



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"


RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS				
Mês:	5	MAIO	31	Ano:	2022
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU - R. Américo P. Vaz Guimarães s/n - Bairro Dálmatas Cajuru				
Telefone:	(15) 9 9658-9330 - (COORDENADOR LOCAL: SELMA SASDELLI CARDOSO)				
Vagas Conveniadas:	16			Data:	10/06/2022
Índice de Execução:	286,29%			Total	1420

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saida	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	M. G. R.	9	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	31
2	A. J. P. de L.	9	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2019	-	31
3	J. B. O.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
4	P. D. de J.	11	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	11/05/2022	11
5	L. M. da S. S.	11	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
6	A. V. dos S. S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
7	J. C. B. da S.	9	CAJURU DO SUL	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	31
8	D. C. F. da S.	9	JD. RUBI	***	19/02/2020	-	31
9	J. P. de S. L.	11	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2020	13/05/2022	13
10	J. da S. E.	9	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2020	-	31
11	H. F. M. S.	11	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31
12	M. M. M.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2021	-	31
13	J. M. C.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	31
14	L. H. M. L.	9	DALMATAS	***	24/03/2021	-	31
15	W. H. V. D.	11	DÁLMATAS/ CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31
16	C. V. de A. N.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	31
17	K. A. B. R.	10	JD NOVO CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	31

18	B. S. de O.	11	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	31
19	I. D. P.	10	NOVO CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	31
20	K. M. L.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	31
21	K. V. da S. L.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	19/05/2022	19
22	N. M. M.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	02/05/2022	2
23	R. M. A. dos S.	9	VILA DALMATAS	BUSCA ATIVA	01/12/2021	-	31
24	D. L. de C. S.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	31
25	K. I. R. dos S.	11	JD. VIRGINIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	31
26	A. C. A. O.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	02/05/2022	2
27	A. H.	9	JD. RUBI	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	31
28	H. R. A.	10	VL DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	31
29	E. de L. A.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	31
30	F. P. O.	9	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	28/01/2022	-	31
43	E. K. L. de S.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
31	M. M. de S.	10	JD. HORIZONTE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
32	M. L. O. C.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
33	P. H. F. da S.	10	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	31
34	I. dos S. O.	9	JD. ELIANA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	31
35	M. F. B.	9	JD. RUBI	ENC. DEMAIS P. PÚBLICAS	07/03/2022	-	31
36	R. A. B.	10	JD. RUBI	ENC. DEMAIS P. PÚBLICAS	07/03/2022	-	31
37	I. K. F. B.	11	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	31
38	M. L. G. da S.	10	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	31
39	M. D. T.	10	JD. RUBI	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31
40	Y. D. T.	9	JD. RUBI	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31
41	D. H. D. de S.	9	CAJURU	***	04/04/2022	-	31
42	A. C. R. de A.	9	CAJURU	***	15/04/2022	-	31
43	L. H. S. T.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	15/04/2022	-	31
44	A. A. da S. L.	9	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	31
45	E. N. S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2022	-	30
46	D. K. de M.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2022	-	30
47	R. M. da S.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2022	-	30

48	V. H. de M.	9	CHAC. TRÊS MARIAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2022	-	30	
49	K. G. N. P.	10	NOVO CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	19/05/2022	-	13	
Total								1420



Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Serviço: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - R. Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R.Cinco nº 95) - Habiteto

Telefone: 9 9750-8781 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

Mês:	5	MAIO	31	Ano:	2022
Vagas Conveniadas:	127			Data:	10/06/2022
Índice de Execução:	109,63%			Total	4316

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	K. K. S. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	31
2	G. H. F. B.	11	HABITETO	BUSCA ATIVA	04/08/2016	-	31
3	L. V. C. F.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2017	-	31
4	F. C. M. G.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2017	-	31
5	K. H. R. D.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2017	-	31
6	M. C. H. de A.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2017	02/05/2022	2
7	L. J. V. da S.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	19/07/2017	-	31
8	G. H. de O. C.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2017	-	31
9	M. E. S. N.	10	HABITETO	***	31/01/2018	-	31
10	V. A. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
11	S. R. O. H.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2018	-	31
12	L. A. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2018	-	31
13	G. L. C.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2018	-	31
14	K. V. Z. da S. B.	9	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	31
15	L. G. C. F.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/06/2018	-	31
16	A. J. L. V. C.	9	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
17	N. V. M. S.	11	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2018	-	31
18	I. S. da S.	9	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	31

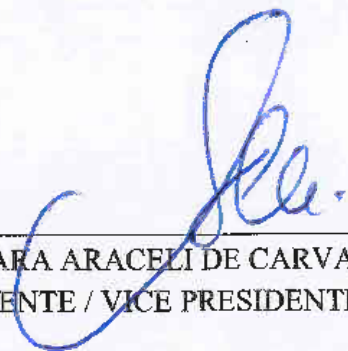
19	L. S. da S.	9	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	31
20	G. A. O. H.	9	JD. RENASCER	***	01/02/2019	-	31
21	L. G. D. S.	9	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	31
22	M. E. R. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
23	I. V. R. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	31
24	V. E. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	31
25	N. M. de S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/05/2019	-	31
26	P. J. S. M.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/06/2019	-	31
27	L. G. M. S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/07/2019	-	31
28	M. B. A.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	31
29	T. G. de L. M.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2019	-	31
30	M. O. H.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	31
31	G. M. dos S.	8	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	13/08/2019	-	31
32	G. H. L.D.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2019	02/05/2022	2
33	H. C. M. S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/08/2019	-	31
34	R. W. B. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	31
35	S. E. dos S.	8	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	31
36	V. C. L. da S. T. S.	8	CJH P ELEUTÉRIO	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	11/10/2019	-	31
37	V. C. L. da S. T. S.	8	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/10/2019	-	31
38	Y. F. V. de S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/11/2019	-	31
39	J. H. S. de M.	8	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2019	-	31
40	Y. R. de O.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/11/2019	-	31
41	K. C. R. O.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	31
42	S. G. dos S.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
43	N. R. de S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	31
44	N. I. N. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	31
45	K. H. N. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	31
46	P. H. S. de O.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	31
47	D. R. F.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
48	G. H. B. S.	8	HABITETO	***	19/02/2020	-	31
49	L. da S. R.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	02/05/2022	2
50	R. K. de S.	9	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
51	H. K. R. da S.	8	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
52	A. L. de S. L.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	31

53	J. V. F. de O.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	31
54	L. G. S. C.	10	SOROCABA H	REDE SOCIOASSISTENCIAL	06/03/2020	-	31
55	K. A. R.	8	SOROCABA H	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/06/2020	02/05/2022	2
56	M. E. F. de O.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
57	M. F. S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
58	A. A. F. D.	7	JD. BOM SUCESSO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
59	N. V. dos. S. B.	8	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
60	Y. V. V.	7	ANA P. ELEUTÉRIO	***	21/09/2020	-	31
61	F. R. dos S.	11	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/10/2020	-	31
62	R. F. dos S.	7	HABITETO	***	09/10/2020	-	31
63	D. L. da S. R.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	31
64	A. E. R. B.	7	HABITETO	***	03/11/2020	-	31
65	R. C. S. S.	8	HABITETO	***	03/11/2020	-	31
66	S. C. A. de S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	31
67	D. O. R.	7	JD. ST. MARIA PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2021	-	31
68	A. E. M. N.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
69	E. A. F. S.	7	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
70	C. T. A. da S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
71	L. H. de O. R.	8	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2021	-	31
72	R. L. O. da S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
73	L. G. de O. R.	11	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2021	-	31
74	E. G. S. C.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	31
75	K. I. S. N.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	31
76	C. G. Z. da S. P.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	31
77	M. E. B. Z.	7	HABITETO	***	07/04/2021	02/05/2022	2
78	E. V. dos S. C.	7	HABITETO	ENC. DEMAIS POLITICAS PÚBLICAS	20/04/2021	-	31
79	A. J. F. M.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/05/2021	-	31
80	V. R. S. A.	11	STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/05/2021	-	31
81	H. M. P. da S.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
82	B. S. S. N.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2021	-	31
83	P. S. da S.	9	CJH ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/07/2021	-	31
84	L. O. P. N.	8	HABITETO	***	05/07/2021	-	31
85	Y. V. H. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/07/2021	02/05/2022	2

86	Y. V. S.	9	ANA CECÍLIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2021	-	31
87	I. L. C.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/08/2021	-	31
88	K. H. A. de O.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/08/2021	-	31
89	L. S. R. dos S.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/08/2021	-	31
90	M. da S. M.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2021	-	31
91	E. Z. S. N. S.	6	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2021	-	31
92	L. da S. S.	6	JARDIM RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/08/2021	-	31
93	R. P. C.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
94	B. A. G.	7	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
95	C. E. S. da S.	11	STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
96	I. de S. F.	9	JD. ST. CECÍLIA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
97	I. L. de A. S.	11	STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
98	R. N. D. de O.	11	HABITETO	***	01/09/2021	-	31
99	N. G. dos S. L.	8	ST. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	28/09/2021	-	31
100	D. J. do N.	7	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/10/2021	-	31
101	M. L. V. da S.	7	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2021	-	31
102	K. M. B.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	21/10/2021	-	31
103	K. S. G. dos S.	9	ST. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	28/10/2021	-	31
104	K. V. F. R.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	31
105	R. R. A. S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	31
106	A. B. A. G.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2022	-	31
107	E. V. dos S. S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2022	-	31
108	M. S. S.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
109	S. H. B. de A.	9	JD. SANTA ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
110	L. D. dos S. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
111	E. H. de O.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	31
112	A. G. M. M.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2022	-	31
113	A. J. C. dos S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2022	-	31
114	A. L. da S. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2022	-	31
115	A. C. da S. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2022	-	31
116	A. P. A. S.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2022	-	31
117	L. M. da S. R.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2022	02/05/2022	2
118	V. T. A.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	31
119	P. A. S. S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	07/03/2022	-	31

120	Y. da C. P. de L.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2022	-	31
121	J. dos S. B.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2022	-	31
122	L. G. I. A.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	30/05/2022	30
123	J. K. L. S.	6	MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2022	-	31
124	L. F. A. da S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/03/2022	-	31
125	K. A. S. S.	9	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	24/03/2022	-	31
126	E. C. da S. C.	7	HABITETO	***	01/04/2022	02/05/2022	2
127	G. P. L. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31
128	L. G. da S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31
129	C. G. da S.	9	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31
130	G. V. da C. F.	11	JD. RENASCER	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/04/2022	-	31
131	M. E. A. de A.	6	JD. EUCALIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	06/04/2022	-	31
132	C. V. de M. N.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/04/2022	-	31
133	R. H. L. B.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	13/04/2022	-	31
134	R. G. L. B.	11	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	18/04/2022	-	31
135	J. E. S. da C.	11	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2022	-	31
136	A. B. A. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/04/2022	-	31
137	K. V. da S. C.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/04/2022	-	31
138	L. C. S. G.	9	JD. RENASCER	REDE SOCIOASSISTENCIAL	02/05/2022	-	30
139	R. M. B. B.	6	JD. RENASCER	***	02/05/2022	-	30
140	J. L. da S. G.	6	JD. RENASCER	REDE SOCIOASSISTENCIAL	02/05/2022	-	30
141	L. dos S. B.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2022	-	28
142	H. C. dos S.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2022	-	28
143	L. D. L.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2022	-	26
144	T. V. C. V.	8	JD. RENASCER	***	09/05/2022	-	23
145	S. E. G. de S.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/05/2022	-	22
146	A. C. da S. P.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2022	-	16
147	W. S. dos S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2022	-	16
148	K. H. A. da C.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/05/2022	-	15
149	T. I. A. da C.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/05/2022	-	15
150	G. V. C. B.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/05/2022	-	9
151	L. G. dos S.	6	HABITETO	***	24/05/2022	-	8

152	P. G. V. de O.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/05/2022	-	6
Total							4316



Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.008.736/0001-01 - L.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**

...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS				
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA - R. Maria de Lourdes Ferreira, 968 (antiga cozinha industrial) – Jd. Nova Esperança CEP 18061-310				
Telefone:	(15) 99106-9967 (COORDENADORA LOCAL: HELENA DA LUZ CECHETTI)				
Mês:	5	MAIO	31	Ano:	2022
Vagas Conveniadas:	119			Data:	10/06/2022
Índice de Execução:	117,02%			Total	4317

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. de J. C. C.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
2	R. G. dos S. S.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
3	D. H. S. M.	10	NOVA ESPERANÇA	***	02/10/2017	-	31
4	M. H. B. do N.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2017	-	31
5	A. C. da C. T.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2017	-	31
6	Y. C. da S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
7	R. C. C. O.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2018	-	31
8	J. O. de O. M.	10	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2018	-	31
9	M. D. de O. M.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAÇ	18/05/2018	-	31
10	A. G. R. M.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	31
11	R. M. da S. R.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2018	-	31
12	D. V. B. da S.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	31
13	L. E. C. P.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	31
14	J. G. Q. de O.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
15	V. de P. S. P.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	04/09/2018	-	31
16	K. B.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/09/2018	-	31
17	A. G. R. dos S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2018	-	31
18	R. G. I. C.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2018	-	31
19	H. de C. da S. A.	9	JD NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/12/2018	-	31

20	R. V. C. P. P.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2019	-	31
21	J. G. E. S. P.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2019	-	31
22	E. M. V. G.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2019	-	31
23	E. G. dos S. C.	11	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2019	-	31
24	B. G. L. C.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2019	-	31
25	M. H. M. da S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2019	-	31
26	L. B. M. B.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/05/2019	-	31
27	M. B. B.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	19/08/2019	-	31
28	K. J. G. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
29	K. H. X. da S.	9	JARDIM AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
30	M. V. dos S.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
31	S. G. B. C. de B.	11	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	23/09/2019	-	31
32	E. M. G. Z.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2019	-	31
33	Y. V. G. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2019	-	31
34	T. E. B. S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	31
35	I. F. B.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
36	N. G. da S. S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
37	L. R. C. dos S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
38	M. E. de O. L.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
39	M. V. C. de O.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/01/2020	-	31
40	I. M.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
41	H. V. G. da S. D.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
42	L. G. da S. O.	10	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
43	M. C. de A. P.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
44	E. S. P. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
45	D. P. C. A.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
46	L. F. A. de O.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
47	M. B. de A. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
48	B. V. de A.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
49	J. V. da S. S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	31
50	R. T. Z. S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2020	-	31
51	C. E. da C. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
52	R. C. O. da C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	31
53	V. H. de A. E.	9	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	31

54	C. G. R. M.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2020	-	31
55	T. M. O. da C.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2020	-	31
56	M. H. O. de F.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	29/09/2020		31
57	A. C. B. de O.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31
58	L. G. dos S. C.	7	JD. TULIPAS	REDE SOCIOASSISTENCIAL	07/12/2020	-	31
59	M. C.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2021	-	31
60	D. M. M. V.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2021	-	31
61	N. F. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2021	-	31
62	V. B. da S. S.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2021	-	31
63	H. V. P. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
64	I. L. C. de M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	02/05/2022	2
65	M. F. S.	8	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
66	E. G. da S. M.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
67	J. V. da S. O. R.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	31
68	A. M. F da L.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	31
69	A. A. I. R.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
70	S. A. P. G.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
71	L. B. de Q.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
72	E. V. S. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
73	K. H. X. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2021	-	31
74	A. V. de O. T.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2021	-	31
75	A. L. O. T.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2021	-	31
76	K. H. P. G.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2021	-	31
77	M. O.	7	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	31
78	M. O.	10	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	31
79	S. L.B.S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
80	L. L. da R.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
81	F. H. da S. O.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	02/05/2022	2
82	C. E. L. C.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2021	-	31
83	J. H. B. dos S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	02/05/2022	2
84	H. L. B. dos S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	02/05/2022	2
85	L. B. M. B.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2021	-	31
86	J. M. M. dos S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/01/2022	-	31
87	I. P. S.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2022	-	31

88	E. H. R. S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2022	-	31
89	M. P. G.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	31
90	K. H. de J.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/01/2022	-	31
91	C. E. C. P.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/01/2022	-	31
92	W. R. A.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2022	-	31
93	T. H. A. C.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2022	-	31
94	P. H. S. F.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/01/2022	-	31
95	G. V. R. da S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/01/2022	-	31
96	K. B. da S.	8	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/01/2022	-	31
97	H. T. C. J.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	31
98	J. M. N. C.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	31
99	M. H. F. V. B.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	02/05/2022	2
100	Y. V. F. V. B.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	02/05/2022	2
101	F. S. S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/01/2022	-	31
102	C. F. S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
103	L. de F. F. F.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
104	L. K. M. P.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	31
105	K. H. S. A.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	31
106	I. V. M. P.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	31
107	S. R. de A.	6	JD. CELESTE	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	31
108	V. G. L. M.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	31
109	E. G. P. N. R.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	31
110	V. H. da S. F.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	31
111	M. C. S. N.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	31
112	M. L. da S. N.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	31
113	N. de S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	31
114	L. C. L. M.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	31
115	L. S. dos S.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	31
116	L. S. dos S.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	31
117	M. C. da S.	6	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	31
118	E. S. D. de A.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	31
119	N. M. S. S. S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	31
120	F. S. de O.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	31
121	S. V. da S. N.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2022	-	31

122	M. D. C. da S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2022	-	31	
123	L. B. Z. de O.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2022	-	31	
124	C. R. dos S. J.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2022	-	31	
125	B. F. H.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	31	
126	M. L. R. da S.	6	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	31	
127	M. L. R. da S.	6	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	31	
128	P. H. F. H.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	31	
129	R. V. de J. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	31	
130	G. S. M.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	31	
131	J. J. das A. C.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/03/2022	-	31	
132	G. R. da S. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2022	-	31	
133	R. I. V.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	31	
134	Y. M. de M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2022	-	31	
135	K. K. G. A.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	24/03/2022	-	31	
136	S. D. A. da S.	7	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31	
137	I. R. de M.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31	
138	S. E. G. A.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/04/2022	-	31	
139	A. L. P. M.	6	TRUJILLO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/04/2022	-	31	
140	V. R. O. M.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2022	-	31	
141	A. S. O. da S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/04/2022	-	31	
142	L. H. M. dos S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	31	
143	A. B. F. de A.	6	NOVA ESPERANÇA	***	02/05/2022	-	30	
144	E. P. U. de O. A.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2022	-	30	
145	L. G. dos S.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/05/2022	-	28	
146	E. G. O.	6	ZULMIRA	***	31/05/022	-	1	
							Total	4317

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.066.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



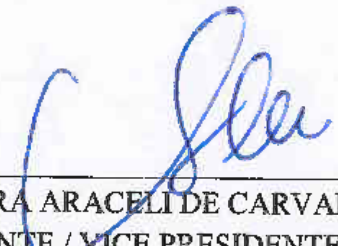
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS				
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- R. Menaldo Costa Silva Rodrigues, 546 - Pq. Laranjeiras - CEP: 18077-383				
Telefone:	(15) 9 9760-8412 (COORDENADORA LOCAL: ELIZETE REIS BARBOSA)				
Mês:	5	MAIO	31	Ano:	2022
Vagas Conveniadas:	65			Data:	10/06/2022
Índice de Execução:	107,39%			Total	2164

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	E. C. da S. C.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2016	02/05/2022	2
2	B. J. G. D.	10	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
3	A. B. de S. O.	10	VILA FORMOSA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2018	-	31
4	T. P. L.	10	CASA BRANCA	***	11/10/2018	-	31
5	E. O. E.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	31
6	K. da S. C.	9	JD. SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	31
7	A. G. P.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	31
8	C. H. G. de O.	9	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	31
9	L. G. de A. R.	9	LARANJEIRAS	BUSCA ATIVA	28/08/2019	-	31
10	I. A. de C.	9	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
11	V. A. P.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
12	P. P. R. R.	8	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	31
13	E. G. L. de A.	10	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	31
14	S. K. de O.	8	SANTA LÚCIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
15	N. H. G. R.	10	JD. GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	02/05/2022	2
16	B. V. R. L.	8	CASA BRANCA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	31
17	G. G. A.	8	CASA BRANCA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	31
18	Y. R. O. L.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	31

19	C. de S.	9	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2021	02/05/2022	2
20	E. V. F. de S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2021	-	31
21	K. H. de S. S.	10	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
22	I. A. de O.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	31
23	G. B. de S. S.	7	SANTA MARINA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/03/2021	-	31
24	R. V. da S. R.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/07/2021	-	31
25	G. de S.	7	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2021	02/05/2022	2
26	I. V. G. de S.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31
27	M. A. C. C.	7	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31
28	S. G. P.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31
29	M. J. de J. G.	9	SANTA MARINA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31
30	Y. S. de S.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2021	-	31
31	H. L. R. R.	9	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2021	-	31
32	M. C. G. da S. F.	9	SANTA MARINA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	31
33	E. V. E. de A.	8	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
34	V. F. de L.	7	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2021	02/05/2022	2
35	E. V. G. M.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	31
36	K. L. de S. L.	8	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/10/2021	-	31
37	G. I. S. P.	6	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
38	M. de S. L. P.	7	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
39	Y. S. S.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
40	G. A. A. de L.	8	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
41	J. B.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
42	M. E. A. F.	8	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	31
43	M. V. S. S.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	31
44	A. S. S.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	31
45	D. H. M.	10	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	31
46	V. C. de M.	8	SANTO ANDRÉ II	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	31
47	Y. L. da S. F.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	31
48	Y. F. M. H.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	31
49	L. A. S. G.	6	JARDIM SÃO CONRADO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	31
50	A. J. S. G.	9	JARDIM SÃO CONRADO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	31
51	J. G. N.	10	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	31
52	S. S. da R. C.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	31

53	G. H. R. dos S.	11	JARDIM SANTA CECÍLIA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2022	-	31
54	P. H. A. da S. O.	10	JD. SÃO CONRADO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2022	-	31
55	N. K. M.	6	JARDIM SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2022	-	31
56	V. G. R. S.	8	JARDIM SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2022	-	31
57	B. G. F. de S.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2022	-	31
58	I. M. S. B.	9	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2022	-	31
59	T. H. C. M.	10	JARDIM SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2022	-	31
60	N. da C. S.	9	JARDIM SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2022	-	31
61	G. R. S. A.	7	JARDIM SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2022	-	31
62	M. J. S.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2022	-	31
63	E. G. S. de L.	7	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/02/2022	-	31
64	I. S. S.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	22/02/2022	-	31
65	A. S. C.	8	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2022	-	31
66	L. R. da S. L.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	31
67	I. S. de S.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2022	-	31
68	E. C. P. T.	8	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/04/2022	-	31
69	M. E. G. M.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	31
70	M. E. da S. C.	6	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	31
71	K. F. B.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	31
72	L. G. P. T.	7	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/04/2022	-	31
73	G. G. G.	9	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	25/04/2022	-	31
74	N. E. de P. O.	9	JD. GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2022	-	30
75	L. M. P. M.	10	JD. MARIA A. PRADO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2022	-	16
Total							2164


 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
 ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.669.730/0001-81 - I.E. ISENTA
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Serviço: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - R. Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130

Telefone: (15) 98826-3321 (COORDENADOR LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

Mês: 5 MAIO 31 **Ano:** 2022

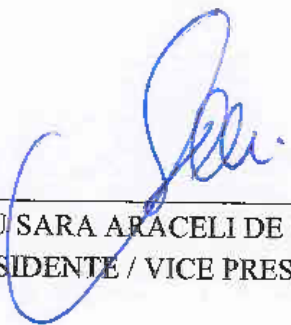
Vagas Conveniadas: 35 **Data:** 10/06/2022

Índice de Execução: 120,18% **Total:** 1304

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 R. V. da S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2017	-	31
2 A. dos S. C.	10	SÃO BENTO	***	02/10/2017	-	31
3 T. A. dos A. P.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/01/2018	-	31
4 Y. H. de A.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2018	-	31
5 J. G. R. da S.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
6 J. P. de P.	10	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/11/2018	-	31
7 V. S. dos S. F.	11	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSITENCIAL	14/01/2019	-	31
8 M. F. dos A. P.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2019	-	31
9 N. G. dos S. D.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2019	-	31
10 K. H. S. L.	10	SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	11/09/2019	-	31
11 H. A. D. F.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
12 J. J. da S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	31
13 D. H. dos S. C.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	31/07/2020	-	31
14 I. G. M.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2020	02/05/2022	2
15 E. P. D.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2021	-	31
16 C. V. S. de S.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2021	-	31
17 P. C. R.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	-	31

18	G. H. dos S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2021	-	31
19	R. V. R. S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2021	04/05/2022	4
20	L. C. da S. L.	11	SÃO BENTO II	REDE SOCIOASSISTENCIAL	07/06/2021	-	31
21	S. L. R. A.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2021	-	31
22	A. H. A. F.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	31
23	L. N. de O.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	31
24	N. M. S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	31
25	D. F. R. de S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2021	-	31
26	R. E. da S.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	31
27	S. C. de A.	7	SÃO BENTO	***	10/11/2021	-	31
28	L. S. F.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2022	02/05/2022	2
29	L. E. S. F.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2022	02/05/2022	2
30	T. O. G.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2022	-	31
31	L. G. N. S.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2022	-	31
32	M. V. C. G.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	31
33	G. H. da S. S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/03/2022	-	31
34	G. M. da S. O.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2022	-	31
35	J. V. G. P.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2022	-	31
36	V. V. G. B. A.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2022	-	31
37	A. R.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2022	02/05/2022	2
38	L. G. M. A.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2022	-	31
39	M. E. A. das N	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	31
40	M. V. A. da S. A.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31
41	M. S. dos S.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/04/2022	-	31
42	S. de O. B.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/04/2022	-	31
43	I. N. O. da S.	10	JD. SANTA MARTA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/04/2022	-	31
44	N. P. de O. C.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	31
45	J. G. de O. B.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2022	-	30

46	G. G. de C.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2022	-	30
47	M. K. de O.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/05/2022	-	23
						Total	1304



Sara Araceli de C. R. Mendes
 - Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.600.736/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - MAIO 2022

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 06 a 11 anos


	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO
CAJURU	38	5	5	43
HABITETO	137	15	10	152
LARANJEIRAS	73	2	5	75
NOVA ESPERANÇA	142	4	6	146
SÃO BENTO	44	3	5	47
TOTAIS	434	29	31	

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	362
EXECUTADAS (TOTAL)	463
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	432

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	119
EXECUTADAS	193
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	182

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	227
EXECUTADAS	227
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	212

INDICADORES - ZONA SUL/LESTE	
CONVENIADAS	16
EXECUTADAS	43
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	38



Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.066.739/0001-01 - I.E. ISENTO
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO****Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**Projeto:** SCFV de 06 a 11 anos**Mês/Ano:** Maio / 2022**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)**Endereço (4):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99106-9967 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETTI)**Endereço (5):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 98826-3321 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO****01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal**Nº DE PARTICIPANTES:** 32**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Dinâmica “Feitiço virou contra o Feiticeiro” e mímica das emoções.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Santos – Coordenadora local e Jessica Soares Conceição- Estagiária de psicologia.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.	Notamos que a atividade proposta ficou um pouco confusa para as crianças, devido a explicação que não ficou tão óbvia, sendo necessário ter uma fala com as crianças e relembrar da brincadeira já realizada com elas. No decorrer da atividade, nota-se que as crianças estavam tímidas, sendo necessário motivá-las. As crianças durante a atividade foram se desinibindo e interagindo com a facilitadora. Em geral concluímos que foi um momento divertido onde as crianças puderam desenvolver a inteligência emocional e habilidades sociais.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 8**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: TEMA: Oficinas Esporádicas. Senta que lá vem a história! História: Os dois Irmãos e bebê Cisne - Contação de História. Após a leitura da história, realizar uma roda de conversa. Perguntas norteadoras: O que aconteceu na história? Quais são as coisas que vocês notaram? Como você acha que os diferentes personagens da história estavam se sentindo? Se o bebê cisne pudesse falar conosco, quais são as coisas que ele diria? Mais alguma coisa? Por que vocês acham que o cisne foi com o irmão mais novo? lembra quando o irmão mais velho estava falando coisas gentis para o bebê cisne? O que aconteceu depois disso? vocês acham que o irmão mais velho estava sendo gentil com o bebê cisne quando ele estava falando aquelas coisas? Por que vocês acham isso? O que tem de parecido entre ser gentil e ajudar? Será que uma ação que, a princípio, parece indelicada pode, na verdade, ser gentil? Por exemplo, quando os pais falam "não" para os filhos, isso é sempre mau ou pode ser gentileza? E se a criança estiver fazendo algo perigoso e os pais disserem não? O que vocês acham? Pedir para fazer um desenho ou teatro sobre o tema.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula P. da Paixão Simões- Orientadora Social e Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.	Nossos atendidos gostaram da história e foram muito participativos na roda de conversa. As crianças falaram um pouquinho sobre a história e responderam às perguntas que fizemos com muito entusiasmo. Seguindo a linha de pensamento das perguntas, as crianças abordaram outros assuntos, e contaram sobre o bullying que já haviam sofrido ou ainda sofriam, sobre violência e a solução para não iniciar uma briga, e todos concordaram que o melhor meio é conversar para esclarecer os problemas.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 355****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: TEMA: Oficinas Esporádicas. Cine molecada.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>As crianças escolheram através de votação um filme/desenho/animação para assistirem juntos. Demonstraram autonomia, organização e desenvolveram o trabalho em equipe. Em geral permaneceram entretidas e se divertiram com os personagens.</p>

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 18 famílias****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficinas Esporádicas. Dia da Família. Acolhida. Apresentação do projeto FUMCAD, Breve Descrição dos valores que trabalhamos com as crianças: Honestidade, Respeito, Justiça, Gentileza, Amizade, Humildade, Responsabilidade e Perseverança. Dinâmica - Varal das Recordações (Preparar um varal. Pedir para que todos recordem e tragam a memória um momento feliz. Partilhar o momento em família. Pedir que cada família apresente e coloque suas recordações no varal. Materiais: barbantes, lápis e Folha sulfitem). Encerramento.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões- Orientadora Social e Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>Os Familiares demonstraram felicidade e gratidão ao compreender sobre os valores que as crianças aprendem no projeto da Pastoral. Muitas das famílias presentes se sentiram à vontade e expressaram os seus sentimentos ao concluir a dinâmica, trazendo falas sobre as recordações que consideravam felizes, entre elas: almoço em família no dia das mães, brincar com o pai, passeio especial em família, visitar familiares distantes. Foi notória a emoção e gratidão de todos os presentes em participar do encontro. Concluímos que atividade promoveu reflexão da importância dos valores que trabalhamos com as crianças diariamente, resgatou momentos significativos vividos no passado e trouxe conscientização do papel do adulto responsável pela criança em construir um bom ambiente no momento presente através de atividades simples que fortaleçam o indivíduo através do vínculo afetivo.</p>

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 30

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficinas Esporádicas. "Projeto Jovem Talento Promessa Ano Vi" modalidade de Voleibol.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Daniel Oliveira da Silva - Mediador de Oficinas. Camila Cristiane da Silva, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva e Valneide Rocha - Orientadoras Sociais.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>O projeto iniciou neste mês e tem a duração de 6 meses. Foram desenvolvidas atividades de repetição em dupla sobre os fundamentos mais básicos do vôlei, iniciando com saque, depois manchete, toque e ataque para as turmas a partir de 11 anos, com o objetivo de deixar os alunos familiarizados com o básico do vôlei de um modo geral, fazendo os exercícios em repetição, buscando a evolução nos fundamentos ensinados. Foram aplicadas também atividades de "mini-vôlei", incluindo jogos de dupla, trio e quarteto, que buscam manter o aluno em contato com a bola, tendo em vista que no vôlei comum, principalmente na iniciação, os alunos podem ficar minutos sem ao menos encostar nela.</p> <p>Observa-se que nas turmas de 6 à 10 anos, o processo exige um pouco mais de tempo para a prática do esporte, mas conseguiram absorverem o conhecimento e familiarização da nomenclatura dos fundamentos identificando os momentos que são utilizados. Já nas turmas de crianças com 11 anos, além desse conhecimento e familiarização, já é notável uma boa evolução na prática do esporte, existe uma curiosidade maior sobre outros aspectos do vôlei, nas atividades de dupla e trio e nos jogos comuns, é perceptível um volume de jogo maior e uma ótima evolução na execução dos movimentos. Em geral concluo que os objetivos propostos nas atividades propostas durante o mês foram alcançados.</p>

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 322**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: “Minha Turma e Eu” Subtema - Sonhos. Contação de história - Sonho meu sonho teu. Autora Lulu Lima. Ilustradora: Tamiris Oliveira. Editora: Milcaramiolas <https://www.youtube.com/watch?v=WD6jUw07UcE>. Roda de conversa. Perguntas norteadoras: O que ou quem te faz adormecer? O que ou quem te faz acordar? Você já teve um sonho fantástico, estranho ou engraçado? Convide as crianças a desenhar um sonho que teve ou tem seja dormindo ou acordado. Após separar um tempo para que possam compartilhar seus sonhos uns com os outros através dos desenhos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências etc. – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Oferecer aos atendidos momentos de autoconhecimento e autocuidado, bem-estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade. Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas.</p>	<p>As crianças demonstraram grande animação e interação durante a contação de história, apresentaram facilidade de compreensão sobre ela, e conseguiram responder as perguntas norteadoras partilhando acontecimentos com espontaneidade e segurança. Foi possível trabalhar a oralidade, escuta ativa, empatia e paciência para esperar a vez de cada um deles falar. Essa atividade também oportunizou ampliar os conhecimentos de si e do outro, trabalhar por meio de registro a compreensão de sonho dormindo ou acordado que cada um possui, além de desenvolver a sensibilidade estética do grupo.</p>

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 302**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: “Minha Turma e Eu” Subtema - Autocuidado/Higiene e saúde. Jogo de imagem e ação com o tema autocuidado, higiene e saúde. Você sabia que a nossa higiene corporal é uma forma de manter nossa saúde e bem-estar? Existem certos cuidados que devemos ter para deixar nosso corpo limpo e livre de bactérias e vírus que podem prejudicar a nossa saúde. A higiene corporal está ligada a várias ações de limpeza que proporcionamos a nós mesmos. E você sabe quais ações são essas? Vamos descobrir! Prepare o jogo com imagens que contenham hábitos de higiene e objetos que utilizamos para manter nosso corpo limpinho. E convide as crianças a brincar. A cada imagens comente e pergunte como eles fazem, ensine a forma correta de realizar a higiene. Para finalizar peça que as crianças se autoavaliem dando uma nota de 1 a 10 quando aos cuidados que elas possuem com a própria higiene. Motive-os a realizarem autonomamente seu próprio cuidado reforce que eles são capazes!

