



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC - 2022/22.742-0 - SECIDI/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

Mês/Ano: JULHO/2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA / MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA).

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

ATIVIDADES

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Grupal	06	<p>CMAS – Reunião online de alinhamento, para realização da Conferência de Assistência Social de Sorocaba. META PROPOSTA: Definir os detalhes finais da conferência, incluindo programação, palestrante, logística e comunicação. DESENVOLVIMENTO: Nesta reunião definimos o cronograma da Conferência, junto com a empresa Ponte e os Conselheiros. RESULTADOS ALCANÇADOS: A programação da conferência foi definida, incluindo os responsáveis para apoio nos eixos e horários de cada atividade proposta.</p> <p>INSTITUTO HUMBERTO DE CAMPOS - Abertura da Conferência de Assistência Social. META PROPOSTA: Promover a discussão e o debate sobre as políticas de assistência social no município envolvendo os principais atores e as partes interessadas. DESENVOLVIMENTO: A 12ª Conferência Municipal de Assistência Social da cidade de</p>	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.

<p>Gruppal</p>	<p>-</p>	<p>Sorocaba teve sua abertura no período noturno no salão do Instituto Humberto de Campos. O evento contou com uma programação diversificada e significativa. A mesa diretora iniciou os trabalhos com uma fala de boas-vindas e apresentação da programação. Em seguida, as crianças do Projeto Elevar apresentaram uma bela coreografia de balé, demonstrando talento e criatividade. Após a apresentação, foi realizada a leitura do Regimento Interno da conferência, que foi aprovada por unanimidade pelos participantes. Essa etapa foi fundamental para garantir a organização e o bom andamento do evento. O palestrante convidado fez uma apresentação reflexiva sobre os 20 anos do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), abordando temas como construção, proteção social e resistência. A palestra foi enriquecedora e proporcionou aos participantes uma visão aprofundada sobre a importância do SUAS na garantia dos direitos sociais. RESULTADOS ALCANÇADOS: A abertura da conferência foi um sucesso, com a participação ativa dos presentes e a aprovação do Regimento Interno. Além disso, a palestra sobre os 20 anos do SUAS proporcionou uma reflexão importante sobre a trajetória da assistência social no Brasil.</p>	<p>Priscila Sanae Hashimoto da Silva / Bruna Paloma Cardozo de Souza - Assistentes Sociais.</p>
		<p>UNIP – CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL: Promover a discussão e o debate sobre as políticas de assistência social no município envolvendo os principais atores e as partes interessadas. DESENVOLVIMENTO: O segundo dia da Conferência Municipal de Assistência Social foi realizado na Universidade Paulista (UNIP) de Sorocaba, com a participação ativa dos inscritos. A programação do dia foi centrada na discussão e levantamento de prioridades para a política de assistência social nos níveis municipal, estadual e federal. Os participantes foram divididos em eixos temáticos, conforme a escolha feita na inscrição, para discutir e levantar prioridades</p>	

Gruppal	93	<p>específicas para cada nível de governo. Essa abordagem permitiu uma discussão mais aprofundada e focada nas necessidades e desafios da assistência social em cada contexto. A votação dos delegados foi realizada de forma democrática e transparente, garantindo a representação dos interesses e necessidades do município. Os delegados eleitos terão a responsabilidade de levar as prioridades e propostas definidas na conferência municipal para a Conferência Estadual, contribuindo para a construção de políticas públicas de assistência social mais eficazes e alinhadas às necessidades da população. RESULTADOS ALCANÇADOS: A atividade de trabalho em eixos permitiu a construção coletiva de prioridades e diretrizes para a política de assistência social nos diferentes níveis de governo. Os resultados alcançados serão fundamentais para a definição das políticas públicas e para a garantia dos direitos sociais da população.</p>	<p>Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Maria Aparecida Magalhães Ferreira/ Bruna Paloma de Souza Cardozo – Assistentes Sociais.</p>
Gruppal	11	<p>CONDECA – Apresentação do Projeto da PAMen Sul 1. META PROPOSTA: Apresentar o Projeto da PAMen do Sul 1 e conhecer a nova gestão do CONDECA. DESENVOLVIMENTO: Compartilhamos os objetivos e resultados do projeto da Pastoral do Menor Sul 1, destacando como ele contribui para a proteção e promoção dos direitos de crianças e adolescentes. Conhecemos a presidente do CONDECA, seu funcionamento, suas prioridades e desafios. RESULTADOS ALCANÇADOS: O projeto da Pastoral do Menor Sul 1 foi apresentado e reconhecido pelo CONDECA, aumentando sua visibilidade e potencializando sua contribuição para a proteção e promoção dos direitos de crianças e adolescentes. Conhecemos melhor o funcionamento, prioridades e desafios do CONDECA.</p>	<p>Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva – Supervisora de Projeto.</p>

Familiar	02	<p>CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER – Atendimento familiar. META PROPOSTA: Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. DESENVOLVIMENTO: Encaminhamento realizado para avaliação com a psicopedagoga, para os atendidos. RESULTADOS ALCANÇADOS: Encaminhamento entregue para a responsável.</p>	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
Grupal	06	<p>SEDE ADMINISTRATIVA - Reunião do Conselho da PalMen. META PROPOSTA: Avaliar, planejar e monitorar os CEC's da PalMen. DESENVOLVIMENTO: Neste mês o Conselho da PalMen, realizou uma reunião para o planejamento e avaliação dos Projetos da PalMen. A pauta dessa reunião foi diversa. RESULTADOS ALCANÇADOS: A reunião do Conselho da PalMen, foi realizada com sucesso, e foi importante para o desenvolvimento do projeto.</p>	Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva / Lucilene Zanetti - Supervisoras de Projeto. José Roberto Rosa - Presidente da ABP. Adriana da Costa Campos Rosa - Gerente Financeira. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa.
Familiar	01	<p>CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER – Atendimento familiar. META PROPOSTA: Atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. DESENVOLVIMENTO: Contato telefônico recebido da responsável, solicitando auxílio com uma cesta básica. RESULTADOS ALCANÇADOS: Repassamos a cesta básica, para atender a segurança alimentar da família.</p>	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.
Individual	03	<p>CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER e CEC SÃO BENTO – Atendimento Individual. META PROPOSTA: Atendimento socioassistencial a famílias, e atendidos no individual, encaminhando as demandas e acompanhando seus retornos. DESENVOLVIMENTO: Atendimento individual realizado, para envio de currículos, vaga Jovem Aprendiz, no Hospital Santa Lucinda.</p>	Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CEC.

	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS: A vaga era para o horário das 8h00 às 14h00, os adolescentes não conseguiram a transferência para o período noturno, pois estão no 9º ano.</p>	
<p>Gruppal</p>	<p>89</p> <p>SEDE PAMEN – 45º ENCONTRO DE AGENTES DA PAMEN. META PROPOSTA: Formação com assuntos pertinentes ao Serviço. DESENVOLVIMENTO: Neste encontro de formação, tivemos a oportunidade de retomar a missão, visão e valores da Pastoral do Menor, reforçando nosso compromisso com a proteção e promoção dos direitos de crianças e adolescentes. Além disso, celebramos os 35 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), um marco importante para a garantia dos direitos da infância e adolescência no Brasil. O encontro contou com uma programação diversificada e enriquecedora, incluindo: Curso de Primeiros Socorros e Brigada de Incêndio: os participantes aprenderam técnicas básicas de primeiros socorros e de brigada de incêndio, essenciais para lidar com situações de emergência; Gincana de Conhecimento: uma atividade lúdica e interativa que promoveu a descontração e o trabalho em equipe entre os funcionários; Fala sobre Desenvolvimento Infantil: uma psicóloga compartilhou conhecimentos sobre as etapas do desenvolvimento infantil, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e a influência das telas no desenvolvimento infantil; Práticas de Respiração - Breathwork: os participantes aprenderam técnicas de respiração que poderão ajudar a reduzir o estresse, a ansiedade e melhorar o bem-estar. RESULTADOS ALCANÇADOS: O encontro de formação contribuiu para o crescimento profissional e pessoal dos participantes, fortalecendo a equipe e melhorando a qualidade do trabalho realizado pela Palmen. Além disso, reforçou o compromisso com a proteção e promoção dos direitos de crianças e adolescentes.</p>	<p>Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CEC. Célia Alves Coelho/ Patrícia – Orientadoras Sociais.</p>

ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL

		CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO	
NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO		
EMPRESA EMERSON	Discussão de caso.	Contato telefônico realizado com a assistente social, para uma discussão de caso, sobre o adolescente ex-atendido pelo Projeto de SCFV da PaMen, e Jovem Aprendiz nesta empresa. Profissional Responsável: Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.	
FUNDAÇÃO PROJETO PESCAR	Discussão de caso.	Vídeo chamada realizada com a psicóloga, para uma discussão de caso, sobre o adolescente ex-atendido pelo Projeto de SCFV da PaMen, e Jovem Aprendiz na empresa Emerson. Profissionais Responsáveis: Priscila Sanae Hashimoto da Silva. – Assistente Social.	
REDE DO BEM	Encaminhamento para avaliação com psicopedagoga	Entrega de encaminhamento para a responsável dos atendidos pelo Projeto de SCFV, da PaMen do CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester, para uma possível avaliação com a psicopedagoga. Profissionais Responsáveis: Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.	
IGRSA	Envio de currículos.	Foram enviados três currículos para a vaga de jovem aprendiz no Hospital Santa Lucinda, na área de Administração e Gestão de Estoque. A oportunidade foi divulgada e os currículos foram encaminhados para análise do profissional responsável.	
DUO BEM SAÚDE SOROCABA	Doação de sonda.	Contato telefônico realizado, para verificar a disponibilidade de doação de sonda para alimentação enteral, para o avô de dois atendidos. Profissionais Responsáveis: Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.	

RESULTADOS ALCANÇADOS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 18 ações, sendo: 03 Atendimentos Individuais (02 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester e 01 CEC São Bento); 03 Atendimentos Familiares (03 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester) e 01 Repasse de Cesta básica (01 CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester); 06 Atividades Grupais (01 Reunião online Conferência de Assistência Social de Sorocaba, 01 /1ª dia de Conferência CMAS, 01 / 2ª dia de Conferência CMAS, 01 CONDECA, 01 Conselho da PaMen, 01 / 45º Encontro de Agentes da PaMen); 05 Articulações com a Rede (01 Empresa Emerson, 01 Fundação Projeto Pescar, 01 Rede do Bem, 01 IGRSA e 01 DUO BEM Saúde Sorocaba).

Sorocaba, 10 de agosto de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente

 ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.688.738/0001-01 - I.E. ISENTO
 JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



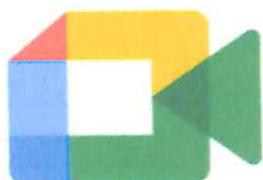
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO DE FOTOS - JULHO 2025

TC – 2022/22.742-0 - Associação Bom Pastor/Pastoral do Menor

SERVIÇO SOCIAL – SCFV 15 A 17 ANOS

REUNIÃO ONLINE DE ALINHAMENTO, PARA REALIZAÇÃO DA CONFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE SOROCABA



Meet

Reuniões do Google em tem...
meet.google.com



<https://meet.google.com/ifp-egsr-qfh>

10:01

12ª CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE SOROCABA

12ª Conferência Municipal de Assistência Social
SOROCABA

20 SUAS

ATENÇÃO! EVENTO ADIADO

12ª Conferência Municipal de Assistência Social acontece em Sorocaba

10 de julho 18h às 22h
Instituto Humberto de Campos

11 de julho 8h às 17h
Universidade Paulista (Unip)

Mais informações:
noticias.sorocaba.sp.gov.br

Secretaria da Cidadania
Prefeitura de SOROCABA



45º ENCONTRO DE AGENTES DA PASTORAL DO MENOR

45º ENCONTRO DE AGENTES DA PASTORAL DE SOROCABA - 2025

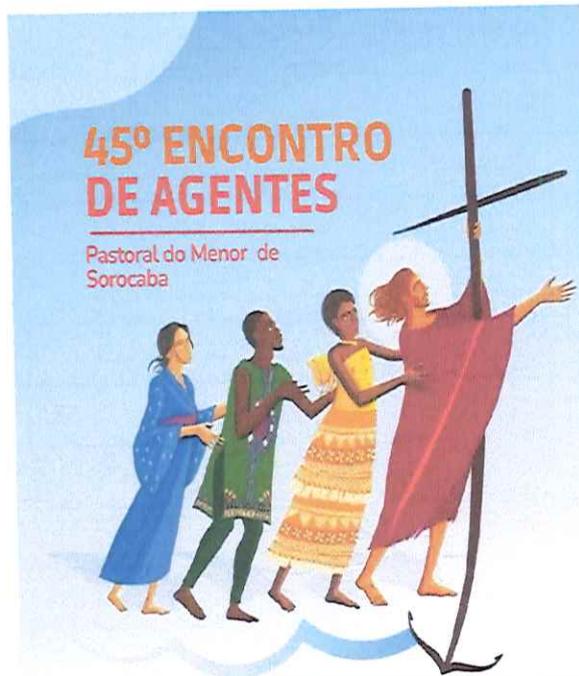
Tema: PEREGRINOS DA ESPERANÇA - JUBILEU 2025

Nosso encontro de agentes é na semana que vem. Estamos arrumando tudo aqui com carinho e amor para vocês. Fizemos uma lista do que você precisa trazer para este encontro.

Checklist

Não esquecer de trazer :

- ✓ Caderno para anotações
- ✓ Caneta
- ✓ Mente aberta para grandes aprendizados
- ✓ Coração acolhedor para novas amizades
- ✓ Estar 100 % presente
- ✓ Aproveitar cada instante
- ✓ Trazer sua garrafinha de água
(não iremos fornecer garrafas e vamos evitar desperdícios com copos plásticos)
- ✓ Compartilhar amor
- ✓ Viver cada dia com gratidão



Tema: PEREGRINOS DA ESPERANÇA - JUBILEU 2025

DE 28 a 31 DE JULHO na Sede da Pastoral.
Rua Capitão Pedro Tavares, 315,
Vila Espírito Santo,
CEP: 180513-330
Das 08 às 17 hs.





“... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!”

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/22.742-0 - SECIDI/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

Mês/Ano: **JULHO/ 2025**

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº95) – Habiteto CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO).

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Júlio Mesquita - CEP 18053-089 (Coordenadora Local – BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA).

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA).

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 42
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional". Filme "As vantagens de ser invisível".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Os adolescentes puderam se identificar com os personagens e suas lutas, como bullying, isolamento social, primeiras paixões, traumas e busca por pertencimento. Isso geralmente gera um sentimento de empatia e compreensão mútua. A atividade, como um todo, contribui para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como comunicação, escuta ativa, empatia e resolução de problemas. "As Vantagens de Ser Invisível" toca em assuntos como saúde mental, amizade, família, abuso e autodescoberta. A roda de conversa permitiu que esses temas fossem explorados de forma segura e guiada, reforça a ideia de que ali é um lugar onde

podem falar abertamente sobre o que sentem. Em resumo, a atividade provavelmente foi muito produtiva e enriquecedora para os adolescentes, proporcionando um espaço para reflexão, expressão e conexão em torno de temas importantes para o desenvolvimento deles.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal

Nº DE PARTICIPANTES: 42

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autocohecimento pessoal, emocional e profissional": Dia do Master Chef. Desenvolvimento: Roda de conversa sobre os pratos favoritos dos atendidos e suas famílias e propor a realização de uma receita, sempre levando em conta os cuidados de higiene, o uso de utensílios, o espaço físico do CEC e os alimentos disponíveis, se possível peça um apoio de nossas cozinheiras.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Patricia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proposta: Conhecer os pratos favoritos dos atendidos; trabalhar medidas, regras e trabalho em equipe.</p>	<p>A atividade "Dia de Master Chef" proporcionou um espaço para que os adolescentes pudessem compartilhar suas histórias e gostos através da culinária. A roda de conversa inicial, focada nos pratos favoritos de suas famílias, foi um momento de grande conexão e troca. A escolha da receita de cachorro-quente foi um sucesso, demonstrando ser uma opção familiar e, ao mesmo tempo, um desafio divertido. Os adolescentes se engajaram totalmente no processo, desde o preparo até a montagem, seguindo as orientações de higiene e segurança com os utensílios. O resultado da atividade foi extremamente positivo. Os adolescentes não apenas produziram um cachorro-quente com muito capricho, mas também demonstraram um prazer genuíno em saborear algo que eles mesmos criaram. O brilho nos olhos e a felicidade com o resultado final são evidências de que a atividade foi além da simples culinária, fortalecendo a autoestima, o trabalho em equipe e a satisfação de ver o próprio esforço ser recompensado.</p>

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal
Nº DE PARTICIPANTES: 42

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania": Quis interativo, perguntas e respostas sobre o Eca.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.</p>	<p>Ao pesquisar e formular as perguntas, eles aprofundam o conhecimento sobre o ECA de uma forma mais significativa do que apenas lendo ou ouvindo proporcionando Aprendizado Ativo. A disputa saudável entre os grupos e o processo de criação em equipe reforçam a colaboração e a comunicação. Favoreceu momentos de alegria e diversão.</p>
<p>04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal Nº DE PARTICIPANTES: 42 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania": ESTAÇÃO DA AJUDA, 1. Estações: Crie de 3 a 5 estações, cada uma com uma atividade diferente. As atividades devem ser desafiadoras o suficiente para que a colaboração seja necessária, mas não impossíveis. 2. Grupos: Divida os participantes em pequenos grupos. O tamanho ideal depende do número total de pessoas e do tipo de atividade em cada estação. 3. Tempo: Defina um tempo limite para cada estação (ex: 10-15 minutos). Use um cronômetro para controlar a rotação. 4. Regras Claras: Explique as regras da brincadeira, enfatizando a importância da ajuda mútua e da comunicação. 5. Facilitador: Uma pessoa (ou mais) para guiar a brincadeira, tirar dúvidas, gerenciar o tempo e observar a interação dos grupos. Estação de Desafio Físico/Coordenado.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais</p>	<p>Apresentar formas diferentes de se comunicar, pensar e agir, estimulando a imaginação, a criatividade, as emoções e sentimentos, fomentando principalmente o importante hábito da leitura.</p>	<p>Nesse dia após ser recebidos e agradecer coloquei a proposta para eles onde teriam que executar em duplas uma proposta com bexiga onde realizaram muito bem com a ajuda uns dos outros e também fizemos a proposta do ovo onde teriam que realizar em grupo e proteger o ovo com os materiais que entreguei a eles e não poderia quebrar ao ser jogado de uma altura. Todos eles demonstraram gostar da proposta, fazendo e interagindo entre eles e todos participaram muito bem e com alegria e motivação, senso de equipe.</p>
<p>05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal Nº DE PARTICIPANTES: 42</p>		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania": Escrita Criativa "Versos, poesias, raps, contos ou letra de música que expressem a visão dos jovens sobre seus direitos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>Os adolescentes criaram diversas obras poéticas que abordaram, de forma sensível e perspicaz, temas como o direito à educação, à saúde, à convivência familiar e comunitária, à proteção contra a violência e o trabalho infantil, e a importância da participação juvenil. A riqueza das produções demonstrou um entendimento aprofundado do ECA, expresso em linguagem poética. Empoderamento e conscientização: Através da escrita, os participantes puderam refletir sobre suas próprias realidades e as de outros jovens, fortalecendo sua compreensão sobre o ECA como uma ferramenta de proteção e garantia de direitos. Muitos relataram sentir-se mais empoderados ao expressar suas noções e perspectivas sobre as questões que os afetam diretamente. A atividade proporcionou um espaço seguro e inspirador para que os adolescentes explorassem sua criatividade, desenvolvendo habilidades de escrita e comunicação. A poesia se mostrou um excelente veículo para externalizar sentimentos, ideias e questionamentos de forma original e impactante.</p>
<p>06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</p>		
<p>Nº DE PARTICIPANTES: 42</p>		
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Esporte, recreação e lazer": Apresentação da roda de capoeira no CEC Habito.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e</p>	<p>Os adolescentes demonstraram um entusiasmo notável e uma participação ativa durante toda a apresentação. Muitos se envolveram nas palmas, no canto dos corais e até mesmo arriscaram alguns passos simples incentivados pelos mestres e</p>

	<p>orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>contarmestres. Houve um interesse genuíno em entender a dinâmica e os movimentos da capoeira, com diversas perguntas sendo feitas aos capoeiristas. Despertar do Interesse pela Capoeira: A apresentação conseguiu despertar o interesse de grande parte dos adolescentes pela prática da capoeira. Observou-se um desejo de aprender mais sobre a arte, sua história e seus fundamentos. Vários adolescentes manifestaram o desejo de se inscreverem em futuras oficinas ou aulas de capoeira, caso sejam oferecidas pelo projeto. Promoção de Valores e Cultura: A roda de capoeira foi uma excelente oportunidade para promover valores importantes como respeito, disciplina, cooperação e trabalho em equipe, intrínsecos à prática da capoeira. Além disso, a apresentação proporcionou um contato enriquecedor com a cultura afro-brasileira, contribuindo para a valorização da diversidade cultural e o resgate das raízes históricas.</p>
<p>07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 42 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Esporte, recreação e lazer": Tabuleiro Humano do Eca.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais</p>	<p>META PROPOSTA Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS O jogo se mostrou uma ferramenta eficaz promoveu o conhecimento do ECA de forma dinâmica e acessível. Aumentou o engajamento dos adolescentes em temas sociais relevantes. Estimulou a reflexão e a conscientização sobre direitos e deveres. A natureza lúdica do jogo facilitou a aprendizagem de forma divertida e interativa. Ao invés de uma abordagem puramente teórica, a necessidade de responder perguntas sobre o ECA para avançar no tabuleiro estimulou os participantes a internalizarem os artigos e os princípios do Estatuto. Isso resultou em uma compreensão mais sólida dos seus direitos e deveres,</p>

	<p>pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>bem como dos direitos e deveres das crianças. Além disso, a dinâmica de turnos e a competição saudável para chegar ao final do tabuleiro promoveram um alto nível de participação e interesse. Os adolescentes se mantiveram engajados e motivados durante toda a atividade, o que é crucial para o aprendizado efetivo de temas importantes como o ECA. A interatividade também pode ter gerado discussões e reflexões em grupo sobre as questões abordadas, aprofundando ainda mais o entendimento.</p>
<p>08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</p>		
<p>Nº DE PARTICIPANTES: 42 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mural coletivo com o tema "Nosso mundo de direitos".</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>Observamos uma clara elevação na compreensão dos adolescentes sobre seus próprios direitos e os direitos dos outros. Muitos demonstraram surpresa e curiosidade ao explorar a amplitude dos direitos humanos, que antes eram vistos de forma mais restrita. O formato do mural permitiu que os adolescentes expressassem suas ideias e sentimentos de maneira livre e criativa. Desenhos, frases de impacto, colagens e símbolos foram amplamente utilizados, revelando diferentes perspectivas e talentos. A construção coletiva do mural gerou discussões ricas e trocas de experiências entre os participantes. Eles aprenderam a ouvir uns aos outros, a negociar ideias e a trabalhar em conjunto para um objetivo comum, fortalecendo o senso de comunidade. Ao abordar temas como igualdade, liberdade, justiça e não discriminação, os adolescentes foram incentivados a analisar criticamente a realidade ao seu redor e a identificar situações onde os direitos podem estar sendo violados. A atividade reforçou a ideia de que eles são agentes de transformação em suas próprias vidas e na sociedade. Muitos se sentiram mais confiantes para</p>

		<p>expressar suas opiniões e defender o que acreditam ser justo. O mural serviu como um termômetro para identificar quais direitos são mais significativos para os adolescentes neste momento, como o direito à educação de qualidade, à segurança e à não violência. O mural final não é apenas uma obra de arte coletiva, mas uma poderosa ferramenta pedagógica que serve como um lembrete visual constante dos princípios dos direitos humanos. Ele agora adorna um local de destaque na Entidade, inspirando não apenas os participantes, mas também outros adolescentes, funcionários e visitantes. Acreditamos que o impacto desta atividade se estenderá para além do espaço físico do mural, influenciando positivamente o comportamento e as interações dos adolescentes em seu dia a dia.</p>
<p>09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 42 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil". A proposta da atividade foi orientar os adolescentes sobre a importância do currículo como porta de entrada para o mercado de trabalho, especialmente para aqueles que buscam o primeiro emprego e ainda não possuem experiências formais.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Marina Evangelista - Facilitador de Oficinas / Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proporcionar um momento de autoconhecimento, onde os jovens pudessem refletir sobre suas qualidades, vivências pessoais e escolares, aprendendo a se valorizar mesmo sem experiência profissional</p>	<p>A aula foi bastante participativa. Muitos adolescentes demonstraram interesse em montar o currículo, mesmo sem nunca terem feito um antes. Durante a escrita do texto "Sobre mim", foi possível perceber o esforço em se expressar e destacar suas qualidades. Alguns relataram insegurança por não terem experiência, mas, com a mediação da educadora, conseguiram identificar habilidades adquiridas no convívio familiar, escolar ou em atividades da própria instituição. Ao final, todos saíram com um currículo personalizado, e alguns demonstraram orgulho ao verem seu nome e suas informações organizadas em um documento formal. A atividade contribuiu para</p>

		elevar a autoestima, reforçar a identidade e preparar para futuras oportunidades profissionais.	
10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal			
Nº DE PARTICIPANTES: 42			
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": Foi exibido o filme "O Menino que Descobriu o Vento" em 2 aulas, seguido de uma roda de conversa com perguntas guiadas e uma atividade prática.			
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS	
Marina Evangelista - Facilitador de Oficinas / Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais	Promover, por meio do cinema, a reflexão sobre: A importância da educação e da criatividade como ferramentas de transformação social; O fortalecimento da autoestima e das qualidades pessoais; A percepção do protagonismo juvenil frente a desafios sociais e familiares; O estímulo à fala, escuta e expressão dos adolescentes.	Participação ativa na exibição do filme e na roda de conversa; Demonstração de empatia e identificação com os desafios enfrentados pelo protagonista; Desenvolvimento da capacidade de reflexão sobre temas como superação, educação, comunidade e criatividade; Valorização das qualidades pessoais dos jovens (ex: esforço, curiosidade, persistência); Estímulo à escuta, fala e expressão de ideias, mesmo entre os mais tímidos;	
11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal			
Nº DE PARTICIPANTES: 42			
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil": A oficina foi pensada como uma vivência prática, com base nos aprendizados anteriores sobre o mercado de trabalho. ficha de inscrição para vaga de emprego, ficha de cadastro pessoal, ficha de entrevista simulada).			
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS	
Marina Evangelista - Facilitador de Oficinas / Célia Alves Coelho / Patrícia Rodrigues Alves - Orientadoras Sociais	Trabalharam autonomia, autoestima e atenção a dados importantes, como RG, CPF, endereço, escolaridade, entre outros; foram incentivados a tirar dúvidas e refletir sobre a importância de fornecer informações verdadeiras, legíveis e organizadas;	Participaram de uma roda final de conversa, onde compartilharam as dificuldades, erros comuns e aprendizados. Os adolescentes demonstraram evolução significativa na autonomia e responsabilidade ao preencher documentos, compreendendo a importância da clareza e da veracidade das informações no processo de inserção no mercado de trabalho.	
12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal			
Nº DE PARTICIPANTES: 40			
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" - Curso de Informática, a história da informática, informações e conteúdos básicos para iniciantes.			

