



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: SCFV de 06 a 11 anos

Mês/Ano: Maio / 2020

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO Telefone 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: -

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Tema "Sou Pequeno, mas Sou Cidadão".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Relembrar o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Aprofundar os temas já abordados no projeto "Sou criança e tenho direitos" informando, aprendendo e conhecendo tipos de políticas públicas que se encontra em atividade em nossa cidade. Reforçando a importância de ser um cidadão ativo que conhece seus deveres e encontra soluções para fazer valer seus direitos.	O tema em questão não foi desenvolvido dentro do mês, pois o mesmo tinha início previsto para Abril/2020 - período esse em que a OSC já atendia remotamente com foco na difusão de informações a cerca do combate e prevenção do COVID-19, além da complementação alimentar das famílias atendidas.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES:467****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Quarentamentos / Datas Comemorativas. Por meio das redes sociais compartilhar habilidades, competências e talentos. Visando a valorização de cada individuo promovendo o autoconhecimento e aumento da estima, além de estimular a troca de saberes.

Atividade: Fazendo Magica – Dobrar o papel toalha ou higiênico ao meio, desenhar de um lado do papel um pedaço do desenho e continuar na outra parte com canetinha hidrocor. Fechar o papel e colocar numa bacia com agua. Ao entrar em contato com a agua a magica acontece a imagem aparecera completa. Convite às crianças a fazerem a magica e nos enviar outras que sabem fazer.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.</p>	<p>Valorizar o ser humano como individuo. Promover o autoconhecimento e aumento da estima, além de estimular a troca de saberes. Desenvolver e ampliar potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;</p>	<p>Esta atividade despertou a curiosidade das crianças. Observamos que se divertiram criando desenhos e fazendo a magica acontecer. Recebemos atividades diferentes, mas dentro do mesmo tema magica. Houve partilha de saberem e muita diversão. 184 Famílias interagiram</p>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES:491

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Quarentalentos. Evidenciar talentos profissionais dos integrantes familiares, motivando-os para que compartilhem nos grupos de famílias (WhatsApp) fotos de seus talentos. Atividade: “No que este cone pode se transformar?”. Mostrar seu talento através de um cone, feito de papel (sulfite, folha caderno ou jornal). Finalização com vídeo do youtube: “Este cone vai virar”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.</p>	<p>Valorizar o ser humano como individuo. Promover o autoconhecimento e aumento da estima, além de estimular a troca de saberes. Desenvolver e ampliar potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p>	<p>As famílias demonstraram muita imaginação na hora de transformar o cone de papel em algum outro objeto para demonstrar seu talento. Ficaram envolvidas e entretidas com a atividade. 118 Famílias interagiram.</p>

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 532

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Quarentalentos. Evidenciar talentos profissionais dos integrantes familiares, motivando-os para que compartilhem nos grupos de famílias (WhatsApp) fotos de seus talentos. Atividade: Teste dos talentos. Qual é seu talento verdadeiro? Responder 10 questões alternativas, onde cada uma possui um valor numérico (pontuação). Responder cada pergunta e ao longo anotar a pontuação. Ao final, somar os valores pra saber o resultado.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.</p>	<p>Valorizar o ser humano como individuo. Promover o autoconhecimento e aumento da estima , alem de estimular a troca de saberes. Desenvolver e ampliar potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;</p>	<p>Observamos que as famílias se surpreenderam com o resultado do teste. Descobriram que talvez possam desenvolver outras habilidades que não tinham se atentado antes. Nos grupos o ambiente foi de alegria e muita diversão. 184 Famílias interagiram.</p>

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 482

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Dia de Brincar. Por meio das redes sociais, compartilhar jogos e brincadeiras visando promover entretenimento, diversão e fortalecimento de vinculo nas famílias. Atividade: Brincadeiras: “Bola ao cesto” e “Amarelinha”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.</p>	<p>Valorizar a cultura de famílias e comunidades pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinamicas, brincaderias recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Houve boa participação das familias auxiliando as crianças a preparar o ambinete e brincando com elas. Houve diversão e lazer. 157 Familias interagiram</p>

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 552****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia de Brincar. Por meio das redes sociais, compartilhar jogos e brincadeiras visando promover entretenimento, diversão e fortalecimento de vínculo nas famílias. Atividade principal: Registro fotográfico e brincar com corda.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Valorizar a cultura de famílias e comunidades pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinamicas, brincaderias recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.	As crianças se divertiram posando para as fotos. Se fantasiaram e criaram personagens. Foram criativos ao improvisar a corda e lembraram diversas brincadeiras com corda. Ficaram entretidos com a atividade e tiveram momentos de bem estar e lazer. 200 Famílias interagiram

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 554****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia de Brincar. Por meio das redes sociais, compartilhar jogos e brincadeiras visando promover entretenimento, diversão e fortalecimento de vínculo nas famílias. Atividade: Brincadeiras - Escravos de Jó com copos e desafio das três cores. Com os olhos fechados tirar 3 lápis de cor e fazer um desenho com apenas essas cores.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Valorizar a cultura de famílias e comunidades pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinamicas, brincaderias recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.	Os atendidos realizaram as atividades propostas com capricho e empenho. Na brincadeira escravos de Jo observamos grande participação das famílias já na brincadeira dos desenhos as crianças realizaram a atividade de maneira autônoma e individual, porem nas duas demonstraram muita diversão. 191 Famílias interagiram

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 564****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia de Brincar. Por meio das redes sociais, compartilhar jogos e brincadeiras visando promover entretenimento, diversão e fortalecimento de vínculo nas famílias. Atividade: Semana Nacional do Brincar. Nesta edição, a Aliança pela Infância propõe como tema da mobilização o “Brincar entre o Céu e a Terra“. Propor a cada atendido nos mostrar a brincadeira que mais gosta.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Valorizar a cultura de famílias e comunidades pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.	As famílias foram participativas aceitando o convite ao brincar. Recordaram brincadeiras antigas e usaram a imaginação para transformar objetos em personagens e espaços em cenários para diversas brincadeiras. As crianças se divertiram, além de trocar e comparar brincadeiras com seus amigos e familiares. 231 Famílias interagiram.

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 520****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Eu me remexo muito! (Oficinas fixas: aulas de música e dança e esporte é vida / recreação e lazer). Atividade: Exercícios para acabar com a ansiedade. Desafio: Pratique os exercícios e nos enviem mensagens, vídeos ou fotos no WhatsApp, na nossa pagina do facebook ou no instagram.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis, entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.	As Famílias que realizaram a atividade em geral nos deram um retorno positivo quanto a sensação de bem estar pós pratica dos exercícios. Demonstraram nos vídeos e mensagens persistência e facilidade ao realizar a tarefa. 204 Famílias interagiram.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 514****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Eu me remexo muito! (Oficinas fixas: aulas de música e dança e esporte é vida / recreação e lazer).

Atividade: Exercícios sequenciados com bambolê pra trabalhar a lateralidade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis, entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.	Os atendidos foram participativos e se divertiram muito com a atividade. Foram criativos ao adaptar o bambolê por outros materiais como: círculo desenhado no chão, círculo feito com tecido, cordas, pedrinhas entre outros materiais. Através da partilha de registros fotos, vídeos e mensagens perceberam que houve entretenimento, momentos de diversão e lazer em família. 159 Famílias interagiram.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 541****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Eu me remexo muito! (Oficinas fixas: aulas de música e dança e esporte é vida / recreação e lazer).

Por meio das redes sociais a equipe de educação física indica exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável. Atividade: Circuito de exercícios pra aquecer o corpo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis, entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.	As crianças e suas famílias desenvolveram a atividade com empenho. Como esta atividade propôs um esforço maior do corpo. Observamos que os atendidos foram persistentes e criativos ao adaptar alguns movimentos para o circuito fosse realizado até o final. Houve entretenimento e muita diversão. 195 Famílias interagiram.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 528****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Eu me remexo muito! (Oficinas fixas: aulas de música e dança e esporte é vida / recreação e lazer).

Atividade: Circuito- com salto (10 Saltos laterais, 10 Saltos alternados, 10 Saltos frontais e 10 polichinelos)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis, entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.	Observamos pelos registros enviados que os atendidos gostaram e se divertiram muito preparando o ambiente para a atividade e realizando a sequência de movimentos. Demonstram resistência e agilidade além de criatividade na hora de adaptar os materiais. 235 Famílias interagiram.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 522****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia do Desafio. Por meio das redes sociais, compartilhar jogos, vídeos e imagens que promovam a resoluções de problemas, enigmas e charadas. Atividade: “Quantos ovos Colocaram as galinhas?” ou “Qual caneta vai encher primeiro”. Após, atividade “Criando uma mimica eu desafio o outro” (Vídeo de Mímica). Fechamento áudio música: Dias melhores.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Trabalhar o raciocínio lógico matemático incentivando as crianças a ser um indivíduo crítico, capaz de solucionar seus problemas a partir de diversos métodos de aprendizagem utilizando conhecimentos informais. Desenvolver a habilidade para resolver problemas: problemas do cotidiano, problemas pessoais, problemas sociais, problemas científicos, quebra cabeças e toda sorte de problemas de forma lúdica e divertida. Valorizar e ampliar a forma criativa de cada indivíduo de solucionar problemas. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vínculo com os atendidos durante a quarentena.	Observamos o envolvimento das famílias junto a as crianças na resolução dos problemas. Nos grupos houve empenho pra resolução das atividades. As crianças trocaram informações e pensaram em conjunto em soluções. Permaneceram entretidas e se divertiram com o desafio. 183 Famílias Interagiram

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 574****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia do Desafio. Por meio das redes sociais, compartilhar jogos, vídeos e imagens que promovam a resoluções de problemas, enigmas e charadas. Atividade: Descubra por meio de “emojis” as palavras com temas: Ditados populares, Filmes e Capitais dos estados brasileiros. Encerramento: Vídeo Youtube “Girassol - Priscila Alcântara”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Trabalhar o raciocínio lógico matemático incentivando as crianças a ser um indivíduo crítico, capaz de solucionar seus problemas a partir de diversos métodos de aprendizagem utilizando conhecimentos informais. Desenvolver a habilidade para resolver problemas: problemas do cotidiano, problemas pessoais, problemas sociais, problemas científicos, quebra cabeças e toda sorte de problemas de forma lúdica e divertida. Valorizar e ampliar a forma criativa de cada indivíduo de solucionar problemas.	Houve a participação das famílias na resolução da atividade. As crianças ficaram envolvidas e resolveram coletivamente o desafio trocando informações. Ao termino nos grupos em geral todas as respostas já haviam sido enviadas. Houve partilha solidariedade e muita diversão durante a tarefa. 217 Famílias interagiram.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 529****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia do Desafio. Por meio das redes sociais, compartilhar jogos, vídeos e imagens que promovam a resoluções de problemas, enigmas e charadas. Atividade: Falando os múltiplos de 4 até 40 utilizando a palavra ECA no lugar dos múltiplos, após contar até seis imitando movimentos corporais.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Trabalhar o raciocínio lógico matemático incentivando as crianças a ser um indivíduo crítico, capaz de solucionar seus problemas a partir de diversos métodos de aprendizagem utilizando conhecimentos informais. Desenvolver a habilidade para resolver problemas: problemas do cotidiano, problemas pessoais, problemas sociais, problemas científicos, quebra cabeças e toda sorte de problemas de forma lúdica e divertida. Valorizar e ampliar a forma criativa de cada indivíduo de solucionar problemas.	As famílias puderam recordar sobre a importância do Estatuto da Criança e do Adolescente de forma lúdica e divertida. Enviaram áudios e vídeos contendo a atividade e como estímulo desafiaram outros amigos do grupo a fazerem e enviarem também. O ambiente foi de celebração, diversão e lazer. 168 Famílias interagiram

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 557****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia do Desafio. Por meio das redes sociais, compartilhar jogos, vídeos e imagens que promovam a resoluções de problemas, enigmas e charadas. Atividade: Mova os palitos e forme outras formas geométricas (3 imagens).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Trabalhar o raciocínio lógico matemático incentivando as crianças a ser um indivíduo crítico, capaz de solucionar seus problemas a partir de diversos métodos de aprendizagem utilizando conhecimentos informais. Desenvolver a habilidade para resolver problemas: problemas do cotidiano, problemas pessoais, problemas sociais, problemas científicos, quebra cabeças e toda sorte de problemas de forma lúdica e divertida. Valorizar e ampliar a forma criativa de cada indivíduo de solucionar problemas.	Os atendidos permaneceram envolvidos com a atividade foram criativos a adaptando os palitos por lápis, canetinhas, entre outros materiais para realização do desafio. Divertiram-se criando formas geométricas e tentando resolver os problemas. 301 Famílias interagiram.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 533****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Leitura em Família. Por meio das redes sociais, indicar um livro online e trazer questionamentos visando estimular a interação das famílias. Através de vídeos criados pelas equipes de plantão os quais abordam estórias ou histórias visando compartilhamento nas redes sociais e estímulo na interação com as famílias. Atividade: Vídeo - Contação de História “A folha que queria ser barquinho”. Fechamento: música:- "Vai passar" Di Ferrero.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Promover a leitura como ferramenta para ampliação do universo informacional, bem como favorecer momentos de interação entre os membros dos núcleos familiares. Estimular a imaginação e criatividade por meio de historias, entreter e promover reflexões e dialogo. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vinculo com os atendidos durante a quarentena.	As crianças ficaram encantadas com a historia. Aprenderam a fazer o barco de papel e trocaram saberes nos grupos compartilhando vídeos e fotos com outras dobraduras. Houve momentos de magia e muita diversão. 203 Famílias interagiram

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 577****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Leitura em Família. Por meio das redes sociais, indicar um livro online e trazer questionamentos visando estimular a interação das famílias. Através de vídeos criados pelas equipes de plantão os quais abordam estórias ou histórias visando compartilhamento nas redes sociais e estímulo na interação com as famílias. Atividade: Vídeo - Contação de História. A Fábula do sapo surdo. Refletir sobre o que aprenderam sobre a historia e nos enviar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Promover a leitura como ferramenta para ampliação do universo informacional, bem como favorecer momentos de interação entre os membros dos núcleos familiares. Estimular a imaginação e criatividade por meio de historias, entreter e promover reflexões e dialogo. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vinculo com os atendidos durante a quarentena.	Esta historia promoveu a reflexão das famílias quanto a importância de manter os pensamentos positivos em meio as dificuldade e obstáculos que aparecem pelo caminho da vida, de ser persistente e batalharem pelos seus sonhos e objetivos. 148 Famílias interagiram

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 555****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Leitura em Família. Por meio das redes sociais, indicar um livro online e trazer questionamentos visando estimular a interação das famílias. Através de vídeos criados pelas equipes de plantão os quais abordam estórias ou histórias visando compartilhamento nas redes sociais e estímulo na interação com as famílias. Atividade: Vídeo - Contação de História O monstro das cores de Anna Ilenas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.	Promover a leitura como ferramenta para ampliação do universo informacional, bem como favorecer momentos de interação entre os membros dos núcleos familiares. Estimular a imaginação e criatividade por meio de historias, entreter e promover reflexões e dialogo. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vinculo com os atendidos durante a quarentena.	As crianças abriram o coração e compartilharam coisas positivas e negativas sobre o que sentem neste período de quarentena. Houve sensibilização quanto à importância de continuarmos as medidas preventivas quanto ao COVID-19 para segurança e bem de todos. 206 Famílias interagiram.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES:529**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Leitura em Família. Por meio das redes sociais, indicar um livro online e trazer questionamentos visando estimular a interação das famílias. Através de vídeos criados pelas equipes de plantão os quais abordam estórias ou histórias visando compartilhamento nas redes sociais e estímulo na interação com as famílias. Atividade: Contação de Historia - A casa feita de sonho de Ricardo Alberty. Pergunta - Qual e o seu sonho?

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Selma Sasdelli, Thaís A. Fogaça, Taís Carmelita, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Jocilene Gino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire E. Alves - Cozinheira. Maria A. M. Ferreira - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora Geral.</p>	<p>Promover a leitura como ferramenta para ampliação do universo informacional, bem como favorecer momentos de interação entre os membros dos núcleos familiares. Estimular a imaginação e criatividade por meio de historias, entreter e promover reflexões e dialogo. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vinculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Os atendidos gostaram da historia e viajaram no mundo da imaginação. Compartilharam desejos e sonhos pessoais e refletir sobre como alcança-los. Observamos que as famílias puderam conhecer e compreender um pouco mais o outro e a si próprio. Esta atividade trouxe autoconhecimento, integração e fortalecimento de vínculos intragrupo e familiares. 292 Famílias interagiram.</p>

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 25**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Entrega de Cestas Básicas - PMS / SECID" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Equipes: SCFV de 06 a 11 anos / SCFV de 12 a 17 anos / Projeto Girassol</p>	<p>Entrega de Cestas Básicas, trabalho em conjunto com a PMS / SECID.</p>	<p>Por meio de articulações com a Secid/PMS, foi possível entregar cestas básicas para famílias referenciadas nos Cras das regiões norte e leste.</p>

22.ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 650****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Acolhida / Atividades Pedagógicas / Atendimentos" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine-Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza- Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues- Coordenadora pedagógica . Solange Fogaca- Supervisora Geral.</p>	<p>Acolhida diária dos atendidos e suas famílias por meio de grupos de WhatsApp; Contato particular com famílias que não querem estar em grupos, ou até que não possuem o aplicativo WhatsApp. Envio de atividades pedagógicas diariamente aos atendidos e suas famílias; Monitoramento diário com levantamento de demandas coletivas e individuais dos atendidos e suas famílias; Orientações e alertas diariamente sobre a COVID-19, entre outros assuntos pertinentes; Orientações sobre benefícios e auxílios em tempo de pandemia COVID-19: Auxilio emergencial, auxilio merenda, retorno escolar por meio de aplicativos e TV aberta; Busca constante por parcerias para suprir as necessidades dos atendidos e suas famílias em alimentação e higiene, com itens como pães, "misturas", verduras, frutas, legumes, leites, alimentos em geral, kits de higiene e limpeza.</p>	<p>Os atendidos e familiares, compreenderam o propósito do trabalho e estão interagindo com a equipe de plantão, durante todo o período de realização das atividades. E sempre que necessário ocorrem atendimento social e psicossocial online, e presencial em casos emergenciais. Todas as entregas de alimentos e higiene estão sendo realizadas nos CEC's, com a respectiva agenda e presença da Equipe local, todas as terças e quintas-feiras nos CEC's da Zona Oeste, todas as quartas-feiras nos CEC's da Zona Sul/Leste e todas as terças e sextas-feiras nos CEC's da Zona Norte, informamos as famílias no dia que antecede e as mesmas retiram as doações nos dias programados. A salvo casos emergenciais que são realizados em qualquer dia e horário, com retirada nos CEC's ou entregues direto nos endereços das famílias. Estão sendo atingidos 100% dos adolescentes, crianças e famílias.</p>

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 12****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Relatórios Diários" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Cada Orientador Social, deverá preparar o relatório diário contendo todas as atividades aplicadas no grupo com as famílias, auxílio e anotação de demandas, atendimentos particulares e entregas realizadas nos CEC's.</p>	<p>Descrição das atividades realizadas, feedback da aplicação, suprimento de demandas, pedidos de auxílio e outras observações que ocorreram, durante o dia de atividade online e contato presencial com adolescentes e famílias.</p>
---	---	---

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 11

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Planejamento da logística com atuação a distância.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Lucemir Araújo, Elizete Reis Barbosa, Helena da Luz Cechetti, Selma Sasdelli Cardoso e Priscila da Silva - Coordenadores Locais, Hellen Amaral, Silvia Carvalho, Sara Carvalho, Lucilene Zaneti e Murilo Jorge Leite - Setor Administrativo.</p>	<p>Por meios digitais, organizar etapas procedimentais como articulação entre o setor administrativo e as equipes de plantão, também comunicados as famílias, atualização de dados cadastrais e solicitação de comparecimento aos CEC's de modo sistêmico e organizado.</p>	<p>Foi possível organizar entregas das mais variadas cujos beneficiados foram os familiares de nossos atendidos, também, atualizar dados cadastrais familiares para que fossem apresentados para órgãos socioassistenciais.</p>

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 7

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Frente de Trabalho do SUAS no contexto da Pandemia - Parceria SECID e Associação Bom Pastor

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Isabel Cristina Oliveira Silva, Janete Costa Silva, e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Izabel Fogaça da Silva serviços gerais - Eliana Pires de Oliveira Cozinheira. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social</p>	<p>Centros de Apoio ou Frentes de Trabalho do SUAS, ofertam prioritariamente: Acolhida / Orientações Gerais e de Benefícios / Escuta qualificada / Compartilhamento e encaminhamentos de casos, se necessários / Articulação com a rede quando necessário / Articulação com Saúde e lideranças para monitoramento</p>	<p>Apoio ao CRAS Cajuru - Segunda, terça e quinta / Apoio ao CRAS Habiteto - Segunda, quarta e sexta / Apoio ao CRAS Nova Esperança - Segunda, terça e quinta. Horário de trabalho: 9h30 às 15h30.</p>

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 5****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Atividade "Como vai você?".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente administrativa. Mauro de Jesus Silva Carlos Psicologo (Voluntário)	Realizar a experiência de um projeto piloto denominado "Como vai você". Trata-se de um grupo misto, de acolhida e escuta ativa, que abrange mães e pais responsáveis pelos atendidos, com objetivo de diminuir a carga do contexto familiar neste momento de pandemia, tentando minimizar a depressão, transtorno de personalidade e transtorno de ansiedade, bem como proporcionar momentos de trocas de experiencia.	O grupo foi conduzido por um psicólogo voluntário e a gerente a administrativa da organização, com um encontro semanal via ligação por vídeo, por um período de duas horas. Segundo relato dos participantes o grupo foi como uma válvula de escape, aliviando a pressão do dia a dia com filhos em casa e tendo que lidar com as questões de desemprego e ansiedade. Aproveitamos a oportunidade para cada encontro trazer atualizações sobre o COVID-19 e as formas de combate e prevenção ao vírus. É importante notar que alguns atendidos conseguiam, por meio do grupo, fazer um processo de elaboração e simbolização de experiências, com isso consideramos um resultado muito bom.

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 5****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Reunião SCFV - SECID e Associação Bom Pastor

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente administrativa.	Alinhamento dos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos frente a pandemia COVID 19.	Contextualização do cenário da pandemia frente a Proteção básica, com dialogo aberto, no intuito do conhecimento das atividades atuais desenvolvida pela organização, e trazer a proposta de apoio aos SUAS. Agendamento de uma próxima reunião para trocas de experiencia, sugestões e ideias.

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 10****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Participação em Reunião Intersetorial - Nova Esperança.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Solange Aparecida Fogaça da Silva - Supervisora de Projetos SCFV 06 a 11 anos e Maria de Lourdes Paula Silva - Supervisora de Projetos 12 a 17 anos.	Discussão sobre o funcionamento da rede socioassistencial, de casos bem como quanto a medidas possíveis em tempos de pandemia.	Melhor conhecimento da rede socioassistencial e de seus componentes. Foram acordadas alguma ações, bem como a produção de máscaras em parceria com o projeto Geração Solidária Nova Esperança.

Sorocaba, 10 de Junho de 2020.