



CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

DECLARADA UTILIDADE PÚBLICA EM 19/03/2001

CNPJ 03.887.856/0001-19

PLANO DE AÇÃO 2020

DURANTE O ESTADO DE CALAMIDADE PÚBLICA

LEDA THEREZINHA BORGHESI RODRIGUES

CEI 120 GESTÃO COMPARTILHADA

COESO

SOROCABA

2020



CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

DECLARADA UTILIDADE PÚBLICA EM 19/03/2001

CNPJ 03.887.856/0001-19

1.DADOS CADASTRAIS

1.1 – Instituição:

Nome: COESO – Centro de Orientação e Educação Social		Código CIE:
Logradouro: Avenida Ipanema, 5515		Bairro: Vila Angélica
CEP: 18065-390	Telefone: 15 3326-8858	Email: diretoria@coeso.org.br / diretoracei120@coeso.org.br
CNPJ: 03.887.856/0001-19		
Data da Fundação (de acordo com o Estatuto): 12/06/2000		
Data e número da última ata registrada no Cartório: 05/09/2019 n154.540 48/2019		
Autorização de Funcionamento (nº, data e órgão expedidor): SEC/GS nº 016957/2001 – Instrução SEDU/GS nr 18 de Maio de 2016.		
Lei de Utilidade Pública Municipal (nº e data): Lei nº 6370 de 19 de Março de 2001		

1.2 – Identificação do Responsável:

Nome: Creuza Machado de Freitas		
Endereço Residencial: Rua Libório Monaldo Stilitano, 791		Bairro: Parque São Bento
CEP: 18072-000	Telefone: 15 3388-8896	Email: creuzamf36@gmail.com
RG: 19.459.188-8	Data de Emissão: 06/04/2017	CPF: 197.400.148-28
Cargo: Presidente		
Período de mandato da diretoria: 2018 – 2022		
Data da Fundação: 12/06/2000		

A. Durante a pandemia.

O COESO (Ceis 117, 118, 120, 124 e 127), diante do cenário epidemiológico atual e a sua responsabilidade junto à comunidade escolar, elaborou seu Plano de Ações Pedagógicas de caráter excepcional, de acordo com as orientações nacionais e internacionais, considerando suas concepções pedagógicas e realidade local.

A aplicação do referido plano é dinâmica, podendo ser atualizada conforme o surgimento de novas informações e orientações, CEI 120 irá dar continuidade no calendário escolar da unidade, trabalhando o conteúdo do PPP que tem o Tema Brincando com os 4 elementos da natureza, onde iremos trabalhar a preservação do meio ambiente e sustentabilidade, datas comemorativas como: aniversário de Sorocaba, independência do Brasil. Pensando nesse momento de quarentena incluiremos o projeto desenvolvido para o período de pandemia cujo o tema é Caixa da memórias, que terá o objetivo de estabelecer vínculos familiares, rever fotos digitais, explorar a natureza, construção de brinquedos com materiais não estruturados, historias contados, passeios em família, etc. O Setor Pedagógico da Secretaria ressalta que a ação escolar, neste momento, não deve ser pautada na quantidade e no avanço dos conteúdos.

Segundo a equipe técnica, estamos vivendo um período específico, cuja preocupação deve estar voltada para a saúde pública e individual, não apenas física, mas também emocional.

A educação deve garantir a qualidade e compromisso com o desenvolvimento de todos e de cada um, ainda que tenham que esperar um longo período para reiniciar esta caminhada. As atividades propostas durante o período de isolamento devem respeitar as condições tecnológicas, estruturais, emocionais, a ausência física do professor, as necessidades especiais dos alunos e as condições precárias de muitas famílias. Pensar possibilidades de momentos de contato, ainda que virtual, dos professores com seus



CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

DECLARADA UTILIDADE PÚBLICA EM 19/03/2001

CNPJ 03.887.856/0001-19

alunos, para diálogos, trocas, orientar as famílias da Educação Infantil, cuja ação pedagógica está centrada nas vivências e na socialização.

O Plano de Ações Pedagógicas COVID-19 do COESO prevê:

– ETAPA 1: Postagem de Vídeos dos professores e equipes gestoras, com mensagens de otimismo e atividades recreativas e culturais serão postadas nas redes sociais de cada unidade escolar diariamente: 23/03/2020 a 31/07/2020.

– ETAPA 2: *Realização de reuniões online com a equipe gestora das unidades Coeso: Todas as segundas-feiras.

*Formação Continuada obrigatória para professores, auxiliares de classe, orientação e direção online: 1 vez na semana (as reuniões remotas irão ocorrer até o retorno presencial total das equipes).

– ETAPA 3: Retorno presencial da equipe gestora para elaboração do plano de trabalho, organização das documentações e planejamento: 03/06/2020

– ETAPA 4: Retorno presencial das professoras, auxiliares e equipe de limpeza, para organização da escola, materiais, planejamento, reuniões e novo modelo de ensino, cumprindo as determinações da SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, com 20% da jornada de trabalho, dividindo em grupos com dias alternados e mantendo a distância de 2 metros: equipe gestora para elaboração do plano de trabalho, organização das documentações e planejamento: 03/06/2020

– ETAPA 5: Mapeamento das famílias da comunidade escolar para melhor compreensão das necessidades e forma de atendimento não presencial, criar um email por unidade escolar somente para atividades remotas e um número de celular com whatsapp para contato mais próximo com as famílias: 01 a 03 de Julho.



CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

DECLARADA UTILIDADE PÚBLICA EM 19/03/2001

CNPJ 03.887.856/0001-19

– ETAPA 6: Envio de mensagens às famílias para fortalecimento de vínculo e preparação para as atividades não presenciais: 06 a 14 de Julho

– ETAPA 7: Entrega (e envio para os pais que optarem) de atividades e materiais para as famílias realizarem em casa com os filhos: Início em Julho.

Prevendo:

Nos meses de abril e maio as atividades foram suspensas conforme, as instruções das normativas recebidas via e-mail.

– Envio quinzenal de atividades para as famílias e crianças, com o intuito de estreitar vínculos afetivos, promover práticas de brincadeiras livres ou orientadas, indicação de vídeos de música, histórias contadas e ações de vida prática tão essenciais na construção da autonomia e desenvolvimento de habilidades das crianças, entrega presencial ou por e-mail, postagens de vídeos com orientações pelo Facebook ou WhatsApp (criar UM GRUPO POR TURMA).

– As famílias que não possuem acesso aos recursos digitais, devem ser contatadas pela escola para orientações de forma física. As escolas também deverão ter um acervo de livros/ou brinquedos para disponibilizar para as famílias que não possuem esse acesso, visando proporcionar que as propostas da escola cheguem até as crianças.

– ETAPA 8: Entrega de cestas básicas as famílias em situação de risco social: Enquanto durar a pandemia.

*Entrega dos cartões auxílio merenda: Definir

– ETAPA 9: Reuniões de planejamento dos professores e equipes diretas

Início: 20 de Julho.

Ação: Retorno das atividades pedagógicas sistemáticas nas escolas, respeitadas as orientações sobre prevenção de contágio, com reuniões semanais (1 vez na semana cumprindo 20% da jornada de trabalho) para planejamento das atividades remotas, avaliação das atividades e planejamento do período pós pandemia (atividades, calendário, acolhida dos alunos, avaliação)

ETAPA 10: Registro dos Planejamentos e Atividades, realização de relatório semanal.

Diretores, orientadores, Professores e auxiliares devem realizar o envio dos relatórios durante o período de suspensão das aulas presenciais. Para organização do portfólio de cada unidade escolar. Contudo, cabe ressaltar que, neste momento, o Sistema de Ensino Municipal ainda não tem regulamentado o ensino a distância.

B. Etapas e Fases de atendimento: 5 turmas

BERÇARIO - 4 meses a completar 1 ano	1 TURMA	20 ALUNOS
BERÇARIO 2 - 1 ano a completar 2 anos	1TURMA	25 ALUNOS
MATERNAL 1 - 2 anos a completar 3 anos	2 TURMAS	A= 25 ALUNOS B= 25 ALUNOS TOTAL= 50 ALUNOS
MATERNAL 2- 3 anos a completar 4 anos	1 TURMA	25 ALUNOS

PREVISÃO MÁXIMA DO TOTAL DE ALUNOS: 120 alunos

REMUNERAÇÃO / PER CAPITA: R\$ 295,00 por aluno

PREVISÃO DE REMUNERAÇÃO MÁX. MENSAL PARA ESTA UNIDADE:
R\$35.400,00

Os horários de atendimento aos pais durante a pandemia serão:

I – Atendimento online – dias uteis das 07:00 às 17:00

II – Atendimento presencial – segunda-feira a Sexta-feira das 07:00 às 17:00

III – Entregas de atividades NP's - quinzenal

C. Período de execução.

DURANTE O ESTADO DE CALAMIDADE PÚBLICA – COVID 19 - 2020

D. Quadro síntese

Seguindo as determinações da Prefeitura Municipal de Sorocaba e Secretaria da educação, o quadro síntese foi reajustado durante o período de calamidade pública contando somente com os serviços essenciais para funcionamento da escola seguindo as instruções normativas e atividades não presenciais.

Diretora Pedagógica	Horário de Trabalho
Pâmela Iris de Oliveira	INTEGRAL: 07 – 16hrs
Formação	Licenciatura Plena Pedagogia
Cursando	Especialização Neuropsicopedagogia
Orientadora Pedagógica	Horário de Trabalho

Darciane Antunes	INTEGRAL: 08 – 17hrs
Formação	Licenciatura Plena Pedagogia
Cursando	Especialização Alfabetização, letramento e dificuldades na aprendizagem.

Professores

Professores habilitados	Atuam em horário parcial ou Integral?	Formação
Gabriela Oliveira Marcondes de Mello	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia
Josefa Madalena dos Santos da Silva	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia
Jucicleide da Conceição Aragão	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia
Marineuza de Sena Brandino Alves	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia
Sara Zenith Pinto da Silva	Parcial	Licenciatura Plena Pedagogia

Demais Funcionários

CARGO/FUNÇÃO	QUANT.	FORMAÇÃO
Serviços Gerais	02	Ensino Médio/Fundamental
Andressa Silveira de Oliveira Melo		Ensino Fundamental Completo
Maria Celia	Cumprindo aviso prévio até 11/08/20	Ensino Fundamental Incompleto
Auxiliar Administrativo	01	Ensino Médio
Ananda Paula Barros Silva	Jornada 50%	Ensino Médio Completo

PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

NATUREZA DA DESPESA	PREVISÃO DO VALOR DA DESPESA (R\$)
	MENSAL
Remuneração de Pessoal e Encargos	21.000,00
Vale Alimentação e Vale transporte	4.500,00
Combustível	100,00
Eventuais despesas, materiais de limpeza, escritório e afins	2.009,00
Serviços de Terceiros	3.041,00
Manutenção predial	1.000,00
Energia-Elétrica	1.500,00
Telefone/Internet	250,00
Água	2.000,00
TOTAL	35.400,00

Observação: Todas as folhas referentes ao Plano de trabalho devem ser rubricadas pela proponente.

Sorocaba, 07 de agosto de 2020.

Creuza Machado de Freitas – Presidente

**ESCALA PRESENCIAIS FUNCIONÁRIAS COESO CEI 120
JUNHO**

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

DATA: 04/06/2020	HORARIO: 09:00 às 15:00
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, Andressa e Maria Celia	
DATA: 09/06/2020	HORARIO: 09:00 às 15:00
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, Andressa e Maria Celia	
DATA: 12/06/2020	HORARIO: 09:00 às 15:00
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, Andressa e Maria Celia	
DATA: 16/06/2020	HORARIO: 09:00 às 15:00
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, Andressa e Maria Celia	
DATA: 25/06/2020	HORARIO: 09:00 às 15:00
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, Andressa e Maria Celia	
DATA: 29/06/2020	HORARIO: 09:00 às 15:00
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, Andressa e Maria Celia	
REUNIÃO AMBIENTE VIRTUAL: 09h30min 04/06 - Grupos 1, 2, 3 e 4 12/06 - Grupos 1 e 3 16/06 - Grupos 1 e 3 18/06 – Grupos: 1, 2, 3 e 4 25/06 – Grupo 1 e 3	Grupo Auxiliares 1 – Larissa, Rogéria, Tatiane, Christiane, Rosimeire, Carla, Lauren, Claudia, Natalia, Danielle Pires, Danielle Monteiro, Rosely, Giane, Bruna. Grupo professoras 2 – Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza. Grupo Gestão Escolar 3 – Ananda, Pâmela e Darciane Grupo Limpeza 4 - Andressa e Maria Celia

**ESCALA PRESENCIAIS FUNCIONÁRIAS COESO CEI 120
JULHO**

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

No dia 17 de julho o RH do COESO convocou 6 auxiliares e 1 funcionaria da limpeza para comunicar suas demissões, 8 auxiliares para suspensão de contrato na unidade CEI 120, seguindo as orientações da Secretária de Educação de Sorocaba (SEDU).

DATA: 02/07	HORARIO: 09:00 às 15:00
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, Andressa e Maria Celia	
DATA: 07/07	HORARIO: 09:00 às 15:00 PROFESSORAS: 9:00 as 10:00
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, Andressa e Maria Celia Professoras: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
DATA: 09/07	HORARIO: 09:00 às 15:00
FUNCIONÁRIAS Pâmela, Darciane, Ananda, Andressa e Maria Celia	
DATA: 13/07 a 17/07	HORARIO: 09:00 às 15:00 PROFESSORAS: 9:00 às 10:00
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, Andressa e Maria Celia PROFESSORAS: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
DATA: 21/07	HORARIO: 09:00 às 15:00
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, Andressa e Maria Celia	
DATA: 23/07	HORARIO: 09:00 às 15:00 PROFESSORAS: 9:00 as 10:00
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Andressa e Maria Celia Professoras: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
DATA: 27/07 a 31/07	HORARIO: 07:00 às 17:00 PROFESSORAS: 7:00 as 11:15
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, PROFESSORAS: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
REUNIÃO AMBIENTE PRESENCIAL: 9h30min 07/07 – grupo 2 e 3	

14/07 – grupo 2 e 3

16/07 – grupos: 1 e 3

16/07 – grupos: 1 e 3

21/07 – grupo 2 e 3

OBS: A partir do dia 21 de julho, todas as auxiliares de educação encerraram suas atividades na unidade escolar CEI 120, como descrito no início da escala do mês de julho deste documento, a carga horária de trabalho da funcionária Ananda Paula Barros foi reduzida em 50%, dias a serem trabalhados pela auxiliar administrativo são:

2ª feira: Integral

3ª feira: Parcial

5ª feira: Integral

ESCALA PRESENCIAIS FUNCIONÁRIAS COESO CEI 120 AGOSTO

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

DATA: 03/08 a 07/08	HORARIO: 07:00 às 17:00 Professoras: 7:00 as 11:15
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, PROFESSORAS: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
DATA: 10/08 a 14/08	HORARIO: 07:00 às 17:00 Professoras: 7:00 as 11:15
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, PROFESSORAS: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
DATA: 17/08 a 21/08	HORARIO: 07:00 às 17:00 Professoras: 7:00 as 11:15
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, PROFESSORAS: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
DATA: 24/08 a 31/08	HORARIO: 07:00 às 17:00 Professoras: 7:00 as 11:15
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, PROFESSORAS: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
Limpeza de segunda-feira a sexta-feira Andressa 07h00min às 16h00min Maria Celia: 08h00min às 17h00min (cumprindo aviso até 11 de agosto)	

REUNIÃO AMBIENTE PRESENCIAL: 10h00min		
04/08 – grupos 2 e 3	06/08 - grupos 2 e 3	
11/08 – grupos 2 e 3	13/08- grupos 2 e 3	
18/08 – grupos 2 e 3	20/08 - grupos 2 e 3	25/08 – grupo 2 e 3
OBS: Funcionaria Ananda Paula Barros estará presente na unidade: 2ª feira: Integral 3ª feira: Parcial 5ª feira: Integral		

**ESCALA PRESENCIAL FUNCIONÁRIA COESO CEI 120
SETEMBRO**

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

DATA: 01/09 ao 04/09	HORARIO: 07:00 às 17:00 Professoras: 7:00 as 11:15
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, PROFESSORAS: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
DATA: 07/09 ao 11/09	HORARIO: 07:00 às 17:00 Professoras: 7:00 as 11:15
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, PROFESSORAS: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
DATA: 14/09 ao 18/09	HORARIO: 07:00 às 17:00 Professoras: 7:00 as 11:15
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, PROFESSORAS: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
DATA: 21/09 ao 25/09	HORARIO: 07:00 às 17:00 Professoras: 7:00 as 11:15
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, PROFESSORAS: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	
DATA: 28/09 ao 30/09	HORARIO: 07:00 às 17:00 Professoras: 7:00 as 11:15
FUNCIONÁRIAS: Pâmela, Darciane, Ananda, PROFESSORAS: Josefa Sara, Jucicleide, Gabriela, Marineuza	

Limpeza de segunda-feira a sexta-feira Andressa 07:00 às 16:00	
REUNIÃO AMBIENTE PRESENCIAL: 10h00min	
01/09 – grupos 2 e 3	03/09 – grupos 2 e 3
08/09 – grupos 2 e 3	10/09 – grupos 2 e 3
15/09 – grupos 2 e 3	17/09 – grupos 2 e 3
22/09 – grupos 2 e 3	24/09 – grupos 2 e 3
OBS: Funcionaria Ananda Paula Barros estará presente na unidade: 2ª feira: Integral 3ª feira: Parcial 5ª feira: Integral	

COESO

E. Objetivos

O Coeso suspendeu suas aulas no dia 16 de março, seguindo o Decreto Estadual 64.882, de 13 de março de 2020, do Governo do Estado de São Paulo. Iniciamos simultaneamente um plano de implementação de planejamento, organização e adaptação de continuidade das atividades pedagógicas à distância.

Para as tomadas de decisões e organização o COESO formou um COMITÊ de SOLUÇÕES – formado por Presidente da Os, direção geral, administrativo-financeiro, coordenadores pedagógicos, com a finalidade de gerir a implantação de uma “estrutura escolar”.

A partir de 01 de Julho conforme determinação da Secretaria da Educação demos continuidade ao calendário escolar, garantindo a qualidade da educação e a evidência de aprendizagem, pontos essenciais para a execução do plano. Considerando:

- A gravidade do momento mundial da COVID-19;
- A imprevisibilidade do tempo necessário previsto de fechamento das escolas;
- A necessidade de adaptação de todas as famílias;
- Entendemos ser imprescindível a necessidade das crianças continuarem seus vínculos com a instituição escolar, com os colegas de classe, assim como os professores, garantindo a aprendizagem de modo eficaz. A relevância dessa ação (atividades remotas) auxiliará as crianças permanecerem com suas rotinas escolares, seus compromissos de aprendizagem auxiliando no seu bem estar e na ocupação de suas mentes deslocadas da tensão em que os assuntos são prioritariamente voltados para a tensão do momento.

É claro que as relações pessoais e presencias não são substituídas em sua íntegra, mas diante das impossibilidades IMPOSTAS momentaneamente, o canal digital supre

de modo adequado, em tempos de COVID-19. Desde a mais tenra infância, a falta do espaço escolar se estabelece de modo intenso.

As crianças sentem falta da rotina, dos amigos, dos professores e do ambiente escolar e, nesse momento ao encontrá-las virtualmente reencontra-se a alegria, a vontade de aprender, simulando o espaço escolar e mantendo a curiosidade necessária para crianças jovens em formação.

COESO

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

Eu, o outro e o nós

- Enfatiza a construção da identidade e subjetividade dos indivíduos. As atividades devem priorizar o conhecimento de si e a construção das relações com os outros, além de buscar resgatar a importância do sentimento de pertencimento, o respeito e importância das tradições culturais.

Corpo, gestos e movimentos

- É um Campo que foca na exploração dos movimentos e uso dos espaços. Dessa forma, busca-se construir referências para as crianças relacionadas à ocupação do mundo. Também é nesse Campo que o faz de conta é valorizado.

Traços, sons, cores e formas

- É um momento para valorização da linguagem musical, construção de preferências sonoras, exploração da música, conhecimento de músicas tradicionais e festas populares. Nesse Campo os indivíduos devem ter acesso a novas experiências de criação musical, escuta ativa e vivências corporais.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

- A linguagem oral é o foco de trabalho desse Campo de Experiência. Por conta disso, as atividades devem informar e ampliar as diferentes formas de comunicação da sociedade, desde as conversas, às cantigas populares, brincadeiras de roda, etc. Aqui também há espaço para realçar as experiências com contação de histórias e leituras individuais para estímulo da fantasia, imaginação e criatividade.

Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

- O intuito é proporcionar a construção de espaços estáticos e dinâmicos, noções de tempo físico, ordem temporal e histórica. O campo também enfatiza a importância do aprendizado dos números como uma representação de quantidades e possibilitar o aprendizado para contar objetos, comparar quantidades de grupos, etc.

O plano de ação em tempos de COVID-19 se manterá dando continuidade aos planejamentos e serão adequados nas proposições dos planejamentos estratégicos.

Temos como objetivo fortalecer nosso vínculo com as famílias e comunidade, mesmo não podendo ser de maneira presencial, buscar apoio e compreensão das mesmas.

Todas as atividades, brincadeira e jogos estão de acordo com a BNCC.

A proposta de trabalho on-line não se refere a Educação a Distância. Trata-se de video conferências que permitem a interação em tempo real com as crianças e famílias.

F. Desafios da volta às aulas

- Impacto emocional nos alunos e profissionais da Educação
- Abandono e evasão escolar
- Retorno gradual com precauções com a saúde
- Cumprimento da carga horária exigida por Lei
- Comunicação frequente com os pais e responsáveis
- Articulação entre instituições locais que impactam a política educacional
- Contextualização das ações no nível da escola
- Fortalecimento da relação família-escola
- Tecnologia como aliada continuada

G. Estratégias para retorno das aulas presenciais.

1. Elaborar cronograma de reposição

O primeiro passo é construir um cronograma de reposição, definindo pelo menos uma data estimada de retorno das aulas. Embora a liberação de retorno das atividades escolares presenciais ainda não tenha uma previsão segura e global, é importante ter uma data para organizar não somente as aulas a distância, como direcionar as ações necessárias para a retomada das atividades na escola.

2. Programar gestão do ensino remoto

Organizar os registros de tudo o que está sendo feito. Buscar manter o planejamento, organização, direção e, principalmente, controle sobre:

Carga horária do que está sendo trabalhado.

Garantia de conteúdo.

Mapeamento geral e comparativo do que foi planejado, do que foi trabalhado e do que está ficando pendente.

Acolhimento das famílias mesmo à distância.

3. Elaborar plano de recuperação

Com base no levantamento de defasagem obtido por meio da avaliação diagnóstica mencionada no tópico anterior, a próxima etapa é a elaboração do plano de recuperação para os estudantes que apresentaram dificuldades com relação àquilo que foi previsto e esperado em termos de aprendizagem.

Esse plano de recuperação deve traçar ações para restabelecer novamente uma equiparação da turma. Uma dica aqui é aproveitar o material das aulas gravadas para recuperar essa defasagem. A escola pode também preparar um local e período, a fim de que os alunos com mais dificuldade possam realizar essa recuperação na própria instituição de ensino, algo semelhante à recuperação paralela a que sempre existiu.

4. Rever o planejamento anual para o retorno das aulas

Outra ação relevante é revisitar o planejamento do ano e começar a repensar as atividades previstas para o restante de 2020, principalmente as demandas extraclasse que seriam realizadas visando estabelecer quais delas poderão ser canceladas, quais serão modificadas e quais serão mantidas.

Sabemos que datas comemorativas, como festa junina, dia dos pais e desfile de 7 de setembro, são muito esperadas pelos alunos e suas famílias. Contudo, frente à

situação que estamos vivendo, a proposta deve ser de enxugamento dessas atividades, para uma possível concentração na reposição de conteúdos e atividades essenciais.

5. Estruturar o plano de reposição

Tendo o novo calendário em mãos, com as datas definidas para realização das aulas, é chegado o momento de estruturar o plano de reposição propriamente dito, explicitando o que, como e quando vai ser feito, para recuperar possíveis conteúdos atrasados devido à quarentena.

Os conteúdos, e até mesmo algumas disciplinas, podem ser divididos em dois grupos:

Os essenciais, fundamentais e indispensáveis (pré-requisitos para o próximo ano).

Os secundários.

6. Organizar atividades complementares

A partir dessa divisão, os gestores e professores podem pensar na organização de atividades extras para trabalhar os conteúdos considerados secundários, aqueles não essenciais neste momento e que podem ser trabalhados de forma diferenciada por meio de projetos, atividades remotas, pesquisas diversas, entre outros.

Para otimizar o tempo, essas atividades podem ser construídas combinando mais de uma disciplina ou tema, para que sejam trabalhados de maneira interdisciplinar, usando o contraturno dos alunos na escola ou sendo realizados em casa. Os conteúdos entendidos como essenciais devem ser trabalhados em sala de maneira “tradicional”, pois são aqueles com maior impacto no aprendizado futuro das crianças e com os quais os familiares e responsáveis mais se preocupam.

7. Definir estratégias de reposição

Mais do que trabalhar o conteúdo, é preciso pensar e definir estratégias para acolhimento das crianças, espaço físico e alocação de recursos.

8. Preparar medidas de saneamento para o retorno das aulas

Como bem sabemos, assim que os alunos atravessam o portão da escola, tudo o que acontece com eles é responsabilidade da instituição de ensino. E não é mistério para ninguém que o cenário pós-pandemia será ainda mais sensível.

Assim, iremos preparar o ambiente escolar, seguindo todas as medidas de saneamento recomendadas pelos órgãos oficiais da saúde, especialmente com a disponibilização dos materiais recomendados, como álcool gel e máscaras.

Elaborar e desenvolver um plano de capacitação para toda equipe da escola com relação aos procedimentos e protocolos recomendados para o COVID-19.

Iremos preparar um plano alternativo para o cenário com o retorno às aulas parcialmente, ou seja, com escalas por turma ou por alunos, segundo possíveis e plausíveis medidas estipuladas pelas autoridades governamentais.

9. Montar o plano de comunicação para o retorno das aulas

As atividades complementares, o calendário e as reposições deverão estar devidamente replanejados para o retorno das aulas.

Comunicar essas ações e programações, de maneira objetiva, clara e transparente para toda a comunidade escolar.

Orientar pais, alunos, funcionários e professores sobre procedimentos, protocolos e possíveis consequências da pandemia que vivemos.

Esse momento de isolamento social exige empatia e um olhar sensível de todos nós.

10. Aos alunos com necessidades especiais.

Em meio à pandemia entendemos a dificuldades dos pais em se inovarem a tantas mudanças que acabaram acontecendo rapidamente, com esse olhar cuidadoso preparamos estratégias pedagógicas para serem implantadas nesse contexto de trabalhar o desenvolvimento dos nossos alunos com as atividades não presenciais.

O objetivo é proporcionar momentos agradáveis entre aluno e família, enquanto os pequenos aprendem de forma lúdica e prazerosa. Nós como escola estamos dando todos os suportes necessários aos familiares que encontram dificuldades no momento das atividades não presenciais. Nosso plano de ação será o mesmo a todos os alunos como descrito no item 9 desse documento.

10.1 Estratégias

- Envio de mensagens e vídeo para criar um vínculo de fortalecimento entre escola e família;
- Mensagens de otimismo e atividades recreativas de acordo com a BNCC;
- Atividades preparada individualmente de acordo com a necessidade especial do aluno;
- Atendimento individual pelos aplicativos whatsapp ou google meet com o professor quando solicitado pela família, somente no período do horário de aula;
- Sempre que houver um atendimento individual atrás dos aplicativos, o professor irá fazer um relatório do que foi a experiência entre família, aluno e professor naquele momento, entregando ao Orientador pedagógico devidamente assinado e datado;



CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

DECLARADA UTILIDADE PÚBLICA EM 19/03/2001

CNPJ 03.887.856/0001-19

- Orientação para os pais e professor respeitar o tempo do aluno em suas atividades;
- Orientar os pais a criarem uma rotina com seus filhos;
- Suporte de apoio por parte da Gestão Escolar pensar no bem estar dos alunos especiais e suas famílias.

COESO

SEMANÁRIOS MÊS DE ABRIL E MAIO CEI 120

ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	PRAZO / INÍCIO	PRAZO FIM
------------	-------------	----------------------	-----------	----------------	-----------

Devido à pandemia algumas as atividades presenciais foram suspensas, segue neste plano de ação algumas normativas de instrução para a unidade escolar creche CEI 120.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS n°02 DE 18 DE MARÇO DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 23/03/2020 à 03/04/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS n°07 DE 03 DE ABRIL DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 06/04/2020 à 09/04/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS n°08 DE 08 DE ABRIL DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 04/03/2020 à 20/04/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS n°09 DE 17 DE ABRIL DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 22/04/2020 à 30/04/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS n°13 DE 02 DE JUNHO DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 03/06/2020 à 30/06/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS n°17 DE 03 DE JULHO DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 04/07/2020 à 15/07/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS n°19 DE 14 DE JULHO DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 16/07/2020 à 20/07/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme a INSTRUÇÃO NORMATIVA SEDU/GS n°20 DE 20 DE JULHO DE 2020, recebido referente ao COVID 19, instrui a suspensão de aulas presenciais de 21/07/2020 à 31/07/2020 em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município, de SOROCABA incluindo as de Gestão Compartilhada, sendo assim as atividades que seriam desenvolvidas neste período não foram aplicadas pelo fato das aulas estarem suspensas, conforme o decreto recebido via e-mail.

Conforme COMUNICADO SEDU/GS n°95/2020 DE 29 DE JULHO DE 2020

Assunto: Detalha orientações com relação às atividades escolares não presenciais durante o período da pandemia da COVID-19-Deliberações CMESO N.04/2020 e 05/2020 e instrução Normativa SEDU/GS N.14, de 18 de Junho de 2020.

O Secretário da Educação, nas suas atribuições legais, comunica que:

1-Fica instituída, de 29 de Junho a 03 de Julho de 2020, a semana de mobilização, mapeamento e comunicação com as comunidades escolares para orientação e início das atividades não presenciais (ANPs).

2-A partir de 1° de Julho, as ANPs serão desenvolvidas pelas equipes escolares e disponibilizadas às comunidades.

O Secretário da Educação, nas suas atribuições legais, comunica que:

1-Fica instituída, de 29 de Junho a 03 de Julho de 2020, a semana de mobilização, mapeamento e comunicação com as comunidades escolares para orientação e início das atividades não presenciais (ANPs).

2-A partir de 1° de Julho, as ANPs serão desenvolvidas pelas equipes escolares e disponibilizadas às comunidades.

COESO

SEMANÁRIO MÊS DE JUNHO CEI 120

ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	PRAZO / INÍCIO	PRAZO FIM
<p><u>Tema a ser trabalhado:</u></p> <p>FESTA JUNINA</p>	<p>Vídeos e imagens publicados na página da rede social do COESO do Facebook;</p> <p>Momentos de experimentação, estímulos sensoriais por meio de diferentes receitas culinárias;</p> <p>Trabalhar a comunicação, imaginação e empatia;</p> <p>Trajes típicos da festa Junina;</p> <p>Dançando em casa.</p>	<p>Proporcionar conhecimento de novas tecnologias;</p> <p>Proporcionar o conhecimento dos alimentos por meio dos sentidos tato, olfato e paladar.</p> <p>Desenvolver a capacidade de compreensão de si e do próximo.</p> <p>Criar um vínculo próximo entre família, aluno e escola.</p>	<p>Nº 05 Professoras</p> <p>Aulas não presenciais</p> <p>Nº 14</p> <p>Auxiliares</p> <p>Aulas não presenciais</p>	<p>JUNHO 2020</p> <p>Diário</p>	<p>30 JUNHO</p>

SEMANÁRIO MÊS DE JULHO CEI 120

ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	PRAZO / INÍCIO	PRAZO FIM
<p><u>Tema a ser trabalhado:</u></p> <p>SENTIMENTOS</p>	<p>Vídeos e imagens publicados na página da rede social do COESO Facebook;</p> <p>Vídeo de acolhimento</p> <p>Trabalhar a comunicação, imaginação e empatia;</p> <p>Identificando as emoções;</p> <p>Contação de histórias;</p> <p>Usar as cores primárias para identificação das emoções.</p>	<p>Proporcionar conhecimento de novas tecnologias;</p> <p>Reconhecer as e emoções no momento de quarentena.</p> <p>Descoberta das reações.</p> <p>Criar um vínculo próximo entre família, aluno e escola;</p> <p>Desenvolvimento individual;</p> <p>Aproximação dos pais no processo de desenvolvimento das emoções.</p>	<p>Nº 05 Professoras</p> <p>Aulas não presenciais</p> <p>Nº 14</p> <p>Auxiliares</p> <p>Aulas não presenciais</p>	<p>JULHO 2020</p> <p>Diário</p>	<p>31 JULHO</p>

SEMANÁRIO MÊS DE AGOSTO CEI 120

ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	PRAZO / INÍCIO	PRAZO FIM
<p><u>Tema a ser trabalhado:</u></p> <p>BRINCANDO COM OS 4 ELEMENTOS DA NATUREZA</p> <p>Continuidade Projeto.</p>	<p>Vídeos e imagens publicados na página da rede social do COESO Facebook;</p> <p>Oficina com materiais não estruturados;</p> <p>Explorar os elementos da natureza;</p> <p>Contação de histórias;</p> <p>Dançando em casa</p> <p>Carimbo com folhas de árvores.</p>	<p>-Vínculo familiar;</p> <p>Preservação e cuidado com a natureza;</p> <p>Vivências livres;</p> <p>Descobertas do meio ambiente ao redor da casa do aluno</p> <p>.</p>	<p>Nº 05 Professoras</p> <p>Aulas não presenciais</p>	<p>Agosto 2020</p> <p>Diário</p>	<p>ATÉ O FIM DA PANDEMIA</p>

SEMANÁRIO MÊS DE SETEMBRO CEI 120

ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	PRAZO INÍCIO /	PRAZO FIM
<p><u>Tema a ser trabalhado:</u></p> <p>BRINCANDO COM OS 4 ELEMENTOS DA NATUREZA</p> <p>Continuidade Projeto.</p>	<p>Vídeos e imagens publicados na página da rede social do COESO Facebook;</p> <p>Construção familiar;</p> <p>Reconhecimento do próprio corpo;</p> <p>Resgatando valores;</p> <p>Musicalização;</p>	<p>Vínculo familiar;</p> <p>Saber as partes do corpo humano como: pés, mãos, dedos;</p> <p>Conhecer a transformação da natureza;</p> <p>Criar relações de parentesco entre as pessoas que conhece do seu convívio do dia a dia.</p>	<p>Nº 05 Professoras</p> <p>Aulas não presenciais</p>	<p>SETEMBRO 2020</p> <p>Diário</p>	<p>ATÉ O FIM DA PANDEMIA</p>

PLANEJAMENTO DE ABRIL

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
<p>BERÇÁRIO CRECHE IA,IIA IIB,IIIA (1 TURMA DE 20) (1 TURMA DE 25) (2 TURMA DE 25) (1 TURMA DE 25) TOTAL:120 ALUNOS</p>		<p>Considerando que no Município de Sorocaba o Decreto nº 25.656, de 13 de março de 2020, declara Estado de Emergência na Saúde Pública no Município, em razão de epidemia de doença infecciosa viral respiratória, causada pelo agente Novo Corona vírus – Covid-19 e considerando a Portaria nº 22.944, de 17 de março de 2020, que estabelece medidas de caráter temporário visando reduzir a exposição pessoal e interações presenciais entre servidores municipais, ficam suspensas as aulas, no período de 23 de março a 03 de abril e 06 a 20 de abril de 2020, em todas as instituições educacionais da rede municipal de ensino do Município de Sorocaba, incluindo as de gestão compartilhada.</p>	

PLANEJAMENTO DE MAIO

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
<p>BERÇÁRIO CRÉCHE IA,IIA IIB,IIIA (1 TURMA DE 20) (1 TURMA DE 25) (2 TURMA DE 25) (1 TURMA DE 25) TOTAL:120 ALUNOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar criatividade, desenvolver vínculos sociais e habilidades específicas • Estimular o desenvolvimento da coordenação motora, controle corporal e socialização. • Estimular a imaginação • Experimentar diferentes texturas. • Incentivar o hábito de leitura • Ampliar as relações familiares • Trabalhar as cores • Enfatizar a importância do uso de materiais recicláveis 	<ul style="list-style-type: none"> • Contação de história • Brinquedos com materiais recicláveis • Culinária • Dia do Circo • Truques de magia • Pintura com gelo • Brincadeiras de raciocínio • Bolhas de sabão • Massinha de modelar • Brincadeiras diversas • Musicalização • Trabalhar as emoções 	<ul style="list-style-type: none"> • Contação de história • Brincadeiras dirigidas e livres • Atividades de coordenação motora fina e grossa • Receita de bolo • Dançar a música da Xuxa o palhaço atrapalhado • Diversos truques de magia • Brincadeira cama de gato e labirinto • Receita de bolha de sabão • Confecção de massinha de modelar • Brincadeiras com bolinhas coloridas • Montagem de quebra cabeça • Cantar músicas diversas • Confecção de brinquedos com materiais recicláveis • História sobre sentimentos

RELATORIO DE MAIO:

RELATORIO DEMAIO:

No mês de Maio as atividades foram desenvolvidas de uma forma diferente, por conta da pandemia estamos trabalhando de forma remota, conforme orientações da prefeitura e da SEDU, as atividades estão sendo desenvolvido de forma não presenciais. Cada educadora desenvolve atividades com base na BNCC e com a faixa etária de idade de cada criança, o **COESO** juntamente com a diretora Geral **Jaisa Borges**, desenvolveram o **projeto “minha família meu tesouro”**, onde toda semana em nossa pagina da rede social do **Coeso**, atividades é publicadas, cada família tem participado e interagido, objetivo desse projeto, envolver família e escola de uma forma participativa e divertida, através das atividades podemos trabalhar a coordenação motora, contação de historia, brincadeiras de raciocínios, oficinas de artesanato e também procuramos trabalhar nesse momento tão delicado que estamos presenciando, os sentimentos, todas as atividades são desenvolvidas de forma lúdica, onde o brincar é essencial para as crianças, procuramos mostrar para cada família que estão assistindo nossos vídeos, que nesse período estamos distantes e ao mesmo tempo pertos com muitas saudades e que tudo vai passar.

ATIVIDADES TRABALHADAS NO MÊS:

ATIVIDADES ELABORADAS REMOTAMENTE E DESENVOLVIDAS EM CASA EM FAMÍLIA

- Atividades com materiais recicláveis
- Contação de histórias
- Massinha de modelar
- Culinária
- Homenagem ao dia das mães
- Músicas para dançar
- Truques de Magia
- Pintura com gelo
- Cama de gato
- Bolhas de sabão
- Montagem de quebra cabeça
- Brincadeiras com bolinhas
- Dançar músicas diversas

PLANEJAMENTO DE JUNHO

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
<p>BERÇÁRIO CRECHE IA,IIA IIB,IIIA (1 TURMA DE 20) (1 TURMA DE 25) (2 TURMA DE 25) (1 TURMA DE 25) TOTAL:120 ALUNOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a autonomia, proporcionar o contato com diversos materiais, estimular a criatividade, reconhecer cores. • Trabalhando a atenção e concentração. • Controle de força e os movimentos. • Desenvolver noção de medidas e quantidades, aguçar o paladar, experimentar novos sabores. • Estimular a motricidade, noção de espaço, desenvolver a agilidade, trabalhar o espírito esportivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confeção de moldura para festa junina. • Boca do Palhaço • Culinária • Acerte o Alvo • Brincadeira de boliche • Pescaria • Quadrilha • Confeção de balão e fogueira 	<ul style="list-style-type: none"> • Junto com a família irão seguir a receita e fazer um doce típico de festa junina, experimentando novos sabores. • Com a famílias irão confeccionar um jogo de boliche com garrafas pet e se divertir. • Juntos com a família irão confeccionar a boca do palhaço, para brincar em casa • Brincadeira típica de Festa Junina. • A criança junto da família seguirá as instruções do vídeo para montagem da sanfona construída com caixa de leite e se divertir todos juntos. • Iremos selecionar algumas músicas e montar uma sequência em seguida junto com a família faremos a



CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

DECLARADA UTILIDADE PÚBLICA EM 19/03/2001

CNPJ 03.887.856/0001-19

			nossa própria quadrilha, no vídeo temos uma sugestão muito legal.
--	--	--	---

CoESO

RELATORIO DE JUNHO:

RELATORIO DE JUNHO:

No mês de Junho as atividades foram todas voltadas e desenvolvidas em clima de festa junina, através dos vídeos postados na página da rede social do **COESO**, Projeto “**Minha Família meu tesouro**”, tentamos da melhor forma interagir com as famílias e trazer da melhor forma possível alegria e diversão durante esse período que estão em casa. As educadoras montaram um incrível cenário todas voltadas para o tema proposto (Junina), atividades para trabalhar vários eixos respeitando a faixa de idade de cada criança, tivemos culinárias deliciosas, brincadeiras típicas da data comemorativa, confecções de adereços todos voltados para um divertido arraia em casa. Esse ano a festa Junina do **COESO** juntamente com cada unidade escolar CEI 117, CEI 118, CEI 120, CEI124 E CEI 127, foi feita de forma diferente, porém com a mesma energia e alegria de sempre.

Juntamente com toda equipe estamos tendo nosso estudo e reunião remotamente, esse período está sendo muito produtivos, os diálogos e acolhimento fazem toda diferença nesse período que estamos presenciando.

ATIVIDADES TRABALHADAS NO MÊS:

- Atividades com materiais recicláveis
- Culinária
- Enfeites Juninos
- Oficina de Arte
- Danças Juninas
- Confecção de balão e fogueira

PLANEJAMENTO DE JULHO

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
<p>BERÇÁRIO CRECHE IA,IIA IIB,IIIA (1 TURMA DE 20) (1 TURMA DE 25) (2 TURMA DE 25) (1 TURMA DE 25) TOTAL:120 ALUNOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar o vocabulário, linguagem e a oralidade. • Trabalhar os sentimentos e a expressão. • Explorar a ludicidade, a oralidade e a concentração. • Desenvolver a coordenação motora ampla, o esquema corporal. • Estimular a orientação espacial e temporal • Desenvolvimento da coordenação motora fina <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer novas cores 	<ul style="list-style-type: none"> • Poema “minha escola” • História “o monstro das cores” • Trabalhando o sentimento • Massinha de modelar. • História dos três porquinhos. • Balão dos sentimentos • Leitura: Menina bonita do laço de fita; • Pintura com algodão • Carimbar com bexiga • Pintar com cotonete 	<ul style="list-style-type: none"> • As crianças poderão interagir com a família por meio do poema trazendo a lembrança de momentos vivenciados na escola, poderão registrar essas lembranças por meio do desenho. <ul style="list-style-type: none"> • A atividade consiste em uma leitura da história sobre os sentimentos, logo após as crianças irão recortar e colar os bonecos dos sentimentos no palito de sorvete com o auxílio de um adulto, podendo usar a imaginação para recontar a história. • As crianças terão que completar o pontilhado formando as emoções. • Levar cada porquinho a sua casinha, seguindo os diferentes traçados. Vamos pintar a mãozinha e carimbar na folha formando um

			lindo peixinho
--	--	--	----------------

RELATORIO DE JULHO:

As atividades do mês de Julho serão desenvolvidas em casa e registradas através de fotos que serão enviadas para o grupo de whatsapp ou e-mail criado pela gestão da escola, CONFORME A O COMUNIDADO SEDU/GS Nº 106/2020 ANEXADO NO FINAL DESTES DOCUMENTOS, todas as atividades serão desenvolvidas conforme a faixa etária de cada criança respeitando o Eixo, conforme a **BNCC**, folhas impressas serão disponibilizadas porém procuramos trabalhar o lúdico, contação de história, musicalização, materiais não estruturados, continuar trabalhando o nosso projeto que tem com o tema “**Brincando com os 4 elementos da natureza**”, e o brincar na educação Infantil. No primeiro momento procuramos trabalhar a adaptação da família, onde as educadoras juntamente com a equipe gestora montaram as atividades baseadas nos sentimentos, nosso foco maior é envolver família e escola. Foi montado um cronograma para retirada dos materiais, cada professora recebeu os pais em um determinado período mantendo o protocolo conforme todas as orientações e protocolo.

ATIVIDADES TRABALHADAS NO MÊS:

- Afetividade;
- Coordenação motora fina;
- Expressão corporal;
- Sentimento e emoções;
- Sensório motor;
- Oralidade e percepção;
- Pintura com guache
- Jogos

PLANEJAMENTO DE AGOSTO

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
<p>BERÇARIO CRÉCHE IA,IIA IIB,IIIA (1 TURMA DE 20) (1 TURMA DE 25) (2 TURMA DE 25) (1 TURMA DE 25) TOTAL:120 ALUNOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Incluir no dia a dia da criança a importância da reciclagem Vínculo familiar Preservação e cuidado com água Preservação da natureza Vivências livre e exploração Estimular a coordenação motora Trabalhar a experimentação e classificação das cores Registrar de diferentes formas o brincar. 	<ul style="list-style-type: none"> Confecção com materiais recicláveis Experimentações com mistura de água e terra Contação de história Pintura livre Projeto 4 elementos da natureza Plantio de feijão Manusear massinha de modelar Brincadeiras livres Carimbo com folha Musicalização 	<ul style="list-style-type: none"> Junto com a família as crianças iram confeccionar brinquedos para brincar em casa. Será enviado livro para os pais contar uma história e logo após relatar como foi vivenciar essa experiência. As crianças com a ajuda dos pais irão colher folhas de árvores, logo após irão carimbar e vivenciar esse momento de aventura. Em uma roda junto com a família as crianças irão cantar a música do sapo não lava o pé, logo após os pais iram ter um momento de conversa para explicar a importância de lavar as mãos. A família irá confeccionar a areia caseira, juntos explorar a imaginação.

			Em família irão plantar feijão em um copo plástico ou descartável e acompanhar cada etapa do dia a dia.
--	--	--	---

RELATÓRIO DE AGOSTO: As atividades do mês de Agosto serão desenvolvidas em casa e registradas através de fotos que serão enviadas para o grupo de whatsapp ou e-mail criado pela gestão da escola, as atividades serão desenvolvidas com materiais recicláveis. Mostra para os pais as variedades que podemos fazer mediante as transformações com materiais reaproveitáveis e desenvolver em nossas crianças ações e posturas responsáveis e saudáveis, seja junto à natureza, em suas casas ou mesmo na comunidade onde vivem, incentivando a criação de hábitos sócio-ecologicamente corretos de modo a formar um mundo melhor, despertando a conscientização a respeito do Meio Ambiente e da importância da sua preservação, assim como da necessidade do reaproveitamento de materiais da reciclagem. Através do brincar as crianças nos revelam de várias maneiras a importância terapêutica natural, que auxilia na formação infantil de forma satisfatória, desde o emocional, intelectual, social e físico. .

ATIVIDADES TRABALHADAS NO MÊS:

- Confecção com materiais recicláveis
- Experimentações com mistura de água e terra
- Contação de historia
- Projeto 4 elementos da natura
- Plantio de feijão
- Brincadeiras livres
- Carimbo com folha
- Musicalização

PLANEJAMENTO DE SETEMBRO

CRECHE	OBJETIVO	CONTEÚDO	DESENVOLVIMENTO
<p>BERÇARIO CRECHE IA,IIA IIB,IIIA (1 TURMA DE 20) (1 TURMA DE 25) (2 TURMA DE 25) (1 TURMA DE 25) TOTAL:120 ALUNOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a linguagem oral • Incentivar o alto conhecimento • Interagir e relacionar-se por meio de fotos • Perceber-se a si e ao outro • Igualdades e diferenças, mediante as interações estabelecidas. • Reconhecer o próprio corpo através do esquema corporal. • Estimular hábitos de higiene • Reconhecer as cores • Desenvolver o respeito mútuo e estimular sentimentos de amor, amizade e solidariedade. • Desenvolver plena consciência de suas histórias, origens e 	<ul style="list-style-type: none"> • Plantio com alpiste no copinho • Musicalização • Que tamanho você tem? • Carimbo com as mãos • Identidade familiar • Construção de valores • Projeto 4 elementos da natureza • Quebra cabeça • Carimbo com garrafa pet • Massinha de modelar • Carimbos com os pés • Desenho do meu corpinho • Contação de historia 	<ul style="list-style-type: none"> • Enviaremos para a família junto com o kit de atividades, um pedaço de barbante onde a criança será medida logo após os pais irão conversar e explicar sobre o tamanho da criança. • Com uma garrafa pet as crianças ira carimbar o fundo da garrafa que formara uma linda flor. • Com a massinha de modela as crianças vão construir um bonequinho, junto com a família conversar sobre cada parte do boneco construído • Com a ajuda da família as crianças irão vivenciar uma experiência de plantar o alpiste no copinho e acompanhar seu crescimento • De frente para o espelho as crianças irão identificar sua própria alta imagem.

	cultura.		Deitado ao chão os pais irão desenhar o corpo da criança e logo após desenhar as crianças irão desenhar sua alta imagem.
--	----------	--	--

RELATÓRIO DE SETEMBRO: As atividades do mês de Setembro serão desenvolvidas em casa e registradas através de fotos que serão enviadas para o grupo de whatsapp ou e-mail criado pela gestão da escola, esse mês vamos abordar sobre o tema **Identidade** é uma construção, e a base, fundamental para as estruturas e pilares de sustentação, construída na infância. Ter consciência de si, de sua importância, seus gostos, sentimentos, origens, laços, cultura, nacionalidade, são coisas vitais para o desenvolvimento de uma identidade. Portanto, se faz necessário abordar este tema desde cedo com as crianças e Com muita responsabilidade e cautela.

ATIVIDADES TRABALHADAS NO MÊS:

- Plantio
- Musicalização
- Identidade familiar
- Construção de valores
- Projeto 4 elementos da natureza
- Quebra cabeça
- Carimbo com garrafa pet
- Massinha de modelar
- Carimbos com os pés

G. Vínculo Escola x Famílias

1. Facebook e Instagram

Vídeos com propostas de atividades, jogos e brincadeiras, Danças, músicas e Histórias

comunicados, convites e atualizações

2. E-mail e Whatsapp

Envio de vídeos, atividades e recursos

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

De maneira rápida, seguimos as determinações do Governo e Prefeitura Municipal de Sorocaba fechando as portas físicas da escola e abrindo um novo mundo de educação virtual. Todo nosso empenho visou ao acolhimento imediato daquela transformação imposta à rotina de nossos alunos e, conseqüentemente, das famílias. Sabíamos que a rapidez na construção de uma escola a distância cumpriria uma função de dar continuidade ao aprendizado, além de garantir o bem-estar dos alunos pela rotina preservada.

Uso dos aplicativos google meet e whatsapp com videochamadas em grupo entre a turma de crianças e os professores. Vídeos gravados pelos professores com proposição de atividades lúdicas que servirão de estímulo à curiosidade em aprender e conhecer, garantindo os direitos fundamentais de conviver (virtualmente), brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se baseados na BNCC. Rodas de conversa com pais e responsáveis possibilitando a troca de experiências e orientações e sendo referência de apoio às famílias nesse momento delicado e de reclusão. Reuniões de pais para troca de informações acerca do desenvolvimento do trabalho virtual.

Leis

Amparo da Legislação Para que todos possam compreender os nossos limites e possibilidades de atuação, selecionamos alguns trechos de documentos legais que nos orientam. LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96)1.



CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

DECLARADA UTILIDADE PÚBLICA EM 19/03/2001

CNPJ 03.887.856/0001-19

A lei geral da educação conta com três artigos que merecem nossa atenção. Primeiramente, o parágrafo 2º do Artigo 23 traz a seguinte redação: “Art. 23. § 2º O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto nesta Lei”. Fica claro que a Lei reconhece a necessidade de haver adaptações nos calendários, em função de eventos externos à escola, como é o caso da COVID19. Porém, há a responsabilidade de entrega do mínimo de 800 horas previstas em lei. Assim, toda adaptação curricular é prevista em lei, desde que haja o cumprimento do mínimo de horas letivas.

O SCFV oferecido pelo COESO está enquadrado dentro das demandas e premissas legais da proteção social básica, sendo organizado em grupo garantindo heterogeneidade e trocas Inter geracionais para crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos. Tais grupos são acompanhados por educadores que visam planejar um percurso a ser percorrido ao longo do ano, criando um ambiente acolhedor para despertar a autonomia e aprendizagem motrizes, cognitivas, culturais, sociais e afetivas.

O intuito deste planejamento é ser o mais aberto e flexível possível para a participação e colaboração dos atendidos, sendo passível de transformações ao longo do percurso. Este percurso é um norteador de ações assim como de acompanhamento da evolução individual e coletiva, oportunizando aquisições progressivas que previnam e protejam as ocorrências, recorrências ou agravamento de risco ou vulnerabilidade social por meio de propostas desafiadoras que estimulam e orientam estas crianças na construção e ressignificado de suas histórias e vivências, individuais e coletivas.

Creuza Machado de Freitas
Presidente

Jaísa de Carvalho Borges
Diretora Geral