



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Serviço: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS

Mês: 7 JULHO 31 Ano: 2021

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU - R. Américo P. Vaz Guimarães s/n - Bairro Dalmatas Cajuru
Telefone: (15) 9 9658-9330 - (COORDENADOR LOCAL: SELMA SASDELLI CARDOSO)

Vagas Conveniadas: 16 Data: 10/08/2021

Índice de Execução: 240,32% Total 1192

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 R. V. M. R.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2017	-	31
2 N. E. da C. S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2017	-	31
3 R. K. B. R.	11	JD NOVO CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
4 W. D. B. da S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
5 J. H. C. C.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
6 K. H. A. da S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
7 L. R. da S. F.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	30
8 E. M. de M. A.	11	VILA DALMATAS	***	20/02/2019	-	31
9 J. M. S. J.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
10 M. R. L. da S. R.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
11 E. K. L. de S.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
12 G. R. de A.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	30/07/2021	30
13 H. F. S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
14 J. B. O.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
15 M. L. da S.	11	CAJURU	BUSCA ATIVA	02/09/2019	-	31
16 P. D. de J.	11	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
17 W. H. V. D.	11	NOVO CAJURU	BUSCA ATIVA	07/10/2019	-	31
18 W. S. de L.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
19 A. V. dos S. S.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31

20	L. M. da S. S.	10	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
21	J. P. de S. L.	11	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2020	-	31
22	E. N. S.	10	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	31
23	P. H. V.	10	VL. MARIA DOS PRAZERES	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2020	-	31
24	H. F. M. S.	11	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31
25	N. C. M.	10	CAJURU	***	01/10/2020	-	31
26	A. J. S. A.	10	CAJURU DO SUL	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2020	-	31
27	A. K. N. S.	11	JARDIM RUBI	***	21/12/2020	-	31
28	L. H. S. T.	11	CAJURU DO SUL	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2021	-	31
29	M. M. M.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2021	-	31
30	G. dos S. V.	11	JD. RUBI	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
31	M. G. de A. N.	11	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
32	J. M. C.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	31
33	P. G. A. dos S.	11	CAJURU	REDE SOCIOASSISTENCIAL	17/03/2021	-	31
34	D. K. de M.	9	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	24/03/2021	-	31
35	L. H. da C. A.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	31
36	L. C. A. M.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	31
37	R. M. dos S.	9	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	21/07/2021	21
38	M. L. de S.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2021	-	31
39	P. M. M. M.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/07/2021	-	13
40	L. M. M.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/07/2021	-	13
Total							1192

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.669.736/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Serviço: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - R. Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco nº 95) - Habiteto
Telefone: 9 9750-8781 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

Mês: 7 JULHO

Vagas Convencionadas: 127

Índice de Execução: 120,25%

28

Ano: 2021

Data: 10/08/2021

Total

4276

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 E. L. C.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2016	-	31
2 G. B. A. R.	11	JD. RENASCER	BUSCA ATIVA	28/01/2016	01/07/2021	1
3 J. C. B. de L.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2016	-	31
4 P. R. G. N.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2016	-	31
5 E. G. D. dos S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/02/2016	-	31
6 R. V. O. H.	11	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	23/03/2016	-	31
7 V. G. R.	11	HABITETO	BUSCA ATIVA	13/04/2016	-	31
8 G. F. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2016	-	31
9 L. G. de P. C. S.	11	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2016	-	31
10 D. B. O. S.	11	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	31
11 K. K. S. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	31
12 G. H. F. B.	11	HABITETO	BUSCA ATIVA	04/08/2016	-	31
13 K. F. de M. O.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2016	-	31
14 L. V. C. F.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2017	-	31
15 A. C. B. C. de M.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2017	-	31
16 F. C. M. G.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2017	-	31
17 G. R. M. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2017	-	31
18 K. H. R. D.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2017	-	31

19	M. C. H. de A.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2017	-	31
20	M. R. S. N.	11	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/07/2017	-	31
21	L. J. V. da S.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	19/07/2017	-	31
22	K. C. de O. J.	11	HABITETO	***	07/08/2017	-	31
23	V. C. G. M.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/08/2017	-	31
24	G. H. de O. C.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2017	-	31
25	M. E. S. N.	9	HABITETO	***	31/01/2018	-	31
26	V. A. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
27	S. R. O. H.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2018	-	31
28	J. C. R. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2018	-	31
29	L. A. S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2018	-	31
30	J. R. F. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2018	-	31
31	G. L. C.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2018	-	31
32	K. V. Z. da S. B.	9	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	31
33	L. G. C. F.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/06/2018	-	31
34	A. J. de A. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/06/2018	-	31
35	B. R. S. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/06/2018	-	31
36	I. C. L. P.	8	***	***	06/08/2018	-	31
37	A. J. L. V. C.	8	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
38	K. C. V. V.	11	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
39	N. V. M. S.	10	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2018	-	31
40	I. S. da S.	8	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	31
41	L. S. da S.	8	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	31
42	G. A. O. H.	8	JD. RENASCER	***	01/02/2019	-	31
43	L. G. D. S.	8	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	31
44	C. V. S. M. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
45	M. E. R. S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
46	Y. M. M. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
47	G. A. R.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
48	J. P.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	31
49	I. V. R. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	31
50	V. E. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	31
51	N. M. de S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/05/2019	-	31
52	R. L. C. F.	8	SANTA PAULINA	***	17/05/2019	-	31

53	P. J. S. M.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/06/2019	-	31
54	K. E. R. R.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/06/2019	-	31
55	L. G. M. S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/07/2019	-	31
56	M. B. A.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	31
57	T. G. de L. M.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2019	-	31
58	M. C. de L.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2019	-	31
59	K. T. A.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2019	-	31
60	M. O. H.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	31
61	E. H. de F.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	31
62	G. M. dos S.	8	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	13/08/2019	-	31
63	G. H. L.D.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2019	-	31
64	H. C. M. S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/08/2019	-	31
65	R. W. B. da S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	31
66	S. E. dos S.	7	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	31
67	V. C. L. da S. T. S.	7	CJH P ELEUTÉRIO	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	11/10/2019	-	31
68	V. C. L. da S. T. S.	7	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/10/2019	-	31
69	Y. F. V. de S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/11/2019	-	31
70	M. E. G. T.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/11/2019	-	31
71	J. H. S. de M.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2019	-	31
72	Y. R. de O.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/11/2019	-	31
73	E. G. S. de M.	8	PQ. VITÓRIA RÉGIA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/12/2019	-	31
74	T. R. L.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/01/2020	-	31
75	K. C. R. O.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	31
76	A. G. H. F.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
77	J. M. H. F.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
78	R. G. G. de J. O.	7	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
79	T. I. A. da C.	8	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2020	-	31
80	A. A. M. da S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2020	-	31
81	S. G. dos S.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
82	T. S. M.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2020	-	31
83	J. H. de C. C.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2020	-	31
84	N. R. de S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	31
85	N. I. N. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	31
86	K. H. N. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	31

87	P. H. S. de O.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	31
88	D. R. F.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
89	G. H. B. S.	7	HABITETO	***	19/02/2020	-	31
90	H. K. R. da S.	8	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
91	L. da S. R.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
92	R. K. de S.	8	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
93	A. L. de S. L.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	31
94	J. V. F. de O.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	31
95	L. G. S. C.	10	SOROCABA H	REDE SOCIOASSISTENCIAL	06/03/2020	-	31
96	K. A. R.	7	SOROCABA H	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/06/2020	-	31
97	A. A. F. D.	7	JD. BOM SUCESSO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
98	M. E. F. de O.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
99	M. F. S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
100	N. V. dos. S. B.	7	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
101	T. H. R.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2020	-	31
102	Y. V. V.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	***	21/09/2020	-	31
103	F. R. dos S.	10	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/10/2020	-	31
104	K. H. P. de C.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/10/2020	-	31
105	R. F. dos S.	7	HABITETO	***	09/10/2020	-	31
106	S. C. A. de S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	31
107	A. E. R. B.	6	HABITETO	***	03/11/2020	-	31
108	D. L. da S. R.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	31
109	R. C. S. S.	7	HABITETO	***	03/11/2020	-	31
110	R. da C. dos S.	11	JD. RENASCER	***	03/11/2020	-	31
111	A. S. C.	11	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	10/02/2021	-	31
112	D. O. R.	6	JD. ST. MARIA PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2021	-	31
113	L. E. C. F.	6	JD. ST. MARIA PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	28/01/2021	-	31
114	C. T. A. da S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
115	W. C. M. M.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
116	A. E. M. N.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
117	E. A. F. S.	6	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
118	R. L. O. da S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2021	-	31
119	L. H. de O. R.	8	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2021	-	31
120	L. G. de O. R.	10	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2021	-	31

121	M. E. G. G.	11	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2021	06/07/2021	6	
122	D. I. S. C.	9	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	10/02/2021	-	31	
123	B. R. R. de L.	10	JD. EUCALIPTO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/03/2021	-	31	
124	B. O. da S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2021	-	31	
125	C. G. Z. da S. P.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	31	
126	E. G. S. C.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	31	
127	K. I. S. N.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2021	-	31	
128	M. E. B. Z.	6	HABITETO	***	07/04/2021	-	31	
129	E. V. dos S. C.	6	HABITETO	ENC. DEMAIS POLITICAS PÚBLICAS	20/04/2021	-	31	
130	A. L. de O. R.	11	ANA P. ELEUTÉRIO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	03/05/2021	-	31	
131	N. C. C.	7	STA. MADRE PAULINA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	18/05/2021	-	31	
132	D. J. C. N.	6	STA. MADRE PAULINA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	18/05/2021	-	31	
133	A. J. F. M.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/05/2021	-	31	
134	V. R. S. A.	10	STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/05/2021	-	31	
135	H. M. P. da S.	9	JD. RENASCER	***	01/06/2021	-	31	
136	M. K. de S. G.	11	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31	
137	M. C. M. dos S.	11	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2021	-	31	
138	B. S. S. N.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2021	-	31	
139	P. S. da S.	8	CJH ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/07/2021	-	30	
140	L. O. P. N.	7	HABITETO	***	05/07/2021	-	27	
141	Y. V. H. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/07/2021	-	27	
Total								4276

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.628.730/0001-01 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para as crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Serviço: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- R. Menaldo Costa Silva Rodrigues, 546 - Pq. Laranjeiras - CEP: 18077-383
Telefone: (15) 9 9760-8412 (COORDENADORA LOCAL: ELIZETE REIS BARBOSA)

Mês: 7 JULHO 31 Ano: 2021


Vagas Conveniadas: 65 Data: 10/08/2021

Índice de Execução: 98,11% Total 1977

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 C. M. A. R.	11	SANTO ANDRÉ I	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	31
2 N. H. de O.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	31
3 S. da S.	11	SANTO ANDRÉ I	PROCURA ESPONTÂNEA	12/04/2016	-	31
4 K. G. G.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2016	-	31
5 E. C. da S. C.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2016	-	31
6 J. B. M. dos S.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2016	-	31
7 L. C. S. O.	10	PARQUE LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/03/2017	-	31
8 R. H. C. C.	10	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2017	-	31
9 H. M. de S. O.	11	VILA FORMOSA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2017	-	31
10 R. M. N.	10	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/04/2017	-	31
11 D. K. dos S. P.	11	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2018	-	31
12 B. J. G. D.	9	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
13 I. S. C.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2018	-	31
14 W. F. de A. C.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2018	-	31
15 M. A. de S.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2018	-	31
16 A. B. de S. O.	9	VILA FORMOSA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2018	-	31
17 M. C. de L. B.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2018	-	31
18 T. P. L.	9	CASA BRANCA	***	11/10/2018	-	31

19	E. O. E.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	31
20	M. V. O. L.	11	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	31
21	N. C. S.	8	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	31
22	K. C. S.	11	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	31
23	L. P. H. C.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
24	K. da S. C.	8	JD. SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	31
25	A. G. P.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	31
26	A. F. de L.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2019	-	31
27	C. H. G. de O.	8	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	31
28	L. G. de A. R.	9	LARANJEIRAS	BUSCA ATIVA	28/08/2019	-	31
29	E. G. de A. G.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
30	I. A. de C.	8	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
31	M. C. A. S.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
32	V. A. P.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
33	L. B. da S.	10	LARANJEIRAS	***	29/08/2019	-	31
34	P. P. R. R.	8	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	31
35	E. G. L. de A.	9	GUAIÁBA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	31
36	H. dos S. B. de L.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2019	-	31
37	L. de O. G.	10	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/09/2019	-	31
38	D. D. da S. M.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2019	01/07/2021	1
39	P. H. F. de S.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	27/09/2019	-	31
40	S. K. de O.	7	SANTA LÚCIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
41	L. G. S. de P.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	01/07/2021	1
42	K. de A. M.	7	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
43	C. N. N. A. C.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	31
44	N. H. G. R.	9	JD. GUAIBA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	31
45	N. F. Q. D. dos S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
46	P. H. L.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2020	-	31
47	B. V. R. L.	7	CASA BRANCA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	31
48	G. G. A.	7	CASA BRANCA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	31
49	Y. R. O. L.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	31
50	M. E. A. F.	7	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	31
51	M. G. dos S. O.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2021	-	31
52	A. Y. O. T.	8	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2021	-	31

53	L. de A. F. da S.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	15/07/2021	15
54	M. G. S. R.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	01/07/2021	1
55	V. H. da S. S.	11	SANTA CECÍLIA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	15/02/2021	-	31
56	Y. A. de C.	11	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	01/07/2021	1
57	V. S. L. de O.	9	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2021	-	31
58	C. de S.	8	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2021	-	31
59	E. V. de S. O.	6	VILA FORMOSA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2021	-	31
60	J. C. S. M.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2021	-	31
61	G. B. dos S.	11	JD. SÃO LOURENÇO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2021	-	31
62	E. V. F. de S.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2021	-	31
63	K. L. de S. L.	7	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
64	K. H. de S. S.	9	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
65	I. A. de O.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	31
66	L. G. A. de O.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	31
67	G. B. de S. S.	6	SANTA MARINA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/03/2021	-	31
68	R. V. da S. R.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/07/2021	-	19
69	G. de S.	6	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2021	-	17
Total							1977


 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Serviço: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA - R. Maria de Lourdes Ferreira, 968 (antiga cozinha industrial) - Jd. Nova Esperança
CEP 18061-310

Telefone: (15) 99106-9967 (COORDENADORA LOCAL: HELENA DA LUZ CECHETTI)

Mês: JUNHO 31

Vagas Conveniadas: 119 2021

Índice de Execução: 126,97% Total 4684

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 A. L. da S. C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
2 D. S. F.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
3 J. O. B.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
4 L. E. de C. V.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
5 M. G. C. S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
6 P. B. de Q.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2016	-	31
7 E. A. R.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2016	-	31
8 P. H. A. C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/02/2016	-	31
9 E. T. C. R.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2016	-	31
10 C. M. dos S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2016	-	31
11 V. M. D. C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2016	-	31
12 L. A. dos S. F.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2016	-	31
13 B. K. V. do N.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2016	-	31
14 A. J. C. de S.	11	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	02/08/2016	-	31
15 M. R. da C.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/08/2016	-	31
16 N. R. de M.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/08/2016	-	31
17 T. C. da C. C.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2016	-	31
18 E. G. M.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2017	-	31
19 R. P. de L.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2017	-	31

20	L. L. R.	11	JD. BARONESA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2017	-	31
21	M. H. E. N.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2017	02/07/2021	2
22	A. F. de P. S. P	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
23	N. M. B. S.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
24	A. de J. C. C.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
25	M. R. de O. R.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
26	R. G. dos S. S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
27	B. G. G. M.	11	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	06/03/2017	-	31
28	D. H. S. M.	10	NOVA ESPERANÇA	***	02/10/2017	-	31
29	P. H. S. dos S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/10/2017	-	31
30	M. H. B. do N.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2017	-	31
31	A. C. da C. T.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2017	-	31
32	Y. C. da S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
33	R. C. C. O.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2018	-	31
34	G. E. B. M.	11	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	09/02/2018	-	31
35	V. K. P. J.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2018	-	31
36	J. O. de O. M.	9	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2018	-	31
37	C. E. A. da S.	10	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/05/2018	-	31
38	G. A. M. da S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2018	-	31
39	M. D. de O. M.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAÇ	18/05/2018	-	31
40	A. G. R. M.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	31
41	R. M. da S. R.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2018	-	31
42	D. V. B. da S.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	31
43	L. E. C. P.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	31
44	T. A. C. P.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	31
45	T. V. da S. C.	9	JD. ZULMIRA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	03/09/2018	-	31
46	J. G. O. de O.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
47	V. de P. S. P.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	04/09/2018	-	31
48	K. B.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/09/2018	-	31
49	K. B.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/09/2018	-	31
50	A. G. R. dos S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2018	-	31
51	R. G. I. C.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2018	-	31
52	H. de C. da S. A.	8	JD NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/12/2018	-	31
53	R. V. C. P. P.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2019	-	31

54	J. G. E. S. P.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2019	-	31
55	E. M. V. G.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2019	-	31
56	H. H. G.	9	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2019	-	31
57	V. A. D. P.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2019	-	31
58	E. G. dos S. C.	10	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2019	-	31
59	B. G. L. C.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2019	-	31
60	M. H. M. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2019	-	31
61	A. P. V. B. C	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	30/05/2019	-	31
62	L. B. M. B.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/05/2019	-	31
63	M. F. B. A.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/06/2019	-	31
64	M. B. B.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	19/08/2019	-	31
65	M. V. C. S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	26/08/2019	-	31
66	K. J. G. da S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
67	K. H. X. da S.	8	JARDIM AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
68	P. H. B. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
69	M. V. dos S.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
70	S. G. B. C. de B.	10	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	23/09/2019	-	31
71	E. M. G. Z.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2019	-	31
72	Y. V. G. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2019	-	31
73	F. H. da S. O.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2019	-	31
74	A. L. B. M.	11	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	24/10/2019	-	31
75	T. E. B. S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	31
76	I. F. B.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
77	R. C. T. M. de O.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
78	M. F. T.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
79	K. V. T. V.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
80	N. G. da S. S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
81	L. R. C. dos S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
82	M. E. de O. L.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
83	N. C. dos S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
84	A. G. da C. M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/01/2020	-	31
85	M. V. C. de O.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/01/2020	-	31
86	B. C. de O.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/01/2020	-	31
87	I. M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31

88	C. V. I. de A.	8	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
89	H. V. G. da S. D.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
90	J. V. da S. P.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
91	L. G. da S. O.	9	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
92	M. G. I. de A.	10	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
93	M. C. de A. P.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
94	S. R. da S. M.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
95	E. S. P. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
96	M. B. de A. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
97	D. P. C. A.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
98	L. F. A. de O.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
99	B. V. de A.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
100	K. R. G. D. E.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	31
101	J. V. da S. S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	31
102	R. T. Z. S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2020	-	31
103	A. V. R. da S.	8	JD D E II	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2020	-	31
104	K. H. G. de S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
105	C. E. da C. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
106	M. G. P. S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
107	S. M. R. da S.	9	JD D E II	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
108	R. C. O. da C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	31
109	V. H. de A. E.	8	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	31
110	C. G. R. M.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2020	-	31
111	L. H. O. de F.	10	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	29/09/2020	-	31
112	M. H. O. de F.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	29/09/2020	-	31
113	T. M. O. da C.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2020	-	31
114	A. J. C. de O.	11	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/10/2020	-	31
115	A. C. B. de O.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31
116	G. H. O. de F.	6	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	25/11/2020	-	31
117	P. M. de S. V.	6	ESMERALDA	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	27/11/2020	-	31
118	M. I. de S. V.	9	ESMERALDA	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	27/11/2020	-	31
119	L. G. dos S. C.	6	JD. TULIPAS	REDE SOCIOASSISTENCIAL	07/12/2020	-	31
120	M. C.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2021	-	31
121	D. M. M. V.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/01/2021	-	31

122	R. R. M. F.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/01/2021	-	31
123	N. F. da S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/01/2021	-	31
124	I. G. B. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/02/2021	-	31
125	V. B. da S. S.	10	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2021	-	31
126	E. M. R. A.	6	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2021	-	31
127	H. V. P. C.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
128	I. L. C. de M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
129	M. F. S.	7	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
130	E. G. da S. M.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
131	A. J. P. S.	9	JD. AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2021	-	31
132	J. V. da S. O. R.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2021	-	31
133	A. M. F da L.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/05/2021	-	31
134	A. A. I. R.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
135	H. G. M.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
136	L. B. de O.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
137	P. G. D. A.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
138	S. A. P. G.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
139	E. C. D. A.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
140	E. V. S. da S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
141	E. M. S. da S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
142	J. A. B. de L.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
143	A. M. de O.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2021	-	31
144	K. H. X. da S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2021	-	31
145	E. A. T.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2021	01/07/2021	1
146	A. V. de O. T.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2021	-	31
147	A. L. O. T.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2021	-	31
148	K. H. P. G.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2021	-	31
149	M. O.	9	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	31
150	M. O.	7	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	31
151	N. O.	11	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2021	-	31
152	T. L. C. de O.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	28/06/2021	-	31

153	R. M. S. S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2021	-	31
Total							4684

Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente


 ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.888.736/0001-91 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA-ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Serviço: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - R. Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130

Telefone: (15) 98826-3321 (COORDENADOR LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

Mês: 7

JULHO

30

Ano: 2021

10/08/2021

Vagas Conveniadas: 35

133,24%

Data: 1399

Total

Índice de Execução: 133,24%

Total

Data: 11/09/2019

-

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 D. R. S. de A.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	23/07/2021	23
2 M. S. S.	9	SÃO BENTO	***	04/02/2017	-	31
3 R. V. da S.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2017	-	31
4 A. dos S. C.	10	SÃO BENTO	***	02/10/2017	-	31
5 M. V. F. M.	11	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	23/01/2018	-	31
6 T. A. dos A. P.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/01/2018	-	31
7 A. F. de P. N.	11	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	20/06/2018	-	31
8 Y. H. de A.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2018	-	31
9 J. L. dos S.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/07/2018	-	31
10 J. G. R. da S.	9	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
11 G. de P. R.	10	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
12 M. S. P.	9	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
13 M. H. S. P.	11	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
14 J. P. de P.	9	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/11/2018	-	31
15 M. A. de O. A.	11	***	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
16 V. S. dos S. F.	11	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	14/01/2019	-	31
17 M. F. dos A. P.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2019	-	31
18 N. G. dos S. D.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2019	-	31
19 K. H. S. L.	9	SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	11/09/2019	-	31

20	H. A. D. F.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
21	J. J. da S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	31
22	J. J. da S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	31
23	D. H. dos S. C.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	31/07/2020	-	31
24	I. G. M.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2020	-	31
25	L. S. F.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
26	L. E. S. F.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
27	A. da S. K. da C.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31
28	L. G. da R. S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	31
29	E. P. D.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2021	-	31
30	G. E. B. da S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2021	-	31
31	L. Y. B. S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2021	-	31
32	C. V. S. de S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2021	-	31
33	S. V. da S. L.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2021	19/07/2021	19
34	M. E. G.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	-	31
35	P. C. R.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	-	31
36	E. G. P.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2021	-	31
37	D. D. C.	9	SÃO BENTO	***	30/04/2021	-	31
38	G. H. dos S.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2021	-	31
39	V. dos S. A.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2021	-	31
40	R. V. R. S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2021	-	31
41	L. C. da S. L.	10	SÃO BENTO II	REDE SOCIOASSISTENCIAL	07/06/2021	-	31
42	M. S. S.	7	SÃO BENTO	***	09/06/2021	-	31
43	P. G. da S. L.	7	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	11/06/2021	-	31
44	S. V. F. R.	8	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	22/06/2021	-	31
45	A. C. de O. A.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/07/2021	-	19
46	S. V. F. da S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/07/2021	-	19
47	L. C. de O.	10	SÃO BENTO	***	15/07/2021	-	17
Total							1399

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.666.736/0001-61 • I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - JULHO 2021

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 06 a 11 anos

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
CAJURU	37	3	3	40	LESTE
HABITETO	136	5	2	141	NORTE
LARANJEIRAS	67	2	5	69	
NOVA ESPERANÇA	152	1	2	153	OESTE
SÃO BENTO	44	3	2	47	
TOTAIS	436	14	14		

INDICADORES - GERAL

CONVENIADAS	362
EXECUTADAS (TOTAL)	450
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	436

INDICADORES - ZONA OESTE

CONVENIADAS	119
EXECUTADAS	200
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	196

INDICADORES - ZONA NORTE

CONVENIADAS	227
EXECUTADAS	210
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	203

INDICADORES - ZONA SUL/LESTE

CONVENIADAS	16
EXECUTADAS	40
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	37


JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.868.738/0001-81 • I.E. ISENTA



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: SCFV de 06 a 11 anos

Mês/Ano: Julho/2021

- Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)
- Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)
- Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)
- Endereço (4):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA Telefone: 99106-9967 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETTI)
- Endereço (5):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO Telefone 98826-3321 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 412

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen. “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: “A infância deve ser um tempo de brincadeira, pois é brincando que as crianças têm suas primeiras lições na vida”. Atividade Principal: Apresentação do Novo projeto “Férias na PaMen”. Incentivar as crianças a participarem das atividades online e presenciais. Tarefa: Brincando de Stop. Com a primeira letra do seu nome, nos diga: um animal, uma cor, um objeto, uma comida, uma brincadeira e um país. Depois nos diga a qual continente este país pertence. Encerramento: A coisa mais bonita do mundo é, sem dúvida, o próprio mundo (Wallace Stevens).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>As crianças compreender e ficaram animados com o novo projeto pedagógico, se divertiram com atividade proposta de fazer uma viagem pelo mundo. Durante a apresentação do mapa- mundo, a grande maioria relatou não ter o conhecimento de todos os continentes e países no geral e permaneceram curiosos e interessados pelo tema. A brincadeira do dia trouxe animação e momentos de superação, algumas já tinham brincado de stop, outras ainda não conheciam. No decorrer da brincadeira foi necessário auxílio dos colegas, familiares e orientadores na escrita. principalmente com a turma da molecada um, observamos que muitas crianças ainda não estão alfabetizadas. Percebemos que devido à dificuldade com a escrita e a falta de auxílio dos familiares algumas crianças apresentaram-se desmotivadas ao realizar a brincadeira sendo necessário um incentivo maior dos orientadores para superar o desafio. Notamos que mesmo com as dificuldades que apresentaram na escrita, as crianças se divertiram com a brincadeira, apresentaram-se interessadas em finalizar a mesma e em seguida dar continuidade com outras letras.</p>

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 378

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Toda criança tem o direito de brincar e ser criança na forma mais simples de ser. Atividade Principal Apresentação do mapa mundo. Convide às crianças a construir seu próprio mapa dividido por continentes para irem se localizando no mundo geográfico durante o projeto. Fonte: <https://youtu.be/SK0tYJRhSqs>. Encerramento: É brincando que se aprende!

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queocline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>As crianças em geral não apresentaram dificuldade para construir o mapa, e as que tiveram se esforçaram para superar o desafio com o auxílio dos amigos, familiares e orientadores. Realizaram a atividade com capricho, criatividade e descobriram curiosidades sobre os mapas/continentes e diversas maneiras de se fazer um mapa. Desenvolveram habilidade motoras e artísticas e demonstraram conhecimento prévios sobre a geografia e cultura de diversos países; utilizaram ferramentas tecnológicas para pesquisa e construção do mapa e apresentaram bom desenvolvimento de apreciação e releitura visual.</p>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 435

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Imagem/frase: O cuidado começa com a garantia da proteção. Quem defende os direitos de criança e adolescentes, defende a sociedade! Atividade principal - ECA Estatuto da criança e adolescente artigo. 7ºDireito a vida e a saúde. Vídeo: Turma da Mônica- Estatuto da criança e do adolescente / ECA <https://youtu.be/1gR1YxsbsUs>. Após as crianças assistir o vídeo responder as seguintes perguntas norteadoras. 1: Como vocês cuidam da saúde? 2: Quais os lugares e programas do governo que garantem nosso direito a vida e a saúde? Pode ser através de vídeos, mensagens escritas ou desenhos. Compartilhar no grupo WhatsApp. Finalização: Toda criança tem direitos (Vídeo Oficial) <https://youtu.be/wmNnzK0OuA0>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxtarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>As crianças demonstraram, alegria e entusiasmo na participação da atividade, algumas relataram já conhecer a sigla do ECA, mas não recordavam o significado da sigla, conseguiram identificar os tipos de saúde exemplo: física e mental (psicológica) e os espaços que atendem as pessoas quando necessitam do serviço. Também demonstraram conhecimentos prévios sobre os direitos e deveres das crianças e interesse em conhecer quantos artigos tem no ECA. Foram espontâneos ao responder as perguntas relatando o cuidado com a higiene pessoal e alimentação. Compartilharam os cuidados que a mãe/responsável tem em levá-los ao retorno médico e manter as vacinas em dia, também mencionaram a importância da alimentação, práticas de exercício físico e os cuidados necessários em tempos de pandemia com o uso do álcool em gel, máscaras e distanciamento social. Foi possível reforçar a importância da higiene como um autocuidado. No CEC Habilito tivemos oficina de saúde bucal ensinando às crianças a escovação correta, elas receberam um kit para escovação. Os atendidos/famílias demonstraram acompanhar os noticiários e estão informados sobre a pandemia e os cuidados para evitar o contágio do corona vírus, estão atentos a campanha de vacinação da covid 19 e seu cronograma. Quanto à resposta a segunda pergunta observa-se que tiveram ajuda da família e realizaram pesquisas no google. Em geral mencionara estes serviços como garantia de direitos: SUS (postos de saúde e PA), pastoral do menor e outras OSC's que apoiam a mulher no período gestacional. Esta atividade proporcionou muitas informações, novos conhecimentos sobre o assunto e reflexão sobre onde estão e qual a qualidade destes lugares que garantem esse direito, além de promover valorização do Eca, uma conquista na garantia de direitos da infância. Houve sensibilização sobre a importância de espalhar esse olhar para infância a todas as pessoas do mundo.</p>