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clémilides Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências etc. – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Oferecer aos atendidos momentos de autoconhecimento e autocuidado, bem-estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade. Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas.</p>	<p>No geral, notou-se que as crianças conseguiram identificar objetos voltados a higiene corporal, trazendo sua importância para o autocuidado e bem-estar. Foi possível trocar e ampliar saberes sanando dúvidas sobre maneira correta de fazer a higiene corporal e utilizar os produtos de higiene. Essa atividade possibilitou as crianças trabalhar identidade e coletividade do grupo, desenvolver capacidades sociais como: argumentar, escutar e negociar. Além de estimular a auto-observação e a autonomia, possibilitar melhorias nos hábitos de higiene, promover diversão e lazer e a conscientização de ações que favoreçam o contato consigo e com o outro.</p>

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 287

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Minha Turma e Eu” Subtema - Autocuidado/Higiene e saúde. Oficina de penteados criativos. Preparar um ambiente para que as crianças possam desenvolver a habilidade de pentear e cuidar dos cabelos brincando. Material: lacinhos, elástico, gel, pente, espelho, tiaras, presilhas o que tiver disponível. Por favor, solicitar previamente as famílias/crianças que tragam alguns destes itens para atividade. Importante reforçar que principalmente o pente/escova de cabelo é de uso pessoal e que precisamos higienizá-los caso seja necessário partilhar o objeto. Iniciar com roda de conversa sobre a importância da limpeza e cuidado com os cabelos. Trazer a diversidade de tipos de cores, formas e tamanhos. Oriente sobre as doenças (caspa) e bichinhos (piolhos) que adoram morar no cabelo limpinho e como podemos nos prevenir e tratar. Informe que a UBS oferece profissionais para orientar sobre o assunto e disponibiliza o xampu/medicamento para combater o piolho. Caso tenha disponibilidade convide alguém da UBS para participar da atividade. Agora convide as crianças para a vivência. Com o ambiente já preparado separe as crianças em duplas ou trios para que elas auxiliem umas as outras. Convide-as a imaginar que são hair stylist, cabeleireiro ou visagista. Caso tenha disponibilidade convide um profissional da área para estar com as crianças neste momento, caso não, se prepare com antecedência e auxilie você mesmo as crianças neste momento. Permita que a sua criatividade e das crianças flua e divirtam -se no processo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências etc. – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Oferecer aos atendidos momentos de autoconhecimento e autocuidado, bem-estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade. Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas.</p>	<p>Ao iniciar a brincadeira as crianças se organizaram em duplas e trios, dividindo e revezando entre si o papel de cabelereiro e cliente. As crianças demonstraram bastante interação umas com as outras na brincadeira, se divertindo no momento de usar o gel, o glitter no cabelo, entre outros materiais, apreciando o resultado. Na atividade as crianças exercitaram sua criatividade, cooperação, oralidade, ao trabalhar as palavras e frases próprias do contexto, sensibilidade, socialização, coordenação motora, senso de cuidado, valorização da autoestima e diversão.</p>

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 157

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Nosso Espaço: Valores e Cidadania” - Meu mundo, minha casa. As Aventuras de Nina entendendo o ODS 4. Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

<https://www.youtube.com/watch?v=hUD1GuT16TY&list=PL-vcNPQcqmxh3mV14kK5tQxHU8dTsbkD9&index=7>. Após assistir o vídeo fazer roda de conversa.

Perguntas norteadoras: Quem ou o que te motiva a ir à escola/PaMen? O que podemos fazer para incentivar nossos amigos a frequentar a escola/PaMen? Após montar um cantinho de estudos no CEC para que as crianças possam, ler, escrever, resolver problemas de raciocínio lógico matemático, pesquisar ou fazer a lição da escola. Separar durante toda a semana 20 minutos para que utilizem este espaço. Sugestão: Eles podem trazer nesta semana a lição da escola para fazer com os amigos no CEC.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Tais Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e relembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas.</p>	<p>As crianças relataram que é importante ir à escola para aprender, para ficar inteligente, para estudar e para brincar. Foi apresentado o cantinho de estudos para as crianças, para que todos os dias possam pegar livros, gibis, atividades e desenhos para colorir. Foi reservado um momento para que as crianças pudessem fazer uma cartinha com desenhos, junto com uma lembrancinha para presentear suas mães. A atividade buscou favorecer momentos de valorização da educação, da cultura, do aprendizado, além de estimular a criatividade, a imaginação, valorização da família, sentimentos de gratidão e respeito.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 299

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Nosso Espaço Valores e Cidadania” Subtema - Meu mundo, minha casa. As Aventuras de Nina entendendo o ODS 5. <https://www.youtube.com/watch?v=KXfi06-sjBM>. Alcançar a igualdade de direitos e oportunidades entre os gêneros e empoderar todas as mulheres e meninas. Cine Molecada: Escolher algum dos filmes da lista para conversa com as crianças sobre representatividade das mulheres e equidade de direitos. Estes filmes apresentam protagonistas femininas fortes, personagens corajosas, que lutam pelos seus objetivos que vão inspirar meninas e emponderá-las. Meninas e meninos podem mudar sua realidade, transformar o mundo e se tornarem o quiserem ser! <https://bagagemdemaes.com.br/13-filmes-para-inspirar-meninas-empoderadas/>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas.</p>	<p>Essa atividade possibilitou identificar e desmistificar preconceitos enraizados e/ou repertórios reproduzidos por falas e ações cotidianas estereotipadas, opressão de gênero e patriarcado. Reafirmar e valorizar igualdade de gênero em oportunidades e direitos, apresentar personagens que potencializa o protagonismo feminino. Foi possível estimular a observação e o senso crítico dos educandos, identificar ações que geram violência e suas consequências, fortalecer e conscientizar a importância de ações pacíficas e que oportunizem uma cultura de paz, desenvolver a inteligência emocional, promover escuta e acolhimento ampliando saberes e formando cidadãos com maior consciência de seus direitos.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 263

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Nosso Espaço: Valores e Cidadania” Subtema - Meu mundo, minha casa. As Aventuras de Nina entendendo o ODS

6 Água potável e saneamento, para assegurar que todo mundo tenha água em quantidade e com qualidade

<https://www.youtube.com/watch?v=93apUSE6NKQ&list=PL-vcNPQcqm3mV14kK5tQxHU8dTsbkD9&index=11> e o ODS 7 Garantir energia limpa e acessível.

<https://www.youtube.com/watch?v=uFzpWljAVZ0&list=PL-vcNPQcqm3mV14kK5tQxHU8dTsbkD9&index=12> <https://www.youtube.com/watch?v=kgX-m8T7EpE&list=PL-vcNPQcqm3mV14kK5tQxHU8dTsbkD9&index=13>. Após assistir os vídeos com as crianças lembrar todos os ODS's que já conhecemos.

Propor que durante o mês de Maio/Junho diminuam o desperdício de água e energia elétrica no CEC. Para isso monte um painel com as informações de como podemos economizar água e luz e diminuir seu desperdício com as crianças. Adicione o consumo de energia e água do mês anterior do CEC, para que possamos avaliar depois se alcançamos a meta de reduzir o consumo na próxima medição. Deixe o painel num lugar visível para que as crianças lembrem da proposta/meta e se motivem a realizar ações práticas para o alcance dela.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas.</p>	<p>As crianças foram participativas, comunicativas e expressaram diversas ideias para reduzir o consumo da água e energia elétrica. Em geral ampliaram o universo informacional e compartilharam opiniões sobre o assunto. Essa atividade trouxe conscientização quanto a importância de preservar o meio ambiente com pequenas ações diárias, além de promover reflexão sobre os impactos que teremos na falta desses recursos essenciais para as gerações futuras o que trouxe maior responsabilização em usar somente o necessário e maior compreensão da importância do uso racional da água e da energia elétrica em nosso cotidiano.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 298

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Cultivando a Cultura da Paz / Data Comemorativa” Subtema - Molecada Zen. Técnica de relaxamento: O conto da tartaruga. O conto da tartaruga, desenvolvido por Schneider, é magnífico para fomentar habilidades de autocontrole. Trata-se da história de uma pequena tartaruga que se irritava por tudo e que perdia o controle com grande facilidade. Um dia, depois de se sentir sozinha e isolada, ela se encontra com uma sábia tartaruga que lhe dá uma dica para se controlar quando estiver com raiva: entrar em sua carapaça, contar até se acalmar, frear seus pensamentos e relaxar. Orientador, assista o vídeo e monte sua própria contação de história (<https://www.youtube.com/watch?v=RsKTjLRqjnk>). Convide as crianças a fazer a postura da tartaruga. Siga os quatro passos: 1. Ensinar a entrar no casco. Encolher-se e colocar a cabeça entre os braços. É necessário agir como se houvesse um casco em que se pudesse entrar. 2. Trabalhar a tensão muscular. Quando a criança estiver dentro do casco, deve respirar muito forte. Você pode dizer a ela que esta é a posição “tartaruga alfa”, inspirar e expirar profundamente. Isso ajudará a relaxar os músculos e a eliminar a tensão que acompanha a raiva. 3. Procurar soluções. A criança deve pensar no que vai fazer quando sair do casco. Trata-se de pensar nas soluções possíveis para resolver o problema. É positivo propor ideias ou sugestões para que a criança encontre sozinha a solução. 4. Sair da posição da tartaruga. Quando a criança já souber como vai lidar com a situação, é hora de sair do casco. Ela deve sair da postura para começar sua estratégia de resolução. É necessário lembrar a técnica no dia a dia para que elas possam interiorizar a prática. Então construa com as crianças uma tartaruga, escolham um nome para ela e a deixem exposta na sala/CEC para quando sentirem raiva, ódio, irritação, tensão ou outro sentimento/sensação de desconfortável/ou de descontrole e possam lembrar de fazer o uso da técnica para se acalmar. Você pode também dar uma tartaruga para cada criança levar para casa para que se lembrem que podem utilizar a técnica em qualquer lugar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Cleilides Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens. Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivências. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas.</p>	<p>No geral as crianças gostaram da história, se identificaram com o personagem e aprenderam a técnica de relaxamento. Relataram que sentiram tranquilidade e calma ao realizar a postura e que tentariam realizar em suas casas. Essa atividade possibilitou as crianças terem maior contato consigo, ampliou saberes, desenvolveu a inteligência emocional possibilitando o autoconhecimento, autorregulação, autocontrole e a resolução de problemas/conflitos, contribuindo para uma comunicação mais assertiva e consciente, promovendo a paz, bem-estar e minimização de cargas estressoras para os educandos.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 276

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Cultivando a Cultura da Paz / Data Comemorativa” Subtema Molecada Zen. Dança circular sagrada. Danças Circulares são danças coletivas que tem como finalidade a integração do grupo e o fortalecimento de valores como empatia, compreensão e sentimento de pertencimento. Nesse tipo de dança, as pessoas - de todas as idades - são dispostas em círculos e realizam coreografias juntas. Dessa forma, cada participante coloca sua intenção e energia na roda, demonstrando o melhor de si em busca de uma unidade. Em um ambiente amplo e apropriado escolha um ponto central e prepare o espaço com objetos significativos para sua turma. Organize o grupo ao redor do centro para que se localizem durante a dança. Explique a finalidade da dança circular. Proponha que todos tragam uma palavra positiva para roda. Realize um alongamento trabalhando as direções (esquerda, direita, pra baixo e para cima). Convide as crianças a primeiramente ouvir um trecho da canção, após ensine a coreografia e por último dancem juntos quantas vezes desejar. Te Ofereço Paz- <https://www.youtube.com/watch?v=IEvxa-WnmSM>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Tais Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvaiho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens. Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas.</p>	<p>A atividade promoveu a integração, a coletividade, o senso rítmico, a sensibilidade, a empatia, o sentimento de pertencimento, além proporcionar momentos de diversão e lazer.</p>

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 245

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Cultivando a Cultura da Paz / Data Comemorativa”, Subtema - Molecada Zen. Técnica de relaxamento. O pote da calma. Materiais: um frasco pet, água, silicone líquido ou gel de cabelo para dar densidade, corante alimentício, purpurina, miçangas e lantejoulas. Para maior segurança fechar o pote com cola extraforte para impedir que ele se abra e derrame todo o conteúdo! Convide as crianças a brincar de estátua. Peça que se mexam, pulsem girem, se sacudam, espere alguns minutos e grite estátua. Depois de algumas rodadas, peça a elas quando estiverem paradas para perceber as reações/sensações do corpo. Toque um por vez e peça que responda o que ele está sentido no corpo. Após todos terem respondido faça uma roda e mostre o pote da calma as crianças. Diga que aquele pote é como o ser humano. Conte que as vezes a vida e situações externas sacodem o pote e faz que tudo lá dentro fique agitado e confuso principalmente nossa mente e coração onde moram nossos pensamentos, sentimentos e emoções. Agite o pote para que eles vejam o conteúdo se movimentando lá dentro. Pergunte: o que podemos fazer acalmar nossa mente e coração quando tudo fica assim, agitado e perdemos o controle? Deixe que as crianças tragam soluções e relembre as técnicas de relaxamento como: respirar fundo, fazer a pose da tartaruga, contar até dez e diga que o simples ato de observar a purpurina se movendo lentamente no pote também é uma forma de se acalmar, concentrar e a relaxar a mente e coração após momentos de grande ativação/ tensão/stress. Por isso O pote se chama “pote da calma”. Reforce que quando damos uma pausa para observar e perceber nossas sensações no corpo, damos espaço para nossa mente e coração se acalmar e pensamos melhor, assim podemos encontrar o autocontrole para lidar com diversos problemas/desafios da vida. Convide as crianças a construir seu próprio potinho da calma.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens. Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivências. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas.</p>	<p>As crianças adoraram a atividade e ficaram muito felizes em ter o seu próprio potinho da calma para levar para casa. No dia seguinte, algumas mães relataram que seus filhos brincaram por horas com o objeto. A atividade proporcionou momentos de diversão, bem-estar, consciência corporal, socialização, desenvolvendo a atenção plena e inteligência emocional, concentração, e o foco.</p>

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 303

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Oficinas de Arte Educação”. Brincando com o Tangram – jogo chinês com sete peças, que podem formar diferentes figuras é composto por 7 peças, sendo: 5 triângulos, 1 quadrado e 1 paralelogramo. O tangram é também conhecido como o jogo das 1000 peças. Com ele podemos criar muitas imagens diferentes, basta apenas utilizar a criatividade. São mais de 1000 imagens que podemos formar utilizando suas peças. Materiais: 4 tangram, impressões do tangram, lápis de cor e tesoura. Contar a lenda para as crianças, após dividi-las em 4 grupos e desafiá-las a formar um desenho utilizando todas as peças. Para finalizar podem construir seu próprio tangram para levar para casa. Lenda: Um certo jovem chinês despediu-se de seu mestre, pois começaria uma longa viagem pelo mundo. Ao se despedir, o mestre lhe entregou um espelho e disse que ali seria registrado tudo o que aconteceria na viagem, para que ele pudesse ver. O jovem, sem entender como um espelho poderia registrar todas as coisas que aconteceriam na viagem, por um descuido, deixou o espelho cair, e este se partiu em sete pedaços. Então o mestre disse que ele registraria tudo o que visse formando figuras com os sete pedaços do espelho. E assim, segundo a lenda, surgiu o tangram.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Tais Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças em geral conheciam o tangram, porém não conheciam sua história e origem o que trouxe maior interesse e a atividade e ampliou saberes. Demonstraram contentamento e aparentemente se divertiram criando, aprendendo e ensinando imagem uns aos outros. Essa atividade possibilitou trabalhar contextos históricos e culturais, valorizar jogos que oportunizam aos educandos desenvolver a criatividade, imaginação, concentração e foco. Foi possível conhecer/relembrar formas geométricas, ampliar o universo cultural/ artístico promovendo diversão e lazer aos educandos, desenvolvendo suas capacidades de raciocínio lógico, resolução de problemas e coordenação motora de maneira espontânea e lúdica.</p>

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 311

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Oficinas de Arte Educação”. Criando desenhos com formar geométricas. Iniciar com a canção: Mundo Bitá - Cada Coisa Tem Seu Formato <https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU>. Após apresentar o artista e suas obras. Escolha uma e convide as crianças a Olhar a obra de Gustavo Rosa e identificar quantas formas geométricas conseguir. Depois desafie a turma a criar seu próprio desenho utilizando formas geométricas e cores. (Minibiografia - Gustavo Rosa 1946-2013, foi um artista plástico brasileiro, conhecido por suas figuras coloridas, alegres, bem-humoradas).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Tais Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças demonstraram muita empolgação ao acompanhar a música, em seguida foi apresentado um pouco da história do artista Gustavo Rosa e suas obras, que as crianças conseguiram identificar as formas geométricas sem dificuldades. Em seguida o desafio das crianças foi criar o seu próprio desenho bem colorido, utilizando as formas geométricas, todas as crianças conseguiram realizar suas criações sem grandes dificuldades. A atividade possibilitou estimular nas crianças o desenvolvimento da criatividade, o raciocínio, a observação e a concentração. Além de desenvolver a imaginação e a capacidade de abstração e interpretação de forma lúdica e prazerosa.</p>
--	--	---

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 287

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Oficinas de Arte Educação”. Dobradura. Contar a história A Coroa do Rei com uma grande dobradura, após convidar as crianças a fazer sua própria coroa e outros personagens da história. <https://www.youtube.com/watch?v=YTtfAhpJC3w>. A coroa do REI <https://www.youtube.com/watch?v=19RN8L9io&t=296s> Passo a passo

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Tais Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>Em geral as crianças já conheciam a técnica de dobradura. Gostaram da história, permaneceram atentos e se divertiram com o desafio de reproduzir os personagens apresentados em origami. Observamos que foram solidários ao ajudar os colegas com dificuldade para compreender as dobras e foram pacientes ao esperar uns aos outros para que todos terminassem juntos a dobradura. Desenvolveram a concentração, a coordenação motora, a memória, fortaleceram vínculos afetivos e o senso de equipe/turma.</p>

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 130****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** “Oficinas Esporádicas/de Arte Educação”. Oficina de dança projeto círculo de arte social.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ligia M. Cordeiro, Valdevina N. Ruivo e Isabel Cristina - Orientadoras Sociais. Thalita O. Garcia - Professora de dança.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.	Durante este mês observamos que as crianças já se apropriaram da coreografia, tivemos momentos produtivos e de muita diversão. Trabalhamos a coordenação motora, movimentos corporais e ritmo.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 306****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** “Oficinas de Recreação e Lazer” Jogos e brincadeiras livres. Preparar o ambiente para o brincar disponibilizando, recursos diversos, brinquedos e jogos disponível no CEC para o brincar livre.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valnside Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	As crianças demonstraram boa participação durante a realização da atividade, conseguiram partilhar brinquedos, criar maneiras diversas de brincar, além de potencializarem o senso de imaginação e criatividade. Essa atividade possibilitou redução de cargas estressoras, desenvolver habilidades sociais de cada criança, oportunizar espaço de observação sobre regras e combinados que cada uma delas possui, além de ofertar momento de diversão, lazer promovendo troca de brincadeiras e jogos entre eles. Foi possível estimular a prática de atividades físicas/esportivas de maneira saudável, lúdica e espontânea.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 276****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** “Oficinas de Recreação e Lazer”. Brincadeiras antigas. Convide as crianças a escolherem da lista 5 brincadeiras que sobreviveram ao longo do tempo e fizeram e fazem a alegria de muitas crianças até hoje. <https://www.bigmae.com/brincadeiras-antigas-para-criancas/#:~:text=As%20brincadeiras%20antigas%20para%20crian%C3%A7as,crian%C3%A7as%20se%20divertiam%20por%20horas.>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Tais Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.</p>	<p>Ao apresentar a lista de brincadeiras antigas para as crianças demonstraram conhecer quase todas. Em geral a brincadeira que mais gostaram foi a da “Batata Quente”. Foi um momento divertido e prazeroso, onde as crianças puderam desenvolver suas habilidades físicas e motoras, estimulando nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, respeito, descobertas, imaginação e criatividade.</p>

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 266****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** “Oficinas de Recreação e Lazer”. Circuito funcional. Preparar os exercícios de forma sequencial intercalando diferentes estímulos e movimentos, trabalhar com os principais grupos musculares, principalmente os que participam do equilíbrio corporal. 1. Saltos com obstáculos <https://www.instagram.com/p/CbNMkxjcz8/> 2. Movimento de quadril com bola <https://www.instagram.com/p/CaXQKHEFOQGTuhw1Anm4V7iKWfFk5XPesynW6g0/> 3. Fortalecendo o abdome com bambolês <https://www.instagram.com/p/Ca4xPBNDbFz/> . Desafie a turma toda a chegar até o fim do circuito. Conforme as crianças vão terminando de passar pelo circuito elas devem incentivar com palavras os demais a terminarem a atividade. Nessa brincadeira ninguém fica para trás.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.</p>	<p>Observamos que as crianças não tiveram dificuldades em realizar a atividade e se divertiram muito com a proposta. Demonstraram diversas competências/habilidades entre elas: boa coordenação motora, agilidade e equilíbrio. Através do lúdico desenvolveram a lateralidade, memorização, psicomotricidade, relações sociais, como motivação para superar dificuldades, trabalhar em equipe, esperar a vez, ganhar e perder. Essa atividade auxiliou o desenvolvimento motor e corporal de cada criança, desafiando a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal em relação as suas próprias capacidades de movimento.</p>

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 310

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Data comemorativa - Semana Mundial do Brincar. Atividade: 1. O brincar livre. Notamos uma diminuição do brincar ativo durante a pandemia e o empobrecimento das experiências do brincar coletivo, devido ao longo período de distanciamento social, fechamento das escolas, e outros cuidados que foram necessários durante esse período. O brincar em ruas, praças, parques e outros espaços foi prejudicado, assim como a cultura das infâncias compartilhada entre as crianças que, quando juntas se expressam em liberdade, convivem, exploram o mundo, se conhecem e brincam. Olhamos para a forma como crianças viveram os períodos mais graves desta pandemia, e precisamos olhar para como cuidar das infâncias e valorizar os encontros e os vínculos de afeto e confiança por meio do brincar livre durante esta gradual retomada da socialização. Naturalmente, sempre atentos a medidas de segurança, de acordo com a realidade de cada território, pois ainda estamos vivendo uma pandemia. Jogos e brincadeiras livres. Preparar o ambiente para o brincar disponibilizando, recursos diversos, brinquedos e jogos disponível no CEC para o brincar livre.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.</p>	<p>Nesta atividade as crianças demonstraram muita animação e empolgação em relação ao tema da semana brincar. As crianças puderam se socializar, desenvolver a autonomia, a criatividade e imaginação, além de fortalecer vínculos afetivos através do brincar com jogos e brinquedos diversos.</p>

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 311

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Data comemorativa - Semana Mundial do Brincar. 2. A confiança no outro. A confiança no outro também é uma prática cotidiana. Aprender a se relacionar, a tolerar, a confiar no melhor que o outro pode compartilhar conosco e criar vínculos de afeto por meio do brincar deveriam ser rotinas da infância. Por conta da pandemia, a diminuição do brincar coletivo entre as crianças também pode ter dado a elas uma representação do outro como “doença ou perigo”. É necessário e urgente resgatar a confiança das crianças na vida – sua e do próximo. Cadeira quente e círculo de adivinhações. <http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/vamos-brincar-cadeira-quente-e-circulo-de-adivinacoes/>. Confira o e-book Brincar cooperativo: repertório de brincadeiras e jogos, elaborado por Cristinano dos Santos Araújo e Tiago Aquino da Costa e Silva (Paçoca), para a Semana da Infância e Cultura de Paz. <http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/e-book-brincar-cooperativo-repertorio-de-brincadeiras-e-jogos/>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.</p>	<p>Em geral as crianças não tiveram dificuldades para entender a atividade a ser realizada. Se sentiram à vontade para falar as qualidade e gostos de cada amigo o que gerou socialização, aumento da estima, e fortalecimento de vínculos afetivos intragrupo. Conseguiram se conhecer ainda melhor e desenvolveram a empatia.</p>

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 295

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Data comemorativa - Semana Mundial do Brincar. 3. Confiar na natureza. É hora de confiar na potência da natureza, buscando mais respeito e reconexão com o meio ambiente. Confiar que de uma semente plantada crescerá uma árvore e que natureza não é algo para ser 'explorado'; afinal, tudo é natureza – e nós também. É preciso cuidado e afeto com florestas e rios, seus percursos narram quem somos e irão banhar gerações futuras. Tesouros da natureza. <http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/vamos-brincar-tesouros-da-natureza/>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Lígia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.</p>	<p>Nesta atividade as crianças se divertiram e se conectaram com a natureza. Se encantaram com as cores, cheiros e formatos das plantas, observaram e apreciaram as árvores e animais/insetos que encontraram no local. Demonstraram criatividade e sensibilidade artística ao criar imagens e brinquedos com os elementos naturais encontrados, além de compreenderem a importância de preservar o meio ambiente limpo recolhendo objetos que degradam o meio ambiente que estavam nos espaços naturais escolhidos pelas turmas para atividade.</p>
--	---	--

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 329

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Data comemorativa - Semana Mundial do Brincar. 4. A autoconfiança. E podemos trabalhar, também, a autoconfiança, uma vez que o brincar é um mergulho em sua própria potência. Eu acredito em você. A autoconfiança estimula mais cuidado e amor consigo mesmo, o que também contribui para relações abertas e sinceras, que trazem mais segurança para as crianças, sobretudo em casos em que elas podem, por exemplo, atravessar situações de abuso e outras violências – físicas ou psicológicas – e precisam confiar em um adulto para falar. Prega bolha.
<http://aliancapelainfancia.org.br/inspiracoes/vamos-brincar-pregabolha-especial-semana-do-aprender/>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Lígia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.</p>	<p>As crianças se encantaram com a brincadeira, ficaram muito entusiasmadas com as bolhas e as diversas formas de produzi-las e se divertir com elas. Observamos que algumas crianças sentiram um pouco de dificuldade em assoprar devagar para formar as bolhas, ou manusear os outros instrumentos para produzi-las, porém com algumas tentativas já conseguiam realizar com perfeição superando o desafio. Em geral foi um momento de muita alegria e diversão para todo. Desenvolveram a coordenação motora e ampliaram a percepção sensorial. Esta atividade estimulou a criatividade, a imaginação, a autonomia, a autoconfiança, além de proporcionar prazer e bem-estar.</p>

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 289**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Data comemorativa - Semana Mundial do Brincar. 5. O brincar que encanta a cidade. É preciso ocupar o espaço urbano com o brincar que traz uma relação direta com a diminuição da violência e a confiança das pessoas em habitar a cidade. Espaços públicos seguros e confiáveis, livres de violência são lugares de brincar, de encontro, de convivência e de alegria. Procurar um espaço no bairro e disponibilizar materiais diversos (corda, bola, bolha de sabão, bambolês, bolinhas de gude, pião, elástico, amarelinha, ferramentas para brincar na terra/areia etc.) para que as crianças ocupem o local e brinquem livremente. Convide os responsáveis para o brincar. Peça as famílias que puderem para participar deste momento.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.</p>	<p>As crianças demonstraram muita empolgação e entusiasmo com o convite as famílias para participarem da atividade do brincar em um espaço público no bairro. Foi um momento muito prazeroso e divertido para todos, as crianças permaneceram envolvidas e se divertiram muito. Esse momento de recreação livre estimulou nas crianças práticas saudáveis, desenvolveu habilidades físicas e motoras, o senso de cooperação, união, respeito, pertencimento e promoveu momentos de integração entre os atendidos, família e comunidade com a pastoral do menor.</p>

