



**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: QUERUBIM

Mês: DEZEMBRO 2021

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - R. Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco nº 95) - Habiteto  
Telefone: 9 9750-8781 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

Data: 10/01/2022

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. P. A. S.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
2 A. M. S. de B. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
3 M. H. da S. S.	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
4 S. A. L. C.	4	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
5 A. H. P. C.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	01/12/2021	1
6 A. R. S. S.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
7 A. T. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
8 C. B. P. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
9 E. V. dos S. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
10 H. C. dos S.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
11 I. V. F. de S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
12 K. H. A. da C.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
13 L. G. de S.S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
14 L. D. L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
15 L. F. A. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
16 N. S. A.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
17 R. R. A. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31

8

18	S. A.. Z. da S. B.	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
19	Y. da C. P. de L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	31
20	E. G. C. de . M.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	01/12/2021	1
21	G. S. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
22	J. L. de A. P.	4	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
23	K. V. F. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
24	L. M. da S. R.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
25	L. de P. S.	4	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
26	M. E. A. de A.	5	JD. EUCALIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
27	N. B. da S. V.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
28	P. G. V. de O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
29	P. G. P.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
30	R. H. L. B.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2021	-	31
31	M. G. O.	4	CJH ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/12/2021	-	31

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente  
**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.888.738/0001-44 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: Querubim

Mês/Ano: Dezembro / 2021

Endereço (I): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 15 98113-6856 (Coordenador Local - LÚCIA ARAÚJO)

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "É Festa Na PaMen" Atividade 1 - Bate Papo Com Famílias: Tema - Celebrando o Dom da Vida. Prepara um ambiente de reflexão, diálogo e escuta para as famílias conversarem sobre o tema. Separar um momento para pedidos e agradecimentos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e símbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.	As famílias compareceram para atividade e expressaram grande gratidão e alegria por suas crianças participarem do Projeto. Trouxeram atividades que mais gostaram, compartilharam histórias de superação, realizaram agradecimento pelo serviço prestado a comunidade, fizeram pedidos e deram sugestões de atividades para o próximo ano.

**02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar, Grupal e Individual**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 30**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: TEMA:** “É Festa na PaMen” Atividade 2 - Data Comemorativa 25 Natal: Festa de natal com lanche/almooço especial, brincadeiras recreativas e entrega de presentes.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e simbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.	As crianças e famílias celebraram a data com grande alegria e gratidão. Durante as festas se encantaram com o papai Noel e os presentes de Natal. Se divertiram brincando, dançando e decorando os espaços. Demonstrara entusiasmo ao receberem as sacolinhas de natal (doces, brinquedos, roupas, material escolar, calçados e kits de higiene) e ao partilharem uma refeição especial juntos com os colegas e equipe se deliciaram e agradeceram pelo ano de 2021.

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 23**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** “É Festa Na PaMen” Atividade 3 - Roda De Conversa - Como Vamos Celebrar? Perguntas norteadoras: 1. O que vocês gostariam de fazer durante este mês de dezembro para celebrarmos juntos mais um ano de projeto Molecada que está se encerrando? 2. Quais atividades gostariam de fazer durante os próximos dias? Anotar todas as sugestões para construção do calendário de programação do mês com as crianças. Após a roda de conversa preparar o espaço para brincadeiras diversas.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e simbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.	As crianças ficaram animadas com a roda de conversa e com a possibilidade de escolher as atividades do mês. Relebraram diversas atividades que realizaram durante o ano que gostariam de repetir e deram novas ideias e sugestões. Após brincaram livre com brinquedos e jogos dos CEC's. Esta atividade promoveu a autonomia, avalliação das atividades realizadas durante o ano e o senso de pertencimento.

**04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 20**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** “É Festa Na PaMen” Atividade 4 - Construindo Um Calendário. Realizar roda de conversa para verificar se as crianças sabem pra que serve e como utiliza o calendário. Apresentar para as crianças o calendário de dezembro, contendo as atividades que sugeriram e programação PAMEN, deixando espaços para que insiram suas programações pessoais como: festas familiares, encerramento das atividades escolares, chegada de familiares, etc.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e símbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.	As crianças ficaram animadas ao ver as atividades que eles propuseram inseridas na programação do mês. Em geral não fazem o uso do calendário, mas o conhecem, possuem dificuldade em se localizar cronologicamente no tempo, sendo assim, esta atividade proporcionou maior compreensão e aprendizado sobre o assunto. Trouxeram diversas atividades que farão este mês em família e se divertiram contando para os amigos. Levaram o calendário para casa para preencher em família.

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 22**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** “É Festa Na PaMen” Atividade 5 – Qual o Verdadeiro Sentido do Natal? Através de recursos diversos, filmes, histórias, teatro, roda de conversa identificar com as crianças quais são os valores e atitudes que dão sentido a data.



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e símbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.</p>	<p>Em geral as crianças conheceram os símbolos natalinos e as histórias de Natal e se divertiram cantando, assistindo, desenhando e lendo sobre elas. Observaram e identificaram que o mais importante em todas as histórias de Natal são os valores do amor, altruísmo, amizade, confiança, coragem, fé e esperança. Concluíram que esses valores são o que dão sentido a festa e unem as pessoas.</p>

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 21**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** “É Festa na PalMen” Atividade 6 – Fazendo Arte Para Colorir e Animar a Festa. Decorar os centros educacionais comunitários e promover oficinas de artes para que as crianças possam fazer enfeites para decorar a casa neste momento festivo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e símbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.</p>	<p>As crianças gostaram bastante desta atividade. Ficaram animados com as diversas possibilidades e materiais para construir os enfeites de Natal e decorar o CEC/casa. Montar a árvore e o presépio trouxe encanto e alegria as crianças. Foram criativas e caprichosas na construção dos enfeites utilizando diversos símbolos natalinos.</p> 

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 21**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** “É Festa Na PaMen” Atividade 7 – Conhecendo a História do Cartão de Natal e Oficina de Cartões. Contação de história. Por volta do ano de 1845, na Inglaterra, um diretor de um museu, entendeu que não daria tempo escrever cartas de felicitações no natal para todos os amigos e familiares. Daí teve uma ideia, convidou um pintor para confeccionar cartão, e depois desse dia virou prática, tanto na Inglaterra como no mundo inteiro. Preparar o ambiente com diversos materiais e apresentar técnicas artísticas para que as crianças construam seus cartões.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e símbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.</p>	<p>Esta atividade ampliou conhecimento gerais trazendo maior percepção de mundo, desenvolveu a criatividade e imaginação, a coordenação motora, despertou o senso estético e artístico, trouxe diversão e lazer. Além de promover fortalecimento de vínculo entre as crianças e familiares com as entregas dos cartões.</p>

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 19**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** “É Festa na PaMen” Atividade 8 – Karaoke/Vídeo de Natal. Fazer roda de conversa para verificar e relembrar quantas músicas natalinas conhecemos e contar histórias sobre algumas delas. Logo após, convidar as crianças para cantar e dançar.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e símbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.</p>	<p>Esta atividade possibilitou um momento muito divertido entre as crianças. Compartilharam lembranças, tradições, recordaram momentos e compartilharam sentimentos e mensagens positivas através das canções de Natal. Ampliaram o repertório musical e as percepções sensoriais audiovisual. Demonstraram desenvoltura ao cantarem em público e no decorrer da atividade as crianças mais tímidas foram se envolvendo e desenvolvendo a desinibição.</p>

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 14**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** “É Festa na PaMen” Atividade 9 – Cine Pipoca Com Filmes Natalinos. Preparar o ambiente para assistir um filme com o tema natalino.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e símbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.</p>	<p>As crianças apreciaram filmes/vídeo com o tema. Se encantaram e divertiram com os personagens. Durante a roda de conversa observamos que compreenderam as diversas formas de celebrar a data e como é importante o respeito pela escolha de criança uns dos outros. Essa atividade estimulou o respeito a diversidade, ampliou o universo artístico e cultural, promoveu momentos de diálogo e escuta, além de muita diversão e entretenimento.</p>

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 11**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** “É Festa na PaMen” Atividade 10 – Roda de Conversa Origem do Ano Novo e Suas Curiosidades. Perguntas norteadoras: Vocês celebram o ano novo? Você e sua família tem alguma tradição de passagem de ano? Com Quem e Onde celebram o ano novo? Brincar com o Jogo das tradições. Jogo das Tradições de Ano Novo: Montar cartões com bandeiras dos países, pratos típicos e histórias e colocar tudo em uma caixa. Separar as crianças em 8 grupos. Cada criança deverá tirar um cartão da caixa até que todos acabem. Após deverão ver as informações e tentar juntá-las corretamente, para isso será necessário conversar umas com as outras e trocar alguns cartões com outros grupos. Quando todos os grupos estiverem prontos eles deveram apresentar seus cartões. Durante as apresentações a orientadora deverá interferir caso a junção dos cartões esteja errada e perguntar aos outros grupos se eles querem trocar até acertarem todas as informações. No fim todo o grupo vence. Para finalizar organizar os cartões num painel para que todos conheçam as tradições de ano novo ao redor do mundo.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e símbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.</p>	<p>Compartilharam tradições e conheceram diversas formas de celebrar a passagem de ano ampliando conhecimentos culturais e a percepção de mundo. Se divertiram com as descobertas e partiram desejos e planos para o próximo ano.</p>

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 13**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMA:** "É Festa na PaMen" Atividade 11 - Trocando Presentes / Amigo Secreto. Convidar as crianças a escolher um brinquedo pessoal com sua família em bom estado para trocar/presentear um amigo. Combinar com as crianças que ninguém pode contar qual brinquedo trouxe para o amigo. Pedir que tragam o brinquedo embalado pra que ninguém saiba quem é o doador. Orientadores, separar e embalar brinquedos doados por parceiros (aqueles disponíveis na sala), para que caso alguma criança não possa trazer o brinquedo possa participar da brincadeira. Mostrar esse brinquedo para criança que não trouxe para que ela possa se apropriar dele. Fazer uma roda e colocar todos os brinquedos no centro. Escrever todos os nomes em pedacinhos de papel, colocar em saquinho e pedir que cada criança tire um pra organizar a ordem de quem irá escolher o presente primeiro. Enfatizar que todos os presentes trazidos são especiais e tem seu valor porque pertenceram a uma criança da turma que se dispôs a trocar com outra, então caso uma criança pegue o brinquedo que você estava desejando não fique triste porque todos foram trazidos com amor. Relembrem que ninguém pode contar qual o brinquedo que trouxe. Abrir todas as embalagens, ter um momento para as crianças apreciarem os brinquedos. Agora, cada criança uma por vez deverá dizer o nome que está no papel e chamar o amigo para escolher um brinquedo do centro da roda. Ao término, as crianças revelarão qual brinquedo trouxeram, assim revelando quem foi o amigo secreto que o presenteou. Separar tempo para que brinquem juntos para que contem a história daquele brinquedo para o amigo que foi presenteado. Pra saber mais ... <https://www.aquinoicias.com/2019/12/amigo-oculto-veja-curiosidades-sobre-a-brincadeira-tipica-do-natal/>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e símbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.</p>	<p>Em geral as crianças demonstram autonomia e comprometimento, estavam entusiasmadas em trazer seu brinquedo para troca de presentes. Observamos que algumas crianças tiveram dificuldade para desapegar do brinquedo escolhido, porém ao ver o brinquedo trazido pelos demais colegas se interessaram na troca. Se divertiram tentando descobrir quem era seu amigo secreto e ao receber o presente. Essa brincadeira despertou a curiosidade, fortaleceu vínculos afetivos, sensibilizou as crianças quanto ao valor da solidariedade, amizade, generosidade e gratidão.</p> 

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 12**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** “É Festa na PalMen” Atividade 12 – Lista Dos Desejos Cápsula Do Tempo. Contar as crianças que tudo começa com um desejo e convidá-las a refletir sobre o que elas desejam para si, para famílias e amigos, para PalMen e para o mundo no ano de 2022. Após, fazer uma lista com estes desejos e pedidos, no âmbito coletivo, trazidos pelas crianças. Pedir que todos assinem a lista. Propor que construam uma cápsula pra guardar a lista dos desejos. Dizer que ela ficará bem guardada e que será aberta pelo orientador que estiver com a turma molecada no próximo ano em dezembro de 2022. Podemos colocar fotos, mensagem de incentivos e lembranças para aqueles que abrirão a capsula no ano que vem. Podemos sugerir que também façam esta atividade com a família em casa colocando pedidos, metas e desejos que gostariam de conquistar e alcançar em 2022.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Facilitador de Oficinas.	Celebrar o Natal, bem como, conhecer diferentes História e símbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante o último mês do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.	Em geral refletiram e compartilharam o que desejam para si, para a família, para a pastoral e para o mundo no ano de 2022. Foram criativos ao escrever as mensagens e na elaboração dos desenhos. Demonstraram gratidão pelo ano que tiveram e esperança para o próximo. Essa atividade proporcionou momentos de reflexão, escuta e diálogo, trouxe senso de propósito e de pertencimento para as crianças.

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 16**  
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Reunião/Encontro Pedagógico.



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Fabiana Aparecida Paulo Soares, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Tais Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaca - Supervisora Geral. Maria Solange de J. Godoi - Estagiária.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários, bem como o desenvolvimento das atividades pedagógicas, oferecendo-lhes, também, oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.</p>	<p>Refletimos e dialogamos sobre o trabalho com as crianças em 2012. Construímos a partir da demanda apresentada pelas crianças as atividades pedagógicas para o mês de dezembro. Celebramos e agradecemos mais um ano de trabalho em equipe. Houve fortalecimento de vínculo entre a equipe, troca de saberes, orientações e esclarecimentos.</p>

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 11**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficina esporádica. Desafio de Matemática.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo. Ensinar as crianças a realizarem a higiene pessoal corretamente de forma lúdica.</p>	<p>No geral gostaram de fazer as brincadeiras com números, sabem identifica-los e resolveram os desafios de adição com facilidade. A atividade proporcionou trabalhar em duplas e equipes, aumentou a capacidade de resolver problemas, desenvolveu o raciocínio lógico e despertou curiosidade.</p> 

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 13**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficina esporádica. Criando obras de arte com tinta guache.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo	As crianças realizaram diversos desenhos de maneira livre além de uma pintura coletiva. Se divertiram. Soltaram a imaginação e criatividade em suas obras, trabalhando a concentração, coordenação motora fina e o trabalho em equipe.

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 13**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficina esporádica. Colorindo desenhos de Natal

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo. Ensinar as crianças a realizarem a higiene pessoal corretamente de forma lúdica.	A atividade trouxe conhecimento sobre os símbolos natalinos e proporcionou desenvolvimento da autonomia, percepções sensoriais e artísticas, integração, relaxamento, criatividade, concentração, diversão e lazer.



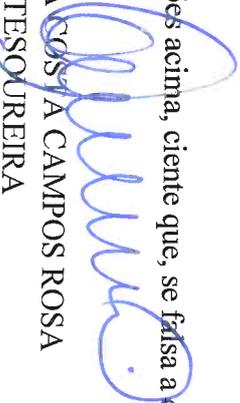
**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 10**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficina esporádica. Plantar uma Árvore.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo. Ensinar as crianças a realizarem a higiene pessoal corretamente de forma lúdica.	A atividade foi escolhida pelas crianças a maioria não tinha essa vivência de plantar uma árvore, e gostaram muito de realizar essa atividade. A muda escolhida foi a Calliandra Brevipes Benth, que é uma planta ornamental que produz flores em formato de pompon, de fácil manutenção. As crianças conheceram sobre a planta e seus cuidados e realizaram o plantio. Compreenderam a importância e responsabilidade de cuidar das plantas e dos animais. Essa atividade proporcionou trabalhar a consciência ambiental e aprender mais sobre os ciclos da natureza, além de trazer estímulo ao contato da criança com a natureza.

Sorocaba, 10 de Janeiro de 2022.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

  
ADRIANA DA COSTA CAMPOS ROSA  
1ª TESOUREIRA