



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 03 A 05 ANOS		
Mês:	8	AGOSTO	31
Vagas Conveniadas:	30		Ano: 2022
Índice de Execução:	95,38%		Data: 12/09/2022
			Total 887

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data		Dias de Permanência no Mês/Ref.
					Entrada	Data Saída	
1	A. R. S. S.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	19/08/2022	19
2	M. H. da S. S.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
3	S. A. L. C.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
4	A. T. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
5	L. G. de S. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
6	N. S. A.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
7	S. A. Z. da S. B.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
8	J. L. de A. P.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
9	L. de P. S.	5	JD. EUCAIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
10	N. B. da S. V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	31
11	R. G. S. dos S.	5	JD. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2022	01/08/2022	1
12	A. A. R. F.	5	JD. SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2022	-	31
13	V. M. Z. da S. P.	5	JD. EUCAIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	31
14	M. F. S. N.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
15	J. P. P. P.	5	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	31
16	L. G. R. N. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2022	26/08/2022	26
17	L. S. N. R.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2022	-	31
18	R. G. D. de L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	31
19	R. V. da S. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2022	08/08/2022	8
20	M. C. dos S. C.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31
21	R. P. de L. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA			31

22	V. S. F. da S	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31
23	A. S. R. de B.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	31
24	T. H. P. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2022	-	31
25	B. D. O.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/05/2022	-	31
26	J. G. M. de S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/06/2022	26/08/2022	26
27	I. B. F. da C. B.	6	JD. RENAScer	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2022	18/08/2022	18
28	L. V. H. S.	4	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-	31
29	L. E. A. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2022	-	31
30	G. S. V. da S.	5	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2022	-	30
31	L. H. C. dos S.	4	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2022	-	16
32	H. S. R.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	-	15
33	B. O. da C. da M. C.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2022	-	15
Total							887

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.888.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Organização:		ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR					
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS 03 A 05 ANOS						
Mês:	8	AGOSTO	31	Ano:	2022		
Vagas Conveniadas:	30		Data:	12/09/2022			
Índice de Execução:	48,39%		Total	450			
Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.	
1	K. A. de S.	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/07/2022	-	31
2	B. S. de J.	5	JD. DAS TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	-	31
3	G. de O. F. L.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	-	31
4	H. C. F.	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	-	15
5	Y. A. de O.	5	ITBAGUÁ II	PROCURA ESPONTÂNEA	20/07/2022	15/08/2022	31
6	C. de S. A.	4	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	31
7	M. da S. F. A.	4	RESIDENCIAL SÃO SEBASTIAN	PROCURA ESPONTÂNEA	21/07/2022	-	31
8	E. V. de S. S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/07/2022	-	31
9	N. da S. V.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	25/07/2022	-	31
10	V. G. da S.	4	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/07/2022	-	31
11	D. A. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/07/2022	-	31
12	G. H. M. M.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/07/2022	-	31
13	M. K. da C. G.	5	RESIDENCIAL LISBOA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/07/2022	-	24
14	M. C. Z. G.	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/08/2022	-	23
15	A. E. P. M.	3	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2022	-	16
16	K. G. P. L. dos S.	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	16/08/2022	-	16
Total						450	

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.889.736/0001-81 - I.E. ISENTO


JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - AGOSTO / 2022

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	27	6	6	33	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	13	3	1	16	OESTE
TOTAIS	40	9	7		

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	49
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	42

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	16
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	15

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	33
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	27

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISENTA

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: AGOSTO / 2022

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99181-8558 (Coordenadora Local - QUEOCILINE CRISTINE LUCAS).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCENIR ARAÚJO).

ATIVIDADES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Grupal	4	(CEC Júlio de Mesquita): Confeção de material para divulgação do SCFV de 03 a 05 anos.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Grupal	4	(CEC Habiteto): Confeção de material para divulgação do SCFV de 03 a 05 anos.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
UBS Sorocaba I	Busca Ativa	Divulgação de vagas, para o SCFV de 03 a 05 anos.

CRAS Ipiranga	Busca Ativa	Divulgação de vagas, para o SCFV de 03 a 05 anos.
CEI 69	Busca Ativa	Divulgação de vagas, para o SCFV de 03 a 05 anos.
CEI 50	Busca Ativa	Divulgação de vagas, para o SCFV de 03 a 05 anos.
E.M. Profº Irineu Leister	Busca Ativa	Divulgação de vagas, para o SCFV de 03 a 05 anos.
Supermercado Seriemá	Busca Ativa	Divulgação de vagas, para o SCFV de 03 a 05 anos.
Supermercados Correia	Busca Ativa	Divulgação de vagas, para o SCFV de 03 a 05 anos.

RESULTADOS ALCANÇADOS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 07 ações para divulgação de vagas, para o SCFV de 03 a 05 anos.

Sorocaba, 12 de Setembro de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.868.739/0001-81 • I.E. ISENTO



Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE-PRESIDENTE



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 03 A 05 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: AGOSTO / 2022

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99181-8558 (Coordenadora Local - QUEOCILINE CRISTINE LUCAS).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO).

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - "Reunião Pedagógica".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruiivo - Orientadoras Sociais / Renan Tonholo Garrido - Facilitador de Oficinas / Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Geni de Almeida Rodrigues - Ajudante Geral / Jocilene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas / Priscila Sanae Hashimoto da Silva / Solange Aparecida Fogaça da Silva - Supervisoras de Projetos</p>	<p>Estimular e favorecer a troca de experiências, no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.</p>	<p>Realizamos um momento de acolhida com uma música e um check-in: Qual o sentimento que você traz, nesse momento para o grupo? - Logo após uma dinâmica de apresentação: Eu sou o outro. Em seguida contação de história: O sonho de Ismar. Após a história, solicitamos que representassem por meio de desenho, o sentimento que a história, havia despertado em cada um e partilhamos com o grupo. Como fechamento, check-out: Qual o sentimento levamos para o nosso final de semana? - Todos os membros da equipe, sentiram-se acolhidos e disseram estar mais confiantes e motivados, para a execução do trabalho.</p>

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habiteto)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Oficina de convivência. Tema: Eu comigo. / Subtema: Roleta de amizades, pedir as crianças que se sentem no chão e formem um círculo. Explicamos que elas vão jogar uma roleta com uma garrafa plástica. É interessante colocar alguma coisa dentro da garrafa para que ela fique um pouco mais pesada para girar bem. Apresentamos a atividade; uma criança deve girar a garrafa; quando a garrafa parar, a criança que girou deve falar algo sobre a criança para quem a garrafa aponta: Do que ela gosta de brincar? Quantos irmãos ela tem? Etc. A criança que foi descrita pode completar as respostas do colega. Todas as crianças devem girar a garrafa e todas devem ser descritas por um colega. Se a garrafa apontar para uma criança que já foi descrita, a vez será da criança da direita (para ser descrita).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Observou-se que as crianças não tinham o conhecimento da brincadeira. Eles conseguiram acertar só o nome dos amigos, não conseguiram falar do que gostam e quantos irmãos tem, no CEC Júlio de Mesquita. As crianças demonstraram empolgação durante a atividade, ansiosos para chegar sua vez de falar, apresentaram facilidade em realizar o movimento da garrafa, alguns relataram que já haviam brincado de forma parecida, durante as perguntas que fizeram para os colegas, algumas crianças apresentaram mais timidez, mas todos realizaram a brincadeira, fazendo perguntas ou elogiando seus amigos, No CEC Habiteo. Essa brincadeira fez com que a criança se identificasse com o outro e se reconhecesse através da interação. Além disso, abriu espaço para as habilidades interpessoais essenciais para a vida coletiva, como a construção de afetividade e amizade. Proporcionou momentos para podermos observar o valor da amizade, o companheirismo e a dedicação. A brincadeira propiciou conhecer um pouco mais uns aos outros, ressaltando os pontos positivos de cada um, desenvolvendo competências sociais como ouvir, argumentar. Possibilitou estimular o senso de cooperação, união e respeito, além de promover diversão e lazer entre os atendidos.</p>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlío de Mesquita / Habíeto)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Oficina de convivência. Tema: Eu comigo. / Subtema: O que eu mais gosto de comer! Pegar jornalzinho de mercado, recortar os alimentos e deixar sobre a mesa para que as crianças identifiquem o que mais gosta de comer e cole em uma folha sulfite, conversar a respeito do que eles mais gostam de comer, pontuando o que é saudável.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Foram expostos sobre a mesa diversos recortes de alimentos. No geral, todos conseguiram identificar com facilidade a maior parte dos alimentos que consomem, algumas crianças perguntaram sobre determinados alimentos que não conheciam, antes de fazer a colagem e comentaram sobre como é a sua alimentação em casa. Foi reforçado a importância da variedade e do equilíbrio de alimentos para a manutenção da nossa saúde, sendo ressaltado que alguns alimentos devemos consumir mais que outros e, que mesmo que alguns alimentos sejam muito gostosos, não são tão saudáveis se consumidos em excesso. A atividade estimulou nas crianças a reconhecer a alimentação saudável, possibilitando a eles um conhecimento e uma construção de novos hábitos alimentares para a promoção da saúde. Desenvolvendo a sua percepção, identificando cores, formas, diferentes sabores, oralidade e concentração. Essa atividade estimulou as crianças de forma lúdica e criativa a conhecer os alimentos saudáveis para que possam ter uma boa alimentação.

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlío de Mesquita / Habíeto)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Oficina de convivência. Tema: Eu comigo. / Subtema: O que gosta e o que não gosta, turma da Mônica. Fazer um desenho do que mais gosta e o que não gosta.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Foi feita uma roda de conversa onde as crianças compartilharam do que mais gostam e o que não gostam. Algumas crianças verbalizam que gostam de seus pais, comer frutas, brincar entre outros, o que não gostam é maionese, tomate, lasanha entre outros. Percebe-se que as crianças souberam expressar seus gostos com autonomia, porém tiveram dificuldades para colocar no papel o que expressaram. Essa atividade proporcionou momentos de construção de sua identidade, conhecimento sobre seu próprio gosto e ampliou a capacidade de autoconhecimento. As crianças demonstraram bastante interação durante atividade.</p>

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habietto)

Nº DE PARTICIPANTES: 49
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Oficina de convivência. Tema: Eu comigo. / Subtema: Cantar a música fazendo gestos e com massinha de modelar fazer a formiguinha ou pintar e colar a formiguinha no palito.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>As crianças acompanharam o vídeo, seguindo os movimentos da formiguinha, todas as crianças demonstraram conhecer a música de cor, cantando junto a letra e reconhecendo todas as partes do corpo. Também coloriram e colaram no palito a formiguinha para levarem para casa. A atividade buscou estimular o desenvolvimento da consciência corporal, desenvolvendo senso rítmico, coordenação motora, criatividade, imaginação, concentração, atenção, diversão, além de contribuir para a afetividade e respeito entre as crianças.</p>

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Oficina de convivência. Tema: Eu consigo. / Subtema: Cantar a música "Cabeça ombro joelho e pé", em seguida oficinas de desenhos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Iniciamos a atividade com a proposta de aprender a letra da música, logo após a coreografia. As crianças se empenharam, conseguiram aprender a música e a coreografia, e se divertiram muito cantando e dançando. Encerramos a atividade com a criação de um desenho livre.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Dia de Brincar. Tema: Eu consigo. / Subtema: Proporcionar brincadeiras livres.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos</p>	<p>Observou-se que as crianças gostam muito do dia do brincar. Usaram a criatividade e a imaginação. A brincadeira favoreceu a interação e a comunicação entre as crianças. Propiciou o desenvolvimento do imaginário, favoreceu a interação e a socialização entre eles. Foi uma atividade prazerosa. Desenvolvendo cada vez mais a autonomia, possibilitando as competências sociais, atenção e imitação. Proporcionou momentos lúdico, por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que os pequenos vivem.</p>
--	---	---

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habiteto)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Dia de brincar. Tema: Eu consigo. / Subtema: A criança escolhe do que vai brincar!

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>As crianças brincaram, interagiram uns com outros. Tiveram momentos de recreação com os brinquedos da sala. Essa atividade desenvolveu algumas capacidades importantes tais como: Atenção, imitação, memória, imaginação, estimulou o autocontrole e a percepção dos próprios limites, promoveu a autonomia, a formação integral, que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, pois é por meio do lúdico, que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem. No CEC Habiteto, os atendidos pediram para brincar de massinha de modelar, onde eles puderam soltar a imaginação usando as forminhas disponíveis. A brincadeira auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora fina, conhecendo e descobrindo as diversas formas, cores e texturas, além de desenvolver a socialização entre as crianças.</p>

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habíeto)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Dia de brincar. Tema: Eu consigo. / Subtema: Proporcionar brincadeiras livres.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	As crianças gostam muito do dia de brincar livre. Escolheram seus brinquedos e brincaram com carrinhos, bonecas, cozinha, jogos de montar e no parque forma livre e com os brinquedos do parquinho e os brinquedos que escolheram da sala. Demonstraram muita alegria e animação em brincar ao ar livre, alguns relataram que gostariam de brincar toda semana assim. A atividade estimulou nas crianças o desenvolvimento da atenção, da imaginação, imitando e criando seus personagens, desenvolvendo as áreas da personalidade como afetividade, sociabilidade, inteligência, motricidade e criatividade. Favorecendo momentos para compartilhar novas perspectivas e promovendo diversão e lazer.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habíeto)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Dia de brincar. Tema: Eu consigo. / Subtema: A criança escolhe do que vai brincar!

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>No dia do brincar livre, umas das crianças, trouxe um livrinho: "Seu Lobato tinha um sítio", com cenário e personagens e quis contar a história para os seus amiguinhos. Outras crianças trouxeram desenhos para colorir e brinquedos para compartilhar e brincar juntos, além dos brinquedos e jogos da sala e as fantasias. A atividade estimulou nas crianças o desenvolvimento da atenção, da imaginação, oralidade, escuta ativa, imitando e criando seus personagens, desenvolvendo as áreas da personalidade como afetividade, sociabilidade, inteligência, motricidade e criatividade. Favorecendo momentos para compartilhar novas perspectivas e promovendo diversão e lazer.</p>
---	--	--

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habietto)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. Subtema: História na lata "Minha identidade"

Descrição: Contar a história e conversar a respeito.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>As crianças foram participativas, a atividade foi divertida, incentivando a aprendizagem das crianças, estimulou a curiosidade, desenvolvendo cada vez mais a imaginação, foco e incentivando cada vez mais o hábito da leitura. Cada um deles indicou com quem se parecem, uns disseram com a mamãe outros com o papai. Essa atividade auxiliou as crianças a perceber a si próprio, destacando suas características físicas e respeitando as diferenças, contribuiu para o processo de construção da identidade de maneira positiva. Propiciou incentivar o desenvolvimento da oralidade.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habiteio)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. / Subtema: Livro: "Eu gosto em mim", autora Beatriz Monteiro da Cunha. Descrição: Após a leitura fazer uma roda de conversa!

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Na roda de conversa as crianças relataram que fazem muitas coisas como o elefantinho contou na história, o que mais gostam neles são nome, olhos, nariz, cabelo entre outros, e gostam deles do jeito que eles são e que adoram muito brincar. A história possibilitou às crianças expressar seus gostos e preferências. Favoreceu a valorização de si e a autoestima, desenvolvendo a oralidade, a escuta ativa, a socialização, a autonomia, a imaginação e a ampliação do seu universo cultural.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habiteio)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. / Subtema: Livro: "Dumbo o elefante voador", pode substituir pelo filme em desenho animado. Descrição: Contar a história e conversar a respeito em seguida fazer um desenho ou pintar um desenho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>As crianças ficaram concentrados para ouvir a história do Dumbo. Em seguida na roda de conversa partilhamos sobre as diferenças, foi pontuado para eles que não somos todos iguais e temos que respeitar as diferenças e aceitar as pessoas como elas são. Após coloriram desenhos impressos do elefante Dumbo com muito capricho, usando a criatividade e desenvolvendo cada vez mais a coordenação motora fina. Essa atividade promoveu a socialização entre as crianças. Favoreceu a refletir sobre as diferenças e semelhanças que existe entre eles, reforçando a importância do respeito, de não fazer piadas dos amiguinhos. A história proporcionou trabalhar o preconceito, discriminação social e a superação dos desafios.</p>
---	---	--

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu contigo. / Subtema: Folclore Brasileiro - por bisnaga Kids, em comemoração ao dia Internacional do Folclore. Descrição: Contar a história em seguida conversar a respeito e pintar um dos personagens do folclore.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Durante a apresentação do vídeo sobre história dos personagens dos folclores, as crianças comentaram que tinham visto na escola sobre o folclore, e contaram como foi a experiência, o personagem que as crianças escolheram para colorir foi o Lobisomem. A atividade buscou auxiliar as crianças a compreenderem sobre a cultura popular, através das lendas, mitos, artes, ampliando seu repertório cultural e artístico, desenvolvendo o imaginário, despertando a curiosidade, o interesse, a criatividade, além de promover diversão e lazer entre as crianças.</p>

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito)

Nº DE PARTICIPANTES: 49
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Senta que lá vem a história. Tema: Eu comigo. / Subtema: Em comemoração ao dia Nacional da Educação Infantil, Dia 25 de Agosto, um clássico da literatura, "Chapeuzinho Vermelho". Descrição: Contar a história e fazer uma roda de conversa em seguida confeccionar um fantoche.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>As crianças ficaram atentas a contação de histórias, logo após em roda de conversa compartilharam o que entenderam e muitos já conheciam esse clássico. Para confeccionar o fantoche, usamos materiais como retalhos de tecido, espuma, palitos e guache. Cada criança pode criar o seu fantoche, conforme a escolha do seu personagem favorito.</p>

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito)

Nº DE PARTICIPANTES: 49
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Dia de Arte: Brincadeiras dirigidas. Tema: Eu comigo. / Subtema: Brincadeira musical com as mãos. Descrição: Fazer com as crianças o que a música pede.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>As crianças acompanharam a música, realizando todos os movimentos que a música pedia, com facilidade. A brincadeira possibilitou a ampliação das habilidades físicas e motoras, desenvolvendo a criatividade, a imaginação, a autonomia e a concentração, além da coordenação motora fina. Eles se divertiram dançando e fazendo os gestos que a música pedia. Foi uma atividade prazerosa e divertida. Tiveram momentos de integração e socialização contribuiu para que as crianças tivessem conhecimento de seu corpo, da lateralidade, a situar-se no espaço, a dominar o tempo, a adquirir habilmente a coordenação motora, flexibilidade, postura, atitudes e ações cotidianas, autoestima, superação da timidez.</p>

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Dia de Arte. Tema: Eu comigo. / Subtema: Comida Brasileira! Descrição: cantar a música com as crianças e orientar que só pode bater palma quando for comida se não for não pode bater palma, na próxima rodada cantar o refrão da música e pedir que as crianças vão falando as comidas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Na primeira rodada as crianças conheceram a letra da música e se perderam um pouco no momento que não era para bater palma, já na segunda rodada, estavam mais atentos e apresentaram maior facilidade para fazer o que a música pedia, na terceira rodada já conseguiram falar os alimentos da música com maior facilidade, pedindo para repetir várias vezes. A atividade auxiliou no desenvolvimento da percepção auditiva, do foco, da concentração e da atenção das crianças. Assim como na oralidade, na interação, na socialização e na coordenação motora de forma lúdica e divertida.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Dia de Arte. Tema: Eu comigo. / Subtema: Batata quente. Brincar de batata quente e quem for queimado fala uma coisa que não gosta, nessa brincadeira a criança não sai da brincadeira, quem já foi passa a vez para a criança que está ao seu lado, para que todos possam participar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>As crianças gostaram da brincadeira, foram participativos. Brincaram e quando era queimada ficando com a bolinha na mão falava uma coisa que não gosta como: Tomar banho no dia frio, comer feijão, ter que sair da brincadeira quando acaba, assistir filme de terror entre outros. Essa atividade levou as crianças a construção de sua identidade, conhecer seus próprios gostos e ampliou as capacidades de comunicação e cooperação. A brincadeira possibilitou às crianças um melhor conhecimento de si e do outro, desenvolvendo competências sociais, construção de conhecimentos, relações de afetividade, respeito, oralidade, escuta ativa, além de diversão e lazer.</p>
---	---	---

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CECs Júlio de Mesquita / Habiteto)
Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Recreação e Lazer. Tema: Eu consigo. / Subtema: Combate no chão, encostou perdeu, a bola é minha e derrubar cone.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Renan Tonholo Garrio - Facilitador de Oficinas.</p>	<p>Trabalhar a cooperação em grupo, a cognição e a agilidade, habilidades motoras das crianças, o equilíbrio e coordenação motora.</p>	<p>Na atividade "combate no chão" algumas delas não conseguiram ficar agachados sem colocar os joelhos no chão, essa dificuldade se dá pelo fato de algumas crianças estarem com o equilíbrio estático e dinâmico em evolução, já outras tiveram facilidade nessa posição. Foi observado ao decorrer da semana uma evolução nas capacidades físicas das crianças tais como no equilíbrio, resistência e agilidade.</p>

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habiteio)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Recreação e Lazer: Tema: Eu consigo. Subtema: Rolamento lateral, circuito da diversão, telefone sem fio. Em fila as crianças devem fazer um rolamento lateral em cima do tatame até chegar ao bambolê onde tem que pegar uma bolinha e após pegar a mesma, deverá novamente fazer um rolamento lateral voltando ao início e deixar a bolinha pega dentro do outro bambolê que está vazio.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrido - Facilitador de Oficinas.	Aprender a fazer o rolamento lateral, desenvolver a cognição, coordenação motora grossa através de movimentos frontais, estimulando a noção espacial e o equilíbrio dinâmico; proporcionar a interação social e a diversão das crianças através da brincadeira.	As atividades propostas como o rolamento lateral, circuito da diversão e o telefone sem fio foram realizadas pelos querubins. Temos alguns pontos a ressaltar de cada atividade. Na primeira atividade (rolamento lateral), algumas crianças tiveram um pouco de dificuldade para realizar o rolamento, fazendo o mesmo torto e saindo para fora do tatame, em virtude da falta de noção espacial e coordenação motora de algumas delas, começando novamente a fazer o rolamento corretamente, já as outras crianças realizaram corretamente o rolamento de forma proposta pelo facilitador, tendo uma coordenação e noção espacial mais desenvolvidas. Já na segunda atividade Circuito da diversão foi muito bem realizada pelas crianças no geral, mas algumas tiveram um pouco de dificuldade para realizar os deslocamentos laterais e de costas porque elas fazem pouco usos desses movimentos no dia a dia e pela falta de coordenação e de equilíbrio, também pelo medo de andar de costas e tropeçar em cima da corda. Na terceira atividade (telefone sem fio) as crianças não conseguiram realizar a tarefa, por alguns fatores: não ouvir quando a criança falava uma palavra ou frase no ouvido da outra, vergonha de falar em voz alta o que ouviu no final da atividade, falta de colaboração de algumas crianças.

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habiteio)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Recreação e Lazer. Tema: Eu consigo. / Subtema: Corrida vai e vem, salto em distância, bolando palavras. A criança será posicionada em uma marca de início, a uma certa distância está posicionados os cones, ao sinal do responsável, ela irá correr até os cones e pegar um de cada vez e trazer para o ponto de início, sucessivamente até pegar todos os cones.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrido - Facilitador de Oficinas.	Trabalhar a velocidade e a força dos membros inferiores das crianças. Estimular a velocidade e a força dos membros, estimular o raciocínio rápido e a socialização.	No decorrer das atividades, as crianças conseguiram executar de acordo com o planejado, mas temos algumas observações a citar. Na atividade Corrida vai e vem as crianças não tiveram dificuldades, conseguiram correr até os bambolês onde estavam os cones e voltar com o cone colocando o mesmo no ponto de partida, sucessivamente colocando um cone em cima do outro, a única observação nesta atividade foi que tiveram crianças que corriam mais rápido que a outra e uma ou outra não queria correr, apenas caminhar até o cone e pegar o mesmo. Na segunda atividade que era o salto em distância, as crianças adoraram soltar sobre as cordas, todas corriam freneticamente e queriam correr mais vezes, só uma ou outra criança teve um pouco de dificuldade em saltar devido a pouca força que tem nas pernas, mas o objetivo proposto que era estimular a velocidade e a força dos membros inferiores foi alcançado. Já na terceira atividade que se chama bolando palavras, os querubins tiveram um pouco de dificuldade em associar a letra com a palavra e tiveram outras crianças que tinham uma facilidade maior e conseguiam pensar na palavra e fazer essa associação, a dificuldade é por causa do processo de alfabetização, mas um dos objetivos dessa atividade que era a socialização das crianças foi alcançado.

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Recreação e Lazer. Tema: Eu consigo. / Subtema: Circuito Zig-zag, bobinho, coelhinho sai da toca.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa através de deslocamentos e lateralidade da criança. Trabalhar a socialização e a cooperação. Estimular a atenção, agilidade, noção de tempo e espaço e interação entre os participantes.	Na primeira atividade (circuito Zig-zag), as crianças não tiveram dificuldades na realização da mesma, trabalharam bem a coordenação motora grossa e a lateralidade através de movimentos cruzados e laterais com bola no chão passando entre os cones. Na segunda atividade (coelhinho sai da toca) as crianças souberam brincar, pois já conheciam a brincadeira e conseguimos trabalhar com elas a agilidade na hora de sair da toca e entrar na outra, a diversão e o ânimo delas através da brincadeira quando falava "coelhinho sai da toca" e para correr para a roça, foi bem divertido para elas. Na terceira atividade (bobinho), teve crianças que conheciam a brincadeira e outras não, mas com o estímulo através da demonstração, as crianças conseguiram absorver e conseguiram realizar a brincadeira e os objetivos de trabalhar a socialização através da atividade em grupo e a cooperação na hora de tocar a bola para outra criança, a fim de bobinho não.

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habito)

Nº DE PARTICIPANTES: 95

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial- Recreação e Lazer. Tema: Eu consigo. / Subtema: Combate no chão, encostou perdeu, a bola é minha e derrubar cone.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

Renan Tonholo Garrio - Facilitador de Oficinas.	Trabalhar com as crianças a iniciação as lutas e trabalhar as capacidades físicas como: Força, equilíbrio, resistência, agilidade, explosão, atenção e equilíbrio.	As atividades foram bem desenvolvidas pela molecada e os objetivos propostos nas brincadeiras foram alcançados, nisso contribuindo na formação mental, social e física das crianças e no desenvolvimento da coordenação motora das mesmas através das brincadeiras.
---	--	---

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habitero)
Nº DE PARTICIPANTES: 127
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Recreação e Lazer. Tema: Eu consigo. / Subtema: Fundamentos do futsal. A atividade começa com o primeiro fundamento de corrida em volta do cone, depois é feito o segundo fundamento que é a condução e controle de bola, na sequência é feito o segundo fundamento que é a condução e controle.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio - Facilitador de Oficinas.	Aprender os fundamentos básicos do futsal, estimular a cooperação em grupo e estimular a coordenação motora e a lateralidade das crianças.	As crianças gostaram de fazer os fundamentos com a bola, cada uma fez duas vezes cada fundamento, elas não conheciam a atividade, mas conseguiram realizar com a orientação do responsável. Nos fundamentos do futsal, os atendidos conseguiram realizar os fundamentos, no percurso teve um pouco de dificuldade de alguns em relação a condução de bola, deixando a bola escapar dos pés, na condução em Zig Zag um ou outro atendido perdendo o controle da bola e acabava derrubando o cone, mas em geral a atividade foi bem desenvolvida. A brincadeira caça e caçador foi bem executada pelas crianças, entendendo o proposto da brincadeira que era queimar cada criança que fazia parte do time que estava sendo caçado, só uma observação de um ou outro atendido que não queria passar a bola para outro do time do caçador para queimar. A luta medieval foi bem realizada pelas crianças, as mesmas entenderam o contexto histórico da luta.

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Julio de Mesquita / Habito)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Recreação e Lazer. Tema: Eu consigo. / Subtema: Vôlei sentado, queimada e mãe da rua.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio - Facilitador de Oficinas.	Apresentar um esporte paraolímpico e trabalhar a cooperação em equipe com as crianças. Estimular a agilidade e o trabalho em equipe. Trabalhar a agilidade, o raciocínio e o tempo de reação, além de proporcionar diversão para as crianças.	As crianças já conheciam a brincadeira, facilitando assim o entendimento e contribuindo para que as crianças se divertissem com a atividade. No geral as crianças nunca tinham praticado o vôlei sentado, elas gostaram da atividade e ficaram animadas a medida que o time fazia os pontos. No vôlei sentado, as crianças conseguiram desenvolver bem a atividade, elas entenderam o que é um esporte paraolímpico e a prática do mesmo. No decorrer da prática tiveram algumas observações, na questão da cooperação no geral as crianças participaram, passando a bola para o outro do time, no rodízio na hora de realizar o saque. Mas tiveram crianças que não cooperaram, que queriam sacar toda hora, queriam a bola para jogar ao time adversário e não passavam a bola para o próximo, mas num contexto geral, os objetivos que eram apresentar um esporte paraolímpico e estimular o trabalho em equipe foi realizado. Na segunda atividade que era a queimada, as crianças já conheciam a atividade e ficaram animadas em jogar, a atividade foi bem desenvolvida pelas crianças, só algumas ficaram bravas quando era queimada e outras que ficavam levantado ao invés de ficar sentada quando já tinham sido queimada, mas o objetivo proposto que era a cooperação em grupo da molecada foi alcançado. Na terceira atividade que era a mãe da rua, a maioria das crianças conheciam a brincadeira, se divertiram bastante e o objetivo proposto que era trabalhar a agilidade, o raciocínio e tempo de reação durante a brincadeira.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC's Júlio de Mesquita / Habíteo)

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho presencial - Recreação e Lazer. Tema: Eu comigo. / Subtema: Jogo da velha gigante, handebol (defenda seu cone), minerando a bolinha. Disputa de duas equipes, um jogador por vez chuta a bola de uma distância estipulada e tenta acertar o gol, A turma é dividida em duas equipes, uma fica dentro do círculo central da quadra e a outra fora, dentro do círculo, cada uma terá um cone para defender, os que estão fora devem ocupar o espaço ao redor do círculo e tentar acertar os cones com a bola.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrido - Facilitador de Oficinas.	Estimular o trabalho em equipe, o raciocínio lógico e a velocidade. Trabalhar a iniciação esportiva do handebol através do jogo. Estimular a cooperação entre as crianças e a agilidade.	Na primeira atividade (jogo da velha gigante), as crianças tiveram um pouco de dificuldade no entendimento do jogo, mas depois da demonstração prática pelo Facilitador, as crianças conseguiram brincar e trabalhar a velocidade, o raciocínio lógico e o trabalho em equipe na hora de fazer gol, na sequência pensei onde colocar o colete dentro do bambolê para fazer o jogo da velha. Na segunda atividade (Handebol – defesa seu cone) as crianças entenderam e conseguiram fazer a atividade, mas faltou para algumas delas o trabalho em equipe para tocar a bola para as outras afins de achar espaços para derrubar ou tocar no cone defendido pelas crianças do outro time, assim não atingindo o objetivo. Na terceira atividade (Minerando a bolinha) através de estímulos práticos dados pelo professor, as crianças conseguiram realizar a atividade dentro do planejado e o trabalho em equipe, a cooperação e a agilidade ao passar a bolinha de cone em cone passando por todas as crianças até colocar a bolinha dentro do bambolê foi alcançado.

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: "Doações".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais / Renan Tonholo Garrio - Facilitador de Oficinas / Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Geni de Almeida Rodrigues - Ajudante Geral	Busca constante por parcerias, para suprir as necessidades dos atendidos e suas famílias em alimentação e higiene.	Foram destinadas para todas famílias, doações de legumes, frutas, itens diversos de alimentos e suplemento alimentar em barra.

Sorocaba, 12 de Setembro de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice-Presidente


ASSOCIAÇÃO BON PASTOR
CNPJ 07.888.738/001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Agosto de 2022

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

Atividade	Período de Execução	Qntd.
MATRÍCULA E REMATRÍCULA:	Julho/22 a Junho/24	9
FORMAÇÕES / REUNIÕES:	Julho/22 a Junho/24	13
ACOLHIDA / ALIMENTAÇÃO:	Julho/22 a Junho/24	49
PERCURSO PEDAGÓGICO - Oficinas de Convivência - EU COMIGO:	Julho/22 a Dezembro/22	49
PERCURSO PEDAGÓGICO - Oficinas de Convivência - EU COM QUEM CUIDA DE MIM:	Janeiro/23 a Junho/23	-
PERCURSO PEDAGÓGICO - Oficinas de Convivência - EU COM OS OUTROS:	Julho/23 a Dezembro/23	-
PERCURSO PEDAGÓGICO - Oficinas de Convivência - EU COM A CIDADE:	Janeiro/24 a Junho/24	-
PERCURSO PEDAGÓGICO - Dia de Brincar:	Semestral	49
PERCURSO PEDAGÓGICO - Senta que lá vem a história:	Semestral	49
PERCURSO PEDAGÓGICO - Dia de arte - brincadeiras dirigidas:	Semestral	49
VÍNCULOS FAMILIARES:	Bimestral	-
ARTICULAÇÃO COM A REDE / VISITA DOMICILIARES / ESCOLAS:	Julho/22 a Junho/24	7