



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: CENTRO SOCIAL SÃO JOSÉ

Projeto: Projeto Brincar e Sonhar

Mês/Ano: Março/ 2020

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS. Telefone: 99727-8876 (Coordenador Local - TEREZINHA R. S. MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA. Telefone: 99729-6210 (Responsável local- ANA PAULA DIAS MARTINELLI)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Telefone: 98808-0438 (Responsável Local - VALQUÍRIA DE ASSUNÇÃO TELES)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone 99840-8996 (Responsável Local - QUEOCILINE CRISTINE LUCAS)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Reflexão, "O Bom Samaritano", "Dom e Compromisso", vídeos e elaboração de desenho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Queociline Cristine Lucas, Valquiria Assunção Teles, Selma Sasdelli Cardoso e – Oficineiras.	Falar sobre a compaixão, ajuda e amor ao próximo.	Através desta atividade as crianças puderam conhecer a história do Bom Samaritano e sobre a campanha da fraternidade, onde todos refletiram a respeito de como está a sua vida, o que estamos fazendo de bom para o próximo, as crianças amaram o tema e aprenderam rápido o louvor da campanha, em nossa roda de conversa falaram sobre sempre estar fazendo o bem para todos, esta atividade foi muito bem aceita por todos do grupo e todos colaboraram e soltaram a imaginação ao desenhar. Gostaram da ideia de criar seu próprio personagem através de atividades manuais com recortes, dobradura. A maioria se identificou com o bom samaritano, relataram momentos que ajudaram ou foram ajudados por alguém.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e individual.

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Cultura da Arábia " O camelo egoísta ". Contação de história O Camelo Egoísta, momento de reflexão e partilha sobre a história e em seguida foi entregue um camelo para cada atendido colorir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	
--	---------------	--

<p>Ana Paula Dias Martinelli, Queociline Cristie Lucas, Valquiria Assunção Teles, Selma Sasdelli Cardoso e – Oficineiras.</p>	<p>Conhecer a cultura árabe, desenvolver a criatividade e trabalhar a coordenação motora fina.</p>	<p>Através desta atividade as crianças puderam conhecer a cultura do País e refletir sobre a história, As crianças comentaram o que entenderam da história, demonstrando interesse sobre o que aprenderam e o significado da palavra egoísta, e foi falado sobre ser solidário ao próximo e não deixar nossa mente se esgotar por pesos que não são somente nossos, podendo dividir e compartilhar, pedir ajuda para não se desgastar demais, todos colaboraram e usaram a criatividade e talento que cada um tem do seu jeitinho. Foi uma atividade muito criativa e cheia de cores, tiveram a oportunidade de pintar um camelo com linhas e figuras de mandala, desenvolvendo cada vez mais a coordenação motora.</p>
---	--	---

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual.

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Cultura Africana "Galinha de Angola", vídeo com história, música e elaboração de desenho.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Queociline Cristine Lucas, Valquiria Assunção Teles, Selma Sasdelli Cardoso e – Oficineiras.</p>	<p>Conhecer um pouco da cultura africana, trabalhar a criatividade e coordenação motora.</p>	<p>Através desta atividade conheceram um pouco mais a cultura do País, e usaram de muita imaginação e criatividade, cantaram e elaboraram seu próprio desenho usando das cores e formas, todos gostaram da atividade e colaboraram com a mesma, cada um com seu jeitinho, puderam deixar seus desenhos bem elaborados e lindos, sempre cantando durante a atividade, foi uma atividade muito divertida e proveitosa por todos onde um pode ajudar o outro com dificuldade, trabalharam em conjunto. No Jacutinga, na rua onde funciona o projeto tem uma galinha d'angola que a partir da história se tornou celebridade, todos querem vê-la e cuidar dela. À atividade manual todos conseguiram terminar e as galinhas ficaram muito bonitas.</p>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Cultura Romana - O Circo. Vídeo: a história do circo, seguido de roda de conversa e apresentação das crianças com números circenses.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Ana Paula Dias Martinelli, Valquiria Assunção Teles, Selma Sasdelli Cardoso e – Oficineiras.</p>	<p>Celebrar o dia do circo, conhecer a cultura romana, promover a criatividade, desenvolver a imaginação e a fantasia, incentivar a espontaneidade e trabalhar a coordenação motora.</p>	<p>Através deste dia as crianças se divertiram e realizaram seus desejos em ser um personagem do circo conforme escolheram e viram de exemplo no vídeo e música, cada criança com seu jeitinho pode expressar sua criatividade e sentimento com o personagem escolhido, foi um dia de muita diversão, alegria, gargalhadas, palhaçadas e muita união e cooperação de todos, celebrando o dia do circo, as crianças disseram que foi um dia muito especial e único, onde puderam escolher e apresentar seus talentos aos amigos presentes. A maioria das crianças nunca foram num circo, mas tentaram fazer, malabares, dança, e equilibrista, usaram toda imaginação para criar um espetáculo circense e conhecer um pouquinho a cultura Romana.</p>
---	--	--

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Cultura Grega - Pintor de tela. Vídeo: Muito silêncio por favor da Turma da Mônica, seguido de roda de conversa e pintura.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Valquiria Assunção Teles, Selma Sasdelli Cardoso – Oficineiras.</p>	<p>Trabalhar a criatividade, coordenação motora e desenvolver habilidades para desenhar e pintar.</p>	<p>Em roda de conversa as crianças falaram sobre o vídeo proposto, e onde supostam</p>

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Cultura Japonesa – Falar sobre a primavera do Japão e também sobre o Hanami. Fizemos um piquenique e decoramos com as árvores de flor de cerejeira que foram confeccionadas na atividade com a arte educadora Bruna

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Ana Paula Dias Martinelli, Valquiria Assunção Teles, Selma Sasdelli Cardoso – Oficineiras.</p>	<p>Conhecer um pouco da cultura japonesa, proporcionar um momento de diversão.</p>	<p>O piquenique foi muito agradável, adoraram saber sobre O Hanami que é o piquenique realizado no Japão pelas famílias embaixo das árvores de flor de cerejeiras. Na fala dos atendidos, eles iriam convidar a família para fazer no quintal de casa. Além da história da Primavera foi contada também a lenda dos Bolinho de arroz onde as crianças tiveram a oportunidade de decorar um bolinho de arroz com frutas e legumes, e gergelim preto em seguida comeram com molho choyu, pois se divertiram ouvindo a música Sakura (Música Folclórica Japonesa) No centro estava a árvore de cerejeira para decorar o local.</p>
---	--	---

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Dia D - Conscientização sobre o COVID-19.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Queociline Cristine Lucas, Valquiria Assunção Teles – Oficineiras.</p>	<p>Orientar sobre os cuidados e a importância de nos distanciarmos das pessoas nesta época de Pandemia.</p>	<p>Através desta atividade foi feita a orientação do que é Covid-19 para as crianças, e o que é corona vírus, como se pega e como evitar a doença, através de vídeos, informações, roda de conversa e também foi ensinado a cada criança como lavar as mãos e acessar sempre o link do ministério da saúde antes de passar qualquer mensagem para saber se é verdade ou não, frisar a importância de ficar em casa e se manter em isolamento social. Todos colaboraram e participaram da atividade.</p>

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Atividades esporádicas: Leitura do Livro: O Mundo Inteiro (Liz Garton Scanlon) e Nosso Bairro, Nossas Histórias.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Selma Sasdelli Cardoso - Oficineira</p>	<p>Envolver e cativar as crianças com a leitura, transmitir uma mensagem de humanidade e harmonia; e retratar os conceitos universais numa linguagem simples e delicada. Valorizar a história e obtendo uma visão mais ampla sobre o bairro.</p>	<p>A leitura do livro fez despertar a curiosidade das crianças; em sequência de uma roda de conversa com a reflexão o que é o mundo inteiro? de onde vem todas as coisas? trouxe a possibilidade de imaginar através das lindas ilustrações que mundo é esse que nos rodeia, e os conceitos universais que encontram-se ao nosso redor como a paz, a esperança o amor, as famílias e a natureza. As crianças escreveram e representaram através de desenhos um mapa do bairro e os lugares favoritos de cada um, a atividade foi concluída com uma roda de conversa onde todas as crianças apresentaram o que melhor lhe representa, e disseram que gostam do bairro, mas que também sonham com um bairro com mais recursos como parquinhos, e cinema.</p>
--	--	--

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Cultura Brasileira, "Maracatu", vídeo história, música e dança.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Queociline Cristine Lucas- Oficineira.</p>	<p>Conhecer mais sobre a cultura Nordestina, desenvolver a criatividade, trabalhar ritmo e coordenação motora.</p>	<p>Através deste dia as crianças puderam conhecer e desfrutar de um dia diferente, onde todos não só dançaram mas também conhecer e tocar os instrumentos que são usados para essa dança o Maracatu, elaboraram suas vestes para a dança, e escolheram qual gostariam de conhecer e tocar, foi uma atividade muito rica e proveitosa para todos, onde também descobriram que tem vários talentos no grupo na parte de instrumentos, todos respeitaram e gostaram muito da atividade e da cultura nordestina.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Senta que lá vem a História: A história do Haiti, seguido de brincadeiras típicas do País e roda de conversa.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.</p>	<p>Sensibilizar e esclarecer o porquê do Brasil acolher tantos refugiados, trabalhar a valorização da vida</p>	<p>Diante do conhecimento através do vídeo apresentado e trabalhado com as crianças, pode-se perceber o acolhimento e a sensibilização dos atendidos. Demonstrado através das falas a importância de respeitar o próximo e do valor que cada vida tem. Falaram que todos tem que ser acolhido independente do país de origem, e alguns deles conhecem ou convivem com Haitianos, e entenderam a história desses imigrantes.</p>
--	--	---

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Senta que lá vem a História: Filme: As crônicas de Nárnia. As crônicas de spiderwick.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.</p>	<p>O filme propõem trabalhar com o imaginário. Conhecer novas culturas, trabalhar família e valores.</p>	<p>Pode-se observar que através do filme as crianças puderam compreender o valor da amizade e união dentro da família. A importância da verdade e do perdão diante dos erros que todo ser humano pode cometer. Os atendidos ficaram encantados com o mundo paralelo das crônicas, despertando neles a imaginação de como seria se eles pudessem viver lá. Não são todos que gostam de filme eles se dispersão quando o filme é longo, mas esse foi o primeiro do projeto que prendeu a atenção de todos foi impressionante. No Ipiranga e Jacutinga que não tem internet, foi passado” As Crônicas de Spinderwick” que aborda temas parecidos.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Dia de Arte: História do dia Internacional da Mulher.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

Bruna Paulino de Almeida - Arte Educadora.	Proporcionar um momento de conscientização e reflexão.	Em roda de conversa e de maneira Lúdica conversamos sobre a história do dia da mulher. Onde as crianças trouxeram muitas histórias do dia a dia, em que a mulher é desvalorizada e desrespeitada. As crianças disseram também como poderia ser diferente essas atitudes. Finalizamos com o desenho da mulher mais importante para cada um deles, e uma mensagem para ela.
---	--	---

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Dia de Arte: Cultura Japonesa O que é Flor de Cerejeira/ Sakura: Flor de Cerejeira significa a beleza feminina e simboliza o amor, a felicidade, a renovação e a esperança. É uma flor de origem asiática, conhecida como “Sakura”, a flor nacional do Japão.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida - Arte Educadora.	Prática de atividades manuais, Estimular a coordenação motora, atividade em grupo.	Após a Contação de história sobre o significado da Flor de cerejeira "Sakura", Criamos a árvore de cada grupo para ser usada no Piquenique, junto das Oficineiras. Na Maioria dos grupos, As crianças entraram em contato com suas dificuldades em criar algo tão delicado, então se fez necessária uma reflexão de que precisaria da atenção e dedicação de cada um deles, fizemos um exercício de respiração, e depois a atividade fluiu muito bem onde um ajudou o outro.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação dirigida:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio- Professor de Educação Física.		

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação dirigida: Vôlei sentado, Judô, Luta olímpica.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio-Professor de Educação Física.	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar as crianças, o conhecimento de um esporte presente nas paraolimpíadas, trabalho em equipe. - Conhecer uma modalidade olímpica que é o judô, compartilhar valores éticos e morais que o judô proporciona para as crianças. - Proporcionar o conhecimento de uma modalidade presente nas olímpiadas para as crianças, estimular a força física, conversar sobre os valores éticos e morais presente dentro das lutas. 	Na primeira atividade, que foi o Vôlei sentado, as crianças tiveram um pouco de di

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação dirigida: Jogo de dama humano, Futebol de 5 (para cegos), Atletismo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação dirigida:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio- Professor de Educação Física.		

21 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação dirigida:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio- Professor de Educação Física.		

22 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: xx

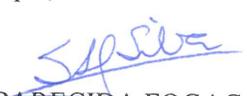
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação dirigida:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio- Professor de Educação Física.		

Sorocaba, 10 de Abril de 2020

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

CENTRO SOCIAL SÃO JOSÉ
CNPJ 71.872.188/0001-06 - I.E. ISENTO


CÉLIA DE MORAES SANTOS E/OU SOLANGE APARECIDA FOGAÇA DA SILVA
PRESIDENTE / TESOUREIRA