



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: SCFV de 06 a 11 anos

Mês/Ano: Novembro / 2019

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99830-3037 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99728-2131 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99106-9967 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 98826-3321 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 374

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Pedagógico TEMA: "É festa na PAMEN" Subtema 1 - HISTÓRIAS E SÍMBOLOS QUE PREMIA GRANDES FESTAS. Iniciei a atividade fazendo às crianças as seguintes perguntas: *O que é uma festa?; *Quais os tipos de festas?; *O que precisa ter em uma festa?; *Por que fazemos uma festa?; *O que sentimos quando estamos fazendo ou participando de uma festa?; Após, definição do que é uma festa, roda de conversa sobre 'O que é o calendário?' e construção de calendário individual dos meses de novembro e dezembro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Cibele Candida da Silva, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P. Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Conhecer diferentes História e simbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante os ultimos meses do ano,despertando nas crianças a curiosidade,valorizando o respeito a diversas culturas e religiões.</p>	<p>Esta atividade foi muito satisfatória e positiva, visto que os atendidos compreenderam a importância de celebrar a vida. Mostraram-se entusiasmados nos processos de pesquisa e curiosos sobre as comemorações mensais. Entenderam a importância do calendário para nos organizarmos no tempo e espaço, fazendo uso em seu dia a dia. As crianças foram participativas, respondendo todas as perguntas sobre festa e se envolvendo durante os as atividades . Durante a construção do calendário do mês de novembro e dezembro demonstraram criatividade e boa coordenação motora. Observamos que as crianças que tiveram alguma atividade tiveram a colaboração e o auxilio dos colegas. Divertiram-se realizando a atividade e fizeram novas descobertas.</p>
--	---	--

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 503

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Pedagógico Tema : " É festa na Pamen" Subtema 2- Fim de ano Celebramos quais festas no Brasil?. Atividade 2- Conhecendo as festas cívicas. Iniciar com roda de conversa perguntando as crianças o que elas acham que são festas cívicas? Após ouvir os comentários construir com elas uma definição. Apresentar todas as festas cívicas brasileiras. Contar a história das festas cívicas celebradas no mês de novembro através de vídeos, fotos, livros, leitura de textos entre outros.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Cibele Candida da Silva, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P. Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Conhecer diferentes História e simbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante os ultimos meses do ano,despertando nas crianças a curiosidade,valorizando o respeito a diversas culturas e religiões.</p>	<p>As crianças participaram com alegria e entusiasmo cantando o hino da bandeira e da proclamação, demonstraram curiosidade ao ouvir palavras novas e buscaram seus significados o que ampliou o vocabulário e trouxe mais conhecimento e clareza sobre o texto. Compreenderam a importância de valorizar nossa historia e celebrara as datas comemorativo-cívicas do Brasileiro. Durante a Confecção da Bandeira do Brasil demonstraram capricho e facilidade pra realizar a tarefa. As crianças gostaram das historias apresentadas sobre as festas cívicas. Observamos que todos conhecem o hino do Brasil, por conta de jogos de futebol . Houve a integração das turmas nos cecs que realizaram esta atividade juntos. Por não haver o hábito de cantar o hino, as crianças apresentaram determinada dificuldade ao memorizar a letra da canção gravando mais o refrão. Estamos trabalhando a importância do silencio e respeito dos combinados em momentos solenes. A atividade possibilitou também a reflexão sobre o sentido das cores da bandeira; ao verde as crianças logo associaram as florestas e lembraram das queimadas sofridas nesse ano. Esclarecemos as duvidas e houve maior entendimento. Demonstraram respeito e valorização do momento.</p>
--	---	---

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES:408

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Pedagógico Tema : " É festa na Pamen" Subtema 2- Fim de ano Celebramos quais festas no Brasil?.**ATIVIDADE 3 - SEMANA DA DIVERSIDADE** –Celebrando o dia da consciência negra. • Contando historias: 10 heróis mundiais que lutaram pela Humanidade. Afinal "Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade."(Declaração dos Direitos Humanos). Ao termino promover rodas de conversa sobre o tema Diversidade!

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Barbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Cibele Candida da Silva, Isabel Cristina Oliveira Silva, Jante Costa Silva, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P. Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Conhecer diferentes História e simbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante os ultimos meses do ano,despertando nas crianças a curiosidade,valorizando o respeito a diversas culturas e religiões.</p>	<p>As crianças demonstraram muito interesse e curiosidade sobre as historias contadas. Alguns conheciam superficialmente os personagens pela TV. Percebemos que os atendidos ficaram comovidos, emotivos, pensativos e intrigados. Grande parte não havia ouvido falar sobre Malcom x, Angela Davis, Tia Ciata e Carolina Maria em compensação sabiam muito sobre a historia da Marielle Franco, Zumbi dos palmares e os demais personagens. Trouxeram que viram nos jornais as noticias e em alguns bairros o assunto foi abordado nas escolas. Em todos os Cescs após apresentação das historias houve roda de conversa em alguns como no bairro Habiteto as crianças criaram cenas e interpretaram temas como o racismo de maneira clara, objetiva, bem elaborada. No cec São Bento as crianças tiveram total participação trazendo e compartilhando informações que pesquisaram com as famílias em casa com o grupo. Observamos que conseguem fazer relações e comparações criticas com os acontecimentos históricos de outros países com o nosso. Em geral os participantes do projeto tem a consciência da importância do respeito às diversidades, igualdade e liberdade; e conhecem seus direitos e deveres como cidadão do mundo. Também tivemos um avanço no processo de responsabilização das proprias ações e atitudes quanto a diminuição da violencia e intolerancia seja ela religiosa, de genero, social entre outras.</p>
--	---	--

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal, Individual e Familiar.

Nº DE PARTICIPANTES:17

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Reuniões Técnicas/ Pedagógicas

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Cibele C. da Silva, Isabel C. O. Silva, Janete Costa, Kauane V. Pontes, Ligia M. Cordeiro, Lucila A. P. Brito, Taís C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva – Orien. Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza – Fac. de Oficinas. Franciny Farias Rodrigues – Coord. Pedagógica. Solange Fogaça - Supervisora. M^a Ap. Magalhães – Ass. Social. Derli- Psicóloga e terapeuta holística voluntária. Mauro Jesus- Psicólogo Projeto Brincar e Sonhar.</p>	<p>Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários, bem como o desenvolvimento das atividades pedagógicas, oferecendo-lhes, também, oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.</p>	<p>Houve fortalecimento de vínculo afetivo intragrupo, capacitação das habilidades individuais em relação às inteligências múltiplas em especial as sociais e emocionais de cada participante através das atividades desenvolvidas tais como: Acolhida com fé da manhã coletivo.</p> <p>Meditação guiada com a Terapeuta holística DERLI, onde houve desenvolvimento do autoconhecimento e fortalecimento da inteligência emocional proporcionando reflexão e dialogo sobre a importância do cuidando com o cuidador. Roda de conversa: O que posso aprimorar no desenvolvido do trabalho com as crianças? Seguido de Auto avaliação.</p> <p>Oficina terapêutica com psicólogo Mauro Jesus com a dinâmica. Construção da linha do tempo.</p> <p>Dança circular “o seu olhar melhora o meu” trabalhando a importância do trabalho em equipe e valorização do outro. Visita monitorada a casa das Irmãs da providência e Contação de história com irmã Cecília "Uma carta de amor a Éfeso”, obtivemos troca de saberes aprendemos novas ferramentas para desenvolver o trabalho com as crianças. Durante as atividades obtivemos a participação e envolvimento do grupo tendo como foco a reflexão, escuta e dialogo a importância do autocuidado e o impacto das praticas educacionais aplicadas nos CEC's durante as atividades na vida dos atendidos e de cada individuo da equipe. As vivencias trouxeram auto avaliação, reavaliação, responsabilização, motivação, incentivo e alinhamento para equipe.</p>
---	--	---

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 105

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação e Lazer. Brincadeiras e recreação.1. casa morador e 2.pega pega espelho

1. o aplicador vai pedir para os participantes formarem trio eles Terão que montar uma formato de uma casa com os três participantes ele dará alguns comando e assim vai sucessivamente na brincadeira basta ouvir os comandos. 2.o aplicador vai pedir para os participantes se espalharem pelo espaço onde está sendo aplicado a atividade ele vai escolher um participante para ser o pegador a hora que ele der o comando está valendo quem for pego vai ter que parar no lugar onde foi pego vai ter que fazer uma pause pra voltar na brincadeira aqueles que não foi pego terá que parar de frente com que está pego imitar a mesma pause e assim vai sucessivamente depois troca o pegador.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Trabalhar o foco, coordenação motora, lateralidade , agilidade promovendo momentos de recreação.	As crianças possuem resistência física ao correr e são ágeis. Permaneceram focadas e demonstraram persistência durante as brincadeiras. Divertiram-se respeitaram os limites uns dos outros.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 162

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação e Lazer. Brincadeiras e recreação. Queimada estátua o rei mandou 1.o aplicador vai separar duas equipes uma do seu lado direito e a outra no lado esquerdo no meio do local onde está sendo aplicado a atividade vai ter algumas bolas uma equipe ficará posiciona em cada bola de frente cm a bola a outra equipe tera q ficar parada a hora que o aplicador der o comando a equipe que está com a bola tera que arremessar na equipe que os participantes estão parado se a bola relar estará fora do jogo e assim vai sucessivamente depois trocar vence o time que conseguir eliminar todos os jogadores. 2 o aplicador vai pedir pra todos os participantes forma uma fileira de frente com ele dará alguns comando quem errar estará fora da brincadeira vence o ultimo que ficar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Desenvolver o raciocio logico,atenção e persistência	As crianças pensaram de maneira rapida e eficaz antes de agir para desenvolvera brincadeira. Trabalhando em equipe as brincadeiras com foco e disciplina, tendo um bom desempenho de cada participante. Cada um respeitando seu limite e o momento do seus amigos entendendo que a brincadeira faz bem para todos aqueles que participam independente de qualquer resultado.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 245

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação e Lazer. 1.Pega pega ajuda ajuda e 2. certo ao alvo . 1. o aplicador vai pedir para os participantes se espalharem pelo o local onde está sendo aplicado a atividade ele vai escolher um pegador a hora que ele der o comando que for o pegador terá que pegar os outros participantes quem for pego vai ter que ajudar pega os outros participantes e assim vai acaba a brincadeira a hora que todos participantes for pego.2 o aplicador vai separar duas filas ele vai entregar alguns bamboles para os participantes na frente de cada fila tera um cone grande na distâncias de uns 5 metros a hora que o aplicador der o comando sairá os primeiro de cada fila terá que colocar o bambole dentro do cone grande vence a equipe que colocar todos os bamboles primeiro .

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Desenvolver o raciocio logico,atenção e persistência .	Demostraram persistência no ocorrer das brincadeiras aprendendo a se divertir mesmo não vencendo a partida. observamos muita agilidade e resistencia ao correrem e mostraram discilpina ao cumprir os combinados.

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 228

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação e Lazer. 1.pega pega estátua e 2.pega bolinha 1.o aplicador vai pedir para os participantes se espalharem pelo local onde está sendo aplicada a atividade vai escolher um participante o pegador a hora que ele der um comando quem o pegador terá que pegar os outros participantes quem for pego terá que parar igual estátua para voltar no jogo o outro participante que não foi pego terá que tocar nele para retornar e assim vai sucessivamente depois trocar o pegador . 2.o aplicador vai dar um bambole e três bolinhas de plásticos para cada participante terá que procurar um lugar do espaço onde está sendo aplicado a atividade colocar no chão com as bolinhas cada bambole representa seu espaço a hora que ele der um comando todos terão que sair de dentro do seu espaço e pegar a bolinha do outro participante e assim vai sucessivamente.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Trabalhar resistencia fisica, agilidade promovendo momentos de recreação.	Observamos muita resistencia ao correrem e mostraram discilpina ao cumprir os combinados. Foram amigaveis uns com o s outros sabendo respeitar os limites fisicos de cada um mesmo quando não venciam a partida. Houve diversão e companheirismo.
--	---	---

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 31

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreativa- Jogos/ desenho livre.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victória - Orientadora Social	Promover momentos de recreação e lazer.	Os grupos demonstraram tranquilidade e cooperaram com respeito e oragnização do espaço para que eu pudesse finalizar as sacolinhas de natal. Algumas crianças se disponibilizaram por vontade própria em ajudar na tarefa. Em todo momento permaneceram participativas ee colaboram uns com os outros, tiveram um momento de lazer, integração e diversão com os jogos e desenho livre.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 92

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreativa- Brincadeiras,jogos de mesa e tabuleiro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Ligia Motta Cordeiro - Isabel Cristina O. Silva- Orientadoras Sociais.</p>	<p>Desenvolver a Socialização, raciocínio lógico, trabalhar a competição e promover recreação.</p>	<p>Percebi que as crianças se divertiram, socializaram, descontraíram, brincaram e competiram de maneira saudável e respeitosa.</p>
---	--	---

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 50

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreação: Brincadeiras livres.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Yasmin Fernanda - Orientadora Social. Leonidas - Oficineiro</p>	<p>Dar oportunidade das crianças escolherem suas brincadeiras favoritas. Assim, buscando a pró atividade das crianças e o senso crítico diante das escolhas das brincadeiras.</p>	<p>As crianças lembraram de bastante brincadeiras que elas gostam, mas relataram que deixaram de brincar varias vezes por motivos de preferir a tecnologia. Foi um momento de resgate das brincadeiras infantis antigas que eles aos poucos estão perdendo.</p>

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 47

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreativa: Brincadeira Terra-mar - Moçambique . Pegue a cauda – Nigéria

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Conhecer brincadeiras de origens africanas, promover trabalho em grupo.	Todos participaram e alguns conheciam as brincadeiras mas não conheciam a sua origem.
--	--	---

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 28

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:Recreativa ;brincadeiras dirigidas e jogos diversos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jante Costa Silva- Orientadora Social.	Promover alegria e bem estar, alem de momentos para interagirem uns com os outros espontaneamente.	Durante as brincadeiras os atendidos conseguiram interagir um com o outro,de maneira agradável mantendo o respeito as opiniões, cumprindo os combinados e regras dos jogos e brincadeiras . Houve a união do grupo e se divertiram.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 53

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreativa: Brincadeira musical ABC dos copos Palavra cantada.

(<https://www.youtube.com/watch?v=pKSsxhKcL3A>)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lucila Brito - Orientadora Social.	Aprimorar a percepção auditiva, coordenação motora, e atenção.	As crianças ficaram atentas aos vídeos apresentados, e após começaram a realizar a prática. Inicialmente eles batiam e giravam o copo cada um em um ritmo, porém depois de alguns minutos foi mais fácil encontrarem uma harmonia entre o grupo para realizar o mesmo movimento. As crianças permaneceram envolvidas e interessadas pelo desafio dessa atividade.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 17

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: .Esporádica: Teatro com a turma dos Jovens (CEC Habiteto).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social.	Conheconhecer e respeitar diferentes crenças religiosas.	Os atendidos prestaram atenção, compreenderam a cena e interagiram. Através da roda de conversa, percebi que a maioria é católico ou cristão, porém há familiares espíritas que os ensinam a respeitar as diversas existentes religiões. Relataram que tem curiosidade de conhecer templos, centros, igrejas e entre outros lugares que tem costumes diferentes.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 51

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica-No dia 27/11/2019, as crianças do período da tarde tiveram uma palestra sobre educação financeira da faculdade Ipanema.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social. Lígia Motta - Orientadora Social. Isabel Cristina - Orientadora Social. Helena Cechetti - Coordenadora. Mayara Roberta Lira - estudante de gestão financeira. Dener Lucietto - estudante de gestão financeira. Paulo Henrique Bifano - palestrante. Amarildo de Carvalho - Facillitador de oficinas.</p>	<p>Orientar como agir e incentivar o desenvolvimento da responsabilidade financeira nas crianças. Para um bom desenvolvimento pessoal no futuro.</p>	<p>As crianças foram bastante participativos, prestaram bastante atenção na palestra e responderam todas as perguntas. O palestrante trouxe uma palestra bem apropriada para a idade deles. Foi uma palestra em forma de vídeo infantil, bem educativo. Isso fez com que as crianças participassem bem da palestra, no final da palestra distribuíram balas para nossas crianças.</p>
---	--	---

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 28

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica: Oficina de Jiu-Jitsu e confecção de origamis.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bárbara Cruz - Orientador social Pedagógica Franciny. Daniel e Jefferson- Prof.Voluntário .</p>	<p>Promover momentos de bem estar e lazer através de atividades esportivas e recreativas.</p>	<p>As crianças gostaram da atividade proposta , se interessaram em reproduzir as dobraduras, todas crianças conseguiram terminar , o sapinho de papel feito de dobraduras, aonde eles os personalizaram e brincaram com os mesmos. No Jiu Jitsu demonstraram uma boa melhora no interesse e respeito pelo professor , e esforçaram-se para conseguir concluir o que lhes eram proposto.</p>

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 35****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Apresentação do Projeto Jovem e Desafio - Preconceitos: Racial, Social, Religioso e de Gênero.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz e Conceição - Orientadoras Sociais.	Orientar e esclarecer com recortes de jornal, trabalhos em cartolina, objetos em exposição e vestimentas tipos de preconceito.	As crianças se comportaram muito bem , observaram e escutaram as explicações dos adolescentes, questionaram e sanaram dúvidas. Tivemos posteriormente uma roda de conversa aonde todos falaram , e todos entenderam os tipos de preconceitos , aonde o mais latente foi o preconceito social.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 37****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Oficina de Jiu-Jitsu e preparação para o Encontro de Gerações.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz, e Cibele Candida- Orientadoras Sociais. Danilel e Jeferson Prof Volubtário de Jiu - Jitsu.	Promover momentos de bem estar e lazer através de atividades esportivas e recreativas.	As crianças gostaram da atividade proposta, porém tiveram dificuldade de concentração e atenção, estavam bem agitados tanto na atividade do Jiu Jitsu , quanto a preparação para o encontro de gerações.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 29****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Oficina recreativa com modelagem em massinha. Trabalhando sentimentos através da historia Monstros que moram na barriga.(Obs: crianças da tarde)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

Bárbara Cruz, e Cibele Candida- Orientadoras Sociais. Ingrid e Laila - Estagiarias de Psicologia Voluntárias.	Desenvolver a inteligência emocional e a criatividade. Expressar através da modelagem sentimentos e emoções.	As crianças ficaram envolvidos em brincar com a massinha. Modelaram mostros cada um utilizou a imaginação para criar diversas obras.
---	--	--

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 104

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica: Ensaio da dança para o concurso Pagliato.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lucila Brito- Valdevina Maria Nunes Ruivo, Lígia Motta Cordeiro e Isabel Cristina- - Orientadoras Sociais.	Ensaiar a coreografia , trabalhar a expressão corporal e motivar as crianças a participarem de atividades artísticas. Apresentação dia 30/11.	As crianças estão realizando a coreografia sem dificuldade já decoraram os passos. Estão animadas e confiantes, além de demonstrarem muita diversão. As crianças escolheram de forma autônoma as músicas já coreografadas: "Iti Malia - Enzo Rabelo"; "Juramento de dedinho - Mano Walter"; "Perfeitinha - Enzo Rabelo" e "Tijolinho por tijolinho - Enzo Rabelo" .

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 278

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica: Mudança e organização para o novo espaço.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social. Lígia Motta - Orientadora Social. Isabel Cristina - Orientadora Social. Izabel Almeida - Auxiliar de limpeza. Helena Cechetti - Coordenadora local. Sara Araceli - sede administrativa. Wellington - Projeto Girassol. Karina Lima Patekoski - cozinheira. Amarildo de Carvalho - Facilitador de oficinas. Marcos Souza - Facilitador de oficinas.</p>	<p>Realizar a mudança de endereço. Envolver as crianças no processo de construção dos ambientes e organização desses novos espaços.</p>	<p>As crianças estavam animadas e ficaram envolvida com a mudança. Estavam animadas, demonstraram interesses em ajudar na arrumação do CEC. Deram varias sugestoes e auxiliaram na organização dos ambientes. Tivemos a participação das famílias duante o processo de mudança.</p>
---	---	---

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 37=89

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporadica: Acolhida das crianças no novo espaço pastoral, jogos e brincadeiras

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Valdevina Maria Nunes Ruivo - Ligia MottaCordeiro -Isabel Cristina O.Silva- Orientadoras Sociais.</p>	<p>Acolher as crianças no novo espaço. Explorar o novo ambiente. Proporcionar momento de integração e celebração através de jogos e brincadeiras.</p>	<p>As crianças ficaram entusiasmadas com o novo espaço, se divertiram com o novo ambiente, demostraram gratidão e muita alegria. Brincaram e exploraram todos os cantos. Interagiram com todas as turmas atraves das brincadeiras.</p>

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 40

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica. Esporádica: Contação de história pelos estudantes da escola SENAC. Tema: Empatia. Livro: Psiu! . Autor: Ivan Zigg.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jante Costa Silva - Camila Cristiane da Silva - Orientadoras Sociais. Estudantes da escola SENAC - Voluntários.	Envolver os atendidos no mundo da leitura e imaginação, desenvolvendo o senso de fantasia e entretenimento. Enaltecer as qualidades uns dos outros.	Houve a concentração durante a história as crianças permaneceram em silêncio e envolvidas. Participaram da proposta de fazer elogios uns aos outros o que gerou um ambiente de muita emoção.

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 12

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Esporádica - Recitação de poesias com a Dtr. Edith. Poesias de: Vinícius de Moraes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social.	Enriquecer o vocabulário, desenvolver o raciocínio e estimular o pensamento reflexivo. Inserir-os no Universo poético familiarizando-os com a linguagem poética. Despertar a motivação e interesse para ler, ouvir e interpretar poesias.	As crianças ficaram atentas as palavras, interagiram, se divertiram e relaxaram, podendo assim exercitar a memória e adquirir conhecimento linguístico. Ressaltaram que já haviam ouvido falar no autor, porém não tinham conhecimento da maioria de suas poesias.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 32

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Esporádica - Oficina Confecção de origamis (dobraduras)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Bárbara Cruz e Cibele Candida- Orientadoras Sociais. Ingrid e Laila - Estudante de Psicologia Voluntárias .</p>	<p>A dobradura de papel é uma atividade tranquila, sem agitação e que exige concentração. Dessa forma, promove a diminuição da frequência cardíaca e o desestresse. O ato de fabricar, produzir, criar e confeccionar suas próprias coisas faz com que a criança entenda o objetivo e função do trabalho</p>	<p>As crianças ficaram bem animadas com a atividade proposta, porém tiveram dificuldade de concentração na atividade proposta, alguns tiveram dificuldade, foram auxiliados e todos conseguiram terminar , decorar e personalizar seus origamis e brincar como os mesmos.</p>
--	--	---

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 36

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica.: Oficina teatral com contos infatis e Oficina de Jiu-Jitsu.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Conceição - Orientadora social. Pedro Fontes - Arte educador. Danilel e Jeferson Prof Volubtário de Jiu - Jitsu.</p>	<p>Promover momentos de intergração e lazer através de atividades artisticas e esportivas.</p>	<p>As crianças participaram e gostaram bastante das atividade propostas. Demonstraram talento ao interpretar os personagens das historias infantis.</p>

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 22

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica. Esporádica - Oficina Confeccção de origamis (dobradura)

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Bárbara Cruz e Cibele Candida- Orientadoras Sociais. Ingrid e Laila - estudante de Psicologia Voluntárias. Franciny Farias - Coordenadora Pedagógica.</p>	<p>A dobradura de papel é uma atividade tranquila, sem agitação e que exige concentração. Dessa forma, promove a diminuição da frequência cardíaca e o desestresse. O ato de fabricar, produzir, criar e confeccionar suas próprias coisas faz com que a criança entenda o objetivo e função do trabalho</p>	<p>Todos participaram da atividade proposta, porém alguns tiveram dificuldade de concentração , foram auxiliados e todos conseguiram terminar , decorar e personalizar seus origamis e brincar com os mesmos. Foram feitos cisne, peixe e sapo.</p>
--	--	---

29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 16

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporadica- Relaxamento: Treino Autógeno nível básico- composto de 3 etapas: 1.Aprender a relaxar.2.Formulação de frases auto-sugestivas (formação de frases para tratar um problema). 3.Exercícios do nível superior (auto-conhecimento e desenvolvimento pessoal). Mantra Sublime mantra para aliviar o coração e eliminar negatividad- by singh kaur. Contação de história: O coelho sem orelhas- História sobre diversidade. Autores: Klaus Baumgart e Til Schwiger. Roda deconversa.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social.</p>	<p>Alcançar estado de relaxamento, combater a ansiedade, trabalhar a concentração e o autoconhecimento. Refletir sobre a exclusão e inclusão social.</p>	<p>As crianças estavam inquietas, porém no decorrer da atividade conseguiram alcançar um estado de relaxamento profundo. Demonstraram sentimentos e emoções. Ainda foi realizado apenas a primeira e segunda etapa do relaxamento. Durante a contação de história as crianças estavam pensativas e introspectivas, mas interagiram umas com as outras através dos olhares, compartilhando vivências e expressando seus pensamentos na roda de conversa. Percebemos que há bastante dificuldade de "aceitar o diferente". Houve relatos principalmente no convívio escolar de sentirem se tratados com desprezo devido a questões sócias e raciais e reagiram com desrespeito por se sentirem ofendidos e não saber lidar com a situação. Ressaltaram que hoje em dia compreendem que o preconceito e a discriminação não deveriam existir. Afinal todos somos seres humanos mesmo sendo diferentes em algumas coisas. Conhecem seus direitos e deveres e estão aprendendo a lidar melhor com este tipo de situações, também aprenderam a valorizar mais suas características e ser grato pelo o que eles têm.</p>
--	--	---

30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES:115

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine pipoca: O poderoso chefinho. Um bebê falante que usa terno e carrega uma maleta misteriosa une forças com seu irmão mais velho invejoso para impedir que um inescrupuloso CEO acabe com o amor no mundo. A missão é salvar os pais, impedir a catástrofe e provar que o mais intenso dos sentimentos é

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Valdevina Maria Nunes Ruivo - Lígia Motta - Isabel Cristina - Orientadora Sociais.</p>	<p>Mostrar aos atendidos que é preciso aceitar um aos outros, respeitando as diferenças de cada um e que devemos valorizar nossos laços familiares.</p>	<p>As crianças tiveram um dia de descontração e integração. Prestaram bastante atenção no filme que ao mesmo tempo foi interessante e engraçado, isso fez com que eles entendessem bem o filme. Na roda de conversa eles refletiram sobre a questão de que não deve haver ciúmes entre irmãos, além da importância de acolher e amar um novo membro da família. Uma criança no período da manhã até comentou que a mãe iria adotar um priminho e estava todo feliz com a vida do novo integrante da família.</p>

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 52****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Heróis da Independência africana

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lucila Brito - Orientadora Social.	Registro da atividade com desenhos. Conhecer alguns heróis negros que fizeram história no mundo . Conscientizar sobre a importancia do respeito, liberdade e igualdade na sociedade.	As crianças reconheceram algumas pessoas e conheceram mais historias sobre grandes pessoas que lutavam pela igualdade, respeito e liberdade. Puderam celebrar e honrar a memoria deles ficaram motivados a levar a mesma mensagem de paz e esperança de um mundo melhor e perceberam a importância de celebrar essas conquistas e continuar na busca do bem comum. Expressaram o que entenderam e aprenderam através dos desenho com muita criatividade e clareza.

32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 52****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine filme O investigado Pikachu.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lucila Brito - Orientadora Social.	Trabalhar a família, amizade, adaptação, promover criatividade, e paz entre todos.	As crianças gostaram bastante e conseguiram perceber a importância de se doar ao outro e a valorizar os diversos tipos de família. Eles conseguiram destacar cenas que mostravam ações e atitudes de paz, amizade, seolidariedade entre outros valores. Ficaram entretidos com o filme.

33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 38**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine : Toy Story - Woody, Buzz Lightyear e o resto da turma embarcam em uma viagem com Bonnie e um novo brinquedo chamado Forky. A aventura logo se transforma em uma reunião inesperada quando o ligeiro desvio que Woody faz o leva ao seu amigo há muito perdido, Bo Peep.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victoria-Orientadora Social.	Valorizar a amizade, ressaltar a importância da lealdade e o companheirismo, o trabalho coletivo.	A grande maioria das crianças ainda não tinham assistido o filme, percebi que eles gostaram muito e ficaram entretidos. Ao finalizarmos o filme, as crianças compartilharam o que mais gostaram e o que levariam de aprendizado pra casa. Tivemos diversas falas como a importância de cultivar a amizade, trabalhar em equipe e saber respeitar e viver os momentos da vida como o da despedida. Pedi que eles pesquisassem com os responsáveis, o significado de lealdade e trouxessem no dia seguinte, e eles trouxeram. Eles tiveram a total participação nas pesquisas e a devolutiva em roda de conversa foi muito positiva.

33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 39

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine:Família do futuro. / Roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Destacar a importância da família. Desenvolver valores relacionados ao amor mútuo, compreensão, não-violência, perdão, paciência, perseverança, otimismo, fraternidade e lealdade. Proporcionar momentos de reflexão a respeito da própria vida	Atraves da roda de conversa conseguimos perceber que eles sabem os valores porem atraves dos pais muitos não recebem isso naturalmente entre eles.

34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 118 =47**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine. Filme Kiriku e a feiticeira Na África Ocidental nasce um menino minúsculo, cujo tamanho não alcança nem o joelho de um adulto, que tem um destino: enfrentar a poderosa e malvada feiticeira Karabá, que secou a fonte d'água da aldeia de Kirikou, engoliu todos os homens que foram enfrentá-la e ainda pegou todo o ouro que tinham. Para isso, Kirikou enfrenta muitos perigos e se aventura por lugares onde somente pessoas pequeninas poderiam entrar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo, Lígia Motta Cordeiro e Isabel Cristina- Yasmin Fernanda - Orientadoras Sociais.	Conhecer diferentes histórias e símbolos que fazem a festa de muitas pessoas ao redor do mundo durante os últimos meses do ano, despertando nas crianças a curiosidade, valorizando o respeito às diversas culturas e religiões.	O filme despertou nas crianças a curiosidade e interesse. Ficaram animados ao reconhecerem a bravura do pequeno menino negro que defendia seu povo contra a feiticeira. Compreenderam a importância de valorizar suas características e respeitar á todos sem preconceitos. Na roda de conversa o assunto trazido pelas crianças foi sobre diversidade, igualdade e liberdade. Também destacaram temas como o da amizade, coragem e autoestima.

35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 46**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine -A corrente do bem - Eugene Simonet, um professor de Estudos Sociais, faz um desafio aos seus alunos em uma de suas aulas: que eles criem algo que possa mudar o mundo. Trevor Mckinney, um de seus alunos é incentivado pelo desafio do professor, cria um novo jogo, chamado Pay it forward, em que cada favor que recebe voce retribui a três outras pessoas. Surpreendentemente, a idéia funciona, ajudando o próprio Eugene a se desvencilhar de segredos do passado e também a mãe de Trevor, Arlene, a encontrar um novo sentido em sua vida.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Kauane Victória - Orientadora Social</p>	<p>Trabalhar o reino das possibilidades com as crianças, e proporcionar um momento reflexivo sobre a atitude de fazer o bem, com as seguintes perguntas: O QUE O MUNDO SIGNIFICA PARA VOCÊ/ O QUE O MUNDO ESPERA DE VOCÊ E O QUE JÁ FEZ PARA MUDAR O MUNDO.</p>	<p>As crianças disseram que gostaram bastante do filme, em roda de conversa, nem todos souberam responder o que eles são para o mundo, e o que o mundo espera de você, sobre a atitude que já fez para mudar o mundo, teve uma grande devolutiva e idéias do que fazer. Eles disseram que acharam que o filme seria chato por ser antigo, mas que se enganaram. O objetivo proposto foi alcançado.</p>
---	---	--

36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 105

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine -"O filho do máscara". / Registro da atividade .

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Taís Carmelita da Silva Lucila de Brito - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Observar sentimentos e emoções apresentados durante as cenas do filme; trabalhar família e mudança de rotinas.</p>	<p>Segundo relato das crianças, acharam importância observar as cenas do filme de um modo diferente, e que assim eles conseguiram observar diversos sentimentos e emoções, podendo ter um olhar mais ampliado e atencioso ao assistir o cine. Uma das cenas que eles mais comentaram, foram as cenas das quais o filho tentava de todas as maneiras agradar seu pai, este do qual o comparava muito com seu irmão, e que isso ocasionava sofrimento para ele, e que no decorrer do filme tudo o que ele queria era o reconhecimento de seu pai, e que ao final do filme o pai percebeu o modo como tratava seu filho, e reconhece as coisas que seu filho fez para agrada-lo. Outra cena destacada por grande parte das crianças é o ciúmes que o cachorro tinha do seu dono com o bebê do qual este ao nascer, acabou destinado maior parte do tempo e cuidados ao bebê, deixando o cachorro de lado, relataram que o ciúmes do cachorro era tão grande, que ele planejava maneiras de acabar com ele, e que ao final do filme o homem percebeu que devida a mudança de rotina acabou deixando de lado seu cachorro e conseguiu expressar o quanto sentia por isso, e que mesmo havendo outro membro na família, o cachorro jamais deixaria de fazer parte dela, e que continuaria sendo seu melhor amigo.</p>
--	---	---

37 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 104

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine:Robot's / Registro da atividade .

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Taís Carmelita da Silva Lucila de Brito - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Despertar a imaginação, bondade entre as pessoas, cuidar bem dos entes queridos, trabalhar a habilidade de liderança.</p>	<p>Na parte da Manhã Molecada I, o interesse de assistir foi maior do que na parte da tarde, sendo um filme mais infantil. Conseguiram entender e entrar no mundo que não pertenciam, usaram bem a imaginação, mas no final todos entenderam o que o Robô não era somente um robô, tinha sentimentos e era querido por todos.</p>

36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 39****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Filme O natal de Angela.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Promover empatia, refletir sobre a bondade e o sentimento de compaixão para com o outro.	As crianças amaram o filme e queriam assistir mais de uma vez. Em seguida fizemos uma roda de conversa e eles exporão o que podem fazer para ajudar o próximo e como praticar boas ações.

38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 53****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine Apresentação de vídeos:Amawolé – Chanson africaine à gestes pour maternelles.Link:https://www.youtube.com/watch?v=Uw3pprp_btw Roda Africana – DVD As melhores Brincadeiras da Palavra Cantada – Palavra Cantada. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=QjlmRDk9ktI&t=97s> 2 minutos para entender – Desigualdade Racial no Brasil. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ufbZkexu7E0> Ninguém nasce racista. Continue criança. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=qmYucZKoxQA&t=118s>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Taís Carmelita da Silva. - Orientadora social.</p>	<p>Aprender sobre o motivo pelo qual se deu o início dessa data; promover rodas de conversas sobre diversidade; proporcionar dados estatísticos sobre a desigualdade, apresentar vídeos com a intenção de promover pensamentos críticos.</p>	<p>As crianças relataram que já conheciam o porquê se iniciou esta data, porém os demais assuntos relacionados a este tema não tinham conhecimento anterior. Ao trazer informações e dados estatísticos relataram que ficaram muitos surpresos e demonstraram interesse por conhecer mais sobre questões sociais. Eles relataram terem gostado de conhecer melhor sobre as pessoas que lutaram pelos direitos humanos e ver o impacto positivo que eles causaram na construção da sociedade de hoje. Foi possível realizar debates sobre diversidade racial, gênero, cultural e religiosa a partir das informações trazida por eles e nos vídeos. Construímos juntos a definição de diversidade e as crianças estão valorizando sua importância. Ao final do diálogo, foi possível observar que eles demonstravam suas ideias e pensamentos sobre este tema com mais maturidade do que ao início das atividades. Para finalizar realizaram obras artísticas através de desenhos e compartilharam com os colegas o que mais haviam gostado. Divertiram -se com a reprodução do vídeo da palavra cantada, dançando em roda a música "África".</p>
---	--	---

39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 273

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Ensaio de música Natalina música" Natal todo dia" (Roupa Nova)

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Ligia Motta Cordeiro- Isabel Cristina O. Silva- Valdevina Maria Ruivo- Orientadoras Socias.</p>	<p>Preparar a Apresentação para o encontro de gerações. Trabalhar musicas natinas e refletir sobre o sentido do natal. OBS.: todos os dias reservamos 30 minutos para o ensaio das músicas encontro de gerações.</p>	<p>As crianças,estão participando com bastante interesse e entusiasmo, gostam de cantar, e possuem facilidade para memorizar as canções. Durante os ensaios se divertem e se animam com as letras das canções.</p>

40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 21

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Montagem de árvore de natal, com cds e fotos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jante Costa Silva-Orientadora Social.	Desenvolver habilidades manuais, decorar o espaço para celebração da festa de natal.	Houve a participação e união de todos pra realização da decoração do espaço. Demonstraram criatividade e reconhecem os símbolos natalinos. Ficaram animados e felizes com o trabalho realizado por eles.

41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 16

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Ilustração de culturas e Roda de conversa: Dia Nacional da cultura.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social	Valorizar a diversidade cultural.	As crianças foram participativas na roda trazendo o que era cultura pra elas e construímos o conceito juntas. Todas colaboraram com algum conhecimento referente ao assunto. Compartilharam crenças, estilos, tradições, costumes e entre outros. Após fizeram ilustrações e apresentaram aos colegas. Todos capricharam e souberam explicar o desenho.

42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES:46

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:Artística - Confeccionização do jogo de memória e em seguida brincando com o jogo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Kauane Victoria - Orientadora Social.</p>	<p>Desenvolver a percepção artística, exercitar a memória e a concentração, proporcionar o lazer, e valorizar a criatividade e a imaginação.</p>	<p>As crianças sentiram uma pequena dificuldade em criar o desenho para as cartas do jogo, aos poucos foi saindo à criatividade de cada um. Houve a gentileza e solidariedade da turma dando dicas e auxiliando no como fazer o jogo. Durante a construção das cartas, já estavam animados para jogar. Ao finalizarem a turma de forma autônoma se reuniu e se organizaram em pequenos grupos para jogar. Houve diversão e muita alegria.</p>
--	--	---

43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 52

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: "Bonequinhos feito de crepon e cartolinas

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Lucila Aparecida - Orientadoras Sociais.</p>	<p>"Mostrar a difersas cores de pessoas, diversos cabelos, tipo de roupas ou de rostos,diversas figuras humanas.Trabalhar a imaginação</p>	<p>Cada uma das crianças confeccionaram seus próprios bonequinhos semelhantes a eles com cores de cabelos, pele, roupas de todos os estilos. Se divertiram realizando a atividade, porem observamos que algumas crianças não se reconhecem como são alterando características físicas principalmente a cor da pele. Realizamos uma roda de conversa para dialogar e refletir sobre o assunto.</p>

44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 17

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Auto-retrato.Roda de conversa.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

Camila Cristiane - Orientadora Social.	.Representação, apresentação, expressão e conhecimento de si para si mesmo.	.Notei que as crianças estavam inseguras, confusas e pensativas em relação a sua personalidade, tom da pele e traços do rosto, sendo necessário ajudá-las. Através da roda de conversa, percebi que a insegurança é causada pelo bullying que sofrem nas escolas e até mesmo em casa. A maioria relataram que gostariam de mudar algo em sua aparência e todos desenharam apenas seu rosto. Algumas retrataram pessoas da família, uma criança imaginou como estaria no futuro e outra fez seu Pai encarcerado.
---	---	---

45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 40

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Concurso de desenho contruindo um cabelo criativo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Promover a criatividade Refletindo sobre a beleza do cabelo e dos traços negros. E valorizar a cultura africana.	Todos levaram animados o papel com o esboço do rosto, mas tivemos o retorno de poucos. Percebemos a falta interesse pela atividade da criança, tanto da familia quanto deles mesmo. Os desenhos serão exposto na pagina do facebook para o concurso no dia 02/12/2019 e sera julgado no dia 10/12/2019 valendo uma premiação para o denho mais criativo escolhido.

46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 40

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: ARTISTICA: Porta retrato. Confecção de um porta retrato, no qual a criança colocará uma foto/ desenho de sua família.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Trabalhar a motricidade, a criatividade e a afetuosidade.	A atividade foi bem recebida pelas crianças, que sempre participam com entusiasmo de oficinas que envolvam pintura com tinta guache. Foi interessante observar a autonomia do processo criativo de cada porta retrato, cada criança personalizou os palitos de uma forma. Embora a atividade ainda não tenha sido finalizada, podemos constatar a criatividade empenhada na mesma.
--	---	--

47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 35

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Com o tema Natal em família realizar diversas formas de arte para desenvolver o tema.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Selma Sasdelli- Coordenadora local.	Promover a arte em suas diversas áreas. Trabalha a desinibição. Promover interação do grupo.	As crianças desenvolveram a atividade, e cada criança escolheu um estilo de gênero textual, com muita motivação e criatividade a maioria das crianças conseguiram desenvolver, e se divertiram fazendo a apresentação com uma caixa de tv.

48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 41

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Ensaio Apresentação da Musica "pra não ser triste".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Ensaiai a canção para boa compreensão e execução da musica para o encontro de gerações.	Muitas das crianças da manhã já conheciam a música e por isso o grupo estava mais entrosado no ensaio. Já a tarde, ainda estamos trabalhando a letra. Ainda assim, ambas as turmas se mostraram bem dispostas a aprender e animadas em cantar.

49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 39****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: ABAYOMI VIDEO SEGUIDO DE CONFECCÃO DE BONECA DE PANO.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Refletir sobre a historia e valorizar a beleza Africana. Reconhecer nossa origens somos afrodescentes, trabalhar a auto estima- combater o racismo e valorizar a cultura africana.	As crianças assistiram a constação de história com base no livro O mundo no Black Power de Tayo, feita pelo canal da Fafá Conta. Reconhecem suas origens e carcteristicas fisicas como algo positivo e valorizam a cultura africana . Sabem identificar o que é o racismo e compartilharam vivencias sobre o assunto.

50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 45****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Cartas de carinho com o tema Natal.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Incentivar a demonstração de afeto e carinho para com os outros, trabalhar a coordenação motora fina.	Todos se empenharam para decorar a cartinha e no final escrever frases cheias de afeto com o tema natal.

51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 43****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: Cultura e Danças africanas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Mostrar a cultura africana de forma ludica. Convidamos os atendidos para dançar algumas musicas como: kuduro, axé, capoeira;...entre outras.	As crianças gostaram da dança africana, alguns quiseram dançar os outros ficaram com vergonha e só ficaram observando, porem dando incentivo e apoio aos outros.
--	--	--

52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 14

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Pintura de máscaras africanas e
Roda de conversa : Origem das máscaras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social	Conhecer a origem das máscaras, significados e curiosidades.Trabalhar a concentração e despertar a criatividade.	Através da roda de conversa, percebi que as crianças não tinham conhecimento do signficada das máscaras, porém sabiam de sua origem. Todas as crianças ficaram encantadas, prestaram atenção e fizeram questionamentos. Na realização das pinturas, notei que estavam empolgadas e alguns criaram a sua própria máscara, podendo assim despertar a criatividade de forma satisfatória.

53. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 27

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Confeção de massinha caseira para modelar.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

Jante Costa Silva- Orientadora Social.	Desenvolver a coordenação motora fina , a concentração e socialização entre os atendidos.	Foram participativos durante a preparação da massinha puderam criar várias cores. Durante a modelagem usaram a imaginação e demonstraram habilidades motoras. Houve diversão e envolvimento de toda a turma.
---	---	--

54. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 26

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Confeccionado o Presépio de Natal

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Jante Costa Silva- Orientadora Social.	Promover conhecimento sobre a historia de natal através da arte.	As crianças conheciam a historia e construíram os personagens com muita criatividade e imaginação. Demostram habilidade com os materiais disponibilizados para confecção do presépio. (cola,palito de madeira,massinha de modelar caseira,cola)

55. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 25

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Desenhar e pintar objetos Natalino.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

Jante Costa Silva- Orientadora Social.	Proporcionar tarde agradável com participação ativa dos atendidos, desenvolvendo suas habilidades manuais. Decorar o ambiente com tema natalino.	Observamos que as crianças gostam desta festa e estavam animadas para decorar o espaço. Conhecem os símbolos natalinos e conhecem seus significados. Capricharam na confecção dos objetos para decoração.
---	--	---

56. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 22

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: confecção de Painel com o tema Dia da consciência Negra, com recortes de revistas e colagem com papel crepon. Roda de

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social	Promover reflexão e diálogo sobre questões raciais. Combater o preconceito. Construir painel coletivo sobre o tema.	As crianças participaram e gostaram da atividade proposta, deram ideias, compartilharam saberes e sanaram dúvidas, na opinião deles deveria ter o dia da consciência de todas as pessoas, recortaram e fizeram a colagem de forma tranquila.

57. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 92

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: "Mosaico" Cada criança faz um desenho e após aplicam a técnica com papel colorido e cola.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ligia Motta Cordeiro - Isabel Cristina O. Silva- Orientadoras Sociais.	Despertar nas crianças a criatividade, concentração e habilidades manuais.	As crianças gostaram muito desta atividade, interagiram umas com as outras, foram criativas e ficaram concentradas. Demonstraram delicadeza e habilidade motora na colagem.

58. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 19

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Roda de conversa sobre a bandeira do Brasil, e os itens que a compõem, cantamos o hino nacional, e para finalizar pintamos um

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victoria-Orientadora Social.	Valorizar e conhecer nossa bandeira, valorizando a nossa pátria.	<p>Neste dia, pedi que as crianças viessem com a camiseta do Brasil e quem não tivesse, algo que represente a cor da bandeira, cantamos o hino, as crianças compartilharam o que mais gostavam no Brasil, achei bonito o que o Kauê disse, que foi as nossas diversidades.</p> <p>Conversamos sobre os itens que compõem a nossa bandeira, pintamos o rosto com as cores brasileiras. Foi uma tarde muito produtiva, teve a participação de todos, o hino a Kaylane que trouxe impresso, e para finalizar colorimos o desenho da bandeira. As crianças mencionaram que o mais lindo, é porque somos livres e que aqui não tem acidentes causados pela fúria da natureza.</p>

59. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 51

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Momento de Reflexão: Dinâmicas

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Promover ações educativas que possibilitem a livre expressão. Promover dialogo e reflexão.	O grupo ficou dividido e nem todos quiseram se manifestar no debate, porem todos participaram estando presentes e respeitando o ponto de vistas uns dos outros.

60. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 52

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Dinamicas: Quebrando barreiras, Diferenças dos balões e Caixa mágica.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Lucila Brito - Orientadora Social.	Trabalhar habilidades sociais, o interagir com o outro, refletir sobre o que pode ser melhorar em si próprio respeitar as regras e combinados.	As crianças apresentaram dificuldade em escutar o comando devido ao tom de voz baixo dos condutores da oficina. As crianças já conheciam as oficinas, então foi mais fácil o entendimento. Por se tratar de atividades das quais eles já realizaram muitas vezes houve desinteresse e empolgação por parte da grande maioria das crianças. Diversas vezes foi preciso intervir nas oficinas para conversar com crianças. E no final, foi preciso conversar com algumas delas, e pedir que o responsável comparecesse na Pastoral para explicar o ocorrido.
------------------------------------	--	--

61. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 50

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Dinâmica: O feitiço virou contra o feiticeiro, adaptado com bexigas - escrever algo que queira que o amigo do lado direito faça colocar o papel dentro da bexiga e trocar as bexigas no ar. E no final cada um estoura uma bexiga e faz o que esta escrito.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Desenvolver a empatia e integração do grupo, promover reflexão sobre nossos desejos em relação ao outro e nossas atitudes.	As crianças ao termino da atividade estavam desinibidas e integradas. Compreenderam que devemos sempre nos colocar no lugar do outro e desejar sempre o bem.

62. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES:50

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:Leitura de livros infantis/infanto juvenil diversos. Registro da atividade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Taís Carmelita da Silva - Orientadora Social.</p>	<p>Melhorar o vocabulário; estimular a criatividade; diminuir a ansiedade e o estresse; desenvolver pensamento crítico; fortalecer a memória; expandir conhecimento.</p>	<p>As crianças realizaram individualmente e/ou coletivamente a leitura de histórias, havia algumas palavras que elas não conheciam e pesquisaram nos computadores do Cec, podendo sanar suas dúvidas, havia também crianças que não sabiam ler, para estas houve ajuda de seus colegas e da orientadora, durante a atividade eles permaneceram em silêncio, calmos, e atenciosos na leitura. Durante o registro foi possível notar o quanto eles haviam absorvido de informações com as histórias, e o quão rico nos detalhes ficou suas obras artísticas. Durante a roda de conversas, trouxeram que nessa atividade foi possível acrescentar palavras novas aos seus vocabulários além de sentirem-se úteis ao ajudar os colegas que tenham dificuldade e imaginar como seria se a história fosse verdadeira. Estão adquirindo prazer ao ler e a prática tem se tornado um hábito semanal.</p>
--	--	--

63. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 31

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Contação de história- História (gratidão), coleção o que cabe no meu mundo. Roda de conversa aberta, elaboração de desenho.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.</p>	<p>Trabalhar valores, fazer com que as crianças reflitam sobre ser grato, pelo o que somos e o que temos, ser grato pelo dom da vida.</p>	<p>As crianças prestaram bastante atenção na história. Na roda de conversa disseram que são gratos pela família e por tudo que tem, principalmente a saúde e o dom da vida, disseram também que sempre quando ganham coisa eles agradecem. Disseram que são muito gratos à pastora do menor por proporcionar momentos inesquecíveis para eles como ex.: Chácara, festas e sacolinhas de natal. Foram criativos na elaboração dos desenhos.</p>

64. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 15

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Contação de história: Dudú e o lápis cor de pele.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social.	Conscientizar sobre a importância do respeito às diferenças étnicas.	As crianças interagiram e se identificaram com fatos acontecidos durante a história. Foi compartilhado momentos que se sentiram desconfortáveis devido a sua classe social e cor da pele em sala de aula, mercado, nas ruas, ônibus e entre outros lugares, pois haviam pessoas olhando diferente e sendo "mal educado". Houve relatos em que a família foi realizar uma compra e ninguém queria atendê-los, pois estavam com vestes simples e foram discriminados. Percebemos que todos tem a consciência da importância do direito e dever ao respeito as diversidades, igualdade e liberdade.

65. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 46

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Leitura- Gibis turma da Mônica, livros infantis Obs: Período da manhã

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ligia Motta Cordeiro- Isabel Cristina O. Silva - Orientadoras Sociais.	Fazer com que os atendidos despertem o interesse para leitura. Desenvolver a linguagem escrita, a concentração e a imaginação.	Os atendidos gostam desse momento de leitura e estão adquirindo este hábito em nosso espaço (CEC) e em casa, os que ainda não leem tiveram o auxílio dos colegas. Percebemos que as crianças interagem bem umas com as outras respeitando o silêncio necessário para o momento.

66. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 42

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Leitura- Perdão (Coleção o que cabe no meu mundo), roda de conversa aberta sobre o tema, elaboração de desenho.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.	Mostrar as crianças que, se errar é humano, perdoar também precisa ser, sendo que somente perdoando o outro que eu, ao cometer alguma falha, serei perdoado. E isso é de suma importância para construir um mundo melhor de se viver.	As crianças prestaram bastante atenção na história. Em roda de conversa disseram que sempre pedem desculpa quando ofende um amigo, seja na escola ou na pastoral. Foram criativos na elaboração dos desenhos, cada um fez o desenho de um fato que aconteceu e que pediram desculpa para o amigo (a).

67. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 52

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Contação de história; Contação de história “A pequena ditadora”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lucila Brito e Taís Carmelita da Silva - Orientadora Sociais.	Trabalhar a importância de não ser autoritário, amizade.	Durante a contação de história as crianças estavam atentas e participativas, durante os relatos eles comentaram que gostaram da história e se identificaram no papel da pequena ditadora e que muitas das vezes nem percebiam isso, com a história foi mais fácil de reconhecer compreenderam a importância de rever suas atitudes e saber compartilhar e acolher a opinião dos outros. Após, as crianças realizaram o registro da história, e depois compartilharam com os demais colegas.

68. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 104

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Contação de história – tema: Programação da república.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lucila Brito e Taís Carmelita da Silva - Orientadora Sociais.	Despertar a curiosidade; promover conhecimento sobre uma das festas cívicas; ampliar a percepção de mundo; conhecer e aprender sobre os símbolos que fazem parte desta data; recordar e reafirmar personagens que marcaram a trajetória do país.	Através da contação de história foi possível explicar um pouco sobre esse feriado, eles demonstraram interesse ao ouvir e fizeram algumas perguntas sobre essa época, e elas foram sanadas. Durante a confecção das bandeiras, foi bem tranquilo e eles realizaram a atividade no tempo determinado. Foi possível explicar para eles o significado que esses símbolos (bandeira e hino), trás para nossa nação e em seguida tiramos algumas fotos com a bandeira. Realizamos as pintura facial com as cores do Brasil, foram organizados e esperaram sua vez de forma tranquila .

69. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 40

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Contação de historia – “Famílias de A a Z”(autora: Leila Pereira) e construção do painel gráfico minha família.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Estimular a imaginação e criatividade através da historia, criar empatia com personagens. Estimular a observação e a coordenação motora.	As crianças recortaram cada pessoa que convive com eles, significando quantos moram na mesma casa. Não tiveram dificuldade em concluir a atividade.

70. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 45

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Complementar: Brincando na Cozinha - preparando uma salada de frutas. Escolha das frutas, higienização, preparo e degustação.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Trabalhar a organização, criatividade, coordenação motora, Ampliar as habilidades sensoriais principalmente o olfato e paladar , adquirir conhecimentos sobre a importância do preparo e higienização dos alimentos.	Cada criança teve a oportunidade de participar da confecção da receita de forma autônoma cortando, descascando e misturando as frutas. Demonstraram interesse, cuidado e atenção durante os processos de preparação. Tiraram dúvidas e compartilharam saberes. Possuem habilidade com os utensílios. E no final todos se deliciaram com a salada de frutas.
--	--	---

71. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 17

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Complementar - Projeto Escola da Cidadania.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victoria- Orientadora Social - Ananda e Carina orientadoras sociais. Adolescentes do projeto Joven.	Abordar temas de forma ludica como: Intolerância racial, de gênero e religiosa.	Durante o desenvolvimento das atividades e apresentações, os grupos foram participativos e interagiram bem com os adolescentes do projeto escola da cidadania. Houviram e dialogaram alem de argumentarem sobre os temas através das atividades propostas. Expressaram de forma individual o que pensavam respeitando a opinião uns dos outros .

72. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 35

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Complementar: Palestra com Drº Ivo Psiquiatra - Tema : Drogas e danos a sua saúde.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Bárbara Cruz e Cibele - Orientadoras Sociais. Drº Ivo - Psiquiatra - Voluntário . Aparecida Magalães- Assistente Social.</p>	<p>Orientar as crianças , o quanto o uso de drogas é nocivo a saúde.</p>	<p>Todas as crianças se interessaram pela palestra ,questionando e tirando dúvidas foram bem participativas. No final tivemos roda de conversa em sala , onde trouxeram alguns exemplos de convívio. Algumas dúvidas e alguns desabafos.</p>
---	--	--

73. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Complementar: Inserindo a linguas Brasileiras de sinais(LIBRAS) através da Música Pai Nosso.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Lucila Brito - Orientadora Social.</p>	<p>Preparação para o encontro de gerações, incentivar ao aprendizado de novas linguas, trabalhar as diferenças e a concentração das crianças, trabalhar a importancia da gratidão.</p>	<p>As crianças ficaram atentas e demonstraram muita curiosidade em saber o significado de cada gesto. Depois de terem visto a musica ser interpretada com libras acharam difícil, mas aceitaram o desafio e quiseram aprender. Estão animados para apresentação no encontro de gerações.</p>

74. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Complementar: Dia da beleza: Oficina de Tranças e Roda de conversa: Simbologia da trança nagô e outros penteados.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social.	Ensiná-las a fazer diferentes tipos de tranças e penteados, visando valorizar a auto estima e a beleza natural, promovendo a socialização.	Através da roda de conversa, percebi que os atendidos não tinham conhecimento da origem das tranças e ficaram encantadas ao conhecer os variados tipos de materiais e sua origem. Foi realizado tranças, turbantes e penteados por eles mesmos nos (as) colegas e bonecas, utilizando retalhos e barbantes coloridos. Devido a falta de prática foi necessário ajudá-los. Após pintaram suas unhas, passaram gel em seus cabelos, batom e etc. Todos se divertiram e se sentiram belos.
--	--	---

75. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 108

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Complementar: – Brincando de supermercado e roda de conversa sobre a vivência.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Taís Carmelita da Silva Lucila de Brito - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Celebrar o dia do Supermercado. Despertar curiosidade sobre fatos históricos dessa data; aprimorar o repertório sobre os profissionais que trabalham neste local; vivenciar de modo lúdico as práticas aprendidas.</p>	<p>As crianças relataram que não sabia que existia esta data, e permaneceram interessados em conhecer os fatos históricos sobre ela, imaginaram como seria se nos dias atuais não houvesse supermercado, e conseguiram perceber o quanto ter esse local facilita a vida de todas as pessoas. Durante a vivência escolheram as profissões das quais lembravam que tem no supermercado, algumas delas foram: Serviços gerais, segurança, caixa, empacotadora, entre outras... Organizaram o ambiente e escolheram as função que cada criança iria representar de forma autônoma, após eles foram trocando as funções entre entres. Observaram e perceberam o custo dos itens e concluíram que esse é um dos motivos dos quais muitos responsáveis não conseguem comprar certos produtos que eles pedem pra comer. Foram disponibilizados diversos itens e mercadorias, em sua grande maioria as crianças optaram por comprar alimentos saudáveis. Não foi necessário intervir durante a atividade, pois eles fizeram uma escala onde tinha um horário e a função de cada criança. Durante a roda de conversa, cada criança compartilhou quais mercadorias compraram e o “por quê” escolheram cada uma delas. Relataram comprar aquilo que sentiam vontade de provar ou comer e não possuem acesso. Complementaram dizendo que frutas, verduras e legumes só conseguem comer no Cec por que são caros. Havia no meio dos itens para compara bebidas alcoólicas, porem nenhuma das crianças compraram o motivo trazido por elas foi as diversas situações negativas das quais presenciam em suas casas após os adultos consumirem. Concluíram que se pudessem escolher esse seria um item que jamais comprariam pra suas famílias. Em relação</p>
--	---	---

76. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 107

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Complementar: – Dia nacional da gentileza. Vídeos1. Eliana – Palavras mágicas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=l0j7H6KCY7k2>. Dia Mundial da Gentileza. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw> 3. Gentileza gera gentileza – Passe essa ideia! Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IZnntNhlAYM> Confecção de cartas para uma pessoa gentil.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
--	-----------------------------	-------------------------------------

<p>Taís Carmelita da Silva Lucila de Brito - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Conhecer histórias e símbolos que norteiam esta data; incentivar a prática de atos de gentileza; fortalecer vínculos afetivos e de gratidão, promover espaço de trocas de vivências.</p>	<p>Ao perguntar se eles sabiam o que significado dessa palavra e não souberam explicar, porém ao assistirem os vídeos relacionaram as ações com a palavra o que trouxe clareza ao significado da palavra. As crianças responderam com facilidade as perguntas norteadoras, como, “você pratica ações de gentilezas?”, “Você conhece pessoas que são gentis?”. Após, eles compartilharam mais informações e exemplos de gentileza. Para homenagear as pessoas por esta prática pensaram em alguma pessoa da qual achavam que era muito gentil, e fizeram cartas para presentear-las. Achamos interessante que algumas crianças escolheram os colegas da sala para entregar a carta. Ao final eles puderam levar a atividade embora. As crianças se emocionaram e demonstram mais sensibilidade quanto a importância de demonstrar afeto e praticar boas ações para uma convivência saudável e harmoniosa.</p>
--	---	--

77. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES:84+53

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica - Dia da Beleza. Um dia antes convidar as crianças para colaborar com a atividade, trazendo se possível creme, gel, pente, maquiagem, spray colorido, esmalte etc. Também deixar livre para que venham com a camiseta do Brasil, ou com algo que represente as cores da bandeira.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Taís Carmelita da Silva - Kauane Victoria- Yasmin Fernanda - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Preservar a beleza natural de cada uma.</p>	<p>A atividade ocorreu como proposto as crianças colaborarão com lacinhas, spray colorido para cabelo, esmaltes, creme de cabelo entre outros itens. Houve a participação de todos na atividade. Notamos que os meninos estavam um pouco tímidos porém foram se envolvendo pouco a pouco, inclusive brincaram de cabeleireiro penteando os cabelos das meninas. Finalizamos o dia com roda de conversa onde puderam compreender que todos os dias pode ser dia da beleza e que devemos valorizar as nossas características brasileiras e beleza natural. Também reforçamos hábitos de higiene.</p>

78. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar**Nº DE PARTICIPANTES: 46****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Complementar: Palestra sobre "Empreendedorismo" e trabalho realizado na área social.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lígia Motta Cordeiro - Isabel Cristina O. Silva - Orientadoras Sociais. Jairo Válio- Escritor Voluntário .	Motivar as crianças a estudar e adquirir novos conhecimentos para uma vida feliz.	Gostaram de receber o senhor Jairo, ficaram atentos sobre as histórias contadas e observaram cada detalhe. Durante a amostra das reportagens retiradas de recortes de jornal e fotos das pessoas que participaram da pastoral e se destacaram na vida profissional, as crianças ficaram animadas, esperançosas e vislumbraram a possibilidade de um dia alcançarem o mesmo sucesso. OBS: Esta palestra foi aplicada só para o período da manhã.

79. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 103****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Passeio - As crianças participaram de um campeonato de dança, projeto raízes sertaneja, no Plagliato. Organizados pelo Claudinei Siqueira e sua equipe, no qual participaram as crianças do CEC Nova Esperança, CEC habiteto e CEC Manchester.

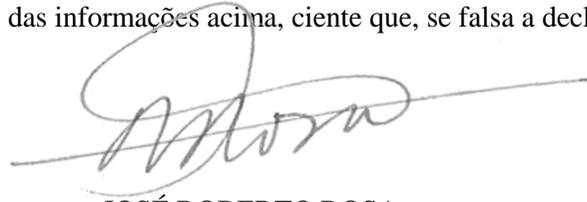
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social. Lígia Motta - Orientadora Social. Isabel Cristina - Orientadora Social. Helena Cechetti - Coordenadora. Fabiana - mãe. Claudinei Siqueira - Organizador do evento.	Promover a participação em um evento democrático de ampla participação, que incentive a prática da dança com a expressão artística e contribuindo para a difusão cultural.	Foi uma tarde de muita alegria e diversão. As crianças puderam interagir uns com os outros e também brincar no touro mecânico e descer no tobogã. Nossas crianças conquistaram 1º, 2º e 3º lugar e uma atendida também ganhou uma bicicleta no sorteio.

80. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 48****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Passeio Confraternização das crianças e equipe do CEC na chacara.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Celebrar por mais um ano de projeto. Confraternizar-se com os participantes do projeto e equipe.	A confraternização uniu as turmas da manhã e da tarde, permitindo a socialização das crianças, assim como, a percepção da Pastoral do Menor, como uma unidade. Todos estavam ansiosos e animados. Foi um momento de festa e diversão.

Sorocaba, 30 de Novembro de 2019

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

JOSÉ ROBERTO ROSA
PRESIDENTE