



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: CENTRO SOCIAL SÃO JOSÉ

Projeto: Projeto Brincar e Sonhar

Mês/Ano: Janeiro / 2019

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS. Telefone: 99727-8876 (Coordenador Local - TEREZINHA R. S. MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA. Telefone: 99729-6210 (Responsável local- ANA PAULA DIAS MARTINELI)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Telefone: 98808-0438 (Responsável Local - VALQUÍRIA DE ASSUNÇÃO TELES)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone 99840-8996 (Responsável Local - QUEOCILINE CRISTINE LUCAS)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 236

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Mensageiro do Vento. Reflexão e confecção de um mensageiro do vento.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Marcia Tereza Camargo, Thais Aparecida Fogaça – Oficineiras.	Receber o ano que se inicia ao lado dos amigos e reconhecer a importância de cada um, trabalhar a valorização da amizade, do cuidado ao próximo. Conhecer outras culturas e crenças, promover a interação do grupo, trabalhar a coordenação motora e a criatividade	Antes de iniciarmos a produção do mensageiro do vento, exibimos um vídeo com fotografias dos momentos do ano de 2019, como em uma retrospectiva, que foi recebida com muitas risadas pelas crianças. Lembramos do tempo compartilhado juntos, da diversão, das atividades, da amizade e do vínculo construído. Quanto a atividade manual, as crianças se mostraram bem interessadas na confecção e decoração dos sinos, feitos de caixinha de ovos, e curiosas em ver logo a conclusão do objeto. Foi uma oportunidade de falarmos sobre os significados diferentes que as coisas podem ter para as diversas culturas. O resultado foi um belo artigo para decorar nossa Pastoral e ao mesmo tempo, a possibilidade de refletirmos sobre quais os bons ventos que desejamos para esse novo ano que se inicia.1Por falta de materiais precisei adaptar a atividade, fiz a leitura do texto "Deus é como vento" levei eles a um momento de reflexão e relaxamento, ao final fizemos uma roda de conversa sobre as energias positivas e desejos pro ano de 2020, enquanto eles falavam fui escrevendo num cartaz que ficará exposto o ano todo.2Através da roda de conversa sobre a História do como surgiu o mensageiro dos ventos e sua simbologia, pude observar o reconhecimento e importância sobre as diferentes crenças e culturas, um grande envolvimento e reconhecimento da união e o quanto nos faz bem,conviver entre amigos,assim também como trabalhar a criatividade e coordenação motora através da confecção do mensageiro dos ventos

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual.**Nº DE PARTICIPANTES: 236****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Vamos fazer amigos? Contação de história do livro de Adam Relfe “Vamos fazer amigos”. Após a Contação de Histórias, dispor materiais para que possam confeccionar um crachá, seguida da dinâmica, “Balões da amizade”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thaís Aparecida Fogaça e – Oficineiras.	Trabalhar a importância da amizade, do cuidado, de compartilhar. Trabalhar a coordenação motora e a auto estima.	Através da roda de conversa sobre a dinâmica dos balões, pude perceber a observação das crianças em relação a ter alguém para compartilhar brincadeiras e histórias, bem como a importância do cuidar uns dos outros, uma elevação na estima por ver sua criatividade no crachá, além de promover momentos de alegria, descontração e diversão. No Cajuru infelizmente não foi possível realizar todas as atividades propostas. Pelo tempo reduzido das férias, optaram por não fazer o cartão musical. Uma vez, que dinâmicas com bexigas sempre atraem o interesse das crianças, resolvemos manter essa atividade. Como haviam crianças, tanto da Molecada I como da Molecada II, decidimos que as crianças mais velhas, que já sabiam ler, leriam a história e depois a dividiriam, para contá-las as crianças que ainda não leem. Foi uma troca muito interessante, que reforçou os valores de amizade e de partilha. A dinâmica com as bexigas saiu um tanto atrapalhada, pois, as crianças queriam continuar brincando ao invés de deixar que o grupo restante tentasse manter as bexigas no ar. Ainda assim, ao final, conseguimos estimular a reflexão sobre a necessidade que temos do outro, da ajuda mútua, da boa convivência e da amizade.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual.**Nº DE PARTICIPANTES: 236****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Fabula “A formiga e a Cigarra”, e dinâmica mimica dos animais, cada grupo de crianças imita o som de um animal, as outras crianças que estão sem grupo escuta o som e se junta ao grupo do mesmo som, em seguida cada grupo irá confeccionar uma bola com palavras ou desenhos de valores, no final fazer a troca com os grupos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thaís Aparecida Fogaça e – Oficineiras.</p>	<p>Trabalhar a partilha, a coordenação motora, a autoestima, concentração e Criatividade</p>	<p>As crianças prestaram atenção e gostaram muito da fábula. Em roda de conversa, expuseram suas visões sobre a ação dos personagens, reconheceram que o ponto central era a cooperação, mas, também o cuidado e a amizade. Após a fábula e uma explicação sobre a origem da bola, as crianças foram convidadas a confeccionar, juntas, a bola da amizade. Cada criança recebeu um hexágono de E.V.A, que deveria decorar ao seu gosto e escolher uma palavra, cujo significado estivesse atrelado a amizade, para, então, escrevê-la na sua parte, que ao final comporia a bola. A bola seria assim feita de pedaços do trabalho de cada um. Todos ficaram bem envolvidos na tarefa de decorar seu hexágono. No Cajuru atividade ainda não foi concluída, pois, faltou pedaços por colar. Ipiranga as crianças tiveram dificuldade em montar a bola, isso os deixou um pouco chateados pois queriam ver o resultado, foi deixado o material separado para juntos tentar novamente em outro momento.</p>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 236

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Cantando e brincando. Seguindo a Canção. Convidar as crianças para assistirem o vídeo da História da Formiga e a Cigarra, e Karaokê das cirandas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thais Aparecida Fogaça e – Oficineiras.</p>	<p>Trabalhar a agilidade, o raciocínio rápido, a comunicação e a criatividade</p>	<p>Embora, de início, algumas crianças tenham protestado dizendo já conhecer a fábula, todos ficaram envolvidos com a forma lúdica das imagens do vídeo, que pareceram deixar a história mais interessante. Depois de assistirem, foram orientados a uma conversa descontraída sobre a fábula, a partir da realização de um quiz, no qual usamos dado e fichas com perguntas. As crianças gostaram do desafio e participaram com bastante dedicação. Fizemos também a nossa caixa musical, de modo adaptado, no entanto: dentro da caixa haviam palavras e objetos que remetiam a alguma ciranda ou canção infantil, a partir das quais as crianças divididas em dois grupos deveriam tatear, escolher e cantar a música. O grupo que mais acertasse e cantasse as músicas seria vencedor. Concluímos o encontro lembrando da importância de sermos como a formiga, mas, também, de termos um pouco da alegria e leveza da cigarra.</p>
--	---	---

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 236

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Receita de Amizade. Iniciar o dia com a história da Branca de Neve e os 7 anões, levando as crianças a refletirem sobre a amizade entre eles, e perguntando o que as crianças acham que a Branca de Neve cozinhava para eles, logo após a história fazer a receita usando cada ingrediente um valor, exemplo, uma xícara de respeito.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thaís Aparecida Fogaça – Oficineiras.</p>	<p>Incentivar a imaginação, promover conhecimento e trabalhar a coordenação motora, raciocínio e auto estima</p>	<p>Foi mágico ver a carinha deles olhando os ingredientes se misturarem na batedeira, o nervosismo quando estava chegando a hora de colocar mais alguma coisa na vasilha, os ovos que não se quebraram mas explodiram na mãozinha pequena muito gratificante presenciar tudo isso, e através da reflexão sobre o que Branca de Neve poderia cozinhar para seus amigos anões, pudemos exercitar a imaginação, através da elaboração dos Cupcakes trabalhamos o conhecimento de medidas, coordenação motora ao fazer e decorar, raciocínio ao calcular o tempo de preparo e autoestima em concluir todo o processo da atividade, além da satisfação e muita alegria, bem como a união do grupo em partilhar o conhecimento das etapas da atividades, como xícara de chá, colher de sopa. No Cajuru não foi possível, pelo tempo, desenvolver as partes da história e nem da música, por estarmos sem a caixa de som no CEC. Ainda assim, foi um dia de satisfação.</p>
--	--	--

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 236

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Corrida dos Sons.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Marcia Tereza Camargo- Oficineiras.</p>	<p>Exercitar a criatividade, atenção e promover o conhecimento de instrumentos musicais</p>	<p>Através da brincadeira, pude observar um grande interesse por parte das crianças em tocar os instrumentos, usaram toda criatividade ao produzir música, atenção ao imitar sons e muita alegria.</p>

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 236****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Dinâmica do Quebra cabeça.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Marcia Tereza Camargo – Oficineiras.	Reconhecer a importância do brincar em grupo, trabalhar coordenação motora.	Em roda de conversa as crianças reconheceram o quanto foi bom desenvolver a atividade junto com os amigos, eles fizeram as peças do quebra cabeça usando toda criatividade, ao recortar, pintar e colar cada peça, e depois todos brincaram com o jogo que eles fizeram.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 236****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Cultura Australiana e dinâmica: "Que horas são, seu lobo?" Em roda de conversa falar sobre a cultura da Austrália, em seguida a dinâmica, Uma criança será o lobo e ficara de costas para as outras, afastado cerca de 15 metros. As outras crianças começam a perguntar que horas são seu lobo. O número de horas dito pelo lobo é o número de passos que as crianças deve dar em direção ao lobo. Assim, cinco horas são cinco passos, oito horas são oito passos, quando as crianças estiverem bem perto do lobo, ele diz: "Hora do jantar" e tentar pegar as outras crianças. Quem for pego será o próximo lobo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Desenvolver agilidade, coordenação motora e conhecer novas culturas	As crianças puderam ter a visão de uma outra realidade diante dos costumes e curiosidades da Austrália. Na roda de conversa trouxeram os sonhos das quais possuem de conhecer outros países. Na dinâmica "Que horas são seu lobo", trouxeram a compreensão da importância de conhecer novas brincadeiras, e correram bastante, usaram de estratégia, e equilíbrio. Os atendidos falaram que já conheciam essa brincadeira mas com outro nome, e puderam ver que as crianças brincam das mesmas coisas em qualquer lugar do mundo.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 236****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS::** Senta que lá vem a História: Jogo queimada Americana, e a cultura Americana

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Incentivar o trabalho em grupo, desenvolver agilidade e coordenação motora.	Diante desta atividade as crianças conseguiram compreender a importância do trabalho em equipe e de ajudar o outro. Assim, como a importância de praticarem atividade física. Trouxeram também, diante de algumas falas a vontade de participar e de não serem excluídas das brincadeiras.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 236****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Garrafa mágica

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Conhecer e participar de brincadeiras de diferentes países, observar a associação entre as brincadeiras, os continentes e países.	Nesta atividade as crianças puderam compreender a importância do outro para que as brincadeiras possam acontecer de maneira participativa de todos. Puderam também entender que algumas brincadeiras somente mudam de nome ou algumas regras dependendo das regiões em que são aplicadas.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 236****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Alemanha-Esconde-esconde ao contrário, e a história do País.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Adquirir novos conhecimentos, desenvolver habilidades e pensamentos lógicos	As crianças tiveram a experiência de participarem de uma brincadeira diferente para elas, o que estimulou a criatividade delas. Puderam perceber a importância das diferenças que existem de um país para o outro e que isso não torna nenhuma pessoa melhor que a outra.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 236****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Criando e Brincando. Falar sobre as brincadeiras que precisamos de poucos recursos e que podem trazer horas de diversão. Peteca, cama de gato, elástico.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Estimular a criatividade e a coordenação motora	Nessa oficina, compartilharam a possibilidade de se divertir mesmo com pouco recurso. Foi Estimulado nas crianças a ideia de criar o próprio brinquedo, ou ainda, de apreciar brincadeiras que não exijam muito materiais. Assim, confeccionaram juntos petecas, feitas de tnt e preenchidas com jornal. Aproveitamos para pensar sobre a origem indígena desse brinquedo. As crianças adoraram brincar de manter a peteca no ar, fizeram duplas e depois círculos para brincar de "salvar a peteca". Aproveitamos o dia quente para brincar com bexigas de água, o que trouxe muita diversão. Brincamos juntos também de cama de gato, brincadeira essa, que as crianças gostam bastante, e de pular elástico, que muitas delas nunca tinham brincado. Tivemos momentos de muita alegria, proporcionados por formas simples de brincar.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 236****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Festa Do Pijama

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Proporcionar um espaço de diversão e amizade. Estimular a criatividade.	Realizamos a festa do pijama e foi incrível, pois as crianças esperaram com muita alegria por este momento, além de estarem de pijama e s que não tinha improvisou usando a criatividade levaram acessórios da casa para a Pastoral, eles também se confraternizaram, levando lanches e dividindo com o grupo. Foi muito divertido e um momento muito importante para o grupo, houve até a tradicional "Guerra de travesseiros". "Se for pra ter guerra que seja de travesseiros", com a inocência e alegria das crianças.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 236****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Um dia fresco/Bolha de sabão

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Estimular coordenação visual e motora. Proporcionar um espaço onde pode imaginar e sonhar. Integração do grupo	Brincar com água trouxe ao grupo uma experiência corpórea e uma conexão interior, vivida pela maioria dos participantes com leveza e muita alegria. Proporcionando as crianças a experimentação de novas maneiras de brincar, imaginar e sentir. "As crianças brincam na poça de água, Mas a IMAGINAÇÃO as leva até o Oceano"

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 236****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida: Pega Pega. Foge da Bola. Iniciaremos com um pega pega para aquecermos a musculatura e evitarmos lesões ,afim também de promover diversão. Em um segundo momento faremos o foge da bola que consiste numa brincadeira na qual formaremos um círculo gibante e um atendido ficará no meio , as pessoas no círculo ficaram com uma bola grande de plástico , a intenção de quem estiver no meio é desviar da bola e das pessoas no círculo será acertar o atendido no meio, quando for acertado, quem acertar trocará de lugar com o mesmo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto- Professor de Educação Física.	Trabalhar a agilidade , a coordenação motora, o raciocínio e a resposta motora, baseada no estímulo, assim como, noções de movimentos direcionados, como esquerda, direita e lateralidade.	As crianças gostaram muito da atividade e ao longo de seu desenvolvimento, foram criando juntos novas metodologias para a brincadeira, como o passe rasteiro da bola, com os pés entre os integrantes do círculo, e a pessoa do meio deveria desviar. Consideramos assim, que além da agilidade e da coordenação motora, a brincadeira estimulou também a criatividade.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 236

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação dirigida: Circuito do sorvete/corrída da mudança

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto- Professor de Educação Física.	Trabalhar coordenação motora,atenção,agilidade,cooperação entre o grupo.	Muita alegria com a brincadeira, atenção para a sequência das cores, agilidade e coordenação para correr com o cone e a bola na mão, cooperação entre o grupo através do orientar pelo caminho.

Sorocaba, 10 de Fevereiro de 2020

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

CÉLIA DE MORAES SANTOS
PRESIDENTE