



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR -03 a 05 ANOS

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.

Mês/Ano: ABRIL/2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 - Coord. local: Lucemir Araújo

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita - CEP 18053-089 - Coord. Local : Bruna Paulino de Almeida

ATIVIDADES			
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR)	Nº DE PARTICIPANTES	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Individual	1	Tema: Confeção de Relatório Mensal Objetivo: Confeccionar de forma qualitativa e quantitativa o relatório das ações e atividades realizadas durante o mês de Abril de 2025. Resultados Alcançados: Relatório confeccionado e entregue dentro das normativas exigidas pelo órgão.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Grupal	4	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ HABITETO) Tema: Encontro pedagógico Objetivo: Realizar na primeira sexta-feira do mês, o encontro entre os agentes responsáveis pela execução das atividades e ações, com o projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 03 a 05 anos. Este encontro, tem como principal objetivo, proporcionar momento de integração entre os agentes e fortalecer a criatividade, favorecendo à criação de atividades e dinâmicas para melhor atender às crianças participantes. Resultados alcançados: Com este encontro, foi possível aproximar os agentes, motiva-los ao trabalho em equipe e confeccionar as atividades que a serem realizadas ao longo do mês de Abril. Esses encontros possibilitam o cuidado com o cuidador e a formação continuada para um trabalho de excelência.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/ Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina/ Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social.
Individual	1	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO) Discussão de caso junto a orientadora social, afim de compreender e conhecer nova família inserida no projeto e no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo e planejar ações frente as demandas apresentadas pela família.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social

Individual	1	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA) Escuta atenta de demandas apresentadas por atendida. A mesma apresentou questões durante atividade e foi necessário proporcionar momento acolhedor e escuta atenta, para que ela pudesse expressar os sentimento e emoções. A criança se acalmou e pediu para retornar à atividade. Seu pedido foi atendido. Estamos acompanhando a criança, seu comportamento e de toda sua família, para identificar demandas e realizar possíveis intervenções.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Grupal / Familiar	48	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO) Tema: Encontro de Gerações – Brincadeiras em família. Objetivo: Promover um espaço de diálogo e interação entre pais e filhos, visando fortalecimento de vínculo, convivência amorosa, respeitosa e acolhedora. Resultados Alcançados: Acolhemos as famílias com música, fizemos um momento onde apresentamos os membros da equipe, passamos informações importantes aos pais, e realizamos brincadeiras com as famílias, bem como: Vivo morto dos 3 comandos, batata quente que gerava seleção de quem iria pular corda. Como eram várias famílias, não foi possível todos pularem corda, mas todos participaram da batata quente. Após momento de descontração e diversão, lhes foram apresentados as atividades realizadas ao longo do mês, que estavam expostas nas paredes. Para encerrar, cada família recebeu uma caixa de bombons, uma barra de chocolate e um cobertor. O encontro atingiu a meta proposta e foi ótimo, pois as famílias se entregaram nas atividades e participaram, gerando conexão e diversão.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Grupal / Familiar	23	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA) Tema: Encontro de Gerações – Brincadeiras em família. Objetivo: Promover um espaço de diálogo e interação entre pais e filhos, visando fortalecimento de vínculo, convivência amorosa, respeitosa e acolhedora. Resultados Alcançados: Neste encontro, recebemos as famílias com música animada, e lhes entregando um chocolate como símbolo de gratidão pela participação. A coordenadora local apresentou toda a equipe e reforçou a importância da participação das famílias nesses encontros. para fechar o encontro, realizamos a brincadeira de "estátua", onde os filhos tinham que fazer os responsáveis sorrir e se mexer e "pano encantado", onde cada família recebeu um pedaço de tecido, e aos comandos da música, deveriam criar formas com o tecido. Encerramos o encontro com pequeno lanche e exposição das atividades realizadas ao longo do mês. Em suma, o encontro foi um sucesso. As famílias participaram e se divertiram.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Grupal	32	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO) Tema: Eu com quem cuida de mim. Objetivo: Confeccionar atividade para pintura e criação do painel para exposição. Resultados alcançados: Foi possível confeccionar a montagem das fotos e criar as artes, para que as crianças pudessem personaliza-las e assim, montarmos o mural e expor para os pais apreciarem a atividade das crianças e levarem para suas casa essa linda recordação.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

Individual	62	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/HABITETO)Tema: Repasse de doação aos atendidos. Objetivo: Realizar o repasse de alimentos que recebemos de doação, bem como: pão, legumes, verduras e frutas diversas. Resultados alcançados: Ao longo do mês de abril, foi possível realizar o repasse de doações para os atendidos, proporcionando assim segurança alimentar e nutricional da família.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Individual/Familiar	1	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO) Tema: Atendimento Familiar Objetivo: Ofertar à genitora do atendido, espaço seguro e acolhedor para expor e refletir a respeito dos desafios enfrentados pela família, buscando incentivá-la a comunicar-se melhor com seus filhos e proporcionar momentos de integração intergeracional visando o fortalecimento de vínculos e convivência mais saudável. Resultados alcançados: Genitora acolhida de acordo com nossas possibilidades, lhe foi ofertado apoio emocional e orientações de suma importância. Familiar ciente de seus benefícios, genitora fortalecida por meio da informação e diálogo.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Individual/Familiar	1	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO) Repasse de fraldas de bebê - Após identificação de demanda, foi possível realizar o repasse de um pacote grande de fraldas, para uma genitora, responsável por um atendido do projeto. A mesma tem uma bebê pequena, como se encontra passando por situação de desemprego, a filha acabou ficando sem fraldas, e nós conseguimos uma doação e repassamos a doação à ela.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Individual	1	CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Tema: Visita domiciliar. Objetivo: Conhecer melhor a realidade da família do atendido, ofertar assistência e orientações necessárias, e fortalecer o vínculo entre projeto social Pastoral do Menor e família, formando assim, uma parceria positiva, favorecendo no desenvolvimento da criança atendida. Resultados Alcançados: No mês de Abril, foi realizada uma visita domiciliar para famílias de atendidos da unidade Júlio de Mesquita. As visitas possibilitaram fortalecimento e parceria positiva entre Pastoral do Menor e as famílias, favorecendo no desenvolvimento da criança atendida. As visitas também possibilitaram orientações aos responsáveis e a escuta ativa de demandas familiares.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Grupal	19	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO) Atividade de campo. Objetivo: A atividade objetivou, proporcionar momento de expressão artística, apresentando os símbolos da Páscoa e a importância de cada um. Desenvolvimento: A atividade iniciou com breve explicação sobre os símbolos da páscoa mais conhecidos, bem como os ovos, os coelhos e os chocolates. Cada um, pode dizer o que a Páscoa simboliza em sua vida particular. Alguns conhecem a páscoa somente como o momento de troca de chocolates e afeto. Outros conhecem o sentido religioso da data. Após a partilha, cada um pôde criar uma linda arte, com o título: "O que a Páscoa significa para mim." Resultados Alcançados: A atividade foi bem aceita e todos os integrantes se dedicaram. Fizeram lindos desenhos, expressivos e coloridos. Com essa atividade, foi possível fortalecer e reviver o real motivo da Páscoa, sem deixar de mencionar a alegria e a troca dos doces, chocolates e o almoço em família.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

