



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: CENTRO SOCIAL SÃO JOSÉ

Projeto: Projeto Brincar e Sonhar

Mês/Ano: Outubro / 2019

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS. Telefone: 99727-8876 (Coordenador Local - TEREZINHA R. S. MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA. Telefone: 99729-6210 (Coordenador Local - CARINA AMANCIO)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Telefone: 98808-0438 (Responsável Local - VALQUÍRIA DE ASSUNÇÃO TELES)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone 99840-8996 (Responsável Local - Queociline Cristine Lucas)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 247

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Atividade externa / Passeio Cultural. Piquenique Colaborativo. As crianças do CEC Jacutinga, foram até o Parque Municipal Zoológico Quinzinho de Barros. As crianças dos bairros Brigadeiro Tobias, Cajuru, Júlio de Mesquita e Ipiranga, fizeram a atividade em parques e praças ns proximidades.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana P. D. Martinelli, Marcia T. Camargo, Thaís A. Fogaça e Valquíria T. Assunção, Fernanda Garcia– Oficineiras.	Proporcionar um momento de partilha e de lazer.	Na oficina do piquenique todos se divertiram muito pois tivemos um dia de lazer e aproveitando o momento do lanche fizemos um momento de partilha. Algumas crianças foram pela primeira vez ao zoológico e ficaram encantados. Atividades que extrapolam as portas do C.E.C. são sempre recebidas com muito entusiasmo pelas crianças. Assim foi com o piquenique: muitos trouxeram lanche para a nossa partilha e refletimos sobre a importância do "dividir", retomando a filosofia Ubuntu. Na parte da manhã, descemos juntos para a chamada área verde do bairro, próximo da casa de algumas crianças da pastoral, enquanto que pela tarde fomos até a praça Jardim Rubi, onde há um playground e um pé de amora, que rapidamente chamou a atenção. O piquenique proporcionou um momento de lazer que todos apreciaram muito. No parque do bairro foi observado uma grande participação, interação e alegria a participação foi positiva das famílias em relação a partilhar os alimentos com os colegas.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e individual.**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Festa a fantasia. Cada criança foi convidada a participar caracterizado. No Ipiranga houve um passeio a fantasia para o salão de festa “Alegria Parque”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Criatividade imaginação e momento de descontração	Nesse evento, as crianças estavam muito entusiasmadas. A maioria usou as fantasias do C.E.C., mas tiveram a possibilidade de escolher aquela com a qual mais se identificavam. Foi observado a criatividade de cada um, sem nenhum bloqueio, inclusive o de gênero. Além disso, usaram muita imaginação para complementar os personagens construídos com acessórios e maquiagens. O momento foi muito bem aproveitado, com muita música, dança, doces e diversão. No Jacutinga Poucos atendidos vieram fantasiados, mas o baú ajudou a molecada a criar a idealização de fantasia, caracterizando-se assim como possível. Foi realmente um momento de descontração, danças e brincadeiras. Ipiranga foi um passeio o buffet infantil no qual cada criança caprichou na fantasia durante a festa os atendidos estavam eufóricos por ver tanto brinquedo e não saber qual iria primeiro, a maioria falou que nunca tinha ido num lugar tão lindo e gostoso como esse, foi muito gratificante ver as crianças da Pastoral.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual.**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: O Palhaço. Em seguida vídeo do Varal de Histórias O nariz do palhaço, e confecção do palhaço.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.</p>	<p>Trabalhar a criatividade a coordenação motora e levar as crianças a conhecer a história do palhaço</p>	<p>As crianças apreciaram bastante atividades manuais, principalmente, quando envolvem o uso de guache. Apesar de termos construído o mesmo formato de palhaço, cortando garrafas pet, cada um fez a sua própria decoração, de modo que acabaram surgindo produtos muito diversos. Em roda de conversa as crianças falaram o que o palhaço representa para eles, alguns tinham medo, outros disseram que transmitia alegria. No Astúrias foi montado um circo de TNT, os atendidos realizaram um show Circense onde o foco principal era o Palhaço, foi um momento de muita alegria, diversão e conhecimento da história.</p>
--	---	---

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 247

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Brincando na cozinha. O grupo foi convidado a aprender fazer uma deliciosa receita de bolachinha, no Jacutinga, Ipiranga e Astúrias, Hamburg, Cajuru salada de frutas.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Ana Paula Dias Martinelli,e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.</p>	<p>Trabalhar a organização, criatividade, coordenação motora, olfato, paladar e preparar os alimento.</p>	<p>Observei a criatividade, organização e o cuidado, através da elaboração e preparação dos pães e Hamburg, além de trabalhar os sentidos, amassando e moldando o pão, esperando assar, sentindo o cheirinho e todos comeram juntos, as crianças falaram o quanto estavam orgulhosos de fazer o lanche e partilhar com os jovens.</p> <p>Com a ajuda de um voluntário as crianças se organizaram e prepararam os ingredientes e utensílios a serem utilizados e com muita criatividade, fizeram a massa e em seguida puderam aguçar o olfato e paladar com o aroma e sabor da bolacha, no Jacutinga. Para essa atividade, as crianças foram convidadas a trazer frutas para prepararmos uma salada. O interesse e a participação foram grandes, de modo que, mesmo uma criança que não gosta dessa sobremesa, trouxe algumas frutas e ajudou no processo de picar, cortar e misturar os alimentos. As crianças foram convidadas a pensar sobre importância de juntar, afinal, apenas de uma fruta não sairia uma salada completa. Foi um momento de bastante atenção e envolvimento, dos atendidos do Cajuru.</p>

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Torta na cara. Com a ajuda do jogo perguntas e respostas dividimos a molecada em 2 grupos e quem batia a mão primeiro respondia a pergunta.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Trabalhar atualidades e proporcionar momentos de diversão Incentivar o conhecimento.	A atividade foi feita a partir do jogo "Pense Rápido", que inclui perguntas e repostas acerca de conhecimentos gerais, voltados para a faixa etária do projeto. Teria o direito de responder o participante, que logo após a pergunta, conseguisse pegar o cone por primeiro. Todos participaram com muita vibração e expectativa. Foi um momento de diversão e muitas risadas. No Astúrias pude observar uma grande ansiedade e alegria por parte das crianças, algumas relataram que não queria participar porque não sabiam matemática, antes mesmo de saberem o tema das perguntas, depois que iniciou a oficina eles gostaram bastante não só de responder e demonstrar conhecimento, mas de levar tortada também.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Karaokê. Momento de muita cantoria e animação. No Jacutinga, (Foi trocado a atividade por que a maioria das crianças não sabem ler) "Qual é a música", Divididos em grupos a molecada teve diversas atividades musicais propostas: qual era o nome da música que estava tocando, nome do cantor, continue a música, quem sabe canta.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.</p>	<p>Diversão e interação através da música</p>	<p>Na Pastoral do Ipiranga as crianças gostam bastante de cantar no karaokê, está atividade tem a participação de todos. Foi muito bom ver as crianças interagindo uns com os outros durante as músicas. No Jacutinga, o molecada demonstrou dificuldade na atividade quem sabe canta, não conseguiram pensar em músicas com palavras simples: amor, flor, sonhar, Nas demais atividades teve interação dos grupos e muita diversão para todos. Cajuru a atividade só pode ser realizada na parte da manhã, por problemas no microfone. As crianças receberam animadas a atividade e apesar de nem todas se sentirem dispostas a cantar, todos prestigiaram os colegas. No fundo da sala alguns até dançaram. Foi um momento de descontração bem aproveitado. Já na parte da tarde, fizemos um cine pipoca, no qual assistimos ao filme Annie, que despertou o interesse do grupo pela mistura de cenas musicadas de drama e comédia. As crianças pareceram se identificar com a menina protagonista, por sua determinação, humor e coragem.</p>

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 247

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Caça ao tesouro. Com charadas e quebra cabeça as crianças tiveram que descobrir as dicas para chegar ao delicioso tesouro que eram balas e pirulitos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.</p>	<p>Conscientização do trabalho em grupo e momento de partilha</p>	<p>Foi muito divertido para os atendidos, juntarem as dicas e montar as charadas. A procura do tesouro, todos participaram e quando o grupo achou as guloseimas os maiores fizeram a divisão e partilha das balas e pirulitos. No Cajuru assistiram o vídeo "Ubuntu" que alguns já conheciam e que mostra que todos são felizes juntos, escondi a cesta de doces no CEC e eles tinham que procurar e a proposta final partilhar os doces. Foi muito bom.</p>

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Festa das crianças. Proporcionado pelos parceiros da Pastoral.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Proporcionar momentos de integração e diversão entre a turma	Com ajuda de parceiros conseguimos fazer uma linda festa com futebol de sabão, brinquedos em bom estado e doces para as crianças. As crianças se divertiram bastante durante as brincadeiras. No Cajuru O evento foi realizado pela Polícia Militar, na base do bairro do Éden. A festa, que ocorreu em rua fechada, contou com brinquedos infláveis, pintura facial, música ao vivo, bexigas, show de palhaços e apresentação dos cães policiais, que deixou as crianças muito felizes. O momento proporcionou muita diversão e autonomia diante das várias possibilidades de recreação. Houve alguma dificuldade, em certos momentos, com relação ao revezamento nos brinquedos infláveis, mas, que logo foi resolvido. De modo geral, foi um dia muito bem aproveitado por todos.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Dia Nacional da Poesia. Propor a confecção de uma poesia com tema "ser criança".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Thaís Aparecida Fogaça, Valquiria Telles Assunção, Fernanda Garcia-Oficineiras.</p>	<p>Despertar a criatividade.</p>	<p>As crianças, no geral, se envolveram bastante com essa atividade. Foi lido primeiramente com eles um poema, exposto na lousa, para depois identificarmos juntos o que o poema dizia, o que eram versos e o que era rima. Depois as crianças foram convidadas a montar um quebra-cabeça do poema "As borboletinhas", de Vinicius de Moraes- a partir dos versos que rimavam encontrariam a ordem do poema. O interessante foi ver como os que sabiam ler iam ajudando quem ainda estava aprendendo. Depois disso, foi a vez das crianças se tornarem poeta: De dentro de uma caixinha retiraram palavras mágicas para se inspirarem e escreverem o seu próprio poema. Todos se empolgaram e mostraram-se interessados, os que não sabiam escrever ficaram encarregados de desenhar.</p>
--	----------------------------------	---

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 247

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Senta que lá vem a História: Música “E bom ser criança” Toquinho.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.</p>	<p>Oportunizar o conhecimento dos direitos da criança através do momento lúdico.</p>	<p>Pode-se observar diante das falas e dos desenhos das crianças que elas puderam se apropriar do que gosta e perceber que existem coisas que não gostam e que isso faz parte da vida. Além de conhecer um pouco mais sobre os direitos que possuem enquanto crianças.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Dinâmica das qualidades: Todos sentados em círculo, cada criança escreve em uma folha seu nome, a cada sinal da mediadora, passa a folha para o colega da direita, para que todos possam escrever uma qualidade do amigo, só para de passar quando chegar a sua folha.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Sensibiliza-los para que reconheça no outro suas qualidades.	Durante a aplicação foi observado a importância dessa atividade dentro dos grupos. Pois, na roda de conversa as crianças ficaram emocionadas de saber que tem tantas qualidades e ouvir palavras boas a seu respeito, e se sensibilizaram de que reconhecer as qualidades do outro é muito importante. Trouxeram que algumas vezes são muito criticados pelas pessoas próximas a eles.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Dinâmicas de ideias pros e contras: Cada criança escolhe um tema sobre atualidades e divide a turma em dois grupos um vai ser a favor o outro vai ser contra.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Promover ações educativas que possibilitem a livre expressão.	As crianças trouxeram na roda de conversa que é importante respeitar a opinião do outro, independente se é diferente da sua. Outra questão que trouxeram foi sobre a dificuldade de defender se é a favor ou contra em relação a assuntos que pensem o contrário.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Dinâmica do sentar-se. Em círculo, um coloca a mão no ombro do amigo e senta.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Trabalhar o respeito para com os colegas.	Pode-se perceber de início, algumas crianças mostraram resistência na hora de sentar no colo do outro. Na roda de conversa alguns trouxeram que é difícil acreditar que o outro iriam respeitar na hora de sentar no colo. Após a conversa foi observado que através das falas deles o grupo percebeu a importância de respeitar uns aos outros.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Contação de História Adaptação da Música Aquarela. Montando cenário.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Incentivar a imaginação e criação através da Leitura. Trabalhar a convivência em grupo de forma participativa.	As crianças puderam soltar a imaginação criando uma releitura da Música em forma de desenho, criando um painel grande. Eles criaram em grupos onde teve a participação de todos.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Relaxamento ensaio coral Música: Aquarela

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Proporcionar um momento e espaço onde eles possam estar em conexão com suas emoções e sentimentos. Trabalhar em grupo.	Após o Relaxamento foi possível perceber o grupo mais participativo e concentrado, houve a dedicação de todos nos ensaios.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:**Dia de Arte: Exercício de aquecimento, ensaio da coreografia música: Aquarela

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida - Arte Educadora.	Trabalhar a expressão corporal. Incentivar a criatividade.	Criamos uma coreografia para apresentação da música, trabalhando as expressões corporais e facial. Os grupos participaram com grande entusiasmo, e percebi também que algumas crianças que costumam não participar, desta vez além de ensaiar se comprometeram a um papel de destaque.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:**Dia da Família- Encontro intergeracional.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras, Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas..Bruna Paulino de Almeida -Arte Educadora, Solange Fogaça- Su.pervisor	Fortalecimento dos laços familiares e social, alegria e descontração	As crianças tiveram a oportunidade de apresentar aos pais a música e dança que eles ensaiaram em comemoração ao mês das crianças, e brincadeiras com música, os pais brincaram com seus filhos. Através do encontro das famílias pudemos observar uma interação, alegria e os laços familiares com a presença dos pais e fortalecimento social com a amizade entre as crianças, levando assim ao convívio.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida: Corrida Maculelê: brincadeira na qual há o pegador -capitão, quilombo-objetivo, escravos- não ser pego e chegar ao objetivo, farão um caminho até o quilombo, labirinto: um joquempô na linha porém em formato de labirinto. Ensaio Maculelê.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto- Professor de Educação Física.	Trazer através de brincadeiras, fatos que ocorreram na época da escravidão.	O resultado foi que através de brincadeiras simples houve o entendimento histórico de uma forma simples e objetiva aos atendidos, é esperado o interesse pela história do país, nas brincadeiras, tornou fácil o aprendizado tanto motor quanto histórico, aprenderam brincando.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida: Mamba: pega-pega corrente porém só o primeiro pode pegar, pegue a cauda, várias mambas com coletes, o objetivo é cada equipe pegar o colete de outra mamba e evitar que peguem o seu.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto- Professor de Educação Física.	Trazer um pouco da cultura africana e suas brincadeiras, de formas lúdicas e demonstrar o contexto e as características principais daquela época.	Os atendidos entenderam o que é trabalho em grupo afim de refinar e aperfeiçoar, porém houve dificuldade na brincadeira pegue a cauda, ao decorrer da atividade foi sendo desenvolvido e aprimorado, deixando de ser uma dificuldade, havendo também o ganho cultural onde conheceram brincadeiras de outro continente, as crianças lembraram da atividade que foi passado no ano posterior e sua origem, reforçando como foi positivo trabalhar contextos históricos dentro da atividade, sendo prazeroso e de muito aprendizado.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida: Mãe da rua pandeiro: mãe da rua com estímulos sonoros, cantigas de capoeira. Terra mar: brincadeira na qual haverá uma linha, de um lado será mar e o outro terra, dependendo se falar terra ou mar a criança deve passar para um dos dois lados da linha

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto- Professor de Educação Física.	Estimular e promover o aprendizado, estímulos que refinem sua atenção e resposta motora individual, conscientizar as crianças sobre o contexto histórico em que vivemos através de brincadeiras.	O resultado dessa atividade foi satisfatório, olhando para um aspecto motor e estímulo, os atendidos veem aprimorando e se tornando mais "sensíveis " e progredindo aspectos de sua psique, ou seja, recebem alento e reagem de forma mais eficaz e refinada, trazendo músicas cantigas tornou ainda mais divertido para todos.

21 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 247****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:**Recreação dirigida: Brincadeiras espontâneas: momento no qual os atendidos escolhem suas brincadeiras favoritas, ensaio maculelê.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto- Professor de Educação Física.	Ensinar de maneira lúdica sobre os maculelês que viviam na época da escravidão, desenvolver senso crítico e estimular a escolha das brincadeiras africanas e afro-brasileiras para gerar o interesse em nossa cultura.	As crianças estão progredindo muito no que diz respeito ao senso crítico, tem sido de grande ajuda entender o que atrai as crianças sendo assim melhorando e aprimorando as aulas, ao mesmo tempo incentivando as crianças a desenvolverem suas próprias ideias e escolhas individuais e em grupo. A respeito ao maculelê os ensaios foram adaptados devido a falta dos bastões porem vem sendo feito de forma adaptada.

Sorocaba, 11 de Novembro de 2019

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

CÉLIA DE MORAES SANTOS
PRESIDENTE