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Edgar Gonçalves de Souza Junior – Instrutor de Cursos</p>	<p>Apresentar o curso, os assuntos que seriam abordados e familiarizar os jovens com os componentes do computador e o uso básico do sistema.</p>	<p>Nesse encontro, os jovens foram questionados sobre a importância da tecnologia nos dias de hoje, tanto para a vida pessoal quanto profissional, e os impactos de se saber o básico de informática para atuarem como menores aprendizes ou até estagiários. Conversamos sobre a evolução histórica da informática e os primeiros dispositivos tecnológicos criados. Com o apoio de slides em PowerPoint, foram apresentados os principais componentes de um computador, seja de mesa ou notebook/laptop. Falamos sobre o que são hardware e software. Com apoio digital, abordamos a identificação de monitor, CPU, mouse, teclado e impressora; conexões como USB, HDMI e energia; e dispositivos de armazenamento, como pendrives, cartões de memória, HDs e SDs, foi orientado como ligar e desligar o computador com segurança. Também falamos sobre o sistema operacional Windows, destacando sua importância e explicando a área de trabalho, pastas e arquivos. Como atividade prática, os jovens foram convidados a se sentarem individualmente em frente a um computador ou laptop e orientados a criar pastas com seus nomes na área de trabalho do Windows. Os jovens participaram ativamente da aula, apresentaram dúvidas e compartilharam suas expectativas, que foram respondidas prontamente.</p>
<p>13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 40 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" - Curso de Informática, conhecimentos sobre Word.</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL Edgar Gonçalves de Souza Junior – Instrutor de Cursos</p>	<p>META PROPOSTA Apresentar o programa Word e instrumentalizar os jovens no uso do sistema para criação e formatação de textos.</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS O encontro iniciou com os jovens ligando suas máquinas corretamente, desde os cabos de energia e monitores até a estabilização do sistema na área de</p>

		<p>trabalho. A partir daí, ensinei a todos, com o apoio de slides e retroprojetor, como localizar o programa Word, explicando que ele poderia estar como "atalho" na barra de tarefas ou acessado pelo menu Iniciar, utilizando a barra de pesquisa. Auxiliei na abertura do programa e na criação de um novo documento. Entreguei a todos uma folha com o texto "A INCLUSÃO DIGITAL DO JOVEM E A IMPORTÂNCIA PARA O MERCADO DE TRABALHO", que deveriam digitar utilizando as duas mãos no teclado. Posteriormente, trabalhamos a formatação do texto. Ensinei como alterar a fonte, alinhar, formatar e inserir imagens. Após deixarem os textos formatados, foram orientados a salvá-los na pasta criada no encontro anterior. Também aprenderam a salvar o arquivo em PDF. Os jovens finalizaram o encontro satisfeitos por terem aprendido a digitar e formatar um texto desde o início. No final, abriram espaço para dúvidas e todos participaram.</p>
<p>14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Gruppal Nº DE PARTICIPANTES: 40 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" - Curso de Informática, conhecimentos sobre trabalho, arquivos, pastas e média.</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>Instruir e capacitar os jovens para o mercado de trabalho, através dos conhecimentos de informática na prática, apresentar o programa Excel e instrumentalizar os jovens para criação de tabelas, formatação de dados e uso de fórmulas aritméticas, como soma, média e multiplicação.</p>	<p>Mais uma vez, os jovens iniciaram ligando suas máquinas corretamente. Com o apoio do PowerPoint e do retroprojetor, ensinei como localizar o Excel e expliquei que, apesar de ser um dos programas mais temidos por iniciantes, ele é amplamente utilizado em empresas para controle de informações como notas escolares, estoques, gráficos, entre outros. Ressaltei a vantagem do Excel em realizar cálculos automaticamente com a aplicação correta de fórmulas. Na prática, com auxílio do Datashow, os jovens seguiram o passo a passo para criar uma tabela de médias escolares, inserindo dados como</p>
<p>Edgar Gonçalves de Souza Junior – Instrutor de Cursos</p>		

		<p>materias, bimestres e notas. Ensinei os conceitos de colunas, linhas e células, e realizamos juntos a formatação da tabela (bordas, cores, alinhamento, tamanho de fonte). Aprenderam a inserir a fórmula da média e a replicá-la para outras células, otimizando o trabalho. Em seguida, criaram uma tabela de controle de estoque de roupas, com os valores dos produtos, e aplicaram fórmulas de multiplicação e soma total para calcular o valor do estoque. Ao final, os jovens demonstraram contentamento, demonstrando confiança no uso do Excel. Todos se sentiram recompensados ao verem o resultado final de um trabalho feito por eles desde o início.</p>
--	--	--

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 40
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" - Curso de Informática, Powerpoint, salvar imagens, JPG, tabela de estoque no Excel e formatação.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Edgar Gonçalves de Souza Junior – Instrutor de Cursos</p>	<p>Ensinar os princípios básicos da informática. Como trabalhar ao computador de forma simples. apresentar o programa PowerPoint e capacitar os jovens na criação de apresentações com textos, imagens, efeitos de transição e animação, além de orientá-los sobre internet segura e a criação e uso de e-mails.</p>	<p>Iniciamos com a explicação sobre como acessar o PowerPoint. Antes de iniciar a atividade prática, os jovens foram orientados a escolher um tema de interesse e buscar informações (textos e imagens) no Google, para então criarem uma apresentação de 5 a 6 slides. Os temas escolhidos foram variados: desenhos animados, bandas de K-pop, carros, esportes, entre outros. Após reunirem os materiais, trabalharam a formatação dos slides e a inserção de animações e transições. Muitos ficaram surpresos ao perceber que podiam criar suas próprias apresentações com criatividade e autonomia. Depois de concluírem os slides, todos apresentaram suas criações. Em seguida, iniciamos a discussão sobre o uso seguro da internet. Orientei os jovens na criação de seus e-mails para os que ainda não tinham, embora alguns não conseguiram finalizar o cadastro por falta de um número de celular ativo. Os demais seguiram com as orientações projetadas no Datashow. Abordamos a relevância de manter nossas</p>

		<p>informações online. Destacamos o uso de senhas fortes, os perigos de sites suspeitos, promoções falsas, e a importância de confirmar a procedência das informações antes de compartilhá-las. Ao final do encontro, todos os jovens demonstraram grande satisfação com os conhecimentos adquiridos e se comprometeram a usar a criatividade e a curiosidade como ferramentas para seguir aprendendo sobre inclusão digital.</p>
<p>17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 89 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "45º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor de Sorocaba" - Sede Administrativa.</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Jocilene de Paula Gino – Coordenadora Pedagógica. Célia Alves Coelho/Patricia Rodrigues Alves – Orientadoras Sociais. Estela Roberta Dionísio dos Santos – Facilitadora de Oficinas. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo.</p>	<p>Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com os adolescentes nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades nos percursos pedagógicos.</p>	<p>O Encontro aprimorou as capacidades profissionais da equipe em diversas áreas principais: Consciência Política e Social, a abertura feita por Zé Rosa ofereceu aos funcionários um entendimento mais profundo da missão da Pastoral, seu contexto político e os conceitos de socialismo e comunismo, conectando essas ideias à política atual. Conformidade Legal, a palestra sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) reforçou as obrigações legais e os direitos que a equipe deve defender, capacitando-os a garantir o cumprimento da lei. Preparação para Emergências, o curso de primeiros socorros e brigada de incêndio ministrado por Vanderlei e Rodinei forneceu aos funcionários habilidades essenciais para responder de forma eficaz e segura em situações de emergência. Atendimento Especializado, a apresentação da Professora Ana Laura sobre TDAH, TEA e TOD (os termos se referem a transtornos do neurodesenvolvimento, deu à equipe informações valiosas e estratégias práticas para trabalhar com crianças e adolescentes com essas condições. Motivação e Engajamento Fortalecidos As diversas atividades e depoimentos do evento estimularam um forte senso de comunidade e propósito: Missão Reforçada com a fala da Marilda</p>

	<p>destacou o belo e impactante trabalho da Pastoral, União Espiritual e Comunitária, a parábola do semeador de Irná Cida e o plantio simbólico das sementes de girassol criaram uma conexão espiritual com o trabalho, enquanto a palestra do Padre Eracides sobre o jubileu ofereceu um contexto histórico e religioso. A missa de encerramento celebrou mais um Encontro semestral, unindo a equipe em gratidão e propósito. O depoimento de Vinicius, um ex-assistido, serviu como um lembrete poderoso da influência positiva da organização na vida dos jovens. Trabalho em Equipe e Contraternização: A gincaana de conhecimentos gerais e as demais atividades fortaleceram o espírito de equipe e criaram um ambiente divertido e colaborativo. O Encontro foi um sucesso abrangente, pois não apenas resultou na aquisição de habilidades técnicas (primeiros socorros, cuidados especializados) e conhecimento legal (ECA), mas também em um aumento significativo no moral da equipe, um compromisso renovado com a missão da Pastoral e um senso de comunidade mais forte entre os funcionários. A combinação de desenvolvimento profissional com reflexão espiritual e social garantiu que a equipe saísse do evento se sentindo mais capaz, motivada e unida em seu propósito de garantia de direitos a crianças e adolescentes no seu trabalho no dia a dia dos CECs</p>
--	--

Sorocaba, 10 de agosto 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.666.736/0001-81 - I.E. ISENTO

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - JULHO/2025

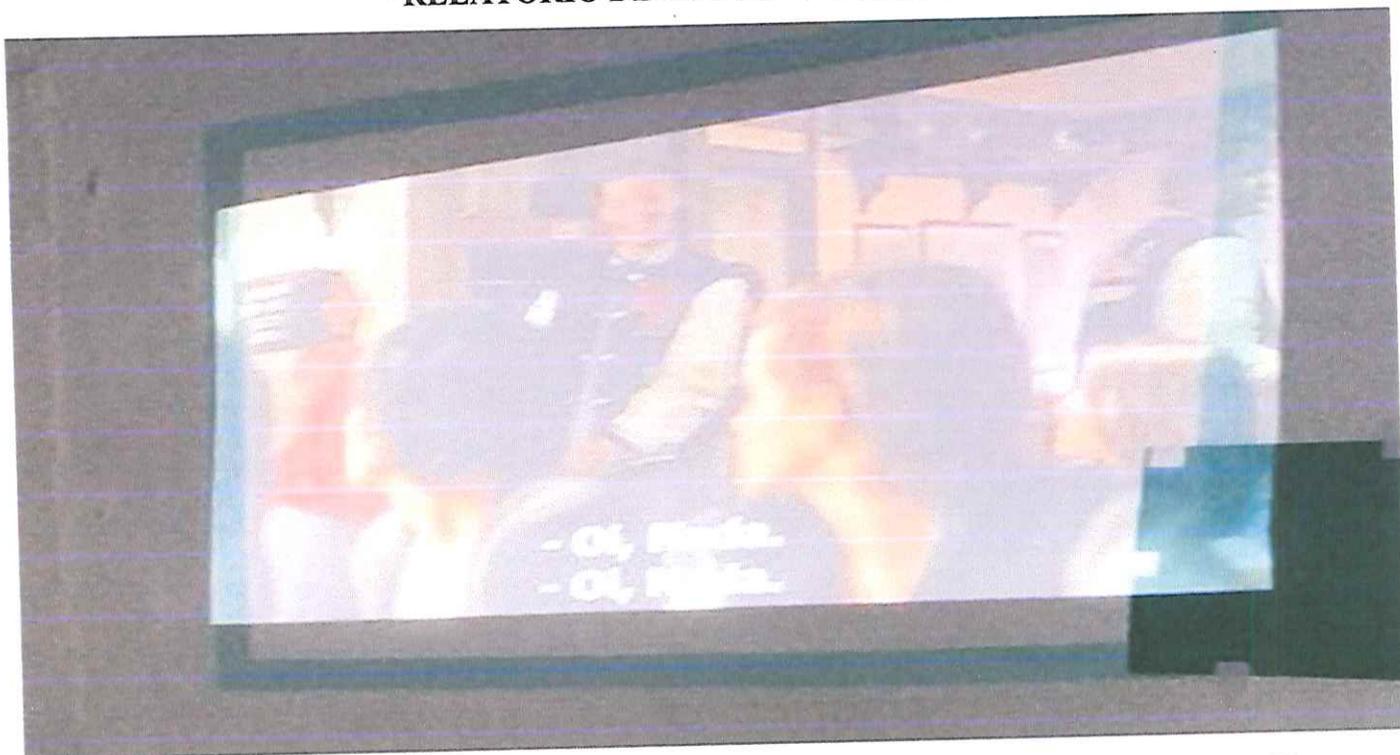
TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

Atividades	Meta	Nº Participantes
“Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional”	100	42
Esporte, recreação e lazer	100	42
“Escola da Cidadania”	100	42
“Mundo do trabalho”	100	42
Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações (Rematrícula)	Demanda	-

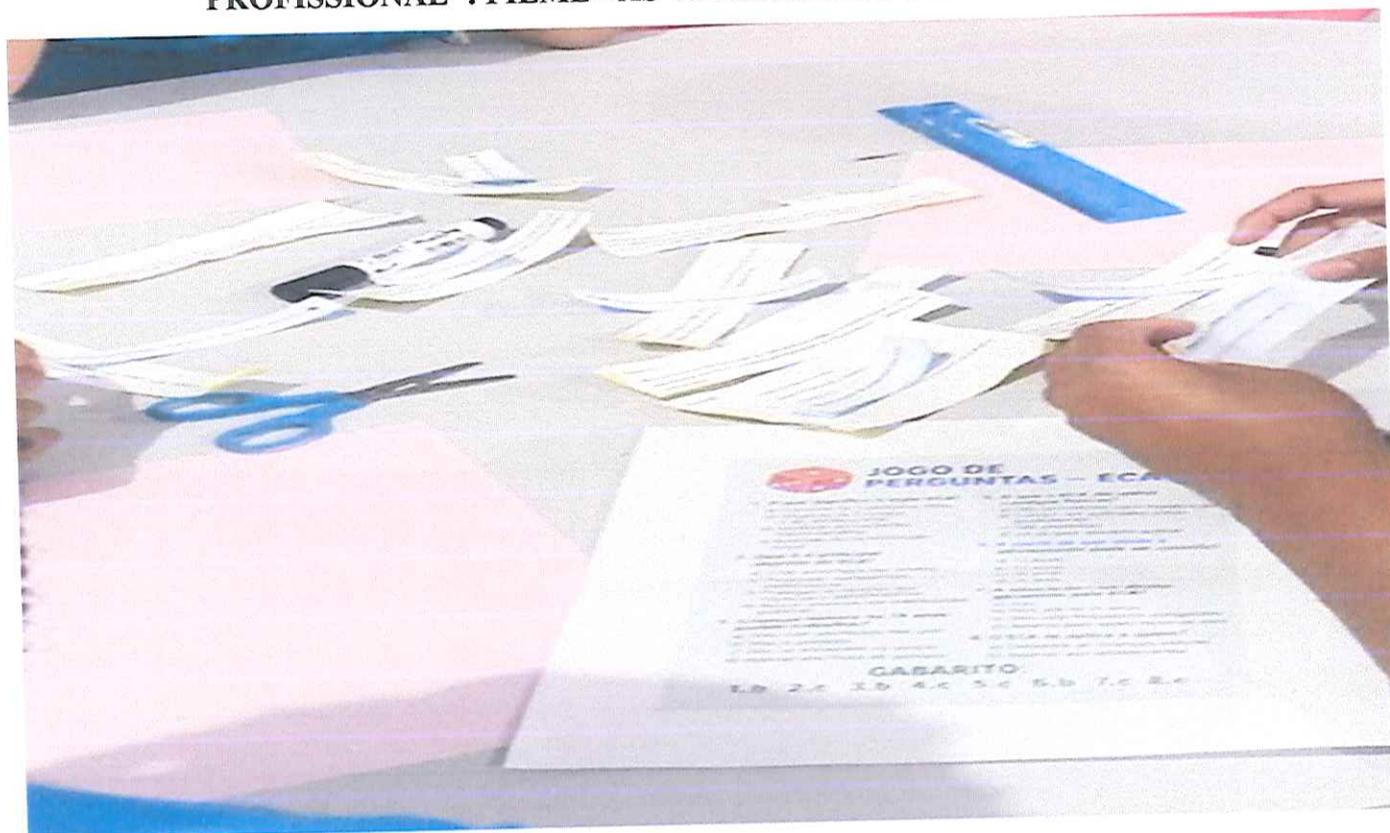


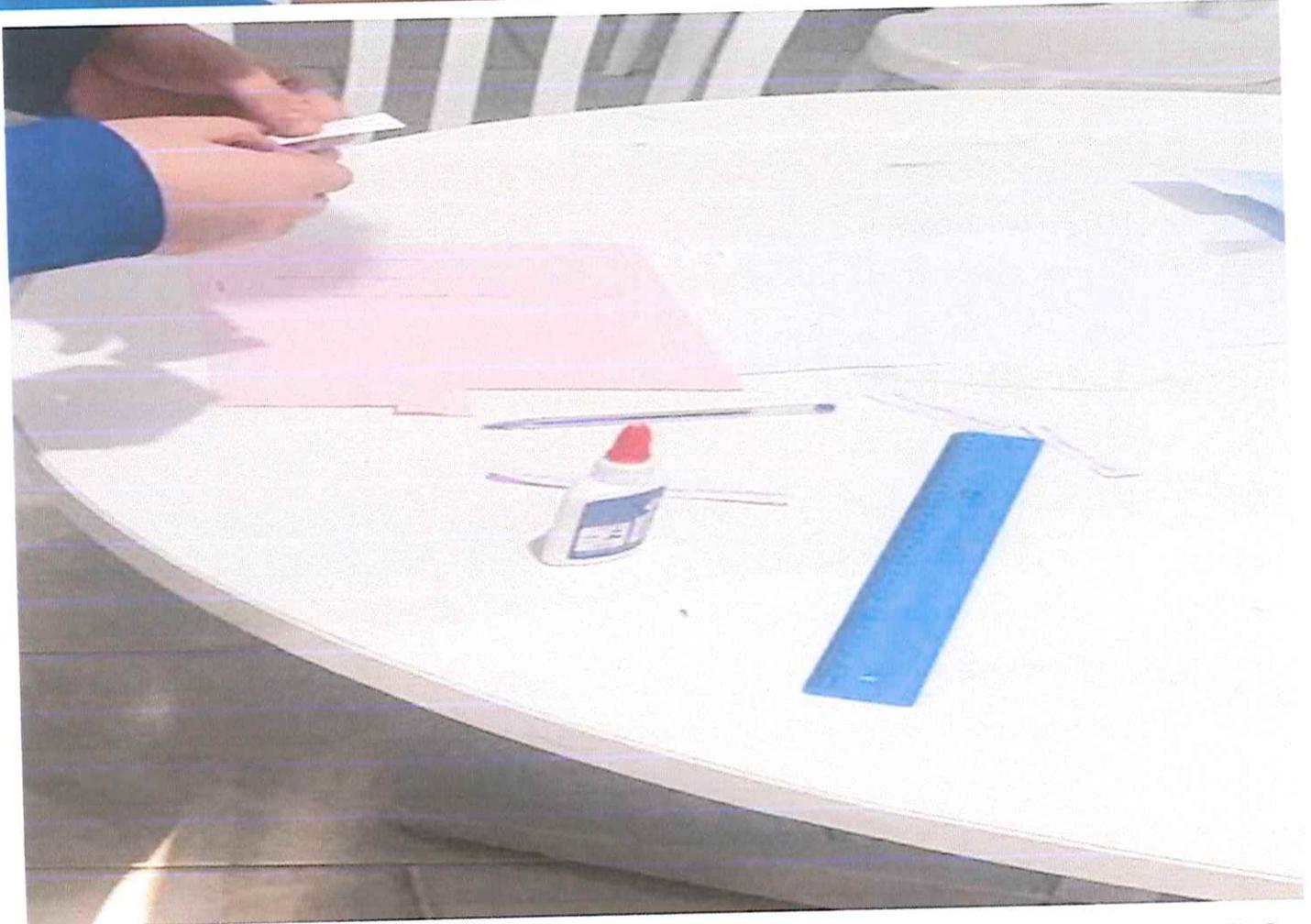
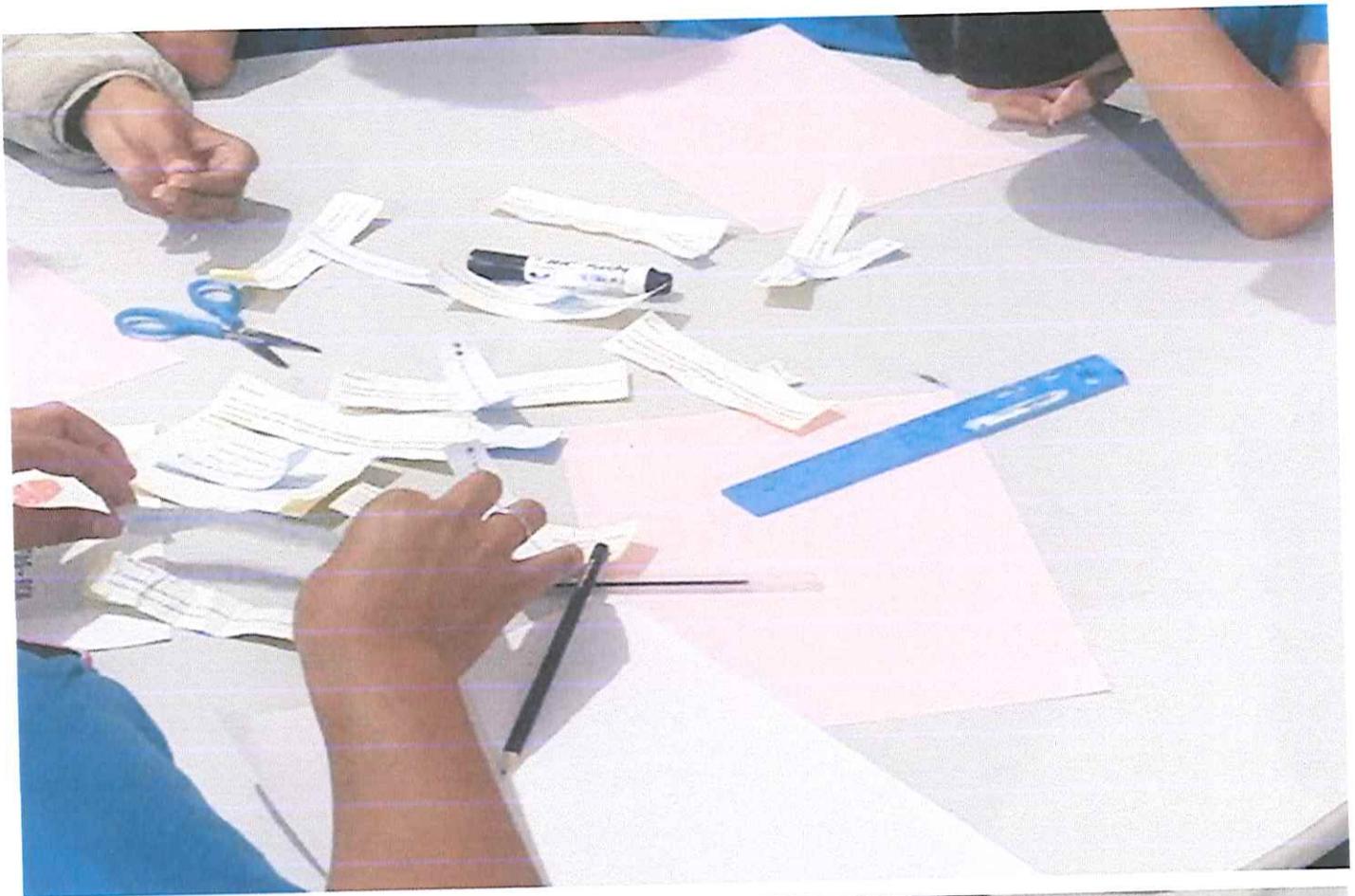
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR
TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SCFV DE 15 A 17 ANOS
"RELATÓRIO DE FOTOS – JULHO/2025"

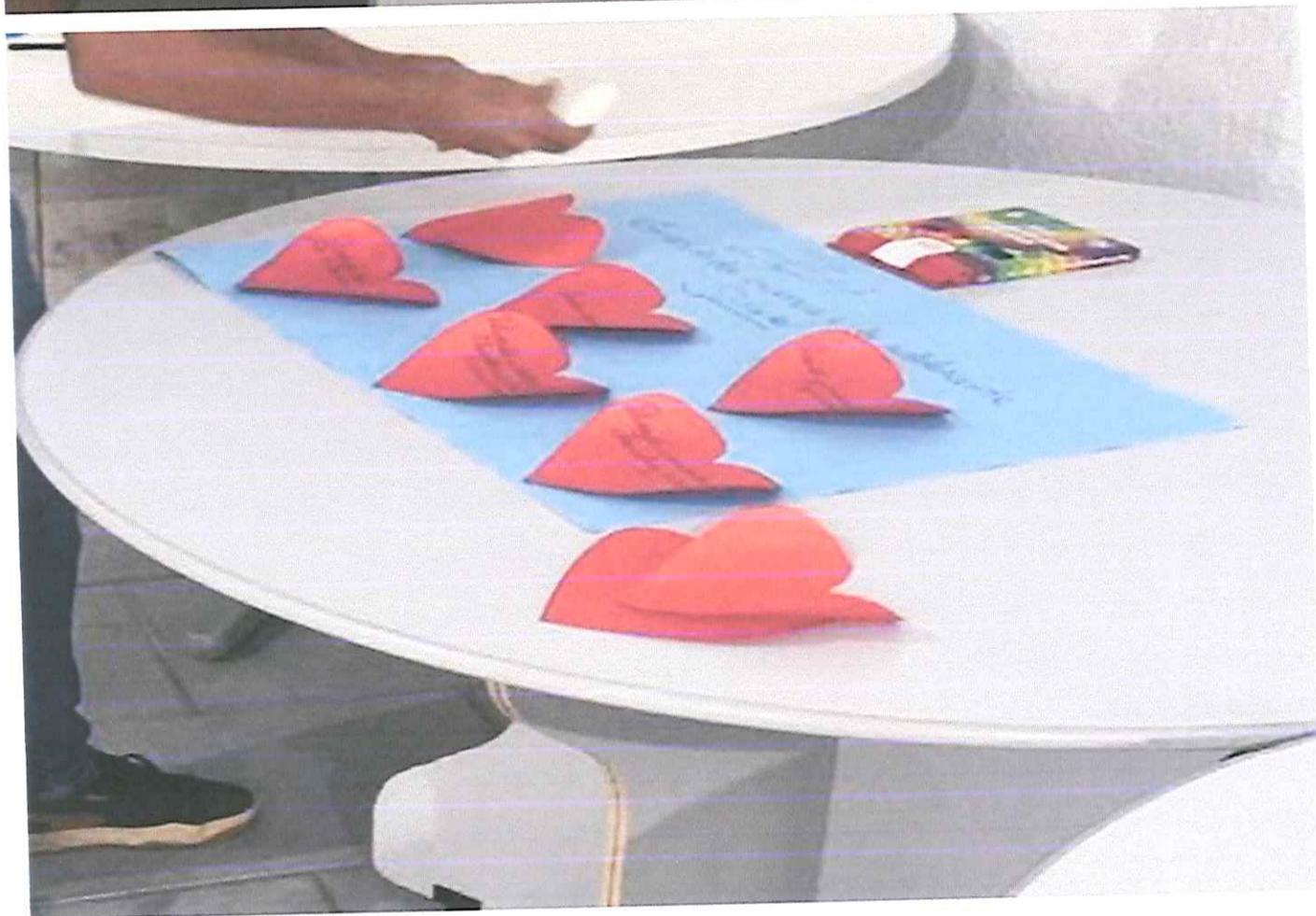


**"AUTOCONHECIMENTO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL, EMOCIONAL E
PROFISSIONAL": FILME - AS VANTAGENS DE SER INVISÍVEL.**



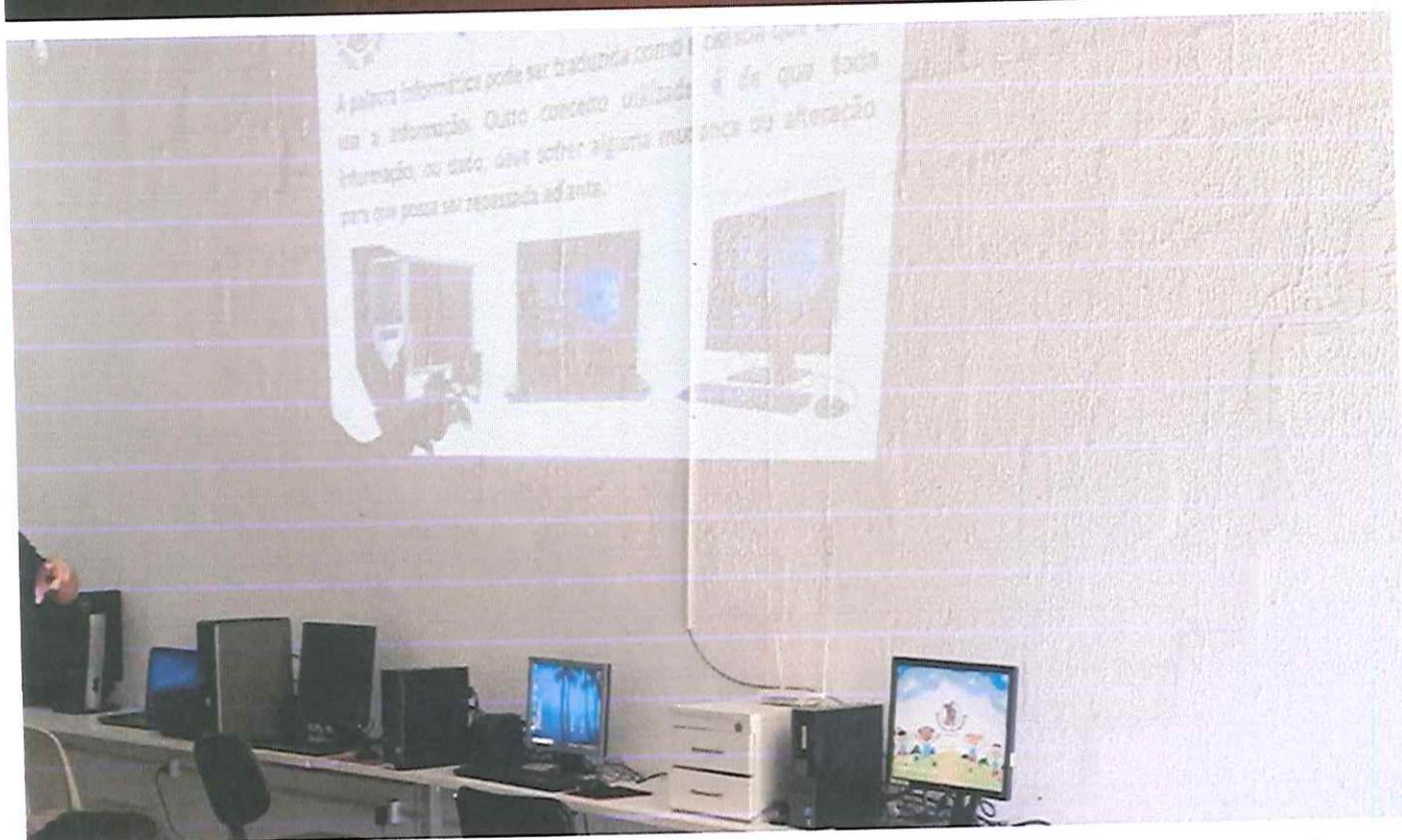


"ESCOLA DA CIDADANIA": QUIZ INTERATIVO - PERGUNTAS E RESPOSTAS SOBRE O ECA.



“ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER”.

"MUNDO DO TRABALHO" / "PROJETO TRANSFORMANDO MEU FUTURO - AB MAURI BRASIL": FOI EXIBIDO O FILME - O MENINO QUE DESCOBRIU O VENTO, EM 2 AULAS, SEGUIDO DE UMA RODA DE CONVERSA COM PERGUNTAS GUIADAS E UMA ATIVIDADE PRÁTICA.

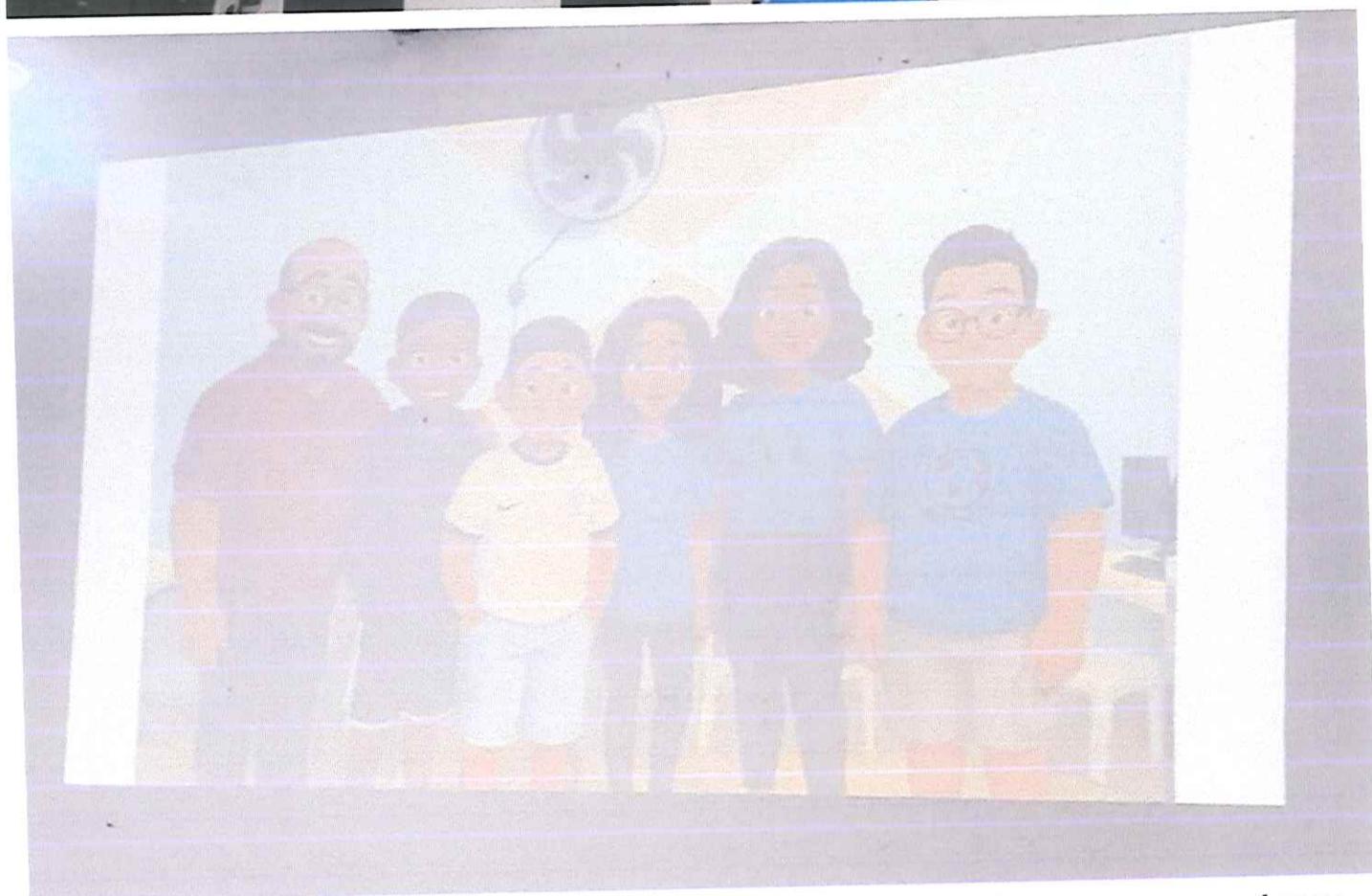


“MUNDO DO TRABALHO” - CURSO DE INFORMÁTICA, A HISTÓRIA DA INFORMÁTICA, INFORMAÇÕES E CONTEÚDOS BÁSICOS.



Microsoft Excel

- Organizar informações em forma de tabela,
- Realizar cálculos automáticos,
- Usar fórmulas como SOMA e MÉDIA.



“MUNDO DO TRABALHO” - CURSO DE INFORMÁTICA, A HISTÓRIA DA INFORMÁTICA, INFORMAÇÕES E CONTEÚDOS BÁSICOS.

45º ENCONTRO DE AGENTES

Pastoral do Menor de
Sorocaba



Tema: PEREGRINOS DA ESPERANÇA - JUBILEU 2025

DE 28 DE JULHO a 01 de agosto na Sede da
Pastoral.

Rua Capitão Pedro Tavares, 315

Vila Espírito Santo,

CEP: 180513-330

Das 08 às 17 hs.



“ENCONTRO DE AGENTES DA PASTORAL DO MENOR SOROCABA”.



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS			
Mês:	7	JULHO	31	Ano: 2025
Vagas Conveniadas:	40		Data:	10/08/2025
Índice de Execução:	23,15%		Total	287

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 DIOGO HENRIQUE BRITO SILVA	15	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/04/2025	-	31
2 GUSTAVO HENRIQUE FERRAZ BARRETO	15	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/07/2025	-	17
3 JUAN MIGUEL SILVA POLAINO	16	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2024	-	31
4 JULIO CESAR BATISTA DE LIMA	15	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/02/2025	-	31
5 KEMILLY VITÓRIA DIAS FERRAZ	15	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/03/2025	-	31
6 KEROLIN ALVES SODRÉ SANTOS	15	JD. SANTA ESMERALDA	PROCURA ESPONTÂNEA	25/07/2025	-	7
7 LUCAS DANIEL DOS SANTOS SILVA	15	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/07/2025	-	15
8 MYKAELE MARTINS BERNARDO	16	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2024	-	31
9 RICHARD GUSTAVO BARROS DOS SANTOS	15	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2025	-	31
10 VICTOR GABRIEL RODRIGUES DE OLIVEIRA	15	HABITETO	BUSCA ATIVA	15/04/2025	-	31
11 YASMIN VEIGA SANTOS	15	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/05/2025	-	31
TOTAL						287

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.000.736/0001-81 - I.E. ISENTO
Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS			
Mês:	7	JULHO	31	Ano: 2025
Vagas Conveniadas:	30		Data:	10/08/2025
Índice de Execução:	46,34%		Total	431

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089
(COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1 ADRIANA GABRIELE DOS SANTOS CRUZ	15	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2025	-	31
2 ANA VITÓRIA FERREIRA	15	CJH CLETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	31
3 ANSELMO BARROS CORREIA	16	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/10/2023	-	31
4 CHNEYMY VERNIZIER	15	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	23/06/2025	-	31
5 CRISTIANE VITÓRIA SOUZA CHAGAS	15	CJH JÚLIO DE MESQUITA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	20/02/2025	-	31
6 EDUARDO NERY MACIEL	15	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2024	-	31
7 EMANUELLA VITÓRIA RIBEIRO MARTINS	15	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/02/2025	-	31
8 EMLLY GABRIELI DA SILVA BILEK	15	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	30/07/2010	-	2
9 GUSTAVO HENRIQUE MARCOLINO	17	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2025	-	31
10 HELOISA DIAS FRANÇA	15	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/09/2024	-	31
11 JOSÉ GABRIEL DE OLIVEIRA	15	CJH JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/07/2025	-	31
12 KAILO EMANOEL ANDRADE DE SOUZA	15	CJH JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2025	-	31
13 MIGUEL ALVES COELHO DOS SANTOS	14	JD. PIAZA DI ROMA II	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2025	01/07/2025	1
14 NATHALIA CRISTIANE DE OLIVEIRA	15	JD. SANTA BÁRBARA	PROCURA ESPONTÂNEA	22/05/2025	-	31
15 PEDRO HENRIQUE AUGUSTO FERREIRA	15	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	07/07/2025	-	25
16 RICHARD RODRIGUES FORTES SILVA	15	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/05/2025	-	31
TOTAL						431

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.666.738/0001-81 P.L.E. ISENTA

Sara Arageli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARAGELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR			
Serviço:	TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS			
Mês:	7	JULHO	31	Ano: 2025
Vagas Convidadas:	30		Data:	10/08/2025
Índice de Execução:	52,47%		Total	488

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 – Pq. São Bento – CEP 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA SANTOS SILVA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	MARIANA OLIVEIRA DA SILVA SOUZA	15	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2025	-	31
2	ANDREY GABRIEL DOS SANTOS	15	PQ. SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	23/04/2025	-	31
3	ANGELICA DE OLIVEIRA COSTA	17	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/03/2023	-	31
4	DANILLO GUEDES DA SILVA	16	PQ. SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	18/03/2025	-	31
5	DYEGO AMARAL NOGUEIRA	15	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/06/2025	-	31
6	GABRIEL MENDES DE ARRUDA	17	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	28/06/2023	-	31
7	JEFFERSON OLIVEIRA PEREIRA	15	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2025	-	31
8	KAIQUE PIRES DISCHER	16	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	11/09/2023	02/07/2025	2
9	KEMILLY ALVES FEITOSA	15	PQ. SÃO BENTO	REDE SOCIOASSISTENCIAL	11/07/2025	-	21
10	LUAN RICHARD MORENO DA SILVA	15	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/04/2025	-	31
11	LUIZ GUSTAVO DA ROCHA SILVA	15	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	26/11/2024	-	31
12	MIQUÉIAS SANTOS DA SILVA	16	PQ. SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	12/03/2025	-	31
13	PEDRO GUSTAVO BUENO COSTA	16	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/04/2024	-	31
14	PEDRO HENRIQUE DE ALMEIDA	15	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	29/10/2024	-	31
15	RAFAEL VITOR RODRIGUES SANTOS	15	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2025	-	31
16	RAYANE VITORIA RODRIGUES SANTOS	16	PQ. SÃO BENTO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2025	-	31
17	RICHARD MATHEUS COUTO ALMEIDA	16	PQ. SÃO BENTO	BUSCA ATIVA	05/06/2025	-	31
TOTAL							488

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.698.736/0001-81 • I.E. ISENTO

Santa Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - JULHO / 2025

TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO	
HABITETO	8	3	0	11	NORTE
JÚLIO DE MESQUITA	12	4	1	16	OESTE
SÃO BENTO	16	1	1	17	
TOTAL	36	8	2		

INDICADORES - GERAL

CONVENIADAS	100
EXECUTADAS (TOTAL)	44
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	42

INDICADORES - ZONA NORTE

CONVENIADAS	40
EXECUTADAS	11
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	11

INDICADORES - ZONA OESTE

CONVENIADAS	60
EXECUTADAS	33
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	31

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.666.736/0001-81 • I.E. ISENTA

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE