



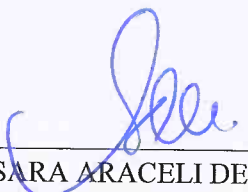
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR					
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS					
Mês:	4	ABRIL	30	Ano:	2022	
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU - R. Américo P. Vaz Guimarães s/n - Bairro Dálmatas Cajuru					
Telefone:	(15) 9 9658-9330 - (COORDENADOR LOCAL: SELMA SASDELLI CARDOSO)					
Vagas Conveniadas:	16			Data:	10/05/2022	
Índice de Execução:	278,54%			Total	1337	

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	M. G. R.	9	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	30
2	A. J. P. de L.	9	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2019	-	30
3	J. M. S. J.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	20/04/2022	20
4	J. B. O.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	30
5	P. D. de J.	11	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	30
6	L. M. da S. S.	11	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
7	A. V. dos S. S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
8	J. C. B. da S.	9	CAJURU DO SUL	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	30
9	D. C. F. da S.	8	JD. RUBI	***	19/02/2020	-	30
10	J. P. de S. L.	11	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2020	-	30
11	J. da S. E.	9	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2020	-	30
12	H. F. M. S.	11	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	30
13	M. M. M.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2021	-	30
14	J. M. C.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	30
15	P. G. A. dos S.	12	CAJURU	REDE SOCIOASSISTENCIAL	17/03/2021	01/04/2022	1
16	L. H. M. L.	9	DALMATAS	***	24/03/2021	-	30
17	W. H. V. D.	10	DÁLMATAS/ CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	30
18	C. V. de A. N.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	30
19	I. K. S. S.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	15/04/2022	15

20	K. A. B. R.	10	JD NOVO CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	30
21	B. S. de O.	10	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	30
22	I. D. P.	10	NOVO CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	30
23	K. M. L.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	30
24	K. V. da S. L.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	30
25	N. M. M.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	30
26	R. M. A. dos S.	9	VILA DALMATAS	BUSCA ATIVA	01/12/2021	-	30
27	D. L. de C. S.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	30
28	K. I. R. dos S.	11	JD. VIRGINIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	30
29	A. C. A. O.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	30
30	A. H.	9	JD. RUBI	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	30
31	H. R. A.	10	VL DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	30
32	E. de L. A.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	30
33	F. P. O.	9	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	28/01/2022	-	30
34	E. K. L. de S.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
35	M. M. de S.	10	JD. HORIZONTE	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
36	M. L. O. C.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
37	P. H. F. da S.	10	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
38	I. dos S. O.	9	JD. ELIANA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
39	M. F. B.	9	JD. RUBI	ENC. DEMAIS P. PÚBLICAS	07/03/2022	-	30
40	R. A. B.	10	JD. RUBI	ENC. DEMAIS P. PÚBLICAS	07/03/2022	-	30
41	I. K. F. B.	11	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	30
42	M. L. G. da S.	10	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	30
43	M. D. T.	10	JD. RUBI	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
44	Y. D. T.	8	JD. RUBI	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
45	D. H. D. de S.	9	CAJURU	***	04/04/2022	-	27
46	A. C. R. de A.	9	CAJURU	***	15/04/2022	-	16
47	L. H. S. T.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	15/04/2022	-	16
48	A. A. da S. L.	9	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	12
Total							1337


Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. 158.111.111
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS				
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - R. Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R.Cinco nº 95) - Habiteto				
Telefone:	9 9750-8781 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)				
Mês:	4	ABRIL	30	Ano:	2022
Vagas Conveniadas:	127			Data:	10/05/2022
Índice de Execução:	109,82%			Total	4184

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	V. G. R.	11	HABITETO	BUSCA ATIVA	13/04/2016	11/04/2022	11
2	K. K. S. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	30
3	G. H. F. B.	11	HABITETO	BUSCA ATIVA	04/08/2016	-	30
4	L. V. C. F.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2017	-	30
5	F. C. M. G.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2017	-	30
6	G. R. M. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2017	-	30
7	K. H. R. D.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2017	-	30
8	M. C. H. de A.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2017	-	30
9	L. J. V. da S.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	19/07/2017	-	30
10	G. H. de O. C.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2017	-	30
11	M. E. S. N.	10	HABITETO	***	31/01/2018	-	30
12	V. A. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	30
13	S. R. O. H.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2018	-	30
14	L. A. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2018	-	30
15	G. L. C.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2018	-	30
16	K. V. Z. da S. B.	9	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	30
17	L. G. C. F.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/06/2018	-	30
18	A. J. L. V. C.	9	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	30

19	N. V. M. S.	11	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2018	-	30
20	I. S. da S.	9	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	30
21	L. S. da S.	9	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	30
22	G. A. O. H.	9	JD. RENASCER	***	01/02/2019	-	30
23	L. G. D. S.	9	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	30
24	M. E. R. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	30
25	I. V. R. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	30
26	V. E. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	30
27	N. M. de S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/05/2019	-	30
28	P. J. S. M.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/06/2019	-	30
29	L. G. M. S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/07/2019	-	30
30	M. B. A.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	30
31	T. G. de L. M.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2019	-	30
32	M. O. H.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	30
33	G. M. dos S.	8	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	13/08/2019	-	30
34	G. H. L.D.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2019	-	30
35	H. C. M. S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/08/2019	-	30
36	R. W. B. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	30
37	S. E. dos S.	8	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	30
38	V. C. L. da S. T. S.	8	CJH P ELEUTÉRIO	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	11/10/2019	-	30
39	V. C. L. da S. T. S.	8	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/10/2019	-	30
40	Y. F. V. de S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/11/2019	-	30
41	J. H. S. de M.	8	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2019	-	30
42	Y. R. de O.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/11/2019	-	30
43	E. G. S. de M.	9	PQ. VITÓRIA RÉGIA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/12/2019	-	30
44	K. C. R. O.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	30
45	J. M. H. F.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	30
46	S. G. dos S.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30
47	N. R. de S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	30
48	N. I. N. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	30
49	K. H. N. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	30
50	P. H. S. de O.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	30
51	D. R. F.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	30
52	G. H. B. S.	8	HABITETO	***	19/02/2020	-	30

53	L. da S. R.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	30
54	R. K. de S.	9	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	30
55	H. K. R. da S.	8	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	30
56	A. L. de S. L.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	30
57	J. V. F. de O.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	30
58	L. G. S. C.	10	SOROCABA H	REDE SOCIOASSISTENCIAL	06/03/2020	-	30
59	K. A. R.	8	SOROCABA H	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/06/2020	-	30
60	M. E. F. de O.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	30
61	M. F. S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	30
62	A. A. F. D.	7	JD. BOM SUCESSO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	30
63	N. V. dos. S. B.	7	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	30
64	Y. V. V.	7	ANA P. ELEUTÉRIO	***	21/09/2020	-	30
65	F. R. dos S.	11	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/10/2020	-	30
66	K. H. P. de C.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/10/2020	25/04/2022	25
67	R. F. dos S.	7	HABITETO	***	09/10/2020	-	30
68	D. L. da S. R.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	30
69	A. E. R. B.	7	HABITETO	***	03/11/2020	-	30
70	R. C. S. S.	8	HABITETO	***	03/11/2020	-	30
71	S. C. A. de S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	30
72	D. O. R.	7	JD. ST. MARIA PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2021	-	30
73	A. E. M. N.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	30
74	E. A. F. S.	7	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	30
75	C. T. A. da S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	30
76	L. H. de O. R.	8	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2021	-	30
77	L. G. de O. R.	10	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2021	-	30
78	R. L. O. da S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	30
79	E. G. S. C.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	30
80	C. G. Z. da S. P.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	30
81	M. E. B. Z.	7	HABITETO	***	07/04/2021	-	30
82	K. I. S. N.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	30
83	E. V. dos S. C.	7	HABITETO	ENC. DEMAIS POLITICAS PÚBLICAS	20/04/2021	-	30
84	A. J. F. M.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/05/2021	-	30
85	V. R. S. A.	11	STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/05/2021	-	30

86	H. M. P. da S.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	30
87	B. S. S. N.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2021	-	30
88	P. S. da S.	9	CJH ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/07/2021	-	30
89	L. O. P. N.	8	HABITETO	***	05/07/2021	-	30
90	Y. V. H. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/07/2021	-	30
91	Y. V. S.	9	ANA CECÍLIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2021	-	30
92	I. L. C.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/08/2021	-	30
93	K. H. A. de O.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/08/2021	-	30
94	L. S. R. dos S.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/08/2021	-	30
95	M. da S. M.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2021	-	30
96	E. Z. S. N. S.	6	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2021	-	30
97	L. da S. S.	6	JARDIM RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/08/2021	-	30
98	R. P. C.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
99	B. A. G.	7	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
100	S. V. O. S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
101	C. E. S. da S.	11	STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
102	I. de S. F.	9	JD. ST. CECÍLIA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
103	I. L. de A. S.	11	STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
104	R. N. D. de O.	11	HABITETO	***	01/09/2021	-	30
105	N. G. dos S. L.	8	ST. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	28/09/2021	-	30
106	D. J. do N.	7	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/10/2021	-	30
107	M. L. V. da S.	7	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2021	-	30
108	K. M. B.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	21/10/2021	-	30
109	K. S. G. dos S.	9	ST. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	28/10/2021	-	30
110	K. V. F. R.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	30
111	R. R. A. S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	30
112	A. B. A. G.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2022	-	30
113	E. V. dos S. S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2022	-	30
114	M. S. S.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
115	S. H. B. de A.	9	JD. SANTA ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
116	L. D. dos S. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
117	E. H. de O.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	30
118	G. H. B. de O.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	30
119	A. G. M. M.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2022	-	30

120	A. J. C. dos S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2022	-	30
121	A. L. da S. .S	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2022	-	30
122	A. C. da S. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2022	-	30
123	A. P. A. S.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2022	-	30
124	L. M. da S. R.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2022	-	30
125	V. T. A.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
126	P. A. S. S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	07/03/2022	-	30
127	Y. da C. P. de L.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2022	-	30
128	J. dos S. B.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/03/2022	-	30
129	L. G. I. A.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	30
130	J. K. L. S.	6	MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2022	-	30
131	L. F. A. da S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/03/2022	-	30
132	K. A. S. S.	9	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	24/03/2022	-	30
133	C. G. da S.	9	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
134	G. V. da C. F.	11	JD. RENASCER	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/04/2022	-	30
135	E. C. da S. C.	7	HABITETO	***	01/04/2022	-	30
136	G. P. L. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
137	L. G. da S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
138	M. E. A. de A.	6	JD. EUCALIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	06/04/2022	-	25
139	C. V. de M. N.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/04/2022	-	23
140	R. H. L. B.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	13/04/2022	-	18
141	R. G. L. B.	10	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	18/04/2022	-	13
142	J. E. S. da C.	11	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/04/2022	-	11
143	A. B. A. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/04/2022	-	5
144	K. V. da S. C.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/04/2022	-	3
Total							4184

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

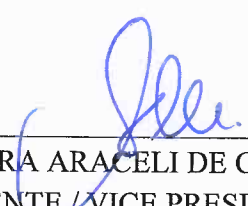
RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR					
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS					
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- R. Menaldo Costa Silva Rodrigues, 546 - Pq. Laranjeiras - CEP: 18077-383					
Telefone:	(15) 9 9760-8412 (COORDENADORA LOCAL: ELIZETE REIS BARBOSA)					
Mês:	4	ABRIL	30	Ano:	2022	
Vagas Conveniadas:	65			Data:	10/05/2022	
Índice de Execução:	107,59%			Total	2098	

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	J. B. M. dos S.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2016	15/04/2022	15
2	E. C. da S. C.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2016	-	30
3	B. J. G. D.	10	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	30
4	A. B. de S. O.	10	VILA FORMOSA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2018	-	30
5	T. P. L.	10	CASA BRANCA	***	11/10/2018	-	30
6	E. O. E.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	30
7	K. da S. C.	9	JD. SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	30
8	A. G. P.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	30
9	C. H. G. de O.	8	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	30
10	L. G. de A. R.	9	LARANJEIRAS	BUSCA ATIVA	28/08/2019	-	30
11	I. A. de C.	9	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	30
12	V. A. P.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	30
13	P. P. R. R.	8	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	30
14	E. G. L. de A.	10	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	30
15	S. K. de O.	8	SANTA LÚCIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
16	N. H. G. R.	9	JD. GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	30
17	B. V. R. L.	8	CASA BRANCA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	30
18	G. G. A.	8	CASA BRANCA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	30

19	Y. R. O. L.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	30
20	B. G. F. de S.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2022	-	30
21	C. de S.	9	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2021	-	30
22	E. V. F. de S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2021	-	30
23	K. H. de S. S.	10	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	30
24	I. A. de O.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	30
25	G. B. de S. S.	7	SANTA MARINA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/03/2021	-	30
26	R. V. da S. R.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/07/2021	-	30
27	G. de S.	6	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2021	-	30
28	M. A. C. C.	7	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	30
29	S. G. P.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	30
30	I. V. G. de S.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	30
31	M. J. de J. G.	9	SANTA MARINA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	30
32	Y. S. de S.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2021	-	30
33	H. L. R. R.	9	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2021	-	30
34	M. C. G. da S. F.	9	SANTA MARINA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	30
35	E. V. E. de A.	8	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
36	V. F. de L.	7	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2021	-	30
37	E. V. G. M.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	30
38	K. L. de S. L.	8	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/10/2021	-	30
39	G. I. S. P.	6	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
40	M. de S. L. P.	7	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
41	Y. S. S.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
42	G. A. A. de L.	7	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
43	J. B.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
44	M. E. A. F.	8	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
45	M. V. S. S.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
46	A. S. S.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
47	D. H. M.	10	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
48	V. C. de M.	8	SANTO ANDRÉ II	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
49	Y. L. da S. F.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	30
50	Y. F. M. H.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	30
51	L. A. S. G.	6	JARDIM SÃO CONRADO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	30
52	A. J. S. G.	9	JARDIM SÃO CONRADO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	30

53	J. G. N.	10	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	30	
54	S. S. da R. C.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	30	
55	G. H. R. dos S.	11	JARDIM SANTA CECÍLIA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2022	-	30	
56	P. H. A. da S. O.	10	JD. SÃO CONRADO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2022	-	30	
57	N. K. M.	6	JARDIM SANTO ANDRÉ	***	11/02/2022	-	30	
58	V. G. R. S.	8	JARDIM SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2022	-	30	
59	I. M. S. B.	8	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2022	-	30	
60	T. H. C. M.	10	JARDIM SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2022	-	30	
61	N. da C. S.	9	JARDIM SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2022	-	30	
62	G. R. S. A.	7	JARDIM SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2022	-	30	
63	M. J. S.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2022	-	30	
64	I. S. S.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	22/02/2022	-	30	
65	D. R. R. O.	11	JARDIM SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	22/02/2022	15/04/2022	15	
66	E. G. S. de L.	7	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/02/2022	-	30	
67	A. S. C.	8	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2022	-	30	
68	L. R. da S. L.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	30	
69	I. S. de S.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2022	-	24	
70	E. C. P. T.	8	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/04/2022	-	16	
71	K. F. B.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	12	
72	M. E. G. M.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	12	
73	M. E. da S. C.	6	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	12	
74	G. G. G.	9	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	25/04/2022	-	6	
75	L. G. P. T.	7	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/04/2022	-	6	
Total								2098


Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.868.736/0001-81 - I.E. ISENTA
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS				
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA - R. Maria de Lourdes Ferreira, 968 (antiga cozinha industrial) – Jd. Nova Esperança CEP 18061-310				
Telefone:	(15) 99106-9967 (COORDENADORA LOCAL: HELENA DA LUZ CECHETTI)				
Mês:	4	ABRIL	30	Ano:	2022
Vagas Conveniadas:	119			Data:	10/05/2022
Índice de Execução:	116,75%			Total	4168

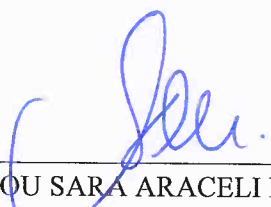
	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. de J. C. C.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	30
2	R. G. dos S. S.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	30
3	D. H. S. M.	10	NOVA ESPERANÇA	***	02/10/2017	-	30
4	M. H. B. do N.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2017	-	30
5	A. C. da C. T.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2017	-	30
6	Y. C. da S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	30
7	R. C. C. O.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2018	-	30
8	J. O. de O. M.	10	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2018	-	30
9	M. D. de O. M.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAÇ	18/05/2018	-	30
10	A. G. R. M.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	30
11	R. M. da S. R.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2018	-	30
12	D. V. B. da S.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	30
13	L. E. C. P.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	30
14	J. G. Q. de O.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	30
15	V. de P. S. P.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	04/09/2018	-	30
16	K. B.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/09/2018	-	30
17	A. G. R. dos S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2018	-	30
18	R. G. I. C.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2018	-	30
19	H. de C. da S. A.	9	JD NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/12/2018	-	30

20	R. V. C. P. P.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2019	-	30
21	J. G. E. S. P.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2019	-	30
22	E. M. V. G.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2019	-	30
23	E. G. dos S. C.	11	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2019	-	30
24	B. G. L. C.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2019	-	30
25	M. H. M. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2019	-	30
26	L. B. M. B.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/05/2019	-	30
27	M. B. B.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	19/08/2019	-	30
28	K. J. G. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	30
29	K. H. X. da S.	9	JARDIM AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	30
30	M. V. dos S.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	30
31	S. G. B. C. de B.	11	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	23/09/2019	-	30
32	E. M. G. Z.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2019	-	30
33	Y. V. G. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2019	-	30
34	T. E. B. S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	30
35	I. F. B.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	30
36	N. G. da S. S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	30
37	L. R. C. dos S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	30
38	M. E. de O. L.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	30
39	M. V. C. de O.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/01/2020	-	30
40	I. M.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
41	H. V. G. da S. D.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30
42	L. G. da S. O.	9	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30
43	M. C. de A. P.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
44	E. S. P. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
45	D. P. C. A.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
46	L. F. A. de O.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
47	M. B. de A. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
48	B. V. de A.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
49	J. V. da S. S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	30
50	R. T. Z. S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2020	-	30
51	C. E. da C. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	30
52	R. C. O. da C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	30
53	V. H. de A. E.	9	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	30

