



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: CENTRO SOCIAL SÃO JOSÉ

Projeto: Projeto Brincar e Sonhar

Mês/Ano: Setembro / 2019

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS. Telefone: 99727-8876 (Coordenador Local - TEREZINHA R. S. MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA. Telefone: 99729-6210 (Coordenador Local - CARINA AMANCIO)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Telefone: 98808-0438 (Responsável Local - VALQUÍRIA DE ASSUNÇÃO TELES)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone 99840-8996 (Responsável Local - Queociline Cristine Lucas)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 248

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Culinária - Fazer uma receita com o grupo. No Cajuru a receita foi sonho, Ipiranga pão, Manchester mousse, no Jacutinga patê de mortadela, Astúrias biscoito.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana P. D. Martinelli, Marcia T. Camargo, Thaís A. Fogaça e Valquíria T. Assunção e Fernanda Garcia – Oficineiras.	Estimular a criatividade e a atenção, desenvolver o tato e olfato.	Realizamos juntos a receita do sonho, que tem tudo a ver com o nosso projeto. As crianças apreciaram muito o "Pôr a mão na massa", fazer as bolinhas do sonho e principalmente ver a massa depois de crescida e finalmente o doce pronto. Foi trabalhado de um jeito dinâmico o pensamento matemático, em que eles calcularam quanto de determinado ingrediente iria em uma, duas ou três da mesma receita e sentir o cheiro quando estivesse assando. Foi um momento de descontração e criatividade de cada um os atendidos através do manuseio da massa e ficaram felizes em preparar o lanche e todos comer juntos.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual.

Nº DE PARTICIPANTES: 248

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Oficina de convivência: A pipa e a flor. Contação de história a "Pipa e a flor" de Rubem Alves, reflexão, em seguida em grupos as crianças fizeram um teatro para um dos finais da história e cada grupo apresentou o seu final da história para todos. No Manchester e Astúrias confecção de pipas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Estimular a imaginação	As crianças se interessaram muito pela história e puderam expressar sua opinião em relação as atitudes da pipa e da flor, se identificaram muitas vezes sendo uma ou outra e no teatro alguns tiveram dificuldade e vergonha de se apresentar, mas no final o grupo se expressou muito bem e refletiram sobre suas escolhas positivas e negativas. Trabalhamos a noção espacial, atenção e concentração no teatro. A interpretação gerou alguns sentimentos como ciúmes, inveja e individualidade que em roda de conversa foi trabalhado com eles e juntos chegaram a um entendimento. As crianças apreciaram a possibilidade de escolher o desfecho da história, o interessante foi que a maioria optou pelo terceiro final, em que a flor aprende a se sentir feliz pela felicidade da pipa, quebrando assim o feitiço e levando a se tornar novamente a borboleta que era. Durante a confecção do pipa foi observado a solidariedade e o trabalho em grupo, os que tinham mais facilidade ajudando quem tinha mais dificuldade.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual.

Nº DE PARTICIPANTES: 248

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: "Imaginação voadora" - As crianças deverão fazer uma transformação e os colegas ira adivinhar o que é "Você termina" Será entregue uma figura, no qual a criança deverá com a imaginação terminar o desenho com cenário.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Desenvolver a imaginação, criatividade, coordenação motora e solidariedade.	A atividade, recebida com entusiasmo, deu espaço a liberdade criativa das crianças, que comporão, cada uma ao seu modo, um cenário para a figura recebida, resultando em desenhos muito diferentes um do outro. Logo após acabarem, iniciamos a brincadeira de adivinhar a nova função dada aos objetos em uma determinada cena, o que propiciou um momento de diversão, ao mesmo tempo que estimulou a imaginação. Todos brincaram e sentiram-se desafiados a adivinhar, no Cajuru uma criança, que tem maior dificuldade de ficar junto ao grupo, participou e gostou bastante.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Confeção de flores para a Primavera. No Ipiranga Flores de mosaico, Manchester e Jacutinga Eva com crepom, Astúrias e Cajuru desenho e pintura das flores.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Estimular a criatividade, trabalho em grupo, compartilhar ideias, trabalhar a coordenação motora.	As crianças trouxeram ideias para a elaboração do painel, em grupo pintaram, recortaram e colaram as flores, usaram toda a criatividade, na confecção do mosaico foi um trabalho de muita paciência um ajudando o outro o resultado foi surpreendente os atendidos ficaram orgulhosos de ver o painel pronto.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Sarau da primavera: e celebração da paz, dia de poesia e muita música para dar as boas-vindas a Primavera.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.</p>	<p>Proporcionar um momento cultural, de festa e alegria, criatividade e espontaneidade, desenvolver a imaginação, trabalhar a musicalidade e ritmo.</p>	<p>O Sarau teve abertura com uma história de Ruth Rocha, Romeu e Julieta, contada pela arte educadora Bruna, que prendeu muito a atenção de todos. O evento envolveu uma preparação prévia, ainda que de poucos dias, de algumas apresentações. As crianças se mostraram dispostas e animadas em realizar a escolha para os temas Poesia, Música e Dança. Houve uma empolgação do grupo, embora a minoria não quis participar. Formamos um coral para apresentar "A Canção da Primavera", poema musicado de Mário Quintana, do qual as crianças gostaram muito. Também apresentaram uma coreografia para o Rap da Felicidade, mostrando muita criatividade e realizaram a leitura do poema O Direito da Criança, de Ruth Rocha. No Jacutinga As músicas escolhidas por eles foram: A paz de Nando Cordel, Era uma vez de Kell Smith, os teatros foram com a música Rosa juvenil e Gibi, o girassol, as poesias foram Paraíso do autor José Paulo Paes, A criança e a árvore de Isabel Vieira Paiva e o Valor de uma vida de Pedro Bandeira. No Jacutinga, Nas apresentações das músicas foram todos muito bem. No desenvolver do teatro uns foram bem expressivos, outros tiveram muita dificuldade de expressão, na declamação das poesias ou jogral houve muita dificuldade de leitura. A maioria dos atendidos presentes, entre 6 e 11 anos, sabem ler com muita dificuldade e tem os que nem sabem, A minoria são fluentes na leitura.</p>

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 248

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência:Atividade complementar. Roda de Escolhas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.</p>	<p>Refletir sobre as possibilidades do que se fazer com as emoções</p>	<p>Após observar o comportamento do grupo, a raiva se sobressaiu como uma emoção fundamental de ser trabalhada. Antes da roda, li com as crianças a descrição da palavra raiva no livro "Emocionário", para aprendermos melhor a identificar essa emoção. Com isso partimos para a construção individual das possibilidades de ação diante da raiva. O que se costuma fazer? O que se pode fazer para amenizá-la? O resultado foi interessante, pois mostrou-se como uma oportunidade diferente de expressão das crianças, principalmente para as mais tímidas. Todos prestaram atenção a leitura do verbete e o resultado dos desenhos foi bastante diferente entre si, informando sobre a personalidade de cada um. Uma criança pontuou que uma das coisas que acalmava era fazer carinho em seu cachorro. No Jacutinga Foi realizado o círculo encantado e Contação de história: A menina e o pássaro encantado de Rubem Alves para reflexão e introdução do tema, falamos das emoções, tivemos um momento de meditação e relaxamento e em seguida confecção da Roda de escolhas e Circulo encantado no qual foi observado as escolhas que boas que cada criança trouxe no grupo.</p>
--	--	--

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 248

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Meditação, trabalhar a respiração, relaxamento.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula Dias Martinelli, Marcia Tereza Camargo, Fernanda Garcia, Thaís Aparecida Fogaça e Valquíria Teles Assunção – Oficineiras.	Buscar através da respiração e relaxamento tranquilidade e busca ao reconhecimento dos sentimento e aprender como controlar com a ajuda da respiração	Tem sido momentos muito positivos as técnicas de respiração e relaxamento que aprendemos no curso Gaia Mais, Percebi que algumas crianças ainda não conseguem se tranquilizar e falar como eles se sentem no momento, porém, a maioria tem mostrado uma boa receptividade a meditação, as atividades fluem de uma forma mais tranquila. No Manchester está sendo trabalhado exercícios de concentração e empoderamento Windfulness, até agora é a minoria que consegue praticar o relaxamento.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 248

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina de convivência: Atividade complementar. Gráfico dos sentimentos

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Thaís Aparecida Fogaça – Oficineiras.	Identificar as emoções e sentimentos que temos e analisar a sua intensidade	O gráfico foi uma experiência nova para todos. As crianças gostaram de escolher as cores para cada sentimento ou emoção e depois construíram o seu gráfico, identificando cada um deles para pintar, no final os atendidos escolheram chamar de pizza das emoções pelo formato. Na parte da tarde, uma das crianças teve uma crise de choro durante a atividade, depois de ter se acalmado disse sentir muitas saudades da mãe, já falecida. Essa forma lúdica de apontar o que se sente acabou dando vazão a emoções as vezes adormecidas ou sobre as quais não pensamos sempre, mas que estão ali. As crianças se mostraram livres para se expressar e muito interessadas em realizar a atividade.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina de convivência: Víde Ubuntu o filme: trabalha com o significado da partilha e a necessidade que temos de uns dos outros. “Dinâmica da Bala”, Trabalhar em equipe para conseguir fazer a dinâmica da bala com a ajuda do outro. No Manchester em seguida dinâmica “Mimica da Emoções”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Thaís Aparecida Fogaça, Fernanda Garcia - Oficineiras.	Fortalecimento de vínculos, partilha.	Com uma turma em maior número pela manhã, a atividade acabou não se desenvolvendo muito bem. Ainda assim, as crianças demonstraram interesse pelo mapa do continente africano exposto no centro do círculo. A reflexão gerada a partir do vídeo e das ideias prévias que eles tinham sobre a África e seu povo acabou sendo uma oportunidade de desfazer alguns mitos e construções carregados de preconceitos. A turma da tarde ficou bastante interessada, principalmente na história do ubuntu, contada no vídeo, que algumas já conheciam e conseguiram captar dela a importância da união para aquelas crianças, embora alguns integrantes da turma tenham afirmado que não dividiriam a cesta de doces. Com isso trouxemos a questão de como podemos ser mais unidos e solidários na Pastoral. No Manchester, Durante a roda de conversa, sobre como nossas atitudes influenciam na vida de outras pessoas, influenciados pelo meio em que vivemos Depois realizamos a mimica das emoções, para descontrair e tentar entender que nosso corpo "fala" com gestos e expressões.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História:Curta de animação, que papo é esse: Bullying

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Conscientizar sobre o tema, reconhecer a importância de falar sobre o assunto e incentivar a criatividade.	Pode-se observar que as crianças relataram casos em que foram vítimas de bullying e que já praticaram o bullying. Na roda de conversa foi observado a importância de expor o tema para uma construção de possíveis mudanças de comportamento das crianças. Gerando consciência e criatividade para lidar com os conflitos causados pelo bullying. Fortalecendo assim a prática da não-violência.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 248

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Senta que lá vem a História: Campanha “Diga não ao bullying”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Conscientizar sobre atitudes errôneas, desenvolver a criatividade e proporcionar aos atendidos a mediação de conflitos.	As crianças se auto avaliaram sobre suas atitudes e comportamento, e cada um pontuou o que precisa mudar, fortalecendo com o desenvolvimento rotineiro do tema “Bullying”, puderam expor seus conhecimentos e criatividade na prática das atividades. A criação da comissão de Mediadores de conflito gerou ótimos resultados em que algumas crianças expuseram seus meios de intervenções durante o mês de ação, diminuindo a prática da violência entre eles.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Ser diferente é normal. Música de Gilberto Gil e Preta Gil, seguida de dinâmica das diferenças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Desenvolver a consciência e o desejo de mudanças de atitudes e comportamentos em relação ao próximo, com a aceitação das diferenças.	As crianças demonstraram apreciação pela música e pela letra. Puderam expressar a importância das diferenças e do respeito em que todos devem ter uns com os outros. Compreenderam através da dinâmica da troca de três itens que as diferenças são comuns, e temos que trabalhar a aceitação, devemos observar o outro, destacando suas qualidades para um bom convívio.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Senta que lá vem a História: Gincana da Paz: Perguntas e respostas relacionadas ao tema.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus Da Silva Carlos - Psicólogo. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas.	Proporcionar novos conhecimentos, incentivar o trabalho em grupo.	As crianças demonstraram grande conhecimento na resolução das perguntas e respostas lembrando cada oficina realizada respondendo com propriedade das palavras relacionadas ao bullying. Foram na maioria dos momentos cooperativos uns com os outros, demonstrando mudanças em seus comportamentos durante o período da aplicação do tema.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Contação de História. O livro da paz (Todd Parr).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Promover a resiliência Potencializar as habilidades artísticas a partir da subjetividade de cada criança.	Foi proporcionando as crianças um momento e espaço onde elas puderam colocar a subjetividade de cada um. Em uma cartolina eles criaram um Desenho em grupo onde cada um deveria desenhar um momento, ação ou algo que o faz sentir Paz. Foi muito interessante observar o trabalho em grupo e como eles se identificam com o momento de Paz do outro. Houve criança que no primeiro momento já respondeu que não sabia quando sente Paz, e foi acolhido pelo grupo onde as crianças mesmo começaram a citar algumas situação, para ajudar o amigo e promover a resiliência através das experiências que o outro teve.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Paz no Brasil

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Participação ativa da criança através da arte recreação e lazer. Empoderamento da criança através de sua habilidade.	As atividades 5 e 6 do semanário foi possível serem feitas no mesmo dia. Através da música e da dança foi possível uma reflexão onde as crianças se expressaram sobre o que pensam. Os grupos foram divididos para que ensaiassem e apresentassem colocando em pratica suas habilidades. As Crianças que não gostam da dança, produziram os pompons e cantaram. Assim tivemos a participação de todos foi de muita diversão.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Colorindo meu País

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Proporcionar as crianças um momento de reflexão sobre seu País. Desenvolver habilidades manuais. Trabalhar em grupo.	Através de recorte e colagem as crianças em grupos deram cor ao mapa do Brasil, onde eles colaram aquilo que acham importante no dia deles. No momento da realização da atividades eles puderam refletir e argumentar sobre as diferenças culturais que existem em nosso país.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia de Arte: Relaxamento, cores da Paz.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida Arte Educadora.	Criar recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta.	Através do momento de relaxamento convidamos as crianças a sentir seu próprio corpo, onde ele estaria sentindo dor que ele pudesse naquele momento relaxar e respirar de forma tranquila. No segundo momento com bolinhas eles em dupla puderam massagear a costa do amigo e também ser massageado. Em seguida eles tiveram a oportunidade de brincar com brinquedos da brinquedoteca, onde foi possível perceber uma tranquilidade entre eles ao brincar. E uma Das crianças relatou Nossa tia brincamos apenas 30 minutos e parece que foram horas, estava uma delícia. Então outros do grupo também disseram sentir que estava mais legal brincar, eles mesmo observaram a tranquilidade entre eles.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida: Pega-pega, cone rápido: brincadeira na qual os atendidos formam duas equipes ao som do apito correm em direção ao cone, máquina de lavar: brincadeira na qual as crianças formam 2 círculos, um pequeno e outro maior, e uma pessoa entre os 2 círculos, um bola será colocada no círculo, o objetivo de quem está no círculo é não deixar que ele pegue a bola

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto - Professor de Educação Física.	O raciocínio rápido, estímulo e resposta, Cooperação.	O resultado foi alcançado, as crianças desenvolveram o trabalho em equipe, cooperaram e se tornou bem mais prazeroso. Cerebral e fisicamente foi transformado em aprendizado, desenvolveram raciocínio rápido aliado a resposta motora fina, dificuldades houveram de modos individual, principalmente na brincadeira máquina de lavar aconteceu do colega criticar o outro, porém foi reforçado a questão do respeito aos limites de cada um, pontuado muito o fato de brincar é coletivo, é necessário a participação e o respeito de todos.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida: Pega –pega, joquempô na linha com circuito: joquempô na linha no qual é formado obstáculos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto - Professor de Educação Física.	Estimular tanto a parte motora quanto raciocínio e estratégia individual e em grupo.	A atividade trouxe grande ganho, foi percebido que as crianças são extremamente inteligentes e criativos em suas estratégias, no joquempô foi trabalhado raciocínio e coordenação motora ao jogar com o grupo. Teve uma criança que falou “. Encaro a vida como um jogo a pessoas que conseguem vencer primeiro, outros demoram mais tempo, se tenho facilidade devo respeitar o tempo do outro e se cheguei mais rápido devo ajudar meus colegas” Foi de brilhar os olhos, muito gratificante ouvir de um atendido.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida:As crianças escolhem as brincadeiras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto - Professor de Educação Física.	Desenvolvimento individual e coletivo, estimulando os atendidos a terem suas próprias ideias e conceitos futuros.	Momento do qual é o mais esperado, as crianças se divertem como nunca, bola maluca, rouba bandeira, relóginho, as crianças escolhem reforça ainda mais o desenvolvimento individual e coletivo, o resultado é satisfatório, ter a possibilidade de escolher, deve ser cada dia mais estimulado pelo professor, sempre a um aprendizado novo de ambos os lados.

21 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação dirigida: Vôlei sentado: vôlei adaptado, diferente do vôlei é feito sentado, campo minado: é feito um campo minado no qual as crianças deveram memorizar o caminho seguro.


NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Leonidas de Oliveira Neto - Professor de Educação Física.	Desenvolver a consciência das limitações físicas	Os alunos desenvolveram a consciência das limitações que algumas pessoas podem ter e dentro disso praticar a não exclusão dos mesmos ou seja, devemos nos adaptar para que todos possam desfrutar de uma atividade sadia e prazerosa, inclusiva. Entenderam qual é o limite de cada um e respeitar o limite do outro.

22 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 248****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dia da Família- Encontro intergeracional: Cine pipoca com o filme "O Paizão", seguido de roda de conversa. No Astúrias.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paulino de Almeida - Arte Educadora, Marcia Camargo - Oficineira, Mauro de Jesua da Silva Carlos - Psicólogo	Incentivar a participação da família nas atividades desenvolvidas na Pastoral, interagir e trocar experiências.	O encontro intergeracional foi uma forma de trazer as famílias para interagir e conhecer o trabalho desenvolvido com seus filhos na Pastoral, durante o filme foi observado a alegria e o orgulho das crianças de estarem com as suas famílias em seguida tivemos a roda de conversa na qual pais e filhos falaram qual foi o ensinamento do filme e como poderiam pôr em pratica essa troca de experiência foi de muito aprendizado, e ver os pais falarem o quanto são gratos a Pastoral pelo trabalho que é realizado com seus filhos, é gratificante.

Sorocaba, 10 de Outubro de 2019

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

CÉLIA DE MORAES SANTOS
PRESIDENTE

