



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA - 2024

Organização: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

PROJETO: TC - 2022/22.740-0 SECID PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS- 06 a 14 ANOS

Mês/Ano: 01 de JANEIRO a 31 de DEZEMBRO/2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO).

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO ASTÚRIAS - Rua Joaquim Roque de Oliveira, 326, Vila Astúrias - CEP:18.108.480 - (COORDENADORA LOCAL - TEREZINHA RIBEIRO SANTOS MENDES)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS - Rua Menaldo Costa Silva Rodrigues, 546 Pq. Laranjeiras - CEP 18077-383- (COORDENADORA LOCAL - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA - Rua Maria de Lourdes Ferreira, 1.234 - Jd. Nova Esperança - CEP: 18061-310 - (COORDENADORA LOCAL HELENA DA LUZ CECHETTI).

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 115

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 115 VISITAS DOMICILIARES E 30 TENTATIVAS DE VISITAS

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Maria Aparecida Magalhães
Ferreira – Assistente Social.

O plano de trabalho desta OSC - Organização da Sociedade Civil, aponta o atendimento diário ou de forma espontânea, como uma de suas metas de atendimento ao seu público alvo que são as crianças, adolescentes e suas famílias. As tentativas de visitas, as visitas domiciliares e os repasses de benefícios, são direções de fortalecimento e de facilitação da garantia do direito ao público atendido, conforme aponta a lei. Pontuamos a seguir os artigos 6º, 203, 204 e 227 da Constituição Federal de 1988, a lei 8.069, a lei 8.742, resolução 109, entre outras leis.

No repasse de alimentos avulsos, cestas básicas e medicamentos, facilitamos a garantia do direito à alimentação, a saúde, bem como, atendemos a uma parte das necessidades básicas do público atendido, conforme aponta o artigo 6º da Constituição Federal de 1988, vejamos a seguir:

Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

Nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio e junho de 2024, o serviço social deste projeto, realizou 115 visitas domiciliares e 30 tentativas de visitas às famílias das crianças participantes neste Projeto, com a finalidade de acompanhamento, orientação, bem como, conhecimento das inúmeras realidades vivenciadas pelo público atendido e suas demandas. Foram realizadas orientações sobre seus direitos e deveres, sobre a importância do cuidado com as crianças no período da infância, sobre a importância da socialização através da troca de experiências e aprendizado contínuo, com os demais colegas do projeto e familiares, que chegam cada um com a sua singularidade, suas diferentes culturas, valores, jeito de ser, entre outros. Nesse sentido, acontecem as trocas de aprendizados entre os mesmos, entre os colaboradores da OSC, que vão se construindo continuamente, conforme as demandas de cada realidade, facilitando também um posicionamento com empatia, entre outros. Foram realizados: 48 acolhimentos, 10 reuniões de estudo de casos, uma oficina de empreendedorismo, com a participação de 16 mães e repasse de um kit de essências para as mesmas iniciarem seus negócios. Aconteceram 2 oficinas do Projeto Alegria-Harmonia com a Assistente Social e a estagiária à frente da atividade, bem como, dois dias de atividades com as crianças do CEC Laranjeiras turma manhã e tarde e um dia de atividades com as crianças do CEC Astúrias, turma manhã e tarde com os temas, "Dia do Brincar, Contação de Histórias e Dia Internacional da Mulher. Um dia de atividades com as crianças do CEC Cajuru, com o tema comportamento (através de vídeo socioeducativos e colagem, facilitamos uma reflexão ao grupo sobre comportamento. Uma tarde de atividades com 30 crianças do CEC Nova Esperança, onde assistiram ao filme divertidamente 2, com o objetivo de facilitar com que as crianças, entendam suas emoções, que sejam mais compassivas consigo mesmas e com os outros, valorizem a conexão humana. Quanto ao repasse de benefícios, foram 24 cestas básicas e mais 13 cestas em parceria com a Promoção Humana da Paróquia São Bento. Repasse de uma televisão, 48 litros de leite de saquinho, 16 latas de leite em pó, 18 pacotes de fraldas descartáveis, 2

Os resultados são: o fortalecimento dos vínculos familiares e dos vínculos com a OSC, fortalecimento dos atendidos através de uma melhor qualidade de vida aos mesmos, facilitação da autonomia e do protagonismo através de um desenvolvimento saudável e esperançoso, entre outros

sacolas de roupas usadas adultos e crianças, 1 gás de cozinha, 08 kits de alimentos avulsos, 2 caixas de alimentos avulsos, 1 cama de casal, 1 colchão, 1 sacola grande de roupas usadas para bebê, 9 casaquinhos de bebê (conjuntinhos e 2 toucas de bebê) e 04 mantas, repasse de um pacote grande de fraldas adulto, repasse de um presente de natal, repasse de 1 kit utensílios domésticos, repasse de 2 kits higiene, 03 cobertores, repasse de medicamentos: 04 amoxicilina, 02 dipironas e 02 ibuprofeno com a finalidade de atendimento às necessidades básicas. Repassamos uma xerox da guarda de uma criança para a avó paterna entregar para a avó materna e um texto contendo a Lei Maria Da Penha, para a avó paterna de uma criança se defender da avó materna. Conseguimos repassar um óculos para uma criança em parceria com a ótica Morumbi e a Oftalmologista Doutora Luciene. As ações pontuadas nas entrelinhas acima, proporcionou uma melhor qualidade de vida e a facilitação da garantia do direito, dos atendidos no Projeto e suas famílias. Proporcionou também, o aumento do fortalecimento dos vínculos entre os membros da família, estreitamento de relações entre a OSC e o público atendido, entre outros.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 212 BENEFICIADOS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM OS SERVIÇOS DA REDE SOCIOASSISTENCIAL

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira – Assistente Social	Articulação com os serviços da rede sociassistencial, a fins de solicitação de serviços e benefícios, com a finalidade de facilitação da garantia do direito, e uma melhor qualidade de vida.	No primeiro e segundo semestre do ano de 2024 (nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro do ano de 2024), o serviço social da Associação Bom Pastor, Projeto que atende crianças e adolescentes da faixa etária de 06 aos 14 anos)

realizou 222 articulações com os inúmeros serviços da rede socioassistencial. Os resultados alcançados: Fortalecimento do público atendido, fortalecimento de vínculos entre a OSC e os participantes do Projeto. Uma melhor qualidade de vida para o público atendido. Estreitamento de relações entre os serviços da rede socioassistencial e a OSC, através da troca de experiências. Agregação de conhecimento aos colaboradores da Pastoral, pois o trabalho realizado por seus agentes é uma troca, onde ensinamos e aprendemos com os usuários do Projeto, entre outros.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 152

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira – Assistente Social. Mauro de Jesus Silva Carlos/Psicólogo, Eliana Esteves Dias/coordenadora pedagógica e Adriana Mendes dos Santos - Psicóloga.</p>	<p>Facilitar um encontro com as famílias, com o tema proposto no mês como por exemplo autocuidado, assim propor uma conversa e uma reflexão entre os participantes, que os levem a buscar uma melhor qualidade de vida para os mesmos.</p>	<p>Nos meses de Abril, Maio, Setembro e Novembro do ano de 2024, aconteceram os encontros Bate Papo com as Famílias. Os quatro encontros proporcionaram a agregação de conhecimento, com a finalidade de uma melhora no convívio familiar. Auxiliou no fortalecimento dos vínculos entre os membros das famílias e também entre a OSC e seus atendidos. Através dos encontros facilitamos também, um espaço de oportunidade da troca de informações que contribuem na superação das dificuldades cotidianas, entre outros.</p>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 48

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ATENDIMENTO FAMILIAR (ACOLHIMENTO: 48).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Maria Aparecida Magalhães Ferreira – Assistente Social	Proporcionar momento de acolhida e escuta para o atendimento das demandas apresentadas.	Durante todo o ano de 2024, o serviço social desta OSC Organização da Sociedade Civil, realizou 48 acolhimentos individual ou grupal, onde suas demandas foram ouvidas e acolhidas, bem como, realizadas as inúmeras intervenções de atendimentos e fortalecimento do público atendido. Entre muitas, a segurança alimentar, a articulação com os serviços da rede socioassistencial, a realização dos encaminhamentos, de acordo com as necessidades apresentadas, entre outros.
--	---	---

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 09

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO COM EQUIPE TÉCNICA DE REFERENCIA

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira/ Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistentes Sociais. Mauro de Jesus Silva Carlos / Adriana Mendes Dos Santos - Psicólogos. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente Administrativa. Eliana Dias Esteves Rosa/ Jocilene Gino - Coordenadoras Pedagógicas. José Roberto Rosa e Aparecida Campos Rosa – Presidente	No mês de novembro do ano de 2024, foi realizada uma reunião com a equipe técnica de referência da OSC, onde foi realizado uma avaliação do trabalho desenvolvido pela Pastoral no ano de 2024 e pontuado novas propostas de ações a serem realizadas no ano de 2025. Avaliação do trabalho desenvolvido pela OSC no ano de 2024 e realização do planejamento anual referente a 2025	Avaliação do trabalho desenvolvido pela OSC no ano de 2024 e realização do planejamento anual referente a 2025

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 92

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 42º e 43º ENCONTRO DE AGENTES DA PASTORAL DO MENOR

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira/ Priscila Sanae Hashimoto da Silva / Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistentes Sociais. Fernando de Jesus Silva Carlos / Mauro de Jesus Silva Carlos / Adriana Mendes Dos Santos - Psicólogos. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente Administrativa. Eliana Esteves Rosa Dias/ Jocilene Gino - Coordenadoras Pedagógicas. Solange Fogaça da Silva - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Proporcionar a formação continuada, com assuntos pertinentes ao Serviço, bem como, favorecer as trocas de experiências com Coordenadores, Supervisores e Equipe de Referência, oferecendo também oficinas de formação e palestras com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no desenvolvimento e realização do trabalho.</p>	<p>Nos meses de janeiro e julho do ano de 2024, ocorreram os encontros de agentes da Pastoral do Menor. Foi possível atingir 83% da participação dos agentes. O encontro facilitou a agregação de maior aprendizado, através da troca de experiências entre os agentes no que se refere a articulação da teoria com a prática. Nesse sentido os encontros tem sido de extrema importância, pois existem agentes que já estão no Projeto há anos, alguns desde a sua fundação, outros que estão chegando, nesse sentido, acontece o fortalecimento e aprendizado contínuo entre ambos os colaboradores. Ressaltamos que com a equipe fortalecida, tanto na teoria, quanto na prática continuamente, consideramos que os objetivos foram alcançados. Certamente realizaremos um trabalho de excelência com as crianças, adolescentes e suas famílias.</p>
--	---	---

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 28

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: PARTICIPAÇÃO DE UMA PALESTRA DO CIM MULHER NO CRAS NOVA ESPERANÇA ENFRENTAMENTO, PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA. SUBTEMA: 'GENTE FOI FEITA PARA SER FELIZ, UMA VIDA SEM VIOLÊNCIA É UM DIREITO DE TODOS'

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social /Helena da Luz Cechetti - Coordenadora de Projeto.</p>	<p>Participação de um encontro no CRAS Nova Esperança com a palestrante Cintia de Almeida, cujo tema foi: "Sorocaba e Seus Equipamentos de Combate, Enfrentamento, Prevenção à Violência Doméstica. Subtema: 'Gente Foi Feita Para Ser Feliz, Uma Vida Sem Violência é Um Direito de Todos" A Palestrante fez uma explanação sobre culturas, valores, encantamentos no namoro, dificuldades na vida a dois, onde o casal externa de si,</p>	<p>Agregação de conhecimento, esclarecimento de dúvidas, troca de experiências entre o palestrante e as pessoas participantes da palestra, entre outros.</p>

suas inquietações, frustrações e seus defeitos no outro. Nesse sentido inicia-se as inúmeras práticas de violência, cujos tipos são: Patrimonial, física, psicológica, moral, verbal, entre outras. Apontou os órgãos que existem em Sorocaba de combate e proteção a mulher vítima de violência. A lei de proteção a pessoa vítima de violência, tanto homem, quanto mulher. Os números de telefones para realizar a denúncia e depoimentos de mulheres que superaram a violência e se fortaleceram, através da intervenção e fortalecimento do CIM Mulher, entre outros. Nesse sentido, a meta proposta foi a conscientização e o aprendizado das pessoas presentes na palestra, sobre violência doméstica, as causas e os tipos de violências.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 15

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: (TURMA TARDE) TEMA:PROJETO PARCEIROS DA CULTURA DE PAZ – 4 OFICINAS COM O SUBTEMA:COMPORTAMENTO.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira –Assistente Social - Leonilda Fernandes Zandoná Alves – Estagiária / Paulo Roberto Candido Andrade - Estagiário</p>	<p>META PROPOSTA: OFICINAS ESPORÁDICAS: De acordo com a demanda apresentada pelos atendidos, buscar oficinas que se encaixem no projeto pedagógico e sejam da vontade do grupo. DESENVOLVIMENTO: Duas oficinas esporádicas no CEC Nova Esperança, cujo tema foi: "Projeto Parceiros da Cultura de Paz". Subtema: Comportamento. É um Projeto de intervenção criado pelos</p>	<p>. As crianças externaram em suas falas, que gostaram muito das oficinas. Foi visível a mudança de comportamento de um menino que não parava na sala, era muito nervoso e sem foco. A partir das oficinas, percebeu-se a mudança de comportamento. Todas aderiram bem as atividades e entenderam o objetivo da mensagem, entre outros.</p>

estagiários de Serviço Social, sob orientação da assistente social de referência, faixa etária 6 aos 14 anos. O Projeto contemplou 12 crianças com maior dificuldade de comportamento e de relacionamento com os demais colegas do CEC. Através de vídeos socioeducativos, músicas, dinâmicas, colagem e roda de conversa, facilitamos uma reflexão sobre comportamento e cultura de paz. O Projeto teve como foco ensinar sobre um bom relacionamento com o outro, através da cultura de paz. Na primeira oficina criamos uma dinâmica caminho da vida, onde as crianças pontuaram seus perfis na Família, Escola, Comunidade e Pastoral. Baseado no que eles trouxeram, foi criada a outra oficina, onde puderam aprender sobre escuta diálogo, empatia, amor, entre outros. Lembrando que as oficinas aconteceram uma por semana.

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 410

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENCONTRO INTERGERACIONAL

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira – Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva - Supervisora de Projetos/ Eliana Dias Esteves Rosa/ Coordenadora Pedagógica/ Mauro de Jesus Silva Carlos/ Adriana Mendes	"Encontro de Gerações": Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.	Percebeu-se um grande momento de interação e descontração entre todos os participantes, bem como, agregação de conhecimento à todos presentes, fortalecimento de vínculos entre pais e filhos e entre todas as pessoas participantes do encontro. Fortalecimento de vínculos entre a OSC, as crianças e as famílias, entre outros.

dos Santos – Psicólogos

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES:59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: UM DIA DE ATIVIDADES COM AS CRIANÇAS DO CEC LARANJEIRAS

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira – Assistente Social/ Yasmin Fernanda – Orientadora Pedagógica.	Favorecer o desenvolvimento integral crianças 06 a 14 anos, o fortalecimento de vínculos familiares, evitando sua permanência nas ruas, acolhendo nos núcleos de atendimento da Associação Bom Pastor, 2ª a 6ª feira, manhã e tarde, com atividades preventivas, possibilitando acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer e cidadania, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, entre outros Desenvolvimento: Um dia de atividades com as crianças do CEC Laranjeiras, nos períodos manhã e tarde. Através de vídeos socioeducativos e atividades lúdicas, facilitamos uma reflexão e aprendizado sobre o dia internacional da mulher. Resultados alcançados: Agregação de conhecimento, descontração, aumento do fortalecimento de vínculos, entre outros	Agregação de conhecimento, descontração, aumento do fortalecimento de vínculos, desenvolvimento da imaginação, foco, criatividade, entre outros.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES:17

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: PROJETO ALEGRIA – HARMONIA ATIVIDADE ESPORÁDICA (2 OFICINAS).

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Maria Aparecida Magalhães
Ferreira-Assistente Social /
Leonilda Fernandes Zandoná
Alves - Estagiária.

As intervenções são pautadas no acolhimento, experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, cujas atividades contribuem para resignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, complementando o trabalho social com família, bem como, propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social. No primeiro semestre do ano de 2024, foi proporcionado para um grupo de crianças do CEC Habito duas oficinas esporádicas do Projeto Alegria - Harmonia com o tema: "Comportamento".. Através da decoração no chão da sala com TNT colorido, vasos com plantinhas variadas, como forma de deixar o ambiente mais bonito e acolhedor, bem como, vídeos socioeducativos, dinâmica e colagem, facilitamos ao grupo, uma reflexão sobre comportamento.

. As crianças gostaram muito da oficina, aprenderam sobre colocar em prática inúmeros valores, como o perdão, acolhimento, arrependimento dos erros, alegria, além da motivação, descontração, interação entre os mesmos, entre outros. Também aconteceu o fortalecimento do vínculo entre a Assistente Social e as crianças, a OSC e os atendidos, além da agregação de conhecimento.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 72

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CHÁCARA DE FINAL DE ANO DO CEC LARANJEIRAS

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira-Assistente Social/ Paulo Roberto Candido Andrade	CEC LARANJEIRAS - Um Dia Na Chácara Para As Crianças Participantes No CEC Laranjeiras. META PROPOSTA - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente a	As crianças gostaram muito do passeio, agradeceram pela oportunidade da recreação e lazer, trocaram experiências e aprendizado uns com os outros, aconteceu a diminuição do estresse, entre outros.

- Estagiário

conhecimentos possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. **DESENVOLVIMENTO:** Aconteceu um dia de passeio e atividades de recreação e lazer em uma chácara, onde teve a participação de 72 crianças participantes na Pastoral CEC- Centro Educacional Comunitário Laranjeiras. Onde todos puderam jogar bola, brincar em brinquedos diversos, dançar, nadar na piscina, entre outros.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR):GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES:16

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: UM DIA DE APOIO NA ORGANIZAÇÃO E EMBALAGEM DE KITS HIGIENES DE FINAL DE ANO PARA OS ADOLESCENTES, BEM COMO, CONFECÇÃO E EMBALAGEM DOS LANCHES PARA O EVENTO "ESPETÁCULO PAMEN".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira – Assistente Social.	<p>META PROPOSTA – Art. 227. É dever da família, da <u>sociedade</u> e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à <u>alimentação</u>, à educação, ao <u>lazer</u>, à <u>profissionalização</u>, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. (CONSTITUIÇÃO FEDERAL, 1988). Art. 4º - É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à</p>	<p>O artigo 227 da Constituição Federal de 1988, traz em suas entrelinhas o direito à alimentação, a profissionalização, a cultura, entre outros, assim como o artigo 4º da lei 8.069, aponta esses mesmos direitos. Sendo assim em atenção a lei e pensando sempre no desenvolvimento continuado da criança e do adolescente, nos aspectos afetivos, psicológicos, intelectuais, sociais, entre muitos outros, nós todos os participantes, conseguimos realizar as duas tarefas, há tempo e com muita dedicação e entusiasmo.</p>

saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. (ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, 1990).

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 14

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: UM DIA DE ATIVIDADES COM AS CRIANÇAS DO CEC CAJURU.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Maria Aparecida Magalhães Ferreira – Assistente Social</p>	<p>META PROPOSTA: Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade. DESENVOLVIMENTO: Um dia de atividades com as crianças do CEC Cajuru, com o objetivo de acompanhamento e fortalecimento ao grupo. Para tanto foi ofertado como material de apoio e aprendizado, o vídeo "O Nervosinho". Após assistir o vídeo as crianças fizeram atividades de colagem, onde dividimos uma folha em duas parte e sugerimos que eles colassem na primeira parte da folha, o perfil do nervosinha antes de ganhar o peixinho do seu pai e o perfil depois de receber o presente. As crianças entenderam o objetivo da atividade e realizaram a atividade com dedicação e capricho.</p>	<p>As crianças entenderam a mensagem e o objetivo da atividade, bem como, realizaram a atividade com dedicação e capricho.</p>

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 15

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: UMA REUNIÃO DE AVALIAÇÃO COM A EQUIPE DE REFERÊNCIA

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 81

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CHÁCARA FINAL DE ANO CEC NOVA ESPERANÇA

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira – Leonilda Fernandes Zandoná Alves - Estagiária.	Um Dia Na Chácara Para As Crianças Participantes No CEC Nova Esperança. META PROPOSTA - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente a conhecimentos possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. DESENVOLVIMENTO: Aconteceu um dia de passeio e atividades de recreação e lazer em uma chácara, onde teve a participação de 72 crianças participantes na Pastoral CEC- Centro Educacional Comunitário Laranjeiras. Onde todos puderam jogar bola, brincar em brinquedos diversos, dançar, nadar na piscina, entre outros.	As crianças gostaram muito do passeio, agradeceram pela oportunidade da recreação e lazer, trocaram experiências e aprendizado uns com os outros, aconteceu a diminuição do estresse, entre outros.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 100

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CHÁCARA FINAL DO ANO CEC SÃO BENTO

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Maria Aparecida Magalhães
Ferreira – Assistente Social -
Priscila Sanae Hashimoto da
Silva/ Bruna Paloma de Souza
Cardozo - Assistente Social.

Um Dia Na Chácara Para As Crianças Participantes No CEC São Bento. **META PROPOSTA** - Proporcionar para as crianças momentos de diversão e lazer, concomitantemente a conhecimentos possibilitando assim a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças. **DESENVOLVIMENTO:** Aconteceu um dia de passeio e atividades de recreação e lazer em uma chácara, onde teve a participação de 72 crianças participantes na Pastoral CEC- Centro Educacional Comunitário Laranjeiras. Onde todos puderam jogar bola, brincar em brinquedos diversos, dançar, nadar na piscina, entre outros.

As crianças gostaram muito do passeio, agradeceram pela oportunidade da recreação e lazer, trocaram experiências e aprendizado uns com os outros, aconteceu a diminuição do estresse, entre outros.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 220

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO SOBRE A AVALIAÇÃO, DOS 17 OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA AGENDA 2030, NA SEDE ADMINISTRATIVA E ENTREVISTAS COM 220 ADOLESCENTES.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira – Assistente Social / Leonilda Fernandes Zandoná Alves - Estagiária / Paulo Roberto Candido de Andrade – Estagiário	Através de perguntas e repostas, foi facilitado a avaliação onde foi escolhido uma amostra de aproximadamente 140 adolescentes da faixa etária 10 a 14 anos, onde os mesmos responderam inúmeras perguntas relacionadas a agenda 2030.	: Todos os entrevistados responderam e foi importante conhecer suas ideias, suas dificuldades, sonhos e conquistas. Acredito que foi uma ferramenta importante para conhecer os objetivos, sonhos e desafios do público alvo.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 72

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ESCOLA DE CEGOS - ITU – IMPORTANTE RECICLAGEM SOBRE O BPC – BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADO - LOAS

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira/Oriscila Sane Hashimoto/Bruna Paloma Cardozo – Assistentes Sociais	Atualizar informações sobre o BPC. DESENVOLVIMENTO: Participamos da palestra ministrada pelo Assistente Social do INSS, da cidade de Itu. O Assistente Social trouxe informações pertinentes sobre o preenchimento dos formulários e atualizações do BPC.	A participação de formações, palestras sempre são de extrema importância pois permite que o profissional tenham acesso a ferramentas e novos conhecimentos de modo a trazer mais qualidade no atendimento para com nossos usuários.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 16

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: UMA OFICINA DE EMPREENDEDORISMO E SUSTENTABILIDADE

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira/ - Assistente Social..Eizete Reis Barbosa/Coordenadora de projeto Adriana Mendes dos Santos- Psicóloga/Helena da Luz Cechetti- Coordenadora de Projeto /Camila – Orientadora Social.	Atendimento socioassistencial a famílias, para o atendimento das demandas. Uma oficina de empreendedorismo e sustentabilidade (produtos de limpeza), no CEC Laranjeiras, com o objetivo de uma melhor qualidade de vida para as famílias, através do fortalecimento das mesmas. A oficina teve a participação de 16 mães de crianças participantes no Projeto. A metodologia da oficina aconteceu da seguinte maneira: Através de textos reflexivos (onde foi criado uma tabela, ensinando teoricamente, sobre capital bruto, capital de giro e capital reserva), bem como, uma outra tabela sobre cliente fidelidade, um vídeo reflexivo: "o menino no meio da ponte" e a prática através do ensinamento da fabricação do sabão	Uma melhor qualidade de vida para 16 famílias de crianças atendidas no Projeto, através da agregação de conhecimento e troca de experiências. Aumento do fortalecimento dos vínculos entre a OSC e a família. Além de facilitar um momento de descontração, proporcionar uma direção de geração de renda, entre outros.

caseiro, desinfetante, da exposição do sabão caseiro pronto e embalado, (do ensinamento sobre como embalar o sabão caseiro, com a finalidade de um produto de qualidade), proporcionamos às 16 mães de crianças participantes no Projeto, uma direção de geração de renda, bem como, um momento de acolhimento, descontração e troca de experiências, onde aprendemos umas com as outras. Lembrando que foi servido um lanche após a realização da oficina. Foi repassado um Kit contendo materiais para fabricação de 10 litros de desinfetantes, uma base para fabricação de sabão caseiro e etiquetas para identificar o tipo de produto a ser colocado à venda.

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: UMA REUNIÃO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE NOVA ESPERANÇA

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira / - Assistente/Helena Da Luz Cechetti – Coordenadora de Projeto	Apresentação da equipe multiprofissional da unidade de saúde, para os serviços da rede socioassistencial	Estreitamento de relações entre os serviços da rede, bem como, fortalecimento dos mesmos. Maior qualidade de vida para a população da comunidade usuária dos serviços, entre outros.
INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR	

<p>"Reuniões de Avaliação dos Orientadores Sociais"</p>	<p>As reuniões de avaliação e monitoramento com os Orientadores Sociais da Pastoral do Menor, já é uma prática do Projeto. No ano de 2024, tivemos um grande avanço nesse quesito, pois conseguimos ter encontros pedagógicos mensais, para os SCFV de 03 a 05 anos, 06 a 14 anos, Projeto FUNCAD e SCFV de 15 a 17 anos.</p>
<p>"Verificação "In Loco" da Dinâmica Familiar em Visitas"</p>	<p>As visitas domiciliares, é um instrumental de trabalho que nos facilita conhecer as demandas dos participantes no Projeto e suas famílias. Facilita também uma maior aproximação do público atendido, um posicionamento com empatia, nesse sentido, a prática das inúmeras ações e articulações com os serviços da rede sociassistencial, com a finalidade de facilitação da garantia do direito dos atendidos e para que se cumpra a justiça social, conforme determina a lei. Entre elas: os artigos 6º, 203, 204 e 227 da Constituição Federal de 1988. A Lei Orgânica da Assistência Social, Lei 8.742, a Lei 8.069 Estatuto da Criança e do Adolescente, entre outras leis. No ano de 2024, o serviço social deste Serviço de Convivência, realizou 115 visitas domiciliares e 30 tentativas de visitas às famílias das crianças participantes neste Projeto, com a finalidade de acompanhamento, orientação, bem como, conhecimento das inúmeras realidades vivenciadas pelo público atendido e suas demandas. Foram realizadas orientações sobre seus direitos e deveres, sobre a importância do cuidado com as crianças no período da infância, sobre a importância da socialização através da troca de experiências e aprendizado contínuo, com os demais colegas do projeto e familiares, que chegam cada um com a sua singularidade, suas diferentes culturas, valores, jeito de ser, entre outros. Nesse sentido, acontecem as trocas de aprendizados entre os mesmos, entre os colaboradores da OSC, que vão se construindo continuamente, conforme as demandas de cada realidade, facilitando também um posicionamento com empatia, entre outros. Foram realizados: 48 acolhimentos, 10 reuniões de estudo de casos, uma oficina de empreendedorismo, com a participação de 16 mães e repasse de um kit de essências para as mesmas iniciarem seus negócios. Aconteceram 2 oficinas do Projeto Alegria-Harmonia com a Assistente Social e a estagiária à frente da atividade com o objetivo de proporcionar aos participantes da oficina uma reflexão sobre comportamento. Tivemos dois dias de atividades com as crianças do CEC Laranjeiras turma manhã e tarde e um dia de atividades com as crianças do CEC Astúrias, turma manhã e tarde com os temas, "Dia do Brincar, Contação de Histórias e Dia Internacional da Mulher. Um dia de atividades com as crianças do CEC Cajuru, com o tema comportamento (através de vídeo socioeducativos e colagem, facilitamos uma reflexão ao grupo sobre comportamento). Uma tarde de atividades com 30 crianças do CEC Nova Esperança, onde assistiram ao filme divertidamente 2, com o objetivo de facilitar com que as crianças, entendam suas emoções, que sejam mais compassivas consigo mesmas e com os outros, valorizem a conexão humana, entre outros. Foram realizadas 222 articulações com os inúmeros serviços da rede socioassistencial, onde os resultados alcançados foram: o fortalecimento do público atendido, fortalecimento de vínculos entre a OSC e os</p>

participantes do Projeto. Uma melhor qualidade de vida para o público atendido. Estreitamento de relações entre os serviços da rede sociassistencial e a OSC, através da troca de experiências. Agregação de conhecimento aos colaboradores da Pastoral, pois o trabalho realizado por seus agentes é uma troca, onde ensinamos e aprendemos com os usuários do Projeto, entre outros. Participamos da palestra ministrada pelo Assistente Social do INSS, da cidade de Itu. O Assistente Social trouxe informações pertinentes sobre o preenchimento dos formulários e atualizações do BPC – Benefício de Prestação Continuado. Participação de um encontro intersetorial no CRAS Nova Esperança, onde conhecemos o trabalho do CIM Mulher, os desafios e conquistas das mulheres que passaram por atendimento do CIM Mulher, quais os procedimentos para a mulher vítima de violência doméstica ser atendida pelo CIM, como se proceder nos casos dos encaminhamentos para o CIM e orientações sobre os critérios de atendimento pela Instituições e a metodologia de fortalecimento das mulheres atendidas pelo CIM, entre outros. Participamos dos eventos chácara de final de ano do CEC São Bento, Laranjeiras e Nova Esperança, com a finalidade de proporcionar às criança um dia de recreação, lazer, descontração, entre outros. Nos meses de Abril, Maio, Setembro e Novembro do ano de 2024, aconteceram os encontros Bate Papo com as Famílias. Os quatro encontros proporcionaram a agregação de conhecimento, com a finalidade de uma melhora no convívio familiar. Auxiliou no fortalecimento dos vínculos entre os membros das famílias e também entre a OSC e seus atendidos. Através dos encontros facilitamos também, um espaço de oportunidade da troca de informações que contribuem na superação das dificuldades cotidianas, entre outros. Aconteceu uma reunião sobre a avaliação, dos 17 objetivos do desenvolvimento sustentável para agenda 2030, na sede administrativa, no qual, através de perguntas e repostas, foi facilitado a avaliação onde foi escolhido uma amostra de aproximadamente 140 adolescentes de faixa etária 10 a 14 anos, onde os mesmos, responderam inúmeras perguntas relacionadas a agenda 2030. Proporciamos quatro oficinas esporádicas no CEC Nova Esperança turma da tarde, cujo tema foi: "Projeto Parceiros da Cultura de Paz". Subtema: Comportamento. É um Projeto de intervenção criado pelos estagiários de Serviço Social, sob orientação da assistente social de referência. O Projeto contemplou 12 crianças com maior dificuldade de comportamento e de relacionamento com os demais colegas do CEC. Foi visível a mudança de comportamento de um menino que não parava na sala, era muito nervoso e sem foco. A partir das oficinas, percebeu-se a mudança de comportamento. Os "Encontro de Gerações": tiveram a participação de 410 participantes, onde a meta proposta foi Criar espaços de encontro para atividades intergeracionais para os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiências e vivências por meio do acolhimento, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Nos encontros perceberam-se, grandes momentos de interação e descontração entre todos os participantes, bem como, agregação de conhecimento à todos presentes, fortalecimento de vínculos entre pais e filhos e entre todas as pessoas

	<p>participantes do encontro. Fortalecimento de vínculos entre a OSC, as crianças e as famílias, entre outros. Os encontros aconteceram nos meses de fevereiro, abril, junho e outubro. Quanto ao repasse de benefícios, foram repassadas: 24 cestas básicas e mais 13 cestas em parceria com a Promoção Humana da Paróquia São Bento. Repasse de uma televisão, 48 litros de leite de saquinho, 16 latas de leite em pó, 18 pacotes de fraldas descartáveis, 2 sacolas de roupas usadas adultos e crianças, 1 gás de cozinha, 08 kits de alimentos avulsos, 2 caixas de alimentos avulsos, 1 cama de casal, 1 colchão, 1 sacola grande de roupas usadas para bebê, 9 casaquinhos de bebê (conjuntinhos e 2 toucas de bebê), 04 mantas, repasse de um pacote grande de fraldas adulto, repasse de um presente de natal, repasse de 1 kit utensílios domésticos, repasse de 2 kits higiene, 03 cobertores, repasse de medicamentos: 04 amoxicilina, 02 dipironas e 02 ibuprofeno com a finalidade de atendimento às necessidades básicas. Repassamos uma xerox da guarda de uma criança para a avó paterna entregar para a avó materna e um texto contendo a Lei Maria Da Penha, para a avó paterna de uma criança se defender da avó materna. Conseguimos repassar um óculos para uma criança em parceria com a ótica Morumbi e a Oftalmologista Doutora Luciene. As ações pontuadas nas entrelinhas acima, proporcionaram uma melhor qualidade de vida ao público usuário desse serviço de convivência e a facilitação da garantia do direito. Proporcionou também, o aumento do fortalecimento dos vínculos entre os membros da família, estreitamento de relações entre a OSC, as crianças, adolescentes e suas famílias, entre outros.</p>
<p>"Contato com a Escola"</p>	<p>O SCFV da Pastoral do Menor, tem a escola como uma grande parceira. Anualmente a escola emite a declaração escolar dos atendidos, para comprovar a sua frequência no ambiente escolar. Também contatamos as escolas para acompanhamento escolar e para a solicitação de vagas.</p>
<p>"Verificação de Crianças e Adolescentes em situação de trabalho infantil e/ou mendigando"</p>	<p>A situação do Trabalho Infantil, ainda continua presente na cidade de Sorocaba. Quando identificada situação de trabalho infantil, realizamos o protocolo para referenciamento no serviço, junto ao NAPETI, que tem realizado ações frente a essa demanda, e também através do contato telefônico, para equipe de abordagem social, com intuito de informar a situação de Trabalho Infantil nos semáforos. Através do acolhimento, das visitas domiciliares, entre outros, realizamos conversas com os responsáveis pelas crianças e adolescentes, no objetivo de orientá-los, sobre a importância do cuidado com os mesmos, nos aspectos afetivo, material, psicológicos, frequência escolar com assiduidade, com a finalidade de proporcionar segurança, bem estar, entre outros, às mesmas.</p>

"Contato com o CRAS e Equipamentos Sociais para Monitoramento dos Atendidos"

Conforme descritas nas atribuições da Atuação da Assistente Social, o contato com a rede socioassistencial é um dos pilares fundamentais. Visando melhor acolher e encaminhar as demandas das crianças, adolescentes e suas famílias, na facilitação da garantia dos direitos, conforme determina as leis citadas nas entrelinhas deste relatório, entre outros. No ano de 2024, mantivemos contato assíduo com CRAS, CREAS, Conselhos Tutelares, CAPS, UBSs, Escolas, UPH's, dentre outros serviços. Todos os equipamentos são de suma importância para um trabalho eficaz e de qualidade. Cada articulação realizada com a rede, foi mencionada nos relatórios mensais, que por sua vez, foram enviados para a SECID.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente relatório pontua em suas entrelinhas, as inúmeras intervenções realizadas pelo Serviço Social do Projeto de seis a quatorze anos deste Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, desenvolvido por essa OSC- Organização da Sociedade Civil com a finalidade do fortalecimento ao público atendido. Do mês de janeiro ao mês de dezembro de 2024, aconteceram as reuniões pedagógicas a fins de estimular, favorecer a troca de experiências entre a equipe, bem como, avaliar o trabalho desenvolvido pela Pastoral com as crianças, adolescentes e suas famílias. Foram momentos de grande aprendizado. Aconteceram cento e quinze visitas domiciliares e trinta tentativas de visitas, com o objetivo de conhecermos a realidade onde vivem os atendidos e apontar direcionamentos de fortalecimento da autonomia e protagonismo do público atendido, bem como, facilitação da garantia do direito conforme aponta a lei. Entre muitas, pontuamos a Constituição Federal de 1988, artigos: 6º, 203, 204, 227, a lei Orgânica da Assistência Social lei 8.742, a Resolução 109, a lei 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente), entre outras leis. Ao visualizarmos a lei, nas entrelinhas acima, pontuamos a seguir outras ações realizadas ao longo do ano de 2024, por esta OSC como facilitação da garantia do direito das crianças, adolescentes e suas famílias: Encontros intersetoriais, como ferramenta de aproximação e conhecimento dos serviços que a rede oferece, troca de experiências e formação de parceria, entre outros. Visitas, encaminhamentos, reuniões de estudos de casos, reuniões de matriciamentos, contatos telefônicos com as UBSs, Escolas, CRAS, CREAS, CAPS, UNIP, Policlínica, BOS, UNISO, Intermédica Notredame, Casa do Cidadão, Projeto Sofia(Casa Transitória André Luiz),Projeto Amor e Carinho, Conselho Tutelar, NAPETI, Asipec, IDS, CPFL, CIM Mulher, Guarda, Escuta Especializada, Eduardo Insulfilmes, GRARC, Ótica Morumbi, Doutora Luciene Oftalmologista, UNISO, Farmácias Comunitárias, CEREM, Promoção Humana da Paróquia São Bento, CAPS Arte e Encontro, CAPS Saca Só, CAPS Alegria de Viver, CAPS Ser e Conviver, CAPS Aquarela, CAPS Bem Querere, Doutor Spartaco Malzone (advogado), Concilia, Fórum, Polícia Federal, SECID, Receita Federal, Vicentinos, INSS, PA Zona Oeste, Defensoria Pública, Terapeuta Marisa Scarlet, entre outros. Além de todas as ações acima, tivemos os encontros intergeracionais periódicos, com a finalidade de proporcionar um momento de acolhida, descontração, fortalecimento dos vínculos familiar e comunitárias, entre outros. Reunião Bate Papo Em Famílias no objetivo de facilitar um encontro com as famílias, com um tema proposto no mês como por exemplo "a importância da família no desenvolvimento da criança e do adolescente", entre outros. Atividades esporádicas, como as quatro oficinas com do Projeto esporádico "Parceiros da Cultura de Paz", duas oficinas do Projeto Alegria Harmonia, visando o fortalecimento e agregação de conhecimento ao nosso público atendido. Sobre o repasse de

benefícios, foram repassados: seis Kits alimentos, vinte e quatro cestas básicas, noventa e quatro litros de leite, cinco pacotes de fraldas descartáveis, cinco caixas de remédios, duas sacolas de roupas usadas, entre outros, como facilitação da garantia do direito e justiça social, conforme determina a lei. Tivemos dois encontros semestrais dos colaboradores da Pastoral, reuniões da equipe de referência, para avaliação do trabalho realizado, entre outros. Encontro intersetorial no CRAS Nova Esperança e CRAS São Bento, com a finalidade de conhecer o trabalho do CIM Mulher, do Conselho Tutelar, as dificuldades dos habitantes do bairro São Bento do público infante juvenil em frequentar a terapia no CAPS IJSer e Conviver, as sugestões foi o CAPS Aquarela se estruturar e receber essa demanda da região do Parque São Bento, entre outros. Tivemos também as Chácara das crianças da Pastoral Laranjeiras, Nova Esperança e São Bento. Foi um evento de descontração e fortalecimento das crianças e da equipe, entre outros. Portanto o Projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no qual a Associação Bom Pastor atua no preventivo, tem conseguido atingir o objetivo geral, conforme descrito no Plano de Trabalho, que é favorecer o desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e suas famílias. Fortalecer os vínculos familiares, desta forma evitando a sua permanência nas ruas, acolhendo assim nos Centros Educacionais Comunitários dos Bairros: Habiteto, Parque das Laranjeiras, Parque São Bento, Brigadeiro Tobias, Nova Esperança, com as atividades que estimulam a convivência social, cidadania, protagonismo, autonomia, transformação contínua e a preparação para o mundo do trabalho. Enfim, o trabalho desta OSC é um movimento contínuo, onde cada colaborador e as parcerias não param, com a finalidade de proporcionar o melhor para o público atendido que são as crianças, adolescentes e suas famílias. Lembrando que é uma troca de experiências onde ensinamos e aprendemos, acolhemos e somos acolhidos, damos amor e recebemos amor, entre outros.

Sorocaba, 31 de janeiro de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISENTO
SARA ARACELI DE C. R. MENDES
Vice Presidente
JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto: TC 2022/22740-0 SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 06 A 14 ANOS

Mês/Ano: Janeiro a Dezembro/ 2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS / ASTÚRIAS. Telefone: 99665-7595 - (Coordenadora Local - TEREZINHA RIBEIRO DOS SANTOS MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Telefone: 98113-6856 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS. Telefone: 99840-5709 (Coordenadora Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA Telefone: 99106-9967 (Coordenadora Local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO Telefone 98826-3321 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 210

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTE – CONFECÇÃO DE BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS / DESENHOS EM LINHAS RETAS / MANDALAS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Angélica Souza Neri / Bruna Aparecida Lopes da Costa / Lígia Cordeiro Motta/ Jazera Negrete -	Estimular o potencial criativo, através de uma variedade de atividades e trabalhos manuais, desde técnicas tradicionais de artesanato até o	Confeccionaram brinquedos com materiais reciclados, fizeram desenhos com linhas retas e pintaram lindas mandalas. Os atendidos

<p>Orientadoras Sociais. Caio Cesar da Costa – Facilitador de oficinas. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas/ Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social/ Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica/ Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>aproveitamento de materiais recicláveis; oferecer um espaço descontraído e alegre que provoque a criatividade das crianças e dos adolescentes.</p>	<p>foram participativos, criativos, desenvolveram a coordenação motora fina, imaginação, a percepção visual, a sensibilidade, atenção e o equilíbrio. demonstraram-se animados e comprometidos, não apresentaram grandes dificuldades em realizar a atividade e ajudaram-se mutuamente. Foram atingidos 95% dos participantes.</p>
<p>02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): grupal Nº DE PARTICIPANTES: 311 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES: UM POUCO SOBRE MIM... / MEUS SENTIMENTOS"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Valneide Oliveira Rocha / Angélica N Souza Neri / Ligia Motta Cordeiro / Jázera Negrete / Quedma Vaz de Oliveira / Beatriz Prado / Yasmin Fernanda da Silva Neves / Carina Amancio - Orientadora social. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias-Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Criar a possibilidade de desenvolver na criança e adolescente uma melhor compreensão de sua identidade, o reconhecimento seus gostos, e dos membros da família. Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p>As crianças falaram de ideias e sentimentos pelas pessoas da família, como: mãe e avó, segundo as crianças os sentimentos por eles são de amor, porque eles cuidam delas, outras falaram da professora, da orientadora, de amigos da pastoral, pois elas dão muito força nos momentos difíceis. Outras relataram que tem ideia da pastoral como um lugar, onde ajuda as pessoas. Já, a ideia que tem da escola, alguns relataram que é um lugar chato porque tem atividade chata, mas que as vezes é legal. Todos desejaram se expressar,</p>

		<p>principalmente demonstrando muito sentimento de amizade com os coleguinhas da Pastoral, pois como se conhece há muitos anos, já estão com amizade consolidada. Foi um momento de muita troca de palavras de carinho. Foram atingidos 90% dos participantes.</p>
<p>03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR Nº DE PARTICIPANTES: 369 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES - LIVROS DE RECEITAS. MEMBROS DA FAMÍLIA. FILME: A GRANDE FAMÍLIA"</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Angélica N Souza / Beatriz Prado / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira / Josi Espindola Queiroz / Ligia Motta Cordeiro / Valneide Oliveira Rocha / Quedma Vaz de Oliveira - Orientadora Social. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Proporcionar bons momentos em família e em suas memórias afetivas, através da culinária familiar, e criar uma conscientização maior sobre a comida. Refletir com os atendidos sobre os papeis que ocupamos dentro do núcleo familiar.</p>	<p>Os atendidos compreenderam que é importante termos memórias com nossa família, e que muitas dessas memórias podem ser feitas em momentos na cozinha fazendo uma receita gostosa com os pais, irmãos e avós, confeccionaram seus livros de receitas onde escreveram receitas afetivas que fizeram com suas famílias, os livros com as receitas de família serão entregues oportunamente no próximo encontro de gerações. Os atendidos participaram bem da atividade. Em uma roda de conversa explicamos a importância de cada membro da família e eles entenderam o papel e</p>

		<p>a importância de cada um. Algumas crianças deram para notar os brilhos nos olhos de admiração em falar dos seus familiares, a grande maioria disse que seus responsáveis estão desempregados, cada um homenageou alguém de sua família com seus desenhos bem coloridos e feito com muito amor. Os adolescentes um pouco mais tímidos falaram de suas famílias, os conflitos e alegrias. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>
<p>04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 564 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES - COMEMORAÇÃO PASCOA"</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Valneide Oliveira Rocha / Beatriz Prado / Josi Espindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina/ Quedma Vaz de Oliveira. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves</p>	<p>Conhecer a verdadeira história da Pascoa e realizar uma confraternização entre os atendidos e equipe do SCFV.</p>	<p>Os atendidos compreenderam o sentido da Pascoa, relataram como suas famílias celebram a data. Todos compartilharam um delicioso almoço, promovido por nossos parceiros, os atendidos foram presenteados com uma caixa de bombom e um ovo de pascoa, foram momentos de muita alegria. Foram atingidos 100% dos participantes.</p>

<p>Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>		
<p>05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 294 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTE – ATIVIDADES MANUAIS E, CONFECCÃO DE PAINÉIS – JANELA CRIATIVA / BRINQUEDOS DE DOBRADURA/ DESENHOS DE LINHA E CÍRCULO/ VAMOS CRIAR UM BAIRRO?"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Yasmin Fernanda da S. N / Josiane Pacagnela / Bruna Aparecida Lopes da Costa / Ligia Motta Cordeiro/ Edione Pereira / Isabel Cristina de Oliveira / Jazera Negrete / Carina Amancio - Orientadora Social. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Promover a alegria e a diminuição da carga estressora, ampliação do horizonte cultural e de suas realidades e pertencimento informacional e por consequência trabalhar o fortalecimento de vínculos do grupo com o trabalho em equipe, regras de convivência e confiança em si e no outro.</p>	<p>Os atendidos compreenderam que precisam estar mais atentos ao seu entorno, a comunidade onde vivem; e refletiram sobre o que veem quando olham pelas suas janelas, e como pode se tornar melhores observadores. Os participantes mostraram boa aceitação. Puderam treinar a coordenação motora fina, criatividade e exercício da pintura, da qual muitas vezes apresentam dificuldade, brincaram interagindo com os colegas. Na atividade vamos criar um bairro, alguns atendidos optaram por prepararem cartazes sobre a história do bairro, realizaram pesquisas de forma digital e buscaram informações com</p>

		<p>moradores antigos e sentiram-se orgulhosos da evolução do bairro, porém compreenderam que ainda há muito por fazer. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>
<p>06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 621 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – DIA DAS MÃES"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Angélica N Souza/ Beatriz Prado/Bruna Aparecida Lopes da Costa/Cristiane / Regina de Oliveira Silva/ Edione Pereira / Isabel Cristina de Oliveira / Jazera Negrete/ Josiane Pacagnela / Ligia Motta Cordeiro / Priscila Aparecida Momberg Belo / Yasmin Fernanda da Silva - Orientadora Social. Amarildo Carvalho – Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora</p>	<p>Trabalhar a ludicidade e a criatividade. Refletir com os atendidos sobre afetividade, o amor e a dedicação que recebemos de nossas mães ou das pessoas que cuidam de nós. Entregar impresso para os atendidos no cartão para eles colorirem e entregarem para pessoa que cuida deles.</p>	<p>Os atendidos participaram da atividade, foram criativos e caprichosos, confeccionaram lembrancinhas para o dia das mães. Deixaram os cartões bem coloridos e após tentarem escrever o nome da sua mãe ou responsável. Foram atendidos 99% dos participantes</p>

Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos		
07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 450 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – CONHECENDO A REGIÃO NORDESTE /DOBRADURA DO PATINHO FEIO / O QUE APRENDEMOS NA SEMANA ANTERIOR"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Angélica N Souza/ Beatriz Prado/Bruna Aparecida Lopes da Costa/Cristiane / Regina de Oliveira Silva/ Edione Pereira / Isabel Cristina de Oliveira / Jazera Negrete/ Josiane Pacagnela / Ligia Motta Cordeiro / Priscila Aparecida Momberg Belo / Yasmin Fernanda da Silva - Orientadora Social. Amarildo Carvalho – Facilitador de Oficinas, Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Estimular a coordenação motora, a imaginação e a criatividade; confecção de um painel sobre as atividades da semana anterior; apresentar a região do nordeste do Brasil, seus estados e sua cultura.</p>	<p>Os atendidos se dedicaram e capricharam para colorir em todos os desenhos. Conversamos um pouco sobre os desenhos, o que cada um representava; fizemos um cartaz sobre o tema, em roda de conversa fizeram memória da semana anterior e através de cartazes registraram os acontecimentos. Houve bastante interação entre os atendidos assim puderam fortalecer os vínculos, apresentaram os seus cisnes criados a partir da história do patinho feio. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>
08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal		

Nº DE PARTICIPANTES: 450

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – SEMANA DO MEIO AMBIENTE – COLETA SELETIVA E A POLITICAS DOS RS /RODA DE CONVERSA SOBRE AS ODS- CONSUMO E PRODUÇÃO/ TEMPO DECOMPOSIÇÃO DOS MATERIAIS NA NATUREZA/ FILME: OS SEM FLORESTA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Angélica N Souza/ Beatriz Prado/Bruna Aparecida Lopes da Costa/Cristiane / Regina de Oliveira Silva/ Edione Pereira / Isabel Cristina de Oliveira / Jazera Negrete/ Josiane Pacagnela / Ligia Motta Cordeiro / Priscila Aparecida Momborg Belo / Yasmin Fernanda da Silva - Orientadora Social. Amarildo Carvalho – Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	Proporcionar aos atendidos uma reflexão sobre a importância da preservação do meio ambiente, da coleta seletiva. Apresentar situações que retratem a relação do homem – natureza e a degradação ambiental.	Os atendidos demonstraram atenção e curiosidade em relação ao tema, ficaram surpresos quando falamos sobre o tempo de decomposição de alguns itens a que temos acesso durante nosso dia a dia como: chiclete e copo descartável. Foram atingidos 90% dos participantes.

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 544

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – OFICINA DE MANGA E/OU DESENHO"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Proporcionar aos atendidos o conhecimento da cultura japonesa o famoso Mangá, e fazer uma caricatura de um personagem, desenvolvendo habilidades cognitivas e estimulando a imaginação.</p>	<p>Os atendidos em sua maioria demonstrou habilidades para o desenho e a pintura. No Centro Educacional Comunitário Habiteto, gostaram do passo a passo, mostrando interesse com a participação da Sarah, uma criança de 10 anos que é apaixonada por Mangá, ela os ensinou a ler o livro de Mangá, que é a leitura oriental da direita para a esquerda, eles fizeram bastantes perguntas, e ficaram felizes com o resultado dos desenhos feitos por eles. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
--	--	---

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 526

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – CONFECÇÃO PULSEIRA DE TEAR."

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna</p>	<p>Proporcionar aprendizagem fazendo com que as crianças criem conceitos, ideias, em que se possam construir, explorar e reinventar. trabalhando a criatividade dos jovens e suas habilidades manuais. De acordo com a equipe</p>	<p>Todos participaram das atividades, interagindo bem uns com os outros e sem problemas de comportamento. Todos participaram da atividade, interagiram bem, ajudaram com os</p>

<p>Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>pedagógica da unidade, a confecção é uma forma de desenvolver o poder de concentração.</p>	<p>materiais e organizaram a sala. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
---	---	---

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 553

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – RELEITURA DE ROMERO BRITO"

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas.</p>	<p>Exercitar a coordenação motora e o senso artístico; conhecer a história do artista e o significado de suas obras. DESENVOLVIMENTO: Apresente algumas obras e solicite que os atendidos façam uma releitura das mesmas. fazer um momento de acolhimento com a dança da amizade.</p>	<p>Os atendidos prestaram atenção durante a apresentação da biografia e das obras do artista e dedicaram-se a realizar a atividade proposta, apresentaram excelentes trabalhos, uns fizeram a releitura e os que não se sentiram aptos a releitura tiveram a oportunidade de realizar lindas pinturas. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>

Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES:

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – PERSONAGENS E LENDAS DO FOLCLORE"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora	Auxiliar os atendidos a entenderem mais sobre a cultura popular na qual estão inseridos. DESENVOLVIMENTO: Exibir o vídeo com as lendas de cada personagem, e solicitar o desenho do personagem que mais lhe chamou atenção.	Contamos aos atendidos sobre lendas e folclores de nosso país, os atendidos demonstraram interesse, assistiram a um vídeo, compartilharam histórias contadas por seus familiares e elaboraram desenhos e pinturas sobre o tema. Foram atingidos 80% dos participantes.

Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 383

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – PRESENTE PARA HOMENAGEM PARA OS PAIS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Reforçar os laços entre pais e filhos e celebrar a importância paterna na vida familiar. DESENVOLVIMENTO: Confeccionar lembrancinhas para homenagear os pais utilizando saquinhos com papel de pipoca e fita de cetim.</p>	<p>Cada atendido confeccionou a sua lembrancinha, pintaram e escreveram uma mensagem, muitos compartilharam não morar com o pai disseram não ter contato com os mesmos, muitos disseram que o pai está preso. Porém todos ficaram felizes em elaborar a lembrancinha e entregarão para o avô, tio ou mãe que são quem representam a figura paterna e acolhedora a eles. Foram atingidos 70% dos participantes.</p>

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 389

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – CONHECENDO A CIDADE DE SOROCABA E SEUS MONUMENTOS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Apresentar a história de Sorocaba, suas tradições e suas belezas; conversar com os atendidos quais os pontos turísticos de Sorocaba que eles conhecem e já foram visitar com sua família. Desenvolvimento: Assistir a um vídeo sobre os pontos turísticos de Sorocaba e promover uma roda de conversa sobre o tema.	Assistimos a um vídeo, com a história dos principais pontos turísticos de nossa cidade, conversamos sobre quais mais gostamos e elaboramos um painel que estaremos apresentando as famílias no Encontro de Gerações. Os atendidos disseram que sempre passeiam com sua família e parques do próprio bairro e a grande maioria não conhecem pontos turísticos como: Parque das Águas, Zoológico Quinzinho de Barros e Parque Natural Chico Mendes, elaboram lindos desenhos e cartazes. Foram atingidos 70% dos participantes.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 412

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – RECRIANDO A HISTÓRIA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.

Incentivar o hábito da leitura; a interpretação de texto; criatividade, imaginação e coordenação motora. Elaborar um painel com as atividades referentes a história: "Uma menina especial".

Os atendidos demonstraram compreender a história pois realizaram a atividade com agilidade e não demonstraram dificuldades. Todos foram caprichosos e quando necessário ajudaram os colegas a lembrarem algum momento da história. Com essa atividade foi possível estimular a imaginação, criatividade e ajuda ao próximo. Notou-se a empolgação e o entusiasmo dos atendidos para realizarem a atividade, alguns solicitaram para lembrar a história pois havia atendidos que estavam ausentes. compartilharam que após nossas conversas, mudaram o olhar sobre as pessoas, mudaram o conceito que tinham sobre pessoas especiais e que isso foi muito bacana, pois eles agora eles também se veem como pessoas especiais. Foram atingidos 80% dos participantes.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES:

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES - DESENHO REPRESENTANDO PESSOAS TRABALHANDO (CONCURSO)"

NOME E CARGO DO
PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Desenvolver o amor pelo trabalho que dignifica a pessoa e comemorar os 80 anos de implantação da Justiça do Trabalho em Sorocaba. Proporcionar momentos de interação em grupo, estimulando a cooperação e a criatividade através da confecção de um origami e um desenho em grupo</p>	<p>Os adolescentes no começo demonstraram duvida do que fariam e se ficaria bom, após uma rápida conversa com todos para que confiassem no potencial que cada um tem, demos inicio a atividade, como o desenho era sobre trabalho, muitos optaram pelo básico (polícia e bombeiro) já outros seguiram caminhos diferentes e optaram por trabalhos que não ouviram os colegas citarem durante a conversa. O Concurso deixou os atendidos animados, confiantes, na expectativa, acreditando em si, percebi que foram caprichosos, em seus desenhos, todos participaram, e estavam motivados, usaram a imaginação, a coordenação motora fina, muito empenho e dedicação. Foram atingidos 85% dos atingidos</p>
--	--	---

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 432
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES - ÁRVORE DA AMIZADE."

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza</p>	<p>Oportunizar situações de aprendizagem em relação as habilidades sociais e emocionais, interagir com os amigos, desenvolver a</p>	<p>Os atendidos capricharam muito nessa atividade, todos ajudaram de alguma forma na confecção do cartaz, aqueles que sentiam</p>

<p>Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>comunicação, empatia, cooperação, negociação e resolução de conflitos. Essas competências são cruciais para construir relacionamentos saudáveis ao longo da vida.</p>	<p>dificuldades recebiam ajuda de seus colegas. Foi possível fortalecer os vínculos e diminuir as cargas estressoras. Falamos do dia da árvore e como necessitamos dela para sobrevivência de todo ser vivo, expliquei sobre amizade como algo ser cultivada, ligada com amor, para que ela possa crescer e dar bons frutos. Foi um momento de interação, socialização, coordenação motora fina, amizade e ode fortaleceu o vínculo de amizade entre eles. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
--	--	---

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 491
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – ARTE ABSTRATA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando /</p>	<p>Estimular a criatividade e a expressão pessoal através da arte. Os alunos deverão compreender as características da arte abstrata e como ela se diferencia de outras formas de arte, além de desenvolver habilidades práticas na criação de suas próprias obras.</p>	<p>As crianças tiveram um momento muito prazeroso onde puderam conhecer sobre arte abstrata, fizeram desenhos sobre o que entenderam da arte e como estavam se sentindo no momento que realizaram. Ampliaram seu repertório cultural e artístico, cada atendido pode se expressar livremente criando lindas</p>

<p>Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>		<p>obras de arte. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
<p>19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 463 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – ARTE COM ELEMENTOS DA NATUREZA / PINTURA DE MANDALA"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora</p>	<p>Desenvolver a autonomia e o desenvolvimento da coordenação motora fina, criatividade, imaginação, além de propiciar aos Atendidos o contato com os elementos da Natureza.</p>	<p>Começamos a semana com uma bela arte com variadas folhas da natureza. Trouxe da natureza folhas de vários tipos e tamanhos. Para melhor compreensão assistimos ao vídeo para que conseguissem entender melhor. Foram criativos e interagiram muito bem na atividade artística. Puderam observar várias técnicas através das folhas naturais, e para eles foi uma experiência, trabalhar com elementos da natureza. Essa atividade criou uma nova técnica, onde eles puderam aprimorar o olhar em relação ao belo e a criatividade. Foram atingidos 80% dos participantes.</p>

Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 624
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES - MINHA CASA / SOMOS FRUTOS DA NOSSA FAMÍLIA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza - Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Mostrar na visão de cada atendido, como eles imaginam suas casas e sua família. Sendo positiva ou negativa, conhecer a realidade de cada um. Conhecer a estrutura familiar, identificar e ajudar a completar nossa formação como indivíduo.	Nesse dia falamos sobre a importância de ter um lar e uma casa para voltar, que cada membro da família é importantes e precisa ser respeitado porque cada um tem seu ponto de vista, porém o mais importante é o amor q forma a família e o lar. Todos participaram fizeram suas casas com muito carinho e capricharam. Os atendidos verbalizaram sobre o amor que sentem por suas famílias, que sabem com quem contar e pra onde podem voltar, realizaram a atividade com carinho, compartilharam sobre os dias mais legais, com quem moram, que a paz, o amor e Deus matem a união das famílias. Todos tiveram uma boa participação, desenharam a pessoa mais engraçada de cada família que a maioria era eles mesmo. Alguns sabia o significado do sobrenome e de onde veio. Momento enriquecedor de troca e

		aprendizado. Foram atingidos 99% dos participantes
21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 81 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES – PINTURA FACIAL(AFRO) E PINTURA DE DESENHOS".		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Josiane Pacagnela / Jazera Negrete – Orientadora Social. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Apresentar para os atendidos um pouco do universo da cultura afro, promovendo sensibilização e respeito, reduzindo assim a discriminação e aumentando a empatia.	Os atendidos ficaram interessados na história e todos quiseram fazer as pinturas faciais em respeito ao povo negro e suas tradições. Foram atingidos 99% dos participantes.
22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 624 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES - FAMÍLIA EM NOSSAS MÃOS / ELABORAÇÃO DO MURAL DA FAMÍLIA"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza - Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.

Mostrar os membros das famílias de formas engraçadas e divertidas, trazendo cores e formas diferentes para cada pessoa. Podendo transmitir uma imagem positiva na construção familiar.

Os atendidos nesse dia utilizando de suas mãos fizeram a proposta do dia com muito zelo, suas próprias mãos serviram de molde onde desenharam a sua família, demonstrando a importância que a mesma tem na vida de cada um, que cada membro da família tem a sua importância na formação deles, com suas essências, experiência e ensinamentos. Foram atingidos 99% dos participantes.

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 575

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "DIA DE ARTES - ARVORES DE NATAL / PAINEL PARA DECORAÇÃO DA SALA/ PRESEPIO PARA COLORIR"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera	Desenvolver habilidades como criatividade coordenação motora, compreender o verdadeiro sentido do Natal, criar um ambiente natalino. Apresentar a origem do presépio, o que	Os atendidos gostaram da atividade, todos participaram, criando e recriando sua árvore com muita empolgação, a atividade desenvolveu a coordenação motora, promoveu a socialização, integração, e o foco, ficaram

<p>Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa / Isabel Cristina de Oliveira / Cecilia Rando / Sabrina Souza - Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>a cena representa e toda a sua história, além de exercitar com a pintura a coordenação fina.</p>	<p>atentos a todas as explicações, fizeram perguntas em alguns momentos em relação ao presépio o que cada coisa significava. vivenciaram um clima de festa, com sensação de acolhimento e pertencimento. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
---	---	---

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 177
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER - JOGOS DE RACIOCÍNIO – ADIVINHA QUEM SOU EU? / QUEIMADA / HANDEBOL / FUTEBOL / BINGO"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Angélica Souza Neri / Bruna Aparecida Lopes da Costa / Ligia Cordeiro Motta / Cristiane/ Carina/ Josi Espindola / Valneide Rocha / Jázera Negrete - Orientadoras Sociais. Caio Cesar da Costa - Facilitador de oficinas. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas/ Maria Aparecida Magalhães Ferreira -</p>	<p>Proporcionar o desenvolvimento da autoestima, interação (orientador -atendido e atendido-atendido, desenvolvimento das competências cognitivas, autorreflexão, autonomia, criatividade, auto avaliação, concentração, limites e respeito; Aumentar a cooperação e a socialização, desenvolver o espírito de liderança e o respeito". "O esporte é um importante</p>	<p>As atividades de raciocínio lógico são importantes para o desenvolvimento, ajudam a melhorar as habilidades cognitivas, como memória e concentração, os atendidos tiveram que parar, pensar e raciocinar. realizaram a atividade com entusiasmo e tranquilidade, foram bem competitivos, respeitaram as regras, demonstrando habilidade e desenvoltura. Organizaram tudo entre eles mesmo, jogaram</p>

Assistente Social/ Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica/ Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	elemento na preparação de crianças e adolescentes para a vida em sociedade."	as partidas e se divertiram muito. O esporte é um importante elemento na preparação de crianças e adolescentes para a vida em sociedade, não houve conflitos, jogaram várias rodadas. A atividade propôs: movimentos corporais, práticas de exercícios saudáveis, noção de espaço e lateralidade, concentração, diminuição da carga estressora e fortalecimento de vínculos. Foram atingidos 99% dos participantes.
25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 512 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER – JOGOS E BRINCADEIRAS / JOGOS E DINÂMICAS"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Angélica N Souza Neri / Josiane Pacagnela / Ligia Motta / Jázera Negrete / Quedma Vaz de Oliveira / Beatriz Prado / Yasmin Fernanda da Silva Neves / Carina Amancio - Orientadora social. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias-Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Promover momentos onde o atendido deverá exercitar a concentração e o foco; aumentar a cooperação e a socialização; desenvolver o espírito de liderança e o respeito. Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Os atendidos compreenderam que mesmo durante um momento de brincadeira é importante a empatia, a concentração e o respeito a regras e combinados para que todos consigam brincar. Após o término da atividade, foi realizada uma breve roda de conversa, estimulando os atendidos a abertura para novas experiências de uma maneira geral e especificamente às atividades de esporte. Foram atingidos 99% dos participantes.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 535

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER- JOGOS E BRINCADEIRAS / DINÂMICAS E BRINCADEIRAS / CIRCUITO"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Josi Espindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina/ Quedma Vaz de Oliveira. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Contribuir para a interação entre os atendidos; desenvolver a concentração e habilidades pessoais; diversão e cooperação, mostrando como é importante somar esforços; proporcionar fortalecimento de vínculos, trabalhar coordenação motora, atenção e diversão.</p>	<p>Os atendidos sentiram -se motivados com a proposta dos jogos e brincadeiras que foram desenvolvidas (Pisca – Pisca/ Morto vivo com bola/ Labirinto/ Zigue zague /Dança da cadeira /Revezamento de Bolinhas /Rouba Bandeira / Mãe da Rua / Rua e avenida), demonstraram protagonismo e proatividade ao resolverem os conflitos durante a brincadeira, foram bem participativos, se organizaram, não sendo necessária nenhuma intervenção do Orientador. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 630

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER - JOGOS E BRINCADEIRAS - CORRIDA DO BAMBOLÊ, REVEZAMENTO DE BOLA /- QUIZ DE PERGUNTAS E COOPERAÇÃO EM GRUPO/ ORGANIZE AS CORES, ARGOLAS AO QUADRADO "

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Josi Espindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Quedma Vaz de Oliveira – Orientadora Social. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Garantir espaço para o cumprimento do Estatuto da Criança e do Adolescente que garante às crianças e adolescentes o direito de expressar seu pensamento, interagir e se comunicar por meio de brincadeiras, e promover a alegria e a diminuição da carga estressora.</p>	<p>Através de jogos e brincadeiras como: Queimada e futebol, basquete, corda, vôlei, raquetebol e Cabo de guerra, conseguimos promover uma maior integração e aproximação com os colegas, diversão e cooperação, mostrando como é importante somar esforços e trabalhar em equipe foram atividades tranquilas e com muita ludicidade, transformando o aprendizado em algo prazeroso. Foram atingidos 99% dos atendidos</p>
<p>28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 630 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: “ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER – SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR E DIA DO DESAFIO (BRINCADEIRAS DE RODAS/ GINCANAS E ALONGAMENTO)”</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Josi Espindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Quedma Vaz de Oliveira – Orientadora Social. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Valorizar o direito de brincar e reforçar a importância do brincar para o desenvolvimento da criança; formar conceitos, selecionar ideias, percepções e promover a socialização, desenvolvendo habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas, cognitivas e emocionais.</p>	<p>Os atendidos foram recebidos com muita alegria e entusiasmo, o resultado foi ótimo, contando com a participação de todos. Puderam trabalhar a socialização e a empatia. Foram momentos de diversão e alegria. Foram atingidos 100% dos participantes</p>
<p>29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 544 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER – JOGOS COOPERATIVOS – VÔLEI DE LENÇOL/ QUEIMADA/BATATA QUENTE / DANÇA DAS CADEIRAS/ DENTRO E FORA, VIVO MORTO COM BOLA, BORRA MANTEIGA / BASQUETE TIRA 1; BOLA MALUCA COM PONTOS."</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera</p>	<p>Desenvolver o potencial sensorial e psicomotor; estimular a agilidade, a atenção, a coordenação motora, a empatia e autonomia; promover a cooperação entre os participantes. Proporcionar</p>	<p>Os atendidos alcançaram a compreensão e realizaram as atividades com agilidade, atenção, e cooperação entre os grupos,</p>

<p>Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>momentos de interação, trabalhando a coordenação, a concentração, a criatividade, incentivo ao pensamento crítico, o improviso, a expressão corporal, melhorar o raciocínio, agilidade e a superação.</p>	<p>proporcionando momentos de diversão durante as partidas. Foram notadas diversas expressões de animação e empolgação dos atendidos, especialmente nos momentos em que marcavam pontos. As atividades permitiram que os atendidos se sentissem acolhidos e valorizados, fortalecendo os laços de confiança com os orientadores da Pastoral do Menor e com os colegas. Foram atingidos 80% dos participantes.</p>
--	--	---

30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 492

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: “ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER – JOGO DA MEMÓRIA / CAMPO MINADO / CIRCUITO EM ZIGUE ZAGUE COM EQUILÍBRIO / JOGO DE TABULEIRO COOPERATIVO / CORRIDA DO BALÃO / – QUIZ COM PERGUNTAS DE CONHECIMENTOS GERAIS / BRINCADEIRAS DIRIGIDAS / BRINCADEIRAS ANTIGAS “

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida</p>	<p>Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão. Desenvolvimento: Separar os participantes em dois grupos, e esconder três ou cinco bolinhas de forma aleatória embaixo dos cones. As duas</p>	<p>Os atendidos conseguiram compreender e desenvolver a atividade sem maiores dificuldades, demonstrando empolgação e expectativa nos momentos em que estavam levantando os cones. Foi estimulado o condicionamento físico, a velocidade, a atenção, o trabalho em equipe e a cooperação</p>

<p>Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>equipes deverão ficar em fila, onde o primeiro de cada uma delas sai simultaneamente e levanta um cone procurando as bolinhas, o time que achar duas ou três bolinhas primeiro, marca um ponto.</p>	<p>entre as equipes, proporcionando momentos de diversão durante todo o desenvolvimento. realizamos várias atividades como: Rouba bandeira, queimada; Fut. mesa; não deixe o taco cair; coelhinho sai da toca; bola maluca; o mestre mandou mudo e Queimada do cone. Conseguiram compreender a proposta da atividade desde o início, propiciando um melhor desenvolvimento, estimulando o condicionamento físico, o trabalho em equipe e a cooperação. Foram atingidos 90% dos participantes.</p>
---	--	---

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 482
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: “ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER – JOGOS COOPERATIVOS”

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida</p>	<p>Desenvolver a capacidade física, cognitiva e social, com diversão e alegria, diminuindo assim o stress do dia a dia; proporcionar momentos de lazer e socialização para os atendidos. Mostrar como estamos ligados, mesmo que de forma</p>	<p>Os atendidos se divertiram, jogando futebol, vôlei e brincando com alguns brinquedos. Fomentamos o fortalecimento de vínculos entre eles, a empatia e o respeito. Fizemos um mini torneio de joquempô, com circuito, foi bem divertido e eles usaram bastante o raciocínio, agilidade e coordenação motora. Entre as diversas brincadeiras tivemos: Pega, Pega,</p>

<p>Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>indireta. Na amizade é assim, todos estão conectados um com outro.</p>	<p>Ajuda, Ajuda. Dança da cadeira e tarde de jogos. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
--	---	--

32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 476

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER – GINCANA ESPORTIVA"

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora</p>	<p>Proporcionar aos atendidos em um ambiente lúdico e desafiador, momentos de cooperação, integração, socialização, lazer e diversão para a formação integral, estreitando o relacionamento e adquirindo novas amizades.</p>	<p>Ao proporcionar um ambiente lúdico e desafiador, essa atividade contribuiu para o desenvolvimento integral dos participantes, tanto no aspecto físico quanto social e emocional, estimulou a comunicação, o trabalho em equipe, a resolução de problemas e a capacidade de lidar com diferentes personalidades, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades sociais essenciais para a vida em sociedade, realizamos jogos em equipe como futebol,</p>

Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos		queimada, pega pega corrente. Atividades como: Morto Vivo Hard, Bola Maluca, batata quente, estatueta, entre outras. Foram atingidos 85% dos participantes
33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 496 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER – MINE GINCANA"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Amancio / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Os atendidos conseguiram compreender a proposta de todos os jogos, alcançando um ótimo desenvolvimento da mini gincana, demonstrando grande animação, empolgação e empenho em tudo que foi realizado. Foi estimulada a coordenação motora, o condicionamento físico, a velocidade e a agilidade, a atenção, a cooperação e o trabalho em equipe de forma acentuada, visto que estavam o tempo todo demonstrando grande animação e sentimentos quando ganhavam ou não. Foram proporcionando diversos momentos de diversão durante todo o desenvolvimento, notados através de reações, expressões e comentários sobre os jogos da

		gincana. Foi realizada uma breve roda de conversa, pontuando sobre a importância da compreensão deles para com os outros, principalmente nos momentos de erros. Foram atingidos 85% dos participantes
34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 300 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER - CELEBRANDO A VIDA, JUNTOS SOMOS MAIS FORTES - ESPETÁCULO MUSICAL – SHOPPING SOROCABA".		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora	Desenvolver seus sentimentos, construir sua autoestima e ter a capacidade de expressar o simbólico por meio de suas representações, além de uma experiência mágica e enriquecedora.	Os atendidos estavam animados e ansiosos, demonstraram um pouco de medo de se apresentar, mais fizeram o seu melhor em uma apresentação linda e emocionante representado maravilhosamente o nosso Centro Educacional Comunitário e a pastoral do menor num todo. Foram atingidos 99% dos participantes.

Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.		
35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 624 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ESPORTE, RECREAÇÃO E LAZER - REFLEXO/RIO VERMELHO/ PIQUE BANDEIRA / DANÇA DAS CADEIRAS / JOGO DA VELHA EM GRUPOS"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Foi realizado primeiro o jogo reflexo como aquecimento, onde os atendidos já conheciam as regras, facilitando o desenvolvimento da atividade e contando com a participação integral, que demonstraram grande interesse e atenção, deixando o jogo fluir de maneira leve. Após isso foi iniciado o rio vermelho, que propiciou um momento mais agitado para toda a turma, que demonstrou grande animação, empenho e empolgação durante todo o desenvolvimento. As duas atividades em conjunto propiciaram o estímulo ao condicionamento físico, a velocidade e a agilidade em conjunto, a lateralidade, a cognição e a atenção, proporcionando também muitos momentos de diversão. Após o término da atividade, foram oferecidos campos com diferentes atividades, incluindo futebol,

		basquete, queimada, vôlei e corda, contando com a participação de toda a turma. Foram atingidos 99% dos participantes
36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 210 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – PASSA E REPASSA / BRINCADEIRAS ANTIGAS/ FESTA A FANTASIA/ QUEM SOU EU? / HISTÓRIA DO CARNAVAL – FESTA DO CABELO MALUCO"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Angélica Souza Neri / Bruna Aparecida Lopes da Costa / Lígia Cordeiro Motta / Jázera Negrete – Orientadoras Sociais. Caio Cesar da Costa – Facilitador de oficinas. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas/ Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social/ Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica/ Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Propiciar o desenvolvimento do pensamento criativo, que caracteriza um modo particular de dar sentido às experiências das pessoas: por meio dele, o atendido amplia a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação.</p>	<p>Iniciamos a atividade com uma breve reflexão sobre como é mais gostoso aprender brincando e que essa brincadeira seria uma ótima oportunidade de expandirmos nossos conhecimentos. Enfatizamos com os atendidos que o importante ali não era vencer e sim a integração do grupo, se divertiram do começo ao fim, criaram músicas para pressionar o adversário e cada resposta certa era uma grande alegria. As crianças se divertiram bastante, brincando de pular corda, muitas delas nunca tinha pulado e não sabia como brincar, brincaram também de amarelinha. A princípio os adolescentes, mostraram-se bem resistentes porem foram se envolvendo com a alegria e descontração do grupo e compreendendo que brincar pode promover momentos de prazer, mesmo sem o uso da</p>

		<p>tecnologia. Fizemos uma festa a fantasia onde os atendidos vieram fantasiados, tivemos momentos de brincadeiras, desfile da melhor fantasia, momentos de conversas, pintura facial e se deliciaram com as comidinhas que foram servidas, como: hamburgueres, pipoca, bolos diversos. Os adolescentes, vieram com roupas de passeio, só um que veio fantasiado identificando -se como fantasia de ladrão, foi oportuno conversar sobre este tipo de fantasia que não enaltece os nossos princípios, logo o atendido falou que a fantasia atendia outros personagens também, como o Samurai, houve desfile, onde todos participaram. Foram atingidos 95% dos participantes.</p>
<p>37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 535 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA - HISTÓRIAS DE FAMÍLIA"</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Valneide Oliveira Rocha / Beatriz Prado / Josi Expindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida</p>	<p>Estimular a criatividade e a sublimação de recursos da criança e do adolescente dentro do seu ciclo de vida e contexto social, utilizando ferramentas de intervenções lúdicas.</p>	<p>Neste mês partilhamos histórias sobre vários tipos de família, na história A família do Marcelo, os atendidos, compartilharam sobre as coisas que gostam de fazer em família, e a dinâmica de cada casa. Na história: A família que morou dentro do sapato, partilharam sobre como é a casa de cada num e a convivência</p>

<p>Lopes da Costa/ Isabel Cristina/ Quedma Vaz de Oliveira. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>		<p>com os vizinhos. E na história: Uma família igual a nossa, os atendidos compartilharam o estilo e a formação de cada família. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>
<p>38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 126 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA - BAÚ MÁGICO"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Josiane Pacagnela – Orientadora Social. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Proporcionar aos atendidos um momento rico de cultura, interação e aprendizado através da leitura</p>	<p>Nesse dia os atendidos entraram no mesmo horário onde já esperava por eles o contador de história que fez uma tarde encantada para crianças, mostrou o baú mágico e muitos livros, as crianças riam e interagiam com ele, foi uma tarde enriquecedora, prazerosa de muita alegria, finalizamos com um delicioso lanche e os atendidos se despediram levando para casa seu ovo de páscoa e seus bombons. Foram atingidos 100% dos participantes</p>
<p>39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 630</p>		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – HISTÓRIAS DO MEU BAIRRO / MEU BAIRRO É ASSIM / O BAIRRO DE MARCELO"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Josi Espindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Quedma Vaz de Oliveira – Orientadora Social. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Estimular a criatividade e a sublimação de recursos da criança dentro do seu ciclo de vida e contexto social, utilizando ferramentas de intervenções lúdicas, com o objetivo de prevenir e diminuir o ciclo de violência, garantir trocas culturais e de vivências.</p>	<p>Em roda de conversa, iniciamos com a apresentação do tema "Minha comunidade", levantamos com os atendidos algumas questões como eles veem o bairro, seus pontos positivos e pontos que precisam ser melhorados, os atendidos partilharam histórias que conheciam sobre o bairro, lendas divertidas e até histórias de terror. Demonstraram bastante empolgação para descobrirem um pouco mais da história do bairro em que residem. Compartilharam histórias, transmitidas pela família. Os atendidos do Habiteo relaram que seus responsáveis lhes contaram, que antigamente as casas eram feitas de madeiras, não tinham portas e não tinham janelas, para ir para escola teriam que ir com um saco de plástico nos pés, para não molhar por causa que havia muita lama, tinha que atravessar o rio, para ir para escola, relataram várias situações de violência, onde uma árvore conhecida como: arvrão, lá eram colocados os corpos das pessoas que os criminosos matavam, pendurados e escritos os nomes, segundo os atendidos, seus responsáveis falaram que era muito forte a</p>

		<p>criminalidade e drogas, foi pontuado que melhorou um pouco, porém, ainda precisa melhorar muito, porque as pessoas não têm respeito pelas crianças usando drogas e comercializando nas ruas. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>
<p>40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 43 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA - A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO."</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Valneide Oliveira Rocha - Orientadora Social. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Estimular a criatividade e a sublimação de recursos da criança e do adolescente dentro do seu ciclo de vida e contexto social, utilizando ferramentas de intervenções lúdicas, com o objetivo de prevenir e diminuir o ciclo de violência, garantir trocas culturais e de vivências</p>	<p>Os atendidos ouviram a história e observaram atentamente a confecção de cada dobradura, feita em cada parte da história, eles ficavam com os olhos fitados para saber o que ia sair dali, houve a dobradura do armário, da cabana, do livro, do chapéu de soldado, da casinha, e no final, a dobradura do barquinho, onde a folha de fato, se realizou como um barquinho. Cada atendido foi convidado a fazer uma dobradura que representasse a história, a grande maioria, fez um barco, e decoraram os desenhos com onda, sol, dentre outros... muitos atendidos não sabiam fazer dobraduras do barco, mas depois que eles aprenderam, ficaram muito alegres. Foram atingidos 99% dos atendidos.</p>

41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 42 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – QUEM FOI ANA PAULA ELEUTÉRIO?"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cristiane Regina de Oliveira – Orientadora Social. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	Estimular a criatividade e a sublimação de recursos da criança dentro do seu ciclo de vida e contexto social, utilizando ferramentas de intervenções lúdicas, com o objetivo de prevenir e diminuir o ciclo de violência, garantir trocas culturais e de vivências	Os atendidos conheceram a verdadeira história de Ana Paula Eleutério, ninguém sabia dizer quem foi Ana Paula Eleutério, ficaram admirados com a história, prestaram muita atenção e fizeram seus comentários falando o quanto essa mulher foi guerreira e merece o respeito de todos, mesmo depois de morta. Disseram que vão compartilhar essa história com sua família e amigos. Foram atingidos 99% dos atendidos.
42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 205 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – CINE PAMEN"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Josiane Pacagnela – Isabel Cristina de Oliveira - Cristiane Regina de Oliveira – Edione Pereira – Orientadoras Sociais. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Estimular a criatividade e a sublimação de recursos da criança dentro do seu ciclo de vida e contexto social, utilizando ferramentas de intervenções lúdicas, com o objetivo de prevenir e diminuir o ciclo de violência, garantir trocas culturais e de vivências.</p>	<p>Através dos filmes foi possível refletirmos com os atendidos temas como: amizade, as mudanças dos ciclos de vida, nossa comunidade e Meio ambiente. Os filmes assistidos foram: A fera do mar; Red crescer é fera; Lilo e Stich; Moana e Cidade de Deus. Foram atingidos 95% dos participantes.</p>
--	--	--

43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 621

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – OFICINA SOBRE RESPEITO / VÍDEO COM O TEMA ABUSO SEXUAL INFANTIL "

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira -</p>	<p>compreender a importância do respeito ao próximo e a gratidão pelos cuidados recebidos pelos nossos pais ou cuidadores. Elaborar poema sobre o respeito no dia a dia e respeitar o pai e a mãe. conscientizar os atendidos sobre a problemática do abuso sexual infantil alertando para os sinais de violência e orientando sobre como denunciar e buscar ajuda organizar os atendidos para que possam gravar vídeos com o tema 18 de maio faça bonito; realizar uma leitura coletiva do conto O patinho feio, incentivando a participação dos atendidos na identificação de palavras e personagens; conversar com os atendidos e perguntar quais foram os as</p>	<p>os atendidos participaram das atividades, foram bem criativos, falaram sobre vários tipos de respeito (na escola, com os colegas e em casa). Falaram sobre o desrespeito dos filhos para com os pais. Todos têm conhecimento do que é certo ou errado, mas compreenderam que muitas vezes acabam exagerando, nas brincadeiras. Gravaram o vídeo sobre o tema que foi trabalhado gravaram uma coreografia da música isso ou aquilo, também sobre o tema foi possível se aprofundar no tema de forma leve e lúdica; escutaram a história com muita atenção, e na roda de conversa foram super participativos comentando tudo que entenderam e</p>

Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	partes da história que mais chamou sua atenção e o que fariam se fosse o patinho feio.	concluíram que precisam se valorizar mais, e o que mais chamou a atenção foi quando o patinho descobriu ser um belo cisne foram atingidos 85% dos participantes.
---	--	--

44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 520

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – CAÇA AO TESOURO"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Criar uma atividade recreativa que envolvesse todos os participantes, incentivando o trabalho em equipe e a solução de problemas de forma colaborativa. Além disso, buscava-se fortalecer os laços entre os atendidos e os orientadores do SCFV.	A atividade promoveu uma integração significativa entre os atendidos e os orientadores, fortalecendo os laços comunitários, após a descoberta do tesouro (chocolates para cada grupo), houve um momento de celebração onde todos os participantes puderam compartilhar suas experiências e receberam reconhecimento pelo esforço e trabalho em equipe. Os atendidos desenvolveram habilidades de resolução de problemas, trabalho em equipe e comunicação. Proporcionou momentos de diversão, aprendizado e fortalecimento de vínculos entre os participantes, reforçando o compromisso da Pastoral com o bem-estar e desenvolvimento integral dos atendidos, demonstraram bastante alegria. Foram atingidos 85% dos participantes

<p>45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 496 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – FÁBULAS E CONTOS / UMA MENINA ESPECIAL / O JARDIM DOS VALORES"</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Trabalhar com a oralidade dos atendidos; introduzir através das fábulas, conceito de valores morais, ética e cidadania; refletir com os atendidos os valores que são transmitidos através das fábulas. DESENVOLVIMENTO: Será explicado aos atendidos a definição de FÁBULAS, para que servem qual é o objetivo deste tipo de produção textual. Uma sugestão final: sortear livrinhos entre os atendidos da turma e propor que expliquem a moral da fábula aos colegas. Os atendidos poderão ouvir ou assistir ao vídeo da fábula</p>	<p>Os atendidos demonstraram motivação ao ouvirem as histórias, compreenderam a proposta e conseguiram contextualizar com o seu dia a dia, foram feitas as leituras da: "Galinha Ruiva" (amizade / cooperação); A "Lebre e a tartaruga" (perseverança /constância); Laço de Amor (Respeito); Cobra Tatá e a semente da honestidade (Honestidade), compartilharam questões como brigas na escola, respeito aos pais e as pessoas mais velhas, situações vivenciadas com os amigos da escola e do SCFV. Através das histórias, foi possível refletir com os atendidos sobre a valorização do ser humano, através do resgate de valores importantes como ter bons amigos, cultivar coisas boas ao longo de suas vidas. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
<p>46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</p>		

Nº DE PARTICIPANTES: 484

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA - CONHECENDO A HISTÓRIA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Monberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Conhecer a história da Justiça do trabalho e sua importância para cada de um nós; conversar sobre casos de trabalho infantil e caso de trabalho análogo a escravidão. Desenvolvimento: Fazer leitura do texto e após uma roda de conversa sobre o mesmo.</p>	<p>Iniciamos uma roda de conversa, onde levantamos os conhecimentos prévios dos atendidos, um deles disse que viu um familiar trabalhar tanto e não receber o dinheiro (trabalho análogo a escravidão), muito disseram que já venderam nos faróis acompanhando seus familiares algo como: água, bala, doces, entre outros e hoje já não fazem mais, pois seus pais agora estão empregados no momento e souberam da importância da Justiça do trabalho. foram super participativos durante a roda de conversa e compartilharam bastante informações e conhecimentos que tinham. finalizamos com um quis sobre perguntas referente ao tema. Todos demonstraram que estavam atentos pois respondiam com segurança ao dar suas respostas. Foi uma atividade cheia de comunicação e informação e de grande importância para todos. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>

47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 492

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – HISTÓRIA DA PASTORAL DO MENOR EM SOROCABA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Promover momentos de resgate da história da Pastoral do Menor no Brasil e em Sorocaba; apresentar seus fundadores; o surgimento dos Centros Educacionais Comunitários; reconhecer sua importância na vida de crianças, adolescentes e famílias. Roda de conversa sobre a importância da Pastoral; Confecção de Cartaz (O que a Pastoral representa pra você)</p>	<p>Os atendidos demonstraram interesse pelas histórias contadas por antigos agentes de Pastoral e ex atendidos, compreenderam que mais que um SCFV a Pastoral nasceu de um sonho do coração de um homem que sonhava com um mundo melhor, que tinha como meta aumentar a chance de sucesso pessoal e profissional para crianças, adolescentes e suas famílias. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>

48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 490

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – LINHA DO TEMPO DA PASTORAL DO MENOR"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Conhecer ou lembrar a história da implantação da Pastoral do Menor em Sorocaba, que foi o seu fundador, seus desafios, qual foi o primeiro Centro Educacional Comunitários e os primeiros Orientadores Sociais.</p>	<p>Os atendidos ficaram encantados com a história e a trajetória do Sr. José Roberto Rosa nosso presidente e da própria Pastoral do Menor. Entendemos que a partir desta atividade os atendidos irão compreender o nosso cotidiano de forma clara, ver a diferença entre o SCFV e a escola, e sentir-se parte da história como muitos que já passaram por aqui. Foram atingidos 85% dos participantes</p>
<p>49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 475 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: “SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – VIVA A DIFERENÇA”</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras</p>	<p>Criar um ambiente inclusivo e respeitoso, onde as diferenças sejam vistas como riqueza e não como algo negativo.</p>	<p>Os atendidos compreenderam que a diversidade é inerente à sociedade humana, abrangendo diferentes culturas, etnias, religiões, orientações sexuais, identidades de gênero, classes sociais e habilidades. Fizemos um novo combinado o de criar um ambiente mais inclusivo e acolhedor, onde todos se</p>

<p>Sociais. Amarildo Carvalho - Faciitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>		<p>sintam valorizados e pertencentes. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
--	--	--

50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 142

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – A PARÁBOLA DO SEMEADOR"

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Faciitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Utilizar a história como representação do ser humano como solo. Refletir sobre nossa disponibilidade de aprender e absorver coisas boas para dar frutos.</p>	<p>Foram bem criativos e para finalizar a contação de história cada atendido pode mostrar seu desenho ilustrado. Foi uma atividade que conseguiram observar e compreender que precisamos ter um coração bom para poder ajudar o seu próximo.</p>

51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 500

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – A JUSTIÇA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	Criar um espaço onde o atendido possa expor e refletir sobre os motivos pelos quais se sentem nervosos e injustiçados.	Os atendidos entenderam que nem sempre o que eles acham que estão sendo injustiçados estão, que algumas vezes e só a raiva que tomou conta do momento ou o nervosismo, eles entenderam que é muito melhor parar e pensar porque estão sendo injustiçados e tirar suas próprias conclusões para poder ter certeza se estão sendo mesmo ou não injustiçados. Foram atingidos 90% dos participantes
52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 565 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – O CABELO DE LELÊ / O PEQUENO PRINCIPE PRETO."		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera	Promover um espaço de aprendizado onde os atendidos possam conhecer a história e o valor das tradições do povo negro, respeitando às	Os atendidos prestaram atenção aos detalhes da história, e os atendidos negros se sentiram representados e motivados a ir em busca dos

<p>Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>características individuais e a valorização da diversidade.</p>	<p>seus sonhos. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
---	--	--

53. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 624
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA – A FAMÍLIA QUE MORAVA DENTRO DE UM SAPATO".

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves</p>	<p>Refletir sobre os cuidados, amor e dedicação dos pais; incentivar os atendidos a pensar sobre seus próprios valores e sobre os valores da família; promover a valorização da família e do convívio familiar.</p>	<p>Os atendidos compartilharam algumas dificuldades na moradia (aqueles que se sentiram a vontade de falar). Também compartilharam o sonho de ter um lar melhor e mais confortável. Conversamos sobre a gratidão de ter um teto sobre e que o lar, e que um ambiente familiar amoroso onde emane o respeito é feito por nós; com nossas ações de respeito, carinho, amor e cuidado. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>

<p>Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>		
<p>54. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 465 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM HISTÓRIA – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA".</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Apresentar o tema de forma simples, mas completa valorizando a narrativa histórica e suas principais personagens da Proclamação da República do Brasil.</p>	<p>Refletiram em roda com agradecimento. Na atividade cada um citou um trecho da história, falando o nome de Marechal Deodoro da Fonseca, desenharam um navio da época, proporcionando um momento de valorização da história, e desempenho de cada um na pintura e desenho, foi positiva a participação dos atendidos. Foram atingidos 80% dos participantes.</p>
<p>55. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 465</p>		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA QUE LÁ VEM HISTÓRIA - A ARVORE GENEROSA".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza - Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Refletir sobre a generosidade, o afeto e o cuidado consigo mesmo e com outro.</p>	<p>Os atendidos se mostraram interessados na história, refletiram que a generosidade e o afeto devem ser demonstrados sem se esperar nada em troca e que todos podemos ser abrigo para vida de alguém. Foram atingidos 80% dos participantes.</p>

56. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 605

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SENTA, QUE LÁ VEM HISTÓRIA - SÃO NICOLAU, O VERDADEIRO PAPAÍ NOEL" - EXIBIR PARA A TURMA O VÍDEO: O VERDADEIRO PAPAÍ NOEL, A HISTÓRIA DE SÃO NICOLAU.
<https://www.youtube.com/watch?v=t8ORUhdXewU>

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Conhecer uma versão diferente do Papai Noel em suas raízes religiosas; refletindo e incentivando a caridade, bondade generosidade e amor.</p>	<p>Os atendidos ficaram muito atentos a história, fizeram perguntas sobre as várias versões do Papai Noel; tradições e histórias de família, e se encantaram percebendo que toda a história foi inspirada num homem que fazia o bem. Foram atingidos 99% dos participantes</p>
--	--	--

57. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 605

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: SENTA QUE LÁ VEM A HISTÓRIA - ALMOÇO ESPECIAL DE NATAL – ENTREGA DAS SACOLINHAS DE NATAL”

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria</p>	<p>Confraternizar e estimular a interação entre os atendidos dos períodos manhã e tarde.</p>	<p>Os atendidos foram recebidos em sala, após todos se sentarem, fizemos uma reflexão sobre o Natal, e passamos as regras para o nosso almoço, se serviram e após o almoço, realizamos um bate papo informal e descontraído, com muita alegria e interação foram atingidos 99% dos participantes.</p>

<p>Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>		
<p>58. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 215 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ - OFICINAS DE JOGOS DE RACIOCÍNIO (CANTOS TEMATICOS)."</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Angélica Souza Neri / Bruna Aparecida Lopes da Costa / Lígia Cordeiro Motta/ Jazera Negrete – Orientadoras Sociais. Caio Cesar da Costa – Facilitador de oficinas. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas/ Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social/ Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica/ Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Proporcionar o desenvolvimento da autoestima, interação entre orientador - atendido e atendido-atendido, desenvolvimento das competências cognitivas, autorreflexão, autonomia, criatividade, auto avaliação, concentração, limites e respeito</p>	<p>As crianças se divertiram brincaram em grupo, utilizaram jogos de quebra-cabeça, jogo da memória, tire uma letra, pega a vareta, conseguiram desenvolver bem a brincadeiras entres colegas. Os adolescentes realizaram dois jogos de raciocínio. O primeiro jogo foi caça palavras, com esse jogo conseguimos desenvolver as habilidades como: paciência, concentração, memória e localização espacial. Segundo jogo foi, qual é a palavra? Esse jogo promove o espírito de equipe, raciocínio rápido, atenção. Todos os jovens participam dos dois jogos. No caça palavras todos ficaram em silêncio, e concentrados. Já qual é a palavra? ficaram empolgados e agitados, eles se uniram para o time ganhar o jogo. Foram atingidos 95% dos participantes.</p>
<p>59. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</p>		

Nº DE PARTICIPANTES: 467

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ – A COLCHA DE RETALHOS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valneide Oliveira Rocha / Angélica N Souza Neri / Edione Pereira / Josiane Pacagnela / Ligia Motta Cordeiro / Jázera Negrete / Quedma Vaz de Oliveira/ Beatriz Prado / Yasmin Fernanda da Silva Neves / Carina Amancio – Orientadora Social. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias- Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	Gerar ferramentas para autonomia e protagonismo, bem como, fortalecimento de vínculos no grupo e familiar, por meio de estímulos de afeto. desenvolver atitudes e princípios para conviver bem em sociedade; promover a interação, diálogo, escuta, socialização, desenvolver a escrita, oralidade, pensamento crítico e estruturado	Ouvimos a história da Colcha de retalhos e logo depois na roda de conversa, oportunizamos que cada um pudesse, se expressar à sua maneira, o diálogo foi de forma clara e objetiva. Onde houve muitos relatos como: saudades de pessoas que não estão aqui, como: sua avó, pai e mãe, alguns falaram sobre o bichinho de estimação, outro relatou sobre saudade de um momento que fez uma viagem com a família. Demonstraram assim, conhecimento pelo sentimento de saudade. A seguir, cada um foi colorir o seu retalho para confeccionar nossa colcha. As crianças, entenderam a atividade com muita tranquilidade. A atividade foi feita em grupo e cada integrante fez um pouco, demonstrando assim, um belo trabalho em equipe. Foram atingidos 99% dos participantes.

60. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 428

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DA PAZ – FRATERNIDADE E AMIZADE SOCIAL"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Valneide Oliveira Rocha / Beatriz Prado / Josi Espindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina/ Quedma Vaz de Oliveira. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Estimular a criatividade e a sublimação de recursos da criança e do adolescente dentro do seu ciclo de vida e contexto social, utilizando ferramentas de intervenções lúdicas. Refletir sobre a igualdade de direitos e que as diferenças não são empecilhos, mas a complementaridade daquilo que não conseguimos ser.</p>	<p>Os atendidos viram com atenção as imagens apresentadas, sobre desigualdade social em seguida em uma roda conversamos sobre as imagens cada uma falou sobre as imagens e o que elas sentiam ao vê-las, em seguida em uma folha de papel cada um colocou como podem ajudar a sua comunidade. mostrando interesse pelo assunto. Citaram que já sofreram muitos preconceitos, principalmente o racial e social. Refletimos que a dor que temos quando alguém nos machuca, deve ser reflexão para que não façamos o outro também passar pela mesma dor. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>
--	---	--

61. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 369

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ – PASSANDO O BAMBOLÊ"

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Valneide Oliveira Rocha / Beatriz Prado / Josi Expindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia</p>	<p>Promover momentos de diversão e interação do grupo com base na ideia da cooperação.</p>	<p>Os atendidos participaram com animação da atividade proposta e compreenderam que juntos em harmonia e cooperação nossas ações tornam-se mais leves e fáceis de serem realizadas. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>

<p>Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina/ Quedma Vaz de Oliveira. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>		
<p>62. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 19 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ – BULLYING"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Beatriz Prado -Orientadora Social. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Apresentar e refletir com os adolescentes sobre a lei contra o bullying e o cyberbullying.</p>	<p>Fizemos uma roda de conversa com o tema bullying e cyberbullying, iniciamos com a leitura um artigo a respeito do assunto, após a conversa cada um, fez um "cartaz" com as informações que receberam. Apesar de ser um assunto delicado, os adolescentes foram bem participativos, mostraram muito interesse, o que fez nossa atividade se estender, tiraram todas as dúvidas, foi uma tarde prazerosa e informativa, onde todos aprendemos juntos e recebemos informações que não tínhamos conhecimento. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>

63. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 410 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ – MELHORAR A COMUNICAÇÃO"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Valneide Oliveira Rocha / Beatriz Prado / Josi Expindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina/ Quedma Vaz de Oliveira. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias-Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Ofertar oficinas, que propiciem o fortalecimento de vínculos no grupo familiar, por meio de estímulos de afeto, cuidado responsivo, estimulando o protagonismo e a cultura de paz, no âmbito familiar e comunitário.	Os atendidos compreenderam a importância, da comunicação clara, que precisamos prestar atenção naquilo que os outros nos fala e sermos claros para sermos entendidos, e falar com sutileza e respeito facilita muito a nossa comunicação. Foram atendidos 95% dos participantes
64. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 630 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ – ARVORE DA FAMÍLIA / A IMPORTÂNCIA DE SER CIDADÃO / JORNAL DO BAIRRO"		

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Josi Expindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmín Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Quedma Vaz de Oliveira – Orientadora Social. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Gerar ferramentas para autonomia e protagonismo, bem como, fortalecimento de vínculos no grupo e familiar, por meio de estímulos de afeto, cuidado responsivo, e exercitando as competências necessárias para o desenvolvimento das crianças e adolescentes, estimulando o protagonismo e a cultura de paz, no âmbito familiar e comunitário.</p>	<p>Foi uma atividade que levou os atendidos a reconhecer que a Família é responsável por ensinar valores fundamentais, como respeito, amor, honestidade e empatia, e que são importantes para sua vida. Os atendidos puderam participar com alegria das atividades demonstrando que fazer o bem e ser um bom cidadão sempre será o melhor, eles colocaram que já doaram roupas, calçados, deram comida, ajudaram alguém a atravessar a rua, carregaram sacolas, já falaram palavras amigas para colegas tristes entre outros. realizaram uma limpeza e organização do campo, com finalidade de demonstrar que se queremos um bairro melhor, precisamos fazer a nossa parte. Foram atingidos 99% dos participantes</p>
<p>65. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 633 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ – ANIVERSARIO JOSÉ ROSA"</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Josi Expindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Quedma Vaz de Oliveira – Orientadora Social. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Gerar ferramentas para autonomia e protagonismo, bem como, fortalecimento de vínculos no grupo e familiar, por meio de estímulos de afeto, cuidado responsivo, e exercitando as competências necessárias para o desenvolvimento das crianças e adolescentes, estimulando o protagonismo e a cultura de paz, no âmbito familiar e comunitário.</p>	<p>Os atendidos prepararam uma homenagem ao nosso ilustre José Rosa que fez aniversário neste dia de hoje. Gravaram vídeos com as músicas, parabéns a você e valeu amigo, confeccionaram cartazes. Foi uma atividade recreativa comemorativa e prazerosa ao mesmo tempo. Os cartazes ficaram lindos, cada dia mais os atendidos em especial os adolescentes têm mostrado os talentos e a criatividade de cada um. Demonstrar carinho e gratidão ao nosso presidente da pastoral do menor José Rosa. Ambas as turmas fizeram a mesma atividade, maioria das crianças preferiram fazer desenhos. Desenharam bolos, bexigas e tentar até mesmo desenhar o próprio José Rosa. Já os adolescentes optaram a fazer cartão de aniversário cada um do seu jeito usando sua criatividade e sentimentos. Todos os atendidos gostaram bastante de poder transmitir todo esse carinho pelo José Rosa. Foram atingidos 99% dos atendidos.</p>
<p>66. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 630 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ – DIA DOS POVOS INDÍGENAS"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira – Orientadoras Sociais Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Gerar ferramentas para autonomia e protagonismo, bem como, fortalecimento de vínculos no grupo e familiar, por meio de estímulos de afeto, cuidado responsivo, e exercitando as competências necessárias para o desenvolvimento das crianças e adolescentes, estimulando o protagonismo e a cultura de paz, no âmbito familiar e comunitário.</p>	<p>Os atendidos nesse dia conheceram um pouco da cultura indígena, vestes, comida, costumes, também confeccionaram o cocar que é muito usado pelos índios, tiveram a pintura fácil e aprenderam um pouco sobre música e danças indígenas. Demonstraram alegria. Assistiram ao Filme – Tainá. Fizemos uma roda de conversa e partilhamos histórias que conhecíamos sobre os povos indígenas. Foram atingidos 95% dos atingidos.</p>
--	--	--

67. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 246

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ – OFICINA DE CAPOEIRA"

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Josi Expindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva – Orientadoras Sociais. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Gerar ferramentas para autonomia e protagonismo, bem como, fortalecimento de vínculos no grupo e familiar, por meio de estímulos de afeto, cuidado responsivo, e exercitando as competências necessárias para o desenvolvimento das crianças e adolescentes, estimulando o protagonismo e a cultura de paz, no âmbito familiar e comunitário.</p>	<p>As oficinas despertam nos atendidos auto estima, atenção, disciplina, respeito, coordenação motora, estimula a aprendizagem para tocar instrumentos. Os atendidos apreciaram muito este momento, ficaram felizes pela possibilidade de praticar a capoeira, notamos que a grande maioria não conhecia a modalidade, o "mestre" se apresentou deu orientações, e a seguir foi oportuno apresentação e realização do "A.U", conhecida como estrelinha, os atendidos demonstraram habilidades, a grande maioria se sentiu à</p>

		<p>vontade, pode fazer esse movimento. A seguir, foi apresentado o instrumento do pandeiro, alguns atendidos, foi até ao mestre aprender a tocar. Houve também, um segundo momento, onde a equipe de alunos do projeto, ensinaram a dança básica da capoeira, a grande maioria com muita alegria participou deste momento. Os alunos também interagiram com os atendidos, em um movimento de defesa corporal, dentro da roda. A atividade propôs: interação, exercer a consciência corporal, disciplina, ouvir, práticas de exercícios saudáveis, noção de espaço e lateralidade, momento prazeroso e ampliar seu conhecimento em esporte. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>
<p>68. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 621 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DA PAZ –NOSSAS DIFERENÇAS SÃO RIQUEZAS / SEMÁFORO DO TOQUE / DINÂMICA DO PATINHO FEIO"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>trabalhar a conscientização e a percepção das características, diferenças e semelhanças de cada um; proporcionar uma amplitude sobre a importância de olhar para as nossas diferenças e para as diferenças dos outros com respeito empatia e igualdade; conscientizar os atendidos sobre a problemática do abuso sexual infantil alertando para os sinais de violência e orientando sobre como denunciar e buscar ajuda; desenvolver a interação dos atendidos no mundo literário, imaginário ao mundo real, ensinando a refletir os acontecimentos da realidade que surge no meio escolar como bullying</p>	<p>Os atendidos demonstraram compreender a importância do respeito às diferenças; demonstraram já saberem sobre a problemática do abuso sexual infantil, na roda de conversa todos foram super participativos, comentando tudo que já sabiam, e as dúvidas. o atendido que foi o patinho feio demonstrou se sentir triste pois percebeu que foi o único que não recebeu abraço. Para acolhe-lo deram um abraço coletivo assim ele se sentiu bem mais feliz. Os atendidos compreenderam a importância da empatia e o cuidado com o outro foram atingidos 99% dos participantes.</p>
<p>69. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 511 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DA PAZ – SEMANA DO ECA."</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Preparar uma peça de teatro para reflexão dos direitos e deveres estabelecidos pelo ECA; confeccionar um quadro com tampinhas de garrafa Pet, que desenvolverá a coordenação motora fina e o reaproveitamento de materiais recicláveis (meio ambiente) fazendo junção ao tema ECA. Promover uma exposição com as atividades descritas anteriormente com o objetivo de fixar o conhecimento adquirido durante as atividades.</p>	<p>Os atendidos acolheram bem a proposta, usaram a criatividade falando sobre trabalho infantil, os direitos do ECA, e os riscos do trabalho infantil, usando a imaginação e a criatividade. Souberam trabalhar em equipe, reaproveitando os materiais, trabalhando a coordenação motora, ficaram super empolgados com o passa e repassa, valendo chocolates, fizemos várias perguntas referente ao ECA, foram muito competitivos, mas respeitando e tendo empatia com o grupo adversário. Gostaram de ver suas atividades expostas principalmente para seus responsáveis, os responsáveis ficaram encantados com o capricho que foi feito cada trabalho. Foram atingidos 80% dos participantes</p>
<p>70. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 520 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ - FESTA A FANTASIA E CABELO MALUCO/ DIA DA BELEZA"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Proporcionar um momento de descontração e alegria entre atendidos e funcionários do Centro Educacional Comunitário; realizar um desfile e premiação aos participantes.</p>	<p>A grande maioria dos atendidos já vieram com o cabelo maluco já de casa, alguns vieram também fantasiados. Demonstraram entusiasmo para a apresentação. Todos os atendidos deram o melhor de si, e as apresentações saíram uma mais linda que a outra. Algumas atendidas já trouxeram os materiais de casa, maquiagem, esmalte etc... Foi um dia agradável com muito respeito e organização. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
<p>71. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal</p>		
<p>Nº DE PARTICIPANTES: 101</p>		
<p>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DA PAZ – FILMES"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Bruna Aparecida Lopes da Costa / Isabel Cristina Oliveira Silva/ Ligia Motta Cordeiro - Orientadora social</p>	<p>Refletir com os atendidos através dos filmes seus próprios medos e desafios de maneira lúdica e animada. Trabalhar a boa convivência, cultivar o respeito e boas amizades, acreditar na capacidade de cada um para atingir os seus objetivos.</p>	<p>Assistimos aos filmes: Patos / Leo / Como treinar seu dragão 03 / O abominável. Os atendidos ficaram centrados a todos os detalhes. Nossos atendidos puderam observar a importância de cultivar as boas amizades e respeito, e persistir na busca de seus sonhos.</p>

72. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 491 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Cidadania e Cultura da Paz - História das Paraolimpiadas"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Apresentar aos atendidos a história dos jogos paraolímpicos e sua importância para todos nós, compreender o sentido da empatia. Conhecer como surgiram os Jogos Olímpicos; o significado dos arcos olímpicos e a história da olimpíada ao longo da história.</p>	<p>Os atendidos ficaram curiosos em saber as informações, compartilharam sobre seus esportes favoritos, entre os meninos o favorito é o futebol e o vôlei e entre as meninas a ginástica as encantam. Muitos dos nossos atendidos desconheciam os esportes paraolímpicos, fizeram muitas perguntas principalmente dos esportes praticados por deficientes visuais, demonstraram empatia e aceitaram a proposta de praticar uma modalidade esportiva com limitações. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
73. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 451		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DA PAZ - COMBINADOS E AUTOCUIDADO COM O ESPAÇO ONDE VIVEMOS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Faziitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Ressaltar a importância das regras e combinados para o bom convívio social e uma melhor qualidade de vida. DESENVOLVIMENTO: Promover uma roda de conversa sobre nossos combinados de sala e os cuidados de higiene e conservação dos espaços do Centro Educacional Comunitário.</p>	<p>Os atendidos compreenderam que o respeito deve ser a base de convivência, na sala precisam ter cuidado com os materiais didáticos, e no espaço do Centro Educacional Comunitário estar atentos aos cuidados de higiene e conservação para mantermos o respeito ao trabalho do outro como para termos um espaço acolhedor. Foram atingidos 80% dos participantes.</p>

74. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 135

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ – ARTES AFRICANAS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Adriana Mendes dos Santos – Psicóloga / Facilitadora de Oficinas. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo.</p>	<p>Fazendo referência ao tema cultura de paz, consciência, cor e arte, trouxemos uma atividade da arte africana. Pois introduzir a cultura africana no projeto é uma forma assertiva de expor as crianças à diversidade. Nessa primeira parte da atividade as crianças receberam um papelão do tamanho de uma folha de sulfite A4 e iniciaram colorindo esse papelão com tinta guache de cores diferentes como amarelo, vermelho e azul, após a pintura e a secagem as crianças fizeram bordas e personalizaram as bordas. Nesse dia, devido ao horário, paralisamos a atividade para dar continuidade na próxima oficina.</p>
--	--	--

75. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 483
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: “CIDADANIA E CULTURA DE PAZ - Meu Universo”

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza –</p>	<p>Incentivar o hábito da leitura; a interpretação de texto; criatividade, imaginação e coordenação motora.</p>	<p>Os atendidos tiveram uma boa participação durante a leitura, demonstrando entender o contexto da história, após o bate papo sobre o tema cada um desenhou o universo da menina e seu próprio universo com muito capricho. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>

<p>Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>		
<p>76. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 480 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: CIDADANIA E CULTURA DE PAZ - ARTIGO 60 DO ECA</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Refletir com os atendidos sobre o que é trabalho infantil e suas consequências para crianças e adolescentes. Desenvolvimento: Em roda, realizar a leitura de um texto sobre o artigo 60 do ECA, onde enfatizaremos sobre o trabalho infantil, quais são as idades corretas para iniciar a participação no mercado de trabalho e sobre os trabalhos que são aceitos e que não são considerados trabalho infantil.</p>	<p>Os atendidos ficaram bem atentos no primeiro momento por ser um tema muito importante, em roda falamos sobre os conhecimentos prévios de cada um e sobre o que implica o trabalho infantil, a evasão escolar e a importância de não pular fases porque o estudo faz falta para o futuro e falamos sobre os perigos do trabalho infantil os riscos que correm ao ficarem expostos em semáforos e viadutos entre outros. As crianças demonstraram estar cientes dos perigos, dos seus direitos e deveres, todos foram bem participativos. Alguns atendidos mostraram resistência a discutir o tema, por associá-lo a suas próprias realidades, por ter alguém da família que largou os estudos para</p>

		trabalhar, mas se atentaram para os direitos das crianças e adolescentes e a importância da Justiça de trabalho. os adolescentes elaboraram um vídeo sobre o trabalho infantil foram bem criativos. Foram atingidos 85% dos participantes.
77. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 481 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: CIDADANIA E CULTURA DA PAZ - DIA DA ÁRVORE / DIA INTERNACIONAL DA PAZ / CHEGADA DA PRIMAVERA"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora	Celebrar o Dia da Árvore com uma atividade prática que envolva o plantio de sementes, promovendo a conscientização ambiental, o cultivo da cidadania e a cultura de paz entre os atendidos. Refletir sobre o nosso papel em relação a paz.	Os atendidos, falaram sobre as plantas que possuem em casa, contaram sobre os cuidados que devemos ter e a importância das plantas para o meio ambiente. Em seguida fizemos um plantio com sementes de girassol e o grupo de se comprometeu com os cuidados. Em relação ao dia internacional da paz os atendidos compartilharam que entendem a necessidade da empatia do cuidado com outro, mas ainda sentem muita dificuldade de se controlar diante de algumas situações do dia a dia. Foram atingidos 80% dos participantes.

Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.		
78. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 473 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DA PAZ – OUTUBRO ROSA"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	ampliar o horizonte cultural e informacional dos atendidos, e de forma leve trazer campanhas preventivas como prevenção ao câncer de mamas. Estimular a promoção da cultura do autocuidado, qualidade de vida e prevenção primária do câncer de mamas.	Os atendidos compreender a necessidade do auto exame, tiraram muitas dúvidas e entenderam que é importante que as mulheres observem seus corpos e se sentir algo diferente deve-se procurar um médico. Ficaram sensibilizados e disseram que irão compartilhar essas informações em suas casas. Foram atingidos 85% dos participantes
79. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 403 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ – GENTILEZA GERA GENTILIZA"		

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Resgatar gestos simples, valores esquecidos, atitudes positivas diárias; partilhar atitudes generosas que inspirem os atendidos a serem respeitos, sinceros e benevolentes. promover a reflexão sobre comportamentos e fomentar atitudes positivas nos participantes.</p>	<p>Os atendidos compreenderam que ao praticar atos de gentileza e respeito, se tornam mais sensíveis às necessidades dos outros, desenvolvendo a capacidade de se colocar no lugar do próximo. Partilharam que em um ambiente mais gentil se sentirão mais valorizados e confiantes. A reflexão sobre as próprias atitudes permitiu identificar comportamentos que podem ser melhorados e desenvolver hábitos mais saudáveis. A prática de gestos de gentileza e o respeito mútuo contribuem para a criação de um ambiente mais harmonioso e colaborativo. Ao compartilhar experiências positivas e vivenciar momentos de união, os participantes tendem a se sentir mais conectados e a fortalecer os laços interpessoais. Foram atingidos 75% dos participantes</p>
<p>80. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 320 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ - PASSEIO NO SESC SOROCABA "EXPOSIÇÃO DE ARTE E VISITA MONITORADA AO ZOOLOGICO / SALA DE CONTROLE E MONITORAMENTO BRT SOROCABA/ PARQUE DA ÁGUA VERMELHA"</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Carina Amâncio / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Proporcionar momentos de interação, socialização e descontração. Ampliar a visão e o conhecimento de diversidades culturais em formas de arte. Conhecer o Zoológico, através de um passeio monitorado, permitindo uma conexão com os animais. Conhecer a sala de controle do BRT.</p>	<p>Os atendidos realizaram uma visita ao SESC Sorocaba em uma exposição de artes. E uma visita monitorada ao Zoológico Quinzinho de Barros em parceria com a BR, foram momentos de aprendizado, diversão e conhecimento cultural onde eles puderam sair do cotidiano ao mesmo tempo. Percebi os olhares e curiosidades e admiração onde observaram tudo com detalhes. Foi uma atividade rica de conhecimento cultural e ao mesmo tempo lúdico. Foram atingidos 75% dos participantes.</p>
--	--	---

81. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 493

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DA PAZ – CIDADANIA EM PEQUENOS GESTOS"

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria</p>	<p>Estimular a consciência social por meio atividades lúdicas, dinâmicas; exercitar a empatia, cooperação e o respeito as diferenças.</p>	<p>Os atendidos compreenderam o significado da palavra cidadania e alguns disseram já exercem o seu papel de cidadão, cuidando do prédio da escola, jogando sempre o lixo na lixeira, também falaram da importância do voto consciente nas eleições e entenderam que cada um tem sua responsabilidade em uma vida em sociedade. Foram atingidos 85% dos participantes</p>

<p>Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>		
<p>82. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 624 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DE PAZ - SEMANA DA CONSCIENCIA NEGRA"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Transformar o Centro Educacional Comunitário em um espaço de diálogo sobre o racismo, o preconceito, os estereótipos e a discriminação. Trazer conscientização, sensibilização e diálogo sobre o tema, de forma mais direta e didática. Organizar palestras, para celebrar a data e valorizar a cultura afro-brasileira.</p>	<p>Os atendidos refletiram sobre a história do povo negro, as consequências da escravidão que vivemos até os dias de hoje. E como precisa ser o nosso posicionamento. Foram atingidos 100% dos participantes</p>

83. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 465 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA CULTURA DA PAZ - BASE FAMILIAR"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Reconhecer a importância da família e a responsabilidade de cada membro da família	Os atendidos ficaram empolgados e em grupo escolhidos por eles iniciaram a criação de uma ponte que simbolizava a base familiar de cada um. Tiveram senso de equipe e souberam dividir as tarefas entre os amigos resultando numa linda ponte onde colocaram capricho e dedicação até a etapa final. Foram atingidos 85% dos participantes.
84. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 496 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "CIDADANIA E CULTURA DA PAZ – PLANEJAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO PIQUENIQUE DE NATAL / CONFEÇÃO DO CARTÃO PARA UM PESSOAL ESPECIAL"		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Lígia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecília Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Promover a fraternidade e interação com o planejamento de uma confraternização e/ ou Piquenique de Natal</p>	<p>Refletiram em roda com agradecimento. Na atividade demonstraram engajamento e disposição houve troca de ideias para a organização da confraternização, deram sugestões de locais, e cardápio para a confraternização, o planejamento da confraternização promoveu união e dedicação. Foram atingidos 80% dos participantes</p>
--	---	---

85. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 153
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL - FESTIVAL DE CINEMA."

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Angélica Souza Neri / Bruna Aparecida Lopes da Costa / Lígia Cordeiro Motta/ Jazera Negrete – Orientadoras Sociais. Caio Cesar da Costa – Facilitador de oficinas. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas/ Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social/ Eliana</p>	<p>Utilizar o cinema como recurso didático para a inserção dos temas transversais na sala; ampliar o espaço de lazer e de enriquecimento cultural dos atendidos, incentivando a formação crítica e apreciativa.</p>	<p>A atividade foi tranquila e divertida, os atendidos ficaram atentas do início ao fim, tendo uma boa compreensão, realizamos um momento de partilha sobre as percepções dos atendidos, onde foi possível interação, concentração, diminuição da carga estressora, momento prazeroso e de fortalecimento de</p>

Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica/ Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.		vínculos. Foram atingidos 95% dos participantes.
86. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 375 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – CONHECER E RECONHECER AS EMOÇÕES / TUDO BEM SER DIFERENTE / SEMANA DOS COMBINADOS."		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jázerá Negrete / Josiane Pacagnela / Angélica N Souza Neri / Edione Pereira/ Josiane Pacagnela / Ligia Motta Cordeiro / Quedma Vaz de Oliveira / Beatriz Prado / Yasmin Fernanda da Silva Neves / Carina Amancio - Orientadora social. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias-Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Conhecer e reconhecer as emoções e identificá-las; acessar e expressar as próprias emoções; compreender os sentimentos, promover a reflexão a respeito do presente do atendido e suas possibilidades futuras; refletir a respeito de suas características, potencialidades, possibilidades e desafios. Estimular o respeito, a empatia, desenvolver a criatividade e imaginação; promover a participação dos atendidos no processo de construção de combinados da turma, de modo colaborativo e autônomo, convidando-os a terem voz mais ativa nos processos de organização e funcionamento do Centro Educacional Comunitário, assim como o exercício de atitudes mais empáticas com a equipe do SCFV da Pastoral do Menor</p>	<p>Os atendidos aprenderam mais sobre suas emoções, conseguiram expressar suas emoções. Através da atividade foi possível identificar os costumes das famílias e do grupo social ao qual pertencem; refletimos sobre as diferenças de cada um de maneira lúdica e simples, abordando assuntos como adoção, separação de pais, deficiência física, preconceito racial, entre outros. Foi um momento oportuno para compartilharem tudo que tinham aprendido na semana sobre "regras", e a compreensão da importância das regras e combinados em todos os âmbitos de nossa vida. Foram atingidos 90% dos participantes.</p>

87. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 119
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL - REPELENTE DO MEDO / CAIXA DA RAIVA / RODA DE CONVERSA / EXIBIÇÃO DO FILME: DIVERTIDAMENTE"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Angélica N Souza Neri - Orientadora social. Adriana Mendes dos Santos – Facilitadora de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Auxiliar as crianças a vencer o medo. Os medos de uma criança são reais como escuro, bichos, dormir sozinho, ainda que alguns sejam imaginários como monstros. O repelente do medo é um recurso terapêutico concreto que a criança participa do processo de criação da atividade e vai auxiliar quando a criança sentir medo.</p>	<p>As crianças produziram seu próprio repelente do medo, fizeram desenhos que expressassem o sentimento da raiva e confeccionaram a "caixa da raiva". Todas as crianças realizaram a atividade e demonstraram alegria em produzir seu próprio "repelente do medo" e utilizar a "caixa da raiva". Finalizamos a oficina dizendo que a raiva mora dentro da gente e que vamos ficar com raiva às vezes e precisamos canalizar essa raiva em algum lugar para não brigar com as pessoas, bater e quebrar as coisas. Ao assistir ao filme, explicamos para as crianças a importância da família na vida de cada um, conversamos sobre o papel de cada um, e eles falaram sobre suas famílias. Com a exibição do filme foi possível explorar as emoções, identificando-as no cotidiano das crianças, assim podendo mostrar o quanto cada uma é importante, pois quando as emoções estão desequilibradas tudo fica desproporcional e pode fazer mal. Foram atingidos 100% dos participantes.</p>

88. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 433

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – FAMÍLIA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Josi Espindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina/ Quedma Vaz de Oliveira. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias-Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Propiciar à criança e ao adolescente a reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da estrutura de outras famílias, e o relacionamento entre as pessoas de sua família e com as demais pessoas que a rodeiam, oportunizando atividade que despertem o respeito e o interesse pelos diferentes grupos familiares, como também a suas características físicas.	Partilharam sentimento em relação ao seu dia a dia, as dificuldades e alegrias vividas. Foram momentos de muita emoção e integração do grupo. Cada um apresentou seu desenho ou escrita aos amigos. Relataram seus sonhos, falaram sobre sonhos materiais (financeiros). Outros, porém pensaram sobre sonhos de melhorias no relacionamento como por exemplo: União da família, ir sempre para a igreja juntos, cessar as brigas entre as famílias e acabar com os vícios. Ficou claro o envolvimento das crianças e adolescentes com todos os problemas que se passa dentro de casa e também o quanto se sentem responsáveis para a mudança deste quadro. Foram atingidos 95% dos participantes.

89. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupai

Nº DE PARTICIPANTES: 630

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – MANUAL DO CORAÇÃO"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Josi Espindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Quedma Vaz de Oliveira – Orientadora Social. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Possibilitar às crianças e adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada um melhor conhecimento de si e do outro; estimular o autoconhecimento; auxiliar a criança e ao adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.</p>	<p>Os atendidos puderam participar com entusiasmo durante toda a atividade e na hora de expor seus sentimentos ficaram um pouco tímidos, porém foram se soltando e colocando que tem medo de barulho na casa estando sozinhos e ficam tristes quando os pais brigam e se alegrem vindo na pastoral e indo em passeios do interesse de cada um, colocaram que tem medo de perder alguém que ama, que fica triste em ir à escola porque não gosta de estudar, mais que fica alegre quando a família está reunida. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>
<p>90. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 165 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL - BRINCADEIRA COM O DADO"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira – Orientadoras Sociais. Maria Aparecida Magalhães Ferreira -</p>	<p>Possibilitar às crianças e adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada um melhor conhecimento de si e do outro; estimular o autoconhecimento; auxiliar a</p>	<p>Os atendidos, responderam de forma bem espontânea e sincera. Relataram que o que deixa irritado, é quando alguém bate, xinga, quando está com fome, fica feliz quando a mãe</p>

Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	criança e ao adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções	deixa com o celular, a comida preferida é lasanha, estrogonofe, macarrão, dentre outros. Todos desejaram participar da dinâmica. Foi um momento muito prazeroso, de curiosidades e esclarecimentos. Sendo possível assim, promover o autoconhecimento de si e do seu colega. A atividade propôs: interação, diálogo, concentração, diminuição da carga estressora e Socialização. Foram atingidos 95% dos participantes.
--	--	--

91. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 107
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – OFICINAS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Yasmin Fernanda da S. N./ Angélica N Souza Neri / Isabel Cristina de Oliveira - Orientadora social. Adriana Mendes – Psicóloga e Facilitadora de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Possibilitar às crianças e adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada um melhor conhecimento de si e do outro; estimular o autoconhecimento; auxiliar a criança e ao adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções	Refletimos com os atendidos sobre emoções básicas como: nojo, tristeza, medo. Em relação ao nojo, informamos que o nojo é uma emoção importante, e nos ajuda na nossa sobrevivência; o medo, iniciamos explicando sobre os medos imaginários confeccionamos o repelente do medo que seria como um amuleto da sorte, contendo força, coragem e fé; a tristeza explicamos, que ela é normal até certo ponto, por exemplo quando acontecer algo ruim, é comum ficar triste, e o importante é

		<p>acolher essa emoção e entender o motivo dela. Assistimos também o filme: Ponte para Terabitia – Auxiliamos á identificarem e expressarem suas próprias emoções sendo ponto de partida, o autoconhecimento e a identidade de cada atendido, ressaltando as potencialidades, habilidades, talentos e emoções, desenvolvendo a autonomia e protagonismo. Foram atingidos 85% dos atendidos.</p>
<p>92. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 621 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – IDENTIDADE E RESPEITO AS DIFERENÇAS / SIGA O MESTRE/CRIAÇÃO DE PERSONAGENS/ CAIXINHA DE PERGUNTAS"</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Yasmin Fernanda da S. N./ Angélica N Souza Neri / Isabel Cristina de Oliveira - Orientadora social. Adriana Mendes – Psicóloga e Facilitadora de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Explorar seus traços e características físicas, com riqueza de detalhes, notando suas diferenças e conversar a respeito; expressar as emoções; refletir sobre as diferenças de opiniões e a importância do respeito a opinião do outro</p>	<p>Não tiveram dificuldades em obedecer aos comandos do mestre, foram criativos e caprichosos na criação dos personagens. Todos participaram alguns ainda apresentam traços de timidez. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>

93. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES:

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – PREVENÇÃO AO USO DE ÁLCOOL E DROGAS – DESENHOS ANIMADOS CONTRA AS DROGAS E PINTURA DE DESENHOS/ JOGO DA MEMÓRIA SOBRE DROGAS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Mauro de Jesus da Silva Carlos / Adriana Mendes dos Santos – Psicólogo / Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendidos, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo.	Realizamos um jogo da memória, com as figuras correspondentes ao tema, proporcionando uma forma de memorização e aprendizado lúdico. Foram atingidos 95% dos participantes

94. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 520

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL - QUIZ DE CONHECIMENTOS GERAIS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Promover momentos de conhecimentos de novos conceitos; estimular a imaginação, promover o raciocínio lógico, contribuir para a organização do pensamento, exigindo a atenção e concentração dos atendidos.</p>	<p>Todos os atendidos tiveram a oportunidade de participar entre três e cinco vezes, onde foram notadas diversas expressões de empolgação nos momentos de pergunta, e de animação quando acertavam as respostas e ganhavam o brinde, que eram chocolates. O desenvolvimento proporcionou a aquisição de conhecimentos, visto que algumas das perguntas, os participantes não sabiam responder. Foi estimulada a atenção e a concentração, nos momentos que deviam associar a atenção na pergunta e na bolinha, estimulando também a organização dos pensamentos. Incentivamos o trabalho em equipe, a cooperação e a empatia entre as equipes. A atividade foi finalizada com uma breve roda de conversa com os atendidos e com uma entrega de chocolate para todos, como um reconhecimento pela participação. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
<p>95. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 476 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – PROJETO CANTIGAS DE RODA (INTELIGÊNCIA EMOCIONAL)"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Oferecer um ambiente seguro e natural onde os atendidos possam explorar suas emoções, aprender a regular suas respostas emocionais e desenvolver a habilidade de resolução de conflitos e refletir sobre a importância de cuidar do outro. DESENVOLVIMENTO: Apresentar a cantiga de roda, convida-los para brincarem de roda. Após a brincadeira promover uma roda de conversa.</p>	<p>Os atendidos no primeiro momento não se sentiram motivados com as cantigas por acharem muito infantis (nossas crianças e adolescentes, já não sabem brincar), porém com o desenrolar das atividades perceberam a alegria e o contentamento que a brincadeira traz e se permitiram. Entre as cantigas trabalhamos com: "O Cravo e a Rosa" (Resolução de Conflitos / Empatia e Cuidado); "Se Esta Rua Fosse Minha" (Autoconsciência/ Conexão Social); Alecrim Dourado (Valorização e Reconhecimento/ Expressão Positiva); Ciranda Cirandinha (Empatia/ Expressão de Sentimentos), foram momentos de muitas reflexões e partilha. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
--	---	--

96. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 135

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – LEITURA DO LIVRO MEU CRESPO É DE RAINHA E PINTURA DE DESENHOS REPRESENTATIVOS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Adriana Mendes dos Santos – Psicóloga / Facilitadora de Oficinas. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades,</p>	<p>A atividade foi iniciada com a leitura do livro Meu Crespo é de Rainha, foi possível trazer nessa leitura uma forma lúdica e positiva a valorização do cabelo crespo que foi apresentado diferentes penteados no livro</p>

Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo.	enaltecendo a beleza. Na roda de conversa falamos sobre valorizar a diversidade e as diferenças, exercitando a empatia e promovendo o respeito ao outro sem preconceito de qualquer natureza. Terminada a roda de conversa as crianças coloriram desenhos representativos
--	--	---

97. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 470

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – MEU PERFIL"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora</p>	<p>Refletir com os atendidos sobre o que é uma pessoa especial; criar um perfil para a personagem da história e um perfil para si mesmo. Desenvolver a criatividade e a imaginação.</p>	<p>Iniciamos a atividade do dia com uma roda de conversa sobre o que é ser especial, perguntamos a todos como eles imaginavam uma menina especial, todos compartilharam do mesmo pensamento, uma menina com algum tipo de deficiência ou transtorno. Explicamos que todos somos especiais e que ser especial é ser alguém único, alguém importante. Em seguida os atendidos elaboraram perfis bem criativos, um para a menina especial e outro para si mesmo, colamos os desenhos com o perfil em um cartaz que ficou exposto na sala. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>

Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.

98. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 459

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – TRAGA UM OBJETO ESPECIAL"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Aparecida Lopes da Costa / Josiane Pacagnela / Sabrina Gonçalves Souza/ Carina Amancio / Priscila Aparecida Momberg Belo/ Isabel Cristina Oliveira Silva / Ligia Motta Cordeiro – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.

Promover um momento de partilha. Solicitar aos atendidos que desenhem um objeto que tem e que guarda um valor sentimental, significativo e simbólico e falar sobre ele partilhando com a turma.

Os atendidos puderam refletir sobre objetos/coisas e seus valores sentimentais; aumentaram o vocabulário e fortaleceram seu vínculo com a turma pois contaram histórias pessoais com os objetos e momentos especiais apresentados. Todos participaram bem, alguns trouxeram objetos e outros não e mesmo assim participaram da partilha contando o porquê aquilo era tão especial, foi promovida uma atmosfera de respeito e empatia, incentivando a escuta ativa e o apoio mútuo entre os participantes. A atividade atingiu seus objetivos ao promover o autoconhecimento e fortalecer a coesão grupal. A partilha de histórias pessoais através de objetos especiais revelou-se uma ferramenta eficaz para o desenvolvimento pessoal e emocional dos atendidos. Foram atingidos 80% dos participantes.

<p>99. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 482 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL - SETEMBRO AMARELO."</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza - Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Promover a compreensão das emoções e sentimentos, enfatizar a importância do autocuidado para a manutenção da saúde emocional; explicar o motivo da campanha setembro amarelo e que precisamos ter alguém para nos escutar e nos ajudar em momentos difíceis</p>	<p>Os atendidos representaram suas emoções através de emojis coloridos, falaram sobre seus sentimentos e pontuaram quem são as pessoas que confiam para contar suas alegrias e dores. Em seguida fizeram cartinhas com mensagens motivacionais e desenhos sobre o setembro amarelo. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
<p>100. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 405</p>		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – AUTORRETRATO"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Faciitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Incentivar o atendido a observar a si mesmo de forma mais atenta, reconhecendo suas características físicas e emocionais, expressar emoções, medos, desejos e experiências, que podem não ser fáceis de verbalizar, estimula a imaginação e a criatividade.</p>	<p>através dos desenhos e partilhas, os atendidos refletiram e compreenderam que possuem muitas qualidades e que são especiais, elaboraram lindos desenhos cheios de significados, conseguiram se expressar e falar sobre si mesmo e ouvir atentamente a fala dos colegas. Foram atingidos 75% dos participantes</p>

101. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 452

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – O MONSTRO DAS CORES"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza - Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Trabalhar diversas habilidades nos atendidos, desde a identificação de emoções até a compreensão de si mesmos e dos outros, aprender a lidar com seus sentimentos.</p>	<p>As crianças desenvolvem uma compreensão mais profunda de suas próprias emoções e como elas se manifestam em seu corpo e comportamento., aprenderam a identificar e nomear seus sentimentos. Foram atingidos 80% dos participantes.</p>
--	---	---

102. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 496

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – FALANDO DAS EMOÇÕES "

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel</p>	<p>Oferecer um ambiente seguro e natural onde os atendidos podem explorar suas emoções, aprender a regular suas respostas emocionais e desenvolver empatia e expressões de sentimentos.</p>	<p>Refletiram em sala com agradecimento. Na atividade, pintaram e também falaram de suas emoções, a conversa proporcionou empatia, e cada um falou de seus sentimentos se comunicando muito bem. Refletiram em roda com agradecimento. Na atividade se</p>

<p>Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>		<p>comunicaram muito bem, falando de seus sentimentos, uma das crianças disse que se acalmar escutando a música: acredite em você, e que gosta muito de ir à Escola e na Pastoral, foi um momento de reflexão, empatia e união entre os atendidos. Foram atingidos 85% dos participantes.</p>
<p>103. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 620 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL - DESEJO DE NATAL"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora</p>	<p>Compreender o significado do Natal. Estimular a afetividade, produzir trabalhos artísticos, desenvolver gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação, despertar os sentimentos, pensamentos e desejos, desenvolver a leitura através da visualização.</p>	<p>Os atendidos fizeram com zelo o que desejam, primeiramente pensaram o que desejavam e depois de como queriam que ele acontecesse. Todos foram bem coerentes pensando em si e no próximo desejando somente coisas boas. Foram atingidos 99 % dos participantes.</p>

Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.

104. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 624

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – GAZETA DA FAMÍLIA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Conhecer a família de cada atendido, falar sobre as curiosidades e tradições de cada família.	Os atendidos partilharam alguns costumes da família, falaram sobre coisas que gostam de fazerem juntos e até de alguns problemas vividos em família, fizeram desenhos e imitaram algum familiar, principalmente a mãe foram momentos engraçados e enriquecedores onde os atendidos conseguiram compreender que em todas as famílias existem momentos bons e ruins. Foram atingidos 99% dos participantes.

105. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 604

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL – RODA DE CONVERSA SOBRE O NATAL"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Compreender o significado do natal, conhecer a história, brincadeiras e canções; estimular a socialização</p>	<p>Os atendidos ficaram atentos ao ouvir a história e seus significados, compartilharam algumas histórias sobre o natal, falaram sobre o que gostariam de ganhar e do quanto gostam dos presentes recebidos na sacolinha de natal, principalmente os doces e os brinquedos. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>

106. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 80

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: AUTOCONHECIMENTO – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E EMOCIONAL - OFICINA DE

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: Dinâmica "Passar pela folha" / Filme Divertidamente 2 / Mudar é possível. (CECs: e Habiteto São Bento) - Filme: Estrela de Belém - Filme Estrela de Belém – CEC Brigadeiro Tobias

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo/ Facilitador de Oficinas</p>	<p>Possibilitar aos atendidos, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro, estimular o autoconhecimento, auxiliando-os a identificar e expressar suas próprias emoções.</p>	<p>Alguns adolescentes apresentaram dificuldade em ouvir o outro. Em roda de conversa eles trouxeram que algumas vezes não usam o celular como ferramenta de pesquisa, mas utilizam mais o jogo e as redes sociais. Em roda de conversa eles trouxeram bastante a emoção ansiedade, relatando o quanto eles têm tido contato com uma ansiedade além do normal. Foi trabalhado com eles sobre o processo de respiração e contemplação diante de uma crise de ansiedade. Eles trouxeram que algumas atitudes que tiveram não o fizeram sentir-se bem. Eles disseram que compreenderam e escolheram uma mudança para 2025. Foram atingidos 90% dos participantes</p>
---	--	---

107. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 215 / 308 (Justificadas)

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "FÉRIAS NA PAMEN - BRINCANDO TAMBÉM SE APRENDE"

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Isabel Cristina Oliveira Silva/ Ligia Motta Cordeiro/ Angélica Souza Neri / Bruna Aparecida Lopes da Costa // Yasmin Fernanda da Silva / Carina Amancio / Josiane Pacagnela /Valneide Oliveira Rocha/ Edione</p>	<p>Ampliar o repertório de jogos e brincadeiras das crianças e adolescentes estimular a criatividade e a imaginação por meio da confecção de brinquedos, jogos concomitantemente proporcionar momentos de aprendizado através do brincar. O brincar é um direito da criança,</p>	<p>Os participantes: crianças e adolescentes vivenciaram momentos de ludicidade e aprendizagem, ampliaram o seu repertorio cultural e fortaleceram os vínculos com a equipe de colaboradores do SCFV e com os colegas de turma. Houve uma queda de</p>

<p>Pereira da Silva/ Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Orientadoras Sociais / Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas/ Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social/ Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica/ Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>além de ser de suma importância para seu desenvolvimento.</p>	<p>participação devido a muitos participantes que desfrutaram o período na casa de familiares e apresentaram declarações para justificativa das faltas.</p>
<p>108. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 230 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "PALESTRA – PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA – UBS SÃO BENTO / PALESTRA COM DENTISTA"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Jazera Negrete / Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Josi Espindola Queiroz- Orientadora Social. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias-Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Orientar e informar sobre os cuidados com o corpo e prevenção de doenças e gravidez na adolescência. Gerar ferramentas para autonomia e protagonismo, bem como, fortalecimento de vínculos no grupo e familiar, por meio de estímulos de afeto, cuidado responsivo, e exercitando as competências necessárias para o desenvolvimento das crianças e adolescentes, estimulando o protagonismo e a cultura de paz, no âmbito familiar e comunitário.</p>	<p>Os atendidos foram bem participativos, esclareceram suas dúvidas e compreenderam a importância do cuidado e da responsabilidade que tem sobre o seu próprio corpo. O dentista orientou os atendidos a fazerem uma atividade de pintar sobre o tema. Foram atingidos 99% dos atendidos.</p>

109. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 222

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "OFICINAS DE MUSICALIZAÇÃO – INSTRUMENTAL / VOCAL / PERCUSSÃO."

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Josiane Pacagnela/ Jazera Negrete / Bruna Aparecida Lopes da Costa / Isabel Cristina Oliveira Silva /Angélica N Souza / Yasmin Fernanda / Priscila Aparecida Momberg Belo - Orientadora Social	Possibilitar o acesso as diferentes manifestações culturais existentes, despertando nos atendidos sensibilidades para diversidade cultural e humana, senso crítico e ampliação de consciência por meio do conhecimento	Os atendidos receberam a proposta empolgados e participaram com excelência desse momento encantador que é a música, demonstraram alegria, fizeram perguntas e duraram dúvidas, além de mostrar interesse era nitido a alegria de poder tocar o pandeiro. Todos participaram e tiveram avanço no que estão aprendendo. Todos puderam aprender um pouco mais com o esse momento riquíssimo sobre a música.

110. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 220

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ENCONTRO INTERGERACIONAL"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Valneide Oliveira / Angélica N Souza Neri / Edione Pereira / Josiane Pacagnela / Ligia Motta Cordeiro / Jázera Negrete / Bruna Aparecida Lopes da Costa / Quedma Vaz de Oliveira / Beatriz Prado / Yasmin Fernanda da Silva Neves / Carina Amancio/ Josi Expindola/ – Orientadora Social. Maria Aparecida Magalhães - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias-Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças e adolescentes, interajam com suas famílias, e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de fortalecimento de vínculo e melhor interação.</p>	<p>No primeiro momento deste encontro, realizamos algumas orientações importantes e posteriormente foi possível realizar a atividade proposta entre familiares e os filhos. Como estamos trabalhando o tem "Combinados" com os atendidos, levamos essa pratica para o nosso encontro intergeracional, e a proposta foi cada familia escrever no painel, um combinado que a familia tem em casa, e neste momento, foi possivel que cada familia apresentasse algo que seguem como combinado e que está dando certo em casa. Reforçamos aos familiares e atendidos a importância de mantermos combinados e todas as áreas da vida, para uma melhor convivência e harmonia, e todos concordaram. Encerramos o encontro com uma música. Contudo, é valido ressaltar que o encontro atingiu a meta proposta e foi nítida a participação e integração entre familiares e atendidos. Foram atingidas 100% das familias</p>
<p>111. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 119 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ENCONTRO INTERGERACIONAL – MEU BAIRRO E MINHA COMUNIDADE."</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>

<p>Valneide de Oliveira Rocha / Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Josi Expindola Queiroz/ Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Quedma Vaz de Oliveira – Orientadora Social. Amarillo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Proporcionar momentos de tempo de qualidade entre crianças, adolescentes e seus responsáveis, fortalecendo os laços familiares e comunitários, e respeitando os arranjos familiares.</p>	<p>Acolhemos as famílias com música motivacional, realizamos uma dinâmica de acolhimento e integração em seguida passamos aos pais e/ou responsáveis uma apresentação das atividades feita pelos atendidos, uma moradora antiga do bairro, explicou como era e como está o bairro; fazendo com que os mais novos possam refletir e dar valor na evolução que teve o bairro. E como podem ajudar a preservar as conquistas. Conversamos sobre os cuidados para a comunidade, contamos a história da menina do vestido azul, no Centro Educacional São Bento, os adolescentes confeccionaram um jornal do bairro e entregou como lembrancinha para as famílias. Houve uma excelente interação de todos. Foram atingidos 99% dos participantes.</p>
---	---	--

112. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 140

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ENCONTRO DE GERAÇÕES – MINHA FAMÍLIA VALE OURO"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera</p>	<p>Promover momento de interação entre familiares e atendidos, fortalecendo os vínculos; garantir o respeito aos arranjos familiares e toda a sua pluralidade, sendo um momento de acolhimento,</p>	<p>O encontro geracional, contou com a abertura realizada pela turma do Molecada (crianças de 06 a 11 anos), com apresentação de catira e baião. Após a apresentação foram</p>

<p>Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momborg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>com atividades grupais, resgatando cultura, proporcionando a troca de experiências e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.</p>	<p>apresentadas as atividades que foram desenvolvidas com os atendidos e a coordenadora pedagógica trouxe uma reflexão da importância do brincar e da presença dos pais na vida de uma criança e os convidou brincarem da dinâmica do "bamboleio". Foi um momento muito prazeroso, de acolhimento e aconchego entre pais e filhos.</p>
---	---	--

113. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 271
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ENCONTRO DE GERAÇÕES

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira -</p>	<p>Apresentar as famílias a história da Pastoral do Menor de Sorocaba e a história do Centro Educacional Comunitário; promover momentos de integração e partilha entre atendidos, seus familiares equipe de agentes de Pastoral do Menor e comunidade.</p>	<p>As famílias e os atendidos tiveram uma visão mais clara sobre o que é a Pastoral do Menor, sua história e sua importância, resultando em um maior apoio e envolvimento nas atividades. Através das músicas e das atividades propostas, o encontro incentivou valores como empatia, solidariedade e respeito à diversidade. Foram atingidos 99% dos participantes</p>

Assistente Social, Eliana Esteves
 Rosa Dias - Coordenadora
 Pedagógica. Solange Aparecida
 Fogaça - Supervisora de Projetos

114. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 85
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "BATE PAPO COM FAMÍLIAS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	Encontros periódicos com pais e/ou responsáveis com atividades de fortalecimentos de vínculos, temas referentes ao desenvolvimento e desafios da faixa etária, discussões reflexivas, orientações sobre cuidados com as crianças, divulgação e conscientização sobre campanhas municipais da Assistência – SECID e Saúde entre outros, comunicados, avaliações e esclarecimentos.	O tema do nosso encontro foi a importância do apoio da família no desenvolvimento das crianças e adolescentes. Realizamos uma roda de conversa sobre o tema e em seguida em subgrupos fizemos uma encenação sobre situações e conflitos familiares. Os familiares compartilharam histórias, dificuldades e alegrias, trocaram experiências em relação a criação dos filhos e falaram sobre suas famílias de origem e como foi a sua criação. Foram atingidas 100% das famílias participantes.

115. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 23
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "BATE PAPO COM FAMÍLIAS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Adriana Mendes dos Santos / Mauro de Jesus da Silva Carlos – Facilitadora de Oficinas/ Psicóloga. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos

Realizar bate papo com as famílias, e abordar o tema: "Os tipos de dependência".

As famílias puderam dialogar sobre três tipos de dependências: as químicas, de jogos de apostas e emocional. As famílias do Centro Educacional Comunitário Habiteto e Nova Esperança trouxeram a grande dificuldade que enfrentam com a dependência química presente no bairro, assim refletindo em seus familiares. No Centro Educacional Comunitário São Bento pode se observar mais sobre a dos jogos de apostas, em que uma mãe trouxe que pessoas com benefício do governo estão pedindo CPF de pessoas que não possuem benefícios do governo "emprestados" para se cadastrarem em jogos de apostas. No Centro Educacional Comunitário Astúrias pudemos observar que a questão do álcool é bem presente na região. Com isso podemos observar que ainda existem muitos dilemas e muitas necessidades de se trabalhar muito mais questões relacionadas ao álcool e outras drogas, além dos vícios em jogos de apostas e a dependência emocional.

116. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 61

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS – AVALIAÇÃO E EXPECTATIVAS"

NOME E CARGO DO
PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Adriana Mendes dos Santos / Mauro de Jesus da Silva Carlos - Facilitadores de Oficinas/ Psicólogos. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos

Promover um espaço acolhedor e de diálogo entre as famílias, refletindo sobre as experiências do ano de 2024 e as expectativas para 2025. Os presentes relataram os desafios e conquistas que foram vivenciados como problemas de saúde, outros problemas financeiros,

As famílias presentes puderam refletir sobre os acontecimentos no ano de 2024, estimulando-as a buscarem uma meta para o ano seguinte, algumas mulheres trouxeram bastante o tema familiar para a roda de conversa, percebemos diante das falas a importância da mulher também se colocar como meta, pois suas rotinas podem afastá-las de si mesma. Foi um momento enriquecedor, onde todos puderam aprender uns com os outros e refletir sobre o crescimento pessoal e compartilhar metas e expectativas para o próximo ano. Algumas mães aproveitaram o momento para agradecer a equipe da Pastoral pelo bom trabalho. Os presentes relataram os desafios e conquistas que foram vivenciados como Todos se mostraram muito receptivos e as trocas foram emocionantes, com muitos compartilhando experiências pessoais e expectativas para o futuro. O bate-papo não apenas favoreceu a troca e diálogo, mas também fortaleceu o vínculo entre famílias e o Centro Educacional Comunitário.

117. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 92

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: 42º ENCONTRO DE AGENTES DA PASTORAL DO MENOR DE SOROCABA

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Isabel Cristina Oliveira Silva/ Ligia Motta Cordeiro/ Angélica Souza Neri / Bruna Aparecida Lopes da Costa / Yasmin Fernanda da Silva / Carina Amancio / Josiane Pacagnela /Valneide Oliveira Rocha/ Edione Pereira da Silva/ Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Orientadoras Sociais / Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas/ Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social/ Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica/ Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.</p>	<p>Promover momentos de integração e partilha entre membros da equipe; avaliar o exercício de 2023 e planejar 2024; palestras motivacionais, momentos de autoconhecimento e autocuidado.</p>	<p>O encontro teve como tema: "Autocuidado e Relacionamentos", os agentes puderam vivenciar dinâmicas e partilhas com os colegas de trabalho, conversaram sobre liderança, recebemos a regente da secretaria de educação que informou sobre as escolas PEI, tiraram as dúvidas dos agentes sobre o tema. As equipes dos Centros Educacionais Comunitários pontuaram sobre suas dificuldades, realizações e suas expectativas para o futuro. Foram atingidos 100% dos participantes.</p>

118. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 92
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ENCONTRO DE FORMAÇÃO DE AGENTES"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera</p>	<p>Proporcionar expansão de conhecimento e cuidados com os agentes, fortalecer o vínculo entre os membros da equipe.</p>	<p>No mês de julho, realizamos o 43º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor de Sorocaba. O encontro aconteceu dos dias 29 a 31 de julho. Foi possível abordar temas de suma</p>

<p>Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>		<p>importância, bem como: Amizade Social, O perfil do Jovem da Fundação Casa e das Medidas Socioeducativas, O perfil do Agente Pastoral, Tipos de comunicação e sua importância, e para fechar, Diversão e Lazer. É possível concluir, que o encontro trouxe mais conhecimentos e fortalecimento dos agentes para iniciar o segundo semestre de 2024. Cada tema aqui apresentado e trabalhado, contribuiu de forma positiva para a melhora na atuação dos agentes frente as demandas apresentadas em cada centro educacional comunitário.</p>
<p>119. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 16 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "ENCONTRO PEDAGÓGICO"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Eliana Esteves Rosa Dias- Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Promover momentos de partilha, planejamento, autocuidado e formação. Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. Refletir com a equipe sobre a Importância do</p>	<p>Os Orientadores compreenderam que a pratica da empatia nos permite assimilar as necessidades e sentimentos de cada individuo, promovendo um ambiente de colaboração e respeito mútuo. Ao realizarmos o planejamento do mês estamos construindo bases de uma execução eficiente e alinhada com os valores que nos guiam.</p>

	<p>comprometimento mútuo, tanto com os colegas da equipe quanto com os atendidos, é essência para fortalecer os laços e alcançar os objetivos em comum. As Reuniões pedagógicas acontecerão na segunda sexta-feira de cada mês. Realizar o planejamento para a atividade do mês.</p>	
<p>120. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 337 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "OFICINAS DE MUSICALIZAÇÃO – INSTRUMENTAL / VOCAL / PERCUSSÃO."</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Cristiane Regina de Oliveira da Silva / Edione Pereira/ Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Yasmin Fernanda da Silva/ Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Priscila Aparecida Momberg Belo/ Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Faciitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora</p>	<p>Possibilitar o acesso as diferentes manifestações culturais existentes, despertando nos atendidos sensibilidades para diversidade cultural e humana, senso crítico e ampliação de consciência por meio do conhecimento. Estimular habilidades sociais e emocionais, físicas e psicológicas de maneira lúdica. Além disso, ela também contribui diretamente com o desenvolvimento da inteligência emocional.</p>	<p>Os atendidos receberam a proposta empolgados e participaram com excelência desse momento encantador que é a música, demonstraram alegria, fizeram perguntas e duraram dúvidas, além de mostrar interesse era nítido a alegria de poder tocar o pandeiro. Todos participaram e tiveram avanço no que estão aprendendo. Todos puderam aprender um pouco mais com o esse momento riquíssimo sobre a música.</p>

Pedagógica. Solange Aparecida
Fogaça - Supervisora de Projetos

121. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 22

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: OFICINA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL - DESCUBRA O OBJETO (TATO)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Adriana Mendes dos Santos - Facilitadora de Oficinas/ Psicóloga. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo.	O objetivo da atividade foi promover o trabalho em equipe, a confiança e a percepção sensorial dos participantes através da experiência de descobrir um objeto utilizando apenas o toque e a orientação dos pés. Os objetos utilizados eram objetos pequenos e seguro (por exemplo: pente, peneira de chá, pulseiras, raquete, pandeiro, etc.) Cada participante teve que vendar os olhos para aumentar a dificuldade. A atividade foi bem recebida, com as crianças se divertindo, algumas dificuldades foram encontradas, especialmente em encontrar o objeto rapidamente, mas isso contribuiu para a diversão.

122. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 16

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: OFICINA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL - VOCÊ SABE COM QUEM ESTÁ FALANDO?

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo / Facilitadora de Oficinas. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Possibilitar as crianças e adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro, estimular o autoconhecimento, auxiliar a criança e adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.</p>	<p>Brincadeira do Stop para autoconhecimento no Centro Educacional Comunitário Habiteto. A atividade de stop aplicada foi com os seguintes temas: Quem sou eu, gosto, não gosto, defeitos, qualidades e sonhos. Como no jogo de Stop ao dar a largada cada um deve responder o maior número de perguntas possível antes que alguém termine. Em roda de conversa os adolescentes e jovens puderam perceber que as coisas relacionadas aos temas não se limitam apenas a uma coisa, mas sim várias. Quando perguntado se eles podem olhar para isso e priorizar o que realmente importa, eles comentaram que às vezes focam tanto em uma coisa de si e esquecem as outras. Foi trabalhado com eles sobre a importância da flexibilidade diante de si mesmo.</p>
<p>123. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 204 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: OFICINA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL - DESENHAR E NOMEAR AS PARTES DO CORPO HUMANO</p>		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

<p>Priscila Aparecida Momberg Belo – Orientadora Social. Mauro de Jesus da Silva Carlos / Adriana Mendes dos Santos – Facilitador de Oficinas/ Psicólogo. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Aplicada nos Centro Educacional Comunitário Astúrias, Habiteto e São Bento. A atividade teve como objetivo ajudar a expandir a consciência das crianças e adolescentes sobre o cuidado e conhecimento do próprio corpo. Foi pedido para eles desenharem com todos os detalhes que eles se lembrassem de um corpo humano. Foi percebido que os mais novos tiveram um pouco de dificuldade em desenhar algumas partes como nariz e orelha. Em roda de conversa foi trabalhado com eles sobre a importância e função de cada parte do corpo e também da necessidade do cuidado e de cada especialista(médico) de quando eles precisaram.</p>
--	---	--

124. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 38

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "OFICINA DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL - TEMPESTADE DA RAIVA"

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Adriana Mendes dos Santos – Facilitadora de Oficinas/ Psicóloga. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo.</p>	<p>A atividade Tempestade da Raiva foi realizada da seguinte forma: utilizamos um guarda-chuva decorado com os desenhos dos Emocionecos, foi pendurado dentro situações que poderiam deixar a criança com raiva e como elas</p>

<p>Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>		<p>deveriam agir diante dessas situações, cada criança retirava uma dessas perguntas penduradas no guarda-chuva dessa situação na realidade e após fizemos uma roda de conversa. Durante essa roda, as crianças compartilharam suas experiências e sentimentos relacionados às situações descritas, discutiram estratégias adequadas para gerir a raiva. Essa dinâmica proporcionou um espaço seguro e criativo para que as crianças pudessem explorar suas emoções, aprender maneiras construtivas de lidar com a raiva e desenvolver habilidades sociais e emocionais. Foram atingidos 95% dos participantes</p>
<p>125. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 36 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: OFICINA DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL - EXIBIÇÃO DO FILME LILO & STICH"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Adriana Mendes dos Santos – Facilitadora de Oficinas/ Psicóloga. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, desenvolvendo autonomia e protagonismo.</p>	<p>A exibição do Filme "Lilo & Stich" foi exibido na íntegra. Durante a exibição, as crianças foram incentivadas a prestar atenção nas interações entre os personagens e nas lições sobre a importância da família e da aceitação das diferenças. Após, foi realizado um bate-papo onde as crianças puderam compartilhar suas</p>

<p>Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>		<p>impressões sobre o filme. Foram abordadas questões como: a importância da amizade e da aceitação, como resolver conflitos de forma pacífica. A maioria das crianças se mostrou envolvida e interessada, compartilhando insights significativos. Foram atingidos 95% dos participantes</p>
<p>126. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 42 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: OFICINA DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL - JOGO TABULEIRO DA RAIVA"</p>		
<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo / Facilitadora de Oficinas. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo.</p>	<p>A atividade permitiu avaliar a absorção do conteúdo sobre a emoção raiva, observando o desempenho das crianças nas perguntas feitas. Ao final do jogo do tabuleiro da raiva, as crianças foram convidadas a desenhar o que lhe ocasionava raiva. Os desenhos foram uma forma adicional de expressar e refletir sobre suas experiências pessoais relacionadas à raiva. Dos desenhos em geral, um chamou a atenção devido à criança ter desenhado situação de bullying que ocorre com ela no contexto familiar. E a partir desse desenho realizaremos as devidas intervenções. A atividade foi assertiva em ajudar as crianças a reconhecer e expressar a emoção raiva. Foram atingidos 95% dos participantes</p>

127. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 115 DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "OFICINA DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL - HISTÓRIA DOS EMOCIONECOS "		
NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo / Facilitadora de Oficinas. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Possibilitar as crianças e adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro, estimular o autoconhecimento, auxiliar a criança e adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.</p>	<p>Foi realizado com as crianças a iniciação da oficina dos Emocionecos com a história sobre eles. As crianças ouviram a história e em seguida em roda de conversa puderam falar sobre as emoções: alegria, tristeza, raiva, medo e amor. Quando perguntado para as crianças como eram manifestadas as emoções nelas, elas responderam que tinha hora que sentiam uma, e logo sentiam outra emoção. Outras disseram que achavam que as emoções não tinham essa dinâmica de mudar rapidamente. Foi trabalhado com elas sobre os diferentes modos de uma emoção mudar diante dos acontecimentos do dia a dia. Para finalizar elas fizeram desenhos dos Emocionecos. Foram atingidos 95% dos participantes</p>
128. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 140		

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "OFICINA DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL - SOU BOM, NÃO SOU BOM"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Adriana Mendes dos Santos - Facilitadora de Oficinas/ Psicóloga. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	Possibilitar as crianças e adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro, estimular o autoconhecimento, auxiliar a criança e adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.	Os atendidos puderam refletir sobre os seus talentos que eram bons e naquilo que precisam melhorar. Em roda de conversa pudemos chegar à conclusão que não somos perfeitos em tudo e que muitas vezes esquecemos de olhar para aquilo que fazemos de bom como orientação na busca da escolha da profissão.

129. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 69
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "OFICINA CIRCULO SOCIAL"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edione Pereira / Cecilia Rando - Orientadora Social. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos.	Oferecer um ambiente seguro e natural, onde as crianças podem explorar suas emoções, desenvolvendo habilidades de resolução de conflitos e a importância de cuidar do outro.	Os atendidos estavam ansiosos para iniciar a atividade. Aprenderam a fazer pirâmides, cambalhotas, dentre vários outros movimentos. Todos apresentaram gostar da atividade e com ela foi possível estimular o trabalho em equipe. Foram atingidos 95% dos participantes.

130. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: DIA DE ARTES - APRESENTAÇÃO CIRCENSE

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Adriana Techera - Facilitadora de oficinas	Apresentar a atividade de círculo realizada pelas crianças do período da manhã, onde elas demonstraram os movimentos aprendidos durante o projeto. A atividade visa promover a coordenação motora, o trabalho em grupo e o compartilhamento das experiências com os responsáveis e com os atendidos da turma da tarde. Organizar a apresentação dos movimentos aprendidos no projeto de círculo para os responsáveis e para os outros atendidos presentes. Incentivar a cooperação e o protagonismo dos atendidos durante a execução da atividade.	Os atendidos demonstraram confiança e desenvoltura ao apresentar os movimentos aprendidos durante o projeto. A interação entre os atendidos e os responsáveis foi positiva, com grande envolvimento do público presente. A atividade proporcionou momentos de valorização das habilidades desenvolvidas pelos atendidos e de fortalecimento do espírito de colaboração entre eles.

131. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 68

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "PROJETO LEITURA – CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Angélica N Sousa / Irani de Souza – Orientadoras Sociais. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves	Estimular o hábito da leitura nos atendidos, tornando-a uma atividade prazerosa e enriquecedora. Além disso, busca desenvolver	Os atendidos, demonstram maior interesse e prazer pela leitura, buscando novas obras por conta própria e ao finalizar as atividades

Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	diversas habilidades e competências, como a compreensão leitora, a produção textual, o pensamento crítico e a criatividade.	propostas do dia alguns buscam um livro para partilha com a turma.
---	---	--

132. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 496

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "SEMANA DA CRIANÇA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Carina Amancio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza - Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Faziitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos	Celebrar a infância e promover o desenvolvimento integral das crianças. É um período dedicado a atividades lúdicas, educativas e sociais que visam proporcionar momentos de alegria, aprendizado e socialização para os atendidos	Semana da Criança ofereceu um ambiente propício para o desenvolvimento de diversas habilidades, como a criatividade, a cooperação, a comunicação, a resolução de problemas e o trabalho em equipe. Foram momentos divertidos e alegres, onde promovemos o aprendizado de forma lúdica e estimulamos a socialização, entre as atividades propostas realizamos: jogos de futebol, queimada, oficinas de massinha de modelar, jogos de tabuleiro, circuitos, festa a fantasia e festa do cabelo maluco. Foram atingidos 85% dos participantes.

133. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 624

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Carina Amâncio / Michele Caetano / Edione Pereira / Beatriz Prado / Angélica N Sousa / Irani de Souza Santos / Josiane Pacagnela / Jazera Negrete / Ligia Motta Cordeiro / Bruna Aparecida Lopes da Costa/ Isabel Cristina de Oliveira/ Cecilia Rando / Sabrina Souza – Orientadoras Sociais. Amarildo Carvalho - Facilitador de Oficinas. Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistente Social. Eliana Esteves Rosa Dias - Coordenadora Pedagógica. Solange Aparecida Fogaça - Supervisora de Projetos</p>	<p>Refletir com os atendidos sobre o que é o autocuidado e sua importância para o nosso crescimento pessoal e bem estar; desenvolver a resiliência, o autoconhecimento e o senso de responsabilidade. Realizamos a técnica: "Abraço de borboleta e o Escalador"</p>	<p>Com a prática diária de autocuidado, observamos os atendidos mais tranquilos, empáticos e menos agressivos Realizamos a técnica: "Abraço de borboleta e o Escalador". Uma criança verbalizou ter ensinado o tio a técnica(relaxamento) do abraço de borboleta e que isso vem ajudando o tio ficar mais tranquilo e menos ansioso. Foram atingidos 99% dos participantes</p>
INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO		
INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR	
<p>"Relatório mensais de atividades com registros fotográficos das ações e atividades"</p>	<p>Diariamente recebemos da equipe de Orientadores Sociais, os relatórios com a descrição e fotos das atividades desenvolvidas, com as metas propostas e os resultados alcançados.</p>	

Diante desse cenário, a equipe implementou diversas atividades voltadas ao autoconhecimento, autocuidado e fortalecimento de valores, buscando oferecer um novo caminho aos atendidos. As rodas de conversa com crianças, adolescentes e famílias foram fundamentais para promover um ambiente de diálogo e esperança.

Embora os desafios persistam, os resultados obtidos indicam avanços significativos no desenvolvimento socioemocional dos participantes. Acreditamos que as ações implementadas contribuíram para fortalecer o vínculo com as famílias e oferecer um suporte mais efetivo aos atendidos.

Para o próximo ano, acreditamos que, ao continuar investindo em ações personalizadas e em parceria com a comunidade, poderemos ampliar ainda mais o alcance de nosso trabalho e promover o desenvolvimento integral dos atendidos.

“Se não pudermos ajudar a todos, que possamos aumentar a chance da maioria” (frase de José Roberto Rosa – Presidente da Associação Bom Pastor)

Sorocaba, 31 de janeiro de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.868.738/0001-81 • I.E. ISFNTD

Sara Araceli de C. R. Mendês
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**