



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

**Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

**Projeto:** Pequeno Cidadão

**Mês/Ano:** Abril / 2021

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS. Telefone: 99727-8876 (Coordenador Local - TEREZINHA R. S. MENDES)

**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA. Telefone: 99729-6210 (Responsável local- JANETE COSTA DA SILVA)

**Endereço (4):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Telefone: 98808-0438 (Responsável Local - VALQUÍRIA DE ASSUNÇÃO TELES)

**Endereço (5):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA. Telefone 99840-8996 (Coordenador Local - QUEOCILINE CRISTINE LUCAS)

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

**1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 8

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Capacitação e Integração: Preparação para a X Assembleia Nacional da Pastoral do Menor

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>As reuniões de equipe ocorrerão mensalmente. Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades. Leitura do projeto junto com a equipe.</p>	<p>Realizada leitura do Plano Nacional de formação da Assembleia para a o evento de abertura, que foi realizado com todos os agentes da Pastoral através da Plataforma Google Meet. No decorrer do mês está sendo realizado os encontros por Cec para lembrar a história da Pastoral, fazer um balanço das ações desenvolvidas nesse triênio de acordo com as prioridades definidas, traçar metas para o futuro.</p>

**2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Oficina de convivência: Música Passarinhos – Emicida – um manifesto pela infância plena e pelo direito a liberdade. De cultivar um futuro promissor, criar uma casinha de passarinho para representar a liberdade de sonhar e voar mais alto.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Aprender suas próprias características, reconhecer-se como agente inserido em um contexto social amplo e compreender a função social do trabalho humano como instrumento de transformação pessoal e do meio. Perceber as várias atividades profissionais com as quais convive como formas de mudar o meio. Trabalhar o conceito de escolha, fundamental para a definição de uma profissão no futuro.</p>	<p>A atividade proporcionou um momento de reflexão sobre a importância das suas escolhas pensadas desde cedo, sobre a profissão planejada para o futuro. Conhecer as diversas profissões e o que faz cada uma delas, as Crianças fizeram suas escolhas e alguns escolheram duas ou mais profissões, Compreenderam que tem o direito de voar livres como fala a música e cultivar em seus desejos um futuro promissor. Fizeram a casinha com muita criatividade representando a liberdade de sonhar. Relato da criança, “Eu entendi que posso ser o que eu quiser e eu vou ser um astronauta,” outra atendida verbalizou, “Eu quero ser uma veterinária e ter minha própria clinica que vai se chamar Clinica Divino”.</p>

**3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Oficina de convivência: Planejando o meu futuro- Musica “O futuro é agora”, o que entendeu da música e se você pudesse mudar o mundo usando a tecnologia o que você construiria?

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Aprender suas próprias características, reconhecer-se como agente inserido em um contexto social amplo e compreender a função social do trabalho humano como instrumento de transformação pessoal e do meio. Perceber as várias atividades profissionais com as quais convive como formas de mudar o meio. Trabalhar o conceito de escolha, fundamental para a definição de uma profissão no futuro.</p>	<p>Através da atividade, as crianças demonstraram uma preocupação com o futuro da humanidade, sonhando com um mundo melhor e mais justo. Foi possível perceber que eles pensam num todo num bem maior como acabar com a fome, criar máquinas para o tratamento e cura de diversas doenças, reciclar todo o lixo da cidade, construir uma casa para as famílias que não tem onde morar tudo com o uso da tecnologia para mudar o mundo para melhor. Relato da criança, “No futuro a tecnologia estará muito avançada e eu construiria com a tecnologia um robô que cuidasse das pessoas e da natureza para que as pessoas não destruíssem mais a natureza”.</p>

**4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 221**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Oficinas de convivência: Vídeo Turminha do ecossistema – O que entendeu do vídeo em seguida confeccionar lixeiras para separação dos materiais recicláveis.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo</p>	<p>Aprender suas próprias características, reconhecer-se como agente inserido em um contexto social amplo e compreender a função social do trabalho humano como instrumento de transformação pessoal e do meio. Perceber as várias atividades profissionais com as quais convive como formas de mudar o meio. Trabalhar o conceito de escolha, fundamental para a definição de uma profissão no futuro.</p>	<p>Foi observado a compreensão das crianças em relação ao trabalho dos catadores de reciclagem, trabalho de fundamental importância na preservação do meio ambiente. Perceberam que cada um deve fazer a sua parte separando em casa os materiais que podem ser reciclados. Confeccionaram com muita criatividade as lixeiras para separação dos materiais recicláveis em casa.</p>

**5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Oficina de Convivência: Sonhando com o futuro - que nem gente grande - Incentivar assistir o vídeo, estimular as crianças a representar em forma de teatral caracterizados a profissão dos seus sonhos.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Aprender suas próprias características, reconhecer-se como agente inserido em um contexto social amplo e compreender a função social do trabalho humano como instrumento de transformação pessoal e do meio. Perceber as várias atividades profissionais com as quais convive como formas de mudar o meio. Trabalhar o conceito de escolha, fundamental para a definição de uma profissão no futuro.	As crianças fizeram suas caracterizações e brincaram como se trabalhassem refletindo e tendo atitudes de adultos realizando sua rotina de trabalho. A forma como se portaram na brincadeira revela uma vontade muito grande de exercer tal profissão. Eles gostaram, se divertiram e puderam vivenciar um pouco da sensação de trabalhar com o que sonham. Foi muito produtivo.

**6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cuidar do Cuidador. Reunião de equipe, para alinhamento das ações. Tema: Autoconhecimento

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Uma vez ao mês preferencialmente na última sexta-feira. Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças, bem como o desenvolvimento das atividades do Temas Pedagógico. Oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.	Houve a elaboração das atividades junto com a equipe, favorecendo a troca de experiências que trouxe melhorias para as oficinas online. Foi trabalhado o autoconhecimento com as orientadoras através de dinâmica e cartas para si mesmas na qual foi colocado suas superações diante de todos os obstáculos que tiveram em seus caminhos no decorrer da vida, para que diante das dificuldades, possa reler a carta e ter a certeza que vai superar.

**7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Senta que lá vem à História: História “Bibi fala em público”, em seguida perguntar o que entenderam da história? Se já passaram por um momento difícil no qual não conseguiram lidar e como fizeram para superar a situação.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Utilizando a ferramenta de contação de histórias para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.	Através da história as crianças refletiram sobre os fatos que marcaram a sua história, expuseram suas emoções, seus medos, vergonhas e angustias. Reconheceram a importância de pedir ajuda dos pais e amigos para superar esse momento difícil da vida e adquiriram ferramentas para lidar com as situações difíceis se apoderando cada vez mais.

**8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Senta que Lá Vem a História. Assistir a história em cordel de Fernando Paixão "O grãozinho de areia", contar o que entendeu e fazer um desenho da história.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Utilizando a ferramenta de contação de histórias para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.	Através da atividade as crianças compreenderam a importância de acreditar em si mesmas e lutar para mudar a sua realidade, fazer diferente dos outros, correr atrás dos sonhos como fez o grão de areia com muita persistência além de conhecer o mundo acabou se transformando numa linda pérola. As crianças ilustraram com extremas criatividade a história contada.

**9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Senta que Lá Vem a História. Planejando meu futuro - Fábula A dificuldade e a felicidade, contar o que entendeu sobre a fábula e fazer um desenho.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Utilizando a ferramenta de contação de histórias para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.	As crianças compreenderam a importância da persistência com muita determinação principalmente nesses tempos difíceis que estamos vivenciando onde parece não ter saída e de repente perceberam que venceram as dificuldades sem nem saber como estamos, paramos para refletir de onde tiramos as forças como a personagem da fábula e vencemos nossos desafios

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Senta que Lá Vem a História: Círculo de convivência: Filme formiguinha Z- Perguntar o significado do trabalho, qual é a importância do trabalho na nossa sociedade.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Utilizando a ferramenta de contação de histórias para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.	O filme proporcionou aos atendidos uma noção da importância do trabalho e como o trabalho interfere na sociedade e na vida de suas famílias pois conseguiram observar as melhorias que o trabalho proporciona e as dificuldades pela falta dele.

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Senta que Lá Vem a História. Círculo de convivência: Aprender a Aprender - O que entenderam do vídeo? Quais as profissões dos familiares e o que acham dessas profissões? Quais profissões os familiares gostaria de ter ou de ter tido?

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Utilizando a ferramenta de contação de histórias para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.	As crianças demonstraram uma grande emoção com as várias profissões existentes e foi visível a decepção nas falas das crianças cujo as pais não conseguiram realizar seus sonhos profissionais, ao contrário a emoção contagiou a todos nas falas das crianças que os pais e avós conseguiram o que sonharam desde de criança. As atividade tanto fez as crianças sonhar como entender as consequências dos sonhos não realizados como por exemplo o pai que queria ser médico e hoje é ajudante de pedreiro.

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Papo reto com famílias. Elaboradas pelo psicólogo e mediadora. Troca de papéis: incentivar as crianças e familiares a assistirem o vídeo e realizarem a atividade. Auxiliar nas dúvidas que surgirem durante o desenvolvimento da atividade. Incentivar as famílias a participarem da vídeo-chamada em horário específico.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Utilizando a ferramenta de contação de histórias para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros imprevistos de acordo com o cotidiano das crianças.	As famílias e crianças fizeram felizes a atividade, pois a troca de papéis permitiu que se colocassem no lugar uns dos outros para tomar decisões existentes ou instituir novas regras. A participação dos pais na video chamada foi bacana, mas infelizmente do Cec Astúrias não tivemos participação por falta de energia nos celulares e falta de internet também.

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Dia de Arte: “A casa”, canção de Vinicius de Moraes, criar uma maquete, escolher um lugar no seu bairro que goste muito e planejar as mudanças que gostaria de ver futuramente.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta.	Através de vídeos as crianças mostraram sua maquete alguns fizeram da casa, quarto, praça e campo de futebol, tudo o que eles sonham em mudar para melhor. Demonstraram um sentimento de esperança num futuro melhor, e o desejo que este momento vivenciado por todos na pandemia acabe logo. Foi possível perceber a empolgação dos atendidos ao entender que é possível planejar um futuro melhor para si e para o mundo. Relato da criança, “Aqui é minha escola que no futuro vai estar cheia de crianças, aqui sou eu sem máscara porque lá no meu futuro já vai ter passado tudo isso que estamos passando nessa pandemia, aqui é um carro passando na rua da pastoral cheia de crianças brincando”.

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Dia de Arte: Tema: Planejando o meu futuro: Vídeo “Os sonhos movem o mundo”, confeccionar quadros com frases de otimismo.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta.	Esta atividade proporcionou as crianças um momento de reflexão sobre os sonhos. Os atendidos criaram os quadros com frases de motivação usando a criatividade e principalmente entendendo o sentido de cada palavra na realização dos seus sonhos. Foi possível perceber que eles e suas famílias se empenharam na realização da atividade.



**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Dia de Arte: Planejando o meu futuro, Musica “Semente do amanhã Nunca pare de sonhar”, Gonzaguinha, Escolher uma parte da música e interpretar de forma teatral.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta.	Através da arte teatral as crianças puderam externalizar os seus sentimentos de forma não violenta. O que proporcionou ao grupo um momento de descontração e interação com as apresentações. Foi possível perceber a participação dos pais nos vídeos, onde proporcionou um momento de fortalecimento de vínculos entre eles.

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto- Dia do brincar: Assistir o vídeo das profissões em seguida produzir um trenzinho com materiais recicláveis para brincar.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Foi observado a criatividade das crianças em desenvolver a atividade foram diversas formas de brincar de trem, alguns criaram o próprio trem para brincar, outros já tinha de brinquedo, quem não tinha material para confeccionar fizeram um trenzinho humano e todos se divertiram e puseram- se a brincar, compreendendo que podem ser o que quiserem, colocaram dentro dos vagões três ou mais profissões que gostariam de ser.

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar e Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Dia de Brincar. Brincadeiras dos meus pais.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>		<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	As famílias registraram suas crianças brincando à moda antiga, foi muito gratificante rever brincadeiras com jogo das cinco Marias, bonecas, bicicletas, pular corda, amarelinha - entre outros. Foi uma participação prazerosa que lembrou a infância dos pais e despertou a criatividade da garotada. Proporcionando momentos de lazer em família.

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 221****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto - Dia de Brincar. Cambalhotas - incentivar as crianças e famílias a assistir o vídeo, orientá-los a fazer a cambalhota em lugar amplo e seguro, gravar um vídeo e enviar no grupo.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ângela Isabel de Souza, Daniele Lima Albuquerque, Eliane Biassoto, – Orientadoras Sociais. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Valquíria de Assunção Teles - Arte Educadoras. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	As crianças após assistirem o vídeo compreenderam que deveriam resgatar as brincadeiras antigas que faziam com seus irmãos ou na escola. Fizeram suas adaptações para brincar de uma forma segura, já que não são todos que tem aptidão para esse tipo de movimento. Eles gostaram, se divertiram e puderam vivenciar um pouco da dinâmica das antigas aulas de educação física nas escolas e das brincadeiras de rua com seus colegas.

Sorocaba, 10 de Maio de 2021.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

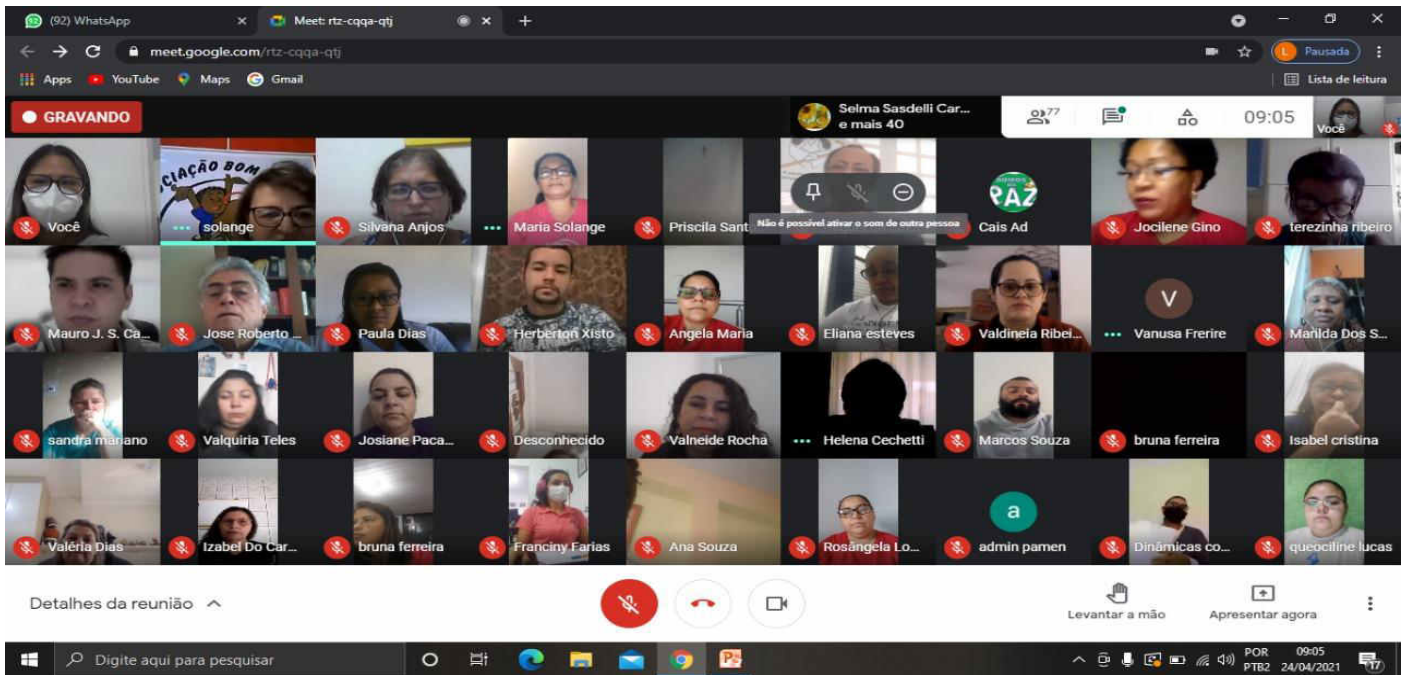
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Rosa', is written over a horizontal line.

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



**PASTORAL DO MENOR – CNBB**  
“... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!”

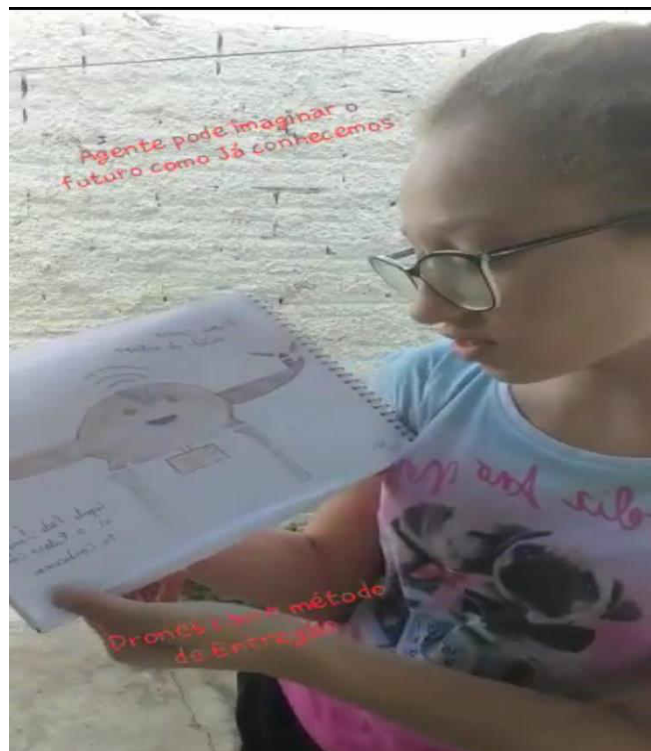
**Associação Bom Pastor**  
**Projeto “Pequeno Cidadão”**  
**Relatório em Fotos- Abril de 2021**



**Capacitação e Integração: Preparação para a X Assembleia Nacional da Pastoral do Menor**



Trabalho Remoto - Oficina de convivência: Música Passarinhos – Emicida



Trabalho Remoto - Oficina de convivência: Planejando o meu futuro- Musica “O futuro é agora”



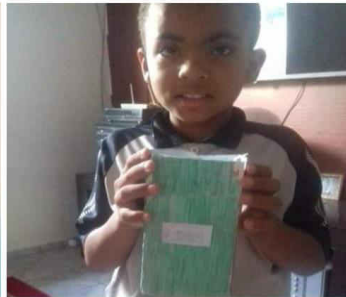
**Cec Jacutinga Pamen**

23 de abr • 🌐



### Projeto Pequeno Cidadão

Planejar o meu futuro também é cuidar do meio em que vivemos e precisamos aprendermos a separar o lixo. Orientadora [Angela De Souza](#) do Cec Manchester



VIVAVIDEO

de 2 anos estou parada agora porque estou grávida, mas já tive muitos problemas como cortar o dedo, achar injeção no meio da reciclagem e isso é muito ruim não só para nós que trabalhamos na reciclagem como também para os colitores, pois podemos nos machucar ou até mesmo pegar

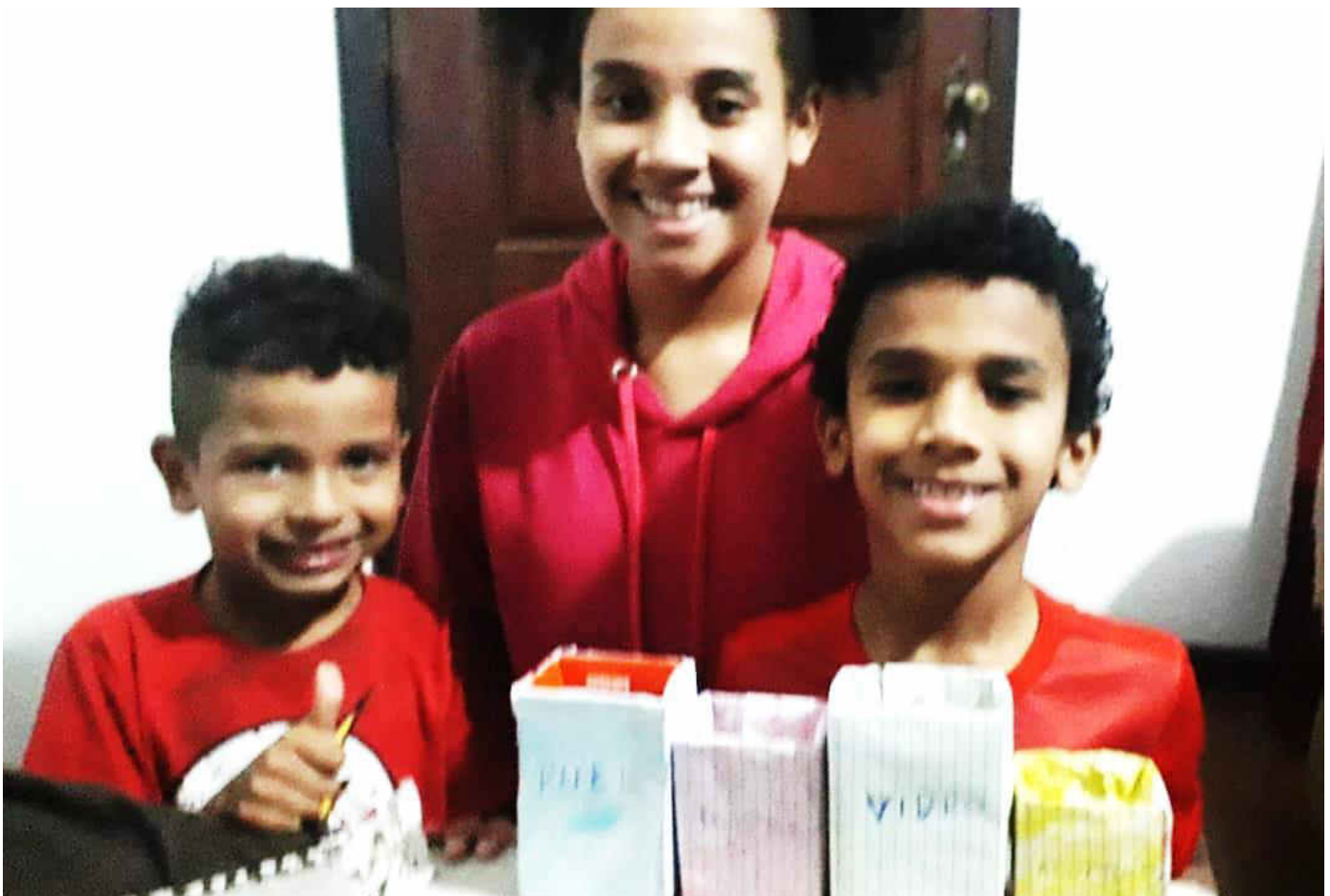
Laurinha Mãe Camila



Pietro Mãe Beatriz

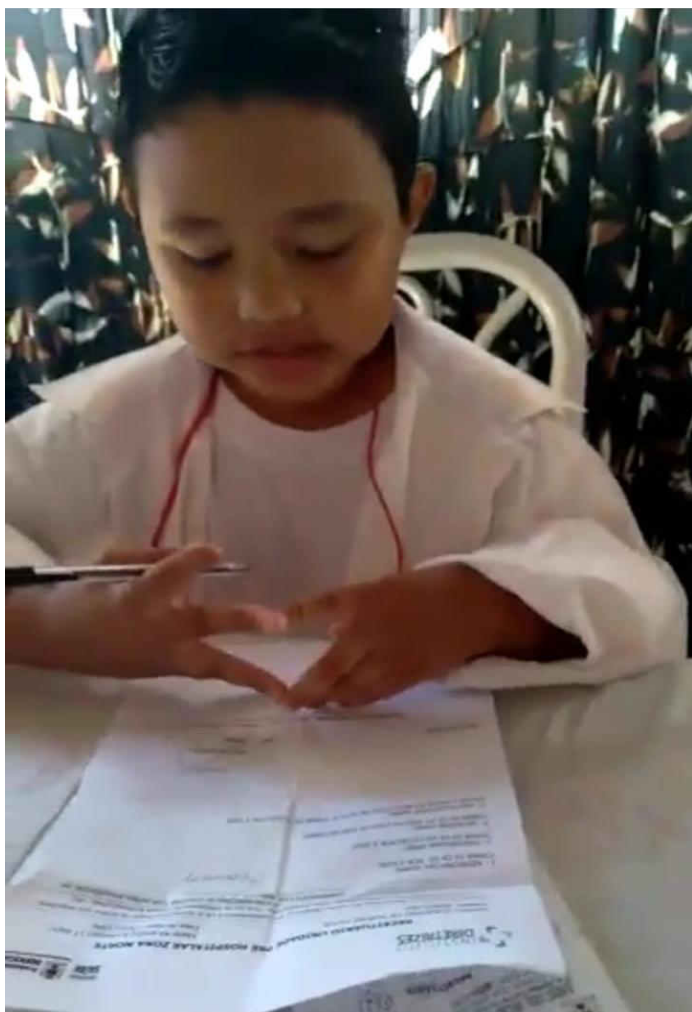


Boa tarde a todos ... aqui em casa separamos as



**Trabalho Remoto - Oficinas de convivência: Vídeo Turminha do ecossistema**





**Trabalho Remoto - Oficina de Convivência: Sonhando com o futuro**



**Cuidar do Cuidador: Reunião de equipe, para alinhamento das ações. Tema: Autoconhecimento**





**Cec Cajuru Pamen**

13 de abr • 🌐



Projeto Pequeno Cidadão  
Tema do mês: planejando meu futuro  
Senta que lá vem a história com tia Angela  
Atividade: vídeo da história a Bibi fala em público ❤️

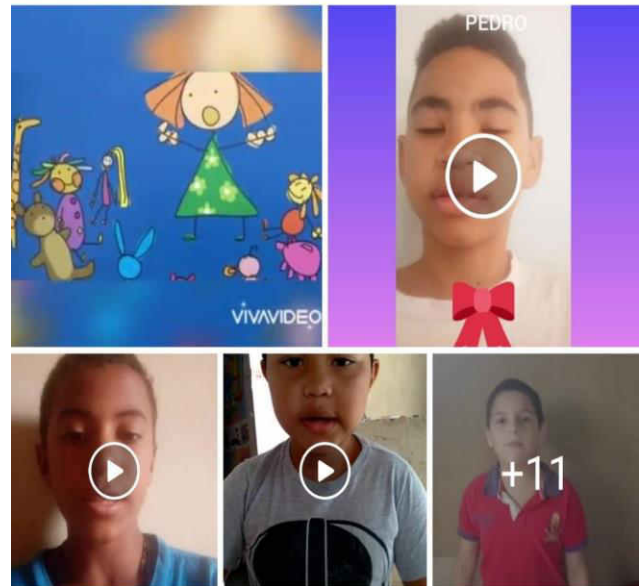


**Cec Jacutinga Pamen**

14 de abr • 🌐



Projeto Pequeno Cidadão  
Senta que lá vem a história com a orientadora  
[Angela De Souza](#)



### Trabalho Remoto - Senta que lá vem à História: História “Bibi fala em público”

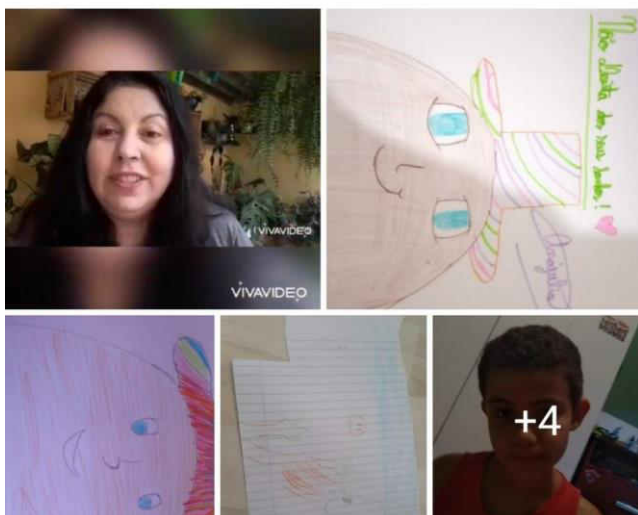
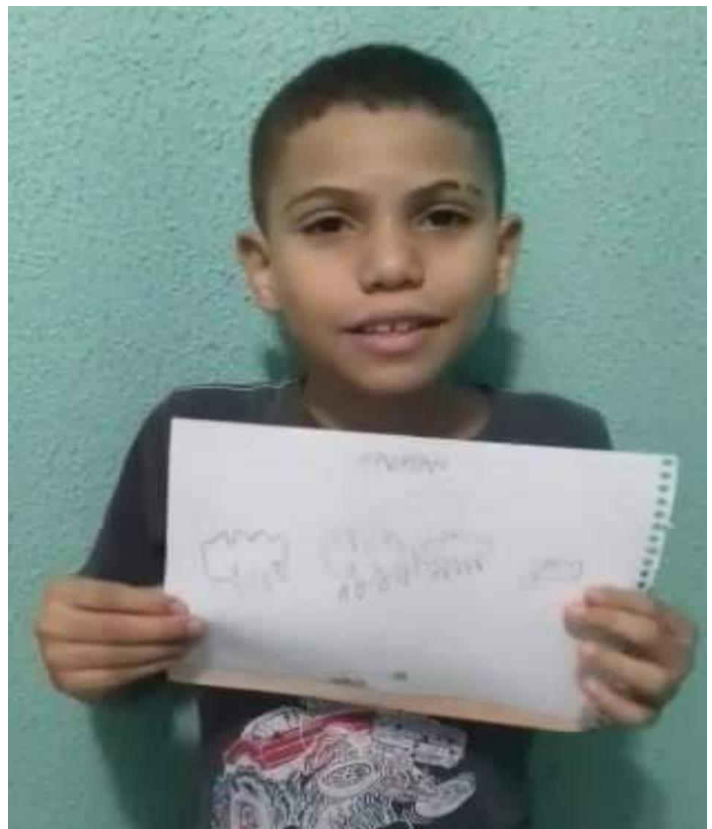


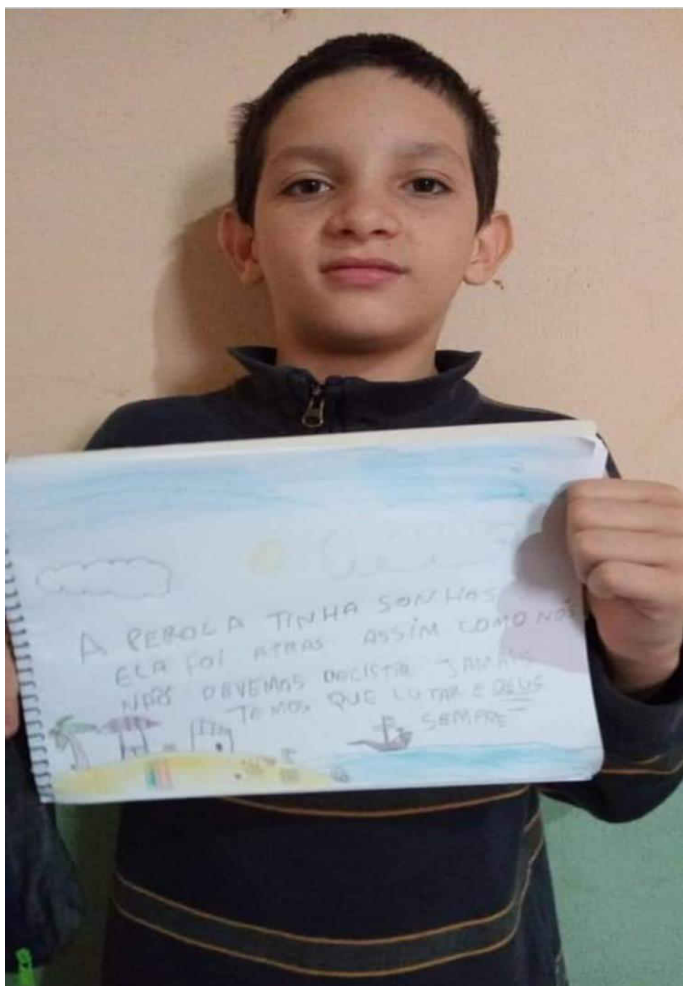
**Cec Cajuru Pamen**

21 de abr • 🌐



Projeto Pequeno Cidadão  
Tema do mês: planejando meu futuro  
Dia de senta que lá vem a história com tia Valquiria ❤️  
Atividade; o grãozinho de areia 🥰





**Trabalho Remoto - Senta que Lá Vem a História. Assistir a história em cordel de Fernando Paixão "O grãozinho de areia"**



**Asturias PaMen**

27 de abr • 🌐



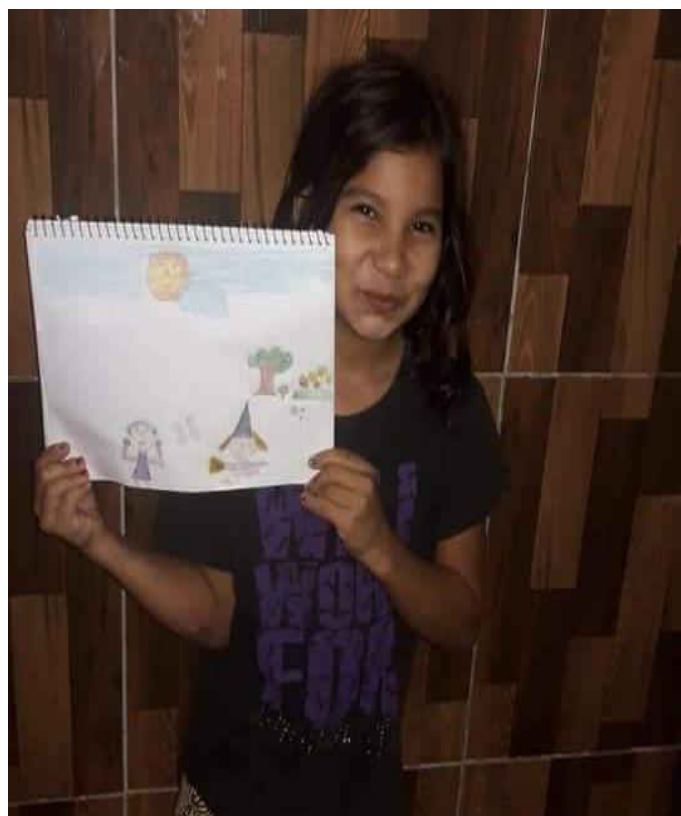
\*Projeto Pequeno Cidadão\* 🌻

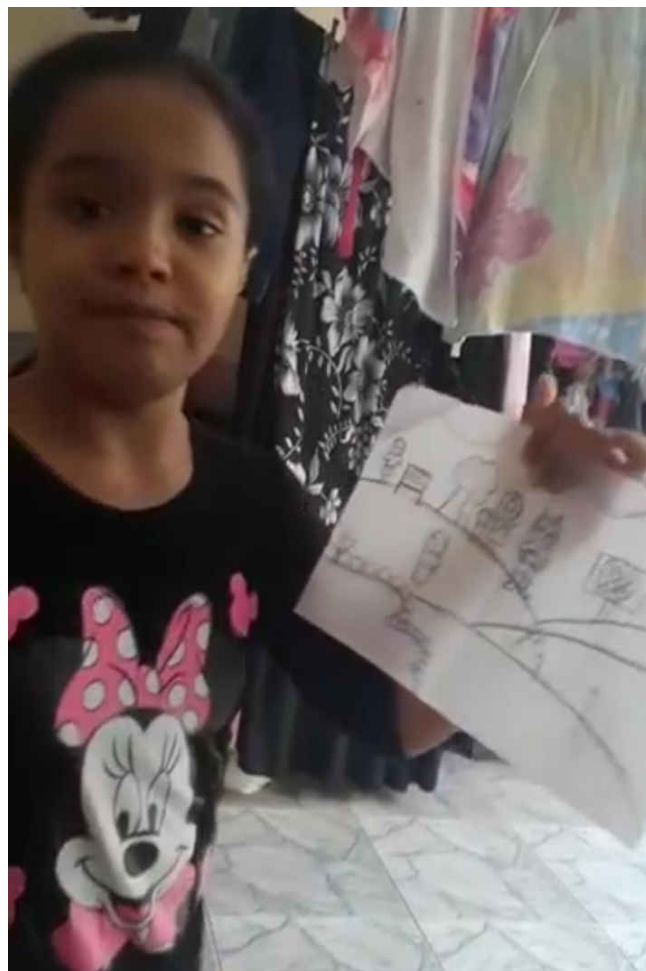
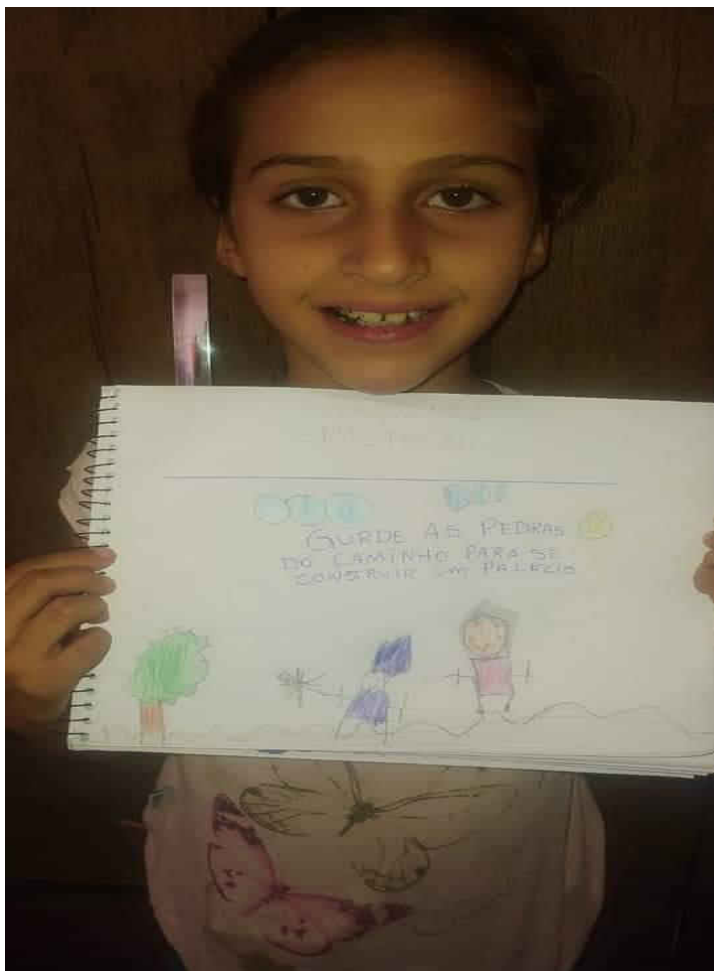
\*Data da Atividade\*: 27/04/2021.

\*Atividade\*: Senta que lá vem a história 📖

\*Tema\*: Planejando o meu futuro 🚀

Fábula "A dificuldade e a felicidade"





**Trabalho Remoto - Senta que Lá Vem a História. Planejando meu futuro - Fábula A dificuldade e a felicidade, contar o que entendeu sobre a fábula e fazer um desenho.**

**Cec Cajuru Pamen**  
15 de abr • 🌐

Projeto Pequeno Cidadão  
Tema do mês: planejando meu futuro  
Círculo de convivência com tio Mauro e tia Jô  
Atividade: filme formiguinhas 🐜

**Encaminhada**  
1)O significado de trabalho pra mim tia é o seu futuro  
2)A importancia do trabalho é que pratudo precisa de um trabalho 07:38 ✓

**Encaminhada**  
1)O significado de trabalhar pra mim e o futuro.  
2)A importância do trabalho é que pra tudo precisamos de um trabalho. 07:38 ✓

**Encaminhada**  
1 serve para a gente ter um futuro

**Encaminhada**  
Resposta da Isabella Keyse e da Yasmim  
1) Para ser honesto, e conseguir dinheiro pra comprar as coisas pra casa  
2)Para ter um futuro melhor pra gente 07:37 ✓

**Encaminhada**  
1- aprender a dar valor ao dinheiro  
2- ser independente e ter uma vida estabilizada 07:37 ✓

**Encaminhada**  
Resposta da Maria Gabrielly :R É o que as pessoas fazem pra oanhara

**Renata Mãe Kevin E Carlos**

1 trabalhar para ter minhas coisas comprar oque eu quero e a 2 e para crescer na vida ser alguem

★ 13:12

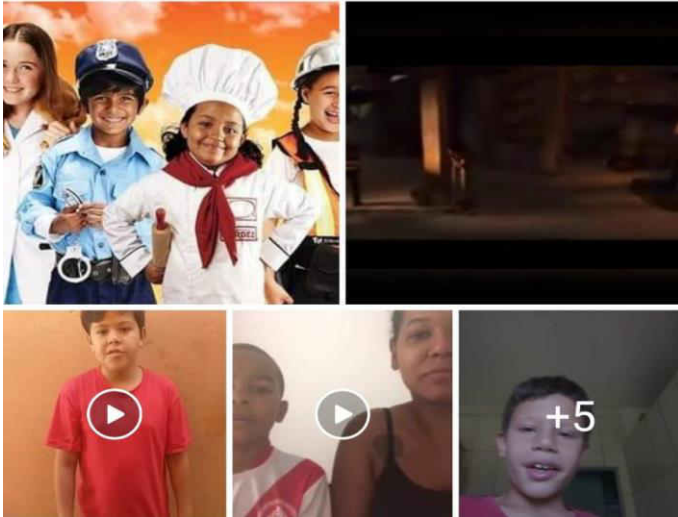
**Trabalho Remoto - Senta que Lá Vem a História: Círculo de convivência: Filme formiguinha Z- Perguntar o significado do trabalho, qual é a importância do trabalho na nossa sociedade.**



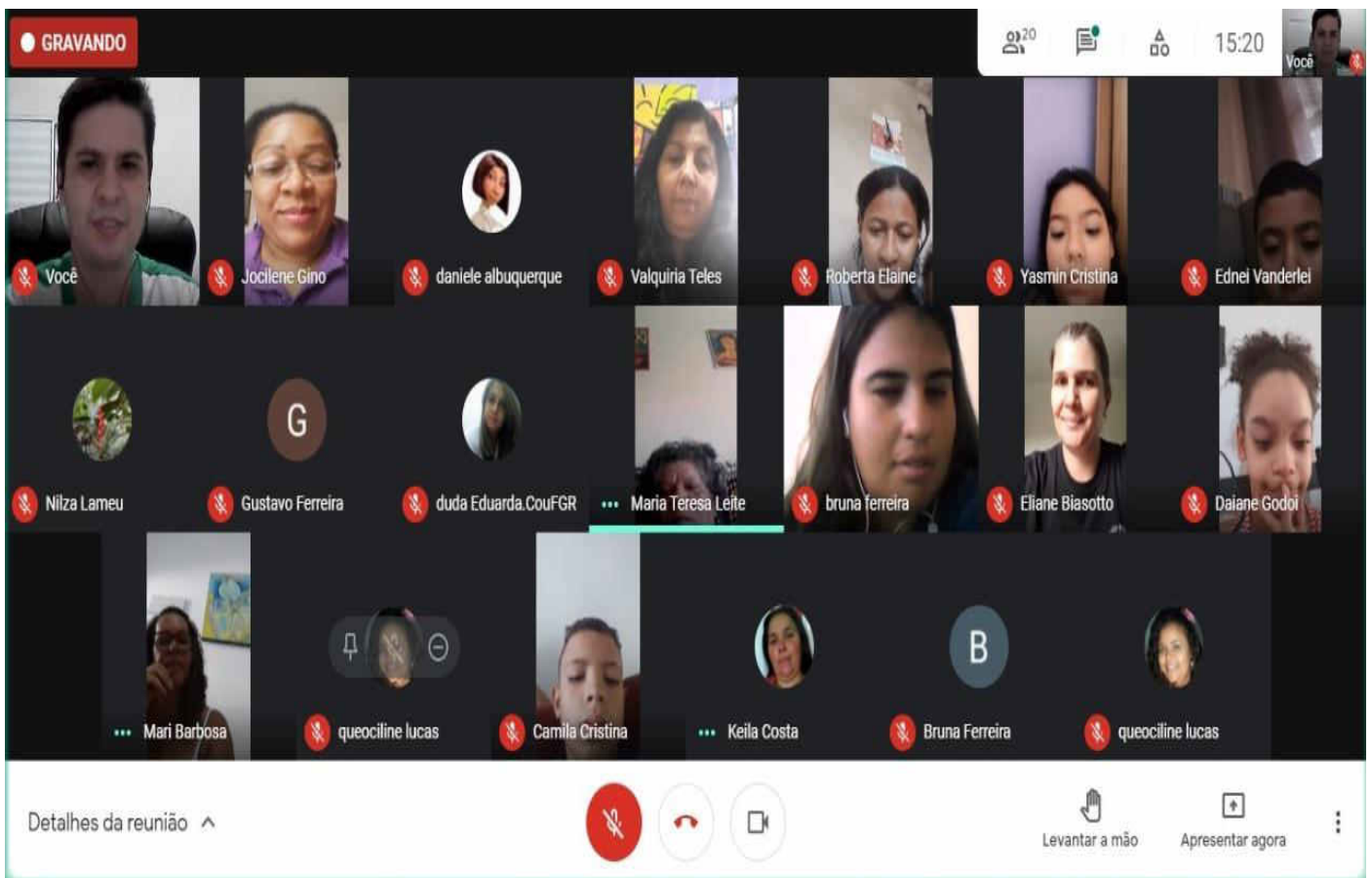
Cec Cajuru Pamen

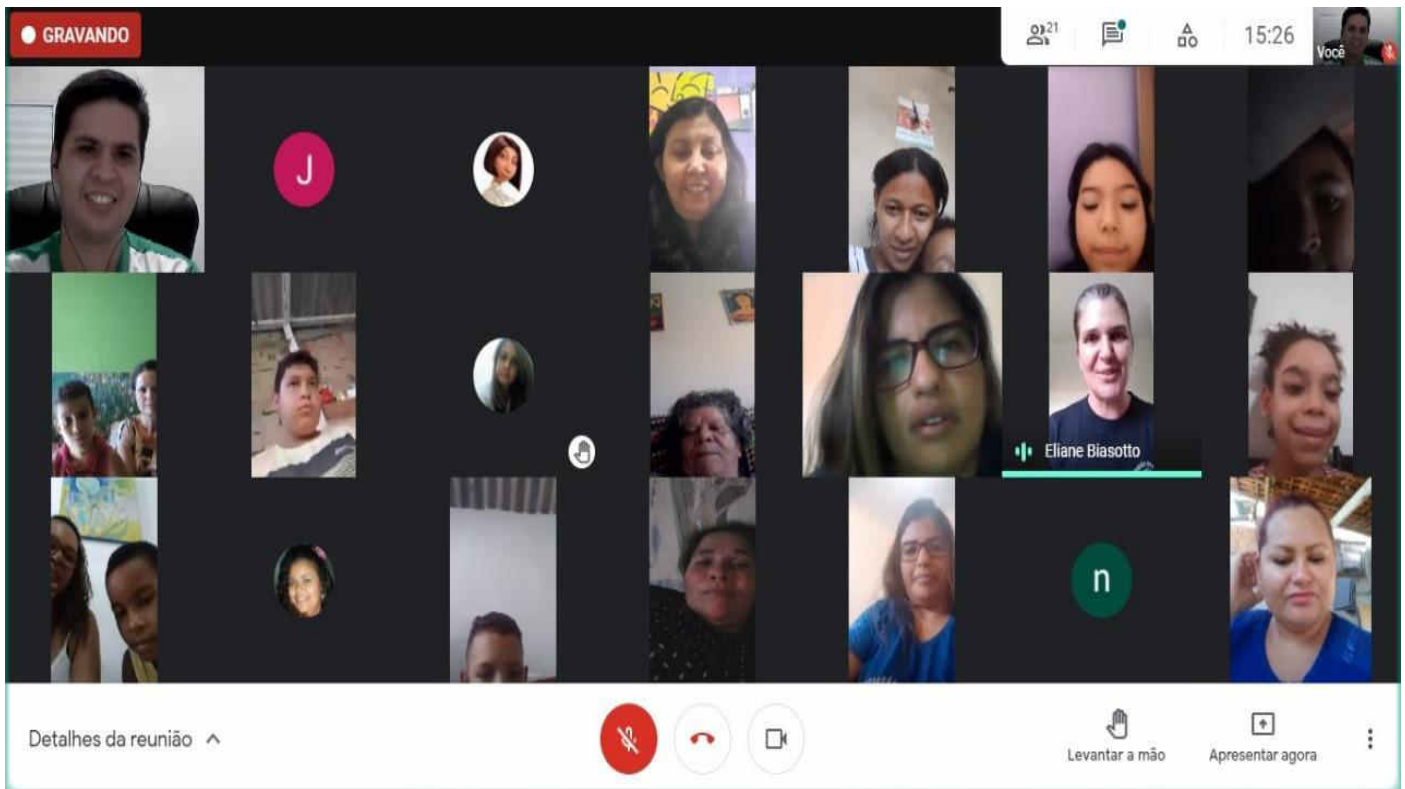
28 de abr • 🌐

Projeto Pequeno Cidadão  
Tema do mês: planejando meu futuro  
Dia de círculo de convivência com Jô e Mauro  
Atividade: aprender a aprender



### Trabalho Remoto - Senta que Lá Vem a História. Círculo de convivência: Aprender a Aprender





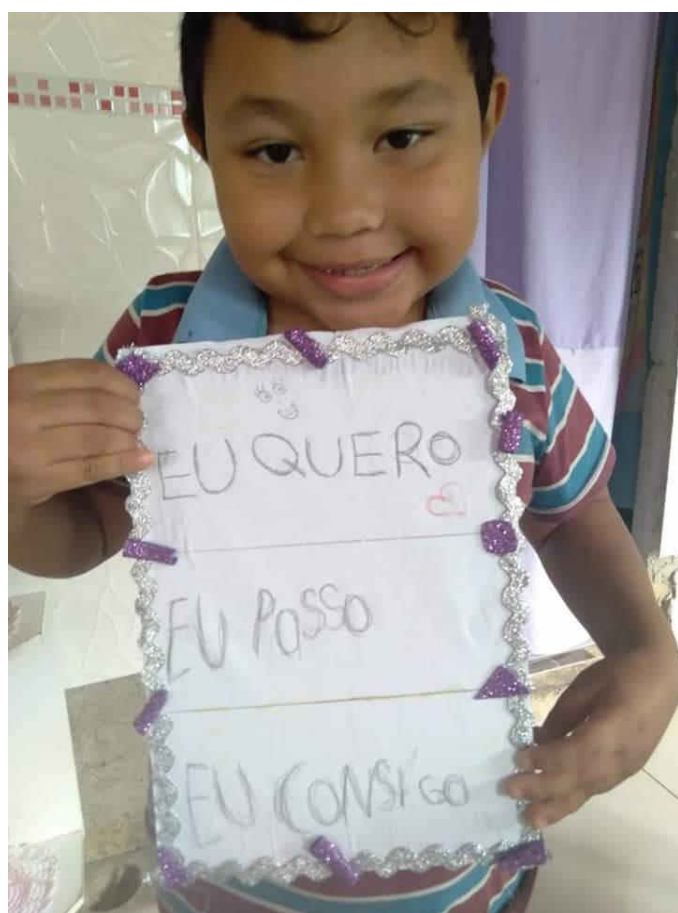
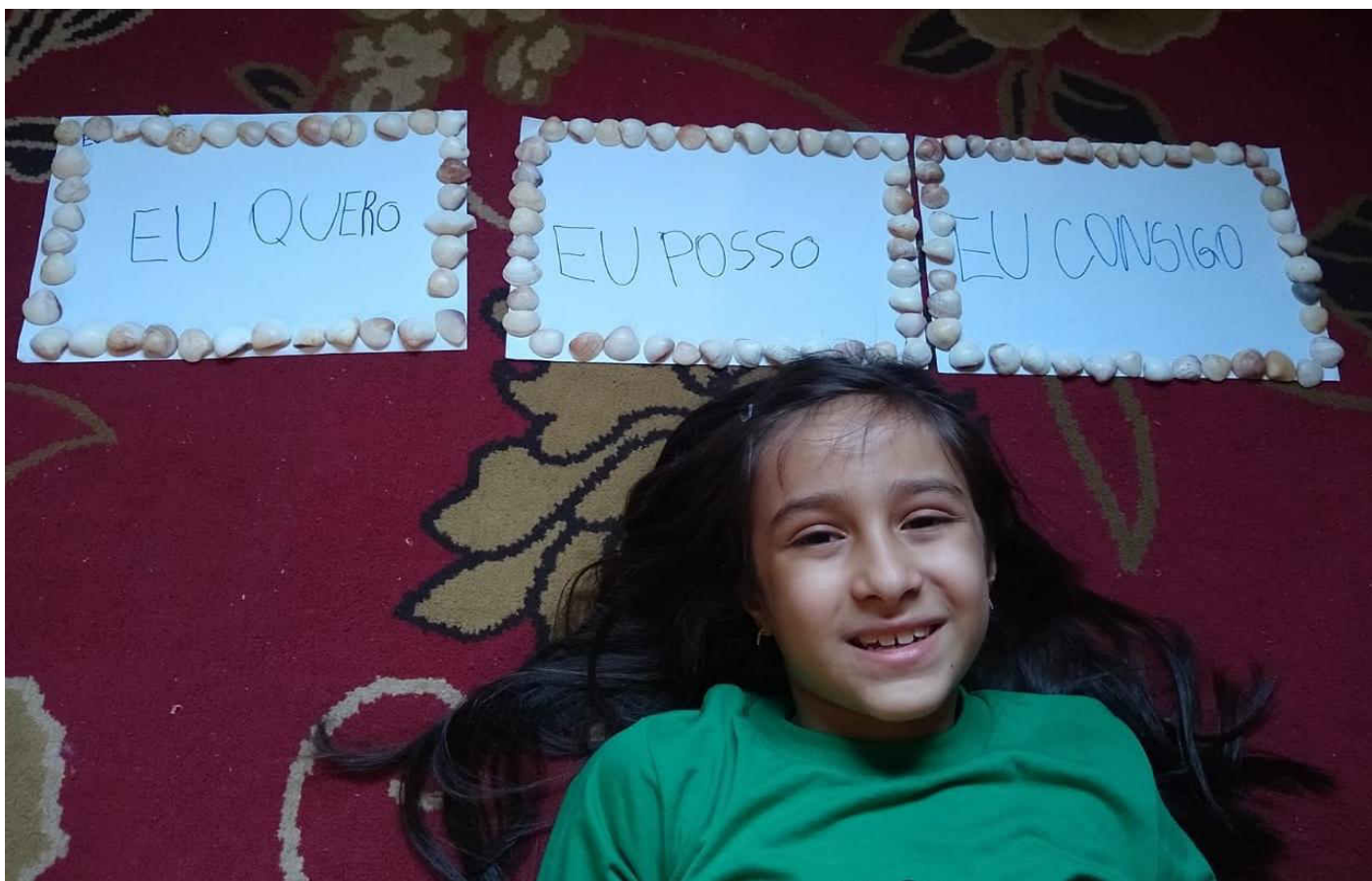
**Trabalho Remoto - Papo reto com as famílias. Elaboradas, pelo psicólogo e mediadora.**

 **Cec Cajuru Pamen**  
13 de abr • 🌐

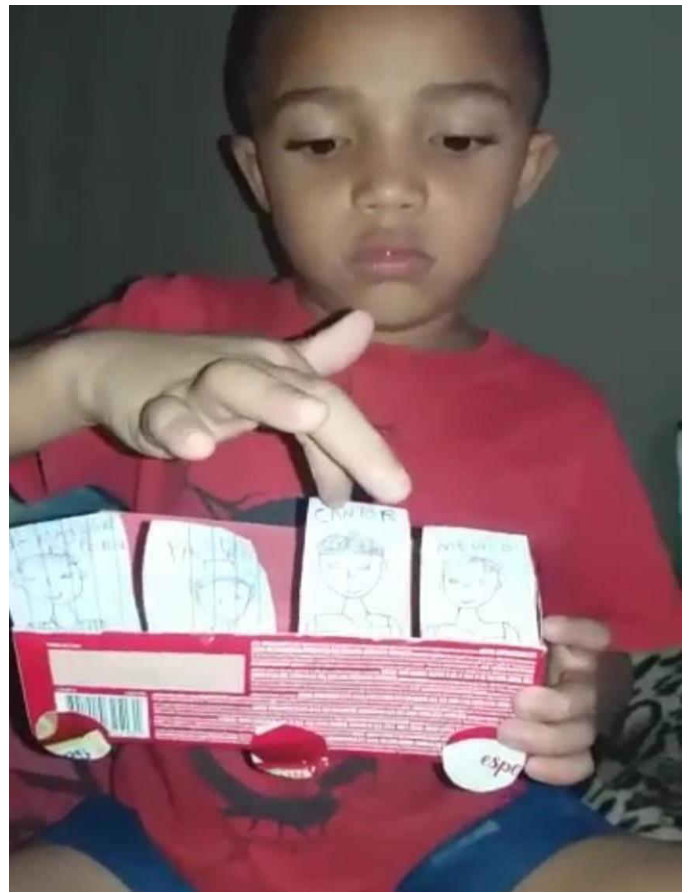
Projeto Pequeno Cidadão  
Tema do mês: planejando meu futuro  
Com tia Bruna  
Atividade: criar uma maquete do futuro de um lugar especial 🥰

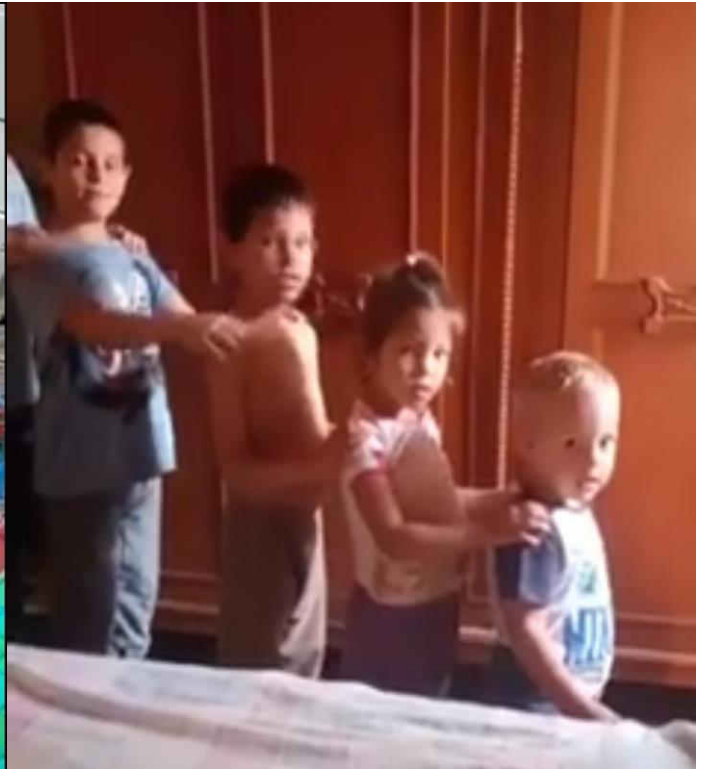


**Trabalho Remoto- Dia de Arte: “A casa”, canção de Vinicius de Moraes, criar uma maquete, escolher um lugar no seu bairro que goste muito e planejar as mudanças que gostaria de ver futuramente.**



**Trabalho Remoto - Dia de Arte: Tema: Planejando o meu futuro: Vídeo “Os sonhos movem o mundo”, confeccionar quadros com frases de otimismo.**

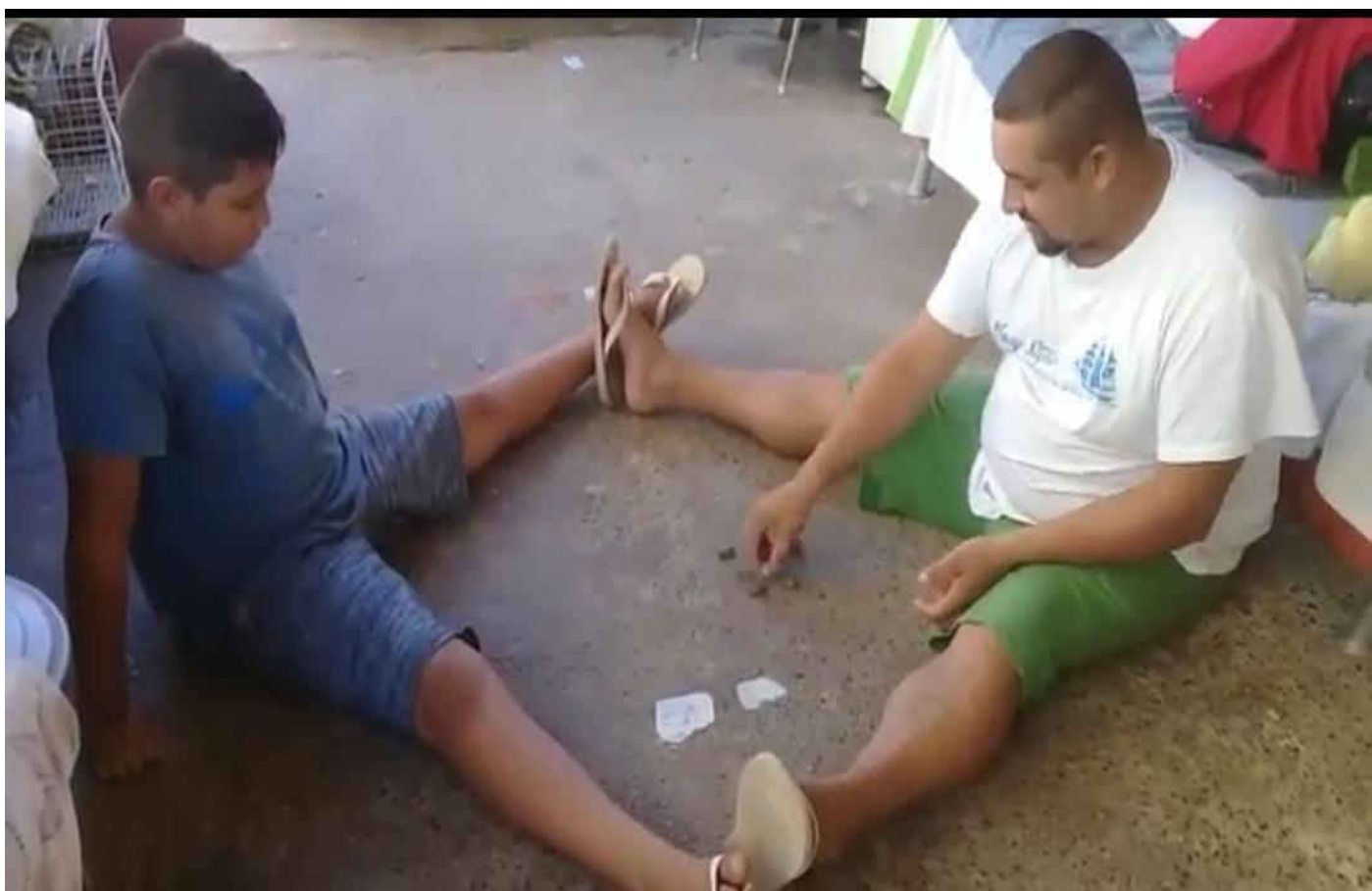




**Trabalho Remoto - Dia do brincar: Assistir o vídeo das profissões em seguida produzir um trenzinho com materiais recicláveis para brincar.**







**Trabalho Remoto - Dia de Brincar. Brincadeiras dos meus pais.**