



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA - 2018

**Nome da Organização:** Associação Bom Pastor

**Endereço:** Rua Demanda do Vale Blaseck, 517 – Vila Barão, Sorocaba/SP, CEP 18065-580.

**Objeto da Parceria:** Estabelecer Termo de Colaboração entre a Prefeitura do Município de Sorocaba, por meio da Secretaria de Igualdade e Assistência Social e a Organização/Entidade/Associação selecionada para o desenvolvimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para adolescentes de 12 a 17 anos, de Janeiro a Dezembro de 2018.

**Meta da Parceria:** 510 adolescentes de 12 a 17 anos (187 vagas Zona Norte, 200 vagas Zona Oeste e 123 vagas Zona Sul/Leste).



### **A) Atendidos**

<b>Público Alvo</b>	<b>Quantidade de pessoas atendidas dentro do ano de 2018 no Serviço Socioassistencial objeto da parceria:</b>	
Adolescentes e suas famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social, onde o risco da violência, desarranjo familiar, marginalidade podem comprometer o seu desenvolvimento, necessitando de urgente intervenção social, sobretudo nessa faixa etária de transição para vida adulta.	Janeiro: 481 Fevereiro: 532 Março: 499 Abril: 498 Maio: 517 Junho: 493 Julho: 476	Agosto: 484 Setembro: 474 Outubro: 457 Novembro: 474 Dezembro: 493 <b>Total: 931</b>



## **B) Atividades**

### **1. “Férias na PAMEN: Brincadeiras ao Redor do Mundo”**

- 1.1 África e América
- 1.2 Antártida e Ásia
- 1.3 Europa e Oceania

### **2. “Consciência Pessoal e Social”**

- 2.1 Introdução ao Projeto de Vida
- 2.2 Quem sou eu?
- 2.3 Como eu me vejo
- 2.4 Que lugares eu ocupo
- 2.5 De onde venho e para onde quero ir
- 2.6 Quem está comigo?
- 2.7 Para onde minha vida deve me levar
- 2.8 O que são valores
- 2.9 Como eu devo agir
- 2.10 Regras básicas da convivência
- 2.11 Como devo lidar com as pessoas que me cercam?
- 2.12 Personalidade, Caráter e Temperamento
- 2.13 Definindo minhas regras
- 2.14 Valores Humanos
- 2.15 Conhecendo os Pilares da Educação

### **3. “Protagonismo Juvenil”**

- 3.1 Conceitos iniciais sobre Protagonismo Juvenil
- 3.2 A escola e/ou Projeto Social e o Protagonismo Juvenil
- 3.3 O protagonismo juvenil em nossa realidade
- 3.4 Práticas e vivências do Protagonismo
- 3.5 De onde venho e para onde quero ir

### **4. “Juventude e Cultura”**

- 4.1 O que é cultura?
- 4.2 Linguagem corporal



4.3 Vivências corporais da cultura

**5. “Férias na PAMEN: Mantendo-me Saudável no meu Bairro”**

5.1 Saúde Emocional (Autoestima)

5.2 Saúde Física (Boa alimentação / Atividade Física)

**6. “Participação Democrática”**

6.1 Cidadania

6.2 Estrutura de poderes em que vive o Brasil: Executivo, Legislativo e Judiciário, assim como suas atribuições

6.3 Propaganda Eleitoral

6.4 Escolhendo os Meus Candidatos

**7. “Pilares da Família”**

7.1 O papel da Família na vida do indivíduo

7.2 Família e Identidade

7.3 Os quatro pilares da vida familiar

7.4 Famílias ideais / Famílias reais

**8. Cursos Profissionalizantes / Palestras Motivacionais / Projetos**

8.1 Treinamento de Coaching Pessoal e Profissional

8.2 Curso de Orientação e Desenvolvimento Profissional

8.3 Projeto “Jovem Cidadão” – Parceria Empresa PepsiCo

8.4 Projeto “Transformando o Meu Futuro” – Parceria Empresa AB Brasil

8.5 Curso de Design de Sobancelhas com Henna

8.6 Curso de Comunicação

8.7 Curso Sistema Toyota de Produção

8.8 Curso Técnico de Cortes Masculinos e Femininos

8.9 Curso de Informática Básica (ênfase em Excel) – ETEC Fernando Prestes

8.10 Projeto “Sonhos e Risos” – Parceria CIEE

8.11 Curso Básico de Garçom

8.12 Workshop “Mercado de Trabalho” – PROEJ

8.13 Curso Básico de Primeiros Socorros

8.14 Orientação Pessoal e Profissional - Psicólogo Roberto de Marco Sampaio

8.15 Curso de Auxiliar Administrativo



- 8.16 Curso de Auxiliar de Almojarifado
- 8.17 Curso Básico de Monitor e Recreacionista de Festa Infantil

### **9. Visitas a Empresas / Instituições / Repartições**

- 9.1 “Aulas Práticas” - Escola Pró Hair
- 9.2 “Passeio Cultural” - Museu Estrada de Ferro Sorocabana
- 9.3 “Evento Externo em Comemoração ao Dia do Trabalhador” - Clube de Campo do Sindicato dos Transportes
- 9.4 “Evento Externo: Ação Bazar no “Dia das Mães” - Empresa Flextronics
- 9.5 “Ação de Reforma com a Escola Pueri Domus” - CEC Brigadeiro Tobias
- 9.6 Visita Técnica Monitorada – Fábrica Toyota
- 9.7 Visita Técnica Monitorada “Montagem de Carrinhos de Rolimãs” – Empresa Case
- 9.8 “Tour em Pontos Históricos e Turísticos de Sorocaba”
- 9.9 Visita Técnica Monitorada - Floresta Nacional de Ipanema
- 9.10 Visita Técnica Monitorada - Lar São Vicente de Paulo
- 9.11 Visita Técnica Monitorada - Parque Natural dos Esportes / Chico Mendes
- 9.12 Visita Técnica Monitorada - Empresa PepsiCo
- 9.13 Visita Técnica Monitorada - Exposição Fotográfica “Sorocaba Sob O Olhar Adolescente” no Pátio Cianê Shopping
- 9.14 “Aulas Práticas” – Buffet Alegria Park
- 9.15 Visita Externa Monitorada – Empresa AB Brasil
- 9.16 “Expo CIEE” - Parque Tecnológico
- 9.17 “Evento Externo: Jogo do São Bento” – CIC Sorocaba
- 9.18 Visita Técnica Monitorada - SESC Sorocaba
- 9.19 Espetáculo de Dança “Brooklyn” - Teatro Municipal Teotônio Vilela
- 9.20 Curso de “Preparação ao Mundo do Trabalho” – CRAS
- 9.21 “Confraternizações de Final de Ano” – Clube Recreativo Campestre

### **10. Mercado de Trabalho**

- 10.1 Inserção no Mercado de Trabalho: 36 adolescentes
- 10.2 Processo Seletivo - Projeto Formare / Empresa Schaeffler Group
- 10.3 Processo Seletivo - Banco do Brasil
- 10.4 Processo Seletivo - Caixa Econômica Federal



- 10.5 Processo Seletivo - Fábrica Toyota
- 10.6 Processo Seletivo - Empresa AB Brasil
- 10.7 Processo Seletivo - Empresa PepsiCo
- 10.8 Cadastro em Sistema - CIEE
- 10.9 Encaminhamentos de Currículos - BOS

#### **11. Atividades Atreladas:**

- 11.1 “Semana do Brincar”
- 11.2 “Formatura Oficial” - Cursos Profissionalizantes do 1º Semestre
- 11.3 Projeto de Vida “Sexualidade”: Oficinas de Orientação e Prevenção - Estudantes de Medicina
- 11.4 “Oficina de Pipas”
- 11.5 “Gincana dos Valores” - Projeto VenSer Jovem
- 11.6 Exposição Fotográfica “Sorocaba Sob o Olhar Adolescente”
- 11.7 Espetáculo Teatral "Casos Celestiais" – Urbes Sorocaba
- 11.8 Recreação e Roda de Conversa - Aprendizes CIEE
- 11.9 “Simulação e Vivência de Entrevistas na Visão de Recursos Humanos” - Bate papo com a Empresa PepsiCo
- 11.10 “Eu Sou Responsável pelo meu Futuro” - Bate papo com a Empresa PepsiCo
- 11.11 “Atividade de Observação” – Estudantes de Teologia
- 11.12 Encontro dos Agentes da Associação Bom Pastor - Pastoral do Menor
- 11.13 Festa Temática – “Arraial pelo Brasil”
- 11.14 Encontro de Pais
- 11.15 Encontro de Gerações
- 11.16 Trabalho de Campo com o SCFV de 06 a 11 anos
- 11.17 Oficina Recreativa: Esportes
- 11.18 Oficina Recreativa: Teatro
- 11.19 “Formatura Oficial” - Cursos Profissionalizantes do 2º Semestre

#### **C) Comparativo das metas propostas com os resultados obtidos:**

### **INTRODUÇÃO**

Durante o exercício de 2018, realizamos um trabalho no Serviço de Convivência e Fortalecimento dos Vínculos familiares, que envolveu a criação de



vínculo, acolhimento e empatia, buscando sempre promover o bem-estar para todos que nos procuraram. Segue as nossas realizações durante este período:

**Mercado de Trabalho:**

- Foram 36 adolescentes encaminhados para o Mercado de Trabalho, vários adolescentes indicados para participação dos Processos Seletivos: Banco do Brasil, Fábrica Toyota, Caixa Econômica Federal, Empresa AB Brasil, Empresa PepsiCo e BOS. Realizamos cadastros de nossos atendidos junto ao CIEE.

**Visitas Monitoradas:**

- Participamos da Exposição: Atravessamentos e Foto Ativa ontem e Hoje, realizadas em parceria com o SESC Sorocaba.
- Expo CIEE - Feira de Profissões realizada no Parque Tecnológico de Sorocaba em parceria com o CIEE.

**Parcerias:**

- Apresentação do Espetáculo Teatral “Casos Celestiais” – Parceria com a URBES Sorocaba.
- Workshop “Mercado de Trabalho e Empregabilidade” – Parceria com a empresa PROEJ.
- Confraternização: Um dia de lazer nas piscinas do Clube União Recreativo.
- Parcerias com os CRAS, as UBS e as Escolas da Rede Estadual e Municipal dos bairros onde estão localizados os Centros Educacionais Comunitários da Pastoral do Menor Sorocaba, com o fortalecimento das Redes Socioassistencias e Parceiros, alcançamos os nossos objetivos, conseguindo trabalhar com êxito no que tange ao fortalecimento dos vínculos familiares.

**Atividades Pedagógicas:**

Com o decorrer das atividades, observamos que nossos adolescentes conseguiram aprimorar seus conhecimentos, desenvolvendo suas habilidades e competências. Tiveram a possibilidade de conversar sobre questões pessoais, sociais e até escolares que auxiliaram no seu crescimento. E ainda refletimos sobre o que mais poderíamos fazer na sociedade, em relação aos tipos de violências mais comuns que os adolescentes sofrem no seu dia a dia, e os ambientes que acontecem com mais frequência (família e escola) e a necessidade de uma intervenção não só da Pastoral, como da Rede, em relação às violências relatadas pelos próprios adolescentes, entre



elas as mais preocupantes: Homofobia e racismo. No que se refere à família, observamos que a maioria dos adolescentes apresenta resistência em falar sobre o assunto. Porém, com a abordagem geral sem enfoque particular, todos contribuíram e puderam notar que as famílias se assemelhavam, com relação às dificuldades (separações, falecimentos e falta de vínculos parental). Promovemos uma reflexão sobre os quatro pilares da família: Amor, confiança, diálogo e relacionamento; Refletimos com os adolescentes sobre o papel da família na construção de sua identidade; Possibilitamos a vivência de diversas formas de contato entre as pessoas, fazendo-as refletir sobre o relacionamento humano.

Para que ocorresse uma maior integração entre os membros das famílias, realizamos um encontro com as famílias intitulado: “Meu Candidato é você”, onde desenvolvemos atividades similares aquelas que encontramos nas redes sociais, como: Facebook - Eu Curto, Comentários e Compartilho, entre familiares e adolescentes, foram momentos de descontração e integração entre os integrantes do grupo familiar e comunidade. Uma das atividades pedagógicas de destaque foi à realização de uma exposição fotográfica, intitulada: “Sorocaba sob o Olhar Adolescente”, realizada no Pátio Cianê Shopping, que teve por objetivo mostrar Sorocaba através do olhar do jovem da periferia, muito dos nossos jovens não conheciam os pontos turísticos de nossa cidade e sentiram-se orgulhosos ao visitar a exposição e ver o resultado de seu trabalho.

## **BENEFÍCIOS SOCIAIS ALCANÇADOS COM AS ATIVIDADES CITADAS**

### **“Férias na PAMEN: Brincadeiras ao Redor do Mundo”**

- **Qualitativo:** Proporcionamos aos adolescentes momentos de diversão e lazer, ofertando conhecimentos sobre os hábitos e cultura dos povos ao redor do mundo, ampliando seu universo informacional, artístico e cultural.
- **Quantitativo:** 481 adolescentes em Janeiro, envolvidos nas atividades.

### **“Consciência Pessoal e Social”**

- **Qualitativo:** Promovemos o autoconhecimento e apresentamos várias opções profissionais propiciando aos adolescentes uma escolha profissional consciente, bem como, ofertamos ferramentas para o desenvolvimento do seu projeto de vida pessoal e social.
- **Quantitativo:** 532 adolescentes em Fevereiro e 499 adolescentes em Março,



envolvidos nas atividades.

#### **“Protagonismo Juvenil”**

- **Qualitativo:** Sensibilizamos os adolescentes para a percepção de suas vulnerabilidades e fatores de proteção e risco, e refletimos sobre a responsabilidade de cada um dentro da sociedade em que vivemos, eles compreenderam que uma sociedade melhor começa a partir de pequenas ações feitas por nós mesmos.
- **Quantitativo:** 498 adolescentes em Abril e 517 adolescentes em Maio, envolvidos nas atividades.

#### **“Juventude e Cultura”**

- **Qualitativo:** Através da dança e jogos teatrais reconheceram as experiências corporais como forma de ampliar a capacidade de raciocínio, atenção, empatia e de sensibilidade.
- **Quantitativo:** 493 adolescentes em Junho, envolvidos nas atividades.

#### **“Férias na PAMEN: Mantendo-me Saudável no meu Bairro”**

- **Qualitativo:** Proporcionamos aos adolescentes momentos de diversão e lazer, e orientamos sobre o conceito de que estar em boa saúde, significa buscar a harmonia dos aspectos físicos, mentais, emocionais e sociais. Os adolescentes compreenderam o conceito de saúde e principalmente o quanto a leitura, a atividade física e o contado com os amigos e familiares podem ser prazerosos.
- **Quantitativo:** 476 adolescentes em Julho, envolvidos nas atividades.

#### **“Participação Democrática”**

- **Qualitativo:** Os adolescentes compreenderam a cidadania como participação social e política; conscientizaram-se de seus direitos e obrigações; Compreenderam características fundamentais das eleições; Construíram o conceito de: democracia; eleição; deputado (estadual e federal), senador e governador; convenção, comício, assembleia; urna, voto; título de eleitor; Identificaram os candidatos, seus partidos políticos e siglas.
- **Quantitativo:** 484 adolescentes em Agosto, 474 adolescentes em Setembro, e 457 adolescentes em Outubro, envolvidos nas atividades.

#### **“Pilares da Família”**



- **Qualitativo:** Os adolescentes refletiram sobre a importância da família para o seu desenvolvimento apesar dos conflitos, e que é na família onde buscamos força, e para a convivência ser boa é preciso entender as diferenças. Cada pessoa tem seus pontos de vista e que é preciso respeitá-los.
- **Quantitativo:** 474 adolescentes em Novembro e 493 adolescentes em Dezembro, envolvidos nas atividades.

### RESULTADOS GERAIS

- Ampliação da participação e o protagonismo dos adolescentes da PAMEN;
- Reflexão sobre temas específicos relacionados aos direitos humanos da criança e do adolescente, como trabalho infantil e violência;
- Ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes;
- Reconhecer-se como um cidadão em formação e seu papel exercido hoje como adolescente, em casa e na sociedade;
- Perceber-se como um cidadão de Direitos e Deveres, propiciando momentos de reflexão em relação às consequências de seus atos e suas decisões;
- Contribuição para uma mudança considerada positiva no comportamento diário dos adolescentes;
- Promoção de uma maior integração entre: Adolescentes e Família;
- Complementação do trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenção institucionalizações e a segregação, assegurando a convivência familiar e comunitária;
- Promoção à articulação com os demais serviços setoriais a fim de facilitar o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais;
- Contribuição para o fortalecimento da rede de proteção social e assistência social nos territórios;
- Promoção de acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promoção de acesso a informações sobre direitos e sobre participação cidadã;
- Estímulo ao protagonismo;
- Desenvolvimento de sociabilização;
- Garantia de espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de



relações de afetividade e sociabilidade;

- Garantia de espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social, relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Contribuição à ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes;
- Estímulos às potencialidades, habilidades, talentos e propiciando a formação cidadã;
- Estímulos à participação na vida pública do território e desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuição para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;
- Contribuição para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Garantia de acesso aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas;
- Garantia o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e atividades ocupacionais internas e externas, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades do adolescente;
- Garantia de espaços de encontro para atividades intergeracionais, propiciando troca de experiências e vivência;
- Detecção de necessidades e motivações para novos projetos de vida;
- Contribuição de vivências que valorizam as experiências e que estimulam e potencializam as condições de decisão;
- Identificação e intervenção de situações de violência e suas causas, produzindo dados para o sistema de Vigilância Socioassistencial;
- Garantia do reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e propiciando conhecimento sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;
- Garantia de acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos.

Que em 2019, possamos continuar nosso trabalho no Serviço de Convivência e Fortalecimento dos Vínculos, envolvendo e atendendo cada vez mais, as crianças, os adolescentes e seus familiares.



**D) Indicadores:**

<b>Indicadores Propostos no Plano de Trabalho:</b>	<b>Situação dos Indicadores:</b>
Reuniões de Avaliação dos Monitores Educacionais	Encontro semanalmente para discussão de casos, compartilhamento de experiências e avaliação, projeção das expectativas e planejamento das atividades futuras.
Verificação de Frequência dos Participantes	Diariamente, por meio de registro escrito em instrumental denominado diário de classe/folha de frequência com periodicidade mensal.
Relatos dos Membros dos Núcleos Familiares nas Reuniões Periódicas	Bimestralmente nos Encontros de Gerações e Reunião de Pais / Responsáveis.
Verificação "in loco" da Dinâmica Familiar em Visitas	Por meio de visitas domiciliares feitas pela equipe técnica, com os devidos registros em instrumentais de verificação e relatórios mensais.
Contato com a Escola	Articulações realizadas pela equipe técnica junto às escolas quando necessário e com o intuito de parcerias.
Verificação de Adolescentes Perambulando Pelas Ruas e/ou Mendigando	Quando identificado casos, encaminhamos para a equipe técnica para verificação em possível visita domiciliar e encaminhamento a Rede.
Contato com o CRAS e Equipamentos Sociais para Monitoramento dos Atendidos	Nas Reuniões Intersetoriais, na providência dos Números de Inscrição Social, nos encaminhamentos e fortalecimento da Rede Socioassistencial.

Sorocaba, 31 de Janeiro 2019.

**José Roberto Rosa - Presidente**