Grupal	32	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO) Tema: Atividade de Páscoa Objetivo: Proporcionar almoço especial de páscoa e momento de descontração, diversão e comemoração da data Páscoa. Resultados Alcançados: O cardápio de almoço de páscoa, foi stronogoff de frango, arroz, batata palha e refrigerante. Na parte de atração e diversão, contamos com a quadra dividida em estações, em cada estação era possível participar de uma atividade, bem como: Escultura de balão, pintura de desenho, maquiagem e cabelo, e pintura facial. As crianças gostaram e se divertiram muito. Comeram doces e cada uma, ganhou uma caixa de bombom para se deliciar.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Grupal	19	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA) Tema: Pizza solidária. Objetivo: Atraves de doação de parceiro, receber a doação das pizzas e proporcionar momento de descontração, alegria e momento diferente para as crianças, onde algumas nunca tiveram a oportunidade de saborear pizzas. Resultados Alcançados: As crianças ficaram extremamente felizes. Cada mesa recebeu uma pizza de cada sabor (bauru / calabresa), e refrigerante. Eles ficaram radiantes e verbalizaram: "Nossa, temos uma pizza inteira só prara nós", "Tia olha, pizza que delicia", "Isso esta uma delicia tia!" Com isso, eles se sentiram especiais. Em suma, alcançamos o objetivo, que era justamente tornar uma refeição especial e deixa-los felizes e motivados.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social.
Individual/Familiar	1	(CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA) No mês de abril, foi possível realizar uma visita domiciliar, visando repassar doação de: carrinho de bebê e itens de enxoval.	Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.

NOME DA ORGANIZAÇÃO	MOTIVO	CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO
Colégio Iguatemi	Realizar campanha de Páscoa.	Objetivo: Realizar campanha social de Páscoa, afim de promover espírito de solidariedade, compaixão e empatia. Resultados Alcançados: Foram realizadas duas articulações em Abril, para firmar a parceria. Atraves da campanha, foi possível adoçar a pascoa de crianças e adolescentes atendidas no bairro Habiteto. As crianças do Colégio Iguatemi, se sensibilizaram com a causa e fizeram uma força tarefa para arrecadar caixas de bombons. Profissional Responsável: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
CAPS IJ Ser e Conviver	Solicitar informação sobre data e horário de agendamento.	Objetivo: Realizar contato com o órgão e solicitar confirmação de data e horário do atendimento do atendido, para poder informar a genitora, aproveitando para reforçar importância de comparecimento no atendimento e adesão ao serviço. Resultados alcançados: Foi possível contatar o órgão e receber as informações necessárias, para assim, sensibilizar e orientar a genitora. Profissional Responsável: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
Conselho Tutelar - Zona Oeste / CEREM	Agendar discussão de caso,	Objetivo: Contato realizado na data de 21 de abril, via e-mail, visando agendar reunião online para discussão de caso e estuda possíveis intervenções em conjunto. Resultados alcançados: A articulação aconteceu na data de 29 de abril, houve breve estudo de caso, foi possível traçarmos ações em conjunto, a serem realizadas frente as demandas apresentadas. Profissional Responsável: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

Conselho Tutelar - Zona Norte	Solicitar vaga para atendimento que se encontra fora da escola.	Objetivo: Contato realizado na data de 10 de abril, afim de solicitar vaga escolar, para criança que se encontra fora da escola. Resultados alcançados: Na data de 15 de abril, a conselheira retornou contato, informando ter saído a vaga para a atendida. Com isso, foi possível regularizar a situação escolar da atendida. Profissional Responsável: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
CEI 96 - Adelaine Piva de Lima	Realizar matrícula de atendida.	Objetivo: Comparecer na CEI 96 - Adelaine Piva de Lima, afim de realizar matrícula escolar de atendida. Resultados alcançados: Após contato realizado pela conselheira Tutelar, compareci na escola junto à genitora, para realizar a matrícula escolar e regularizar situação da atendida. Em suma, articulação realizada com sucesso. Profissional Responsável: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social
UBS Wanel Ville	Coleta de leite.	Objetivo: Coletar doação de leite, para repasse as crianças atendidas. Resultados alcançados: Durante o mês de abril, foi possível realizar a coleta de 40 litros de leite, que foram devidamente repassados às crianças atendidas no Centro Educacional Comunitário Júlio de Mesquita. Tal ação, visa colaborar para a saúde e nutrição das crianças atendidas, possibilitando acesso de maneira gratuita, a item essencial para o desenvolvimento saudável da criança. Profissional Responsável: Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 25 ações ao longo do mês de abril, sendo elas: 02 articulações individuais (01 no Centro Educacional Comunitário Júlio de Mesquita e 01 Confecção de relatório mensal), 01 discussão de caso (Centro Educacional Comunitário Habito), 03 articulações Individual/Familiar (01 Centro Educacional Comunitário Júlio de Mesquita e 02 no Centro Educacional Comunitário Habito), 02 ações Grupal/Familiar (01 Encontro de Gerações no Centro Educacional Comunitário Habito e 01 Centro Educacional Comunitário Júlio de Mesquita), 01 trabalho de campo (Centro Educacional Comunitário Habito), 01 Pizza Solidária (01 Centro Educacional Comunitário Júlio de Mesquita), 01 Grupal (01 almoço de Páscoa no Centro Educacional Comunitário Habito), 01 Visita domiciliar (01 Centro Educacional Comunitário Habito), 04 Individual/Familiar/Repasse de doação (02 Centro Educacional Comunitário Habito e 02 Centro Educacional Comunitário Júlio de Mesquita), 09 articulações com a rede socioassistencial, sendo (01 com o Colégio Iguatemi, 01 CAPS IJ Ser e Conviver, 02 Conselho Tutelar Zona Oeste/Cerem, 02 Conselho Tutelar Zona Norte, 01 CEI 96 Adelaine Piva de Lima e 01 UBS Wanel Ville).

Sorocaba, 10 de Maio de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.686.736/0001-81 - ELISABETH

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"...para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO DE FOTOS SERVIÇO SOCIAL, ABRIL/2025
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR
TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE
VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

CONFEÇÃO DE RELATÓRIO MENSAL



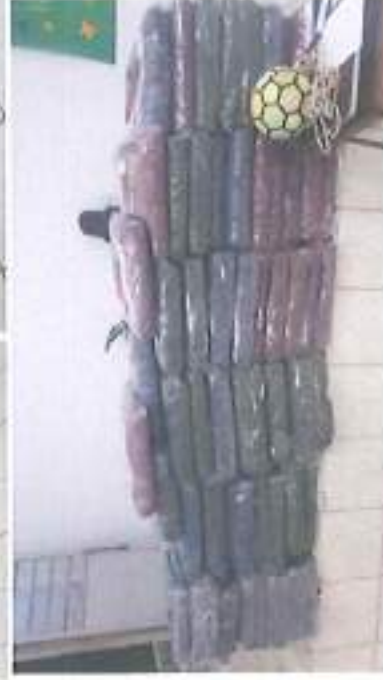
ENCONTRO PEDAGÓGICO



ENCONTRO DE GERAÇÕES – CENTRO EDUCACIONAL JÚLIO DE MESQUITA



ENCONTRO DE GERAÇÕES – CENTRO EDUCACIONAL HABITETO



ATIVIDADE “EU COM QUEM CUIDA DE MIM” – CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO



REPASSE DE DOAÇÃO FRALDA – CENTRO EDUCACIONAL HABITETO



ATIVIDADE DE CAMPO – CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO



ALMOÇO DE PÁSCOA – CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO



OFICINA DE
PINTURA
FACIAL





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!™



CAMPANHA DE PÁSCOA SOLIDÁRIA – COLÉGIO IGUAATEMI



PIZZA SOLIDÁRIA – CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA



REPASSE DE ITENS DE BEBÊ - CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA



REPASSE DOS LEITES - CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.

Mês/Ano: ABRIL /2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita - CEP 18053-089 (Coordenadora Local - BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 04

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Formações/Reuniões - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: O Cuidado com o cuidador

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares-Valdevina Maria Nunes Ruivo-Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Foi um Encontro Pedagógico produtivo e focado no bem-estar da equipe. Através do alongamento e meditação, promovendo o autocuidado, e de forma colaborativa, planejaram as oficinas de atividades para o próximo mês partilhando os saberes.

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Brincar Livre – Gravação do Vídeo de Aniversário ao presidente da Pastoral - José Roberto Rosa / As crianças escolhem as brincadeiras. Reunir todas as crianças na quadra com as outras turmas, para ensaio e gravação do vídeo de aniversário do José Rosa. Na sala, deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares-Valdevina Maria Nunes Ruivo-Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	As crianças se reuniram para homenagear o José Rosa, expressando o seu carinho e admiração. A atividade possibilitou promover empatia e reconhecimento da importância do Zé Rosa na vida dos atendidos e familiares, através do trabalho da Pastoral. Nas brincadeiras livres, interagiram uns com os outros, brincando com os brinquedos e jogos da sala. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a resolução de conflitos, partilhando brinquedos, esperando a vez de brincar, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57 **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: As crianças escolhem a brincadeira, deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	As crianças escolheram brincar na sala com os brinquedos, massinha de modelar, jogos, fantasias e desenhos para colorir, interagindo uns com os outros, criando suas brincadeiras e personagens, após um tempo quiseram ir ao parquinho para brincarem juntos. Demonstrando entusiasmo nas brincadeiras. Sendo possível estimular a autonomia e a iniciativa das crianças, fazendo as suas próprias escolhas e tomando decisões. Brincando umas com as outras, interagindo e aprendendo a compartilhar, cooperar e solucionar os conflitos que surgirem, promovendo o respeito, empatia e momentos de alegria e aprendizado.

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema:

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Os atendidos interagiram uns com os outros, brincando com os brinquedos jogos e fantasias. Alguns também quiseram brincar com a massinha de modelar e outros criarem seus próprios desenhos. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a resolução de conflitos, partilhando brinquedos, esperando a vez de brincar, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar- Brincar livre – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Deixar as crianças brincar livremente com brinquedos de suas escolhas. Recebemos doação de pizza para servir para as crianças no CEC do Julio de Mesquita.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Observou-se que as crianças gostam do dia de brincar livres. Brincaram com brinquedos de suas escolhas como: Carrinhos, bonecas, casinhas, jogos educativos entre outros. Tiveram momentos de diversão, socialização, e integração entre eles. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o autoconhecimento, o autocontrole, autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional, físico até o intelectual pois é por meio do lúdico que inclui as primeiras representações do meio do mundo em que vivem. Recebemos doação de pizza do clube atlético de Sorocaba para servir para os atendidos. Foi um dia de pizza onde as crianças comeram à vontade.

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Desenhos dos três Porquinhos – ajude os porquinhos a encontrar a sua casa. Colorir o desenho e ajudar os três porquinhos a encontrarem a sua casa.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
------------------------------	---------------	-----------------------

RESPONSÁVEL		
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Proporcionou as crianças pintar o desenho com tinta guache eles gostaram bastante. Uma boa parte das crianças conseguiu encontrar o trajeto que cada porquinho deveria fazer até chegar em sua casa com facilidade. Alguns atendidos falaram que na história o terceiro porquinho era o mais inteligente, porque o lobo não derrubou a sua casa. Sendo reforçado para os atendidos, a importância de se dedicar a algo e fazer bem feito, como o terceiro porquinho fez, e eles conseguiram identificar isso, e também a importância de a família estar sempre unida nos momentos de dificuldade, onde os dois porquinhos que construíram suas casas de forma mais desleixada, demonstrando preguiça e pressa, foram acolhidos pelo terceiro irmão, que construiu sua casa com dedicação e inteligência, deixando-a mais segura, salvando os seus irmãos do perigo. Incentivando o raciocínio, a percepção e o fortalecimento de vínculos familiares.

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Cabelinho de Macarrão/ Capoeira. Providenciar os materiais como macarrão e cola para a realização da atividade, separando em partes iguais para todos. Na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, treinando os movimentos da capoeira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Após os atendidos pintarem o rostinho da personagem, iniciaram a colagem do macarrão, alguns sendo auxiliados no momento de passar a cola para controlar a quantidade de cola usada. A colagem do macarrão, realizaram com bastante facilidade, pegando um macarrão por vez e posicionando na folha, formando o cabelinho da personagem Cachinhos Dourados. Desenvolvendo, através da atividade, o movimento de pinça, da coordenação motora fina e da concentração e atenção para concluir a atividade. Assim como, explorando diferentes texturas, desenvolvendo a noção espacial, ao posicionar o macarrão no papel, estimular a autonomia e a elevação da autoestima, ao visualizarem o trabalho finalizado. Assim

		como a interação e o fortalecimento de vínculos entre os atendidos. Na capoeira, as crianças seguiram as orientações do professor, realizando o aquecimento e exercícios de fortalecimento, seguido do treinamento da ginga. A atividade da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe.
--	--	---

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Capoeira- Na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com aquecimento e treinamento dos movimentos da capoeira, no CEC do Habiteto.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Os atendidos foram para a aula de capoeira, participando da atividade junto com outras turmas e seguindo a orientação do professor Ronaldo. Iniciando com aquecimento e exercícios de fortalecimento, antes de realizarem os movimentos básicos da capoeira. A atividade possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe.

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história- Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Os três Porquinhos - Teatro de Fantoques. Utilizar fantoches dos personagens para recontar a história, incentivando as crianças a participarem com suas próprias vozes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural	Foi feita a contação da história para as crianças, depois foram incentivados a recontarem a história da sua maneira.

Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	com suas próprias vozes, utilizando os fantoches. Formaram grupos, onde cada um escolheu um personagem. Algumas crianças, mesmo se apresentando mais tímidas no momento de falar e interpretar a voz do personagem, demonstraram uma boa compreensão da sequência da história, outros foram mais espontâneos e conduziram a história. Fizeram o revezamento para que todos pudessem participar. A atividade promoveu o desenvolvimento da fala e da expressão oral na interpretação dos personagens, além de incentivar a memória, ao lembrar os detalhes da história, promovendo a interação social, a criatividade e a imaginação. Assim como incentivar a autonomia e fortalecer a autoconfiança das crianças.
---	--	--

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Cachinhos Dourados. Preparar o projetor para apresentação da história através de um desenho animado

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Durante o vídeo da história os atendidos ficaram atentos e concentrados na história. No bate papo, as crianças demonstraram uma boa compreensão sobre a moral da história, e a noção do certo e do errado, onde foi falado sobre o comportamento de Cachinhos Dourados em não ouvir a sua mãe e ao entrar na casa dos outros sem permissão, além de um bom entendimento do conceito de tamanhos, diferenciando o grande, o médio e o pequeno, e como era a formação familiar dos personagens. A atividade buscou auxiliar no desenvolvimento da atenção, concentração e da linguagem oral, assim como a importância do respeito e a compreensão de regras e limites, promovendo a empatia, a identificação e a expressão dos sentimentos demonstrados na história, como curiosidade, medo e surpresa.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Vídeo - A história da Páscoa contada por crianças. Apresentar a história da páscoa de forma acessível e cativante através do vídeo. Sendo transmitida a narrativa da Páscoa de uma

maneira que as crianças consigam compreender e se conectar, apresentando de uma forma simples e clara a figura mais importante da Páscoa que é Jesus. Entrega de caixa de bombom doados por parceiros da Pastoral.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	As crianças acompanharam a exibição do vídeo, inicialmente apresentando agitação, mas quando observaram que a narrativa era feita por crianças, foram se acalmando e ficaram atentas e concentradas na história. Logo após, foi perguntado o que viram e como se sentiram com o vídeo, alguns relatando alegria, tranquilidade e tristeza em algumas partes. Em seguida foi entregue um desenho para colorir relacionado a história. A atividade possibilitou despertar o interesse e a curiosidade sobre a Páscoa, apresentando a trajetória de Jesus até a ressurreição, de uma forma clara e simples. Promovendo a reflexão de valores como o perdão, o amor e a esperança. Trabalhando a concentração e incentivando a expressão oral, assim como o desenvolvimento da coordenação motora fina, ao colorirem o desenho. Em seguida todos se reuniram na quadra para receber uma caixa de bombom de padrinhos. Demonstrando muita alegria e felicidade com esse momento.
12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 57 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Vídeo – "João e o pé de feijão", preparar o espaço da sala com o projetor para passar o desenho animado da história do João e o pé de feijão, em seguida conversar sobre a história e colorir um desenho do personagem.		
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Os atendidos assistiram ao desenho do João e o pé de feijão com atenção, apresentando tranquilidade durante a exibição. Alguns comentaram já terem assistido e de conhecerem a história. Os atendidos demonstraram um bom entendimento com a moral da história, diferenciando ações certas e erradas do João, comentando que ele poderia ajudado mais a sua mãe, que não deveria entrar sem permissão no castelo e menos ainda ter roubado os tesouros e a galinha do gigante. A atividade promoveu a expressividade de suas opiniões em relação aos acontecimentos da história, promovendo reflexão e

		pensamento crítico ao analisarem as ações dos personagens, assim como estimular a imaginação e a criatividade e a resolução de problemas, proporcionando um ambiente de interação e diversão entre as crianças e auxiliando no desenvolvimento da coordenação motora fina e da destreza manual, além de explorarem cores e suas misturas, promovendo momentos de aprendizado e relaxamento durante o desenho animado e a pintura.
--	--	--

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Confeção dos personagens da história Cachinhos dourados. Preparar os materiais impressos dos personagens de Cachinhos Dourados, palitos de sorvete, tesoura e cola. Onde cada criança, após colorir de forma livre, deverá recortar e colar no palito.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Propiciou aos atendidos coloriram o desenho com capricho, em seguida recortaram, demonstrando boa coordenação, alguns sendo auxiliados quando necessário. Através da atividade foi possível expressaram suas emoções e sentimentos de forma não verbal através da atividade manual, promovendo tranquilidade e relaxamento, desenvolvendo a coordenação motora fina, ao manipularem a tesoura com destreza no recorte e para colar os personagens no palito. Favorecendo e incentivando a autonomia de cada atendido, valorizando o trabalho realizado. Além de estimular a percepção visual, a concentração e a atenção para concluir a atividade, incentivando a criatividade e a imaginação ao brincarem com os palitoches entre eles após a conclusão, relembrando da história e ficando felizes em poder levar para casa. Promovendo momentos de interação e aprendizado entre os atendidos.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: FESTA DE PÁSCOA – Almoço especial e entrega de bombom. Decorar o espaço com a temática da páscoa, em seguida reunir todas as crianças para uma oração de agradecimento e falar do verdadeiro significado da páscoa, incluindo cantinhos temáticos para as crianças realizarem atividades como pintura facial, oficina de desenhos, escultura com balões e salão de beleza. Seguindo com o almoço especial de páscoa, sorvete e entrega de caixa de bombom para todos os atendidos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	As crianças demonstraram alegria e entusiasmo durante as atividades propostas, tiveram interesse em todas as oficinas, aguardando na fila a sua vez de participar. Ficaram ansiosos para tomarem sorvete e degustarem os doces. Promovendo o sentimento de gratidão e partilha, onde todos puderam degustar alimentos saborosos e diferentes, como o sorvete de massa, que os atendidos amaram, que foi doado por um parceiro, fazendo a alegria das crianças. Foi um momento onde todos puderam interagir uns com os outros, aprendendo a esperar a sua vez de participar, como nas oficinas, que foram disponibilizadas para todos, desenvolvendo assim, o respeito, a empatia, e sentimento de gratidão. Promovendo alegria, descontração, degustação de alimentos, interação e diversão para todos os atendidos.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Colar o barbante seguindo o caminho do João. Preparar e disponibilizar o material para as crianças colarem o barbante e o algodão, seguindo a linha do desenho, lembrando a história do João e o pé de feijão.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Durante a colagem as crianças demonstraram boa coordenação motora fina, concentração e controle dos movimentos, realizando a atividade com bastante facilidade e capricho. A atividade promoveu a interação e a colaboração entre as crianças, e incentivando a autonomia e a concentração durante a atividade. Promovendo um momento de interação, aprendizado e descontração.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: O gato, o rato e o queijo. Um dos participantes, é escolhido para ser o rato, que deverá ficar de frente para o queijo e de costas para os outros, que serão os gatos. O objetivo dos gatos é chegar até o queijo, porém não poderão se mexer quando o gato estiver olhando, se isso acontecer, o jogador deve voltar ao início. Quem chegar no

queijo primeiro será o próximo rato. Qualquer objeto pode ser utilizado para ser o queijo, como bola, cone ou disco.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Após as orientações, os atendidos do período da manhã iniciaram a brincadeira demonstrando se divertir, todos queriam pegar o queijo, que era representado por uma bola, para poder se tornar um rato e cuidar do queijo. Compreenderam as regras da brincadeira, que além de promover a socialização e a interação entre as crianças, auxiliou no desenvolvimento da atenção e concentração, estando atentos aos movimentos do rato e parando rapidamente, estimulando também a coordenação motora e o raciocínio lógico, ao saber quando avançar e parar, além de promover momentos de alegria e descontração.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 14

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Queimada do Cone.

Reunir todos em círculo, com uma bola no centro, onde se inicia a brincadeira com uma das crianças jogando o cone para cima, de forma que ele gire no ar e se cair em pé, deverá pegar a bola e terá até 3 passos para queimar um participante, enquanto todos terão 5 segundos para fugir, quando um dos participantes for queimado, todos deverão voltar para o círculo e reiniciar a brincadeira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	As crianças foram muito participativas na brincadeira, apresentando animação com a participação, gerando muitos momentos de comemoração quando acertavam o cone em pé. Além de ser uma atividade dinâmica e divertida, buscou promover o desenvolvimento da agilidade, da estratégia e da socialização. Exercitando também, a paciência e a persistência, no momento de jogar o cone e conseguir o resultado desejado, podendo demorar várias rodadas. Incentivando o respeito, ao seguirem as regras do jogo. Promovendo diversão e aprendizado.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 14

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Vínculos familiares- Encontro de Gerações. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Brincadeiras em família - Diversão entre Gerações. Acolher os atendidos e seus familiares. Conversa da coordenadora com os responsáveis; Apresentação da equipe;

Apresentação das atividades desenvolvidas; Dinâmica – Resgate de brincadeiras antigas. (Pula corda, batata quente e uma variação do vivo ou morto)
Fechamento – Entrega de Caixa de bombom e Cobertores; Agradecimento às famílias pela participação e presença;

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares-Valdevina Maria Nunes Ruivo-Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	O encontro intergeracional foi um evento enriquecedor que proporcionou momentos de lazer e diversão para todos os participantes. As crianças e adolescentes puderam mostrar seu talento e habilidades, enquanto os adultos puderam relembrar e compartilhar suas próprias experiências. A inclusão de atividades intergeracionais, como o resgate das brincadeiras antigas, foi fundamental para promover a interação e o respeito entre diferentes gerações.

Sorocaba, 10 de Maio de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR, Sara Araceli de C. R. Mendes
CNPJ 07.886.738/0001-81, PRESIDENTE Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - ABRIL de 2025
TC- 2022/17.733-0 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS

Atividades	Meta	Nº Participantes
Articulação com a Rede	Demanda	6
Matrícula e Rematrícula	Demanda	4
Formações/Reuniões	Equipe	5
Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência	60	61
Percurso Pedagógico - Dia de Brincar	60	61
Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história	60	61
Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas	60	61
Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações	Demanda	61
Acolhida/Alimentação	60	61



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ..."

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

SERVÍÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

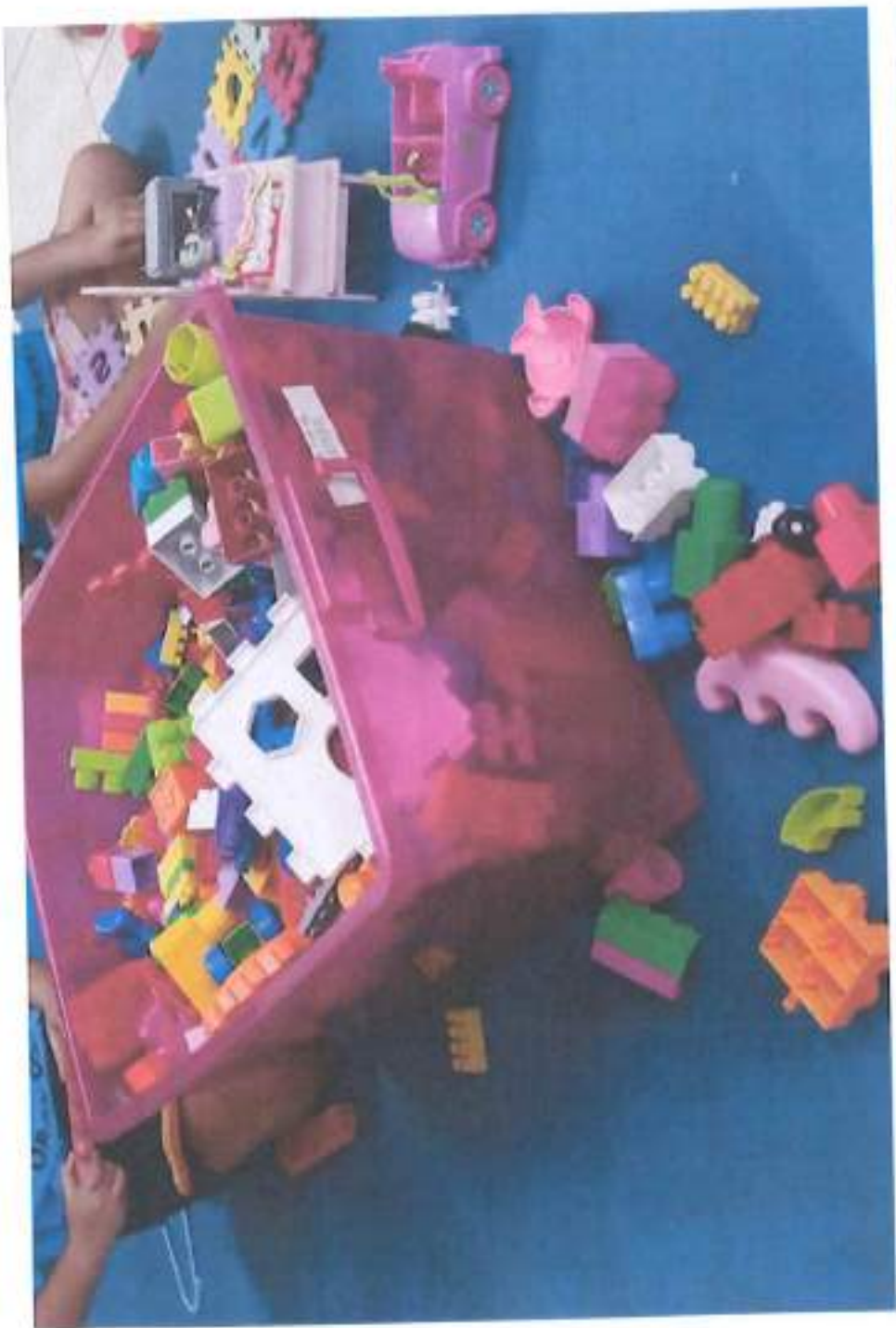
RELATÓRIO EM FOTOS – ABRIL/2025

TC - 2022/17.733-0



Formações/Reuniões - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: O Cuidado com o cuidador



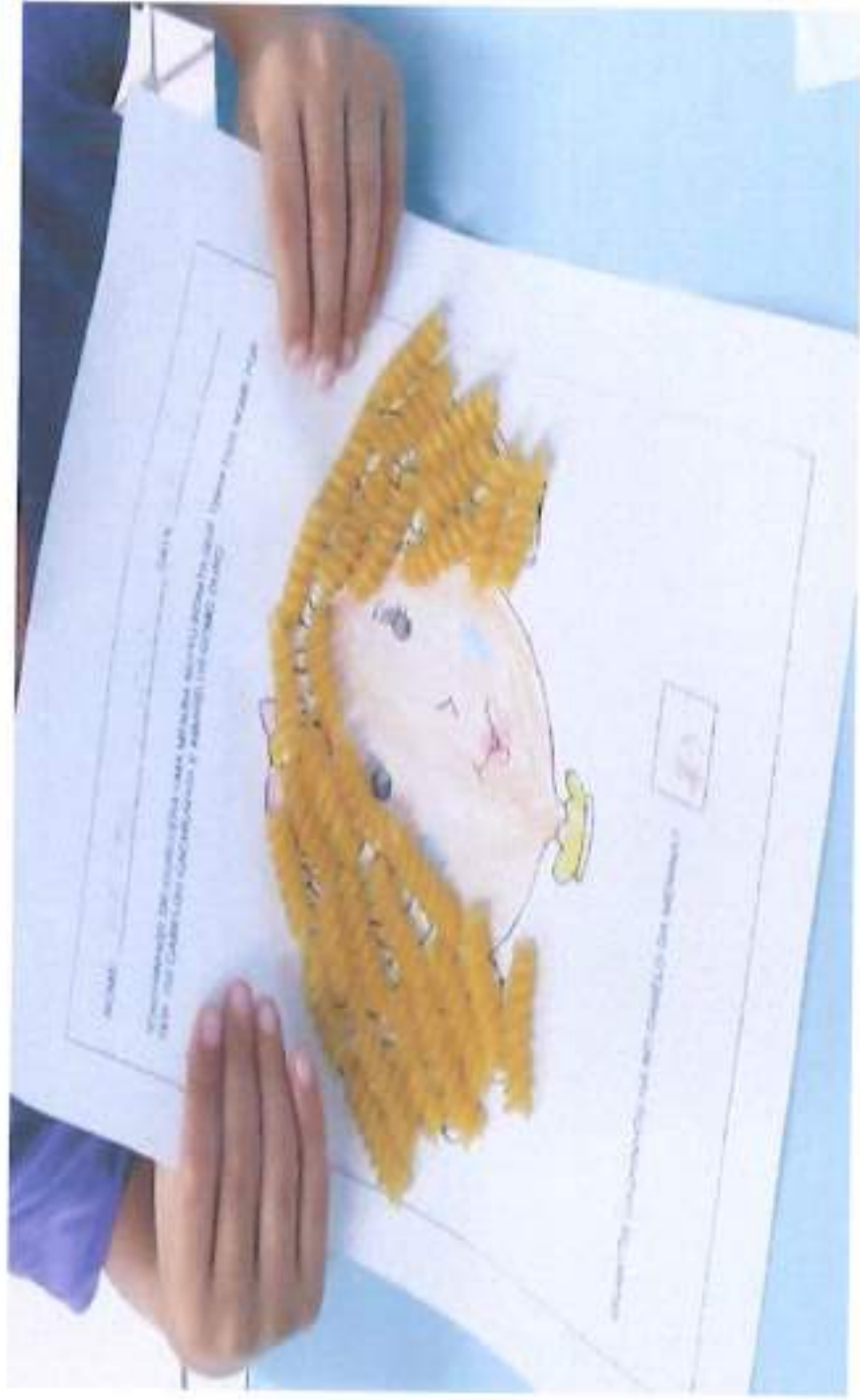
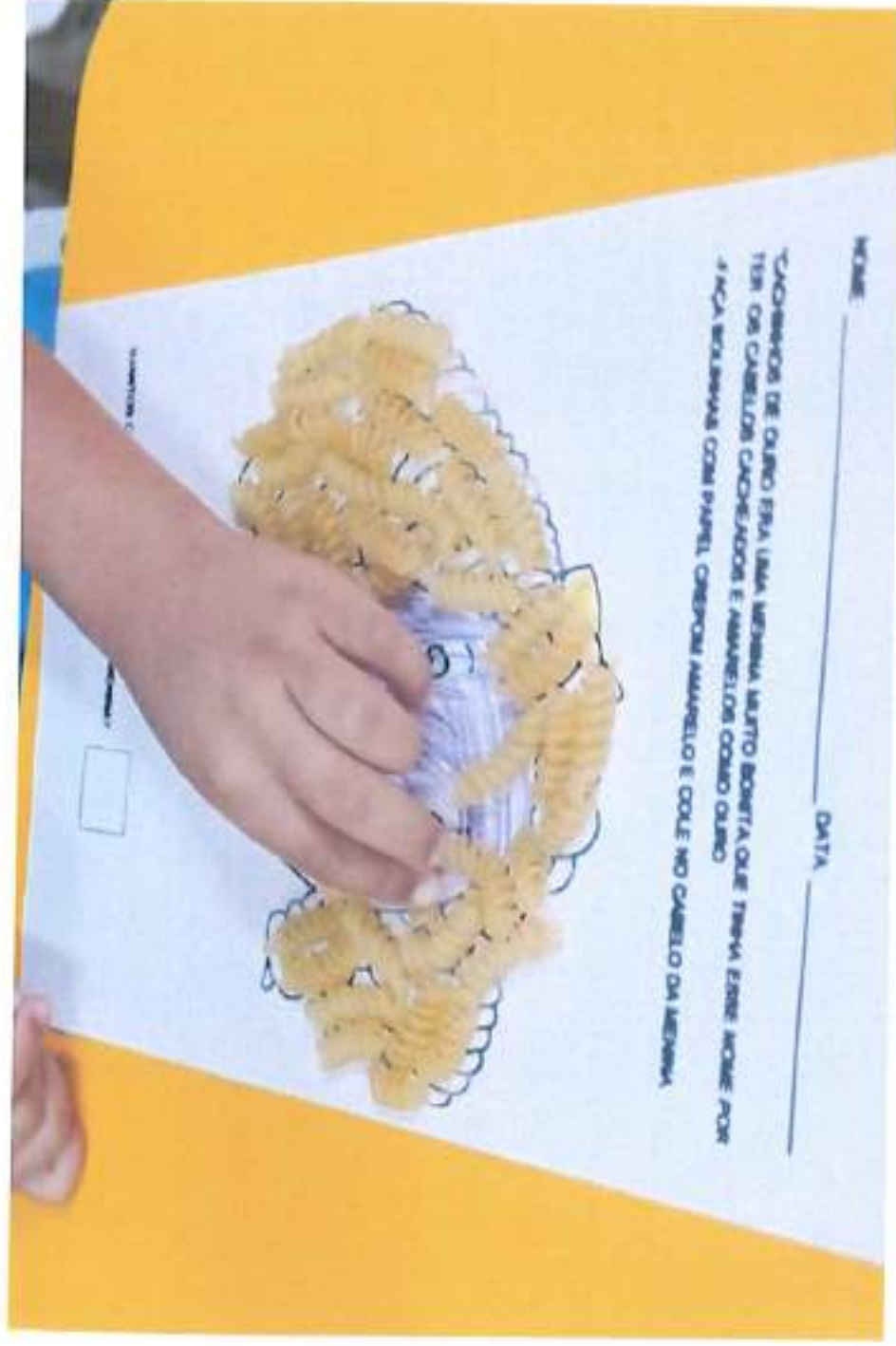




Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: As crianças escolhem a brincadeira, deixam que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.



Oficinas de Convivência - Tema EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Desenhos dos três Porquinhos – ajude os porquinhos a encontrar a sua casa. Colorir o desenho e ajudar os três porquinhos a encontrarem a sua casa.



Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Cabelinho de Macarrão/ Capoeira. Providenciar os materiais como macarrão e cola para a realização da atividade, separando em partes iguais para todos. Na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, treinando os movimentos da capoeira.





Senta que lá vem a história- Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Os três Porquinhos - Teatro de Fantoches. Utilizar fantoches dos personagens para contar a história, incentivando as crianças a participarem com suas próprias vozes.





Senta que lá vem a história – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Cachinhos Dourados.
Preparar o projetor para apresentação da história através de um desenho animado





Senta que lá vem a história - Tema: **EU COM QUEM CUIDA DE MIM.** / Subtema: Vídeo - A história da Páscoa contada por crianças. Apresentar a história da páscoa de forma acessível e cativante através do vídeo. Sendo transmitida a narrativa da Páscoa de uma maneira que as crianças consigam compreender e se conectar, apresentando de uma forma simples e clara a figura mais importante da Páscoa que é Jesus.

Entrega de caixa de bombom doados por parceiros da Pastoral.



DIVERSÃO

ENTRE
GERAÇÕES



ENCONTRO INTERGERACIONAL

24/04
QUINTA-FEIRA
18H30

PASTORAL DO MENOR
CEC: JÚLIO DE MESQUITA



Vínculos familiares- BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema:
Brincadeiras em família - Diversão entre Gerações. Acolher os atendidos e seus familiares.



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR					
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS					
Mês:	4	ABRIL	30	Ano:	2025	
Vagas Conveniadas:	30			Data:	09/05/2025	
Índice de Execução:	111,22%			Total	1001	

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALEC ISAQUE DA SILVA NUNES	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/06/2024	-	30
2	ALEXA VALENTINA MENDES DE SOUZA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	10/09/2024	-	30
3	ANTONY MIGUEL RODRIGUES DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
4	ARTHUR MIGUEL DOS SANTOS CALISTA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/08/2024	-	30
5	ARTHUR RODRIGUES DE SOUZA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/11/2024	-	30
6	CRISTOPHER LUCCA DA SILVA MODESTO COSTA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	13/11/2024	-	30
7	DAVI FELIPE SILVA ALMEIDA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	16/02/2024	-	30
8	EMANUEL FERNANDES MENDONÇA	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2025	-	30
9	GAEL PIERRE RAMOS DOS SANTOS	5	JD. STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/08/2024	-	30
10	GAEL VINÍCIUS DA SILVA PURMOCENA	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/02/2025	-	30
11	GUSTAVO HENRIQUE BRITO LEÃO	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2025	-	30
12	HELENA GABRIELY DOS SANTOS LOPES	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/10/2024	-	30
13	HENRY RODRIGUES DE JESUS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	02/09/2024	-	30
14	ISABELLY GABRIELE ZAMPOLIN DA SILVA PINTO	5	JD. RENASCER	PROCURA ESPONTÂNEA	04/02/2025	-	30
15	ISADORA BIAJANTE DOS REIS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	15/02/2024	-	30
16	ISIS VITÓRIA SANTANA BARROS SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	17/06/2024	-	30
17	KAUANNY GABRIEL ALVES DOS SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/01/2024	-	30
18	KAYLLAINE GABRIELLE DUTRA DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/10/2024	-	30
19	LORENNIA VICTORIA OLIVEIRA CARVALHO	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
20	LORENZO GAEL RAMOS NICOLAU DA SILVA	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/03/2025	-	30
21	LUIZ RIKELMY DE OLIVEIRA CAMPOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	14/05/2024	-	30

22	MARIA EDUARDA DA SILVA SILVERIO	5	JD. RENAScer	PROCURA ESPONTÂNEA	09/04/2024	-	30
23	MARIA VALENTINA DOS SANTOS METROVINE	5	JD. STA. MADRE PAULINA	POLÍTICAS PÚBLICAS	08/03/2024	-	30
24	MIRELLA SIQUEIRA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
25	RAYANE BARBOSA DA SILVA	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	12/02/2025	-	30
26	RYAN FILIPHE CARDOSO DOS SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	07/01/2023	-	30
27	SAMUEL HENRIQUE DOS SANTOS	4	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2024	-	30
28	SARAH DE JESUS LUZ	5	JD. RENAScer	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2025	-	30
29	SOPHIA VALENTINA FERREIRA CARVALHO	5	JD. STA. MADRE PAULINA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2024	-	30
30	SOPHIA VICTORIA DUARTE FIRMINO DA SILVA	4	JD. EUCALÍPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2025	-	24
31	THALYS ALBERTO SANTOS DA SILVA	5	CIH SOROCABA H	PROCURA ESPONTÂNEA	07/04/2025	-	24
32	URIEL FELIPE MARTINS DOS SANTOS	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2024	-	30
33	VITÓRIA BEATRIZ DE OLIVEIRA SOARES	4	REDE SOCIOASSISTENCIAL	PROCURA ESPONTÂNEA	11/03/2025	-	30
34	YASMIN KEMILY FERNANDES MARQUES	5	HABITETO	PROCURA ESPONTÂNEA	08/04/2025	-	23
Total							1001

ASSOCIAÇÃO DOM/PASTOR Sara Araceli de C. R. Mendes
CNPJ 07.888.736/0001-81 - I.E. ISEN^{1.º} Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

Organização:	ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR				
Serviço:	TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS				
Mês:	4	ABRIL	30	Ano:	2025
Vagas Conveniadas:	30			Data:	09/05/2025
Índice de Execução:	90,00%			Total	810

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

	Nome	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data Entrada	Data Saída	Dias de Permanência no Mês/Ref.
1	ALICIA GUEDES BORGES	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/02/2024	-	30
2	ANTONY FERNANDO CASTRO DA MOTA	3	CJH JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	01/04/2025	-	30
3	BENJAMIM EMANUEL RODRIGUES PEREIRA	5	CHB JULIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2025	-	30
4	CHARLES EDER DA SILVA ARAUJO	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2025	-	30
5	DERIK RAVI DE SILVA LIRA	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2023	-	30
6	ELOAH MILENA DA NOBREZA MACIEL	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2025	-	30
7	EMANUELA NERY NOBRE	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	04/12/2023	-	30
8	ENZO GABRIEL DINIZ RIBEIRO	5	JD. DAS TULIPAS	BUSCA ATIVA	18/03/2025	-	30
9	GUSTAVO AMILTON MACHADO BORGES	5	PQ. MANCHESTER	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2025	-	30
10	HEITOR DIAS RIBEIRO	4	CJH JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/03/2025	-	30
11	HEITOR HENRIQUE TELLINI	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	13/09/2023	-	30
12	HELENA RODRIGUES CANTANHEDE	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	01/02/2024	-	30
13	HELLENA VICTÓRIA NAZIANO SIMÕES	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	09/09/2024	-	30
14	HENRIQUE OLIVEIRA DA SILVEIRA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	19/11/2024	-	30
15	JONATHAN ISAAC FERNANDES GOMES	4	CJH. JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2025	-	30
16	LAIS MANUELE BARIANE VIEIRA UOYA	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2025	-	30
17	LARA BEATRIZ BARIANE VIEIRA UOYA	5	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	05/03/2025	-	30
18	LARA LIZ SILVA DE SOUZA	5	CJH JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2025	-	30
19	LARISSA GABRIELI BALHE DE OLIVEIRA	3	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	12/03/2025	-	30
20	LORENA MELISSA ALVES	4	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/02/2025	-	30
21	MANUELLA ALVES MARINHO	5	JD. PIAZZA DE ROMA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2025	-	30

22	MIGUEL ANTONIO DE SOUSA MARTINS	4	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/02/2025	-	30
23	MIGUEL HENRIQUE DA SILVA FERREIRA ARAULO	4	SÃO SEBASTIÃO	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2025	-	30
24	NOAH BENICIO DA NOBREGA MACIEL	5	JD. ITANGUÁ	PROCURA ESPONTÂNEA	19/02/2025	-	30
25	SARAH XAVIER PALMEIRA	5	PQ. MANCHESTER	BUSCA ATIVA	22/08/2024	-	30
26	TIAGO HENRICO DE OLIVEIRA	5	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	PROCURA ESPONTÂNEA	18/11/2024	-	30
27	VITÓRIA GABRIELLA DA SILVA BLASCK	4	JÚLIO DE MESQUITA	PROCURA ESPONTÂNEA	17/03/2025	-	30
Total							810

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.688.736/0001-81 - EX 1520

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE

INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - ABRIL / 2025

TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS

	PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR	PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS	PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS	TOTAL POR BAIRRO
HABITETO	31	3	0	34
JÚLIO DE MESQUITA	26	1	0	27
TOTAIS	57	4	0	

INDICADORES - GERAL	
CONVENIADAS	60
EXECUTADAS (TOTAL)	61
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	61

INDICADORES - ZONA NORTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	34
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	34

INDICADORES - ZONA OESTE	
CONVENIADAS	30
EXECUTADAS	27
PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA	27

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.606.738/0001-81 - I.E. ISENTA

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE// VICE PRESIDENTE