



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: SCFV de 06 a 11 anos

Mês/Ano: Março / 2020

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO Telefone 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 418

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Pedagógico “Celebrando o Carnaval com Carmen Miranda”. Subtema 5 - A pequena notável Carmen Miranda. História de Carmen Miranda: Vídeo – Pequenos ilustres – A história de Carmen e Quiz de perguntas sobre o tema.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P. Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.	Reconhecer o carnaval como uma manifestação cultural brasileira e sua origem; conhecer a história do carnaval e suas características, tendo a Carmen Miranda como principal foco; Trabalhar o raciocínio e a memória; Proporcionar liberdade de auto-expressão; Desenvolver o espírito criador e fortalecer a estima; desenvolver a coordenação motora e ampliar as percepções sensoriais da criança. Cantar e dançar marchinhas carnavalescas e promover a sociabilização.	As crianças se envolveram na pesquisa e recordaram informações do projeto anterior. Puderam conhecer e aprender mais sobre nossa história, arte e cultura o que causou desmistificação de muitos preconceitos. Nas rodas de conversa após a apresentação das pesquisas e contação da história da pequena notável, notamos que algumas crianças se identificaram com alguns momentos da vida de Carmen e relataram vivências onde familiares acabaram falecendo ou ficando doendo devido ao uso de drogas ilícitas, também trouxeram a questão do ser “diferente” fisicamente, passam e vivenciam situações de bullying pela estrutura corporal e textura do cabelo entre outros. Reforçamos as orientações de como agir mediante a tal situação e percebemos que estão mais fortalecidos quando ao enfrentamento desta violência. Mencionaram sobre o assunto "Carnaval" novamente trazendo fatos vividos este ano. Durante o Quiz houve muita animação e empenho das crianças para responder as perguntas corretamente, quando percebiam alguma dificuldade do amigo ao recordar as informações se ajudavam. Cada CEC realizou o Quiz de uma maneira diferente, teve torta na cara, passa ou repassa e dança das cadeiras. Houve respeito, solidariedade, compromisso, trabalho em grupo e muita diversão intragrupo durante a atividade proposta.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES:245****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Projeto Pedagógico “Celebrando o Carnaval com Carmen Miranda”. Subtema 6 - Festival da Frutas. Conversando, Cantando, Brincando e desenhando eu aprendo sobre frutas. As crianças assistiram no YouTube a música Pomar - Palavra Cantada e em seguida desenharam as frutas no turbante da Carmen Miranda.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.	Reconhecer o carnaval como uma manifestação cultural brasileira e sua origem; conhecer a história do carnaval e suas características, tendo a Carmen Miranda como principal foco; Trabalhar o raciocínio e a memória; Proporcionar liberdade de auto-expressão; Desenvolver o espírito criador e fortalecer a estima;desenvolver a coordenação motora e ampliar as percepções sensoriais da criança. Cantar e dançar marchinhas carnavalescas e promover a sociabilização.	<p>Percebemos que os atendidos gostaram muito de vivenciar novamente esta atividade e aos quais ainda não haviam participado houve muito interesse em participar. Foram criativos, participativos e compreenderam a relação que Carmem Miranda tinha com as frutas, reforçamos o conceito da importância de termos uma alimentação mais saudável. Na confecção dos turbantes formam bem criativos lembrando-se da Carmem Miranda, a forma como ela dançava e usava as frutas em seu figurino. Ao realizar esta atividade cantarolaram canções da artista e lembraram histórias. Compartilharam que foi divertido fechar os olhos e imaginar as frutas na cabeça da Carmem e depois desenhá-las. Na atividade de amigo fruta as crianças se divertiram e deram muitas risadas com as características que os amigos apresentavam uns dos outros. Houve partilha e solidariedade entre eles na preparação e durante a atividade em alguns CEC's a finalização da atividade foi com uma salada de frutas em outros compartilharam as frutas servindo as em pequenas porções para degustação e houve até piquenique.</p> <p>Observamos que muitas crianças conhecem as frutas apresentadas na canção pomar mesmo não tendo acesso a muitas delas. Em alguns CEC's esta atividade foi desenvolvida com a dança das cadeiras.</p>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES:190****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Projeto Pedagógico “Celebrando o Carnaval com Carmen Miranda”. Atividade 6: Confecção do Mural. “Os pequenos notáveis”. Confecção de um mural com as fotos dos atendidos e desenho de suas características físicas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P. Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais. Elizete Reis - Coordenadora Local.</p>	<p>Reconhecer o carnaval como uma manifestação cultural brasileira e sua origem; conhecer a história do carnaval e suas características, tendo a Carmen Miranda como principal foco; Trabalhar o raciocínio e a memória; Proporcionar liberdade de auto-expressão; Desenvolver o espírito criador e fortalecer a estima; desenvolver a coordenação motora e ampliar as percepções sensoriais da criança. Cantar e dançar marchinhas carnavalescas e promover a sociabilização.</p>	<p>Demonstraram autonomia e um ótimo desempenho em grupo se organizaram e realizaram a atividade sem muito auxílio. Desenhando cada detalhe do seu autorretrato. Foi uma atividade muito bem lembrada pelas crianças que já haviam vivenciado. Ocorreu conforme o esperado, pelo o que notamos não houve dificuldade de se olhar no espelho, se reconhecer e se desenhar. Demonstaram boa autoestima. Em geral os atendidos foram bem participativos e criativos. Capricharam em suas características e seu estilo, algumas crianças se caracterizaram de seu herói preferido, uns escreveram que são filhos de Deus e que gostam de seu jeito de ser. Os murais Ficaram expostos nos CECs e observamos que todos os dias quando chegam, eles vão direto ver suas obras/fotos e de seus amigos. Ficaram felizes em ver as obras/fotos das orientadoras junto com a deles expostas no mural. Houve muita diversão e alegria ao realizarem esta atividade.</p>

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 358

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: “Projeto Esporte e Vida”. Tema - Mini Olimpíadas na PaMen: Contação da História das Olimpíadas e sua Origem curiosidades e apresentação das Olimpíadas 2020 Tóquio Fonte de pesquisa; youtube; Brincadeiras recreativas -Circuito de exercícios com perguntas relacionadas ao Tema.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.</p>	<p>Conhecer a História e curiosidades das Olimpíadas fazendo uso dela para trabalhar e desenvolver competência e habilidade social psicológicas motora e cognitivas através de atividades esportivas ,recreativas e oficinas complementares.</p>	<p>As crianças gostaram da história e curiosidade das olimpíadas se integraram com muito respeito, e participaram com animação, foram ágeis e permaneceram atentas as regras e combinados das atividades. Trouxeram um pouco do assunto da doença corona virus demonstrando curiosidade de como vai ocorrer as olimpíadas por ser no Japão em toquio.</p>

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 372**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Esporte e vida: TEMA - Mini olimpíadas na PAMEM. Atividade 2. brincadeira chegando lá conhecendo os países da olimpíadas. 2. O aplicador vai separar duas fileiras uma de frente com a outra o aplicador ficará no meio de frente com as duas fileiras quando ele der um comando dizendo qual países vocês acham que estará nas olimpíadas que sober a respostas terá que falar os primeiros da fileira terá que falar para o segundo no ouvido sem a outra fileira ouvir e assim vai sucessivamente a hora que chegar no último ele terá que falar em voz alta a resposta quem responder certo marcará ponto e assim vai sucessivamente quem responder mais vezes certo vence.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Conhecer a história a curiosidade das olimpíadas fazendo uso dela para trabalhar e desenvolver competências e habilidades sociais, psicológica, motoras e cognitivas, através de atividades esportivas, recreativas e oficinas complementares.	Os participantes gostaram bastante dessa brincadeira aprenderam bastante tiveram um bom desenvolvimento sem contar o trabalho em grupo tendo paciência com o colega prestando atenção nas regras da brincadeira principalmente no orientador para ter uma boa aprendizagem e ensinar para os outros que a olimpíadas não é apenas alguns jogos e sim uma importância na vida de todos.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 17**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Esporte e vida: TEMA - Mini olimpíadas na PAMEM. Atividade 3 bola maluca conhecendo as modalidades olimpicas. 3. O aplicador irá separar duas fileiras uma de frente com a outra o aplicador ficará no centro onde está sendo aplicado a atividade ele terá na mão um barbante uma bola amarrada nesse barbante embaixo do aplicador terá um bambole com algumas modalidades escrita de papéis dentro do bambole, o aplicador vai dar o comando dizendo valendo os primeiros terá que correr tentando pegar os papéis um por vez o aplicador vai girar a bola os participantes não pode deixar a bola relar no corpo se relar perde uma chance e assim sucessivamente.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Conhecer a história a curiosidade das olimpíadas fazendo o uso dela para trabalhar e desenvolver competências e habilidades sociais, psicológica, motoras e cognitivas, através de atividades esportivas, recreativas e oficinas complementares.	os participantes tiveram uma grande compreensão um com os outros um bom desenvolvimento grupal aprenderam realmente o que significa a palavra modalidade brincaram com muita diversão sempre lembrando que o importante é participar, aprender brincando a cada momento.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 28****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esportiva: Vôlei sentado.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Garrido- Facilitador de Oficinas.	Proporcionar as crianças, o conhecimento de um esporte presente nas paraolimpíadas, trabalho em equipe, estimular a competitividade das crianças.	No inicio da atividade eles tiveram um pouco de dificuldade em aceitar as regras, mas depois todos aceitaram. Gostaram bastante do esporte e cada equipe se manteve unida para a competição.

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 118****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreação - Jogos e brinquedos de sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orienatdora Social. Isabel Cristina - Orientadora Social. Lígia Cordeiro Motta - Orienatdora Social.	Trabalhar a integração, socialização, ludicidade, regras e harmonia em grupo. Possibilitar a criança uma vivência lúdica, criatividade e estimular resgate de valores. Proporcionar as crianças momentos para que eles possam gastar suas energias e relaxar.	As crianças interagiram uns com os outros. Brincaram com brinquedos de casinha, como boneca, geladeira, panelinhas, etc... Usaram de sua imaginação e criatividade. Jogaram com harmonia e concentração. Houve momentos de muita diversão para todos, onde eles puderam relaxar e gastar suas energias.

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES:75****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa - Brincadeiras , jogos de tabuleiro, e videogame.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Sartorte - Barbara Cruz -Orientadora Social -	Proporcionar momentos de lazer e diversão.	No inicio as acrianças ficaram dispersas, e depois todos se divertiram.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 78****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Brincar livre.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane - Janete Costa Silva-Orientadora Social.	Diminuir a carga estressora, despertar a imaginação, proporcionar um dia de alegria e trabalhar habilidades sociais. Brincadeiras em grupos e individuais, tais como: Pega-pega, mamãe e filhinha, casinha, pular elástico e entre outros.	Percebi que as crianças se interagiram, divertiram e utilizaram a criatividade. Houve pequenos desentendimentos devido a partilha dos brinquedos, no qual alguns atendidos não queria deixar o outro brincar, sendo necessário ressaltar a importância de dividir.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 22****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Brincadeiras: restaurante, salão de beleza

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Thaís Aparecida Fogaça-Orientadora Social .	Promover a autonomia e criatividade das crianças para a organização da própria brincadeira	As crianças (na metade do período, antes da hora da Educação Física) escolheram as brincadeiras que gostariam de brincar. Demonstraram criatividade ao organizar as brincadeiras, e os papéis que cada um teria. Foi um momento muito apreciado por todos.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 21****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativas: Brincar Livre.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane - Orientadora Social.	Diminuir a carga estressora, despertar a imaginação, proporcionar um dia de alegria e trabalhar habilidades sociais.	As crianças tiveram autonomia para escolher quais brincadeiras gostariam de realizar. Notei que a maioria optou por brincadeiras em grupos, tais como: pular elástico; restaurante; mãe e filha; criar casinha; quebra cabeça e entre outras.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 20****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:**Recreativa: Brincadeiras morto vico das frutas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Thaís Aparecida Fogaça- Orientadora Social .	Trabalhar a atenção e a mobilidade. Proporcionar um momento de diversão	As crianças brincaram do morto e vivo das frutas, em que alguns nomes de frutas foram estabelecidos como palavras de comando para morto ou vivo. Depois, brincamos também de salada de frutas: sentadas em roda, as crianças receberam nomes de frutas, mais de uma criança recebeu o mesmo nome. Assim, foram orientadas, a quando ouvir o nome de sua fruta levantar e trocar de lugar e ao ouvir o comando "salada de frutas", todos deveriam trocar de lugar ao mesmo tempo. Todos se envolveram e aproveitaram muito a brincadeira.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 16****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Montagem de quebra cabeças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda da Silva Neves - Orientadora Social.	Promover a capacidade de concentração, noção espacial e percepção visual.	As crianças se mantiveram concentradas em concluir o jogo. E quem terminou primeiro ajudou o proximo.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 21****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine Filme "Por Água Abaixo". Roddy é um ratinho acostumado a um bairro luxuoso de Londres. Sem querer, ele dá uma descarga infeliz e acaba nos esgotos, onde terá de aprender a viver de uma forma completamente diferente.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victória - Orientadora Social.	Uma reflexão sobre os momentos que temos com os nossos colegas e familiares, e saber das valor as coisas simples e simbólicas das nossas vidas.	Iniciamos o filme e finalizamos no mesmo dia. O filme foi novo para a grande maioria as crianças, é bem infantil e lúdico, assim ajudando melhor na compreensão das crianças. Percebi que o filme, tocou mais as crianças da tarde, elas desde o inicio estavam bem empolgadas na entrada. No começo eles estranham a sala, mudamos o ambiente por conta do Covid-19, para uma sala mais arejada. Conversamos, cada um trouxe o que achou do filme, e uma coisa o Murilo falou, sobre a Honestidade e o momento do filme que mostrou isso.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 11****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine Filme Ponte para terabitia - Uma história tocante que fala sobre amizade e imaginação. Também trata levemente de assuntos mais pesados como "bullying" porém de uma forma secundária. E organização das pastas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz - Carina Sartorte - Orientadoras Sociais.	Promover momentor de lazer e diversão, e estimular a criatividade das crianças e falar de bulling e morte de um modo mais suave.	As crianças não conheciam o filme e gostaram bastante , tivemos uma roda de conversa e esclarecemos algum pontos do filme no qual as crianças ficaram na dúvida.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 30****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine : Filme - Emoji seguida de roda de conversa .

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jante Costa Silva- Orientadora Social.	Transmitir as crianças valores promovendo dialogo e reflexão sobre o assunto	Compreenderam que a amizade é algo importante cultivar. Se divertiram com os personagens do filme e permaneceram entretidos.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES:68****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Filme: Coração de tinta – o livro. Um Homen com habilidade de dar vida a personagens de livros acidentalmente convoca um dos vilões mais perversos da literatura. Agora ele tem que enviar o vilão de volta para o seu mundo, antes que seja tarde de mais. Roda de conversa. Perguntas norteadoras: " Quem era o personagem principal"; " Eles estavam a procura do que"; " Qual era o bichinho de estimação deles"; "Qual era o poder apresentado";"Como se chamava o monstro"; "Quem era a moça que estava presa no livro".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristine - Taís Carmelita da Silva-Orientadora Social.	Promover a capacidade de imaginação; ampliar o processo criativo; exercitar a memorização e compreensão	As crianças relataram inicialmente não ter gostado do filme, porém ao decorrer dos acontecimentos começaram a se interessar e comentaram entre si as cenas que estavam chamando atenção. Muitos relataram que estavam se imaginado personagens, o que poderia acontecer na cena seguinte e como seria na vida real. Notei que algumas crianças se emocionaram com o final, devido ao sofrimento passado durante a história e com a recuperação (final feliz). Todos souberam responder as perguntas com facilidade, interagiram ajudando uns aos outros com as respostas e se divertiram

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 31****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine - Filme Projeto Gemini - Henry Brogan é um assassino de elite que se torna o alvo de um agente misterioso que aparentemente pode prever todos os seus movimentos. Ele logo descobre que o homem que está tentando matá-lo é uma versão mais jovem, rápida e clonada de si mesmo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz - Orientadora Social.	Desenvolver o senso critico sobre as relações humanas e científicas.	As crianças gostaram do filme por ser de ação e suspense, tiveram que ser estimuladas a entender os processos científicos e pessoais, e no fim da roda de conversa todas concordaram, gostaram e trouxeram exemplos.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES:** 25**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine : Filme -O Segredo dos Animais. Sinopse: Otise é um bezerro de bem com a vida, que vive em uma fazenda e adora danças, cantar e se divertir pregando peças nos humanos. Ao contrário de seus pais, Bem e Miles, Otisnã está preocupado em esconder dos humanos seus talentos que os animais da fazenda possuem. Até ser colocado á prova, quando precisa demonstrar coragem e responsabilidade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Sartorte - Orientadora Social.	Despertar o senso de responsabilidade nas crianças, mostrando através de uma maneira divertida com o filme que nem sempre a vida é uma festa.	As crianças se divertiram muito com o filme, algumas já haviam assistido e por isso ficaram um pouco despertas no início, mas no decorrer do filme elas prenderam a atenção e se envolveram com os personagens.