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 420

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen "Brincadeiras ao redor do mundo". Acolhida: Mensagem de boa tarde e incentivo a participar da atividade. Poesia sobre respeito, liberdade e dignidade. Atividade principal: Trazer exemplos através de ilustrações, por escrita ou vídeo referente ao Art. 15. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Encerramento: Vídeo/música - "Toda criança tem direitos"
<https://youtu.be/wmNhzK0OuA0>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>As crianças compreenderam com clareza a atividade proposta e através de exemplos dados pelos orientadores, pesquisa e troca de saberes no grupo entenderem o conceito das palavras Respeito/Dignidade e Liberdade. Durante a realização da atividade observamos que a grande maioria das crianças escolheu a palavra respeito como destaque. Foram bem criativos na elaboração de suas obras em geral desenhos, poesias, dramatizações e frases.</p>

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 447

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Mensagem bom dia/boa tarde. Anexo imagem: Art. 19 - É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família e substituta assegurada a convivência familiar e comunitária em ambiente que garanta o seu desenvolvimento integral. Atividade principal: E.C.A - Artigo 19 da Lei 8069/90 Direito a convivência familiar e comunitária. Convide para que as crianças participem da atividade principal seja online ou presencial. Disponibilizar para que todos visualizem o vídeo com a atividade principal. Em seguida, convidá-los a falar um pouco sobre a sua família, dizer quantos moram / com quem moram e dizer o que sente quando está rodeado e protegido por sua família. Encerramento: Mensagem de agradecimento da equipe. Anexo imagem: (Conceito de convivência) Convivência: Ação ou efeito de conviver, modo de vida em que se pode compartilhar; vida em comum; convívio diário.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoхарife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>Notamos que em geral as crianças precisam de maior incentivo no início da semana para participarem da atividade devido à falta de organização na dinâmica familiar para realização do projeto online, estavam dispersas e desatentas, mas com uma breve conversa de motivação a participação das famílias as crianças foram se entretendo e se interessando sobre o assunto e interagiram nos grupos virtuais. As crianças realizaram com entusiasmo a atividade, trabalharam a coordenação motora, despertaram a criatividade, desenvolveram a percepção de si e do outro, ampliaram o vocabulário, estimularam as potencialidades e habilidades intelectuais, emocionais e sociais. Externaram sentimentos positivos em relação a convivência com seus familiares. Compartilharam que se sentem: amados, protegidos, amparados, seguros, alegres, e que apesar das diferenças de gostos, opiniões e jeito convivem bem uns com os outros no contexto familiar. Foi possível observar e apreciar a diversidade de tipos de formação familiar das crianças, propiciando a criança a reflexão sobre o assunto e compreender a importância da família para um desenvolvimento infantil saudável. Houve sensibilização e conscientização sobre a importância do ECA principalmente do direito a convivência familiar e comunitária e valorização da história individual e coletiva de cada ser humano.</p>

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 423

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PalMen "Brincadeiras ao Redor do Mundo". Acolhida: Mensagem bom dia/boa tarde e Imagem/Frase "Você sabia que o brincar é a linguagem universal das crianças?". Atividade principal: O brincar é a linguagem universal. Toda a criança tem Direito a educação, à cultura, ao esporte e ao Lazer ECA artigo 15 da lei 8069/90 "O direito ao lazer, para crianças tido como um ato de diversão, deve ser visto por pais, educadores e responsáveis como uma coisa séria. Para o estatuto da criança e do adolescente (ECA), é considerada criança a pessoa até doze anos de idade, e a mesma legislação estabelece como um direito ao acesso ao lazer." <https://mpsc.mp.br/noticias/mpsc-trabalha-na-defesa-do-direito-da-crianca-ao-lazer>. Convide as crianças a assistirem o vídeo explicativo. E responderem à pergunta norteadora: Se você encontrar uma criança de outro país, quais brincadeiras fariam juntos? Encerramento: Mensagem de agradecimento pela participação. Imagem/Frase "A infância deve ser um tempo de brincadeira, pois é brincando que as crianças têm suas primeiras lições na vida".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoхарite. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>Em geral as crianças foram participativas e se divertiram com a proposta da atividade, ao responder à pergunta norteadora observamos que estavam bem animadas, agiram com espontaneidade e desinibição. Durante a escolha das brincadeiras, optaram em partilhar as quais tinham mais apreço e conhecimento, as brincadeiras que tiveram mais destaque foram: pega-pega; esconde-esconde; cada macaco no seu galho; boneca, Uno, amarelinha, futebol, carinho e pé na lata. Demonstram interesse em conhecer uma criança de outra nação, os poucos que já tiveram esta experiência compartilharam no grupo com os colegas como foi positivo mesmo não compreendendo o idioma, demonstram bastante interesse em saber mais sobre as brincadeiras dos outros continentes/países e curiosidade sobre sua cultura e idioma. Concluímos que atividade alcançou seu objetivo oportunizando as crianças/famílias o reconhecimento do brincar como uma linguagem Universal de integração, conexão e desenvolvimento entre crianças fortalecendo a importância de garantia do brincar na infância.</p>

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 447

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Imagem/Mensagem: 5 direitos das crianças e adolescentes. Atividade Principal: Recordar com as crianças os direitos fundamentais já trabalhados e trazer o direito à profissionalização e à proteção ao trabalho Art. 69, da Lei 8069/90, o adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observados os seguintes aspectos, entre outros: i) respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento; ii) capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho https://www.youtube.com/watch?v=_oeYCEYpaRo Meia infância. Solicitar que as crianças façam desenhos ou vídeos curtos falando sobre como seus direitos são garantidos e validados. Convidar as crianças a enviarem um vídeo/foto/desenho dizendo: O ECA garante meu direito a vida e saúde (Ex. mostrar a foto da carteira de vacinação em dia, ou com o pediatra, na frente do postinho etc.). O ECA garante meu direito Convivência Famílias e comunitária (Ex. Mostrar a Família). O ECA garante meu direito a Educação, Cultura, Esporte e lazer. (Ex. Mostrar a escola onde estuda, bibliotecas comunitárias, no cinema, shopping e projetos onde frequentam etc.) O ECA garante meu direito à profissionalização e à Proteção ao trabalho. Podem mostrar todos estes lugares e momentos através de vídeo, fotos ou desenhos. Encerramento: Poesia de Ruth Rocha “Os direitos das crianças”, Vídeo produzido pela equipe do CEC Cajuru.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queocline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zanetti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>Percebemos que as crianças estão se divertindo com a viagem pelo Eca e estão animadas para viajar pelo mundo conhecendo as brincadeiras que fazem a alegria de outras crianças. Estão sensibilizadas com a importância de divulgarmos o ECA para todas as pessoas principalmente para outras crianças. Realizaram as atividades e compartilharam informações, fotos e vídeos de como seus direitos são garantidos e validados. Também compreenderam que possuem deveres para que o estatuto de fato funcione, que são parte da sociedade e possuem responsabilidades como cidadãos. Essa atividade proporcionou informação e desmistificação de preconceitos sobre o ECA, momentos de aprendizagem e lazer e conscientização de que eles são agentes transformadores na construção de uma sociedade mais justa, digna, democrática e solidária. Durante a semana desenvolvemos a festas juninas nos CEC's com brincadeiras tradicionais e alimentação caracterfstica seguindo os protocolos de segurança e prevenção ao COVID-19. As crianças se divertiram com atividades esporádicas que proporcionaram valorização da cultura popular, momentos de recreação, lazer e bem-estar.</p>

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 415

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Imagem/mensagem: ECA. Atividade Principal: Celebrar o Aniversário de 31 anos do ECA. Convidar as crianças para assistirem os vídeos e fotos postados no Facebook de cada CEC. Preparar um ambiente festivo seja virtual ou presencial, para que prestigiem e celebrem a data assistindo o trabalho de seus colegas (“InterCec’s”) desenvolvido durante a semana. No presencial se possível preparar o ambiente para que esteja festivo e aconchegante, preparar um lanchinho gostoso e especial. Tarefa: Solicitar que compartilhem, curtam e comentem as postagens. Que divulguem essa data tão especial e importante. Encerramento: Vídeo do YouTube – Toda criança tem direitos – Bellinha, a Ovelhinha

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camilla C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thais A. Fogaça, Tais Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarelido de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinhaeira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>As crianças foram participativas, expressaram com clareza e objetividade o que compreenderam sobre o ECA reconhecerem a importância dele para o Brasil e para o mundo. Demonstraram interesse em compartilhar e divulgar o ECA e ficaram curiosos para ver as atividades desenvolvidas pelas crianças dos outros bairros. Trocaram conhecimentos sobre ferramentas tecnológicas e aplicativos que utilizam para se comunicar e observamos que não possuem perfis em redes sociais, porém possuem acesso através de perfis de familiares e amigos. Pelo perfil PAMEN (Facebook) de cada CEC foi possível fazer esta viagem pelas atividades desenvolvidas pelas crianças de todos os bairros e celebrar o aniversário do ECA com todos os atendidos comentando e curtindo as postagens de atividades desenvolvidas pelos outros colegas. As famílias participaram conosco dessa festa, acessaram as redes sociais e prestigiaram a produção artística das crianças durante a quinzena. Foi um momento de alegria, descobertas, diversão, reencontros e muita conexão.</p>



09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 430

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Imagem/frase - "Bora viajar". Atividade Principal: Apresentação e pesquisa sobre os continentes. Conhecendo os continentes - Americano e Antártico. Pedir para as crianças pesquisarem sobre os continentes e compartilhar via WhatsApp curiosidades encontradas referente ao mesmo. Sugestão - Presencial: 1- Realizar um momento de caça ao tesouro. As crianças deverão encontrar as informações sobre os dois continentes e após encontrados, fazer uma roda de conversa analisando as imagens, escritas, objetos e entre outros relacionados. Ir construindo um painel e/ou quebra cabeça gigante com as crianças. 2- Realizar pesquisas junto com as crianças, separar em grupos e pedir para que elas construam cartazes com colagens e escritas sobre os dois continentes e apresente. Encerramento: Vídeo/Música - <https://youtu.be/1TuiHeNltho>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquiria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoхарife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>As crianças se animaram com a pesquisa e ampliaram seus conhecimentos sobre os dois continentes: Americano e Antártico. Desenvolveram a oralidade e a escrita e apresentaram-se de forma desinibidas e espontânea. Tiveram ajuda dos familiares e orientadores durante a atividade o que gerou fortalecimento de vínculo, momentos de integração, lazer e entretenimento. Em geral trouxeram para partilhar curiosidades sobre: o território, clima, população, quantidade de países, a cultura, as tradições, fauna e flora e economia. Mostraram e apresentaram danças, músicas, comidas lugares turísticos e a diversidade de animais. Fizeram várias descobertas, observações e considerações valorizando e respeitando a diversidade de cada lugar.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 428

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Mensagem bom dia/boa tarde. Anexo Imagem: Africanidade 1 - caráter ou qualidade de africano. 2 - Simpatia por África e pelas questões africanas. Atividade principal: Apresentação e Pesquisa. Conhecendo e aprendendo sobre o continente Africano. Relembrar as divisões dos continentes e o nome de cada. Permitir que as crianças, se envolvam na atividade realizando a sua própria pesquisa, sendo elas características do lugar; curiosidades; comidas típicas; cultura; vestimentas; danças; brincadeiras; vegetação; clima e dentre outras informações. Convidá-las a partilhar a sua pesquisa no grupo WhatsApp de cada CEC. Sugestão para o presencial: Solicitar um dia anterior, que as crianças tragam para o Projeto seu celular ou tablet, disponibilizar a senha do Wi-Fi local para a construção dessa atividade. Permitir uma pesquisa coletiva onde todos os integrantes do grupo participem. Disponibilizar cartazes, canetas hidrográficas, lápis preto, borracha, lápis colorido e permitir que as crianças divididas em subgrupos construam sua atividade, não esquecendo de dar auxílio para as crianças. Encerramento: Agradecimento de cada equipe. Parabenizar as crianças pelo esforço na atividade, convidá-las a estarem conosco durante a semana. Vídeo: Descubra a África do Sul - Safári. <https://youtu.be/MYzzgJr1k4>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruiivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoхарife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>As crianças realizaram a pesquisa expandindo seus conhecimentos sobre o continente Africano e se divertiram com as descobertas e curiosidades. Observamos que trouxeram conhecimentos prévios de atividades anteriores e não se aprofundaram tanto no processo de pesquisa. No ambiente virtual enviaram prints da primeira informação que visualizaram no Google, sendo assim foi necessário incentivo e estímulo das equipes para que as crianças realizassem uma pesquisa mais profunda. As famílias foram participativas apoiando as crianças na realização da atividade. No atendimento presencial as crianças se divertiram navegando na internet e estudando o material preparado pelos orientadores para pesquisa sobre o continente. Em geral trouxeram que os africanos são um povo alegre e forte, que gosta de dançar e fazer arte, usam roupas coloridas e jogam nossa capoeira. Observaram que são ricos em recursos naturais, mas muitos países sofrem com a miséria, devido a desigualdade econômica e social. Ficaram encantados com os lugares turísticos e a diversidade de animais principalmente a girafa, o maior animal terrestre do mundo.</p>

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 414**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao redor do mundo”. Acolhida: Mensagem bom dia/boa tarde. Imagem/Frase Corpo, arte & movimento Atividade principal Brincadeiras dos três continentes. Americano: Amarelinha mexicana, Antártico: brincadeiras de inverno jogos de Damas e Africano: Terra e mar. Após assistir o vídeo, convidar as crianças escolher uma brincadeira, de um dos três continentes, gravar ou tirar fotos, e mande no grupo WhatsApp. Encerramento: Imagem/frase É através do brincar, que a criança cria oportunidade para se desenvolver em todos os aspectos pois ela experimenta, cria, reinventa e descobre. O ato de Brincar Estimula a curiosidade, Iniciativa, autoconfiança, imaginação e a inteligência.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza. • Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. • Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. • Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Notamos que as crianças permaneceram entretidas e se divertiram com a brincadeira. Foram participativos e interagiram muito bem em família e nos grupos. A brincadeira de Moçambique terra e mar foi a mais realizada, algumas crianças relembram momentos vividos nos CEC onde brincamos juntos. Foi uma atividade em que puderam estimular a criatividade, coordenação motora, a imaginação, o equilíbrio, a atenção e o raciocínio lógico.</p>

8

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 428

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Mensagem/ imagem ‘Nada ilumina mais o cérebro do que brincar’. Atividade principal: Continentes: Asiático Hashi e oceânico e jogo de precisão. Após assistir o vídeo, convidar as crianças para escolher uma das brincadeiras e gravar um vídeo realizando para enviar via WhatsApp no grupo do CEC. Encerramento: Não basta apenas manter contato com uma criança. É preciso doar seu tempo, brincar e se divertir como uma criança.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartore, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinha. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaca e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. • Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. • Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena. 	<p>As crianças não tiveram dificuldades para compreender e realizar a atividade proposta. Ficaram interessadas e envolvidas com a brincadeira e foram criativas na preparação do ambiente e materiais. O jogo que mais atraiu as crianças foi o de precisão, permaneceram entretidas com o desafio de acertar todos os objetos no alvo.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 451

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Imagem informativa - Benefícios da corrida para a saúde. Inventivo a participação da atividade. Atividade principal: "Projeto Olimpíadas: Modalidades". Continente Asiático e Oceânico. Atletismo. Opções: 1- Corrida com obstáculos. 2- Corrida de velocidade (Qualquer distância). 3- Corrida revezamento (Quando faz troca com duas pessoas). Pessoas de referência no atletismo: Betty Cuthbert https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Betty_Cuthbert. Li Yíben <https://revistaatletismo.com/li-yiben-de-80-anos-bate-recorde-asiatico-do-seu-escalao-nos-5-000-m-com-28m06s/>. Após assistir o vídeo, pedir para que as crianças escolham uma das três maneiras de atletismo, realizar e enviar via WhatsApp. Sugestão para o presencial: Em uma roda de conversa, falar brevemente sobre os continentes e sua ligação com os jogos Olímpicos, ressaltando o atletismo e as diversas formas de serem realizadas. Fazer um aquecimento e em seguida trabalhar as três formas de atletismo. Encerramento: Imagem motivacional - "Corra pela saúde, corra pela superação, corra pelo prazer. Só não pare de correr".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoхарite. Meire E. Alves - Cozinhaeira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. • Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. • Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena. 	<p>As crianças apresentaram facilidade em compreender a atividade proposta e colocá-la em prática estão curiosos e interessados em saber mais sobre os jogos olímpicos, suas modalidades e atletas de diversos continentes/ países que conquistaram medalhas. Realizaram o percurso com muita habilidade e segurança, demonstrando destreza, equilíbrio, concentração, sobretudo senso imaginativo, foram criativas e organizadas ao arrumar os espaços, usando vários objetos para realizar a atividade. Podemos perceber que houve integração e interação da família, na orientação e apoio nas gravações do vídeo e execução da atividade. Permaneceram animados e motivados a executar a brincadeira superando diversos desafios como: correr velozmente, desviar, saltar, parar e equilibrar-se, trabalhando a coordenação motora, flexibilidade e resistência. Nossas crianças demonstraram disposição e se divertiram com a atividade proposta.</p>

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 406

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Imagem/Frase Brincar é muito mais que se divertir, é exercer a imaginação, é crescer, é se desenvolver! Atividade principal: “Projeto Olimpíadas”, modalidade Vôlei.

O esporte escolhido foi o Vôlei Asiático do Japão, Coreia, e da China. Convidamos as crianças a fazer a atividade proposta usar materiais que tenham em casa como bolas, bexiga, travesseiro, urso de pelúcia usem a imaginação e a criatividade. Encerramento Imagem/frase “O Limite É uma Fronteira Criada Só pela mente”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.

- Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis.
- Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família.
- Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.

As crianças participaram da atividade com entusiasmo. Percebemos que se divertiram nesta brincadeira do vôlei adaptado. Com amigos e familiares formaram equipes e permaneceram entretidos. Formam criativos na preparação dos ambientes para realização do jogo, utilizaram materiais que tinham em casa, como: Puff, cadeiras, fitas, linhas, bolas, travesseiros entre outros. Esta atividade proporcionou momento de lazer, ludicidade, criatividade, agilidade, atenção, integração, fortalecimento de vínculo e novos conhecimentos sobre o esporte que é praticado em diversos países.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 419

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema- Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Chame a criança que mora em você para brincar com as crianças que você ama. Atividade principal: "Peteca feita com sacola plástica" <https://youtu.be/NpOwxBtpZNQ>.
<https://youtu.be/Dlwyf80Gaw>. Vídeo: Orientadora Val Ruiivo. Após as crianças assistirem o vídeo pedir para que usem sua criatividade e construam suas petecas. Materiais utilizados: Sacola plástica, folhas de revistas ou jornal, se preferir deixar colorido, usar um pedaço de tecido, TNT ou papel crepom da cor de sua preferência.
 Finalização: Toda criança tem o direito de brincar e ser criança na forma mais simples de ser.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoхарite. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza</p>	<p>As crianças apresentaram facilidade em construir a sua própria peteca. Em geral já conheciam a brincadeira e se divertiam confeccionando o brinquedo, demonstrando autonomia, criatividade e habilidades e artísticas. Durante a atividade as crianças partilharam várias formas de fazer a peteca e utilizaram diversos materiais, os mais utilizados foram: jornais, folhas de livros velhos, papeis de embrulho, TNT, retalhos de tecidos e sacolas plásticas.</p>
--	---	--

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 419

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema- Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida:

Mensagem / frase: Brincar é deixar a imaginação e a criatividade correr solta! Atividade principal: Construção de Brinquedo com sucata origem Africana Barangandã. Assistir o vídeo <https://youtu.be/P-BDjLQITbI>. Barangandã é de origem africana e em seu formato tradicional era utilizado como amuleto, recebeu esse nome pelo som que faz ao ser movimentado e deu origem ao brinquedo utilizado para a diversão, atividades esportivas e danças. Materiais utilizados: Sacola plásticas, tesoura, barbante, folha de revista ou jornal, fita crepe, se preferir usar crepom colorido ou a cor de sua preferência. Convidar as crianças do Remoto e presencial a confeccionar o seu brinquedo Barangandã, use sua criatividade, e vamos brincar. Finalização: Mensagem/frase Brincar é muito mais que se divertir, é exercitar a imaginação, é crescer, é se desenvolver!

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio de confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a Cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>As crianças apresentaram conhecimentos prévios sobre a atividade proposta, o que facilitou o processo de construção do brinquedo. Utilizaram materiais acessíveis e que possuíam em casa. Partilharam experiência de como foi realizar o brinquedo. Observamos que as crianças foram caprichosas, criativas, solidárias auxiliando as crianças menores e se divertiram. No desenvolvimento da atividade, as crianças apresentaram praticidade e autonomia na realização, foram criativas na escolha das cores do papel crepom entre outros materiais, cuidando de todos os detalhes, ao término, se divertiram brincando com os colegas e familiares.</p>

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 400

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Frase / Mensagem “Apreceie os detalhes”. Atividade principal: Confecções de Mandalas. Vídeo Explicativo com a Orientadora Isabel passo a passo como confeccionar uma mandala fácil e simples, utilizando materiais que tem em casa ou no CEC, tais como: canecas, copo, forminhas arredondadas, entre outros. Confeccionar sua mandala bem decorada e com muita imaginação e criatividade. Curiosidades, a mandala serve como objeto de decoração muito utilizada até os dias de hoje. A palavra Mandala surgiu na Índia no século VIII, que significa "círculo mágico" sendo de grande concentração de energia e de mediação. Durante muito tempo a mandala foi usada como expressão artística e religiosa, através de artes com pinturas ilustrativas. Logo depois foram vistas na China e no Japão, sendo usadas principalmente pelos monges e budistas. Finalização: Mensagem/frase "A arte está em todo lugar para aqueles que enxergam a vida com amor".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thais Aparecida Fogaça, Tais Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine-Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza- Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabeth Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais. Franciny F. Rodrigues-Coordenadora pedagógica . Solange Fogaça- Supervisora Geral. Sara Araceli - Administrativo.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio de confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a Cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>Observamos que as crianças não tiveram dificuldade com a atividade proposta. Se divertiram conhecendo mais sobre o continente asiático. Usaram a criatividade, imaginação, construindo as mandalas com os materiais diversos. Essa atividade proporcionou momentos prazerosos onde crianças desenvolveram a concentração e a atenção. Utilizaram diversas cores, formas e linhas, ampliando o senso de estético, além de aprimorarem a coordenação motora. Essa atividade promoveu bem-estar, desenvolveu a sensibilidade artística e foi um excelente entretenimento para as nossas crianças.</p>

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 384

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao redor do mundo”. Acolhida: Cada homem (criança) traz consigo, ao nascer, um talento especial. Atividade principal: Dia de recordar e mostrar meu talento. Pedir para as crianças assistirem o vídeo, e após responder as seguintes perguntas: Como você avalia sua participação na semana? (ruim/bom/ótimo/excelente). Reflita: fiz meu melhor? Fui caprichoso? Participei de todas as atividades. E depois responda sua Avaliação. O que mais gostou sobre os continentes trabalhados. Agora repita uma atividade, ou crie uma utilizando os conhecimentos que aprenderam sobre o continente. Finalização: Imagem/frase “Se recordar é viver. Reviva os melhores momentos”. Sugestão para o fim de semana Atividades complementar para famílias: Assistir Filme “Happy Feet” observar o continente Antártico. Evento na cidade: “Voo congelante” e abordará a relação das aves com o frio e curiosidades do comportamento de diferentes espécies para se protegerem das baixas temperaturas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thais Aparecida Fogaça, Tais Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine-Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza-Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinha. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Luцемir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais. Franciny F. Rodrigues-Coordenadora pedagógica . Solange Fogaça- Supervisoras Geral. Sara Aracelli - Administrativo.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio de confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a Cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>Notamos que as crianças realizaram a autoavaliação com bom senso e sinceridade, observando sua participação durante a semana. Alguns justificaram a pouca participação e trouxeram que no dia que estavam presentes deram o melhor de si. Em geral observamos que as crianças gostaram muito da construção da peteca e do mapa, essa foi a atividade escolhida por eles para brincar novamente.</p>

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 400

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema - Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida:

Imagem/mensagem - Gratidão pelas riquezas que tenho e o dinheiro não compra. Atividade principal: Dia de recordar e mostrar meu talento. Pedir para as crianças assistirem o vídeo da orientadora. Agora repita uma atividade, ou crie uma utilizando os conhecimentos que aprenderam sobre os continentes. Sugestão de filme:

Madagascar (Ilha Africana). O leão Alex é a grande atração do zoológico do Central Park, em Nova York. Ele e seus melhores amigos, a zebra Marty, a girafa Melman e a hipopótamo Gloria, sempre passaram a vida em cativeiro e desconhecem o que é morar na selva. Curioso em saber o que há por trás dos muros do zoo, Marty decide fugir e explorar o mundo. Ao perceberem, Alex, Gloria e Melman decidem partir à sua procura. O trio encontra Marty na estação Grand Central do metrô, mas antes que consigam voltar para casa são atingidos por dardos tranquilizantes e capturados. Embarcados em um navio rumo à África, eles acabam na ilha de Madagascar, onde precisam encontrar meios de sobrevivência em uma selva verdadeira. Convidar as crianças a assistir à cerimônia de abertura oficial dos Jogos Olímpicos. Preencher a autoavaliação. Finalização: Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que hoje é Sexta Feiral

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoхарife. Meire E. Alves - Cozinhaeira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio de confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>As nossas crianças recordaram com facilidades as atividades e realizaram a autoavaliação com coerência desenvolvendo o senso autocrítico. Em geral gostaram bastante de conhecer um pouco mais sobre a cultura Africana, principalmente a brincadeira Terra/Mar de Moçambique e o Barangandã, essas foram às atividades escolhidas para brincar novamente e brincaram com alegria junto à família e amigos.</p>

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 392

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema- Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida:

Imagem/mensagem: Viva a felicidade do momento. E faça da vida uma festa! Atividade principal- Retrospectiva da semana. Pedir para as crianças assistirem o vídeo da orientadora. Agora repita uma atividade, ou crie uma utilizando os conhecimentos que aprenderam sobre os continentes. E para encerrar perguntar a eles qual é a nota de participação que eles dão a si mesmo nesta semana. Finalização: Vídeo de sugestão de filme para o final de semana. Moana.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoхарite. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zanetti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio de confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a Cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>Essa atividade proporcionou momentos de reflexão sobre os conhecimentos aprendidos durante este projeto. Durante autoavaliação as crianças se divertiram recordando momento e compartilhando as atividades que mais gostaram. Atividade que mais se destacou essa semana foi a mandala.</p>
---	---	--

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 442

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema- Projeto Férias na PaMen “Brincadeiras ao Redor do Mundo”. Acolhida: Pesquisar é viajar sem sair do lugar, vem comigo!!! Atividade principal: Conhecendo os continentes da Ásia e Oceania. Convide às crianças a pesquisarem sobre os continentes; Ásia e Oceania. Compartilhar o que encontraram sobre os continentes, fazendo um painel, escrevendo, ou representando em forma de desenhos, usando sua imaginação e criatividade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquiria Teles e Queocilene Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoхарife. Meire E. Alves - Cozinhaeira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio de confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a Cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>As crianças desenvolveram a autonomia realizando sua própria pesquisa e compartilharam no grupo. De acordo com os envios das atividades, nossas crianças apresentaram facilidade com a ferramenta Google para a pesquisa, trazendo informações que agregaram conhecimento para si e os demais integrantes do grupo. Observamos que ainda as crianças se confundem com a diversidade de países que um continente possui, demonstraram interesse em conhecer os Países desses continentes principalmente os lugares turísticos e os animais. Suas pesquisas foram compartilhadas através de print de telas, desenhos com informações e áudios.</p>
---	---	---

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 650

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Protocolo para o Atendimento COVID-19.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquiria Teles e Queocilene Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoхарife. Meire E. Alves - Cozinhaeira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Efetivar o uso dos EPI's (máscaras, luvas, toucas, álcool em gel, protetores faciais e termômetros) nos CEC's por parte das equipes; informar às famílias que comparecerão durante os Plantões quanto às medidas protocolares, tais como, horários alternados no atendimento nos plantões, distanciamento mínimo, intensificação da higienização das mãos e afins. Favorecer o livre acesso nos CEC's à água corrente, sabão e/ou detergente e álcool em gel em pontos estratégicos. Consscientização para que as medidas publicadas pelos órgãos especializados em saúde vigorem. Informar equipes, familiares e atendidos no SCFV quanto os riscos e precauções.</p>	<p>Os integrantes das equipes já habituaram-se ao atendimento apenas mediante utilização dos EPI's. As informações acerca do protocolo de atendimento foram difundidas nos grupos de WhatsApp das famílias, e reforçadas presencialmente durante os plantões de atendimento. Em geral as medidas protocolares tem sido cumpridas.</p>

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Familiar
Nº DE PARTICIPANTES: 650

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Trabalho Remoto. Encontro Intergeneracionais. Acolhida - Bom dia/Tarde e apresentação das famílias. Abertura: Em uma palavra diga como chega nesse encontro? Atividade Principal - Encontro intergeracional/online. Tema Rotina. Convide: Alô, Alô Famílias. Vocês sabiam que ter horários fixos para acordar, dormir, estudar, brincar, se alimentar, fazer a higiene e fazer exercício evita situações de ansiedade e desorientação? Sim? Não? Quer saber mais? Atenda a vídeo chamada e Participe do nosso encontro de gerações online. Pergunta norteadora: Você tem uma rotina diária? Diga-nos o que vocês fazem em família? Ouvir as famílias. Dinâmica: Crie uma rotina pra sua família com atividades diversas. Coloque um horário para todas. Deixe essa rotina num lugar visível ou coloque lembretes no seu celular. E siga-os. Seja constante! Fechamento - Em uma palavra diga como você sai desse encontro hoje? Agradecimento pela participação e envio do link com a matéria sobre o Tema Rotina. (<https://highpulse.com.br/2020/05/04/por-que-e-importante-ter-uma-rotina/>). Duração: média de 20 minutos por grupo. Local: Online - Víde chamada pelo WhatsApp com 4 a 6 famílias.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queocilene Cristine - Voluntários. Amarelido de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças, assim como estimular a criatividade, a coordenação motora e a imaginação por meio de confecção de brinquedos, e concomitantemente a isso proporcionar o conhecimento sobre a Cultura de outros países, visto que as brincadeiras de vários lugares do mundo introduzem a noção de tolerância para as crianças mais novas e educa as mais velhas sobre outros costumes e práticas. Além de valorizar e respeitar outras culturas, podemos aprender com elas o que nos humaniza.</p>	<p>Por meio dos encontros intergeracionais, foi possível a aproximação com os integrantes dos núcleos familiares, mesmo que por meios digitais, foi possível estabelecer momentos de conversas bem como de troca de saberes e de perspectivas, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.</p>

24.ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual
Nº DE PARTICIPANTES:

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Reunião/Encontro Pedagógico.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thais Aparecida Fogaça, Tais Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana Paula Dias, Valquiria Teles e Queociline Cristine-Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza- Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais. Franciny F. Rodrigues- Coordenadora pedagógica . Solange Fogaça- Supervisora Geral. Sara Araceli - Administrativo.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários, bem como o desenvolvimento das atividades pedagógicas, oferecendo-lhes, também, oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.</p>	<p>Apresentação do novo projeto Férias na PaMen - Brincadeiras ao Redor do Mundo. Momento de escuta e dialogo sobre o novo tema que será abordado com as crianças. Houve troca de saberes, orientações e esclarecimentos.</p>

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: -

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Captação de doações e Manutenção das Parcerias. Campanhas por meios digitais e contatos telefônicos.


NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquiria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zanetti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Articular com pessoas e instituições para arrecadação de itens essenciais em meio a pandemia, visando proporcionar as famílias complementação alimentar – doações de cestas básicas, itens de padaria, itens de hortifrúti, leite e itens de freezers; melhores condições de saneamento – doações de materiais para higiene pessoal e limpeza dos ambientes; e favorecer melhores condições para o enfrentamento das baixas temperaturas – campanhas de agasalhos e cobertores.</p>	<p>Foi possível encaminhar doações variadas para repasse às famílias atendidas durante os plantões de atendimentos, conseguindo manter uma frequência semanal nas doações. Todas as famílias receberão pelo menos uma vez no mês algum tipo de doação, provinda das parcerias já estabelecidas.</p>

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 650****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** "Cartilha de Boas Práticas Covid-19 PaMen". Difusão das informações protocolares por meios digitais e efetivo uso dos EPI's e materiais de higiene presencialmente nos plantões de atendimento.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquiria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarrido de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almozarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.	Conscientização junto à equipe para que as medidas publicadas pelos órgãos especializados em saúde vigorem. Informar equipes, familiares e atendidos no SCFV quanto os riscos e precauções.	Todos os membros da equipe de SCFV, assim como todos os atendidos e seus familiares têm ciência do Protocolo de Atendimento Frente ao COVID-19, bem como têm atendido as recomendações. Nos CEC's estão disponíveis água corrente, sabão/detergente e álcool em gel à vontade para todos que acessarem suas dependências, também são setorizados horários de atendimentos de modo a evitar aglomerações. As famílias que são atendidas em horários próximos respeitam a distância de um metro umas das outras.

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 23****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** "Relatórios Diários" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquiria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarrido de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli – Coordenadora. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisoras de Projetos.	Os componentes da equipe deverão preparar o relatório diário contendo todas as atividades aplicadas no grupo com as famílias, auxílio e anotação de demandas, atendimentos particulares e entregas realizadas nos CEC's.	Descrição das atividades realizadas, feedback da aplicação, suprimento de demandas, pedidos de auxílio e outras observações que ocorreram, durante o dia de atividade online e contato presencial com adolescentes e famílias.



28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual
Nº DE PARTICIPANTES: 650

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Protocolo para o Atendimento COVID-19.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almozarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Efetivar o uso dos EPI's (máscaras, luvas, toucas, álcool em gel, protetores faciais e termômetros) nos CEC's por parte das equipes; informar às famílias que comparecerão durante os Plantões quanto às medidas protocolares, tais como, horários alternados no atendimento nos plantões, distanciamento mínimo, intensificação da higienização das mãos e afins. Favorecer o livre acesso nos CEC's à água corrente, sabão e/ou detergente e álcool em gel em pontos estratégicos. Conscientização para que as medidas publicadas pelos órgãos especializados em saúde vigorem. Informar equipes, familiares e atendidos no SCFV quanto os riscos e precauções.</p>	<p>Os integrantes das equipes já habituararam-se ao atendimento apenas mediante utilização dos EPI's. As informações acerca do protocolo de atendimento foram difundidas nos grupos de WhatsApp das famílias, e reforçadas presencialmente durante os plantões de atendimento. Em geral as medidas protocolares tem sido cumpridas.</p>

29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 11

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Planejamento da logística com atuação a distância.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais. Juliano Andrade de Souza – Almozarife. Roseli Souza Dias Silva – Motorista. Edvaldo Leite da Silva e Ciro Rodrigues de Oliveira – Zeladores. Hellen Amaral, Sílvia Carvalho, Sara Carvalho, Lucilene Zaneti e Murilo Jorge Leite - Setor Administrativo.</p>	<p>Por meios digitais, organizar etapas procedimentais para articulação entre o setor administrativo e as equipes de plantão, visando o atendimento presencial as famílias para o repasse das doações, também comunicados as famílias, atualização de dados cadastrais e solicitação de comparecimento aos CEC's de modo sistêmico e organizado.</p>	<p>Foi possível organizar entregas das mais variadas cujos beneficiados foram os familiares de nossos atendidos, também, atualizar dados cadastrais familiares para que fossem apresentados para órgãos socioassistenciais.</p>

30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal
Nº DE PARTICIPANTES: 650

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Trabalho Presencial. Plantões: Atendimento as famílias nos CEC's de forma Organizada e Sistêmica, mediante articulação prévia entre as equipes técnicas de referência e contato com as famílias via WhatsApp.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscilla da Silva - Coordenadores Locais. Roseli Souza Dias Silva – Motorista. Edvaldo Leite da Silva e Ciro Rodrigues de Oliveira – Zeladores. Amarildo de Carvalho e Marcos de S. Rodrigues – Facilitadores de Oficinas. Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina S. R. Almeida, Isabel C. O. Silva, Janete C. da Silva, Kauane V. Pontes, Lígia M. Cordeiro, Tats C. da Silva, Valdevina M. N. Ruivo e Yasmin F. da S. Neves – Orientadoras Sociais. Eliana P. de Oliveira, Geni de A. Rodrigues, Izabel do C. A. Fogaça e Vanusa Freire – Serviços Gerais.</p>	<p>Atuar diretamente favorecendo a complementação alimentar, melhores condições de saneamento, além de claro, não interromper os vínculos com os atendidos e familiares, promovendo a acolhida, o entretenimento e o incentivo às práticas cidadãs – mesmo que a distância – diante da adversidade trazida pela pandemia. Manter a frequência mínima de atendimento ao menos uma vez na semana.</p>	<p>Semanalmente as famílias têm sido atendidas e recebido doações. O cronograma de atendimento para os trabalhos presenciais nos CEC's, é: 3ª feira, CEC's Habiteto, Laranjeiras, São Bento e Nova Esperança. 4ª feira, CEC Cajuru. 5ª feira, CEC Nova Esperança. 6ª feira, CEC's Habiteto, Laranjeiras e São Bento. Horário das 9h às 16h. Há um escalonamento de horários para evitar aglomerações, bem como rodízio das famílias atendidas a cada dia.</p>

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal
Nº DE PARTICIPANTES: 650
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Acolhida / Atividades Pedagógicas / atendimentos" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquiria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Eliana P. de Oliveira, Meire E. Alves e Vanusa Freire - Cozinheira. Izabel do C. A. Fogaça e Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Murilo J. Leite – Assistente Administrativo. Sara A. De C. R. Mendes – Gerente Administrativa. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Acolhida diária dos atendidos e suas famílias por meio de grupos de WhatsApp; Contato particular com famílias que não querem estar em grupos, ou até que não possuem o aplicativo WhatsApp. Envio de atividades pedagógicas diariamente aos atendidos e suas famílias; Monitoramento diário com levantamento de demandas coletivas e individuais dos atendidos e suas famílias; Orientações e alertas diariamente sobre a COVID-19, entre outros assuntos pertinentes; Orientações sobre benefícios e auxílios em tempo de pandemia COVID-19; Auxílio emergencial, auxílio merenda, retorno escolar por meio de aplicativos e TV aberta; Busca constante por parcerias para suprir as necessidades dos atendidos e suas famílias em alimentação e higiene, com itens como pães, "misturas", verduras, frutas, legumes, leites, alimentos em geral, kits de higiene e limpeza.</p>	<p>Os atendidos e familiares, compreenderam o propósito do trabalho e estão interagindo com a equipe de plantão, durante todo o período de realização das atividades. E sempre que necessário ocorrem atendimento social e psicossocial online, e presencial em casos emergenciais. Todas as entregas de alimentos e higiene estão sendo realizadas nos CEC's, com a respectiva agenda e presença da Equipe local, todas as terças e quintas-feiras nos CEC's da Zona Oeste, todas as quartas-feiras nos CEC's da Zona Sul/Leste e todas as terças e sextas-feiras nos CEC's da Zona Norte, informamos as famílias no dia que antecede e as mesmas retiram as doações nos dias programados. A salvo casos emergenciais que são realizados em qualquer dia e horário, com retirada nos CEC's ou entregues direto nos endereços das famílias. Estão sendo atingidos 100% dos adolescentes, crianças e famílias.</p>

Sorocaba, 10 de Agosto de 2021.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.000.738/0001-01 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



PASTORAL DO MENOR – CNBB
“... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!”

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - Atuação do Serviço Social no SCFV 06 a 11 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: Julho / 2021

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)
Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)
Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)
Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone 98826-3321 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Familiar	14	Visitas domiciliares, para acompanhamento e Apoio Familiar. Durante essas visitas, houveram orientações, bem como o repasse de alimentos. CEC Habiteto (9), CEC São Bento (1), CEC Nova Esperança (3) e CEC Cajuru (1).	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupal	19	Plantão no CEC Laranjeiras. A fins de repasse de cestas básicas e Kits higiênes para as família dos participantes no Projeto.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Familiar	1	Visita domiciliar para acompanhamento - CEC Nova Esperança. Entrega de carta médica encaminhada pelo médico da Santa Casa. Na oportunidade houve também doação de alimentos oriundos de doações.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente social

Familiar	1	Visita de acompanhamento - CEC Cajuru. Visita a mãe de três participantes no Projeto, no objetivo de acompanhamento. Houve repasse de cesta básica	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita de acompanhamento - CEC Habiteto. Visita a mãe de um participante no Projeto e avó de dois participantes, no objetivo de acompanhamento. Orientamos sobre a importância da participação das crianças no desenvolvimento das atividades da Pastoral do Menor. Na ocasião, houve também doação de cesta básica e 15 litros de leite, oriundos de doações.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita de acompanhamento - CEC São Bento. Visita a mãe de duas participantes no Projeto, no objetivo de acompanhamento. Foi repassado uma cesta básica e 6 litros de leite, no objetivo de atendimento às necessidades básicas.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente social
Familiar	1	Visita de acompanhamento - CEC Habiteto. Uma tentativa e uma visita a mãe de três participantes no Projeto, no objetivo de acompanhamento e orientação sobre a importância da participação dos filhos no desenvolvimento das atividades propostas, bem como a atualização do endereço e solicitação de documentos que estavam faltando.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira (assistente social)
Familiar	1	Visita Domiciliar de Acompanhamento - CEC Habiteto. Duas visitas a avó de uma participante no Projeto e acompanhamento da mesma em advogada parceira da Instituição, no objetivo de verificar possibilidade de negociação da dívida da casa em atraso	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Familiar	1	Visita Domiciliar de Acompanhamento - CEC São Bento. Visita à mãe de um participante no Projeto, no objetivo de acompanhamento e orientações.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita Domiciliar de Acompanhamento - CEC Habiteo. Houve visita domiciliar de acompanhamento e orientações à mãe de dois participantes no Projeto sobre a importância da frequência dos filhos na Instituição e participação nas atividades online.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita Domiciliar de Acompanhamento - CEC Habiteo. Visita a avó de uma participante no Projeto, no objetivo de acompanhamento e orientação sobre a importância da participação da neta no desenvolvimento das atividades propostas e frequência no CEC nos dias do cronograma. Foi repassado 1 cesta básica no objetivo de atendimento às necessidades básicas.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita Domiciliar de Acompanhamento - CEC Nova Esperança. Ocorreu visando o acompanhamento familiar.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Tentativa de visita domiciliar sem sucesso (CEC Nova Esperança).	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita Domiciliar de Acompanhamento - CEC Cajuru. Ocorreu visando o acompanhamento familiar.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Familiar	1	Acolhimento Familiar no CEC Nova Esperança. Acolhimento a mãe de uma participante no Projeto a fins de orientação. Houve encaminhamento para o Doutor Spartaco, no objetivo de orientação jurídica. Visitamos o CRAS local a fins de verificar com a coordenação local, a situação do BPC da munícipe.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita Domiciliar de Acompanhamento. Visita à mãe de uma participante no Projeto, no objetivo de acompanhamento e orientação sobre o retorno da filha, orientamos a genitora sobre a importância da participação da filha, nas atividades presenciais e online.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita de apoio familiar - CEC Laranjeiras. Visita ao pai de 2 participante no Projeto, a fins de orientá-lo sobre a importância da participação dos filhos no desenvolvimento das atividades Projeto. Pela Instituição.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Familiar	1	Visita domiciliar de acompanhamento - CEC Habiteo. Visita à mãe de uma participante no Projeto, no objetivo de acompanhamento, repassamos 1 saco de alimentos avulsos e 1 cesta básica, no objetivo de atendimento às necessidades básicas.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	Visita Domiciliar de acompanhamento - CEC São Bento. Visita à mãe de um participante no Projeto, no objetivo de acompanhamento e orientações sobre a importância da participação do filho no desenvolvimento das atividades proposta pelo Projeto.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupal	2	Reunião de estudo de caso no CEC São Bento. Reunião de estudo de caso com a coordenação local	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Grupal	5	Plantão de Atendimento no CEC Laranjeiras. No objetivo de repasse de cestas básicas às famílias dos participantes no Projeto, bem como colaborar na realização da festa julina.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social e Lucemir Araújo - Coordenadora.
Grupal	2	Reunião de Estudo de alguns Casos no CEC Habiteo. Reuniao de estudo de alguns casos com a coordenação local	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Grupal	2	Acolhimento Familiar no CEC Laranjeiras. Acolhimento à mãe de um participante no Projeto, no objetivo de entrevistá-la sobre o perfil do filho na dinâmica familiar, bem como sua limitação na saúde, elaboramos um relatório e enviamos o documento para a psicopedagoga que acompanha a criança. (Vynicius)	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
Doutor Spartaco	Orientação Jurídica à mãe de uma participante no Projeto	À mesma foi acolhida e orientada.

<p>CRAS Nova Esperança.</p>	<p>Saber posição do BPC Loas da mãe de um participante no Projeto.</p>	<p>O benefício encontra-se em análise.</p>
<p>Santa Casa</p>	<p>Repassse do histórico e laudo médico de uma participante no Projeto</p>	<p>O documento estava incompleto, realizamos visita e envio de relatório à ouvidoria da Instituição/solicitando um novo laudo e histórico médico.</p>
<p>UBS Nova Esperança</p>	<p>Agendamento de consulta</p>	<p>Orientaram-nos a encaminhar a mãe e a participante no Projeto para o setor de acolhimento na unidade (A criança foi encaminhada).</p>

CRAS Nova Esperança.	Atualização de cadastro único e entrada do BPC LOAS uma participante no Projeto	A mãe não compareceu devido ao laudo do médico estar incompleto.
Poupa Tempo	Solicitação de segunda Via de documento RG	Não conseguimos agendar.
CRAS Nova Esperança.	Acolhimento e agendamento do Poupa Tempo	Fomos orientados a encaminhar o genitor dos participantes no Projeto, no período da tarde, a fins de realização do agendamento.
CRAS Habiteo	verificar possibilidade de repasse de auxílio aluguel ou negociação de dívida de morado	A assistente social se encontrava em atendimento, não conseguiu nos atender.
Defensoria Pública	orientação jurídica sobre repasse de pensão alimentícia	Ainda não tivemos devolutiva do caso.

Santa Casa	Busca de carta laudo a fins de solicitação do BPC LOAS	Foi nos repassado a carta.
Santa Casa	Envio de relatório solicitando carta laudo do médico com o Cid da doença	Fomos avisados que a carta já está pronta.

Sorocaba, 10 de Agosto de 2021.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice-Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
RUA 2394 07.400 70000-1-01 - L.S. 195610

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELINE CARVALHO RIBEIRO MEDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE