



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA – 2020

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: SCFV de 06 a 11 anos

Relatório de Execução Anual do Objeto da Parceria do Ano de 2020.

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 675

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Recadastramento

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tafs C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Em janeiro, recadastrar atendidos atualizando os dados, e horários escolares, para planejamento das turmas. O recadastramento acontecerá em horário diferenciado para possibilitar a presença dos responsáveis e um contato direto com os mesmos.</p>	<p>Houve o recadastramento em Janeiro, quando foram apresentadas documentações atualizadas, tais como comprovantes de endereços e comprovantes escolares. Com base nessas informações, foi possível organizar os grupos do SCFV. A flexibilidade nos horários de atendimento as famílias para o recadastramento, foi um facilitador para que o processo ocorresse de maneira mais ágil e empática.</p> 

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 100****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Formação / Encontro de educadores.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almojarife. Vanusa Freire, Meire E. Alves e Eliana Pires de Oliveira - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do Carmo Almeida Fogaça - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos. Murilo J. Leite - Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes - Gerente Administrativo.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com Coordenadores, Supervisores e Equipe de Referência o planejamento do semestre. A formação acontecerá na sede administrativa da entidade.</p>	<p>A formação ocorreu de 27 a 31 de Janeiro de 2020, das 8h às 17h na sede administrativa da Associação Bom Pastor e contou com todos os seus agentes. Participaram desde atuantes no o SCFV 06 a 11 anos, quanto de 12 a 17 anos. Também atuantes em medidas socioeducativas de Liberdade Assistida e Prestação de Serviços a Comunidade. Durante esses cinco dias de formação, considerando as diferentes frentes de atuação dos envolvidos, foi possível o compartilhamento das experiências, o que intensificou-se com as abordagens específicas dos mediadores convidados, que trouxeram temas como "contexto do SCFV em Pilar do Sul", "A importância de cuidar do cuidador" e "Plano de Formação do Agente da Pastoral do Menor". A formação foi norteadora para o planejamento do semestre, visto que dela surgiram às ideias dos temas que posteriormente nas reuniões mensais de equipes foram lapidados para a atuação durante o semestre.</p> 

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal / Individual / Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Valores**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Através de músicas, textos reflexivos, valores humanos e de solidariedade e amor ao próximo serão trabalhados os valores com os atendido.</p>	<p>Diariamente são proporcionados momentos para que haja um compartilhamento das percepções de valores entre as crianças, e dessa forma é possível elaborar discussões sobre quais são bons valores e como coloca-los em prática. É possível abordar esse assunto por meio das acolhidas, oficinas e principalmente pelo projeto pedagógico. É notável que em geral as crianças têm uma perpetração parecida de bons valores, a qual inclui amor, compaixão, caridade e afins.</p> 

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Alimentação

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Vanusa Freire, Meire E. Alves e Eliana Pires de Oliveira - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras.</p>	<p>Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência. Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.</p>	<p>Em todos os dias em que as crianças estiveram nos CEC's, houve fornecimento de alimentação – vezes lanches, vezes almoço. As famílias relatam que a participação das crianças na Pastoral do Menor, ajuda na complementação alimentar, favorece uma melhor estruturação familiar, e as próprias crianças relatam com muita alegria que uma de suas preferências dentro do cronograma de atividades, são os momentos de alimentação. Desta forma é possível reduzir a ocorrência da fome, que é uma das situações de vulnerabilidade social presente em alguns núcleos familiares das crianças atendidas. É notável também que as crianças apresentam melhor desempenho após a alimentação no CEC, isso implica na melhoria da qualidade de vida, visto que alimentadas, estão aptas a participar e contribuir nas atividades propostas.</p>

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Projeto Pedagógico. "Férias de verão na PAMEN".**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Tema -- Recreação e lazer. Subtema 1 -- Brincadeiras de verão. Subtema 2 -- Cine Pipoca. Subtema 3 -- Contação de Histórias. Subtema 4 -- Dia da Beleza.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartore, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Lígia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Franciny Farias Rodrigues - Coordenadora Pedagógica.

Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre educandos e educadores. Criar um ambiente de recreação e lazer nos períodos de férias escolares, Oferecendo atividades lúdicas que favoreçam o divertimento objetivando o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização.

Por meio destas atividades as crianças desenvolveram potencialidades, como também aprenderam a trabalhar com suas limitações e a superar obstáculos. Ampliaram suas habilidades sociais, afetivas, cognitivas e físicas. As crianças se divertiram muito com as atividades propostas e demonstraram autonomia e companheirismo na escolha das atividades. Através dos filmes, os atendidos se emocionaram e se divertiram com os personagens. Identificaram e compreenderam valores humanos muito importantes para o bom convívio. A importância da amizade, da solidariedade, dos sonhos, da coragem, da persistência, da luta pelos objetivos, da liberdade, do respeito pelos outros e pela natureza, da justiça e do amor. As atividades artísticas realizadas com as crianças desenvolveram a concentração, a disciplina, a imaginação, a criatividade, a capacidade cognitiva (melhora do aprendizado), a coordenação motora, o controle emocional, a tolerância com o outro e despertaram a curiosidade. Além de promover muita diversão, lazer e bem estar. As crianças criaram asas e voaram através da fantasia, exploraram a criatividade vislumbrando a vida de várias maneiras. Através das histórias perceberam que outras crianças vivem situações parecidas com as delas e desta forma se sentiram confiantes e confortáveis para falar sobre suas vivências. Ampliaram sua percepção de mundo e compartilharam histórias de vida com diversos recursos. As oficinas trouxeram alegria e bem-estar às crianças. Os atendidos tiveram um momento para refletir sobre a importância do cuidado com o corpo e a saúde, além de aprenderem formas de manter a higiene corporal. Observamos o aumento da estima e a integração entre as crianças durante as atividades propostas.

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: Projeto Pedagógico "Celebrando o carnaval com Carmen Miranda".

Nº DE PARTICIPANTES: 675

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Tema "O que é o Carnaval". Roda de conversa (escuta ativa) e contação de história sobre o que é o Carnaval. Tema 2 - "Criando fantasias". Brincando de blocos carnavalescos. Tema 3 - "Baile interno de carnaval" / Desfile dos blocos / "Conhecendo Marchinas de Carnaval". Tema 4 - A pequena notável Carmen Miranda. História de Carmen Miranda: Vídeo - Pequenos ilustres - A história de Carmen e Quiz de perguntas sobre o tema. Tema 5 - Festival da Frutas. Conversando, Cantando, Brincando e desenhando eu aprendo sobre frutas. As crianças assistiram no YouTube a música Pomar - Palavra Cantada e em seguida desenharam as frutas no turbante da Carmen Miranda. Atividade 6: Confecção do Mural. "Os pequenos notáveis". Confecção de um mural com as fotos dos atendidos e desenho de suas características físicas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Bárbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P. Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.

Reconhecer o carnaval como uma manifestação cultural brasileira e sua origem; conhecer a história do carnaval e suas características, tendo a Carmen Miranda como principal foco; Trabalhar o raciocínio e a memória; Proporcionar liberdade de auto-expressão; Desenvolver o espírito criador e fortalecer a estima; desenvolver a coordenação motora e ampliar as percepções sensoriais da criança. Cantar e dançar marchinhas carnavalescas e promover a sociabilização.