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES:** 29**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Filme: As crônicas de Nárnia seguido de roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Joceline Gino - Orientadora Social.	O filme propõem trabalhar com o imaginário. Conhecer novas culturas, trabalhar família e valores	As crianças se mostraram bastante interessadas pelo filme, como o filme é muito longo a roda de conversa foi bastante curta, a Jocilene explicou o objetivo do filme e eles compreenderam.

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES:** 33**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Filme- Um Lugar Silencioso. Sinopse: Em uma fazenda nos Estados Unidos, uma família do Meio-Oeste é perseguida por uma entidade fantasmagórica assustadora. Para se protegerem, eles devem permanecer em silêncio absoluto, a qualquer custo, pois o perigo é ativado pela percepção do som.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz - Orientadora Social.	Ampliar a percepção das crianças. Desenvolver a inteligência emocional.	As crianças tiveram muita dificuldade em permanecerem em silêncio, e ficaram angustiadas por o filme não possuir falas apenas sons. Conversamos após o filme sobre a importância do silêncio nos momentos certos e como devemos valorizar a fala, também conversamos sobre a importância da linguagem dos sinais.

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES:** 118**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: "Filme Rio 1" Sinopse do filme, Conta a história de Blu, uma Arara Azul, vítima da Bio Pirataria do Brasil. Quando era apenas um filhote, Blu foi capturado e derrubado, por acidente em Minnesota, Estados Unidos. Depois de muito pensar, Linda decide ir para o Brasil com Blu. Jade é uma Arara selvagem desconfiada de humanos e decide fugir. Roda de conversa

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina M.N. Ruivo - Isabel Cristina O.Silva- Ligia Motta - Orientadora social.	Trabalhar a conscientização e a preservação dos animais em extinção. Combater o tráfico de animais. Mostrar as características da Cidade do Rio de Janeiro e seus costumes suas belezas naturais e seus pontos turísticos principalmente o "Carnaval" como o essencial. Trabalhar também o valor da Amizade e a autoconfiança.	O Filme foi bem aceito por eles por ser um filme bem divertido onde eles riram muito mas na roda de conversa eles relataram perceberam que não podemos julgar os animais. Eles puderam observar a alegria que tem o carnaval de um modo inocente viram e comentaram valoriza que preciso para ter amizade, respeito e confiança de uns para com os outros.

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 21****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Como Treinar o Seu Dragão 3: O aparecimento de Fúria Luminosa coincide com a ameaça mais sombria que a vila enfrentou. Neste último capítulo, Soluço e Banguela descobrem seu verdadeiro destino e lutam juntos para proteger tudo o que transformaram em tesouro. Seguido de Roda de Conversa orientada pela seleção da cena mais apreciada por cada criança e a justificativa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Thaís Aparecida Fogaça- Orientadora Social .	Propiciar um momento de entretenimento e descontração	As crianças ficaram envolvidas com o enredo até pelo menos a metade do filme, depois disso, algumas se dispersaram. Outras disseram já ter assistido e demonstraram desinteresse. Ainda assim, na roda de conversa, quase todas conseguiram eleger uma cena da qual gostaram mais ou um personagem com o qual se identificaram.

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 27****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Video: - A história do Haiti, seguido de brincadeiras típicas do País.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda- Orientadora Social. Jocilene Gino- Facilitadora de oficinas.	Sensibilizar e esclarecer o porquê do Brasil acolher tantos refugiados, trabalhar a valorização da vida.	As crianças se mantiveram interessadas pelo video e se animaram com a brincadeira.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 20****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Sing: quem canta seus males espanta (2016): Um empolgado coala chamado Buster decide criar uma competição de canto para aumentar os rendimentos de seu antigo teatro. A disputa movimentou o mundo animal e promove a revelação de diversos talentos da cidade, todos de olho nos 15 minutos de fama e US\$ 100 mil dólares de prêmio.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Thais Aparecida Fogaça - Orientadora Social.	Propiciar um momento de entretenimento e descontração	O filme, com sua musicalidade, despertou o interesse das crianças, que dedicaram atenção do começo ao fim. Na roda de conversa, todos indicaram o seu personagem preferido. Falamos sobre o talento de cada bicho, destacando os desafios enfrentados pelo gorila, que não queria fazer parte da gangue do pai, pois seu sonho era mesmo o de cantar e o da porquinha Rosita, que precisou conciliar o seu sonho com as tarefas de ser mãe e cuidar da casa.

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 01****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Filme: Bob Esponja: O Filme.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan - Facilitador de oficinas.	Promover o Entretendimento e a alegria.	O atendido se divertiu bastante com o filme. Rindo diversas vezes com as cenas do filme.

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES:04****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine "Spirit o Corcel Indomável" No final do século XVII em pleno Oeste Norte Americano vive o espírito, um cavalo que resiste a ser domado pelo homem. Ele se apaixona por uma égua local, chamada Chuva, e desenvolve uma grande amizade com um jovem índio Lakota chamado Pequeno Rio. Juntos eles acompanham a colonização do local onde vivem, percebendo as mudanças que a chegada da colonização faz em seu dia-dia.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ligia Motta Cordeiro - Valdevina Maria Ruivo- Isabel Cristina Oliveira- Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho - Mediador de oficinas.	Trazer o conhecimento dos valores humanos, com a natureza e com os animais, trabalhamos a importância da amizade, laços de família, o respeito uns com os outros e a solidariedade.	As crianças se divertiram com o filme, em roda de conversa sobre o filme as crianças relataram a importância da amizade, laços de família, falamos também na questão dos afetos, da união entre eles, o respeito com a natureza e com a vida dos animaizinhos.

29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 21****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Desenho sobre as profissões que as mulheres ocupam na atualidade e preenchimento de um desenho impresso de flores, com bolinhas de papel crepom

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Thais Aparecida Fogaça - Orientadora Social.	Refletir lúdica e criticamente sobre o lugar da mulher na sociedade atual; trabalhar a motricidade.	As crianças falaram sobre as profissões das mulheres que moram em sua casa, refletimos juntos que em outros tempos a mulher estava restrita ao espaço do lar e não podia trabalhar fora, votar ou ser votada, entre outros impedimentos. Percebi, que todos estavam ansiosos por começar logo a atividade artística. As crianças ficaram entretidas em preencher as flores com crepom. Uma delas demonstrou dificuldade em trabalhar com sua dupla, pois queria fazer sozinha. Os demais trabalharam bem, dividindo as tarefas e os materiais.

30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 117****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística - Árvore decorada com bolinhas de crepom coloridas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social. Lígia Cordeiro Motta - Orientadora Social. Isabel Cristina- Orientadora Social.	Desenvolver as habilidades artísticas, atenção, socialização, imaginação, concentração e criatividade visual	As crianças gostaram da atividade, foram criativos e se concentraram. Cada um com sua criatividade e imaginação, alguns deixaram suas árvores bem coloridas, disseram que estavam se inspirando nas árvores de ipês coloridos que quando estão floridos embelezam a paisagem.

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 47****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Manhã Pintura com guache - Folha. Tarde Pintura em madeira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane - Orientadora Social.	Despertar a criatividade; desenvolver a coordenação motora; concentração e exercitar a memória.	As crianças tiveram autonomia para expressar algo que se identificam de forma criativa e notei que muitos pintaram paisagens, corações, caveira, urso e entre outras coisas. Todos se concentraram e foram criativos. Apenas dois atendidos estavam com dificuldade de coordenação, sendo necessário ajudá-los. Foi preciso realizar uma breve roda de conversa com as crianças do período da manhã para conscientizá-los sobre os cuidados com os materiais, pois estavam em uso excessivo de tinta.