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 104 famílias**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Reunião de Pais / Bate Papo Com Famílias. CEC Habiteto Tema: Autocuidado e bem-estar familiar! CEC Laranjeiras. Tema: trabalho infantil. CEC Cajuru. Tema: Autocuidado e bem-estar familiar! CEC Nova Esperança. Tema: Bullying e CEC São Bento. Tema: Alimentação saudável.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>A cada 02 meses, promovido pelas coordenadoras e assistente social, levantando demandas e levando informação como ferramenta para comunicação.</p>	<p>Em geral as famílias foram participativas em todos os temas trabalhados. Nas rodas de conversa puderam receber maiores informações e compreender os assuntos, refletir, dialogar, esclarecer dúvidas e compartilhar vivências. Tivemos um momento bom de escuta e fortalecimento de vínculo com os familiares/responsáveis.</p>

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 16****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Reunião / Encontro Pedagógico.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários, bem como o desenvolvimento das atividades pedagógicas, oferecendo-lhes, também, oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.</p>	<p>Avaliamos o trabalho realizado durante o mês de março com as crianças. Vivenciamos atividades para aplicação na primeira quinzena de abril e construímos as atividades pedagógicas para a próxima quinzena a partir da demanda apresentada pelas crianças. Houve fortalecimento de vínculo entre a equipe, troca de saberes, orientações e esclarecimentos.</p>

Sorocaba, 10 de Junho de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice PresidenteASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.808.738/0001-61 - LE. ISENTAJOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - Atuação do Serviço Social no SCFV 06 a 11 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: Maio / 2022

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone 98826-3321 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Familiar	1	Visita domiciliar e apoio social, no CEC Habiteto - Visitamos a avó de uma ex participante no Projeto, no objetivo de orientação sobre procedimentos da guarda da neta.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Atendimento no CEC Jacutinga, através de contato telefônico e apoio social - atendemos a avó de um participam de no Projeto, articulamos com o Conselho Tutelar, solicitamos orientação sobre repasse de guarda.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupal	4	Reunião de estudo de dois casos no CEC Laranjeiras - Foi decidido que o psicólogo atenderá a mãe, a fins de juntos encontrarmos uma direção de fortalecimento à família, foi realizado visita à escola das crianças a fins de saber o rendimento escolar das duas. Houve repasse de 1 caixa de leite a fins de atendimento às necessidades básicas.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Familiar	1	Visita domiciliar e apoio social, no CEC Laranjeiras - Três visitas domiciliares no CEC Laranjeiras, a fins de acompanhamento e orientação. Foi repassado um Kit alimentos e o remédio da munícipe que se encontra com o pé fragilizado, transportamos a munícipe para o PA Norte e Santa Casa.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Acolhimento e apoio social, a uma mãe do CEC Cajuru. Acolhemos uma mãe do CEC Cajuru, bem como repassamos 1 cesta básica, no objetivo de atendimento às necessidades básicas.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Duas visitas domiciliares e apoio social, no CEC Nova Esperança - Duas visitas domiciliares no CEC Nova Esperança, no objetivo de acompanhamento e orientação, foi conseguido uma consulta para uma das crianças com a Oftalmologista, bem como, o repasse dos óculos.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Uma visita domiciliar e apoio social, no CEC Nova Esperança - Uma visita ao pai de um participante no Projeto, no objetivo de saber motivo das faltas do filho.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Grupal	9	Encontro do Projeto de Intervenção Parceiros da Família e apoio social, com uma família do Habiteto - três encontros do Projeto Parceiros da Família com uma família do CEC Habiteto. Através de atividades lúdicas socioeducativas, proporcionamos momentos de roda de conversa descontração, escuta e diálogo em família, atividade de colagem como reforço escolar, dinâmicas, vídeos, músicas, momento de partilha de alimentos entre outros.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Uma visita domiciliar e apoio social, no CEC Habiteto - Uma visita domiciliar à avó de um participante no Projeto, no objetivo de acompanhamento, bem como, repassamos o medicamento da mesma.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Uma visita domiciliar e apoio social, no CEC Habiteto - uma visita domiciliar no CEC Habiteto, a fins de orientação da genitora sobre os riscos que os filhos podem correr, caso fiquem em situação de rua. Para tanto foi realizado a dinâmica "Caminho da Infância" com a genitora.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupal	2	Acolhimento a mãe de uma participante no Projeto, no CEC Nova Esperança - Acolhemos a mãe de uma participante no Projeto, no objetivo de orientação, bem como encaminhamos para a UBS local e para o PA, no objetivo passar a filha em consulta médica que se encontrava com o dente inflamado.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Uma visita domiciliar e apoio social, no CEC Nova Esperança - Uma visita domiciliar no CEC Nova Esperança e duas tentativas de acolhimento aos pais no CEC, já que o pai, disse que precisaria conversar conosco, mas os mesmos não compareceram no CEC, nos dias e horários combinados.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - assistente social

Individual	1	<p>Acolhimento a avó de duas participantes do Projeto no CEC Laranjeiras e apoio social - Acolhemos a avó e repassamos 1 caixa de leite, no objetivo de atendimento às necessidades básicas.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - assistente social.</p>
Grupal	6	<p>Reunião do Conselho de Saúde na UBS Nova Esperança - Participamos da reunião do conselho de Saúde na UBS, foi repassado na pauta do dia, o nome dos dentistas e médicos que atendem na unidade, seus respectivos horários, bem como foi falado sobre o PEC - Prontuário Eletrônico. Foi falado sobre as equipes da Unidade e a divisão das mesmas por cores.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - assistente social</p>
Grupal e familiar	7	<p>Três visitas domiciliares no CEC Cajuru e apoio social, uma oficina de produtos de limpeza no objetivo acompanhamento e incentivo a geração de renda. Foi repassado a base para fazer o produto e o produto fabricado. Para o embasamento teórico foi proporcionado um vídeo motivacional cujo nome "David o Camelô". Foi repassado um caderno de anotações com tabelas fixadas, ensinando como administrar a renda e como cativar o cliente a ponto de o mesmo se tornar em um cliente fidelidade, onde além de comprar o produto, ele também divulgará o produto para os amigos. Visitamos a escola dos filhos e conseguimos a vaga de escola para as crianças. Repassamos fraidas descartáveis no objetivo de atendimento às necessidades básicas.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - assistente social</p>

Grupal	3	Reunião de estudo de um caso no CEC São Bento com a coordenação local - Após a reunião foi tentado visita domiciliar, mas não conseguimos, pois, a munícipe não atendeu o telefone a fins de agendarmos dia e horário da visita.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - assistente social
Familiar	1	Duas visitas domiciliar e apoio social, no CEC Laranjeiras - Duas visitas domiciliar a avó de um participante no Projeto, repassamos dois Kits alimentos, no objetivo de atendimento às necessidades básicas.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - assistente social
Grupal	25	Encontro de família no CEC Laranjeiras, com o tema: "Bate Papo em Família" O Subtema foi: "Traího Infantil", uma reflexão com os pais e equipe técnica sobre o assunto.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - assistente social
Familiar	1	Uma visita domiciliar e apoio social no CEC São Bento - Uma visita domiciliar no CEC São Bento no objetivo de acompanhamento, foi repassado o medicamento de uma participante no Projeto, no objetivo de atendimento às necessidades básica.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - assistente social
Familiar	1	Uma tentativa, uma visita e apoio social no CEC Laranjeiras - Uma tentativa e uma visita à mãe de dois ex participantes do Projeto, no CEC Laranjeiras. Foi levado a mãe no CAPS AD, Saca Só, a fins de inserção no tratamento terapêutico.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - assistente social

Escola Renice Seraphin	Solicitamos transferência de escola para a mãe de uma participante no Projeto.	Foi enviado a transferência no próprio e-mail da escola onde a criança passará a estudar.
Escola João Batista Larizzate Junior	solicitação de transferência de escola para o irmão de uma participante no Projeto.	Foi realizado a transferência.
Escola José Quevedo	Repasse de vaga para o irmão de uma participante no Projeto.	Foi repassado a última vaga.
Escola Ary de Oliveira Seabra	Solicitação de vaga de escola para uma participante no Projeto.	Foi repassado a vaga

CAPS AD Saca Só	Acolhimento à mãe de dois participantes no Projeto.	A mesma foi acolhida.
Secretaria da Educação	Levamos a mãe de duas participantes no Projeto, para buscar o histórico escolar da mesma. Bem como, solicitamos transferência de escola de uma das filhas.	Foi repassado o histórico escolar, foi repassado vaga, dias e horários de escola, para a municipe retornar aos estudos, além da transferência de escola de uma das filhas para outra escola.
UBS Nova Esperança	Acolhimento e atendimento, a uma criança em consulta médica	A mãe foi orientada a se direcionar até a UBS às 7 horas da manhã do dia seguinte, a fins de passar por acolhimento. No caso de uma maior necessidade a mãe foi orientada a procurar o pronto atendimento Zona Oeste ou Zona Norte.

Sorocaba, 10 de Junho de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.608.738/0001-01 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MESDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE