

**PASTORAL DO MENOR - CNBB**

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
<b>Serviço:</b>	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS				
<b>Mês:</b>	11	NOVEMBRO	30	<b>Ano:</b>	2020
<b>Endereço:</b>	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU - R. Américo P. Vaz Guimarães s/n - Bairro Dálmatas Cajuru				
<b>Telefone:</b>	(15) 9 9658-9330 - (COORDENADOR LOCAL: SELMA SASDELLI CARDOSO)				
<b>Vagas Conveniadas:</b>	16			<b>Data:</b>	10/12/2020
<b>Índice de Execução:</b>	241,88%			<b>Total</b>	1161

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	E. N. S.	10	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	30
2	R. H. C. da S.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2016	-	30
3	R. V. M. R.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2017	-	30
4	N. E. da C. S.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2017	-	30
5	G. P. A.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	30
6	G. C. F. da S.	11	JD NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	30
7	I. D. O da S.	11	JD NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	30
8	R. K. B. R.	11	JD NOVO CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	30
9	W. D. B. da S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	30
10	J. H. C. C.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	30
11	K. H. A. da S.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	30
12	M. V. de M.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	30
13	L. R. da S. F.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	30
14	E. M. de M. A.	11	VILA DALMATAS	***	20/02/2019	-	30
15	P. D. A. C. C.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2019	23/11/2020	23
16	J. M. S. J.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	30
17	M. R. L. da S. R.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	30
18	E. K. L. de S.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	30
19	G. R. de A.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	30
20	H. F. S.	10	VL DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	30

21	J. B. O.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	30
22	L. C. A. M.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	30
23	M. L. da S.	11	CAJURU	BUSCA ATIVA	02/09/2019	-	30
24	P. D. de J.	10	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	30
25	W. H. V. D.	10	NOVO CAJURU	BUSCA ATIVA	07/10/2019	-	30
26	F. L. S.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
27	J. R. N. M.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
28	W. S. de L.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
29	A. J. R. N. A.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
30	A. V. dos S. S.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
31	L. M. da S. S.	10	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
32	J. P. de S. L.	10	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2020	-	30
33	I. V. G.	11	VL. MARIA DOS PRAZERES	***	15/07/2020	-	30
34	P. H. V.	9	VL. MARIA DOS PRAZERES	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2020	-	30
35	H. F. M. S.	10	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	30
36	N. C. M.	10	CAJURU	***	01/10/2020	-	30
37	P. H. de M. L.	11	JD. DOS REIS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	30
38	A. J. S. A.	10	CAJURU DO SUL	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2020	-	30
39	L. H. da C. A.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	28
<b>Total</b>							<b>1161</b>

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.826.736/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



PASTORAL DO MENOR - CNBB

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
<b>Serviço:</b>	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS			
<b>Endereço:</b>	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - R. Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R.Cinco nº 95) - Habiteto			
<b>Telefone:</b>	9 9750-8781 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)			
<b>Mês:</b>	11	NOVEMBRO	30	<b>Ano:</b> 2020
<b>Vagas Conveniadas:</b>	127			<b>Data:</b> 10/12/2020
<b>Índice de Execução:</b>	106,85%			<b>Total:</b> 4071

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	N. J. C. M.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	30
2	E. L. C.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2016	-	30
3	W. R. R. de L.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
4	P. L. da C. F.	11	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2016	-	30
5	G. B. A. R.	11	JD. RENASCER	BUSCA ATIVA	28/01/2016	-	30
6	J. C. B. de L.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2016	-	30
7	P. R. G. N.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2016	-	30
8	E. G. D. dos S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/02/2016	-	30
9	R. V. O. H.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	23/03/2016	-	30
10	V. G. R.	10	HABITETO	BUSCA ATIVA	13/04/2016	-	30
11	G. F. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2016	-	30
12	K. R. dos S. M.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2016	03/11/2020	3
13	L. G. de P. C. S.	10	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2016	-	30
14	D. B. O. S.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	30
15	K. K. S. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	30
16	G. H. F. B.	10	HABITETO	BUSCA ATIVA	04/08/2016	-	30
17	K. F. de M. O.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2016	-	30
18	I. S. S. da S.	11	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2017	-	30

19	D. G. M. F. da S.	9	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2017	-	30
20	L. V. C. F.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2017	-	30
21	N. A. R.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/04/2017	-	30
22	A. C. B. C. de M.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2017	-	30
23	F. C. M. G.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2017	-	30
24	G. R. M. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2017	-	30
25	K. H. R. D.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2017	-	30
26	M. C. H. de A.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2017	-	30
27	M. R. S. N.	10	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/07/2017	-	30
28	L. J. V. da S.	9	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	19/07/2017	-	30
29	K. C. de. O. J.	11	HABITETO	***	07/08/2017	-	30
30	V. C. G. M.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/08/2017	-	30
31	G. H. de O. C.	9	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2017	-	30
32	M. E. S. N.	8	HABITETO	***	31/01/2018	-	30
33	V. A. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	30
34	A. L. B. da S.	11	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2018	-	30
35	S. R. O. H.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2018	-	30
36	J. C. R. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2018	-	30
37	L. A. S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2018	-	30
38	J. R. F. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2018	-	30
39	G. L. C.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2018	-	30
40	M. C. M dos S.	11	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	16/04/2018	-	30
41	K. V. Z. da S. B.	8	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	30
42	L. G. C. F.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/06/2018	-	30
43	A. J. de A. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/06/2018	-	30
44	B. R. S. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/06/2018	-	30
45	I. C. L. P.	8	***	***	06/08/2018	-	30
46	A. J. L. V. C.	8	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	30
47	K. C. V. V.	11	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	30
48	N. V. M. S.	10	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2018	-	30
49	I. S. da S.	8	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	30
50	L. S. da S.	8	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	30
51	G. A. O. H.	7	JD. RENASCER	***	01/02/2019	-	30
52	L. G. D. S.	7	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	30

53	C. V. S. M. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	30
54	M. E. R. S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	30
55	Y. M. M. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	30
56	G. A. R.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	30
57	J. P.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	30
58	I. V. R. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	30
59	V. E. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	30
60	P. H. C. N. dos S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/04/2019	-	30
61	N. M. de S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/05/2019	-	30
62	R. L. C. F.	7	SANTA PAULINA	***	17/05/2019	-	30
63	P. J. S. M.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/06/2019	-	30
64	K. E. R. R.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/06/2019	-	30
65	L. D. dos S.S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2019	-	30
66	L. G. M. S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/07/2019	-	30
67	M. B. A.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	30
68	T. G. de L. M.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2019	-	30
69	M. C. de L.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2019	-	30
70	K. T. A.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2019	-	30
71	R. V. S. da S.	11	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/08/2019	-	30
72	M. O. H.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	30
73	E. H. de F.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	30
74	G. M. dos S.	7	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	13/08/2019	-	30
75	G. H. L.D.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2019	-	30
76	S. F. P.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2019	-	30
77	S. F. P.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2019	-	30
78	B. O. da S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/08/2019	-	30
79	H. C. M. S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/08/2019	-	30
80	R. W. B. da S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	30
81	S. E. dos S.	7	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	30
82	V. H. L. de S.	7	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2019	-	30
83	J. M. L. dos S.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2019	-	30
84	V. C. L. da S. T. S.	7	CJH P ELEUTÉRIO	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	11/10/2019	-	30
85	V. C. L. da S. T. S.	7	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/10/2019	-	30
86	Y. F. V. de S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/11/2019	-	30

87	M. E. G. T.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/11/2019	-	30
88	J. H. S. de M.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2019	-	30
89	Y. R. de O.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/11/2019	-	30
90	E. G. S. de M.	8	PQ. VITÓRIA RÉGIA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/12/2019	-	30
91	T. R. L.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/01/2020	-	30
92	K. C. R. O.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	30
93	I. B. da R. L.	9	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	30
94	A. G. H. F.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	30
95	J. M. H. F.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	30
96	R. G. G. de J. O.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
97	P. R. S. de M.	11	PQ. VITÓRIA RÉGIA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	03/02/2020	-	30
98	T. I. A. da C.	7	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2020	-	30
99	A. A. M. da S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2020	-	30
100	S. G. dos S.	9	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30
101	T. S. M.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2020	-	30
102	J. H. de C. C.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2020	-	30
103	N. R. de S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	30
104	C. O. C.	11	HABITETO	***	14/02/2020	-	30
105	N. I. N. S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	30
106	M. T. da S.	9	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	17/02/2020	-	30
107	K. H. N. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	30
108	P. H. S. de O.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	30
109	N. H. L. de S.	6	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2020	-	30
110	D. R. F.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	30
111	G. H. B. S.	6	HABITETO	***	19/02/2020	-	30
112	H. K. R. da S.	7	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	30
113	L. da S. R.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	30
114	R. K. de S.	7	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	30
115	G. dos S. Q.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	30
116	A. L. de S. L.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	30
117	J. V. F. de O.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	30
118	L. G. S. C.	9	SOROCABA H	REDE SOCIOASSISTENCIAL	06/03/2020	-	30
119	K. A. R.	6	SOROCABA H	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/06/2020	-	30
120	M. K. F. P.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2020	-	30

121	A. A. F. D.	6	JD. BOM SUCESSO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	30	
122	A. G. M. M.	6	HABITETO	***	01/09/2020	-	30	
123	M. E. F. de O.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	30	
124	M. F. S.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	30	
125	N. V. dos. S. B.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	30	
126	J. G. C. da C.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	30	
127	T. H. R.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2020	-	30	
128	Y. V. V.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	***	21/09/2020	-	30	
129	F. R. dos S.	9	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/10/2020	-	30	
130	K. H. P. de C.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/10/2020	-	30	
131	R. F. dos S.	6	HABITETO	***	09/10/2020	-	30	
132	A. E. R. B.	6	HABITETO	***	03/11/2020	-	28	
133	D. L. da S. R.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	28	
134	R. C. S. S.	6	HABITETO	***	03/11/2020	-	28	
135	S. C. A. de S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	28	
136	R. da C. dos S.	10	JD. RENASCER	***	03/11/2020	-	28	
137	E. O.	10	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	03/11/2020	-	28	
<b>Total</b>								<b>4071</b>

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.008.738/0001-01 - I.E. ISENTA

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

**PASTORAL DO MENOR - CNBB**

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

**RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL**

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
<b>Serviço:</b>	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS				
<b>Endereço:</b>	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- R. Menaído Costa Silva Rodrigues, 546 - Pq. Laranjeiras - CEP: 18077-383				
<b>Telefone:</b>	(15) 9 9760-8412 (COORDENADOR LOCAL: ELIZETE REIS BARBOSA)				
<b>Mês:</b>	11	NOVEMBRO	30	<b>Ano:</b>	2020
<b>Vagas Conveniadas:</b>		65		<b>Data:</b>	10/12/2020
<b>Índice de Execução:</b>		97,69%		<b>Total</b>	1905

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	C. M. A. R.	10	SANTO ANDRÉ I	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	30
2	N. H. de O.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	30
3	S. G. S. de C.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2016	03/11/2020	3
4	S. da S.	10	SANTO ANDRÉ I	PROCURA ESPONTÂNEA	12/04/2016	-	30
5	K. G. G.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2016	-	30
6	E. C. da S. C.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2016	-	30
7	J. B. M. dos S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2016	-	30
8	A. J. da S.	11	JD DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2016	-	30
9	M. P. de C. F.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2016	-	30
10	A. J. F.	11	JD M <sup>o</sup> PRADO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/09/2016	-	30
11	L. C. S. O.	9	PARQUE LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/03/2017	-	30
12	R. H. C. C.	9	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2017	-	30
13	H. M. de S. O.	10	VILA FORMOSA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2017	-	30
14	J. V. B. F.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/04/2017	-	30
15	R. M. N.	10	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/04/2017	-	30
16	D. K. dos S. P.	10	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2018	-	30
17	B. J. G. D.	8	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	30
18	I. S. C.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2018	-	30



19	W. F. de A. C.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2018	-	30
20	M. A. de S.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2018	-	30
21	M. C. de L. B.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2018	-	30
22	A. B. de S. O.	8	VILA FORMOSA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2018	-	30
23	T. P. L.	8	CASA BRANCA	***	11/10/2018	-	30
24	A. C. B. S.	8	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	30
25	E. O. E.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	30
26	M. V. O. L.	11	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	30
27	N. C. S.	7	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	30
28	K. C. S.	11	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	30
29	L. P. H. C.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	30
30	K. da S. C.	7	JD. SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	30
31	A. G. P.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	30
32	A. F. de L.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2019	-	30
33	C. H. G. de O.	7	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	30
34	I. M. S. B.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	30
35	L. G. G. M.	7	SÃO LEONARDO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	30
36	L. G. de A. R.	8	LARANJEIRAS	BUSCA ATIVA	28/08/2019	-	30
37	M. G. S. R.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	30
38	K. C. da S. B.	8	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	30
39	V. H. da S. S.	11	SANTA CECÍLIA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	28/08/2019	-	30
40	E. G. de A. G.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	30
41	I. A. de C.	8	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	30
42	M. C. A. S.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	30
43	V. A. P.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	30
44	L. B. da S.	10	LARANJEIRAS	***	29/08/2019	-	30
45	Y. A. de C.	11	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	30
46	E. G. L. de A.	8	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	30
47	P. P. R. R.	7	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	30
48	H. dos S. B. de L.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2019	-	30
49	L. de O. G.	9	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/09/2019	-	30
50	D. D. da S. M.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2019	-	30
51	P. H. F. de S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	27/09/2019	-	30
52	S. K. de O.	6	SANTA LÚCIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30

53	L. G. S. de P.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30	
54	K. de A. M.	6	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30	
55	E. C. da S. M.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	03/11/2020	3	
56	C. N. N. A. C.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	30	
57	C. W. da S. M.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	03/11/2020	3	
58	Y. G. de S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	30	
59	R. C. S. S.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	03/11/2020	3	
60	N. H. G. R.	8	JD. GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	30	
61	N. F. Q. D. dos S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	30	
62	L. T. V. de P.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	03/11/2020	3	
63	K. M. L. dos S.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	30	
64	V. E. L. dos S.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	30	
65	J. V. R. de L	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2020	-	30	
66	P. H. L.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2020	-	30	
67	S. L. D. R.	7	LARANJEIRAS	REDE SOCIOASSISTENCIAL	10/03/2020	-	30	
68	M. E. D. R.	10	LARANJEIRAS	REDE SOCIOASSISTENCIAL	10/03/2020	-	30	
<b>Total</b>								<b>1905</b>

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.888.730/0001-61 - I.E. ISENTA

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



PASTORAL DO MENOR - CNBB

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
<b>Serviço:</b>	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS				
<b>Endereço:</b>	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA - R. Maria de Lourdes Ferreira, 968 (antiga cozinha industrial) – Jd. Nova Esperança CEP 18061-310				
<b>Telefone:</b>	(15) 99106-9967 (COORDENADORA LOCAL: HELENA DA LUZ CECHETTI)				
<b>Mês:</b>	11	NOVEMBRO	30	<b>Ano:</b>	2020
<b>Vagas Conveniadas:</b>	119			<b>Data:</b>	10/12/2020
<b>Índice de Execução:</b>	121,85%			<b>Total</b>	4350

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. L. da S. C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
2	G. A. dos S.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
3	K. A. dos S. F.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
4	Y. A. O.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
5	J. O. B.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
6	L. E. de C. V.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
7	B. R. V. do N.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
8	C. W. F. de C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
9	D. S. F.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
10	G. H. P. C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
11	M. M. A	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
12	M. G. C. S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
13	M. M. O. M.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
14	Y. G. C. da S.	11	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	30
15	P. B. de Q.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2016	-	30
16	M. E. M.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2016	-	30
17	E. A. R.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2016	-	30
18	K. G. C. S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/02/2016	-	30
19	P. H. A. C.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/02/2016	-	30

20	E. T. C. R.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2016	-	30
21	C. M. dos S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2016	-	30
22	V. M D. C	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2016	-	30
23	C. P. F. S. M.	11	ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/06/2016	-	30
24	L. A. dos S. F.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2016	-	30
25	B. K. V. do N.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2016	-	30
26	A. H. B. do N.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	30
27	A. J. C. de S.	10	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	02/08/2016	-	30
28	M. R. da C.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/08/2016	-	30
29	N. R. de M.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/08/2016	-	30
30	T. C. da C. C.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2016	-	30
31	E. G. M.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2017	-	30
32	R. P. de L.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2017	-	30
33	L. L. R.	10	JD. BARONESA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2017	-	30
34	M. H. E. N.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2017	-	30
35	A. F. de P. S. P	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	30
36	N. M. B. S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	30
37	A. de J. C. C.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	30
38	M. R. de O. R.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	30
39	R. G. dos S. S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	30
40	L. H. de P. S. P.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	30
41	B. G. G. M.	10	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	06/03/2017	-	30
42	D. H. S. M.	9	NOVA ESPERANÇA	***	02/10/2017	-	30
43	L. E. C. de A.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/10/2017	-	30
44	P. H. S. dos S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/10/2017	-	30
45	M. H. B. do N.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2017	-	30
46	A. C. da C. T.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2017	-	30
47	W. R. da S.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	30
48	Y. C. da S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	30
49	R. C. C. O.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2018	-	30
50	G. E. B. M.	10	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	09/02/2018	-	30
51	V. K. P. J.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2018	-	30
52	J. O. de O. M.	8	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2018	-	30
53	K. B.	12	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2018	-	30

54	P. K. dos S. M.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/04/2018	-	30
55	T. C. C. O.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/04/2018	-	30
56	C. E. A. da S.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/05/2018	-	30
57	G. A. M. da S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2018	-	30
58	M. D. de O. M.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAÇ	18/05/2018	-	30
59	A. G. R. M.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	30
60	R. M. da S. R.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2018	-	30
61	A. D. B.	11	JD HUMBERTO DE CAMPOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/06/2018	-	30
62	L. E. C. P.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	30
63	D. V. B. da S.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	30
64	T. A. C. P.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	30
65	T. V. da S. C.	8	JD. ZULMIRA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	03/09/2018	-	30
66	K. K. da S. C.	11	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	30
67	J. G. Q. de O.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	30
68	J. N. M. de O.	11	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	30
69	V. de P. S. P.	7	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	04/09/2018	-	30
70	K. B.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/09/2018	-	30
71	K.B.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/09/2018	-	30
72	A. G. R. dos S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2018	-	30
73	R. G. I. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2018	-	30
74	H. de C. da S. A.	8	JD NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/12/2018	-	30
75	R. V. C. P. P.	7	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2019	-	30
76	J. G. E. S. P.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2019	-	30
77	E. M. V. G.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2019	-	30
78	H. H. G.	8	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2019	-	30
79	F. B. B.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2019	-	30
80	V. A. D. P.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2019	-	30
81	A. J. L. dos S. S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2019	-	30
82	E. G. dos S. C.	9	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2019	-	30
83	B. G. L. C.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2019	-	30
84	M. H. M. da S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2019	-	30
85	A. P. V. B. C	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	30/05/2019	-	30
86	L. B. M. B.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/05/2019	-	30
87	M. F. B. A.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/06/2019	-	30

88	M. B. B.	7	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	19/08/2019	-	30
89	M. V. C. S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	26/08/2019	-	30
90	K. J. G. da S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	30
91	K. H. X. da S.	8	JARDIM AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	30
92	M. V. dos S.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	30
93	P. H. B. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	30
94	G. V. R. da S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/09/2019	-	30
95	S. G. B. C. de B.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	23/09/2019	-	30
96	E. M. G. Z.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2019	-	30
97	Y. V. G. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2019	-	30
98	F. H. da S. O.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2019	-	30
99	A. L. B. M.	11	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	24/10/2019	-	30
100	T. E. B. S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	30
101	I. F. B.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	30
102	R. C. T. M. de O.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	30
103	M. F. T.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	30
104	K. V. T. V.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	30
105	N. G. da S. S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	30
106	L. R. C. dos S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	30
107	M. E. de O. L.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	30
108	N. C. dos S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	30
109	A. G. da C. M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/01/2020	-	30
110	I. T. da C. M.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/01/2020	06/11/2020	6
111	M. V. C. de O.	7	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/01/2020	-	30
112	B. C. de O.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/01/2020	-	30
113	J. V. dos S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	24/01/2020	-	30
114	I. M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
115	C. V. I. de A.	7	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30
116	H. V. G. da S. D.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30
117	J. V. da S. P.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30
118	L. G. da S. O.	8	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30
119	M. G. I. de A.	9	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	30
120	J. P. da S. S.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
121	L. F. A. de O.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30

122	M. B. de A. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
123	M. C. de A. P.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
124	S. R. da S. M.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
125	D. P. C. A.	7	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
126	E. S. P. C.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
127	B. V. de A.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	30
128	J. V. da S. S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	30
129	K. R. G. D. E.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	30
130	R. T. Z. S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2020	-	30
131	A. V. R. da S.	7	JD D E II	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2020	-	30
132	M. G. P. S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	30
133	C. E. da C. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	30
134	S. M. R. da S.	9	JD D E II	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	30
135	K. H. G. de S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	30
136	R. C. O. da C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	30
137	V. H. de A. E.	7	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	30
138	C. G. R. M.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2020	-	30
139	L. H. O. de F.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	29/09/2020	-	30
140	M. H. O. de F.	7	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	29/09/2020	-	30
141	T. M. O. da C.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2020	-	30
142	I. R. O. da C.	11	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2020	-	30
143	A. J. C. de O.	10	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/10/2020	-	30
144	A. C. B. de O.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	30
145	D. M. S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	28
146	M. W. S. P.	11	NOVA ESPERANÇA	***	19/11/2020	-	12
147	G. H. O. de F.	6	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	25/11/2020	-	6
148	M. I. de S. V.	8	ESMERALDA	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	27/12/2020	-	4

149	P. M. de S. V.	6	ESMERALDA	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	27/11/2020	-	4
<b>Total</b>							<b>4350</b>

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.866.736/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



**PASTORAL DO MENOR - CNBB**

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude"

**RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL**

<b>Organização:</b>	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR		
<b>Serviço:</b>	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS		
<b>Endereço:</b>	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - R. Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130		
<b>Telefone:</b>	(15) 98826-3321 (COORDENADOR LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)		
<b>Mês:</b>	11	NOVEMBRO	30
<b>Vagas Conveniadas:</b>	35		<b>Ano:</b> 2020
<b>Índice de Execução:</b>	144,76%		<b>Data:</b> 10/12/2020
			<b>Total</b> 1520

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	D. H. dos S. C.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	31/07/2020	-	30
2	I. G. M.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2020	-	30
3	J. G. R. da S.	8	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	30
4	K. R. P. S. B.	8	JULIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/09/2020	-	30
5	R. M. B. M. da S. M.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2019	-	30
6	Y. H. de A.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2018	-	30
7	H. V. S. B.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/04/2019	-	30
8	H. A. D. F.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30
9	J. J. da S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	30
10	J. J. da S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	30
11	K. H. S. L.	8	SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	11/09/2019	-	30
12	K. L. de O. M.	8	SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	01/09/2020	-	30
13	L. S. F.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	30
14	M. F. dos A. P.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2019	-	30
15	M. S. S.	8	SÃO BENTO	***	04/02/2017	-	30
16	M. S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	30
17	N. G. dos S. D.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2019	-	30
18	R. M. de O.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	30

19	A. dos S. C.	9	SÃO BENTO	***	02/10/2017	-	30
20	A. M. J.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2020	-	30
21	D. R. S. de A.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	30
22	E. C. da S. M.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2020	-	30
23	F. O. de M. S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2019	-	30
24	G. de P. R.	9	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	30
25	I. L. dos S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/07/2018	-	30
26	I. H. R. de L.	11	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2018	-	30
27	K. E. da S. M.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2020	-	30
28	K. H. C. C.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	19/11/2020	19
29	K. K. V. D.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	25/01/2016	-	30
30	L. E. S. F.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	30
31	L. F. da S. C.	11	SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	28/01/2016	-	30
32	M. S. P.	9	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	30
33	M. E. M. F.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2018	-	30
34	M. H. S. P.	11	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	30
35	M. V. F. M.	11	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	23/01/2018	-	30
36	M. E. M.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2018	-	30
37	M. C. M.	11	PQ. SÃO BENTO II	PROCURA ESPONTÂNEA	23/10/2020	-	30
38	N. S. B.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2016	-	30
39	R. G. S. T.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2016	-	30
40	T. A. dos A. P.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/01/2018	-	30
41	V. S. dos S. F.	10	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	14/01/2019	-	30
42	A. F. de P. N.	11	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	20/06/2018	-	30
43	A. da S. K. da C.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	30
44	J. V. C.	11	ALTOS DO IPANEMA	***	02/03/2020	-	30
45	J. E. A. P.	9	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/10/2020	-	30
46	J. P. de P.	9	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/11/2018	-	30
47	L. B. C. P.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	30
48	M. E. T. de P.	9	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	19/02/2020	03/11/2020	3
49	M. A. de O. A.	10	***	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	30
50	R. G. B.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2020	-	30
51	R. V. da S.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2017	-	30

52	L.G. da R. S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/11/2020	-	28
						<b>Total</b>	1520

Sara Araceli de C. Mendes  
 Vice Presidente  
 ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
 CNPJ 07.868.738/0001-01 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

# INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - NOVEMBRO 2020

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 06 a 11 anos

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO
CAJURU	39	1	1	40
HABITETO	131	6	1	137
LARANIEIRAS	68	0	5	68
NOVA ESPERANÇA	144	5	1	149
SÃO BENTO	51	1	2	52
<b>TOTAIS</b>	<b>433</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	362
EXECUTADAS (TOTAL)	446
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	436

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	119
EXECUTADAS	201
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	198

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	227
EXECUTADAS	205
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	199

INDICADORES - ZONA SUL/LESTE	
CONVENIADAS	16
EXECUTADAS	40
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	39

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**

CNPJ 07.093.738/0001-81 - LE. SEBTO

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**

PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

**Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

**Projeto:** SCFV de 06 a 11 anos

**Mês/Ano:** Novembro / 2020

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

**Endereço (4):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

**Endereço (5):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

#### 01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

**Nº DE PARTICIPANTES:** 368

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Remoto: “Minha Turma e Eu”. Por meio das redes sociais compartilhar habilidades, competências e talentos através de atividades lúdica, brincadeiras, chamadas de vídeos em grupo, pesquisas, entre outros. Acolhida - Mensagem boa tarde. Vídeo: Não vou ficar doente - Palavra Cantada.

<https://youtu.be/AZvPOsrzSUc>. Atividade Principal: Aprendendo a cuidar da nossa saúde. Convite às crianças a partilhar sobre os cuidados adequados que realizam para se manter saudável, através de vídeos, áudios, desenhos, o meio qual cada um se sentir mais confortável para partilhar. Pergunta norteadora: Como você aí de casa faz para cuidar da sua saúde?

Encerramento: Agradecimento, parabenizando as crianças e familiares pelo esforço nas atividades, convidá-los a está presente “on-line” no dia seguinte. Imagem/Frase: A maior riqueza é a saúde.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queocilene Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro.</li> <li>• Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo.</li> <li>• Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</li> </ul> </li> </ul>	<p>As crianças compreendem as diversas formas de cuidados que podemos ter para mantermos uma boa saúde no seu sentido amplo físico, mental e espiritual e já fazem disciplinadamente algumas ações autonomamente sem a cobrança de um adulto. Conseguem identificar com clareza pequenas atitudes e hábitos que proporcionam saúde e bem estar. Destacaram a importância da higiene pessoal como: escovar os dentes, tomar banho, cortar as unhas e utilizar roupas limpas. E da higiene dos espaços como: manter a casa limpa, organizada, tomar o cuidado com os animais domésticos e prevenir a proliferação de insetos como o mosquito da dengue. Mencionaram a importância de uma alimentação saudável rica em frutas, verduras e legumes, de se tomar bastante água e fazer exercícios físicos. Citaram também a importância de ter tempo consigo fazendo algo que gosta, tempo com a família e amigos expressando o que sentem e uma fé para se manter saudável espiritualmente. Em geral todas as turmas trouxeram a necessidade do uso das máscaras, álcool gel e distanciamento social para prevenção do COVID-19. Complementamos informando sobre órgãos como a UBS e PA que auxiliam o cidadão no cuidado com saúde e reforçamos o dever das famílias em manter a carteira de vacinação das crianças em dia, consultas periódicas ao pediatra e dentista como medidas preventivas e de cuidado com a saúde.</p>


**02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 428**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: “Minha Turma e Eu. Por meio das redes sociais compartilhar habilidades, competências e talentos através de atividades lúdica, brincadeiras, chamadas de videos em grupo, pesquisas, entre outros. Acolhida: Mensagem de boa tarde. Mensagem com fase: " Que a gente tenha mais paciência, amor, tolerância e fé". E que não se deixe abalar pelos obstáculos que a vida traz diariamente. Que assim seja sempre! Atividade Principal: Dia 16 de novembro-Dia Internacional da Tolerância. - Vídeo: Orientadora Carina. Convite às crianças a responder a assistir o vídeo informativo sobre o dia Internacional da Tolerância e responder a pergunta norteadora: Como você demonstra respeito ao próximo? Finalização: Mensagem de agradecimento: "O amor e a tolerância são como plantas delicadas, que precisam de cultivo e dedicação. Enquanto o ódio é a erva daninha que nasce facilmente onde e quando menos se

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro.</li><li>• Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo.</li><li>• Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública.</li><li>• Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</li></ul>	<p>Notamos que os atendidos não tinham conhecimento desta data e muitas nem sabiam o conceito da palavra tolerância e durante a atividade conseguiram compreender compartilhando exemplos do dia a dia. Demonstraram através dos relatos “ser tolerante” com ações de cuidado, paciência e respeito às diversidades físicas, intelectuais e culturais das pessoas. Ressaltaram a importância do direito a liberdade de pensamento, consciência e religião, a liberdade pra fazer escolhas, opinar e expressar aquilo que pensa, sente e é, aceitando e respeitando a si e o outro.</p>

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 453**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: "Minha Turma e Eu". Por meio das redes sociais compartilhar habilidades, competências e talentos através de atividades lúdica, brincadeiras, chamadas de vídeos em grupo, pesquisas, entre outros. Acolhida: Imagem/Frase: A sua identidade é sua mais valiosa posse. Proteja-a. Atividade principal: Descobrir os meus gostos. Convidar as crianças a partilhar um pouco de si. Através de desenhos, fotografias, áudios, vídeos ou fazer colagem com revistas ou jornais se tiver em casa: 1 - Qual a minha comida favorita? 2 - Qual a música que eu mais gosto? 3 - Quais os lugares que eu gosto de ir? 4 - Qual o meu objeto favorito? Encerramento: Imagem/Frase: A criança é carinhosa, reluzente, invulgar, amada por todos, naturalmente inocente, com um coração humilde que ama como ninguém.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro.</li><li>• Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo.</li><li>• Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública.</li><li>• Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</li></ul>	<p>Os atendidos demonstraram interesse pela proposta, responderam as perguntas com facilidade demonstrando autoconhecimento e autenticidades compartilharam nos grupos com muita espontaneidade. Tivemos muitas famílias que também realizaram a atividade o que gerou interatividade entre as famílias.</p> 

**04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 430**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Tema "Nosso Espaço: Valores e Cidadania". Por meio das redes sociais compartilhar saberes através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, pesquisas, indicação de livros e ações solidárias. Acolhida - música de toquinho "Gente tem sobrenome" <https://youtu.be/16Fc2irUHK8>. Atividade principal - Meu nome. Convite às crianças a refletirem, pesquisarem e nos contarem sobre a origem do seu nome e seu significado. Encerramento - Texto/Imagem: Gente tem sobrenome.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Lígia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias.</li><li>• Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres.</li><li>• Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e relembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional.</li><li>• Enaltecer a importância das histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã.</li><li>• Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.</li></ul>	<p>Os atendidos pesquisaram e refletiram sobre sua origem e ancestralidade conhecendo a História do próprio nome, seu significado e origem do sobrenome. Perceberam que cada família apesar das semelhanças tem uma história diferente e se divertiram ao compartilhar. Foi um momento de muitas descobertas e apropriação de sua história. No decorrer da atividade desenvolveram respeito e admiração pela história do outro o que gerou fortalecimento de vínculo e senso de pertencimento.</p>

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 439**



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Tema “Nosso Espaço: Valores e Cidadania”. Por meio das redes sociais compartilhar saberes através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, pesquisas, indicação de livros e ações solidárias. Acolhida- (Imagem/frase). “Educação transforma pessoas. Pessoas transformam o mundo” - Paulo Freire. Atividade principal: (Imagem/frase) “O que eu faço pelo meio ambiente?”. Assistir o vídeo. “Música olha a explosão (paródia) versão infantil - (Ó o lixo no chão). <https://youtu.be/lqbTY5kMaic>. Convidar as crianças a partilharem, o que elas fazem para melhorar o meio ambiente. - Não é preciso muito: atitudes simples no dia a dia podem ajudar a minimizar os danos causados no meio ambiente. Economize energia, Economize papel, Desligue a torneira, Reduza o consumo de plástico, Recicle, Não jogue lixo no chão entre outros. Finalização: Mensagem de agradecimento à participação de todos. Imagem/Frase “O lixo que você joga no chão não fala, mas ele diz muito sobre você.” - autor desconhecido.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdeili e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias.</li> <li>• Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres.</li> <li>• Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e relembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional.</li> <li>• Enaltecer a importância das histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã.</li> <li>• Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.</li> </ul>	<p>As crianças compreenderam e participaram sem nenhuma dificuldade desta atividade e um assunto que causa muito interesse e sensibilização. Através de vídeos e desenhos, as crianças expressaram ações, atitudes e cuidados que todo cidadão deveria ter em relação à preservação do meio ambiente. As mais citadas foram: economizar água não deixando torneira aberta ou tomando banhos demorados; economizar energia não deixando luzes e aparelhos eletrônicos ligados sem uso; evitando queimadas ao colocar fogo em entulhos ou acidentais como ao soltar balões; cuidar das plantas pra e terrenos vazios pra não proliferar o mosquito da dengue, baratas ratos e outros insetos que possam afetar nossa saúde; cultivar plantas para alimento, remédio e ornamentos; jogar o lixo no lugar adequado verificando a possibilidade de reutiliza-lo ou recicla-lo; fazer o uso e o descarte certo do óleo usado em lugares adequados fazendo sabão ou doando pra alguma instituição; entre outros. Relembaram momentos anteriores onde trabalhamos este assunto com desenhos, filmes, teatro, brincadeiras e palestras e ações que realizamos de limpeza nos bairros, plantio de arvores, rodas de conversas com as famílias entre outros. Demostram conhecer a importância da preservação ambiental para sociedade e como fazer isto com pequenas ações diárias.</p>

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 351**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema “Nosso Espaço: Valores e Cidadania”. Por meio das redes sociais compartilhar saberes através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, pesquisas, indicação de livros e ações solidárias. Acolhida - Imagem/ Mensagem. Histórias de uma grande família. Atividade Principal: Cultura popular Brasileira -- Histórias e costumes de família. Convidar as crianças a compartilhar sua cultura, histórias, costumes e superstições familiares. Convida-los a fazer um vídeo, gravar um áudio ou desenhar quais são elas e compartilhar com o grupo da PaMen. Assim iremos conhecer um pouco mais da nossa família e da família dos nossos amigos. Finalização: <https://youtu.be/s48phnrkZ5w>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias.</li> <li>• Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres.</li> <li>• Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional.</li> <li>• Enaltecer a importância das histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã.</li> <li>• Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.</li> </ul>	<p>Os atendidos foram participativos e compartilharam diversos hábitos, superstições e costumes familiares conhecendo um pouco mais a cultura familiar uns dos outros. Entendem e identificam diversos elementos da cultura popular e demonstram respeitar esta diversidade. Relembrou diversas danças, brincadeiras, trava-línguas e festas que fazem parte da cultura popular brasileira.</p>

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**

**Nº DE PARTICIPANTES: 364**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Comemorativa/Tema “Nosso Espaço: Valores e Cidadania”. Por meio das redes sociais compartilhar saberes através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, pesquisas, indicação de livros e ações solidárias. Acolhida: Mensagem Frase - Não precisamos de um dia da consciência negra, branca, parda, amarela, albina... Precisamos de 365 dias de consciência humana. Atividade Principal: 20 de novembro - Dia da Consciência Negra. Convidar as crianças a pesquisar com as famílias ou na internet, alguma coisa que represente essa cultura. Pode ser: Música, dança, culinária, brincadeiras, desfile, reportagem, histórias ou pode até fazer um desenho usando suas criatividade. Gravar um vídeo ou tirar uma foto e enviar no grupo WhatsApp. Finalização: Vídeo música: Ser normal é ser diferente. [https://youtu.be/61O2aI8pZ\\_A](https://youtu.be/61O2aI8pZ_A)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias.</li> <li>• Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres.</li> <li>• Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e relembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional.</li> <li>• Enaltecer a importância das histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã.</li> <li>• Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena. Resgatar historicamente as principais datas comemorativas de relevância nacional e internacional. Desmistificar preconceitos.</li> </ul>	<p>As crianças realizaram a atividade com empenho e interesse. Pesquisaram na internet e fizeram perguntas a seus familiares e amigos sobre o assunto. Ao fazer a atividade usaram conhecimentos prévios como experiências vividas, informações históricas aprendidas na escola e no projeto, notícias de jornais entre outras. Muitas crianças se reconhecem como negras e demonstram conhecer com muito orgulho sua origem reconhecendo o quanto o povo negro contribuiu para formação social, histórica e cultural de nosso país. Algumas crianças relataram já ter tido que enfrentar a discriminação racial seja na escola, na rua, as vezes em casa. Compartilharam vivências, histórias, conselhos e dicas de como combater o preconceito a outras crianças o que gerou fortalecimento de vínculo e empoderamento racial.</p>

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**

**Nº DE PARTICIPANTES: 353**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: Tema “Nosso Espaço: Valores e Cidadania”. Por meio das redes sociais compartilhar saberes através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, pesquisas, indicação de livros e ações solidárias. Acolhida: Imagem/Mensagem “Você é especial, não existe outro igual. Deus criou você assim, diferente de mim”. Atividade principal: “É Normal ser diferente”. Pedir para as crianças se olharem no espelho e se observar: O formato do rosto, tipo de cabelo, cor da pele, dentre outras. Depois, conte-lhes que vamos fazer um autorretrato. Explique-lhes que não precisa ficar idêntico, mas temos que buscar aproximar com as nossas principais características. Se for necessário, mostre-lhes alguns autorretratos. Em uma folha de papel solicite que desenhe seu autorretrato, e que coloque todas as características que achar importante. Explicar a eles que não existe a pessoa mais bonita ou o mais feio. Pois todos somos únicos e cada um tem a sua beleza. Finalização: <https://youtu.be/19SCbG4AJi0>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis.</li> <li>• Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família.</li> <li>• Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</li> </ul>	<p>As crianças receberam a atividade como um desafio. Ao se olhar no espelho tiveram um encontro com suas características físicas e com a imagem que tem sobre si. A ação de se observar trouxe reflexão sobre quem são, como são, como se sentem e sobre suas origens. Algumas crianças se emocionaram ao se verem no espelho. Os atendidos ficaram surpresos com sua própria imagem descobriram detalhes que ainda não tinham percebido em si como: pintas, formas, contornos e cores e ao partilhar os autorretratos identificaram também no outro. Ao realizar o desenho percebemos que algumas não se reconheceram com suas próprias características físicas demonstrando em alguns casos apenas falta de atenção, em outros desconfortos, insatisfação e falta de aceitação. Houve escuta e dialogo sobre o assunto o que gerou um ambiente seguro para abordar assuntos como preconceito, autoestima, higiene e saúde. Ao partilharem e trocaram elogios às crianças ficaram espantadas ao perceberem que coisas que elas não admiravam em si eram admiradas nelas pelos outros. Foi um momento de autoconhecimento, autocuidado, elevação da estima e de muitas descobertas sobre sua própria imagem e identidade.</p>

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**  
**Nº DE PARTICIPANTES: 448**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: "Oficinas de Recreação e Lazer". Por meio das redes sociais a equipe de educação física indica brincadeiras, exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável. Atividade principal: Linha do movimento. Materiais: fita crepe, giz, mangueira, fita isolante e corda. Como praticar: Salto lateral para o lado direito e esquerdo, por cima da linha, abrir e fechar as pernas em cima da linha, andar em cima da linha com um pé só, esquerdo frente e costa, andar em cima da linha com um pé só, direito.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

- Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis.
- Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família.
- Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.

Tivemos boa participação dos grupos online e presencial. Em geral as crianças se divertiram com a brincadeira alguns apresentaram dificuldade de equilíbrio principalmente ao andar em cima da linha com um pé só, porém demonstraram persistência e superaram suas limitações. As crianças participaram remotamente junto com suas famílias utilizaram utensílios que tinham em casa para demarcar o espaço como: cabo de vassoura, mangueira, fita, marcação com giz de lousa e carvão. Capricharam na edição dos vídeos e demonstram utilizar cada vez melhor as ferramentas digitais e aplicativos como o tiktok.

#### 10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 396

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: “Oficinas de Recreação e Lazer”. Por meio das redes sociais a equipe de educação física indica brincadeiras, exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável. Atividade Principal: “Amarelinha”. 1) As crianças devem decidir a ordem dos jogadores. 2) Cada jogador ao chegar à sua vez se coloca na frente do diagrama e atira a pedra casa número 1 salta sobre a casa aonde está a pedra sem pisar na linha caindo com os dois pés no 2 no três com 1 pé no 4 repetindo essa sequência até a casa 10. 3) Ao chegar na casa 10 ou errar cede a sua vez ao seguinte. 4) Depois cada criança ter tido sua vez o primeiro recomeça da casa aonde estava ao errar. 5) Vence quem terminar a amarelinha toda. 6) Constituem erros jogar a pedra fora da casa desejada ou sobre a linha da figura, apoiar - se com os dois pés no interior de uma mesma casa, trocar o pé de apoio durante o percurso e esquecer a

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis.</li> <li>• Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família.</li> <li>• Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</li> </ul>	<p>As crianças realizaram a atividade com muita disposição e empenho. Aprimoraram o raciocínio lógico matemático, adquiriram mais agilidade, equilíbrio, coordenação motora e força brincando e se divertindo muito. Cada um usou o material que tinha em casa como, por exemplo, tampinha de garrafa pet e giz de lousa. Foram criativos ao criar suas próprias amarelinhas e compartilharam diversas formas de pular brincando.</p>

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 458**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: “Oficinas de Recreação e Lazer”. Por meio das redes sociais a equipe de educação física indica brincadeiras, exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável. Acolhida: Mensagem de boa tarde. (A critério de cada CEC). Incentivo às famílias a participarem da atividade. Atividade principal: Morto e vivo com movimentos diferentes. Como praticar: 1º Movimento: “Morto”, mãos nas coxas. 2º movimento: “vivo”, Mãos nas partes laterais. 3º movimento: “pipoca”, pulando no mesmo lugar. 4º movimento: “cabeludo”, mãos aos altos na lateral da cabeça. 5º movimento: “careca”, mão na cabeça. Encerramento: mensagem de agradecimento a participação de todos.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis.</li><li>• Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família.</li><li>• Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</li></ul>	<p>Tivemos uma boa participação das crianças nesta atividade ao acrescentar novos comandos tanto no presencial como no on-line foi possível observar que permaneceram entretidas e atentas. Demonstraram agilidade de raciocínio e boa coordenação motora durante a brincadeira. As famílias participaram realizando atividades com as crianças e compartilhando a vivência em casa nos grupos. Observamos que houve diversão e fortalecimento de vínculo familiar e intragrupo.</p>

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 472**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: “Oficinas de Recreação e Lazer”. Por meio das redes sociais a equipe de educação física indica brincadeiras, exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável. Atividade principal: Brincadeira mexicana terra ou malha. 1. Desenhe uma escada no chão com quatro degraus e uma meia lua no final dos degraus igual o céu da amarelinha. 2. As crianças terão que chutar a tampinha até a coroa com um pé só não pode colocar os pés no chão. 3. Se a criança errar o quadrado com a tampinha troca de criança. 4. A primeira criança que conseguir colocar três tampinhas na coroa vence a brincadeira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo.</li> <li>• Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças.</li> <li>• Ampliar o universo cultural e artístico.</li> <li>• Promover diversão e lazer.</li> </ul>	<p>As crianças compreenderam a brincadeira com facilidade, durante a prática recordaram a brincadeira amarelinha percebendo certa similaridade entre as duas brincadeiras. Em geral cada atendido dentro do seu limite e tempo, realizou a atividade com entusiasmo e atenção, respeitando as regra do jogo. Derem as pausas necessárias entre um pulo e outro e conseguiram manter o equilíbrio, estavam motivados e focados para a realização, para superar os desafios alguns mantiveram o olhar fixo sobre um ponto para ajudar na concentração, já outros realizaram mesmo dispersos apenas se divertindo com o momento. Para a realização da proposta foram criativos utilizando a marcação do piso, giz de lousa, fita entre outros recursos.</p>

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**

**Nº DE PARTICIPANTES: 433**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: “Oficinas De Arte Educação”. Por meio das redes sociais orientadores indicam atividades culturais e artísticas, apresentam artistas de diversas áreas e ensinam técnicas para produção de obras. Acolhida: Mensagem/Imagem: Nada existe a que se possa dar o nome arte, existem somente artistas. Atividade Principal: Quadro com moldura. Materiais: sulfite ou caderno de desenho, lápis, borracha, lápis de cor, caneta hidro cor ou giz de cera. Convidar as crianças para desenhar na volta toda da folha, uma bela moldura, com sua imaginação, criatividade, colorir em seguida, desenhar no centro da folha para se tornar um quadro bonito e bem colorido. Finalização: Mensagem de agradecimento. Vídeo com a música “O caderno” Toquinho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

- Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo.
- Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças.
- Ampliar o universo cultural e artístico.
- Promover diversão e lazer.

A atividade agradou a criança permanecendo interessadas e entretidas durante a confecção das molduras. Alguns criaram novos desenhos para acompanhar a moldura outros reutilizaram imagens prontas ou desenhos feitos na PaMen para emoldurar. Realizaram a proposta com atenção, criatividade e capricho.

#### 14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 379

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Remoto: Comemorativa/ "Oficinas de Arte Educação". Por meio das redes sociais orientadores indicam atividades culturais e artísticas, apresentam artistas de diversas áreas e ensinam técnicas para produção de obras. Acolhida: Mensagem de Boa Tarde. Mensagem Com Fase: "A arte de ouvir é, também, a ciência de ajudar". Atividade Principal: Desenhos com figuras geométricas. Materiais: folha de caderno ou sulfite, lápis de escrever, lápis de cor, borracha, régua (se tiver). Convidar as crianças para fazer desenhos geométricos usando a imaginação e a criatividade de forma fácil, usando a régua ou desenho geométrico a mão livre. Finalizar o desenho geométrico dando formas e figuras bem bonitas e coloridas. Encerramento: Mensagem De Agradecimento: "A arte está em todo lugar para aqueles que enxergam a vida com amor".

#### NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

#### META PROPOSTA

#### RESULTADOS ALCANÇADOS

Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.


- Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo.
- Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças.
- Resgatar historicamente as principais datas comemorativas de relevância nacional e internacional e valores familiares, cívicos por meio de homenagens e apresentações.
- Promover diversão e lazer.

As crianças participaram da atividade com empenho. Puderam conhecer e lembrar formas geométricas e aceitaram o desafio imaginando e criando diversos desenhos a partir delas. Durante o desenvolvimento da atividade observamos a solidariedade das crianças ao compartilharem ideias e possibilidade do que poderiam se fazer com as formas. Divertiram-se realizando a proposta e com o resultado das obras.



**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 431**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: “Oficinas De Arte Educação”. Por meio das redes sociais orientadores indicam atividades culturais e artísticas, apresentam artistas de diversas áreas e ensinam técnicas para produção de obras. Acolhimento: Anexo com a frase “A infância é o tempo de maior criatividade na vida de um ser humano” (Jean Piaget). Atividade principal: Dos pontos ao monstro. 1. As crianças deverão pegar uma folha (de sua preferência). 2. Nessa folha a criança deverá distribuir na folha, 20 pontos no local de preferência da mesma. 3. Depois de distribuir todos os pontos, a criança irá juntar todos os pontos, fazendo movimentos de ligação entre eles, as linhas não poderão passar duas vezes no mesmo ponto e todos os pontos precisam estar interligados. 4. Depois de todos os pontos interligados, é só usar a criatividade e soltar a imaginação. Fechamento: Música: Imaginação – Grandes Pequeninos. Link para acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=Yuq-OeJT1KA>.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queocifine Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo.</li><li>• Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças.</li><li>• Ampliar o universo cultural e artístico.</li><li>• Promover diversão e lazer.</li></ul>	<p>As crianças mergulharam no mundo imaginário e inventivo através desta atividade. Ligando os pontos surgiram diversos desenhos abstratos que foram tomando forma através da criatividade das crianças. Surgiram diversos objetos, lugares e personagens além dos monstrinhos. Foi possível estabelecer combinados quanto à forma de realizar a atividade o que trouxe maior participação, interatividade e interesse pela proposta. Houve diversos questionamentos, entre eles se poderiam realizar uma quantidade maior ou menor de pontos, cada turma estabeleceu seu critério e metodologia pra realizar seu desenho. Percebemos certa dificuldade com a sequência numérica de 1 a 20, sendo necessário realizar a contagem dos numerais junto com eles. Observamos que eles ficaram atentos e concentrados durante o processo de desenvolvimento da atividade e que as famílias também participaram. Durante a partilha das obras compreenderam sobre o quanto é necessário exercitar nossas competências e habilidades sejam elas de imaginar, criar, desenhar, colorir, apreciar e expressar de diversas formas inclusive artisticamente o que vemos, pensamos e sentimos. Os atendidos ficaram surpresos com o resultado da própria atividade e o olhar dos amigos sobre os desenhos o que gerou encantamento e aumento da estima.</p> 

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 444**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: “Oficinas De Arte Educação”. Por meio das redes sociais orientadores indicam atividades culturais e artísticas, apresentam artistas de diversas áreas e ensinam técnicas para produção de obras. Acolhida: Mensagem com frase: “A Arte não reproduz o que vemos. Ela nos faz ver”. Atividade principal: Desenhos com numerais. Materiais para a atividade: folha de caderno de desenho ou sulfite, lápis de escrever, lápis de cor, borracha. Convidar as crianças para fazer desenhos com números, usando a sua imaginação e a criatividade. Deixo para vocês um vídeo explicativo: Como desenhar e colorir animais com números. (<https://www.youtube.com/watch?v=SLCuRwJvTAU>) Finalização: Mensagem de agradecimento: Mensagem com frase “A vida é a arte de pintar e sentir nossa própria história. Somos riscos, rabiscos, traços, curvas e cores que fazem da nossa vida uma verdadeira

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti -- Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo.</li><li>• Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças.</li><li>• Promover diversão e lazer.</li></ul>	<p>As crianças ficaram admiradas com a possibilidade de desenhos que podem ser feitos a partir de simples traços de um numero. Observamos que houveram crianças que apenas reproduziram os exemplos de desenhos demonstrados e outras que aceitaram o desafio de criar e inventar novos desenhos utilizando os números. Puderam expandir a percepção visual, estimular a imaginação e a criatividade e trabalhar formas linhas e cores através dos numerais. Foi um momento de novas descobertas e muita diversão.</p>

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 423**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: “Cultivando a Cultura da Paz”. Por meio das redes sociais compartilhar saberes, sentimentos e emoções através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, videos, fotos, leitura de textos, contações de histórias entre outros. Acolhida: Frase/imagem: “Cantar é uma das linguagens que a nossa alma fala”. Atividade principal: “Karaokê da paz”. Convidar as crianças e família para cantar uma música que transmite paz para elas. Perguntas norteadoras: Qual é a música que transmite paz para você? Por que essa música faz você se sentir em paz? Finalização: Música: A paz – Gilberto Gil.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência.</li> <li>• Desenvolver inteligência emocional.</li> <li>• Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza.</li> <li>• Desmistificar pré-conceitos que geram violência.</li> <li>• Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica.</li> <li>• Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</li> </ul>	<p>As crianças foram participativas e demonstram gostar muito de musica. Os estilos musicais que mais apareceram foram: gospel, MPB, funk e sertanejo romântico. Observamos que a escolha foi feita por diversos motivos como: mensagens positivas na letra, sensações de bem estar pelo ritmo, ou lembrança afetiva de um momento significativo que vivenciaram ouvindo aquela determinada canção. Houve a participação das famílias o que proporcionou maior incentivo e interatividade nos grupos. Notamos que todos tiveram facilidade para realizar a atividade proposta e se divertiram, alguns dançaram e cantaram mais de uma.</p>

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**

**Nº DE PARTICIPANTES: 338**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: “Cultivando a Cultura da Paz”. Por meio das redes sociais compartilhar saberes, sentimentos e emoções através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, contações de histórias entre outros. Acolhida – Mensagem/Frase “Às vezes precisamos mudar certas atitudes, só para assim enxergar a verdadeira beleza da vida”. Incentivo e motivação para atividade do dia. Atividade Principal: Gentileza gera gentileza. Convite para as crianças partilharem: O que eles fazem para ser gentil no dia a dia? O que você faria se um idoso ou uma grávida entrasse no ônibus e não tivesse assento para eles? Você daria o seu lugar? Ou fazia de conta que não está vendo? Encerramento: Vídeo refleti sobre a

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

- Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência.
- Desenvolver inteligência emocional.
- Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza.
- Desmistificar pré-conceitos que geram violência.
- Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacífica.
- Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.

As crianças refletiram sobre o que é generosidade e avaliaram o quanto ela esta presente em suas vidas identificando algumas ações individuais e coletivas. Em geral citaram praticar a gentileza em casa, na Pastoral, Igreja, escola, na rua procuram ter atitudes e ações de gentileza em todos os lugares que frequentam. Entendem o conceito e significado da palavra e compreendem importância da prática pra o bem estar de todos. Citaram pequenas atitudes e ações que cada um tem como por exemplo: o uso das palavras mágicas, demonstração de afeto, oferecer e ajudar alguém necessitado.

**19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**

**Nº DE PARTICIPANTES: 412**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: "Cultivando a Cultura da Paz". Por meio das redes sociais compartilhar saberes, sentimentos e emoções através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, contações de historias entre outros. Acolhida: Frase/imagem "O primeiro dos bens, depois da saúde, é a paz interior". Atividade principal- Yoga kids (clássica) Posturas: Fácil, Borboleta, Tartaruga, Criança e Saudação. Convite às crianças a praticar yoga. Informações sobre Hatha (clássica) é composta de posturas, técnicas de respiração que estimulam a energia do corpo (pranayama), exercícios de limpeza e purificação (kriyas). É focada na permanência das posturas, com movimentos fáceis de serem executados, por isso aprimora a capacidade de concentração e a consciência corporal, melhora o sistema imunológico, aumenta o tônus muscular e da flexibilidade. Finalização: Perguntas norteadoras: 1. Você já tinha praticado yoga? 2. Como você estava se sentindo antes da prática? 3. Como está se sentindo após a prática? 4. Você achou fácil ou difícil? 5. Gostou? Sim ou não? Por quê? Frase/imagem: "E o bom da vida é viver bem, estar bem, querer bem".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Aives - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver inteligência emocional.</li> <li>• Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza.</li> <li>• Desmistificar pré-conceitos que geram violência.</li> <li>• Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacíficas.</li> </ul> </li> <li>• Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</li> </ul>	<p>As crianças conseguiram compreender atividade com facilidade observando e respeitando suas limitações ao realizar os movimentos o que gerou autoconhecimento sobre seu corpo. Observamos que para alguns a pratica foi desafiadora porem divertida. Permaneceram concentrados e aos poucos conseguiram relaxar com o exercicio. Observamos que preparam o ambiente com capricho para atividade e alcançaram um estado de tranquilidade durante a realização observando sua própria respiração e dedicando-se ao realizar a postura correta das asanas. Tivemos a participação e o apoio dos orientadores e família para a realização da atividade. A maioria não havia praticado Yoga e compartilharam gostar de experiência.</p>
--	--	--

**20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**

**Nº DE PARTICIPANTES: 09**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Presencial: Atividade esporadica, Visita da empresa CSA para doação de livros.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Kauane V. Pontes - Orientadora social - Luciano Ferreira de Lima -Voluntários . Priscila dos Santos Silva – Coordenadora Local.</p>	<p>De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade do grupo. Promover o incentivo a leitura e a valorização dos livros como bem cultural e desenvolver a solidariedade.</p>	<p>O coletor Luciano Ferreira de Lima através de uma roda de conversa despertou o interesse das crianças sobre como os livros que estavam sendo doados trouxe novos conhecimentos a ele e o impacto que a leitura causou na sua vida pessoal abrindo a oportunidade de passar em um vestibular e cursar uma faculdade de História. As crianças compreenderam a importância dos livros e o quanto devemos valoriza-los e cuidar deles não os descartando no lixo. A visita gerou conscientização e solidariedade nas crianças para realizar a ação de doar livros que eles já leram a outras pessoas. As crianças iniciaram a atividade de forma tímida porem aos poucos foram se soltando participando partilhando suas opiniões sobre a leitura, o que gostam de ler e seus sonhos. Todas as crianças receberam um livro de presente.</p>

**21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar****Nº DE PARTICIPANTES: 21****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Presencial: Atividade esporádica. Palestra sobre Higiene e saúde bucal. Informar e ensinar as crianças a realizar a lavagem das mãos e escovação bucal através de materiais lúdicos e brincadeiras.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Barbara Cruz e Carina Sartorte, Lizete Reis – Coordenador Local. Estagiários UNIP - Voluntários.	De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade do grupo. Ensinar técnicas de escovação dentária e higienização das mãos das mãos.	As crianças foram participativas, demonstraram interesse pelo assunto, compartilharam vivências, esclareceram dúvidas e se divertiram com as brincadeiras. Compreendem a importância dos cuidados para prevenção de doenças e uma boa saúde.

**22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 16****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Encontro/Reunião Pedagógica. Formação “A importância do Equilíbrio Emocional no Ambiente de Trabalho”, momento de avaliação das práticas de trabalho e construção das atividades do projeto É festa na Pamen.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaca, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo, Valneide Oliveira Rocha e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza- Facilitadores de Oficinas. Franciny F. Rodrigues-Coordenadora pedagógica . Solange Fogaca- Supervisora Geral.	Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários, bem como o desenvolvimento das atividades pedagógicas, oferecendo-lhes, também, oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.	A formação trouxe de forma lúdica o convite para o autoconhecimento, reflexão e avaliação de nossas práticas. Através da partilha da vivência e troca de experiências ampliamos e adquirimos nossos conhecimentos. Durante a avaliação das atividades desenvolvidas durante o mês de novembro e construção das atividades de dezembro pudemos celebrar todas as conquistas, avanços e resultados alcançados com as crianças e suas famílias. Reavaliamos e alinhamos combinados para este novo momento de atividades remotas e presenciais.

**23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 11****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Planejamento da logística com atuação a distância.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais. Juliano Andrade de Souza – Almoxarife. Roseli Souza Dias Silva – Motorista. Edvaldo Leite da Silva e Ciro Rodrigues de Oliveira – Zeladores. Hellen Amaral, Sivia Carvalho, Sara Carvalho, Lucilene Zaneti e Murilo Jorge Leite - Setor Administrativo.	Por meios digitais, organizar etapas procedimentais para articulação entre o setor administrativo e as equipes de plantão, visando o atendimento presencial as famílias para o repasse das doações, também comunicados as famílias, atualização de dados cadastrais e solicitação de comparecimento aos CEC's de modo sistêmico e organizado.	Foi possível organizar entregas das mais variadas cujos beneficiados foram os familiares de nossos atendidos, também, atualizar dados cadastrais familiares para que fossem apresentados para órgãos socioassistenciais.

**24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 650****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Presencial. Plantões: Atendimento as famílias nos CEC's de forma Organizada e Sistêmica, mediante articulação prévia entre as equipes técnicas de referência e contato com as famílias via WhatsApp.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais. Roseli Souza Dias Silva – Motorista. Edvaldo Leite da Silva e Ciro Rodrigues de Oliveira – Zeladores. Amarildo de Carvalho e Marcos de S. Rodrigues – Facilitadores de Oficinas. Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina S. R. Almeida, Isabel C. O. Silva, Janete C. da Silva, Kauane V. Pontes, Lígia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina M. N. Ruivo e Yasmin F. da S. Neves – Orientadoras Sociais. Eliana P. de Oliveira, Geni de A. Rodrigues, Izabel do C. A. Fogaça e Vanusa Freire – Serviços Gerais.	Atuar diretamente favorecendo a complementação alimentar, melhores condições de saneamento, além de claro, não interromper os vínculos com os atendidos e familiares, promovendo a acolhida, o entretenimento e o incentivo às práticas cidadãs – mesmo que a distância – diante da adversidade trazida pela pandemia. Manter a frequência mínima de atendimento ao menos uma vez na semana.	Semanalmente as famílias têm sido atendidas e recebido doações. O cronograma de atendimento para os trabalhos presenciais nos CEC's, é: 3ª feira, CEC's Habiteto, Laranjeiras, São Bento e Nova Esperança. 4ª feira, CEC Cajuru. 5ª feira, CEC Nova Esperança. 6ª feira, CEC's Habiteto, Laranjeiras e São Bento. Horário das 9h às 16h. Há um escalonamento de horários para evitar aglomerações, bem como rodízio das famílias atendidas a cada dia.

**25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 650****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Acolhida / Atividades Pedagógicas / Atendimentos" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Eliana P. de Oliveira, Meire E. Alves e Vanusa Freire - Cozinheira. Izabel do C. A. Fogaça e Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Murilo J. Leite - Assistente Administrativo. Sara A. De C. R. Mendes - Gerente Administrativa. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Acolhida diária dos atendidos e suas famílias por meio de grupos de WhatsApp; Contato particular com famílias que não querem estar em grupos, ou até que não possuem o aplicativo WhatsApp. Envio de atividades pedagógicas diariamente aos atendidos e suas famílias; Monitoramento diário com levantamento de demandas coletivas e individuais dos atendidos e suas famílias; Orientações e alertas diariamente sobre a COVID-19, entre outros assuntos pertinentes; Orientações sobre benefícios e auxílios em tempo de pandemia COVID-19: Auxílio emergencial, auxílio merenda, retomo escolar por meio de aplicativos e TV aberta; Busca constante por parcerias para suprir as necessidades dos atendidos e suas famílias em alimentação e higiene, com itens como pães, "misturas", verduras, frutas, legumes, leites, alimentos em geral, kits de higiene e limpeza.</p>	<p>Os atendidos e familiares, compreenderam o propósito do trabalho e estão interagindo com a equipe de plantão, durante todo o período de realização das atividades. E sempre que necessário ocorrem atendimento social e psicossocial online, e presencial em casos emergenciais. Todas as entregas de alimentos e higiene estão sendo realizadas nos CEC's, com a respectiva agenda e presença da Equipe local, todas as terças e quintas-feiras nos CEC's da Zona Oeste, todas as quartas-feiras nos CEC's da Zona Sul/Leste e todas as terças e sextas-feiras nos CEC's da Zona Norte, informamos as famílias no dia que antecede e as mesmas retiram as doações nos dias programados. A salvo casos emergenciais que são realizados em qualquer dia e horário, com retirada nos CEC's ou entregues direto nos endereços das famílias. Estão sendo atingidos 100% dos adolescentes, crianças e famílias.</p>

**26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 23****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Relatórios Diários" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>



<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli - Coordenadora. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Os componentes da equipe deverão preparar o relatório diário contendo todas as atividades aplicadas no grupo com as famílias, auxílio e anotação de demandas, atendimentos particulares e entregas realizadas nos CEC's.</p>	<p>Descrição das atividades realizadas, feedback da aplicação, suprimento de demandas, pedidos de auxílio e outras observações que ocorreram, durante o dia de atividade online e contato presencial com adolescentes e famílias.</p>
---	---	---

**27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES:** -

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Captação de doações e Manutenção das Parcerias. Campanhas por meios digitais e contatos telefônicos.

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Articular com pessoas e instituições para arrecadação de itens essenciais em meio a pandemia, visando proporcionar as famílias complementação alimentar – doações de cestas básicas, itens de padaria, itens de hortifrúti, leite e itens de freezers; melhores condições de saneamento – doações de materiais para higiene pessoal e limpeza dos ambientes; e favorecer melhores condições para o enfrentamento das baixas temperaturas – campanhas de agasalhos e cobertores.</p>	<p>Foi possível encaminhar doações variadas para repasse às famílias atendidas durante os plantões de atendimentos, conseguindo manter uma frequência semanal nas doações. Todas as famílias receberão pelo menos uma vez no mês algum tipo de doação, provinda das parcerias já estabelecidas.</p>

**28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 650**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** "Cartilha de Boas Práticas Covid-19 PaMen". Difusão das informações protocolares por meios digitais e efetivo uso dos EPI's e materiais de higiene presencialmente nos plantões de atendimento.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Conscientização junto à equipe para que as medidas publicadas pelos órgãos especializados em saúde vigorem. Informar equipes, familiares e atendidos no SCFV quanto os riscos e precauções.</p>	<p>Todos os membros da equipe de SCFV, assim como todos os atendidos e seus familiares têm ciência do Protocolo de Atendimento Frente ao COVID-19, bem como têm atendido as recomendações. Nos CEC's estão disponíveis água corrente, sabão/detergente e álcool em gel à vontade para todos que acessem suas dependências, também são setorizados horários de atendimentos de modo a evitar aglomerações. As famílias que são atendidas em horários próximos respeitam a distância de um metro umas das outras.</p>

**29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 650**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Protocolo para o Atendimento COVID-19.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>

Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinha. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.

Efetivar o uso dos EPI's (máscaras, luvas, toucas, álcool em gel, protetores faciais e termômetros) nos CEC's por parte das equipes; informar às famílias que comparecerão durante os Plantões quanto às medidas protocolares, tais como, horários alternados no atendimento nos plantões, distanciamento mínimo, intensificação da higienização das mãos e afins. Favorecer o livre acesso nos CEC's à água corrente, sabão e/ou detergente e álcool em gel em pontos estratégicos. Conscientização para que as medidas publicadas pelos órgãos especializados em saúde vigorem. Informar equipes, familiares e atendidos no SCFV quanto os riscos e precauções.

Os integrantes das equipes já habituaram-se ao atendimento apenas mediante utilização dos EPI's. As informações acerca do protocolo de atendimento foram difundidas nos grupos de WhatsApp das famílias, e reforçadas presencialmente durante os plantões de atendimento. Em geral as medidas protocolares tem sido cumpridas.

Sorocaba, 10 de Dezembro de 2020.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.060.730/0001-81 - I.E. ISENTA

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES  
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

**Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - Atuação do Serviço Social no SCFV 06 a 11 ANOS

**Tipo do Serviço:** PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

**Mês/Ano:** Novembro / 2020

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)


**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

**Endereço (4):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

**Endereço (5):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO Telefone 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Familiar	10	<b>Visitas Domiciliares Visando Repasses de Doações.</b> Foram realizadas as visitas de acompanhamento, também com intuito de repassar itens como alimentos e roupas, oriundos de doações recebidas. CEC Habiteto (2), CEC Nova Esperança (5), São Bento (2) e CEC Laranjeiras (1)	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Familiar	5	<b>Tentativa de Visitas Domiciliares.</b> Nesses casos houve o deslocamento até as residências porém a visita não efetivou-se, por indisponibilidade familiar. CEC Cajuru (1), CEC São Bento (2) e CEC Nova Esperança (2).	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Grupal	3	<b>Plantão no CEC Cajuru.</b> Auxiliamos a coordenadora local a nomear e colocar em saquinhos plásticos, as sacolinhas de natal para as crianças participantes no Projeto.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social e Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora

Individual	3	<p><b>Apoio na ação "Sacolinhas de Natal".</b> Entregas das sacolinhas a parceiros/padrinhos dessa ação. Ao todo, prevê-se que todas as crianças atendidas pela Pastoral do Menor, recebam sacolinha de Natal, a qual contém: brinquedo, roupas, calçados, doces e material pedagógico.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social</p>
Grupai	5	<p><b>Atividade em Sala.</b> Acolhemos e desenvolvemos um trabalho em sala com as crianças, substituindo a orientadora que passou por consulta medica.  <b>Atividade:</b> Faça uma moldura em uma folha e no centro, um desenho.  <b>Objetivo:</b> facilitar com que as crianças exercitem sua criatividade e imaginação. Atividades complementares: dinâmica "A Carruagem". Com o objetivo de exercitar a concentração, entrosamento do grupo e a descontração. Vídeo: "O caderno que não queria ser esquecido", objetivo facilitar o exercício da atenção e do compromisso das crianças com os estudos e as atividades propostas em sala. CEC Cajuru.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social</p>
Grupai	2	<p><b>Visita ao Pronto Atendimento Zona Norte.</b> Visita com intuito de estabelecer a parceria entre a referida instituição e o CEC São Bento. Foi possível repassar o total de 55 sacolinhas dos participantes do Projeto, para a assistente social Priscila.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social</p>
Familiar	1	<p><b>Orientação a Familiar do CEC Nova Esperança.</b> Através de contato telefônico, orientamos o padrasto de um atendido, sobre os direitos do enteado conforme a lei 8.069, artigos 4º, 5º, 18º.</p>	<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social</p> 

Grupai	19	Encontro de Formação Pedagógica na Sede. Com a palestra, cujo tema foi: "A Importância do Equilíbrio Emocional no Ambiente de Trabalho".	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Grupai	13	Encontro com o coordenador Geral da Pastoral do Menor. E os novos colaboradores contratados pela empresa. Tema: "Conhecendo a Pastoral do Menor, seu início, os desafio iniciais e as conquistas até a conjuntura atual".	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Familiar	1	Visita de Acompanhamento. Visita à mãe de três atendidos, no objetivo de saber motivo do acúmulo de faltas dos filhos no Projeto, bem como, os mesmos não estavam participando das atividades do grupo de WhatsApp. CEC Nova Esperança.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Familiar	2	CEC Nova Esperança / Esmeralda. Visita domiciliar realizada, para oferta de vaga no Projeto de SCFV; Realizamos as matrículas dos três filhos adolescentes e de 2 crianças.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social e Maria de Lourdes Paula Silva - Supervisora de Projeto
Familiar	1	CEC Nova Esperança. Visita domiciliar realizada, para solicitação de documentos faltantes para efetivação da matrícula e também conhecer o ambiente e contexto familiar.	Priscila Sanae Hashimoto da Silva e Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistentes Sociais e Helena da Luz Cechetti - Coordenadora de CEC

**ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS**

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
Farmácia Comunitária do Centro Social São José	Medicamento para a mãe de um participante no Projeto.	Houve o fornecimento da medicação e repasse a mãe.
CAPS Bem Querere	Inserção de uma participante do Projeto no acompanhamento terapêutico	O caso vai ser discutido no matriciamento de referencia da UBS.
Psicóloga Adriana	Vaga para a mãe de uma participante no Projeto, a fins de acompanhamento terapêutico	A mãe será atendida.
UBS Cajuru	Vaga para a mãe de uma participante no Projeto, a fins de acompanhamento terapêutico	Houve orientação para que a mãe e filha fossem até a Unidade, a fins de passar a criança no acolhimento de avaliação, no objetivo de inserção no tratamento terapêutico.



Conselho Tutelar -  
Oeste

Entrega de Relatório  
Informativo

Comparecemos neste Conselho para entrega de relatório informativo, da nova criança matriculada no Projeto Molecada. Conselheiro Tutelar Thiago protocolou o Relatório informativo.

Sorocaba, 10 de Dezembro de 2020.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.666.730/0001-81

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MESDES  
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



## Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Novembro de 2020

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 06 a 11 anos - SIAS

Atividade	Período de Execução	Qttd.
FORMAÇÃO/ ENCONTRO DE EDUCADORES:	Janeiro e Julho	-
REUNIÕES TÉCNICAS/PEDAGÓGICAS:	Janeiro a Dezembro	16
ACOLHIDA:	Janeiro a Dezembro	446
VALORES:	Janeiro a Dezembro	446
ALIMENTAÇÃO:	Janeiro a Dezembro	446
TEMAS PEDAGÓGICOS: "FÉRIAS NA PAMEN":	Janeiro e Julho	-
TEMAS PEDAGÓGICOS: "MINHA TURMA E EU":	Agosto a Novembro / Fevereiro a Junho	446
TEMAS PEDAGÓGICOS: "NOSSO ESPAÇO: VALORES E CIDADANIA":	Agosto a Novembro / Fevereiro a Junho	446
TEMAS PEDAGÓGICOS: "É FESTA NA PAMEN":	Dezembro	-
TEMAS PEDAGÓGICOS: "CULTIVANDO A CULTURA DA PAZ":	Agosto a Novembro / Fevereiro a Junho	446
DATAS COMEMORATIVAS:	Janeiro a Dezembro	446
OFICINAS FIXAS: ARTE E EDUCAÇÃO:	Janeiro a Dezembro	446
OFICINAS FIXAS: ESPORTE É VIDA / RECREAÇÃO E LAZER:	Janeiro a Dezembro	446
OFICINAS ESPORÁDICAS:	Janeiro a Dezembro	21
PASSEIOS CULTURAIS:	Janeiro a Dezembro	-
ATIVIDADES INTERGERACIONAIS:	Julho, Outubro e Dezembro	-
APOIO SOCIAL / VISITAS DOMICILIARES:	Janeiro a Dezembro	31