

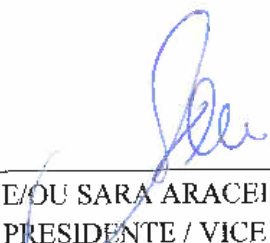
**PASTORAL DO MENOR - CNBB**

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS				
Mês:	10	OUTUBRO	31	Ano:	2020
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU - R. Américo P. Vaz Guimarães s/n - Bairro Dálmatas Cajuru				
Telefone:	(15) 9 9658-9330 - (COORDENADOR LOCAL: SELMA SASDELLI CARDOSO)				
Vagas Conveniadas:	16			Data:	10/11/2020
Índice de Execução:	235,48%			Total	1168

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	R. H. C. da S.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2016	-	31
2	R. V. M. R.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2017	-	31
3	N. E. da C. S.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	12/06/2017	-	31
4	G. P. A.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
5	G. C. F. da S.	11	JD NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
6	I. D. O da S.	11	JD NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
7	R. K. B. R.	11	JD NOVO CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
8	W. D. B. da S.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
9	J. H. C. C.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
10	K. H. A. da S.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
11	M. V. de M.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
12	L. R. da S. F.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	31
13	E. M. de M. A.	10	VILA DALMATAS	***	20/02/2019	-	31
14	P. D. A. C. C.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2019	-	31
15	J. M. S. J.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
16	M. R. L. da S. R.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
17	E. K. L. de S.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
18	G. R. de A.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31
19	H. F. S.	10	VL DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31

20	J. B. O.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31	
21	L. C. A. M.	10	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31	
22	M. L. da S.	10	CAJURU	BUSCA ATIVA	02/09/2019	-	31	
23	P. D. de J.	10	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2019	-	31	
24	T. G. de O.	11	CAJURU	***	02/09/2019	01/10/2020	1	
25	W. H. V. D.	10	NOVO CAJURU	BUSCA ATIVA	07/10/2019	-	31	
26	F. L. S.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31	
27	J. R. N. M.	11	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31	
28	W. S. de L.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31	
29	A. J. R. N. A.	11	VILA DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31	
30	A. V. dos S. S.	10	CAJURU	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31	
31	L. M. da S. S.	9	NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31	
32	R. C. L.	10	NOVO CAJURU	REDE SOCIOASSISTENCIAL	19/02/2020	01/10/2020	1	
33	J. P. de S. L.	10	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2020	-	31	
34	E. N. S.	10	DALMATAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	31	
35	I. V. G.	11	VL. MARIA DOS PRAZERES	***	15/07/2020	-	31	
36	P. H. V.	9	VL. MARIA DOS PRAZERES	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2020	-	31	
37	H. F. M. S.	10	JD. NILTON TORRES	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31	
38	N. C. M.	10	CAJURU	***	01/10/2020	-	31	
39	P. H. de M. L.	11	JD. DOS REIS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31	
40	A. J. S. A.	10	CAJURU DO SUL	PROCURA ESPONTÂNEA	13/10/2020	-	19	
							Total	1168


 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
 ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISENTO
 JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



PASTORAL DO MENOR - CNBB

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR					
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS					
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - R. Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R.Cinco nº 95) - Habiteto					
Telefone:	9 9750-8781 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)					
Mês:	10	OUTUBRO	31	Ano:	2020	
Vagas Conveniadas:	127			Data:	10/11/2020	
Índice de Execução:	105,18%			Total	4141	


	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saida	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	N. J. C. M.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	31
2	E. L. C.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2016	-	31
3	N. B. A. da C.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	02/10/2020	2
4	W. R. R. de L.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
5	P. L. da C. F.	11	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2016	-	31
6	G. B. A. R.	11	JD. RENASCER	BUSCA ATIVA	28/01/2016	-	31
7	J. C. B. de L.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2016	-	31
8	P. R. G. N.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/02/2016	-	31
9	E. G. D. dos S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/02/2016	-	31
10	R. V. O. H.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	23/03/2016	-	31
11	V. G. R.	10	HABITETO	BUSCA ATIVA	13/04/2016	-	31
12	G. F. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2016	-	31
13	K. R. dos S. M.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2016	-	31
14	L. G. de P. C. S.	10	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2016	-	31
15	D. B. O. S.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	31
16	K. K. S. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	31
17	G. H. F. B.	10	HABITETO	BUSCA ATIVA	04/08/2016	-	31
18	K. F. de M. O.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2016	-	31

19	I. S. S. da S.	11	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2017	-	31
20	D. G. M. F. da S.	9	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	13/03/2017	-	31
21	L. V. C. F.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2017	-	31
22	N. A. R.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/04/2017	-	31
23	A. C. B. C. de M.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/04/2017	-	31
24	F. C. M. G.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2017	-	31
25	G. R. M. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2017	-	31
26	K. H. R. D.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2017	-	31
27	M. C. H. de A.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2017	-	31
28	M. R. S. N.	10	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/07/2017	-	31
29	L. J. V. da S.	9	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	19/07/2017	-	31
30	K. C. de. O. J.	11	HABITETO	***	07/08/2017	-	31
31	V. C. G. M.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/08/2017	-	31
32	G. H. de O. C.	9	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2017	-	31
33	M. E. S. N.	8	HABITETO	***	31/01/2018	-	31
34	V. A. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
35	A. L. B. da S.	11	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2018	-	31
36	S. R. O. H.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2018	-	31
37	J. C. R. da S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/02/2018	-	31
38	A. da S. K. da C.	9	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2018	-	31
39	L. A. S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2018	-	31
40	J. R. F. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2018	-	31
41	G. L. C.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2018	-	31
42	M. C. M dos S.	11	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	16/04/2018	-	31
43	M. E. G. G.	10	SOROCABA H	REDE SOCIOASSISTENCIAL	20/04/2018	01/10/2020	1
44	K. V. Z. da S. B.	8	JD RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	31
45	L. G. C. F.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/06/2018	-	31
46	A. J. de A. S.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/06/2018	-	31
47	B. R. S. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/06/2018	-	31
48	I. C. L. P.	8	***	***	06/08/2018	-	31
49	A. J. L. V. C.	8	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
50	K. C. V. V.	11	CIH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
51	N. V. M. S.	9	ANA PAULA ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/09/2018	-	31
52	I. S. da S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	31

53	L. S. da S.	7	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/10/2018	-	31
54	G. A. O. H.	7	JD. RENASCER	***	01/02/2019	-	31
55	L. G. D. S.	7	CJH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	31
56	C. V. S. M. da S.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
57	M. E. R. S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
58	Y. M. M. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
59	G. A. R.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
60	J. P.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	31
61	I. V. R. S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	31
62	V. E. da S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2019	-	31
63	P. H. C. N. dos S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/04/2019	-	31
64	N. M. de S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/05/2019	-	31
65	R. L. C. F.	7	SANTA PAULINA	***	17/05/2019	-	31
66	P. J. S. M.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/06/2019	-	31
67	K. E. R. R.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/06/2019	-	31
68	L. D. dos S.S.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2019	-	31
69	L. G. M. S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/07/2019	-	31
70	M. B. A.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	31
71	T. G. de L. M.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2019	-	31
72	M. C. de L.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2019	-	31
73	K. T. A.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/08/2019	-	31
74	R. V. S. da S.	11	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	10/08/2019	-	31
75	M. O. H.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	31
76	E. H. de F.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	31
77	G. M. dos S.	7	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	13/08/2019	-	31
78	G. H. L.D.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2019	-	31
79	S. F. P.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2019	-	31
80	S. F. P.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/08/2019	-	31
81	B. O. da S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/08/2019	-	31
82	H. C. M. S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/08/2019	-	31
83	R. W. B. da S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	31
84	S. E. dos S.	7	JD. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	-	31
85	Y. K. dos S. F.	11	JD. EUCALIPTOS I	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2019	22/10/2020	22
86	V. H. L. de S.	7	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2019	-	31

87	J. M. L. dos S.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2019	-	31
88	V. C. L. da S. T. S.	7	CJH P ELEUTÉRIO	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	11/10/2019	-	31
89	V. C. L. da S. T. S.	7	CJH P ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/10/2019	-	31
90	Y. F. V. de S.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/11/2019	-	31
91	M. E. G. T.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/11/2019	-	31
92	G. H. do N. C.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/11/2019	19/10/2020	19
93	J. H. S. de M.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	24/11/2019	-	31
94	Y. R. de O.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/11/2019	-	31
95	E. G. S. de M.	8	PQ. VITÓRIA RÉGIA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/12/2019	-	31
96	T. R. L.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/01/2020	-	31
97	K. C. R. O.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	31
98	I. B. da R. L.	9	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
99	A. G. H. F.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
100	J. M. H. F.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
101	C. G. de S. P.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/01/2020	23/10/2020	23
102	R. G. G. de J. O.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
103	P. R. S. de M.	11	PQ. VITÓRIA RÉGIA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	03/02/2020	-	31
104	T. I. A. da C.	7	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2020	-	31
105	A. A. M. da S.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2020	-	31
106	S. G. dos S.	9	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
107	T. S. M.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2020	-	31
108	J. H. de C. C.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2020	-	31
109	N. R. de S.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	31
110	C. O. C.	10	HABITETO	***	14/02/2020	-	31
111	N. I. N. S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020	-	31
112	M. T. da S.	9	HABITETO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	17/02/2020	-	31
113	K. H. N. da S.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	31
114	P. H. S. de O.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	31
115	N. H. L. de S.	6	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2020	-	31
116	N. E. F. de A.	10	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2020	01/10/2020	1
117	D. R. F.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
118	G. H. B. S.	6	HABITETO	***	19/02/2020	-	31
119	H. K. R. da S.	7	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
120	L. da S. R.	8	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31

