



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

**Organização:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

**Projeto:** QUERUBIM

**Mês:** 4      ABRIL      30      **Ano:** 2022

**Endereço:** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - R. Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R.Cinco nº 95) - Habiteto  
**Telefone:** 9 9750-8781 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

**Data:** 10/05/2022

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. R. S. S.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
2	A. M. S. de B. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
3	C. B. P. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	01/04/2022	1
4	I. V. F. de S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
5	M. H. da S. S.	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
6	S. A. L. C.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
7	A. T. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
8	H. C. dos S.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
9	L. G. de S.S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
10	L. D. L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
11	N. S. A.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
12	S. A.. Z. da S. B.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
13	J. L. de A. P.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	30
14	L. de P. S.	5	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	30
15	M. E. A. de A.	5	JD. EUCALIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	05/04/2022	5
16	N. B. da S. V.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	30
17	P. G. V. de O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	30

18	R. H. L. B.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	12/04/2022	12
19	R. G. S. dos S.	4	JD. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/01/2022	-	30
20	A. A. R. F.	4	JD. SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2022	-	30
21	V. M. Z. da S. P.	4	JD. EUCALIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2022	-	30
22	M. F. S. N.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2022	-	30
23	M. S. da S.	5	***	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2022	-	30
24	J. P. P. P.	4	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
25	L. G. R. N. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2022	-	30
26	C. V. de M. N.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2022	07/04/2022	7
27	L. S. N. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2022	-	30
28	R. G. D. de L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2022	-	30
29	R. V. da S. S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2022	-	30
30	M. C. dos S. C.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2022	-	30
31	R. P. de L. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
32	A. S. R. de B.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30
33	V. S. F. da S	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2022	-	30

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

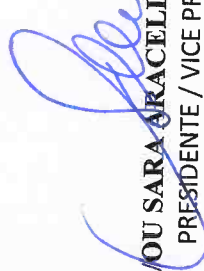
# INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - ABRIL 2022

PROJETO: QUERUBIM - 03 A 05 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO
HABITETO	30	3	4	33
TOTAL	30	3	4	NORTE

INDICADORES - GERAL	
EXECUTADAS (TOTAL)	33
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	29

INDICADORES - ZONA NORTE	
EXECUTADAS	33
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	29



Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente  
**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISENTO

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

**Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

**Projeto:** Querubim

**Mês/Ano:** Abril / 2022

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 15 98113-6856 (Coordenador Local - LÚCIA ARAÚJO)

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

**01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 21

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas Esporádicas. Oficina de beleza e brincadeiras e jogos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Paulo Aparecido de Souza / Maria Luiza Marestoni / Bárbara Cruz / Valdinéia Ribeiro / Carina Amancio / Gisele Cunha Hadlich / Josiane Pacagnela / Bruna Aparecida Lopes / Mariana Cristina de Freitas Shimada - Orientadores Sociais / Michele de Oliveira Almeida - Facilitadora de Oficinas / Fernando de Jesus Silva Carlos - Psicólogo / Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica / Priscila Sanae Hashimoto - Supervisora de Projetos</p>	<p>1ª Sexta de cada mês: Oficina "Jogos e Brincadeiras" com equipe e adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 12 a 17 anos. De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>Ao som da música da Xuxa (arco-íris) brincamos com as cores pois cada bexiga era de uma cor. Ao final da música todos sentados, falamos da importância de não mudar nossos gostos só porque alguém quer ou perdeu para você. Ofertamos vários jogos de tabuleiros e carta, arrumamos os cabelos das meninas e meninos e as meninas ainda passaram esmalte na unha. Foi um encontro bem divertido e gostoso, as crianças brincaram e se sentiram bonitas com os cabelos arrumados e unhas pintadas.</p>

**02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 27****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas Esporádicas. Festa de Páscoa/Entrega de bombons.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Camila Cristiane da Silva, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva e Valneide Rocha - Orientadoras Sociais. Marcos Souza - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.</p>	<p>Em geral as crianças foram participativas e permaneceram interessadas na atividade em todo tempo. No momento do lanche/almoço, degustaram e apreciaram com carinho e gratidão tudo que lhes foram oferecidos de maneira organizada e satisfatória. As crianças interagiram entre si e se divertiram com as brincadeiras/jogos, canções, pinturas faciais e colorindo desenhos. A atividade propôs: entretenimento, interação e integração, momento de prazer e de diminuição de cargas estressoras. Possibilitou cultivar e enaltecer de forma divertida a cultura pascal, o conceito de partilha e de construção e fortalecimento do vínculo afetivo. Além disso, possibilitou conhecer e valorizar o significado dessa festa religiosa respeitando a diversidade e ampliando o universo informacional e cultural.</p>

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 24**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Cultivando a Cultura da Paz / Data Comemorativa. Subtema “Viva a diversidade” - Inclusão social e combate à discriminação. Contação de histórias sobre inclusão: “Bia percebe que seu colega Nil tem alguns comportamentos diferentes. Orientada pela professora, começa a observá-lo para tentar compreendê-lo”. Uma ótima forma de ensinar as crianças a encararem a diversidade como algo natural e positivo! Roda de conversa com as crianças sobre o dia 02/04 Dia Mundial da Conscientização do Autismo e sua importância para um mundo de paz. Autismo explicado pra crianças | Fafá Conta <https://www.youtube.com/watch?v=OaI-ii4HsdI>. Curiosidade: dia 02/04 também é celebrado o dia internacional do livro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens. Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivências. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas.</p>	<p>Após a apresentação do vídeo: “Meu Amigo Faz iii”, que reforçou a importância do respeito a diversidade, as crianças relataram que não sabiam o que era o autismo e que não conheciam nenhuma criança com esse Transtorno, as crianças também coloriram o desenho do laço da campanha do Autismo, com o desenho de quebra cabeça. A atividade proporcionou as crianças uma ampliação de novos saberes, trazendo uma compreensão de que cada um é diferente e tem o seu jeito de ser, desenvolvendo a consciência do respeito e valorização da diversidade, buscando sensibilizar a criança para a prática do bem e estimular a socialização.</p>

**04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 20**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Cultivando a Cultura da Paz / Data Comemorativa. Subtema Viva a diversidade - Inclusão social e combate à discriminação. Libras - No dia 24 de abril de 2022, comemoramos 20 anos da lei que reconheceu a Libras como a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil. Roda de conversa sobre a importância da data. Convite as crianças aprender o alfabeto (nome próprio) e cumprimentos em libras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens. Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivências. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas.</p>	<p>Durante a apresentação do vídeo, dos cumprimentos em libras, as crianças demonstraram atenção, copiando os gestos de cada cumprimento, relataram não conhecer a língua de sinais, mas gostaram muito de falar sobre o tema, tentaram realizar a inicial de seus nomes em libras. A atividade proporcionou estimular as habilidades cognitivas, a importância da inclusão social, o respeito pela diversidade, aumentando a percepção visual e a ampliação de novos saberes, proporcionando um momento prazeroso e divertido de aprendizagem.</p>

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 23**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Arte Educação. Monstrinho 3D. Materiais: luva plástica, canudo, copo descartável, cola, fita adesiva ou elástico, cola, sulfite branca e canetinhas para colorir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>Foi preparado o ambiente com os materiais necessários para a montagem do Monstrinho 3D, e um modelo pronto para as crianças conseguirem visualizar como seria realizada a montagem. Quando as crianças viram o monstrinho inflando, ficaram admiradas, e ansiosas para fazerem logo os seus monstrinhos. Iniciaram a montagem, colando os olhinhos adesivos em cada dedo da luva; algumas crianças sentiram dificuldade nessa parte, no momento de tirar os adesivos e colar, outras já realizaram com facilidade. Em seguida fizeram a boca e foram auxiliadas no momento de colocar a luva dentro do copo descartável e colar com fita. As crianças relataram terem adorado o monstrinho, até escolheram um nome para cada um deles. A atividade buscou aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas e criativas das crianças. Trabalhando a coordenação motora e a respiração, além promover momentos de diversão e lazer.</p>

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 19**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Arte Educação. Recorte e colagem. Confecção do Pavão. Materiais: 10 tiras de papel (21x2cm), 8 tiras de papel (16x2cm), 1 círculo (2cm de diâmetro), 1 círculo (2,5 cm de diâmetro), papéis coloridos diversos, tesoura, cola lápis de cor e canetinhas para decorar. <https://www.instagram.com/p/CaMUMe7qlPf/> Para finalizar conte a fábula o Pavão e o Juno. <https://www.fabulasdeesopo.com.br/p/o-pavao-e-o-juno.html>



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>Inicialmente foi apresentado o conto O Pavão e o Juno, que as crianças relataram não conhecerem a história, algumas crianças comentaram que já viram um pavão no zoológico, outras não sabiam o que era um pavão. Em seguida, entregue o material para a montagem do Pavão. As crianças realizaram a montagem sem grandes dificuldades e com muito capricho, elas apresentaram entusiasmo com o resultado da sua atividade, algumas crianças que apresentaram dificuldades na montagem, foram auxiliadas pelos próprios colegas para a finalização da montagem. A atividade proporcionou aprimorar as capacidades criativas e imaginativas das crianças; ampliando seu universo artístico, e seu conhecimento de mundo; desenvolvendo a coordenação motora, o senso de colaboração, de socialização e promovendo momentos de diversão e lazer entre elas.</p>

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 21**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Arte Educação. Mosaico - Arte decorativa milenar que reúne pequenas peças de diversas cores para formar uma grande figura. Do grego, o termo mosaico (mouseîn) é relativo às musas. Mosaico é a arte de criar a partir da composição expressiva e harmoniosa de peças, visualmente separadas umas das outras, mas agrupadas de acordo com cores, linhas, formas e volume. Você pode encontrar mosaicos nos lugares por onde passa no seu dia a dia: nas igrejas, nas calçadas, nas fachadas de casas e de edifícios, em painéis decorativos. Artistas nacionais e estrangeiros utilizam até hoje essa técnica como forma de expressão. Convide as crianças a realizarem a técnica. Materiais: folhas de revistas coloridas, papéis de presente, papéis coloridos ou retalhos de EVA; tesoura sem ponta; cola. Separe o material por cor e recorte-os em pequenos pedaços. Em uma folha, crie um desenho, (faça uma criação abstrata, ou forma geométrica simples) e em seguida coloque aos poucos a cola e os papéis recortados. Preencha seu desenho com os papéis recortados. Exponha os trabalhos pelo espaço para que possam apreciar as obras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>Foi preparado o ambiente com os materiais necessários para a montagem do mosaico. É uma técnica que as crianças relatam que já conheciam e já haviam realizado algumas vezes. Para essa atividade as crianças usaram os retalhos de EVA, fizeram a montagem e colagem do mosaico, preenchendo um desenho com os retalhos, com tranquilidade, algumas sentiram alguma dificuldade no momento de passar a cola. A atividade possibilitou trabalhar o desenvolvimento das habilidades motoras, noção de espaço, a apreciação e a concentração, aprimorando as capacidades perceptivas, inventivas e criativas das crianças, promovendo momentos de lazer e diversão.</p>

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 24**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Nosso Espaço: Valores e Cidadania Subtema - Meu mundo, minha casa (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS). ODS1 - Erradicação da pobreza. Bazar da solidariedade. Solicitar com antecedência que as crianças tragam brinquedos, roupas, objetos e alimentos para doação. Combinados para a atividade: Trazer objetos em bom estado (Limpo e dentro da validade em caso de alimentos). Vídeo da Turma da Mônica - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável/ODS: <https://www.youtube.com/watch?v=tVvxhDRK0jI> e Vídeo “Entendendo o ODS 1! | As Aventuras de Nina” <https://www.youtube.com/watch?v=2kJ3U9BlvJE&list=PL-vcNPQcqm3mV14kK5tQxHU8dTsbkD9&index=1>. Após assistir os vídeos organizar com as crianças o espaço com as peças. Para adquirir qualquer objeto basta trazer outro para pôr no lugar. Faça uma plaquinha com a seguinte frase: “Se não tiver um objeto para trocar, aceitamos suas palavras de gratidão como troca”. Coloque um cesto com corações de papel e caneta para que a pessoa possa agradecer. Agora convide as crianças a trocarem os pertences. O espaço montado com objetos que sobrarem deverão ficar disponível para comunidade até o fim da semana. Pra saber mais: Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil. <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas.</p>	<p>Tivemos a colaboração das famílias e responsáveis nesta atividade. Em geral as crianças trouxeram mais de um item para doar. Se divertiram com a Nina e compreenderam a primeira ODS citando diversa maneira para acabar com a fome no mundo, ficaram envolvidas com o assunto. As crianças demonstraram ter boa compreensão sobre como pequenas ações podem fazer o mundo melhor. Após o início das trocas, as crianças escolheram os objetos que queriam, algumas escolheram o mesmo item e resolveram entre elas mesmas quem levaria o brinquedo/objeto. As crianças demonstraram muita satisfação em levar itens para casa, no geral todos conseguiram realizar as trocas sem conflitos, observamos que algumas ainda não estavam preparadas para realizar o desapego do objeto e orientamos que elas poderiam doar o brinquedo/objeto quando se sentisse mais preparadas, em uma outra oportunidade. A atividade buscou ensinar valores importantes para as crianças, como empatia, amizade, solidariedade, desenvolvendo o senso colaborativo, senso de organização, o respeito ao meio ambiente e proporcionando momentos de diversão e lazer.</p>

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 18**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Nosso Espaço: Valores e Cidadania. Subtema - Meu mundo, minha casa. ODS2: Fome zero e agricultura sustentável. Entendendo o ODS 2! | As Aventuras de Nina <https://www.youtube.com/watch?v=v838Ct2SReU>. A partir do vídeo fazer uma roda de conversa. Proponha que as crianças pensem em como podem pôr em prática as cinco ações no dia-a-dia. Escreva as ações com as crianças e deixe exposto num lugar visível na sala/CEC. Após “Cine Molecada” com o filme Wall-E. Sinopse: Após entulhar a Terra de lixo e poluir a atmosfera com gases tóxicos, a humanidade deixou o planeta e passou a viver em uma gigantesca nave. O plano era que o retiro durasse alguns poucos anos, com robôs sendo deixados para limpar o planeta. Wall-E é o último destes robôs, que se mantém em funcionamento graças ao autoconserto de suas peças. Sua vida consiste em compactar o lixo existente no planeta, que forma torres modernas maiores que arranha-céus, e colecionar objetos curiosos que encontra ao realizar seu trabalho. Até que um dia surge repentinamente uma nave, que traz um novo e moderno robô: Eva. A princípio curioso, Wall-E logo se apaixonou pela recém-chegada.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e relembrando atividades executadas na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas.	As: Inicialmente foi apresentado o vídeo “Entendendo a ODS 2”, em seguida foi perguntado como poderíamos colocar em práticas as ações que o vídeo apresentou: as crianças demonstraram entendimento sobre algumas ações que elas relataram, como não jogar lixo nos rios, não deixar a torneira aberta ao escovar os dentes, fazer uma alimentação saudável, não comendo muitos doces. Na sequência, foi apresentado o filme Wall –e, que não pode ser apresentado de forma integral, devido ao tempo, apresentando as principais partes, ligando ao contexto do nosso cuidado com o meio ambiente, através de pequenas ações do cotidiano. As crianças demonstraram contentamento em apreciar esse momento de Cine com pipoca. Esse dia foi marcado também pela mudança de sala, as crianças demonstraram um encantamento pelo novo espaço, pela organização e disposição dos brinquedos e materiais, que ficaram mais acessíveis para sua utilização. A atividade buscou trazer um momento de reflexão das nossas ações sobre o meio ambiente, possibilitando as crianças um melhor conhecimento sobre as nossas ações para cuidarmos do planeta; ampliação do universo cultural; adaptação de novos ambientes; estimular o senso de cooperação, união e respeito, promovendo momentos de alegria, diversão e socialização.

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 22**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Nosso Espaço: Valores e Cidadania. Subtema - Meu mundo, minha casa. ODS3 saúde e bem-estar. Entendendo o ODS 3! As Aventuras de Nina <https://www.youtube.com/watch?v=GoFtn-JDd2I>. Após assistir o vídeo, convidar as crianças a construir um cronograma de atividades que promovam bem-estar, para seguir em casa durante o fim de semana. Na segunda-feira avaliar com as crianças os resultados obtidos. Procurar atividades que elas possam se comprometer e desenvolver com autonomia estabelecendo horários. Ex. Dormir; fazer uma atividade física; comer verdura, legumes e fritas nas quantias certas, limitar o uso do celular, separar um tempo para brincar com os amigos e família, cuidar da higiene, ajudar os adultos em alguma atividade etc.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e relembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da história individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas.	Após a apresentação do vídeo, algumas crianças relataram ações importantes que realizam com seus familiares para a manutenção da saúde e do bem-estar, como, comer frutas, beber água, brincar, não ficar muito tempo no celular, lavar as mãos e escovar os dentes, hábitos esses construídos com seus familiares, outras crianças relataram não terem esses hábitos com seus familiares. Em seguida as crianças coloriram um desenho representando hábitos da higiene corporal. A atividade trouxe uma ampliação de conhecimentos e habilidades para o autocuidado, bem-estar e manutenção da saúde, escuta ativa, oralidade, percepção visual e coordenação motora.

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 22**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Recreação e Lazer. Brincadeira cadeira livre. Objetivo do jogo: o grupo precisa ocupar todas as cadeiras, não deixando cadeiras livres. Propósito: despertar a Consciência da Cooperação diante de situações de Alta Turbulência. Vivenciar situações de pressão e mudanças, tomada de decisão, iniciativa, criatividade, integração e aquecimento. Recursos: Cadeiras, de preferência sem braço, igual ao número de pessoas existentes no grupo mais uma (livre). Número de participantes: mínimo de 10 e máximo de 50 participantes. Duração: enquanto o grupo estiver envolvido, terminar antes que fique cansativo. Descrição: formar um círculo, igual ao no de participantes mais uma cadeira que ficará livre e todos sentam voltados para o interior do círculo. Colocar as cadeiras bem juntinhas, sem deixar espaço entre uma e outra cadeira. Após a montagem do círculo dar as instruções abaixo e iniciar o jogo. Instruções: a cadeira vazia deve ser ocupada pelo participante que estiver à direita ou a esquerda da cadeira, o mais rápido possível. O participante que conseguir sentar-se diz em voz alta: "Eu sentei!". Sobra então uma nova cadeira livre que será ocupada pela pessoa que estava ao lado do 1º participante a se movimentar. Esse, ao sentar, diz em voz alta: "No jardim!". Na sequência, sobra outra cadeira livre que será ocupada pelo participante que estava ao lado daquele que se movimentou. Esse, por sua vez, completa a frase dizendo: "Com meu amigo fulano!" (dizer o nome da pessoa escolhida). A pessoa chamada é escolhida aleatoriamente, sendo qualquer pessoa do círculo. Esta pessoa deverá ir mais depressa possível até a cadeira e sentar. Dessa forma, a cadeira em que essa pessoa estava sentada ficará livre, o que possibilita o início de um novo ciclo: "eu sentei", "no jardim", "com meu amigo Ciclano".

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza- Facilitador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	As crianças apresentaram grandes habilidades cognitivas, sendo elas o foco, a concentração, memória, percepção audiovisual, a velocidade de raciocínio e de movimentos corporais. Além de obter bom desenvolvimento de interação em grupo cooperando em equipe, conseguiram concluir a atividade com facilidade e alegria de forma saudável.

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 22**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas de Recreação e Lazer. Brincadeira – 1: Coelho sai da toca. Divididas em trios, duas crianças formam a toca e uma delas fica como o coelho. Para fazer a toca, a dupla junta as mãos no ar, formando uma casinha. Quem for o coelho fica agachado entre elas, embaixo dos braços. E todos os outros trios fazem o mesmo, sobrando apenas uma das crianças, que vai ficar em pé entre as tocas e deve gritar: "Coelho sai da toca!". Ao fazer isso, todos os coelhos entocados precisam trocar de casinha. Quem estava no meio, deve pegar alguma das tocas de alguém! Se conseguir, aquela que ficou sem toca é a que passa a gritar no centro do espaço. Ela também pode falar "Toca troca de lugar!". Nesse caso, são as tocas que devem trocar de coelho. 2. O salto do coelho. Faça duas linhas paralelas usando giz. Você pode começar com uma distância pequena entre as duas, já que o objetivo é ver quem consegue saltar mais. Improvise orelhinhas de coelho para a brincadeira ficar ainda mais divertida!

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Facilitador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	As crianças conseguiram compreender a atividade com facilidade, foi uma proposta bem atrativa onde deixou os educandos muito entusiasmado. Através do brincar movimentaram o corpo que explorando o controle dos movimentos, a socialização, noções de dentro e fora, atenção, troca entre outras habilidades. Puderam melhorar o condicionamento físico e a agilidade, coordenação motora, lateralidade, psicomotricidade diminuindo a carga estressora. Trabalhando juntos melhoraram a comunicação verbal, testaram seus limites físicos e adquiriram autoconfiança.

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 22**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficinas de Recreação e Lazer. Brincadeira - Caminhando Pela Floresta. O orientador irá formar uma fileira, uma do lado do outra. Ele fará alguns movimentos de alguns animais, os educandos terão que imitá-lo o percurso será de um lado para o outro e assim vai sucessivamente, aquele que não imitar os animais terá que ir na frente e dar um novo comando.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Facilitador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	Os educandos conseguiram compreender a atividade com facilidade. Foi uma proposta bem atrativa, onde as crianças ficaram muito entusiasmadas. A atividade proporcionou desenvolver a fantasia, criatividade e a imaginação, através do movimento com o corpo. Puderam aprimorar habilidades de interpretações, expressão corpora e comunicação. Aprimoraram a psicomotricidade, a atenção e o foco e diminuíram o estressoras com ludicidade. Além de trazer novos conhecimentos sobre os diversos animais que existem no mundo.

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 18**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficinas de Recreação e Lazer. Brincando a partir de materiais diversos. Materiais: bambolês, cones, discos, tampinhas, bolas, garrafas pets, giz. Dividir as crianças em três grupos. Cada grupo deverá escolher, construir ou inventar uma brincadeira, a partir dos materiais disponibilizados e apresentar/ensinar para a turma. Após realizar as brincadeiras roda de conversa. Pergunta norteadora: O você mais gostou desta atividade?

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Facilitador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	Demoram para entrar num acordo quanto as brincadeiras que iriam realizar. Apresentaram dificuldade em aceitar a proposta uns dos outros, porém conseguiram encontrar soluções para superar a dificuldade. No decorrer das brincadeiras demonstraram paciência, partilha, cooperação, imaginação e a criatividade, atingindo a meta proposta. Foi possível desenvolver o trabalho em grupo, a disciplina, atenção, a comunicação, psicomotricidade e o raciocínio. Além de validar habilidade diversas como de liderança, comunicação e proatividade. A proposta favoreceu o fortalecimento de vínculo entre os educandos, ressaltou a importância de estabelecer regras e combinados em conjunto.

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 27**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Minha Turma e Eu. Subtema - Meus sentimentos e emoções/necessidades. Cine Molecada Red-Crescer é uma fera. Sinopse: Uma menina de 13 anos começa a se transformar em um panda vermelho gigante sempre que fica animada. Após o filme fazer Roda de conversa.



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências etc. – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Oferecer aos atendidos momentos de autoconhecimento e autocuidado, bem-estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade. Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas.</p>	<p>Foi preparado o salão com os tatames e o projetor para apresentação do filme, durante a semana foi avisado aos familiares e as crianças sobre o dia do Cine. As crianças demonstraram muita ansiedade e expectativa para o dia do filme. Nesse dia, uma das atendidas estava completando 6 anos de idade e, sua mãe pediu para realizarmos uma festinha surpresa durante o Cine. Foi um momento de surpresa, alegria e muita diversão para todo o grupo, em especial para a aniversariante. Sobre o filme, algumas crianças relataram que já haviam assistido, dizendo que a personagem do filme virava Panda porque ela era mágica; outros disseram que se transformava quando ela ficava muito zangada e perdia o controle. No geral, todos apreciaram muito esse momento. A atividade proporcionou diversão e lazer, além de degustação de alimentos saborosos, desenvolvendo a partilha, a socialização, fortalecendo a união do grupo, estimulando o respeito e a empatia.</p>

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 23**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Minha Turma e Eu. Subtema - Origens e Ancestralidade. Turma da Mônica – Um Conto de Páscoa.

<https://www.youtube.com/watch?v=1PT0f4bkzZI>. Lançada em 2011, esta animação de Mauricio de Sousa busca responder a perguntas curiosas sobre a Páscoa e pouco conhecidas. Entre elas, “por que nessa data as pessoas têm o hábito de comer ovos de chocolate?” e “por que o coelhinho é quem traz os ovos se esse animal não bota ovos?”. Outras tradições que remetem a paz, amor e ressurreição, e delícias da data como bacalhau, bolos e chocolate também são abordados no desenho que tem 25 minutos de duração e pode ser assistido de forma gratuita). Roda de conversa. Perguntas norteadoras: Você e sua família comemoram a Pascoa? Vocês têm alguma tradição de família que fazem toda pascoa? Como você gostaria que fosse sua pascoa esse ano?

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 20**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Encontros Intergeracionais. Dinâmica do coração valoroso. Desenvolvimento: Dividir as famílias em cinco ou mais grupos. Dar um coração com um valor escrito para cada um deles. Ex: amor, bondade, gentileza, gratidão, etc. Cada grupo terá 10 minutos para construir uma apresentação sobre o valor através de música, dramatização, desenho, etc. Agora e subir no palco e brilhar! Finalizar cada apresentação com aplausos.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Camila Cristiane da Silva, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva e Valneide Rocha - Orientadoras Sociais. Marcos Souza - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça-Supervisora Geral.</p>	<p>A cada 02 meses, será realizado o "Encontro de Gerações" onde os atendidos virão com um convidado da sua família para atividades intergeracionais resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Neste dia o horário será diferenciado (12h às 20h) visando adesão das famílias.</p>	<p>No encontro intergeracional com as famílias tivemos uma boa participação entre pais, responsáveis e as crianças. Foram criativos, se divertiram e interagiram bem uns com os outros. Concluímos que a dinâmica fortaleceu vínculos familiares, e trouxe reflexão sobre a importância dos valores. As famílias após a dinâmica disseram que gostaram da atividade, venceram a timidez, se sentiram importantes, engraçados, capazes, com muita responsabilidade, unidos e mais fortalecidos. Essa atividade promoveu o fortalecimento de vínculo afetivo entre pais e filhos, reflexão sobre a importância de cultivar bons relacionamentos familiares/social, incentivando a troca de saberes através da escuta e diálogo e das diferentes formas de expressões artísticas.</p>

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 16**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Reunião / Encontro Pedagógico.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Fabiana Aparecida Paulo Soares, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral. Fernando de Jesus Silva, Mauro de Jesus Silva, Adriana Mendes dos Santos e Clemildes Aparecida da Silva - Psicólogos.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários, bem como o desenvolvimento das atividades pedagógicas, oferecendo-lhes, também, oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.</p>	<p>Avaliamos o trabalho realizado durante o mês de março com as crianças. Vivenciamos atividades para aplicação na primeira quinzena de abril e construímos as atividades pedagógicas para a próxima quinzena a partir da demanda apresentada pelas crianças. Houve fortalecimento de vínculo entre a equipe, troca de saberes, orientações e esclarecimentos.</p>

Sorocaba, 10 de Maio de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.868.736/0001-81 - I.E. ISENTA