



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Projeto: JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.
Mês/Ano: OUTUBRO / 2022

- Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS. Telefone: 99727-8876 (Coordenadora Local - TEREZINHA R. S. MENDES)
- Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenadora Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)
- Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LÚCIA ARAÚJO)
- Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA. Telefone: 99167-0574 (Responsável Local - BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)
- Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Telefone: 98835-0984 (Responsável Local - JANETE COSTA DA SILVA)
- Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone: 99776-3285 (Coordenadora Local - JANE DE ARAÚJO SILVA)
- Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)
- Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99106-9967 (Responsável Local - HELENA DA LUZ CECHETTI)
- Endereço (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone 98826-3321 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 11

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Encontro Pedagógico. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Oficinas de criatividade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma Sasdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras. Jocliene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades. Leitura do projeto junto a equipe. Serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; Contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido; A capacitação proporcionara momento de integração entre a equipe.</p>	<p>Foi proporcionado um regate das lembranças do passado através de brinquedos e objetos significativos, trouxe à tona lembranças boas e ruins da história de cada um. Propiciou um momento de nostalgia ao ouvir os relatos dos colegas de trabalho, mas também abriu algumas gavetas do inconsciente no qual alguns saíram um pouco abalados. Tiveram a visita do Presidente da entidade José Rosa que contou algumas histórias sobre o racismo ao passar dos anos, citando alguns filmes de época que faz uma conscientização, propiciou adquirir novos conhecimentos para trabalhar o tema.</p>

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Montar um mercado ou algum comercio de forma lúdica. Utilizando itens que tem no CEC como livros, gibis, brinquedos e brincar de mercadinho com as crianças, pedir que as crianças se organizam. Confeccionar os dinheiros com eles. Dinâmica dos privilégios para os adolescentes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cairo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma Sasdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>As oficinas propõem ações lúdicas e criativas para o ensino de educação financeira, e apoio pedagógico por meio da matemática.</p>	<p>Através dos jogos de tabuleiro e suas regras as crianças compreenderam de forma lúdica e criativa maneiras de resolver conflitos. Algumas crianças não tinham noção de onde vem o dinheiro; nem o que era pagamento à vista, parcelado à prazo e com juros! Foi possível aprimorar o conhecimento matemático em relação à economia doméstica de entrada de dinheiro, despesas e economical Neste caso as crianças chegaram à conclusão que se gastar mais do que ganha acaba ficando sem dinheiro. A atividade consiste em assistir o vídeo, seguido de um bate papo sobre ser acomodado na vida, nos estudos e até sobre o que acontece a nossa volta. Um atendido verbalizou " todos nós temos uma vaquinha, que as vezes precisamos jogá-la penhasco abaixo para seguir em frente e crescer como pessoa", alguns não interpretaram bem o vídeo e acharam um absurdo jogar a vaquinha penhasco abaixo, mas no geral foi notório que todos entenderam que não podemos desanimar, segundo um atendido " precisamos sim acreditar em nós e não deixar que obstáculos nos desanimem e sim nos levem para frente, a crescer e aprender".</p>

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Brincando de amarelinha. Desenhar a amarelinha no chão para que possam brincar, perguntar qual o maior número da amarelinha e o menor número. Dinâmica do milhão. Dinâmica cheque de um milhão, 2 minutos para escrever. História do sábio e da vaquinha, ou contar a história, em seguida fazer uma roda de conversa sobre o tema, para os adolescentes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma Sasdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>As oficinas propõem ações lúdicas e criativas para o ensino de educação financeira, e apoio pedagógico por meio da matemática.</p>	<p>Foi notório a alegria das crianças ao para brincar de amarelinha, alguns tiveram dificuldades para jogar a pedrinha no número que tinham em mente! A maioria tiveram a oportunidade de brincar e alguns ainda não tinham conhecimento sobre as regras do jogo de amarelinha, demonstraram paciência para esperar a sua vez e se divertiram. Demonstraram ter conhecimento de sequência numérica. Sabem o que é antecessor e sucessor, números pares e ímpares. Através da atividades feitas, desde desenhar e numerar a amarelinha com isso pudemos trabalhar, letramento matemático e resolução de problemas relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência. E tudo isso através do brincar, pois possibilita a criança aprender de uma maneira lúdica e divertida. Sabem reconhecer os números que vem antes e depois.</p>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Turma da Monica, educação financeira. Ver a história em seguida fazer uma roda de conversa e jogar o jogo banco imobiliário, explicar a regra do jogo. Dinâmica do milhão. Dinâmica cheque de um milhão, 2 minutos para escrever. História do sábio e da vaquinha, ou contar a história, em seguida fazer uma roda de conversa sobre o tema.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
------------------------------------------	---------------	-----------------------

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma Sasdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>As oficinas propõem ações lúdicas e criativas para o ensino de educação financeira, e apoio pedagógico por meio da matemática.</p>	<p>Através dos jogos de tabuleiro e suas regras as crianças compreenderam de forma lúdica e criativa maneiras de resolver conflitos. Algumas crianças não tinham noção de onde vem o dinheiro; nem o que era pagamento à vista, parcelado à prazo e com juros! Foi possível aprimorar o conhecimento matemático em relação à economia doméstica de entrada de dinheiro, despesas e economia! Neste caso as crianças chegaram à conclusão que se gastar mais do que ganha acaba ficando sem dinheiro. A atividade consiste em assistir o vídeo, seguido de um bate papo sobre ser acomodado na vida, nos estudos e até sobre o que acontece a nossa volta. Um atendido verbalizou " todos nós temos uma vaquinha, que as vezes precisamos jogá-la penhasco abaixo para seguir em frente e crescer como pessoa", alguns não interpretaram bem o vídeo e acharam um absurdo jogar a vaquinha penhasco abaixo, mas no geral foi notório que todos entenderam que não podemos desanimar, segundo um atendido " precisamos sim acreditar em nós e não deixar que obstáculos nos desanimem e sim nos levem para frente, a crescer e aprender".</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1133

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficina de Convivência. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Caça ao Tesouro. Festa do Dia das Crianças.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma sassdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>As oficinas propõem ações lúdicas e criativas para o ensino de educação financeira, e apoio pedagógico por meio da matemática.</p>	<p>Festa do dia das crianças celebrado em todos os espaços da Pastoral, foi muito esperado por todos, tanto pelas crianças. Chegaram muito empolgadas, comecei explicando as regras e tirando dúvidas se todos. Iniciamos com a brincadeira, caça ao tesouro, eles não mediram esforços para encontrar as pistas e achar o tesouro a brincadeira foi muito divertida, todos se ajudaram e no fim dividiram o tesouro. Durante a festa brincaram, dançaram e comeram muito. Foi notório no final a satisfação e gratidão deles por aquele dia tão especial.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Eco Kids - Cuidando da nossa casa". Subtema: "A economia de maria" - De Telma Guimarães, fazer a leitura da história ou passar em forma de vídeo, em seguida fazer uma roda de conversa. : Assistir ao filme 7 Prisioneiros e refletir sobre o tema trabalho informal/escravo, para os adolescentes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
------------------------------------------	---------------	-----------------------

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma sassdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.</p>	<p>Através da História os atendidos refletiram sobre aprender a importância da educação financeira e de poupar, explicamos que deveríamos utilizar o dinheiro para coisas realmente necessárias. Após o filme iniciamos uma roda de conversa em que os atendidos trouxeram os questionamentos e dúvidas levantadas, eles queriam saber se a questão do trabalho escravo realmente existia, trouxemos reportagens mostrando que sim existe e o tema é bem atual. Uma adolescente demonstrando estar bastante impressionada com o filme fez o seguinte questionamento, o que nós devemos fazer em uma situação desta? Aproveitamos para orientar sobre a forma correta de agir que é denunciar ao ministério do trabalho. Identificamos na roda de conversa que as vítimas desse tipo de situação geralmente são pessoas sem acesso à informação que não tem o mínimo de conhecimento sobre seus direitos. Favoreceu refletir sobre onde buscar a informação e a quem deve denunciar.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Poupar, aprendendo a poupar! Passar o vídeo da história e fazer uma reflexão com os atendidos em seguida um registro da história. Bráulio Bessa- As aparências enganam. Propor ao grupo ler o poema, se possível cada um fazer a leitura de uma estrofe, conversar sobre o tema e em seguida desenhar sobre o que entenderam, para os adolescentes

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma sassdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.</p>	<p>Através desta fábula moderna, as crianças refletem porque os animais poupam sua água, sua energia, sua voz e sua comida, de forma lúdica as crianças conseguiram aprender que poupar é guardar para quando precisa. E vários deles disseram quando os pais gastam dinheiro com cerveja, falta para comprar comida, quando gastam com brinquedos e objetos que já tem, e depois acabam quebrando ou jogando fora. Em seguida realizaram alguns desenhos ilustrando como iriam contribuir para parar de desperdiçar, e com que iriam ter mais cuidado para que tivesse mais tempo de durabilidade. Alguns atendidos. A atividade proposta era assistir ao vídeo e observamos que os atendidos tiveram um pouco de dificuldade de interpretar o poema, a facilitadora pediu para alguém ler, mas por vergonha ou hesitação ninguém quis, então a facilitadora leu e a cada estrofe ajudava dando dicas para refletir e entenderem o poema, por fim um dos atendidos falou que: "o poema quis dizer, que nem tudo que parece ser é, precisamos conhecer um livro lendo, por exemplo, e não só vendo a capa."</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Senta que lá vem a história. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Como se fosse dinheiro, de Ruth Rocha. Fazer a leitura da história ou passar em forma de vídeo, em seguida roda de conversa e registro.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma sassdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.</p>	<p>Foi feita uma reflexão sobre não fazer com os outros, o que você não gostaria que fizessem com você, aplicando isso ao cotidiano deles, aprimorando a conversa anterior sobre a história. Através do desenho foi observado a compreensão que tiveram da história.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficinas de Inteligencia Emocional. Tema: Meu corpo é um tesourinho – puberdade. Subtema: Exibição do filme Red Crescer é uma fera, Recorte e Colagem com o tema as pessoas mudam com o tempo: (bebês, crianças, jovens e adultos).

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogos.</p>	<p>Conhecer o corpo humano, descobrir os limites e sensações que ele proporciona; localizar e nomear as partes do corpo, conhecer e identificar os cinco sentidos; trabalhar a prevenção a exploração sexual; compreender e se que ele proporciona; localizar e nomear as partes do corpo, conhecer e identificar os cinco sentidos; trabalhar a prevenção a exploração sexual; compreender e se interessar pelos cuidados que devemos ter pelo nosso corpo, associando cuidado e saúde; aceitar e conhecer as mudanças que acontecem na puberdade.</p>	<p>As crianças assistiram ao filme com entusiasmo e comendo pipoca, após a exibição quando lhes foi perguntando o que tinham achado do filme e entendido do que tinham visto, várias crianças citaram a transição que ocorre no filme da menina para adolescência, em especial algumas crianças mais desinibidas, fizeram várias perguntas sobre as transformações que ocorrem no corpo, demonstrando assim compreensão no filme. No CEC Jacutinga devido à falta de equipamentos não foi possível exibir o filme, então conversamos com as crianças antes da atividade explicando sobre o que é puberdade e em seguida lhes foi entregue uma folha com o título "Todas as pessoas mudam com o tempo" e lhes foi pedido que recortassem figuras de bebês, crianças, jovens e adultos e colassem nos respectivos lugares correspondentes na folha, durante a atividade surgiu muitas dúvidas as crianças ficaram em dúvidas quando uma figura era de criança ou de jovem, de criança e bebê, assim por diante. No decorrer da atividade as dúvidas foram sanadas e a atividade concluída com êxito.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficinas de Inteligencia Emocional. Tema: Meu corpo é um tesourinho – puberdade. Subtema: Alimentação e saúde.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Conhecer o corpo humano, descobrir os limites e sensações que ele proporciona; localizar e nomear as partes do corpo, conhecer e identificar os cinco sentidos; trabalhar a prevenção a exploração sexual; compreender e se que ele proporciona; localizar e nomear as partes do corpo, conhecer e identificar os cinco sentidos; trabalhar a prevenção a exploração sexual; compreender e se interessar pelos cuidados que devemos ter pelo nosso corpo, associando cuidado e saúde; aceitar e conhecer as mudanças que acontecem na puberdade.</p>	<p>As crianças receberam a atividade bem eufóricos, A grande maioria soube dizer o que tinha experimentado, alguns lembravam da cor do legume como da beterraba, chegavam a dizer é aquele negocio roxo, mas não se recordavam do nome beterraba. Outras disseram maçã e haviam experimentado pera. Uma atividade que podemos chamar de "brincadeira" tem a sua importância, pois é fundamental no processo de crescimento e amadurecimento das crianças, com objetivo trabalhar a alimentação saudável e desenvolver o hábito de comer legumes e frutas. Os legumes utilizados foram: beterraba, cenoura e tomate. As frutas foram: banana, maçã, pera e laranja lima.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Oficinas de Inteligencia Emocional. Tema: Meu corpo é um tesourinho – puberdade. Subtema: Confeccionando produtos de higiene em massa de modelar

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Conhecer o corpo humano, descobrir os limites e sensações que ele proporciona; localizar e nomear as partes do corpo, conhecer e identificar os cinco sentidos; trabalhar a prevenção a exploração sexual; compreender e se que ele proporciona; localizar e nomear as partes do corpo, conhecer e identificar os cinco sentidos; trabalhar a prevenção a exploração sexual; compreender e se interessar pelos cuidados que devemos ter pelo nosso corpo, associando cuidado e saúde; acelerar e conhecer as mudanças que acontecem na puberdade.</p>	<p>Antes de iniciar a atividade relatei a importância de cuidarmos da nossa higiene pessoal diariamente, e em seguida com o objetivo de aprimorar o conhecimento das crianças expliquei que a atividade seria eles confeccionarem produtos de higiene em massinha de modelar. Como a massinha é um produto de grande interesse das crianças a atividade teve o seu objetivo alcançado pois tivemos crianças que fizeram sabonetes, creme dental, escova de dente, outras se aprimoraram mais fazendo banheira com bonequinho representando uma pessoa tomando banho, enfim foram diversas criações realizadas. Atividades como esta realizada auxilia na aprendizagem, interação, no desenvolvimento do afeto e da empatia, pois, como em alguns CECS não tínhamos o número suficiente de massinha de modelar para todos as crianças dividiam e emprestavam dos colegas para finalizar suas criações.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Dia de Arte. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Telefone Sem Fio Corporal: Estilo o telefone sem fio, porém com o corpo.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma sassdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimat6rios para que a crian7a consiga externalizar suas emo76es de forma n6o violenta. Atividade ser6 desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte pl6sticas, cantigas, m6sicas, dan7a e teatro, para que a crian7a amplie seu repert6rio de conhecimentos art6sticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>As brincadeiras proporcionaram as crian7as momentos de descontra76o e divers6o. Atrav6s de ambas propostas, as crian7as desenvolveram e treinaram a mem6ria e linguagens. Desenvolveram a compreens6o e a percep76o auditiva, concentra76o e coordena76o.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

N6 DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRI76O DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho/Presencial - Dia de Arte. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Oficina de Balangand6.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONS6VEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCAN7ADOS</p>
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assun76o Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma sassdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimat6rios para que a crian7a consiga externalizar suas emo76es de forma n6o violenta. Atividade ser6 desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte pl6sticas, cantigas, m6sicas, dan7a e teatro, para que a crian7a amplie seu repert6rio de conhecimentos art6sticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Foi not6rio perceber a empolga76o deles ao confeccionar o brinquedo. A cada fita de crepom que recebiam a curiosidade em saber como funciona varia no final aumentava. A aten76o em cada detalhe e passo para a constru76o era enorme. Ap6s terminado se divertiram muito brincando, e quiseram ir para o quintal para mostrar para todos o seu Balangand6</p>

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

N6 DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Dia de Arte. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: "A Cigarra e a formiga". Ler a história ou passar o vídeo, fazer uma reflexão com as crianças em seguida confeccionar um formigueiro em grupo ou um para a sala utilizando o material que tem no CEC.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma sassdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p>	<p>Reproduzindo apenas o áudio da história, foi proporcionado aos atendidos trabalhar a imaginação dela. A atividade foi realizada em grupos, valorizando que foi compreendido na história, estimulando a imaginação e criatividade das crianças, visto que cada grupo conseguiu desenvolver de maneiras diferentes a arte, porém todas voltadas ao mesmo tema.</p>

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Dia de Brincar. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Pega-pega espelho, pega-pega ponte e esconde-esconde sardinha ao contrário do esconde normal, nessa versão apenas uma criança se esconde e os demais vão procurar, quem encontrar não pode avisar, apenas se esconde junto, até q o último encontre todo mundo, então, esse será a sardinha.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
-------------------------------------------------	----------------------	------------------------------

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma sassdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.</p>	<p>Realizaram as brincadeiras na praça próxima ao Cec, eles ficaram muito empolgados pois alguns tipos de pega-pega eles ainda não haviam brincado. A atividade foi útil para que as crianças saíssem da zona de conforto deles, já que estão habituadas a brincadeiras que ficam muito sentadas ou muito tempo paradas. Foi nítido o cansaço já logo no início da primeira brincadeira. Mais mesmo assim brincaram de todas as formas da brincadeira e gostaram muito. Tiveram o trabalho em equipe aí participar do esconde-esconde, onde um ajudou o outro a se esconder e tentar não ser encontrado. Após as brincadeiras realizamos a pedido de uma das crianças o Aleria, que também chamou muito atenção deles. Brincaram com um pouco de dificuldade já que não é uma brincadeira comum para ele no dia a dia No dia o tempo estava muito quente, então após as brincadeiras voltamos a sala e brincaram com os blocos de montar.</p>
<p>16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1129 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Dia de Brincar. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Jogo de boliche. NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL: META PROPOSTA RESULTADOS ALCANÇADOS</p>		

<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma sassdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.</p>	<p>A brincadeira proporcionou maior aprendizado, por meio dela as crianças trabalharam distância e espaço, coordenação motora, trabalho em equipe uma vez que, os que já tinham conhecimento dos números e multiplicação auxiliaram os que ainda não tinham conhecimento. Trabalharam quantidade, pois após jogarem precisavam desenhar o resultado total, com alguma forma ou desenho da sua escolha.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal

Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho /Presencial - Dia de Brincar. Tema: "Brincando de economia aprendendo a poupar". Subtema: Jogo da velha humano.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma sassdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.</p>	<p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.</p>	<p>Através da brincadeira Jogo da Velha Humano, foi possível proporcionar as crianças momentos de descontração e lazer, onde eles utilizaram de estratégias para vencer o jogo, ao desenvolver a brincadeira as crianças levaram a sério, demonstrando responsabilidade e cooperação ao escolher o lugar que fosse mais viável para ajudar sua equipe a vencer! Demonstraram sentimentos alegria, satisfação ao participar do jogo.</p>

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar / Gruppal

Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Trabalho/Presencial - Papo Reto com as famílias: Outubro Rosa.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Jociene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo.</p>	
<p>Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para diálogo e fortalecimento de vínculos com seus filhos.</p>	
<p>Realizamos uma palestra com a equipe de quatro funcionária da UBS do bairro Ipiranga, no início do papo reto foi distribuído a todos os presentes o laço cor de rosa, símbolo da campanha outubro rosa. A didática para abordar o assunto foi uma roda de conversa no qual os assuntos abordados foram indicadores como idade superior aos 40, histórico pessoal e familiar de câncer, período menstrual iniciado cedo e encerrado tardiamente, mulheres que não tiveram filhos ou que tiveram bebês após os 35 anos. As funcionárias presentes já conheciam algumas mães e no ato já reforçaram a quantidade de vezes que algumas mulheres haviam marcado e não comparecido para realização dos exames e o quanto isso é prejudicial, pois um diagnóstico precoce pode salvar vidas. A coleta do Papanicolau que é o exame de colo de útero foi abordada na roda como a importância das meninas e dos meninos tomarem a vacina de HPV, visto que a iniciação sexual está ocorrendo em alguns casos a partir dos 12 anos de idade. As funcionárias da UBS tomaram nota dos dados e telefone das mulheres presentes, pois, ficou acordado que entrariam em contato para realização de agendamentos e encaminhamentos. Quando uma das funcionárias da UBS perguntou a quanto tempo elas não faziam exames a maioria respondeu que a muito tempo e as desculpas foram diversas como: falta de tempo, correria com os filhos e até mesmo vergonha. Podemos dizer que o papo reto auxiliou a quebrar mitos e tabus em relação ao câncer de mama, foi distribuído pela UBS o preservativo feminino e preservativo</p>	

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 40

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho/Presencial - Papo Reto com as famílias: Outubro Rosa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jociene de Paula Gino - Mediadora de Oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo.	Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para diálogo e fortalecimento de vínculos com seus filhos.	campanha de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama e mais recentemente sobre o câncer de colo do útero". Foram abordados temas como definição, prevenção, sinais e sintomas do câncer de mama, bem como sobre a importância da detecção precoce, o diagnóstico e o tratamento. Foi exibido um vídeo da saúde da mulher, explicando passo a passo o autoexame das mamas. Após a exibição do vídeo foi ressaltado para os presentes o quanto a informação ajuda a salvar vidas, e o quanto é importante e se faz necessário independentemente da idade as mulheres se conhecerem. Quando foi perguntado se alguém tinha conhecimento de algum caso na família ou de pessoas próximas com a doença uma Sra. Nesse momento comentou que ela estava com depressão e que quando a psicóloga havia dito a importância de se cuidar, tinha passado muitas coisas em sua cabeça o quanto ela nunca reservava um tempo para ela mesma. Nesse momento a Sra. foi acolhida por todos os presentes e ficou de procurar a psicóloga no CEC. Ao final do bate papo foi informado aos presentes os dias e horários de atendimento no Posto de Saúde do bairro Cajuru, para a realização de exames.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1129

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho/Presencial - Festa Dia das Crianças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles -- Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Selma sassdelli Cardoso, Janete Costa da Silva - Arte Educadoras.	Utilizando ferramentas de contação de história para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.	As atividades realizadas contribuíram com a interação das crianças e adolescentes que interagiram com muita alegria. A satisfação foi nítida no olhar de cada atendido durante as atividades, fortalecendo o vínculo e o respeito entre eles. A visita do personagem propiciou momento de muita fantasia, encanto e satisfação.

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 41

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho/Presencial - Recreação: Cubo mágico, túnel, bolada. Cada equipe formará um túnel, onde os participantes ficam um atrás do outro com as pernas abertas, o último de cada fila deve passar por baixo do túnel e chegar até na frente da fila movimentando o túnel. Os participantes formam uma roda, quem estiver com a bola deverá dizer o nome da pessoa e jogar a bola para ele, está que pegar a bola deverá responder uma pergunta.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Renan Tonholo Garrio- Valquiria de Assunção Teles- Facilitador de oficina.</p>	<p>Trabalhar o raciocínio lógico, trabalho em equipe, a cognição, velocidade, agilidade e os conhecimentos gerais das crianças.</p>	<p>Os atendidos gostaram da brincadeira, algumas conheciam e outras não, conseguiram estimular o raciocínio através da troca das bolinhas e colocá-la na mesma cor. Eles se divertiram bastante ao passar por baixo do túnel, estavam animadas durante a atividade, acharam a brincadeira fácil de realizar. alguns tiveram um pouco de dificuldade para elaborar as perguntas, mas com o , mas com o estímulo do facilitador elas conseguiu.</p> <p>As atividades proporcionaram as crianças o raciocínio lógico ao colocar as bolinhas da mesma cor na ordem correta, a agilidade e a velocidade na hora de passar por baixo do túnel e movimentá-lo ao mesmo tempo até a linha de chegada, estimulou os conhecimentos gerais das crianças através de perguntas feitas pelo orientador relacionadas ao mundo delas. Os atendidos conseguiram fazer as atividades, colaboraram com ela, alguns tiveram dificuldades ao posicionar as bolinhas da mesma cor e para fazer perguntas as outras crianças, mas com o auxílio do orientador, foi possível estar fazendo as brincadeiras, proporcionou diversão e lazer.</p>

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 40

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho/Presencial - Recreação: Tênis - somando números / Salto lateral com cone.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Tonholo Garrio e Valquíria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas.	Trabalhar o tempo de reação, a atenção, precisão.	Os atendidos conseguiram realizar as atividades no geral. Estimularam a lateralidade ao realizar saltos com o cone preso entre os pés, deslocamentos frontais e saltos ao passar em Ziga entre os discos e ao pular por cima dos cones, algumas crianças apresentaram dificuldades para prender o cone no pé e saltar para o lado. Conseguiram também realizar a soma dos números ao acertá-los com as bolinhas dentro do bambolê, estimulando o raciocínio lógico das crianças. O tênis proporcionou o estímulo da atenção ao acertar a bola com a raquete, do tempo de reação para realizar o passe batendo na bolinha e a coordenação motora para movimentar o corpo na hora da execução do passe. As atividades proporcionaram as crianças muita diversão, além dos objetivos citados acima.

Sorocaba, 10 de Novembro de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Jair Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente