



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: SCFV de 06 a 11 anos

Mês/Ano: Setembro / 2019

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 364 (181 em Agosto / 185 em Setembro)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Pedagógico "Cultivando Cultura de Paz", subtema "Viva a Diversidade?". Dinâmica "Apesar das diferenças somos todos seres humanos" e Dinâmica "Eu, e o outro".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Cibele Candida da Silva, Kauane Victória Pontes e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um lugar onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, dialogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Além de oferecer ao atendido momentos de sensibilização, relaxamento, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>Obtivemos os mesmo resultados nos Centros comunitários que ainda não havíamos aplicado esta atividade devido a avaliarmos a demanda de nossos atendidos. Observando que o tema anterior necessitava ser mais trabalhado nos grupos destes bairros Laranjeiras, São Bento e Cajuru. Sendo assim os resultados foram alcançados. Nas rodas de conversa houve partilha, sensibilização e muito interesse sobre o tema. Algumas crianças já tinham o conhecimento da dinâmica, mas respeitaram o momento dos outros amigos que não conheciam e participaram com animação. Observaram as diferenças físicas que temos e as coisas em comum com facilidade. Também partilharam de diversos tipos de famílias. Durante a construção do autorretrato muitas crianças não se desenhavam totalmente, mudavam o cabelo, não colocavam detalhes como pintas, cicatrizes, pois se sentem distantes dos padrões de beleza. Então abordamos o assunto e perceberam que somos seres únicos e as diferenças são algo bom refletimos sobre a importância da inclusão social. As crianças estavam à vontade e compartilharam o que gostavam ou não em si. O que trouxe aumento da estima e um novo olhar a respeito de si e do outro. Demonstraram respeito, empatia e solidariedade.</p>

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 244 - Consulte anexo 1 para justificativa ao não atingimento da meta.****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Projeto Pedagógico "Cultivando Cultura de Paz", subtema "Conexão com a Natureza". 1ª Etapa: Trazer reportagens atuais de revistas, jornais ou internet que falem sobre problemas causados pela ação não consciente do homem e quanto ao cuidado com a natureza e a preservação do meio ambiente. (Enchentes, falta de água, dengue e outras doenças, extinção de animais, extinção de comunidades indígenas, aquecimento global etc.)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Cibele Candida da Silva, Isabel Cristina Oliveira Silva, Janete, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.	Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um lugar onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, dialogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Além de oferecer ao atendido momentos de sensibilização, relaxamento, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.	Durante as rodas de conversa houve total participação e interesse das turmas. O assunto mais latente foi sobre "A Grande queimada na Amazônia", compartilharam que enquanto assistiam o noticiário, ficaram arrasadas em saber que as queimadas aumentaram 82% aqui no Brasil só neste ano, ficaram muito tristes e impressionados com a quantidade de animais que estavam morrendo com o ocorrido. As crianças realizaram pesquisas sobre o tema e trouxeram diversas matérias. Após a leitura das reportagens, eles realizam o registro do que haviam entendido e em seguida compartilharam com os demais colegas. Com isso, foi notável que grande maioria tinha conhecimento prévio, sobre determinados temas como, dengue e poluição da água, porem não conheciam quase nada sobre poluição sonora e a extinção da fauna e flora. A apresentarmos as organizações que lutam pela preservação ambiental ficaram esperançosos a animados, muitos demonstraram interesse por saber mais e fazer parte deste trabalho um dia. Observamos que são conscientes da importância de mantermos paz com o meio ambiente e já tentam elaborar formas de cuidar melhor do planeta com pequenas ações.

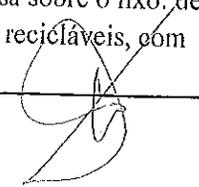
03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 317 - Consulte anexo 1 para justificativa ao não atingimento da meta.****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Projeto Pedagógico "Cultivando Cultura de Paz", subtema "Conexão com a Natureza". 2ª Etapa: Organizar eventos, palestras e passeios na comunidade com fins educativos em relação à paz, ao meio ambiente, à sociedade. Durante o passeio na comunidade estar atento às situações prejudiciais ao meio ambiente: ações destruidoras em áreas de conservação, desmatamentos ilegais, rios que recebem dejetos tóxicos, contaminação por agrotóxicos, acúmulo de entulho e lixo, poluição de todo o tipo. É possível denunciar essas violações para organizações não governamentais (ONGs) ou para órgãos públicos dedicados à preservação ambiental.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Cibele Candida da Silva, Isabel Cristina Oliveira Silva, Janete, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um lugar onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, dialogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Além de oferecer ao atendido momentos de sensibilização, relaxamento, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>Devido alerta na região e ao comunicado da UBS do bairro informando sobre os riscos de insolação devido às altas temperaturas optamos em não realizar o passeio na comunidade com as crianças. Porém realizamos rodas de conversas sobre o tema destacando como está a situação do meio ambiente no bairro. Eles conseguiram destacar pontos positivos e negativos. No Bairro "Habiteto" surgiu a questão da poluição sonora que vem do "Bairro Funk" aos fins de semana, que tem gerado transtorno a comunidade. Devido ao alto volume dos carros de som, e barulhos dos motores das motocicletas e automóvel ninguém dorme. Nos demais CEOS lembraram as inúmeras campanhas e mutirões de limpeza que promovemos nos bairros e observaram que a maioria desses lugares ainda permanecem sujos devido a falta de consciência dos moradores quanto a importância dos cuidados com o meio ambiente. Estão motivados a fazer a diferença e a incentivar a outros a promover a paz na natureza. Foram informados sobre os órgãos que protegem e asseguram que as leis de preservação ambiental sejam cumpridas.</p>

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal, Individual e Familiar.

Nº DE PARTICIPANTES: 294 - Consulte anexo 1 para justificativa ao não atingimento da meta.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Pedagógico "Cultivando Cultura de Paz", subtema "Conexão com a Natureza". 3ª Etapa: Roda de conversa sobre o lixo: de onde veio e para onde vai? Será que podemos reduzir reutilizar e reciclar? Consumir moderadamente, dando preferência a produtos não tóxicos, biodegradáveis, recicláveis, com menos embalagem. Vídeo da turma da Monica "Os 3 R's" (<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>)

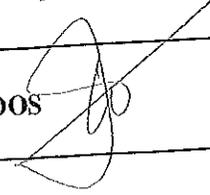
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

<p>Bárbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Cibele Candida da Silva, Isabel Cristina Oliveira Silva, Janete, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P Brito, Tais Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um lugar onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, dialogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Além de oferecer ao atendido momentos de sensibilização, relaxamento, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>Em todos os CEC's observamos que as crianças se interessaram pelo vídeo, prestaram bastante atenção e fizeram diversos comentários sobre a temática. Nas rodas de conversa trouxeram observações, exemplos e vivencias do cotidiano positivas e negativas como: as consequências das queimadas na saúde (coisa que ocorre bastantes nos bairros), observaram que muitas pessoas são afetadas por problemas respiratórios devido a esta prática; Compartilharam que suas mães não jogavam óleo usado na pia, muitas reciclam fazendo sabão, alguns disseram que a mãe vende o sabão gerando mais uma renda familiar; Disseram que quando iriam à praia levavam sacolas para recolher os lixos para não poluir o mar; Reclamaram que nos bairros não possuem muitas arvores: entre outros comentários. Notamos que todos tem conhecimento em relação ao mesmo e trouxeram maneiras para ajudar na melhorar do planeta, entre ela foram: levar mais a sério o ato de reciclar, reutilizar e reduzir, plantar, separar o lixo, diminuir o gasto de água e parar com as queimadas. Ficou claro que todos são conscientes de seus deveres. Após fizeram desenhos de meio ambiente conhecidos representando como era antes e como está hoje. Na terceira etapa, foi realizado roda de conversa sobre o lixo, e sobre a importância de se utilizar os 3 Rs. Eles lembraram já terem aprendido sobre isso, relembrou do vídeo da turma da Mônica, do qual já havia sido mostrado em oportunidades anteriores na Pastora do Menor, assim só reforçando o tema com eles. No início da semana, colocamos um cartaz fixado na parede exterior da sala, onde havia uma pergunta norteadora "O que é meio ambiente?" para que aqueles que quisessem respondessem a esta pergunta. No fim da semana, comparamos o que eles aprenderam, com as respostas que estavam no cartaz, respondidas por elas e por outras pessoas. Assim eles perceberam que meio ambiente não é apenas o qual a maioria deles conhecem, o meio ambiente natural. Realizamos a roda de conversa, e trocamos experiências sobre os 5 tipos de meio ambiente, e o quanto este é um tema que precisa sempre ser lembrado. Foi destacado com eles quais são os órgãos que eles podem procurar para realizar denúncias, caso haja alguma violação. No final da semana, comparamos o que eles aprenderam, com as respostas que estavam no cartaz, respondidas por elas e por outras pessoas. Assim eles perceberam que meio ambiente não é apenas o qual a maioria deles conhecem, o meio ambiente natural. Realizamos a roda de conversa, e trocamos experiências sobre os 5 tipos de meio ambiente, e o quanto este é um tema que precisa sempre ser lembrado. Foi destacado com eles quais são os órgãos que eles podem procurar para realizar denúncias, caso haja alguma violação.</p>
--	--	---

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 448

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Pedagógico "Cultivando Cultura de Paz", subtema "Conexão com a Natureza". Dia Internacional da Paz. Sugestões de atividades: "Passeata da paz": Esta atividade pode ser realizada em silencio, entoando canções sobre a importância de um mundo de paz, mostrando Cartazes feitos pelas crianças sobre a Paz e não violência, distribuindo cartas/cartões com frases de grandes pacificadores na comunidade. "Festa da Paz": neste dia as crianças podem vir de branco, fazer um lanche cooperativo onde cada um traz algo para compartilhar, dançar e cantar canções sobre o tema, etc. "Show da paz": Escolher e Ensaiar com as crianças apresentações musicais e de dança sobre a Paz e apresentar no CEC para as outras turmas.