32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 32****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística - confecção de desenhos para o dia (08/03/2020). E a história do dia Internacional da Mulher. Com cópia e recorte.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz - Orientadora Social.	Desenvolver a coordenação motora e criatividade de cada criança.	As crianças foram criativas e não apresentaram dificuldade para realizarem a colagem, recorte e decoração dos desenhos. Trabalharam em grupo e organizaram o espaço após finalizar a tarefa. Demonstraram conhecer a importância de celebrar o dia compartilhando o que sabiam sobre a historia da data.

33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 28****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: As crianças fizeram desenhos, pinturas e colagens em homenagem ao dia Internacional da Mulher. Cada um usou o material que preferiu, como, glitter, cola, papel crepom, etc. Eles usaram a imaginação e cada um fez seu desenho inspirados na mulher mais importante de suas vidas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Sartorte - Orientadora Social	Despertar o lado artístico de cada criança, usando sua imaginação e expressando seus sentimentos.	Foi uma atividade bastante produtiva, as crianças fizeram desenhos lindos, com colagens e lantejoulas. Muitos se inspiraram nas mães e avós.

34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 27****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artísticas: Confecção de frutas do chapéu de Carmem Miranda. Cada criança desenhou as frutas que mais gostam para confeccionar o chapéu.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda da Silva Neves - Orientadora Social.	Estimular a criatividade e coordenação motora fina.	Cada criança se manteve empenhada em fazer o seu desenho, e se colocaram em disposição em ajudar o próximo após terminar o próprio desenho.

35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**Nº DE PARTICIPANTES:22****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Leitura do livro "O Monstro das Cores" (de Ana Llenas), seguida de confecção coletiva de um monstro, feito com papel crepom, cujas cores, foram escolhidas de acordo com a emoção sentida pela criança no momento da atividade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Thaís Aparecida Fogaça - Orientadora Social.	Estimular a capacidade de reconhecer as próprias emoções e aprender sobre as possibilidades de lidar com cada uma delas. Trabalhar a atenção, a motricidade e o trabalho coletivo.	A atividade foi recebida com interesse pelas crianças, que pareceram se envolver na história escutada. Houve interação e uma boa participação na confecção do monstro: enquanto uns faziam bolinhas de papel crepom, outros iam colando, preenchendo o monstro desenhado na cartolina. Parte considerável do grupo usou a cor vermelha, dizendo sentir raiva. Mas, apareceram também outras cores, referentes a calma e a alegria.

36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**Nº DE PARTICIPANTES:32****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística - Desenho Livre - e roda de conversa sobre o fim de semana.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz - Orientadora Social.	Desenvolver a coordenação motora e criatividade de cada criança. E com desenhos expressarem seu fim de semana	Todas as crianças participaram e desenharam, mas nem todas compartilharam as experiências do fim de semana.

37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 30****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Mosaico com papel crepom

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jante Costa Silva - Orientadora Social.	Desenvolver a habilidade com coordenação motora fina, concentração, criatividade e a percepção visual.	Durante a montagem do desenho, os atendidos ficaram atentos, usaram a habilidade e fizeram um trabalho bonito e satisfatório.

38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 18****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Leitura/contação de História- Fabula "O vestido Azul" Leitura da História, Roda de conversa, Elaboração de desenhos

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria N. Ruivi - Orientadora Social	Transmitir as crianças que através de pequenos gestos podemos realizar grandes coisas, quando cada um busca uma mudança positiva, essa mudança proporciona novas ideias sensacionais.	As crianças ficaram sentadas para ouvir a História. Em roda de conversa relataram que não era a intenção do professor mudar a cidade e sim mudar a vida da menina, mas sem perceber ele mobilizou a cidade inteira para melhorias. Recortaram um vestido azul com papel color set, colaram no sulfite e através do vestido desenharam o corpo da menina e como entenderam a história, foram participativos e criativos.

39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 09****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Leitura mediada: Livro "Malala e seu Lápis Mágico", seguida da produção de um desenho a partir da pergunta: "Se tudo o que você desenhasse se tornasse realidade, o que você desenharia para melhorar a sua vida e a vida de outras pessoas?"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Thais Aparecida Fogaça - Orientadora Social.	Despertar o interesse da criança pelo mundo do livros e apresentá-las a pequena notável Malala Yousafzai, símbolo da luta pelo direito a educação das meninas de seu país e do mundo todo	As crianças demonstraram muita curiosidade pelas ilustrações do livro, e pouco a pouco foram se aproximando e se envolvendo na história de Malala. Fizeram perguntas ao longo da leitura: se a história dela era real, se Malala estava viva, se o Paquistão é longe. Após isso, as crianças fizeram, cada uma o seu desenho sobre aquilo que gostariam de transformar em realidade, caso tivessem um lápis mágico. O resultado foi a representação de casa, piscina, dinheiro para ajudar a Pastoral, castelo, sorvete, entre outras.

40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 35****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:**Contação de história: “As cores de Corina”. Autora: Carmen Lucia Campos. Você já viu uma árvore cor-de-rosa? E um cachorro voador? Na vida real eles não existem, mas nos desenhos de Corina, sim. Prepare-se para conhecer essa garotinha bastante criativa, que vê o mundo com os olhos da imaginação. Registro da atividade. Solicitar que cada criança imagine quais são as coisas que eles gostariam que existissem. Após isso, orienta-los a realizar desenhos sobre o que imaginaram.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Taís Carmelita da Silva - Orientadora Social.	Promover capacidade de imaginação, ampliar o processo criativo, e exercitar a escuta da criança.	Segundo relato das crianças eles amaram a maneira como a autora traz a história, verbalizaram que acharam muito criativo, principalmente a parte da qual diz que a árvore cor de rosa furou o céu. Eles compartilharam que a história foi de fácil compreensão de todos, e que eles conseguiram imaginar grande parte das coisas das quais a autora trouxe. Durante o registro da atividade, eles escolheram quais materiais gostariam de utilizar. Eles ficaram a todo momento concentrados, e realizaram diversos registros criativos, sendo possível observar o quanto eles aprimoram o processo de imaginação de cada um. Compartilharam com as pessoas da sala suas obras de arte. E ao termino, todos ajudaram a organizar o ambiente.

41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 39**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Contação de história/Reflexão - O monstro das cores. Iniciar com relaxamento: Sama Vritti/Respiração quadrada (Começar respirando lentamente. Depois inspire contando até três, exale contando novamente até o mesmo número. Inspire e exale pelo nariz. Com o tempo pode aumentar a contagem). Roda de conversa referente a história. Perguntas norteadoras : “Como você está se sentindo hoje” ; “o que está causando este sentimento” e “como pode resolver isso”. Registro através de ilustrações. Perguntas norteadoras: “Como anda resolvendo seus problemas”; “você tem alguma crença”; “quais são seus valores”; “como está se sentindo”; “o que você mais valoriza na vida”; “como está aproveitando seu tempo”; “como você trata o próximo”; “em que você precisa melhorar”. Registro através de escrita e/ou desenho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane - Orientadora Social.	Alcançar o estado de relaxamento; acalmar o sistema nervoso e reduzir o estresse. Proporcionar um momento de reflexão para compreender a si mesmo; nomear seus sentimentos e aprender a administrá-los. Propiciar a reflexão sobre seus atos; ações; atitudes; valores; crenças e emoções.	<p>As crianças estavam com uma pequena dificuldade para realizar a contagem e se concentrar, devido ao excesso de conversa e ansiedade, porém ao decorrer da atividade conseguiram relaxar e realizá-la de maneira agradável. As crianças se divertiram, interagiram com a história fazendo questionamentos e sendo personagens. Em seguida foi realizado uma pequena roda de conversa onde todos compartilharam seus sentimentos e notei que a maioria estavam tristes; cansado; nervosos; preocupados e outros não souberam definir. Relataram que as causas desses sentimentos eram devido à falta de alguém, briga familiar, rotina corrida, dificuldade para dormir e desentendimentos com colegas. Muitos não sabiam o que poderiam fazer para se sentir melhor e outros ressaltaram que participar do projeto PAMEN trás alegria, calma, aprendizado, amor, segurança e novas amizades, fazendo se sentir melhor. Após fizeram registros referente ao mesmo e percebi que durante esta atividade, ficou claro que os atendidos ficaram mais calmos. Tarde: Notei que os atendidos estavam ansiosos e nervosos, porém ao decorrer da atividade conseguiram relaxar e realizá-la de maneira agradável. No primeiro momento as crianças estavam pensativas, inseguras e com dificuldade para responder as perguntas. Muitas compartilharam entre si questionamentos, respostas, acontecimentos e comparações, no qual obtiveram motivação e clareza para a realização da atividade. Grande parte optou em fazer escrita e desenho, complementando ainda mais seu raciocínio. Após relataram que a maior dificuldade foi em compreender o motivo pelo qual leva a tomar certas atitudes e enxergar seus valores. Muitos ilustraram sentimentos de raiva e tristeza junto a pessoas da família.</p>

42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 24****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Contação de História: O Pássaro que enganou o gato. (bebeatual.com) As crianças ouviram a história e em seguida fizeram a ilustração da mesma, usando a imaginação.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social.	Despertar o gosto pela leitura, despertar a curiosidade, identificar os personagens e suas características. Explorar a imaginação.	Essa história é bem curtinha e as crianças gostaram muito. Foram muito criativos ao fazerem os desenhos e comentaram bastante sobre a esperteza do pássaro, pois ele pensou rápido e agiu corretamente não deixando o gato pegá-lo.

43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 79****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Leitura: livros diversos e Reescrita.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lígia Cordeiro Motta - Orientadora Social. Isabel Cristina- Orientadora Social.	Desenvolver o gosto pela leitura, aprimorar, incentivar o hábito de ler, desenvolver a criatividade, a imaginação e a escrita.	Os atendidos gostaram dos livros, pois eram novos. Leram com atenção, percebemos que através da escrita a criatividade nos livrinhos feitos por eles.

44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 35****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Leitura - O Livro da Família (Todd Parr). Iniciamos com a leitura, e em seguida com o objeto da fala, cada um compartilhou um pouco sobre a sua família, sua história. E para finalizar, um desenho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victória - Orientadora Social	Proporcionar às crianças a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, o relacionamento das pessoas de sua família, e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares.	A turma da manhã na roda de conversa, as crianças ficaram bem avontade, mesmo assim algumas crianças não quiseram partilhar devido a timidez.. Porem ao passar para o papel aos poucos foram construindo e partilhando sobre sua vida. Já no grupo da tarde, as crianças estavam bem confiantes em falar sobre a família e desenhar também, e na hora de compartilhar se soltaram. Um que se destacou em falar sobre a família foi o Kauê, ele compartilhou até as origens de seus familiares. As crianças não sabiam o que era avós paternos e maternos. Foi um momento de muita partilha das ambas partes.

45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 21****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Leitura: Livre. Iniciara com Meditação guiada: com este método de meditação, deve-se formar imagens mentais de lugares ou situações que se considerem relaxantes. Para isso, devem-se usar os sentidos através de cheiros, sons, imagens e texturas, podendo ser ou não guiada por um profissional. Momento Leitura. Registro através de teatro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane - Orientadora Social.	Alcançar estado de relaxamento. Desenvolver a criatividade; concentração; imaginação; raciocínio e o vocabulário. Exercitar a memória; a linguagem oral e corporal.	Os atendidos estavam ansiosos, causando dificuldade para se concentrar, porém ao decorrer da atividade foi possível alcançar um estado de relaxamento. Notei que há crianças com pequena dificuldade de leitura, sendo necessário formar grupos para facilitar. Houve desentendimentos entre eles e devido a isso foi preciso realizar uma breve roda de conversa sobre a importância do trabalho em equipe e o respeito. Durante o registro, percebi que as crianças estavam empolgadas, com idéias originais e respeitando a fala do outro. Foram apresentadas histórias conhecidas, tais como: Chapeuzinho vermelho, Maria e João, Pinóquio e bela adormecida, falaram sobre "aborto" e também criaram música sobre culinária.

46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 90

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Leitura - Livros coleção ITAÚ e Gibis Roda de conversa e reescrita da história sobre o que mais gostou.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Isabel Cristina e Lígia Cordeiro Motta - Orientadoras Sociais.	Incentivar a leitura, transmitir com conhecimento, valores e melhorar a escrita.	Pudemos perceber que os atendidos gostaram de ler. Se concentraram para escrever a história, leram com muita atenção. Observamos que alguns tiveram melhora na escrita.

47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 42****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Contação de história: "Jonas e o grande peixe". Dinâmica das palmas. Começar a atividade com a explicação aos atendidos de uma dinâmica; escolhi 2 crianças e 1 iria esconder um brinquedo enquanto a outra iria ficar de olhos vendados, após isso, iria procurar o brinquedo; A turma iria das dicas através de palmas, leves e fortes, que seria o segredo para achar; após a dinâmica, leitura da história "Jonas e o grande peixe". Roda de conversa sobre a história.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.	Trabalhar a concentração , interação, obediência e respeito em grupo. Resaltar que a desobediência sempre nos trás consequências ruins.	Percebi que durante a atividade os atendidos mostraram grande interesse e foram bem participativos; concentraram-se para ouvir a história. Na roda de conversa disseram que é muito importante respeitar e obedecer as pessoas mais velhas.

48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 23****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporadica: Avaliação do Projeto Brincar e Sonhar com as crianças. Desenhar as atividades que mais gostaram.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jocilene Gino - Facilitadora de Oficinas.	A atividade foi concluída com sucesso e as crianças não acharam nada do que não gostaram no projeto.	A atividade foi concluída com sucesso e as crianças não acharam nada do que não gostaram no projeto.

49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 75****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporadica: Dia da beleza e recreação. As crianças podem trazer de suas casas seus brinquedos preferidos para compartilhar com seus colegas e também é feito o dia da beleza, as crianças podem trazer esmaltes, maquiagem,etc.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz e Carina Sartorte - Janete Costa Silva-Orientadora Social.	Proporcionar um dia alegre e para elevar a auto estima das crianças, reforçando também a importancia da higiene pessoal.Com os brinquedos trazidos de casa, as crianças tiveram um momento de partilha.	Um dia divertido, no qual as crianças já se acostumaram a trazer de casa suas próprias coisas como, esmaltes, escovas de cabelo,etc.As crianças demostram mais admiração por suas característica e estão mais conscientes sobre a importancia da higiene e cuidados com o corpo. Algumas crianças também trouxeram de casa seus brinquedos favoritos como, bonecas e carrinhos.

50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES:48**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporadica: DIA D - "PREVENÇÃO SOBRE O COVID- 19 - CORONA VÍRUS". ATIVIDADE 01: Roda de conversa sobre o corona vírus .Perguntas norteadoras:O que é corona vírus?Como o COVID-19 é transmitido?Quais são os sintomas? Como posso me proteger? ATIVIDADE 02: Higienização lúdica. Na sequência, o orientador apresenta o vídeo com o passo a passo, da higienização das mãos de acordo com o Instituto Butantan. (<https://youtu.be/X5YGSWaOywM>) ATIVIDADE 03 : Jogo Fato ou Fake? Atividade 04 – Cante e espalhe essa mensagem. Apresentar o Vídeo de prevenção Corona vídeo turma da Monica “Sem abraço, sem beijo e sem aperto de mão.” e cantar com os atendidos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Thaís Aparecida Fogaça, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.	Informar sobre as características gerais do novo corona vírus. Desenvolver atividades de prevenção ao coronavirus. Concientizar sobre a importancia de ações preventivas , como o cuidado de higiene das mãos, e a etiqueta respiratória. Buscar informações em fontes seguras e desmitificar as fake news que estão sendo compartilhadas sobre o novo corona vírus.	Durante a roda de conversa observamos que as crianças estavam curiosas sobre o assunto, já possuíam conhecimentos prévios sobre o COVID-19 e os acontecimentos atuais no mundo devido acompanharem os noticiário e redes sociais. Apos atividade lúdica de higienização compreenderam como fazer o procedimento corretamente. No jogo de fake ou fato, esclarecemos muitas duvidas , observamos que a maioria de nossos atendidos acreditavam nas noticias fake, conversamos sobre a importância de buscarmos informações em fontes confiáveis. Entenderam a importancia de fazermos as ações preventivas com responsabilidade para que todos fiquem bem. No cec Habiteto tivemos a participação da Dra. Edith Maria di Giorgi, da UBS do Habiteto , em nossa roda de conversa para falar sobre o assunto.

51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 53****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Jiu Jitsu . Obs: Oficina semanal

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane, Bárbara Cruz, Taís Carmelita da Silva. Daniel e Jeferson Fábio Galdino dos Santos - Instrutor de Jiu-jitsu.	Levar a prática do Jiu Jitsu a crianças e adolescentes residentes em comunidades carentes apresentando-lhes a Arte Suave como uma forma não somente de inclusão ou interação social, mas como oportunidade de afasta-las da criminalidade, uso de drogas, violência doméstica, abuso sexual, trabalho infantil, ociosidade proporcionando o aumento inclusive de sua autoestima.	Segundo o relato do professor as crianças estão conseguindo desenvolver com facilidades, trabalhando bem equipe e individualmente. Todas participaram e concluíram as atividades propostas. No Bairro Habiteto: Durante a segunda semana do mês de Março o treino foi destinado apenas para as crianças que iriam participar do campeonato "Jogos de Verão - Jiu Jitsu Fight" A atendida Gabriele Freitas da Silva ficou em 3º lugar na categoria infantil, super pesado. A mesma trouxe a medalha para a orientadora ver e foi prestigiada pela vitória por todos do Cec.

52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 16****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádicas: Covera sobre regras básicas de convivência coletiva e construção conjunta de combinados específicos para o cotidiano, na sala e no CEC

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Thaís Aparecida Fogaça - Orientadora Social.	Conscientizar sobre a necessidade de respeitar os combinados, para um bom convívio de todos.	Houve resistência por grande parte das crianças, que argumentaram já conhecer os combinados da Pastoral. Resistência essa esperada, já que a turma está passando por um processo de adaptação com a chegada da nova orientadora. Diante da dificuldade em conversar sobre os combinados, partimos, então, para uma atividade mais lúdica, na qual, as crianças foram convidadas a colorir dentre as imagens apresentadas na atividade, apenas aquelas que se mostravam uma "boa atitude". A maior parte das crianças pintaram as ações que demonstravam gentileza e respeito.

53. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 37****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Brincadeira com água (Tarde) – Premiação da atividade realizada no subtema 3 – Baile de Carnaval.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Taís Carmelita da Silva - Orientadora Social.	Premiar os grupos com maior pontuação; estimular os sentidos, desenvolvimento e na coordenação motora das crianças; oportunizar interação, e estimular a criatividade e trabalho em equipe.	As crianças apresentaram comportamento adequado durante a realização de todas as atividades. Foi possível notar que eles demonstravam alegria e entusiasmo e conseguiram desenvolver suas habilidades sociais. Houve muita diversão, descontração e momentos prazerosos. Ao termino de todas as atividades houve a colaboração de todos para organização do espaço.

54. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 43****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Oficina de geladinho (sorvete).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Taís Carmelita da Silva - Orientadora Social. Sara da Silva Carlos e Mauro de Jesus Carlos - Voluntários.	Proporcionar momento prazeroso, trabalhar a coordenação motora, exercitar memorização, paciência, concentração e a estima da criança.	Inicialmente foi explicado para eles como a atividade seria realizada, e reforçado alguns dos hábitos higiênicos necessários para este momento. As crianças apresentaram determinada dificuldade durante o processo de amarrar o saquinho plástico, havendo maior facilidade nos outros processos. Durante os momentos dos quais tinham dúvidas, as mesmas foram sanadas, e eles orientados. Houve participação coletiva de todos, e ao termino das atividades o ambiente foi organizado. No dia que consumiram o que eles haviam feito, relataram que se sentiram felizes e orgulhosos, em saber que todos haviam ajudado, que os “geladinhos” ficaram deliciosos, e que ainda foi possível dividir com outras turmas, este dos quais elogiaram as crianças dizendo que estava muito bom o que eles haviam feito.

55. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 30****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporadica: Meditação Guiada Infantil : ARCO IRIS - Cantinho dos Sonhos (Youtube)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda da Silva Neves - Orientadora Social.	Promover relaxamento e tranquilidade. Estimular a melhora do foco e concentração.	No inicio algumas crianças tiveram dificuldade em se concentrar, durante a meditação todos conseguiram relaxar. Três crianças chegaram a dormir. Assim que terminou a meditação as crianças comentaram que estavam se sentindo mais leves. E foi muito bom ver eles calmos e relaxados.

56. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 21****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporadica; Roda de Conversa sobre o (COVID 19 - corona vírus) .Recreativa: Jogos e brincadeiras e desenho livre. Instrução sobre higiene. E faxina no CEC.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz e Carina - Orientadoras Sociais. Marcos Souza - Mediador de oficinas. Elizete Reis - Coordenadora local.	Concientizar as crianças sobre as precauções e medidas a serem tomadas para evitar a propagação do corona virus, e higiene . E depois as crianças se divertiram com brincadeiras.	As crianças prestaram atenção , muitas já haviam visto na tv, tiraram duvidas sobre bactérias e virus, ensinamos a realizar adequadamente a higienização dos pés e mãos das crianças presentes e eles gostaram muito.

57. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 75****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporadica: Visita pelo bairro . Atendimento as familias com doação de alimentos e instrução e informação sobre os cuidados em casa no combate e prevenção ao COVID-19.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz e Carina Sartorte - Orientadora Social . Elizete Reis - Coordenadora Local.	Informar e Orientar as familias	Realizamos a entrega dos alimento para 30 familias (panetones e pães) e esclarecemos muitas duvidas sobre a pandemia e prevenção do COVID-19.

58. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 34****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Comemorativa: História do dia da Mulher . Com roda de conversa. Desenho criativo da Mulher mais importante da vida de cada criança.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda da Silva Neves - Orientadora Social Bruna Paulino Facilitador.	Conscientizar sobre a importância da figura humana. Valorizar a atuação da mulher na sociedade moderna. Desenvolver a coordenação motora, desenvolver a imaginação e a criatividade.	Eles se demonstraram bastante interessados pela historia, e na hora de desenhar algumas crianças desenharam tia, avos e ate irmãos, eles justificaram que as mulheres mais importantes são aquelas que estão mais proximas e que demonstra mais carinho.

59. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES:76****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Comemorativa: Dia da mulher. Contação de história: https://pt.wikipedia.org/wiki/Dia_Internacional_da_MulherZILDA ARNS para crianças - Fafá conta: <https://www.youtube.com/watch?v=4rQ1GTLULhE>MARIA DA PENHA para crianças - Fafá conta: <https://www.youtube.com/watch?v=nYJLueqaOXc>Kel Smith - Respeita As Mina (letra): <https://www.youtube.com/watch?v=8EwY6QHgXq0>Professora Faz Experimento Na Sala Para Desconstruir o Machismo - INCRÍVEL!: <https://www.youtube.com/watch?v=l6OApon5s2k>Verbalização sobre tipos de violência. Igualdade de Gênero: <https://www.youtube.com/watch?v=ZCGLC-vziRc>

Roda de conversa. Registro da atividade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Camila Cristiane - Janete Costa - Lucila Brito - Taís Carmelita - Orientadoras sociais.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias; promover a reflexão, dialogo, ações de sensibilização; ressaltar a importância de políticas públicas visando a promoção da saúde da mulher; desconstruir a cultura do machismo introjetada na sociedade.</p>	<p>Grande maioria das crianças já conhecia a origem do dia da mulher. Eles ficaram surpresendidos em ver a apresentação dos vídeos, em determinados momentos até mesmo compartilhando com tom de indignação com o colega que estava ao lado. Durante a roda a roda de conversa, eles verbalizaram o que haviam entendido sobre a história e conteúdos aprendidos com os vídeos. Muitos relataram que até havia determinado conhecimento sobre a lei Maria da Penha, mas que, não conhecia a história de porque essa lei foi criada, verbalizando que acharam muito triste e ao mesmo tempo revoltante saber que uma mulher teve que passar por isso para ter que ser criado uma lei, houve relatos sobre o quanto mesmo havendo passado diversos anos o machismo ainda se encontra presente nos dias atuais. Alguns verbalizaram que conhecem diversos casos onde a mulher passa por diversos tipos de violência, sendo que a grande maioria não tinha conhecimento sobre a violência patrimonial e moral, e que assim foi mais fácil observar que muitas das mulheres que eles conhecem estão passando por isso. Durante o diálogo, eles relataram que já aprenderam muitas coisas sobre temas como este na Pastoral, e que isso ajuda eles a identificarem quando algo não está de acordo em suas casas. Como finalização desse momento foi ressaltado com eles o quanto programas, leis e políticas públicas são importantes para as mulheres, e que sempre devemos destacar, refletir, realizar debates sobre esse tema para que seja possível promover conscientização e fortalecimento da promoção de uma cultura não violenta. As crianças realizaram registros dos conteúdos aprendidos no sulfite, e após colaram em cartolinas e deixaram exposto na parede externa da sala, para que assim as pessoas que passassem por aquele local conseguissem entender uma parcela sobre o que aprenderam.</p>

60. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 29

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Comemorativa/Artísticas: Pote da gratidão. Iniciamos a atividade com uma roda de conversa, com a reflexão SOBRE A MULHER EM NOSSAS VIDAS. Em seguida partihei uma poesia de Valéria Milanês; momento de dialogo e escuta sobre o porquê do surgimento desta data., e logo após a construção do pote da gratidão.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Kauane Victoria-Orientadora Social.</p>	<p>Celebrar o dia Internacional da mulher, valorizar a figura da mulher (mãe, tia, avó,irmã), e despertar o entendimento das ações realizadas por mulheres guerreiras. Relembrar a historia. Desenvolver habilidades artisticas manuais.</p>	<p>Estavam bem empenhados para a atividade. Demonstraram indecisão na escolha da mulher que seria homenageada na família. Conhecem a história da data e reconhecem a importância das mulheres dentro da sociedade. As crianças tiveram a ideia e se organizaram de forma autônoma em providenciar bombons para colocar junto com a lembrança (Pote feito de maneira artesanal por eles). Demonstraram solidariedade e empatia compartilhando os chocolates com aqueles que não conseguiram providenciar.</p>
--	--	--

61. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES:189

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Comemorativa - Emponderamento Feminino. Origem do dia da Mulher. Roda de conversa sobre a pessoa especial

Perguntas norteadoras : “Quem é a pessoa especial da sua vida e por que”. Registro através de desenhos, cartas e/ou cartões.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Valdevina M.N. Ruivo - Isabel Cristina O.Silva - Ligia Motta - Camila Cristiane - Jante Costa Silva - Orientadora social.</p>	<p>Conscientizar sobre a importância da figura humana. Valorizar a atuação da mulher na sociedade moderna. Desenvolver a coordenação motora, desenvolver a imaginação e a criatividade.</p>	<p>Manhã: Notei que as crianças tem o conhecimento da data comemorativa e também de sua origem, o que causou a participação, interação e facilidade do entendimento de todos. Durante a roda de conversa, percebi que havia crianças inquietas. A maioria relatou que a mãe, irmã, Tia, orientadora e avó são pessoas especiais, devido a força, carinho, gentileza, proximidade e amor. Apenas dois atendidos relataram a figura masculina, sendo orientador de esporte e seu Pai. Durante o registro, percebi que muitos estavam com dificuldade de escrita, sendo necessário ajudá-los. Todavia foram criativos, caprichosos e souberam expressar afeto de maneira clara. Tarde: Os atendidos ficaram interessados na história, concentrados, alguns se emocionaram e fizeram diversos questionamentos. Houve relatos de mães que foram abusadas quando criança, Pais que já agrediram uns aos outros psicologicamente, verbalmente e fisicamente, mulheres da família que foram assassinadas por Homens que se relacionaram e tentativa de estupro. Foi necessário abordar os diferentes tipos de agressões, números de emergências para recorrer, formas de proteção e saber identificar quando o “carinho deixou de ser carinho”. Houve crianças que não quiseram compartilhar algo, pois estavam se sentindo incomodadas com o assunto, todavia todos fizeram registros ilustrando mulheres ensanguentadas, tentando se proteger com objetos perigosos em suas mãos, homens com suas genitálias a mostra, crianças chorando ao ver mulheres sendo agredidas e entre outras coisas.</p>
--	---	---

62. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Online (PLATAFORMA WHATSAPP)

Nº DE PARTICIPANTES: 121 famílias (Bairros Cajuru, Laranjeiras, São Bento, Habiteto e Nova Esperança)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Reunião de pais/ famílias. Pauta:Pauta: 1.Informando sobre atendimento remoto devido a situação atual do país.

2. Enfatizar que de 2ª a 6ª- feira estaremos de plantão para atender-los, postando atividades que vão propor interação, informação, diversão e lazer e fortalecimento de vínculo familiar e comunitário. "Tudo" isso através de experiências lúdicas só que agora através do ambiente virtual. Sendo acolhida as 10h ;Atividade principal temática as 13h e fechamento das atividades as 16h. Além de divulgar notícias e informações de fontes confiáveis, pertinentes ao assunto Pandemia do COVID-19.

3. Incentivar a participação das famílias no ambiente virtual. 4.Solicitar atualização de todos os contatos via whats app. 5.Informar que continuaremos atendemos as famílias com doação de alimentos e remédios entre outros, conforme doações recebidas. 6.Orientar que caso necessitem solicitar aos administradores do grupo whats app famílias PAMEN. 7. Plantão de esclarecimento de dúvidas online. OBS: Retomaremos estes informativos sempre que necessário.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Isabel Cristina Oliveira Silva, Meire Elizabete Alves , Selma Sasdelli Cardoso, Tais Carmelita ,Vanuza Freire, Marcos Souza, Franciny Farias Rodrigues e Solange Fogaça - Equipe de Plantão. Bruna Paulino, Leonidas e Mauro de Jesus - Equipe de Voluntários.</p>	<p>Informar sobre a nova forma de atendimento remoto junto as crianças e familiares . Esclarecer duvidas. Promover interatividade nos grupos familiares whats app.</p>	<p>As familias foram participativas iteragiram nos grupos, compartilharam infomações, fizeram perguntas e esclareceram duvidas.Houve muita troca de saberes. Foi tambem um momento de partilhar angustias e necessidades e juntos pensarmos em soluções. Houve atualização de cadastros, muitos pais pediram para adicionarem outros telefones nos grupos Whats app.Observamos que estão mais conscientes da importancia dos cuidados preventivos para evitar o COVID-19. Demostrarm interesse em participar das atividade propostas em familias todos os dias, mesmo com pouco acesso a internet, falta de aparelhos que suportem os conteudos postados como videos e fotos e entre outros recursos necessários. Compreenderam que estaremos mantendo o serviço, porem online, que os grupos serão um espaço coletivo diario para troca de saberes, atividades ludicas entre outras, pra toda a comunidades através deles (familias dos atendidos e atendidos)para que todos possam ser beneficiados de alguma forma dentro do serviço que ofertamos.</p>

63. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Online (PLATAFORMA WHATSAPP)

Nº DE PARTICIPANTES: 188 familias (Bairros Cajuru, Laranjeiras, São Bento, Habiteto e Nova Esperança)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: **Quarentena PAMEN LEITURA EM FAMÍLIA - Acolhida** com um vídeo/foto/áudio das orientadoras dando bom dia. Seguida de oração solicitando que as famílias interajam postando um agradecimento e ou um pedido.1.Mundo Bitá- cilp Fazendinha<https://youtu.be/cjONzZPJONc> 2.Santo Anjo – Oração cantada.<https://youtu.be/aiw9Cs1Eo5w> Gif. Repire e de um bom dia. 3.Oração do Pai nosso elefantinho bonitinho https://youtu.be/Sh1AWQw_KcA **Atividade principal.** Ouvindo uma historia em família. As três perguntas do rei.Livro em PDF Ou vídeo é o livro contado uma opção também. <https://www.youtube.com/watch?v=W6aVehFSHJg>. Perguntas interativas:Qual é o lugar mais importante do mundo? Qual é a tarefa mais importante do mundo? Quem é a criatura mais importante do mundo? **Desafio para as familias:** Construir um desenho ou um fantoche do Rei leão registrando o processo de criação,(fotos, filmes , textos, ect). **Fechamento:**Mensagem agradecendo a participação de todos e enviar uma mensagem Alegre e motivadora que traga esperança nesses tempos difíceis.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Barbara Cruz, Isabel Cristina Oliveira Silva, Meire Elizabete Alves , Selma Sasdelli Cardoso, Tais Carmelita ,Vanuza Freire, Marcos Souza, Franciny Farias Rodrigues e Solange Fogaça - Equipe de Plantão. Bruna Paulino, Leonidas e Mauro de Jesus - Equipe de Voluntários.</p>	<p>Promover o incentivo a leitura. Estimular a imaginação, fantasia e criatividade. Promover conexão entre as pessoas. Fortalecer vinculos afetivos. Desenvolver interatividade no grupo.</p>	<p>Os atendidos junto a suas familias foram participativos interagindo durante o dia enviando comentarios sobre o desenvolvimento da atividade em casa, compartilhando mensagens de motivação e informação intragrupo. Encaminharam o desafio proposto atraves de fotos e videos. Demonstraram muita criatividade em suas construções artisticas e patilharam que se divetiram muito tambem.</p>
---	---	--

64. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Online (PLATAFORMA WHATSAPP)

Nº DE PARTICIPANTES: 269 familias (Bairros Cajuru, Laranjeiras, São Bento, Habiteto e Nova Esperança)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: **Quarentena PAMEN** “É dia de TBT” -**Acolhida** com um vídeo/foto/áudio das orientadoras dando bom dia. Seguida de oração solicitando que as famílias interajam postando um agradecimento e ou um pedido.1.Mundo Bita- cilp Fazendinhahttps://youtu.be/cjONzZPJONc 2.Santo Anjo – Oração cantada.https://youtu.be/aiw9Cs1Eo5w Gif. Repire e de um bom dia. 3.Oração do Pai nosso elefantinho bonitinho https://youtu.be/Sh1AWQw_KcA. **Atividade principal:** Perguntas interativa: Vocês sabem o que é TBT?Deixar um tempo para escuta ativa das resposta. Depois explicar através de áudio, vídeos ou escrita. Após conhecimento de todos o que significa a sigla TBT apresentar o vídeo com as fotos de atividades realizadas na PAMEN.

Desafio para as familias:DESAFIO VOCÊS A CURTIR O POST DESTE VIDEO NA NOSSA PAGINA DO FACEBOOK E DEIXAR UM RECADINHO LÁ.

Fechamento:Mensagem agradecendo a participação de todos e enviar uma mensagem Alegre e motivadora que traga esperança nesses tempos difíceis.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Barbara Cruz, Isabel Cristina Oliveira Silva, Meire Elizabete Alves , Selma Sasdelli Cardoso, Tais Carmelita ,Vanuza Freire, Marcos Souza, Franciny Farias Rodrigues e Solange Fogaça - Equipe de Plantão. Bruna Paulino, Leonidas e Mauro de Jesus - Equipe de Voluntários.</p>	<p>Valorizar nossa historias.Compartilhar memorias. Promover momentos de escuta e dialogo. Promover conexão entre as pessoas. Fortalecer vinculos afetivos.Desenvolver interatividade no grupo.</p>	<p>Observamos pequeno aumento na participação das familias e atendidos nos grupos devido a atualização dos cadastros. Foram participativo nas atividades propostas nos enviando comentarios sobre o material disponibilizado nos grupos. Gostaram da proposta de lembrar e valorizar nossa historia e vivencias.Trouxeram atraves das mensagens entre outros recursos as atividades que sentiam mais saudade dentro dos Centros comunitarios e as que mais gostavam de participar. Muitos interagiram realizando o desafio curtindo a postagem nas paginas do facebook Pamen/ Bairros. As familias estão se adaptando a nova forma de atendimento com e intergem de forma mais direcionada com a equipe de plantão.</p>

65. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Online (PLATAFORMA WHATSAPP)**Nº DE PARTICIPANTES:** 355 famílias (Bairros Cajuru, Laranjeiras, São Bento, Habiteto e Nova Esperança)**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Quarentena PAMEN “É dia de Contar histórias” - Acolhida: Vídeo ou áudio de Bom dia solicitando que após visualizar nos enviem um Emoji de “bom dia”. Atividade principal: Historia Coletiva. A história vai sendo completada pelos participantes do grupo e assim sucessivamente até todos darem sua contribuição a essa história maluca. Você pode sugerir palavras e objetos para que os participantes introduzam na história. Fechamento: Mensagem agradecendo a participação de todos seguida de vídeo com a contação de história da Oficineira Bruna Paulino - Livro “Lúcia Já Vou Indo”. Autora: Maria Heloísa Penteado.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz, Isabel Cristina Oliveira Silva, Meire Elizabete Alves , Selma Sasdelli Cardoso, Tais Carmelita ,Vanuza Freire, Marcos Souza, Franciny Farias Rodrigues e Solange Fogaça - Equipe de Plantão. Bruna Paulino, Leonidas e Mauro de Jesus - Equipe de Voluntários.	Desenvolver a fantasia e a criatividade. Promover momentos de reflexão e dialogo. Promover conexão entre as pessoas. Fortalecer vinculos afetivos.Desenvolver interatividade no grupo.	Os atendidos junto a suas familias foram participativos nos enviando os emojis logo no inicio das atividades e compartilhando bom dias com imagens positivas e ou divertidas. Durante a construção da historia coletiva demostraram envolvimento, interesse e criatividade. Ao termino da atividade tivemos textos incriveis cheio de frases engraçadas e cheias de significado. Todos os cecs conseguiram desenvolver a atividade com sucesso.

66. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Online (PLATAFORMA WHATSAPP)**Nº DE PARTICIPANTES:****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Quarentena PAMEN - “Quarentalentos” - Acolhida: Bom dia com o vídeo do rei Leão “hakuna matata” e vídeo “o que é o que é?”. Atividade principal: Postagem do vídeo do Zé Rosa contando uma historia que ele mesmo inventou pra os atendidos. Pergunta interativa: “Esse é o Talento do Zé, e o seu, qual é?”. Desafio para as famílias: Solicitar que compartilhem seus talentos através da escrita, fotos vídeos entre outros. (Sugestões - Preparação de uma receita, ginástica, jogos, piada, canto, embaixadinhas, poema, arrumar um cantinho da casa, desenho, teatro, dublagem, dança em famílias e outros). Fechamento: Mensagem agradecendo a participação de todos e enviar uma mensagem Alegre e motivadora que traga esperança nesses tempos difíceis.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Barbara Cruz, Isabel Cristina Oliveira Silva, Meire Elizabete Alves , Selma Sasdelli Cardoso, Tais Carmelita ,Vanuza Freire, Marcos Souza, Franciny Farias Rodrigues e Solange Fogaça - Equipe de Plantão. Bruna Paulino, Leonidas e Mauro de Jesus - Equipe de Voluntários.</p>	<p>Motivar os atendidos para que apresentem uma atividade onde demonstre o seu talento. Valorizar competencias e habilidades. Desenvolver a autoestima e o autoconhecimento. Promover conexão entre as pessoas. Fortalecer vinculos afetivos.Desenvolver interatividade no grupo</p>	<p>Observamos gradualmente uma maior interação entre as familias dos grupos, estão interagindo mais entre eles não apenas com a equipe de plantão, fazendo elogios, dando sugestões e compartilhando mensagens. Participaram da atividade principal com animação e capricho. Enviaram videos fotos e textos comentando e ostrando o talento que possuíam. Tivemos um ambiente descontraído no grupo onde todos puderam se divertir, conhecer um pouco mais a si mesmo e ao outro. Observamos uma maior conexão entre as pessoas ao reconhecerem a diversidade de talentos que possuímos e ao compartilharem suas competencias e habilidades intragrupo.</p>
---	--	---

67. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Online (PLATAFORMA WHATSAPP)

Nº DE PARTICIPANTES:

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Quarentena PAMEN – “Leitura em família”. Acolhida: Bom dia. Atividade principal: Livros em PDF - O coelhinho que não era da páscoa (Ruth Rocha), Meu amigo Robô, e Vidinha boa. Desafio para as famílias: Fazer um desenho da história e postar no grupo. Fechamento: Mensagem agradecendo a participação de todos e enviar uma mensagem Alegre e motivadora que traga esperança nesses tempos difíceis.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Barbara Cruz, Isabel Cristina Oliveira Silva, Meire Elizabete Alves , Selma Sasdelli Cardoso, Tais Carmelita ,Vanuza Freire, Marcos Souza, Franciny Farias Rodrigues e Solange Fogaça - Equipe de Plantão. Bruna Paulino, Leonidas e Mauro de Jesus - Equipe de Voluntários.</p>	<p>Promover o incentivo a leitura. Estimular a imaginação, fantasia e criatividade. Promover conexão entre as pessoas. Fortalecer vinculos afetivos. Desenvolver interatividade no grupo.</p>	<p>Esta atividade foi realizada por mais familias, observamos pelos relatos e construção de desenhos enviados. Percebemos pelos comentarios, videos e fotos que as familias tiverem tempo de qualidade juntos e estão gostando de ter este momento de leitura. Observamos que as crianças estão gostando de ler para seus familiares e vice e versa. Esta pratica não era comum no convívio familiar de nossos atendidos, sendo assim observamos que tem surtido um efeito muito positivo quando ao fortalecimento de vinculos intrafamiliar .</p>

Sorocaba, 10 de Abril de 2020.