



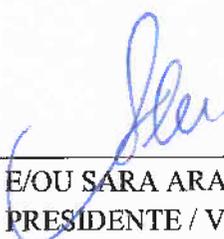
**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
<b>Serviço:</b>	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS				
<b>Mês:</b>	10	OUTUBRO	31	<b>Ano:</b>	2021
<b>Endereço:</b>	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU - R. Américo P. Vaz Guimarães s/n - Bairro Dálmatas Cajuru				
<b>Telefone:</b>	(15) 9 9658-9330 - (COORDENADOR LOCAL: SELMA SASDELLI CARDOSO)				
<b>Vagas Conveniadas:</b>	16			<b>Data:</b>	10/11/2021
<b>Índice de Execução:</b>	224,80%			<b>Total</b>	1115

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 R. V. M. R.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2017	-	31
2 N. E. da C. S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2017	-	31
3 K. H. A. da S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
4 J. H. C. C.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	01/10/2021	1
5 E. M. de M. A.	11	VILA DALMATAS	***	20/02/2019	-	31
6 J. M. S. J.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
7 E. K. L. de S.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
8 H. F. S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
9 J. B. O.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
10 M. R. L. da S. R.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
11 M. L. da S.	11	CAJURU	BUSCA ATIVA	02/09/2019	-	31
12 P. D. de J.	11	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
13 W. H. V. D.	11	NOVO CAJURU	BUSCA ATIVA	07/10/2019	-	31
14 A. V. dos S. S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
15 L. M. da S. S.	10	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
16 J. P. de S. L.	11	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2020	-	31
17 E. N. S.	11	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	31
18 P. H. V.	10	VL. MARIA DOS PRAZERES	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2020	01/10/2021	1
19 H. F. M. S.	11	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31

20	A. J. S. A.	11	CAJURU DO SUL	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2020	-	31
21	L. H. S. T.	11	CAJURU DO SUL	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2021	-	31
22	M. M. M.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2021	-	31
23	M. G. de A. N.	11	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
24	J. M. C.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	31
25	P. G. A. dos S.	11	CAJURU	REDE SOCIOASSISTENCIAL	17/03/2021	-	31
26	D. K. de M.	10	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	24/03/2021	-	31
27	L. H. da C. A.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	01/10/2021	1
28	L. C. A. M.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	31
29	L. M. M.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/07/2021	01/10/2021	1
30	R.M. dos S.	10	DALMATAS / CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	01/10/2021	1
31	W. H. V. D.	10	DÁLMATAS/ CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31
32	K.S.M.	10	ÉDEN	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2021	01/10/2021	1
33	C. V. de A. N.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	31
34	I. K. S. S.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	31
35	K. M. L.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	31
36	K. A. B. R.	10	JD NOVO CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	31
37	B. S. de O.	10	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	31
38	I. D. P.	10	NOVO CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2021	-	31
39	K. V. da S. L.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	31
40	N. M. M.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	31
41	K. L. da S.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2021	-	28
42	G. C. P. C.	11	JD. DOS REIS	REDE SOCIOASSISTENCIAL	05/10/2021	-	27
<b>Total</b>							<b>1115</b>

  
**Sara Araceli de C. R. Mendes**  
 Vice Presidente  
**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
 CNPJ 07.088.738/0001-81 - I.E. ISENTA

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
\*...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!\*

## RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR					
<b>Serviço:</b>	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS					
<b>Endereço:</b>	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - R. Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R.Cinco nº 95) - Habiteto					
<b>Telefone:</b>	9 9750-8781 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)					
<b>Mês:</b>	10	OUTUBRO	31	<b>Ano:</b>	2021	
<b>Vagas Conveniadas:</b>	127			<b>Data:</b>	10/11/2021	
<b>Índice de Execução:</b>	113,89%			<b>Total</b>	4484	

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	J. C. B. de L.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2016	-	31
2	E. G. D. dos S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/02/2016	19/10/2021	19
3	R. V. O. H.	11	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	23/03/2016	-	31
4	V. G. R.	11	HABITETO	BUSCA ATIVA	13/04/2016	-	31
5	G. F. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2016	-	31
6	L. G. de P. C. S.	11	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2016	-	31
7	D. B. O. S.	11	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	31
8	K. K. S. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	31
9	G. H. F. B.	11	HABITETO	BUSCA ATIVA	04/08/2016	-	31
10	K. F. de M. O.	11	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2016	-	31
11	L. V. C. F.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2017	-	31
12	A. C. B. C. de M.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2017	-	31
13	F. C. M. G.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2017	-	31
14	G. R. M. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2017	-	31
15	K. H. R. D.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2017	-	31
16	M. C. H. de A.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2017	-	31
17	M. R. S. N.	11	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/07/2017	-	31
18	L. J. V. da S.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	19/07/2017	-	31

19	G. H. de O. C.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2017	-	31
20	M. E. S. N.	9	HABITETO	***	31/01/2018	-	31
21	V. A. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
22	S. R. O. H.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2018	-	31
23	L. A. S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2018	-	31
24	J. R. F. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2018	-	31
25	G. L. C.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2018	-	31
26	K. V. Z. da S. B.	9	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	31
27	L. G. C. F.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/06/2018	-	31
28	B. R. S. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/06/2018	19/10/2021	19
29	I. C. L. P.	9	***	***	06/08/2018	-	31
30	A. J. L. V. C.	9	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
31	N. V. M. S.	10	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2018	-	31
32	I. S. da S.	8	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	31
33	L. S. da S.	8	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	31
34	G. A. O. H.	8	JD. RENASCER	***	01/02/2019	-	31
35	L. G. D. S.	8	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	31
36	C. V. S. M. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
37	Y. M. M. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
38	M. E. R. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
39	J. P.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	15/10/2021	15
40	I. V. R. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	31
41	V. E. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	31
42	N. M. de S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/05/2019	-	31
43	R. L. C. F.	8	SANTA PAULINA	***	17/05/2019	-	31
44	P. J. S. M.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/06/2019	-	31
45	L. G. M. S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/07/2019	-	31
46	M. B. A.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	31
47	T. G. de L. M.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2019	-	31
48	M. C. de L.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2019	-	31
49	K. T. A.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2019	-	31
50	M. O. H.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	31
51	E. H. de F.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	31
52	G. M. dos S.	8	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	13/08/2019	-	31

53	G. H. L.D.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2019	-	31
54	H. C. M. S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/08/2019	-	31
55	R. W. B. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	31
56	S. E. dos S.	8	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	31
57	V. C. L. da S. T. S.	8	CJH P ELEUTÉRIO	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	11/10/2019	-	31
58	V. C. L. da S. T. S.	8	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/10/2019	-	31
59	Y. F. V. de S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/11/2019	-	31
60	M. E. G. T.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/11/2019	-	31
61	J. H. S. de M.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2019	-	31
62	Y. R. de O.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/11/2019	-	31
63	E. G. S. de M.	9	PQ. VITÓRIA RÉGIA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/12/2019	-	31
64	K. C. R. O.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	31
65	A. G. H. F.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
66	J. M. H. F.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
67	R. G. G. de J. O.	7	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
68	T. I. A. da C.	8	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2020	-	31
69	A. A. M. da S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2020	-	31
70	S. G. dos S.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
71	T. S. M.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2020	-	31
72	J. H. de C. C.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2020	-	31
73	N. R. de S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	31
74	N. I. N. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	31
75	K. H. N. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	31
76	P. H. S. de O.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	31
77	D. R. F.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
78	G. H. B. S.	7	HABITETO	***	19/02/2020	-	31
79	H. K. R. da S.	8	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
80	L. da S. R.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
81	R. K. de S.	8	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
82	A. L. de S. L.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	31
83	J. V. F. de O.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	31
84	L. G. S. C.	10	SOROCABA H	REDE SOCIOASSITENCIAL	06/03/2020	-	31
85	K. A. R.	7	SOROCABA H	REDE SOCIOASSITENCIAL	01/06/2020	-	31
86	M. E. F. de O.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31

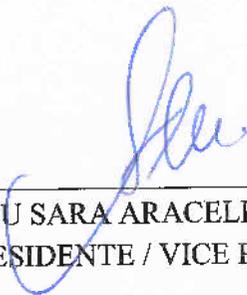
87	M. F. S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
88	A. A. F. D.	7	JD. BOM SUCESSO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
89	N. V. dos S. B.	7	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
90	T. H. R.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2020	-	31
91	Y. V. V.	7	ANA P. ELEUTÉRIO	***	21/09/2020	-	31
92	F. R. dos S.	10	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/10/2020	-	31
93	K. H. P. de C.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/10/2020	-	31
94	R. F. dos S.	7	HABITETO	***	09/10/2020	-	31
95	S. C. A. de S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	31
96	A. E. R. B.	7	HABITETO	***	03/11/2020	-	31
97	R. C. S. S.	7	HABITETO	***	03/11/2020	-	31
98	D. L. da S. R.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	31
99	R. da C. dos S.	11	JD. RENASCER	***	03/11/2020	-	31
100	D. O. R.	7	JD. ST. MARIA PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2021	-	31
101	L. E. C. F.	6	JD. ST. MARIA PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	28/01/2021	-	31
102	W. C. M. M.	7	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
103	A. E. M. N.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
104	E. A. F. S.	6	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
105	C. T. A. da S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
106	L. H. de O. R.	8	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2021	-	31
107	L. G. de O. R.	10	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2021	-	31
108	R. L. O. da S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
109	B. R. R. de L.	11	JD. EUCALIPTO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/03/2021	-	31
110	B. O. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2021	-	31
111	E. G. S. C.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	31
112	K. I. S. N.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	31
113	C. G. Z. da S. P.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	31
114	M. E. B. Z.	6	HABITETO	***	07/04/2021	-	31
115	E. V. dos S. C.	6	HABITETO	ENC. DEMAIS POLITICAS PÚBLICAS	20/04/2021	-	31
116	A. L. de O. R.	11	ANA P. ELEUTÉRIO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	03/05/2021	-	31
117	A. J. F. M.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/05/2021	-	31
118	V. R. S. A.	10	STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/05/2021	-	31
119	H. M. P. da S.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31

120	B. S. S. N.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2021	-	31
121	P. S. da S.	8	CJH ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/07/2021	-	31
122	L. O. P. N.	7	HABITETO	***	05/07/2021	-	31
123	Y. V. H. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/07/2021	-	31
124	Y. V. S.	9	ANA CECÍLIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2021	-	31
125	H. H. da S. F.	6	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	04/08/2021	-	31
126	I. L. C.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/08/2021	-	31
127	K. H. A. de O.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/08/2021	-	31
128	M. V. da S. X.	8	SANTA PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/08/2021	-	31
129	L. S. R. dos S.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/08/2021	-	31
130	M. da S. M.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2021	-	31
131	E. Z. S. N. S.	6	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2021	-	31
132	L. da S. S.	6	JARDIM RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/08/2021	-	31
133	D. H. de M. S. S.	6	JARDIM RENASCER	***	10/08/2021	-	31
134	R. P. C.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
135	B. A. G.	7	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
136	I. de S. F.	8	JD. ST. CECÍLIA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
137	I. L. de A. S.	10	STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
138	S. V. O. S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
139	C. E. S. da S.	10	STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
140	F. C. C.	8	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
141	R. N. D. de O.	10	HABITETO	***	01/09/2021	-	31
142	T. V. de O.	8	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
143	N. G. dos S. L.	7	ST. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	28/09/2021	-	4
144	T. R. L.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	31
145	D. J. do N.	6	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/10/2021	-	31
146	M. L. V. da S.	7	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2021	-	28
147	G. A. F. S.	11	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	19/10/2021	-	13
148	K. M. B.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	21/10/2021	-	11

149	K. S. G. dos S.	9	ST. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	28/10/2021	-	4
<b>Total</b>							<b>4484</b>

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.808.736/0001-81 - I.E. ISENTO

  
\_\_\_\_\_  
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



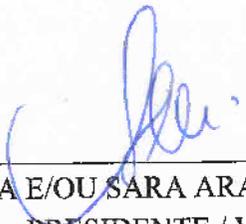
**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR					
<b>Serviço:</b>	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS					
<b>Endereço:</b>	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- R. Menaldo Costa Silva Rodrigues, 546 - Pq. Laranjeiras - CEP: 18077-383					
<b>Telefone:</b>	(15) 9 9760-8412 (COORDENADORA LOCAL: ELIZETE REIS BARBOSA)					
<b>Mês:</b>	10	OUTUBRO	31	<b>Ano:</b>	2021	
<b>Vagas Conveniadas:</b>	65			<b>Data:</b>	10/11/2021	
<b>Índice de Execução:</b>	103,52%			<b>Total</b>	2086	

Nome		Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	C. M. A. R.	11	SANTO ANDRÉ I	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	31
2	N. H. de O.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	31
3	S. da S.	11	SANTO ANDRÉ I	PROCURA ESPONTÂNEA	12/04/2016	-	31
4	K. G.G.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2016	-	31
5	E. C. da S. C.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2016	-	31
6	J. B. M. dos S.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2016	-	31
7	L. C. S. O.	10	PARQUE LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/03/2017	-	31
8	R. H. C. C.	10	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2017	-	31
9	R. M. N.	11	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/04/2017	-	31
10	D. K. dos S. P.	11	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2018	-	31
11	B. J. G. D.	9	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
12	I. S. C.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2018	-	31
13	W. F. de A. C.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2018	-	31
14	M. A. de S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2018	-	31
15	A. B. de S. O.	9	VILA FORMOSA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2018	-	31
16	T. P. L.	9	CASA BRANCA	***	11/10/2018	-	31
17	M. V. O. L.	12	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	31
18	E. O. E.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	31

19	N. C. S.	8	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	31
20	K. da S. C.	8	JD. SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	31
21	A. G. P.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	31
22	A. F. de L.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2019	-	31
23	C. H. G. de O.	8	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	31
24	L. G. de A. R.	9	LARANJEIRAS	BUSCA ATIVA	28/08/2019	-	31
25	E. G. de A. G.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
26	I. A. de C.	9	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
27	M. C. A. S.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
28	V. A. P.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
29	L. B. da S.	11	LARANJEIRAS	***	29/08/2019	-	31
30	P. P. R. R.	8	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	31
31	E. G. L. de A.	9	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	31
32	L. de O. G.	10	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/09/2019	-	31
33	P. H. F. de S.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	27/09/2019	-	31
34	S. K. de O.	7	SANTA LÚCIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
35	N. H. G. R.	9	JD. GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	31
36	N. F. Q. D. dos S.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
37	B. V. R. L.	7	CASA BRANCA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	31
38	G. G. A.	7	CASA BRANCA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	31
39	Y. R. O. L.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	31
40	V. H. da S. S.	11	SANTA CECÍLIA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	15/02/2021	-	31
41	C. de S.	9	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2021	-	31
42	E. V. de S. O.	6	VILA FORMOSA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2021	-	31
43	G. B. dos S.	11	JD. SÃO LOURENÇO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2021	-	31
44	E. V. F. de S.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2021	-	31
45	K. H. de S. S.	9	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
46	I. A. de O.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	31
47	L. G. A. de O.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	31
48	G. B. de S. S.	6	SANTA MARINA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/03/2021	-	31
49	R. V. da S. R.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/07/2021	-	31
50	G. de S.	6	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2021	-	31
51	B. W. C. de A.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31
52	G. V. G. C.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31

53	L. P. S.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31	
54	M. A. C. C.	7	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31	
55	S. G. P.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31	
56	I. V. G. de S.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31	
57	M. J. de J. G.	8	SANTA MARINA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2021	-	31	
58	Y. S. de S.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2021	-	31	
59	I. G. de S.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2021	-	31	
60	H. L. R. R.	8	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2021	-	31	
61	M. C. G. da S. F.	8	SANTA MARINA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	31	
62	H. I. da S. R.	7	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31	
63	E. V. E. de A.	8	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31	
64	M. E. O. da S.	11	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31	
65	V. F. de L.	6	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2021	-	23	
66	E. V. G. M.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	31	
67	S. D. de M. G.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	31	
68	K. L. de S. L.	7	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/10/2021	-	17	
<b>Total</b>								<b>2086</b>



Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente  
**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.888.736/0001-81 - I.F. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**

...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude! "

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR					
<b>Serviço:</b>	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS					
<b>Endereço:</b>	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA - R. Maria de Lourdes Ferreira, 968 (antiga cozinha industrial) - Jd. Nova Esperança CEP 18061-310					
<b>Telefone:</b>	(15) 99106-9967 (COORDENADORA LOCAL: HELENA DA LUZ CECHETTI)					
<b>Mês:</b>	10	OUTUBRO	31	<b>Ano:</b>	2021	
<b>Vagas Conveniadas:</b>	119			<b>Data:</b>	10/11/2021	
<b>Índice de Execução:</b>	126,78%			<b>Total</b>	4677	

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 M. G. C. S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
2 P. B. de Q.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2016	01/10/2021	1
3 E. A. R.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2016	-	31
4 P. H. A. C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/02/2016	-	31
5 E. T. C. R.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2016	-	31
6 C. M. dos S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2016	-	31
7 L. A. dos S. F.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2016	-	31
8 B. K. V. do N.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2016	-	31
9 A. J. C. de S.	11	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	02/08/2016	-	31
10 M. R. da C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/08/2016	-	31
11 N. R. de M.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/08/2016	-	31
12 T. C. da C. C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2016	-	31
13 E. G. M.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2017	-	31
14 R. P. de L.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2017	-	31
15 L. L. R.	11	JD. BARONESA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2017	-	31
16 A. F. de P. S. P	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
17 N. M. B. S.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
18 A. de J. C. C.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
19 M. R. de O. R.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31

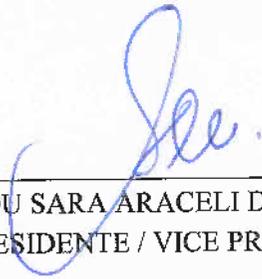
20	R. G. dos S. S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
21	B. G. G. M.	11	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	06/03/2017	-	31
22	D. H. S. M.	10	NOVA ESPERANÇA	***	02/10/2017	-	31
23	P. H. S. dos S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/10/2017	-	31
24	M. H. B. do N.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2017	-	31
25	A. C. da C. T.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2017	-	31
26	Y. C. da S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
27	R. C. C. O.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2018	-	31
28	G. E. B. M.	11	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSITENCIAL	09/02/2018	-	31
29	V. K. P. J.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2018	-	31
30	J. O. de O. M.	9	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2018	-	31
31	C. E. A. da S.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/05/2018	-	31
32	G. A. M. da S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2018	-	31
33	M. D. de O. M.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAÇ	18/05/2018	-	31
34	A. G. R. M.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	31
35	R. M. da S. R.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2018	-	31
36	D. V. B. da S.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	31
37	L. E. C. P.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	31
38	T. V. da S. C.	9	JD. ZULMIRA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	03/09/2018	-	31
39	J. G. Q. de O.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
40	V. de P. S. P.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	04/09/2018	-	31
41	K.B.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/09/2018	-	31
42	K. B.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/09/2018	-	31
43	A. G. R. dos S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2018	-	31
44	R. G. I. C.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2018	-	31
45	H. de C. da S. A.	9	JD NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/12/2018	-	31
46	R. V. C. P. P.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2019	-	31
47	J. G. E. S. P.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2019	-	31
48	E. M. V. G.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2019	-	31
49	H. H. G.	9	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2019	-	31
50	V. A. D. P.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2019	-	31
51	E. G. dos S. C.	10	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2019	-	31
52	B. G. L. C.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2019	-	31
53	M. H. M. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2019	-	31

54	A. P. V. B. C.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	30/05/2019	-	31
55	L. B. M. B.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/05/2019	-	31
56	M. F. B. A.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/06/2019	-	31
57	M. B. B.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	19/08/2019	-	31
58	M. V. C. S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	26/08/2019	-	31
59	K. J. G. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
60	K. H. X. da S.	9	JARDIM AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
61	P. H. B. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
62	M. V. dos S.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
63	S. G. B. C. de B.	10	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	23/09/2019	-	31
64	E. M. G. Z.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2019	-	31
65	Y. V. G. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2019	-	31
66	A. L. B. M.	11	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	24/10/2019	05/10/2021	5
67	T. E. B. S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	31
68	I. F. B.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
69	R. C. T. M. de O.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
70	M. F. T.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
71	K. V. T. V.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
72	N. G. da S. S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
73	L. R. C. dos S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
74	M. E. de O. L.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
75	N. C. dos S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
76	A. G. da C. M.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/01/2020	-	31
77	M. V. C. de O.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/01/2020	-	31
78	I. M.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
79	C. V. I. de A.	8	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
80	H. V. G. da S. D.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
81	J. V. da S. P.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
82	L. G. da S. O.	9	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
83	M. G. I. de A.	10	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
84	M. C. de A. P.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
85	E. S. P. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
86	M. B. de A. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
87	D. P. C. A.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31