121	R. K. de S.	7	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
122	G. dos S. Q.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2020	-	31
123	A. L. de S. L.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	31
124	J. V. F. de O.	7	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	31
125	R. N. D. de O.	9	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	01/10/2020	1
126	H. G. P. da S.	10	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/03/2020	01/10/2020	1
127	L. G. S. C.	9	SOROCABA H	REDE SOCIOASSITENCIAL	06/03/2020	-	31
128	I. E. de O.	9	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2020	01/10/2020	1
129	K. A. R.	6	SOROCABA H	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/06/2020	-	31
130	M. K. F. P.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/08/2020	-	31
131	A. A. F. D.	6	JD. BOM SUCESSO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
132	A. G. M. M.	6	HABITETO	***	01/09/2020	-	31
133	M. E. F. de O.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
134	M. F. S.	6	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
135	N. V. dos. S. B.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
136	J. G. C. da C.	11	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
137	T. H. R.	6	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/09/2020	-	31
138	Y. V. V.	6	ANA P. ELEUTÉRIO	***	21/09/2020	-	31
139	F. R. dos S.	9	ANA P. ELEUTÉRIO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/10/2020	-	24
140	K. H. P. de C.	10	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/10/2020	-	24
141	R. F. dos S.	6	HABITETO	***	09/10/2020	-	23
Total							4141


 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
 ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.968.738/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



PASTORAL DO MENOR - CNBB
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			Ano:	2020
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS			Data:	10/11/2020
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- R. Menaldo Costa Silva Rodrigues, 546 - Pq. Laranjeiras - CEP: 18077-383			Total	2154
Telefone:	(15) 9 9760-8412 (COORDENADOR LOCAL: ELIZETE REIS BARBOSA)				
Mês:	10	OUTUBRO	31		
Vagas Convenciadas:		65			
Índice de Execução:		106,90%			

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	C. M. A. R.	10	SANTO ANDRÉ I	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	31
2	P. G. R. S.	11	SANTO ANDRÉ I	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	07/10/2020	7
3	N. H. de O.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	31
4	S. G. S. de C.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2016	-	31
5	S. da S.	10	SANTO ANDRÉ I	PROCURA ESPONTÂNEA	12/04/2016	-	31
6	K. G. G.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2016	-	31
7	E. C. da S. C.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2016	-	31
8	J. B. M. dos S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	10/06/2016	-	31
9	A. J. da S.	11	JD DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2016	-	31
10	S. M. O. da S.	11	JD DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/08/2016	16/10/2020	16
11	M. P. de C. F.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2016	-	31
12	A. J. F.	11	JD M ^a PRADO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/09/2016	-	31
13	L. C. S. O.	9	PARQUE LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/03/2017	-	31
14	R. H. C. C.	9	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2017	-	31
15	H. M. de S. O.	10	VILA FORMOSA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2017	-	31
16	J. V. B. F.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/04/2017	-	31
17	R. M. N.	10	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/04/2017	-	31
18	D. K. dos S. P.	10	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2018	-	31

19	B. J. G. D.	8	PQ. LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
20	I. S. C.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2018	-	31
21	W. F. de A. C.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2018	-	31
22	M. A. de S.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	21/03/2018	-	31
23	M. C. de L. B.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2018	-	31
24	A. B. de S. O.	8	VILA FORMOSA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/05/2018	-	31
25	T. P. L.	8	CASA BRANCA	***	11/10/2018	-	31
26	A. C. B. S.	8	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	31
27	E. O. E.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	31
28	M. V. O. L.	11	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2019	-	31
29	N. C. S.	7	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	31
30	K. C. S.	11	SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2019	-	31
31	L. P. H. C.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
32	K. da S. C.	7	JD. SANTA CLAUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/07/2019	-	31
33	A. G. P.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	12/08/2019	-	31
34	A. F. de L.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2019	-	31
35	C. H. G. de O.	7	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	31
36	I. M. S. B.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	31
37	L. G. G. M.	7	SÃO LEONARDO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	31
38	L. G. de A. R.	8	LARANJEIRAS	BUSCA ATIVA	28/08/2019	-	31
39	M. G. S. R.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	31
40	K. C. da S. B.	8	JARDIM DO CARMO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2019	-	31
41	V. H. da S. S.	11	SANTA CECÍLIA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	28/08/2019	-	31
42	E. G. de A. G.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
43	G. M. F. S. de J.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	23/10/2020	23
44	I. A. de C.	8	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
45	M. C. A. S.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
46	V. A. P.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
47	L. B. da S.	10	LARANJEIRAS	***	29/08/2019	-	31
48	Y. A. de C.	11	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	29/08/2019	-	31
49	E. G. L. de A.	8	GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	31
50	P. P. R. R.	7	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	30/08/2019	-	31
51	H. dos S. B. de L.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2019	-	31
52	L. de O. G.	9	SANTO ANDRÉ	PROCURA ESPONTÂNEA	11/09/2019	-	31

53	D. D. da S. M.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2019	-	31
54	P. H. F. de S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	27/09/2019	-	31
55	S. K. de O.	6	SANTA LÚCIA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
56	L. G. S. de P.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
57	K. de A. M.	6	SANTA CLÁUDIA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
58	E. C. da S. M.	8	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	31
59	C. N. N. A. C.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	31
60	C. W. da S. M.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	31
61	Y. G. de S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	31
62	R. C. S. S.	6	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2020	-	31
63	N. H. G. R.	8	JD. GUAÍBA	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	31
64	N. F. Q. D. dos S.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
65	L. T. V. de P.	7	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	31
66	K. M. L. dos S.	11	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	31
67	V. E. L. dos S.	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2020	-	31
68	J. V. R. de L	9	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2020	-	31
69	P. H. L.	10	LARANJEIRAS	PROCURA ESPONTÂNEA	09/03/2020	-	31
70	S. L. D. R.	7	LARANJEIRAS	REDE SOCIOASSISTENCIAL	10/03/2020	-	31
71	M. E. D. R.	10	LARANJEIRAS	REDE SOCIOASSISTENCIAL	10/03/2020	-	31
Total							2154


 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
 ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.800.736/0001-81 - I.E. IBENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

**PASTORAL DO MENOR - CNBB**

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA - R. Maria de Lourdes Ferreira, 968 (antiga cozinha industrial) – Jd. Nova Esperança CEP 18061-310
Telefone:	(15) 99106-9967 (COORDENADORA LOCAL: HELENA DA LUZ CECHETTI)
Mês:	10 OUTUBRO 31
Ano:	2020
Vagas Conveniadas:	119
Data:	10/11/2020
Índice de Execução:	121,04%
Total:	4465

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	A. L. da S. C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
2	G. A. dos S.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
3	I. K. C. R.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	01/10/2020	1
4	K. A. dos S. F.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
5	Y. A. O.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
6	J. O. B.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
7	L. E. de C. V.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
8	B. R. V. do N.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
9	C. W. F. de C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
10	D. S. F.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
11	G. H. P. C.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
12	M. M. A	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
13	M. G. C. S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
14	M. M. O. M.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
15	Y. G. C. da S.	11	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2016	-	31
16	P. B. de Q.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2016	-	31
17	M. E. M.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	26/01/2016	-	31
18	E. A. R.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2016	-	31
19	K. G. C. S.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/02/2016	-	31

20	P. H. A. C.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/02/2016	-	31
21	E. T. C. R.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2016	-	31
22	C. M. dos S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/04/2016	-	31
23	V. M D. C	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2016	-	31
24	C. P. F. S. M.	11	ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/06/2016	-	31
25	L. A. dos S. F.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2016	-	31
26	B. K. V. do N.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/07/2016	-	31
27	A. H. B. do N.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2016	-	31
28	A. J. C. de S.	10	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	02/08/2016	-	31
29	M. R. da C.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	08/08/2016	-	31
30	N. R. de M.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/08/2016	-	31
31	T. C. da C. C.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2016	-	31
32	E. G. M.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2017	-	31
33	R. P. de L.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2017	-	31
34	L. L. R.	10	JD. BARONESA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2017	-	31
35	M. H. E. N.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2017	-	31
36	A. F. de P. S. P	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
37	N. M. B. S.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
38	A. de J. C. C.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
39	M. R. de O. R.	10	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
40	R. G. dos S. S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
41	L. H. de P. S. P.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/03/2017	-	31
42	B. G. G. M.	10	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	06/03/2017	-	31
43	D. H. S. M.	9	NOVA ESPERANÇA	***	02/10/2017	-	31
44	L. E. C. de A.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/10/2017	-	31
45	P. H. S. dos S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/10/2017	-	31
46	M. H. B. do N.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	09/10/2017	-	31
47	A. C. da C. T.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2017	-	31
48	W. R. da S.	11	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
49	Y. C. da S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2018	-	31
50	R. C. C. O.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2018	-	31
51	G. E. B. M.	10	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSITENCIAL	09/02/2018	-	31
52	V. K. P. J.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2018	-	31
53	J. O. de O. M.	8	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/02/2018	-	31

54	K. B.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2018	-	31
55	P. K. dos S. M.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/04/2018	-	31
56	T. C. C. O.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/04/2018	-	31
57	C. E. A. da S.	9	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/05/2018	-	31
58	G. A. M. da S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	15/05/2018	-	31
59	M. D. de O. M.	8	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAÇ	18/05/2018	-	31
60	A. G. R. M.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/06/2018	-	31
61	R. M. da S. R.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/06/2018	-	31
62	A. D. B.	11	JD HUMBERTO DE CAMPOS	PROCURA ESPONTÂNEA	19/06/2018	-	31
63	L. E. C. P.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	31
64	D. V. B. da S.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	31
65	T. A. C. P.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/06/2018	-	31
66	T. V. da S. C.	8	JD. ZULMIRA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	03/09/2018	-	31
67	K. K. da S. C.	11	JD. ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
68	J. G. Q. de O.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
69	J. N. M. de O.	11	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/09/2018	-	31
70	V. de P. S. P.	7	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	04/09/2018	-	31
71	K. B.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/09/2018	-	31
72	K.B.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/09/2018	-	31
73	A. G. R. dos S.	8	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2018	-	31
74	R. G. I. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2018	-	31
75	H. de C. da S. A.	8	JD NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/12/2018	-	31
76	R. V. C. P. P.	7	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/02/2019	-	31
77	J. G. E. S. P.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2019	-	31
78	E. M. V. G.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2019	-	31
79	H. H. G.	8	PQ. ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2019	-	31
80	F. B. B.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/02/2019	-	31
81	V. A. D. P.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/02/2019	-	31
82	A. J. L. dos S. S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2019	-	31
83	E. G. dos S. C.	9	JD. TULIPAS	PROCURA ESPONTÂNEA	08/05/2019	-	31
84	B. G. L. C.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/05/2019	-	31
85	M. H. M. da S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/05/2019	-	31
86	A. P. V. B. C	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	30/05/2019	-	31
87	L. B. M. B.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/05/2019	-	31

88	M. F. B. A.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/06/2019	-	31
89	M. B. B.	7	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	19/08/2019	-	31
90	M. V. C. S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	26/08/2019	-	31
91	K. J. G. da S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
92	K. H. X. da S.	8	JARDIM AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
93	M. V. dos S.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
94	P. H. B. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2019	-	31
95	G. V. R. da S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/09/2019	-	31
96	S. G. B. C. de B.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	23/09/2019	-	31
97	E. M. G. Z.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/09/2019	-	31
98	Y. V. G. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2019	-	31
99	F. H. da S. O.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2019	-	31
100	A. L. B. M.	11	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	24/10/2019	-	31
101	T. E. B. S.	7	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2020	-	31
102	I. F. B.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
103	R. C. T. M. de O.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
104	M. F. T.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
105	K. V. T. V.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
106	N. G. da S. S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/01/2020	-	31
107	L. R. C. dos S.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
108	M. E. de O. L.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
109	N. C. dos S.	9	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	21/01/2020	-	31
110	A. G. da C. M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/01/2020	-	31
111	I. T. da C. M.	11	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/01/2020	-	31
112	M. V. C. de O.	7	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/01/2020	-	31
113	B. C. de O.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	23/01/2020	-	31
114	J. V. dos S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	24/01/2020	-	31
115	I. M.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
116	C. V. I. de A.	7	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
117	H. V. G. da S. D.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
118	J. V. da S. P.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
119	L. G. da S. O.	8	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
120	M. G. I. de A.	9	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2020	-	31
121	J. P. da S. S.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31

122	L. F. A. de O.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
123	M. B. de A. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
124	M. C. de A. P.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
125	S. R. da S. M.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
126	D. P. C. A.	7	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
127	E. S. P. C.	6	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
128	B. V. de A.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2020	-	31
129	J. V. da S. S.	9	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	31
130	K. R. G. D. E.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/02/2020	-	31
131	R. T. Z. S.	8	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2020	-	31
132	A. V. R. da S.	7	JD D E II	PROCURA ESPONTÂNEA	28/02/2020	-	31
133	M. G. P. S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
134	C. E. da C. C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
135	S. M. R. da S.	9	JD D E II	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
136	K. H. G. de S.	10	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/03/2020	-	31
137	R. C. O. da C.	7	NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	31
138	V. H. de A. E.	7	ZULMIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2020	-	31
139	C. G. R. M.	6	VILA BARÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2020	-	31
140	L. H. O. de F.	9	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	29/09/2020	-	31
141	M. H. O. de F.	7	NOVA ESPERANÇA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	29/09/2020	-	31
142	T. M. O. da C.	8	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2020	-	31
143	I. R. O. da C.	11	VILA AEROPORTO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/09/2020	-	31
144	A. C. B. de O.	9	JD. NOVA ESPERANÇA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31
145	A. J. C. de O.	10	VILA BARÃO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/10/2020	-	31
Total							4465


 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.080.736/0001-01 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



PASTORAL DO MENOR - CNBB

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

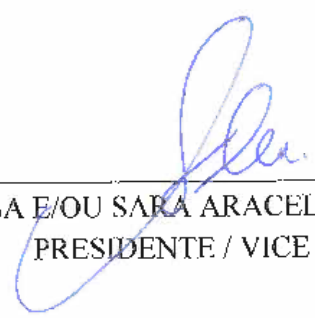
RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 11 ANOS			
Endereço:	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - R. Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130			
Telefone:	(15) 98826-3321 (COORDENADOR LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)			
Mês:	10 OUTUBRO	31	Ano:	2020
Vagas Conveniadas:		35	Data:	10/11/2020
Índice de Execução:		146,27%	Total	1587

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 D. R. S. de A.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/01/2016	-	31
2 N. S. B.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/01/2016	-	31
3 K. K. V. D.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	25/01/2016	-	31
4 L. F. da S. C.	11	SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	28/01/2016	-	31
5 R. G. S. T.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2016	-	31
6 T. H. de O. C.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/02/2017	14/10/2020	14
7 M. S. S.	8	SÃO BENTO	***	04/02/2017	-	31
8 R. V. da S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2017	-	31
9 A. dos S. C.	9	SÃO BENTO	***	02/10/2017	-	31
10 M. V. F. M.	11	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	23/01/2018	-	31
11 T. A. dos A. P.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	24/01/2018	-	31
12 M. E. M. F.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2018	-	31
13 M. E. M.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/06/2018	-	31
14 A. F. de P. N.	11	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	20/06/2018	-	31
15 Y. H. de A.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/06/2018	-	31
16 I. L. dos S.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/07/2018	-	31
17 G. de P. R.	9	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
18 J. G. R. da S.	8	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31

19	M. S. P.	9	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
20	M. H. S. P.	10	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2018	-	31
21	I. H. R. de L.	11	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/08/2018	-	31
22	J. P. de P.	8	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/11/2018	-	31
23	M. A. de O. A.	10	***	PROCURA ESPONTÂNEA	02/01/2019	-	31
24	V. S. dos S. F.	10	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	14/01/2019	-	31
25	F. O. de M. S.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2019	-	31
26	L. B. C. P.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/03/2019	-	31
27	K. H. C. C.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2019	-	31
28	H. V. S. B.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	22/04/2019	-	31
29	M. F. dos A. P.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2019	-	31
30	N. G. dos S. D.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2019	-	31
31	K. H. S. L.	8	SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	11/09/2019	-	31
32	R. M. B. M. da S. M.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/09/2019	-	31
33	H. A. D. F.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
34	R. M. de O.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2020	-	31
35	J. J. da S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2020	-	31
36	R.G. B.	9	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2020	-	31
37	M. E. T. de P.	9	SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	19/02/2020	-	31
38	J. J. da S.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	31
39	M. S.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	27/02/2020	-	31
40	J. V. C.	11	ALTOS DO IPANEMA	***	02/03/2020	-	31
41	D. R. de A.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/03/2020	01/10/2020	1
42	D. H. dos S. C.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	31/07/2020	-	31
43	A. C. A. L.	10	SÃO BENTO	***	31/07/2020	01/10/2020	1
44	I. G. M.	7	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/08/2020	-	31
45	K. L. de O. M.	8	SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	01/09/2020	-	31
46	L. S. F.	6	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
47	L. E. S. F.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/09/2020	-	31
48	K. E. da S. M.	8	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2020	-	31
49	A. M. J.	11	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2020	-	31
50	E. C. da S. M.	10	SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2020	-	31
51	K. R. P. S. B.	8	JULIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/09/2020	-	31

52	L. G. da R. S.	10	SÃO BENTO II	PROCURA ESPONTÂNEA	24/09/2020	-	31	
53	A. da S. K. da C.	9	SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2020	-	31	
54	J. E. A. P.	9	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	20/10/2020	-	12	
55	M. C. M.	11	PQ. SÃO BENTO II	PROCURA ESPONTÂNEA	23/10/2020	-	9	
Total								1587



Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.068.738/0001-81 - I.E. ISENTA

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - OUTUBRO 2020

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 06 a 11 anos

PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO
CAIURU	4	2	41
HABITETO	3	10	141
LARANJEIRAS	0	3	71
NOVA ESPERANÇA	2	1	145
SÃO BENTO	3	4	55
TOTAIS	12	20	

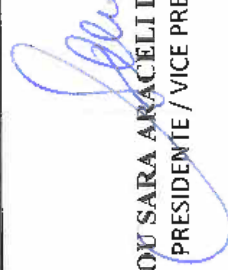
INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	362
EXECUTADAS (TOTAL)	453
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	433

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	119
EXECUTADAS	200
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	195

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	227
EXECUTADAS	212
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	199

INDICADORES - ZONA SUL/LESTE	
CONVENIADAS	16
EXECUTADAS	41
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	39

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.608.736/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - Atuação do Serviço Social no SCFV 06 a 11 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: Outubro / 2020

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Familiar	9	Visitas Domiciliares Visando Repasses de Doações. Foram realizadas as visitas de acompanhamento, também com intuito de repassar itens como alimentos e roupas, oriundos de doações recebidas. CEC Habiteto (3), CEC Cajuru (4), CEC Nova Esperança (1) e CEC Laranjeiras (1)	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Familiar	3	Visitas Domiciliares de Acompanhamento e Orientações. Foram realizadas visitas para levantamento das condições nos núcleos familiares, bem como escuta sensível aos familiares para acolhimento das demandas e eventuais orientações e encaminhamentos. CEC São Bento (3).	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social

Familiar	4	Acolhimentos a Familiares nos CEC's. Ocorreram visando orientações com relação a procedimentos relativos a políticas públicas diversas, também para procedimentos relativos a encaminhamentos, e eventualmente para repasse de cestas básicas. CEC Cajuru (3) e CEC Laranjeiras (1).	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Familiar	4	Sondagem nos Comércio Locais. Ocorreu visando dar andamento em campanha para arrecadação de tintas para pintura do CEC São Bento.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Grupal	7	Reunião para Estudo de Casos. Tais reuniões ocorreram nos CEC's, juntamente com a coordenação local, visando o compartilhamento das perspectivas, bem como o alinhamento de ações futuras visando maior efetividade no atendimento a casos específicos. CEC Habiteo (2), CEC Laranjeiras (2), CEC Cajuru (1) e CEC Nova Esperança (2).	Maria A. M. Ferreira - Assistente Social, Elizete R. Barbosa, Selma S. Cardoso, Helena da L. Cechetti e Lucemir Araújo - Coordenadoras e Solange A. F. da Silva - Supervisora de Projetos.
Familiar	8	Plantões de Atendimento no CEC Cajuru. Preparo de kits de doações para repasse as famílias. A articulação ocorreu por meios digitais, e as entregas de maneira presencial, organizada e sistêmica.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social e Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora


Grupal	1	Gravação de Vídeo. Ocorreu visando a difusão nos grupos de WhatsApp das famílias, com reflexões a cerca do tema do projeto pedagógico "Minha Turma e Eu" subtema: "Minha Auto Imagem, quem sou eu"?	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Grupal	100	Palestra com mediação d Padre Ovídio. Tema "A História da Pastoral do Menor". Foi discorrido: O ver, o julgar e o agir do agente da Pastoral do Menor que chega cada um em seu tempo. A conjuntura mundial, nacional e local da época, os desafios como o deslocamento das pessoas do campo para as periferias da cidade, devido à industrialização. Os atores sociais envolvidos na época e ao longo do tempo, as ações estratégicas, dentre elas as semanas ecumênicas, em busca de soluções em favor da garantia do direito e justiça social para com os fragilizados, nesse sentido a conquista do artigo 227 da Constituição Federal de 1988 e a Lei 8069 ECA, a criança e o adolescente como sujeito de direito e a estruturação dos serviços e intervenções até a chegada da conjuntura atual.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Grupal	30	AMAS - Reunião com os candidatos a prefeito de Sorocaba. Jaqueline Coutinho, Raul Marcelo, Doutor Leandro, Carlos Peper, Renan Santos, Flaviano, Rodrigo Manga, e Maria Lúcia Amary. A reunião foi promovida pelo terceiro setor que convidou os candidatos a prefeito de Sorocaba para a reunião a fins de ouvir o plano de governo de cada candidato.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social

Grupai	13	Formação/Encontro de Educadores. Apresentação do Projeto "A marca da rosa" com a psicóloga Ana Miragaia. Foram abordadas as cinco formas de violência, sobre os órgãos de proteção da mulher, o ciclo da violência e suas fases, sobre o botão do pânico, dentre outros.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social
Grupai	150	Formação/Encontro de Educadores: "Qual a mística que os tempos atuais exigem dos agentes da Pastoral do Menor à luz da encíclica "Fratelli Tutti" (Somos todos irmãos)?" Para esta formação o mediador foi o Padre Júlio Lanceloti da Pastoral do Povo de Rua de São Paulo. Ocorreu pelo Youtube e depois houve divisão em salas pela Plataforma Meeting – Google Meeting.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social


ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
P.A. Zona Norte	Parceria para sacolinhas de Natal	Juntamente com a Coordenadora do CEC São Bento, a visita resultou no apadrinhamento de 55 crianças para as sacolinhas de Natal.
Doutur Spartaco	Orientação jurídica	A mãe foi acolhida e orientada.

UBS São Bento	Agendamento de consulta para a mãe de um atendido	A mãe foi acolhida. Foram solicitados exames e a mãe já está em fase de tratamento.
CAPS Aquarela	Encaminhamento de um atendido.	O encaminhamento foi efetivado com sucesso.
Psicólogo Mauro	Acompanhamento terapêutico à uma criança.	A criança se encontra em acompanhamento com o mesmo.
UNIP Clínica Odontológica	Inserção da avó de um atendido em tratamento	Houve inclusão em lista de espera, pois o retorno dos atendimentos estão previstos para fevereiro de ano de 2021.
Odonto Company	Vaga social para a avó de dois atendidos	A avó foi acolhida, conseguiu um bom desconto e está fazendo o tratamento dos dentes.
UBS Nova Esperança	Vaga para dentista	Sem sucesso.
CREAS Norte	Acolhimento a uma atendida	Ainda não houve devolutiva do caso.



CREAS	Acolhimento a uma atendida	Ainda não houve devolutiva do caso.
CAPS Bem Querer	Vaga com psicólogo para um atendido	A técnica fará o contato com a mãe visando interação no caso.
Conselho Tutelar	Orientação à avó de um atendido referente a guarda do menor	Houve orientações.
CAPS Saca Só	Acolhimento ao irmão de um atendido	Ainda não houve devolutiva do caso.
Defensoria Pública	Acolhimento da avó de um atendido, afins de orientação jurídica	Sem sucesso.



CRAS CAJURU	Informações referentes ao auxílio emergencial	A assistente social da unidade relatou que houve agendamento para atualização do cadastro único para a munícipe no mês de junho de 2020, a mesma não compareceu no atendimento.
-------------	---	---

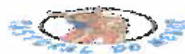
Sorocaba, 10 de Novembro de 2020.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.680.738/0001-01 - LE. ISENTA

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MESDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: SCFV de 06 a 11 anos

Mês/Ano: Outubro / 2020

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 384

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Trabalho Remoto: "Minha turma e eu", "Minha Turma e Eu" (Por meio das redes sociais compartilhar habilidades, competências e talentos através de atividades lúdica, brincadeiras, chamadas de vídeos em grupo, pesquisas, entre outros). Atividade Principal: Em meio à pandemia, ficar em casa pode representar uma oportunidade para aprender coisas novas e compreender lições importantes, trazendo novas competências e habilidades nos tornando capazes de fazer lançar um novo olhar para si. O que você aprendeu ou está aprendendo na quarentena? Convide as crianças e familiares a compartilhar seus novos aprendizados, sejam eles habilidades, lições de vida ou práticas diárias. Finalização: Frase: Imagem. "A busca pelo conhecimento, a vontade de aprender, enriquece nosso saber. Porque a vida é um aprendizado constante".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.	Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.	As crianças refletiram sobre o tempo que passaram em quarentena e o quanto aprenderem se adaptando a novas práticas principalmente referente ao isolamento/distanciamento social. Identificaram com facilidade as novas atividades que aprenderem e vivenciaram. Compreenderam que o momento proporcionou que explorassem, desenvolvessem, aprimorassem e aprendessem novas habilidades e competências. Em geral as atividades estavam relacionadas a novos conhecimentos sobre: esportes, saúde, lazer, entretenimento, ferramentas digitais e tecnológicas. As crianças e famílias compartilharam que aprenderam a utilizar aparelhos tecnológicos como celular; ferramentas digitais como aplicativos de áudio e vídeo; redes sociais como Facebook, Tiktok, WhatsApp entre outros; e sites de pesquisa como o Google. Também aprenderam a cultivar plantas principalmente alimentícias a organizar e limpar a casa, além de explorar atividades individuais que não dependam de outro sujeito o que gerou mais autonomia, senso de responsabilidade, autoconhecimento e a valorização de suas competências e habilidades. 125 Famílias Interagiram.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 399**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: "Minha Turma e Eu". (Por meio das redes sociais compartilhar habilidades, competências e talentos através de atividades lúdica, brincadeiras, chamadas de vídeos em grupo, pesquisas, entre outros). Acolhida: Convite às crianças e suas famílias a participar da atividade. Música "Tocando Em Frente do Almir Sater". Atividade Principal: Minha Auto Imagem/Como eu me vejo? Convide as crianças e familiares a fazer um desenho representando sua pessoa (imagem), pedir que em volta da imagem pontuem, escrevendo como a pessoa se vê. Exemplo: Sou uma pessoa bonita, criativa, alegre, etc. Finalização: Vídeo/Música: "Coração Civil (Milton Nascimento)".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo. Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Houve reflexão das crianças sobre sua singularidade enquanto pessoas ampliaram sua percepção sobre suas qualidades, potencialidades, limitações e superações o que gerou autoconhecimento e elevação da autoestima; Observamos o fortalecimento dos grupos através da partilha, escuta empática e troca de elogios. Houve reconhecimento e valorização de competências e habilidades uns dos outros. 142 Famílias Interagiram.</p>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 375**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: "Minha Turma e Eu" (Por meio das redes sociais compartilhar habilidades, competências e talentos através de atividades lúdica, brincadeiras, chamadas de vídeos em grupo, pesquisas, entre outros). Atividade principal: Homenagem ao construtor civil. Convite às crianças desenharem sua moradia com a finalidade de construir o lugar aonde mora. Responder às perguntas dirigidas. 1º Quantos cômodos tem sua casa? 2º Qual a cor da sua casa? 3º Quantas pessoas moram na sua casa?

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Possibilitar às crianças um melhor conhecimento de si e do outro. Trabalhar a identidade de cada educando: nome, características, preferências – aspectos que trabalhados no coletivo permitem ir constituindo aos poucos, a identidade do grupo.</p> <p>Desenvolver competências sociais – ouvir, propor, argumentar, negociar – indispensáveis à participação de forma mais qualificada na vida pública. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>As crianças tiveram interesse sobre o assunto e puderam celebrar a data conhecendo melhor esta profissão de construtor civil e reconhecendo a importância deste trabalho na sociedade para construção, organização, segurança dos espaços onde vivemos e moramos. Com o auxílio do orientador ou de forma autônoma, através de pesquisa no Google e conhecimentos de seus familiares compreenderam a diferença entre as funções de pedreiro, ajudante de pedreiro e pintor. A grande maioria citou que há membros da família na área da construção civil, admiram e valorizam muito essa profissão e ressaltaram a importância dos estudos para se tornar um excelente profissional. Notamos que todos tem conhecimento dos diversos materiais que são utilizados para construir uma casa, como tijolos, madeiras e barro. No bairro Habiteo citaram durante a partilha nos grupos o bairro G3 (ocupação), o qual as moradias são feitas de recursos diversos o que ampliou a percepção daquilo que é possível reciclar e reutilizar como materiais nas construções. Na realização da atividade através do material enviando/produzido ilustrações, mensagens/escrita, áudio e vídeos observou-se em geral que são gratos pela residência que moram mesmo sendo muitas em situações precárias. As casas possuem de 2 a 9 cômodos. As famílias possuem de 3 a 15 membros e a maior parte das habitações são de alvenaria. O tema trouxe assuntos complementares como a importância da segurança, limpeza e organização na moradia. As crianças consideram luxo ter acesso à internet, eletrodomésticos e aparelhos tecnológicos como notebook, celular, TV entre outros. 108 Famílias interagiram.</p>

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 394

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Tema “Nosso Espaço: Valores e Cidadania” (Por meio das redes sociais compartilhar saberes através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, pesquisas, indicação de livros e ações solidárias). Acolhida: Mensagem de boa tarde. Anexo da imagem: “Criança não vota”. Mas tem quem vote por ela. Incentivo a realização da atividade. Atividade Principal: Eleições – O que você faria se fosse eleito? Compartilhar no grupo de WhatsApp do CEC anexo da acolhida. Encaminhar vídeo da atividade principal, orientando que as famílias assistam ao vídeo e reflitam respondendo a pergunta: “O que você faria se fosse prefeita/ prefeito de Sorocaba?” Encerramento: Anexo da imagem: “Democracia: exercício da cidadania.” Despedida pessoal de cada funcionário.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e relembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância das histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.</p>	<p>Observamos que as crianças possuíam informação e interesse sobre o assunto e que estão atentos às notícias. Sabem que estamos em ano eleitoral e compreendem a importância do voto como exercício da cidadania. Algumas mencionaram o desejo de completar 16 anos para poder também votar e compartilharam que conhecem e ou acompanham o trabalho de alguns candidatos conhecidos em seu bairro. Responderam a pergunta apontando necessidades de melhorias em geral na área da educação, lazer, transporte e saúde. Mencionaram o desejo de solucionar situação ligas a economia como à falta de emprego e o aumento dos preços dos alimentos. Além de destacar a importância do aumento de programas sociais vinculados à infância, mulher, moradores de rua e idosos. Destacaram o desejo de criar e investir mais em instituições como a pastoral que atende não apenas as crianças mais toda a famílias. Percebemos que as famílias participaram conversando com as crianças sobre o tema e dando apoio na elaboração da resposta o que proporcionou maior interação, fortalecimento de vínculo e incentivo para realização da atividade. Notou-se que os participantes refletiram sobre a responsabilidade de escolher candidatos que os representem. 166 Famílias Interagiram.</p>

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 386

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Tema “Nosso Espaço: Valores e Cidadania” (Por meio das redes sociais compartilhar saberes através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, pesquisas, indicação de livros e ações solidárias). Acolhida:

Mensagem / imagem: A responsabilidade social significa um compromisso com a vida. Conceito da palavra: “Responsabilidade”. Dever de se responsabilizar pelo próprio comportamento, atitude, obrigação de responder por seus próprios atos. Atividade Principal: Teste sua responsabilidade. Responda "sim" ou "não". Perguntas:

1- Procuro ajudar nos deveres de casa sempre que posso? 2- Procuro ser organizado (organizada) com as minhas coisas? 3- Procuro ser solidário (solidária) com as pessoas? 4- Procuro cuidar bem da natureza e não maltratar os animaizinhos? E 5 - Uso máscaras, passo álcool em gel toda vez que saio de casa? Compartilhar no grupo de WhatsApp do CEC as respostas e nos dizer o que gostam de fazer com responsabilidade? Encerramento: Agradecimento pela participação. Finalizando com a música do "Pequeno Príncipe "(YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=mnBDVS9NLSs>).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e relembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância das histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.</p>	<p>As crianças responderam com facilidade e de forma espontâneas as perguntas. Observamos que refletiram sobre o que é ser responsável e quais são as ações e atitudes de alguém responsável. Identificam comportamentos positivos em relação a seus deveres e reconhecem que podem colaborar uns com os outros para o bem de todos. Também compreenderam que são capazes de desenvolver estas tarefas/atividades com autonomia. Em geral o que mais gostam e fazem com responsabilidade são: cuidar dos irmãos mais novos, brincar na rua e ajudar os familiares nos afazeres domésticos. 188 Famílias Interagiram.</p>

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 389

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema “Nosso Espaço: Valores e Cidadania” (Por meio das redes sociais compartilhar saberes através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, pesquisas, indicação de livros e ações solidárias). Acolhida: Mensagem de boa tarde. Imagem/frase: Todas as viagens são lindas, mesmo as que fizeres nas ruas do teu bairro. O encanto dependerá do estado da sua alma.

Atividade Principal: Contação de história - O Bairro do Marcelo da autora Ruth Rocha. Link <https://YouTube.be/vH-Px1SJSsM>. Convidar as crianças para assistir o

Vídeo: O bairro do Marcelo (Ruth Rocha). Após pedir para que cada criança possa falar tudo que tem em seu bairro, através de vídeos desenho ou escrita.

Encerramento: Agradecimento pela participação. Convite para o próximo dia. Vídeo: Era uma vez (Sandy e Junior)

<https://www.youtube.com/watch?v=omnZ9NFMN8s>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância das histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.</p>	<p>Durante a contação de história as crianças permaneceram atentas e interagiram fazendo questionamentos, respondendo perguntas e compartilhando conhecimentos. Observa-se que em geral conseguem identificar do que seu bairro é constituído. Citaram ruas, casas, condomínios, indústrias, comércios, praças, monumentos e repartições públicas como a UBS, escolas, CRAS, entre outros. Demonstraram conhecer bem o bairro onde moram e fizeram comparações com outros bairros. Notaram os diversos tipos de estabelecimentos comerciais e como eles são classificados conforme sua variedade de produtos. Ampliaram conhecimentos culturais e informativos sobre o assunto dialogando sobre o porquê damos diferentes nomes a comércios com produtos similares dependendo da cidade/região que moramos. Ficaram curiosos e intrigados ao perceberem que na história onde o Marcelo mora não tem escola, ponto de transporte coletivo e projeto social como a PaMen. O que gerou breve reflexão sobre o que é necessário ter no bairro para garantir o acesso e o direito a educação, saúde, esporte e lazer dos cidadãos. 93 Famílias Interagiram.</p>

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 372

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: Tema “Nosso Espaço: Valores e Cidadania” (Por meio das redes sociais compartilhar saberes através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, pesquisas, indicação de livros e ações solidárias). Acolhida: Mensagem de boa tarde. Anexo: A inclusão acontece quando? Aprende-se com as diferenças e não com as igualdades. Incentivo às famílias a participarem da atividade. Atividade principal: Estatuto da Pessoa com deficiência. Assistir o vídeo. Responder as perguntas: Você conhece alguém que tenha deficiência? Como é para essa pessoa viver em nossa sociedade. Gravar, desenhar, enviar um áudio ou escrever as respostas e opiniões sobre o assunto. Enviar no grupo da Pastoral. / Fazer a atividade na Pastoral. Finalização: Anexo do vídeo: Educação Inclusiva. Link: <https://youtu.be/70EvnSfn0Tk>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular potencialidades e habilidades, por meio do protagonismo em ações solidárias. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres. Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e relembrando atividades executada na PaMen, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância das histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.</p>	<p>Nota-se que as crianças tiveram interesse sobre o assunto e que conhecem pessoas com necessidades especiais sejam físicas ou mentais. Em geral não sabiam que existia um estatuto da pessoa com deficiência para garantia de direitos e puderam ampliar seus conhecimentos. Observaram a falta de adequação dos espaços públicos pra que haja a inclusão de todos. Entendem que precisamos de empatia e mais informação para vencer o preconceito, pois mesmo diferentes somos todos seres humanos. Fizeram vídeos de sensibilização sobre a importância da igualdade e garantia dos direitos humanos para todos viverem uma vida digna mesmo com deficiência. Os familiares participaram intermediando a atividade e filmando os vídeos. 145 Famílias Interagiram.</p>

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 390

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: "Oficinas de Recreação e Lazer" (Por meio das redes sociais a equipe de educação física indica brincadeiras, exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável). Atividade principal: Brincadeira dentro e fora. Materiais: cabo de vassoura. Como praticar: A criança irá colocar um cabo de vassoura, reto na sua direção ficará centralizado terá um comando, toda vez que a pessoa que está brincando com ela das o comando, dentro, ela terá que saltar o obstáculo pro seu lado direito, quando disser fora, a criança terá que saltar o obstáculo pro seu lado esquerdo e assim vai sucessivamente. Encerramento: Vídeo Adriana Calcanhotto. Fico assim sem você <https://youtu.be/iojYDSjKK00>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>As crianças não apresentaram dificuldade em realizar o exercício e se divertiram. Algumas crianças adaptaram o cabo de vassoura por outros tipos de demarcação no chão. Compreendem e respondem aos comandos direita e esquerda com agilidade não necessitando de ajuda de um adulto para lembrá-los, porem a família esteve presente brincando. Ficaram envolvidos com as gravações e orientações para realizar da brincadeira. Percebe-se que a atividade foi prazerosa para toda a família. 192 Famílias Interagiram.</p>

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 387

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: "Oficinas de Recreação e Lazer" (Por meio das redes sociais a equipe de educação física indica brincadeiras, exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável). Atividade principal: Brincadeira do Vivo Morto. Convidar as crianças e famílias a participar "realizar" atividade proposta "vivo morto", proporcionando assim uma melhor interação entre a família e o grupo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>As crianças não tiveram dificuldades em realizar a atividade proposta e se divertiram com a brincadeira cantada. Tiveram ajuda de familiares para a gravação do vídeo e ficaram entretidos com o exercício. 152 Famílias Interagiram.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 421****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: "Oficinas de Recreação e Lazer" (Por meio das redes sociais a equipe de educação física indica brincadeiras, exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável). Atividade principal. Pulando com bambolê. Materiais: bambolê, giz, corda. Como praticar: As crianças terão que entrar e sair mudando de direção, sempre que entrar no objeto que eles colocaram no chão bater duas palmas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.	Os atendidos se divertiram com a proposta da atividade. Observamos que para os menores responder aos comandos com agilidade foi um grande desafio a ser superado. Permaneceram entretidos com a brincadeira e ampliaram noções espaciais. 141 Famílias Interagiram.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 374****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto/Presencial: "Oficinas de Recreação e Lazer" (Por meio das redes sociais a equipe de educação física indica brincadeiras, exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável). Atividade Principal: "Pular corda". Convidar as crianças e famílias, para desenvolver e praticar a atividade de esporte "pular corda", usando matérias que tenham disponível na casa. Resgatando assim o esporte e movimento do corpo, interação e aproximação das famílias com as crianças e no grupo. Gravar um vídeo ou foto da atividade e compartilhar com o grupo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorie, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis. Entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>As crianças foram participativas nesta atividade interagindo presencialmente e virtualmente. Compartilharam informações sobre a brincadeira, mencionaram diversas formas de se pular corda, lembraram canções como "suco gelado", um homem bateu em minha porta, salada saladinha, "tuntum/padeiro" entre outras músicas. Em geral percebeu-se que as crianças que realizaram a atividade tiveram facilidade para desenvolver o exercício. Demonstraram boa coordenação motora, agilidade e equilíbrio. 107 Famílias interagiram.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 399

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: "Oficinas De Arte Educação" (Por meio das redes sociais orientadores indicam atividades culturais e artísticas, apresentam artistas de diversas áreas e ensinam técnicas para produção de obras.) Acolhida: Mensagem Frase: O mundo é como uma dobradura, para muitos realistas é puro papel dobrado. Mas para os poucos sonhadores é qualquer coisa, qualquer coisa que você quiser. Pensador Eduardo Grandizoli. Atividade Principal: "Dobraduras". Convidar as crianças e suas famílias a usar a criatividade e imaginação, usando os materiais que tenham em casa "folha de caderno, jornal, folha sulfite". Criar suas dobraduras. Gravar um vídeo ou tirar uma foto e enviar pelos grupos WhatsApp. Finalização: Vídeo Musica Aquarela Original Tiquinho <https://youtu.be/PT3azbKHJZU>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>Em geral os atendidos demonstraram animação e entusiasmo na proposta da atividade. Fizeram a dobradura ensinada e a partir dela usaram a imaginação para construir outras. Observamos que pesquisaram vídeos no YouTube sobre o assunto, além de utilizarem conhecimentos já apreendidos em oficinas aplicadas na pastoral e em outros locais. As dobraduras que mais apareceram foram: cachorro, gato, galinha, borboleta, sapo, barco, balão e flor. Algumas crianças foram além, demonstrando em vídeo todas as etapas de como fazer a dobradura que escolheram. Observamos que as famílias realizaram mais de uma dobradura, mostrando assim interesse pela arte. Compartilharam quais foram os desafios que encontraram durante atividade como o grau de dificuldade de algumas dobraduras que eles escolheram fazer, isso trouxe um envolvimento maior das famílias na tentativa de superar o desafio. Nota-se que desenvolveram a concentração, a criatividade, a memorização, paciência, além de trabalharem a coordenação motora, estética e as formas. Ao término das atividades ficou evidente o quanto eles se divertiram, adquiriram novos conhecimentos, aprimoram habilidades e ampliaram o universo cultural e artístico através da técnica de dobradura. 147 Famílias Interagiram.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 390

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: “Oficinas De Arte Educação” (Por meio das redes sociais orientadores indicam atividades culturais e artísticas, apresentam artistas de diversas áreas e ensinam técnicas para produção de obras.) Atividade Principal: "Peteca". Convidar as crianças e suas famílias a usar a criatividade e imaginação, usando os materiais que tenham em casa como: Jornais velhos, revistas, sacolas plásticas, retalhos entre outros. Criar suas petecas. Gravar um vídeo ou tirar uma foto e enviar no grupo WhatsApp. Foto como fazer uma peteca, e vários tipos de peteca. Vídeo explicativo. Brincadeiras brasileiras. Finalização: Imagem/Frase. “Chame a criança que mora em você, para brincar”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças demonstraram disposição e interesse para a realização da atividade. Não apresentaram nenhuma dificuldade para encontrar os materiais para confecção da peteca. Em geral foram criativos e reutilizaram materiais que possuíam em casa como: embrulho de presente, sacolas plásticas, retalhos de tecido, papel crepom, folhas de caderno entre outros. Notamos que houve a participação das famílias durante os processos da atividade, seja na separação de materiais, construção do brinquedo, durante a brincadeira de “petecar” ou na documentação e envio da experiência para o grupo. 159 Famílias Interagiram.</p>

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 378

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Comemorativa/ “Oficinas de Arte Educação” (Por meio das redes sociais orientadores indicam atividades culturais e artísticas, apresentam artistas de diversas áreas e ensinam técnicas para produção de obras). Acolhida: Vídeo “A força do Professor- Bráulio Bessa”. <https://youtu.be/FYejbQ11UuU>. Atividade Principal “Homenagem aos Professores”. Convidar as crianças e suas famílias a usar a criatividade e imaginação, para realizar uma homenagem em comemoração ao dia dos professores. Gravar um vídeo, podendo escolher entre uma música, um poema, um desenho, tirar uma foto e enviar no grupo WhatsApp. No Final do dia juntar todas as atividades e postar no Facebook da Pastoral do Menor do CEC pertencente. Finalização: <https://youtu.be/ng8WvymItaU>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Resgatar historicamente as principais datas comemorativas de relevância nacional e internacional e valores familiares, cívicos por meio de homenagens e apresentações. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças foram participativas e interagiram com facilidade recordando profissionais da educação que marcaram de maneira positiva sua história alguns compartilharam sua vivencia com a turma. Fizeram homenagens a professores de anos anteriores e atuais. Percebemos a valorização que possuem pelos professores principalmente dos anos iniciais através do carinho e gratidão que demonstraram em suas homenagens. Utilizaram diversas expressões artísticas para realizar esta atividade. Em geral poesia, desenhos, frases criativas e musicas. Observamos também que esta atividade promoveu valorização da importância desta profissão e reflexão sobre o papel do aluno na busca do saber o que gerou responsabilização das crianças frente aos estudos. Apesar do orientador social em geral não ter a obrigatoriedade da formação de um "Professor" muitas crianças homenagearam pessoas da instituição, pois compreendem que professor é aquele que ensina e reconhecem que aprendem diariamente com nossa Equipe através de temas transversais que preparam o ser não apenas para o mercado de trabalho, mas para a vida. 155 Famílias Interagiram.</p>

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 389

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: “Oficinas De Arte Educação” (Por meio das redes sociais orientadores indicam atividades culturais e artísticas, apresentam artistas de diversas áreas e ensinam técnicas para produção de obras.) Acolhida: Mensagem Frase: O segredo da arte, não está ligado na sua habilidade de desenhar e sim na criatividade para criar. Lexandre Ananias/Pensador. Atividade Principal: “Arte com as mãos”. Convidar as crianças e famílias a criar desenhos com o contorno das mãos. Usando a criatividade e imaginação, com os materiais que tenham em casa. Ex. folha sulfite, papel de caderno, lápis de cor, giz de cera, canetinha, entre outros. Finalização: Vídeo música: O Sol- Vitor Kley (vídeo clipe oficial). Desenhando música. <https://youtu.be/d3YffbnNe78>.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças realizaram esta atividade com muita facilidade, criatividade e interesse. Observamos que utilizaram materiais diversos e que se entretiveram pensando em possibilidade de desenhos com as mãos. Ampliaram o universo inventivo com suas famílias e divertiram-se. 84 Famílias Interagiram.</p>

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 383

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: “Oficinas De Arte Educação” (Por meio das redes sociais orientadores indicam atividades culturais e artísticas, apresentam artistas de diversas áreas e ensinam técnicas para produção de obras.) Atividade Principal: Técnica de modelagem com Massinha caseira. Convidar as crianças e suas famílias a confeccionarem massinha para modelagem e modelar diversos objetos, símbolos, personagens que sejam representações do mundo real ou imaginário. Finalização: Vídeo Mundo Bitá – massinha <https://youtu.be/JTJfJ0jWQGo>. Receita da massinha para modelar caseira: 4 xícaras de chá de farinha, 1 xícara de chá de sal, 1 ou 2 xícaras de água, 1 ou 2 colheres de sopa de óleo e corante alimentício ou guache.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Desenvolver a sensibilidade estética, possibilitando a criança apreciar, criar, refletir e elaborar seus próprios sentidos com relação ao mundo. Aprimorar as capacidades perceptivas, inventivas, imaginativas e criativas das crianças. Ampliar o universo cultural e artístico. Promover diversão e lazer.</p>	<p>As crianças se divertiram online confeccionando a massinha com seus familiares e no presencial com os orientadores principalmente na mistura das cores. Foram criativos e usaram a imaginação modelando diversos objetos. Apresentaram suas obras expressando conhecimentos, pensamentos e emoções. Contemplaram a criação uns dos outros, trocaram saberes, percepções e afeto. 206 Famílias Interagiram.</p>

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 407

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: “Cultivando a Cultura da Paz” (Por meio das redes sociais compartilhar saberes, sentimentos e emoções através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, contações de histórias entre outros). Acolhida: Frase/Imagem: "O mundo fica mais bonito quando a gente carrega coisas boas no peito. Atividade principal: “Potinho da Impaciência”. Pedir para as crianças separarem um pote e decorarem para ser o potinho da paciência. Após solicitar que escrevam em um pedaço de papel toda vez que perder a paciência o porquê isso aconteceu, com quem ela perdeu a paciência e o que ela falou ou fez. Em seguida dobrar e guardar esse papel no potinho da paciência. Contação de História para reflexão: “O Menino e os Pregos”. Finalização: Imagem/Frase: Se a gente espalhar coisas boas, a vida se encarrega de trazer de volta coisas melhores ainda. Agradecimento pela participação, encerramento do dia.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacíficas. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>As crianças reutilizaram embalagens em geral de produtos alimentícios e decoraram o potinho com criatividade utilizando materiais que tinham em casa; fitas, guache, retalhos de tecido e papel entre outros. Notamos a participação das famílias na construção do potinho e no comprometimento da realização da tarefa durante a semana. Houve famílias que realizaram potes da paciência para cada membro da família. Em geral esta atividade despertou reflexões e conscientização sobre o impacto que causamos na vida uns nos outros com nossas atitudes e ações, foi perceptível que a atividade trouxe um novo olhar para a forma que nos relacionamos uns com os outros. Algumas famílias compartilharam que nunca havia pensando em quantas vezes eles perdem a paciência durante o dia o que desencadeou um processo de autoconhecimento e responsabilização por nossas atitudes e ações. 162 Famílias interagiram.</p>

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 393

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: “Cultivando a Cultura da Paz” (Por meio das redes sociais compartilhar saberes, sentimentos e emoções através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, contações de histórias entre outros). Acolhida: Frase/Imagem: "Que a vida tenha mais cores, mais flores, mais amores e muita gentileza". Incentivo para realização da atividade. Atividade principal: Vídeo Orientadora Carina - Identificando minhas necessidades. Hoje eu vou contar um segredo a vocês. Na maioria das vezes que ficamos impacientes, irritados, com raiva, ódio, magoados ou simplesmente nos sentindo desconfortáveis de alguma forma, geralmente é porque não tivemos alguma de nossas necessidades atendidas. Você consegue identificar aí nos seus papeizinhos que necessidades foram essas que te fizeram perder a paciência? Tarefa: 1- Contar quantas vezes perdeu a paciência. 2- Pensar e tentar identificar a necessidade que tinha e não foi correspondida e que te fez perder a paciência. 3- Escolher pelo menos uma pessoa importante pra você que perdeu a paciência essa semana. 4- Convido você a perdoar e se achar necessário pedir desculpas a essa pessoa. Se não conseguir tudo vem, algumas coisas levam tempo. 5- Pra finalizar pense o quanto essa pessoa é importante e o porquê. 6- Preencha a frase e diga a ela. Nome da pessoa você faz minha vida muito mais maravilhosa porque diga o que ela faz. Depois de fazer a atividade apenas envie pra nos essa frase por mensagem, áudio ou vídeo. Eu fiz a atividade e me senti? Se quiser contar mais detalhes fique a vontade. Finalização: Imagem/Frase: “Uma palavra gentil pode mudar o dia inteiro de alguém”. Agradecimento pela participação, encerramento do dia.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacíficas. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>As crianças realizaram a atividade proposta na semana anterior, escreveram e guardaram os papezinhos no pote da paciência. Não foi possível estabelecer uma media de quantas vezes perdem a paciência, porem identificamos que na maioria das vezes são com familiares devido à falta de escuta, dialogo, falta de organização das tarefas diárias e combinados bem definidos entre família. Houve sensibilização quanto à importância da comunicação não violenta, puderam refletir sobre a paz e como cultivá-la nas relações para vivermos em harmonia. Compartilharam mensagens de perdão, gratidão e afeto. 162 Famílias Interagiram.</p>

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 374

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: “Cultivando a Cultura da Paz” (Por meio das redes sociais compartilhar saberes, sentimentos e emoções através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, contações de historias entre outros). Acolhida: Mensagem de boa tarde. Música com Tema do filme: O Rei Leão: O Ciclo da Vida. Atividade Principal: “Curtigrama” Autoconhecimento. Vídeo explicativo e foto como exemplo. Convite para que as crianças providenciarem uma folha de papel e a dividissem em quatro partes com um lápis preto ou canetinhas respondessem as seguintes perguntas: 1. Faço e Gosto (Realizações); 2. Faço e não Gosto (Deveres); 3. Gosto mais não faço (Sonhos); 4. Não Gosto e não faço (Valores). Fazer as anotações de acordo com sua capacidade de auto avaliação. Em seguida as crianças foram convidadas a gravar um vídeo ou tirar uma foto e enviar no grupo WhatsApp. Finalização: Agradecimento pela participação, tomarem devidos cuidados, se sair usar máscaras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacíficas. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>As crianças compreenderam com facilidade a atividade, divertiram-se refletindo sobre as perguntas e fizeram novas descobertas ao respondê-las sobre si. Foram participativas compartilhando nos grupos a tarefa e interagindo uns com os outros. Observamos o interesse das crianças em saber mais sobre os colegas e reunir interesses em comum também realizaram comparações e ampliaram as possibilidades de atividades que podem realizar individualmente e em grupo. 141 Famílias Interagiram.</p>

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 382

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: “Cultivando a Cultura Da Paz”. Por meio das redes sociais compartilhar saberes, sentimentos e emoções através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, contações de historias entre outros. Acolhida: Imagem/frase: “Ninguém constrói a paz sem o amor”. Ame! Atividade Principal: Imagens/frase: Há dois lobos lutando no coração de um homem. Um é o amor e outro é o ódio. Vence aquele que for mais alimentado! Contação de história "O conto dos dois lobos". Convite as crianças refletirem e nos contar: Quais ações ou pensamentos alimentam o lobo bom e o lobo mau? Finalização: Imagem/frase: "Se o mau é contagioso o bem também é, Deixe-nos nós contagiar pelo bem!" Papa

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocifene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacíficas. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>As crianças gostaram da historia e compreender a proposta da atividade com facilidade. Compartilharam o que entendem como ações e atitudes boas e ruins e fizeram associações com suas próprias vivencias considerada positiva e negativa. Citaram que para nutrir o lobo bom é preciso cultivar sentimentos como a alegria, gratidão, tranquilidade; ter atitudes e ações de solidariedade, amizade, caridade; desenvolver a autoestima, autocuidado e a boa convivência. E para nutrir o lobo mal precisamos cultivar sentimentos de raiva, ódio, tristeza, ingratidão e inveja; ter atitudes e ações egoístas, discriminatórias, violentas e intolerantes. Em geral observamos que houve aprofundamento do autoconhecimento, desenvolvimento da inteligência emocional, reflexão sobre nossos comportamentos, análise e consciência sobre o impacto que nossas atitudes/ações podem causar em nossas relações. Esta atividade gerou um processo de auto avaliação onde as crianças puderam tomar a atenção para si e repensar sobre novos comportamentos que visem seu bem estar e a boa convivência. 109 Famílias Interagiram.</p>

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 412

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto/Presencial: “Cultivando a Cultura Da Paz”. Por meio das redes sociais compartilhar saberes, sentimentos e emoções através de chamadas de vídeo, dinâmicas, confecção de desenhos, vídeos, fotos, leitura de textos, contações de historias entre outros. Acolhida: Mensagem de bom dia/boa tarde. Imagem/Frase: Há um super-herói em todos nós, só precisamos da coragem para colocar a capa. Atividade principal: Nossos super-heróis favoritos! Convite para as nossas crianças partilhar no grupo WhatsApp de cada CEC através de desenhos, áudios, vídeos, fotos e até fotografias de brinquedos e roupas: Qual o seu super-herói favorito e o porquê? Sempre lembrando que esses personagens da nossa ficção têm um grande significado e importância na vida das crianças, muitas delas têm esses personagens como referências para a prática do bem, e nós como mentores dessas crianças possamos sempre encoraja-las e não deixar perder está magia do mundo fictício. Encerramento: Mensagem agradecimento, parabenizando todos pelas realizações das atividades, sempre incentivando e os motivando para a semana seguinte, e desejando um bom final de semana em familia. Vídeo: É preciso saber viver - Titãs (música).

<https://youtu.be/Cz7NBYcgk4c>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um espaço onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, diálogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Desenvolver inteligência emocional. Sensibilizar a criança à prática do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Desmistificar pré-conceitos que geram violência. Disseminar e reproduzir mensagem e ações pacíficas. Promover a alegria e a diminuição da carga estressora gerada pelo discurso do ódio, através das atividades artísticas e recreativas propostas. Além de oferecer ao atendido, momentos de autoconhecimento, relaxamento, bem estar, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>Esta atividade despertou muito interesse, envolvimento e participação das crianças e famílias. Algumas criaram e se fantasiaram do seu super-herói/heróina favorito. Entre os personagens mais citados temos os super-heróis da Marvel, porem surgiram outras referencias como personagens de desenhos animados e bíblicos. Refletiram e identificaram "poderes", atitudes e ações necessárias para ser um super-herói. Observaram que os heróis utilizam muitas vezes a violência para resolver situações de conflito o que proporcionou um momento de reflexão sobre o assunto. As crianças desenvolveram um pensamento critico através desta observação e dialogaram sobre uma nova perspectiva de como seria um "super-herói" nos dias de hoje e quais seriam seus "superpoderes". 175 Famílias Interagiram.</p>

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 66

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto / Pedagógico: Almanaque de Outubro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Dar acesso às atividades pedagógicas temáticas a todas as crianças mantendo o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>As crianças do Projeto Molecada que não possuem acesso às atividades pedagógicas online receberam o almanaque impresso. Não houve dificuldades para realização das atividades propostas. Em geral preencheram com capricho e compreenderam os assuntos abordados com auxilio de seus familiares e dos orientadores por contato telefônico.</p>

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 11****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Planejamento da logística com atuação a distância.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais. Juliano Andrade de Souza – Almoxarife. Roseli Souza Dias Silva – Motorista. Edvaldo Leite da Silva e Ciro Rodrigues de Oliveira – Zeladores. Hellen Amaral, Sílvia Carvalho, Sara Carvalho, Lucilene Zaneti e Murilo Jorge Leite - Setor Administrativo.	Por meios digitais, organizar etapas procedimentais para articulação entre o setor administrativo e as equipes de plantão, visando o atendimento presencial as famílias para o repasse das doações, também comunicados as famílias, atualização de dados cadastrais e solicitação de comparecimento aos CEC's de modo sistêmico e organizado.	Foi possível organizar entregas das mais variadas cujos beneficiados foram os familiares de nossos atendidos, também, atualizar dados cadastrais familiares para que fossem apresentados para órgãos socioassistenciais.

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 650****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Trabalho Presencial. Plantões: Atendimento as famílias nos CEC's de forma Organizada e Sistêmica, mediante articulação prévia entre as equipes técnicas de referência e contato com as famílias via WhatsApp.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais. Roseli Souza Dias Silva – Motorista. Edvaldo Leite da Silva e Ciro Rodrigues de Oliveira – Zeladores. Amarildo de Carvalho e Marcos de S. Rodrigues – Facilitadores de Oficinas. Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina S. R. Almeida, Isabel C. O. Silva, Janete C. da Silva, Kauane V. Pontes, Lígia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina M. N. Ruivo e Yasmin F. da S. Neves – Orientadoras Sociais. Eliana P. de Oliveira, Geni de A. Rodrigues, Izabel do C. A. Fogaça e Vanusa Freire – Serviços Gerais.	Atuar diretamente favorecendo a complementação alimentar, melhores condições de saneamento, além de claro, não interromper os vínculos com os atendidos e familiares, promovendo a acolhida, o entretenimento e o incentivo às práticas cidadãs – mesmo que a distância – diante da adversidade trazida pela pandemia. Manter a frequência mínima de atendimento ao menos uma vez na semana.	Semanalmente as famílias têm sido atendidas e recebido doações. O cronograma de atendimento para os trabalhos presenciais nos CEC's, é: 3ª feira, CEC's Habiteto, Laranjeiras, São Bento e Nova Esperança. 4ª feira, CEC Cajuru. 5ª feira, CEC Nova Esperança. 6ª feira, CEC's Habiteto, Laranjeiras e São Bento. Horário das 9h às 16h. Há um escalonamento de horários para evitar aglomerações, bem como rodízio das famílias atendidas a cada dia.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 650****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Acolhida / Atividades Pedagógicas / Atendimentos" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Eliana P. de Oliveira, Meire E. Alves e Vanusa Freire - Cozinheira. Izabel do C. A. Fogaça e Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Murilo J. Leite - Assistente Administrativo. Sara A. De C. R. Mendes - Gerente Administrativa. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Acolhida diária dos atendidos e suas famílias por meio de grupos de WhatsApp; Contato particular com famílias que não querem estar em grupos, ou até que não possuem o aplicativo WhatsApp. Envio de atividades pedagógicas diariamente aos atendidos e suas famílias; Monitoramento diário com levantamento de demandas coletivas e individuais dos atendidos e suas famílias; Orientações e alertas diariamente sobre a COVID-19, entre outros assuntos pertinentes; Orientações sobre benefícios e auxílios em tempo de pandemia COVID-19: Auxílio emergencial, auxílio merenda, retorno escolar por meio de aplicativos e TV aberta; Busca constante por parcerias para suprir as necessidades dos atendidos e suas famílias em alimentação e higiene, com itens como pães, "misturas", verduras, frutas, legumes, leites, alimentos em geral, kits de higiene e limpeza.</p>	<p>Os atendidos e familiares, compreenderam o propósito do trabalho e estão interagindo com a equipe de plantão, durante todo o período de realização das atividades. E sempre que necessário ocorrem atendimento social e psicossocial online, e presencial em casos emergenciais. Todas as entregas de alimentos e higiene estão sendo realizadas nos CEC's, com a respectiva agenda e presença da Equipe local, todas as terças e quintas-feiras nos CEC's da Zona Oeste, todas as quartas-feiras nos CEC's da Zona Sul/Leste e todas as terças e sextas-feiras nos CEC's da Zona Norte, informamos as famílias no dia que antecede e as mesmas retiram as doações nos dias programados. A salvo casos emergenciais que são realizados em qualquer dia e horário, com retirada nos CEC's ou entregues direto nos endereços das famílias. Estão sendo atingidos 100% dos adolescentes, crianças e famílias.</p>

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 23****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Relatórios Diários" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli - Coordenadora. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Os componentes da equipe deverão preparar o relatório diário contendo todas as atividades aplicadas no grupo com as famílias, auxílio e anotação de demandas, atendimentos particulares e entregas realizadas nos CEC's.</p>	<p>Descrição das atividades realizadas, feedback da aplicação, suprimento de demandas, pedidos de auxílio e outras observações que ocorreram, durante o dia de atividade online e contato presencial com adolescentes e famílias.</p>

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**Nº DE PARTICIPANTES: -****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Captação de doações e Manutenção das Parcerias. Campanhas por meios digitais e contatos telefônicos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.	Articular com pessoas e instituições para arrecadação de itens essenciais em meio a pandemia, visando proporcionar as famílias complementação alimentar – doações de cestas básicas, itens de padaria, itens de hortifrúti, leite e itens de freezers; melhores condições de saneamento – doações de materiais para higiene pessoal e limpeza dos ambientes; e favorecer melhores condições para o enfrentamento das baixas temperaturas – campanhas de agasalhos e cobertores.	Foi possível encaminhar doações variadas para repasse às famílias atendidas durante os plantões de atendimentos, conseguindo manter uma frequência semanal nas doações. Todas as famílias receberão pelo menos uma vez no mês algum tipo de doação, provinda das parcerias já estabelecidas.

29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 650****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** “Cartilha de Boas Práticas Covid-19 PaMen”. Difusão das informações protocolares por meios digitais e efetivo uso dos EPI's e materiais de higiene presencialmente nos plantões de atendimento.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.	Conscientização junto à equipe para que as medidas publicadas pelos órgãos especializados em saúde vigorem. Informar equipes, familiares e atendidos no SCFV quanto os riscos e precauções.	Todos os membros da equipe de SCFV, assim como todos os atendidos e seus familiares têm ciência do Protocolo de Atendimento Frente ao COVID-19, bem como têm atendido as recomendações. Nos CEC's estão disponíveis água corrente, sabão/detergente e álcool em gel à vontade para todos que acessem suas dependências, também são setorizados horários de atendimentos de modo a evitar aglomerações. As famílias que são atendidas em horários próximos respeitam a distância de um metro umas das outras.

30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 650****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Protocolo para o Atendimento COVID-19.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Efetivar o uso dos EPI's (máscaras, luvas, toucas, álcool em gel, protetores faciais e termômetros) nos CEC's por parte das equipes; informar às famílias que comparecerão durante os Plantões quanto às medidas protocolares, tais como, horários alternados no atendimento nos plantões, distanciamento mínimo, intensificação da higienização das mãos e afins. Favorecer o livre acesso nos CEC's à água corrente, sabão e/ou detergente e álcool em gel em pontos estratégicos. Conscientização para que as medidas publicadas pelos órgãos especializados em saúde vigorem. Informar equipes, familiares e atendidos no SCFV quanto os riscos e precauções.</p>	<p>Os integrantes das equipes já habituaram-se ao atendimento apenas mediante utilização dos EPI's. As informações acerca do protocolo de atendimento foram difundidas nos grupos de WhatsApp das famílias, e reforçadas presencialmente durante os plantões de atendimento. Em geral as medidas protocolares tem sido cumpridas.</p>

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 348****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Datas Comemorativas: Dia das Crianças. Comemoração dia das crianças, sistema drive-thru para todas as famílias atendidas. Foram doados Kit's contendo Hot-dog, doces e refrigerante.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Quecciline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues – Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, de forma on-line e presencial.</p>	<p>Por meio dessa ação foi possível garantir que as crianças atendidas e suas famílias tivessem acesso à alimentação diferenciada para o dia das crianças. A articulação ocorreu por meios digitais, e as entregas dos kits durante os atendimentos presenciais. Todas as crianças foram contempladas, um total de 348 crianças e suas famílias.</p>

32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 150

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Formação/Encontro de Educadores: "Qual a mística que os tempos atuais exigem dos agentes da Pastoral do Menor à luz da encíclica "Fratelli Tutti" (Somos todos irmãos)?" Para esta formação o mediador foi o Padre Júlio Lanceloti da Pastoral do Povo de Rua de São Paulo. Ocorreu pelo Youtube e depois houve divisão em salas pela Plataforma Meeting – Google Meeting.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com Coordenadores, Supervisores e Equipe de Referência o planejamento do semestre.</p>	<p>Por meio dessa formação, a equipe teve acesso a um conjunto de documentos e mídias, os quais foram estudados previamente para participação. Foram eles: Recorte do Projeto Político da PaMen – Perfil do(a) Agente; Recorte do Princípios, Diretrizes e Organização; Resumo da Encíclica Tutti Fratelli; Vídeo Resumo da Encíclica Tutti Fratelli para multiplicar nas redes, principalmente dos participantes. Por meio das experiências compartilhadas pelo mediador, foi possível facilitar reflexões com a equipe de trabalho, as quais contribuirão para a conduta dos agentes e o planejamento das atividades futuras.</p>
--	---	---

33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 26

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Formação/Encontro de Educadores. Apresentação do Projeto "A marca da rosa" com a psicóloga Ana Miragaia

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Juliano A. de Souza - Almoxarife. Meire E. Alves - Cozinheira. Geni de A. Rodrigues - Aux. Serviços Gerais. Maria A. M. Ferreira - Assistente Social. Selma Sasdelli e Helena da L. Cechetti - Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com Coordenadores, Supervisores e Equipe de Referência o planejamento do semestre.</p>	<p>A equipe conheceu o projeto "A marca da rosa" que visa trabalhar com medidas preventivas a violência doméstica e familiar através da informação, reflexão, escuta, dialogo o assunto (Lei N11. 340, de sete de agosto de 2006 Maria da Penha). No bate papo com a psicóloga Ana recebemos informações, esclarecemos duvidas e refletimos sobre o assunto. Subtemas trabalhados: Tipificação das agressões - Moral, patrimonial, sexual, psicologia e física. Características do agressor (a). Marcas da violência- baixa estima, dificuldade de construir novas relações, influências negativas na vida sexual, ansiedade, sensação de vazio, depressão entre outras. Ciclo da violência- Tensão, Explosão e Lua de mel. Redes de proteção- CERAV, Coordenadoria da mulher, CREAS, Casa abrigo, Guarda Civil153, Defensoria Pública, UBS, Patrulha da Paz, Delegacia de defesa a mulher, CEREM , Vara da violência doméstica e protege Mulher.</p>

34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar (CEC's Nova Esperança e Cajuru)
Nº DE PARTICIPANTES: 148

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Busca de Parcerias: Entregas de kits de Alimentação Complementar" / "Parceria: CMDCA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Isabel C. O. Silva, Ligia M. Cordeiro, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho - Facilitador de Oficinas. Juliano A. de Souza – Almoxarife. Selma Sasdeifi e Helena da L. Cechetti – Coordenadoras. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora Pedagógica. Solange Fogaça e Lucilene Zaneti - Supervisoras de Projetos.	Realizar a entrega de kits de Alimentação Complementar com os itens: Pães de forma, leites, ovos, repolho, margarina, iogurte, bananas, biscoito rosquinha doce e achocolatado.	As entregas foram realizadas e 148 famílias receberam os kits de Alimentação Complementar.

Sorocaba, 10 de Novembro de 2020.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.169.732/0301-61 - I.E. ISENTA

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE