Art. 23. § 2º O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei". Fica claro que a Lei reconhece a necessidade de haver adaptações nos calendários, em função de eventos externos à escola, como é o caso da COVID19. Porém, há a responsabilidade de entrega do mínimo de 800 horas previstas em lei. Assim, toda adaptação curricular é prevista em lei, desde que haja o cumprimento do mínimo de horas letivas.

O SCFV oferecido pela COESO está enquadrado dentro das demandas e premissas legais da proteção social básica, sendo organizado em grupo garantindo heterogeneidade e trocas Inter geracionais para crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos. Tais grupos são acompanhados por educadores que visam planejar um percurso a ser percorrido ao longo do ano, criando um ambiente acolhedor para despertar a autonomia e aprendizagem motrizes, cognitivas, culturais, sociais e afetivas.

O intuito deste planejamento é ser o mais aberto e flexível possível para a participação e colaboração dos atendidos, sendo passível de transformações ao longo do percurso. Este percurso é um norteador de ações assim como de acompanhamento da evolução individual e coletiva, oportunizando aquisições progressivas que previnam e protejam as ocorrências, recorrências ou agravamento de risco ou vulnerabilidade social por meio de propostas desafiadoras que estimulam e orientam estas crianças na construção e resinificado de suas histórias e vivências, individuais e coletivas.

Creuza Machado de Freitas
Presidente