88	L. F. A. de O.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
89	B. V. de A.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
90	K. R. G. D. E.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	31
91	J. V. da S. S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	31
92	R. T. Z. S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2020	-	31
93	A. V. R. da S.	8	JD D E II	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2020	-	31
94	K. H. G. de S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
95	C. E. da C. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
96	M. G. P. S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
97	S. M. R. da S.	10	JD D E II	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
98	R. C. O. da C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	31
99	V. H. de A. E.	8	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	31
100	C. G. R. M.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2020	-	31
101	T. M. O. da C.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2020	-	31
102	L. H. O. de F.	10	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	29/09/2020	-	31
103	M. H. O. de F.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	29/09/2020	-	31
104	A. J. C. de O.	11	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/10/2020	-	31
105	A. C. B. de O.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31
106	G. H. O. de F.	6	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	25/11/2020	-	31
107	P. M. de S. V.	7	ESMERALDA	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	27/11/2020	-	31
108	M. I. de S. V.	9	ESMERALDA	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	27/11/2020	-	31
109	L. G. dos S. C.	6	JD. TULIPAS	REDE SOCIOASSISTENCIAL	07/12/2020	-	31
110	M. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2021	-	31
111	D. M. M. V.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2021	-	31
112	R. R. M. F.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/01/2021	-	31
113	N. F. da S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2021	-	31
114	I. G. B. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2021	-	31
115	V. B. da S. S.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2021	-	31
116	E. M. R. A.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2021	-	31
117	H. V. P. C.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
118	I. L. C. de M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
119	M. F. S.	7	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
120	E. G. da S. M.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
121	A. J. P. S.	9	JD. AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31

122	J. V. da S. O. R.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	31
123	A. M. F da L.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	31
124	A. A. I. R.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
125	H. G. M.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
126	L B. de Q.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
127	P. G. D. A.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
128	S. A. P. G.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
129	E. C. D. A.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
130	E. M. S. da S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
131	J. A. B. de L.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
132	E. V. S. da S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
133	A. M. de O.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
134	K. H. X. da S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2021	-	31
135	A. V. de O. T.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2021	-	31
136	A. L. O. T.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2021	-	31
137	K. H. P. G.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2021	-	31
138	M. O.	9	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	31
139	M. O.	7	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	31
140	N. O.	11	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	31
141	R. M. S. S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2021	-	31
142	S. L.B.S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
143	L. L. da R.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
144	F. H. da S. O.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	-	31
145	C. E. L. C.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2021	-	31
146	G. E. S. A.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2021	-	31
147	D. G. S. S.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2021	-	31
148	D. H. S. da S.	6	NOVA ESPERANÇA	***	29/09/2021	-	31
149	J. H. B. dos S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	31
150	H. L. B. dos S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	31
151	L. B. M. B.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2021	-	28
152	M. E. C. L.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/10/2021	-	28

153	J. G. R.G. P.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/10/2021	-	27
<b>Total</b>							<b>4677</b>



Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente  
**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.868.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
<b>Serviço:</b>	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS			
<b>Endereço:</b>	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - R. Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130			
<b>Telefone:</b>	(15) 98826-3321 (COORDENADOR LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)			
<b>Mês:</b>	10	OUTUBRO	31	<b>Ano:</b> 2021
<b>Vagas Conveniadas:</b>	35			<b>Data:</b> 10/11/2021
<b>Índice de Execução:</b>	128,48%			<b>Total:</b> 1394

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	R. V. da S.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2017	-	31
2	A. dos S. C.	10	SÃO BENTO	***	02/10/2017	-	31
3	T. A. dos A. P.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/01/2018	-	31
4	Y. H. de A.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2018	-	31
5	I. L. dos S.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/07/2018	-	31
6	J. G. R. da S.	9	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
7	G. de P. R.	10	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
8	M. S. P.	10	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
9	M. H. S. P.	11	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
10	J. P. de P.	9	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/11/2018	-	31
11	M. A. de O. A.	11	***	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
12	V. S. dos S. F.	11	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	14/01/2019	-	31
13	M. F. dos A. P.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2019	-	31
14	N. G. dos S. D.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2019	-	31
15	K. H. S. L.	9	SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	11/09/2019	-	31
16	H. A. D. F.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
17	J. J. da S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	31
18	J. J. da S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	31
19	D. H. dos S. C.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	31/07/2020	-	31

20	I. G. M.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2020	-	31	
21	A. da S. K. da C.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31	
22	L. G. da R. S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	31	
23	E. P. D.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2021	-	31	
24	C. V. S. de S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2021	-	31	
25	M. E. G.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	-	31	
26	P. C. R.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	-	31	
27	E. G. P.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	-	31	
28	G. H. dos S.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2021	-	31	
29	R. V. R. S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2021	-	31	
30	V. dos S. A.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2021	15/10/2021	15	
31	L. C. da S. L.	10	SÃO BENTO II	REDE SOCIOASSISTENCIAL	07/06/2021	-	31	
32	M. S. S.	7	SÃO BENTO	***	09/06/2021	-	31	
33	P. G. da S. L.	8	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	11/06/2021	-	31	
34	S. V. F. R.	8	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	22/06/2021	-	31	
35	A. C. de O. A.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/07/2021	-	31	
36	S. V. F. da S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/07/2021	-	31	
37	L. C. de O.	11	SÃO BENTO	***	15/07/2021	-	31	
38	S. L. R. A.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2021	-	31	
39	A. H. A. F.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	31	
40	L. N. de O.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	31	
41	N. M. S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/2021	-	31	
42	D. F. R. de S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/08/2021	-	31	
43	C. H. da S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2021	15/10/2021	15	
44	R. E. da S.	6	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2021	-	31	
45	N. Y. G. R.	9	PQ. SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	04/10/2021	-	28	
46	M. S. S.	9	PQ. SÃO BENTO	***	15/10/2021	-	17	
47	N. C. G. R.	11	PQ. SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	15/10/2021	-	17	
							<b>Total</b>	<b>1394</b>

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.886.738/0001-81 - I.E. ISENTA

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO****Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**Projeto:** SCFV de 06 a 11 anos**Mês/Ano:** Outubro / 2021**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)**Endereço (4):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA Telefone: 99106-9967 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETTI)**Endereço (5):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO Telefone 98826-3321 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO****01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES:** 113

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Presencial: Tema - Minha Turma e Eu. Subtema: Autocuidado/Higiene e saúde. Atividade principal: vídeo Que Corpo É Esse? Eu tenho um corpo (Ariel e Dandara). <https://www.youtube.com/watch?v=trkbeZkygwE>. Bingo da higiene pessoal. Recorte as peças e coloque todas num saquinho. Recorte as cartelas e distribua aos participantes. Escolha alguém para cantar o bingo mexendo as peças que estão no saco e retirando uma peça por vez. Os demais deveram ir marcando a cartela com os itens cantados. Quem preencher toda a cartela primeiro ganha o jogo gritando bingoooo! (Marque a cartela com feijões ou de lápis para que possam ser utilizadas várias vezes). Convidar as crianças pra dançar e cantar a paródia da higiene corporal para crianças <https://www.youtube.com/watch?v=jxTPA6HZI7o> e Palavra Cantada | Não Vou Ficar Doente <https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc>.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Possibilitar às crianças e adolescentes um melhor conhecimento de si e do outro. Assim, elas irão tecendo a rede de relações do grupo. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada educando: nome, características, preferências etc. – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública.</p>	<p>As crianças demonstraram interesse pela atividade. Em geral conhecem os itens de higiene pessoal e relataram com facilidade sua finalidade e importância para a saúde e bem-estar. Sabem identificar as partes do corpo e como mantê-lo limpo e saudável. Observamos que a maioria já faz sua própria higiene pessoal sem necessitar do auxílio de um adulto. Relembrou a importância dos cuidados para prevenir o contágio da Covid-19, como: lavar as mãos, uso do álcool gel e máscara. Durante a brincadeira do bingo, permaneceram atentas, envolvidas e seguindo as regras do jogo. Divertiram-se ao preencher as cartelas. A atividade propôs momentos de entretenimento, diminuição da carga estressora, concentração, reconhecimento de itens de higiene, interação, diálogo e escuta ativa.</p>

**02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 85**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Presencial: Tema - Minha Turma e Eu. Subtema Origens/Ancstralidades. Acolhida: Dinâmica - Receita de monstrinho. Atividade principal: Contação de história "A Terra sem males" - mito Guarani de Jackson de Alencar. <https://youtu.be/J9FhcpwBfOM>. Convidar as crianças a ouvir a história indígena do povo Guarani contada pelo orientador. Dica: Estude o texto, utilize diversos recurso como: fantasias, cantigas, instrumentos musicais, imagens, objetos, brincadeiras corporais, onomatopeias, o que é o que é, rimas etc. Para trazer a contação de história ludicidade. Exemplo de brincadeira que pode ser inserida na Contação de história - Brincadeira do Jacaré - Atividade musical/motora/consciência corporal. <https://youtu.be/YgAf5eqL6js> .Encerramento: Brincadeiras Indígenas: Arranca Mandioca.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Possibilitar às crianças e adolescentes um melhor conhecimento de si e do outro. Assim, elas irão tecendo a rede de relações do grupo. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada educando: nome, características, preferências etc. – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública.</p>	<p>As crianças demonstraram entusiasmo ao realizar a atividade seguindo as orientações com interesse. Notamos que ficaram surpresas, curiosas e se divertiram. Interagiram, usaram a imaginação e demonstraram muita criatividade. Identificaram e reconheceram competências e habilidade fortalecendo estima e laços de amizade. Foi um momento lúdico e prazeroso. Houve diálogo, escuta, e reflexão sobre as diversas maneiras de criar, imaginar, pensar e compreender o mundo. Entendem que somos parte de um todo e resultado de diversas culturas, por isso devemos cultivar o respeito com todos os nossos semelhantes e não fazer acepção de pessoas. Esta atividade promoveu reconhecimento e valorização de nossos ancestrais.</p>

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 198**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema: "Minha Turma e Eu". Subtema - Combinados. Atividade Principal: Convidar as crianças para assistir ao filme "Os Sem Floresta". <https://youtu.be/TQWTiaBwr7E>. Observar os combinados entre os personagens da história e refletir porque eles são importantes. Após assistir ao filme, responder as seguintes perguntas norteadoras: Vocês conseguem identificar quais eram os combinados entre eles? Cite alguns. Qual foi o momento que vocês acharam que não aconteceu o combinado, comentem. Vocês estão praticando os combinados na escola, na pastoral e em suas casas? Vocês gostariam de mudar ou acrescentar algum combinado para a nossa turma da pastoral?

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Possibilitar às crianças e adolescentes um melhor conhecimento de si e do outro. Assim, elas irão tecendo a rede de relações do grupo. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada educando: nome, características, preferências etc. – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública.</p>	<p>Em geral apreciaram o filme e apresentaram ser conscientes da importância de se fazer combinados para o bom convívio social. Observamos que há dificuldade referente a aplicabilidade desta atividade em família devido à falta de diálogo/escuta e rotina. Demonstram facilidade para identificar os combinados no filme e responder as perguntas norteadoras apresentando exemplos e situações cotidianas. Permaneceram atentas ao filme e divertiram-se com os personagens. Foi possível despertar o senso crítico, refletir sobre seus regras e combinado, desenvolver a concentração, comunicação e a percepção audiovisual. Além de rever/reconstruir/atualizar os combinados da turma/CEC.</p>

**04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 126****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial - Tema: Nosso Espaço: Valores e Cidadania. Subtema: Vivendo Valores Humanos.Contação de história. Livro: "A árvore generosa" por Shel Silverstein. <https://www.youtube.com/watch?v=b9Zy3DQbkds>.<https://www.youtube.com/watch?v=l3swWsXUCXs>. Roda de conversa sobre a história. Perguntas norteadoras: Quais foram as ações/attitudes de generosidade? Quem era generoso a arvore ou o menino? Você pratica a generosidade? Cite uma ação/atitude de generosidade que você fez ou faz? Convidar as crianças para dançar e cantarMundo Bitá - Meu, Seu, Nosso [clipe infantil] <https://www.youtube.com/watch?v=FH4EDYF1frI>.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Fazer com que as crianças percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Possibilitar a criança o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana. Além de estimular competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Estimular potencialidades e habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, por meio do desenvolvimento da autonomia e protagonismo na participação das atividades diárias e ações solidárias. Sensibilizar a criança à prática do bem, do respeito mútuo e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza, formando cidadão conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todas os seres.</p>	<p>Em geral as crianças compreenderam o que são ações/attitudes de generosidade. Citaram vários exemplos de generosidade apresentadas pela arvore na história e trouxeram vários exemplos de generosidade que podemos praticar na vida. Entre eles: doar roupas e sapatos, cuidar bem dos animaizinhos inclusive daqueles abandonados na rua, doar alimentos, dar lugar no ônibus aos idosos, ajudar as pessoas com nossos talentos e habilidades, entre outros. Foi uma atividade que sensibilizou a crianças a prática do bem, do respeito mútuo e da solidariedade em favor dos semelhantes principalmente aos idosos.</p>

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 122**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial - Tema: Nosso Espaço: Valores e Cidadania. Subtema: Vivendo Valores-Valores humanos. Acolhida: Dinâmica do balão. Essa dinâmica precisará de balões com as palavras de valores e seus respectivos significados. Formando os pares. Atividade principal: Quiz das atitudes. Demarque o chão com dois pontos A e outro ponto B. As crianças deverão se movimentar de um ponto ao outro de acordo com as repostas. Formule perguntas que proponham resolução se situações cotidianas em que as crianças podem resolver com atitudes baseadas nos valores que foram apresentados. Apresente duas alternativas A e B uma deverá ter a atitude correta e a outra não. Observe a partir das respostas se compreenderam o valor apresentado. Peça que as crianças comentem sua escolha.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoхарife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Fazer com que as crianças percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Possibilitar a criança o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana. Além de estimular competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Estimular potencialidades e habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, por meio do desenvolvimento da autonomia e protagonismo na participação das atividades diárias e ações solidárias. Sensibilizar a criança à prática do bem, do respeito mútuo e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza, formando cidadão conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todas os seres.</p>	<p>A atividade proposta foi compreendida pelas crianças com facilidade e entusiasmo. Em geral gostaram do desafio apresentado pelas brincadeiras. Percebe-se que durante leitura dos valores e significados, permaneceram atentas e concentradas procurando auxílio uns com os outros para encontrar os significados corretos das palavras. Interagiram bem respeitando as opiniões uns dos outros. Observamos na maioria dos CEC's grande dificuldade durante a leitura. Muitas das crianças ainda não estão alfabetizadas, porém, foram solidárias ajudando umas às outras. Durante a segunda brincadeira as crianças se divertiram muito contando vivências e demonstraram autenticidade e sinceridade ao responder como reagiam mediante as situações da vida diária.</p> 

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 150**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial – Tema: Nosso Espaço: Valores e Cidadania. Subtema: Direito e deveres - Pequeno Cidadão/Eca e Constituição nacional. Acolhida: Dinâmica Balões Surpresa. Materiais: balões e frases motivacionais. Coloque as frases dentro dos balões e peça que as crianças os encham. Peça que a cada sopro pensem e desejem algo bom. Amare os balões e deixe as crianças brincarem por um momento diga que ao brincar estão espalhando coisas positivas. Após cada um deve segurar um balão. Diga que lá dentro tem uma mensagem especial para elas cheia de positividade dos seus amigos. Peça que estourem e leiam as mensagens. Atividade principal: O que a escola é para mim? Mostre as crianças o poema de Paulo Freire “A Escola é” (<https://youtu.be/oqJAJZT4qXw>). Algumas expressões do poema, se necessário deverá ser explicada dependendo das dúvidas que surgir. Após apresentação estimule as crianças a refletirem sobre o que a escola é para elas a partir das perguntas norteadoras: 1- Para Paulo a escola é assim. O que a escola é para você? 2. Como seria a escola dos seus sonhos? 3- Você acredita que estudar pode mudar o seu futuro? 4- Como está sendo o retorno a escola? Peça as crianças que façam um desenho ou escrevam: Como sua escola é. Encerramento: Incentivo as crianças a frequentar a escola relembrando o ECA Artigo 53. A criança e o adolescente têm direito a educação. Cantar a Música Minha Escola: Desenho Infantil do Jacarelvís e Amigos (<https://youtu.be/kcKSvyyqbfPY>).

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Fazer com que as crianças percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Possibilitar a criança o desenvolvimento de valores indispensáveis à formação humana. Além de estimular competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Estimular potencialidades e habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã, por meio do desenvolvimento da autonomia e protagonismo na participação das atividades diárias e ações solidárias. Sensibilizar a criança à prática do bem, do respeito mútuo e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza, formando cidadão conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todas os seres.</p>	<p>Observamos que as crianças não tiveram dificuldade em realizar as atividades propostas. Durante a dinâmica se divertiram e compartilharam mensagens positivas. O assunto escola trouxe bastante participação das crianças nesta atividade. A maioria das crianças já retornou as atividades escolares presenciais. Observamos que estão tendo bastante dificuldade para voltar à rotina escolar e acompanhar o cronograma de estudos. Em geral estão animados com o retorno a escola, trouxeram que lá é o lugar onde fazem amizades, se alimentam bem, brincam e aprendem coisas novas para ter um futuro melhor. Compartilharam que escola dos seus sonhos teria: mais variações da merenda, melhores brinquedos e eletrônicos, vários ambientes para praticar esporte, fazer arte, para conversar e escutar, além de muitos passeios pela cidade e mundo. Foram criativos ao desenhar a escola e escrever sobre ela. Relembaram o artigo 53 do ECA (a criança tem direito a educação) trocaram conhecimentos, ideias, sentimento e pensamentos; refletiram sobre a importância do estudo acadêmico.</p>

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 345**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema: Oficinas de Recreação e Lazer. Acolhida: Imagem/Frase “O esporte educa tanto a mente quanto o corpo de quem pratica”. Atividade principal: “Saltos enumerados”. Os atendidos terão que colocar um objeto do lado do pé deles, no comando do orientador o educando terá que saltar por cima na parte lateral. O número que o orientador falar o educando terá que saltar de um lado para o outro e assim vai sucessivamente. Encerramento: Imagem/frase “Na vida a gente nunca ganha tudo. Mas sempre aprendemos na derrota. E o que vale é participar”.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.</p>	<p>As crianças realizaram a atividade proposta sem nenhuma dificuldade. Conheciam a sequência dos números e foram ágeis nos movimentos e raciocínio. Desenvolveram habilidade física/motoras e ampliaram a percepção espacial com disciplina e respeito e se divertiram em família.</p>

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 394**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema Oficinas de recreação e lazer. Acolhida: Imagem/Frase “Uma atitude pode mudar uma história”. Atividade principal: Troca Cone. Materiais: Cones, garrafa pet ou outro objeto disponível. Faça um círculo com os cones conforme a quantidade de participantes. As crianças se posicionarão de frente para o cone fora do círculo. O Orientador dará comandos e as crianças deverão se posicionar a partir do objeto. Exemplo: passe o cone para direita, esquerda, frente, atrás, as crianças terão que trocar de cones conforme o comando. Para trazer mais desafio a brincadeira pode-se propor dois comandos de uma só vez. Exemplo: Passe o cone para direita atrás, esquerda para a frente. Quem fizer movimento errado sai da brincadeira até sobrar uma só criança. Encerramento: “Saber não é o bastante, precisamos aplicar”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.</p>	<p>Nota-se que as crianças menores ainda possuem dificuldade em nomear direita e a esquerda e esta atividade promoveu melhor compreensão através do exercício de memorização. Desenvolveram o raciocínio rápido, agilidade, a coordenação motora, percepção espacial, concentração e se divertiram muito.</p>

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**

**Nº DE PARTICIPANTES: 316**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema: "Oficinas de recreação e lazer". Acolhida: Imagem/Frase “A brincadeira faz parte da educação da criança. E quando ela desenvolve a imaginação e se abre para um novo mundo”. Atividade principal: Jogo do ao contrário. Forme uma fila com as crianças propondo que fiquem lado a lado. O orientador deverá mostrar movimento opostos/contrários usando o corpo. Exemplos: frente/costas, acima/abaixo, esquerda/direita, reto/torto, parado/agitado, pé/mão e etc. Após o orientador deverá fazer os comandos e as crianças terão que fazer os movimentos inverso/contrário ao comando, aqueles que obedecerem corretamente ao comando falado pelo orientados sai do jogo. Encerramento: Imagem/frase “Toda criança tem o direito de brincar e ser criança na forma mais simples de ser”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Murilo J. Leite - Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes - Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.</p>	<p>Percebemos que as crianças conseguiram compreender a atividade com facilidade. Foi uma atividade prazerosa, onde os educandos se divertiram bastante nos CEC's e em casa com a família. Durante a brincadeira desenvolveram a atenção, foco, persistência, imaginação, criatividade e o raciocínio lógico, além da expansão da percepção auditiva e consciência corporal. Observamos que tiveram momentos prazerosos de lazer e aprendizado.</p>

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**

**Nº DE PARTICIPANTES: 308**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/ Presencial: Tema: Oficinas de Recreação e lazer. Acolhida: Imagem/Frases “Atitudes positivas são contagiosas!”. Atividade principal: Saltos. Vamos precisar de 5 cabos de vassouras ou giz até mesmo carvão. Os cabos de vassouras serão colocados no chão no formato de uma escada se for com giz faça um desenho de escada. As crianças deverão saltar os degraus até chegar no final da suposta escada. Encerramento: Imagem/frases “Não abra mão daquele frio na barriga”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Murilo J. Leite - Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes - Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.</p>	<p>As crianças conseguiram compreender a atividade com facilidade, realizaram com entusiasmo e se divertiram com a proposta. Foi possível desenvolver a coordenação motora, noção de lateralidade (direito e esquerdo); aprimorar a percepção audiovisual, concentração agilidade e a persistência. Além de promover momento de diversão e lazer, oportunizou vivenciar a importância de obter esse conhecimento para o dia a dia e ao auxílio físico e mental.</p>

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 361**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema: Oficinas de Recreação e lazer. Acolhida: Imagem/Frase “Deixe seu filho se sujar, andar descalço, colocar o pé na areia, descobrir o mundo e ser feliz”. Atividade principal: Gira-gira pega-cone. Fazer um círculo com cones ou outros objetos de acordo com o número de participantes. Pedir que cada criança fique fora do círculo de frente para o cone. O orientador irá dizer dois comandos, “gira-gira” e “pega-cone”. As crianças deverão andar em círculos, quando o orientador der o comando “gira-gira”, e pegar o cone que está em sua frente quando dizer “pega-cone”. Após o orientador irá retirar um cone por vez. Sai da brincadeira aquele que não conseguir pegar o cone. Encerramento: Imagem/frase “Aplaudir as conquistas de uma criança é encorajá-la a crescer”.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Desenvolver habilidades físicas/motoras. Estimular nos participantes o senso de cooperação, união, disciplina, dignidade e respeito.</p>	<p>As crianças realizaram essa atividade com alegria e entusiasmo, fizeram os movimentos com facilidade e demonstraram agilidade. Foi possível desenvolver a coordenação motora, noção de lateralidade, concentração, além de promover momentos de diversão e lazer.</p> 

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 126**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema: "Oficina de Arte Educação". Pintura mágica com giz de cera. Após terminarem, recolher todos os desenhos e convidar as crianças a brincar de exposições de artes. Pergunte se já foram em alguma ou viram pela TV. Cite alguns lugares, mostre imagens desses locais. Organize a sala como uma galeria de arte colocando as pinturas na parede enquanto eles vão para o lanche, caso não seja possível peça ajuda das crianças para montar o espaço. Agora convide as crianças para apreciar a obra artística das outras crianças, imaginando que estão numa grande galeria/exposição de artes e que seus colegas são os grandes artistas. Peça para criança falar sobre sua própria obra durante a brincadeira.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças realizaram a atividade com tranquilidade e atenção, respeitaram todos os processos até a realização do desenho. Observamos que algumas escolheram desenhos formas abstratas e outras preferiram desenhos figurativos. Durante a exposição comentaram sobre sua obra com clareza e emoção. Concluímos que atividade proporcionou momentos de relaxamento, interação, concentração, imaginação, escuta ativa, diálogo, valorização da arte e a cultura, desenvolvimento da coordenação motora, aprimoramento e aprendizado de técnica de desenho e pintura.</p> 

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 136**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema: “Oficina de Arte Educação”. Vamos montar playlists da nossa turma? Iniciar a atividade com escuta e apreciação da Música: “Beethoven - Fur Elise”. Trazer o conceito do que é música. Convidar as crianças a montarem uma lista de música. Pedir para eles escolherem 5 músicas favoritas. Anotar as músicas que eles trouxeram e fazer uma votação. Escutar com atenção a letra da música. Proponha contextualizar a canção com a época, a região, ou grupos sociais e seus costumes. Valem também interpretar as gírias e metáforas utilizadas na letra na letra. Vamos aproveitar a festa e cair na dança.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças entenderam atividade com facilidade e permaneceram animadas durante sua realização. Ficaram muito empolgadas em montar uma playlist da turma, em geral gostam bastante de música. Durante a roda de conversa sobre música e apreciação dos vários estilos musicais foram respeitosos com a opinião e gosto dos amigos. Entre os estilos preferidos por eles está o funk em primeiro lugar, seguido do gospel e sertanejo, mas também rap, forró, samba e música internacional. Se divertiram ouvindo, cantando e dançando as canções e ampliaram o vocabulário e repertório musical.</p>

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 144**

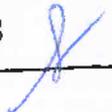
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema: “Oficina de Arte Educação”. O que é dança? A dança é uma das três principais artes cênicas da antiguidade, ao lado do teatro e da música. Dança é a arte de movimentar o corpo com expressividade, seguindo movimentos ritmados geralmente ao som de uma música. Convidar as crianças a assistir ao vídeo de dança. Roda de conversa sobre qual dança mais gostou. Perguntas norteadoras: Você conhecia esses tipos de danças? Qual você mais gostou? Você conhece alguma outra dança? Qual? Convidar as crianças para Brincadeira da Dança das Cadeiras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças em geral têm interesse pela dança e conhecem vários tipos, algumas já praticaram ou fizeram alguma oficina relacionada a esta arte. Trouxeram tipos de danças que gostariam de aprender e que tem o interesse de conhecer mais entre elas estavam o bale, sapateado e a dança de rua. Durante o momento da brincadeira movimentaram o corpo dançando de forma espontânea e aos poucos foi se desinibindo, relaxando e se divertindo.</p>

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 105**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema: Oficina de Arte Educação. Data comemorativa 07/10 Dia do Compositor Brasileiro. Contar a Origem do Dia do Compositor Brasileiro <https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-compositor-brasileiro/> e convidar as crianças para brincar de vídeoKe/karaokê com canções de compositores nacionais.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.

As crianças se surpreenderam ao descobrir que os cantores nem sempre são os compositores das canções e ficaram interessados pelo assunto e pela profissão. Escolherem músicas diversas para o momento e se divertiram descobrindo quem eram os compositores. Observamos que gostam de cantar e possuem boa percepção musical. Cantaram sozinhas, em duplas e em grupo, mas em geral todos cantaram. Esta atividade promoveu ampliação do repertório musical, desinibição, diversão e valorização da arte e de nossos compositores.

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 110**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema: “Cultivando a Cultura da Paz”. Subtema: Molecada Zen. Reconhecendo a Gentileza & Investigando a Interdependência. Acolhida: Dinâmica: Bolão da gentileza. Atividade principal: Reconhecendo a Interdependência. Enceramento: Roda de conversa com perguntas norteadoras: “O que vocês observaram sobre a rede que fizemos?”, “O que vocês sentem se pensarem que vocês mesmos fazem parte dessa rede?”, “O que interdependência significa para você?”, “O que você pensa sobre essa ideia?” e, “Como podemos conectar ‘gratidão’ à interdependência?”. Fonte: Programa de Aprendizagem Social, Emocional e Ética (SEE Learning) currículo do SEE Learning para as primeiras séries do ensino fundamental (pag.37 ao 41).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
------------------------------------------	---------------	-----------------------

Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.

As crianças interagiram umas com as outras, através dos grupos e subgrupos. Foram autênticos e identificaram diversos gestos de gentileza que praticam durante o dia. Refletiram sobre sua importância, compartilharam pensamentos e sentimentos. Desenharam sobre o assunto e conectando interdependência com gentileza ampliaram percepções de mundo. Essa atividade proporcionou momentos de socialização e aprendizagem, incentivando os atendidos a praticar ações e atitudes de gentileza no dia a dia para a busca de relações harmoniosas e um mundo melhor.

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 109**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Tema: “Cultivando a Cultura da Paz”. Subtema “Viva a diversidade!”. Inclusão social e combate à discriminação Religiosa. Acolhida: Dinâmica Descubra a palavra. Separe a turma e dois grupo. Entregue para um grupo as letras embaralhadas da palavra Diversidade e para o outro religiosa. Eles deverão tentar forma com as letras a palavra. O orientador pode dar pistas, mas não pode dizer qual é a palavra. Atividade Principal: Assistir o vídeo "Diversidade Religiosa" <https://www.youtube.com/watch?v=m7MoQFFQdog>. Roda de conversa, com as perguntas Norteadoras: “Você tem alguma religião?”, “Qual a importância de ter fé?”, “Você já se sentiu discriminado por ter uma crença religiosa?” e “O que podemos fazer para colaborar com a paz entre as diversas religiões?”. Encerramento: Dança circular “Te Ofereço Paz! <https://youtu.be/xpmE13o3xEs>.”

**NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL**

**META PROPOSTA**

**RESULTADOS ALCANÇADOS**

Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Murilo J. Leite - Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes - Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.

As crianças conseguiram compreender atividade com facilidade e se divertiram com a brincadeira. Refletiram sobre o significado das palavras Diversidade (religiosa) e porque é importante conversarmos e pensarmos sobre o assunto. Em geral, muitas delas não conhecia as diversas religiões citadas no vídeo, o que trouxe amplitude do universo informacional sobre o tema. Houve diálogo e escuta durante a roda de conversa. Compartilharam sobre suas crenças e fé. A maior parte dos atendidos professam a fé cristã e relataram não ter sofrido nenhum tipo de discriminação por conta da sua religião ou crença. Comentaram e trouxeram várias definições de ter fé como um valor ou algo importante para o ser humano desenvolver. Algumas definições: é acreditar em coisa boas e positivas, é ter esperança e força, é algo que nos move para um estado melhor. Concluíram que o respeito é a palavra-chave para que seja possível ter paz entre as diferentes religiões.

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 92**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema: "Cultivando a Cultura da Paz". Subtema: O manifesto 2000 por uma cultura de Paz e não-violência - UNESCO. Acolhida - Dança das cadeiras coletiva. Regras da brincadeira: As cadeiras e números de participantes deverão ser iguais. Nenhum participante será eliminado nessa brincadeira. Os participantes não podem se sentar duas vezes na mesma cadeira, caso isso ocorra outro participante precisa trocar de lugar com ele. Em um determinado momento os participantes não poderão mais utilizar a comunicação verbal para se comunicar precisando criar estratégias de comunicação. A cada rodada será mais difícil não repetir a cadeira, por isso o facilitador pode ir questionando os participantes como: "Um de seus colegas está em pé, como podemos resolver esse problema?" Após a brincadeira pode-se realizar perguntas como: "Como foi para você realizar essa brincadeira?"; "Como você se sentiu no início da brincadeira?"; "Como você se sentiu no fim da brincadeira?"; "O que é preciso para que essa brincadeira dê certo?". Atividade principal: "Quiz da Comunicação Não Violenta". Inicie a atividade perguntando: Você sabe o que é UNESCO? Para que serve a UNESCO? Após trazer o conceito do que é, e sua utilidade. Continuar com as perguntas "Você sabe o que é o Manifesto de 2000?" e "Para que serve o manifesto de 2000?". Após trazer o conceito do que é, e sua utilidade. Trazer o conceito da CNV (Comunicação não violenta) e/ou assistir junto com as crianças o vídeo: "O que é comunicação não violenta." [https://www.youtube.com/watch?v=cEHf\\_NcCw1Q](https://www.youtube.com/watch?v=cEHf_NcCw1Q). QUIZ- Nessa atividade a equipe irá realizar perguntas relacionadas à solução de problemas utilizando a Comunicação Não violenta. Podendo utilizar de diversos materiais para deixar mais lúdico, como: torta na cara, dar passos de acordo com o acerto, pontuações e/ou premiação para quem acertar maior quantidade de perguntas, entre outros.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>As crianças desconheciam as siglas CNV mas já haviam ouvido falar de comunicação não violenta. Gostaram de conhecer sobre a Unesco e ficaram felizes por saber da existência do manifesto de 2000. Durante o Quis, observamos que as crianças conseguiram identificar palavras violentas e agressivas e compreender alguns princípios da comunicação violenta com clareza, mediante as respostas escolhidas. Foi possível sensibilizar as crianças quanto a importância de uma comunicação assertiva e sensível, além de refletir sobre as causas de uma comunicação violenta. Após as crianças se divertiram brincando com a atividade e outros jogos.</p>

**19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 148**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema Cultivando a Cultura da Paz. Subtema Molecada zen. Atividade principal: Brincadeira observe como um detetive, cheire e conte. (fonte: Brincando de mindfulness 50 exercícios para praticar a atenção plena com crianças por Patrícia Calazans) Escolha um alimento doce ou salgado (pipoca, bala, pão, bolacha e outros). Peça à criança que o segure. Ela deverá observá-la e sentir o peso, a cor e a textura. Caso escolha um alimento para essa atividade, peça então para cheirá-la e levá-la a boca, sem engolir, sentindo em diversas partes da boca concentrando nas sensações. Então, peça-lhe que mastigue lentamente para sentir o sabor, a textura e o que acontece na mastigação. Ao engolir, ela sentirá descendo até o estômago e irá relatar as diferentes sensações. Faça uma breve roda de conversa para que a criança compartilhe a experiência. Janela criativa - <https://youtu.be/bxj4vrSP5nU> .Diga para as crianças que todos os dias nós acordamos e abrimos nossa janela de casa, do coração e da mente. Realize um momento da técnica de imaginação guiada. Após, peça que construa sua janela. Material de apoio da técnica de imaginação guiada- <https://www.relaxar.org/tecnicas-de-relaxamento/imaginacao-guiada-passo-a-passo/> . Realize um momento para a criança conversar sobre sua janela com os colegas. Esse momento pode ser em dupla e ou em grupo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>As crianças se envolveram na brincadeira e conseguiram identificar os sabores, cheiros, texturas formas e cores ampliando percepções sensoriais. Percebe-se que a proposta da atividade promoveu momento de concentração, relaxamento, diversão e bem-estar.</p>

**20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**

**Nº DE PARTICIPANTES: 128 famílias**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Reunião de Pais/Bate-papo com Famílias. Atividade principal: Apresentar a PaMen. Informar sobre a importância do projeto, a rotina diária e participação das atividades. Esclarecer dúvidas sobre o atendimento as crianças e levantar demandas. Promover momento de escuta e diálogo com as famílias sobre nossa rotina diária e serviço as crianças. Gerar senso de pertencimento e colaboração. Fortalecer o vínculo entre famílias e equipe.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
------------------------------------------	---------------	-----------------------

Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.

As famílias aderiram muito bem a proposta, dinâmica e os horários que disponibilizamos para realização da atividade. Foram participativos, esclareceram dúvidas, compartilharam interesses, interagiram uns com os outros e apresentaram gratidão ao trabalho e as atividades que desenvolvemos com suas crianças no Projeto. Em geral observamos que durante os “bate-papos” com as famílias, estavam confortáveis para dialogar e discutir assuntos pertinentes ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e cuidados com as crianças expressando opiniões, pensamentos, sentimentos e sugestões para o próximo bate-papo. As famílias se sentiram muito à vontade, alguns até se emocionaram ao responder as perguntas norteadoras. Compreenderam a importância da rotina diária e do comprometimento em relação a regras/combinados e horários da PaMen. Os temas mais sugeridos para o próximo bate-papo foram: vida escolar, comportamento e disciplina, amor ao próximo e respeito, Identidade de gênero; timidez; identificar as emoções; tecnologia; sexualidade; diálogo; depressão; família, educação, religião, uso da tecnologia, como lidar com bullings, alimentação infantil, violência doméstica, abandono dos responsáveis do núcleo familiar, luto, saúde mental / saúde física, descanso / sobrecarga na rotina, diálogo (dificuldade de dialogar entre os membros do núcleo familiar), maior aplicabilidade da rotina de algumas famílias, como promover diálogo não violento e acolhedor entre os membros do núcleo familiar, comportamento/desenvolvimento (como estão se desenvolvendo / qual seria o desenvolvimento considerado saudável).

**21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 32**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Presencial: Oficina esporádica. Apreciação do Filme “A Lenda dos Guardiões” seguido de roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin F. da Silva - Orientadora Social.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.	As crianças adoraram o filme e se mantiveram bastante concentradas. Durante a roda de conversa trouxeram os momentos que mais apreciaram da história, levantaram valores como: da amizade, compaixão, perdão e amor. Observamos que se divertiram e ampliaram o universo cultural e artístico.

**22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 32****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Presencial: Oficina Esporádica. Cine-pipoca. Séries "Trolls: O ritmo continua" e "DreamWorks Shrek's

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Camila C. da Silva, Taís C. da Silva e Valneide Rocha- Orientadoras Sociais.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.	As crianças em geral conheciam os personagens, porém não conheciam o seriado nem os episódios. Demonstraram alegria entusiasmo, permaneceram concentradas e reagiram positivamente as regras e combinados para atividade, sendo assim tiveram um momento prazeroso. Durante a exibição se emocionaram com a história, com as canções e personagens. A atividade propôs: diminuição da carga estressora, interação, diálogo, escuta, entretenimento, enaltecer artes visuais e a cultura.

**23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 63****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Presencial. Oficina Esporádica. Evento "Caminhando para o bem viver".

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Lúcia Araújo – Coordenadora Local. Franciny Farias – Coordenadora Pedagógica. Fabiana Aparecida Paulo Soares – Orientadora Social. Voluntários - Estudantes de medicina e equipe UBS Habiteto.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade ou necessidade do grupo.	As crianças e famílias aprenderam sobre a importância de se praticar exercícios físicos para uma boa saúde. Conheceram o projeto da UBS que promove caminhadas todas as segundas, quantas e sextas-feiras as 7h da manhã com o intuito de prevenir doenças e melhorar a qualidade de vida dos moradores do bairro. Realizaram atividades de alongamento e aquecimento em grupo. Também puderam aferir a pressão arterial e tirar dúvidas quanto agendamentos entre outras serviços prestados pela UBS.

**24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 489****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Datas Comemorativas/Dia das Crianças. Comemoração do Dia das Crianças. Realização na primeira semana do mês. Organizada em dias e turnos alternados para melhor atendimento as crianças. Com diversas atividades como: Roda de conversa sobre a data comemorativa, pintura facial, dança, brincadeiras e jogos, lanche especial e entrega de presentes e doces.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens.</p>	<p>As crianças participaram das diversas atividades de forma sadia e prazerosa, respeitando os combinados, tiveram zelo com espaço. Demonstraram senso de gratidão, foram solícitas e interagiram umas com as outras. Notamos que ficaram alegres por estarem juntas na comemoração, visto que no ano anterior não puderam festejar esta data juntas. Compreenderam a importância de celebrar o dia das crianças trazendo valor a esta etapa da vida e infância. A atividade também contribuiu para estimular o senso de cooperação, fortalecer o vínculo entre educandos, educadores e colaboradores, além de promover momentos de muita diversão, lazer e bem-estar.</p>

**25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 36****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** PASSEIOS CULTURAIS. Passeio no Parque Chico Mendes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias - Coordenadora Pedagógica. Kauane V. Pontes - Orientadora Social. Marcos Souza – Facilitador de Oficinas. Leandro – Voluntário.</p>	<p>Conhecer e valorizar os espaços verdes e culturais do nosso município. Ampliar o universo cultural e social da criança, permitindo-lhe refletir e observar, criticamente, os aspectos funcionais de sua comunidade.</p>	<p>Observamos que durante a expedição ao Parque Chico Mendes, nossas crianças estavam alegres e admiradas com o espaço. Para a grande maioria, foi novo, não tinham o conhecimento de sua existência. Percebemos a integração do grupo, diálogo e respeito mútuo, além do interesse em conhecer o espaço todo. Permaneceram atentos as placas que pertenciam ao Parque dando referências dos nomes das árvores, tipos de aves e informações sobre animais encontrados no local. Notamos que foi um dia agradável, de muito aprendizado, diversão e lazer. Nota-se que o tempo não foi suficiente para as crianças queriam permanecer mais para brincar livre, o que deixou um gostinho de quero mais e o convite para que retornassem com suas famílias. Tivemos devolutivas positivas dos responsáveis agradecendo a oportunidade dada as crianças de conhecer o Parque e se divertirem em um local diferente na cidade. Concluímos que atividade além de permitir que as crianças conheçam outros lugares da cidade no qual residem, a atividade pode contribuir também com o universo cultural e social das crianças, permitindo-lhes refletir, observar aspectos funcionais do parque.</p>

**26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 22**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Reunião/Encontro Pedagógico. Programação: Apresentação do espaço e equipe CEC Habiteto. Apresentação da Árvore das Emoções e dinâmica: Check-in / Hoje, onde está você na árvore? Momento de escuta e partilha: Retorno das crianças as CEC's. Almanaque e chamada. Programação Mês das Crianças. Orientações sobre como desenvolver as atividades diárias. Escolha dos subtemas do mês; datas comemorativas e confecção da escala de atividades. Momento de escuta e partilha. Apresentação e vivência das atividades referente a 1ª semana de outubro. Brincadeira "Bingo da Higiene" (Levar produtos de higiene como brindes). Movimentação nos grupos online e incentivo as atividades e atendimento as famílias. Divisão da equipe pelos subtemas escolhidos. Pesquisar e construir as descrições das atividades pedagógicas outubro. (Acolhida, Atividade principal e encerramento). Fechamento: Dinâmica "eu te dou a minha mão, minha mão na sua mão". Oficina de Brincadeiras recreativas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da Paixão Simões, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza- Facilitadores de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães - Assistente social. Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local. Franciny F. Rodrigues-Coordenadora pedagógica . Solange Fogaca- Supervisora Geral. Maria Solange de J. Godoi - Estagiaria.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários, bem como o desenvolvimento das atividades pedagógicas, oferecendo-lhes, também, oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.</p>	<p>Refletimos e dialogamos sobre os temas semanais a partir da demanda apresentada pelas crianças, escolhemos os subtemas e construímos as atividades pedagógicas para o mês de Outubro. Realizamos vivências de acolhimento e recreação (dinâmicas e brincadeiras) e reestruturamos a organização do atendimento presencial/remoto. Houve troca de saberes, orientações e esclarecimentos. Obs.: A oficina de Brincadeiras Recreativas foi um momento de formação específico em brincadeiras de apresentação e acolhimento para o retorno 100 % presencial e ocorreu juntamente com a Equipe do Projeto "Pequeno Cidadão".</p>

**27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: -**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Captação de doações e Manutenção das Parcerias. Campanhas por meios digitais e contatos telefônicos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Articular com pessoas e instituições para arrecadação de itens essenciais em meio a pandemia, visando proporcionar as famílias complementação alimentar – doações de cestas básicas, itens de padaria, itens de hortifrúti, leite e itens de freezers; melhores condições de saneamento – doações de materiais para higiene pessoal e limpeza dos ambientes; e favorecer melhores condições para o enfrentamento das baixas temperaturas – campanhas de agasalhos e cobertores.</p>	<p>Foi possível encaminhar doações variadas para repasse às famílias atendidas durante os plantões de atendimentos, conseguindo manter uma frequência semanal nas doações. Todas as famílias receberão pelo menos uma vez no mês algum tipo de doação, provinda das parcerias já estabelecidas.</p> 

**28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 650****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** “Cartilha de Boas Práticas Covid-19 PaMen”. Difusão das informações protocolares por meios digitais e efetivo uso dos EPI's e materiais de higiene presencialmente nos plantões de atendimento.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Joclene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Conscientização junto à equipe para que as medidas publicadas pelos órgãos especializados em saúde vigorem. Informar equipes, familiares e atendidos no SCFV quanto os riscos e precauções.</p>	<p>Todos os membros da equipe de SCFV, assim como todos os atendidos e seus familiares têm ciência do Protocolo de Atendimento Frente ao COVID-19, bem como têm atendido as recomendações. Nos CEC's estão disponíveis água corrente, sabão/detergente e álcool em gel à vontade para todos que acessem suas dependências, também são setorizados horários de atendimentos de modo a evitar aglomerações. As famílias que são atendidas em horários próximos respeitam a distância de um metro umas das outras.</p>

**29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 23****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** "Relatórios Diários" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Joclene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Os componentes da equipe deverão preparar o relatório diário contendo todas as atividades aplicadas no grupo com as famílias, auxílio e anotação de demandas, atendimentos particulares e entregas realizadas nos CEC's.</p>	<p>Descrição das atividades realizadas, feedback da aplicação, suprimento de demandas, pedidos de auxílio e outras observações que ocorreram, durante o dia de atividade online e contato presencial com adolescentes e famílias.</p> 

**30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 650****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Protocolo para o Atendimento COVID-19.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Efetivar o uso dos EPI's (máscaras, luvas, toucas, álcool em gel, protetores faciais e termômetros) nos CEC's por parte das equipes; informar às famílias que comparecerão durante os Plantões quanto às medidas protocolares, tais como, horários alternados no atendimento nos plantões, distanciamento mínimo, intensificação da higienização das mãos e afins. Favorecer o livre acesso nos CEC's à água corrente, sabão e/ou detergente e álcool em gel em pontos estratégicos. Conscientização para que as medidas publicadas pelos órgãos especializados em saúde vigorem. Informar equipes, familiares e atendidos no SCFV quanto os riscos e precauções.</p>	<p>Os integrantes das equipes já habituaram-se ao atendimento apenas mediante utilização dos EPI's. As informações acerca do protocolo de atendimento foram difundidas nos grupos de WhatsApp das famílias, e reforçadas presencialmente durante os plantões de atendimento. Em geral as medidas protocolares tem sido cumpridas.</p>

**31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 11****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Planejamento da logística com atuação a distância.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais. Juliano Andrade de Souza – Almoxarife. Roseli Souza Dias Silva – Motorista. Edvaldo Leite da Silva e Ciro Rodrigues de Oliveira – Zeladores. Hellen Amaral, Sílvia Carvalho, Sara Carvalho, Lucilene Zaneti e Murilo Jorge Leite - Setor Administrativo.</p>	<p>Por meios digitais, organizar etapas procedimentais para articulação entre o setor administrativo e as equipes de plantão, visando o atendimento presencial as famílias para o repasse das doações, também comunicados as famílias, atualização de dados cadastrais e solicitação de comparecimento aos CEC's de modo sistêmico e organizado.</p>	<p>Foi possível organizar entregas das mais variadas cujos beneficiados foram os familiares de nossos atendidos, também, atualizar dados cadastrais familiares para que fossem apresentados para órgãos socioassistenciais.</p>

**32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 650**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Presencial. Plantões: Atendimento as famílias nos CEC's de forma Organizada e Sistêmica, mediante articulação prévia entre as equipes técnicas de referência e contato com as famílias via WhatsApp.

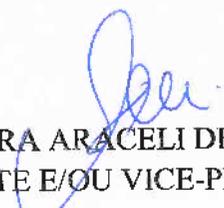
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Atuar diretamente favorecendo a complementação alimentar, melhores condições de saneamento, além de claro, não interromper os vínculos com os atendidos e familiares, promovendo a acolhida, o entretenimento e o incentivo às práticas cidadãs – mesmo que a distância – diante da adversidade trazida pela pandemia. Manter a frequência mínima de atendimento ao menos uma vez na semana.</p>	<p>Semanalmente as famílias têm sido atendidas e recebido doações. O cronograma de atendimento para os trabalhos presenciais nos CEC's, é: 3ª feira, CEC's Habiteto, Laranjeiras, São Bento e Nova Esperança. 4ª feira, CEC Cajuru. 5ª feira, CEC Nova Esperança. 6ª feira, CEC's Habiteto, Laranjeiras e São Bento. Horário das 9h às 16h. Há um escalonamento de horários para evitar aglomerações, bem como rodízio das famílias atendidas a cada dia.</p> 

**33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 650****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Acolhida / Atividades Pedagógicas / Atendimentos" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ana Paula P. da P. Simões, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valneide O. Rocha, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Murilo J. Leite – Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Eliana P. de Oliveira e Vanusa Freire - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do C. A. Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Acolhida diária dos atendidos e suas famílias por meio de grupos de WhatsApp; Contato particular com famílias que não querem estar em grupos, ou até que não possuem o aplicativo WhatsApp. Envio de atividades pedagógicas diariamente aos atendidos e suas famílias; Monitoramento diário com levantamento de demandas coletivas e individuais dos atendidos e suas famílias; Orientações e alertas diariamente sobre a COVID-19, entre outros assuntos pertinentes; Orientações sobre benefícios e auxílios em tempo de pandemia COVID-19: Auxílio emergencial, auxílio merenda, retorno escolar por meio de aplicativos e TV aberta; Busca constante por parcerias para suprir as necessidades dos atendidos e suas famílias em alimentação e higiene, com itens como pães, "misturas", verduras, frutas, legumes, leites, alimentos em geral, kits de higiene e limpeza.</p>	<p>Os atendidos e familiares, compreenderam o propósito do trabalho e estão interagindo com a equipe de plantão, durante todo o período de realização das atividades. E sempre que necessário ocorrem atendimento social e psicossocial online, e presencial em casos emergenciais. Todas as entregas de alimentos e higiene estão sendo realizadas nos CEC's, com a respectiva agenda e presença da Equipe local, todas as terças e quintas-feiras nos CEC's da Zona Oeste, todas as quartas-feiras nos CEC's da Zona Sul/Leste e todas as terças e sextas-feiras nos CEC's da Zona Norte, informamos as famílias no dia que antecede e as mesmas retiram as doações nos dias programados. A salvo casos emergenciais que são realizados em qualquer dia e horário, com retirada nos CEC's ou entregues direto nos endereços das famílias. Estão sendo atingidos 100% dos adolescentes, crianças e famílias.</p>

Sorocaba, 10 de Novembro de 2021.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.



JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

**Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - Atuação do Serviço Social no SCFV 06 a 11 ANOS

**Tipo do Serviço:** PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

**Mês/Ano:** Outubro / 2021

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

**Endereço (4):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

**Endereço (5):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone 98826-3321 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar no CEC Cajuru</b> - Uma visita domiciliar no CEC Cajuru, no objetivo de acompanhamento e apoio familiar, bem como saber motivo das faltas do filho no Projeto e orientar sobre o retorno presencial de todos os participantes de segunda a sexta-feira à partir do dia 03/11/2021.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar no CEC Cajuru</b> - Uma visita no objetivo de acompanhamento e apoio familiar no CEC Cajuru, bem como, saber motivo das faltas dos dois participantes no Projeto	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar no CEC Cajuru</b> - Uma visita no CEC Cajuru, no objetivo de acompanhamento e apoio familiar no CEC Cajuru, bem como, repassamos 3 sustagem e 1 cesta básica, oriundos de doação.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Grupal	7	<b>Encontro de Famílias no CEC Laranjeiras</b> - Objetivo:apresentar o perfil da Pastoral do Menor, horários de entrada e saída das crianças, dentre outros.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar no CEC Cajuru</b> - Uma visita no CEC Cajuru, no objetivo de acompanhamento e apoio familiar, bem como, repassamos 1 cesta básica, no objetivo de atendimento às necessidades básicas.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupal	2	<b>CEC Laranjeiras: Acolhimento e Apoio Familiar</b> - Acolhemos a mãe de uma participante no Projeto, no objetivo de articulação com o INSS através de WhatsApp a fins de saber posição do benefício de Prestação Continuado da avó da mesma.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>CEC Laranjeiras: Acolhimento e Apoio Familiar</b> - Acolhemos a mãe de um participante no Projeto, bem como realizamos contato telefônico a fins de saber sobre o tratamento de saúde do filho.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.



Familiar	5	<p><b>CEC São Bento</b> - Três visitas de acompanhamento e apoio familiar. Houve repasse de alimentos diversos, kit higiene e um botijão de gás, itens esses, oriundos de doações. Além deles foram repassados também os itens necessários para a realização de oficina de produtos de limpeza. A oficina ocorreu, e nela foi possível noções de como embalar e decorar as embalagens sem sujeira, e a confecção de produtos de qualidade. Os itens produzidos durante a oficina, permaneceram com a família para o estímulo a geração de renda. Procedimentos metodológicos motivacionais: Reprodução de vídeo "David o Camelô curta-metragem", bem como, foi aplicado o aprendizado do curso de empreendedorismo cujas partes foram: O empreendedor tem como meta: Proporcionar um produto de qualidade, a fins da conquista do cliente fidelidade que é (aquele que compra e divulga o produto), foi orientado sobre a pesquisa de mercado a fins de saber como colocar o preço no produto e que tipo de produto tem maior aceitação no mercado. Foi repassado uma tabela para a assinatura do cliente com o propósito de a cada 10 assinaturas o repasse de um brinde, a fins da conquista e satisfação do cliente. Foi orientado sobre a realização do cadastro do cliente, mesmo que o mesmo não se prontifique em comprar o produto, a dica é enviar mensagens motivacionais na data do aniversário do cliente, foi ensinado sobre a saúde financeira do negócio do empreendedor que seria separar o capital de giro e o capital de gasto.</p>	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<p><b>CEC Habiteto</b> - Reunião de estudo de caso no CEC Habiteto, juntamente com a coordenação local.</p>	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social e Lúcia Araújo - Coordenadora Local.
Familiar	1	<p><b>Visita Domiciliar no CEC Nova Esperança</b> - Visita de acompanhamento e apoio social no CEC Nova Esperança no objetivo de orientação sobre o retorno das atividades presenciais. Houve também articulação com o CRAS local através de visita e Núcleo PETI, através de envio de relatório.</p>	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Familiar	1	<b>Visita Domiciliar no CEC Habiteto</b> - Visitas de acompanhamento e apoio social no CEC Habiteto. Houve repasse de brinquedos usados e alimentos, oriundos de doações. Acompanhamento a mãe na Casa do Cidadão, afins de inscrever o filho para vaga em creche. Repassamos 6 saquinhos de doce para os filhos.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar no CEC São Bento.</b> Duas visitas de acompanhamento e apoio social no CEC São Bento. Houve repasse de alimentos oriundos de doações, no objetivo de atendimento às necessidades básicas.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar no CEC São Bento</b> - Duas visitas domiciliares no CEC São Bento no objetivo de acompanhamento e apoio social. Foram repassados a apostila de uma participante no Projeto e alimentos avulsos, no objetivo de atendimento às necessidades básicas (pão, tempero, comida pronta, dentre outros, todos, oriundos de doações).	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupai	21	<b>Encontro Intersetorial no CRAS Nova Esperança,</b> no objetivo de apresentação para a rede de apoio os serviços do Núcleo PETI.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupai	-	<b>Sede, Centro Social São José</b> - Participação em evento beneficente organizado pela Pastoral do Menor, sendo este "Pizza para Viagem". Auxílio na produção das pizzas, depois entregadas na região dos bairros Jardim Simus, Ipiranga, Laranjeiras e Jardim São Guilherme.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Familiar	1	<b>Visita Domiciliar no CEC Habiteto</b> - Visita domiciliar a uma família atendida no CEC Habiteto, residente no bairro Vitória Régia. O objetivo foi o acompanhamento e apoio social, bem como, saber o motivo das faltas das crianças no Projeto, também, atualização do número do telefone e avisar para a mãe sobre o retorno presencial dos filhos.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupal	3	<b>Runião de Estudo de Dois Casos no CEC São Bento</b> - Juntamente com a coordenação local, foram avaliados e discutidos dois casos para melhor entendimento e medidas futuras.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar no CEC Habiteto</b> - Duas visitas domiciliares no CEC Habiteto, no objetivo de acompanhamento e apoio social, também, saber sobre como foi a consulta médica da criança no dia 15/10. Houve elaboração de relatório sobre o perfil da criança no Projeto e na casa onde reside, afins de solicitação de exames mais sistemáticos por conta da fragilidade na perna da criança (dores constantes, segundo relatos da avó e orientadoras).	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social e Priscila dos Santos Silva - Coordenadora Local.
Grupal	2	<b>Reunião de estudo de um caso no CEC Nova Esperança</b> – Acolhimento a mãe de uma participante no Projeto. Houve encaminhamento da criança para a UBS Nova Esperança a fins de solicitação de um psicólogo para a menina.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupal	11	<b>Encontro de Famílias no CEC Nova Esperança</b> - No objetivo de apresentar a Pastoral do Menor para as famílias, criamos um livrete onde há resumidamente a história da Pastoral do Menor em São Paulo e Sorocaba. Também criamos um cartaz apresentando a Pastoral como parte da rede de apoio socioassistencial, junto com a Saúde, Educação, CRAS, Defensoria Pública, Conselho Tutelar, dentre outros. Abordamos parte da lei que embasa nosso serviço, dentre outros a introdução e finalização proposta pela coordenação pedagógica.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Familiar	1	<b>Visita Familiar no CEC Habiteto</b> - Visita de acompanhamento e apoio social no CEC Habiteto, houve repasse de medicamento a mãe de um participante no Projeto. Tal medicamento foi obtido em farmácia comunitária.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar no CEC Cajuru</b> - Visita domiciliar a mãe de um participante no Projeto, no objetivo de acompanhamento e apoio social.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar no CEC São Bento</b> - Visita de acompanhamento e apoio social no CEC São Bento. Houve repasse de um pacote de fraldas e dois leites em lata, obtidos por meio de doações.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Acolhimento no CEC São Bento</b> - Acolhimento, apoio social e orientação a um familiar.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

**ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS**

<b>NOME DA ORGANIZAÇÃO</b>	<b>MOTIVO</b>	<b>CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO</b>
Farmácia Comunitária do Centro Social São José.	Solicitação de medicamento para mãe de um atendido.	Houve o fornecimento do medicamento em questão.
UBS Nova Esperança	Solicitação de vaga para uma criança afins de acompanhamento terapêutico.	Ainda não houve devolutiva para o caso.

INSS	Saber posição do BPC da avó de uma participante no Projeto.	Ainda não houve devolutiva para o caso.
CRAS Nova Esperança	Saber se uma família estava inserida nos programas da unidade, bem como repasse de auxílio aluguel.	Houve o acolhimento e a devolutiva que a família estava inserida na unidade. Quanto ao auxílio moradia já existe um apartamento no nome na munícipe impossibilitando o repasse do benefício.
Núcleo PETI (através de envio de relatório e contatos pelo WhatsApp).	Atendimento para uma família em que as crianças estavam vendendo trufas no comércio local.	Houve a informação do telefone do serviço de abordagem para as pessoas que estavam visualizando as crianças em situação de trabalho infantil, desta forma, poderão telefonar para o serviço de abordagem, no caso de reincidência.
Casa do Cidadão Itavuvu	Acompanhamento a uma mãe para inscrição do filho para vaga em creche.	A criança está aguardando na lista de espera.



Conselho Tutelar	Tentativa de vaga em creche para o irmão de duas participantes no Projeto.	Ainda não houve devolutiva para o caso.
CAPS Saca Só	Acolhimento a um pai de um atendido afins de internação para tratamento de crises de abstinência.	Fomos orientados a encaminhar para o P.A., devido a impossibilidade de fornecimento de alimentação no local, o CAPS não estava acolhendo pessoas para tratamento interno e observação por tempo prolongado.
Vicentinos	Verificar possibilidade de pagamento de dívida de água e luz para a mãe de uma participante no Projeto.	Ainda não houve devolutiva para o caso.
CEREM - Centro de Referência da Mulher Selma Said	Atendimento para a mãe de uma criança participante no Projeto.	Ainda não houve devolutiva para o caso.



CRAS Cajuru	Informações sobre procedimentos para repasse de auxílio funeral.	Fomos orientados e orientamos o munícipe.
CRAS Ana Paula Eleutério	Informações sobre procedimentos para repasse de auxílio funeral.	Fomos orientados sobre critérios de repasse e orientamos a munícipe.
Psicóloga Adriana	Inclusão de uma mãe em tratamento terapêutico.	Houve repasse da vaga, a mãe já iniciou o tratamento.
CRAS São Bento	Repasse de vale transporte a mãe de um atendido, atualização cadastral e inscrição no Programa Cartão Alimentação.	A mãe foi acolhida na unidade e realizado os procedimentos solicitados por nós.

Sorocaba, 10 de Novembro de 2021.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.



JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MESDES  
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE