



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: CENTRO SOCIAL SÃO JOSÉ

Projeto: Projeto Brincar e Sonhar

Mês/Ano: Fevereiro / 2019

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS. Telefone: 99727-8876 (Coordenador Local - TEREZINHA R. S. MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA. Telefone: 99729-6210 (Responsável local- ANA PAULA DIAS MARTINELI)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Telefone: 98808-0438 (Responsável Local - VALQUÍRIA DE ASSUNÇÃO TELES)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone 99840-8996 (Responsável Local - QUEOCILINE CRISTINE LUCAS)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Colorindo no giro da amizade

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Marcia Tereza Camargo e Thaís Aparecida Fogaça – Oficineiras.	Trabalhar o perdão, a indiferença, coordenação motora, interação do grupo e diversão	Através da Contação de história e roda de conversa, pudemos observar a participação das crianças em relação a como é importante pedir perdão por nossas atitudes negativas e como nos faz bem perdoar, quando nos chateiam, e quanto é importante conhecer as diversas culturas familiares, trabalhamos a coordenação motora com a confecção de um peão, além de promover a união do grupo através da ajuda na confecção e na hora da diversão.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual.

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Brincadeiras ao redor do mundo – Itália: Jogo Mora. Duas pessoas escondem as mãos atrás das costas e ficam de frente uma para outra. Elas devem escolher uma quantidade de dedos para mostrar, ao mesmo tempo em que tentam imaginar quanto daria a soma de seus dedos com os do outro jogador. Juntos, mostram os dedos e gritam o número que pensam que é a soma. Quem mais se aproximar vence.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Valquíria Assunção Teles e Thaís Aparecida Fogaça – Oficineiras.</p>	<p>Ensino sobre brincadeiras de outras culturas. Raciocínio e rápido, ressaltar e reconhecer as diversidades de valores e a importância de cada um, trabalhar a coordenação motora e proporcionar momento de alegria e interação.</p>	<p>Nessa atividade as crianças conheceram um pouco sobre a cultura Italiana através de imagens, e o vídeo "Viaja Clarinha: Fui morar numa casinha", que apresentava o país através de uma perspectiva infantil. Após o vídeo, as respostas as mesmas perguntas foram bem mais elaboradas. Vimos também algum vocabulário simples, como saudações, nomes de fruta e de animais em italiano. As crianças se divertiram com as diferenças linguísticas, assim como exercitar o raciocínio e a rapidez através da brincadeira, bem como promover momento de diversão e comunhão, também observei uma assimilação por parte das crianças em relação a importância dos valores através do vídeo e da Contação de História, trabalhamos a coordenação motora, a imaginação durante o desenvolvimento da Contação, uma vez que cada dupla de crianças, tinham a missão de representar uma cor, e pintar um pedaço de papel e que no final compôs um arco-íris, proporcionamos também momentos de alegria, descontração e interação com a confecção do painel, além de trabalhar a coordenação motora. Tanto na parte da manhã como na da tarde, parte das crianças que ainda não sabiam somar tiveram dificuldade na brincadeira, mas, mesmo assim, demonstraram interesse e foram auxiliados pelos colegas mais velhos.</p>

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual.

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Matrioskas - Bonecas Russas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Valquiria Assunção Teles, Thaís Aparecida Fogaça e – Oficineiras.</p>	<p>Desenvolver a criatividade, habilidades manuais, trabalhar a coordenação motora fina.</p>	<p>Através da Contação de História sobre a "Lenda da Matrioska" e um breve jogo de perguntas e respostas sobre a História, A atividade foi executada com bastante empenho e foi trabalhado o raciocínio, a agilidade em responder rápido, e conhecer novos objetos importante para outras culturas, além de exercitar a criatividade, habilidades manuais, coordenação motora ao confeccionar uma "Boneca Matrioska" em dobradura. Os atendidos levaram embora para presentear alguém especial.</p>
--	--	---

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Brincadeiras ao redor do mundo – Detenido, 5 Marias, cabra cega, corre cotia.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Valquíria Assunção Teles e Thaís Aparecida Fogaça – Oficineiras.</p>	<p>Apresentar brincadeiras de outros países, valorizar todas as culturas e resgatar algumas brincadeiras do Brasil que as vezes ficam esquecida</p>	<p>É interessante como essas brincadeiras de roda são bem conhecidas pelas crianças. Todas sabiam como cada uma funcionava e apesar disso, deram a entender que há bastante tempo não brincavam assim, todas se envolveram na brincadeira. Além disso, sugeriram que brincássemos também de Pato, Pato, Ganso, outra brincadeira folclórica e bem conhecida. Foi um momento de diversão, em que todos brincaram juntos, sem conflitos. A risada foi garantida, principalmente na Cabra Cega, quando os participantes tentavam reconhecer o colega tasteando seu rosto e cabelo. A molecada gostou muito da brincadeira Detenido, as brincadeiras corre cotia e cabra cega foram muito divertidas, mas o desafio foi conseguir brincar com as 5 Marias... Essa brincadeira ganhou a molecada que quer praticar e brincar sempre que pode.</p>

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Confeção de máscaras Venezianas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Valquíria Assunção Teles e Thaís Aparecida Fogaça – Oficineiras.	Desenvolver a imaginação, a criatividade e melhorar o conhecimento histórico e cultural.	Iniciamos a atividade com uma reflexão sobre a origem dessa grande festa cultural que é o Carnaval, falamos sobre o sentido da palavra, sua história e as características específicas que a celebração ganhou em cada país ao longo do tempo. Depois, lembramos alguns aspectos da Itália, que havíamos visto em atividade anterior e fizemos uma introdução a Veneza, a partir de algumas imagens da cidade. Vimos então o vídeo oficial de divulgação do Carnaval de Veneza de 2019, em que se apresentavam fotografias e filmagens, nas quais aparecem atrações circenses, pessoas fantasiadas e principalmente mascaradas. As crianças ficaram encantadas, embora, a primeira reação tenha sido de estranhamento, pelas vestimentas, perucas e máscaras que cobriam todo o rosto, muito diferente do carnaval brasileiro, já conhecido por eles. Após a explicação do surgimento das máscaras, iniciamos a confecção das mesmas. As crianças estavam muito empolgadas, para começar a atividade manual. A partir de moldes já recortados de papelão, cada uma decorou, a partir de sua criatividade, a sua máscara veneziana, usando guache, glitter, lantejoulas e alegria.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Baile de Máscaras. Evento que acontecia na realeza na idade média, na Europa e principalmente na Itália e França, foi esse tipo de baile que deu origem ao nosso Carnaval.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Valquíria Assunção Teles e Thaís Aparecida Fogaça – Oficineiras.</p>	<p>Proporcionar alegria, lazer, diversão e integração entre os atendidos.</p>	<p>As crianças foram recebidas por um ambiente colorido e com músicas temáticas. Primeiramente partilhamos os comes e bebes, que foram trazidos para a festa. Algumas fantasias foram dispostas na arara, para aqueles que quisessem montar-se. As crianças realizaram, então, um desfile das máscaras venezianas, confeccionadas ao longo da semana. Na parte da tarde, uma das meninas aceitou, inclusive, fazer uma explicação para a turma, sobre a origem e os sentidos das máscaras que fizemos, mostrando muita desenvoltura. A Molecada II, por sua vez. Todos se divertiram, e foram convidados a dançar, mas, nem todos quiseram dançar por não gostar. As crianças dançaram muito com as máscaras. Os atendidos, brincaram e tiraram muitas fotos. No Jacutinga, Molecada e Projeto Jovem brincaram juntos com a dança das cadeiras, pulando as marchinhas de carnaval e se divertindo de montão.</p>

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Cine Pipoca - Cine pipoca. Meu amigo Totoro. No Ipiranga o filme Meu Malvado Favorito.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Valquíria Assunção Teles e Thaís Aparecida Fogaça – Oficineiras.</p>	<p>Promover um momento de lazer aos atendidos e falar sobre o Japão e sua cultura.</p>	<p>Devido à chuva, vieram poucas crianças, e foi atendido o pedido deles e assistiram ao filme "Meu Malvado favorito" na roda de conversa as crianças falaram sobre o "bem" e o "mal" que temos dentro de nós, e que ninguém é o tempo todo bom e nem ruim. No Cajuru foi passado o filme "Totoro". As crianças gostaram muito do enredo do filme, ficaram concentradas e demonstraram empatia para com as personagens. Após a sessão, fizemos uma roda de conversa, refletindo sobre alguns aspectos do filme, destacamos: os momentos em que as personagens se ajudavam mutuamente, a importância da imaginação infantil, que pode ser desenvolvida através da leitura e sobretudo, como pode ser interessante vermos filmes produzidos por outras culturas. Após isso, as crianças fizeram desenhos. Todas desenharam o Totoro, o espírito da floresta, amigo imaginário das crianças do filme.</p>
---	--	--

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Momento de Reflexão com a dinâmica "O Jardim Encantado"

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Marcia Tereza Camargo - Oficineira</p>	<p>Trabalhar o respeito, o cuidado uns pelos outros e a reconhecer a importância do outro nas nossas vidas.</p>	<p>Através da Dinâmica História com gestos, foi trabalhado o respeito ao obedecer o comando de abraçar o amigo, os cuidados uns pelos outros através de olhar carinhosamente para a pessoa ao seu lado e de dizer palavras de conforto ou incentivo, refletiram a importância de cuidarmos uns dos outros e como nossas vidas seria vazias sem as pessoas ao nosso redor, uma vez que a história conta que as flores regavam umas às outras com gotas de água diferente, pois no jardim não chovia, cada comando era uma gota de água que cada flor, divididas por cores e formas trazia.</p>

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Plantio de muda de árvores.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Marcia tereza Camargo - Oficineira	Atender os objetivos de Desenvolvimento Sustentável da agenda da ONU 2030, promover a educação social e reconhecer a importância do meio ambiente para a vida.	Com a plantação das mudas, pudemos trabalhar a auto estima pois daqui um tempo poderemos brincar em baixo das árvores que foi plantada, conheceram sobre a agenda da ONU, assim também como plantar de forma adequada, com as explicações das equipes NURAP e SEMA, as crianças reconheceram a importância e a necessidade de proteger e cuidar do meio ambiente para manter as diversidades da vida no Planeta e a própria sobrevivência.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Senta que lá vem a História: Egito: O Silêncio é de ouro, trata se de uma brincadeira no qual não se pode usar a fala apenas o tato e muita criatividade para fazer o amigo dar risadas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Criar, observar e experimentar movimentos novos e criativos.	Através da brincadeira, observamos uma grande variedades de movimentos com as caretas criativas, na tentativa de faze-los rir, além de muita alegria e partilha da cultura através da roda de conversa o que mais chamou atenção das crianças foram as pirâmides e múmias do Egito antigo, ficaram muito curiosas em saber mais a respeito.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 278****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Colômbia: Pare, uma criança lança a bola para o alto e fala o nome de outra pessoa que estiver na brincadeira, esta tem que pegar a bola e falar pare, assim todos devem parar de correr, e quem pegou a bola tenta queimar quem está mais próximo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Desenvolver atenção, memorizar.	Com a brincadeira, pudemos trabalhar a atenção através da percepção se seu nome foi ou não acionado, além da importância da atenção para afastar se ou pegar a bola, memorização dos nomes dos novos colegas.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 278****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Taiwan: Apanhe os pintinhos e a cultura do País. Trata se de uma brincadeira de pega-pega.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Promover a socialização e o respeito mútuo entre as crianças.	Foi passado o vídeo que mostra a cultura do País, entre vários tópicos o que mais chamou atenção da demanda foi a parte que falava das pessoas que deixavam as bicicletas sem cadeado e corrente na rua para ir trabalhar de metro, e voltava no final do dia para pega-la, as crianças ficaram abismadas em saber que ninguém as roubavam, segundo a fala dos atendidos "como pode ninguém rouba em Taiwan, lá não existe ladrão?", Os atendidos tiveram o entendimento que é devido a educação, o governo tem como prioridade investir parte da arrecadação dos impostos nas escolas. A maioria falou que gostaria de morar lá pela qualidade de vida e a cultura. Durante a brincadeira, ninguém queria ser a galinha devido ao preconceito, todos queria ser águia, no decorrer da brincadeira a diversão prevaleceu um respeitando o outro.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 278****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Brincadeira da Zâmbia: Banyoka, e a cultura do país, Os jogadores devem ficar em fila indiana um atrás do outro, formando uma cobra, eles tem que se movimentar como uma cobra sem saltar um do outro, sentado.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Incentivar o trabalho em equipe, desenvolver agilidade e coordenação motora.	No decorrer da roda de conversa as crianças trouxeram, "Como pode um país ser tão rico e outro tão pobre", comparando com países de primeiro mundo, e eles entenderam um pouco o que é a desigualdade social, as crianças se organizaram em grupos, no começo as crianças tiveram dificuldade na coordenação motora do grupo já que todos tinham que fazer o mesmo movimento, dada a largada um grupo passava no frente do outro sendo mais rápido e vice versa, foi um momento de muita diversão.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 278****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Preparação para Festa das cores.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida - Arte Educadora.	Proporcionar um momento e espaço onde eles possam estar em conexão com suas emoções e sentimentos, trabalhar em grupo.	Desenvolvemos um trabalho em grupo. Onde juntos decidiram as cores e de que maneira montar o painel, divididos em subgrupos, eles deram início a produção da atividade. Um colaborando com outro, porém de maneira que todos pudessem se expressar e se perceber, podendo assim estar em conexão com as suas emoções estimulando a criatividade individual.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 278****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Dia de Arte: Festa das cores.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Trabalhar em grupo, Trabalhar a expressão corporal, Incentivar a criatividade	Nesta atividade as crianças puderam vivenciar e valorizar a cultura indiana. Os grupos se mostraram participativos desde o preparo dos ingredientes para o pó colorido. Mas o momento mais intenso foi quando livremente eles puderam brincar com o pó, jogando uns nos outros, dançando e expressando muita alegria por estar se divertindo. Fez-se um momento muito importante para os atendidos, onde também reforçamos a importância do respeito e de se estar entre amigos.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 278****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Dia de Arte: Moldura de foto e decoração.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Trabalhar a organização, e preparativos para uma festa, Estimular a criatividade.	Em grupos se organizaram e fizeram correntinhas de flor "Havaianas" para usarem no dia da festa. Produziram máscaras para decoração do espaço. As crianças puderam Criar e usar a imaginação para decorar o ambiente.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Dia de Arte: Festa de carnaval.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Promover um Ambiente de diversão e brincadeiras. Resgatar a cultura de Marchinhas de carnaval.	Organizaram um camarim com fantasias, acessórios, maquiagens. Para que as crianças pudessem com criatividade, criar seus personagens e fantasias. Valorizando a cultura do carnaval foi proposto que eles dançassem ao som das marchinhas de carnaval. Com muita alegria e criatividade ele se divertiram bastante.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Dia de Arte: Cantando e criando Histórias.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Estimular a criatividade, Proporcionar um espaço para dar asas à imaginação.	Através de um ambiente organizado recebemos as crianças para uma atividade, onde eles puderam entrar em contato com suas emoções e expressar seus sentimentos e criatividade. Com diversos acessórios as crianças participaram de um "show de improvisos" contaram histórias a partir dos objetos que ia sendo entregue a eles e assim iam improvisando, brincando e exercitando a imaginação. Foi muito animado e tivemos a participação de todo o grupo. Principalmente no momento em que eles estavam na posição de plateia.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 278****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida: Queimada, basquete com balões, cuidado que o gato pega, goalball

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio - Professor de Educação Física.	<ul style="list-style-type: none">- Trabalhar a velocidade, deslocamentos laterais e frontais, tempo de reação e trabalho em equipe, coletividade e coordenação motora.- Estimular o tempo de reação e o brincar.- Trabalhar a noção espacial, a comunicação e a cooperação.	<p>Na atividade da queimada, algumas crianças teve dificuldades como: se movimentar pela quadra, usar as mãos como forma de defesa para não serem queimadas. De forma geral a atividade teve boa aprovação das crianças e foi executada com êxito. Já na atividade de basquete com balões, os atendidos não entenderam a brincadeira, alguns não queriam tocar a bola para o outro, outras tinham dificuldades com relação a coordenação motora para realizar movimentos laterais e diagonais com a bola para se livrar da marcação do adversário para realizar a cesta, mas com o passar da atividade, as crianças começaram a entender melhor a atividade, começaram a tocar mais a bola, trabalhar melhor a coletividade e o jogo começou a fluir melhor. Na atividade cuidado que o gato pega, as crianças teve um bom entendimento da mesma, estavam prestando atenção na atividade, atentas com a movimentação do "rato" na hora de colocar o chinelo atrás do colega e com um tempo de reação bom ao perceber que o chinelo estava atrás dela e correr atrás do rato para pega-lo. Quando as crianças foram praticar o goalball, tiveram dificuldades de se localizar dentro do espaço de jogo, já que elas estavam vendadas, faltou um pouco de comunicação na hora de realizar o jogo, mas com o passar do jogo, elas foram assemelhando melhor o entendimento do jogo, a comunicação entre elas foram melhorando, a noção espacial estava melhor, já sabia onde direcionar a bola ao gol e também a defender seu próprio gol, já que precisava ouvir o barulho da bola e ir em direção a ela através do sentido da audição. No fim, a atividade foi realizada com sucesso.</p>

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 278****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida: Amarelinha de água, circuito de bambolês, circuito com bola, handebol.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio - Professor de Educação Física.	<p>Estimular o equilíbrio, atenção e coordenação motora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalho em equipe, cooperação, precisão e mobilidade lateral. - Trabalhar o deslocamento lateral da criança, trabalhar coordenação psicomotora, estimular o raciocínio rápido da criança. 	<p>Durante a atividade as crianças foram aprimorando a parte coordenativa ao abaixar e ao passar entre os bambolês até chegar ao último bambolê e conseguiram realizar a atividade. Observação: Foi difícil realizar esta atividade com as crianças do Astúrias, devido ao comportamento. Circuito de bambolês: Nesta atividade em específico, as crianças teve bastante dificuldade para realiza-la, pois não conseguiam realizar o deslocamento em grupo com as mãos dadas com um dos pés dentro do bambolê, realizando um movimento sincronizado entre as crianças, os integrantes do grupo tinha que realizar o deslocamento entre os bambolês de mãos dadas e algumas crianças acabaram soltando a mão e não conseguindo realizar a atividade. Circuito com bola: esta atividade teve boa realização das crianças, elas conseguiram compreender a atividade, conseguiram realizar o passagem da bola por cima da cabeça e por baixo das pernas de forma intercalada, depois conseguiram passar a bola para o lado direito e esquerdo para as crianças da fila da forma correta, a atividade foi bem realizada. Handebol: Nesta atividade, as crianças realizaram fundamento de condução, passando entre os cones pingando a bola no chão com as mãos direita e esquerda de acordo com o lado que elas estavam andando, depois realizando o fundamento de passe, jogando a bola na parede. Depois foi realizado o arremesso, com auxílio de um bambolê, as crianças tinham que acertar a bola dentro do mesmo. Por fim, foi realização o jogo de forma adaptada, onde cada equipe teria que derrubar os cones do time adversário. Algumas delas, tiveram um pouco de dificuldade para realizar movimento laterais durante o jogo, as vezes perdiam o controle da bola ao realizar o fundamento de condução de bola, algumas criança não tinham força suficiente para realizar o arremesso com uma das mãos.</p>

21 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação dirigida: Jiu Jitsu, futebol, corrida pô.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Renan Tonholo Garrio -
Professor de Educação
Física.

Conhecimento dos princípios éticos e morais proporcionados pelo Jiu Jitsu, melhorar a lateralidade da criança, trabalhar a coordenação e o aprendizado básico do Jiu jitsu.

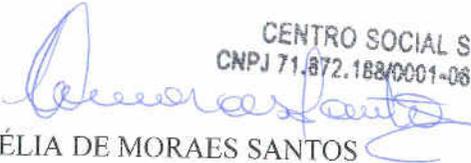
- Estimular a melhoria da coordenação motora através dos fundamentos realizados, sociabilização através do jogo de futebol e aprender a jogar futebol.

- Trabalhar o tempo de reação das crianças, percepção, velocidade, explosão, entre outras capacidades físicas através da brincadeira.

Jiu Jitsu: Nesta atividade, foi passado princípios ético e moral que o esporte proporciona, as crianças tiveram dificuldade em realizar o rolamento de frente, já de costas, as criança conseguiram realizar corretamente. No aquecimento, foi realizado deslocamentos laterais colocando a mão no cone do mesmo lado que foi realizado, alguns tiveram um pouco de dificuldade de realizar, algumas delas faziam o deslocamento entrelaçando as pernas, dificultando a movimentação. As mesma conseguiram executar perfeitamente movimento de soldadinho, onde a criança tem que rastejar passando entre os cones. Já no deslocamento de frente e costas, algumas delas teve dificuldade em correr de costas de um cone para o outro. Na hora da prática do golpe de chave de ombro, as crianças conseguiram assimilar bem e executar o golpe que foi passado. Futebol: os atendidos se confundiram na hora de fazer o fundamento do passe, onde cada dupla tinha que realizar o passe em movimento tocando a bola entre eles, acontecia de algumas duplas perder o controle da bola, deixando a escapar. Já no fundamento de condução da bola e finalização, teve situação em que eles deixaram a bola escapar dos pés na hora de realizar a condução com os pés passando entre os cones em forma de zig-zag e na hora da finalização, as crianças conseguiram fazer corretamente. Na hora do jogo, foi combinado entre eles que a partida terminava através do time que fizesse dois gols primeiro ou por tempo de sete minutos, teve boa cooperação entre as crianças e o jogo fluiu normalmente, tendo boa interação entre eles. Corrida pô: a brincadeira teve um bom desenvolvimento, onde as crianças conseguiram compreender bem a atividade, usando algumas capacidades físicas como explosão, tempo de reação, a atenção prestada durante a brincadeira. As criança realizaram a atividade corretamente, atendendo o objetivo proposto.

Sorocaba, 10 de Março de 2020

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


CENTRO SOCIAL SÃO JOSÉ
CNPJ 71.872.188/0001-06 - I.E. ISENTA
CÉLIA DE MORAES SANTOS
PRESIDENTE