

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO****Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**Projeto:** SCFV de 06 a 11 anos**Mês/Ano:** Fevereiro / 2020**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)**Endereço (4):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)**Endereço (5):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO****01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES:** 317**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Projeto Pedagógico "Celebrando O Carnaval Com Carmen Miranda". Subtema "O que é o Carnaval". Roda de conversa (escuta ativa) e contação de história sobre o que é o Carnaval.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P. Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.	Reconhecer o carnaval como uma manifestação cultural brasileira e sua origem; conhecer a história do carnaval e suas características, tendo a Carmen Miranda como principal foco; Trabalhar o raciocínio e a memória; Proporcionar liberdade de auto-expressão; Desenvolver o espírito criador e fortalecer a estima; desenvolver a coordenação motora e ampliar as percepções sensoriais da criança. Cantar e dançar marchinhas carnavalescas e promover a sociabilização.	As crianças permaneceram atentas durante a explicação de como iria funcionar a atividade e os combinados para a realização do projeto. Nem todas as crianças trouxeram objetos, mesmo assim foram participativos. Em sua grande maioria os objetos além de estarem relacionados ao Carnaval também estavam ligados a alguma vivência familiar. Durante o momento do qual deveriam apontar algo de bom e de ruim no Carnaval, algumas das falas eram iniciadas com: "Minha mãe disse que"; reforçamos a fala de que a opinião deveria ser deles trazendo reflexão e autonomia. Neste momento foi possível ver que eles trouxeram visões amplas sobre o que tem de bom e ruim no Carnaval, como por exemplo, de ruim: o abuso de bebidas alcoólicas, o aumento das brigas e violências e o assédio entre outros. Exemplo do que é bom: "Maneira divertida de criticar o que acontece no Brasil", "Brilho", "Criatividade", "Amizade", "União", "feriado", a fartura de comida da festa que em geral é o churrasco além de refrigerante e doce. Outro ponto positivo inusitado foi o jogo eletrônico em celular ou video game, nesta festa eles podem jogar livremente sem horário ou momento estipulado. Houve interesse sobre a história ficaram empolgados em ver as imagens e imaginar como era o Carnaval antigamente, muitos acreditavam que o Carnaval havia se iniciado no Brasil, e ao descobrir sua origem disseram que iriam compartilhar com outras pessoas. Ficaram encantados e curiosos em conhecer o livro do Guinness, depois de saber que o Carnaval aparece lá em alguns recordes. Ao responderem como gostariam que fosse o Carnaval deles esse ano trouxeram que gostariam que fosse divertido, criativo e que seus amigos e familiares estivessem juntos. Em alguns relatos eles disseram que gostariam que fosse como à Pastoral, onde não tem pessoas usando drogas, tem diversão, brilho, conseguem dançar a vontade, e conversar com seus amigos. Ao finalizarmos com a pergunta sobre o que eles mais gostaram da atividade obtivemos diversas respostas entre elas estavam: "Que todos me ouviram sem me julgar", "Gostei de conhecer mais sobre a história do Carnaval", "Conhecer a história das outras crianças", "Ver o quanto nossas atitudes são importantes para um Carnaval legal para todos", "Dá roda de escuta ativa", entre outros.

**02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 292**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Projeto Pedagógico "Celebrando O Carnaval Com Carmen Miranda". Subtema "Criando fantasias". Brincando de blocos carnavalescos.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P. Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Reconhecer o carnaval como uma manifestação cultural brasileira e sua origem; conhecer a história do carnaval e suas características, tendo a Carmen Miranda como principal foco; Trabalhar o raciocínio e a memória; Proporcionar liberdade de auto-expressão; Desenvolver o espirito criador e fortalecer a estima; desenvolver a coordenação motora e ampliar as percepções sensoriais da criança. Cantar e dançar marchinhas carnavalescas e promover a sociabilização.</p>	<p>As crianças se divertiram com esta atividade. Separados em grupos escolheram o tema para iniciar os blocos com muita organização, autonomia e animação. Todos participaram mesmo de maneira tímida ou mais introspectiva. As crianças estavam bem empolgadas para a realização da atividade, em todas as etapas se dedicaram e demonstraram compromisso na construção dos bloquinhos. Em todos os subgrupos obtivemos bons momentos de escuta, dialogo e partilha houve respeito e consideração a opinião de cada um. Observamos que algumas crianças estavam inseguras, tímidas e com medo da reação das pessoas do Cec, e familiares. Conversamos reforçando que o carnaval é uma festa cultural e eles compreenderam sua importância, logo a preocupação passou e toda a turma estava se divertindo, integrada e a vontade pra dançar e brincar com as fantasias.</p>

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 338**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Projeto Pedagógico "Celebrando O Carnaval Com Carmen Miranda". Subtema "Baile interno de carnaval". Desfile dos blocos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Barbara Cruz, Camila C. da Silva, Carina Sartorte, Isabel C. O. Silva, Janete C. Silva, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Lucila A. P. Brito, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva - Orientadoras Sociais. Elizete Reis - Coordenadora Local.</p>	<p>Reconhecer o carnaval como uma manifestação cultural brasileira e sua origem; conhecer a história do carnaval e suas características, tendo a Carmen Miranda como principal foco; Trabalhar o raciocínio e a memória; Proporcionar liberdade de auto-expressão; Desenvolver o espírito criador e fortalecer a estima; desenvolver a coordenação motora e ampliar as percepções sensoriais da criança. Cantar e dançar marchinhas carnavalescas e promover a sociabilização.</p>	<p>Em geral os atendidos chegaram fantasiados, as que não tinham fantasias se vestiram com as que já tínhamos construído no CECS. Todos os blocos se empenharam, festejaram, se divertiram e torceram. Foi um momento muito bom de confraternização e socialização entre as crianças. Durante o baile, as crianças estavam bem alegres, empolgadas e com fantasias e trajes super coloridos. Dançaram muito e toda insegurança e timidez haviam passado, estavam extrovertidos e bem à vontade para celebrar o carnaval. Em alguns cecs foi possível realizar a atividade proposta com outras oficinas como: brincadeiras recreativas, pintura facial e da dança das cadeiras. Não houve tanto interesse pelas marchinhas, mesmo assim ouviram algumas e foram participativos. No Cec Cajuru e Nova esperança não houve votação para definir o melhor bloco todos foram premiados com uma festa.</p>

**04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal, Individual e Familiar.**

**Nº DE PARTICIPANTES: 243**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Projeto Pedagógico "Celebrando O Carnaval Com Carmen Miranda". Subtema "Conhecendo Marchinas de Carnaval". Conhecendo Marchinhas de Carnaval.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

18

<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Carina Sartorte, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P. Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Reconhecer o carnaval como uma manifestação cultural brasileira e sua origem; conhecer a história do carnaval e suas características, tendo a Carmen Miranda como principal foco; Trabalhar o raciocínio e a memória; Proporcionar liberdade de auto-expressão; Desenvolver o espírito criador e fortalecer a estima; desenvolver a coordenação motora e ampliar as percepções sensoriais da criança. Cantar e dançar marchinhas carnavalescas e promover a sociabilização.</p>	<p>Percebemos que as crianças apesar de não demonstrarem interesse pelas marchinhas de carnaval devido ao ritmo das canções gostaram muito desta atividade e das apresentações. Poucas crianças não conseguiram identificar os temas que queríamos abordar e durante a roda de conversa compreenderam com mais clareza as letras com a partilha dos amigos. Em geral as crianças já tinham o conhecimento de algumas marchinha de carnaval. Puderam lembrar as que trabalhamos no projeto anterior. Identificaram duplo sentido nas frases e questões sociais. Houve grande participação nas rodas de conversa as crianças compartilharam e trouxeram diversos pontos de vista. Na maioria dos Cecs esta atividade acabou se prolongando, as crianças trouxeram inúmeras situações sobre questões sociais. Ao reescreverem ou representarem através de desenhos foram criativos e soltaram a imaginação. No cec Habiteto relataram casos que ocorrem no dia a dia ou na família e fizeram relação com as marchinhas principalmente na letra da canção Cachaça não é água não. Observaram e compartilharam que as bebidas alcoólicas tem sido o causador de muitas brigas e discussão na família em alguns casos ate de violência física. Identificaram que as marchinhas também podem ter duplo sentido como na canção A pipa do vovô não sobe mais, trazendo a observação que na realidade de hoje os homens mais velhos são os que mais assediam as crianças. Dialogamos sobre os assuntos as crianças compreendem o que é um assedio e como reagir mediante a tal situação.</p>
--	--	--

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**

**Nº DE PARTICIPANTES: 320**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporte é vida : Brincadeiras. 1. Pega bolinhas: o aplicador irá separar duas filas uma do lado da outra. Ele vai colocar um bambolê na frente de cada fila onde está sendo aplicada a atividade. Nesse bambolê terá algumas bolinhas de plásticos na mesma direção uns 5 metros terá outro vazio, a hora que ele der o comando o primeiro da fila terá que correr pegar a bolinha que está no bambolê e colocar no que está vazio e assim vai sucessivamente. Vence quem conseguir colocar todas as bolinhas primeiras no bambolê que estava vazio. 2. Semáforo: o aplicador vai pedir para os participantes ficar de frente para ele. O aplicador dará alguns comandos Verde-Siga caminhar para frente; Vermelho - Pare permanecer no lugar; Amarelo – Agachar. Quem fizer o movimento errado sairá da atividade e assim vai sucessivamente vence quem conseguir ficar por último.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Desenvolver a coordenação motora, concentração agilidade e trabalho em grupo.	<p>O objetivo alcançado foi houve a concentração dos participantes no ocorrer das atividades e realizaram os comandos com facilidade. Demonstraram agilidade e compreensão dos participantes com aqueles que mostravam algum tipo de dificuldades ensinando que o trabalho em grupo é fundamental para obter bons resultados. Souberam celebrar com o time vencedor e analisar quais foram os pontos que levaram o grupo a vitória. Avaliaram o que precisam melhorar.</p>

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 260**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficinas fixas: esporte é vida / recreação e lazer. Brincadeiras. 1. Matemática com números romanos - o aplicador irá separar duas filas uma do lado da outra onde esta sendo aplicada a atividade. Ele espalhara alguns bambolês com alguns números romanos escrito com giz, o aplicador irá dar um comando e dizer uma conta de matemática, quando ele terminar o primeiro da fila tem que correr ir até o bambolê onde está a resposta se ele acerta marca ponto e assim vai sucessivamente. Ganha quem fizer mais pontos. 2. Viajando pelo centro - o aplicador vai separar duas filas uma do lado da outra, ele irá escrever com giz algumas linhas de ônibus pelo local onde está sendo aplicada a atividade ele dará um comando vai dizer vou viajar quero pegar o ônibus de tal linha ai o primeiro de cada fila terá que correr ir até a resposta certa e assim vai sucessivamente vencer quem acertar ir nas linhas certa mais vezes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Desenvolver o raciocinio logico pensando e criando estrategias antes de agir, fortalecer a concentração.	<p>O objetivo alcançado foi o momento de paciência dos participantes para desenvolver a atividade juntos tiveram concentração aprenderam que o brincar faz bem que tudo tem um sentido estavam focado naquilo que estavam acontecendo pensando antes de agir que o perder e o ganhar não era muito importante e sim participar.</p> 

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 273**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficinas fixas: esporte é vida / recreação e lazer. Brincadeiras. 1. Queimada boliche - o aplicador irá separar duas equipes uma do lado direito e o outro do seu lado esquerdo. No meio das equipes terá um pino de boliche, à hora que o aplicador der o comando os participantes terão que defender o pino, quem conseguir derrubar o pino arremessando a bola vence e assim segue a brincadeira. 2. Certo ao alvo - o aplicador irá separar duas fileiras uma de frente com a outra numa distância de uns 6 metrôns onde está sendo aplicado a atividade. No centro terá um cone no círculo à hora que o aplicador der o comando os participantes terão que arremessar a bola na direção do cone e assim vai sucessivamente. Que conseguir tirar o cone do meio do círculo vence.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Trabalhar a lateralidade, paciência, coordenação motora e fortalecer o trabalho em grupo.	As crianças foram a pacientes durante a atividade tendo um bom desempenho no trabalho em grupo. Demonstraram cuidado com o próximo para que todos conseguissem realizar a tarefa e participar da brincadeira. Compreenderam que ganhando ou perdendo o mais importante e brincar uns com os outros e praticar uma atividade física.

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 125**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficinas fixas: esporte é vida / recreação e lazer. Brincadeiras. 1. Bola numerada - o aplicador irá separar duas fileiras uma de frente com a outra, os participantes deverão estar sentados. Numa distância de uns 6 metrôns ele vai dizer uma sequência de números pra cada fileira. Haverá duas bolas no centro onde está sendo aplicada a atividade, a hora que ele der um comando dizendo o número os participantes terão que levantar juntos um de cada lado ir à direção da bola e a pegar. Quem fizer isto primeiro vence e assim vai sucessivamente. 2. Alerta - o aplicador vai pedir para os participantes ficar de frente com ele e irá escolher um participante que terá que ficar de costa para o restante do grupo. Quando ele der o comando o participante que está de costa estará com uma bola, a qual terá que jogar para trás dizendo um nome. Os outros participantes terão que correr e o nome que ele disser terá que correr na direção da bola e gritar bem alto alerta. Após falar Alerta os outros participantes terão que parar no lugar. Quem esta com a bola deverá dar três passos e arremessar a bola em alguém se ele acerta no corpo da pessoa ela terá que fazer o mesmo processo que ele fez, caso ele não acerte a brincadeira se inicia novamente.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Desenvolver o raciocínio, trabalho individual, agilidade, noção de espaço e atenção.	As crianças demonstraram agilidade tendo uma enorme facilidade de realizar as atividades propostas. Possuem um bom raciocínio e compreensão das atividades. Trabalharam de forma individual respeitando as regras do jogo e de forma coletiva cuidando para que todos participem.

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 28****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficinas fixas: esporte é vida / recreação e lazer. Brincadeiras 1- Queimada 2- Basquete adaptado 3- Mãe da rua e 4- Pega-pega corrente.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Garrio - Facilitador de Oficinas.	Proporcionar trabalho em equipe e cooperação. Trabalhar cooperação em grupo através de passes para todos os jogadores para realizar a cesta. Trabalhar velocidade, tempo de reação e estratégia. Trabalho cooperativo através de uma "corrente" de alunos para pegar os outros jogadores.	As crianças participaram de todas as atividades propostas, compreenderam as regras e se divertiram, sem conflitos.

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 30****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficinas fixas: esporte é vida / recreação e lazer. Handebol. Fundamentos de passe: o aluno tem que passar entre os cones que estão no chão pingando a bola e quando chegar no último cone, o aluno tem que realizar o passe com uma das mãos na parede, depois pegar a bola e passar para o próximo da fila fazer. O segundo fundamento é uma pequena variação do primeiro, com a diferença em que o aluno tem que jogar a bola no chão depois batendo na parede voltando para mão. O terceiro fundamento seria o arremesso onde o aluno tem que correr com a bola na mão até o último cone, dar três passos e tentar acertar a bola em um dos três bambolês posicionados em diferentes áreas do gol. Por fim, é feita a realização do jogo, onde é dividido dois grupos, um em cada lado da quadra, onde tem cinco cones posicionados nas duas extremidades da quadra, o grupo que derrubar primeiro os cinco cones do time adversário ganha o jogo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Renan Garrio - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora, precisão e mobilidade lateral, trabalhar o trabalho competitivo e cooperativo.	As crianças gostaram de aprender sobre o esporte e se empenharam para memorizar as regras e aprender a nova brincadeira. Demonstraram cuidado, paciência e solidariedade em ajudar os colegas que apresentavam algum tipo de dificuldade para jogar o jogo.

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 27****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Dinâmica Taiwan: Apanhe os pintinhos, em seguida a cultura do país e roda de conversa. Trata-se de um popular jogo de pega-pega de Taiwan. Primeiro, determina-se quem será a águia, a galinha e os pintinhos. A águia tem de se esforçar para apanhar os pintinhos, que são defendidos a todo custo pela galinha. Aquele que for apanhado, perde e será a ave na próxima rodada.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Yasmin Fernanda - Orientadora Social. Jocilene - Facilitadora de oficinas.	Trabalhar a organização, e preparativos para uma festa. Estimular a criatividade.	Cada criança se manteve empenhada em fazer o seu colar, e se colocaram em disposição em ajudando o próximo após terminar o próprio colar.

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 33****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Oficinas fixas: aulas de música e dança. Jogos de rimas. Os jogos tem varias cartelas com figuras diferentes. O Jogador devera encontrar figuras que rima com as figuras da cartela , exemplo: Panela, Fivela, Janela, e assim por diante. O jogo tem varias cartelas diferentes , o Jogador deverá encontrar figuras ao contrario por exemplo: alto = baixo ,magro = gordo , aberto = fechado e assim por diante" Jogos - Colção Trilha"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Valdevina M.N. Ruivo - Orientadora social.	Estimular a cooperação entre os participantes, diversão, inclusão e socialização .	As crianças tiveram momentos de muita diversão e integração. Participaram com facilidade e gostaram de competir uns com os outros . Demonstraram respeito e se ajudaram para resolver os desafios do jogo.

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 22****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Jogos de tabuleiro e brincadeiras dirigidas.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Carina Sartorte - Orientadoras Sociais.	Promover momentos de brincadeiras, diversão e entrosamento com o grupo.	No inicio tiveram um pouco de dificuldade quanto a regras do jogo, e respeito aos colegas. Mas depois de conversas e combinados , todos se divertiram.

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 13**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativas: Brincadeiras. 1. Desafio passa bolinha. (Monta-se duas equipe em fileira no inicio da fila tem bambolê no chão com bolinhas da cor do grupo,mais distante um bambolê a equipe que acertar mais números de bolinhas vence a competição). 2.Destribui e recolhe. (Com as fileiras e os grupos montados,um cone grande com muitos bambolê e mais a diante cone para que o grupo acerte mais números de bambol vence).3.Rolamento lateral pega bolinha. (A criança deita no tatamedos lados direito e esquerdo bambolê um com bolinhas e outros sem nada a equipe que fizer mais rápido,ganha a competição).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Isabel Cristina Oliveira, Ligia Motta Cordeiro e Valdevina Maria Ruivo - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho - Mediador de oficinas.	Estimular a cooperação entre os participantes,e proporcionar momento de diversão inclusão integração,socialização, coordenação motora.	As crianças se divertiram muito interagiram uns com os outros,tranalharam em equipe ajudando umas as outras, competiram com respeito, se concentraram e demostraram agilidade quando era necessário. Observação: Vieram neste dia poucas crianças devido o recadastramento.

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 95**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativas:1.Brincadeira Destribui e Recolhe. Está brincadeira necessita de dois grupos para a competição, com bambolê ao centro e discos com bolinhas em volta a primeira criança tira a bolinha do disco e coloca dentro do bambolê,e corre para a segunda criança coloca de volta no disco e assim vice versa até que cheguem o primeiro o grupo mais rápido vence. 2. Futebol. 3.Pula corda. 4. Pega-pega. Finalizar com cantando canções ao violão.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Isabel Cristina Oliveira, Ligia Motta Cordeiro e Valdevina Maria Ruivo - Orientadoras Sociais. Amarildo de Carvalho - Mediador de oficinas.	Aumentar a interação entre as crianças,a socialização,as habilidades motoras e a agilidades.Promover diversão e acolhimento.	As crianças permaneceram envolvidas e interagiram uns com os outros,demostraram agilidade durante as brincadeiras e deram o melhor de si. Acolheram as crianças novas com facilidade e naturalidade. Observamos que se divertiram bastante.



**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 32****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa- Escolher por votação as brincadeiras com as crianças para serem realizadas na quadra.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Kauane Victoria - Orientadora Social.	Proporcionar o desenvolvimento corporal e emocional.Promover momento de lazer e diversão.	As brincadeiras escolhidas pela turmas MANHÃ: queimada livre/ roba bandeira e cada macaco no seu galho. TARDE: pega - pega na linha, cada macaco no seu galho e pé na lata. Tivemos a participação de todas as crianças opinando e votando nas brincadeiras que gostam mais. Durante as atividades demonstraram facilidade para resolver conflitos e superar desafios entre eles. Houve muita diversão e alegria .

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 16****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Dia de Brinquedo e Dia da Beleza. As crianças trouxeram de casa seus brinquedos favoritos para brincarem com seus

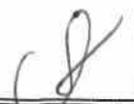
<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Carina Sartorte - Orientadora Social.	Fortalecer a estima, mostrar que todos são capazes de cuidar de suas aparencias e sua higiene, ensinando como cortar as unhas, pentear os cabelos,etc. Fortalecer também a amizade e reforçar que devemos dividir nossas coisas e brincar todos juntos.	As crianças foram participativas e brincaram com entusiasmo. Souberam se organizar e cumprir os combinados das brincadeiras.

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 15****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativas: Brincadeiras- Futebol, pega-pega, bambolê, basquete, dança e entre outros e Dia da beleza - Colorir as unhas umas das outras e fazer penteados.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane - Orientadora Social.	Valorizar a beleza natural, ressaltar os hábitos de higiene; Diminuir a carga estressora, despertar a imaginação, proporcionar um dia de alegria e trabalhar habilidades sociais.	Cada criança teve autonomia para decidir a atividade que gostaria de participar, podendo assim despertar a criatividade de forma prazerosa. Notamos que houve a participação de todos, bom desenvolvimento de habilidades sociais; percebemos que as meninas estavam empolgadas colorindo as unhas, foram zelosas com os objetos e os meninos fizeram penteados no colega. Ao término das atividades, o grupo colaborou com a organização do espaço.

**19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 15****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Dinâmica - Conhecendo e aprendendo: <https://www.soescola.com> > Brincadeiras e Dinâmicas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane - Orientadora Social.	Promover a integração entre os colegas e orientador; fortalecer a comunicação e o relacionamento interpessoal.	Nesta atividade, as crianças ficaram empolgadas para saber um pouco um do outro o que facilitou na realização da mesma. Vi que a maioria são estrovertidos, há muitas coisas em comum, poucos são tímidos, ficaram alegres e surpresos ao ver gêmeos na turma. Finalizamos com abraço coletivo e fala de boas vindas.



**20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 43****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Competição de patins.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Lucila Brito - Orientadora Social.	Trabalhar em grupo, dividir brinquedos, incentivar a amizade,	As crianças se organizaram para esta atividade de forma autônoma. Trouxeram seus patins e compartilharam com os colegas que não tinham se revessando. Todos puderam brincar e experimentar como era andar de patins. Vimos à solidariedade das crianças ensinando e auxiliando uns aos outros como andar. Houve muita diversão e alegria. Após esta atividade realizamos uma roda de conversa para comunicar a Saída da orientadora social Lucila do projeto Molecada. As crianças ficaram comovidas, mas compreenderam que todo ciclo tem um inicio e um fim. Foi uma despedida cheia de afeto e emoção.

**21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 31****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Viajando pelo centro e matemática com algarismo romano - duas filas e eles teram que adivinhar os números dos onibus,exemplos números dos terminais São Paulo e Santo Antonio. Matemática Romano - separar os numeros e colocar em algarismo romano.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Isabel Cristina, Valdevina M.N. Ruivo e Ligia Motta - Orientadores Sociais.	Estimular a cooperação entre os participantes proporcionar momentos de diversão, inclusão socialização, coordenação motora, integração.	Esta brincadeira teve que ser adaptada pois as crianças não reconhecem os algarismos romanos. Após adptação conseguiram participar e se divertir com a brincadeira.OBS- Dia Chuvoso,houve pouca participação de crianças



**22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 43**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Dia da beleza- Colorir as unhas umas das outras e fazer penteados, e Brincadeiras em grupos e individuais -Futebol, pega-pega, bambolê, basquete, dança e entre outros.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Tais Carmelita da Silva - Orientadora Social	Valorizar a beleza natural, ressaltar os hábitos de higiene; diminuir a carga estressora, despertar a imaginação, proporcionar um dia de alegria e trabalhar habilidades sociais.	Cada criança teve autonomia para decidir a atividade que gostaria de participar, podendo assim despertar a criatividade de forma prazerosa. Notamos que houve a participação de todos, bom desenvolvimento de habilidades sociais; percebemos que as meninas estavam empolgadas colorindo as unhas, foram zelosas com os objetos e os meninos fizeram penteados no colega. Ao término das atividades, o grupo colaborou com a organização do espaço.

**23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 25**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Brincadeira da Colômbia "Pare", Falar sobre a cultura do país. Uma das crianças lança uma bola para o alto e grita o nome de outra que estiver na brincadeira. Esta tem de tentar apanhar a bola antes que ela toque no chão. Se conseguir, repete se o processo. Senão, assim que a pessoa a pegar, deve gritar "Pare", o que obriga todos a pararem de correr, dar três passos em direção ao mais próximo e atirar a bola nele, a pessoa senta aonde está.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jocilene Gino - Facilitadora de oficinas.	Desenvolver atenção, memorizar e lembrar os nomes dos amigos. Promover a socialização e o respeito mútuo entre as crianças.	Algumas crianças entraram há pouco tempo, e ainda não decoraram os nomes dos colegas, que era necessário no jogo, mas, as crianças foram solidárias e participativas ajudando uns aos outros.

**24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 35**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Brincadeiras Telefone sem fio e serrador.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristine - Orientadora Social.	Desenvolver a audição; concentração; oralidade e memória. Promover diversão e lazer.	As crianças foram participativas e brincaram com entusiasmo. Soberam de organizar e cumprir os combinados do jogo. 

**25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 27****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Brincadeiras livres.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Barbara Cruz - Orientadora Social.	Promover momento de recreação e lazer.	As crianças escolheram diversos jogos e brinquedos para este momento, alguns escolheram fazer desenhos. Demonstraram tranquilidade e organizaram os materiais para realizar as atividades de maneira autonoma. Ao termino colocaram tudo lugar de maneira espontanea limpando e organizando a sala.

**26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 56****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:**Recreativa: Jogos Educativos "Conhecimentos Gerais", trabalhamos em grupo com Quiz de perguntas que foi tirada do jogo Quest Junior, cada grupo anotava sua resposta e o grupo que mais acertou ganhou a competição

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Ligia Motta Cordeiro, Isabel Cristina Oliveira - Orientadoras Sociais.	Transmitir conhecimentos gerais de forma ludica. Desenvolver a concentração, atenção, integração, socialização, regras e competição.	Os atendidos gostaram de trabalhar em grupo e de aprender mais com o auxilio o uns dos outros. Houve interação e competiram com muito respeito. Permaneceram envolvidos nas perguntas e respostas e seguirama as regras com bastante atenção.

**27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 40****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Dança livre , Futebol e Karaokê.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Camila Cristiane e Taís Carmelita da Silva - Orientadoras Sociais.	Promover interação e integração; diminuição de carga estressora, aprimorar a criatividade individual e grupal, proporcionar momento de lazer e diversão; promover espirito de solidariedade e boas ações.	Todas as atividades fluíram de modo significativo e prazeroso, e ao término todos ajudaram a organizar o ambiente.



**28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 18****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Filme: Rio 1 ; É uma animação de aventura sobre assumir riscos na vida. A história fala sobre uma arara azul, chamada Blu, domesticada que nunca aprendeu a voar e tem uma vida tranquila ao lado de sua dona e pensam que Blu é a última de sua espécie.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz - Orientadora Social.	Promover momento de lazer e diversão, e mostrar um pouco do carnaval na cidade do Rio de Janeiro.	Todas crianças gostaram bastante, cantaram e ficaram imaginando suas fantasias.

**29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 44****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Filme- Rio 2. / Roda de conversa / Registro do filme. Sinopse: Blu (Jesse Eisenberg) vive feliz no Rio de Janeiro ao lado da companheira Jade (Anne Hathaway) e seus três filhotes, Carla (Rachel Crow), Bia (Amandla Stenberg) e Tiago (Pierce Gagnon). Seus donos, Linda (Leslie Mann) e Túlio (Rodrigo Santoro), estão agora na floresta amazônica, fazendo novas pesquisas. Por acaso eles encontram a pena de uma ararinha azul, o que pode significar que Blu e sua família não sejam os últimos da espécie. Após vê-los em uma reportagem na TV, Jade insiste para que eles partam para a Amazônia. Blu inicialmente reluta, mas acaba aceitando a ideia. Assim, toda a família parte em uma viagem pelo interior do Brasil rumo à floresta amazônica sem imaginar que, logo ao chegar, encontrarão um velho inimigo: Nigel (Jemaine Clement). Perguntas norteadoras: “Quais assuntos foram abordados no cine”; “Nome dos personagens e suas características”; qual foi o motivo que levou as Araras a voltarem para o Brasil”; “Quais foram o/os ritmos que apareceram durante o filme”

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane e Tais Carmelita da Silva - Orientadora Social.	Refletir sobre a preservação da Amazônia; conscientizar sobre o tráfico de animais silvestre; e trabalhar a temática do Carnaval.	Apesar de o filme ser conhecido, as crianças conseguiram absorver os conteúdos, foram participativos, responderam as perguntas com facilidades. Devido esses temas já ter sido trabalhado em data anterior as crianças apresentaram um dialogo maior durante roda. Durante os registros do filme as crianças apresentaram determinada facilidade para realizar os seus desenhos e escritas, e depois compartilhar com os demais colegas. 

**30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 12****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Monstros e Arrepios (Um adolescente liberta acidentalmente monstros dos livros de um famoso autor , e agora precisa ajudar a capturar as criaturas e envia-las de volta ao mundo da imaginação antes que seja tarde.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social.	Proporcionar momentos de lazer , diversão.	Gostaram muito do filme se divertiram com os personagens desenvolveram a imaginação com a historia e aprendem o valor do companherismo. Obs:devido a chuva forte vieram pouquissimas crianças, sendo assim alteramos o dia da aplicação do projeto pedagogico.

**31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 42****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Filme Pantera Negra , A história de T´Challa, principe do reino de Wakanda , que perde seu pai e viaja para os EUA, , onde tem contato com os Vingadores. Entre as suas habilidades estão a velocidade, inteligência e os sentidos apurados.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Josi Espindola - Orientadora Social. Pedro Fontes - Facilitador de oficinas.	Proporcionar momentos de lazer e diversão.	No inicio as acrianças ficaram dispersas, mas foram prestando atenção no decorrer das cenas e todos se divertiram.

**32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 12****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Goosebumps: Monstros e arrepios. Um adolescente liberta acidentalmente os monstros dos livros de um famoso autor e agora precisa ajudar a capturar as criaturas e envia-las de volta ao mundo da imaginação antes que seja tarde demais.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Carina Sartorte - Orientadora Social.	Promover momentos de brincadeiras, diversão e entrosamento com o grupo.	Algumas crianças estavam dispersas, mas logo depois que o filme começou todos prestaram a atenção e se divertiram com as cenas, alguns já tinham assistido e gostaram de assistir de novo.

**33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 22****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine:Filme Baile das bruxas / Roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane, Janete Costa, Lucila Brito e Taís Carmelita - Orientadoras sociais.	Estimular o senso da fantasia e imaginação; refletir sobre sentimentos e ações positivos e negativos; desenvolver a escuta e a concentração.	Notamos que as crianças se concentraram e conseguiram compreender a historia do filme. Houve uma breve roda de conversa, onde as crianças compartilharam o que aprenderam com o cine . Relembrado as cenas relataram a importancia do respeito, bondade, de superar os desafios, saber lidar com a inveja, manifestar o amor, de admitir seus erros, agir com sabedoria, honestidade, pureza e amizade. Durante a partilha uma criança touxe sua vivencia de como usando esses valores conseguiu superar uma situação que sofreu de bullying na escola,atraves do dialogo e pedindo ajuda a um adulto conseguiu resolver o problema e hoje são amigos.

**34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 95**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine :Filme "Sing,quem canta os males espanta" O gilme conta História do Coala Moon,desde quando seu pai o levou ao teatro ele se apaixonou por este lugar.Anos depois de muito trabalho seu pai comprou o lugar para o Coalo,que fez a inauguração do local.Como o teatro não fazia sucesso ele decidiu fazer uma proposta uma premiação de 1.000 dólares a quem vencesse a competição,mas sua funcionária acaba deixando seu olho de vidro cair e faz o anúncio fica em 100 mil dólares e o vento leva todos os panfletos espalhando pela cidade toda.muitos concorrentes compete sem saber que o prêmio era de 1000 dólares e Sr.Moon acaba descobrindo o erro,mas continua a fantasiar seus concorrentes se mete em confusão e seus inimigos destroem todo o teatro e todos descobrem a farsa,mas metade dos participantes para alegrar Mr.Moon acaba fazendo a competição acontecer,nas ruínas do antigo teatro.Então uma Sr. Vó de seu melhor amigo acaba comprando o teatro novamente e ele é reconstruido novamente e tudo fica bem no fim.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Isabel Cristina Oliveira, Ligia Motta Cordeiro e Valdevina Maria Ruivo - Orientadoras Sociais. Amarildo de carvalho - Mediador de oficinas.	Desenvolver valores como: amizade, perseverança, união, superação. Promover reflexão e dialogo sobre quais são nossos talento e habilidades?	As crianças gostaram do filme e permaneceram atentas. Durante a conversa trouxeram vários momentos importantes que observarm no filme que destacam valores. "Juntos e unidos venceremos qualquer desafio" . Concluíram que unidos podemos construir um mundo melhor temos apenas que respeitar as pessoas e olhar para o talento, qualidade e habilidade cada delas.

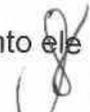
**34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 03****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Hotel Transilvânia 3 férias monstruosas - A família faz um cruzeiro para que Drácula possa sair de férias e abandonar por uns dias seu trabalho no Hotel Transilvânia. Tudo vai bem até que Mavis percebe que Drácula se apaixonou por uma humana que pode colocá-lo em perigo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victoria - Orientadora Social.	Proporcionar um momento de lazer e diversão.	As crianças se divertiram muito com o filme, dançaram e cantaram bastante com as músicas diversas das cenas do filme.

**35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES:13****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Filme - "Capitão Cueca" . Os melhores amigos George e Haroldo,adorão fazer Gibis,eum dos personagens criados por eles é o capitão cueca.So que George e Haroldo tem que aturar seu diretor que não atura os seus quadrinhos principalmente o capitão cueca,só que dia os amigos hipnotizaram o diretor e toda a vez que alguém estala os dedos o diretor vira o capitão cueca e agora vão ter que sofrer as consequências. Observação: vieram poucas crianças passamos filme pois o dia

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ligia Motta Cordeiro, Valdevina Maria Ruivo e Isabel Cristina Oliveira - Orientadoras Sociais.	Promover reflexão e dialogo sobre o valor da amizade verdadeira, dedicação, preconceito e superação.	Uma ser uma animação em quadrinhos as crianças se divertiram muito, perceberam que a amizade é muito importante para todos nós e não devemos ter preconceito uns com os outros. Concliram que é possivel superar todas as dificuldade encontradas no dia a dia inclusive o preconceito quando cultivamos bons relacionamentos.

**36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 20****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** CINE -Filme " A procura da felicidade" seguido de roda de conversa .

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Promover empatia, superação e reflexão sobre laços familiares	As crianças adoraram o filme e conseguiram perceber o quanto ele se esforçou e não desistiu diante dos obstáculos. 

**37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 21****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Filme - A Casa Monstro. Nenhum adulto acredita quando três adolescentes falam que existe uma casa no bairro que é uma criatura perigosa. Com o Dia das Bruxas se aproximando, eles têm que descobrir uma forma de destruir a casa antes que ela faça mal a crianças inocentes.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Josi Expindola- Orientadora Social.	Proporcionar entretenimento e lazer.	Distração e bem estar. Algumas crianças ficaram dispersas no início, mas logo prenderam a atenção no filme.

**38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 42****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Filme- Meu malvado favorito 3 . Nos anos, Balthazar Bratt fazia muito sucesso através de sua série de tv, onde interpretava um vilão chamado EvilBratt. Entretanto, o tempo passou, ele cresceu, a voz mudou e a fama se foi. Com a série cancelada, Balthazar tornou-se uma pessoa vingativa que, nas décadas seguintes, planejou seu retorno triunfal como vingança. Gru e Lucy são chamados para enfrentá-lo logo em sua reapareção, mas acabaram sendo demitidos por não terem conseguido capturá-lo. Gru não descobre que possui um irmão gêmeo, Dru, e pare com a família para encontrá-lo no país em que vive.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Josi Expindola e Kauane Victoria - Orientadora Social.	Promover um momento de lazer e diversão.	Mesmo sendo um filme bem conhecido pelas crianças ficaram entretidas e se alegraram. Solicitaram que eu traga o quarto filme esse muitos ainda não assistiram.

**39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 27****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Confecção de colares de Carnaval com materiais recicláveis.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paulino - Facilitadora de Oficinas. Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Cada criança se manteve empenhada em fazer o seu colar, e se colocaram em disposição em ajudandar o proximo após terminar o proprio colar.	Cada criança se manteve empenhada em fazer o seu colar, e se colocaram em disposição em ajudandar o proximo após terminar o proprio colar.

**40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 23****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Desenho impresso para colorir.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Isabel Cristina Oliveira, Ligia Motta Cordeiro e Valdevina Maria Ruivo - Orientadoras Sociais. Amarildo de carvalho - Mediador de oficinas.	Estimular na criança a criatividade, capricho, a coordenação motora.	Pude perceber que as crianças sentiram estimuladas a experimentar novas cores, respeitar os contornos do desenho e permaneceram focadas e entretidas com a tarefa. Observamos que a atividade trouxe relaxamento e tranquilidade pra turma.

**41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 04****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artísticas: Colagem com raspagem de giz de cera. Iniciamos atividade raspando o giz de cera, e colocando o material em um copo descartável. Em seguida, com todas as cores disponíveis, disponibilizei os materias folha sulfite e cola branca, e cada um com a sua criatividade e imaginação, criava seu desenho.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Kauane Victória - Orientadora Social.	Desenvolver e estimular a criatividade com a imaginação, trabalhar a coordenação motora, estimular pensar e resolver as questões, a sensibilidade e a abstração.	Percebi que as crianças sentiram um pouco de dificuldade para imaginar algo para desenhar, demonstraram insegurança e indecisão, em escolher o que fazer. Mas, durante o decorrer da atividade, foi fluindo a criatividade de cada atendido. Demonstrarm empenho, esforço e coragem para compartilhar os desenhos que realizaram aos colegas . Percebemos que estão adquirindo segurança e autoconfiança para expor suas idéias. 

**42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 09****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Festa das cores parte 1- Construção do Painel festa das cores

Com o papel colorido, desenhos, Mandalas entre outros; Iremos prepara um painel para realizarmos na semana seguinte a festa das cores.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paulino - Facilitadora de Oficinas. Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Proporcionar um momento e espaço onde eles possam estar em conexão com suas emoções e sentimentos. Trabalhar a expressão corporal. Incentivar a criatividade	As crianças gostaram bastante do tema e todos trabalharam junto usando a criatividade de cada um.

**43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 17****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Leitura, Roda de Conversa seguido de construção de desenho. ( Livro Toc, Toc lidando com as emoções, brincando com o pensamento).

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Selma Sasdelli - Coordenadora	Elaborar ideias através das perguntas propostas, usando a criatividade para responder e descrever fatos, através de pensamentos e sentimentos usando a imaginação no passado, presente e futuro.	As crianças escreveram, desenharam e fizeram uma breve apresentação, trazendo os diálogos que tiveram com seus pais, ao relembrar a infância dos mesmos: com quem brincavam; com o que e onde brincavam, entre outras perguntas.

