



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Organização:		ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:		SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 03 A 05 ANOS				
Mês:		9	SETEMBRO	30	Ano: 2022	
Vagas Conveniadas:		30		Data: 10/10/2022		
Índice de Execução:		99,56%		Total	896	
Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saida	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. S. R. de B.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
2 A. T. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
3 B. D. O.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/05/2022	-	30
4 B. O. da C. da M. C.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	-	30
5 G. S. V. da S.	5	SOROCABA H HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2022	-	30
6 H. S. R.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	-	30
7 J. L. de A. P.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	30
8 J. P. P. P.	5	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
9 K. G. dos S. P.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2022	-	29
10 K. M. da S. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022	-	12
11 L. de P. S.	5	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	30
12 L. E. A. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-	30
13 L. G. de S.S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
14 L. G. R. N. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
15 L. H. C. dos S.	4	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2022	-	30
16 L. V. H. S.	4	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-	30
17 M. F. R. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	30
18 M. F. S. N.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	30
19 M. H. da S. S.	5	JD. RENAScer	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
20 N. B. da S. V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	30
21 N. S. A.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30

22	R. G. D. de L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2022	-	30	
23	R. G. S. dos S.	5	JD. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	30	
24	R. P. de L. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30	
25	R. V. da S. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	30	
26	S. A. L. C.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30	
27	S. A. Z. da S. B.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30	
28	S. E. de O. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2022	-	15	
29	T. H. P. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2022	-	30	
30	V. M. Z. da S. P.	5	JD. EUCALIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2022	-	30	
31	V. S. F. da S	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30	
Total								896

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.888.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 03 A 05 ANOS		
Mês:	9	SETEMBRO	30
Vagas Convencionadas:	30		Ano: 2022
Índice de Execução:	56,56%		Data: 10/10/2022
		Total	509

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. E. P. M.	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2022	-	30
2	B. S. de J.	5	JD. DAS TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	-	30
3	C. de S. A.	4	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	30
4	D. A. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/07/2022	-	30
5	E. C. D. da C.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2022	-	30
6	E. V. de S. S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/07/2022	-	30
7	G. de O. F. L.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	-	30
8	G. H. M. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/07/2022	-	30
9	H. C. F.	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	-	30
10	K. A. de S.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/07/2022	-	30
11	K. G. P. L. dos S.	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2022	-	30
12	M. C. Z. G.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/08/2022	-	30
13	M. da S. F. A.	4	RESIDENCIAL SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	30
14	M. K. da C. G.	5	RESIDENCIAL LISBOA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/07/2022	-	30
15	M. R. D. V.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2022	-	29
16	N. da S. V.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	25/07/2022	-	30

17	V. G. da S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/07/2022	-	30
						Total	509

Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.668.730/0001-91 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - SETEMBRO / 2022

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	27	4	0	31	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	15	2	0	17	OESTE
TOTAIS	42	6	0		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	48
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	48

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	17
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	17

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	31
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	31

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.868.738/0001-81 - I.E. ISENTA

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente **

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.
Mês/Ano: STEMBRO / 2022

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99776-3285 (Coordenadora Local - JANE DE ARAUJO SILVA).
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO).

ATIVIDADES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Grupal	10	(Sede Administrativa): Encontro com a Equipe Técnica para elaboração do Cronograma, para o 39º Encontro de Agentes Pastoral do Menor de Sorocaba. Organização da acolhida, das dinâmicas e do espaço do encontro.	Solange Aparecida Fogaça / Priscila Sanae Hashimoto da Silva / Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos / Jocilene Gino - Mediadora de Oficinas / Mauro de Jesus da Silva Carlos / Fernando de Jesus da Silva Carlos / Adriana Mendes dos Santos - Psicólogos / Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica / Maria Aparecida Magalhaes Ferreira / Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistentes Sociais / Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente Administrativa
Grupal	6	(CEC Júlio de Mesquita): Participação no 1º dia da Ação, em parceria com a Telefônica: Vivo.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Supervisora de Projeto / Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Jane de Araújo - Coordenadora

Gruppal	4	<p>(CEC Júlio de Mesquita): Tema - Cuidando do Cuidador. / Objetivo: Promover um momento de troca entre a equipe, favorecendo a partilha de experiências, emoções, frustrações, expectativas e situações que ocorrem ao longo dos dias. / Resultados Alcançados: Foi um momento prazeroso, para todos os envolvidos. Houve grande troca e as partilhas proporcionaram levantamento de dados, que irão resultar em temas visando melhorias e aprimoramento, para melhor envolvimento entre a equipe e nos atendimentos as crianças, os adolescentes e as famílias. A dinâmica proposta e realizada pelas estagiárias, foi de grande resultado positivo.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Renan Garrio - Facilitador de Oficinas / Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>
Gruppal	89	<p>(Sede Administrativa): Participação do 39º Encontro de Formação de Agentes da Pastoral do Menor de Sorocaba. Apresentação dos Projetos: Girassol e Criando Laços; Atualização de Informações da Pastoral do Menor de Sorocaba, com o José Roberto Rosa - Presidente; Cuidando do Cuidador, com Alice Rosa; O Despertar da Criatividade, com Edgar Gonçalves; Trabalho com Famílias, com Andréia e Marilda; Educação Sistemica - Violências, com Uli; Violências e Escuta Especializada, com Beatriz (GPACI); Setembro Amarelo, com os Psicólogos dos Projetos de SCFV, da Pastoral do Menor de Sorocaba.</p>	<p>José Roberto Rosa - Presidente / Maria Aparecida Campos Rosa – Cofundadora / Priscila Sanae Hashimoto da Silva / Lucilene Zaneti / Solange Aparecida Fogaça da Silva - Supervisoras de Projetos / Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente Administrativa / Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica / Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Andréia Cristina Modesto - Coordenadora do Projeto Girassol / Isabel Lopes Silveira - Coordenadora do Projeto Criando Laços</p>
Gruppal	6	<p>(Sede Administrativa): Reunião de planejamento com a Equipe Técnica.</p>	<p>Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Supervisora de Projetos / Bruna Paloma de Souza Cardozo / Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistentes Sociais / Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica / Jocilene Gino – Mediadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo</p>

Gruppal	-	<p>(CEC Júlio de Mesquita): Ação de Revitalização no CEC, com o Projeto Mão na Massa, em parceria com Colégio Pueri Domus e Dia do Voluntariado, em parceria com a empresa Telefônica - Vivo.</p>	<p>José Roberto Rosa - Presidente / Priscila Sanae Hashimoto da Silva / Solange Aparecida Fogaça da Silva / Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos / Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Jane de Araújo – Coordenadora / Bárbara Cruz / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais / Valquíria de Assunção Telles / Fernanda Marcolino - Facilitadoras de Oficinas / Luiz Marques - Arte Educador / Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente Administrativa</p>
Gruppal	8	<p>(CEC Júlio de Mesquita): Reunião de equipe. / Pauta: Planejamento semanal.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Sandra Regina da Silva Mariano - Cozinheira / Fernanda Marcolino – Facilitadora de Oficinas / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social / Valquíria de Assunção Telles - Arte Educadora / Barbara Cruz - Orientadora Social / Janaina - Serviços Gerais / Jane Araújo - Coordenadora</p>
Gruppal	2	<p>(Sede Administrativa): Reunião via Google Meet. / Pauta: PAR - Programa de Assistência Religiosa: A participação da Pastoral do Menor e suas dificuldades na realização do programa.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>

Grupal	6	<p>(CEC Júlio de Mesquita): Participação na atividade grupal com o tema: "Os 5 Sentidos". / Objetivo: Ensinar os 5 sentidos e a importância de cada um, em nossos dias. / Resultado Alcançados: Através de uma história e atividade prática, todos aprenderam quais são os 5 sentidos. Foi um momento divertido e de muito aprendizado.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social</p>
Grupal/Familiar	28	<p>(CEC Habitato): Encontro de Gerações. / Objetivo: Promover um momento de brincadeira e descontração entre pais e filhos, com brincadeiras lúdicas e divertidas. / Resultados Alcançados: Foi um momento muito rico de trocas de experiências entre pais e filhos, com muita diversão e alegria. Os objetivos foram alcançados com sucesso.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Renan Garrio - Facilitador de Oficinas / Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social / Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas / Geni de Almeida Rodrigues - Serviços Gerais</p>
Grupal/Familiar	10	<p>(CEC Júlio de Mesquita): Encontro de Gerações. / Objetivo: Promover um momento de brincadeira e descontração entre pais e filhos, com brincadeiras lúdicas e divertidas. / Resultados Alcançados: Foi um momento muito rico de trocas de experiências entre pais e filhos, com muita diversão e alegria. Os objetivos foram alcançados com sucesso.</p>	<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Renan Garrio - Facilitador de Oficinas / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social / Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas</p>

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
Colégio Pueri Domus	Projeto Mão na Massa	Planejar a ação de revitalização no CEC Júlio de Mesquita. Organização do espaço para receber os 100 alunos participantes da ação.
Fundação Telefônica Vivo	Dia dos Voluntários	Planejar a ação de revitalização no CEC Júlio de Mesquita. Compra de material e organização do espaço para receber os colaboradores voluntários.

RESULTADOS ALCANÇADOS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 15 ações, sendo elas: 11 Atividades Grupais (03 Sede Administrativa / 07 CEC Júlio de Mesquita / 01 CEC Habteto); 02 Articulações com a Rede Socioassistencial (01 Colégio Pueri Domus / 01 Fundação Telefônica Vivo); 02 Encontros de Gerações (CEC Habteto).

Sorocaba, 10 de Outubro de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.868.736/0001-61 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice-Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE-PRESIDENTE



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: SETEMBRO / 2022

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99776-3285 (Coordenadora Local - JANE DE ARAÚJO SILVA).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO).

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 89

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "39º Encontro de Formação de Agentes da Pastoral do Menor".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais / Renan Tonholo Garrido - Facilitador de Oficinas / Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Geni de Almeida Rodrigues - Ajudante Geral	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido; a capacitação proporcionará momentos de integração entre a equipe, acontecerá na Sede Administrativa da Entidade.	Participação do 39º Encontro de Formação de Agentes da Pastoral do Menor de Sorocaba. Apresentação dos Projetos: Girassol e Criando Laços; Atualização de Informações da Pastoral do Menor de Sorocaba, com o José Roberto Rosa - Presidente; Cuidando do Cuidador, com Alice Rosa; O Despertar da Criatividade, com Edgar Gonçalves; Trabalho com Famílias, com Andréia e Marilda; Educação Sistemica - Violências, com Uli; Violências e Escuta Especializada, com Beatriz (GPACI); Setembro Amarelo, com os Psicólogos dos Projetos de SCFV, da Pastoral do Menor de Sorocaba.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habiteto)

Nº DE PARTICIPANTES: 48

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Oficina de Convivência. Tema: Eu consigo. / Subtema: Música "Cabeça ombro joelho e pé", em seguida desenhar um menino e uma menina, cantar a música fazendo os gestos em seguida pegar um pedaço de papel pardo, pedir para a criança deitar-se em cima para contorná-la, pedir que todos ajudem a mapear as partes do corpo humano.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>As crianças acompanharam a música, seguindo os comandos com facilidade, em seguida foram escolhidos um menino e uma menina para ser realizado o contorno dos seus corpos, as próprias crianças realizaram um dos contornos, nomeando e identificando as partes do corpo, eles ficaram muito empolgados em realizar o contorno, depois quiseram colorir o desenho do corpo. A atividade possibilitou para as crianças um conhecimento do seu corpo, provendo a construção da sua autoimagem e sua identidade, desenvolvendo sua percepção, suas capacidades motoras, sua criatividade, assim como a expressão e socialização.</p>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habiteto)
Nº DE PARTICIPANTES: 48

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho presencial - Oficina de Convivência. Tema: Eu comigo. / Subtema: Diversidade de cabelos, expor recortes de diversos tipos de cabelos, depois pedir para escolher e colar fios de lã de cores variadas para criar seu estilo de cabelo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>As crianças foram participativas e não apresentaram grandes dificuldades ao realizar a colagem dos fios de lã, cada criança escolheu sua cor favorita representando o seu cabelo. As crianças demonstraram empolgação em cortar os cabelinhos ao seu modo. A atividade proporcionou as crianças autoconhecimento, imaginação, criatividade, expressão, socialização, protagonismo, desenvolvimento das habilidades motoras, concentração, oralidade e socialização e favorecendo momentos para compartilhar.</p>

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habietto)**Nº DE PARTICIPANTES:** 48**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial - Oficina de Convivência. Tema: Eu comigo. / Subtema: Caixa Sensorial - Preparar uma caixa com objetos selecionados, para estimular os sentidos das crianças, preencher com uma variedade de materiais como esponja, balão com água, folhas secas, massinha de modelar, algodão entre outros.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	As crianças demonstraram empolgação e muita curiosidade ao colocar a mão dentro da caixa, sem saber o que encontraria e ansiosos para que chegasse a sua vez, descrevendo as características do objeto que pegou, alguns acertaram exatamente qual era o objeto, outros não. A atividade buscou estimular os sentidos, ao pegar um objeto da caixa e sentir sua textura, forma e tamanho, além de proporcionar desenvolvimento da investigação, da percepção tátil, da curiosidade, do autoconhecimento, aguçando a imaginação, a criatividade, a expressão, o protagonismo, desenvolvimento das habilidades motoras, concentração, oralidade e socialização, além de proporcionar momentos de divertimento e lazer.

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habietto)**Nº DE PARTICIPANTES:** 48**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Trabalho presencial - Dia de Brincar. Tema: Eu comigo. / Subtema: Proporcionar brincadeiras livres.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruiivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>As crianças escolheram brincar no parque de forma livre, levando alguns brinquedos da sala. Demonstraram muita alegria e animação em brincar ao ar livre. A atividade estimulou nas crianças o desenvolvimento da atenção e da imaginação, criando seus personagens, desenvolvendo as áreas da personalidade como afetividade, sociabilidade, inteligência, motricidade e criatividade. Favorecendo momentos para compartilhar novas perspectivas e promovendo diversão e lazer entre elas.</p>
---	--	--

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito) / Subtema: Proporcionar brincadeiras livres.

Nº DE PARTICIPANTES: 48

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Dia de Brincar. Tema: Eu consigo. / Subtema: Proporcionar brincadeiras livres.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruiivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>As crianças escolheram brincar na sala com os brinquedos, jogos, massinha de modelar e brinquedos que trouxeram de casa, para brincarem juntos com seus amigos. A atividade estimulou nas crianças o desenvolvimento da atenção e da imaginação, criando seus personagens, desenvolvendo as áreas da personalidade como afetividade, sociabilidade, inteligência, motricidade e criatividade. Além de aprender a compartilhar e dividir os brinquedos com os amigos, esperando a sua vez de brincar ou cedendo a sua vez, desenvolvendo a empatia, paciência, tolerância e favorecendo momentos para compartilhar novas perspectivas, promovendo diversão e lazer entre elas</p>

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito) / Subtema: Proporcionar brincadeiras livres.

Nº DE PARTICIPANTES: 48

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. / Subtema: Setembro Amarelo. História - “O Patinho Feio”, iniciar com uma breve história sobre o “Setembro Amarelo”, em seguida contar a história do “Patinho Feio”, colagem com algodão para decorar desenho do cisne.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Durante a contação da história, através de palitoches, as crianças demonstraram muita interação, relatando o que acontece na história, dizendo que o patinho era bonito do jeito que era. E que ninguém deveria desrespeitá-lo. Realizaram a colagem com algodão, demonstrando bastante entusiasmo pelo desenho e pela colagem, os que terminaram primeiro, ajudaram os seus amiguinhos a finalizar o desenho. A história proporcionou trabalhar o tema do preconceito, da discriminação racial, que podem causar uma tristeza profunda e levar a sérias consequências, em contrapartida, reforçando a importância do respeito, da solidariedade, da amizade e do amor que auxiliam na superação dos desafios. Estimulando nas crianças a importância de respeitar as diferenças e de auxiliar algum familiar ou amigos, quando se sentem tristes. Assim como desenvolver a coordenação motora fina, a percepção, a oralidade, a escuta ativa, a socialização, a colaboração, a criatividade e a imaginação.</p>

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito) / N° DE PARTICIPANTES: 48

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. / Subtema: “O patinho e os cinco sentidos”, logo após, comentar sobre os cinco sentidos do nosso corpo e realizar “Desafio dos cinco sentidos”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruiivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>As crianças demonstraram compreensão sobre o assunto. Relatando, a sua maneira, qual a função que cada sentido realiza, assim como viram no vídeo do ratinho. Durante o desafio, a grande maioria conseguiu interpretar com facilidade, o que cada sentido representa. A atividade buscou trabalhar o autoconhecimento das crianças, estimular e desenvolver os cinco sentidos, desenvolvendo a sua percepção, atenção, escuta ativa, oralidade, autonomia e ampliação de conhecimentos.</p>
---	---	---

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habietto)
Nº DE PARTICIPANTES: 48

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Dia de Arte: Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu comigo. / Subtema: As partes do corpo, psicomotricidade, cantar a música fazendo os gestos devagar para que todos possam acompanhar.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruiivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>As crianças acompanharam o vídeo, relatando ter gostado muito da música e ficaram muito empolgadas cada vez que o ritmo acelerava, tentando acompanhar. Conseguiram executar bem os movimentos, algum tiveram um pouco de dificuldade, mas no geral todos acompanharam e se divertiram bastante. Uma das crianças relatou que nunca mais vai esquecer a música. Além da alegria e diversão, a atividade proporcionou as crianças desenvolver a atenção, a coordenação, o ritmo, o equilíbrio, a agilidade e a expressividade corporal, além da socialização, afetividade e respeito.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habietto)
Nº DE PARTICIPANTES: 48

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Dia de Arte : Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu comigo. / Subtema: Empoderamento Infantil (Rede Pedagógica) - Diversidade de cabelos. Apresentar o vídeo para as crianças, em seguida adaptar a música para cantar juntos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças apresentaram um pouco de timidez ao cantar juntos a parte sobre o seu cabelo. Então foi feito como na brincadeira "batata quente", cada criança que pegar a bola fala sobre o seu cabelo, descrevendo as suas características e identificando no cartaz com os recortes de cabelos, qual é mais parecido com o seu cabelo. As crianças demonstraram que conseguem identificar o seu tipo de cabelo, sua cor e formato e dos seus amiguinhos. As crianças relataram que gostam muito dos seus cabelos e contaram brevemente como cuidar dos cabelos. A brincadeira possibilitou as crianças, um melhor conhecimento de si e do outro, desenvolvendo competências sociais, construção de conhecimentos, relações de afetividade, respeito, oralidade, valorização e possibilitando que as crianças expressem seus sentimentos.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habietto)
Nº DE PARTICIPANTES: 48

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Dia de Arte: Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu comigo. / Subtema: Cobra cega, a brincadeira se inicia quando um dos participantes com os olhos vendados é girado por cinco vezes, em seguida sai e procura adivinhar, e pegar os outros. Aquele que for pego, passará a ficar com os olhos vendados e pegará os colegas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>A brincadeira foi realizada no parquinho, as crianças relataram que gostaram muito de brincar. Duas crianças apresentaram um pouco de medo em vender os olhos, estranhando a sensação de como era estar vendado, mas depois foram observando como era a brincadeira e quiseram tentar novamente, se divertiram. As crianças utilizaram muito o sentido do tato, porque além de pegar um participante, o objetivo era tentar adivinhar quem era o coleguinha que foi pego, para isso fazendo uso do tato para identificar as características de cada um, além de estimular todos os sentidos. A brincadeira possibilitou estimular a atenção, a concentração, a orientação espacial, o equilíbrio e direção, desenvolvendo também competências sociais, auxiliando na construção de conhecimentos, das relações de afetividade, respeito, oralidade, assim como diversão e lazer.</p>
--	---	---

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habiteto)
Nº DE PARTICIPANTES: 48

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Jogo da velha humano. Com dois times formados, uma criança de cada time escolhe um dos bambolês posicionados no chão e entra dentro, depois mais duas crianças vai fazer a mesma coisa. O time que conseguir fazer o jogo da velha, com o time da mesma cor referente na sequência em vertical, horizontal ou diagonal primeiro ganha.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Renan Tonholo Garrio - Facilitador de Oficinas</p>	<p>Estimular o trabalho em equipe, o raciocínio lógico e a velocidade. Trabalhar a iniciação esportiva do handebol através do jogo. Estimular a cooperação entre as crianças e a agilidade.</p>	<p>As crianças não conheciam esta brincadeira, elas adoraram e ficaram animadas durante a atividade, até realizaram uma revanche com o time adversário. A atividade proporcionou desenvolver cada vez mais o raciocínio lógico, estimulando agilidade e a coordenação motora, favorecendo um momento de diversão.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habietto)
Nº DE PARTICIPANTES: 48

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Pega-pega chicolinho. As crianças deverão ficar sentadas em círculo, uma criança será a fugitiva, essa mesma deverá andar em círculo e escolher uma criança e colocar a bola atrás dela, essa que foi escolhida vai ser o pegador, onde terá que pegar a bola, correr atrás e tentar acertar a bola nele e o fugitivo vai ter que pegar um cone e correr até sentar no lugar do pegador.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio - Facilitador de Oficinas	Estimular o trabalho em equipe, o raciocínio lógico e a velocidade. Trabalhar a iniciação esportiva do handebol através do jogo. Estimular a cooperação entre as crianças e a agilidade.	As crianças estavam animadas durante a brincadeira. Desenvolveram bem o raciocínio lógico, a coordenação motora e o trabalho em equipe.

Sorocaba, 10 de Outubro de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.669.736/0001-41 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Setembro de 2022

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

Atividade	Período de Execução	Qntd.
MATRÍCULA E REMATRÍCULA:	Julho/22 a Junho/24	6
FORMAÇÕES / REUNIÕES:	Julho/22 a Junho/24	8
ACOLHIDA / ALIMENTAÇÃO:	Julho/22 a Junho/24	48
PERCURSO PEDAGÓGICO - Oficinas de Convivência - EU COMIGO:	Julho/22 a Dezembro/22	48
PERCURSO PEDAGÓGICO - Oficinas de Convivência - EU COM QUEM CUIDA DE MIM:	Janeiro/23 a Junho/23	-
PERCURSO PEDAGÓGICO - Oficinas de Convivência - EU COM OS OUTROS:	Julho/23 a Dezembro/23	-
PERCURSO PEDAGÓGICO - Oficinas de Convivência - EU COM A CIDADE:	Janeiro/24 a Junho/24	-
PERCURSO PEDAGÓGICO - Dia de Brincar:	Semestral	48
PERCURSO PEDAGÓGICO - Senta que lá vem a história:	Semestral	48
PERCURSO PEDAGÓGICO - Dia de arte - brincadeiras dirigidas:	Semestral	48
VÍNCULOS FAMILIARES:	Bimestral	38
ARTICULAÇÃO COM A REDE / VISITA DOMICILIARES / ESCOLAS:	Julho/22 a Junho/24	2