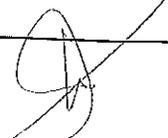
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

<p>Bárbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Cibele Candida da Silva, Isabel Cristina Oliveira Silva, Janete, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um lugar onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, dialogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Além de oferecer ao atendido momentos de sensibilização, relaxamento, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>Esta atividade foi desenvolvida de formas diferentes em cada CEC. No bairro Nova Esperança as crianças escolheram realizar a passeata de paz. Construíram cartazes, tsurus de papel e para finalizar organizaram um piquenique coletivo. As crianças participaram com alegria e interagiram uns com os outros, entregaram com entusiasmo as lembrancinhas e mensagens de paz as pessoas, cooperaram uns com outros na partilha dos lanches, brincaram e se divertiram. No bairro Caiares realizamos um Sarau Da Paz. O evento envolveu uma preparação prévia na escola com trabalhos de apresentações e ensaios. Demonstraram disposição e animação e realizaram algum número para o evento. Foram autônomos na escolha das atividades houve Poesia, Música e Dança. Alguns optaram apenas por apreciar a apresentações dos amigos e colaborar motivando e auxiliando nos ensaios. O Sarau conquistou a atenção, interesse e encantou as crianças. No bairro Habiteto, Laranjeiras e São Bento as turmas escolheram realizar a festa da paz. Houve integração, divertimento e descontração, brincaram, dançaram e compartilharam o lanche e mensagens de paz. Construíram e mantiveram uma boa convivência, um ambiente de paz e alegria entre o grupo. Em todas as atividades observamos que os atendidos compreenderam a importância, da escuta, do dialogo, identificação e expressão dos sentimentos e emoções, autocuidado, solidariedade entre outros conceitos e valores para a promoção da cultura da paz. Destacamos que a ansiedade e agitação dos atendidos em geral esta diminuindo gradativamente no decorrer das atividades, porem ainda possuem dificuldade na escuta, ao reconhecer limites uns dos outros e no cumprimento dos combinados para boa convivência e promoção da paz.</p>
--	--	---

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 394

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Pedagógico "Cultivando Cultura de Paz", subtema "Conexão com a Natureza". Semana Zen. Construir e preparar com as crianças um ambiente tranquilo, onde elas possam relaxar, ouvindo músicas que proporcionem este estado de calma e paz, meditando, pintando Mandalas, praticando exercícios de alongamento e respiração, lendo livros, etc. Criar regrinhas para utilização deste espaço junto com as crianças. (Exemplo: fazer silêncio, Falar baixo se necessário, manter o ambiente arrumado e limpo, utilizar as palavras mágicas, ser bondoso e amável, sorrir sempre, ser gentil, ser grato, etc). 1ª Etapa: Realizar atividades físicas e meditativas que propiciem serenidade e relaxamento.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

<p>Bárbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Cibele Candida da Silva, Isabel Cristina Oliveira Silva, Janete, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um lugar onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, dialogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Além de oferecer ao atendido momentos de sensibilização, relaxamento, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>Em geral houve a participação e interesse das crianças e os resultados foram alcançados. Os atendidos gostaram bastante do relaxamento demonstraram sensibilidade, choraram, riram e outras dormiram, alguns permaneceram inquietos por um longo tempo, mas ao fim relaxaram. As crianças alcançaram um alto nível de tranquilidade e serenidade. Em seguida realizando o registro ou ao colorir as mandalas observamos que estavam completamente concentradas e conseguiram manter o silencio sem dificuldade. Houve encantamento e participaram com muita presença realizando todos os exercícios propostos, mesmo aquelas crianças que tem mais dificuldade em concentração, conseguiram realizar. Durante as rodas de conversa foi notável o quanto eles se identificam com esse tipo de atividade, e o quanto eles demonstravam uma expressão mais serena após o processo de relaxamento. Durante o registro eles disseram terem gostado das diversas opções de materiais, das quais eles poderiam escolher para realizar o registro. Eles conseguiram compartilhar os objetos, confeccionaram obras artísticas Artes incríveis e após a atividade se organizaram para guardar os materiais utilizados de forma organizada, em seguidas eles apresentaram o que criaram ao grupo. Observamos nos bairros que muitas crianças chegam cansadas devido a falta de sono ao questionarmos o motivo relataram que dormem tarde devido ao uso de eletrônicos como: tv, Tablets e celulares. Após conversa compreenderam a importância do descanso. No bairro Habiteto como complemento houve a Oficina do Sorriso onde as crianças participaram compartilhando piada, vídeos, historia engraçada, fizeram parodias e houve muita diversão. Muitos pesquisaram e treinaram as piadas apresentações em casa para alegrar os amigos. As crianças durante a atividade foram ficando cada vez mais desinibidas e a vontade. Apos muitas gargalhadas e sorrisos, percebemos um ambiente descontraído e tranquilo.</p>
--	--	--

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 318 - Consulte anexo 1 para justificativa ao não atingimento da meta.

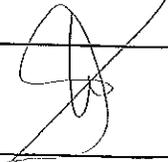
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Pedagógico "Cultivando Cultura de Paz", subtema "Conexão com a Natureza". Semana Zen. 2ª Etapa: Realizar atividades que tragam informação, reflexão e diálogo sobre a "poluição" do organismo com substâncias nocivas (Ex: excesso de açúcar, drogas e álcool) mostrando a importância de uma alimentação saudável. Através de uma roda de conversa perguntar as crianças: Vocês sabiam que nosso corpo também pode ser poluído? Quem sabe como? Alguém poderia dizer um alimento que sua família utiliza pra aliviar dores, ou prevenir doenças? Ouvir o que as crianças trouxeram e apenas complementar, se necessário informar e esclarecer os assuntos apresentados por eles. Após realizar brincadeira dos 5 sentidos. Nesta brincadeira a criança deverá adivinhar qual é o alimento utilizando os sentidos. Com os olhos vendados iniciarão segurando o alimento (tato), depois cheirando (olfato), degustando (paladar), e tirando a venda visualizando e ouvindo o nome do alimento (visão e audição). Muito importante dizer a propriedades de cada alimento (para que serve?).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Cibele Candida da Silva, Isabel Cristina Oliveira Silva, Janete, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um lugar onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, dialogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Além de oferecer ao atendido momentos de sensibilização, relaxamento, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>Na atividade ficaram curiosos e interessados em explorar os cheiros e sabores. Durante a brincadeira dos 5 sentidos as crianças se divertiram explorando as percepções sensoriais e conhecem bastante sobre a importância de se ter uma alimentação saudável. Aprenderam informações nutricionais de diversos alimentos, conheceram novos sabores e a importância de se comer bem para manter um corpo saudável. Nas rodas de conversa sobre a poluição do organismo eles não imaginavam que o açúcar, assim como as drogas e o álcool poderiam causar a poluição do organismo. A maioria deles disse que suas famílias costumam fazer remédios caseiros com alimentos ervas em geral.</p>

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 314 - Consulte anexo 1 para justificativa ao não atingimento da meta.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Projeto Pedagógico “Cultivando Cultura de Paz”, subtema “Ações de Solidariedade”. Apresentar as crianças videos com depoimentos e histórias que sensibilizem quanto à necessidade de praticar a solidariedade, além de mostrar o impacto que estas ações podem causar na vida das pessoas. Fazer uma roda para de conversar que as crianças partilhem historias vivenciada de solidariedade. Após pensar, criar ou escolher com as crianças uma atividade para ser desenvolvida no CEC onde as crianças possam praticar ações solidarias.

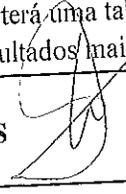
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

<p>Bárbara Cruz, Camila Cristiane da Silva, Cibele Candida da Silva, Isabel Cristina Oliveira Silva, Janete, Kauane Victória Pontes, Ligia Motta Cordeiro, Lucila Aparecida P Brito, Taís Carmelita da Silva, Valdevina Nunes Ruivo e Yasmin Fernanda da Silva - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Conscientizar e fortalecer a criança através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias. Proporcionando um lugar onde elas se identifiquem através de instrumentos diversos, que promovam a reflexão, dialogo, ações socioeducativas e de sensibilização frente a diversas situações de vulnerabilidade social e violência. Além de oferecer ao atendido momentos de sensibilização, relaxamento, diversão e lazer junto às famílias e a comunidade.</p>	<p>As crianças foram participativas, gostaram dos vídeos e entenderam o que é ser solidário. Trouxeram nas rodas de conversas atitudes positivas em relação ao próximo. Em cada bairro as crianças pesquisaram, pensaram, dialogaram e decidiram qual seria a ação solidaria que realizariam. No bairro Habiteto se engajaram na campanha de Coleta de tampinhas de plástico duro, destinada ao projeto realizado pela "Santa Casa de Misericórdia de Sorocaba", onde a Santa Casa recebe a doações das tampinhas, realiza a venda desse material para empresas de reciclagem e, com o dinheiro, compra os itens que foram necessários para os pacientes do Hospital. As crianças ficaram motivadas ao saber que elas colaboraram para o bem das pessoas o do planeta ao ajudarem a recolher as tampinhas. Além de trabalharmos a prática do bem, e da solidariedade, também conseguimos relembrar e reforçar temas trabalhados com o projeto, como, a importância da reciclagem, trazendo para eles conscientização em relação ao planeta e a todos os seres. Observamos um impacto muito positivo durante a campanha na autoestima, motivação e valorização da capacidade das crianças. Relataram terem gostado de participar dessa ação de solidariedade e que podem fazer a diferença na vida das pessoas. Nesta atividade houve a participação dos familiares e amigos e da comunidade todos puderam colaborar com a ação solidaria juntando as tampinhas com isso ampliar a corrente do bem alcançando não apenas as crianças sobre a importância da solidariedade, mas também as famílias e comunidade. Obs. Ao total foram recolhidas 6,317 tampinhas. No bairro São Bento e Nova Esperança foram realizados feira de troca onde as crianças separaram com suas famílias brinquedos/livros que já não possuíam interesse e trouxeram para trocar entre os colegas. Foi um momento especial onde as crianças observaram que talvez aquilo que não tem mais utilidade pra elas podem ter pra outros. Divertiram-se com este momento, compartilharam historia e brincaram juntos. Todos saíram felizes com algum brinquedo/livro novo. No bairro Cajuru e Laranjeiras as crianças decidiram realizar o dia do abraço formam para espaços públicos distribuir cafezinhos, mensagens de paz e abraços. Como forma de sensibilização a população a importância do afeto e cuidado. As crianças ficaram animadas e encantadas com o poder do abraço. Ganharam muito sorrisos e elogios e observamos um aumento na estima das crianças. Ao termino da atividade compartilharam que estavam felizes.</p>
--	--	---

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 313

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Brincadeiras e Recreação. 1 - Bola maluca / Caça palavra. O aplicador irá separar duas equipes; uma em cada lado, e ele ficará no meio girando uma bola. Ao comando, vai sair um participante de cada fila na sequência; tem que agachar pegar uma palavra que está no meio onde o aplicador esta girando a bola a bola tocar não vale mais e assim vai vence que conseguir pegar mais palavras. 2 - Jogo da tabuada. O aplicador irá separar duas filas. Na frente de cada fila terá uma tabuada de vários números diferentes, toda vez que ele der um comando os primeiros da fila terá que correr e por o resultado e assim vai vencer que conseguir por os resultados mais vezes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

<p>Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.</p>	<p>Desenvolver a agilidade, atenção, foco e Persistência .</p>	<p>Houve o desenvolvimento no grupo no ocorrer das brincadeiras. Permaneceram focados e atentos e demonstraram muita persistência. Foram ágeis e obtiveram um bom desempenho nas atividades propostas. Estão melhorando cada vez mais; sendo participativos e colaborando uns com os outros em todas as atividades. Sendo a brincadeira em grupo ou individual aprendem com facilidade e ensinam os amigos com dificuldade prontamente sem a necessidade de solicitarmos.</p>
---	--	---

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 175

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Brincadeiras e Recreação. 1 - Corrida do sapinho. O aplicador irá separar duas filas. A hora que ele der um comando os primeiros da fila terão que sair da fila pulando igual sapinho em um percurso de 4 metros, após volta pra fila. 2 - Pega colete. O aplicador irá formar duas fileiras; ele irá dar dois coletes, um pra cada participante, eles terão que colocar na cintura num lugar visível; vai ficar um de frente com o outro e a hora que ele der o comando está valendo. Os primeiros da fila terão que tentar pegar o colete um do outro e quem conseguir, vence.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.</p>	<p>Trabalhar a coordenação motora e o raciocínio.</p>	<p>Utilizaram a imaginação e se divertiram muito. Cada participante teve a sensibilidade de agir cuidadosamente para não prejudicar o amigo. Conseguiram respeitar e compreender os limites uns dos outros sem se preocupar tanto com quem iria ganhar a brincadeira</p> 

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 325****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Brincadeiras e Recreação. 1 – Passando por baixo. O aplicador irá formar duas filas, a hora que ele der o comando os primeiros da fila terão que passar por baixo de todos os participantes da fila. Quando ele chegar ao da final, sai o próximo e assim vai o jogo vence a hora que chegar no primeiro novamente. 2 – Transportando o cone. O aplicador irá formar duas fileiras. Ele irá entregar um bastão pra cada participante e irá entregar um cone para os primeiros das fileiras. Quando ele der o comando o primeiro irá passar para o próximo e assim vai quando chegar no primeiro novamente vence.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Trabalhar a lateralidade,atenção,coordenação motora e noção de espacial.	Demostraram facilidade para desenvolver a brincadeira. Apresentam boa coordenação motora e possuem noção de espaço e lateralidade. Trabalharam em grupo e compreendem melhor quem sempre ganhamos, mas o importante é exercitar o corpo e se divertir uns com os outros dando nosso melhor.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 176****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Brincadeiras e Recreação. 1 – Atravessando de um lado para o outro em grupos. O aplicador irá separar dois grupos e vai entregar para os participantes um bambolê pra cada. Eles terão que ultrapassar de um lado para o outro pisando dentro dos bambolês, todos ao mesmo tempo. Vence quem conseguir fazer esse percurso de um lado para o outro usando todos os bambolês. 2 – Separando as cores. O aplicador irá separar duas filas e vai colocar alguns bambolês na frente de cada fila. Ele vai espalhar algumas bolinhas pelo espaço onde está sendo aplicada atividade, quando ele der o comando, os primeiros da fila terão que correr para pegar uma bolinha e colocar em um dos bambolês dividindo as cores. Depois sai o próximo e assim sucessivamente. Vence quem conseguir dividir todas as cores primeiro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas.	Trabalhar a agilidade,Persistência e foco.	Nas atividades compreenderam que dificuldades e obstáculos sempre existir pois fazem parte da vida, mas que podemos superar e aprender com os processos, os erros e acertos e os amigos. Juntos desenvolveram as atividade com um pouco de dificuldade na agilidade dos movimentos, porem foram solidários uns com outros motivando e insentivando a continuarem a brincadeira

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 24

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreativa: Jogos e brincadeira diversas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Janete Costa Silva - Orientadora Social.	Proporcionar tarde agradável e que as crianças possam se interagir entre elas com jogos e brincadeiras	Observando que as crianças se divertem, mesmo apresentando certa dificuldade para compartilhar brinquedos, ainda disputam e brigam pelos brinquedos.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 39

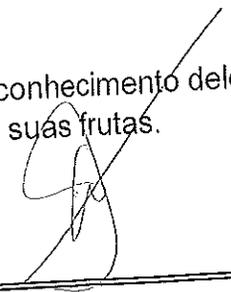
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Recreativa: Jogos e brincadeiras. Jogos: Uno, xadrez, ligue 4, dama, jogo da memória, bingo, entre outros. Brincadeiras: Adoleta, caminhão de laranja”, cobra sega, coca cola, duro ou mole, “lojinha de slime”, entre outros.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Táís Carmelita da Silva - Orientadora Social.	Manter o senso de humor; contribuir para o amadurecimento físico e mental; promover diversão, respeito e a colaboração; desenvolver o espírito de criatividade e imaginação; o senso de coletividade, e interação social.	Houve a promoção de diversão e interação social entre elas, as crianças conseguiram desenvolver os objetivos propostos, e fortalecer vínculo com aqueles que geralmente eles conversam menos durante a semana, e ao termino da atividade, eles estão conseguindo ser mais organizados, e unidos ao guardarem os objetos utilizados para esta atividade, e ao termino dela, ainda sobrou um tempo de 5 a 10 minutinhos, para eles colocarem o pap em dia, com seus colegas.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 40****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:RECREATIVA:** Pega-pegas Cone rápido: Consiste em 2 equipes ficarem em lados opostos da quadra e colocar cones no centro da quadra, ao som do apito as equipes deverão alcançar os cones. Máquina de lavar: Faremos um círculo e colocaremos uma pessoa dentro e outra fora, o objetivo do círculo e dificultar a chegada, de quem persegue é encostar no colega e quem tá dentro de fugir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Isabel Cristina, Lígia Motta Cordeiro - Orientadorad Sociais.	O objetivo é o raciocínio rápido aliado com a resposta motora afim de promover estímulos cerebrais que estimulem tanto o corpo e a mente, fazendo a junção de mente e corpo, estímulo e resposta. Cooperação do grupo, a ideia de que todos tem que participar para que a brincadeira funcione reforça a importância que devemos dar uns aos outros, objetivamente mostrar que devemos sempre cooperar	As crianças participaram da atividade proposta e alcançaram todos os objetivos cooperando e ajudando aos amigos.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 53****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Batata quente com a música "Pomar" – Palavra Cantada. As crianças deverão passar a bola até que a música seja pausada, quando isso ocorrer a criança que estiver segurando a bola deverá responder qual é a árvore que produz a fruta. Ex: Laranja, laranja... E assim, a brincadeira persegue o término da música. A atividade pode ser realizada em duas rodadas para melhor fixação da atividade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Taís Carmelita da Silva - Orientadora Social.	Sensibilizar a criança a prática do bem, e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza; Promover a paz e a harmonia; formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos os seres.	Foi divertido, e foi possível aprimorar o conhecimento deles em relação a algumas árvores, e suas frutas. 

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 45****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Brincadeiras livres.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	A meta é o desenvolvimento individual e coletivo afim de promover a proatividade e o desenvolvimento critico estimulando os atendidos a terem suas próprias ideias e conceitos futuramente	As crianças em uma discussão saudavel conseguiram entrar e acordo quais atividades seriam feitas, e todos participaram em grupo.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 36****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Recreativa: Gincana da paz - Perguntas sobre cultura de paz.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Proporcionar novos conhecimento, incentivar o trabalho em grupo.	Todos participaram em grupo e juntos responderam as pergunta Observamos que relembram vários conceitos trabalhados como questão dos tipos de violência, os direitos e deveres da criança, como proceder a caso sintam que seus direitos foram violados, entre ouros.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 40****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: filme "O Lorax: Em Busca da Trúfula Perdida". O menino Ted (Zac Efron) descobriu que o sonho de sua paixão, a bela Audrey (Taylor Swift), é ver uma árvore de verdade, algo em extinção. Disposto a realizar este desejo, ele embarca numa aventura por uma terra desconhecida, cheia de cor, natureza e árvores. É lá que conhece também o simpático e ao mesmo tempo rabugento Lorax (Danny DeVito), uma criatura curiosa preocupada com o futuro de seu próprio mundo.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victória e Jante Costa Silva - Orientadoras Sociais.	Desenvolver conscientização ambiental através da visualização do filme e promover moneto de entretenimento e lazer.	Atravaves do filme as crianças entederam que devemos proteger cuidar da natureza, ficaram atentos e em alguns momentos foi percebido que eles estavam super cuiroso em saber como o ator principal iria plantar uma árvore.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 67**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Cine: Filme "Rio 1" (Jesse Eisenberg) é uma arara azul que nasceu no Rio de Janeiro mas, capturada na floresta, foi parar na fria Minnesota, nos Estados Unidos. Lá é criada por Linda (Leslie Mann), com quem tem um forte laço afetivo. Um dia, Túlio (Rodrigo Santoro) entra na vida de ambos. Ornitólogo, ele diz que Blu é o último macho da espécie e deseja que ele acasale com a única fêmea viva, que está no Rio de Janeiro. Linda e Blu partem para a cidade maravilhosa, onde conhecem Jade (Anne Hathaway). Só que ela é um espírito livre e detesta ficar engaiolada, batendo de frente com Blu logo que o conhece. Quando o casal é capturado por uma quadrilha de venda de aves raras, eles ficam presos por uma corrente na pata. É quando precisam unir forças para escapar do cativeiro. Roda de conversa (Observação: choveu no período da manhã)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Isabel Cristina, Ligia Motta Cordeiro e Valdevina M.N. Ruivo - Orientadoras Sociais.	Promover a aprendizagem sobre vários aspectos do mundo onde vivemos de forma lúdica e prazerosa. Além disso amplia o repertório criativo, pois possibilita o acesso a muitas formas de expressões humanas. Possibilita a interação. Trabalha a conscientização e a preservação dos animais em extinção e a preservar a natureza. Alertar as crianças sobre o uso excessivo de aparelhos de celular.	Foi um filme bem aceito pelas crianças. As crianças riram bastante. Na roda de conversa disseram que devemos cuidar da natureza e não devemos maltratar os animais conseguiram fazer relação da historia com o tema abordado com facilidade.

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 54**

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Cine: Filme "Que Bicho te Mordeu" apresentado pela TV Cultura com a duração de 24 minutos. Teatro com as crianças que se dividiram em dois grupos, roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lígia Motta Cordeiro, Isabel Cristina O. Silva e Valdevina M. N. Ruivo - Orientadoras Sociais.	O Episódio trabalha a inveja, os sentimentos exclusão, bullying, ou racismo. O Teatro trabalha a tarefa de criar uma situação problema frente o bullying ou o racismo. Roda de conversa, fazer a comparação do episódio com o teatro.	Foi muito interessante e participativo as crianças puderam fazer comparação com o episódio e o teatro. Na peça de teatro eles ficaram bem envolvidos pois todos estavam fantasiados de alguma roupa ou acessórios. Na roda de conversa eles comentaram var bullying dentro da escola, fizemos um combinado em melhorar esta situação.

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 39

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine pipoca: "Mulan". O que as mulheres não podem fazer? Esta personagem não aceita um não como resposta e mostra que as meninas não nasceram para serem apenas princesas eles podem ser o que eu desejarem. Roda de conversa e Registro da atividade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Tais Carmelita da Silva - Orientadora Social.	Trabalhar igualdade de gênero e coragem.	<p>Durante o subtema anterior "Quem são os vilões?" uma grande parte das crianças destacou que um dos grandes vilões da vida é o Machismo. Com esse filme foi possível ressaltar a importância da igualdade de gênero. Apesar de muitos já terem assistido ficaram atentos a história. Identificaram o quanto até mesmo dentro de suas próprias casas, muitas das meninas passam por situações parecidas com a da Mulan, dificultando assim com que haja o empoderamento nelas, e assim fazendo com que o machismo permaneça. Alguns relataram situações que já presenciaram, das quais não conseguiram fazer nada para mudar a situação, compreenderam a importância de se falar e refletir sobre este assunto pra que haja uma mudança consciente e concluíram que houvesse mais informação e empoderamento talvez as ações de violência com as mulheres diminuiriam. Houve também o debate sobre a importância de também se trabalhar a pessoa ocasionadora dessa violência, para que assim houvesse mudança em seus comportamentos. Eles também ressaltaram o quanto a personagem Mulan foi corajosa, e persistente compreendendo que todas as pessoas tem o direito de ser e fazer o que gosta, independente do seu gênero. Nos registros de fixação (desenho e/ou escrita), foram criativos e foi possível perceber o quanto eles haviam absorvido do filme. No final eles compartilharam</p>

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 138

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine: Filme "Lucas - Um intruso no formigueiro" (Lucas é um garoto recém chegado na vizinhança com sua família. Sem a atenção de seus familiares, Lucas se diverte exterminando as formigas do jardim. Elas então botam em prática seu plano contra os maus tratos de Lucas: criam uma poção mágica que o diminuirá, fazendo com que tenha que conviver com elas para conseguir sua liberdade). Roda de conversa sobre o filme.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane, Janete Costa Silva, Lucila Brito e Taís Carmelita da Silva - Orientadoras Sociais.	Trabalhar reflexões ecológicas; ressaltar a importância da formiga para o desenvolvimento da natureza; sensibilizar a criança a prática do bem, e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza.	As crianças demonstraram atenção durante o cine, conseguiram entender os objetivos, e durante a roda, a grande maioria deles quiseram compartilhar. Ressaltaram alguns temas além dos descritos no objetivo como, o bullying, onde eles disseram que o personagem "Lucas" reproduzia com a formiga a violência que ele sofria. Outro destaque relado por eles foi, a desvalorização da irmã para com ele, onde eles disseram que seus irmãos fazem isso com eles, e que eles fazem isso com seus irmãos mais novos, com isso, eles perceberam que estão reproduzindo o que eles passam, havendo assim a conscientização do ato, e que para a partir disso, possa haver a tentativa de mudança nessa situação. Com o cine, eles perceberam que todo ser vivo tem a sua importância para o desenvolvimento, e o quanto é essencial que haja a sensibilização a prática do bem e da solidariedade. Durante a semana, eles ficavam olhando observando o chão, com medo de pisar em alguma formiga. E disseram que, eles não matam mais as abelhas, porque percebam que elas também são importantes. Mostrando para eles que, nossas ações (positivas e negativas) afetam o outro e a nós próprios, e que algumas vezes a consequência de nossas ações podem ser imediatas ou a longo prazo, e que por isso é importante sempre revermos nossos atos e realizarmos a mudança naquilo que percebemos não estar de acordo.

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 33

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine: "Os sem floresta" A primavera chegou, o que faz com os animais da floresta despertem da hibernação. Ao acordar eles logo têm uma surpresa: surgiu ao redor de seu habitat natural uma grande cerca verde. Inicialmente eles temem o que há por detrás da cerca, até que o RJ revela que foi construída um cidade ao redor da floresta em que vivem, que agora ocupa um pequeno espaço. RJ diz ainda que no mundo dos humanos há as mais diversas guloseimas, convencendo os demais a atravessar a cerca. Entretanto esta atitude desagrada o cauteloso Verme, que achava melhor permanecer onde estavam inicialmente.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
		

Kauane Victória -
Orientadora Social

Refletir e Autoavaliar novamente as nossas atitudes violentas e prejudiciais ao meio ambiente, a si mesmo e ao próximo.

As crianças já haviam assistido o filme várias vezes e gostaram bastante da história permaneceram atentas e se divertiram. Em roda de conversa, falamos sobre várias cenas sobre os temas crianças relacionaram as situações do filme com facilidade e conseguiram auto avaliar o quanto já alcançamos e o que ainda precisamos alcançar para transformar nossa forma de pensar e em relação a promoção da paz com as pessoas e o meio ambiente.

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 111

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine: Filme "WALL-E" Abreviação de waster Allocation Load Lifter Earth-class, é o último robô deixado na terra. Ele passa o dia arrumando o lixo do planeta. Mas por 700 anos. Wall-E desenvolveu uma personalidade e é mais do que um robô. Ao avisar Eve, uma sonda mecânica em missão a terra, ele se apaixona e resolve segui-la por toda a galáxia. Observação: O período da tarde não teve cine devido atividade esporádica "psicólogos".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz, Ligia Motta Cordeiro, Isabel Cristina O. Silva e Valdevina Maria Ruivo - Orientadoras Sociais.	Levar as crianças a refletir a partir do filme sobre o destino do lixo. Sensibilizar quanto a importância de reciclar, reutilizar e reduzir para preservação do meio ambiente e da vida.	As crianças conseguiram relacionar as cenas com problemas atuais, são conscientes da importância de se utilizar os "3 Rs" e já fazem algumas ações para colaborar com a preservação do meio ambiente. Esta atividade foi realizada juntamente com as outras salas o que promoveu integração entre os grupos. Todos compartilharam vivências e cooperaram com o silêncio durante o diálogo e a escuta.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 36

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Cine: Filme "Corajosos".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane da Silva e Janete Costa Silva - Orientadoras Sociais.	Desenvolver a capacidade de observação crítica e a atenção.	Notei que as crianças prestaram atenção, fizeram comentários entre eles sobre cenas do filme expressando pontos de vistas e opiniões diversas sobre vários assuntos, se divertiram, ficaram sensibilizadas com a história. Além de compararem situações vividas por eles com cenas do filme. Conversaram sobre os assuntos com respeito aos sentimentos e opiniões uns dos outros.

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 28****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Filme "Tá chovendo hambúrguer 2". Flint, agora, é reconhecido como um famoso inventor. Porém, descobre que sua máquina ainda funciona e cria perigosas comidas animais mutantes, ele decide tentar salvar o mundo./ Roda de conversa, depois do filme com as seguintes perguntas - O Que Você Gosta De Comer, E O Que Não Gosta?/ O Porquê De Uma Alimentação Saudável?/ O Que Não É Saudável?

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victória - Orientadora Social.	Através do filme, em uma forma lúdica conscientizar, e aprimorar a percepção das crianças do que é bom, e ruim para a saúde, e a importância de uma alimentação saudável./ Respeitar as diferenças, reconhecimento alheio, aceitação.	As crianças sabem o que é bom e o que não é bom para saúde, compreendem e a importância de uma alimentação saudável. Ficaram curiosos e esclareceram dúvidas sobre o sistema digestório. Estão mais conscientes sobre a necessidade de alimentar-se de maneira saudável e beber bastante água, eles trouxeram que não possuem o hábito de consumir legumes e verduras diversificadas por não gostarem. Estamos incentivando a provarem diversos tipos de alimentos como verduras, frutas e legumes. Porém observamos que não há incentivo das famílias nesta direção.

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 98****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Filme "Big Pai Big Filho". Adam é um adolescente que sai em uma missão épica e ousada para tentar descobrir um mistério por trás de seu pai, que está sumido a muito tempo. Até que então ele descobre que seu pai não é ninguém mais, ninguém menos que o lendário do pé grande. Ele tem se escondido na floresta há anos para proteger a si mesmo e sua família de Hairco, uma grande cooperação que quer fazer experimento científico, com seu DNA especial. Enquanto pai e filho começam passar um tempo juntos. Adam logo descobre que ele também tem superpoderes, além de sua imaginação.

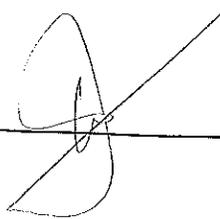
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lígia Motta Cordeiro, Isabel Cristina O. Silva, Valdevina Maria Ruivo - Orientadoras Sociais.	Valorizar a família, promover momentos de diversão, atenção e dialogar sobre o tema bullying.	As crianças gostaram muito do filme, permaneceram concentradas e atentas as cenas se divertiram bastante. Identificaram com facilidade as cenas onde o personagem sofre Bullying e se identificaram com elas.

29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 53****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Cine: Filme "O quebra-nozes e os quatro reinos".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Taís Carmelita da Silva - Orientadoras Sociais.	Explorar o mundo da imaginação, ter um conhecimento breve sobre ballet, trabalhar o luto, nomear sentimentos, ressaltar a valorização da família.	Durante o cine eles ficavam atentos às cenas e faziam comentários com os colegas sobre o filme. Na partilha em roda as crianças destacaram bastante o lado da imaginação, disseram que o filme lembrava a outro filme já visto durante outro cine "Ponte para Terabitia", que ambos os fizeram imaginar a possibilidade de existir um lugar mágico, assim conseguindo ressaltar a valorização da fantasia, imaginação e criatividade. Demonstraram interesse e encantamento nas músicas e danças de ballet que contavam histórias não possuem muita informação nem acesso a este estilo de musica e dança clássica. Sobre o tema luto, eles, compreenderam que as pessoas têm maneiras diferentes de lidar com essa situação e que devemos saber respeitar o sofrimento e sentimentos nosso e dos outros. Observaram que muitas vezes tiramos conclusões erradas em relação aos sentimentos das pessoas por isso há essa grande necessidade de sempre validarmos os nossos sentimentos, para que a partir disso possamos também validar e respeitar o do outro. De acordo com relatos das crianças, eles conseguiram absorver que toda família tem suas dificuldades e que quando existe o dialogo é mais fácil compreender e validar os sentimentos, para que a partir disso haja a conscientização e fortalecimento, através da promoção de uma cultura de paz e não violência dentro do seu ambiente e suas vivencias.

30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 40****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Artística: colorir desenhos com maneiras diferentes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

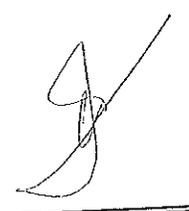


<p>Yasmin Fernanda - Orientadora Social.</p>	<p>Estimular a criatividade, sensibilidade, aumentar a capacidade de concentração..</p>	<p>As atividades foram bem criativas, usaram formas com pontinhos, formas geométricas, desenhos e com riscos usando apenas o giz. Conseguiram se concentrar na atividade e foram caprichosos nos desenhos</p>
--	---	---

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Artística: colorindo o Desenho com colagem. (casquinha de lápis).

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Camila Cristiane e Lucila Brito - Orientadora Social.</p>	<p>Representar um tipo de meio ambiente poluído, exercitar a memória, trabalhar a coordenação motora e desenvolver a criatividade.</p>	<p>Percebi que as crianças capricharam ao realizar a atividade e foram criativas. Notei que alguns tiveram dificuldade para apontar os lápis, mas tiveram o auxílio solidário dos amigos . A maioria representou a poluição do ar e da água (mar, rios e córregos).</p> 

32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 119

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística – Plantação de alpiste com pó de serra.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane, Lucila Brito e Taís Carmelita da Silva - Orientadora Social.	Realizar reflexões nos aspectos cognitivos, afetivos emocionais, auxiliar no processo de observação de característica de um ser vivo, aprender sobre a importância dos cuidados diários com a natureza, incentivar a conscientização sobre o meio ambiente, vivenciar o processo de plantar, acompanhar, cuidar e esperar.	Compreenderam de forma pratica o movimento cíclico das nossas relações uns com os outros. Ao realizar a roda de conversa sobre a atividade foi observado o quanto esta atividade foi significativa para eles, realizaram diversas reflexões nos aspectos cognitivos, afetivos e sociais. Eles capricharam na decoração do recipiente para o plantio e destacaram que gostaram da atividade. Durante o processo eles ficaram atentos aos detalhes e descobriram que para a planta crescer eram necessários vários fatores. Aprenderam sobre os procedimentos de cultivo e tiraram muitas duvidas. Com a atividade houve o reconhecimento da importância da água, do ambiente, da escolha da semente e do cuidado e responsabilidade com a plantinha. Alguns chegaram até a conversar com a planta e dar nome para elas. Eles estão dedicando atenção, desenvolvendo compromisso e responsabilidade, além de desenvolver a paciência ao entender que o ciclo da vida .

33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 35

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: enfeitar caixa com eva para colocar as tampinhas reciclavel.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane da Silva e Janete Costa Silva - Orientadoras Sociais.	Reforçar o estímulo a generosidade e empatia por lembrando da campanha de arrecadação das tampinhas para a Santa Casa. Enfeitar a caixa aonde sera depositadas as tampinhas arrecadas pelos atendidos.	Demonstraram curiosidade ao fazerem varias perguntas sobre a campanha. Compreenderam o processo e a importância da arrecadação. Ao entenderem quantas pessoas se beneficiaram com a ação demonstraram mais comprometimento e capricho ao desenvolverem a tarefa.

34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 117

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Elaboração dos cartazes sobre a conscientização da paz, que sera usada na passeata da paz.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lígia Motta Cordeiro, Isabel Cristina O. Silva e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Conscientizar que a paz faz parte da nossa vida, incentivar na confecção bem bonita e com incentivos de melhoras para o nosso mundo para nossa vida trabalhar o social e coletivo.	Tivemos boa participação das nossas crianças na confecção e elaboração dos cartazes, cada um elaborou colocou mensagens de incentivo sobre a paz. Todos trabalharam socializando-se coletivamente.

35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 28

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: "Confecção de flores para a Primavera"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lígia Motta Cordeiro e Isabel Cristina O. Silva - Orientadoras Sociais.	Trabalhar a criatividade, a socialização, partilha dos materiais usados por eles.	Houve muita criatividade e participação da atividade onde eles confeccionaram as florzinhas de primavera com muito carinho.

36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 44

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: CINE: Artística: Criação de jogo da memória com imagens personalizadas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Trabalhar coordenação motora e criatividade.	Demonstram muita criatividade e foram caprichosos. Não encontraram dificuldade para desenvolver a atividade todos participaram e finalizaram o jogo da memória.

37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Boneco com cabelo natural. Plantio de sementes de alpiste e confecção de boneco.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Janete Costa Silva - Orientadora Social.	Estimular a curiosidade e interesse pelo mundo ambiental, ao plantar crescer e cultivar , para que a criança consiga compreender o mecanismo da natureza	Percebemos que ao plantar, ficaram atentos e curiosos para saber como vai crescer e ficar o plantio.

38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 41

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Artística: Confecção de pavão com materiais recicláveis, (rolo de papel higienico)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lígia Motta Cordeiro - Isabel Cristina O. Silva - Orientadoras Sociais.	Reaproveitar materiais recicláveis, transformando em atividades artísticas. Trabalhar a criatividade e convívio social. Promover momento de relaxamento.	Foi prazeroso para eles confeccionar passo a passo o pavão feito com materiais recicláveis. Alguns tiveram uma certa dificuldade, mas fizemos juntos explicando e consertando alguns que não conseguiam. O resultado foi surpreendente todos confeccionaram em silêncio, juntos e com muita criatividade.

39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 42

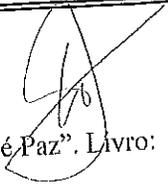
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Momento reflexão; A Paz perfeita - música: Te ofereço Paz. Em seguida Recreção dirigida: Cada macaco em seu galho e Corrida de 4 pernas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victoria - Orientadora Social.	Promover momentos de reflexão sobre a paz. Promover momento de bem estar.. Paz não significa estar em lugares sem ruídos, barulhos, sem problemas, sem trabalho árduo, ou até mesmo sem dor. Paz significa, que apesar de estar no meio de tudo isso, permanecemos calmos em nossos corações.	As crianças se organizaram durante a leitura, permaneceram atentas ao ouvir e repetiram a hora de falar uns dos outros. Trouxeram variadas situações de violência na escola, que presenciaram ou que até mesmo foram vítimas. Algumas crianças do grupo da manhã trouxeram que os próprios Pais a incentivam a bater em casos de brigas escolares, disseram que não conseguem ficar quietos em situações de violência verbal, foi um momento onde as crianças se autoavaliaram e se comprometeram a colocar em prática o que estão aprendendo. A música algumas crianças já tinham o conhecimento, e finalizamos com as duas brincadeiras, todas participaram e pediram até para aplicar novamente.

40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 46

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Roda de conversa. Utilizar um objeto da fala, e cada participante deverá responder a seguinte pergunta "O que é Paz?". Livro: "Valores para a convivência" (Esteve Pujol i Pons; Inés Luz González) - Leitura da história "A verdadeira paz". Símbolos da Paz e Registro da atividade.

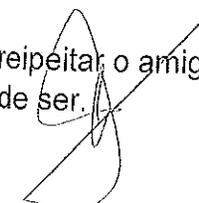


NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Tais Carmelita da Silva e Lucila Brito - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Criar estratégias que conduzam à vivência e atitudes cotidianas de paz; oportunizar momentos de busca, análise, ação, reflexão e crescimento; conscientizar sobre a importância do "bem viver", priorizando a formação de valores e ética; despertar o potencial de humanização de forma responsável e crítica e estimular ações que contribuam para a afirmação de uma cultura de paz.</p>	<p>As crianças escolheram o objeto da fala para organização do diálogo, conseguiram conter a ansiedade para ser possível praticar a fala e a escuta ativa durante a atividade. Alguns inicialmente quiseram compartilhar, porém na segunda rodada sentiram-se mais confortáveis para expressar-se, foi interessante perceber que em algumas das falas trazidas por eles, eram reflexos de conteúdos que eles aprenderam com o projeto. Sobre a leitura da história compreenderam que a Paz pode ter diversos significados, e que desconhecermos uma palavra podemos buscar meios de compreender seu significado assim como fizeram os personagens da história ao procurar o significado de paz no dicionário. Durante a explicação sobre os símbolos da Paz e suas origens, foi perceptível que eles até conheciam alguns significados, porém não conheciam a origem de nenhum deles, sendo possível ampliar o conhecimento em seguida eles realizaram os registros através de desenhos e/ou escrita sobre o que eles aprenderam em seguida compartilhar com os demais colegas da sala.</p>

41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 19

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Roda de conversa: Ser diferente é normal.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Yasmin Fernanda - Orientadora Social.</p>	<p>Desenvolver a consciência e o desejo de mudanças de atitudes e comportamentos em relação ao próximo, com a aceitação das diferenças</p>	<p>Em conversa as crianças compreenderam que desrespeitar o amigo não é legal, e que cada um tem seu jeito de ser.</p> 

42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 39

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Momento de reflexão: Pizza dos sentimentos (gráfico dos sentimentos).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda - Orientadora Social.	Promover autoconhecimento. Desenvolver a inteligência emocional. Identificar e nomear sentimento e emoções.	Eles conseguiram se expressar através das cores demonstrando à intensidade de cada sentimento que eles estavam sentindo no momento. Souberam nomear os sentimentos e identificar como o seu corpo reage a cada um deles.

43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 09

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Roda de conversa com a dinâmica Lousa dos sentimentos - A lousa ficara no chão e as crianças escreverão o que eles entendem de amor, carinho, compaixão, fraternidade e respeito. Depois de escrito cada um irá falar o que significa e como eles entendem estas palavras citando exemplos cotidianos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lucila Aparecida Brito - Orientadora Social.	Promover escuta, dialogo e reflexão sobre valores como o respeito, amizade, amor, compaixão entre outros. Verificar as informações já apreendidas. Reforçar conceitos importantes para construção da cultura da paz.	Tiveram dificuldade para descrever algumas palavras como fraternidade, igualdade e tolerancia .Eles não conheciam o significado extado porem tinham uma noção do conceito. Conseguiram fazer relação com ações e atitudes diarias . Conta historias e vivencias e gradativamente estão conseguindo desenvolver a escuta e respeitar a fala uns dos outros .

44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 21

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Momento de reflexão: O machucado de Joana Leitura e roda de conversa sobre o tema. OBS: essa atividade foi feita só com o período da tarde, pois a orientadora não estava presente no CEC no período da manhã Fonte: <https://ideiasparaoministerioinfantil.club/historia-infantil-deus-cuida-de-mim/>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.	Mostrar às crianças que devemos ser obedientes e obedecer nossos pais e as pessoas mais velhas, levar as crianças a compreender que a desobediência pode nos trazer consequências graves.	As crianças prestaram bastante atenção na história e compreenderam a importância de ouvir os conselhos e orientações dos responsáveis.

45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 11

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Contação de história: A menina feita de nuvens - Estrela Cultural. Autora: Tati Santos de Oliveira. (Maria Luíza é uma menina com poderes especiais. Ela é feita de nuvens. Nesta história sensível, ela conta de onde vem este segredo tão legal! Em linguagem figurada, a autora trata com sensibilidade e poesia sobre o vitiligo, doença de pele que provoca a perda de pigmentação em várias partes do corpo).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane da Silva - Orientadora Social.	Refletir sobre a importância de cuidar do corpo. Conscientizar sobre o vitiligo, esclarecer e diminuir o preconceito.	Ao manusear a boneca negra com manchas brancas percebemos que alguns não gostaram da aparência dela, não beijaram ou abraçaram, porém a maioria ficou curiosa para saber o porquê das manchas, conversaram com ela e fizeram carinho. Durante a contação da história notei que as crianças ficaram interessadas e divertiram além de interagirem fazendo diversos questionamentos e perguntas. Na roda de conversa os atendidos relataram que já viram pessoas com essa doença, porém não imaginavam a causa. Uma criança ressaltou que a Maria Luíza (personagem principal) é uma pessoa forte, pois mesmo com a doença se sente linda e é feliz, se fosse ela no lugar de Maria, estaria triste com baixa estimulação. Algumas crianças falaram da importância de alimentos para nossa saúde e bem-estar, ficou claro que são conscientes e possuem informações básicas sobre a importância do cuidado com o corpo físico e emocional. Foram realizadas ilustrações sobre o tema alimentos saudáveis e não saudáveis.

46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 07

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Momento Leitura: Ler livros diversos e através de roda de conversa compartilhar historias.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Camila Cristiane da Silva-Orientadora Social	Despertar e insentivar o interesse pela leitura, Desenvolver a imaginação e a habilidade linguística.	Escolheram o livro de forma autonoma e organizada, percebi que boa parte tem interesse por histórias que envolvem animais. Notei que a maioria das crianças tem dificuldade para ler e algumas ainda não sabem, por isso foi necessário ajudá-los e colocá-los em duplas para facilitar na realização do mesmo. Algumas duplas leram de 2 a 3 três livros. Na roda de conversa os atendidos contaram o que compreenderam da história e o porque da escolha com facilidade. Percebi que mesmo havendo difilculdade de leitura, a maioria consegue absolver o que a história conta. Relataram que preferem livros envolvendo animais, pois gostam de imaginar eles falando, tornando a história mais interessante e prazerosa.

47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 36

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Leitura de uma reflexão: A família do outro planeta; roda de conversa sobre a leitura; desenho impresso sobre meio ambiente para colorir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.	Sensibilizar a criança a pratica do bem e da solidariedade em favor dos semelhantes e da natureza. Formar cidadão conscientes de seus direitos e deveres em relação ao planeta e a todos seres. Promover a paz e a harmonia.	Os atendidos foram bem participativos, na roda de conversa algumas crianças disseram que não sabiam o que era poluição visual. Puderam comparar as fotos do planeta e disseram que a que está bonita é porque não está poluída, mas já a foto que es feia e cheia de lixos é porque está poluída e que devemos cuidar nosso meio ambiente para não ficar feio igual da foto. Na roda conversa sobre a leitura, disseram que não precisa ser de out planeta para ver a poluição que o ser humano causa na natureza.

48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 40

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Complementar: Confeção de Dedoches. Roda de partilha e troca de experiências.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Taís Carmelita da Silva - Orientadora Social.</p>	<p>Estimular a criatividade e imaginação. Ampliar a percepção de mundo (social, cultural e afetivo).</p>	<p>As crianças se divertiram e estavam empolgadas , enquanto el faziam a atividade já iam contando para mim, e para os colegas histórias das famílias. Observamos que nossos atendido tem fan numerosa a maioria deles fizeram de 5 a 10 personagens. Algun crianças optaram por representar apenas alguns dos membros suas famílias, estes disseram que escolheram aqueles que era mais apegados, outros escolheram alguns de seus amigos, porq disseram que confiam mais em seus amigos do que nos familiares. Os dedoches ficaram bem criativos e bem feitos, percebi que ele apresentaram melhora na coordenação ao utilizarem a tesoura. / termino da atividade, eles apresentaram sua família (laços sanguíneos e de laços afetivos), e contaram um pouco sobre su história familiar. Foi uma conversa empática e com escuta ativa. Compartilharam que gostaram de conhecer mais a fundo a histó de seus colegas, e perceberam o quanto em sua própria família diversas diferenças, e que mesmo assim o amor continua o mesm e que por isso é tão importante o respeito a diversidade do outro. Eles levaram os dedoches para a casa na proposta de conhece mais sua historia e partilhar historias de modo divertido, assim buscando aprimorar o vínculo com seus familiares e proporcionando a escuta ativa e dialogo dentro de seus lares. Utilizamos o grupo o WhatsApp da Pastoral, como recurso para propor a atividade par as famílias. Como retorno tivemos muitas alegrias, relataram que havia muitas histórias que eles nem se quer imaginavam que existia, que com isso, eles conseguiram saber mais, uma delas também relatou que sentiu-se muito feliz, porque neste ano foi o único momento em que a sua família conseguiu se reunir para fazer</p>

49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 36

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Complementar: Vídeo ubuntu (<https://www.youtube.com/watch?V=gpiehrukife>). Seguido de Dinâmica da Bala: Colocar as balas em uma bandeja no chão e pedir que as crianças façam um círculo em volta. Com a seguinte instrução: Vocês poderão chupar uma bala, mas sem pegar e nem abrir com suas mãos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda – Orientadora Social e Thais Fogaça - Mediadora Projeto Brincar e Sonhar.	Trabalhar a união entre eles, solidariedade e trabalho em grupo.	As crianças entenderam o significado da palavra ubuntu, em seguida com a dinâmica proposta conseguiram por em pratica o que eles aprenderam. Houve trabalho em grupo, solidariedade e diversão.

49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 43

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Complementar; Dia da beleza.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Tais Carmelita da Silva - Orientadora Social.	Promover a estima do atendido, e reforçar os cuidados com a higiene.	Foi possível reforçar com os atendidos os hábitos de higiene, e esclarecer dúvidas fazendo com que assim eles sejam autônomos responsáveis quanto a higiene e o autocuidado.

50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 36

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Comemorativa: Dia da árvore: roda de conversa sobre a importância das árvores para o meio ambiente; deseho impresso sobre o tema para colorir.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.	Sensibilizar as crianças para o assunto "desmatamento", e os benefícios das árvores no dia a dia de todos os seres vivos. Promover a importância da preservação das árvores e das florestas.	Na roda de conversa as crianças falaram sobre a importância da árvore, disseram que os pássaros fazem seus ninhos e que devemos cuidar quando encontramos um ninho com filhotes. Falaram da importância da sombra, etc... Foram criativos na pintura dos desenhos.

51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 38

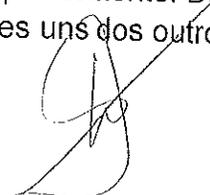
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica. Brinquedo: Bilboquê feito com garrafa pet.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.	Trabalhar a consciência das crianças a importância da preservação do meio ambiente, através da construção e uso de brinquedos com materiais recicláveis	As crianças colaboraram trazendo garrafa pets, alguns até trouxeram para o amigo que não tinha. Eles brincaram bastante com os brinquedos e puderam levar para a casa. Gostaram tanto que trouxeram no dia seguinte para brincar.

52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Familiar

Nº DE PARTICIPANTES: 24

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica: Desenho dirigido. Cada criança deve desenhar conforme as características dados pelos estudantes, após roda de conversa sobre os desenhos que realizaram e observação dos desenhos uns dos outros.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lígia Motta Cordeiro - Orientadora Social. Jéssica Oliveira e Itallo Miranda - Estudantes de psicologia Voluntários.	Trabalhar a empatia, respeito e Tolerância.	Percebi que as crianças tiveram dificuldade de se por no lugar do outros, ainda não conseguem respeitar os combinados sem o reforço do orientador lembrando com frequência. Demonstra pouca tolerância em relação as ações uns dos outros. 

53. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 10****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica: Finalização do projeto Alegria e Harmônia, tema: Cuidado e Acolhimento. Foi realizada duas dinâmicas: o garotinho chamado amor e A carrugem. Vídeo a cigarra e a formiga.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Kauane Victoria - Orientadora Social, Maria Aparecida – Assistente Social e estagiárias Kamila e Adriana.	Ter um momento para refletir sobre o cuidado e o acolhimento para o próximo.	As crianças participaram da gincana sobre o video A Cigarra e a formiga, das dinâmicas também, em todo o momento do desenvolvimento das atividades foram bem atenciosos com a Cida, souberam entender quão importante é o nosso próximo em nossas vidas, agradeceram e para a finalização tiveram o chocolate comprado pela Cida. As crianças foram participativas se envolveram com todas atividades demonstrando muita atenção. Compreenderam a importancia do cuidar de si e do outro com carinho. Demonstraram gratidão pela disponibilidade da assistente social em desenvolver o projeto e por terem ganho chocolates.

54. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 54****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS:** Esporádica - Estagiários de psicologia fizeram uma atividade com todos os grupos no período da tarde. Vídeo "que bicho te morde" apresentado na TV cultura; teatro com as crianças dividido em 2 grupos; roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo, Lígia Cordeiro Mota e Isabel Cristina - Orientadoras Sociais. Jéssica de Oliveira - estagiária de psicologia. Ítalo Miranda - estagiário de psicologia.	Trabalhar o bulling e o racismo, e a importância de compreender o sentimento do outro, para que situações relacionadas ao bulling e racismo não apareçam no cotidiano das crianças.	As crianças prestaram atenção no vídeo, foram prestativos na participação de teatro. As crianças tinham que criar uma situação problema, frente ao bulling ou racismo. Percebi que algumas crianças tinham dificuldade pra dramatizar a cena do bulling e racismo. Foi vídeo educativo e de bastante aprendizado, as crianças já compreendem a importância do respeito e e já estão mais conscientes e se responsabilizando por suas ações.

55. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica: Video do youtube "Fafá conta historias personagens Pip e Fifi". Prevenção de violência sexual para crianças. Reflexão sobre o assunto abordado no filme Confeção do desenho em que a criança sente confiança de acordo com o filme.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Ligia Motta Cordeiro - Isabel Cristina O. Silva - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Jéssica de Oliveira e Itálo Miranda - Estagiários de psicologia.	Trabalhar a prevenção da violência sexual infantil.	O video foi importante para a compreensão das crianças, onde elas puderam falar de sexualidade infantil sem expor-las e alguns constrangimentos. Eles perceberam a importância de cuidado que deve ter em prevenir e cuidar do seu corpo, desenharam uma pessoa ou mais onde elas podem depositar toda a confiança em cuidar de sua vida. Uns desenharam a mãe, outros os pais, avós, irmãos e outras pessoas de sua confiança.

56. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 54

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica. Estagiários de psicologia fizeram uma atividade com todos os grupos no período da tarde. Vídeo "que bicho te morde" apresentado na TV cultura; teatro com as crianças dividido em 2 grupos; roda de conversa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valdevina Maria Nunes Ruivo, Lígia Cordeiro Mota e Isabel Cristina - Orientadoras Sociais. Jéssica de Oliveira e Itálo Miranda - estagiários de psicologia.	Trabalhar o bullying e o racismo, e a importância de compreender o sentimento do outro, para que situações relacionadas ao bullying e racismo não apareçam no cotidiano das crianças.	As crianças prestaram atenção no vídeo, foram prestativos na participação de teatro. As crianças tinham que criar uma situação problema, frente ao bullying ou racismo. Percebi que algumas crianças tinham dificuldade pra dramatizar a cena do bullying e racismo. Foi um vídeo educativo e de bastante aprendizado, as crianças já compreendem a importância do respeito e já estão mais conscientes e se responsabilizando por suas ações.

57. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal e Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 15

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Esporádica: Aula de dança no CRAS.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Lígia Motta Cordeiro e Isabel Cristina Oliveira Silva - Orientadoras Sociais. Profª Fernanda de dança - Voluntária.	Trabalhar os movimentos corporais, a socialização, o autoestima, a ludicidade, varios ritmos de dança e a sensação de bem estar.	Satisfafação pelas nossas meninas, onde elas cultivam varios ritmos musicais envolvimentos de uma com as outras, elas estão reagindo bem a cada dança para elas são momentos prazerosos.

58. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 16

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS: Reunião Pedagógica.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz, Camila C. da Silva, Cibele C. da Silva, Isabel C. Oliveira Silva, Janete, Kauane V. Pontes, Lígia M. Cordeiro, Lucila Aparecida P. Brito, Tais C. da Silva, Valdevina N. Ruivo e Yasmin F. da Silva – Orient. Sociais. Amarildo de Carvalho e Marcos Souza - Facilitadores de Oficinas. Franciny F. Rodrigues – Coord. Pedagógica. Solange Fogaça – Sup. Geral. Mª Aparecida Magalhães – Assist. Social.	Favorecer as trocas de experiências no que concerne o trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários, bem como o desenvolvimento das atividades pedagógicas, oferecendo-lhes, também, oficinas de formação com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no trabalho com as crianças.	Compartilhamos como estão sendo as vivencias das atividades no CEC's com as crianças neste projeto. Estudamos as inteligencias multiplas e o conceito da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) de desenvolver nas crianças habilidades socioemocionais . Relacionamos as informações apreendidas com as nossas praticas diarias, dialogamos, discutimos sobre importancia do desenvolvimento pleno da criança. Houve a participação ativa de todos durante a reunião. Finalizamos a reformulação das atividades do projeto Cultivando a cultura de Paz.



Sorocaba, 10 de Outubro de 2019

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

José Roberto Rosa
RG 6.781.920
CPF 749.477.288-00
Presidente Associação Bom Pastor

JOSÉ ROBERTO ROSA
PRESIDENTE



PASTORAL DO MENOR - CNBB

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - Atuação do Serviço Social no SCFV 06 a 11 ANOS

Tipo do Serviço: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

Mês/Ano: Setembro / 2019

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Telefone: 99685-9330 (Coordenador Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 99750-8781 (Coordenador Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99760-8412 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA. Telefone: 99679-4607 (Coordenador Local - HELENA DA LUZ CECHETT)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO. Telefone: 99784-6370 (Coordenador Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	QUANTITATIVO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Familiar	8	Visitas Domiciliares de Acompanhamento: Ocorreram visando o acompanhamento, escuta sensível e orientações a casos já mapeados de famílias de atendidos. Houveram repasses de itens como alimentos e roupas usadas, itens produtos de doações recebidas pela Pastoral do Menor. CEC Habiteto (1), CEC Nova Esperança (3) e CEC Cajuru (4).	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social
Grupal	2	Reunião para Estudo de Casos. Juntamente com a Coordenadora Local, foram discutidos alguns casos. CEC Laranjeiras.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social Elizete Reis Barbosa - Coordenadora local.
Grupal	15	Oficina do 'Projeto Alegria Harmonia'. Através de vídeos socioeducativos, músicas, dinâmicas e roda de conversa facilitamos uma reflexão ao grupo sobre comportamento. CEC São Bento	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social
Familiar	1	Visita Domiciliar: Visita a casa de um pai de dois atendidos, no objetivo de convidá-lo a participar de uma reunião de fortalecimento do filho. CEC Laranjeiras.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social

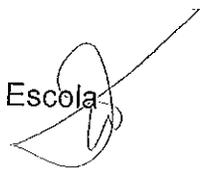
Grupal		Curso de Formação: Participação em Curso oferecido pela "Gaia +" no CEC Laranjeiras.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social.
Familiar	3	Visita Domiciliar: Visitas à mãe de uma atendida, no objetivo de acompanhamento e orientação. Houve repasse de alimentos. Foi desenvolvido uma Oficina de Preparo de Coxinhas com a mãe da atendida, no objetivo de mais uma opção para a geração de renda e empoderamento da mesma. CEC Habiteto.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social.
Grupal	3	Atendimento Exclusivo a uma Criança: O objetivo foi orientá-lo quanto o objetivo do nosso trabalho, bem como orientá-lo sobre seu posicionamento e participação, a fins de um melhor rendimento, bem como visitamos e acolhemos a mãe no CEC, conversamos sobre o comportamento do filho. CEC Laranjeiras.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social e Elizete Reis Barbosa - Coordenadora local.
Grupal	4	Visita à Escola Paulo Tortelo, no objetivo de saber o rendimento escolar das crianças atendidas pelo SCFV, bem como fortalecer parceria com direção da Intituição. CEC Laranjeiras.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social e Elizete Reis Barbosa - Coordenadora local.
Grupal	4	Oficinas do Projeto Alegria Harmonia. Através de atividades socioeducativas lúdicas, envolvendo dinâmicas, vídeos, imagens e roda de conversa, facilitamos uma reflexão ao grupo, sobre comportamento. Foram realizadas 3 oficinas com o mesmo grupo no CEC Nova Esperança.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social
Grupal	4	Atendimento no CEC: Acolhemos e nos reunimos com o pai de dois atendidos, no objetivo de orientá-lo sobre a importância do cuidado para com os dois, no que se refere ao cuidado físico e psicológico dos filhos, bem como busca de parceria com o genitor a fins de um melhor resultado do nosso trabalho. CEC Laranjeiras.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social Elizete Reis Barbosa - Coordenadora local.

Grupal	2	Atendimento no CEC. Acolhemos a mãe de uma atendida, bem como, reunião com a coordenadora local sobre a saúde fragilizada de uma atendida. CEC Nova Esperança.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social Helena da Luz Cechetti Coordenadora Local.
Grupal	11	Reunião com Associação de Moradores: Participação em reunião no território Jovem Ipiranga, com a Associação de Moradores do Wanel Ville, a fins de tratar o reaproveitamento de óleo de cozinha no bairro.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social
Grupal	3	Oficina de Produtos de Limpeza: O objetivo foi desenvolver uma oficina de produtos de limpeza com a mãe de um atendido, a fins de empoderamento, bem como uma direção de geração de renda: Metodologia: foi passado um vídeo socieducativo de motivação, cujo nome é: "Devid o Camelô", em seguida foi desenvolvido a oficina. CEC Laranjeiras.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social
Grupal		Participação em Conferência Municipal de Assistência Social.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social
Grupal	4	Visita à Escola Avelino Leite e reunião com a Coordenação. O objetivo foi saber o rendimento escolar de crianças atendidas no SCFV. CEC Nova Esperança.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social
Grupal	2	Atendimento no CEC. Acolhemos e orientamos a mãe de um atendido. CEC Nova Esperança.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social
Grupal	4	Visita à Escola Darlene de Vastos, no objetivo de saber o rendimento de crianças atendidas no SCFV. CEC Laranjeiras.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social.

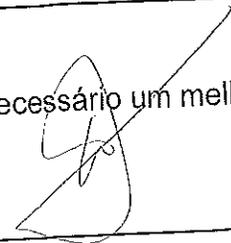
Familiar	1	Visita Domiciliar. Visita a mãe de um atendido no objetivo de acompanhamento e orientação do filho sobre seu comportamento na escola e na casa. Houve reprodução de vídeos socioeducativos, sendo eles: "Aos Olhos do Pai" e "O Nervosinho". CEC São Bento.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social.
Familiar	2	Auxílio em Montagem de Currículo: Foram atendidas duas mães no CEC Laranjeiras, bem como visitamos as duas para processo de criação de currículos.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social e Elizete Reis Barbosa - Coordenadora local.
Grupal	3	Atendimento no CEC: Reunião com a mãe de um atendido, no objetivo de orientá-la sobre o comportamento agressivo, agitado e desmotivado do filho no CEC. Na reunião a mãe nos relatou que o filho estava se posicionando de tal forma, devido se encontrar sem o medicamento, pelo fato de a família, não ter dinheiro para comprar. Articulamos com os Vicentinos através de visita. Os mesmos nos auxiliaram para que houvesse a providência dos medicamentos. CEC Laranjeiras.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social e Elizete Reis Barbosa - Coordenadora local.
Familiar	1	Oficina de Produtos de Limpeza: Foi realizada com a genitora, no objetivo de empoderamento, através de uma direção de geração de renda. Foram repassados essências para 40 litros de desinfetante e 10 litros de água sanitária. CEC Cajuru.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social
Grupal	18	Participação em Reunião de Equipe do SCFV de 06 a 11 anos.	Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistência Social
Familiar	1	Acompanhamento: Acompanhamos a criança e a genitora, na consulta com vaga social, na Clínica CORTS, com médico ortopedista. CEC Nova Esperança.	Priscila Sanae Hashimoto d Silva - Assistente Social e Solange Aparecida Fogaça Silva - Supervisora de Projeto

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL E OUTRAS POLÍTICAS

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
Doutor Spartaco	Orientação jurídica à mãe de um atendido.	Ainda não tivemos devolutiva do caso.
UNIP	Inserção dos pais de um atendido em tratamento psicológico.	Ainda não tivemos devolutiva do caso.
CRAS Nova Esperança	Acolhimento e inserção no Cidadania na Mesa	Ainda não tivemos devolutiva do caso.
Vicentinos	Visita de avaliação e orientação.	Ainda não tivemos devolutiva do caso.
UBS Nova Esperança	Agendamento de consulta, e acompanhamento médico de um atendido.	Em um dos casos, fomos orientados a procurar a UBS de referência (Vila Barão), o outro caso, fomos orientados a direcionar a mãe até a UBS e agendar a consulta do filho com a pediatra.
UBS Vila Barão	Agendamento de consulta para uma atendida.	Fomos orientados a encaminhar a mãe para a Instituição a fins de passar a filha em uma consulta emergencial. A criança se encontra em processo de tratamento
Escola Avelino Leite	Levantamento de rendimentos escolares (4)	Os atendidos têm uma boa participação e boas notas na Escola



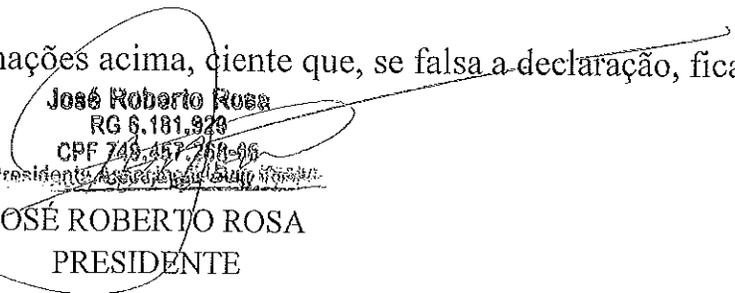
UBS Laranjeiras	Reunião de Matriciamento	Foram discutidos 5 casos, um se encontra aguardando uma devolutiva da central reguladora, dois vão ser discutidos com a equipe Nasf, um foi sugerido em visitarmos a mãe e orientá-la sobre a importância da frequência assídua do filho no CAPS, um caso a mãe vai ser orientada a se direcionar até a UBS e agendar a consulta do filho com o pediatra.
Casa Transitória André Luiz	Vaga para fonoaudióloga	Houve repasse da vaga.
APADAS	Vaga para fonoaudióloga	Não foi repassado a vaga por não ser limitação no ouvido, que seria o caso específico da Instituição.
Escola EM Leda	Rendimento de um aluno atendido no Projeto.	Foi informado o rendimento escolar.
UNIP Clínica Psicológica	Inserção de 3 atendidos no acompanhamento psicológico.	Ainda não tivemos devolutiva do caso.
UBS Cajuru	Agendamento de consulta para uma atendida.	Foi agendada a consulta para o dia 27/09, às 10 horas da manhã.
Escola Paulo Tortelo	Rendimento Escolar de 4 atendidos	A fala da diretora seria de melhoras de uns, bem como outras crianças, faz-se necessário um melhor rendimento.



<p>Escola Ney de Oliveira Fogaça "O Quintal"</p>	<p>Estudo de caso com CRE</p>	<p>Discussão de caso realizada, com a Ana - Diretora, Laura - Coordenadora da Escola O Quintal, Nadia Vânia, representantes do CRE - Centro de Referência de Educação, Ana mãe da Criança, Mauro - Psicólogo e Sanae - Assistente Social, da Pastoral do Menor. Nesta reunião ressaltamos a importância do cuidador, para dar um apoio à criança, na parte de alimentação (deglutição) e locomoção, visto que a criança é portadora da Síndrome de Duchenne (Distrofia Muscular). A equipe do CRE, informou que no momento não tem profissional para disponibilizar, mas que colocarão na projeção de 2020, uma cuidadora que também é técnica em enfermagem. Tentarão remanejar mais uma auxiliar, para este ano.</p>
<p>Escola Ney de Oliveira Fogaça "O Quintal"</p>	<p>Oficina com alunos</p>	<p>Realizamos uma oficina sobre o Tema: Sentimentos, para 16 alunos da classe da criança participante do nosso Projeto; O psicólogo Mauro, iniciou a oficina com um relaxamento guiado; Eu apliquei uma dinâmica de apresentação, estabelecemos os combinados com o grupo, fizemos a leitura da História: Tenho Monstros na Barriga, da autora Tonia Casarin, após realizamos uma roda de conversa, sobre os sentimentos apresentados na historinha: Alegria, Tristeza, Raiva, Medo, Coragem, Curiosidade, Orgulho, Ciúme, onde os alunos compartilharam suas histórias vividas em cada sentimento apresentado. Aplicamos também a técnica de relaxamento PARE, do Projeto GAIA Mais, Mauro fez o fechamento da atividade.</p>

Sorocaba, 10 de Outubro de 2019.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.


 José Roberto Rosa
 RG 6.181.929
 CPF 749.457.260-96
 Presidente Associação de Pais e Mestres

JOSÉ ROBERTO ROSA
 PRESIDENTE

**INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO
RELATÓRIO DE ATENDIDOS - SETEMBRO 2019**

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 06 A 11 ANOS - SIAS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO
CAJURU	37	22	3	59
HABITETO	165	9	11	174
LARANJEIRAS	67	25	3	92
NOVA ESPERANÇA	134	10	1	144
SÃO BENTO	50	6	1	56
TOTAIS	453	72	19	

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	362
EXECUTADAS (TOTAL)	525
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	506

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	119
EXECUTADAS	200
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	198

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	227
EXECUTADAS	266
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	252

INDICADORES - ZONA SUL/LESTE	
CONVENIADAS	16
EXECUTADAS	59
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	56



José Roberto Rosa
 RG 6.181.929
 CPF 749.457.268-68
 Presidente Associação Bom Pastor

JOSÉ ROBERTO ROSA
 PRESIDENTE

