



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: CENTRO SOCIAL SÃO JOSÉ

Projeto: Projeto Brincar e Sonhar

Mês/Ano: Novembro / 2019

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS. Telefone: 99727-8876 (Coordenador Local - TEREZINHA R. S. MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA. Telefone: 99729-6210 (Responsável local- Ana Paula Dias Martineli)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Telefone: 98808-0438 (Responsável Local - VALQUÍRIA DE ASSUNÇÃO TELES)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone 99840-8996 (Responsável Local - Queociline Cristine Lucas)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 235

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Mural coletivo: Atividade de recorte e colagem para a confecção coletiva de um mural sobre família, em seguida roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Aplicar de forma lúdica o tema sobre família, trabalhar a coordenação motora fina, criatividade e levá-los a refletir sobre sua família.	A atividade foi bem recebida pelas crianças, que puderam ter a liberdade de recortar aquilo que lhes remetiam à palavra "Família". Foram muitas as figuras encontradas, com várias pessoas e até de um adulto só com criança, ou com animais, netinho e vovó. Então escolheram conjuntamente algumas para compor o mural da sala. Foi uma forma interessante de introduzir o projeto do mês. Cada atendido falou um pouco como é sua família e chegaram à conclusão que cada um tem a sua sendo diferente ou não. Alguns tiveram dificuldade em escrever as palavras e contaram com a ajuda da Oficinera e dos amigos.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual.**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Afinal o que é família? Gráfico das famílias. Leitura mediada do livro A história de cada um, seguido de roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Trabalhar a existência de diversos arranjos familiares, e enfatizar que o principal é o amor e o cuidado. Compreender a família como primeiro espaço de convivência. Incentivar o trabalho em grupo.	Todos participaram das atividades, na hora de fazer o X na família que representava a sua alguns que não moram com os pais preferiu colocar que mora com os pais, ou seja, pai e mãe juntos. Teve um caso também que o atendido é adotado, mas preferiu colocar que mora com pais biológicos, no Jacutinga. A meta foi alcançada em partes, na medida em que as turmas compreenderam que embora existam várias composições de família, o que realmente importa é que haja amor, carinho e cuidado. As crianças gostaram muito do vídeo, que apresentou de forma lúdica essa diversidade de arranjo familiar. Percebi, no entanto, que o tema acabou sendo sensível e mais complexo de se abordar com algumas crianças, cujos parentescos estão passando por divórcio ou vivendo o luto pela perda de algum membro. Uma delas declarou ter sentido vontade de chorar ao ouvir a música, "o maior tesouro". Como uma criança da parte da tarde exigiu atenção especial, não foi possível fazer a leitura do livro.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual.**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Trabalhando com poesia - Família é tudo igual. Leitura da poesia Família é tudo igual, roda de conversa sobre a poesia e em seguida foi proposto desenhar a sua família. Para ajudá-los foi entregue só contorno dos rostinhos para criarem o rosto de cada familiar, o corpo e também um cenário para a família.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Valorizar a família; Trabalhar a coordenação motora fina e Observação.	Após a leitura da poesia "Família é tudo igual" as crianças receberam os rostinhos de acordo com as pessoas que compõe sua família e depois personalizá-los com suas características específicas. O resultado foi um mural bem diverso em número, cores e criatividade. A atividade permitiu trabalhar também a leitura, já que fizemos uma declamação coletiva do poema, exposto na tela da TV. Após isso, realizamos uma roda de conversa, na qual cada criança falou sobre as pessoas e bichos de estimação que moram em sua casa. Foi um momento bem descontraído.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 235

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Porta retrato. Confeção de um porta retrato, no qual a criança colocará uma foto/ desenho de sua família.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Trabalhar a motricidade, a criatividade e a afetuosidade.	A atividade foi bem recebida pelas crianças, que sempre participam com entusiasmo de oficinas que envolvam guache. Foi interessante observar a autonomia do processo criativo de cada criança, cada um personalizou os palitos de uma forma diferente. É notável, porém, que algumas crianças se sentem mais motivadas e capricham mais na atividade, enquanto outras priorizaram o "terminar logo". De qualquer forma, e, embora, podemos constatar muitos resultados criativos.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Brincadeiras para aprender. Foram adaptadas duas brincadeiras antigas com o tema família para brincar com eles. O mestre mandou por Papai ou mamãe mandou, onde todos deviam obedecer os comandos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Trabalhar a coordenação motora, atenção; Analisar situações e trabalhar boas maneiras Desenvolver a oralidade, atenção e concentração. Identificar e valorizar qualidades da família / Incentivar a demonstração de afeto e carinho e gratidão dentro do ambiente familiar.	Na brincadeira "mestre mandou" algumas crianças trouxeram a dificuldade de fazer algumas coisas que os pais mandam, é que todo mundo da casar quer "mandar" neles "isso é chato tia" mas no bate papo trouxeram a importância de seguir as orientações dadas pelas pessoas da família principalmente os mais velhos. Na outra brincadeira as crianças falaram bastante coisas negativas que tem em casa como por exemplo: na minha casa tem brigas, bebidas e discussão. Foi contado um breve relato da convivência familiar motivando-os a trazerem lembranças positivas, assim começou a surgir: o sentimento de gratidão por terem uma família. Na minha casa tem amor, conversa, oração, e cada um lembrou que todos tem qualidades não só defeitos.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Filme Kiriku e a feiticeira. Ao saber que a vila onde mora sua família está sendo ameaçada por um ser maligno, Kiriku decide lutar contra essa força do mal. Após o filme fizemos uma brincadeira de perguntas e respostas sobre o filme e também sobre o dia da consciência negra.

Atividade esporádica: Passeio na Pizzaria Dueste no período noturno através de parceria, onde os atendidos puderam comer diversos tipos de pizza e brincar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.</p>	<p>Mostrar através do filme um pouco da história, da cultura africana, passando esse conhecimento de forma clara, objetiva e de fácil linguagem, para que os atendidos compreendam fatos comuns da família e da vida africana e relacionem com a sua própria cultura familiar 3</p>	<p>As crianças conseguiram apreender do enredo do filme aspectos importantes da cultura africana, elementos como: as vestimentas coloridas, as músicas com base de batuque e a ideia de comunidade, presentes no filmes, foram identificadas na história do nosso país e na formação do nosso povo. Na parte da manhã, no Cajuru as crianças estavam mais agitadas. Já pela tarde, fizemos a conversa na quadra e percebemos que funcionou melhor. O espaço permitiu, inclusive, fizeram a representação de uma ginga de capoeira. Foi uma atividade importante por apresentar os sentidos e valores da data da Consciência Negra. A turma gostou do filme, alguns já tinham assistido na escola. No jogo de perguntas e repostas mostraram que estavam atentos ao filme. Sobre o dia da consciência negra falamos das dificuldades que o povo negro enfrenta e alguns relataram exemplos de discriminação vividos no dia a dia por causa da cor da pele, e da importância de respeitar outras culturas, até mesmo famílias, que tem práticas diferentes. No final da conversa os atendidos reconheceram que ainda hoje em muitos lugares existem discriminação racial.</p>

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 235

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Cartas de carinho. Foi proposto a cada atendido fazer uma cartinha para sua família.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.</p>	<p>Incentivar a demonstração de afeto, carinho e gratidão dentro do ambiente familiar, trabalhar a coordenação motora fina.</p>	<p>Foi muito especial fazer esta atividade com as crianças, a princípio eles tiveram um pouco de resistência em fazer, mas depois acabaram gostando de escrevendo mais de uma carta para pessoas da sua linhagem, teve crianças até que falou que nunca tinha falado o que escrito na carta para a família, alguns atendidos tiraram fotos entregando a demonstração de carinho que fizeram na Pastoral, com muita criatividade. No Jacutinga, poucos atendidos sabem escrever por isso a maioria copiou frases do cartaz que fizeram coletivamente, mas os desenhos todos capricharam. No final todos estavam animados para entregar a cartinha para os pais lerem num momento de família. Aproveitando o momento de sinceras demonstração de carinho, foi criado alguns vídeos de gratidão dos atendidos para pai e mãe e postado no facebook.</p>
---	---	--

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 235

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Filme Os Croods em família. Momento de reflexão.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.</p>	<p>Refletir sobre as regras e combinados da família.</p>	<p>As crianças amaram assistir este filme. E no bate papo conversamos um pouco sobre a dificuldade que o pai de família do filme tem com o novo, com a renovação. Mas as crianças trouxeram que é importante essas mudanças pra vida da família e viram que a maioria das mães tem a mesma regra falam quase sempre as mesmas orientações. Foi proposto que os atendidos assistam com os pais e depois conversem a respeito.</p>

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Atividade complementar: Abayomi confecção de bonecas, vídeo do canal Fafá conta “O mundo na Black Power de Tayo”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Thaís Aparecida Fogaça - Oficineira.	Conhecer a história e cultura afro-brasileira, trabalhar a coordenação motora e a criatividade.	Primeiramente, foi apresentada a Contação do livro "O mundo no Black Power de Tayo", pelo canal Fafá Conta. Após esse momento, as crianças foram introduzidas a história de como os africanos foram trazidos para o Brasil e de como trouxeram uma cultura valiosa junto de si, na triste travessia do oceano. Ficaram muito curiosos por detalhes assim estimulando a imaginação. Nesse contexto, apresentamos a história da boneca abayomi, feita do tecido da saia das mães a bordo dos navios negreiros, para entreter e aliviar o sofrimento das crianças. Todos mostraram-se muito interessados no tema, que disseram estar estudando na escola. Mesmo tendo o conhecimento ainda a pessoas que fazem racismo disseram as crianças. Depois confeccionaram, cada um a sua abayomi. Foi uma oficina muito bem recebida, que complementou as reflexões que surgiram a partir do filme Kirikou.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Confraternização (chácaras). Encontro das crianças em um lugar diferente, para comemorar com música e comes e bebes a finalização das atividades.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Michele Guimarães, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras, Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida -Arte Educadora, Solange Fogaça- Su.pervisorora</p>	<p>Festejar a finalização das atividades do ano.</p>	<p>A confraternização uniu as turmas da manhã e da tarde, permitindo a socialização das crianças, assim como a percepção da Pastoral do Menor como uma unidade. Todos estavam ansiosos e animados. Foi um momento de festa e diversão.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 235

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Senta que lá vem a História: Filme: "Annie". Seguido de roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.</p>	<p>Dialogar e refletir sobre as diferenças familiares existentes na sociedade.</p>	<p>Diante da história do filme, foram trazidas na roda de conversa compreensões dos diferentes formatos de famílias existentes em nossa sociedade. Puderam perceber que o amar é um dos principais fatores para a formação de uma família, sendo biológica ou não. Assim, relataram que o importante é respeitar cada pessoa e que nenhuma família é igual a outra.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Admirar as mães, pais e responsáveis.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Conscientizar as crianças sobre os responsáveis. Mostrando que eles são humanos também, com suas próprias preocupações e estresses, e que não é tão fácil ser adulto. Mostrar que todos possuem qualidades.	Foi percebido com essa atividade o quanto muitas vezes as qualidades e elogios são deixado de lado, e que algumas crianças não recebem elogios dos pais e nem são reforçados ouvindo o que possuem de qualidades. As crianças puderam compreender a importância de olhar para as qualidades dos familiares, de si e das pessoas e falarem as qualidades.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Vídeo: "Guigo descobre o que é família e caixinha trocando de papéis - Família".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Ajudar as crianças a se colocarem no lugar do outro, tentando enxergar um ponto de vista diferente. Assim, buscando melhorar situações familiares e estreitar vínculos afetivos.	Com a dramatização foi observado a importância das crianças aprenderem a se colocarem no lugar do outro fortalecendo a empatia. Aprendendo que todos possuem dificuldades e problemas dentro de uma família. Trouxeram também na roda de conversa o quanto algumas situações são difíceis de resolver, mas que precisam de uma solução com a ajuda de todos.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Cada um na família tem seu papel.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Buscar a compreensão de que cada pessoa que compõem a família podem ter diferentes papéis e depender da configuração de cada uma.	As crianças puderam compreender os diversos formatos e papéis existentes dentro de cada família. E que mesmo tendo a mesma nomenclatura "mãe, pai, irmão, etc." os papéis podem diversificar com a realidade de cada família.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Iniciaremos com a Contação de história. Através da legenda a criança construirá um gráfico de sua família. E Fecharemos a atividade observando que assim como na história as famílias da turma são diferente também.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Estimular a imaginação e criatividade através da história, Criar empatia com os personagens. Estimular a Observação. Estimular a coordenação motora.	Tivemos a participação dos grupos, na roda de conversa após a história, eles se identificaram com os personagens, trazendo para a roda a realidade de cada um, partilhando e ouvindo a história que cada um trazia. Foi muito participativa a troca e também o momento de criar o painel onde ficou visível o quanto as famílias são diferentes, e especial para cada um. No momento de montar o Painel eles usaram a criatividade mas seguindo a legenda estipulada, algumas crianças demonstram dificuldades na hora de recortar e colar. Mas com ajuda um do outro conseguiram finalizar.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Porta retrato da Família: Com palitos de sorvetes criar um porta retrato com três molduras e pintar com guache.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Proporcionar um espaço para que a criança, externalize suas emoções e criatividade.	Através das cores do guache eles puderam soltar a imaginação criando cores e decorando os palitos da maneira que eles preferiram. E em seguida montamos as molduras para o móbil do porta-retratos. Ao finalizar as crianças demonstraram uma grande expectativa para mostrar aos pais o que tinham feito e escolheram juntos a foto da família para compor o porta retrato. A Participação das crianças foi total e com muito empenho.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida: Pega-pega, escravos de jô, brincadeira na qual é utilizado uma música e ritmo corporal.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto - Professor de Educação Física.	Cooperação, Coordenação motora, Linguagem, Memória, Ritmo.	O resultado foi que as crianças mostraram algumas dificuldades motoras no início da atividade o que permitiu que o professor utilizasse meios de , facilitar a atividade de modo com que todos entendessem o desenvolvimento da sua coordenação motora , claro , foi um trabalho gradual e lendo afim de promover que tanto a música com o ritmo entrassem em sintonia para o aprimoramento do mesmo, o som veio com o intuito de estimular a memória, alinhando com a coordenação motora , algo que só foi possível graças ao trabalho em equipe onde era essencial a cooperação entre eles.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida: Pega-pega, pegue cauda: brincadeira na qual é uma arranca rabo, porém em equipes, saltando o feijão: brincadeira africana semelhante ao relógio na qual o objetivo é passar uma corda, por baixo e os atendidos devem saltar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto - Professor de Educação Física.	Atenção para estimular a coordenação motora.	Nessas atividades o trabalho em equipe não foi um problema, as crianças por terem brincado do pega-pega colete que consiste numa brincadeira semelhante se tornou fácil o entendimento e por consequência o trabalho em equipe, em relação a coordenação é algo que deve ser melhorado, porém sem exigências no tempo deles devido a necessidade de alinhar, as duas funções juntas, que será progressivo, um passo a mais foi dado.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:**Recreação dirigida: Pega-pegas, queimada coletiva (maluca): brincadeira na qual é uma queimada porém executada de modo individual.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto - Professor de Educação Física.	Atenção, Concentração, Cooperação, Coordenação motora, Linguagem, Memória, Ritmo.	Essa brincadeira apesar de ser simples, trouxe muito ganho em relação a cooperação, sendo que o cuidado deve ser incentivado dentro dos limites de cada um, atenção, motricidade, individuais e coletivas promovem ganhos motores, além de desenvolver o cuidado, a corporeidade, agilidade, a partir do momento que monta estratégias tanto individuais quanto coletivas, algo que eles desenvolveram através do estímulo, o crescimento e o progresso da convivência e socialização dos atendidos foi muito boa.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 235****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:**Recreação dirigida: Jogo da memória: brincadeira na qual o Oficineiro irá escolher uma sequência de cores ou bolinhas, formando duas equipes, objetivo será, cada equipe memorizar e reproduzir a sequência, pega-pegas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto - Professor de Educação Física.	Atenção, coordenação motora, proporcionar trabalho em equipe para que aprendam a lidar com as diferenças.	Foi muito bom o resultado dessas atividade , foi colocado a condição na atividade que só marcaria ponto a equipe que mais ajudasse o colega e um colaborou com o outro para não esquecer as cores das bolinhas na hora da brincadeira , no bate papo final , os que tinham mais dificuldades expressaram sua alegria por "serem incluídos" , cada fala mais linda que a outra, dos que ajudaram deu para ver a satisfação que tiveram em ajudar seu colega, reforçando a ideia que devemos ajudar, incentivar, incluir os colegas que tem dificuldades para que todos , sem a preocupação de competir , cheguem ao resultado final, o aprendizado.

Sorocaba, 10 de Dezembro de 2019

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'S. Silva', is written above a horizontal line.

SOLANGE APARECIDA FOGAÇA DA SILVA
TESOUREIRA