54	C. G. R. M.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2020	-	30
55	T. M. O. da C.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2020	-	30
56	M. H. O. de F.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	29/09/2020	-	30
57	A. C. B. de O.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	30
58	L. G. dos S. C.	7	JD. TULIPAS	REDE SOCIOASSISTENCIAL	07/12/2020	-	30
59	M. C.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2021	-	30
60	D. M. M. V.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2021	-	30
61	N. F. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2021	-	30
62	V. B. da S. S.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2021	-	30
63	H. V. P. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	30
64	I. L. C. de M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	30
65	M. F. S.	8	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	30
66	E. G. da S. M.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	30
67	J. V. da S. O. R.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	30
68	A. M. F da L.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	30
69	A. A. I. R.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	30
70	S. A. P. G.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	30
71	L B. de Q,	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	30
72	E. V. S. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	30
73	K. H. X. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2021	-	30
74	A. V. de O. T.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2021	-	30
75	A. L. O. T.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2021	-	30
76	K. H. P. G.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2021	-	30
77	M. O.	7	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	30
78	M. O.	10	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	30
79	S. L.B.S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
80	L. L. da R.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
81	F. H. da S. O.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	30
82	C. E. L. C.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2021	-	30
83	J. H. B. dos S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	30
84	H. L. B. dos S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	30
85	L. B. M. B.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2021	-	30
86	J. M. M. dos S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/01/2022	-	30
87	I. P. S.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2022	-	30

88	E. H. R. S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/01/2022	-	30
89	M. P. G.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	30
90	K.. H. de J.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/01/2022	-	30
91	C. E. C. P.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/01/2022	-	30
92	W. R. A.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2022	-	30
93	T. H. A. C.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2022	-	30
94	P. H. S. F.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/01/2022	-	30
95	G. V. R. da S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/01/2022	-	30
96	K. B. da S.	8	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/01/2022	-	30
97	H. T. C. J.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	30
98	J. M. N. C.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	30
99	M. H. F. V. B.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	30
100	Y. V. F. V. B.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	30
101	T. M. B. de O.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/01/2022	01/04/2022	1
102	F. S. S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/01/2022	-	30
103	C. F. S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
104	L. de F. F. F.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
105	L. K. M. P.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
106	K. H. S. A.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
107	I. V. M. P.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2022	-	30
108	S. R. de A.	6	JD. CELESTE	***	03/02/2022	-	30
109	V. G. L. M.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	30
110	E. G. P. N. R.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	30
111	V. H. da S. F.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2022	-	30
112	M. C. S. N.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	30
113	M. L. da S. N.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	30
114	N. de S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	30
115	L. C. L. M.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2022	-	30
116	L. S. dos S.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	30
117	L. S. dos S.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	30
118	M. C. da S.	6	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	30
119	E. S. D. de A.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	30
120	N. M. S. S. S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	30
121	F. S. de O.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2022	-	30

122	S. V. da S. N.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2022	-	30
123	M. D. C. da S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2022	-	30
124	L. B. Z. de O.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2022	-	30
125	C. R. dos S. J.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2022	-	30
126	B. F. H.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
127	M. L. R. da S.	6	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
128	M. L. R. da S.	6	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
129	P. H. F. H.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
130	R. V. de J. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
131	G. S. M.	11	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2022	-	30
132	J. J. das A. C.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/03/2022	-	30
133	G. R. da S. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2022	-	30
134	R. I. V.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	15
135	K. K. G. A.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	24/03/2022	-	7
136	Y. M. de M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
137	S. D. A. da S.	7	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
138	I. R. de M.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
139	S. E. G. A.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/04/2022	-	27
140	A. L. P. M.	6	TRUJILLO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/04/2022	-	23
141	V. R. O. M.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2022	-	20
142	A. S. O. da S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/04/2022	-	13
143	L. H. M. dos S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	12
Total							4168


Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.868.736/0001-81 - I.E. ISENTA
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS

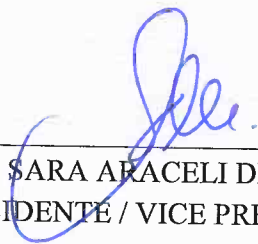
Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - R. Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130
Telefone: (15) 98826-3321 (COORDENADOR LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

Mês:	4	ABRIL	30	Ano:	2022
Vagas Conveniadas:	35			Data:	10/05/2022
Índice de Execução:	120,95%			Total	1270

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 R. V. da S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2017	-	30
2 A. dos S. C.	10	SÃO BENTO	***	02/10/2017	-	30
3 T. A. dos A. P.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/01/2018	-	30
4 Y. H. de A.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2018	-	30
5 J. G. R. da S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	30
6 J. P. de P.	10	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/11/2018	-	30
7 V. S. dos S. F.	11	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	14/01/2019	-	30
8 M. F. dos A. P.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2019	-	30
9 N. G. dos S. D.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2019	-	30
10 K. H. S. L.	10	SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	11/09/2019	-	30
11 H. A. D. F.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
12 J. J. da S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	30
13 D. H. dos S. C.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	31/07/2020	-	30
14 I. G. M.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2020	-	30
15 E. P. D.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2021	-	30
16 C. V. S. de S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2021	-	30
17 E. G. P.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	01/04/2022	1
18 P. C. R.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	-	30
19 G. H. dos S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2021	-	30

20	R. V. R. S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2021	-	30
21	L. C. da S. L.	11	SÃO BENTO II	REDE SOCIOASSISTENCIAL	07/06/2021	-	30
22	S. V. F. da S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/07/2021	01/04/2022	1
23	L. C. de O.	11	SÃO BENTO	***	15/07/2021	01/04/2022	1
24	S. L. R. A.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2021	-	30
25	A. H. A. F.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	30
26	L. N. de O.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	30
27	N. M. S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	30
28	D. F. R. de S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2021	-	30
29	R. E. da S.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	30
30	N. Y. G. R.	10	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	04/10/2021	01/04/2022	1
31	N. C. G. R.	11	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	15/10/2021	01/04/2022	1
32	S. C. de A.	7	SÃO BENTO	***	10/11/2021	-	30
33	L. S. F.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2022	-	30
34	L. E. S. F.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2022	-	30
35	T. O. G.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2022	-	30
36	W. W. A. C.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2022	01/04/2022	1
37	L. G. N. S.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2022	-	30
38	K. G. A. C.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2022	01/04/2022	1
39	M. E. R. de P.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2022	01/04/2022	1
40	M. V. C. G.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2022	-	30
41	K. R. M. D.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/03/2022	01/04/2022	1
42	G. H. da S. S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/03/2022	-	30
43	G. M. da S. O.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2022	-	30
44	J. V. G. P.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2022	-	30
45	V. V. G. B. A.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2022	-	30
46	A. R.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2022	-	30
47	L. G. M. A.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2022	-	30
48	M. E. A. das N	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	30
49	M. S. dos S.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/04/2022	-	23
50	S. de O. B.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/04/2022	-	13
51	I. N. O. da S.	10	JD. SANTA MARTA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/04/2022	-	13

52	N. P. de O. C.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2022	-	12
53	M. V. A. da S. A.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01//04/2022	-	30
						Total	1270



Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - ABRIL 2022

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 06 a 11 anos

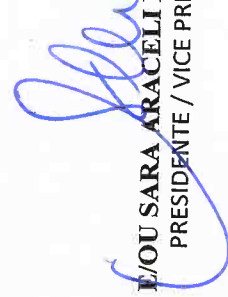
	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO
CAIURU	35	6	3	41
HABITETO	132	12	7	144
LARANJEIRAS	68	7	2	75
NOVA ESPERANÇA	134	9	1	143
SÃO BENTO	48	5	9	53
TOTAIS	417	39	22	

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	362
EXECUTADAS (TOTAL)	456
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	434

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	119
EXECUTADAS	196
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	186

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	227
EXECUTADAS	219
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	210

INDICADORES - ZONA SUL/LESTE	
CONVENIADAS	16
EXECUTADAS	41
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	38



Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.698.738/0001-81
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: SCFV de 06 a 11 anos

Mês/Ano: Abril / 2022

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99106-9967 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 98826-3321 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 462

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas Esporádicas. Oficina de beleza e brincadeiras e jogos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Paulo Aparecido de Souza / Maria Luiza Marestoni / Bárbara Cruz / Valdinéia Ribeiro / Carina Amancio / Gisele Cunha Hadlich / Josiane Pacagnela / Bruna Aparecida Lopes / Mariana Cristina de Freitas Shimada - Orientadores Sociais / Michele de Oliveira Almeida - Facilitadora de Oficinas / Fernando de Jesus Silva Carlos - Psicólogo / Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica / Priscila Sanae Hashimoto - Supervisora de Projetos</p>	<p>1ª Sexta de cada mês: Oficina "Jogos e Brincadeiras" com equipe e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 12 a 17 anos. De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>Ao som da música da Xuxa (arco-íris) brincamos com as cores pois cada bexiga era de uma cor. Ao final da música todos sentados, falamos da importância de não mudar nossos gostos só porque alguém quer ou perdeu para você. Ofertamos vários jogos de tabuleiros e carta, arrumamos os cabelos das meninas e meninos e as meninas ainda passaram esmalte na unha. Foi um encontro bem divertido e gostoso, as crianças brincaram e se sentiram bonitas com os cabelos arrumados e unhas pintadas.</p>

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 19

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: TEMA: Oficinas Esporádicas. Brincadeira - Caça aos ovos dos valores. As crianças irão decorar os ovos de papel e em seguida escolher e colar um valor que acham importante durante esse período da Páscoa. Após a orientadora deixará uma responsável para ficar com as crianças enquanto os ovos serão escondidos pelos espaços do CEC. Ao retornar, a orientadora dará as seguintes instruções: 1. Os ovos de papel foram espalhados pelo espaço, ao encontrar vocês crianças deverão guardar para que cada ovo achado a pessoa irá ganhar um chocolate ao final da brincadeira. 2. Realizar alguns combinados antes de a atividade comece, por exemplo: Tomar cuidado com os colegas; não puxar da mão do colega; se tirar algo do lugar colocar de volta, entre outros. 3. Após a brincadeira realizar roda de conversa sobre sentimentos que surgiram durante a brincadeira e verificar se aqueles que acharam mais de um ovo irão dividir com os colegas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Taís Carmelita da Silva - Orientadora Social.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.	Com essa atividade foi possível ressaltar valores ligados a essa data, ressaltando a importância de vivenciá-los durante o ano todo. Essa atividade fortaleceu os vínculos grupais e afetivos dos educandos; foi possível trabalhar ações pacíficas e possibilidades de fazer com que uma atividade considerada competitiva se torne cooperativa. Identificou os níveis de argumentações e negociação permitindo que eles fossem realizados de maneira sadias. Foi possível trazer aspectos da atividade anterior sobre simbologias da Páscoa além disso, trabalhar percepção de cores, criatividade, promover momento de descontração, redução de cargas estressoras e equidade com os educandos. Ficou evidente a alegria e entusiasmos de todos os participantes ao realizarem a descoberta dos chocolates, dividirem e comerem juntos, potencializando o protagonismo e valorização de si e do outro durante todo processo.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 111

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: TEMA: Oficinas Esporádicas. Oficina de desenho coletivo. Todos sentados em círculo, solicitar os componentes do grupo que inicie seu desenho. Eles deverão dar continuidade a partir do início com versão acrescentado pelos colegas da direita e assim sucessivamente, até que todos tenham participado de desenho concluído.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Priscila Silva Costa e Matheus Filipe de Oliveira. Estagiários de psicologia. Ligia M. Cordeiro, Valdevina N. Ruivo e Isabel Cristina - Orientadoras Sociais.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>As crianças desenvolveram capacidades criativas, respeitando uns aos outros. Brincaram e se divertiram com traços, sons, cores, formas, corpos, gestos e movimentos. Trabalhamos a escuta /diálogo, reflexão, imaginação e fantasia.</p>

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficinas Esporádicas. Mímica das Emoções. A atividade mímica das emoções tem como objetivo ajudar as crianças a reconhecerem e expressarem suas emoções. Além disso, o reconhecimento das emoções no outro é fundamental para aumentar o vocabulário emocional da criança, ajudá-la a nomear as emoções, além de desenvolver a empatia e o respeito.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da P. Simões - Orientadora Social. Adriana Mendes dos Santos – Psicóloga.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>Através da atividade as crianças interagiram e transmitiram suas emoções, sentimentos por meio da realização de gestos. Até as crianças mais tímidas participaram e por meio dos gestos e expressões, o riso tomou conta da atividade. Em uma caixa decorada com emojis das emoções, continha papéis escritos com as emoções primárias: alegria, tristeza, raiva, medo, nojo e frases com situações: Como você se sente quando (...) (Ganha um presente, vê uma barata, come uma comida que não gosta, escuta a música favorita, fica doente e assim por diante). As crianças retiravam um papel e em seguida representavam aquela emoção, para as crianças não alfabetizadas eram sussurradas no ouvido o conteúdo escrito nos papéis, quando alguém adivinhava a mímica quem tinha feito a mímica se juntava aos demais participantes e quem tinha adivinhado fazia outra mímica e assim por diante. Quando alguma criança tinha dificuldade em fazer a mímica e/ou identificar emoções nos participantes eu dava exemplos, para a mímica da tristeza eu dizia parece que estou vendo alguém limpar as lágrimas. Ao explicitar algumas pistas estava facilitando a atividade para as crianças com dificuldade em reconhecer e expressar emoções. Ao terminar a brincadeira conclui, dizendo que muitas vezes precisamos perceber o corpo e o rosto do outro, para identificar o que a outra pessoa está sentindo e procurar ajudar.</p>

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 23

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficinas Esporádicas. As expressões das emoções com massinha. A massinha é um material que encanta e agrada a maioria das crianças. Sua plasticidade lhes permite criar várias formas. Além de ser um excelente exercício de coordenação motora fina, de força e destreza com os dedos das mãos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula P. da P. Simões - Orientadora Social. Adriana Mendes dos Santos – Psicóloga.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>Antes de iniciar a atividade conversei muito sobre cada emoção novamente e foi possível verificar através dos trabalhos realizados por todos que eles compreenderam todas as oficinas sobre as emoções. E realizaram a atividade de uma forma que era possível identificar em cada figura as emoções corretamente. Essa atividade além de proporcionar aprendizagem, promoveu a interação entre as crianças.</p>
---	---	---

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 461

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficinas Esporádicas. Festa de Pascoa / Entrega de bombons.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça- Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>Em geral as crianças foram participativas e permaneceram interessadas na atividade em todo tempo. No momento do lanche/almoço, degustaram e apreciaram com carinho e gratidão tudo que lhes foram oferecidos de maneira organizada e satisfatória. As crianças interagiram entre si e se divertiram com as brincadeiras/jogos, canções, pinturas faciais e colorindo desenhos. A atividade propôs: entretenimento, interação e integração, momento de prazer e de diminuição de cargas estressoras. Possibilitou cultivar e enaltecer de forma divertida a cultura pascal, o conceito de partilha e de construção e fortalecimento do vínculo afetivo. Além disso, possibilitou conhecer e valorizar o significado dessa festa religiosa respeitando a diversidade e ampliando o universo informacional e cultural.</p>

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Oficinas Esporádicas de Arte Educação”. Jogos teatrais. Oportunizar por meio dos jogos e brincadeiras teatrais constituir perspectivas de ação para a prática, por meio de ações individuais e coletivas que levarão à melhora da linguagem oral e corporal da criança.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ana Paula P. da P. Simões - Orientadora Social. Bruna Paulino de A. Ferreira - Arte Educadora.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.	Através da atividade as crianças puderam exercitar a imaginação, através do exercício do faz de conta onde eles se transformavam em vários personagens através dos gestos, expressões faciais e som. Foi possível perceber uma grande interação e participação por todos do grupo, no primeiro momento eles demonstraram vergonha e timidez, onde no decorrer da atividade as crianças mesmo observaram que por meio dos exercícios ficou mais fácil para eles participarem de forma mais extrovertida. A atividade oportunizou uma reflexão sobre a gratidão, em seguida eles puderam criar histórias para encenar, onde eles colocaram em prática os exercícios aprendidos. Foi um momento de muita diversão e troca de saberes. O que facilitou para que as crianças externalizassem suas emoções de formas não violentas.

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 99

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas Esporádicas de Arte Educação. Oficina de dança projeto círculo de arte social.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Ligia M. Cordeiro, Valdevina N. Ruivo e Isabel Cristina - Orientadoras Sociais. Thalita O. Garcia - Professora de Dança.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>Assim como esperado, a aula rendeu muito; um exercício de ritmo e musicalidade teve um retorno muito positivo apesar da dificuldade das crianças neste aspecto, começamos os ensaios para o espetáculo e apresentei para eles as músicas e os temas e todos ficaram muito animados. Devido aos feriados não tivemos dois encontros este mês. Tivemos crianças novas entrando na oficina e devido a estes fatores foi necessário retomar os combinados e metas, pois estavam bem dispersos, mas no final deu tudo certo conseguimos ensaiar e executar a aula como planejado.</p>
---	---	---

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 22

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas Esporádicas de Arte Educação. História participativa “Jardim dos valores”. Jogos teatrais. No decorrer das histórias as crianças irão encenando os personagens, lembrando da atividade da semana passada e colocando os exercícios em prática. Oportunizar por meio dos jogos e brincadeiras teatrais constituir perspectivas de ação para a prática, por meio de ações individuais e coletivas que levarão à melhora da linguagem oral e corporal da criança.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Ana Paula P. da P. Simões - Orientadora Social. Bruna Paulino de A. Ferreira - Arte Educadora.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo. Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivências. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas.</p>	<p>Através da história as crianças puderam refletir sobre tudo que aprenderam nas oficinas e reforçamos o tema Respeito. Houve um reflexo e trocas importantes sobre o respeito. No momento da contação de história as crianças se divertiram dando vida aos personagens fazendo os movimentos e sons colaborando assim com a história. Em seguida formamos subgrupos com temas como “Respeito ao Idoso”, “Respeito ao meio Ambiente”, “respeito às mulheres”, “respeito dos pais para os filhos e vice e versa” temas esses trazidos pelas crianças. Em seguida desenvolveram cenas de teatro de acordo com o tema de cada grupo, eles puderam expor suas ideias e opiniões desenvolvendo então as histórias a serem interpretadas. Foi possível perceber uma motivação e expectativa pela atividade, desta vez com mais confiança e empenho, houve criança que relatou “tia Bruna precisei apresentar uma atividade na escola e lembrei dos nossos exercícios e minha vergonha passou”.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 307**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Cultivando a Cultura da Paz / Data Comemorativa. Subtema “Viva a diversidade” - Inclusão social e combate à discriminação. Contação de histórias sobre inclusão: “Bia percebe que seu colega Nil tem alguns comportamentos diferentes. Orientada pela professora, começa a observá-lo para tentar compreendê-lo”. Uma ótima forma de ensinar as crianças a encararem a diversidade como algo natural e positivo! Roda de conversa com as crianças sobre o dia 02/04 Dia Mundial da Conscientização do Autismo e sua importância para um mundo de paz. Autismo explicado pra crianças | Fafá Conta <https://www.youtube.com/watch?v=OaI-ii4HsdI>. Curiosidade: dia 02/04 também é celebrado o dia internacional do livro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça- Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens. Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas.</p>	<p>Observamos que as crianças gostaram da história e ficaram envolvidas com a narrativa, algumas já tinham ouvido ou lido o livro. As crianças realizaram questionamentos voltados aos diversos tipos de transtornos e síndromes, demonstrando interesse, curiosidade e vontade de obter conhecimento relacionado a saúde física e mental. As crianças relataram que nas escolas e na família convivem com diversas pessoas com Down, autismo, ou que estão em depressão, crise de ansiedade e compartilharam um pouco de suas vivencias para uma boa convivência. Trouxeram também personagens de filmes como o Coringa e refletiram sobre a importância da informação, cuidado, apoio e um bom ambiente para o desenvolvimento de todos os seres humanos. Foi possível observar o quanto os educandos estão ligados ao assunto e o quanto se importam e preocupam em agir de maneira inclusiva, respeitosa, cuidadosa, altruísta e afetiva. Demonstraram empatia, conhecimento sobre o assunto e sensibilidade. A atividade promoveu informação, desmistificou preconceitos e possibilitou refletir sobre a importância de pensarmos e agirmos para uma sociedade mais inclusiva e igualitária.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 142

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Cultivando a Cultura da Paz / Data Comemorativa”. Subtema Mensageiros da Paz - Biografia de Jesus o cordeiro da paz. <https://www.calendarr.com/brasil/sexta-feira-da-paixao/>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens. Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivências. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas.</p>	<p>No geral as crianças reconhecem Jesus como um grande mensageiro da paz. Comentaram sobre Jesus com admiração por um homem simples, humilde e de boas atitudes. As crianças ficaram encantadas e emocionadas com a trajetória da vida / história de Jesus, foi possível destacar diversos valores e ações que podemos praticar no dia a dia para promover uma cultura de paz e o bom convívio social. Os que mais se destacaram foram: Humildade / amor ao próximo / compaixão / respeito / igualdade / empatia.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 254

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Cultivando a Cultura da Paz / Data Comemorativa. Subtema Viva a diversidade - Inclusão social e combate à discriminação. Libras - No dia 24 de abril de 2022, comemoramos 20 anos da lei que reconheceu a Libras como a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil. Roda de conversa sobre a importância da data. Convite as crianças aprender o alfabeto (nome próprio) e cumprimentos em libras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens. Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas.</p>	<p>Em geral compreenderam sobre a importância das Libras em nossa sociedade para um mundo mais digno e igualitários para todos. Elas tiveram a oportunidade de aprender e mostrar como era o próprio nome na língua de sinais e os cumprimentos e se divertiram com o desafio. Nas rodas de conversa trouxeram conhecimentos prévios sobre o assunto e compartilharam vivencias com pessoas deficientes auditivas. Os grupos perceberam que nem sempre a pessoa nasce surda, e que é necessário cuidar da saúde auditiva para prevenir a surdez.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 341

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas De Arte Educação. Monstrinho 3D. Materiais: luva plástica, canudo, copo descartável, cola, fita adesiva ou elástico, cola, sulfite branca e canetinhas para colorir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça- Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças ficaram encantadas quando viram o monstrinho inflando, ficaram admiradas, e ansiosas para fazerem logo os seus monstrinhos. Criaram as partes do rosto do monstrinho, recortaram e colaram na luva. Observamos que algumas crianças sentiram dificuldade para manusear a tesoura. As crianças auxiliaram umas as outras demonstrando solidariedade e amizade. Ao finalizar muitos colocaram nome no seu personagem. A atividade aprimorou capacidades perceptivas, inventivas e criativas das crianças. Trabalhando a coordenação motora a imaginação, além promover momentos de diversão e lazer.</p>
--	--	---

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 197

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Oficinas de Arte Educação”. Símbolos da páscoa e seus significados <https://www.significados.com.br/simbolos-da-pascoa/>. Construção de decoração para páscoa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças apresentaram boa compreensão e conhecimentos prévios sobre o assunto. Demonstraram curiosidade pelos símbolos que não conheciam, deste modo foi possível estimular suas potencialidades criativas, imaginativas e ampliar seus conhecimentos culturais e artísticos. De um modo geral, todos apresentaram capricho, atenção e coordenação motora para colorir/desenhar os símbolos. Com essa atividade também foi possível trabalhar valores, identificando juntamente com eles quais acreditam ser importante para suas vidas, além de desenvolver sensibilidade estética e artística.</p>
---	--	--

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: “Oficinas de Arte Educação”. Recorte e colagem. Confecção do Pavão. Materiais: 10 tiras de papel (21x2cm), 8 tiras de papel (16x2cm), 1 círculo (2cm de diâmetro), 1 círculo (2,5cm de diâmetro), papéis coloridos diversos, tesoura, cola lápis de cor e canetinhas para decorar. <https://www.instagram.com/p/CaMUMe7qIPf/>. Para finalizar conte a fábula o Pavão e o Juno. <https://www.fabulasdeesopo.com.br/p/o-pavao-e-o-juno.html>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça- Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças ouviram com atenção a fabula O Pavão e o Juno, relataram não conhecerem a história, algumas crianças comentaram que já viram um pavão no zoológico, outras não sabiam o que era um pavão o que gerou curiosidade sobre o animal. Realizaram em geral todo o processo de construção: recorte, colagem, decoração e montagem sem grandes dificuldades e com muito capricho, elas apresentaram entusiasmo com o resultado da atividade. As crianças que apresentaram dificuldades foram auxiliadas pelos próprios colegas para a finalização fortalecendo vínculos de amizade. A atividade proporcionou aprimorar as capacidades criativas e imaginativas das crianças; ampliando seu universo artístico, e seu conhecimento de mundo; desenvolvendo a coordenação motora, o senso de colaboração, de socialização e promovendo momentos de diversão e lazer entre elas.</p>
--	--	--

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 269

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Arte Educação. Mosaico - Arte decorativa milenar que reúne pequenas peças de diversas cores para formar uma grande figura. Do grego, o termo mosaico (mouseîn) é relativo às musas. Mosaico é a arte de criar a partir da composição expressiva e harmoniosa de peças, visualmente separadas umas das outras, mas agrupadas de acordo com cores, linhas, formas e volume. Você pode encontrar mosaicos nos lugares por onde passa no seu dia a dia: nas igrejas, nas calçadas, nas fachadas de casas e de edifícios, em painéis decorativos. Artistas nacionais e estrangeiros utilizam até hoje essa técnica como forma de expressão. Convide as crianças a realizarem a técnica. Materiais: folhas de revistas coloridas, papéis de presente, papéis coloridos ou retalhos de EVA; tesoura sem ponta; cola. Separe o material por cor e recorte-os em pequenos pedaços. Em uma folha, crie um desenho, (faça uma criação abstrata, ou forma geométrica simples) e em seguida coloque aos poucos a cola e os papéis recortados. Preencha seu desenho com os papéis recortados. Exponha os trabalhos pelo espaço para que possam apreciar as obras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza- Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>Nesta atividade as crianças se divertiram bastante com as cores e com o desafio de manusear a tesoura. Observamos que as crianças tiveram bastante dificuldade para cortar os papeis, porém conseguiram desenvolver esta habilidade durante a atividade. As crianças soltaram a imaginação criando o desenho para realização da técnica, algumas turmas optaram por apenas preencher o já desenho impresso. Demonstraram facilidade para partilhar os materiais e foram solidários ajudando colegas com maiores dificuldades para concluir a tarefa.</p>

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 329

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Nosso Espaço: Valores e Cidadania Subtema - Meu mundo, minha casa (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS). ODS1 - Erradicação da pobreza. Bazar da solidariedade. Solicitar com antecedência que as crianças tragam brinquedos, roupas, objetos e alimentos para doação. Combinados para a atividade: Trazer objetos em bom estado (Limpo e dentro da validade em caso de alimentos). Vídeo da Turma da Mônica - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/ODS: <https://www.youtube.com/watch?v=tTvvhDRK0jI> e Vídeo "Entendendo o ODS 1! | As Aventuras de Nina" <https://www.youtube.com/watch?v=2kJ3U9BlvJE&list=PL-vcNPQcqmxh3mV14kK5tQxHU8dTsbkD9&index=1>. Após assistir os vídeos organizar com as crianças o espaço com as peças. Para adquirir qualquer objeto basta trazer outro para pôr no lugar. Faça uma plaquinha com a seguinte frase: "Se não tiver um objeto para trocar, aceitamos suas palavras de gratidão como troca". Coloque um cesto com corações de papel e caneta para que a pessoa possa agradecer. Agora convide as crianças a trocarem os pertences. O espaço montado com objetos que sobraem deverão ficar disponível para comunidade até o fim da semana. Pra saber mais: Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil. <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PAMEN, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas.</p>	<p>Tivemos a colaboração das famílias e responsáveis nesta atividade. Em geral as crianças trouxeram mais de um item para doar. Se divertiram com a Nina e compreenderam a primeira ODS citando diversa maneira para acabar com a fome no mundo, ficaram envolvidas com o assunto. As crianças demonstraram ter boa compreensão sobre como pequenas ações podem fazer o mundo melhor. Após o início das trocas, as crianças escolheram os objetos que queriam, algumas escolheram o mesmo item e resolveram entre elas mesmas quem levaria o brinquedo/objeto. As crianças demonstraram muita satisfação em levar itens para casa, no geral todos conseguiram realizar as trocas sem conflitos, observamos que algumas ainda não estavam preparadas para realizar o desapego do objeto e orientamos que elas poderiam doar o brinquedo/objeto quando se sentisse mais preparadas, em uma outra oportunidade. A atividade buscou ensinar valores importantes para as crianças, como empatia, amizade, solidariedade, desenvolvendo o senso colaborativo, senso de organização, o respeito ao meio ambiente e proporcionando momentos</p>
--	---	---

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 235

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Nosso Espaço: Valores e Cidadania. Subtema - Meu mundo, minha casa. ODS2: Fome zero e agricultura sustentável. Entendendo o ODS 2! | As Aventuras de Nina <https://www.youtube.com/watch?v=v838Ct2SReU>. A partir do vídeo fazer uma roda de conversa. Proponha que as crianças pensem em como podem pôr em prática as cinco ações no dia-a-dia. Escreva as ações com as crianças e deixe exposto num lugar visível na sala/CEC. Após “Cine Molecada” com o filme Wall-E. Sinopse: Após entulhar a Terra de lixo e poluir a atmosfera com gases tóxicos, a humanidade deixou o planeta e passou a viver em uma gigantesca nave. O plano era que o retiro durasse alguns poucos anos, com robôs sendo deixados para limpar o planeta. Wall-E é o último destes robôs, que se mantém em funcionamento graças ao autoconserto de suas peças. Sua vida consiste em compactar o lixo existente no planeta, que forma torres maiores que arranha-céus, e colecionar objetos curiosos que encontra ao realizar seu trabalho. Até que um dia surge repentinamente uma nave, que traz um novo e moderno robô: Eva. A princípio curioso, Wall-E logo se apaixona pela recém-chegada.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas.</p>	<p>As crianças ficaram entretidas e curiosas com essa aventura da Nina fizeram várias perguntas sobre o assunto e tiveram várias ideias para acabar com a fome no mundo. As mais citadas foram: reciclar o lixo, economizar água e energia elétrica, valorizar os comerciantes locais, fazer uma alimentação há base de legumes, frutas e vegetais, não desperdiçar comida, dar as sobras para os animais. Durante o filme as crianças se divertiram com os personagens e refletiram sobre a importância da preservação dos recursos naturais para sobrevivência no planeta terra, tomaram consciência que nossas ações modificam o meio ambiente trazendo consequências positivas ou negativas e ampliação do universo cultural; houve muito aprendizado e diversão.</p>

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 255

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Nosso Espaço: Valores e Cidadania. Subtema - Meu mundo, minha casa. ODS3 saúde e bem-estar. Entendendo o ODS 3! As Aventuras de Nina <https://www.youtube.com/watch?v=GoFtn-JDd2I> Após assistir o vídeo, convidar as crianças a construir um cronograma de atividades que promovam bem-estar, para seguir em casa durante o fim de semana. Na segunda-feira avaliar com as crianças os resultados obtidos. Procurar atividades que elas possam se comprometer e desenvolver com autonomia estabelecendo horários. Ex. Dormir; fazer uma atividade física; comer verdura, legumes e fritas nas quantias certas, limitar o uso do celular, separar um tempo para brincar com os amigos e família, cuidar da higiene, ajudar os adultos em alguma atividade etc.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas.</p>	<p>Em geral as crianças compreendem a importância de ter uma boa alimentação, fazer atividade física, ter tempo para diversões e lazer com a família e amigos e o cuidado com a higiene pessoal. Observamos que possuem uma rotina diária, porém nem sempre conseguem manter a disciplina para realizar as atividades no dia a dia, principalmente cumprir os horários estabelecidos pela família para dormir. Percebemos que eles não tiveram dificuldades em elaborar um cronograma de atividades (rotina), disseram que costumam se alimentar bem, passear, ajudar nas tarefas de casa e escolar e incluíram essas atividades no cronograma para o fim de semana. Essa atividade despertou nos grupos a importância de ter uma boa rotina, com atividades saudáveis e adequadas para faixa etária deles, também incentivou a autonomia, disciplina e responsabilidade.</p>

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 286

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Recreação e Lazer. Brincadeira cadeira livre. Objetivo do jogo: o grupo precisa ocupar todas as cadeiras, não deixando cadeiras livres. Propósito: despertar a Consciência da Cooperação diante de situações de Alta Turbulência. Vivenciar situações de pressão e mudanças, tomada de decisão, iniciativa, criatividade, integração e aquecimento. Recursos: Cadeiras, de preferência sem braço, igual ao número de pessoas existentes no grupo mais uma (livre). Número de participantes: mínimo de 10 e máximo de 50 participantes. Duração: enquanto o grupo estiver envolvido, terminar antes que fique cansativo. Descrição: formar um círculo, igual ao no de participantes mais uma cadeira que ficará livre e todos sentam voltados para o interior do círculo. Colocar as cadeiras bem juntinhas, sem deixar espaço entre uma e outra cadeira. Após a montagem do círculo dar as instruções abaixo e iniciar o jogo. Instruções: a cadeira vazia deve ser ocupada pelo participante que estiver à direita ou a esquerda da cadeira, o mais rápido possível. O participante que conseguir sentar-se diz em voz alta: "Eu sentei!". Sobra então uma nova cadeira livre que será ocupada pela pessoa que estava ao lado do 1º participante a se movimentar. Esse, ao sentar, diz em voz alta: "No jardim!". Na sequência, sobra outra cadeira livre que será ocupada pelo participante que estava ao lado daquele que se movimentou. Esse, por sua vez, completa a frase dizendo: "Com meu amigo fulano!" (dizer o nome da pessoa escolhida). A pessoa chamada é escolhida aleatoriamente, sendo qualquer pessoa do círculo. Esta pessoa deverá ir mais depressa possível até a cadeira e sentar. Dessa forma, a cadeira em que essa pessoa estava sentada ficará livre, o que possibilita o início de um novo ciclo: "eu sentei", "no jardim", "com meu amigo Ciclano".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.</p>	<p>As crianças apresentaram grandes habilidades cognitivas, sendo elas o foco, a concentração, memória, percepção audiovisual, a velocidade de raciocínio e de movimentos corporais. Além de obter bom desenvolvimento de interação em grupo cooperando em equipe, conseguiram concluir a atividade com facilidade e alegria de forma saudável.</p>

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 137

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Recreação e Lazer. Brincadeira – 1: Coelhinho sai da toca. Divididas em trios, duas crianças formam a toca e uma delas fica como o coelho. Para fazer a toca, a dupla junta as mãos no ar, formando uma casinha. Quem for o coelho fica agachado entre elas, embaixo dos braços. E todos os outros trios fazem o mesmo, sobrando apenas uma das crianças, que vai ficar em pé entre as tocas e deve gritar: “Coelho sai da toca!”. Ao fazer isso, todos os coelhos entocados precisam trocar de casinha. Quem estava no meio, deve pegar alguma das tocas de alguém! Se conseguir, aquela que ficou sem toca é a que passa a gritar no centro do espaço. Ela também pode falar “Toca troca de lugar!”. Nesse caso, são as tocas que devem trocar de coelho. 2. O salto do coelhinho. Faça duas linhas paralelas usando giz. Você pode começar com uma distância pequena entre as duas, já que o objetivo é ver quem consegue saltar mais. Improvise orelhinhas de coelho para a brincadeira ficar ainda mais divertida!

