



**PLANO DE TRABALHO 2020**  
**DURANTE O ESTADO DE CALAMIDADE PÚBLICA**

**LEONYDA DA SILVA OLIVEIRA**  
**CEI 118 GESTÃO COMPARTILHADA**  
**COESO**

**SOROCABA**

**2020**



## PLANO DE TRABALHO 2020

### DURANTE O ESTADO DE CALAMIDADE PÚBLICA

#### DADOS CADASTRAIS

Nome: <b>COESO – Centro de Orientação e Educação Social</b>		Código CIE: 810782
Logradouro: Rua Pedroso de Barros, 187		Bairro: Vila Angélica
CEP: 18065-390	Telefone: 15 3326-8858	Email: <a href="mailto:diretoria@coeso.org.br">diretoria@coeso.org.br</a> / <a href="mailto:diretoracei118@coeso.org.br">diretoracei118@coeso.org.br</a>
CNPJ: 03.887.856/0001-19		
Data da Fundação (de acordo com o Estatuto): 12/06/2000		
Data e número da última ata registrada no Cartório: 05/09/2019 n154.540 48/2019		
Autorização de Funcionamento (nº, data e órgão expedidor): SEC/GS nº 016957/2001 – Instrução SEDU/GS nr 18 de Maio de 2016.		
Lei de Utilidade Pública Municipal (nº e data): Lei nº 6370 de 19 de Março de 2001		

#### 1.1 – Identificação do Responsável:

Nome: Creuza Machado de Freitas		
Endereço Residencial: Rua Libório Monaldo Stilitano, 791		Bairro: Parque São Bento
CEP: 18072-000	Telefone: 15 3388-8896	Email: <a href="mailto:creuzamf36@gmail.com">creuzamf36@gmail.com</a>
RG: 19.459.188-8	Data de Emissão: 06/04/2017	CPF: 197.400.148-28
Cargo: Presidente		
Período de mandato da diretoria: 2018 - 2022		
Data da Fundação: 12/06/2000		



## A. Durante a pandemia

O COESO (Ceis 117, 118, 120, 124 e 127), diante do cenário epidemiológico atual e a sua responsabilidade junto à comunidade escolar, elaborou seu Plano de Ações Pedagógicas de caráter excepcional, de acordo com as orientações nacionais e internacionais e considerando suas concepções pedagógicas e realidade local.

A aplicação do referido plano é dinâmica, podendo ser atualizada conforme o surgimento de novas informações e orientações. O Setor Pedagógico da Secretaria ressalta que a ação escolar, neste momento, não deve ser pautada na quantidade e no avanço dos conteúdos.

Segundo a equipe técnica, estamos vivendo um período específico, cuja preocupação deve estar voltada para a saúde pública e individual, não apenas física, mas também emocional.

A educação deve garantir a qualidade e compromisso com o desenvolvimento de todos e de cada um, ainda que tenham que esperar um longo período para reiniciar esta caminhada. As atividades propostas durante o período de isolamento, devem respeitar as condições tecnológicas, estruturais, emocionais, a ausência física do professor, as necessidades especiais dos alunos e as condições precárias de muitas famílias. Pensar possibilidades de momentos de contato, ainda que virtual, dos professores com seus alunos, para diálogos, trocas, orientar as famílias da Educação Infantil, cuja ação pedagógica está centrada nas vivências e na socialização.

### **O Plano de Ações Pedagógicas COVID-19 do COESO prevê:**

– ETAPA 1: Postagem de Vídeos dos professores e equipes gestoras, com mensagens de otimismo e atividades recreativas e culturais serão postadas nas redes sociais de cada unidade escolar diariamente: 23/03/2020 a 31/07/2020.

– ETAPA 2: \*Realização de reuniões online com a equipe gestora das unidades Coeso: Todas as segundas-feiras.

\*Formação Continuada obrigatória para professores, auxiliares de classe, orientação e direção online: 1 vez na semana (as reuniões remotas irão ocorrer até o retorno presencial total das equipes).

– ETAPA 3: Retorno presencial da equipe gestora para elaboração do plano de trabalho, organização das documentações e planejamento: 03/06/2020

– ETAPA 4: Retorno presencial das professoras, auxiliares e equipe de limpeza, para organização da escola, materiais, planejamento, reuniões e novo modelo de ensino, cumprindo as determinações da SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, com 20% da jornada de trabalho, dividindo em grupos com dias alternados e mantendo a distância de 2 metros: equipe gestora para elaboração do plano de trabalho, organização das documentações e planejamento: 03/06/2020

– ETAPA 5: Mapeamento das famílias da comunidade escolar para melhor compreensão das necessidades e forma de atendimento não presencial, criar um email por unidade escolar somente



para atividades remotas e um número de celular com whatsapp para contato mais próximo com as famílias: 01 a 03 de Julho.

– ETAPA 6: Envio de mensagens às famílias para fortalecimento de vínculo e preparação para as atividades não presenciais: 06 a 14 de Julho

– ETAPA 7: Entrega (e envio para os pais que optarem) de atividades e materiais para as famílias realizarem em casa com os filhos: Início em Julho.

### **Prevendo:**

– Envio quinzenal de atividades para as famílias e crianças, com o intuito de estreitar vínculos afetivos, promover práticas de brincadeiras livres ou orientadas, indicação de vídeos de música, histórias contadas e ações de vida prática tão essenciais na construção da autonomia e desenvolvimento de habilidades das crianças, entrega presencial ou por e-mail, postagens de vídeos com orientações pelo Facebook ou WhatsApp (criar UM GRUPO POR TURMA).

– As famílias que não possuem acesso aos recursos digitais, devem ser contatadas pela escola para orientações de forma física. As escolas também deverão ter um acervo de livros/ou brinquedos para disponibilizar para as famílias que não possuem esse acesso, visando proporcionar que as propostas da escola cheguem até as crianças.

– ETAPA 8: Entrega de cestas básicas as famílias em situação de risco social: Enquanto durar a pandemia.

\*Entrega dos cartões auxílio merenda: definir de acordo com a Prefeitura

– ETAPA 9: Reuniões de planejamento dos professores e equipes diretivas  
Início: 20 de Julho.

Ação: Retorno das atividades pedagógicas sistemáticas nas escolas, respeitadas as orientações sobre prevenção de contágio, com reuniões semanais (1 vez na semana cumprindo 20% da jornada de trabalho) para planejamento das atividades remotas, avaliação das atividades e planejamento do período pós pandemia (atividades, calendário, acolhida dos alunos, avaliação)

ETAPA 10: Registro dos Planejamentos e Atividades, realização de relatório semanal.

Diretores, orientadores, Professores e auxiliares devem realizar o envio dos relatórios durante o período de suspensão das aulas presenciais. Para organização do portfólio de cada unidade escolar. Contudo, cabe ressaltar que, neste momento, o Sistema de Ensino Municipal ainda não tem regulamentado o ensino a distância.



## B. Etapas e Fases de atendimento: 5 turmas

BERÇARIO – 4 meses a 1ano	1 TURMA	20 ALUNOS
BERÇARIO 1 - 1 ano a completar 2 anos	1 TURMA	25 ALUNOS
MATERNAL 1 - 2 anos a completar 3 anos	2 TURMAS	25 ALUNOS 25 ALUNOS TOTAL 50 ALUNOS
MATERNAL 2- 3 anos a completar 4 anos	1 TURMA	25 ALUNOS

**PREVISÃO MÁXIMA DO TOTAL DE ALUNOS: 120 alunos**

REMUNERAÇÃO / PER CAPITA: R\$ 295,00 por aluno

PREVISÃO DE REMUNERAÇÃO MÁX. MENSAL PARA ESTA UNIDADE: R\$ 35.400,00

Os horários de atendimento aos pais durante a pandemia serão:

I – Atendimento online – dias uteis das 8h às 16h

II – Atendimento presencial – segunda a sexta das 7h às 17h

III – Entregas de atividades NP's - quinzenal

## C. Período de execução

DURANTE O ESTADO DE CALAMIDADE PÚBLICA – COVID 19

## D. Quadro síntese

Seguindo as determinações da Prefeitura Municipal de Sorocaba e Secretaria da educação, o quadro síntese foi reajustado durante o período de calamidade pública contando somente com os serviços essenciais para funcionamento da escola seguindo as instruções normativas e atividades não presenciais.

Diretora Pedagógica	Horário de Trabalho
Lúcia Elena de Lamos	Integral: 7h às 16hr
Formação	Pedagogia – formação Plena / Pós Psicopedago
Orientador Pedagógico	Horário de Trabalho



<b>Lais Fernanda Domingos Gonçalves Lopes</b>	<b>INTEGRAL: 8h às 17hr</b>
<b>Formação</b>	<b>Superior - Pedagogia</b>

### **Professores**

<b>Professores habilitados</b>	<b>Horário</b>	<b>Formação</b>
Kellen Cristian	Parcial	PEDAGOGIA COMPLETO
Ana Maraísa Xavier	Parcial	PEDAGOGIA COMPLETO
Tamiris	Parcial	PEDAGOGIA COMPLETO
Larissa Cristina Oliveira Santos Aimó	Parcial	PEDAGOGIA COMPLETO
Daniella Bragatto	Parcial	PEDAGOGIA COMPLETO

### **Demais Funcionários**

<b>CARGO/FUNÇÃO</b>	<b>Horário</b>	<b>FORMAÇÃO</b>
<b>Serviços Gerais</b>		
Viviane A. R. Pocidonio Dias	7h30 às 16h30	Ensino Médio Completo
<b>Auxiliar Administrativo</b>		
Andressa Renata de Oliveira Bravacino	8h às 17h	Ensino Médio Completo



## PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

NATUREZA DA DESPESA	PREVISÃO DO VALOR DA DESPESA (R\$)
	MENSAL
Remuneração de Pessoal e Encargos	20.000,00
Vale Alimentação	3.900,00
Combustível	100,00
Eventuais despesas, materiais de escritório, limpeza e afins	6.084,00
Serviços de Terceiros	3.041,00
Manutenção predial	1.150,00
Energia-Elétrica	700,00
Telefone/Internet	175,00
Água	250,00
<b>TOTAL</b>	<b>35.400,00</b>

**Observação: Todas as folhas referentes ao Plano de trabalho devem ser rubricadas pela proponente.**

Sorocaba, 28 de Julho de 2020.

\_\_\_\_\_  
**Creuza Machado de Freitas – Presidente**



## ESCALA PRESENCIAL FUNCIONÁRIAS COESO CEI 118 JUNHO/ JULHO

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

<b>TODAS AS SEGUNDAS FEIRAS</b>	<b>HORARIO: 08:00 às 16:00</b> <b>Diretora / Professoras : 8h às 12h15</b>
Diretora: Lucia Op. : Laís Adm.: Andressa Professoras: Ana Maraísa, Daniela, Kellen, Larissa e Tamires	
<b>TODAS AS QUINTAS FEIRAS</b>	<b>HORARIO: 08h às 16h</b>
Diretora: Lucia Op. Laís Limpeza: Vivian	
<b>REUNIÕES AMBIENTE VIRTUAL: ( JUNHO)</b>  <b>04/06</b> - BNCC em pauta <b>10/06</b> - Texto sobre o TEA (transtorno do espectro autista) <b>19/06</b> - A importância do brincar <b>25/06</b> _ Debate sobre o TEA – presença da estudante de psicologia atuante na área Ana Clara Costa Horario: 14h às 15h	<b>REUNIÕES AMBIENTE VIRTUAL: ( JULHO)</b>  <b>02/07</b> – Video : O valor de ser Educador / Debate sobre o filme: Escritores da Liberdade <b>09/07</b> – Palestra com a Psicóloga Kelly Almeida O impacto da pandemia no emocional da equipe escolar <b>16/07</b> – Video Sobre o COVID -Augusto Cury / Debate do filme : Como estrelas na Terra. <b>23/06</b> – ATNS – Organização/ BNCC <b>30/07</b> – Entrega das ATNs ( reunião virtual cancelada)





## ESCALA PRESENCIAL FUNCIONÁRIAS COESO CEI 118 AGOSTO/ SETEMBRO

- Obrigatório o uso de máscara e álcool gel durante todo período de trabalho,
- Manter distanciamento de 2 metros,
- Seguir todas as medidas e normas de segurança diante da pandemia de acordo com a OMS.

<b>AGOSTO/SETEMBRO</b>					
<b>ESCALA DE ATENDIMENTO CEI 118 (período integral)</b>					
<b>HORÁRIO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
8h às 17h  7h às 11h15  7h30 às 16h30	03 Andressa/ Laís  Dani  Vivian	04 Lúcia / Laís  Kelen / Ana	05 Andressa/ Lucia  Tamires / Larissa	06 Lucia / Laís  Dani/kelen/Ana/Larissa/ Tamires  Vivian	07 Lucia / Laís  Dani/kelen/Ana/ Larissa/Tamires  Vivian
8h às 17h  7h às 11h15  7h30 às 16h30	10 Andressa /Laís  Dani  Vivian	11 Lúcia / Laís  Kelen / Ana	12 Andressa / Lúcia  Tamires / Larissa	13 Lucia / Laís  Dani /kelen /Ana/ Larissa/Tamires  Vivian	14 Lucia / Laís  Dani / kelen /Ana /Larissa/Tamires  Vivian
8h às 17h  7h às 11h15  7h30 às 16h30	17 Andressa /Laís  Dani  Vivian	18 Lúcia / Laís  Kelen / Ana	19 Andressa /Lúcia  Tamires / Larissa	20 Lucia / Laís  Dani/ kelen / Ana/ Larissa /Tamires  Vivian	21 Lucia / Laís  Dani /kelen /Ana / Larissa /Tamires  Vivian
8h às 17h  7h às 11h15  7h30 às 16h30	24/31 Andressa / Laís  Dani  Vivian	25 Lúcia / Laís  Kelen / Ana	26 Andressa /Lúcia  Tamires / Larissa	27 Lucia / Laís  Dani / kelen /Ana Larissa /Tamires  Vivian	28 Lucia / Laís  Dani / kelen /Ana / Larissa /Tamires  Vivian

### REUNIÕES PRESENCIAIS - HTPC

06/08	
13/08	
20/08	
27/08	
04/09	



11/09	
18/09	
25/09	

## E. Objetivos

O Coeso suspendeu suas aulas no dia 16 de março, seguindo o Decreto Estadual 64.882, de 13 de março de 2020, do Governo do Estado de São Paulo. Iniciamos simultaneamente um plano de implementação de planejamento, organização e adaptação de continuidade das atividades pedagógicas a distância.

Para as tomadas de decisões e organização o COESO formou um COMITÊ de SOLUÇÕES – formado por Presidente da Os, direção geral, administrativo-financeiro, coordenadores pedagógicos, com a finalidade de gerir a implantação de uma “estrutura escolar”.

A partir de 01 de Julho conforme determinação da Secretaria da Educação demos continuidade ao calendário escolar, garantindo a qualidade da educação e a evidência de aprendizagem, pontos essenciais para a execução do plano. Considerando:

- A gravidade do momento mundial da COVID-19;
- A imprevisibilidade do tempo necessário previsto de fechamento das escolas;
- A necessidade de adaptação de todas as famílias;
- Entendemos ser imprescindível a necessidade das crianças continuarem seus vínculos com a instituição escolar, com os colegas de classe, assim como os professores, garantindo a aprendizagem de modo eficaz. A relevância dessa ação (atividades remotas) auxiliará as crianças permanecerem com suas rotinas escolares, seus compromissos de aprendizagem auxiliando no seu bem estar e na ocupação de suas mentes deslocadas da tensão em que os assuntos são prioritariamente voltados para a tensão do momento.

É claro que as relações pessoais e presenças não são substituídas em sua íntegra, mas diante das impossibilidades IMPOSTAS momentaneamente, o canal digital supre de modo adequado, em tempos de COVID-19. Desde a mais tenra infância, a falta do espaço escolar se estabelece de modo intenso.

As crianças sentem falta da rotina, dos amigos, dos professores e do ambiente escolar e, nesse momento ao encontrá-las virtualmente reencontra-se a alegria, a vontade de aprender, simulando o espaço escolar e mantendo a curiosidade necessária para as crianças e jovens em formação.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:





## Eu, o outro e o nós

- Enfatiza a construção da identidade e subjetividade dos indivíduos. As atividades devem priorizar o conhecimento de si e a construção das relações com os outros, além de buscar resgatar a importância do sentimento de pertencimento, o respeito e importância das tradições culturais.

## Corpo, gestos e movimentos

- É um Campo que foca na exploração dos movimentos e uso dos espaços. Dessa forma, busca-se construir referências para as crianças relacionadas à ocupação do mundo. Também é nesse Campo que o faz de conta é valorizado.

## Traços, sons, cores e formas

- É um momento para valorização da linguagem musical, construção de preferências sonoras, exploração da música, conhecimento de músicas tradicionais e festas populares. Nesse Campo os indivíduos devem ter acesso a novas experiências de criação musical, escuta ativa e vivências corporais.

## Escuta, fala, pensamento e imaginação

- A linguagem oral é o foco de trabalho desse Campo de Experiência. Por conta disso, as atividades devem informar e ampliar as diferentes formas de comunicação da sociedade, desde as conversas, às cantigas populares, brincadeiras de roda, etc. Aqui também há espaço para realçar as experiências com contação de histórias e leituras individuais para estímulo da fantasia, imaginação e criatividade.

## Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

- O intuito é proporcionar a construção de espaços estáticos e dinâmicos, noções de tempo físico, ordem temporal e histórica. O campo também enfatiza a importância do aprendizado dos números como uma representação de quantidades e possibilitar o aprendizado para contar objetos, comparar quantidades de grupos, etc.



O plano de ação em tempos de COVID-19 se manterá dando continuidade aos planejamentos e serão adequados nas proposições dos planejamentos estratégicos.

Temos como objetivo fortalecer nosso vínculo com as famílias e comunidade, mesmo não podendo ser de maneira presencial, buscar apoio e compreensão das mesmas.

Todas as atividades, brincadeira e jogos estão de acordo com a BNCC.

A proposta de trabalho on-line não se refere a Educação a Distância. Trata-se de video conferências que permitem a interação em tempo real com as crianças e famílias.

## F. Desafios da volta às aulas

- Impacto emocional nos alunos e profissionais da Educação
- Abandono e evasão escolar
- Retorno gradual com precauções com a saúde
- Cumprimento da carga horária exigida por Lei
- Comunicação frequente com os pais e responsáveis
- Articulação entre instituições locais que impactam a política educacional
- Contextualização das ações no nível da escola
- Fortalecimento da relação família-escola
- Tecnologia como aliada contínua



## G. Estratégias para retorno das aulas presenciais

### 1. Elaborar cronograma de reposição

O primeiro passo é construir um cronograma de reposição, definindo pelo menos uma data estimada de retorno das aulas. Embora a liberação de retorno das atividades escolares presenciais ainda não tenha uma previsão segura e global, é importante ter uma data para organizar não somente as aulas a distância, como direcionar as ações necessárias para a retomada das atividades na escola.

### 2. Implementar gestão do ensino remoto

Organizar os registros de tudo o que está sendo feito. Buscar manter o planejamento, organização, direção e, principalmente, controle sobre:

Carga horária do que está sendo trabalhado.

Garantia de conteúdo.

Mapeamento geral e comparativo do que foi planejado, do que foi trabalhado e do que está ficando pendente.

Acolhimento das famílias mesmo à distância.

### 3. Elaborar plano de recuperação

Com base no levantamento de defasagem obtido por meio da avaliação diagnóstica mencionada no tópico anterior, a próxima etapa é a elaboração do plano de recuperação para os estudantes que apresentaram dificuldades com relação àquilo que foi previsto e esperado em termos de aprendizagem.

Esse plano de recuperação deve traçar ações para restabelecer novamente uma equiparação da turma. Uma dica aqui é aproveitar o material das aulas gravadas para recuperar essa defasagem. A escola pode também preparar um local e período, a fim de que os alunos com mais dificuldade possam realizar essa recuperação na própria instituição de ensino, algo semelhante à recuperação paralela a que sempre existiu.

### 4. Rever o planejamento anual para o retorno das aulas

Outra ação relevante é visitar o planejamento do ano e começar a repensar as atividades previstas para o restante de 2020, principalmente as demandas extraclasse que seriam realizadas visando estabelecer quais delas poderão ser canceladas, quais serão modificadas e quais serão mantidas.

Sabemos que datas comemorativas, como festa junina, dia dos pais e desfile de 7 de setembro, são muito esperadas pelos alunos e suas famílias. Contudo, frente à situação que estamos vivendo,



a proposta deve ser de enxugamento dessas atividades, para uma possível concentração na reposição de conteúdos e atividades essenciais.

## **5. Estruturar o plano de reposição**

Tendo o novo calendário em mãos, com as datas definidas para realização das aulas, é chegado o momento de estruturar o plano de reposição propriamente dito, explicitando o que, como e quando vai ser feito, para recuperar possíveis conteúdos atrasados devido à quarentena.

Os conteúdos, e até mesmo algumas disciplinas, podem ser divididos em dois grupos:

Os essenciais, fundamentais e indispensáveis (pré-requisitos para o próximo ano).

Os secundários.

## **6. Organizar atividades complementares**

A partir dessa divisão, os gestores e professores podem pensar na organização de atividades extras para trabalhar os conteúdos considerados secundários, aqueles não essenciais neste momento e que podem ser trabalhados de forma diferenciada por meio de projetos, atividades remotas, pesquisas diversas, entre outros.

Para otimizar o tempo, essas atividades podem ser construídas combinando mais de uma disciplina ou tema, para que sejam trabalhados de maneira interdisciplinar, usando o contraturno dos alunos na escola ou sendo realizados em casa. Os conteúdos entendidos como essenciais devem ser trabalhados em sala de maneira "tradicional", pois são aqueles com maior impacto no aprendizado futuro das crianças e com os quais os familiares e responsáveis mais se preocupam.

## **7. Definir estratégias de reposição**

Mais do que trabalhar o conteúdo, é preciso pensar e definir estratégias para acolhimento das crianças, espaço físico e alocação de recursos.

## **8. Preparar medidas de saneamento para o retorno das aulas**

Como bem sabemos, assim que os alunos atravessam o portão da escola, tudo o que acontece com eles é responsabilidade da instituição de ensino. E não é mistério para ninguém que o cenário pós-pandemia será ainda mais sensível.

Assim, iremos preparar o ambiente escolar, seguindo todas as medidas de saneamento recomendadas pelos órgãos oficiais da saúde, especialmente com a disponibilização dos materiais recomendados, como álcool gel e máscaras.

Elaborar e desenvolver um plano de capacitação para toda equipe da escola com relação aos procedimentos e protocolos recomendados para o COVID-19.



Iremos preparar um plano alternativo para o cenário com o retorno às aulas parcialmente, ou seja, com escalas por turma ou por alunos, segundo possíveis e plausíveis medidas estipuladas pelas autoridades governamentais.

### **9. Montar o plano de comunicação para o retorno das aulas**

As atividades complementares, o calendário e as reposições deverão estar devidamente replanejados para o retorno das aulas.

Comunicar essas ações e programações, de maneira objetiva, clara e transparente para toda a comunidade escolar.

Orientar pais, alunos, funcionários e professores sobre procedimentos, protocolos e possíveis consequências da pandemia que vivemos.

Esse momento de isolamento social exige empatia e um olhar sensível de todos nós.