**44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 28****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Pintura da mascara de carnaval

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Janete Costa Silva - Orientadora Social.	Envolver as crianças na brincadeira de criar mascaras. Desenvolver a criatividade e a imaginação.	observamos que os atendidos ficaram atentos ao desenho, capricharam na pintura, desenvolvendo suas habilidades manuais.

**45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 26**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Confeção da fantasia de carnaval

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Janete Costa Silva - Orientadora Social.	Proporcionar tarde agradável com participação ativa dos atendidos, desenvolvendo suas habilidades manuais	Observamos que os atendidos ficaram atentos ao desempenho da fantasia, capricharam na fantasia, desenvolvendo suas habilidades manuais.

**46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 195**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Confeção das mascaras de carnaval.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Barbara Cruz, Carina Sartorte, Lucila Brito, Janete C Siva, Valdevina Maria Nunes Ruivo, Isabel Cristina e Lígia Cordeiro Motta - Orientadoras Sociais	Confeccionar mascaras, desenvolver a criatividade, coordenação motora, trabalho individual e coletivo.	Todos participaram colorindo e usando bastante glitter, mesmo aqueles que disseram que não gostam do carnaval confeccionou sua máscara com bastante entusiasmo. Demonstraram habilidade ao utilizar os materiais como a tesoura e ficaram atentos para não desperdiçar os materiais como o glitter e a cola. As crianças no primeiro momento tiveram dificuldade de concentração, porém em pequenos grupos conseguiram trocar ideias e criar com muita imaginação e criatividade máscaras, enfeites e confetes. Gostaram bastante e ficaram orgulhosos de observar do que são capazes de construir e realizar de maneira autônoma. O que promoveu um aumento na estima. 

**47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 23**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística - Pintura com esponja. Iniciamos a atividade conversando sobre o céu, sobre suas cores e suas formas, em seguida fiz o convite para colorir o céu, assim distribuindo os materiais utilizados para a atividade. Obs: atividade realizada apenas pelo período da tarde.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Kauane Victoria e Carina Amancio - Orientadoras Sociais.	Estimular a imaginação, a coordenação motora, reduzir o estresse, momento de recreação.	Eles gostaram muito desta atividade. Conseguiram imaginar diferentes imagens do céu e expressaram em cores e formas no papel com muita criatividade, concentração, cautela com os materiais e tranquilidade. Obs: O atendido Marcos teve muita dificuldade motora e de foco pra realizar a atividade porem com auxilio do orientador finalizou.

**48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 25**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística -Festa das cores Parte 2

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bruna Paulino - Facilitadora de Oficinas. Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Proporcionar um momento e espaço onde eles possam estar em conexão com suas emoções e sentimentos. Trabalhar em grupo. Trabalhar a expressão corporal. Incentivar a criatividade.	As crianças se divertiram muito com a festa das cores, jogando os pozinhos para o alto sujando o amigo. Tiraram fotos na asa que eles confeccionaram.



**49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 26**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Confeção de máscaras de carnaval, serpentina , confete e enfeites do CEC.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Barbara Cruz - Orientadora Social.	As crianças no primeiro momento tiveram dificuldade de concentração, porem em pequenos grupos conseguiram trocar ideias e criar com muita imaginação e criatividade máscaras , enfeites e confetes. Gostaram bastante e ficaram orgulhosos de observar o que são capazes de contruir e realizar de maneira autonoma. O que promoveu um aumento na estima.	As crianças no primeiro momento tiveram dificuldade de concentração, porem em pequenos grupos conseguiram trocar ideias e criar com muita imaginação e criatividade máscaras , enfeites e confetes. Gostaram bastante e ficaram orgulhosos de observar o que são capazes de contruir e realizar de maneira autonoma. O que promoveu um aumento na estima.

**50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 24**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Pintura com Giz de cera e guache.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Janete Costa Silva - Orientadora Social.	Exercitar a coordenação motora fina e desenvolver a habilidade no manejo de objetos destinados à pintura. Incentivar o movimento gestuais, visando a produção de marcas gráficas.	As crianças ficaram atentas à pintura e gostaram de trabalhar com o pincel. Ficaram encantados com o resultado das obras que produziram.



**51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 17****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artísticas- Pintura com ponto com desenho impresso. Explicação da atividade e apresentação do desenho e materias. Pratica da atividade seguida de momento de apreciação das obras. Finalizar com organização do ambiente e materias .

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victória - Orientadora Social	Aprimorar a coordenação motora,conhecer as cores, desenvolver novas formas através da imaginação, explorar a forma de arte, possibilitar uma sensação de bem estar, ritmo e a percepção, concentração.	Percebi que o grupo da tarde sentiu mais dificuldade ao apoiar a ponta do lápis no papel para dar a formação á arte, sempre achando que era necessário bater o lápis, porém, foram mais criativos que o grupo da manhã. Teve a participação de todas as crianças presente ficaram envolvidas e concentradas. Gostaram bastante de aprender a tecnica que ainda não conheciam.

**52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 38****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** ARTISTICA: Desenho sobre carnaval para colorir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.	Valorizar as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Expressar a criatividade.	As crianças foram participativas e criativas para colorir seus desenhos.

**53. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 90****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Leitura - Livros coleção ITAÚ e Gibis Roda de conversa e reescrita da história sobre o que mais gostou.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Isabel Cristina e Lígia Cordeiro Motta - Orientadoras Sociais.	Incentivar a leitura, transmitir com conhecimento, valores e melhorar a escrita.	Podemos perceber que os atendidos gostaram de ler. Se concentraram para escrever a história, leram com muita atenção. Observamos que alguns tiveram melhora na escrita.

**54. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 34****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Leitura/Contação de história: "A Cigarra e a formiga" Roda de conversa e Elaboração de desenhos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.	Conscientizar as crianças a importância do trabalho em grupo, valorizando o respeito, o trabalho e a limitação de cada um. E a importância do trabalho para a sobrevivência, bem estar.	As crianças prestaram bastante atenção na história. Foram participativos na roda de conversa e muito criativos na elaboração dos desenhos.

**55. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 27****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Leitura /Contação de história: A História do Carnaval, Qual a origem do carnaval?Carnaval pelo mundo (Super Interessante, super.abril.com.br.http://brasilecola.uol.com.www.You tube :dwbrail.com.br,www.alemantizando.com.br

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social	Estimular a curiosidade da criança sobre o carnaval como uma manifestação cultural brasileira e sua origem; conhecer a história do carnaval e suas características em varias partes do brasil ex: frevo, bloco de rua , trio eletrico , desfile das escolas de samba e o baile de carnaval. E no mundo Ex: na Alemanha, Veneza e em nova Orleans nos EUA.	No inicio da atividade proposta as crianças estavam dispersas e com dificuldade de concentração. Mas quando viram as imagens dos carnavais e como ele é difundido em diferentes culturas, ficaram curiosos e participativos . 

**56. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 18**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Contação de História: Lúcia Já Vou Indo - Maria heloisa Penteado. (contandohistorias.blogspot.com). Após a leitura, as crianças fizeram os desenhos dos personagens da história conforme sua imaginação.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Carina Sartorte - Orientadora Social.	Despertar o gosto pela leitura, despertar a curiosidade, identificar os personagens e suas características.	Todos gostaram da história, usaram a imaginação, cada um fez os personagens da maneira que imaginou. Foi muito divertido e legal.

**57. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 14**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Contação de historia: Iniciar com Relaxamento Exercício de respiração consciente - <https://yogaemcasa.net> > 2015/11/22 > conheca-os-beneficios-e-aprenda-a-fa. Conhecendo a historias do Bastão da fala - [www.aada.org.br](http://www.aada.org.br) > dermatite-atopica > o-bastao-da-fala.

Vocês sabem ou já ouviram falar do bastão da fala? Seguida de Roda de conversa.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Camila Cristiane - Orientadora Social.	Reduzir a tensão nos músculos respiratórios, ansiedade e promover sensação de relaxamento. Aprofundar diálogos por meio de explicação das funções de fala e escuta e enfatizar o respeito pela opinião do outro.	As crianças estavam agitadas causando dificuldade de concentração, porém ao decorrer da atividade conseguiram alcançar o estado de relaxamento. A maioria dos atendidos não tinham conhecimento do bastão da fala e ficaram curiosos para conhecer. Todos interagiram fazendo questionamento, prestaram atenção e se divertiram. Em seguida foi realizada uma roda de conversa utilizando o objeto, onde compartilharam o que compreenderam da história e sua importância. Compreenderam a importancia de organizar o circulo para que todos possam ouvir e falar. 

**58. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 31****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: História da brincadeira cama de gato.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Taís Carmelita da Silva e Camila Cristiane - Orientadoras Sociais.	Trabalhar coordenação motora fina, memória, concentração, imaginação e criatividade.	Segundo o relato das crianças nenhum deles conheciam a origem da brincadeira, eles ficaram atentos e gostaram de conhecer a história. Na apresentação do vídeo eles conseguiram relembrar, e comentavam entre eles as etapas, e descobriram alguns que eles não conheciam. Durante a confecção eles fizeram com agilidade e facilidade. Na brincadeira, eles foram separados em duplas, alguns apresentaram determinada dificuldade ao exercitar a habilidade de memorização e coordenação motora, sendo necessário ajuda-los. Todos se divertiram, e aproveitaram bastante.

**59. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 48****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Roda de conversa – Tema “Brincadeiras perigosas.” / Brincadeira: Pular elástico.

Realizar roda de conversa (escuta ativa), com perguntas norteadoras. “O que é uma brincadeira?”; “Será que existem brincadeiras perigosas?” “Como sei se é uma brincadeira ou uma violência?”.Deixar as crianças trazerem o assunto e citar exemplos. Encerrar com uma brincadeira saudável escolhida por eles.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Camila Cristiane e Taís Carmelita da Silva - Orientadora Social.	Informar sobre o Desafio que está se espalhando nas redes.Orientar pra que não participem do desafio. Fortalecer a comunicação e o relacionamento interpessoal. Dialogar, refletir e orientar Sobre o assunto.	As crianças foram muito participativas e trouxeram diversas brincadeiras que consideram perigosas, algumas das “brincadeiras” citadas foram: Baleia azul, Charlie Charlie, e Quebra crânio. Sabem identificar o que é uma brincadeira o que seria uma violência. Houve um bom diálogo e foi possível informar, orientar e esclarecer duvida sobre o assunto em especifico o “desafio do Pulo” que se espalha na rede social e orientar o quanto ela é perigosa e quais são os riscos que ela traz. Observamos que o assunto também foi abordado na escola pelos professores. As crianças compreenderam a importância em não reproduzir ou participar de brincadeiras que causem mal estar, humilhação ou gerem qualquer tipo de violência. Estão refletindo mais sobre o assunto e fazendo escolhas mais conscientes. Se divertirem brincando de pular elástico.

**60. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 37**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporadica: Dinâmica -Flor na água / Roda de conversa com perguntas norteadoras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Tais Carmelita da Silva - Orientadora Social.	Refletir sobre as qualidades humanas positivas; estabelecer metas em relação a sentimentos/emoção que queremos para este grupo; criar um ambiente em que se respeitem as individualidades e que se compreenda que, como seres humanos, estão sempre em processo de aprendizagem; fortalecer vínculos afetivos do grupo.	As crianças apresentaram organização durante a dinâmica, cada uma delas aguardou sua vez para pegar a flor, e aqueles que não sabiam ler obtiveram ajuda do grupo. Cada criança respondeu as perguntas norteadoras de acordo com sua opinião. Foi um momento agradável porque além de eles observarem que palavras trazem significados diferentes para algumas pessoas, foi possível haver a escuta ativa para com a fala do outro. Durante a semana eles demonstraram mais afeto, e juntos procuramos sempre se lembrar da importância de estar sempre atento às atitudes na busca de ser melhor a cada dia.

**60. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 23**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporadica: Dinamica de acolhida - Música: Passear no jardim e construção dos combinados . Roda de conversa sobreQual combinado deveria ser colocado ou não no mural.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victória - Orientadora Social.	Lembrar e relembra dos combinados necessários para uma boa convivência na sala, deixar com que eles criem e se sintam responsáveis para cumpri-los, refletir sobre as atitudes e valores para uma boa convivência.	As crianças estavam atentas e envolvidas com a atividade . Gostaram de realiza-la em grupo, notei que todos falavam e compartilhavam suas opiniões uns com os outros, e o respeito para a fala e escuta prevaleceu. Ao nos reunirmos para partilha, percebemos a necessidade de trocar a palavra NÃO ,por frases dizendo o que deveríamos fazer. O grupo conseguiu compreender a importância de termos combinados e regras para convívio harmonioso, saudavel e bom.

**61. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual****Nº DE PARTICIPANTES: 15****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Roda de conversa sobre o tema - Brincadeiras perigosas. (Principal motivo - <https://noticias.r7.com> > saude > desafio-da-rasteira-pode-acabar-de-maneira-...) Perguntas norteadoras: Vocês conhecem o novo desafio ? E o que acham desta brincadeira?. Brincadeiras diversas e danças.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane - Orientadora Social.	Dialogar, refletir e orientar as crianças; conscientizá-las a não participar e identificar perigos.	Notamos que algumas crianças ainda não estavam cientes da brincadeira, sendo necessário explicá-la. As crianças compreenderam que não era uma brincadeira boa sabem identificar quando algo oferece perigo. Os atendidos que já conheciam a brincadeira compartilharam os acontecimentos que estão "viralizando" na internet deixando um alerta para os demais. Foi ressaltado perigos vivenciados, tais como: queimaduras, brincadeiras próximo a escadas, lutinha, empurrões e entre outros. Após todos dançaram, brincaram com atividades que julgavam ser boas individualmente e em grupo.

**62. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal****Nº DE PARTICIPANTES: 29****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Acolhida com a dinâmica: O COMPRIMENTO MALUCO. (Com a música tocando as crianças andam pela sala, quando a música para o orientador diz como eles devem se cumprimentar ex. com o pé, e assim sucessivamente), em seguida atividade COMO VOCÊ GOSTARIA DE SER RECEBIDO HOJE? (Nesta atividade a criança escolhe como eles gostaria de ser recebida naquele dia). Depois deste momento de acolhida, realizamos uma roda de conversa sobre as férias de cada um, e para finalizar a dinâmica: dança das cadeiras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victoria - Orientadora Social.	Estabelecer uma relação de confiança e recíproca entre o orientador e as crianças, receber as crianças com atenção, afeto, e cuidado. Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação.	As crianças gostaram da atividade principalmente da dinâmica COMO VOCÊ GOSTARIA DE SER RECEBIDO HOJE? Durante a semana eles mesmos iam até o cartaz e pediam para realizar a atividade, teve muita partilha sobre as férias, e todos estavam bem ansiosos para compartilhar, no cumprimento malucoso divertiram muito, foram desinibidos, demonstraram afeto e ficaram envolvidos. Houve participação e interação total do grupo nos dois períodos.

**63. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 17**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Roda de Conversa com o tema férias e combinados da turma.

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social.	Promover um momento de escuta e, fortalecimento de vínculo.	Algumas crianças estavam eufóricas em contar como foi as férias, e outras estavam desanimadas com a volta de sua rotina. Foi um momento aonde quase todos falaram. E construímos juntos os combinados da turma.

**64. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 33**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica : Jogo de queimada , integração entre cec laranjeiras e cec cajuru. Roda de conversa sobre jogos e o significado de (fair

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz e Carina Sartorte - Orientadora Social.	Estimular a integração conscientizar sobre regras .	As crianças gostaram bastante e foi uma torcida muito animada, depois puderam jogar um pouco com times mistos, foram bem receptivas com os visitantes, ouviram e tiraram suas dúvidas sobre espírito esportivo e jogar limpo.



**65. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 42**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Confraternização motivacional. Dinâmica da acolhida – “Como você gostaria de ser acolhido”. Encenação: “O trem e o passageiro”. Reflexão das frases e palavras. / “Perguntas norteadoras: “Quais são as bagagens que você trouxe do ano de 2019”; “O que faz o seu coração cantar”; Quais são as bagagens que eu quero levar para o ano de 2020”. Momento de interação e integração (festa).

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Camila Cristiane, Janete Costa, Lucila Brito e Tais Carmelita - Orientadoras sociais.	Promover abertura para novas experiências, reforçar pensamentos positivos e os sentimentos; proporcionar momento de alegria e descontração; desenvolver a criatividade.	Durante a acolhida foi prazeroso, as crianças ficaram felizes, motivados e sentiram-se importantes, algumas crianças sentiram-se desconfortável ao ter que abraçar e beijar outra orientadora. Inicialmente algumas crianças estavam apreensivas devido às mudanças, porém com o decorrer o tempo eles interagiram e compreenderam as novas mudanças de maneira prazerosa. Eles gostaram da encenação, e se concentraram durante o teatro, eles conseguiram absorver o conteúdo apresentado, e amaram os efeitos. Durante as frases e as perguntas norteadoras as crianças foram participativas, e foi possível que realizassem o processo de reflexão sobre como eles querem que seja o ano de 2020. Durante a interação e integração eles despertaram sua criatividade dançando, cantando, conversando, e brincando.

**66. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 29**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Jiu Jitsu . Obs: Oficina semanal

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane, Bárbara Cruz e Tais Carmelita da Silva. Jeferson Fábio Galdino dos Santos - Intrutor de Jiu-jitsu.	Levar a prática do Jiu Jitsu a crianças e adolescentes residentes em comunidades carentes apresentando-lhes a Arte Suave como uma forma não somente de inclusão ou interação social, mas como oportunidade de afasta-las da criminalidade, uso de drogas, violência doméstica, abuso sexual, trabalho infantil, ociosidade proporcionando o aumento inclusive de sua autoestima.	Segundo o relato do professor as crianças realizaram adequadamente a atividade, e permaneceram focada e evoluídas. O mesmo trouxe a dificuldade com a inconstante frequência dos atendidos.

**67. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**

**Nº DE PARTICIPANTES: 126**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:** Esporádica: Roda de conversa , combinados e elaboração de Cartazes para serem expostos na sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina M.N. Ruivo, Isabel Cristina O. Silva e Ligia Motta - Orientadoras sociais.	Identificar e compreender as regras, limites e ter uma boa convivência social para controlar a turma dentro e fora de sala e que existem regras para serem seguidas	Percebemos que os atendidos gostaram, compreenderam que é necessário combinados para vivermos bem em grupo. Se comprometeram em ser guardiões uns dos outros para que os combinados sejam cumpridos.

Sorocaba, 10 de Março de 2020.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

  
 JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MESDES  
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



PASTORAL DO MENOR - CNBB

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

**Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - Atuação do Serviço Social no SCFV 06 a 11 ANOS

**Tipo do Serviço:** PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

**Mês/Ano:** Fevereiro / 2020

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

**Endereço (4):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

**Endereço (5):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR)	QUANTITATIVO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Grupal	10	Encontro Intersectorial no CRAS São Bento.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupal	7	Encontro Intersectorial na UBS Cajuru.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar de Acompanhamento:</b> Ocorreu visando o acompanhamento, escuta sensível e orientações. Houve também repasse de itens como alimentos e roupas usadas, itens produtos de doações recebidas pela Pastoral do Menor. Nesse caso especificamente, foi emprestado um andador em parceria com os Vicentinos, a fins de a mesma se locomover, por conta de se encontrar em processo de recuperação de uma cirurgia de correção na perna. CEC Laranjeiras	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.

Familiar	5	<b>Visitas Domiciliares de Acompanhamento:</b> Ocorreram visando o acompanhamento, escuta sensível e orientações. Houveram também repasses de itens como alimentos e roupas usadas, itens produtos de doações recebidas pela Pastoral do Menor. CEC Habiteto (3) e CEC Laranjeiras (2).	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar de Acompanhamento:</b> Ocorreu visando o acompanhamento, escuta sensível e orientações. O atendido encontra-se recuperando de uma cirurgia de correção do joelho e pés. CEC Laranjeiras	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Contato telefone com a Casa Transitória André Luiz</b> (Projeto Sofia), no objetivo de vaga para fono e psicopedagoga, para o atendido. Não foi possível o agendamento pelo motivo de a instituição não fornecer mais esse tipo de atendimento. CEC São Bento.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Visita Domiciliar de Acompanhamento:</b> Ocorreu visando o acompanhamento, escuta sensível e orientações. Houve também repasse de itens como alimentos e roupas usadas, itens produtos de doações recebidas pela Pastoral do Menor. Houve uma oficina de produtos de limpeza com a genitora, a fins de uma direção de geração de renda. CEC Laranjeiras.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Grupal	7	<b>Reunião para Estudo de Casos.</b> Ocorreram duas reuniões no CEC Cajuru, juntamente com a Coordenação Local, para análise de sete casos.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social e Selma Sasdelli Cardoso - Coordenadora Local.

Grupal	1	<b>Reunião para Estudo de Caso.</b> Ocorreu no CEC Nova Esperança, juntamente com a Coordenação Local, para análise de um caso.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social e Helena da Luz Cechetti - Coordenadora Local.
Grupal	4	<b>Reunião para Estudo de Casos.</b> Ocorreu no CEC Laranjeiras, juntamente com a Coordenação Local, para análise de quatro casos.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social e Elizete Reis Barbosa - Coordenadora Local.
Familiar	3	<b>Tentativa de Visitas Domiciliares sem Sucesso. CEC Cajuru</b>	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social.
Familiar	1	<b>Atendimento no CEC Nova Esperança:</b> Acolhimento a mãe de uma atendida, no objetivo de escuta e orientações.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. 

**ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS**

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
CRAS Laranjeiras	Atualização do Cadastro Único de uma família atendida	A mãe foi acolhida e o cadastro Único atualizado
Casa Transitória André Luiz (Projeto Sofia)	Vaga para Fonoaudióloga e psicopedagoga.	A instituição não fornece mais o serviço em questão
UBS Ana Paula Eleutério	Consulta médica para a mãe de um atendido.	Houve orientações para encaminhar a família à UBS, no objetivo de esclarecimentos do agendamento, já que não encontraram a guia do pedido do médico cardíaco.
CRAS Nova Esperança	Solicitação do número do NIS	Houve informação do NIS, bem como a família se deslocou até a unidade a pedido do técnico, para atualização cadastral.



Escola Avelino Leite	Levantamento de frequência escolar de um atendido	Houve informação da assiduidade do atendido em questão.
Conselho Tutelar	Intervenção junto a uma família, com suspeita de negligência.	Os pais foram visitados e orientados.
Hospital Regional	Consulta médica para o pai de um atendido.	A consulta foi agendada.
UBS Laranjeiras	Consulta médica para o avô de um atendido.	A família foi orientada a comparecer na UBS às 7 da manhã, para aguardar vaga.

Sorocaba, 10 de Março de 2020.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

  
 JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MÉSDES  
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Sara Araceli de C. R. Mendes  
 Vice Presidente  
**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
 CNPJ 07.688.736/0001-81 - I.E. ISENTA

## Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - Fevereiro de 2020

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 06 a 11 anos - SIAS

<b>Atividade</b>	<b>Período de Execução</b>	<b>Nº de Participantes</b>
Formação / Encontro de Equipe	Janeiro e Julho	-
Acolhida	Janeiro a Dezembro	470
Valores	Janeiro a Dezembro	470
Alimentação	Janeiro a Dezembro	470
Datas Comemorativas (Esporádicas)	Janeiro a Dezembro	470
Reuniões Técnicas/ Pedagógicas	Janeiro a Dezembro	-
Férias de Verão na PaMen	Janeiro	-
Celebrando o Carnaval com Carmen Miranda	Fevereiro e Março	470
Sou pequeno Mas Sou Cidadão	Abril, Maio e Junho	-
Férias de Verão na PaMen	Julho	-
Oficinas fixas: aulas de música e dança.	Janeiro a Dezembro	470
Oficinas fixas: esporte é vida / recreação e lazer.	Janeiro a Dezembro	470
Passeios culturais (Esporádicos)	Janeiro a Dezembro	-
Apoio Social / Visita domiciliares	Janeiro a Dezembro	25
Atividades intergeracionais "Encontro de Gerações"	Março e Junho	-