Em geral as crianças reconhecem o carnaval como uma manifestação cultural brasileira e compreendem mais profundamente sua origem e características. Participaram atentamente das atividades propostas desenvolvendo o pensamento crítico e reflexivo sobre a importância da autonomia do pensar sobre um determinado assunto. Partilharam visões amplas pessoais sobre o que tem de bom e ruim no Carnaval a partir de conhecimento empírico e apreendido através de pesquisas. Desmistificamos através da informação preconceitos e esclarecendo muitas dúvidas. O que gerou a compreensão que o carnaval é uma festa cultural. Citaram de ruim: o abuso de bebidas alcoólicas, o aumento das brigas e violências e o assédio entre outros; E do que é bom: "Maneira divertida de criticar o que acontece no Brasil", Brilho, Criatividade, Amizade, União, feriado, a fartura de comida durante o período em que a festa ocorre que em geral é o churrasco. Através da vida e história de Carmen os atendidos encantaram-se com a magia do Carnaval, desenvolveram habilidades inventivas, imaginativas e criativas. Também fortaleceram a estima, a coordenação motora e ampliar as percepções sensoriais através da arte. Observamos que na troca de conhecimentos nas rodas de conversa e durante as brincadeiras as crianças ampliaram suas habilidades sociais mostrando facilidade ao cumprir combinados, respeitar o limite, opinião e espaço do outro além de fortalecer vínculos afetivos através da troca de afetos. Ao responderem como gostariam que fosse o Carnaval deles esse ano trouxeram que gostariam que fosse divertido, criativo e que seus amigos e familiares estivessem juntos. As crianças se divertiram com este projeto e estão mais desinibidas. Dançaram muito e estavam extrovertidos, animados e bem à vontade para celebrar o carnaval. Percebemos que as crianças apesar de não demonstrarem tanto interesse pelas marchinhas de carnaval devido ao ritmo das canções gostaram muito de identificar nas letras o duplo sentido das palavras nas frases abordamos diversos pontos de vista sobre desigualdade social e racismo. Na maioria dos CEC's esta atividade acabou se prolongando, as crianças trouxeram inúmeras situações sobre questões sociais e pudemos refletir e dialogar sobre os temas. Foi possível também trabalhar através das vestimentas repletas de frutas de Carmen Miranda a importância de uma alimentação saudável e nutritiva. Concluímos que os atendidos gostaram muito de vivenciar novamente este projeto e aos quais ainda não haviam participado puderam aprender sobre o tema.

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: "Sou Pequeno, mas Sou Cidadão".

Nº DE PARTICIPANTES: -

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: "Sou Pequeno, mas Sou Cidadão".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thais Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.</p>	<p>Relembrar o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Aprofundar os temas já abordados no projeto "Sou criança e tenho direitos" informando, aprendendo e conhecendo tipos de políticas públicas que se encontra em atividade em nossa cidade. Reforçando a importância de ser um cidadão ativo que conhece seus deveres e encontra soluções para fazer valer seus direitos.</p>	<p>O tema em questão não foi desenvolvido dentro do mês, pois o mesmo tinha início previsto para Abril/2020 - período esse em que a OSC já atendia remotamente com foco na difusão de informações a cerca do combate e prevenção do COVID-19, além da complementação alimentar das famílias atendidas.</p> 

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 121 famílias****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Reunião de pais/famílias.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>1. Informar sobre atendimento remoto devido à situação atual dos pais / 2. Enfatizar que de 2ª a 6ª feira estaremos de plantão para atendê-los, postando atividades que vão propor interação, informação, diversão e lazer e fortalecimento de vínculo familiar e comunitário. "Tudo" isso através de experiências lúdicas só que agora através do ambiente virtual. Sendo acolhida as 10h; Atividade principal temática as 13h e fechamento das atividades as 16h. Além de divulgar notícias e informações de fontes confiáveis, pertinentes ao assunto Pandemia do COVID-19 / 3. Incentivar a participação das famílias no ambiente virtual / 4. Solicitar atualização de todos os contatos via WhatsApp / 5. Informar que continuaremos atendemos as famílias com doação de alimentos e remédios entre outros, conforme doações recebidas / 6. Orientar que caso necessitem solicitar aos administradores do grupo WhatsApp famílias PaMen / 7. Plantão de esclarecimento de duvidas online.</p>	<p>As famílias foram participativas interagiram nos grupos, compartilharam informações para melhor comunicação, fizeram perguntas e esclareceram duvidas. Houve muita troca de saberes. Foi também um momento de partilhar angustias e necessidades e juntos pensarmos em soluções. Houve divulgação sobre nossas redes sociais no Facebook e Instagram e telefones. Realizamos atualização de cadastros, devido a muitos pais pediram para adicionarem outros telefones nos grupos WhatsApp. Observamos que estão mais conscientes da importância dos cuidados preventivos para evitar o COVID-19. Demonstraram interesse em participar das atividades propostas em família todos os dias, mesmo com pouco acesso a internet, falta de aparelhos que suportem os conteúdos postados como vídeos e fotos, entre outros recursos necessários. Compreenderam que estaremos mantendo o serviço, porem online/telefone, que os grupos serão um espaço coletivo diário para comunicação, informação, troca de saberes, atividades lúdicas entre outras, para as crianças se estendendo a toda a família para que todos possam ser beneficiados de alguma forma dentro do serviço que ofertamos. Comprometeram-se em divulgar as informações apresentadas durante a reunião a toda comunidade.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Acolhida / Atividades Pedagógicas / Atendimentos" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

Coordenadoras Locais, Supervisoras de Projetos,
Coordenadora Pedagógica, Assistente Social,
Orientadores Sociais, Facilitadores de Oficinas,
Auxiliares de Serviços Gerais e Cozinheiras.

Acolhida diária dos atendidos e suas famílias presencial e por meio de grupos de WhatsApp; Contato particular com famílias que não querem estar em grupos, ou até que não possuem o aplicativo WhatsApp. Envio de atividades pedagógicas diariamente aos atendidos e suas famílias; Monitoramento diário com levantamento de demandas coletivas e individuais dos atendidos e suas famílias; Orientações e alertas diariamente sobre a COVID-19, entre outros assuntos pertinentes; Orientações sobre benefícios e auxílios em tempo de pandemia COVID-19: Auxílio emergencial, auxílio merenda, retorno escolar por meio de aplicativos e TV aberta; Busca constante por parcerias para suprir as necessidades dos atendidos e suas famílias em alimentação e higiene, com itens como pães, "misturas", verduras, frutas, legumes, leites, alimentos em geral, kits de higiene e limpeza.

Desenvolvemos novas competências e habilidades com as crianças e suas famílias principalmente em relação à tecnologia, utilizando novas ferramentas como as mídias digitais. Foi um grande desafio para todos devido à falta de recursos e conhecimentos das famílias que são de vulnerabilidade social, porém através de levantamentos de dados, parcerias e partilha de informações entre a equipe, rede de apoio e comunidade gradualmente conseguimos garantir o acesso e atendimento a todos os cadastrados em nosso projeto. Foi um momento de muita superação, aprendizado e conscientização, onde construímos e fortalecemos vínculos, adquirimos novos hábitos e saberes, aprendemos a nos relacionar afetivamente uns com os outros de uma nova forma pra que todos estivessem seguros desenvolvendo e cultivando relações sociais. Os recursos utilizados foram diversos, os mais utilizados foram: atendimento via telefone, por aplicativos e redes social como Facebook, Instagram e WhatsApp e para as crianças que não possuíam acesso a internet além do contato via telefone ou presencial em casos de extrema urgência (seguindo todos os protocolos de prevenção), a entrega de atividades impressas e material escolar para participação das atividades do projeto. Pra melhor adaptação, compreensão e realização do projeto pedagógico a Quarentena PaMen organizou as atividades em cinco temas semanais. Aos quais demos os nomes de: "Quarentalentos", "Dia do Brincar", "Eu me Remexo", "Dia de #TBT", "Dia do Desafio" e "Dia de leitura/contação de historias". Contamos com a solidariedade de pessoas físicas e empresas para doação de materiais de higiene/ limpeza, alimentos para proporcionar auxílio as famílias durante este período e foi surpreendente os resultados. Conseguimos atender a todas as solicitações enviadas pelas as famílias. Os atendidos e familiares, compreenderam o propósito do trabalho interagiram com a equipe de plantão, durante todo o período de realização das atividades. Sempre que necessário ocorreram atendimento social e psicossocial online, e presencial em casos emergenciais. Todas as entregas de alimentos e higiene foram realizadas nos CEC's, com a respectiva agenda e presença da Equipe local. A salvo casos emergenciais que foram realizados em qualquer dia e horário, com retirada nos CEC's ou entregues direto nos endereços das famílias. Atingimos 100% dos adolescentes, crianças e famílias.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.

Nº DE PARTICIPANTES: 16

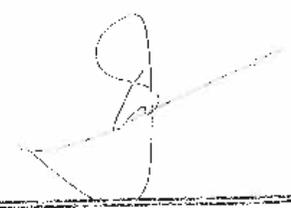
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: "Relatórios Diários" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Facilitar a mensuração de dados, como o alcance das atividades propostas, percentual de interação e a repercussão junto às crianças e seus familiares.</p>	<p>Por meio dos relatórios diários apresentados pelos Orientadores Sociais e Facilitadores de Oficinas, foi possível verificar casos onde houve grande necessidade de intervenção. O mais comum, foram casos onde o núcleo familiar necessitava de apoio para a complementação alimentar. Em linhas gerais foi possível atender as necessidades constatadas por meio dos relatórios. Por meio dos relatórios diários foi possível a compilação de dados para a construção dos relatórios mensais, apresentados a presente secretaria (Secid/PMS), onde foram mensuradas as quantidades de pessoas que tiveram acesso às atividades do SCFV, bem como as pessoas que interagiram diretamente com as atividades.</p> 

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Quarentalentos. Por meio das redes sociais compartilhar habilidades, competências e talentos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza -- Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Valorizar o ser humano como indivíduo. Promover o autoconhecimento e aumento da estima, além de estimular a troca de saberes. Desenvolver e ampliar potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Observamos gradualmente uma maior interação entre as crianças/ famílias dos grupos durante esta atividade. Interagiram com a equipe de plantão, fizeram elogios, deram sugestões e compartilharam mensagens. Participaram das atividades com animação e capricho. Enviaram vídeos, fotos, áudios, emojis e textos compartilhando o talento que possuíam. Em geral o ambiente virtual se tornou descontraído e todos puderam envolver-se, divertir-se e entreter-se conhecendo um pouco mais a si mesmo e ao outro. Alcançamos conexões entre as pessoas ao identificarem e reconhecerem a diversidade de talentos que possuíam e ao compartilharem suas competências e habilidades intragrupo. Observamos que as crianças/famílias aproveitaram o momento para elevar os ânimos uns dos outros o que gerou aumento do fortalecimento de vínculo, autoconhecimento, autoestima e empatia. As famílias tiveram a oportunidade de divulgar suas profissões e o trabalho desenvolvido nessa quarentena pelos participantes de cada família o que promoveu dialogo, escuta e partilha de como poderiam pensar em estratégias e encontrar soluções para gerar renda neste momento de distanciamento social. As famílias trocaram informações, compartilharam experiências, sentimentos, ideias e se inspiraram no trabalho uns dos outros. Muitas famílias pediram ajuda, contaram com o auxílio do governo e das ações desenvolvidas pela PaMen de distribuição de alimentos durante este ano. Houve sensibilização, solidariedade e a valorização dos talentos das crianças e adultos.</p>

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia de Brincar. Por meio das redes sociais compartilhar jogos e brincadeiras visando promover entretenimento, diversão e fortalecimento de vínculo nas famílias.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Valorizar a cultura de famílias e comunidades pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>As famílias foram participativas aceitando o convite ao brincar em casa. Recordaram e compartilharam brincadeiras antigas e usaram a imaginação para transformar objetos em personagens e espaços em cenários para diversas brincadeiras. As crianças foram criativas e realizaram a atividade com autonomia durante sua construção e desenvolvimento. As famílias cooperaram brincando, auxiliando com as gravações e organização das atividades. Os atendido permaneceram envolvidos, entretidos e animados com a ideia de a cada atividade construir um novo espaço, um lugar para o brincar soltando a imaginação, o que trouxe auxílio para as famílias lidarem com a permanência das crianças em tempo integral em casa, um dos desafios que os pais e responsáveis enfrentaram durante o período de pandemia. Foram momentos de encantamento e fantasia onde crianças e adultos se divertiram e nutriram sua criança interior. Alcançamos também com as crianças e famílias o fortalecimento de vínculo explorando novas possibilidades, superando desafios como o distanciamento social e a falta de recursos materiais.</p> 

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Eu me remexo muito! (Oficinas fixas: aulas de música e dança e esporte é vida / recreação e lazer).

Por meio das redes sociais a equipe indica exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almojarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis, entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.	Avaliamos que durante o ano este tema teve maior adesão e interesse das crianças e famílias. Praticaram as sugestões de exercícios e mexeram o corpo através das danças coreografadas e brincadeiras, circuitos físicos que propunham movimentos ritmados e sequencias. Durante a realização das atividades permaneceram entretidos, envolvidos e em geral realizaram os movimentos com facilidade e corretamente. Adquiram a compreensão da importância de fazer atividades físicas para melhora do bem estar e saúde através dos benefícios adquiridos vivenciando a atividade semanalmente. As atividades trouxeram momento prazeroso de entretenimento, diversão e lazer. Desenvolveram a criatividade ao separar os objetos e ambientes para as propostas de atividades físicas, agilidade, foco e atenção, flexibilidade, lateralidade, noções espaciais e coordenação motora. Nas atividades competitivas as crianças competiram de maneira saudável respeitando as regras e combinados, sendo solidários e desenvolvendo o trabalho em equipe. Aprenderam a prestigiar, valorizar e celebrar a vitória uns dos outros, visando o brincar.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: #TBT da Pastoral do Menor. Promover o difusão de momentos marcantes vividos na Pastoral do Menor, favorecendo o compartilhamento de perspectivas e reflexões.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte,
Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M.
Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo,
Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva -
Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e
Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano
A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves -
Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços
Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social.
Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti -
Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues -
Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e
Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

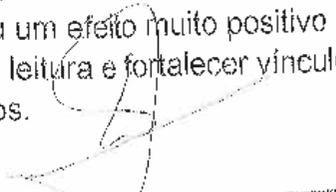
Valorizar nossa histórias. Compartilhar
memórias. Promover momentos de
escuta e diálogo. Promover conexão
entre as pessoas. Fortalecer vínculos
afetivos. Desenvolver interatividade no
grupo.

Através das atividades propostas às quintas-feiras as crianças e suas famílias gradativamente foram interagindo, partilhando memórias, experiências, ideias, pensamentos, valores, sentimentos e emoções. O espaço se tornou um lugar para refletir sobre o passado e o futuro focando no momento presente. Os atendidos compartilharam muitas atividades que realizaram na PaMen que marcaram a vida deles, muitas ligadas a algo que receberam como presentes, roupas, alimentos e outras que o fizeram aprender valores importantes pra vida social e pessoal, como a lidar com situações difíceis, expressar sentimento e emoções, ou simplesmente receber afeto. Reconhecem que a vivência em nosso espaço físico é rica, importante e especial para formação cidadã. No decorrer das atividades recebemos muitos elogios e a valorização das famílias pelo trabalho desenvolvido na instituição. Verbalizaram diversas vezes a saudade e a falta que faz o convívio presencial nos centros comunitários, mas compreenderam que era necessário o distanciamento social pra segurança de todos e que isso não era um problema tão grande graças às ferramentas tecnológicas. Com o tempo se adaptaram ao uso das ferramentas virtuais para convivência social. O trabalho nos grupos virtuais gerou: acolhimento, senso de pertencimento, diálogo e escuta, empatia, solidariedade, fortalecimento de vínculo e valorização da história pessoal de cada criança e família suprimindo necessidades e demandas físico motoras, intelectuais, sociais e emocionais além de prover recursos materiais através da partilha de informações e assistência social. Observamos que ao realizar esta atividade houve fortalecimento da autoestima, autoconhecimento, reconhecimento da sua própria história e construção da identidade ao relembrar acontecimentos pessoais, coletivos e históricos. Muitos interagiram realizando os desafios curtindo e comentando a postagem nas páginas do Facebook Pamen / Bairros. Observamos que as famílias ficaram animadas, envolvidas e se divertiram com a nostalgia que a atividade trouxe. Participaram relatando e partilhando diversos assuntos entre eles: lembrança da família, costumes e tradições, brincadeiras e jogos, comidas típicas de diversos lugares, entre outros TBT's. As crianças puderam ampliar o repertório sociocultural e valorizar o conhecimento dos mais velhos para resolver o enigma e encontrar soluções. Fizeram comparações das letras e ritmos que animaram as gerações passadas, adquiriram novos conhecimentos sobre nossa cultura musical e se divertiram com isso. As famílias trouxeram testemunhos de superação de momentos difíceis que enfrentaram durante a infância e de muitas alegrias que vivenciaram com os recursos que tinha na época e fizeram ponte com o momento presente analisando os avanços e conquistas principalmente na garantia de direito das crianças e adolescentes e da mulher. Houve o encontro da infância das gerações passadas com as do presente e refletiram sobre como seria a infância das gerações futuras e como poderíamos colaborar pra que fossem ainda melhor.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia do Desafio. Por meio das redes sociais, compartilhar jogos, vídeos e imagens que promovam a resoluções de problemas, enigmas e charadas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Lígia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Trabalhar o raciocínio lógico matemático incentivando as crianças a ser um indivíduo crítico, capaz de solucionar seus problemas a partir de diversos métodos de aprendizagem utilizando conhecimentos informais. Desenvolver a habilidade para resolver problemas: problemas do cotidiano, problemas pessoais, problemas sociais, problemas científicos, quebra cabeças e toda sorte de problemas de forma lúdica e divertida. Valorizar e ampliar a forma criativa de cada indivíduo de solucionar problemas. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Notamos no decorrer destas atividades que as crianças ficaram interessadas, envolvidas e entretidas para resolver os desafios e situações problemas e se divertir muito. As famílias compartilharam que os parentes e amigos participavam na intenção de juntos encontrarem uma solução para responder a atividade o que gerou fortalecimento de vínculo familiar e o cultivo de relações afetivas. Observamos que nos grupos virtuais muitos dos desafios eram respondidos coletivamente partilhando informações e dicas uns para os outros dando o lugar da competição para a cooperação. O ambiente se tornou um lugar para desenvolver a criatividade, resiliência, colaboração, união e amizade. Juntos as crianças e famílias resolveram diversos desafios como: jogos dos sete erros, caça-palavras, enigmas numéricos, problemas matemáticos, trava línguas e adivinhas, entre outros. Desenvolveram e demonstraram compaixão, solidariedade com aqueles que tiveram dificuldade em resolver os enigmas, além de paciência, respeito e empatia uns com os outros.</p> 

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Leitura em Família. Por meio das redes sociais, indicar um livro online e trazer questionamentos visando estimular a interação das famílias. Contar historias através de videos criados pelas equipes de plantão os quais abordam estórias ou histórias visando compartilhamento nas redes sociais e estímulo na interação com as famílias.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Promover a leitura como ferramenta para ampliação do universo informacional, bem como favorecer momentos de interação entre os membros dos núcleos familiares. Estimular a imaginação e criatividade por meio de historias, entreter e promover reflexões e dialogo. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Esta atividade gerou impactos muito positivos na vida das crianças como: tempo de qualidade em família; troca de afetos; reflexão, diálogo e escuta sobre temas variados; amplitude do universo cultura e repertorio literário das crianças; desenvolvimento do universo criativo e imaginário, entre outros. Observamos que as crianças desenvolveram a oralidade, expandiram o vocabulário além de experimentarem uma nova forma de acesso à literatura através dos livros digitais, disponibilizados em sites, PDFs, links e aplicativos como o YouTube pelos grupos virtuais. As crianças conheceram e lembraram historias por diversos tipos de mídias que antes não utilizavam por falta de informação, acesso e interesse. Divertiram-se lendo, ouvindo, contando, criando historias, imaginando, inventando escrevendo ou desenhando diversos lugares e personagens para seus amigos, familiares e vice e versa. Compreenderam que mesmo não tendo neste momento de pandemia o contato com os livros físicos na escola, nos centros de convivência ou bibliotecas comunitárias podem ler livros digitais ou ouvir contações de historias em canais no YouTube, Facebook entre outras mídias e que a literatura é uma ótima opção para o lazer. Esta pratica não era comum no convivo familiar de nossos atendidos, sendo assim observamos que surtiu um efeito muito positivo quando ao propiciar o hábito da leitura e fortalecer vínculos afetivos.</p> 

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 30****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Captação de doações e Manutenção das Parcerias. Campanhas por meios digitais e contatos telefônicos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Lígia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Vanusa Freire, Meire E. Alves e Eliana Pires de Oliveira - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do Carmo Almeida Fogaça - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos. Murilo J. Leite - Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes - Gerente Administrativo.</p>	<p>Articular com pessoas e instituições para arrecadação de itens essenciais em meio a pandemia, visando proporcionar as famílias complementação alimentar – doações de cestas básicas, itens de padaria, itens de hortifrúti, leite e itens de freezers; melhores condições de saneamento – doações de materiais para higiene pessoal e limpeza dos ambientes; e favorecer melhores condições para o enfrentamento das baixas temperaturas – campanhas de agasalhos e cobertores.</p>	<p>Foi possível encaminhar doações variadas para repasse às famílias atendidas durante os plantões de atendimentos, conseguindo manter uma frequência semanal nas doações. Todas as famílias receberam a cada mês, pelo menos uma vez na semana algum tipo de doação, provinda das parcerias já estabelecidas.</p> 

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 21****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Elaboração da “Cartilha de Boas Práticas Covid-19 PaMen” – Em anexo. Distribuição de via impressa nos CEC’s e compartilhamento de via digital nos grupos das famílias (WhatsApp).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Vanusa Freire, Meire E. Alves e Eliana Pires de Oliveira - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do Carmo Almeida Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos. Murilo J. Leite - Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes - Gerente Administrativo.</p>	<p>Conscientização junto à equipe para que as medidas publicadas pelos órgãos especializados em saúde vigorem. Informar equipes, familiares e atendidos no SCFV quanto os riscos e precauções.</p>	<p>Todos os membros da equipe de SCFV, assim como todos os atendidos e seus familiares tiveram ciência do Protocolo de Atendimento Frente ao COVID-19, bem como têm atendido as recomendações. Nos CEC’s esteve disponíveis água corrente, sabão/detergente e álcool em gel à vontade para todos que acessem suas dependências, também são setorizados horários de atendimentos de modo a evitar aglomerações. As famílias que foram atendidas em horários próximos respeitaram a distância de um metro umas das outras.</p> 

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 32****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Campanhas de Arrecadação de EPI's (máscaras, luvas, toucas, álcool em gel, face shields e etc.) para uso nos CEC's por parte das equipes e das famílias que comparecerem durante os Plantões.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Vanusa Freire, Meire E. Alves e Eliana Pires de Oliveira - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do Carmo Almeida Fogaça - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos. Murilo J. Leite - Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes - Gerente Administrativo.</p>	<p>Atender as orientações dos órgãos de saúde. Favorecer interações mais seguras o possível entre equipes de plantão e famílias atendidas.</p>	<p>Por meio dessa ação foi possível arrecadar EPI's para todos da equipe, bem como equipamentos para deixar a disposição de todos que acessassem as dependências dos CEC's da Pastoral do Menor. Foi possível também arrecadar estoque dos EPI's para uso no decorrer da pandemia. Além da arrecadação dos EPI's houve outras ações visando à orientação e prevenção quanto ao contágio do Covid-19. As orientações dos órgãos de saúde foram seguidas no que se refere ao distanciamento mínimo, recorrente higienização das mãos e dos itens de manuseio constante, efetivo uso dos equipamentos de segurança tais como luvas, máscaras, protetores faciais, toucas e álcool em gel.</p> 

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Plantões: Atendimento as famílias nos CEC's de forma Organizada e Sistemica.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais. Roseli Souza Dias Silva - Motorista. Edvaldo Leite da Silva e Ciro Rodrigues de Oliveira - Zeladores. Amarildo de Carvalho e Marcos de S. Rodrigues - Facilitadores de Oficinas. Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina S. R. Almeida, Isabel C. O. Silva, Janete C. da Silva, Kauane V. Pontes, Lígia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina M. N. Ruivo e Yasmin F. da S. Neves - Orientadoras Sociais. Eliana P. de Oliveira, Geni de A. Rodrigues, Izabel do C. A. Fogaça e Vanusa Freire - Serviços Gerais.</p>	<p>Atuar diretamente favorecendo a complementação alimentar, melhores condições de saneamento, além de claro, não interromper os vínculos com os atendidos e familiares, promovendo a acolhida, o entretenimento e o incentivo às práticas cidadãs - mesmo que a distância - diante da adversidade trazida pela pandemia. Manter a frequência mínima de atendimento ao menos uma vez na semana.</p>	<p>Semanalmente as famílias foram atendidas e receberam doações. O cronograma de atendimento para os trabalhos presenciais nos CEC's, foram: 3ª feira, CEC's Habiteto, Laranjeiras, São Bento e Nova Esperança. 4ª feira, CEC Cajuru. 5ª feira, CEC Nova Esperança. 6ª feira, CEC's Habiteto, Laranjeiras e São Bento. Horário das 9h às 16h. Houve um escalonamento de horários para evitar aglomerações, bem como rodízio das famílias atendidas a cada dia. Atentemos todas as famílias seguindo todos os protocolos de segurança e prevenção.</p>

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 25****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** "Entrega de Cestas Básicas - PMS / SECID" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMcN".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Equipes: SCFV de 06 a 11 anos / SCFV de 12 a 17 anos / Projeto Girassol</p>	<p>Entrega de Cestas Básicas, trabalho em conjunto com a PMS / SECID.</p>	<p>Por meio de articulações com a Secid/PMS, foi possível entregar cestas básicas para famílias referenciadas nos CRAS das regiões norte e leste.</p>

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 5****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Atividade "Como vai você?"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente administrativa. Mauro de Jesus Silva Carlos Psicologo (Voluntário)	Realizar a experiência de um projeto piloto denominado "Como vai você". Trata-se de um grupo misto, de acolhida e escuta ativa, que abrange mães e pais responsáveis pelos atendidos, com objetivo de diminuir a carga do contexto familiar neste momento de pandemia, tentando minimizar a depressão, transtorno de personalidade e transtorno de ansiedade, bem como proporcionar momentos de trocas de experiencia.	O grupo foi conduzido por um psicólogo voluntário e a gerente a administrativa da organização, com um encontro semanal via ligação por vídeo, por um período de duas horas. Segundo relato dos participantes o grupo foi como uma válvula de escape, aliviando a pressão do dia a dia com filhos em casa e tendo que lidar com as questões de desemprego e ansiedade. Aproveitamos a oportunidade para cada encontro trazer atualizações sobre o COVID-19 e as formas de combate e prevenção ao vírus. É importante notar que alguns atendidos conseguiam, por meio do grupo, fazer um processo de elaboração e simbolização de experiências, com isso consideramos um resultado muito bom.

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 5****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Reunião SCFV - SECID e Associação Bom Pastor

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente administrativa.	Alinhamento dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos frente a pandemia COVID 19.	Contextualização do cenário da pandemia frente a Proteção básica, com dialogo aberto, no intuito do conhecimento das atividades atuais desenvolvida pela organização, e trazer a proposta de apoio aos SUAS. Agendamento de uma próxima reunião para trocas de experiência, sugestões e ideias.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 10****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Participação em Reunião Intersetorial - Nova Esperança.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Solange Aparecida Fogaça da Silva - Supervisora de Projetos SCFV 06 a 11 anos e Maria de Lourdes Paula Silva - Supervisora de Projetos 12 a 17 anos.	Discussão sobre o funcionamento da rede socioassistencial, de casos bem como quanto a medidas possíveis em tempos de pandemia.	Melhor conhecimento da rede socioassistencial e de seus componentes. Foram acordadas algumas ações, bem como a produção de máscaras em parceria com o projeto Geração Solidária Nova Esperança.

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: Mais de 300 famílias****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** "Auxílio na Entrega das Cestas Básicas do Governo do Estado" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Equipes: SCFV de 06 a 11 anos / SCFV de 12 a 17 anos / Projeto Girassol	Entrega de Cestas Básicas, trabalho em conjunto com a PMS / SECID.	Por meio de articulações com a Secid/PMS, foi possível entregar cestas básicas para famílias referenciadas nos Cras.

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 7****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Frente de Trabalho do SUAS no contexto da Pandemia - Parceria SECID e Associação Bom Pastor

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Isabel Cristina Oliveira Silva, Janete Costa Silva, e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Izabel Fogaça da Silva serviços gerais - Eliana Pires de Oliveira Cozinheira. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social	Centros de Apoio ou Frentes de Trabalho do SUAS, ofertam prioritariamente: Acolhida / Orientações Gerais e de Benefícios / Escuta qualificada / Compartilhamento e encaminhamentos de casos, se necessários / Articulação com a rede quando necessário / Articulação com Saúde e lideranças para monitoramento	Apoio ao CRAS Cajuru - Segunda, terça e quinta / Apoio ao CRAS Habiteto - Segunda, quarta e sexta / Apoio ao CRAS Nova Esperança - Segunda, terça e quinta. Horário de trabalho: 9h30 às 15h30.

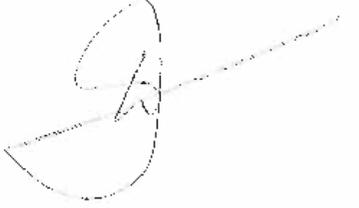
29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Planejamento da logística com atuação a distância.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais. Juliano Andrade de Souza – Almojarife. Roseli Souza Dias Silva – Motorista. Edvaldo Leite da Silva e Ciro Rodrigues de Oliveira – Zeladores. Hellen Amaral, Sílvia Carvalho, Sara Carvalho, Lucilene Zaneti e Murilo Jorge Leite - Setor Administrativo.	Por meios digitais, organizar etapas procedimentais como articulação entre o setor administrativo e as equipes de plantão, também comunicados as famílias, atualização de dados cadastrais e solicitação de comparecimento aos CEC's de modo sistêmico e organizado.	Foi possível organizar entregas das mais variadas cujos beneficiados foram os familiares de nossos atendidos, também, atualizar dados cadastrais familiares para que fossem apresentados para órgãos socioassistenciais.

30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 125****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Informativo quanto ao Benefício "Auxílio Emergencial". Elaboração de tutorial e envio via WhatsApp

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.	Orientar as famílias quanto aos critérios, bem como facilitar o entendimento das famílias aptas a receber dos procedimentos a serem seguidos.	Houve levantamento das etapas para o procedimento de solicitação do benefício. Após, houve elaboração de informativo que foi difundido nos grupos de WhatsApp das famílias atendidas nos CEC's da Pastoral do Menor. Foi possível também efetivar orientação individual por meios digitais, e eventualmente, presencialmente por meio de visitas domiciliares, seguindo todas as orientações quanto ao Covid-19.

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Atuação da Assistente Social.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.	Acompanhar, atender, orientar, encaminhar e eventualmente, visitar famílias que necessitem.	<p>O maior desafio nessa ação foi a conscientização ao público, sobre a importância do uso da máscara e do álcool em gel, sempre que estivessem em exposição nas ruas ou lugares públicos. Durante as visitas domiciliares a maior dificuldade foi não poder abraçar as crianças que quando viam integrantes da equipe da Pastoral do Menor em frente as suas casas, e vinham ao nosso encontro com um abraço e um beijo. Nesse sentido a dificuldade em ressignificar novos conceitos de acolhimento em substituição ao abraço e beijo.</p> <p>Também não poder entrar nas casas em função do distanciamento e exposição e risco entre ambos (Instituição e famílias). Criamos grupos de WhatsApp, com atividades diferenciadas lúdicas reflexivas e educativas a fins de continuar o fortalecimento de vínculos com as crianças e suas famílias. Na ação acima, a dificuldade foi que, nem todas as famílias tinham acesso ao WhatsApp também. A opção foi a criação de apostilas e almanaques para entregá-los nos CEC's e através de visitas domiciliares, seguindo todos os critérios e orientações.</p> 

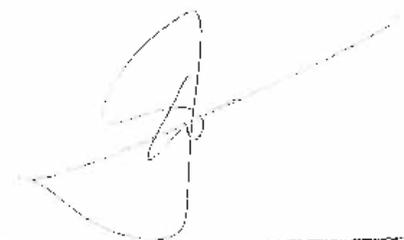
32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Contatos com a Rede Socioassistencial e demais Políticas Públicas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.	Monitorar o funcionamento dos órgãos da rede socioassistencial bem como o andamento de casos já encaminhados bem como acompanhar o fluxo de atendimento da rede para recebimento de novos casos.	Nessa conjuntura de pandemia os serviços da rede socioassistencial passaram por um período de atendimento remoto, atualmente, nem todos estão com atendimento presencial, dentre muitos a Defensoria Pública. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos embora diante das restrições, não deixou de realizar ações através das inúmeras estratégias de trabalho as quais pontuamos a seguir.

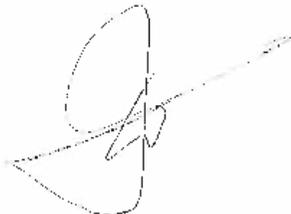
33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 15****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas "Mãos Solidárias". Ensinaamentos quanto ao preparo de produtos de limpeza.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.	Estimular o protagonismo em familiares das crianças atendidas. Incentivo a geração de renda por meio da comercialização dos produtos preparados, consequentemente impactando em melhor qualidade de vida.	Antes da pandemia, as oficinas ocorriam nas casas das famílias com todos os procedimentos necessários. Com a pandemia, houve as oficinas com duas famílias à distância: através de ligações, áudios, vídeos e fotos, mas as mesmas tiveram dificuldade em dar continuidade à fabricação dos produtos e venda no bairro onde residem, devido às restrições causadas pela pandemia. As famílias apresentaram a preocupação quanto o contágio pelo Covid-19, o que conteve os avanços da produção dos produtos bem com as vendas dos mesmos.

34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Protocolo para o Atendimento COVID-19.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Lígia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Vanusa Freire, Meire E. Alves e Eliana Pires de Oliveira - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do Carmo Almeida Fogaça - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos. Murilo J. Leite - Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes - Gerente Administrativo.</p>	<p>Efetivar o uso dos EPI's (máscaras, luvas, toucas, álcool em gel, protetores faciais e termômetros) nos CEC's por parte das equipes; informar às famílias que comparecerão durante os Plantões quanto às medidas protocolares, tais como, horários alternados no atendimento nos plantões, distanciamento mínimo, intensificação da higienização das mãos e afins. Favorecer o livre acesso nos CEC's à água corrente, sabão e/ou detergente e álcool em gel em pontos estratégicos. Conscientização para que as medidas publicadas pelos órgãos especializados em saúde vigorem. Informar equipes, familiares e atendidos no SCFV quanto os riscos e precauções.</p>	<p>Os integrantes das equipes já habituaram-se ao atendimento apenas mediante utilização dos EPI's. As informações acerca do protocolo de atendimento foram difundidas nos grupos de WhatsApp das famílias, e reforçadas presencialmente durante os plantões de atendimento. Em geral as medidas protocolares tem sido cumpridas.</p> 

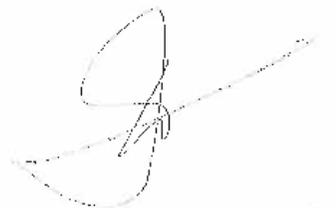
35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 558****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Concurso 30 anos do ECA.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Selma Sasdelli, Thais Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.</p>	<p>Resgatar historicamente as principais datas comemorativas de relevância nacional e internacional. Possibilitar a criança manifestação de suas habilidades e competências; Resgatar valores familiares e cívicos por meio de homenagens e apresentações; Sensibilizar o atendido para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento.</p>	<p>Os atendidos reconhecem a importância do Estatuto da Criança e do Adolescente e compreendem seus direitos e deveres como cidadãos. Divertiram-se com as atividades de celebração demonstrando seus talentos artísticos, conhecimentos sobre o assunto com muita criatividade, empenho e animação. Conheceram e lembraram os órgãos de defesa e proteção às crianças e adolescentes. Refletiram dialogando sobre o assunto nos grupos entre as famílias, crianças e os orientadores. Esclareceram dúvidas, desmistificaram preconceitos, compartilharam histórias, experiências e saberes. As crianças que se destacaram em suas obras foram premiadas com materiais escolares, livros e guloseimas. A atividade repercutiu na cidade e as crianças deram entrevista para o jornal Cruzeiroirinho do Sul sobre a atividade.</p> 

36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 26****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Formação / Encontro de Agentes: Simpósio Nacional de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos "A história que ninguém contou" e "A mística da PaMen". História da PaMen. Convidado Padre Ovídio Jose A. Andrade. (Presidente da PaMen em Franca e Coordenador da Região Sudeste).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Vanusa Freire, Meire E. Alves e Eliana Pires de Oliveira - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do Carmo Almeida Fogaça - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos. Murilo J. Leite - Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes - Gerente Administrativo.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com Coordenadores, Supervisores e Equipe de Referência o planejamento do semestre. A formação acontecerá na sede administrativa da entidade.</p>	<p>A equipe PaMen durante este período de pandemia realizou o encontro de forma virtual através das mídias sociais YouTube, WhatsApp, Facebook e plataforma Zoom/Meet. Durante vinte e um dias de simpósio a equipe expandiu seus conhecimentos sobre a garantia de direitos, recebeu mais informações e conhecimentos sobre a história do ECA, dialogaram e refletiram sobre novas práticas e ampliar a rede de apoio. Foi possível conhecer, lembrar e compreender historicamente a origem e propósito do serviço realizado pela PaMen no país, destacar as causas que motivaram o trabalho em cada década, pontuar conquistas durante o trabalho na garantia de direitos. Através da análise desta trajetória ainda foi possível refletir sobre os problemas atuais e pensar nas necessidades que são latentes na sociedade no momento presente. Houve sensibilização e motivação para continuação do trabalho na luta da garantia de direitos humanos o que provocou ampliação do senso de responsabilização, conscientização e valorização do papel do agente como colaborador ativo da construção de nossa sociedade.</p> 

37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 26****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Formação / Encontro de Agentes: "Curso Introdutório de Comunicação Não Violenta" (KONEKTI).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Vanusa Freire, Meire E. Alves e Eliana Pires de Oliveira - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do Carmo Almeida Fogaça – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos. Murilo J. Leite - Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes - Gerente Administrativo.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com Coordenadores, Supervisores e Equipe de Referência o planejamento do semestre. A formação acontecerá na sede administrativa da entidade.</p>	<p>A equipe PaMen durante este período de pandemia realizou o encontro de forma virtual através das mídias sociais YouTube, WhatsApp, Facebook e plataforma Zomm. Durante quatro dias conhecemos a abordagem da CNV (Comunicação Não Violenta) o que nos trouxe um novo olhar como equipe para resoluções de conflitos durante o trabalho com as crianças.</p> 

38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.

Nº DE PARTICIPANTES: 675

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: "Minha Turma e Eu"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almojarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências ... aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>As atividades proporcionaram o desenvolvimento da inteligência emocional, intelectual, social e física das crianças através de temas como: identidade, autoconhecimento, autoestima, autocuidado e bem estar. Através de brincadeiras, pesquisas, jogos, dinâmicas entre outros os atendidos conheceram e compreenderam melhor o corpo, seus sentimentos e emoções, sua origem e ancestralidade, além de ampliar noções de higiene e saúde. Os atendidos adquiriram mais conhecimento de si e do outro partilhando informações, experiências e vivências. Interagiram com alegria e entusiasmo expondo percepções, pensamentos, ideias, esclarecendo duvidas e trocando saberes. Foram momentos de muitas descobertas, aprendizado, diversão e lazer entre o grupo. Ao poucos foram se conhecendo e conhecendo o outro e descobrindo em meio a diversidade pontos em comum que geraram senso de pertencimento, respeito mutuo, empatia e conexão, gerando e fortalecendo vínculos afetivos. Além de explorar atividades individuais que não dependiam de outro sujeito o que gerou mais autonomia, senso de responsabilidade e a valorização de suas competências e habilidades.</p>

39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.

Nº DE PARTICIPANTES: 675

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema "Nosso Espaço: Valores e Cidadania"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almojarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância das histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.

Notamos que as crianças através das atividades propostas compreenderam o que é ser um cidadão e exercer a cidadania no espaço em que vivemos. De forma lúdica as atividades promoveram: conhecimento, sensibilização, reflexão, dialogo e escuta sobre temas diversos como: desigualdade social, preconceito, tipos de violência, garantia de direitos, família, economia, transporte, educação, cultura, saúde, esporte e lazer, preservação ambiental, entre outros. Ampliaram conhecimentos e desenvolveram competências e habilidade sociais gerando mudanças comportamentais positivas principalmente no âmbito intrafamiliar. Durante as atividades virtuais geramos um ambiente para pratica de valores universais e exercício da cidadania dentro de casa com a família, nos grupos virtuais com os amigos e na comunidade através das redes sociais, propondo pequenas ações e atitudes por meio de convites, desafios, pesquisas, roda de conversa, dinâmicas e brincadeiras trazendo para o grupo senso de pertencimento, desenvolvimento da identidade e formação cidadã. As crianças e famílias foram participativas e interagiram dando opiniões, sugestões, apoiando e auxiliando umas as outras nos processos de aprendizagem principalmente na busca de informação e partilha de conhecimentos o que trouxe às famílias a importância do protagonismo infantil, o reconhecimento da criança como alguém dotado de direitos e capacidades para participar do seu próprio processo de desenvolvimento pessoal e social. Concluímos que entendem que como cidadãos somos agentes de transformação e precisamos tomar consciência do todo, assumindo responsabilidades, fazendo escolhas positivas e cooperando com nossas ações e atitudes em relação a si e ao outro para uma sociedade mais digna, justa, livre, igualitária e fraterna.

40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: "Oficinas De Recreação e Lazer"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Praticaram as sugestões de exercícios movimentando o corpo através das danças coreografadas e brincadeiras, circuitos físicos que propunham movimentos ritmados e sequencias. Durante a realização das atividades permaneceram entretidos, envolvidos e em geral realizaram os movimentos com facilidade e corretamente. Adquiram a compreensão da importância de fazer atividades físicas para melhora do bem estar e saúde através dos benefícios adquiridos vivenciando a atividade semanalmente. As atividades trouxeram momento prazeroso de entretenimento, diversão e lazer. Desenvolveram a criatividade ao separar os objetos e ambientes para as propostas de atividades físicas, agilidade, foco e atenção, flexibilidade, lateralidade, noções espaciais e coordenação motora. Nas atividades competitivas as crianças competiram de maneira saudável respeitando as regras e combinados, sendo solidários e desenvolvendo o trabalho em equipe. Aprenderam a prestigiar, valorizar e celebrar a vitória uns dos outros, visando o brincar.</p> 

41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.

Nº DE PARTICIPANTES: 675

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: "Oficinas de Arte Educação"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças apreciaram muito esta oficina realizaram as atividades propostas com animação, entusiasmo, curiosidade e capricho. Trabalhamos diversos tipos de artes onde as crianças e famílias puderam conhecer diversos artistas e, aprender e experimentar diversas técnicas como: modelagem, dobradura, pintura, desenho, colagem, canto, dança, declamação /escrita de poemas e poesias, dramatização de cenas e personagens, entre outros; de maneira lúdica, através de brincadeiras, desafios e contações de historia assim ampliando o universo cultural e artístico. Utilizaram a artes com muita propriedade para comunicar pensamentos, sentimentos e emoções e se divertiram aprimorando capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas. Concluimos que as oficinas de arte educação virtual/presencial para os atendidos/famílias alcançaram seus objetivos, gerando momentos de encantamento, magia, contemplação, descobertas, respeito e valorização da diversidade artística e cultural, empatia, autoconhecimento, entretenimento e lazer, fortalecimento vínculos e aumento da estima ao desenvolveram e reconheceram habilidade e competências individuais e compartilhar uns com os outros, além de diminuir a carga estressora frente ao combate da propagação do COVID-19. Durante os processos de aprendizagem nota-se que desenvolveram a concentração, o foco e atenção, a memorização, a coordenação motora, a inteligência emocional, a estética e a comunicação.</p>

42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.

Nº DE PARTICIPANTES: 675

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: "Cultivando a Cultura da Paz"

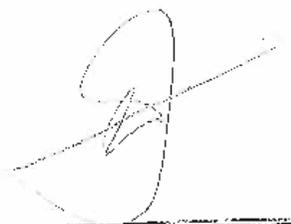
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almojarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti -- Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias.
Desenvolver inteligência emocional.
Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza.
Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacíficas.
Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas.
Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.

As crianças foram participativas, demonstraram interesse e facilidade para falar sobre o tema. Através de desenhos e vídeos puderam expressar o que compreendem sobre o significado da Paz. Identificam a paz como um estado/sensação/sentimento de calma, serenidade, conforto e bem estar. Trabalhamos o tema em diversas esferas durante as atividades virtuais tais como: cultivar a paz no meu mundo interno que desenvolveu a inteligência emocional, o autoconhecimento, autoestima e o autocuidado; cultivar a paz nas relações sociais, refletindo, dialogando e escutando sobre como nossas ações e atitudes podem impactar a vida das pessoas de maneira positiva o que gerou transformações comportamentais positivas sensibilizando as criança e famílias à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes; e cultivando a paz nas relações com o meio ambiente, desenvolvendo consciência e responsabilização do uso dos recursos naturais, cuidado e preservação do espaço onde vivemos, o que trouxe mais informação e aprendizado sobre o conceito da sustentabilidade ambiental, social econômica. Observamos que para as crianças a religião é um meio para se obter a Paz e ao abordar o assunto as crianças refletiram sobre o respeito a diversidade cultural e o combate a intolerância religiosa. Durante as atividades virtuais que convidava as crianças a pensar, escolher, realizar e compartilhar ações e mensagens pacifica. Observamos que desmistificaram preconceitos que geram violência e a encontrar soluções pacificas para resoluções de conflitos o que auxiliou a diminuir a carga estressora gerada pelo discurso do ódio e a manter a saúde emocional em meio ao quadro atual de enfrentamento ao Covid-19 (pandemia), trazendo momentos de relaxamento, diversão lazer e bem estar junto à família e comunidade.

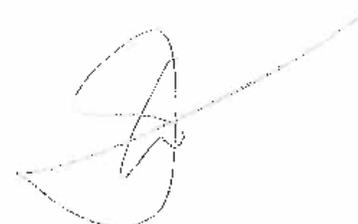
43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Datas comemorativas. Páscoa; Dia da Confraternização Universal; Dia da Mulher; Dia do Índio; Dia de Tiradentes; Dia do Descobrimento do Brasil; Dia Mundial do Trabalho; Dia das Mães; Semana nordestina; Semana internacional dos povos indígenas; Celebrando aniversário de 366 anos de Sorocaba; Dia do Folclore; Homenagem ao construtor civil; Homenagem aos Professores; Proclamação da República; Independência do Brasil; Dia da Árvore; Dia da Criança; Dia da Consciência Negra e Natal.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Resgatar historicamente as principais datas comemorativas de relevância nacional e internacional. Possibilitar a criança manifestação de suas habilidades e competências. Resgatar valores familiares e cívicos por meio de homenagens e apresentações. Sensibilizar o atendido para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento. Desmistificar preconceitos. Valorizar nossa cultura brasileira</p>	<p>As crianças celebraram estas datas de maneira artística com muita imaginação e criatividade, trazendo sensibilização, informação, reflexões e muita alegria. Adquiriram novos conhecimentos e demonstraram curiosidade e interesse sobre as datas apresentadas. Sabem identificar, compreendem e valorizam nossa riqueza cultural e sua diversidade. Demonstram gratidão e respeito pelos nossos ancestrais e compreendem que devemos preservar os conhecimentos de todos os povos e suas contribuições culturais milenares valorizando e honrando todos eles. Observamos que conhecem algumas tribos nacionais e conseguem identificar alguns de seus costumes e tradições.</p> 

44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 125****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Trabalho Remoto: "Almanaques"**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Dar acesso as atividades pedagógicas a todas as crianças mantendo o vínculo com os atendidos durante a quarentena. Resgatar historicamente as principais datas comemorativas de relevância nacional e internacional. Possibilitar a criança manifestação de suas habilidades e competências. Resgatar valores familiares e cívicos por meio de homenagens e apresentações. Sensibilizar o atendido para a prática de atividades lúdicas e históricas como forma de ampliar o conhecimento. Desmistificar preconceitos. Valorizar nossa cultura brasileira. Conscientizar sobre a inclusão dos povos indígenas na sociedade, alertando sobre seus direitos, pois muitas vezes são marginalizados ou excluídos da cidadania.</p>	<p>A principio todas as crianças do Projeto Molecada receberam o almanaque impresso e materiais escolares para realização (lápis de cor, tinta guache, lápis preto, borracha, giz de cera e apontador). No mês seguinte ao receber uma devolutiva das famílias observamos que devido a grande demanda de atividades escolares o almanaque apesar de divertido e lúdico estava sendo uma tarefa "a mais" para as crianças e famílias realizarem, visto que a maioria das crianças tinha acesso às atividades virtuais. Reforçamos em parceria com as escolas a importância de participarem e realizarem as atividades escolares como prioridade e que continuassem participando do projeto nos grupos virtuais. Sendo assim nos demais meses enviamos os almanaques de atividades apenas para as crianças que não possuíam acesso às atividades online. Não houve dificuldades para entrega ou realização do Almanaque. Pudemos contar com a colaboração das famílias incentivando e auxiliando na realização das atividades propostas e dos orientadores por contato telefônico. Em geral preencheram com capricho e compreenderam os assuntos abordados.</p> 

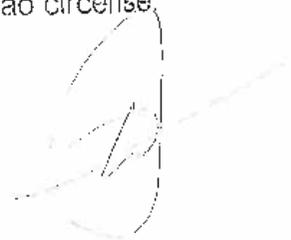
45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: PLANO DE AÇÃO FRENTE AO COVID-19.**Nº DE PARTICIPANTES: 32****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Exames do COVID-19**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Vanusa Freire, Meire E. Alves e Eliana Pires de Oliveira - Cozinheiras. Geni de A. Rodrigues e Izabel do Carmo Almeida Fogaça - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos. Murilo J. Leite - Ass. Administrativo. Sara A. de C. R. Mendes - Gerente Administrativo.</p>	<p>Testar todos os integrantes da equipe para verificação e prevenção do COVID-19.</p>	<p>Em parceria com as UBS's, foram realizados testes em toda equipe. Todos os resultados deram negativos.</p> 

48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Oficinas Esporádicas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade do grupo.</p>	<p>Com a incidência da pandemia do novo Covid-19, a maior parte das oficinas esporádicas foram voltadas a esse tema. O balanço é positivo, visto que por meio da abordagem desse tema foi possível conscientizar as crianças e suas famílias quanto ao grande risco de contágio, mortalidade, os sintomas e as medidas preventivas. O resultado foi o baixo índice de suspeitas e casos confirmados entre equipe, familiares e atendidos.</p> 

49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Passeios Culturais.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza -- Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues -- Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti -- Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Passeios culturais valorizando os espaços verdes e culturais do nosso município.</p>	<p>Com a incidência da pandemia do novo Covid-19, passeios e atividades externas tornaram-se atividades de risco, por esse motivo, ocorreram apenas tours virtuais por meios digitais, preservando a segurança das crianças, equipe e anfitriões. Foi possível articular com o Parque Zoológico de São Paulo, para que as crianças ingressassem em uma visita direcionada com os educadores do Zoo -- foi uma experiência inédita, por se tratar de um local que as crianças não conhecem pessoalmente, e a experiência de passeio à distância foi única! Foram grandes as interações entre as crianças e os monitores da visita. Além do zoológico foi possível também a parceria com a indústria CNH/Case, que proporcionou as crianças atendidas na Pastoral do Menor um espetáculo circense, onde os integrantes da plateia apreciaram de suas casas os números. Em linhas gerais é possível concluir que se não houvesse a pandemia, as crianças certamente participariam de mais passeios, dentro do município, porém, não seria possível a experiência de tour digital à distância, bem como não teriam como destino o Zoológico de São Paulo, nem uma apresentação circense.</p> 

50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 470****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Encontro de Pais.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>A cada 02 meses, será realizado o "Encontro de Gerações" onde os atendidos virão com um convidado da sua família para atividades intergeracionais resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>O ambiente virtual proporcionou este encontro diário com as famílias. Ao postar os informativos, comunicados e atividades do projeto molecada, as famílias interagiram e participaram de forma direta dos assuntos e processos de aprendizagem das crianças. Conheceram com mais profundidade e clareza nosso trabalho como instituição e o objetivo do projeto o que trouxe reconhecimento e valorização das equipes. Mesmo com os desafios quanto aos recursos materiais (aparelhos celulares e conexão com a internet), pouca habilidade ou falta de conhecimento das ferramentas/mídias digitais e dificuldade de interpretação e leitura apresentadas pelas famílias houve diálogo, escuta e partilha o que gerou novos aprendizados durante a troca de saberes e experiências e consciência/responsabilização do papel das famílias no cuidado e desenvolvimento da criança, fortalecendo vínculos e trazendo aumento do senso de comunitário.</p> 

51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Atividades Intergeracionais.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>A cada 02 meses, será realizado o "Encontro de Gerações" onde os atendidos virão com um convidado da sua família para atividades intergeracionais resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>O ambiente virtual proporcionou este encontro diário com as famílias. Principalmente durante as atividades com o temas #TBT na PaMen. Atividades que remetiam ao passado fazendo ligação com o mundo presente, proporcionando reflexão critica, escuta e dialogo sobre o futuro conectando gerações. Porem durante o desenvolvimento dos os outros temas também tivemos atividades que abriam espaço para este encontro intergeracional.</p> 

52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 675****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Apoio Social / Visitas Domiciliares.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.	Atender e acompanhar os núcleos familiares de atendidos que demonstrem maior vulnerabilidade social, buscando a integração com a rede de atendimento, especialmente trabalhando em conjunto com o CRAS – Centro de Referência de Assistência Social a que está referenciado cada grupo de adolescentes, de acordo com seu bairro. Realizar diagnósticos sociais e encaminhamentos, quando necessário. Trabalho realizado por profissional de serviço social do quadro da entidade. Visitas Domiciliares em casos emergenciais, onde é realizado o diagnóstico encaminhado a rede socioassistencial e quando urgência repasse de cestas básicas com limite de 03 meses por família.	A atuação efetivou-se por meio de várias frentes de atuação, tais como visitas domiciliares de acompanhamento, tentativas de visitas domiciliares, oficinas de produção de produtos de limpeza intitulada "Mãos Solidárias", encontros Intersetoriais, reuniões de matriciamento, reuniões com a equipe técnica, reuniões com equipe de atuação SCFV, acolhimento a familiares nos CEC's, encaminhamentos e acompanhamentos diversos com as famílias atendidas. Houve também articulações com a rede socioassistencial para orientações e eventuais encaminhamentos. Os órgãos acionados foram CRAS, CREAS, CAPS, Conselho Tutelar, Escolas, UBS's, Hospitais, Casas do Cidadão, Poupa Tempo, Defensoria Pública e Grasa. Através das inúmeras intervenções realizadas no ano de 2020, o que nos fortaleceu e nos trouxe a certeza de que a nossa luta em prol à garantia dos direitos, conforme aponta o artigo 227 da Constituição Federal de 1988. O sentimento de bem estar e a certeza do dever cumprido ao visualizarmos a alegria contagiante dos atendidos e suas famílias, o vínculo e a confiança das mesmas com relação ao nosso trabalho, nesse sentido percebemos que muitas delas, nos veem como referência de fortalecimento a elas no bairro onde residem. 

INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR
Verificação "in loco" da dinâmica familiar em visitas.	Como descrito nas atividades 31 e 52 do presente relatório, houveram visitas domiciliares realizadas pela assistente social, como constou nos relatórios apresentados a presente secretaria (Secid/PMS) mensalmente. Além dos acolhimentos nos CEC's, e visitas domiciliares realizadas também por demais integrantes do SCFV as famílias atendidas.

INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR
Contato com as escolas.	As escolas são grandes parceiras do SCFV ano após ano. Auxiliam com a breve emissão dos comprovantes de escolaridade no início de cada ano, o que facilita a organização dos grupos considerando os períodos escolares. Fora isso há recorrentes contatos para acompanhamento do desempenho escolar de alunos atendidos no SCFV. Sempre quando solicitadas vagas para crianças que estão ingressando no SCFV, e por algum motivo precisam de transferência, ou estão fora do sistema educacional, às escolas dão especial atenção e geralmente conseguem a vaga. Este ano em virtude da Pandemia do Covid-19, no CEC Habitemo, houve participação das professoras nos grupos online – por meio do grupo, houve difusão das atividades a serem realizadas no âmbito escolar. Além disso, as professoras articularam campanha de arrecadação de cestas básicas.

INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR
Verificação de crianças perambulando pelas ruas e/ou mendigando ou pedindo dinheiro.	A equipe do SCFV verificou por vezes, crianças e adolescentes não inclusas no SCFV nos semáforos da cidade, comercializando itens para o provimento de renda. Os locais mais frequentes foram o cruzamento entre as avenidas Washington Luiz e Barão de Tatuí, e na Avenida Ulisses Guimarães, na altura do Shopping Cidade. Em alguns casos houve breve abordagem, apresentando o SCFV, visando futura inclusão.

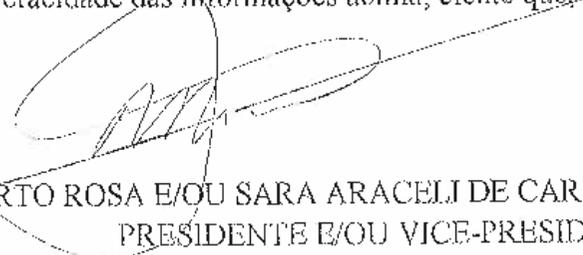
INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR
Contato com CRAS e equipamentos sociais para monitoramento dos atendidos.	Por meio das reuniões de matriciamento e Intersetoriais, como descrito na atividade 52 do presente relatório, houve contatos com a rede socioassistencial, visando o monitoramento de casos, bem como o estreitamento de vínculos para melhor funcionamento da rede.

Cronologia do ano de 2020:

- De 01 Janeiro até o dia 20 de Março, as atividades vinham ocorrendo nos CEC's de maneira presencial;
- De 23 de Março a 16 de Outubro as atividades ocorreram por meio de trabalho remoto;
- De 19 de Outubro a 31 de Dezembro, houve retorno gradual as atividades presenciais.

Sorocaba, 18 de Janeiro de 2021.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.



JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE