



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: SCFV de 06 a 11 anos

Mês/Ano: Abril / 2020

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO Telefone 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 488

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Quarentalentos. Por meio das redes sociais compartilhar habilidades, competências e talentos.

Postagem do vídeo do Zé Rosa contando uma historia que ele mesmo inventou pra os atendidos. Pergunta interativa: "Esse é o Talento do Zé, e o seu, qual é?". Desafio para as famílias: Solicitar que compartilhem seus talentos através da escrita, fotos vídeos entre outros.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagogica . Solange Fogaca - Supervisora Geral.	Valorizar o ser humano como individuo. Promover o autoconhecimento e aumento da estima, além de estimular a troca de saberes. Desenvolver e ampliar potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;	Observamos gradualmente uma maior interação entre as famílias dos grupos, estão interagindo mais entre eles não apenas com a equipe de plantão, fazendo elogios, dando sugestões e compartilhando mensagens. Participaram da atividade principal com animação e capricho. Enviaram vídeos fotos e textos comentando e Demonstrando o talento que possuíam. Tivemos um ambiente descontraído no grupo onde todos puderam se divertir conhecer um pouco mais a si mesmo e ao outro. Observamos uma maior conexão entre as pessoas ao reconhecerem a diversidade de talentos que possuímos e ao compartilharem suas competências e habilidades intragrupo. 122 Famílias Interagiram.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 478****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Quarentamentos / Datas Comemorativas. Por meio das redes sociais compartilhar habilidades, competências e talentos. Visando a valorização de cada individuo promovendo o autoconhecimento e aumento da estima, além de estimular a troca de saberes.

Atividade; Vídeo: A verdadeira Páscoa. Mensagem explicativa de como falar da Páscoa para crianças. Foi solicitado aos familiares para a criança que sentir-se a vontade fazer um vídeo falando o que a Páscoa significa em sua vida? Qual é o sentido? O quê você já fez ou está fazendo para se divertir nessa quarentena? Nós da Pastoral queremos saber? Postem através de vídeo, áudio, fotos, ou desenhos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Jante C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Thaís A. Fogaça, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana P. Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheiras. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagogica . Solange Fogaca - Supervisora Geral.</p>	<p>Valorizar o ser humano como individuo. Promover o autoconhecimento e aumento da estima, além de estimular a troca de saberes. Desenvolver e ampliar potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;</p>	<p>Identificamos que as famílias conhecem a Historia, celebram a pascoa e que em geral seu sentido e significado são de esperança, renascimento e renovação. As famílias se sensibilizaram com a data comemorativa e trocaram saberes. Enviaram vídeos fotos e textos comentando sobre as atividades que estão realizando em casa. Observamos que apesar do distanciamento social estão se divertindo em família, se aprofundando no autoconhecimento e desenvolvendo novas competências e habilidades. 156 Famílias Interagiram.</p>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 543****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Quarentalentos. Evidenciar talentos profissionais do integrantes familiares, motivando que compartilhem nos grupos fotos de seus talentos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica . Solange Fogaca - Supervisora Geral.</p>	<p>Valorizar o ser humano como individuo. Promover o autoconhecimento e aumento da estima, além de estimular a troca de saberes. Desenvolver e ampliar potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;</p>	<p>Pudemos conhecer a profissão e o trabalho desenvolvido nessa quarentena pelos participantes de cada família. Houve divulgação do serviço que eles realizam, dialogo, escuta e partilha de como estão fazendo para gerar renda neste momento de distanciamento social. Muitas famílias não estão desenvolvendo nenhum tipo de trabalho, sendo assim não tendo nenhuma renda e contam com o auxilio do governo e das ações desenvolvidas pela PaMen de distribuição de alimentos. As famílias trocaram informações, compartilharam experiências, se inspiraram no trabalho uns dos outros e solicitaram ajuda. Houve sensibilização, solidariedade e a valorização das profissões desenvolvidas. Enviaram vídeos fotos, imagens e textos nos mostrando, habilidade, competências e talentos que estão desenvolvendo e realizando em casa. 174 Famílias interagiram.</p>

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 512****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Quarentalentos. Atividade “Divirta-se e Faça alguém sorrir!”. Compartilhamento de vídeos engraçados. Desafio: Gravar um Vídeo Engraçado sozinho ou em família.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica . Solange Fogaca - Supervisora Geral.</p>	<p>Valorizar o ser humano como individuo. Promover o autoconhecimento e aumento da estima , alem de estimular a troca de saberes. Desenvolver e ampliar potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social;</p>	<p>Observamos que as famílias aproveitaram o momento para elevar os ânimos uns dos outros. Obtivemos grande interatividade das famílias nesta atividade. Nos grupos o ambiente foi de bom humor e muita diversão. 225 Famílias interagiram.</p>

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 513

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Dia de Brincar. Por meio das redes sociais compartilhar jogos e brincadeiras visando promover entretenimento, diversão e fortalecimento de vinculo nas famílias. Atividade: Jogo dos sete erros.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Valorizar a cultura de famílias e comunidades pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinamicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Notamos o fortalecimento no vinculo familiar através desta atividade. As famílias compartilharam que os irmãos estavam envolvidos e entretidos em resolver o problema. Juntos os familiares resolveram o desafio e gostaram de encontrar os sete erros da imagem. Demonstraram agilidade e solidariedade com aqueles que tiveram dificuldade em resolver o enigma. 188 Famílias interagiram.</p>

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 495****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia de Brincar. Por meio das redes sociais compartilhar jogos e brincadeiras visando promover entretenimento, diversão e fortalecimento de vínculo nas famílias. Atividade: Brincando com charadas, Karaokê, joquempô e brincadeiras dos copos. Escolher uma das brincadeiras e compartilhar conosco o Brincando em família.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Valorizar a cultura de famílias e comunidades pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Observamos que as famílias se divertiram e ficaram entretidos realizando as atividades propostas nos grupos whats app. Relembrou e compartilharam charadas e trava línguas de infâncias e criaram novos desafios. Durante a brincadeira do jokem po com farinha deram muitas risadas e aproveitaram o momento de descontração. Registraram as brincadeiras em família e compartilharam uns com os outros pelas redes sociais digitais como: Whats app, tik tok, Facebook e instagram. 164 Famílias interagiram.</p>

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 535****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia de Brincar. Por meio das redes sociais compartilhar jogos e brincadeiras visando promover entretenimento, diversão e fortalecimento de vínculo nas famílias. Atividade: Brincar de tenda. Materiais- Lençol, almofada, tapete, brinquedos favoritos e ou livros! Montar uma tenda e assim que terminar as crianças pode também brincar de casinha. Solicitar às famílias que tirem uma foto e mande pra gente ver como ficou!

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Roseli Silva - Motorista, Murilo Leite - Assistente Administrativo, Bárbara Cruz, Taís Camelita - Orientadoras Sociais, Franciny Farias - Coordenadora Pedagógica, Meire - Cozinheira e Mauro de Jesus - Voluntário.</p>	<p>Valorizar a cultura de famílias e comunidades pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas. Assegurar o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, através de jogos, dinâmicas, brincadeiras recreativas. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Esta atividade promoveu muita diversão para as crianças e tranquilidade para os pais e responsáveis. Foram criativos e realizaram a atividade com autonomia durante a construção, as famílias apenas cooperaram auxiliando quando necessário e virando personagens dessa brincadeira. Observamos que as crianças ficaram envolvidas, entretidas e animadas com a ideia de construir um novo espaço, um lugar para o brincar e soltaram a imaginação. Houve encanto e fantasia a tenda virou caverna, toca, castelo, casinha, cabana, forte, consultório, entre outros lugares. Recebemos muitas fotos e vídeos das famílias desse momento de brincar. Observamos que as crianças e as famílias interagiram pouco nos grupos neste dia, porém no fim do dia e no dia seguinte recebemos muitos registros e relatos desta atividade. 233 Famílias interagiram.</p>

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 380

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Eu me remexo muito! (Oficinas fixas: aulas de música e dança e esporte é vida / recreação e lazer). Por meio das redes sociais a equipe de educação física indica exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável. Atividade: Propor as famílias que dançam, mexam o corpo, alonguem, com o Vídeo do youtube “Eu Me Remexo muito”. Desafio às famílias; Postar um vídeo dançando ou fazendo um exercício físico!

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis, entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>As famílias compreenderam como um desafio realizar esta atividade, visto que muitos não têm o hábito de fazer atividades físicas. Pelos relatos percebemos que se esforçaram pra fazer algum tipo de exercício físico. As crianças motivaram e ajudaram seus familiares recordando atividades que já haviam realizado na PAMEN com os orientadores e equipe de esportes. Demonstraram muita criatividade na dança e escolha dos exercícios. O desafio que atividade propôs trouxe fortalecimento de vínculo, bem estar, entretenimento, momentos de diversão e lazer em família. Partilharam através de fotos, vídeos e mensagens como foi a experiência. 125 Famílias interagiram.</p>
---	---	--

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 540

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Eu me remexo muito! (Oficinas fixas: aulas de música e dança e esporte é vida / recreação e lazer).

Atividade: Propor as famílias que dançam, mexam o corpo, alonguem, com os Vídeos do youtube “Eu Me Remexo Muito”, “cabeça, ombro, joelho e pé” (Bob Zoom), “Baby shark” e “Ti-Bum-Pá” (FitdanceKids). Desafio as famílias; Postar um vídeo dançando ou fazendo um exercício físico!

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis, entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Houve a adesão da proposta deste tema pelas famílias. Estavam esperando animados por este dia. Pelos relatos notamos que praticaram as sugestões de exercícios e mexeram o corpo através das danças coreografadas e brincadeiras que movimentam o corpo. Partilharam através de fotos, vídeos e mensagens que durante a realização da atividade ficaram entretidos e envolvidos para realizar os movimentos corretamente. Gostaram das danças e brincadeiras e se divertiram em família. 212 Famílias interagiram.</p>

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 472****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Eu me remexo muito! (Oficinas fixas: aulas de música e dança e esporte é vida / recreação e lazer).
Atividade: Postagem de vídeo Youtube - Exercícios com as crianças em casa e Estátua: Xuxa FitDance - Kids. Desafio às famílias; Realizar a dança “Oh Na na na na” e Compartilhar ou qualquer outro exercício através de foto ou vídeo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Roseli Silva - Motorista, Murilo Leite - Assistente Administrativo, Terezinha Mendes, Djalma Jesus, Queociline, Isabel Cristina - Orientadore Sociais, Maria Luíza e Vanusa - Cozinheiras, Juliana - Educadora Física e Selma Sasdelli - Coordenadora	Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis, entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.	Houve a adesão da proposta deste tema pelas as famílias aos poucos estão compreendendo a importância de fazer atividades físicas para saúde, que não é algo tão difícil e pode ser divertido e prazeroso. Notamos que já conseguem perceber os benefícios que esta pratica trás principalmente neste momento de quarentena. Pelos relatos notamos que praticaram as sugestões de alongamento e mexeram o corpo através das danças coreografadas e brincadeiras que movimentam o corpo. Através da partilha de registros fotos, vídeos e mensagens perceberam que houve entretenimento, momentos de diversão e lazer em família. 117 Famílias interagiram.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 511****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Eu me remexo muito! (Oficinas fixas: aulas de música e dança e esporte é vida / recreação e lazer).
Por meio das redes sociais a equipe de educação física indica exercícios físicos e esportivos para as famílias manterem o corpo saudável. Atividade: Postagem de vídeo Youtube - Exercícios com as crianças em casa. “Vídeo do youtube” dança “Soco bate vira” e “Estatua”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis, entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>As crianças e suas famílias desenvolveram a atividade sem apresentar dificuldades. Estão se acostumando com a prática e se divertiram com as brincadeiras em família. 150 Famílias interagiram.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 524

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Eu me remexo muito! (Oficinas fixas: aulas de música e dança e esporte é vida / recreação e lazer).

Atividade: 1. A dança dos esqueletos (vídeo palavra cantada), 2. Brincadeira joquempô pó na linha e 3. Brincadeira da caneta na garrafa vídeo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Estimular práticas de atividades físicas/esportivas saudáveis, entreter e conjuntamente favorecer momentos de diversão e lazer em família. Manter o vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Observamos pelos registros que as famílias nos enviaram que os atendidos foram participativos e gostaram muito de construir e separar os objetos e ambientes para as brincadeiras. Estas atividades permitiu a competição entre os jogadores, percebemos pelas mensagens que as crianças competiram de maneira saudável. Respeitaram as regras, foram solidários, trabalharam em equipe e souberam lidar com a derrota, prestigiando a vitória uns dos outros, visando o brincar. Em geral tiveram momentos de lazer e diversão, ficaram entretidos com a atividade. 192 Famílias interagiram.</p>

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual e Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 537**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: #TBT da Pastoral do Menor. Atividade: Viagem ao túnel do tempo. Postagem com imagens (produtos, comidas, programas de TV, músicas entre outros), que estiveram presentes na infância cotidiana das famílias/cuidadores que entraram para a história. Convidar as famílias a recordar e compartilhar historias com as crianças. Desafio: Meu #TBT da Infância-Mandar vídeo, foto, áudio e imagens de alguma lembrança boa na infância com um comentário.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PAMEN, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da historias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formacao cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.</p>	<p>Observamos que as famílias ficaram animadas e envolvidas com a nostalgia que a atividade trouxe. Participaram relatando e partilhando diversos assuntos e historias pessoal como; lembrança da família, brincadeiras, jogos, comidas, lugares, entre outros TBT's. As famílias trouxeram testemunhos de superação de momentos difíceis que enfrentaram durante a infância e de muitas alegrias que vivenciaram com os recursos que tinha na época e fizeram ponte com o momento presente. Houve o encontro da infância das gerações passadas com as do presente e refletiram sobre como seria a infância das gerações futuras. 206 Famílias interagiram.</p>

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 486

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: #TBT da Pastoral do Menor: Atividade: 1. “#TBT da Páscoa” Como foi sua Páscoa passada? As famílias enviaram fotos dos momentos da Páscoa dos anos anteriores. Também nos enviaram áudios contando o quão alegre é passar a Páscoa na Pastoral. 2. Hoje é dia de recordar, reviver! Pedimos para as famílias, crianças e adolescentes que postassem fotos e/ou vídeos deles na Pastoral para recordarmos juntos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PAMEN, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.</p>	<p>Os atendidos lembraram momentos de pascoas anteriores entre outras festas onde aprenderam sua origem, adquiriram novos valores, ganharam mimos, presentes e demonstram gratidão por terem participado destas vivências na PAMEN. Demonstraram curiosidade em saber como celebraríamos esta ano este momento. Estavam Saudosos, ansiosos e ao mesmo tempo conformados que talvez este ano a pascoa não fosse tão doce, visto que a maioria das famílias não possuem condições financeiras para comprar os famosos "ovos de chocolate". Muitos atendidos só possuem acesso a esse mimo quando ganham da pastoral. Compartilharam brincadeiras, histórias, e fizeram relação entre o passado e o presente. Observamos que estão esperançosos em relação ao futuro. Observação; Conseguimos atender todas as famílias com doações de ovos, caixas e barras de chocolates durante este período festivo. 193 Famílias interagiram.</p>

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 536

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: #TBT da Pastoral do Menor. Atividade: Postamos o significado de #TBT, em seguida lançamos o desafio para as famílias postarem fotos ou vídeos dos filhos sobre algum momento ou evento vivido na Pastoral que teria marcado a vida deles.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PAMEN, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.</p>	<p>Os atendidos compartilharam muitas atividades que realizaram na PAMEN que marcaram a vida deles, muitas ligadas a algo que receberam como presentes, roupas, alimentos e outras que o fizeram aprender valores, como a lidar com situações difíceis ou simplesmente receber afetos. Reconhecem que a vivência em nosso espaço é rica, importante e especial. Recebemos muitos elogios e valorização das famílias pelo trabalho desenvolvido. Verbalizaram que atualmente sentem falta do convívio nos centros comunitários mas compreendem que agora é necessário. Agradeceram pelo trabalho desenvolvido online e compartilharam que mesmo distante fisicamente estão aprendendo muito com as atividades propostas, além de sentirem-se pertencentes a um grupo, assistidos e acolhidos em suas necessidades e demandas. 170 Famílias interagiram.</p>

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 569

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: #TBT da Pastoral do Menor. Atividade: Karaokê com músicas que foram sucesso. Traduzir emotions e descobrir a musica.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, resgatando e lembrando atividades executada na PAMEN, na comunidade, na cidade, no mundo, neste encontro intergeracional. Enaltecer a importância da histórias individual e coletiva de cada ser humano, gerando desenvolvimento da identidade, senso de pertencimento e formação cidadã. Favorecer momentos para compartilhamento de novas perspectivas, além de manter o vínculo com os atendidos durante o período de quarentena.</p>	<p>Esta atividade gerou muita participação das famílias visto que as crianças não conheciam muitas das canções. Houve o envolvimento de todos com o desafio de descobrir qual era a canção e as crianças puderam ampliar o repertório musical conhecendo novas canções usando e valorizando o conhecimento dos mais velhos para resolver o enigma. Fizeram comparações das letras e ritmos que animaram as gerações passadas, adquiriram novos conhecimentos sobre nossa cultura musical e se divertiram com isso. 173 Famílias interagiram.</p>

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 555****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Dia do Desafio. Por meio das redes sociais, compartilhar jogos, vídeos e imagens que promovam a resoluções de problemas, enigmas e charadas. Atividade: 1. Uma mãe tem 30 reais para dividir entre duas filha. Que horas são? 2. Eu tenho três irmãos e cada irmão tem três irmãos. Quanto somos?

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Trabalhar o raciocínio lógico matemático incentivando as crianças a ser um indivíduo crítico, capaz de solucionar seus problemas a partir de diversos métodos de aprendizagem utilizando conhecimentos informais. Desenvolver a habilidade para resolver problemas: problemas do cotidiano, problemas pessoais, problemas sociais, problemas científicos, quebra cabeças e toda sorte de problemas de forma lúdica e divertida. Valorizar e ampliar a forma criativa de cada indivíduo de solucionar problemas. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Os atendidos ficaram animados com o novo tema e foram participativos não apenas resolvendo as atividades propostas, mas também enviando novos desafios aos orientadores e famílias. Todos conseguiram resolver as questões, alguns contaram com a solidariedade, auxílio e companheirismo para finalizar a atividade. Demonstraram interesse, paciência, respeito e empatia uns com os outros. 235 Famílias interagiram.</p>

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 481****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Trabalho Remoto: Leitura em Família. Por meio das redes sociais, indicar um livro online e trazer questionamentos visando estimular a interação das famílias. Contar historias através de vídeos criados pelas equipes de plantão os quais abordam estórias ou histórias visando compartilhamento nas redes sociais e estímulo na interação com as famílias. Atividade principal: Livros em PDF - O coelho que não era da páscoa (Ruth Rocha), PDF da história “A Zizi, o menino viajante”. Meu amigo Robô, e Vidinha boa. Desafio para as famílias: Fazer um desenho da história e postar no grupo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Promover a leitura como ferramenta para ampliação do universo informacional, bem como favorecer momentos de interação entre os membros dos núcleos familiares. Estimular a imaginação e criatividade por meio de histórias, entreter e promover reflexões e diálogo. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Esta atividade foi realizada por mais famílias, observamos pelos relatos e construção de desenhos enviados. Percebemos pelos comentários, vídeos e fotos que as famílias tiveram tempo de qualidade juntos e estão gostando de ter este momento de leitura. Notamos que as crianças estão gostando de ler para seus familiares e vice e versa. Esta pratica não era comum no convívio familiar de nossos atendidos, sendo assim observamos que tem surtido um efeito muito positivo quando ao fortalecimento de vínculos intrafamiliar. 123 Famílias interagiram.</p>

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 515

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Leitura em Família. Atividade principal: Convite para assistir a história do Zé Rosa; motivar as famílias para contarem uma história e desafiar alguém perguntando se “é Fake, ou Fato?”. Contação de histórias “Meu amigo Robô”. Envio de mensagem por vídeo reforçando a necessidade dos cuidados preventivos contra o COVID-19.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Promover a leitura como ferramenta para ampliação do universo informacional, bem como favorecer momentos de interação entre os membros dos núcleos familiares. Estimular a imaginação e criatividade por meio de histórias, entreter e promover reflexões e diálogo. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>Os atendidos gostaram destas histórias e compartilharam terem lido outras também. Ficaram envolvidos com o desafio de descobrir se as histórias que compartilharam eram fatos reais ou inventados. Houve interatividade entre os grupos vimos que as famílias foram bem participativas. Percebemos pelos comentários, mensagens, vídeos e fotos enviados que as famílias estão se divertindo e tendo tempo de qualidade com os filhos/parentes/amigos com este momento. Além da leitura, do partilhar de histórias "fato ou fake" as crianças realizaram desenhos da história que mais gostaram com muita criatividade e capricho. 171 Famílias interagiram.</p>

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 455**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Leitura em Família. Por meio das redes sociais, indicar um livro online e trazer questionamentos visando estimular a interação das famílias. Contar história através de vídeos criados pelas equipes de plantão os quais abordam estórias ou histórias visando compartilhamento nas redes sociais e estímulo na interação com as famílias. Atividade: vídeo-história livro “Lino - A árvore sem folhas”, História contada e “O semeador” - varal de histórias (YouTube) e Contação de história adaptada do livro “Cadê todo mundo” de Jane Prado. (vídeo da orientadora Janete).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Promover a leitura como ferramenta para ampliação do universo informacional, bem como favorecer momentos de interação entre os membros dos núcleos familiares. Estimular a imaginação e criatividade por meio de histórias, entreter e promover reflexões e diálogo. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>As crianças estão conhecendo e ouvindo histórias por diversos tipos de mídias que antes não utilizavam por falta de informação e interesse. Compreenderam que mesmo não tendo acesso neste momento devido a pandemia aos livros físicos podem ler livros digitais ou ouvir contações de histórias em canais no youtube, facebook entre outras mídias e que esta prática é uma ótima opção para o lazer. Estão animados com esta busca e compartilham uns com os outros as fontes dos livros encontrados. Divertiram-se produzindo seus próprios vídeos contando histórias e indicando livros que já leram. 134 Famílias interagiram.</p>

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 557**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Leitura em Família. Atividade: Leitura mediada do Livro “Comilança” de Fernando Vilela. 1. Solicitar que as crianças desenhem, ou imitem o animal que mais gostou da história e nos enviem foto ou vídeo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Franciny Farias e Eliana Esteves – Coordenadoras Pedagógicas, Tais Carmelita, Terezinha Mendes, Barbara Cruz, Isabel Cristina, Ewerton e Djalma de Jesus – Orientadores Sociais, Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Angela Barbosa, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine – Voluntários, Leonidas e Juliana – Educadores Físicos, Marcos Souza e Pedro Fontes – Facilitadores de Oficinas e Maria Luiza, Meire e Vanusa – Cozinheiras.</p>	<p>Promover a leitura como ferramenta para ampliação do universo informacional, bem como favorecer momentos de interação entre os membros dos núcleos familiares. Estimular a imaginação e criatividade por meio de histórias, entreter e promover reflexões e diálogo. Proporcionar para as famílias momentos de diversão, lazer e fortalecimento de vínculo com os atendidos durante a quarentena.</p>	<p>A leitura mediada deste livro trouxe encanto e informações sobre a cadeia alimentar dos animais para nossos atendidos. As crianças comentaram ter aprendido coisas importantes e ficaram interessadas pelo assunto. Inspiradas pelo autor artista plástico nos enviaram desenhos dos animais que mais gostaram. Houve interação no face book e whats app da comida que eles mais gostam. 176 Famílias interagiram.</p>

22.ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 25**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Trabalho Remoto: Reunião Pedagógica. Realizada pela plataforma ZOOM. Pauta: Informativo e orientação de como utilizar a plataforma zoom. Acolhida e momento de escuta com a pergunta norteadora: Como estou hoje? Conte-nos uma novidade boa ou ruim atual na sua vida. Planejamento e Orientação, sobre a nova forma de atendimento online. Discussão reflexiva e avaliativa sobre a nova pratica de atendimento online. Chuvas de ideias. Apresentação das escalas e cronogramas de atividades referentes à Maio. Esclarecimento de duvidas e Agradecimento.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine-Voluntários.Amarildo de Carvalho e Marcos Souza-Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Helena Luz-Coordenadra local. Franciny F. Rodrigues-Coordenadora pedagogica . Solange Fogaca- Supervisora Geral. Sara Araceli - Administrativo.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários, bem como o desenvolvimento das atividades pedagógicas, oferecendo-lhes, também, oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.</p>	<p>A vivencia e partilha de experiências, agora através de vídeo conferencia, de troca de saberes trouxeram mais informações e conhecimentos, auto avaliação, reavaliação, responsabilização, motivação, incentivo, fortalecimento do grupo e alinhamento para equipe.</p>

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (Todos os CEC's)**Nº DE PARTICIPANTES: 650**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Acolhida / Atividades Pedagógicas / Atendimentos" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine-Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza- Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodirgues-Coordenadora pedagógica . Solange Fogaca- Supervisora Geral.</p>	<p>Acolhida diária dos atendidos e suas famílias por meio de grupos de WhatsApp; Contato particular com famílias que não querem estar em grupos, ou até que não possuem o aplicativo WhatsApp. Envio de atividades pedagógicas diariamente aos atendidos e suas famílias; Monitoramento diário com levantamento de demandas coletivas e individuais dos atendidos e suas famílias; Orientações e alertas diariamente sobre a COVID-19, entre outros assuntos pertinentes; Orientações sobre benefícios e auxílios em tempo de pandemia COVID-19: Auxílio emergencial, auxílio merenda, retorno escolar por meio de aplicativos e TV aberta; Busca constante por parcerias para suprir as necessidades dos atendidos e suas famílias em alimentação e higiene, com itens como pães, "misturas", verduras, frutas, legumes, leites, alimentos em geral, kits de higiene e limpeza.</p>	<p>Os atendidos e familiares, compreenderam o propósito do trabalho e estão interagindo com a equipe de plantão, durante todo o período de realização das atividades. E sempre que necessário ocorrem atendimento social e psicossocial online, e presencial em casos emergenciais. Todas as entregas de alimentos e higiene estão sendo realizadas nos CEC's, com a respectiva agenda e presença da Equipe local, todas as terças e quintas-feiras nos CEC's da Zona Oeste, todas as quartas-feiras nos CEC's da Zona Sul/Leste e todas as terças e sextas-feiras nos CEC's da Zona Norte, informamos as famílias no dia que antecede e as mesmas retiram as doações nos dias programados. A salvo casos emergenciais que são realizados em qualquer dia e horário, com retirada nos CEC's ou entregues direto nos endereços das famílias. Estão sendo atingidos 100% dos adolescentes, crianças e famílias.</p>

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (Todos os CEC's)

Nº DE PARTICIPANTES: 12

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: "Relatórios Diários" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Cada Orientador Social, deverá preparar o relatório diário contendo todas as atividades aplicadas no grupo com as famílias, auxílio e anotação de demandas, atendimentos particulares e entregas realizadas nos CEC's.</p>	<p>Descrição das atividades realizadas, feedback da aplicação, suprimento de demandas, pedidos de auxílio e outras observações que ocorreram, durante o dia de atividade online e contato presencial com adolescentes e famílias.</p>

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (Todos os CEC's)**Nº DE PARTICIPANTES:** 25**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** "Entrega de Cestas Básicas - PMS / SECID" / "Trabalho Remoto: Quarentena PaMen"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Equipes: SCFV de 06 a 11 anos / SCFV de 12 a 17 anos / Projeto Girassol	Entrega de Cestas Básicas, trabalho em conjunto com a PMS / SECID.	Entregas realizadas no mês de Abril/2020. Nos dias 16, 17 e 18 (sábado), total de 285 cestas básicas na região do Parque São Bento / No dia 25 (sábado), total de 160 cestas básicas na região da Vila Helena e proximidades. / Nos dias 28, 29 e 30, total de 160 cestas na região do Cajuru.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): -**Nº DE PARTICIPANTES:** -**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Tema "Sou Pequeno, mas Sou Cidadão".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Mauro de Jesus, Bruna Paulino, Ana Paula Dias, Valquíria Teles e Queociline Cristine - Voluntários. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Meire Elizabete Alves - Cozinheira. Aparecida Magalhaes - Assistente social. Franciny F. Rodrigues - Coordenadora pedagógica. Solange Fogaca - Supervisora Geral.	Relembrar o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). Aprofundar os temas já abordados no projeto "Sou criança e tenho direitos" informando, aprendendo e conhecendo tipos de políticas públicas que se encontra em atividade em nossa cidade. Reforçando a importância de ser um cidadão ativo que conhece seus deveres e encontra soluções para fazer valer seus direitos.	O tema em questão não foi desenvolvido dentro do mês, pois o mesmo tinha início previsto para Abril/2020 - período esse em que a OSC já atendia remotamente com foco na difusão de informações a cerca do combate e prevenção do COVID-19, além da complementação alimentar das famílias atendidas.

Sorocaba, 10 de Maio de 2020.