



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR					
Projeto	QUERUBIM					
Mês:	11	NOVEMBRO	30	Ano:	2021	
Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - R. Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R.Cinco nº 95) - Habiteto Telefone: 9 9750-8781 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)						

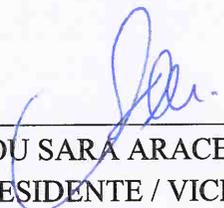
Data: 10/12/2021

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. P. A. S.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
2	A. M. S. de B. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
3	E. G. C. de . M.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
4	G. S. dos S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
5	J. L. de A. P.	4	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
6	K. V. F. R.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
7	L. M. da S. R.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
8	L. de P. S.	4	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
9	M. H. da S. S.	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
10	M. E. A. de A.	5	JD. EUCALIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
11	N. B. da S. V.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
12	P. G. V. de O.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
13	P. G. P.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
14	R. H. L. B.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
15	S. A. L. C.	4	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
16	A. H. P. C.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
17	A. R. S. S.	5	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30

18	A. T. da S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
19	C. B. P. dos S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
20	E. V. dos S. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
21	H. C. dos S.	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
22	I. V. F. de S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
23	K. H. A. da C.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
24	L. G. de S.S.	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
25	L. D. L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
26	L. F. A. da S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
27	N. S. A.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
28	R. R. A. S.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
29	S. A.. Z. da S. B.	4	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30
30	Y. da C. P. de L.	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/10/2021	-	30

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISENTA


JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: Querubim

Mês/Ano: Novembro / 2021

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 15 98113-6856 (Coordenador Local - LÚCIA ARAÚJO)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal.

Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Temas: Minha Turma e Eu. Subtema: Eu sou eu, e você é quem? Leitura mediada/contação de história. Coleção: A floresta onde tudo pode acontecer! "O avestruz que queria voar". Autor: Antônio Luiz Pontes. Roda de conversa: Diga uma qualidade ou característica de cada personagem da história. O orientador deverá trazer a imagem dos personagens principais e ir escrevendo as informações. Ex. Avestruz: Esperançosa, sonhadora e determina; sapo: amigo, companheiro e Criativo; Jacaré: solidário, gentil e companheiro. Brincadeira literária: Pense nos personagens da história e veja com qual mais se identifica por sua qualidade e características, e nos diga: "Eu sou o ...". Escolha uma criança e diga "e você quem é?". Após todas as crianças deverão imitar/interpretar seu bicho, e encontrar sua turma. Sugestão: Prepare o espaço com retalhos de tecidos, tinta facial, material pra fazer máscaras dos bichos para que eles se divertiam imitando os bichos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Assim, elas irão tecendo a rede de relações do grupo. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada educando: nome, características, preferências etc. – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública.	As crianças permaneceram envolvidas durante a contação de história e demonstraram muita curiosidade em relação aos animais principalmente pelo Avestruz. Identificaram com facilidade características, talentos e habilidades dos personagens e a partir delas escolheram um animal para representar e se divertiram imitando os animais. A atividade proposta sensibilizou as crianças quanto a importância de diversos valores principalmente do companheirismo e da amizade. Promoveu a apreciação da literatura e incentivo à leitura, desenvolveu a imaginação e a criatividade, além da reflexão, escuta, diálogo e concentração.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal.

Nº DE PARTICIPANTES: 23

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Temas: Minha Turma e Eu. Subtema: Origens e ancestralidades. Histórias de família. Solicitar com antecedência que as crianças tragam um objeto ou foto de família. A equipe que achar que as crianças não irão levar fotografias, pode começar realizando um registro sobre uma memória importante de sua família. Roda de conversa. Perguntas norteadoras: O que é uma família para você? Ter uma família é importante para você? Após, solicitar que aqueles que se sentirem à vontade, compartilhem suas fotos e comentem sobre o motivo da escolha da fotografia/objeto e o porquê esse momento é/foi importante. Para encerrar a roda enfatizar o respeito aos diversos tipos de famílias. Para saber mais ... <https://www.todamateria.com.br/familia-conceito-tipos/>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Assim, elas irão tecendo a rede de relações do grupo. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada educando: nome, características, preferências etc. – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública.	A atividade proporcionou um momento de descoberta, de valorização das relações de afetividade reforçando o respeito e o carinho que se deve ter com todos, as crianças incluíram os animais e estimação também como membros da família. Em geral as crianças trouxeram fotos de sua família e apresentaram para a turma. Ficaram empolgadas em mostrar para todos. Esse momento possibilitou maior conhecimento de si e do outro. As crianças concluíram que ter uma família é muito importante.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal.

Nº DE PARTICIPANTES: 23

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Nosso Espaço Valores e Cidadania. Subtema: Direito e deveres - Pequeno Cidadão. Leitura mediada/contação de história. Coleção: A floresta onde tudo pode acontecer! “O gato e seus amigos”. Autor: Antônio Luiz Pontes. Roda de conversa: Brincadeiras. Sugestão: Inicie dizendo que achou interessante o comportamento dos animais e como eles brincaram uns com os outros na história e que isso te fez pensar se existem brincadeiras boas e ruins. Lance as perguntas norteadoras na roda. Perguntas norteadoras: 1. Você sabia que A Declaração dos Direitos da Criança (1959), em seus artigos 4 e 7, confere aos meninos e meninas o “direito à alimentação, à recreação, à assistência médica” e a “ampla oportunidade de brincar e se divertir”? Mais recente, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu artigo 16, estabelece o direito a brincar. 2. Quem aqui gosta de brincar? 3. Será que existe brincadeira boa e brincadeira ruim? Deixe que as crianças comentem. Anote o que as crianças trouxeram. Fiquem atentos para abordar as brincadeiras/ jogos de “desafios” caso apareçam durante a escuta. Oficina de brincadeiras e jogos. Organize um espaço para o brincar com jogos, brinquedos ou brincadeiras recreativas. Convite as crianças ao brincar. Estabeleça combinados para o momento. Reforce que o brincar não oferece risco a vida/mal-estar/constrangimento a si próprio nem a ninguém.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Fazer com que as crianças percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Possibilitar a criança o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana. Além de estimular competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Estimular potencialidades e habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, por meio do desenvolvimento da autonomia e protagonismo na participação das atividades diárias e ações solidárias. Sensibilizar a criança à prática do bem, do respeito mútuo e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza, formando cidadão conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todas os seres.</p>	<p>A atividade proporcionou um momento de reflexão escuta e diálogo, trouxe a importância de ser solidário, partilhar, saber que as vezes se ganha e as vezes se perde e que tudo isso faz parte das brincadeiras e do brincar, além de trazer conhecimento sobre os direitos das crianças e seus deveres. Compreenderam a importância do cuidado durante as brincadeiras para não se machucar ou machucar o outro e a importância de cumprir os combinados e regras do jogo. Se divertiram brincando e concluíram que a brincadeira só é legal, quando existe o respeito entre todos.</p>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal.

Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Nosso Espaço Valores e Cidadania. Subtema: Vivendo Valores - Amizade. Ouvir com as crianças a Música valeu amigo. Pikeno e Menor Link <https://youtu.be/rn2nvIddLGc> e refletir com elas sobre a palavra Amigo/Amizade. Após realizara a atividade Árvore da amizade https://youtu.be/YKyfD_L_sWw. Pedir que as crianças coloquem amizades que possuem na escola, no projeto, na igreja, na rua etc. Ao finalizar a atividade as crianças podem apresentar sua arvore e procurar amigos que tenham em comum. Obs.: A arvore pode ser feita de forma coletiva, em grupos ou individual.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Fazer com que as crianças percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Possibilitar a criança o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana. Além de estimular competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Estimular potencialidades e habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, por meio do desenvolvimento da autonomia e protagonismo na participação das atividades diárias e ações solidárias. Sensibilizar a criança à prática do bem, do respeito mútuo e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza, formando cidadão conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todas os seres.</p>	<p>As crianças conseguiram compreender a atividade com facilidade. Apreciaram, refletiram, dialogaram e se emocionaram com a canção. Identificaram e nomearam pessoas que consideram amigos e conseguiram observar e reconhecer valores, qualidade e talentos que as pessoas que fazem parte desta rede possuem. Em geral se divertiram durante a atividade cantando, lembrando momentos e fazendo a atividade manual com muito capricho. Ao observar o trabalho dos colegas perceberam que possuíam alguns amigos em comum e que muitos eram parte da própria família. Algumas crianças colocaram animais de estimação também como parte de sua rede de amigos. Concluíram que cultivar a amizade é algo importante na vida do ser humano.</p>
---	---	---

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal / Familiar.

Nº DE PARTICIPANTES: 23

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Nosso Espaço Valores e Cidadania. Subtema: Vivendo Valores - Fraternidade. Piquenique da fraternidade (sentimento de estar-se entre irmãos, companheirismo). Convidar as crianças para celebrar, mas um mês juntos partilhando uma refeição. Solicitar com antecedência que as famílias enviem se possível um alimento para partilhar entre as crianças. Procurar um ambiente tranquilo na comunidade que para que as crianças possam contemplar a natureza. Roda da gratidão: Convidar as crianças a partilhar um agradecimento pelo mês que tiveram juntas, após deixar que brinquem livre pelo espaço.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Fazer com que as crianças percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Possibilitar a criança o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana. Além de estimular competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Estimular potencialidades e habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, por meio do desenvolvimento da autonomia e protagonismo na participação das atividades diárias e ações solidárias. Sensibilizar a criança à prática do bem, do respeito mútuo e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza, formando cidadão conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todas os seres.</p>	<p>As crianças se alegraram com a atividade que em alguns centros educacionais comunitários se tornaram um evento. Em geral as famílias se envolveram e trouxeram alimentos diversos de gosto e preferência das crianças para partilhar. Vivenciaram na prática o significado da palavra fraternidade durante a atividade e agradeceram a existência da pastoral na cidade e no mundo. Este dia oportunizou refletir sobre diversos valores como: fraternidade, generosidade, gratidão, solidariedade, família, colaboração e amizade e proporcionou momentos de diversão, confraternização e bem-estar.</p>
---	---	--

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar.

Nº DE PARTICIPANTES: 21

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cultivando a Cultura da Paz. Subtema: Viva a Diversidade - Inclusão social e combate à discriminação. Leitura mediada/contação de história. Coleção: A floresta onde tudo pode acontecer! A cobra que queria ter dentes. Autor: Antônio Luiz Pontes. Roda de conversa: O que fez a cobra mudar de ideia? Que dificuldades eles carregavam? Que razão no leva a sorrir e agradecer por tudo que temos? Brincadeira literária: Aprendendo a se querer bem! Organize o espaço com um espelho para que as crianças se olhem. Após convide as crianças a realçarem sua beleza natural com oficinas de autocuidado. Sugestão – promova espaços para fazerem uma alimentação saudável especial, atividade física, meditar, penteados/corte de cabelo, cortar as unhas/pintar etc. Para saber mais <https://www.unimedfortaleza.com.br/blog/cuidar-de-voce/autocuidado-como-cuidar-da-saude-mental>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.

Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivências. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.

As crianças estavam envolvidas e interessadas durante a leitura. Durante a roda de conversa, nossas crianças apresentaram compreensão e entendimento sobre a história, expressando com clareza as partes que mais gostaram e se identificaram com os personagens. Partilharam opiniões e pensamentos, entre eles: se aceitar da maneira que você é, cada um tem aquilo o que precisa, você é lindo(a) da maneira como você é, e etc. Foram realizadas oficinas de beleza e bem-estar em todos os bairros, trabalhando o tema e dialogando sobre a importância do Autocuidado e autoestima e como fazer isso de forma prática no dia a dia.

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal.

Nº DE PARTICIPANTES: 26

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cultivando a Cultura da Paz. Subtema: Molecada Zen – Yoga para crianças – Postura da estrela. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zcqVmtNkbhw>. Solicitar com antecedente que os educandos utilizem chinelo. Preparar o ambiente de maneira confortável, podendo ser utilizados tatames ou tapetes. Esta é uma música muito legal onde podemos cantar e nos movimentar, trabalhando as posturas do Yoga (Asanas), a respiração, a concentração e o autoestudo com os pequenos! Divirtam-se cantando e dançando com seus atendidos. Terminar perguntando como se sentiram durante a prática do yoga e ressaltando a valorização dos cuidados com o corpo e mente.

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL
RESPONSÁVEL**

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>A atividade proporcionou um momento de descontração, divertimento e relaxamento para as crianças, elas riram bastante ao realizar os movimentos. Demonstraram concentração, equilíbrio e atenção ao realizar a postura da estrela na yoga, todos conseguiram realizar sem grande dificuldade. Foi ressaltado a importância de se cuidar do corpo e da mente, buscando sempre alguns momentos de relaxamento durante o dia. As crianças também coloriram desenhos de estrela para marcar o momento e quem sabe ao olhar a estrela praticarem quando estiverem em casa.</p>
---	---	--

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 23

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Subtema Vivendo a Diversidade. Assistir com as crianças o curta Vídeo: Hair Love <https://youtube.com/watch?v=-4htxN01AQ4&feature=share>. Abrir uma roda de conversa com as crianças com perguntas norteadoras. Quais diversidades podemos encontrar no vídeo? Qual foi a maior dificuldade do pai? Como você acha que a menina se sentiu quando o pai ofereceu a toca a ela? Você se aceita da maneira como você é? Por quê?

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>As crianças gostaram muito da animação “Hair Love”. Assistiram com atenção e deram bastante risadas. Conseguiram identificar a dificuldade que o pai da garotinha teve em arrumar o seu cabelo. Comentaram e compartilharam sentimentos e emoções que experimentaram ao assistir o vídeo principalmente na cena em que o pai deu a touca a ela. Reconhecem suas características físicas e gostam, em geral apresentaram autoestima e aceitação de suas características físicas. Relataram que seus familiares auxiliam nos cuidados dos cabelos, mas já conseguem de forma autônoma cuidar do corpo para uma boa aparência e higiene pessoal. Esta atividade propôs momentos de fortalecimento da autoestima, trabalhar a identidade, a valorização e respeito a diversidade, desenvolver a afetividade, sensibilidade e criatividade.</p>
---	---	---

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar.

Nº DE PARTICIPANTES: 18

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Tema “Oficinas de Arte Educação” - Subtema Literatura. Oficina de leitura e contação de histórias. Roda de conversa:

1. Vocês sabiam que a Literatura também é um tipo de arte? Literatura é uma palavra com origem no termo em latim littera, que significa letra. A Literatura é uma das manifestações de arte e é conhecida como sendo a arte das palavras. <https://www.significados.com.br/literatura/>. 2. O Artista que faz literatura é chamado de...?

Resposta: Escritor 3. Onde mora a literatura? Resposta: Livros. Prepare um ambiente acolhedor com diversos livros. Apresente livros e escritores da nossa literatura e de espaço para que possam manusear os livros, ler, observar as gravuras e ilustrações. Pra saber mais ...18 grandes nomes da literatura infantil brasileira

<https://www.dentrodahistoria.com.br/blog/literatura/autores-literatura-infantil-brasileira/>). Após mostre toda a coleção “A floresta onde tudo pode acontecer! do Autor:

Antônio Luiz Pontes”. Peça que as crianças relembrem a visita do autor no CEC ou as histórias que ouviram. Convide as crianças a brincar com as palavras construindo coletivamente um acrostico com o nome do autor Antônio Luiz Pontes em agradecimento aos livros que ganharam. Enviar a obra para sede / Aos cuidados de Cidinha Campos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças relataram não prestar atenção aos autores dos livros e demonstrar interesse em saber mais sobre a profissão. Relembrou livros já lidos e as histórias que mais gostaram de ler. Esta atividade proporcionou maior conhecimento sobre a profissão dos escritores, incentivo à leitura e a valorização da literatura. Exploraram livros diversos e se divertiram com as ilustrações, palavras e histórias. Realizaram o acróstico com o nome do autor Antônio Pontes com palavras de gratidão e admiração pelo trabalho realizado e pela ação de doar os livros a instituição.</p>
---	--	---

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar.

Nº DE PARTICIPANTES: 23

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Tema “Oficinas de Arte Educação”. Dança africana – As 13 danças africanas e afro-brasileiras mais famosas <https://www.culturagenial.com/dancas-africanas-e-afro-brasileiras/>. Roda de conversa. Perguntas norteadoras “Você já ouviu/dançou alguma música de origem africana?” Mostrar algumas para as crianças e convida-las a aprender alguns passos da dança africana. Dançando no relógio. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ewqq-3xJFdI>. Preparar o ambiente desenhando o relógio de acordo com o número de participantes. Pode ser feito com: giz de lousa, bambolê, fita crepe, ou outros. E ensinar os passos da dança africana. OBS.: assistir o vídeo com antecedência para memorizar os passos e ensinar as crianças.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>Observamos que as crianças possuíam conhecimento prévios sobre as danças africanas aprendidos em projetos anteriores e na escola. Citaram algumas delas como: capoeira e o Kuduro. Essa atividade possibilitou as crianças a expandirem seus conhecimentos sobre a dança e desenvolver maior domínio do corpo, assim desenvolvendo e aprimorando os aspectos motor físico, artísticos-culturais e sociais. Além de resgatar manifestações expressivas da nossa cultura Afro-brasileira, estimular a criatividade e promover momento de diversão e lazer.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Grupal.**Nº DE PARTICIPANTES: 19**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Tema: Oficinas de recreação e lazer. Hoje é dia de relembrar oficinas de recreação e lazer que já realizamos no Projeto molecada. 1. Acesse os links e assista os vídeos. <https://www.facebook.com/100009120881942/videos/2601289543518383>. <https://www.facebook.com/100009120881942/videos/2719544445026225>. <https://www.facebook.com/100009789107174/videos/1270579003278391>. <https://www.facebook.com/Pastoraldomenorcehabiteto/videos/836082313970989>. <https://www.facebook.com/100009032451038/videos/2815972845380436>. 2. Qual atividade você mais gostou? Escolha uma. 3. Agora Brinque e mande uma foto ou vídeo para gente!

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Mediador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	A atividade possibilitou estimular a criatividade, Incentivar o movimento corporal, a improvisação e a inteligência das crianças; interagir consigo e com o outro através do trabalho em equipe, oportunizando exercitar a cooperação, atenção e a concentração de cada educando, assim podendo observar suas habilidades e dificuldades. Favoreceu para a ampliação de possibilidades, desenvolver o equilíbrio aprimorando a coordenação motora. Todas as crianças conseguiram compreender a atividade com facilidade, demonstraram alegria e se dedicaram na execução da mesma.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual.**Nº DE PARTICIPANTES: 19**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Tema: Oficinas de Recreação e Lazer. Brincadeira: Rouba bandeira. Materiais: Colete de cores diferente para cada equipe e cone/bandeira. Formar duas equipes que se situarão em lados opostos separados por uma linha divisória. No fundo de cada lado, é fincada uma bandeira que deve ser roubada pela equipe adversária, sem que qualquer participante da outra equipe seja tocado. Se a pessoa que tentar pegar a bandeira for tocada deve ficar totalmente imobilizada só voltando a ação se um participante do próprio grupo encostar nela. Ganha a brincadeira a equipe que conseguir realizar essa façanha de pegar a bandeira adversaria mais vezes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Mediador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	As crianças conseguiram compreender a atividade com facilidade, ficaram muito entusiasmado com atividade proposta. Foram compreensivos com os seus amigos respeitando seus limites e trabalhando em equipe. Desenvolveram a agilidade, atenção, fortaleceram o trabalho em equipe e se divertiram.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual.

Nº DE PARTICIPANTES: 24

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Brincadeira: Jogo do vira. Materiais: 30 Quadrados de papelão e tinta guache. Pintar o quadrado com guache de um lado vermelho e do outro azul. Formar duas equipes vermelha e azul. Cada equipe deverá ficar de um lado do espaço em fila, na distância de aproximadamente 4 metros de frente uma para outra. No centro do espaço entre as duas fileiras organizar os quadrados no chão. O orientador dará o comando para que os participantes mantenham o maior número de quadrados virados para cima na cor da sua equipe durante um determinado tempo. Quando ele der o sinal para voltarem para fila o grupo que deixar o maior número de quadrados virado com a cor da sua equipe vence.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Mediador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	As crianças compreenderam a atividade com facilidade e se divertiram com o desafio. Brincaram respeitando o limite dos amigos e trabalharam em equipe traçando estratégias para vencer o jogo. Demonstraram agilidade, cooperação, concentração, disciplina e boa comunicação.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual.

Nº DE PARTICIPANTES: 17

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Tema “Oficinas de Recreação e Lazer”. Brincadeira: Puxando a bola com o bambolê. Materiais: bambolê, barbante e bola. Formar duas equipes. Organizá-las no espaço em duas filas, as crianças deverão estar uma atrás da outra. Colocar um cone na distância de 8 metros em frente as filas. Entregar para o primeiro da fila de cada equipe um barbante com um bambolê amarrado na ponta e uma bola que deverá permanecer dentro do bambolê. Ao sinal do orientador as crianças deverão puxar a bola com o bambolê até o cone, dar a volta por ele e voltar a fila não deixando que a bola escape de dentro do bambolê. A brincadeira termina quando todos da fila realizar o percurso. Ganha a equipe que terminar primeiro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Marcos Souza - Mediador de Oficinas.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.	Os educandos demonstraram sentimento de felicidade em conhecer uma nova brincadeira e realizaram com entusiasmo. Observou-se grande desenvolvimento do trabalho em equipe, onde cada criança incentivou seus colegas a superar os desafios e realizarem a atividade até o fim. Houve diversão, socialização, demonstração de afeto e desenvolvimento de habilidades motoras. Dentro dessa esfera lúdica foi possível aprimorar a coordenação motora grossa, óculo-manual e a psicomotricidade através do manuseio de bolas e bambolês, assim ensinando as crianças a controlarem o corpo estimulando diversos tipos de movimentos com ações de pernas, mãos e braços.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual.

Nº DE PARTICIPANTES: 21

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Data comemorativa – 22/11. Dia do músico. Apresentar o conceito de música. <https://frahm.com.br/dia-do-musico/>. Escolher uma música e ouvir/apreciar juntamente com seu grupo, em seguida responder as seguintes perguntas norteadoras: Quais instrumentos você consegue identificar ao ouvir a música? Você tem interesse em aprender a tocar algum instrumento? Qual seria o instrumento? Convidá-los a construir um instrumento musical com material reciclado. Sugestão: Chocalho de garrafa pet. <https://www.tempojunto.com/2015/10/16/15-ideias-criativas-para-fazer-instrumentos-musicais-com-criancas/>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Objetivo: Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.</p>	<p>Observamos que as crianças não tinham conhecimento da data comemorativa e ampliando seu universo informativo sobre a profissão e a arte da música. Em geral conhecem diversos instrumentos musicais e os identificam com facilidade. Percebe-se que não possuem contato com instrumentos no dia a dia, mas possuem interesse em aprender música, sabem nomeá-los e reconhecem o som que fazem. Relataram ter contato com músicos profissionais que trabalham em geral na igreja e em festas do bairro. Foi possível trazer valorização a profissão, trabalhar movimentos corporais, repertório, aprimorar a percepção auditiva, oralidade e a coordenação motora.</p>

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal.

Nº DE PARTICIPANTES: 27

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Data comemorativa. 02/11: Finados/Dia dos Mortos. Roda de conversa – Você já perdeu alguém querido? Sua família celebra esta data? Você acha que essa data é celebrada só no Brasil? A data é celebrada em diversas nações. No México, o Dia dos Mortos transformou-se numa atração turística devido a enorme festa que se faz, substituindo o tom habitual de lamentações que é atribuído a esta data, por animação e alegria. As pessoas saem às ruas com pinturas de caveiras no rosto e em outras partes do corpo, além de decorarem suas casas com esqueletos. A festa é conhecida como "El Dia de los Muertos", e é característico misturar elementos pagãos à solenidade cristã e assim ser bastante diferente da tradicional celebração cristã. Para se ter uma ideia da importância da data, ela é considerada pela UNESCO (Organização das Nações Unidas para a educação, a ciência e a cultura) como um dos Patrimônios da Humanidade. A lenda diz que, neste dia, os mortos vêm para visitar seus parentes. A festa conta com música, doces, bolos e as já tradicionais caveirinhas de açúcar, que são as preferidas entre os mais jovens. Assistir com as crianças o filme Viva a Vida é uma festa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Objetivo: Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.</p>	<p>As crianças ficaram entretidas com o filme e puderam ampliar seu universo informativo, artístico e cultural. Se divertiram, se encantaram e se emocionaram com os personagens. Esta atividade proporcionou momentos de reflexão diálogo, escuta sobre a data comemorativa. Em geral as crianças compartilharam histórias e sentimentos, e pudemos trabalhar como superar as diversas formas de perdas e o luto. Observamos que possuem diversas crenças e tradições relacionadas a morte e as crianças não conheciam o significado do finados.</p>

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal.

Nº DE PARTICIPANTES: 15

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Data comemorativa. 02/11: Finados. Festa a fantasia. Contar para as crianças o princípio do Dia dos Mortos para os mexicanos. Este povo acredita que o esquecimento de uma pessoa é o pior que pode acontecer a alguém. Por esta razão, todas as pessoas que já morreram são sempre lembradas com alegria e festa. Para saber mais... <https://www.calendarr.com/brasil/dia-dos-mortos/>. Convidar as crianças a lembrar de alguma pessoa especial que já se foi com alegria. Dar espaço para escuta e diálogo caso as crianças queiram compartilhar suas lembranças. Disponibilizar materiais para que possam construir/ vestir fantasias e máscaras. Preparar o ambiente e um playlist de música para o momento. Caso seja possível verificar a possibilidade de uma refeição especial.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.	Objetivo: Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.	Esta atividade proporcionou momentos de reflexão diálogo, escuta e acolhimento. Em geral as crianças compartilharam sentimentos e pudemos trabalhar as diversas perdas e o luto. Observamos que possuem diversas crenças e tradições e as crianças não conheciam a história da data comemorativa. Ao conhecer lembraram e honraram a história de entes queridos que já se foram e ao conhecer a festa mexicana celebraram com alegria a memória deles. As crianças aderiram a festa à fantasia com muita alegria e entusiasmo, algumas se apresentaram trajadas de fantasias, outras usaram maquiagens, inclusive roupas de passeio, tiraram fotos umas com as outras.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual.

Nº DE PARTICIPANTES: 23

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Data comemorativa. 20/11: Dia da Consciência Negra. Roda de conversa sobre a origem da data. Sugestão: Vídeo Consciência Negra- Origem <https://youtu.be/bDWw9Jj1vM0>. História Menina bonita do laço de fita https://youtu.be/un1HJ_i3VJI. Confecção da boneca menina bonita do laço de fita com recorte e colagem. Sugestão: Arte temática <https://youtu.be/ACS3OBh0Qp4>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>Objetivo: Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.</p>	<p>A atividade proporcionou maior compreensão da data comemorativa, valorização da cultura africana e o respeito a diversidade. Observamos que em geral as crianças identificam a cor da pele de acordo com a classificação correta sem demonstrar receio em se identificar como: branca, preta, parda, indígena ou amarela. Compartilharam que no núcleo familiar utilizam apelidos que julgam como carinhos entre eles: pretinha, perola negra, bombom, raio de sol, cachinho dourado, pão de queijo, branquele, entre outros. A atividade proporcionou momentos de descoberta e reconhecimento de si próprio, fortalecimento da estima e combate à discriminação racial. Durante a atividade manual houve desenvolvimento da concentração, coordenação motora, criatividade e colaboração para realização da atividade e na partilha de ideias. Foi ressaltado a importância da valorização de todos os povos e do respeito as diferenças culturas.</p>
---	---	--

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual.

Nº DE PARTICIPANTES: 23 famílias

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro Intergeracional. Cine em Família. Sessão as 15h e as 18h. Convite as famílias para assistirem uma animação/desenho com sua criança no CEC. Ao término fazer roda de conversa ou pedir que preencham um simples formulário em família. A. Você gostou do cine família? Sim ou Não. B. Que nota você daria para esse momento? 1 (ruim) / 2 (bom) / 3 (muito bom) / 4 (ótimo) / 5 (excelente). C. O que você leva deste filme para casa? Obs. Preparar o ambiente para que fique acolhedor e um lanchinho individual. (Sugestão Pipoca, suco e um pirulito).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

9

<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>A cada 02 meses, será realizado o “Encontro de Gerações” onde os atendidos virão com um convidado da sua família para atividades intergeracionais resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Neste dia o horário será diferenciado (12h às 20h) visando adesão das famílias.</p>	<p>As famílias se divertiram com as crianças nesta atividade e ampliaram o universo cultural. Foram momentos de integração, fortalecimento de vínculos, lazer, entretenimento e muita diversão. Após apreciação do filme e lanche, houve partilha de sentimentos, sensações e impressões, o que gerou reflexão, escuta e diálogo entre os participantes. Observamos maior participação das famílias devido a disponibilidade de horários para o encontro. Em geral gostaram da atividade proposta e sugeriram que realizássemos mais vezes o cine família durante o próximo ano. Filme: Os irmãos Guardiões.</p>
---	---	--

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar.

Nº DE PARTICIPANTES: 30

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina esporádica. Leitura / caderno de atividade. Livro: Quinho e o seu cãozinho "A procura de Radar". Autor: Laé Souza.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo</p>	<p>As crianças permaneceram atentas, empolgados e se divertiram durante a leitura. Ficaram curiosas e concentradas para saber o desfecho da história. Ao receber o livro e o caderno de atividades, pintaram e responderam às perguntas oralmente sem nenhuma dificuldade. Observamos que pintaram o caderninho de atividades com capricho. Em geral observamos que apreciam livros e ficaram contentes com o presente.</p>

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal.

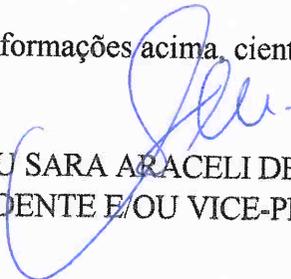
Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Oficina Esporádica. Higiene. Brincadeiras: Escovação, banho (polícia e ladrão da higiene) e corrida consciente da higienização.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Ubs Habiteto - Estudantes de Medicina</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo. Ensinar as crianças a realizarem a higiene pessoal corretamente de forma lúdica.</p>	<p>Foi possível ensinar as crianças a identificarem e nomear os membros do corpo e estimular os hábitos de higiene pessoal. Demonstrar a importância dos cuidados com o corpo e da higiene para a saúde, favorecendo a autoestima da criança. Identificando e promovendo a utilização dos objetos de higiene pessoal. Desenvolver a socialização, concentração e a expressão corporal. Promover momentos de aprendizado por meio da ludicidade com diversão, diálogo, redução de cargas estressoras, reflexão e descobertas durante a realização dela. Foi possível ressaltar também a importância do Novembro azul.</p>

Sorocaba, 10 de Dezembro de 2021.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


 JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente

Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

CNPJ 07.686.736/0001-01 - I.E. ISENTA