

PLANO DE TRABALHO PARA 2019

1. DADOS CADASTRAIS

1.1 – Instituição:

Nome: COESO – Centro de Orientação e Educação Social		Código CIE: 810782
Logradouro: : Rua Pedroso de Barros, 187		Bairro: Vila Angélica
CEP: : 18065-390	Telefone: 15 3326-8858	Email: diretoria@coeso.org.br / projeto@coeso.org.br
CNPJ: 03.887.856/0001-19		
Data da Fundação (de acordo com o Estatuto): 12/06/2000		
Data e número da última ata registrada no Cartório: 43/2018 – 07/11/2018		
Autorização de Funcionamento (nº, data e órgão expedidor): SEC/GS nº 016957/2001 – Instrução SEDU/GS nr 18 de Maio de 2016.		
Lei de Utilidade Pública Municipal (nº e data): Lei nº 6370 de 19 de Março de 2001		

1.2 – Identificação do Responsável:

Nome: Creuza Machado de Freitas		
Endereço Residencial: Rua Libório Monaldo Stilitano, 791		Bairro: : Parque São Bento
CEP: 18072-000	Telefone:	Email:
RG: 19.459.188-8	Data de Emissão: 06/04/2017	CPF: 197.400.148-28
Cargo: Presidente		
Período de mandato da diretoria: 2018 - 2021		
Data da Fundação: 12/06/2000		

2. DESCRIÇÃO DO PROJETO - APRESENTAÇÃO

COESO: HÁ 19 ANOS SEMEANDO O EMPREENDEDORISMO SOCIAL

Os projetos do Coeso tem por foco o desenvolvimento de atividades com crianças, familiares e

comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrência de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil e famílias em vulnerabilidade social. Pauta-se no reconhecimento da condição peculiar de dependência, de desenvolvimento desse ciclo de vida e pelo cumprimento dos direitos das crianças, numa concepção que faz do brincar, da experiência lúdica e da vivência artística uma forma privilegiada de *Expressão, interação e proteção social. Desenvolve atividades com crianças, inclusive com crianças com deficiência, seus grupos familiares, gestantes e nutrizes.*

Com as crianças, busca desenvolver atividades de convivência, estabelecimento e fortalecimento de vínculos e socialização centradas na brincadeira, com foco na garantia das seguranças de acolhida e convívio familiar e comunitário, por meio de experiências lúdicas, acesso a brinquedos favorecedores do desenvolvimento e da sociabilidade e momentos de brincadeiras fortalecedoras do convívio com familiares. Com as famílias, o serviço busca estabelecer discussões reflexivas, atividades direcionadas ao fortalecimento de vínculos e orientação sobre o cuidado com a criança pequena. Com famílias de crianças com deficiência inclui ações que envolvem grupos e organizações comunitárias para troca de informações acerca de direitos da pessoa com deficiência, potenciais das crianças, importância e possibilidades de ações inclusivas.

O trabalho da Creche Semeadores do Amanhã é voltado para o desenvolvimento humano da criança, tendo por objetivo construir a identidade dos mesmos.

Com a construção da identidade, as crianças aprendem a valorizar o outro, observando as diferenças, comparando-as e respeitando-as. Assim, são resgatados e fortalecidos os vínculos familiares e prevenidas ocorrências de situações de exclusão social e de risco. As atividades são executadas em forma de projetos para crianças de 1 ano 5 anos, cujo tema principal são adaptações da Literatura como "Alice no País das Maravilhas", "O Mágico de Oz", "Saltimbancos", "Era uma vez".

2.1 Período de Execução:

Janeiro a Dezembro de 2019

2.2 Objetivos Gerais

Oferecer um tempo-espço de convivência para oportunizar o desenvolvimento individual e social do protagonismo e da autonomia de crianças e adolescentes em situação de risco ou vulnerabilidade social por meio de ações de educação, cultura e lazer de maneira integral e integrada do ser e das propostas.

Obs: A Coeso deverá construir e elaborar o **Plano de Trabalho Pedagógico (PTP)**, a partir da reflexão dos documentos legais que pautam a Rede Pública Municipal de Ensino de Sorocaba, conforme ANEXO C, concebendo a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica e tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

2.3 Objetivos Específicos

Melhorar a qualidade de vida e promover o desenvolvimento e construção da identidade de crianças de 01 ano a 5 anos , e suas famílias em vulnerabilidade social, através de várias atividades

1. Desenvolver a identidade e a autonomia.
2. Estimular a literatura, linguagem oral, imaginação, a criação e a fantasia.
3. Desenvolver e ampliar os conceitos e raciocínio lógicos e matemáticos.
4. Realizar atividades recreativas, jogos cooperativos e de desenvolvimento físico-motor.
5. Desenvolver habilidades musicais, percepção dos sons e sua expressão corporal.
6. Estimular as linguagens visuais e as artes plásticas.
7. Sensibilizar a conscientização sobre o meio ambiente, a ecologia e promover a sustentabilidade ambiental.
8. Proporcionar momentos na escola que envolva as famílias a rotina da criança, compreendendo que família X escola precisam estar sempre juntas.

2.4 Justificativa

A educação infantil é uma etapa fundamental no desenvolvimento da criança. A creche é um dos lugares onde ela começa a interagir nas suas primeiras descobertas e na primeira infância. O Projeto Pedagógico valoriza a identidade pessoal e social das crianças, envolvendo um aprendizado permanente de cidadania.

O espaço físico da Educação Infantil é visto como algo que faz parte da educação da criança, organizado para ser acolhedor, seguro. Ele estimula a convivência social e a investigação, por isso, é possível de ser transformado, adaptado, atende às necessidades das crianças e dos adultos que o habitam.

As descobertas de Piaget como as de Emília Ferreiro nos levam à conclusão de que as crianças têm um papel ativo no aprendizado. Elas constroem o próprio conhecimento - daí a palavra construtivismo.

Os sete eixos de aprendizagem da creche Semeadores do Amanhã , oferecem para a criança projetos pedagógicos baseados em temas cíclicos que mudam a cada dois anos. No ciclo 2018-2019, o tema a ser trabalhado é o "Era uma Vez" que tem como objetivo principal explorar a imaginação e criatividade dos alunos e também envolver cada vez mais a família no ambiente escolar, pois somente desta maneira conseguimos alcançar com mais facilidade nossos objetivos.

2.5 – Relação de preferência para gestão de CEIs

Ordem de preferência *	Nome	Endereço	Etapa	Período	Nº de turmas	Total de alunos atendidos
1.	Oficina do Saber Jardim Rodrigo	Av. Manoel de Camargo Sampaio, 973 - Vila Helena, Sorocaba - SP, 18071-195	Creche I Creche II Creche III	INTEGRAL: 07 – 16hrs	6	150

2.	Oficina do Saber Ipanema Ville	- Av. Ipanema, 5515 - Ipanema Ville - Sorocaba - SP, 18071-801	Creche I Creche II Creche III	INTEGRAL: 07 – 16hrs	3	xx
3.	Oficina do Saber EM Tereza Ciambelli Gianini	Av. Rio Claro, 350 Nova Sorocaba Prédio - Rua Pedro Moreira Cesar, 68 F. 3223-6386 F. 3239 2819	Creche I Creche II Creche III	INTEGRAL: 07 – 16hrs	3	xx
4.	Oficina do Saber Jardim Los Angeles	R. Pedro Moreira César, 68	Creche I Creche II Creche III	INTEGRAL: 07 – 16hrs	6	150

(*) Preencher de acordo com o interesse em administrar a respectiva unidade educacional.

3. QUADRO SÍNTESE

3.1 Coordenador Pedagógico

Nome Coordenador Pedagógico	Horário de Trabalho
Em processo de contratação	INTEGRAL: 07 – 16hrs

Importante: Coordenador Pedagógico com curso superior de graduação plena em pedagogia.

3.2 Professores

Professores habilitados	Atuam em horário parcial ou Integral?	Formação
06 Professores em processo de contratação	Integral	PROFESSORA

3.3 Demais Funcionários

CARGO/FUNÇÃO	QUANT.	FORMAÇÃO
Diretor Educacional	01	Superior Pedagogia
Serviços Gerais	02	Ensino Médio/Fundamental
Auxiliar de Classe	12	Ensino Médio/Pedagogia
Auxiliar Administrativo	01	Ensino Médio

4 PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

NATUREZA DA DESPESA	PREVISÃO DO VALOR DA DESPESA (R\$)		PREVISÃO ANUAL DE UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS (R\$)	
	MENSAL	ANUAL	ENTIDADE	PREFEITURA *

Remuneração de Pessoal e Encargos	72.700,00	872.400,00	872.400,00
Material Didático-	2.000,00	24000	4.000,00
Material de Consumo	1.000,00	12000	94.000,00
Material de Expediente	1.000,00	12000	3.000,00
Materiais para pequenos reparos/manutenções	3.000,00	36000	4.000,00
Serviços de Terceiros	4.000,00	48000	43.300,00
Manutenção Equipamentos	800,00	9600	3.000,00
Energia-Elétrica	1.000,00	12000	4.800,00
Telefone	500,00	6000	3.600,00
Água	2.000,00	24000	18.000,00
Internet	500,00	6000	2.000,00
TOTAL	88.500,00	1.062.000,00	

Importante: Observar que a coluna origem dos recursos – Prefeitura – representa as despesas que serão apresentadas nas Prestações de Contas em 2019.

As despesas que não estiverem aqui previstas e não poderão ser apresentadas nas Prestações de Contas 2019.

(*) A somatória desta coluna não deve ultrapassar o valor previsto do repasse anual dos recursos.

5 OUTRAS FONTES DE RECURSOS

Origem	Mensal (R\$)	Anual (R\$)
Prefeitura de Sorocaba	88 500,00	1062.000,00
GERAL	88 500,00	1062.000,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JANEIRO: R\$ 88.500,0	FEVEREIRO: R\$: R\$ 88.500,0	MARÇO: R\$: R\$ 88.500,0
ABRIL: R\$: R\$ 88.500,0	MAIO: R\$: R\$ 88.500,0	JUNHO: R\$: R\$ 88.500,0
JULHO: R\$: R\$ 88.500,0	AGOSTO: R\$: R\$ 88.500,0	SETEMBRO: R\$: R\$ 88.500,0
OUTUBRO: R\$: R\$ 88.500,0	NOVEMBRO: R\$: R\$ 88.500,0	DEZEMBRO: R\$: R\$ 88.500,0

7. INFORMAÇÕES DA CONTA BANCÁRIA

BANCO
CÓDIGO DA AGÊNCIA
NÚMERO DA CONTA CORRENTE

Em processo de abertura

Observação: Todas as folhas referentes ao Plano de trabalho devem ser rubricadas pela proponente.

Sorocaba, 24 de Janeiro de 2019.

Creuza Machado de Freitas

Creuza Machado de Freitas – Presidente

ANEXO C – PLANO DE TRABALHO PEDAGÓGICO (PTP)

Objeto Da Parceria

Atendimento a crianças de 1 (um) a 3 (três) anos período integral , sendo de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos atendimento parcial, no prédio hoje denominado Oficina do Saber "Jardim Rodrigo" ,situado à Rua Alpheu Castro Santos – Jardim Rodrigo

PRAZO : O Contrato de Gestão com a COESO será firmado pelo período inicial de 12 (doze) meses, podendo vir a ser prorrogado, por iguais períodos, por até 60 (sessenta) meses.

Caracterização da Instituição Educacional e seu Entorno

Identificação da COESO – CENTRO DE ORIENTAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL

O Centro de Orientação e Educação Social – COESO, situado à Rua Alpheu Castro Santos – Jardim Rodrigo, entidade sem fins lucrativos em parceria compartilhada com a Prefeitura de Sorocaba, está subordinado à Secretaria da Educação e integra o sistema municipal de ensino.

O COESO foi criado desde 12/06/2000, através da autorização funcionamento GS nº 18 de 13 de maio de 2016 -Lei de Utilidade Pública Municipal nº 6370 de 19 de Março de 2001

A educação inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.

O COESO- Centro de Orientação e Educação Social, destinado ao atendimento de crianças de 1 a 05 anos, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

As turmas e faixas etárias atendidas serão organizadas anualmente, conforme as necessidades de atendimento da comunidade e segundo orientações da Secretaria da Educação e demanda da comunidade local.

APRESENTAÇÃO:

A Creche Semeadores do Amanhã da COESO busca formas criativas de trabalhar, ancorando as atividades em torno de temas de literatura clássica como "Saltimbancos", "Alice no País das maravilhas", "O mágico de Oz", "O Sítio do Pica Pau amarelo" e hoje o projeto Era uma vez, fazendo com que o brincar seja o mote de um projeto de trabalho dentro ou fora da escola, através de apresentações teatro/música em empresas. A metodologia favorece o empoderamento, a ação propositiva, a leitura e o diálogo. Sempre questionamos as formas de trabalho e é sempre muito rico, pois vale refletir se as atividades desenvolvidas estão em diálogo com as necessidades das crianças. Sempre buscamos dialogar com a educação municipal com o PPP da creche. A Creche Semeadores prioriza as atividades para desenvolver diversas habilidades e competências das crianças. A equipe da Creche Semeadores da Coeso sempre está repensando seu trabalho. Semanalmente todas as educadoras e técnicos dos projetos participam de formação pedagógica que tem orientado a elaboração do PPP (Plano Político Pedagógico). Mensalmente é realizada uma reunião com a gestora que é fortemente atuante em todas as atividades de gestão dos projetos. As lideranças têm autonomia nas decisões de rotina, mas o planejamento estratégico e decisões mais importantes passam pela diretoria. Mensalmente os pais são reunidos para as reuniões de acompanhamento e para discutirem e se informarem sobre o planejamento das atividades do semestre o que contribui para o planejamento estratégico final do programa. A COESO mantém registro de todos os atendimentos realizados através do sistema da Secretaria da Educação, através de relatórios de atividades mensais enviados para a Secretaria de Educação. Também são feitas avaliações internas através de relatórios e reuniões com as famílias atendidas para medir sua satisfação. A organização avalia seus resultados (nossos objetivos táticos), processo (o desenvolvimento ao longo de nossos projetos) e impacto (todos os resultados mensurados após o desenvolvimento dos projetos) através de indicadores desenvolvidos em cada plano. Também são feitas avaliações pelos usuários de nossos serviços. A COESO não mede esforços na busca de aprendizado para a organização e seus colaboradores, recurso que muitas vezes é oferecido às organizações de forma gratuita e que nem sempre é incentivado entre os colaboradores das mesmas.

DO PROJETO ECO-POLÍTICO-PEDAGÓGICO

O Projeto Eco-Político-Pedagógico é o documento que traça o perfil da escola, conferindo-lhe identidade própria, estabelecendo princípios, diretrizes e propostas de ação para melhor organizar, sistematizar e significar as atividades desenvolvidas pela escola como um todo.

O diretor da escola deverá coordenar a elaboração do Projeto Eco-Político-Pedagógico, assegurando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar e local.

O Projeto Eco-Político-Pedagógico conterá as diretrizes, objetivos, metas, ações e projetos especiais, definindo a ação pedagógica e as linhas da política educacional do estabelecimento, de acordo com as normas vigentes e política educacional da Secretaria da Educação.

A escola deverá elaborar Plano de Trabalho Anual com base no Projeto Eco-Político-Pedagógico, de acordo com as diretrizes da Secretaria da Educação.

O Projeto Eco-Político-Pedagógico e o Plano de Trabalho Anual deverão estar sempre à disposição da comunidade, dos pais ou responsáveis legais, dos professores e dos funcionários para consulta e conhecimento.

O Projeto Eco-Político-Pedagógico será apreciado pelo Conselho de Escola, remetido à Supervisão de Ensino para aprovação.

Objetivos da Educação Infantil:

A educação inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.

Objetivos gerais:

O trabalho da Creche Semeadores do Amanhã será voltado para o desenvolvimento humano da criança, tendo por objetivo auxiliar na construção da identidade dos mesmos.

Com a formação da identidade, as crianças aprenderão a valorizar o outro, observando as diferenças, comparando-as e respeitando-as. Será resgatado o fortalecimento dos vínculos familiares e prevenindo ocorrências de situações de exclusão social e de risco. As atividades serão executadas em forma de projetos para crianças de 1 ano a 4 anos, explorando a imaginação através de CONTOS DE FADAS exploraremos o mundo encantado de cada criança com o tema "ERA UMA VEZ..."

Objetivos específicos:

Através do projeto "ERA UMA VEZ..." iremos executar atividades relacionadas à Identidade da criança, com a proposta de trabalhar o intelectual, o afetivo e emocional, o físico, o motor e o social, de acordo com experiências através dos sete eixos de aprendizagem na creche Semeadores do Amanhã, organizados pelo COESO, para permitir diariamente cuidado, segurança, acolhimento e condições das 156 crianças.

Características socioeconômicas e culturais da COESO e seu entorno.

A Coeso tem explorado ainda mais as potencialidades do trabalho articulado com a creche e com o território, seja favorecendo maior interligação entre as atividades trabalhadas pela COESO com os conteúdos oferecidos pela creche, seja observando mais atentamente o grande potencial de informações e saberes das famílias e da comunidade. Constantemente, realizamos um bom diagnóstico do território, buscamos parceiros para diferentes ações e sempre conhecemos as histórias e personagens interessantes para o nosso trabalho, como exemplo o pai de uma aluna que é artista na arte da mágica e constantemente, é convidado para realizar várias atrações com as crianças. A COESO faz parte de uma rede de atenção vinculada a Educação e ao SUAS contribuindo fortemente e diretamente, através da disseminação da cultura e arte, para a visível a melhora nas habilidades sociais e emocionais de crianças participantes do projeto e da auto-estima das famílias envolvidas, uma vez que as apresentações dos resultados através de espetáculos anuais para a comunidade alcançam 500 pessoas/ano. Já a fábrica de sabão IESA apresenta o impacto social e ambiental, pois já reciclou 1 milhão de toneladas de óleo e teve R\$ 976.780,90 de receita bruta. Para a coleta de óleo, hoje contamos com

de toneladas de óleo e teve R\$ 976.780,90 de receita bruta. Para a coleta de óleo, hoje contamos com 183 parceiros (indústrias, comunidades, escolas, etc.) que nos entregam o material diariamente. Atualmente, como funcionários da fábrica de sabão, contamos com 10 pessoas na equipe. Além disso, as receitas da IESA tem garantido grande parte do atendimento mensal de 140 crianças da COESO. Os bons resultados são identificados na Coeso quando percebemos que os equipamentos públicos, privados e a nossa Creche Semeadores do Amanhã se unem ao projeto socioeducativo, o que leva, à construção de um Projeto Político Pedagógico capaz de transformar a qualidade de vida das alunos e da comunidade.. Enfim, são inúmeras possibilidades que favorecem a articulação e podemos nos inspirar em diversos relatos de casos relatados no livro ATA da CRECHE DA COESO E SEUS PARCEIROS.

O entorno do prédio da "Oficina do Saber" Jardim Rodrigo foi erguida sobre um terreno onde no passado havia um lixão clandestino, o que acabou formando um bolsão de gás metano em seu subsolo. O processo de recuperação da área foi totalmente concluído e acompanhado pela Agência Ambiental de Sorocaba da Cetesb.

Esse novo espaço possibilita o Projeto Eco-Político-Pedagógico que traça o perfil da nova escola da COESO, conferindo-lhe identidade própria, estabelecendo princípios, diretrizes e propostas de ação para melhor organizar, sistematizar e significar as atividades desenvolvidas pela escola como um todo, assegurando a participação de todos os segmentos da comunidade escolar e local.

Indicadores de Qualidade da Educação Infantil e descrição (síntese) dos dados de cada dimensão:

Com base nas concepções norteadoras e no conceito de avaliação descritos neste documento, a Rede Municipal de Sorocaba / COESO estabelece os instrumentos que deverão compor a documentação pedagógica para o registro do processo de avaliação na Educação Infantil:

- 1- Portfólio da professora e do professor – é composto por plano anual, planos de aulas, diário de classe, relatórios reflexivos das ações, fotos, filmagens, amostras de trabalhos, devolutivas da equipe gestora, dos pais, entre outros. Deverá ser acompanhado periodicamente pela equipe gestora;
- 2- Portfólio da criança - contém amostras das produções selecionadas preferencialmente com a participação da criança, que retratam suas experiências e saberes; anotações de professoras e professores, pais e/ ou responsáveis legais e o relatório individual.
- 3- Relatório individual: descreve o processo de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens percorrido pela criança, bem como, as intervenções pedagógicas propostas pela professora e professor. Deve revelar as experiências e os saberes das crianças em termos de suas diferentes linguagens, em seu processo de exploração e experimentação de materiais, nas brincadeiras e no jogo simbólico, no desenvolvimento dos aspectos motor, afetivo, relacionamento interpessoal e em outras áreas do conhecimento, propostas ou não pela professora/professor.



Com o intuito de normatizar e padronizar este documento, apresentamos sua estrutura básica:

- 1- Papel timbrado tamanho A4; ☑ Fonte Times New Roman ou Arial, tamanho 12;
- 2- Espaçamento entre linhas 1,5; ☑ Margem esquerda e superior 3,0 cm;
- 3- Margem direita e inferior, 2,0 cm;
- 4- Data do relatório; ☑ Identificação da criança;
- 5- Data de nascimento da criança;
- 6- Identificação do professor ou professora;
- 7- Identificação da turma;
- 8- Identificação do ano;
- 9- Percentual de frequência no período observado;
- 10- Assinatura do professor ou professora;
- 11- Assinatura do/a diretor/a de escola e do/a orientador/a pedagógico/a;
- 12- Assinatura dos pais e/ou responsáveis legais.

Os portfólios serão acompanhados permanentemente pela equipe gestora e serão apresentados aos pais ou responsáveis legais, preferencialmente, nas reuniões de pais bimestrais. Devem acompanhar a criança durante sua trajetória na Educação Infantil, desde o Berçário até o Pré II. Dentro da própria COESO, compete à equipe gestora garantir a transição dessa documentação entre turmas de destino, e cabe às famílias a transição entre as instituições educacionais. Nos casos de transferência, no decorrer do ano letivo será necessário, no prazo de 30 dias, o encaminhamento do portfólio, bem como um relatório que descreva as vivências da criança no período em que esteve na Instituição Educacional considerando a frequência de, pelo menos, um bimestre. A Instituição Educacional de destino deverá solicitar esse material no ato da matrícula, respeitando o prazo de expedição do documento. Os relatórios individuais sempre deverão ser disponibilizados para o conhecimento das professoras e professores que receberão as crianças a qualquer tempo (transferências no decorrer do ano letivo, transferências compulsórias no final do ano letivo ou mudança de turma dentro da própria instituição da Educação Infantil). Cópias dos relatórios individuais deverão ser arquivadas nos prontuários das crianças.

Avaliação da Dimensão Cooperação e Troca com as Famílias e Participação na Rede de Proteção Social

O projeto oferecido pela COESO está enquadrado dentro das demandas e premissas legais da proteção social básica, do artigo 19 do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) garantindo heterogeneidade e trocas intergeracionais para crianças. As atividades ERA UMA VEZ são acompanhadas por educadores que planejam um percurso a ser percorrido ao longo do ano, criando um ambiente acolhedor para despertar a autonomia e aprendizagem motrizes, cognitivas, culturais, sociais e afetivas. O intuito deste planejamento é ser o mais aberto e flexível possível para a participação e colaboração dos atendidos, sendo passível de transformações ao longo do percurso. Este percurso é um norteador de ações assim como de acompanhamento da evolução individual e coletiva, oportunizando aquisições progressivas que previnam e protejam as ocorrências, recorrências ou agravamento de risco ou vulnerabilidade social

por meio de propostas desafiadoras que estimulam e orientam estas crianças e adolescentes na construção e ressignificado de suas histórias e vivências, individuais e coletivas. A partir de um tema da literatura clássica e oficinas culturais, educacionais e de lazer, a instituição fomenta a participação e o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia com o intuito de apresentar o resultado de seus trabalhos ao término do ano aberto ao público em geral. Nestas oficinas, os atendidos e atendidas são provocadas a partir de seus interesses, aptidões, demandas e potencialidades a construir colaborativamente o produto final. O desabrochar para o mundo inclui um movimento de dentro para fora, o que é garantido pelos impulsos vitais vinculados à hereditariedade e à energia próprias do ser vivo. Mas este movimento será potenciado ou diminuído, e até mesmo obstaculizado, pelas condições e ferramentas oferecidas a essa criança. A Coeso não só combina ações em conjunto com os parceiros mas cria projetos juntos, como exemplo dia das Mães na empresa JCB, onde as crianças apresentam música desenvolvida nas atividades de música e teatro, bem como o Natal solidário, onde os funcionários entregam os presentes e se vestem de papai Noel. Todas as reuniões de planejamento acontecem para trocar ideias e convidamos parceiros e a família para participarem a fim de promovermos juntos as ações e na avaliação das ações. Muitas idéias surgiram reunindo as expertises de cada instituição. Acreditamos que estamos atuando pela melhoria do entorno, do bairro, do município de Sorocaba, participando de foruns em defesa da criança e adolescente, forum da 1a. infancia, influenciando nas políticas pública do município de Sorocaba, com o projeto SOCIO AMBIENTAL e expertise na metodologia pedagógica da Coeso, que tem sido exemplo até mesmo para escolas municipais, como Oficina do Saber e creche públicas.

Avaliação Institucional

As Reuniões Pedagógicas devem avaliar o cumprimento de metas definidas pela própria Instituição Educacional e os processos do trabalho realizado: como reconhecimento dos saberes das crianças, as aprendizagens, conhecimentos e vivências proporcionadas e sobre as demandas formativas da equipe educativa. Fazem parte deste item:

- Cumprimento das metas da COESO projetos propostos e planos de ações das cinco dimensões do Marco Operacional, previstos no PPP.
- Formação continuada dos profissionais na COESO e/ou em outros espaços, indicando os resultados na prática educativa;
- Atividades de integração realizadas entre o Conselho de Escola e famílias;
- As aprendizagens e conhecimentos adquiridos pelas crianças;

Definição de indicadores de avaliação de desempenho dos profissionais da escola; Da Avaliação do Ensino e da Aprendizagem

Na Educação Infantil a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento do aluno, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.

O acompanhamento do desenvolvimento do aluno será descrito por meio de ficha própria, possibilitando a reflexão contínua acerca da ação, do pensamento e do conhecimento, oferecendo recursos para o planejamento de atividades e situações que gerem avanços no desenvolvimento.

A ficha será preenchida semestralmente pelo professor e apresentada aos pais para ciência por escrito.

Definição de indicadores de avaliação da qualidade do trabalho pedagógico, contendo as metas a serem atingidas em qualidade e quantidade (o quê se quer atingir na execução do objeto) e Indicadores de qualidade na educação infantil.

A avaliação da COESO escolar recairá sobre os aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros, devendo ser realizada através de procedimentos internos, definidos pela escola, e externos pela Secretaria da Educação.

A avaliação da COESO também será realizada pela comunidade escolar e conduzida pela direção em reunião anual específica, terá como objetivo a análise, orientação e correção, quando for o caso, dos procedimentos pedagógicos, administrativos e financeiros da escola.

Prioridades estabelecidas;

A Creche Semeadores do Amanhã, o embrião do COESO - Centro de Orientação e Educação Social, diante da fatalidade: superar a dor de perder a filha, Larissa, que morreu atropelada na porta de casa, aos 10 anos de idade em 2003 e assim motivou a criação de mais dois espaços de convivência Larissa e Larissa II, o projeto Era Uma Vez atende crianças em situação de risco ou vulnerabilidade social da região norte Sorocaba. São famílias, acompanhadas pelos serviços do município, Conselho Tutelar, onde as crianças passam a maior parte do dia sendo cuidada por terceiros que não o seu responsável. Seus lares normalmente são casas pequenas algumas destas em aglomerados que não possuem espaço para brincar. Devido às dificuldades encontradas por essas comunidades, nem sempre a criança possui o espaço-tempo e a atenção que merece e necessita para fortalecer seus vínculos familiares e comunitários. A partir de um tema bienal, que chamamos de Projeto Era Uma Vez e oficinas culturais, educacionais e de lazer, a instituição articulando seus diversos espaços de atendimento, fomenta a participação e o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia com o intuito de apresentar o resultado de seus trabalhos ao término do ano aberto ao público em geral. Nestas oficinas, os atendidos e atendidas são provocadas a partir de seus interesses, aptidões, demandas e potencialidades a construir colaborativamente este produto final.

Principais Objetivos:

- 1- Fortalecer vínculos familiares e comunitários,
- 2- Oficinas culturais, educacionais e de lazer para crianças de 1 a 4 anos;
- 3- Auxiliar no desenvolvimento integral dos nossos alunos com apoio e participação das famílias para juntos construirmos um futuro melhor para nosso país.

- Metas definidas;

Garantir o direito à escola, de acordo com a L.D.B. e a Constituição Federal, que em seu artigo 208 diz que a Educação Infantil é um direito da criança e uma obrigação do Estado.

Oferecer uma educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da Região do Município na qual o CEI está inserido.

Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas.

Organizar as experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.

Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas fundamentadas em observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento das crianças.

Garantir à criança, atendida pelo CEI, seus direitos básicos como: cuidados, higiene, ali - mentação sadia, lazer e educação.

Favorecer a criança, através das oportunidades oferecidas por uma boa educação, desenvolver em si os princípios de caráter e construção de sua cidadania, abrindo novas perspectivas ao seu futuro.

Sorocaba, 24 de Janeiro de 2019.

Creuza Machado de Freitas

Creuza Machado de Freitas – Presidente