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.</p>	<p>As crianças conseguiram compreender a atividade com facilidade, foi uma proposta bem atrativa onde deixou os educandos muito entusiasmado. Através do brincar movimentaram o corpo que explorando o controle dos movimentos, a socialização, noções de dentro e fora, atenção, troca entre outras habilidades. Puderam melhorar o condicionamento físico e a agilidade, coordenação motora, lateralidade, psicomotricidade diminuindo a carga estressora. Trabalhando juntos melhoraram a comunicação verbal, testaram seus limites físicos e adquiriram autoconfiança.</p>

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 250

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficinas de Recreação e Lazer. Brincadeira - Caminhando Pela Floresta. O orientador irá formar uma fileira, uma do lado do outra. Ele fará alguns movimentos de alguns animais, os educandos terão que imitá-lo o percurso será de um lado para o outro e assim vai sucessivamente, aquele que não imitar os animais terá que ir na frente e dar um novo comando.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.</p>	<p>Os educandos conseguiram compreender a atividade com facilidade. Foi uma proposta bem atrativa, onde as crianças ficaram muito entusiasmadas. A atividade proporcionou desenvolver a fantasia, criatividade e a imaginação, através do movimento com o corpo. Puderam aprimorar habilidades de interpretações, expressão corpora e comunicação. Aprimoraram a psicomotricidade, a atenção e o foco e diminuíram o estressoras com ludicidade. Além de trazer novos conhecimentos sobre os diversos animais que existem no mundo.</p>
--	---	---

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 150

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficinas de Recreação e Lazer. Brincando a partir de materiais diversos. Materiais: bambolês, cones, discos, tampinhas, bolas, garrafas pets, giz. Dividir as crianças em três grupos. Cada grupo deverá escolher, construir ou inventar uma brincadeira, a partir dos materiais disponibilizados e apresentar/ensinar para a turma. Após realizar as brincadeiras roda de conversa. Pergunta norteadora: O você mais gostou desta atividade?

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza- Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues-Coordenadora pedagogica . Solange Fogaça- Supervisora Geral.Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva- Psicólogos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.</p>	<p>Em geral os grupos demoram para entrar num acordo quanto as brincadeiras que iriam realizar. Apresentaram dificuldade em aceitar a proposta uns dos outros, porém conseguiram encontrar soluções para superar a dificuldade. No decorrer das brincadeiras demonstraram paciência, partilha, cooperação, imaginação e a criatividade, atingindo a meta proposta. Foi possível desenvolver o trabalho em grupo, a disciplina, atenção, a comunicação, psicomotricidade e o raciocínio. Além de validar habilidade diversas como de liderança, comunicação e proatividade. A proposta favoreceu o fortalecimento de vínculo entre os educandos, ressaltou a importância de estabelecer regras e combinados em conjunto.</p>

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 354

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Minha Turma e Eu. Subtema - Meus sentimentos e emoções/necessidades. Cine Molecada Red-Crescer é uma fera. Sinopse: Uma menina de 13 anos começa a se transformar em um panda vermelho gigante sempre que fica animada. Após o filme fazer Roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências etc. – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Oferecer aos atendidos momentos de autoconhecimento e autocuidado, bem-estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade. Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas.</p>	<p>As crianças gostaram do filme e a grande maioria se identificou e fez ligação/comparação dos personagens com membros familiares. Destacaram a importância de não mentir para si e para o outro e saber identificar, acolher e expressar suas emoções. Foi possível refletir sobre a importância de desenvolver a inteligência emocional e como podemos fazer isso. Além da diversão, esse momento proporcionou estimular a observação, a sensibilidade, imaginação e a capacidade de julgamento, assim articulando espaço de escuta, diálogo, reflexão e interpretação de contextos juntamente com as educadoras. Adquirir novos conhecimentos culturais e ressaltar a valorização do ser humano. Além de trabalhar quem são nossa rede de apoio, como autorregular nossas emoções e sentimentos e identificar ações mais pacíficas e conscientes de lidar com situações do cotidiano.</p>

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 202

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Minha Turma E Eu. Subtema - Origens e Ancestralidade. Turma da Mônica – Um Conto de Páscoa. <https://www.youtube.com/watch?v=1PT0f4bkzzI>. Lançada em 2011, esta animação de Mauricio de Sousa busca responder a perguntas curiosas sobre a Páscoa e pouco conhecidas. Entre elas, “por que nessa data as pessoas têm o hábito de comer ovos de chocolate?” e “por que o coelhinho é quem traz os ovos se esse animal não bota ovos?”. Outras tradições que remetem a paz, amor e ressurreição, e delícias da data como bacalhau, bolos e chocolate também são abordados no desenho que tem 25 minutos de duração e pode ser assistido de forma gratuita). Roda de conversa. Perguntas norteadoras: Você e sua família comemoram a Pascoa? Vocês têm alguma tradição de família que fazem toda pascoa? Como você gostaria que fosse sua pascoa esse ano?

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências etc. – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Oferecer aos atendidos momentos de autoconhecimento e autocuidado, bem-estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade. Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas.</p>	<p>Em geral todas as crianças comemoram essa data em família. Compreendem os diversos símbolos, histórias e tradições referente a data comemorativa. Ampliar e trocaram saberes sobre o assunto, compartilharam histórias e tradições familiares, lembraram momentos e aprofundaram conhecimentos sobre si e sobre o outro. Observamos que a maioria das crianças celebram a morte e ressurreição de Jesus, alguns se abstém de comer carne, outros realizam brincadeiras exemplo: amigo chocolates em família, caça aos ovos.</p>

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 209 famílias

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Encontros Intergeracionais. Dinâmica do coração valoroso. Desenvolvimento: Dividir as famílias em cinco ou mais grupos. Dar um coração com um valor escrito para cada um deles. Ex: amor, bondade, gentileza, gratidão, etc. Cada grupo terá 10 minutos para construir uma apresentação sobre o valor através de música, dramatização, desenho, etc. Agora e subir no palco e brilhar! Finalizar cada apresentação com aplausos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>A cada 02 meses, será realizado o "Encontro de Gerações" onde os atendidos virão com um convidado da sua família para atividades intergeracionais resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Neste dia o horário será diferenciado (12h às 20h) visando adesão das famílias.</p>	<p>No encontro intergeracional com as famílias tivemos uma boa participação entre pais, responsáveis e as crianças. Foram criativos, se divertiram e interagiram bem uns com os outros ao apresentarem o valor recebido. Apresentaram versos, frases, dramatizações e canções para demonstrar o valor do coração. Concluímos que a dinâmica fortaleceu vínculos familiares, e trouxe reflexão sobre a importância dos valores. As famílias após a dinâmica disseram que gostaram da atividade, venceram a timidez, se sentiram importantes, engraçados, capazes, com muita responsabilidade, unidos e mais fortalecidos. Essa atividade promoveu o fortalecimento de vínculo afetivo entre pais e filhos, reflexão sobre a importância de cultivar bons relacionamentos familiares/social, incentivando a troca de saberes através da escuta e diálogo e das diferentes formas de expressões artísticas.</p>

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 16

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Reunião / Encontro Pedagógico.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários, bem como o desenvolvimento das atividades pedagógicas, oferecendo-lhes, também, oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.</p>	<p>Avaliamos o trabalho realizado durante o mês de março com as crianças. Vivenciamos atividades para aplicação na primeira quinzena de abril e construímos as atividades pedagógicas para a próxima quinzena a partir da demanda apresentada pelas crianças. Houve fortalecimento de vínculo entre a equipe, troca de saberes, orientações e esclarecimentos.</p>
---	--	--

Sorocaba, 10 de Maio de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.660.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - Atuação do Serviço Social no SCFV 06 a 11 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: Abril / 2022

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone 98826-3321 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Grupal	16	Formação / Encontro de Educadores - Através de roda de conversa, reflexões com músicas, leituras e dinâmicas, foi facilitado um bate-papo de avaliação e sugestão de propostas para novas atividades do mês de abril.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita Domiciliar no CEC Nova Esperança - Uma visita domiciliar a mãe de um participante no Projeto, no objetivo de orientá-la sobre acúmulo de faltas do filho e riscos de o mesmo perder a vaga, no caso do não retorno ao Projeto.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Acolhimento familiar no CEC Laranjeiras - Foi acolhida a mãe de duas participantes no CEC, no objetivo de orientá-las sobre a importância do cuidado com a saúde das filhas.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Familiar	1	<p>Visita Domiciliar no CEC Habiteto - Uma visita domiciliar no CEC Habiteto, no objetivo de acompanhamento e orientação. A criança foi encaminhada para a Casa Transitória André Luiz (Projeto Sofia), no objetivo de acompanhamento com os técnicos da unidade.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.</p>
Familiar	1	<p>Visitas Domiciliares no CEC Habiteto - Três visitas domiciliares no CEC Habiteto, no objetivo de acompanhamento e orientações. Houve repasse de roupas usadas, oriundas de doações, também, a aquisição de uma máquina de lavar por meio de campanha que mobilizou parceiros. Foi repassado também uma cama de solteiro, fraldas infantis, alimentos em geral e acessórios variados. Foi escrito um Projeto pela estagiária em serviço social, junto com a assistente social e orientadora de campo com o tema "Parceiros da Família", com o objetivo de trabalhar o comportamento (valores), já que nas visitas domiciliares foram diagnosticadas as dificuldades da mãe em impor limites e regras para com os filhos, bem como, a educação permissiva. O Projeto em fase experimental com quatro encontros teve seu início no final do mês de abril e suas atividades foram voltadas à dinâmicas, vídeos socioeducativos, músicas, colagem, roda de conversa e lanche a fins de trabalhar a prática do amor, respeito, partilha, entre outros.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.</p>
Familiar	1	<p>Visita domiciliar no CEC São Bento - Uma visita domiciliar no CEC São Bento, no objetivo de acompanhamento e orientação, bem como saber motivo das faltas dos filhos. Devido à filho se encontrar em escola em tempo integral, não irá mais ao Projeto, o irmão resolveu não ir também foi justificado que seria por conta da irmã não conseguir ir mais ao Projeto.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.</p>

Grupal	2	Visita domiciliar no CEC Habiteto - Uma visita à avó e tia de uma participante no Projeto no CEC Habiteto, no objetivo de acompanhamento e orientação. Foi encaminhada a tia da criança para o Conselho Tutelar, a fins de adquirir uma declaração que lhe dê autonomia para intervir da adesão da sobrinha nas atividades escolares, cuidado com a saúde, SCFV, entre outros. Foi encaminhado a criança para a UNIP (Clinica Psicológica) a fins de inserção no Tratamento psicológico.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita Domiciliar no CEC Habiteto - Uma visita à mãe de uma participante no Projeto no CEC Habiteto, no objetivo de acompanhamento e orientação. Encaminhamos a criança para a UNIP (Clinica Psicológica), a fins de inserção no tratamento psicológico. Acompanhamos a mãe até o Fórum a fins de resolver problemas do filho, que se encontra recluso.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupal	3	Reunião de estudo de caso no CEC Habiteto - Reunião de estudo de dois casos no CEC Habiteto com a coordenação local e o psicólogo, no objetivo de pensar em intervenções de fortalecimento das crianças. Após a reunião foi realizado visitas domiciliar e os devidos encaminhamentos para os serviços da rede socioassistencial.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Grupal	4	<p>Visitas e uma oficina de produtos de limpeza no CEC Laranjeiras - Uma oficina de produtos de limpeza com a mãe e avó de duas participantes no Projeto, no objetivo facilitar a geração de renda. Embasamento teórico: foi ofertado um vídeo socioeducativo no objetivo de mostrar as vantagens de uma boa gestão financeira. Foi explicado para as duas sobre os tipos de cliente, entre eles o Fidelidade que seria o cliente que compra o produto e divulga-o para os amigos. Para tanto faz-se necessário que seja ofertado, um produto de qualidade e bom preço. Repassamos um caderno com uma planilha de cadastro do cliente, entre eles o endereço, data do aniversário, número do telefone, a fins de na data do aniversário enviar mensagens de feliz aniversário, nesse sentido proporcionar ao cliente um sentimento do quanto ele é importante. Para realização da oficina, foi repassado o material de realização da oficina e o produto fabricado para o cliente iniciar seu negócio. Foram repassadas etiquetas decorativas, a fins de deixar o produto mais bonito e cativar o cliente. Foi repassado o número de telefone e endereço do local onde compramos o material para fabricação do produto de limpeza.</p>	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupal	2	<p>Reunião de estudo de caso e uma visita domiciliar no CEC Cajuru - Reunião de estudo de um caso com a coordenação local, a fins de pensar em estratégias de orientação da mãe sobre repasse do documento dos filhos, foi decidido a realização de visita domiciliar. Foi visitado a mãe e orientado sobre a importância de a mesma providenciar o documento dos filhos. Foi telefonado no CRAS Cajuru a fins de solicitação do vale transporte para a mãe se direcionar até o poupa tempo a fins de tirar o documento dos filhos Edilaine.</p>	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social e Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local.
Grupal	2	<p>Reunião de estudo de caso seguida de uma tentativa de visita, no CEC Nova Esperança - Reunião de estudo de um caso e tentativa de visita com a coordenação local, do CEC Nova Esperança, a fins de acompanhamento e orientação.</p>	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Grupal		<p>Reunião no Projeto NAPETI - Participação em uma reunião no Núcleo de Atendimento do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (NAPETI), no objetivo de conhecer melhor o trabalho da Instituição, bem como juntos pensarmos em ações de fortalecimento aos usuários dos serviços.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.</p>
Grupal		<p>Visita Domiciliar no CEC São Bento - Uma visita domiciliar a mãe de um participante no Projeto, no objetivo de acompanhamento e orientação. Houve repasse de alimentos e itens de limpeza no objetivo de atendimento às necessidades básicas.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.</p>
Familiar	1	<p>Acolhimento no CEC Nova Esperança - Acolhemos a avó de duas participantes no CEC, a fins de orientação sobre guarda das netas. Foi encaminhada a munícipe para o Conselho Tutelar a fins de orientação.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.</p>
Grupal		<p>Encontro Intergeracional no CEC Nova Esperança - Objetivo facilitar a interação entre pais e filhos, para tanto foram proporcionados aos mesmos, atividades com o tema valores a fins de facilitar a revisão de conceitos dos mesmos.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.</p>

Familiar	10	Encontro Intersectorial do CRAS Habiteto na Escola Wanda Costa Daher - Foi conversado sobre possibilidade de intervenções que fortaleçam os usuários do território.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita Domiciliar no CEC Habiteto - Uma visita domiciliar no CEC Habiteto, no objetivo de acompanhamento, bem como saber motivo das faltas dos filhos no Projeto.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
Grupo de Apoio e Combate a Droga e Álcool Santo Antônio - GRASA	Avisar sobre desistência de internação da mãe de um ex participante no Projeto	Foi colocado o nome da genitora na lista de espera.

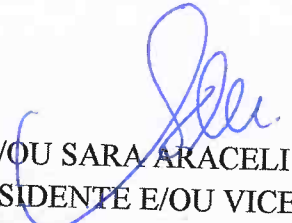
UNIP	Saber dias e horários de atendimento psicológico, bem como, possibilidade de encaminhar crianças e famílias para tratamentos.	Foi repassado os dias de quinta e sábado, bem como, seus respectivos horários.
CRAS Nova Esperança	Verificar a possibilidade de conversarmos com a coordenadora, sobre uma família do território	Não foi possível, pois a coordenadora se encontrava em reunião.
CRAS Laranjeiras	Agendamento de atendimento para atualização de cadastro único para a mãe de duas participantes no Projeto	Foi agendado, mas ainda não tivemos devolutiva do caso.

Casa Transitória André Luis	Encaminhar para vaga com psicopedagoga, fono, bem como acolhimento de um idoso que estava em situação de rua	Foi repassado a vaga para os técnicos, quanto a vaga para o idoso, não foi repassado, pois o objetivo de trabalho da Instituição é outro.
Fórum	A mãe foi resolver uns problemas jurídicos do filho, que se encontra recluso.	A mesma foi acolhida e orientado.
Conselho Tutelar	Solicitar intervenção do Conselho, junto a uma família, onde o filho se encontrava em situação de rua	O pai foi convidado a comparecer na Intituição, o pai e a criança passaram por orientação, atualmente a criança voltou para o Projeto

CRAS Cajuru	Repasse de vale transporte para a mãe de dois participantes no Projeto, providenciar os documentos dos filhos no Poupa Tempo.	Foram repassados os vale transportes.
-------------	---	---------------------------------------

Sorocaba, 10 de Maio de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.088.738/0001-81 - I.E. ISENTO
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MESDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE