ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

## RELATÓRIO MENSAL DE ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

**Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR -03 a 05 ANOS
**Tipo do Serviço:** TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
**Mês/Ano: MAIO/2025**

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **HABITETO** - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 - Coordenadora local: Lucemir Araujo
**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO **JÚLIO DE MESQUITA** - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 - Coordenadora Local : Bruna Paulino de Almeida Ferreira

| ATIVIDADES | | | |
|---|---|---|---|
| **ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/ FAMILIAR)** | **Nº DE PARTICIPANTES** | **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES /TEMAS** | **NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL** |
| Individual | 1 | **Confeccção de Relatório Mensal. META PROPOSTA:** Confeccionar de forma qualitativa e quantitativa o relatório das ações e atividades realizadas durante o mês de Maio. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Relatório confeccionado e entregue dentro das normativas exigidas pelo órgão competente. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| Grupal | 4 | **(CEC HABITETO/CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO) Tema:** Encontro Pedagógico. **META PROPOSTA:** Realizar na primeira sexta-feira do mês, o encontro entre os agentes responsáveis pela execução das atividades e ações, com o projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 03 a 05 anos. Este encontro, tem como principal objetivo, proporcionar momento de integração entre os agentes e fortalecer a criatividade, favorecendo à criação de atividades e dinâmicas para melhor atender às crianças participantes. **DESENVOLVIMENTO:** Neste encontro, iniciamos com uma breve meditação guiada, com o principal objetivo de acalmar as mentes e corações. A meditação consistiu em respiração consciente e em reflexão sobre a gratidão. Após meditação, realizamos breve avaliação das atividades executadas ao longo do mês anterior, apontando o que foi positivo e o que nem tanto.Abordamos também, sobre a missão, visão e valores da PaMen, de modo a atrelar nossa caminhada pedagógica, com a base da instituição. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Com este encontro, foi possível aproximar os agentes, motivá-los ao trabalho em equipe e confeccionar as atividades que a serem realizadas e executadas ao longo do mês. Esses encontros, possibilitam o cuidado com o cuidador e a formação continuada para um trabalho de excelência. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/ Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina/ Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. |
| Individual | 1 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO) Coleta de Leite.** Ao longo do mês de maio, foi possível realizar duas coletas de doação de leite, na Unidade Básica de Saúde - Wanel Ville. Essas doações, possibilitam o repasse às familias acompanhadas pela Pastoral do Menor e também no preparo de alimentos e refeições saudáveis às crianças durante o período de atividade, bem como leite quente, bolos, vitaminas, etc. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| Individual | 2 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO) Tema:** Senta que lá vem a história. **META PROPOSTA:** Confeccionar a casinha de doces junto à orientadora social, com o tema "João e Maria", afim de aproximar às crianças ao mundo da mágia literária, aproximando-os de todo encanto da história. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi preparado um momento mágico para que as crianças pudessem apreciar a casinha e degustar dos doces que foram colados em seu telhado e chão. De forma a organizar a dinâmica,uma criança levantou por vez e pegou um doce, foram realizadas mais de uma rodada, até que todos tivessem pego os doces diversos. A atividade foi recebida com muito entusiasmo e alegria, se tornando uma grande festa. Agora, toda vez que chegam na sala e se deparam com a casinha, querem saber se terá doces. A atividade foi um sucesso. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social. |
| Familiar/Individual | 2 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO) Atendimento Familiar. META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial à família, visando realizar escuta atenta, levantamento das demandas e orientações pertinentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Realizamos visita domiciliar, afim de conversar com a genitora, para melhor compreender dinâmica familiar, realizar escuta atenta e ofertar orientações pertinentes às demandas comportamentais apresentadas pelo atendido. Acreditamos que essa aproximação e fortalecimento de vínculo entre projeto e família, são de suma importância para melhor desenvolvimento social e pessoal do atendido. | Bruna Paloma de Souza Cardozo e Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistentes Sociais. |
| Grupal | 2 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO) Coleta de doação de repelentes - Farmacia Farma Ponte.** A parceria com a Farmacia Farma Ponte Unidade Wanel Ville, foi possível arrecadar frascos de repelentes infantis. A ação favoreceu a conscientização e munição contra a picada de insetos e a prevenção do mosquito aedes aegypti, transmissor da dengue. Usando o repelente, foi possível realizar atividade prática com os atendidos, explicando como realizar o uso do produto e sua importância. Após atividade e explicação, cada criança levou um repelente para casa, afim de seguirem se protegendo. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CECA/Valdevina Maria |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Grupal | 34 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO) Trabalho de campo - Dia de Arte. META PROPOSTA** - Confeccionar desenho, que represente tudo que foi trabalhado a semana toda sobre o dia 18 de Maio - Maio Laranja, de modo a conectar todas as atividades desenvolvidas. **DESENVOLVIMENTO:** Cada criança recebeu uma folha em branco e foram orientados a expressar em forma de desenho, tudo que aprenderam ate o presente momento, sobre o tema: 18 de Maio – Maio Laranja. **RESUTADOS ALCANÇADOS:** Os atendidos compreenderam o objetivo da atividade e confeccionaram lindos desenhos, representado o semáforo do toque, a flor do faça bonito, balões expressando o que não pode ser tocado no corpo, enfim, a criatividade foi de fato estimulada e todos puderam buscar na memória o que haviam trabalhado ao longo da semana e expressar em forma de desenho. Todos aceitaram a atividade e se dedicaram. Saíram desenhos lindos. Em suma, a atividade cumpriu com a meta proposta. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| Grupal | 3 | **CAFÉ BISTRÔ MARTINEZ – Café com diálogo. META PROPOSTA:** Combater ao abuso sexual e a exploração sexual de crianças e adolescentes. **DESENVOLVIMENTO:** Neste evento conselheiros tutelares, psicólogos e representantes de organizações, tiveram a oportunidade de participar de um bate papo que teve como objetivo a reflexão sobre os dados alarmantes dos casos em nossa região, ressaltando a importância do fortalecimento da rede de proteção. **RESULTADOS ALCANÇADOS**: O bate papo promoveu a conscientização do combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. Ressaltou a importância do fortalecimento da rede de proteção para prevenir e combater esses crimes. | Bruna Paloma de Souza Cardozo/Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistentes Sociais/ Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora |
| Grupal | 19 | **( CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO ) Atividade externa: Centro Operacional BRT e Parque Zoológico Municipal Quinzinho de Barros. META PROPOSTA:** Apresentar aos atendidos, como funciona o sistema de transporte BRT na cidade de Sorocaba e visita monitorada ao Zoológico Municipal de Sorocaba. **DESENVOLVIMENTO:** Recebemos a visita de um ônibus do BRT, que realizou a locomoção dos 19 atendidos até o Centro Operacional do BRT. Ao chegar, fomos recepcionados por uma equipe pronta a explicar para as crianças como funciona o sistema de operação do BRT, sua importância e todo monitoramento realizado na cidade. Em seguida, o ônibus seguiu até o Parque Zoológico, onde outra equipe nos aguardava, afim de realizar o passeio guiado pelos profissionais.**RESULTADOS ALCANÇADOS:** O passeio no C.O do BRT troue conhecimento e muita diversão às crianças, que se sentiram especial ao entrarem em um ônibus exclusivo para eles. Já o passeio no Zoologico, trouxe conscientização e alerta sobre a importância de preservar o meio ambiente e os animais. Lhes foram apresentados animais que estão em risco de extinção e sua importância no eco sistema. Cada animal apresentado pelos guias, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer de perto e passar a mão em uma parte do animal, bem como: Pele de cobra, Dente do Hipopótamo, Pena da Arara Azul, Crânio de uma onça, Dente do elefante, dentre outros. Cada animal visitado, cada momento vivido ao longo do passeio, foi mágico para as crianças. Era nitida a alegria e entusiasmo de todos. Ao retornarem, receberam um lanchinho e voltaram embora felizes. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social. |
| Grupal | 17 | **(CEC JACUTINGA) Trabalho de Campo - Senta que lá vem a história. META PROPOSTA:** Realizar a leitura da história: Árvore dos Sonhos, proporcionar reflexão e confecção da árvore dos sonhos, destacando a importância de conhecer e valorizar a sí, e ao mesmo tempo, reconhecer e respeitar as diferenças dos outros. **DESENVLVIMENTO:** Foi realizada a leitura da história "A árvore dos Sonhos", e após leitura, realizada uma breve reflexão sobre o que a história ensina. Os adolescentes foram convidados a saírem do CEC e procurar por folhas de árvores caídas no chão. A regra era não remover nenhuma folha da árvore e sim pegar as folhas já soltas. Cada adolescente tinha a missão de colher o número de folhas respectivos ao número de integrantes da família que residiam dentro da casa, alguns escolheram colocar os animais também, bem como gato, cachorro e passarinho. Ao retornarmos para o CEC, uma folha grande contendo galhos desenhados, estava à espera, para que cada um, pudesse colar a sua "família" e a sí mesmo para compor e dar vida a árvore. Para a colagem das folhas na árvore, foram liberados de 03 em 03 atendidos. Após todos colarem as folhas, chegou a vez de confeccionarem as folhas de papel, a qual representaria as diversas qualidades de cada um. Cada atendido confeccionou suas folhas com suas qualidades e colaram também na árvore. Após, lhes foi solicitado que cada um escrevesse seu próprio nome em uma folha pequenina na cor branca, e essas folhas foram coladas na árvore, de modo a reforçar a diferença e importância dos membros para compor a linda árvore e valorizando a singularidade de cada um. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** A atividade foi um sucesso. Os atendidos compreenderam o objetivo e confeccionaram a árvore com muito amor e dedicação. Cada um colocando ali, a sua singularidade e representando em forma de folhas, as diferenças entre sí e suas famílias. Após a confecção da árvore e conclusão da atividade, tiveram tempo livre para brincarem com jogos e interagirem entre sí. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| Individual | 3 | **(CEC HABITETO)** Atendimento individual. Auxiliar na confecção de currículo para processo seletivo de Jovem Aprendiz. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social |
| Individual | 2 | **(CEC HABITETO) PROJETO ELEVAR – Entrevista Jovem Aprendiz. META PROPOSTA:** Ofertar uma vaga de trabalho como jovem aprendiz. **DESENVOLVIMENTO:** Os adolescentes participaram da palestra ofertado pelas empresas contratantes e foram inscritos como candidatos das vagas disponiveis.. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Dois adolescentes participaram do processo seletivo e um foi selecionado para a vaga de Jovem Aprendiz. | Bruna Paloma de Souza Cardozo/ Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistentes Sociais. |
| Familiar/Individual | 1 | **(CEC HABITETO)** Atendimento Familiar. **META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial à família, visando realizar escuta atenta, levantamento das demandas e orientações pertinentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS**: Realizamos visita domiciliar, afim de conversar com a genitora, para melhor compreender dinâmica familiar, realizar escuta atenta e ofertar orientações pertinentes às demandas apresentadas. Acreditamos que essa aproximação e fortalecimento de vínculo entre projeto e família, são de suma importância para melhor desenvolvimento social e pessoal do atendido. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Lucemir Araújo - Coordenadora do CEC. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Individual | 1 | **(CEC HABITETO)** Atendimento Individual. **META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial à atendida, visando realizar escuta atenta, levantamento das demandas e orientações pertinentes. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Acolhimento de demanda realizado, através de conversa com atendida, que apresentou suas angustias, aflições e necessidades. Através da escuta atenta, foi possivel acolhe-la e lhe ofertar ambiente seguro. Após acolhimento, ações foram tomadas para melhor atende-la e sanar suas demandas de carater emergencial. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social |
| Familiar/Individual | 1 | **(CEC HABITETO)** Visita familiar. **META PROPOSTA:** Atendimento socioassistencial à atendida, visando realizar repasse de doações. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Foi possível realizar visita domiciliar, afim de realizar o repasse de cesta básica, fralda de bebê e itens de higiene pessoal infantil, ao qual a atendida informou que estavam necessitando. Reforçamos a importância da autonomia da família em se subsidiar, reforçando que as doações são de caráter emergencial e esporádicas. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social |
| Inividual | 2 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA) Tema:** Busca ativa. **Objetivo:** Realizar a divulgação das atividades realizadas pela Pastoral do Menor e ofertar vaga para novos atendidos. **Resultados Alcançados:** Divulgação realizada e novas famílias estão procurando a Pastoral do Menor, para realizar matrícula. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social |
| Familiar/Individual | 1 | **(CEC HABITETO)** Atendimento Familiar. **META PROPOSTA:** Contatar a genitora via telefone, afim de compreender motivo das faltas da atendida. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Contato realizado, após inúmeras tentativas de ligação e mensagem. Genitora informou que a família esta de mudança para a Bahia, e por essa razão, é para realizar o desligamento da atendida. O contato com a genitora foi realizado até que a mesma chegasse em seu destino final na Bahia. A mesma foi informada que em caso de retornarem à Sorocaba e houver novo desejo de inserção da criança no Projeto da Pastoral, será necessário aguardar na fila de espera caso não tenha vaga disponivel, a mesma confirmou ciencia. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| Familiar/Individual | 1 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO)** Atendimento Familiar. Atendimento realizado a genitora de atendido, afim de auxilia-la em agendamento de consulta na UBS Sorocaba I e atendimento de atualização do Cadastro Único no CRAS. Após articulação com a rede, passei as datas dos atendimentos na UBS e no CRAS à genitora. Foi realizado sensibilização, afim de salientar a importância do comparecimento nos dois atendimentos e na retomada do atendimento do atendido com a equipe de saúde, visando melhorias no seu desenvolvimento social, comportamental e cognitivo. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| Individual/Familiar | 1 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA)** Atendimento Familiar. Durante o mês de Maio, foram realizadas três articulações com essa família, sendo: um contato telefônico informando sobre itens de enxoval, um atendimento presencial no projeto para a coleta das doações para o bebê recem nascido e uma visita domiciliar para verificar estado de saúde da mãe e da recém nascido e repasse de doações de roupas, porém a família não estava em casa, estavam em atendimento médico. As articulações com à família, tem possibilitado fortalecimento da genitora que se encontrava fragilizada e repasse de doações esporádicas. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CEC. |
| Grupal | 27 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA)** Confecção de lembrancinha do dia das mães. A atividade teve como principal objetivo, confeccionar as lembrancinhas a serem entregues pelos atendidos às mães e/ou responsáveis. Antes da entrega, foi realizado atividade em sala com todos, explicando que cada um poderia entregar a lembrancinha a quem quisesse e que representasse a figura materna. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Valdevina Maria Nunes Ruivo - |
| Grupal | 67 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA/HABITETO)** Repasse de doação. Com a parceria do Mesma Brasil, programa do SESC, recebemos doações de legumes, verduras, frutas e pão. Ao longo do mês de Maio, montamos saquinhos e realizamos o repasse às crianças atendidas, que levam os alimentos para a casa, possibilitando o preparo de refeições saúdaveis e nutritivas. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares e |
| Grupal | 2 | **SEMINÁRIO - MAIO LARANJA: Abuso e Exploração sexual infantil na Região Metropolitana de Sorocaba.** O evento aconteceu no Teatro Municipal Teotônio Vilela, com inicio as 12h30 e término as 18h. Contamos com a presença e apresentação ilustres do Dr. Guilherme G. Feliciano - Juiz do Trabalho e Conselheiro do CNJ, Ligia Guerra da Cunha Garminiani - Conselheira Tutelar, Renata Zanin - Delegada da Defesa da Mulher, Giovanna Augusta D. Lema - Escuta Especializada (GPACI), Ubiratan Vieira - Chefe Regional da Fiscalização do Trabalho em Sorocaba e Gerente Regional do Trabalho em Exercicio, Rossenilda G. Farias - Dirigente Regional de Ensino, Marcelo Gandim - Chefe do Escritório de Direitos Humanos da PRF/SP, Alvamari Cassilo Tebet - Procuradora Chefe MPT 15, Danielle O. Correa - Procuradora do Trabalho PRT 15 e Cristina Palma - Promotora de Justiça do Estado de São Paulo. **DESENVOLVIMENTO:** Os temas abordados foram: Ações do CNJ no combate ao abuso e à exploração sexual infantil, Repercussão do abuso e exploração sexual infantil na rede de proteção, Repercussão do abuso e exploração sexual infantil nas escolas e rodovias e Repercusões Jurídicas do abuso e exploração sexual infantil. **RESULTADOS ALCANÇADOS:** Embora seja um tema demasiado forte e pesado, os palestrantes trouxeram informações que não apenas sensibilizaram, mas que também alarmaram para ações em conjunto e apresentaram com clareza dados notórios, ações que estão sendo desenvolvidas em Sorocaba frente a essa demanda, que infelizmente apresenta números assustadores. Acreditamos que através da informação, cosnciezação coletiva e trabalho em rede, podemos transformar essa triste realidade. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/Bruna Paulino de Almeida Ferreira – Coordenadora do CEC. |
| Familiar/Individual | 1 | **(CEC HABITETO)** Atendimento Familiar. A genitora procurou a Pastoral do Menor, a fim de realizar matricula da criança no projeto. A mesma foi orientada sobre a importância de inserção da criança à rede escolar, visando seu desenvolvimento e garantindo à ela seu direito a educação de qualidade. Genitora esta em processo de matrícula da criança. Seguimos acompanhando o caso, afim de garantir que a mesma esteja devidamente matriculada e frequentando a escola e o Serviço de Convivencia e Fortalecimento de Vínculo ofertado pela Pastoral do Menor. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares e Lucemir Araújo - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Grupal/Familiar | 30 | **(CEC HABITETO/CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO) Bate Papo com as Famílias. META PROPOSTA:** Promover um espaço de diálogo e interação entre pais e filhos para a criação de combinados que contribuam para um convívio mais harmonioso em casa e no Projeto de SCFV. **DESENVOLVIMENTO:** Foi realizado o bate-papo nos CEC's Habiteto, Júlio de Mesquita Filho e São Bento, com o Tema: "**Educação começa em casa**". As famílias puderam compartilhar sobre os desafios atuais da educação de seus filhos e também sobre a educação escolar. Falamos sobre as maiores responsabilidades que compete as famílias que seriam os valores, o proporcionar um ambiente afetivo e acolhedor dentro da família. Do outro lado falamos da responsabilidade maior da escola que é o desenvolver habilidades e ensinar seus alunos a ler, escrever e desenvolver o lado técnico. As famílias compreenderam que nenhum anula o outro, mas que é preciso desenvolver em conjunto. Os familiares trouxeram que hoje muitos pais terceirizam a educação dos filhos para talvez não assumir muita responsabilidade. Outro fator que elas disseram que atrapalha na educação é o aparelho celular, esses trouxeram como um grande vilão para a educação se não souberem usar. **RESULTADOS ALCANÇADOS**: As famílias entenderam a importância de compartilhar responsabilidades e trabalhar em conjunto com a PaMen e com a escola, visando sempre o desenvolvimento social, cognitivo e comportamental do atendido. Neste encontro, foi possivel contabilitar um total de 30 participantes, sendo 20 no CEC Habiteto e 10 Júlio de Mesquita Filho. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/ Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo/ Bruna Paulino de Almeida Ferreira e Lucemir Araújo - Coordenadoras de CEC's. |
| Familiar | 1 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO)** Atendimento Individual/Familiar. Genitora compareceu ao projeto, a fim de informar situação de saúde do atendido e solicitar o desligamento. A mesma foi informada que em caso de novo desejo de inserção da criança, será necessário aguardar em fila de espera caso não tenha vaga para inicio imediato. A mesma se mostrou ciente e de acordo com as orientações prestadas. A justificativa do desligamento do atendido, é devido à novo acompanhamento e tratamento médico que a criança será submetida. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| Individual | 1 | **(CEC HABITETO)** Atendimento Individual. Realizar confecção de relatório comportamental de atendido, que foi solicitado pela rede escolar e saúde. Relatório confeccionado e entregue conforme solicitado em mãos da genitora. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| Individual | 1 | **(CEC JÚLIO DE MESQIUITA)** Atendimento Individual. Acolhimento de demanda apresentada por atendida, que estava apresentando questões emocionais. Foi realizado escuta atenta e posteriormente, ações em conjunto para melhor atender a demanda da mesma. Caso segue sendo acompanhada pela equipe e rede socioassistêncial. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| Individual | 2 | **(CEC JÚLIO DE MESQUITA)** Mediação de conflito. Foi realizado a mediação de conflito entre duas atendidas. A mediação consistiu na escuta atenta e acolhimento das demandas apresentadas por cada uma. Lhes foi proporcionado espaço seguro e reflexão sobre o motivo do conflito.Houve também, orientações pertinentes à fala e ações de cada uma, visando a melhora do convivio social e evolução pessoal. | Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |

**ARTICULAÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTÊNCIAL**

| NOME DA ORGANIZAÇÃO | MOTIVO | CONCLUSÃO DA ARTICULAÇÃO |
|---|---|---|
| CRAS IPIRANGA | Agendar atualização do Cadastro Único - Bolsa Família. | Contato realizado no dia 14 de maio de 2025, com a técnica do CRAS Ipiranga, solicitando reagendamento de atualização do Cadastro Único de família acompanhada na Pastoral do Menor,CEC Júlio de Mesquita Filho. Técnica retornou solicitação informando que a nova data do atendimento ficou para o dia 04 de Junho de 2025. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| UBS SOROCABA 1 | Levantamento de documentos de atendido para agendar consulta médica. | Articulação realizada com a equipe de saúde da UBS Sorocaba I, visando enviar documentos solicitados para agendamento de consulta médica. Documentos enviados e consulta agendada para o dia 21 de maio de 2025. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| Articulação com CRAS | Agendar atendimento para mãe. | Uma família que veio de outro estado e esta sendo acompanhada pela Pastoral do Menor do CEC Júlio de Mesquita Filho , solicitou apoio para agendar atendimento no CRAS, afim de atualizar o cadastro único. Contato relaizado no CRAS Ipiranga, e o agendamento para a família, ficou para a data 5 de Junho de 2025. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |
| UBS SOROCABA 1 | UBS do Sorocaba 1, envia data e horario da consulta de atendido. | A UBS Sorocaba 1, entra em contato via mensagem WhatsApp, informando sobre data e horario da consulta médica do atendido que enviamos os documentos. UBS solicita que o recado seja transmitido a genitora da criança, e assim foi feito. **Profissional Responsável:** Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social. |

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

No que concerne os atendimentos do Serviço Social neste mês, foram realizadas 36 ações, sendo elas: 17 ações individuais (01 Relatório mensal, 02 coletas de Leite (CEC Júlio de Mesquita Filho), 01 coleta de repelente (CEC Júlio de Mesquita Filho), 01 Confecção de Casinha João e Maria (CEC Júlio de Mesquita Filho), 01 confecção de curriculo (CEC Habiteto), 01 Atendimento/Acolhimento de demanda de atendida (CEC Habiteto), 01 BUsca Ativa (CEC Júlio de Mesquita Filho), 01 Contato telefonico com genitora (CEC Habiteto), 01 atendimento/acolhimento de demanda de genitora (CEC Júlio de Mesquita Filho), 02 Visitas domiciliares para repasse de doação:01 repasse de doação de berço, colchão, itens de enxoval para bebê (CEC Júlio de Mesquita Filho) e 01 repasse de doação cesta básica, fraldas e kit de higiene para bebê (CEC Habiteto), 01 Orientação Familiar (CEC Júlio de Mesquita Filho),01 Orientação Familiar (CEC Habiteto), 01 confecção de relatório comportamental de atendido (CEC Habiteto), 01 mediação de conflito individual (CEC Júlio de Mesquita Filho), 04 Visitas Domiciliares ( 02 - CEC Júlio de Mesquita Filho e 01 CEC Habiteto), 02 Trabalhos de Campo/Grupo ( 01 CEC Jacutinga e 01 CEC Júlio de Mesquita Filho), 02 atividades externas do Maio Laranja (01 Café Bistrô - Diálogo Maio Laranja e 01 Seminário Maio Laranja), 11 ações grupais ( 01 Passeio ao Centro Operacionao BRT e Parque Municipal Zoologico de Sorocaba (CEC Júlio de Mesquita Filho), 01 Confecção de lembrancinhas para o dia das mães (CEC Júlio de Mesquita Filho),01 Confeccção de Saquinho para doações do Mesa Brasil (CEC Júlio de Mesquita Filho), e 01 Confeccção de Saquinho para doações do Mesa Brasil (CEC Habiteto), 01 Bate Papo com Famílias (CEC Habiteto), 01 Bate Papo com Famílias (CEC Júlio de Mesquita Filho) e 01 Encontro Pedagógico (CEC Júlio de Mesquita Filho/CEC Habiteto), e 04 articulações com a rede socioassistencial (02 CRAS Ipiranga e 02 UBS Sorocaba 1).

Sorocaba,10 de Junho de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-61 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**
**PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE**

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

**RELATÓRIO DE FOTOS SERVIÇO SOCIAL - MAIO/2025**
**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / PASTORAL DO MENOR**
**TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS**

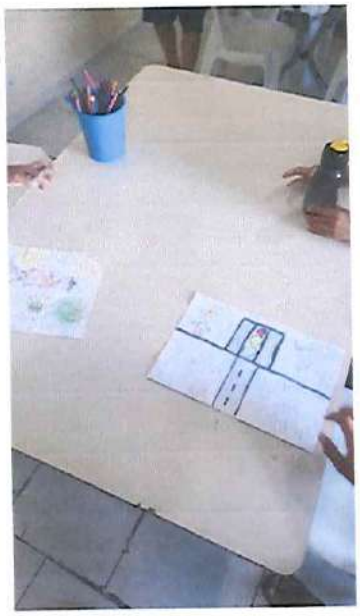
## ENCONTRO PEDAGÓGICO

## CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO - COLETA DE LEITE UBS WANEL VILLE

## CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO - CONFECÇÃO DA CASINHA DE DOCES DO JOÃO E MARIA

## CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO - COLETA DE DOAÇÃO DE REPELENTES

## TRABALHO DE CAMPO



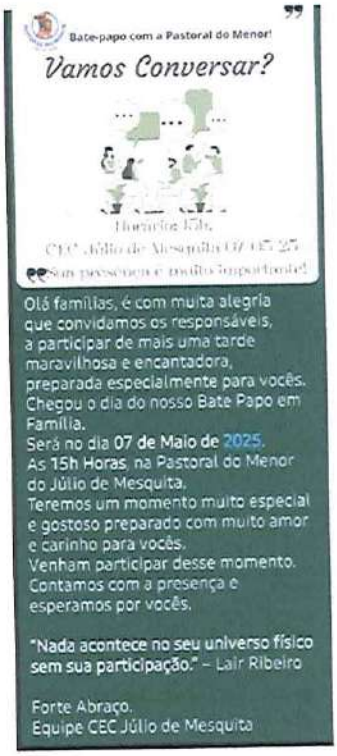
## EVENTOS MAIO LARANJA

## ATIVIDADE EXTERNA – CENTRO OPERACIONAL BRT E PARQUE ZOOLÓGICO

## REPASSE DE DOAÇÕES – MESA BRASIL

## CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO - CONFECÇÃO DE LEMBRANCINHAS – DIA DAS MÃES

## CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO E CEC HABITETO - BATE PAPO COM FAMÍLIAS




Olá famílias, é com muita alegria que convidamos os responsáveis, a participar de mais uma tarde maravilhosa e encantadora, preparada especialmente para vocês.
Chegou o dia do nosso Bate Papo em Família.
Será no dia **07 de Maio de 2025.**
As **15h Horas**, na Pastoral do Menor do Júlio de Mesquita.
Teremos um momento muito especial e gostoso preparado com muito amor e carinho para vocês.
Venham participar desse momento.
Contamos com a presença e esperamos por vocês.

**"Nada acontece no seu universo físico sem sua participação."** – Lair Ribeiro

Forte Abraço.
Equipe CEC Júlio de Mesquita

## CEC HABITETO - VISITA DOMICILIAR E REPASSE DE DOAÇÃO

## CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO – REPASSE DE ITENS DE ENXOVAL PARA BEBÊ

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

**Entidade**: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
**Projeto:** TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.
**Mês/Ano:** MAIO /2025

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Tel.: 99750-8781 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)
Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: 99840-8996 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 (Coordenadora Local – BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

## ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

**01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal
**Nº DE PARTICIPANTES:** 04
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Formações/Reuniões - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Missão, visão e valores da PaMen

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social. | Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês. | Foi possível aproximar os agentes, motivá-los ao trabalho em equipe e confeccionar as atividades que a serem realizadas e executadas ao longo do mês. Esses encontros, possibilitou um momento de autocuidado com a pratica da atenção plena e a formação continuada para um trabalho de excelência. |

**02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: AS CRIANÇAS ESCOLHEM AS BRINCADEIRAS. / DIA DA PIZZA

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- | Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. | Foi proporcionado momentos de diversão, socialização, e integração entre eles. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como: a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o autoconhecimento, o autocontrole, autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional, físico até o intelectual |

| | | |
|---|---|---|
| Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social. | | pois é por meio do lúdico que inclui as primeiras representações do meio do mundo em que vivem. Recebemos doação de pizza do clube atlético de Sorocaba para servir para os atendidos. Foi um dia de pizza onde as crianças comeram à vontade. |

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**57DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais | Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. | Proporcionou para os atendidos brincarem no parquinho, empolgados com as fantasias dos seus personagens favoritos e escolhendo os seus brinquedos e jogos que mais gostam. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender, criando seus personagens e suas histórias de faz de conta, assim aprendendo a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a partilha dos brinquedos e a resolução dos conflitos, desenvolvendo o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados. |

**04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras favoritas, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. | Os atendidos foram escolhendo suas brincadeiras favoritas, alguns com massinha de modelar, outros com brinquedos e fantasias, e outros quiseram colorir desenhos. Nas suas brincadeiras livres e espontâneas, as crianças puderam soltar a imaginação, trabalhar a resolução dos conflitos que foram surgindo nas brincadeiras e a partilha dos brinquedos que alguns atendidos trouxeram de casa, promovendo autonomia, inteligência emocional, alegria, bem-estar, diversão, interação, convívio e aprendizado através das suas vivências na sala. |

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar- Brincar livre – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Brincadeiras Livres

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares – Valdevina Maria Nunes Ruivo – Orientadoras Sociais. | Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. | Os atendidos foram escolhendo suas brincadeiras favoritas, brincando e interagindo uns com os outros. Nas suas brincadeiras livres e espontâneas, as crianças puderam soltar a imaginação, trabalhar a resolução dos conflitos que foram surgindo nas brincadeiras e a partilha dos brinquedos, promovendo autonomia, inteligência emocional, alegria, bem-estar, diversão, interação, convívio e aprendizado através das suas vivências na sala. Sendo uma iniciativa que busca consolidar o direito ao brincar, garantindo que as crianças cresçam de forma saudável e equilibrada. |

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Varinha mágica, Desenho impresso de estrela em vários tamanhos para as crianças colorir e montar varinha mágica em 3D. Palito de churrasco decorado e fitilho para a decoração.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites. | As crianças gostaram da atividade proposta. Após relembrarem a história Cinderela, pintaram desenhos impressos de estrelas em tamanhos diferentes para a confecção da varinha mágica. Ficaram felizes em saber que iriam levar para casa. A atividade estimulou a criatividade, a expressão artística e a imaginação, coordenação motora fina, o brincar e a exploração. |

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Degustação da Casa de Doce de João e Maria. Preparar antecipadamente uma casa, utilizando uma caixa de papelão, decorar e enfeitar com diversos doces, inspirada na casa da história de João e Maria. Para as crianças se surpreenderem e degustarem uns com os outros os doces da casa, relembrando os personagens da história.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| | Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de | As crianças se reuniram sentadas no tatame com os olhos fechados, aguardando ansiosamente uma surpresa, sem imaginar o que seria realmente. Foi recontada a história |

| | | |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. | brevemente até chegar o momento em que os personagens avistaram uma casa de doces na floresta. Nesse momento foi pedido para os atendidos imaginarem como seria essa casa de doces. Assim que os atendidos abriram os olhos e avistaram a casa, ficaram encantados e foram direto pegar os doces, sendo orientados a pegar apenas um por vez, degustar e repetir algumas vezes, mas saboreando com moderação e levando o restante para casa. A atividade promoveu a interação social, a colaboração e a partilha entre as crianças, proporcionando momentos de alegria e encantamento, criando memórias afetivas e positivas para os atendidos. |

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Desenho Semáforo do Toque / Capoeira. Conversar com as crianças a respeito, em seguida colorir o desenho do semáforo do toque. Na quadra reunir os atendidos com as outras turmas para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com aquecimento e treinamento dos movimentos da capoeira.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. | Os atendidos, coloriram o desenho representando a criança, em seguida receberam bolinhas adesivas com as cores do semáforo para colarem nas partes do corpo, representando os toques, sendo orientandos para o significado de cada cor. Alguns colando de forma aleatória os adesivos, e alguns colando com intencionalidade, justificando o porquê daquela cor e o que representava. Em seguida os atendidos foram para a aula de capoeira, participando da atividade junto com outras turmas e seguindo a orientação do professor Ronaldo, iniciando com aquecimento e exercícios de resistência. A atividade da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. |

**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Vôlei Adaptado / Capoeira. Na quadra reunir os atendidos com as outras turmas para participar da gincana com o vôlei adaptado, formando dois times, onde as regras são adaptadas para garantir a inclusão e o acesso ao esporte dos atendidos da todos as idades. Na aula da capoeira, realizada no salão, ministrada pelo professor Ronaldo, foi iniciado com aquecimento e treinamento dos principais movimentos da capoeira.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. | Foi possível observar a participação ativa das crianças no vôlei adaptado, promovendo o trabalho em equipe, a cooperação, o respeito as regras e aos colegas, estimulando a agilidade e o reflexo, assim como a atenção e a concentração. Na aula de capoeira, participando da atividade junto com outras turmas e seguindo a orientação do professor Ronaldo, iniciando com aquecimento e exercícios de resistência, em seguida uma roda de apresentação. A atividade da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. |

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Pintar e achar a inicial do nome/ Capoeira. Colorir o desenho e encontrar a letra inicial do seu nome.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de | No momento de colorir o desenho e encontrar a inicial do nome, a grande maioria conseguiu identificar todas as letras do seu primeiro nome com bastante facilidade. Com isso auxiliando na aprendizagem para identificar o seu próprio nome em diferentes contextos, desenvolvendo habilidades motoras, estimulando o interesse pela escrita, percebendo que as letras espalhadas pelo desenho podem formar inúmeras palavras, inclusive os seus nomes. Já na capoeira, as crianças seguiram as orientações do professor, realizando uma roda e ensaiando as músicas já aprendidas da capoeira, em seguida treinaram os movimentos da ginga e golpes da meia lua, entre outros. A atividade da capoeira |

| | | |
|---|---|---|
| | expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço. | possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. |

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: "Cinderela", apresentar a história para as crianças, fazer roda de conversa e desenho para colorir

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. | As crianças ficaram concentradas assistindo a história. Após fizeram uma roda de conversa onde falaram sobre o que entenderam. Disseram que ficaram com dó da Cinderela, por ela ter que fazer todos os serviços da casa sozinha, mas ficaram felizes por ela ter tido um final feliz e ter casado com o príncipe. Ao colorir o desenho usaram a criatividades, imaginação, concentração e coordenação motora fina. A atividade promoveu momentos de reflexão sobre valores como educação, bondade, resiliência, igualdade, além do amor e a importância de ser verdadeiro consigo mesmo, mesmo diante dos desafios. |

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: João e Maria. Preparar o projetor para apresentação da história através de um desenho animado, conversar com as crianças a respeito, em seguida colorir um desenho da história.

| | | |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais | Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. | Durante a apresentação, a grande maioria comentou não conhecer a história e os seus personagens, assistiram atentos a sequência dos eventos, demonstrando diversas emoções como, surpresa, alegria, curiosidade, duvida, entre outros. A atividade buscou auxiliar no desenvolvimento da atenção, concentração e da linguagem oral, assim como a importância do respeito e a compreensão, seguindo as orientações dos familiares e da união para se fortalecer e combater as dificuldades que surgirem. |

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Pinóquio, contar a história do Pinóquio usando o recurso do projetor, em seguida conversar com as crianças a respeito, trabalhando o tema da família e dos valores morais.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. | Os atendidos assistiram a história de um jeito diferente, com a reprodução no teto, nesse momento ficaram atentos e concentrados, achando divertido o jeito diferente de assistir. Na roda de conversa, falaram do comportamento do Pinóquio, o que acontecia quando ele mentia, porque é importante falar a verdade e sobre a família do Pinóquio, que era formado pelo Gepeto, que as crianças acreditaram ser o avô do boneco, devido a sua idade. A atividade buscou auxiliar no desenvolvimento da fala, da atenção, da concentração e da linguagem oral, assim como a reflexão sobre as escolhas e as consequências das suas ações, abordando a importância de falar a verdade, da obediência, do respeito e da honestidade e do conceito de família. |

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: PIPO E FIFI, preparar a apresentação do vídeo, seguido de uma roda de conversa sobre o assunto, deixando que cada um expresse seus sentimentos sobre o tema.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras. | As crianças assistiram ao vídeo, em seguida, na roda de conversa foram pontuados assuntos abordados na história, onde cada um foi respondendo às perguntas, com o objetivo de desenvolver habilidades de autoproteção nas crianças, para que possam reconhecer e identificar as partes do corpo, ensinando sobre os limites do próprio corpo e que elas têm o direito de dizer não aos toque que as deixam desconfortáveis e também reforçar sobre quem são os adultos que podem confiar e pedir ajuda, sempre que precisar, respeitando o tempo e a compreensão de cada criança. |

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Dia das mães, as crianças pintaram uma lembrancinha para serem entregues para as mães.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. | As crianças pintaram a lembrancinha para o dia das mães com muito capricho e dedicação. Proporcionou estimulou a coordenação motora fina e a afetividade. |

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Música – Cabeça, ombro, joelho e pé, apresentar a música através do projetor para as crianças acompanharem os gestos da música e se divertir.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. | Observou-se assim que as crianças ouviram a música, imediatamente, foram acompanhando os gestos e o ritmo com bastante animação, identificando com facilidade cada parte do corpo, seguindo a sequência da música e as suas variações de ritmo, em seguida pediram outras músicas para dançar. A música animada, além de ensinar as partes do corpo, proporcionou momentos de diversão e interação entre as crianças, que cantaram todas as músicas juntas. Contribuindo para o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças. |

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM: / Subtema: Dia do Desafio – Dança e Músicas com Movimento. Promover um ambiente para que todos criem coreografias de músicas animadas, incentivando todas as crianças e colaboradores da Pastoral do Menor a se mexerem e praticarem uma atividade física por pelo menos 15 minutos, tornando a ação um hábito diário para melhorar a qualidade de vida, a saúde e o bem-estar.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. | As crianças foram participativas e criaram algumas coreografias para as músicas, demonstrando um excelente trabalho em equipe, onde as crianças maiores auxiliaram incentivaram e conduziram as mais novas, que inicialmente apresentaram mais timidez. A atividade buscou incentivar as crianças a sentirem satisfação com a atividade física de uma maneira lúdica, celebrando o movimento, contribuindo para um futuro mais ativo e mais saudável para todos e com menos tempo de tela. |

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: "Mão no Cone", realizar individualmente e em equipes, com o objetivo de concluir as brincadeiras focando na participação e cooperação.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. | A atividade exigiu bastante atenção e concentração dos atendidos para seguir os comandos da brincadeira, onde algumas crianças demonstraram dificuldade em alguns momentos, no início da brincadeira, sendo auxiliados pelos participantes maiores para concluir, mas vibrando muito com as conquistas da sua equipe. Através da brincadeira foi possível aprimorar a coordenação motora ampla ao pegarem o cone, estimulando a agilidade e a velocidade se movimentando de forma ágil durante o percurso, promovendo a concentração e a atenção, para estarem atentos aos comandos para tocarem no cone correto e a promoção da interação e do trabalho em equipe. |

**19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Recortar e colar as partes do Pinóquio. Colorir o desenho do Pinóquio, recortar as partes e colar no papelão.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. | Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança | Os atendidos demonstrando mais habilidade e controle da coordenação motora fina ao colorir o desenho, fazendo com muito capricho, já no momento de recortar, alguns relataram sentir mais dificuldade com o uso da tesoura, sendo estimulados a tentarem fazendo da sua maneira e recebendo auxilio na finalização do recorte, e a colagem desenvolvendo |

| | | |
|---|---|---|
| | classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites. | com facilidade. A atividade auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora fina, no momento de colorir e ao manipularem a tesoura e o papel ao recortar e colar, assim como uma boa noção espacial, entendendo onde colar cada parte do Pinóquio para formar o seu corpo. Favorecendo a autonomia de cada atendido, além de estimular a percepção visual, a concentração e a atenção. |

**20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 67**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Brincadeiras diversas - pega-pega, estátua, pula corda, amarelinha e futebol.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina | Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão. | As crianças iniciaram com a brincadeira de pular corda e amarelinha, em alguns momentos gerando alguns atritos, que após algumas conversas foram resolvidos, a atividade buscou promover um momento de interação, socialização e aprendizados, aprimorando a coordenação motora grossa, ao correr e saltar, fortalecendo a musculatura. Favorecendo a resolução de conflitos, através do diálogo. Exercitando também, a paciência, a persistência e o respeito. Promovendo diversão e aprendizado entre todos. |

**21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**
**Nº DE PARTICIPANTES: 30**
**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Vínculos familiares- BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: "Educação começa em casa"

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia. | Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. | As famílias compartilharam sobre os desafios atuais da educação de seus filhos e também sobre a educação escolar. Foi falado sobre as maiores responsabilidades que compete as famílias que seriam os valores, o proporcionar um ambiente afetivo e acolhedor dentro da família. Do outro lado falamos da responsabilidade maior da escola que é o desenvolver habilidades e ensinar seus alunos a ler, escrever e desenvolver o lado técnico. As famílias compreenderam que nenhum anula o outro, mas que é preciso desenvolver em conjunto. Os familiares trouxeram que hoje muitos pais terceirizam a educação dos filhos para talvez não assumir muita responsabilidade. Outro fator que |

| | | |
|---|---|---|
| | | elas disseram que atrapalha na educação é o aparelho celular, esses trouxeram como um grande vilão para a educação se não souberem usar. Proporcionou refletir sobre a educação dos filhos e como podem melhorar e quem pode ajudar. |

Sorocaba, 10 de Junho de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**
**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**

## Mensuração do Cumprimento da Execução do Objeto - MAIO de 2025

**TC- 2022/17.733-0 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos 03 a 05 anos - SECID/PMS**

| Atividades | Meta | Nº Participantes |
|---|---|---|
| Articulação com a Rede | Demanda | 4 |
| Matrícula e Rematrícula | Demanda | 7 |
| Formações/Reuniões | Equipe | 5 |
| Percurso Pedagógico - Oficinas de Convivência | 60 | 67 |
| Percurso Pedagógico - Dia de Brincar | 60 | 67 |
| Percurso Pedagógico - Senta que lá vem a história | 60 | 67 |
| Percurso Pedagógico - Dia de arte - Brincadeiras Dirigidas | 60 | 67 |
| Vínculos Familiares: Bate papo com Famílias / Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações | Demanda | 30 |
| Acolhida/Alimentação | 60 | 67 |

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**

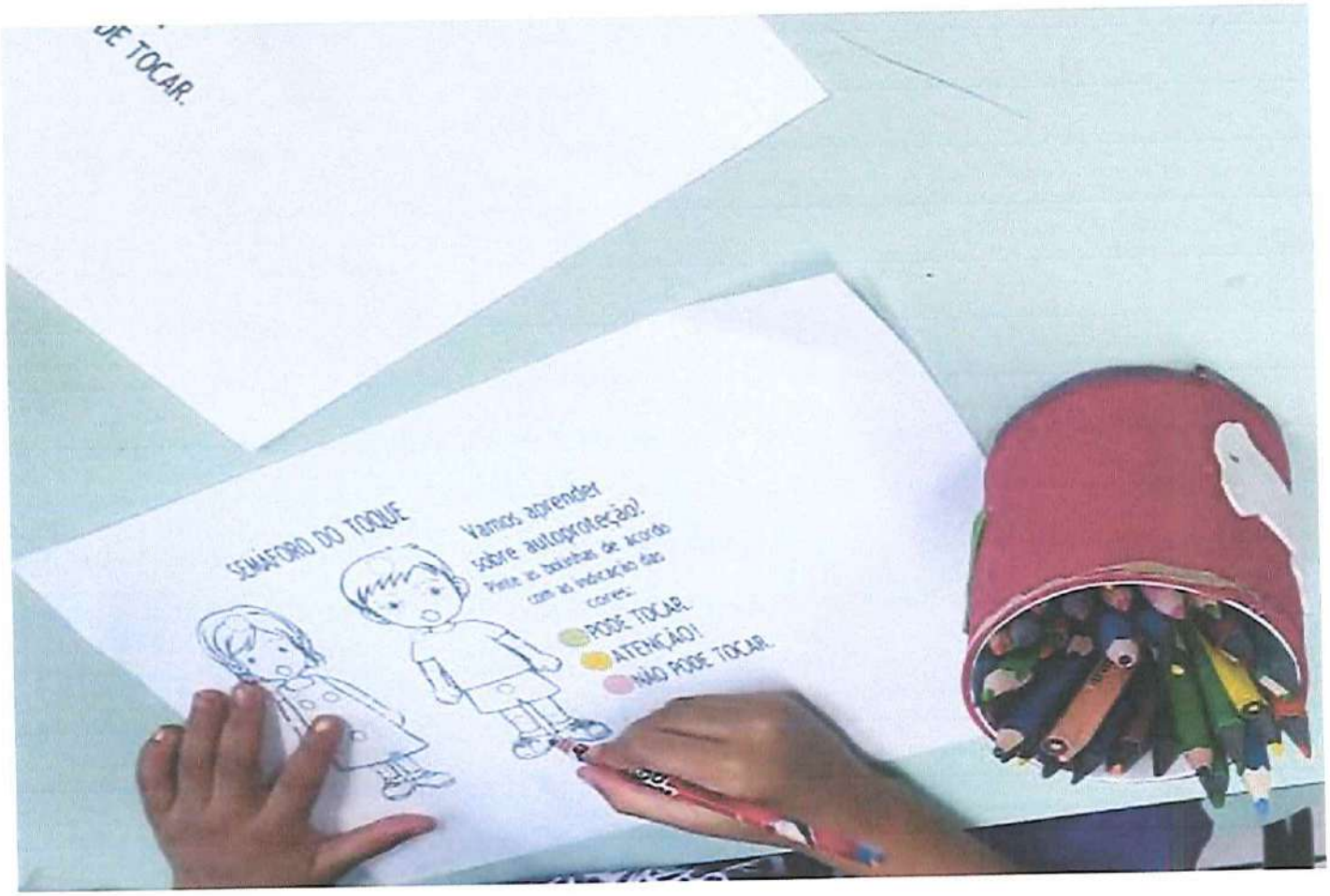
**SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS**

**RELATÓRIO EM FOTOS – MAIO/2024**

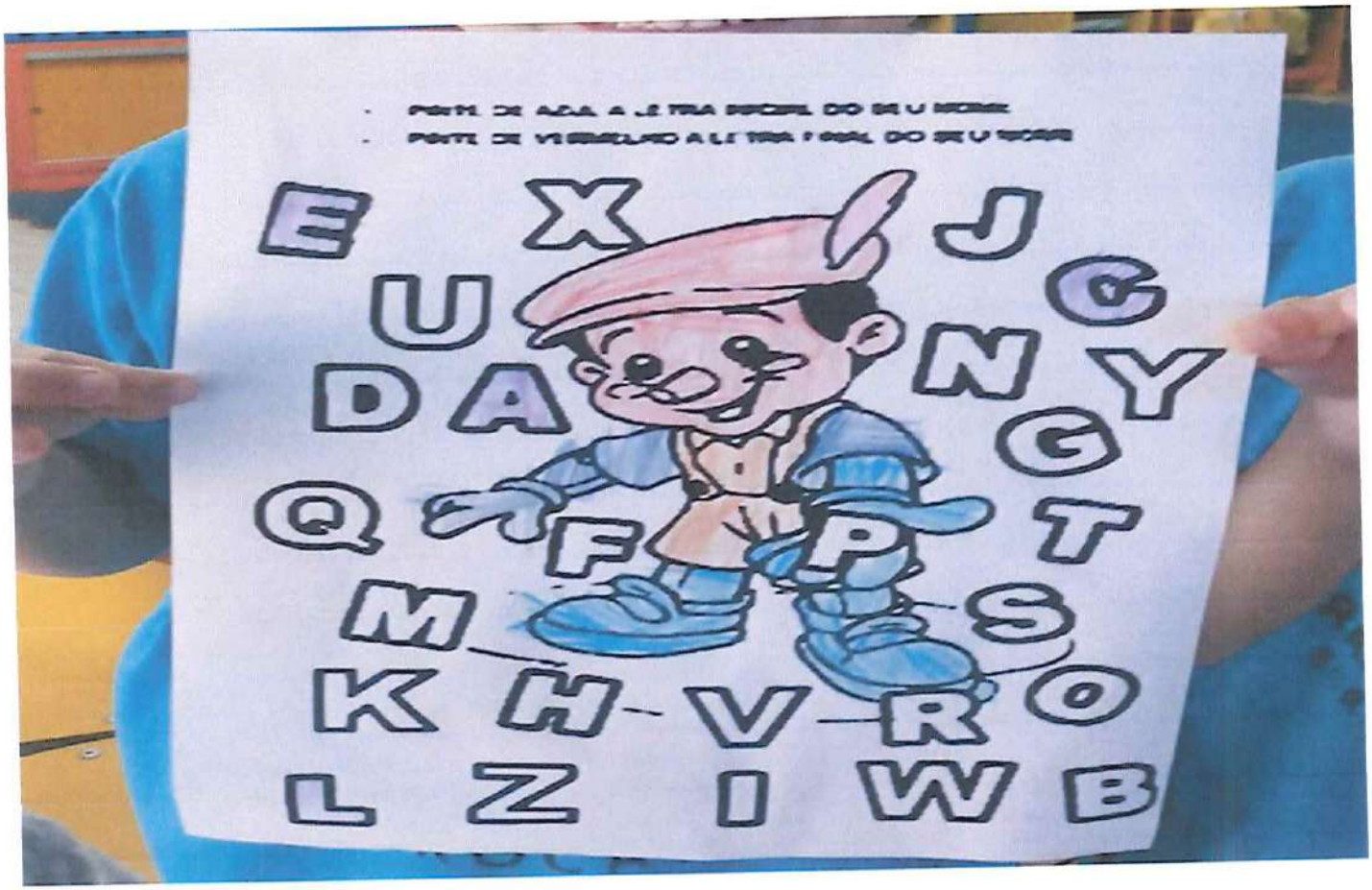
**TC - 2022/17.733-0**

Formações/Reuniões - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Missão, visão e valores da PaMen.

Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Degustação da Casa de Doce de João e Maria. Preparar antecipadamente uma casa, utilizando uma caixa de papelão, decorar e enfeitar com diversos doces, inspirada na casa da história de João e Maria. Para as crianças se surpreenderem e degustarem uns com os outros os doces da casa, relembrando os personagens da história.

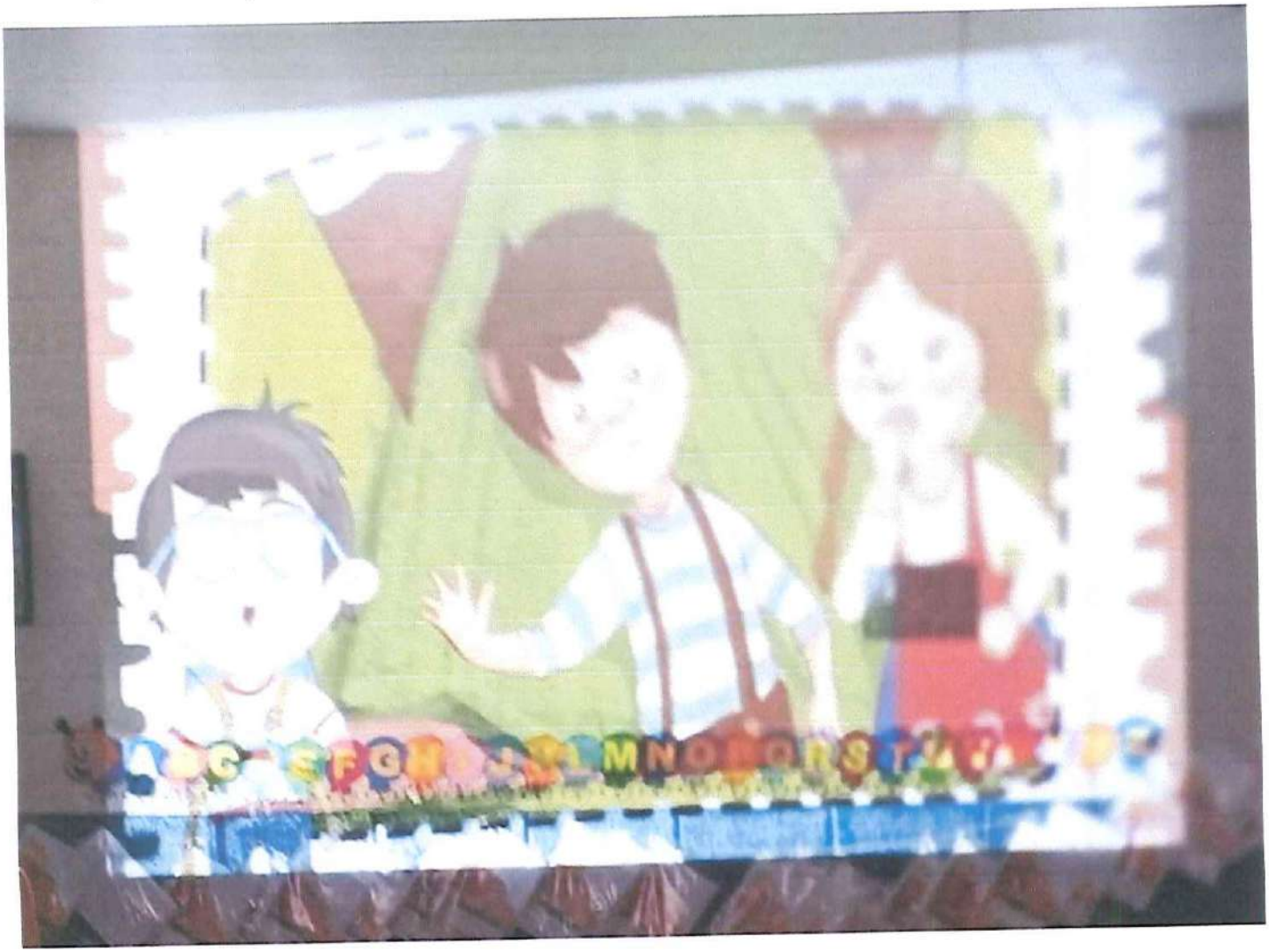


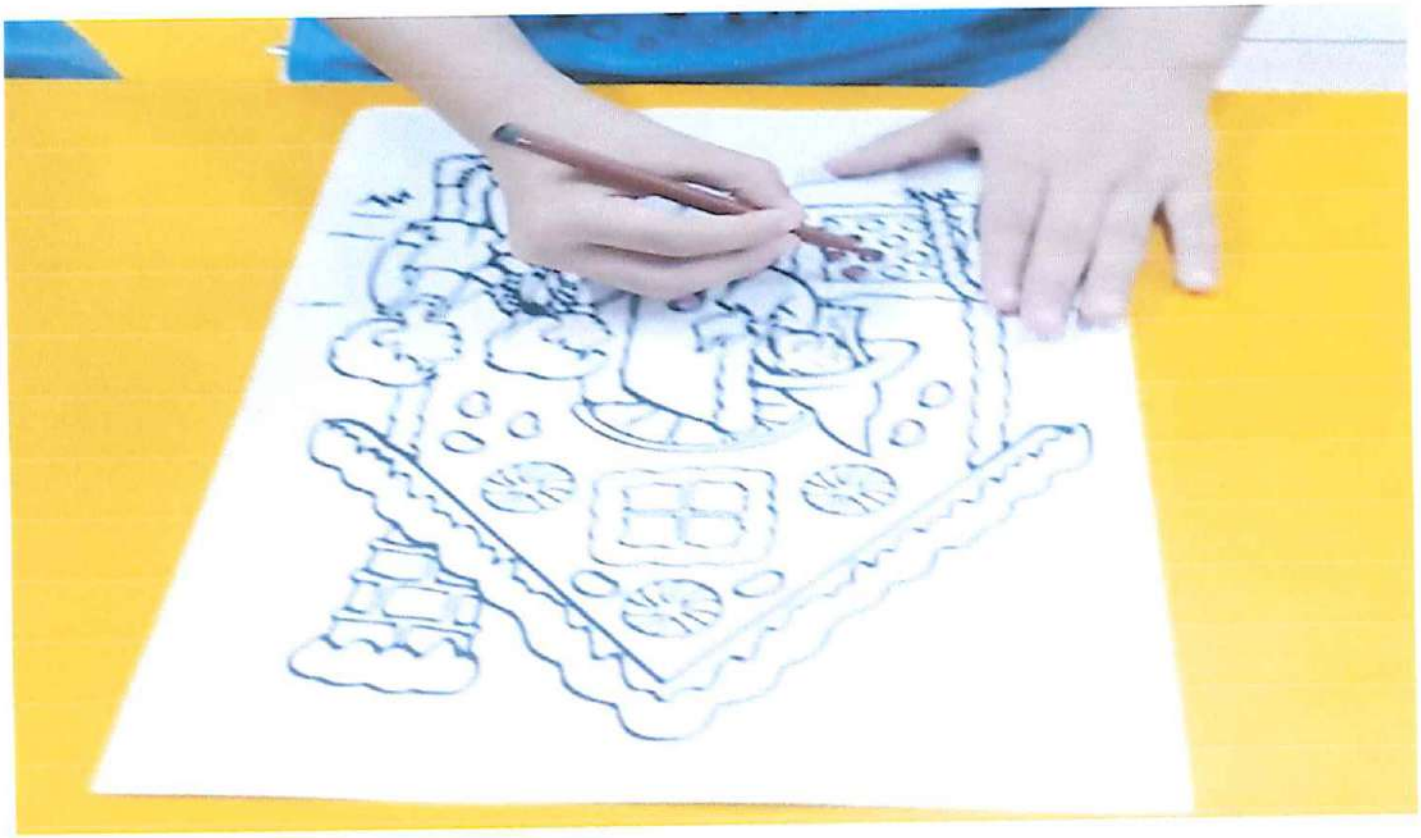

Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Desenho Semáforo do Toque / Capoeira. Conversar com as crianças a respeito, em seguida colorir o desenho do semáforo do toque. Na quadra reunir os atendidos com as outras turmas para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com aquecimento e treinamento dos movimentos da capoeira.




Oficinas de Convivência - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Pintar e achar a inicial do nome/ Capoeira. Colorir o desenho e encontrar a letra inicial do seu nome.

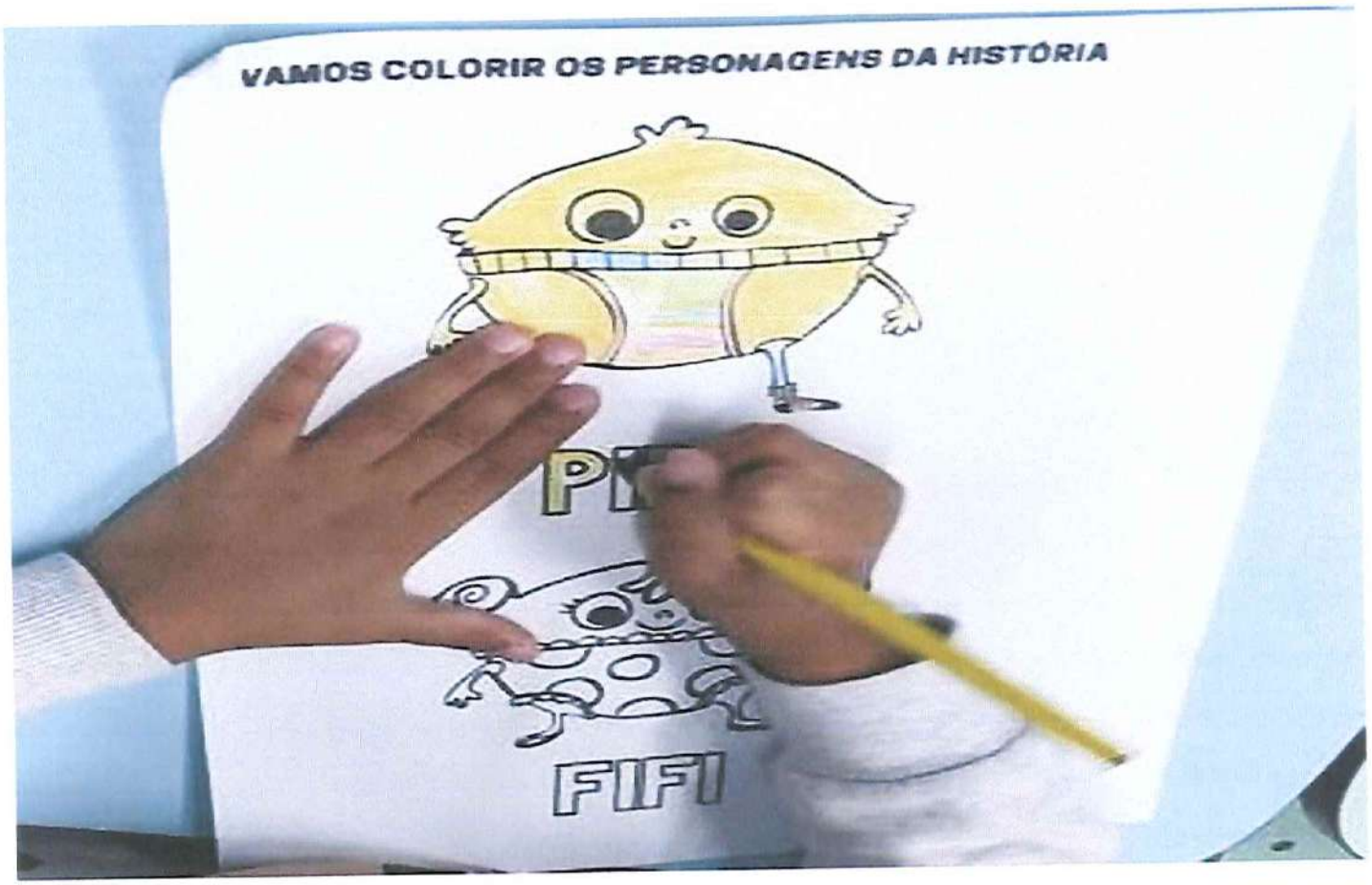
Senta que lá vem a história – Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: "Cinderela", apresentar a história para as crianças, fazer roda de conversa e desenho para colorir.

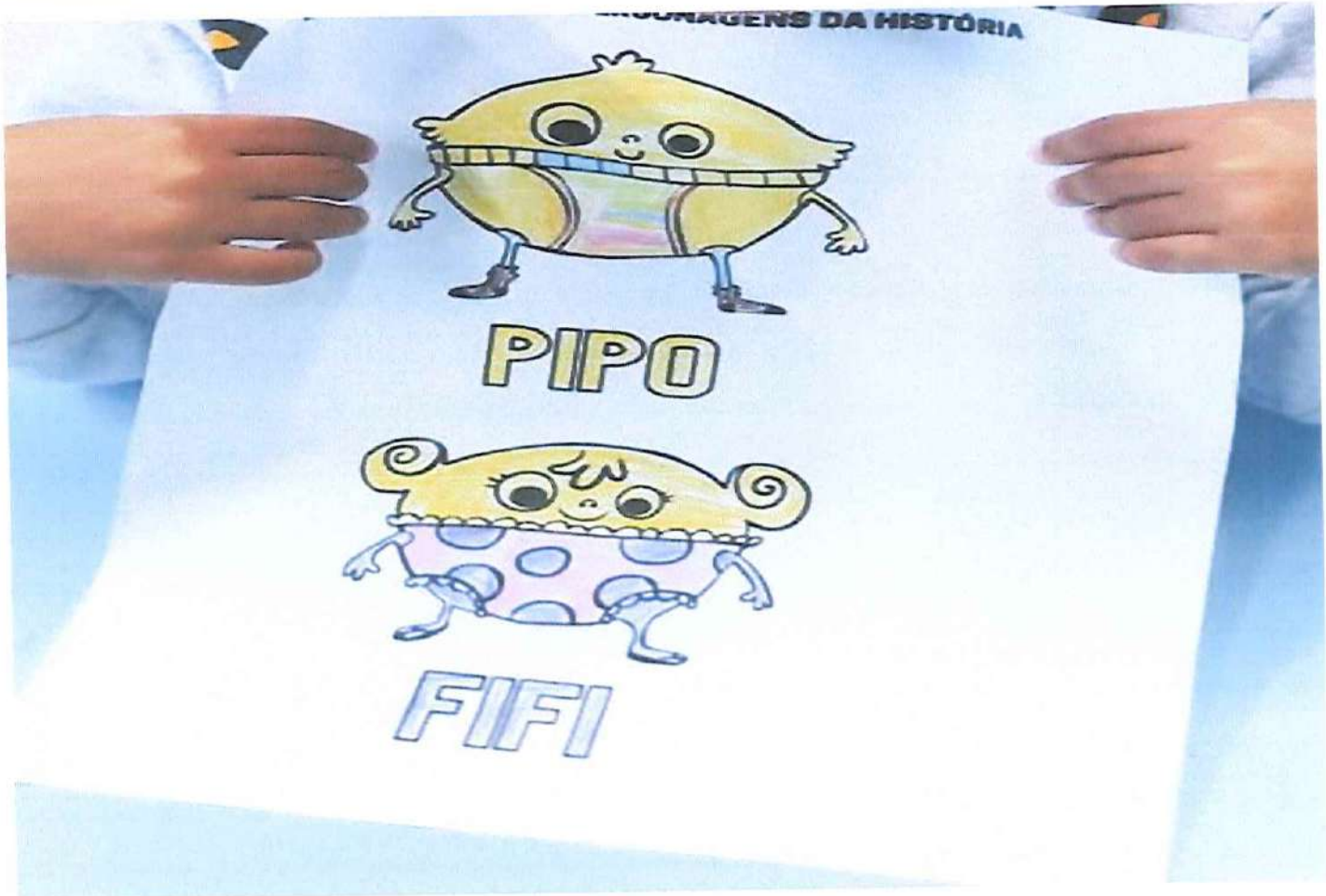




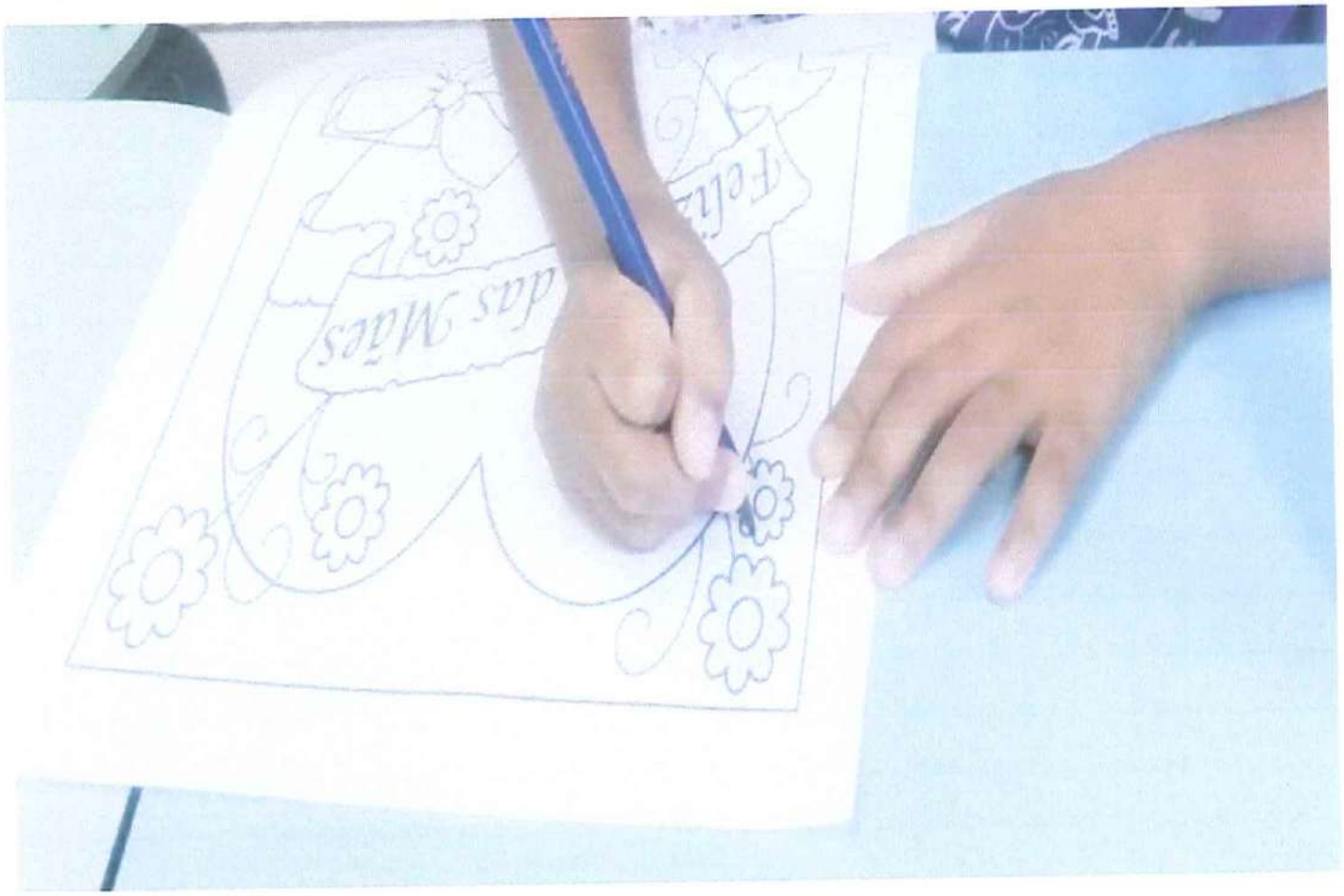
Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: João e Maria. Preparar o projetor para apresentação da história através de um desenho animado, conversar com as crianças a respeito, em seguida colorir um desenho da história.

Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Pinóquio, contar a história do Pinóquio usando o recurso do projetor, em seguida conversar com as crianças a respeito, trabalhando o tema da família e dos valores morais.

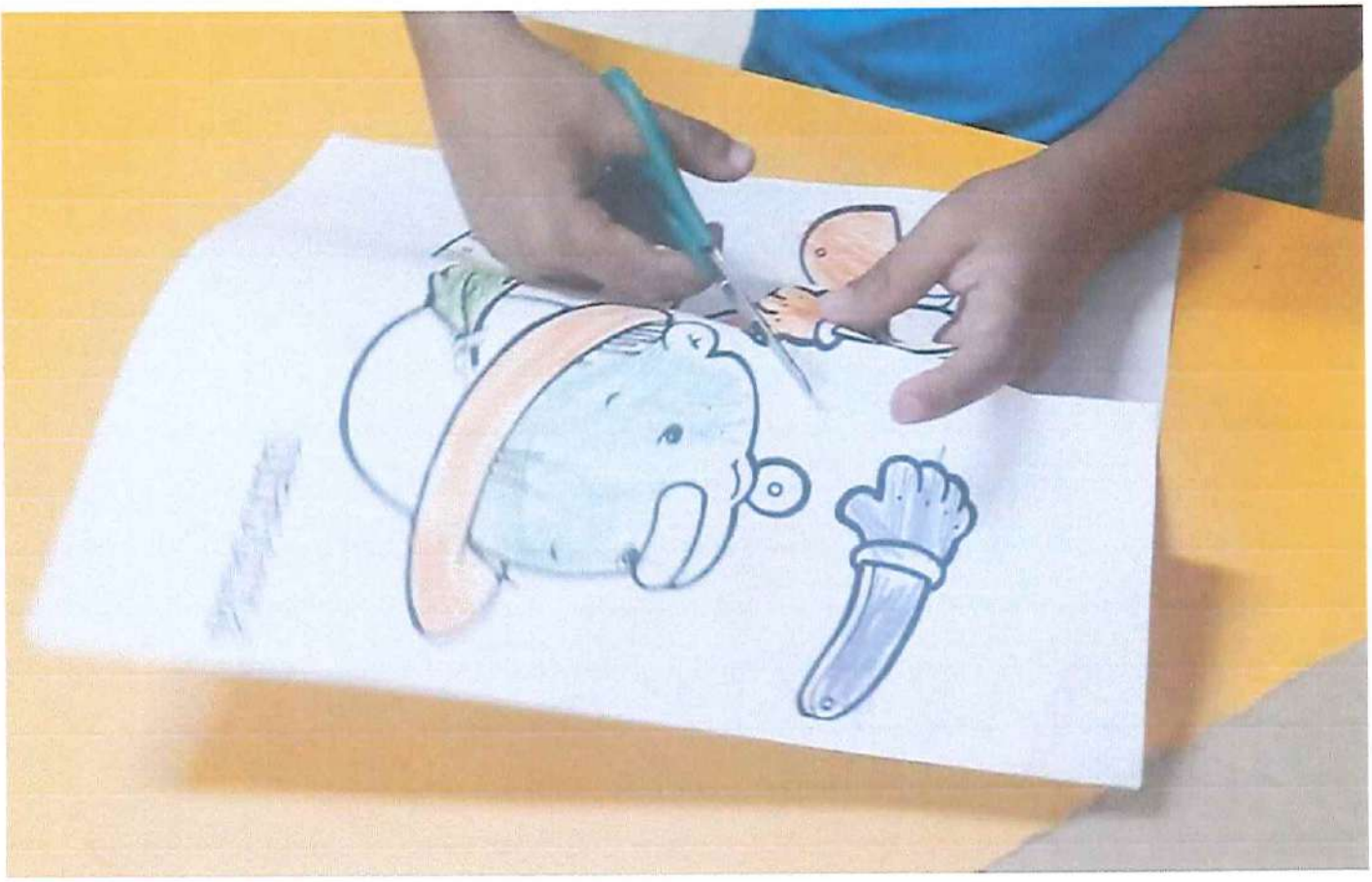



Senta que lá vem a história - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: PIPO E FIFI, preparar a apresentação do vídeo, seguido de uma roda de conversa sobre o assunto, deixando que cada um expresse seus sentimentos sobre o tema.



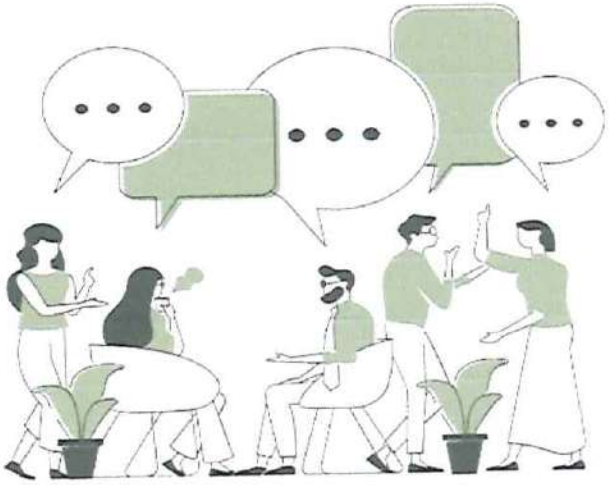
Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Dia das mães, as crianças pintaram uma lembrancinha para serem entregues para as mães.



Dia de arte - brincadeiras dirigidas- Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: Recortar e colar as partes do Pinóquio. Colorir o desenho do Pinóquio, recortar as partes e colar no papelão.

Bate-papo com a Pastoral do Menor!

# Vamos Conversar?



Horário: 15h.

CEC Júlio de Mesquita 07/05/25

Sua presença é muito importante!

Vínculos familiares - BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS. Tema: EU COM QUEM CUIDA DE MIM. / Subtema: "Educação começa em casa".

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

*"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "*

# RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Organização:** | ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR | | | | |
| **Serviço:** | TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS | | | | |
| **Mês:** | 5 | MAIO | 31 | **Ano:** | 2025 |
| **Vagas Conveniadas:** | 30 | | | **Data:** | 10/06/2025 |
| **Índice de Execução:** | 114,84% | | | **Total** | 1068 |

**Endereço:** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

| | Nome | Idade | Bairro de Residência em Sorocaba | Forma de Acesso | Data Entrada | Data Saída | Dias de Permanência no Mês/Ref. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | AGATHA YASMIN DA SILVA SANTOS | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 22/05/2025 | - | 10 |
| 2 | ALEC ISAQUE DA SILVA NUNES | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 05/06/2024 | - | 31 |
| 3 | ALEXA VALENTINA MENDES DE SOUZA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 10/09/2024 | - | 31 |
| 4 | ANTONY MIGUEL RODRIGUES DA SILVA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/02/2024 | - | 31 |
| 5 | ARTHUR MIGUEL DOS SANTOS CALISTA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/08/2024 | - | 31 |
| 6 | ARTHUR RODRIGUES DE SOUZA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/11/2024 | - | 31 |
| 7 | CRISTOPHER LUCCA DA SILVA MODESTO COSTA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 13/11/2024 | - | 31 |
| 8 | DAVI FELIPE SILVA ALMEIDA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 16/02/2024 | - | 31 |
| 9 | EMANUEL FERNANDES MENDONÇA | 5 | JD. RENASCER | PROCURA ESPONTÂNEA | 06/02/2025 | - | 31 |
| 10 | GAEL PIERRE RAMOS DOS SANTOS | 5 | JD. STA. MADRE PAULINA | PROCURA ESPONTÂNEA | 05/08/2024 | - | 31 |
| 11 | GAEL VINÍCIUS DA SILVA PURMOCENA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 07/02/2025 | - | 31 |
| 12 | GUSTAVO HENRIQUE BRITO LEÃO | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 06/02/2025 | - | 31 |
| 13 | HELENA GABRIELY DOS SANTOS LOPES | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 02/10/2024 | - | 31 |
| 14 | HENRY RODRUIGUES DE JESUS | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 02/09/2024 | - | 31 |
| 15 | ISABELLY GABRIELE ZAMPOLIN DA SILVA PINTO | 5 | JD. RENASCER | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/02/2025 | - | 31 |
| 16 | ISADORA BIAJANTE DOS REIS | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 15/02/2024 | - | 31 |
| 17 | ISIS VITÓRIA SANTANA BARROS SILVA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 17/06/2024 | - | 31 |
| 18 | KAUANNY GABRIEL ALVES DOS SANTOS | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 18/01/2024 | - | 31 |
| 19 | KAYLLAINE GABRIELLE DUTRA DA SILVA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/10/2024 | - | 31 |
| 20 | KEMILLY VITÓRIA DE OLIVEIRA NASCIMENTO | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 13/05/2025 | - | 19 |
| 21 | LAUREN HERMOSO LINARES | 5 | JD. EUCALIPTOS I | PROCURA ESPONTÂNEA | 23/05/2025 | - | 9 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | LEONARDO HENRIQUE DE OLIVEIRA COSTA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 22/05/2025 | - | 9 |
| 23 | LORENNA VICTORIA OLIVEIRA CARVALHO | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/02/2024 | - | 31 |
| 24 | LORENZO GAEL RAMOS NICOLAU DA SILVA | 4 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 14/03/2025 | - | 31 |
| 25 | LORRANY GABRIELY OLIVEIRA ANTONIO | 4 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 23/05/2025 | - | 9 |
| 26 | LUIZ RIKELMY DE OLIVEIRA CAMPOS | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 14/05/2024 | - | 31 |
| 27 | MARIA EDUARDA DA SILVA SILVERIO | 5 | JD. RENASCER | PROCURA ESPONTÂNEA | 09/04/2024 | - | 31 |
| 28 | MARIA VALENTINA DOS SANTOS METROVINE | 5 | JD. STA. MADRE PAULINA | POLÍTICAS PÚBLICAS | 08/03/2024 | - | 31 |
| 29 | MIRELLA SIQUEIRA SILVA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/02/2024 | - | 31 |
| 30 | NOELI VITÓRIA NASCIMENTO | 4 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 27/05/2025 | - | 5 |
| 31 | RAYANE BARBOSA DA SILVA | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 12/02/2025 | - | 31 |
| 32 | RYAN FILIPHE CARDOSO DOS SANTOS | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 07/01/2023 | - | 31 |
| 33 | SAMUEL HENRIQUE DOS SANTOS | 4 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 18/11/2024 | - | 31 |
| 34 | SARAH DE JESUS LUZ | 5 | JD. RENASCER | PROCURA ESPONTÂNEA | 05/02/2025 | - | 31 |
| 35 | SOPHIA VALENTINA FERREIRA CARVALHO | 6 | JD. STA. MADRE PAULINA | PROCURA ESPONTÂNEA | 05/03/2024 | 13/05/2025 | 13 |
| 36 | SOPHIA VICTORIA DUARTE FIRMINO DA SILVA | 4 | JD. EUCALÍPTOS | PROCURA ESPONTÂNEA | 07/04/2025 | - | 31 |
| 37 | THALYS ALBERTO SANTOS DA SILVA | 6 | CJH SOROCABA H | PROCURA ESPONTÂNEA | 07/04/2025 | 05/05/2025 | 5 |
| 38 | URIEL FELIPE MARTINS DOS SANTOS | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 03/10/2024 | - | 31 |
| 39 | VITÓRIA BEATRIZ DE OLIVEIRA SOARES | 4 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 11/03/2025 | - | 31 |
| 40 | YASMIN KEMILY FERNANDES MARQUES | 5 | HABITETO | PROCURA ESPONTÂNEA | 08/04/2025 | 28/05/2025 | 28 |
| | | | | | | **Total** | 1068 |

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-61 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

*"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "*

# RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIDOS DO SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Organização:** | ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR | | | | |
| **Serviço:** | TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS | | | | |
| **Mês:** | 5 | MAIO | 31 | **Ano:** | 2025 |
| **Vagas Conveniadas:** | 30 | | | **Data:** | 10/06/2025 |
| **Índice de Execução:** | 87,10% | | | **Total** | 810 |

**Endereço:** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA - Rua: Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: BRUNA PAULINO DE ALMEIDA FERREIRA)

| | Nome | Idade | Bairro de Residência em Sorocaba | Forma de Acesso | Data Entrada | Data Saída | Dias de Permanência no Mês/Ref. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ALICIA GUEDES BORGES | 5 | JD. IPIRANGA | PROCURA ESPONTÂNEA | 05/02/2024 | - | 30 |
| 2 | ANTONY FERNANDO CASTRO DA MOTA | 3 | CJH JÚLIO DE MESQUITA | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/04/2025 | - | 30 |
| 3 | BENJAMIM EMANUEL RODRIGUES PEREIRA | 5 | CHB JULIO DE MESQUITA FILHO | PROCURA ESPONTÂNEA | 05/03/2025 | - | 30 |
| 4 | CHARLES EDER DA SILVA ARAUJO | 4 | CJH. JÚLIO DE MESQUITA | PROCURA ESPONTÂNEA | 17/02/2025 | - | 30 |
| 5 | DERIK RAVI DE SILVA LIRA | 5 | JD. IPIRANGA | PROCURA ESPONTÂNEA | 19/09/2023 | - | 30 |
| 6 | ELOAH MILENA DA NOBREZA MACIEL | 3 | JD. IPIRANGA | PROCURA ESPONTÂNEA | 19/02/2025 | - | 30 |
| 7 | EMANUELA NERY NOBRE | 5 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | PROCURA ESPONTÂNEA | 04/12/2023 | - | 30 |
| 8 | ENZO GABRIEL DINIZ RIBEIRO | 5 | JD. DAS TULIPAS | BUSCA ATIVA | 18/03/2025 | - | 30 |
| 9 | GUSTAVO AMILTON MACHADO BORGES | 5 | PQ. MANCHESTER | PROCURA ESPONTÂNEA | 20/03/2025 | - | 30 |
| 10 | HEITOR DIAS RIBEIRO | 4 | CJH JÚLIO DE MESQUITA | PROCURA ESPONTÂNEA | 20/03/2025 | - | 30 |
| 11 | HEITOR HENRIQUE TELLINI | 4 | JD. IPIRANGA | PROCURA ESPONTÂNEA | 13/09/2023 | - | 30 |
| 12 | HELENA RODRIGUES CANTANHEDE | 5 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | PROCURA ESPONTÂNEA | 01/02/2024 | - | 30 |
| 13 | HELLENA VICTÓRIA NAZIANO SIMÕES | 5 | JD. IPIRANGA | PROCURA ESPONTÂNEA | 09/09/2024 | - | 30 |
| 14 | HENRIQUE OLIVEIRA DA SILVEIRA | 5 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | PROCURA ESPONTÂNEA | 19/11/2024 | - | 30 |
| 15 | JONATHAN ISAAC FERNANDES GOMES | 4 | CJH. JÚLIO DE MESQUITA | PROCURA ESPONTÂNEA | 03/02/2025 | - | 30 |
| 16 | LAIS MANUELE BARIANE VIEIRA UOYA | 4 | JD. IPIRANGA | PROCURA ESPONTÂNEA | 05/03/2025 | - | 30 |
| 17 | LARA BEATRIZ BARIANE VIEIRA UOYA | 5 | JD. IPIRANGA | PROCURA ESPONTÂNEA | 05/03/2025 | - | 30 |
| 18 | LARA LIZ SILVA DE SOUZA | 5 | CJH JÚLIO DE MESQUITA | PROCURA ESPONTÂNEA | 17/03/2025 | - | 30 |
| 19 | LARISSA GABRIELI BALHE DE OLIVEIRA | 3 | JD. IPIRANGA | PROCURA ESPONTÂNEA | 12/03/2025 | - | 30 |
| 20 | LORENA MELISSA ALVES | 4 | JÚLIO DE MESQUITA | PROCURA ESPONTÂNEA | 06/02/2025 | - | 30 |
| 21 | MANUELLA ALVES MARINHO | 5 | JD. PIAZZA DE ROMA | PROCURA ESPONTÂNEA | 17/03/2025 | - | 30 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | MIGUEL ANTONIO DE SOUSA MARTINS | 4 | JD. IPIRANGA | PROCURA ESPONTÂNEA | 17/02/2025 | - | 30 |
| 23 | MIGUEL HENRIQUE DA SILVA FERREIRA ARAULO | 4 | SÃO SEBASTIÃO | PROCURA ESPONTÂNEA | 03/02/2025 | - | 30 |
| 24 | NOAH BENICIO DA NOBREGA MACIEL | 5 | JD. ITANGUÁ | PROCURA ESPONTÂNEA | 19/02/2025 | - | 30 |
| 25 | SARAH XAVIER PALMEIRA | 5 | PQ. MANCHESTER | BUSCA ATIVA | 22/08/2024 | - | 30 |
| 26 | TIAGO HENRICO DE OLIVEIRA | 5 | JÚLIO DE MESQUITA FILHO | PROCURA ESPONTÂNEA | 18/11/2024 | - | 30 |
| 27 | VITÓRIA GABRIELLA DA SILVA BLASCK | 4 | JÚLIO DE MESQUITA | PROCURA ESPONTÂNEA | 17/03/2025 | - | 30 |
| | | | | | | **Total** | 810 |

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.868.736/0001-81 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**

# INSTRUMENTAL DE VERIFICAÇÃO PARA OS INDICADORES DO RELATÓRIO DE ATENDIDOS - MAIO / 2025

**TC - 2022/17.733-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS**

| | PESSOAS QUE VIERAM DO MÊS ANTERIOR | PESSOAS QUE ENTRARAM NO MÊS | PESSOAS QUE SAIRAM NO MÊS | TOTAL POR BAIRRO | |
|---|---|---|---|---|---|
| HABITETO | 34 | 6 | 3 | **40** | NORTE |
| JÚLIO DE MESQUITA | 27 | 0 | 5 | **27** | OESTE |
| **TOTAIS** | **61** | 6 | 8 | | |

| INDICADORES - GERAL | |
|---|---|
| CONVENIADAS | 60 |
| EXECUTADAS (TOTAL) | 67 |
| PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA | 59 |

| INDICADORES - ZONA NORTE | |
|---|---|
| CONVENIADAS | 30 |
| EXECUTADAS | 40 |
| PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA | 37 |

| INDICADORES - ZONA OESTE | |
|---|---|
| CONVENIADAS | 30 |
| EXECUTADAS | 27 |
| PESSOAS QUE PERMANECERAM ATÉ O ÚLTIMO DIA DE REFERÊNCIA | 22 |

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.736/0001-61 - I.E. ISENTO

Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**
**PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE**