



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2024

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.

Mês/Ano: JANEIRO A DEZEMBRO/2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO- Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Lucemir Araujo

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita – CEP 18053-089 Coordenadora M^{te} Tereza P. Sewaybricker

ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REALIZAR ARTICULAÇÕES INDIVIDUALMENTE (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar intervenção individualmente, bem como: orientação, escuta atenta e/ou planejamento de ação.	Ao longo dos meses de janeiro a junho do ano de 2024, foram realizadas duas ações de maneira individual.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 04

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ATIVIDADES GRUPAIS (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares -Orientadora Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social / Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de oficinas	Realizar atividade com as crianças, junto às orientadoras e facilitador de oficinas, afim de promover desenvolvimento dos atendidos.	Entre os meses de janeiro a junho de 2024, foi possível participar de cinco atividades grupais com os atendidos, atividades estas, descritas detalhadamente no relatório mensal enviado durante o ano.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REALIZAR ARTICULAÇÃO COM AS FAMÍLIAS (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar articulação com as famílias das crianças atendidas.	De janeiro a junho de 2024, foi possível realizar três articulações com famílias, articulações estas, que consistiram em orientações, contatos telefônicos, contato via whatsapp, dentre outros, conforme mencionado nos relatórios encaminhados mensalmente.

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: BATE PAPO COM FAMÍLIAS (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar bate papo com famílias, abordando temáticas importantes, bem como no mês de março: "A importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes", e em maio: "Os desafios da vida em família."	Ao longo dos meses de janeiro a junho de 2024, foi realizado dois bate papo com famílias. É válido ressaltar que no mês de janeiro não ocorreu a atividade, devido a capacitação dos agentes. A atividade bate papo com as famílias, aconteceu sempre nos meses ímpares, abordando temas importantes à serem trabalhados com as famílias, de modo a orientá-los e permitir que cada um manifestasse seu ponto de vista, gerando assim, trocas e partilhas riquíssimas.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 04

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENCONTRO DE GERAÇÕES (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares -Orientadora Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social / Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de oficinas	Proporcionar momento e tempo de qualidade entre crianças, e seus responsáveis, fortalecendo os laços familiares e comunitários, e respeitando os arranjos familiares.	Durante os meses de janeiro a junho de 2024, nos meses pares, foi realizado três encontros de gerações no Centro Educacional Comunitário Julio de Mesquita e três encontros de gerações no Centro Educacional Comunitário Habiteto. Essa atividade, proporcionou momento de interação e fortalecimento de vínculo entre atendidos, famílias e responsáveis.

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL**Nº DE PARTICIPANTES:** 01**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** CONFECCÃO DE RELATÓRIOS (SEDE ADMINISTRATIVA, CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar confecção dos relatórios e registros das atividades e ações executadas durante os meses de janeiro a junho, e encaminhá-lo conforme solicitado ao órgão competente.	Foi possível confeccionar os relatórios mensais, de janeiro a junho, demonstrando assim, as atividades e ações realizadas. Ao todo, foram realizados oito confecções de relatórios, sendo seis relatórios mensais, um relatório anual e um relatório informativo de caso em acompanhamento.

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**Nº DE PARTICIPANTES:** 110**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** 42º ENCONTRO DE AGENTES PASTORAL DO MENOR - SOROCABA / TEMA: AUTOCONHECIMENTO E RELACIONAMENTO

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina / Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social	Proporcionar a formação continuada, com assuntos pertinentes ao serviço, bem como, favorecer as trocas de experiências com coordenadores, supervisores, orientadores e equipe de referência, oferecendo também oficinas de formação e palestras com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no desenvolvimento e realização do trabalho.	Para iniciar o ano de 2024, foi realizada a capacitação no mês de janeiro. Este momento propiciou conhecermos os novos agentes da Pastoral e realizar trocas riquíssimas pertinentes ao tema. Conforme relatado nos documentos enviados mensalmente, o encontro foi ótimo e atingiu a meta proposta.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**Nº DE PARTICIPANTES:** 01**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** REUNIÃO EQUIPE TÉCNICA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	- Realizar leitura de plano, organização e planejamento de ações.	Reunião realizada no mês de fevereiro, onde foi possível tirar dúvidas, planejar ações, e elencar temas importantes a serem trabalhados em cima do plano de trabalho vigente.
---	---	---

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM O CONSELHO TUTELAR - REGIÃO NORTE

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar articulação com o órgão conselho tutelar, região norte, afim de solicitar orientação, realizar encaminhamento, dentre outros.	De janeiro a junho de 2024, foi realizado três articulações com o conselho tutelar norte. Articulações estas, que foram mencionadas ao longo dos relatórios mensais.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC JÚLIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social / Lucemir Araujo e Maria Tereza P. Sewaybricker Coordenadoras Local	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas por atendido(a) e sua família.	Durante os meses de janeiro a junho de 2024, foram realizadas trinta discussões de caso, que viabilizaram o planejamento de ações e intervenções para melhor atender as demandas apresentadas pela criança e sua respectiva família. Tais discussões, foram citadas uma a uma ao longo dos relatórios mensais encaminhados.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA CEI 57 JOÃO SALERNO ENGENHEIRO

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social E Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social	Solicitar relatório comportamental e cognitivo dos alunos.	No mês de fevereiro de 2024, foi realizado uma articulação com a CEI 57, solicitando relatório comportamental de atendido. Tal articulação possibilita troca de informações da escola e do projeto social ofertado pela Pastoral do Menor.
--	--	--

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM O CONSELHO TUTELAR - REGIÃO OESTE

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar articulação com o órgão conselho tutelar, região oeste, afim de solicitar orientação, realizar encaminhamento, dentre outros.	De janeiro a junho de 2024, foram realizados oito articulações com o conselho tutelar oeste. Articulações estas, que foram mencionadas ao longo dos relatórios mensais.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 06

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ATIVIDADE DE PASCOA (CEC JÚLIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social / Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficina / Lucemir Araujo e Maria Tereza P. Sewaybricker Coordenadoras Local	Promover momento de resgate ao sentido da Páscoa e diversão , com entrega de ovo da pascoa e caixa de bombom.	Em março de 2024, foi possível realizar atividade com as crianças. Foi um momento repleto de emoção, brincadeiras e chocolate, tornando a atividade das crianças ainda mais feliz e doce.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA MUNICIPAL PROFª ANA CECILIA FALCATO PRADO FONTES

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar articulação com a rede de ensino, afim de solicitar informações sobre alunos e juntos, planejarmos ações para melhor atend-los.	No mês de abril de 2024, foi realizado três articulação com a EM. Profª Ana Cecilia Falcato Prado Fontes. A articulação possibilitou mais clareza e compreensão sobre a questão comportamental dos atendidos da Pastoral do Menor, que frequentam a escola.Houve fortalecimento de vínculo entre escola e projeto da Pastoral do Menor.
---	--	---

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA DR. CÁSSIO ROSA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar articulação com a rede de ensino, afim de solicitar informações sobre alunos e juntos, planejarmos ações para melhor atend-los.	No mês de abril de 2024, foi realizado duas articulação com a Escola Dr. Cássio Rosa. A articulação possibilitou mais clareza e compreensão sobre a questão comportamental dos atendidos da Pastoral do Menor, que frequentam a escola.Houve fortalecimento de vínculo entre escola e projeto da Pastoral do Menor.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: VISITA DOMICILIAR

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar verificação in loco, da realidade na qual atendido e sua respectiva familia se encontram, de modo a ofertar atendimento, orientações e articulações para melhor atender as demandas apresentadas.	Ao longo do meses de janeiro a junho, foram realizadas um total de doze visitas domiciliares. Tais visitas, proporcionaram melhor conhecimento das demandas de cada familia, além de esclarecer aspectos socioculturais. Todos os dados e informações levantados nas visitas in loco, propiciaram ações direcionadas e encaminhamentos pertinentes a cada demandas apresentada.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM CAPS II SER E CONVIVER

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Articular com o órgão CAPS IJ SER E CONVIVER, afim de realizar encaminhamentos, discussão de caso, solicitar devolutiva e/ou partilhar evolução de casos em comum.	De janeiro a junho, foram realizadas três articulações com o órgão Caps IJ Ser e Conviver. Articulações essas, que possibilitaram encaminhamentos de crianças que apresentavam demandas de saúde mental, orientações a serem passadas às famílias, solicitação de devolutivas e fortalecimento da parceria entre OSC e Rede de Saúde Mental.
---	--	--

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: MATRICIAMENTO

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Participar da reunião de matriciamento, visando melhorar e ampliar as ações da atenção básica, através de um trabalho em rede socioassistencial.	Ao longo dos meses de Janeiro a Junho, foi possível participar de uma reunião de matriciamento, que favoreceu troca de saberes, intervenções e planejamento de ações em conjunto.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE - ANA PAULA ELEUTÉRIO

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar contato com a UBS, afim de compreender agenda de atendimento e encaminhar atendida para atendimento.	De janeiro a junho, foi realizado um contato com a UBS Ana Paula Eleutério. Tal contato, possibilitou troca de informações, esclarecimento no que concerne horário e datas de agendamentos e possível encaminhamento.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: EVENTO DIA MUNDIAL DO COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Participar do Seminário com tema: Dia Mundial de Combate ao Trabalho Infantil, sub tema: Avanços e Retrocessos na Região Metropolitana de Sorocaba, evento externo, realizado por FPETI - Sorocaba, SMETAL, TRT-15ª Região Campinas, dentre outros.	O evento ocorreu no mês de junho. Por sua vez, foi de grande importância para conscientização e avaliação dos avanços e retrocessos dentro do nosso município. O trabalho infantil, infelizmente ainda é uma pauta negligenciada não apenas pelas políticas públicas, mas pela sociedade civil em si. Sendo assim, este evento só veio reforçando com estatísticas o que já estamos trabalhando, e na luta diariamente, nos dando mais força e embasamento para atuais e futuras ações conjuntas.
---	---	---

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM DEFENSORIA PÚBLICA DE SOROCABA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Solicitar devolutiva sobre atual situação de processo de regularização de guarda.	No mês de junho, foi possível realizar uma articulação com o órgão Defensoria Pública. Tal articulação, possibilitou esclarecimento e devolutiva sobre caso em andamento.

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CONFEÇÃO DE RELATÓRIOS (SEDE ADMINISTRATIVA, CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar confecção dos relatórios e registros das atividades e ações executadas durante os meses de janeiro a junho, e encaminha-lo conforme solicitado ao órgão competente.	De julho a dezembro, foi possível confeccionar os relatórios mensais, demonstrando assim, as atividades e ações realizadas. Ao todo, neste período foram realizados seis confecções de relatórios, sendo seis relatórios mensais.

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE CASO (CEC JÚLIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Social / Lucemir Araujo e Maria Tereza P. Sewaybricker Coordenadoras Local	Discutir caso e planejar ações frente as demandas apresentadas por atendido(a) e sua família.	Durante os meses de julho a dezembro de 2024, foram realizadas vinte e uma discussões de caso, que viabilizaram o planejamento de ações e intervenções para melhor atender as demandas apresentadas pela criança e sua respectiva família. Tais discussões, foram citadas uma a uma ao longo dos relatórios mensais encaminhados.
--	---	---

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: VISITA DOMICILIAR

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar verificação in loco, da realidade na qual atendido e sua respectiva família se encontram, de modo a ofertar atendimento, orientações e articulações para melhor atender as demandas apresentadas.	Ao longo do meses de julho a dezembro, foram realizadas um total de nove visitas domiciliares. Tais visitas, proporcionaram melhor conhecimento das demandas de cada família, além de esclarecer aspectos socioculturais. Todos os dados e informações levantados nas visitas in loco, propiciaram ações direcionadas e encaminhamentos pertinentes a cada demandas apresentada.

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 04

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ATIVIDADES GRUPAIS (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares -Orientadora Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social / Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de oficinas	Realizar atividade com as crianças, junto às orientadoras e facilitador de oficinas, afim de promover desenvolvimento dos atendidos.	Entre os meses de julho a dezembro do ano de 2024, foi possível participar de dez atividades grupais com os atendidos, atividades essas, descritas detalhadamente no relatório mensal enviado durante o ano.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 92

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 43º ENCONTRO DE AGENTES DA PASTORAL DO MENOR - SOROCABA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social / Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de oficinas

Proporcionar expansão de conhecimento, o cuidado com o agentes e fortalecer o vínculo entre colaboradores.

No mês de julho, realizamos o 43º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor de Sorocaba. O encontro aconteceu dos dias 29 a 31 de julho. Foi possível abordar temas de suma importância, bem como: Amizade Social, O perfil do Jovem da Fundação Casa e das Medidas Socioeducativas, O perfil do Agente Pastoral, Tipos de comunicação e sua importância, e para fechar, Diversão e Lazer. É possível concluir, que o encontro trouxe mais conhecimentos e fortalecimento dos agentes para iniciar o segundo semestre de 2024. Cada tema aqui apresentado e trabalhado, contribuiu de forma positiva para a melhoria na atuação dos agentes frente as demandas apresentadas em cada centro educacional comunitário.

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO DE PLANEJAMENTO E ORIENTAÇÕES - SEDE ADMINISTRATIVA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Reunião na sede administrativa, afim de realizar articulação com as supervisoras de projeto e assistentes sociais.	No mês de Agosto, realizamos a reunião de planejamento. Foi possível articular junto à supervisão do projeto, expor as ações realizadas e atribuições da assistente social. Contudo, este encontro foi de suma importância, para planejamento de ações futuras e orientações pertinentes.

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: RECICLAGEM BPC - BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Bruna Paloma de Souza Cardozo Assistente Social	Proporcionar atualização direcionada aos profissionais da assistência, afim de orientar os usuários quanto ao benefício.	Em agosto do ano de 2024, foi possível participar da Reciclagem do BPC-LOAS, que aconteceu no município de Itu. A reciclagem por sua vez, foi de grande importância e valor, aprimorou o conhecimento do tema e nos capacitou para atender e prestar esclarecimento aos usuários dos serviços ofertados pela OSC Pastoral do Menor. Mais detalhes sobre a reciclagem, é possível encontrar no relatório mensal enviado.
--	--	---

29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REALIZAR ARTICULAÇÃO COM AS FAMÍLIAS (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo Assistente Social	Realizar articulação com as famílias das crianças atendidas.	De julho a dezembro do ano de 2024, foi possível realizar três articulações com famílias, articulações essas, que consistiram em orientações, contatos telefônicos, contato via whatsapp, dentre outros, conforme mencionado nos relatórios encaminhados mensalmente.

30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REALIZAR ARTICULAÇÕES FAMILIAR (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo Assistente Social	Realizar intervenção individualmente com famílias, bem como: orientação, escuta atenta e/ou planejamento de ação.	Ao longo dos meses de julho a dezembro de 2024, foram realizadas cinco ações de maneira individual com famílias, articulação essa, que consistiu em orientações, escuta atenta e planejamento de ações frente as demandas apresentadas.

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 04

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENCONTRO DE GERAÇÕES (CEC JULIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadora Social e Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social / Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de oficinas	Proporcionar momento e tempo de qualidade entre crianças, e seus responsáveis, fortalecendo os laços familiares e comunitários, e respeitando os arranjos familiares.	Durante os meses de julho a dezembro do ano de 2024, nos meses pares, foi realizado quatro encontros de gerações, sendo dois no Centro Educacional Comunitário Julio de Mesquita e dois encontros de gerações no Centro Educacional Comunitário Habiteo. Essa atividade, proporcionou momento de interação e fortalecimento de vínculo entre atendidos, famílias e responsáveis.
---	---	--

32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA CEI 82 - PROFº BENEDITO MARÇAL DIDI

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Solicitar relatório comportamental e cognitivo dos alunos.	No mês de agosto de 2024, foi realizado uma articulação com a CEI 82, solicitando relatório comportamental de atendido. Tal articulação possibilita troca de informações da escola e do projeto social ofertado pela Pastoral do Menor.

33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO VIEIRA CAMPOS

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Solicitar informações sobre situação escolar e comportamental de aluno.	De julho a dezembro do ano de 2024, foi realizado uma articulação com a E.E. Antônio Vieira Campos. Tal articulação possibilitou troca de informações entre escola e projeto social ofertado pela Pastoral do Menor.

34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A ESCOLA MUNICIPAL LUIZ ALMEIDA MARINS

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Solicitar informações sobre situação escolar e comportamental de aluno.	De julho a dezembro do ano de 2024, foi realizado uma articulação com a E.M. Luiz Almeida Marins. Tal articulação possibilita troca de informações entre escola e projeto social ofertado pela Pastoral do Menor.
---	---	---

35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A CEI 119 - INNOCENTI BERCI

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar troca informações importantes entre escola e OSC.	De julho a dezembro do ano de 2024, foi realizado uma articulação com a CEI 119 Innocenti Berci. Tal articulação possibilita troca de informações entre escola e projeto social ofertado pela Pastoral do Menor.

36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 02
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM CRAS IPIRANGA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social/ Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social	Apresentar o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ofertado pela Pastoral do Menor.	Ao longo de julho a dezembro, foi realizada uma articulação com o CRAS Ipiranga. A ação teve como principal objetivo apresentar as atividades executadas na Pastoral do Menor e realizar busca ativa, visando assim, integrar novas crianças que necessitem do serviço, para melhor desenvolvimento social e cognitivo.

35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL
Nº DE PARTICIPANTES: 01
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A CEI 69 - ESTER BUENO

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar troca informações importantes entre escola e OSC.	De julho a dezembro do ano de 2024, foi realizado uma articulação com a CEI 69. Tal articulação possibilita troca de informações da escola e do projeto social ofertado pela Pastoral do Menor.

36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL**Nº DE PARTICIPANTES:** 01**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** ARTICULAÇÃO COM A CEI 50 - ALÍPIO GUERRA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo Assistente Social	- Realizar troca informações importantes entre escola e OSC.	De julho a dezembro do ano de 2024, foi realizado uma articulação com a CEI 50. Tal articulação possibilita troca de informações da escola e do projeto social ofertado pela Pastoral do Menor.

37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL**Nº DE PARTICIPANTES:** 01**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** ARTICULAÇÃO COM A E. M PROFº INIREU LEISTER

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo Assistente Social	- Realizar troca informações importantes entre escola e OSC.	De julho a dezembro do ano de 2024, foi realizado uma articulação com a E.M. Irineu Leister. Tal articulação possibilita troca de informações entre escola e projeto social ofertado pela Pastoral do Menor.

38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL**Nº DE PARTICIPANTES:** 01**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** ESCUTA ATENTA E ACOLHIMENTO DE DEMANDAS (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo Assistente Social	- Realizar escuta atenta e orientações pertinentes aos atendidos.	Ao longo dos meses de julho a dezembro, foi possível acolher as demandas apresentadas por atendidos, realizando assim a escuta atenta, e mediante aos fatos apresentados, realizar orientações pertinentes.

39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL/FAMILIAR**Nº DE PARTICIPANTES:** 89**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** BATE PAPO COM FAMÍLIAS - TEMA: TIPOS DE DEPENDÊNCIAS / AVALIAÇÃO DO ANO E EXPECTATIVAS PARA O PRÓXIMO ANO (CEC JÚLIO DE MESQUITA e CEC HJABITETO) (CEC JÚLIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social , Valdevina Maria Nunes Ruivo/ Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadoras Social</p>	<p>Realizar bate papo com as famílias, e abordar temas pertinentes, favorecendo transformação social e fortalecimento de vínculo entre famílias e OSC.</p>	<p>De julho a dezembro, foram realizados dois Bate Papo com Famílias no Centro Educacional Comunitário Júlio de Mesquita, e dois Bate Papo com Famílias no Centro Educacional Comunitário no Habiteo. No mês de Setembro, abordamos a temática: Tipos de dependências, onde as famílias puderam dialogar sobre as questões apresentadas pelos múltiplos tipos de dependências. O relato inteiro sobre essa atividade, pode ser encontrado no relatório enviado mensalmente. Já em novembro, a temática abordada foi: Avaliação e Planejamento para o ano de 2025. Essa atividade, possibilita fortalecimento entre Projeto Social Pastoral do Menor e as famílias, de forma lúdica e dinâmica, trabalhamos temas de suma importância para as famílias.</p>
--	--	--

40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: EVOLUÇÃO DE CASOS (SEDE ADMINISTRATIVA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Preencher fichas de evolução de casos, afim de manter os instrumentais organizados e alinhados.	Ao longo do mês de Setembro, foi possível realizar o preenchimento dos instrumentais do serviço social e evolução de casos.

41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM CREAS OESTE (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar articulação com o órgão CREAS Oeste, afim de compreender situação de família e atendida acompanhada pela equipe técnica.	No mês de outubro, foi realizada uma articulação com o órgão CREAS Oeste. Foi possível conversar com a técnica que passou as informações nas quais solicitei sobre família atendida em conjunto. É válido ressaltar, que tais articulações se fazem necessárias, afim de fortalecer o vínculos entre a rede e aprimorar o atendimento realizado com a família e atendido, viabilizando fortalecimento.

42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Individual**Nº DE PARTICIPANTES: 01****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: COLETA E REPASSE DE DOAÇÕES DIVERSAS (CEC HABITETO)**

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar coleta no Tauste Itavuvu e repasse de doação no CEC Habiteto.	Durante os meses de julho a dezembro, foi possível realizar três coletas e repasse de doação. Essa atividade, proporciona fortalecimento de parceria entre OSC e a empresa Tauste, gerando impacto positivo na alimentação das famílias e crianças atendidas na Pastoral do Menor.

43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**Nº DE PARTICIPANTES: 12****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO LOCAL (CEC HABITETO)**

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Lucemir Araujo - Coordenadora Local	Reunião com a equipe local, afim de realizar orientações e esclarecimento de dúvidas.	No mês de outubro, contamos com uma reunião local com a equipe. A mesma foi realizada pela coordenadora local e a supervisora de projetos, que passaram orientações pertinentes e prestaram esclarecimento de dúvidas que alguns funcionários apresentaram. Momento de escuta e partilha de suma importância.

44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL**Nº DE PARTICIPANTES: 01****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CONFECÇÃO DAS FOTOS - CASE CNHi (CEC HABITETO)**

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Confeccionar fotos e cartinhas para a Ação Natal Solidário - CASE CNHi	Em outubro, realizamos a confecção das fotos e cartinhas para a Ação Natal Solidario, realizado pela empresa parceira CASE CNHi. Tal ação, proporciona às crianças, o resgate da magia e encanto do Natal. A ação beneficiou as 30 crianças do projeto Querubim.

45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL**Nº DE PARTICIPANTES: 02****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: AÇÃO NATAL SOLIDÁRIO - CASE CNHi(CEC HABITETO)**

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Lucemir Araujo - Coordenadora Local	Realizar ação "Natal Solidário", e realizar repasse de sacolinhas de natal das crianças do projeto da Pastoral do Menor CEC Habiteto.	A ação foi realizada no mês de outubro, e aconteceu em dois dias na empresa parceira CASE/CNHi. Visando fortalecer a parceria entre Empresa CASE CNHi e OSC, foi o momento de repassar as sacolinhas de natal, visando arrecadação de doações de presentes, e entregar para as crianças do projeto, resgatando e fortalecendo a magia do natal. O relato completo desta atividade, pode ser encontrada no relatório enviado no mês citado.

46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENCONTRO PEDAGÓGICO (CEC JÚLIO DE MESQUITA E CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social / Fabiana Aparecida Paulo Soares-Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social / Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. A reunião pedagógica, se deu na primeira sexta-feira do mês.	No mês de novembro, realizamos o encontro pedagógico com toda a equipe. Este encontro proporcionou reflexão, avaliação e celebração de encerramento do ano.

47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): FAMILIAR

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: MATRICULA DE NOVO ATENDIDO (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar o preenchimento da ficha de matrícula, para a inserção de nova atendida.	De julho a dezembro do ano de 2024, foi possível realizar o preenchimento de uma ficha de matrícula. Tal atividade possibilita a inserção de nova atendida, em conformidade com os parâmetros internos.

48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 02

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: BATE PAPO ENTRE TÉCNICAS - SERVIÇO DE FAMÍLIA ACOLHEDORA SOROCABA

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo e Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social	Realizar bate papo, junto a técnica e psicóloga, que está atuando frente as demandas PETI do município de Sorocaba.	Em novembro do ano de 2024, foi realizado um bate papo entre técnicas de serviços diferentes, mas que atuam na mesma causa. Tal ação possibilitou fortalecimento entre OSC e futura parceria com técnica que atua com as demandas PETI.

49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO REDE (UBS WANEL VILLE)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	realizar contato com a psicóloga da UBS Wanel Ville, e realizar entrega de relatório solicitado.	Durante o mês de novembro do ano de 2024, foi realizado uma articulação com a Unidade Básica de Saúde do Wanel Ville. A ação proporcionou fortalecimento entre UBS e OSC.

50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 02

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CONFECCÃO DE LEMBRANCINHAS (CEC JÚLIO DE MESQUITA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social , Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadora Social.	Confecionar lembrancinhas natalinas, para entregar com doces na confraternização de natal das crianças.	No mês de novembro, confeccionamos as lembrancinhas para entrega às crianças. Essa atividade, possibilitou levar ainda mais carinho e prestígio às crianças.

51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 300

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: APRESENTAÇÃO DO ESPETÁCULO: CELEBRANDO A VIDA - JUNTOS SOMOS MAIS FORTES

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Valdevina Maria Nunes Ruivo , Fabiana Aparecida Paulo Soares - Orientadoras Social / Maria Tereza P. Sewaybricker, Lucemir Araujo - Coordenadoras.	Prestigiar a apresentação do espetáculo apresentado pelas crianças atendidas pela Pastoral do Menor de diversos bairros.	Para encerrar o mês de novembro do ano de 2024, contamos com essa linda apresentação, que encantou todos os espectadores. Essa atividade, possibilitou que crianças e adolescentes tivessem a oportunidade de se apresentar em um palco, com uma linda platéia. O incentivo à cultura e ao protagonismo, fazem parte do nosso plano de trabalho e das atividades ministradas diariamente.
---	--	---

52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 30

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENTREGA DE SACOLINHS DE NATAL (CEC JÚLIO DE MESQUITA e CEC HABITETO)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social / Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social / Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina.	Proporcionar momento onde as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites, de forma divertida e descontraída.	Nos meses de novembro e dezembro do ano de 2024, foram realizadas duas ações de entrega das sacolinhas de natal, sendo uma no Centro Educacional Comunitário Júlio de Mesquita e uma no Centro Educacional Comunitário Habiteto. Foi uma grande festa, com muita alegria e diversão para as crianças, fortalecendo o nosso laço com cada um e levando o amor, e a magia do natal na vida de cada um.

53. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): INDIVIDUAL

Nº DE PARTICIPANTES: 01

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CONFECCÃO DO RELATÓRIO ANUAL (SEDE ADMINISTRATIVA)

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Realizar confecção do relatório anual de 2024.	Em dezembro, foi possível iniciar a confecção do relatório anual, que apresenta e descreve as atividades e ações realizadas ao longo do ano de 2024.

INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR
--	-----------------------

<p>"Reuniões de Avaliação dos Orientadores Sociais"</p>	<p>As reuniões de avaliação e monitoramento com os Orientadores Sociais da Pastoral do Menor, já é uma prática do Projeto. No ano de 2024, tivemos algumas alterações significativas no cronograma, remanejando a agenda da assistente social. Citamos os encontros que foram possíveis a participação, nos relatórios enviados mensalmente, para a SECID.</p>
<p>"Verificação "In Loco" da Dinâmica Familiar em Visitas"</p>	<p>Conforme descritas nas atividades da Atuação da Assistente Social, as visitas domiciliares são de suma importância. Através deste instrumento, é possível estar mais próximo das famílias e suas demandas, o que faz com que possamos trabalhar de forma mais assídua em atendê-la conforme suas necessidades. Através destas, realizamos repasse de cesta básica, medicação, e doações diversas, buscando sempre, promover acesso a recursos básicos e essenciais. Neste ano realizamos vinte e uma visitas domiciliares. Citamos todas as verificações e visitas domiciliares realizadas, nos relatórios enviados mensalmente, para a SECID.</p>
<p>"Contato com a Escola"</p>	<p>O SCFV da Pastoral do Menor, tem a escola como uma grande parceira. Anualmente a escola emite a declaração escolar dos atendidos, para comprovar a sua frequência no ambiente escolar. Também contatamos as escolas para acompanhamento escolar e para a solicitação de vagas, para reinserção no ambiente escolar. Devido a mudança de alguns atendidos para as escolas PEI, realizamos busca ativa nas escolas para ofertar a vaga no Projeto de SCFV, para as crianças que tivessem interesse em participar desse Projeto. Nesse tempo de tantas incertezas cito a frase de Paulo Freire: "Educação não transforma o mundo, educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo." Assim acreditamos que as escolas em tempo integral de qualidade, são fermentas fundamentais na vida de nossas crianças e adolescentes, para que consigamos mudar a nossa sociedade.</p>
<p>"Contato com o CRAS e Equipamentos Sociais para Monitoramento dos Atendidos"</p>	<p>Conforme descritas nas atribuições da Atuação da Assistente Social, o contato com a rede socioassistencial é um dos pilares fundamentais. Visando melhor acolher as demandas das crianças, adolescentes e suas famílias. No ano de 2023, mantivemos contato assíduo com CRAS, CREAS, Conselhos Tutelares, CAPS, UPH's, dentre outros serviços. Todos os equipamentos são de suma importância para um trabalho eficaz e de qualidade. Cada articulação realizada com a rede, foi mencionada nos relatórios mensais, que por sua vez, foram enviados para a SECID.</p>
<p>"Contato com o CRAS e Equipamentos Sociais para Monitoramento dos Atendidos"</p>	<p>Conforme descritas nas atribuições da Atuação da Assistente Social, o contato com a rede socioassistencial é um dos pilares fundamentais. Visando melhor acolher as demandas das crianças, adolescentes e suas famílias. No ano de 2024, mantivemos contato assíduo com CRAS, CREAS, Conselhos Tutelares, CAPS, UBS's, UPH's, dentre outros serviços. Todos os equipamentos são de suma importância para um trabalho eficaz e de qualidade. Cada articulação realizada com a rede, foi mencionada nos relatórios mensais, que por sua vez, foram enviados para a SECID.</p>

CONSIDERAÇÕES FINAIS

No que concerne a atuação e atividades desenvolvidas durante os meses de janeiro a dezembro do ano de 2024, do Serviço Social frente ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no qual a Associação Bom Pastor atua no preventivo, é válido ressaltar que foram 12 meses de muitas mudanças e adaptações. Sempre pensando nas crianças e suas famílias, sem perder de vista o nosso plano de trabalho, buscamos atender todas as famílias que procuraram os serviços de maneira espontânea, por encaminhamento e/ou por busca ativa. Todos que aqui chegaram, receberam atendimento individual, grupal ou familiar e foram acolhidos de acordo com as possibilidades e orientações vigentes, que consistiu em auxiliar no fortalecimento da família, prevenindo e/ou restaurando as rupturas presentes nos vínculos familiares, contribuindo assim, com a garantia dos direitos humanos, desenvolvendo uma melhoria na qualidade de vida familiar e promovendo uma segurança alimentar, quando necessário.

As atividades foram desenvolvidas, bem como descritas mensalmente nos relatórios entregues para SECID, e mensuradas nesse relatório de execução do objeto da Parceria, conforme já estabelecidos no Plano de Trabalho vigente ao ano de 2024.

Ano de 2024, seguimos nos adaptando com as mudanças, dentre elas em relação as escolas em período integral, o que gerou impacto no atendimento e nas vagas conveniadas. Com isso, houve momentos de baixa demanda, mas firmamos parceria junto às escolas, apresentamos o Projeto para os gestores e alunos, e ofertamos as vagas no Projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Pastoral. Com essa ação da busca ativa, houve um aumento significativo nos Centros Educacionais Comunitários dos bairros Júlio de Mesquita e no Habiteto.

Cabe destacar que o ano de 2024, foi repleto de diversas ações que contribuíram significativa com o desenvolvimento das crianças. Realizamos visitas domiciliares com o olhar da Assistente Social, orientador social e coordenadora local, em algumas situações, para conhecer a família, saber sobre as relações de convivência entre eles, conhecer onde a criança reside e suas demandas a fim de compreender situações comportamentais e sociais. Essa ação, por sua vez, nos permitiu uma proximidade maior entre o projeto e a família, pois quando compreendemos a realidade do outro, isso nos permite ter empatia e maior compaixão. Muitos dos nossos atendidos moram longe dos Centros Educacionais Comunitários da Pastoral, mas percebemos o quanto eles se dedicam para participarem do projeto. Deste modo, a visita domiciliar nos permitiu entender melhor a realidade da família, para que assim possamos proporcionar um melhor amparo para elas, no atendimento das necessidades que o projeto possa contribuir, e sempre que necessário realizar os encaminhamentos para a rede.

Enfatizo que a articulação com a rede é sempre de extrema importância, pois nos possibilita dar uma atenção maior para as demandas apresentadas pelos atendidos e suas famílias, nos casos de violações de direitos e dentre outras situações. Dessa maneira, cada setor contribui com o seu saber, e fortalece as ações comuns.

Portanto o Projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no qual a Associação Bom Pastor atua no preventivo e proteção social básica, tem conseguido atingir o objetivo geral, conforme descrito no Plano de Trabalho, que é favorecer o desenvolvimento integral dos adolescentes e suas famílias, fortalecer os vínculos familiares, desta forma evitando a sua permanência nas ruas, acolhendo assim nos Centros Educacionais Comunitários dos Bairros: Júlio de Mesquita e Habiteto, com as atividades que estimulam a convivência social, cidadania, protagonismo e autonomia. Em suma, é possível concluir que o ano de 2024, cumpriu suas metas e objetivos.

Sorocaba, 31 de Janeiro de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.668.738/0001-81 - I.E. ISÉNTO

 Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

JOSÉ ROBERTO ROSA / SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE/E OU VICE-PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA 2024

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC 2022/17.733-0 - SECID/PMS- SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 03 A 05 ANOS.

Mês/Ano: JANEIRO A DEZEMBRO 2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Telefone: (15) 98113-6856 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Ana P. Eleutério - CEP 18079-725 Coordenadora: Lucemir Araujo.

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefone: (15) 98109-9968 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita - CEP 18053-089 Coordenadora/Responsável: Maria Tereza P. Sewaybricker / Priscila Sanae Hashimoto da Silva.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENCONTRO DE AGENTES DA PASTORAL DO MENOR SOROCABA.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Nesta primeira capacitação realizada no mês de janeiro, foi possível conhecer os novos agentes da Pastoral e realizar trocas riquíssimas pertinentes a temática: Autoconhecimento e relacionamentos, as equipes locais de cada unidade realizaram momentos de reflexão, monitoramento e avaliação do território. Contudo, é possível concluir que este encontro nos possibilitou motivação para a nova jornada do ano de 2024.

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – Férias na Pamen - A criança escolhe a brincadeira, foram oferecidos boliche, blocos de montar, jogo da memória, quebra-cabeça entre outros. Brincar Livre – Férias na Pamen - Jogo de Montar Peças, Jogo de Blocos, Boliche e Jogo da Memória. Visita do "Projeto Sorrir faz Bem" da Afissore. Atendimento individual e encaminhamentos.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes
Ruivo - Orientadoras Sociais.

Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.

A atividade contemplou desenvolver o raciocínio lógico, estimulando o pensamento independente e a criatividade, além de trazer um momento de diversão e descontração para o grupo ao escolher os brinquedos e brincadeiras. A atividade contemplou desenvolver o raciocínio lógico, estimulando o pensamento independente e a criatividade, além de trazer um momento de diversão e descontração para o grupo. Através das avaliações as Crianças e Responsáveis puderam saber e manter a saúde bucal em dia além de terem orientações sobre. Ajudando na prevenção de complicações futuras e na promoção do bem-estar em geral. E no tratamento gratuito para os que foram encaminhados.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Férias na Pamen- "Tangram", formas geométricas, pintar, recortar e criar figuras. Depois escolher a imagem que mais gostou e colar na folha sulfite. Oficina de Culinária, salada de Frutas. Pião de CD, Brinquedo utilizando CD, tampinha de garrafa pet, bolinha de gude.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade proporcionou as crianças trabalhar o desenvolvimento de habilidades cognitivas, espaciais e matemáticas, além de estimular a criatividade e a imaginação. Propiciou conhecer as formas geométricas de forma lúdica, desenvolver cada vez mais a coordenação motora fina ao recortar e colar as imagens, os atendidos se divertiram ao desenvolver a atividade. Compreenderam a importância de higienizar os alimentos e as mãos antes do consumo. Eles comeram a salada de frutas e levaram a receita impressa para casa, para fazerem com a família. Favoreceu uma sensibilização das crianças a preservar e reutilizar materiais recicláveis, preservar o meio ambiente, além de exercitar a criatividade e coordenação motora ao pintar e recortar, se divertiram e interagiram com os colegas brincando com o pião após a confecção.</p>

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Férias na Pamen- Festival de Cinema -- "A fuga das Galinhas". Madagascar. Dora aventureira/Pixels. A ameaça dos Nuggets

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Foi preparado o espaço para o cine pipoca antecipadamente, sentados e acomodados de maneira confortável, assistiram ao filme, prestaram atenção e deram muitas risadas a cada cena que passava. A atividade proporcionou as crianças a exercitar a cidadania e a empatia pelo próximo. Durante todo o filme demonstraram estar gostando muito. Proporcionou momentos divertidos de muitas risadas no decorrer do filme. Propôs: interação, concentração, diminuição da carga estressora, momento prazeroso e fortalecimento de vínculos. Promoveu autoconhecimento de si e do outro, diminuição da carga estressora, momento prazeroso e fortalecimento de vínculos.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Férias na Pamen- Brincadeira Coelho sai da toca. Vôlei com lençol. Carimbo com folha de Árvore. Desenho livre. Boliche e Jogo da Memória.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Através da brincadeira está sendo desenvolvido atenção, agilidade, a noção de tempo e espaço, além da interação entre os atendidos. Proporcionou o resgate das brincadeiras antigas e o brincar ao ar livre, propiciando momentos de diversão. A brincadeira possibilitou os atendidos a trabalhar o equilíbrio, coordenação motora e noção espacial ao jogar a bola para o colega com o lençol. Favoreceu um momento de diversão em grupo. foi muito produtiva e divertida, as crianças demonstraram muito prazer em trabalhar com guache, mesmo alguns precisando de auxílio todos conseguiram finalizar a atividade. No primeiro momento, as crianças demonstraram dificuldade em entender a proposta, mas foi feita a explicação novamente, começaram a entender, desenvolveram com habilidade a atividade, criando muitas possibilidades, de desenhos por meio dos traçados. Compartilhando os materiais porque não tinha para todos, realizaram desenhos.

A atividade contemplou desenvolver o raciocínio lógico, estimulando o pensamento independente e a criatividade, além de trazer um momento de diversão e descontração para o grupo

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Reunião Pedagógica: Tema: EU COM OS OUTROS: Subtema: A formação de cada indivíduo.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cadozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês	O encontro proporcionou conhecimento de como podemos desenvolver as Habilidades e valores de cada atendido dentro das oficinas lúdicas. Propiciou a troca de experiências ao relatar como tem sido as oficinas. Ao preparar as atividades para o próximo mês foi observado a união do grupo em partilhar o conhecimento com o colega de trabalho e juntos prepararam as oficinas para o próximo mês.

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, brincando juntos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia dos atendidos, ao escolherem suas brincadeiras e ao ler as suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado. os atendidos do período da manhã, após o acolhimento e as apresentações de seus nomes, escolheram brincar no parquinho e na sala, ficando um período em cada local, relataram que estavam com muitas saudades de poderem brincar na sala com os brinquedos e fantasias, cada um

escolheu o seu brinquedo favorito. As crianças se divertiram tarde, escolheram brincar com jogos, brinquedos, fantasias e em especial desenhos para colorir, demonstrando também alegria em retornar para a sala, após o período de férias. A atividade possibilitou desenvolver a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao respeitar suas escolhas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momento de diversão e lazer.

8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Música para trabalhar o respeito e os combinados da turma. Música: "O meu amigo eu vou respeitar" Eliton Rufino. Apresentar a música para as crianças conhecerem a letra e depois todos cantarem juntos. Bonecos da Empatia, colorir os bonecos em dupla e depois recortar.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade possibilitou auxiliar na concentração e na comunicação, além de melhorar na socialização e na interação entre as crianças e fortalecendo o vínculo com as famílias, que assistiram o vídeo com as crianças, desenvolvendo também movimentos corporais. Durante a apresentação da música, as crianças ficaram ouvindo com atenção, diversas vezes, e aos poucos foram cantando trechos da música e reproduzindo os gestos da letra. Algumas crianças relataram terem gostado muito da música e até pediram para colocar no grupo dos pais e responsáveis para mostrarem para seus familiares, no dia seguinte alguns dos familiares relataram que as crianças chegaram em casa cantando a música. Já outras crianças disseram não terem gostado da música, porque era, segundo suas palavras "Música de bebê", que foram algumas crianças que farão seis anos nos próximos meses, possibilitou auxiliar através dos movimentos corporais, o ritmo, melodia, a concentração e a comunicação, além de melhorar a socialização e a interação entre as crianças e fortalecendo os vínculos uns com os outros. A atividade possibilitou mostrar as crianças a importância de trabalhar em equipe, de se comunicar e um ajudar o outro em suas dificuldades, assim como promover momentos de interação e expressão, auxiliando o desenvolvimento da coordenação motora fina, da concentração e da atenção, no uso da tesoura, evitando assim possíveis cortes nos dedos e em especial a parceria e o</p>

9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: O Carnaval do Jabuti – História infantil contada – Fafá Conta. Montar o projetor na sala para apresentação da história. Construção dos Combinados da turma, fazer uma roda de conversa sobre como são os combinados na escola, e quais combinados podemos construir na Pastoral juntos e desenhos para colorir. Vídeo – “Quando me importo com os outros”, apresentação da história no computador, seguida de um bate papo sobre o tema e desenho para colorir, representando amor e respeito ao próximo. Vídeo – Respeitar o Próximo – Hora Bolas.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Após acolhida assistiram apresentação da história no projetor, algumas crianças novas demonstraram encantamento com a “televisão mágica”, após o término, coloriram desenho do Jabuti, pediram para assistir novamente a história enquanto coloriam o desenho, demonstrando tranquilidade e concentração, a atividade auxiliou no desenvolvimento da atenção, da percepção e da coordenação motora fina, além da interação de uns com os outros, enquanto coloriam, questionaram algumas falas da história e o porquê de o Jabuti não querer usar fantasia. A atividade possibilitou também as crianças expor suas vontades dentro dos limites que foi acordado entre todos e juntos estabelecer quais atitudes precisam ser respeitadas, sendo uma ótima maneira de ensinar regras e ajudando a criar um senso de colaboração e responsabilidade. E também desenvolver habilidades sociais e de convivência em grupo, fortalecendo o vínculo entre os atendidos. Auxiliou no desenvolvimento da atenção, da percepção, fortalecendo o senso de amor, respeito e gratidão as pessoas que se importam com elas, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina, além da interação de uns com os outros. demonstrando o seu amor ao próximo e, durante a pintura do desenho foi possível observar tranquilidade e concentração, pintando com bastante capricho, demonstraram concentração e atenção, auxiliou no desenvolvimento da atenção, da percepção e da coordenação motora fina, além de estimular o questionamento e o raciocínio, ao associarem e encontrarem na história as semelhanças em suas atitudes diárias e no convívio com a família. reforçando a importância de se respeitar as diferenças, em seguida cada um escolheu um</p>

formato geométrico para criar seu personagem. Favoreceu a percepção, do conhecimento das formas geométricas, da coordenação motora fina, da criatividade e imaginação, fortalecendo o senso de respeito ao próximo, além da interação de uns com os outros.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Baile de Carnaval na sala. Preparar o espaço da sala para a festa e decoração da sala, também avisar aos familiares antecipadamente sobre a festa, pedindo a colaboração de quem puder ajudar com um alimento para complementar o lanche das crianças. Montar o painel de combinados, junto com as crianças. Criar um painel com os desenhos dos "Combinados da Turma" que as crianças coloriam em dias anteriores. Dança das Cadeiras – Música "EMPATIA" – Marcelo Serralva. Montar o espaço com as cadeiras e iniciar a brincadeira ao som da música "empatia".

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>As crianças chegaram com muita alegria, trazendo seus alimentos para ser compartilhado com todos, as crianças que não vieram com fantasias de casa, usaram suas fantasias favoritas da sala, após todos fantasiados, foi preparado o espaço da sala com os alimentos sobre a mesa e a trilha sonora das marchinhas de carnaval infantil, todos demonstraram muita ansiedade em começar a degustar as guloseimas, os atendidos relataram ter amado a festa. A atividade buscou oportunizar às crianças momentos de interação, descobertas e autonomia, desfrutando de um momento alegre e especial, degustando alimentos saborosos e nutritivos, com isso fortalecendo o vínculo de uns com os outros, aprendendo a compartilhar e dividir, trocando experiências e se divertindo. Promoveu o trabalho em equipe, a reflexão sobre as regras de comportamento, o desenvolvimento da coordenação motora fina e a empatia de um com o outro. Foi reforçado a importância de se respeitar os combinados que eles mesmos escolheram. Muitas crianças escolheram o desenho dos amigos em vez do próprio desenho, valorizando a atividade do amigo, depois da escolha dos desenhos colaram no painel juntos. proporcionou a autonomia e o trabalho em equipe, as próprias crianças quiseram ajudar a organizar as cadeiras para realizar a brincadeira, demonstrando alegria e empolgação.</p>

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Dinâmica de apresentação das crianças/ Pega- pega gelo. Realizar uma roda de conversa com os atendidos, fazendo os combinados das atividades e entre a turma. Após isso, utilizar uma bola como objeto de espaço de fala para que cada um possa se apresentar com nome, idade e esporte ou brincadeira favorita. Circuito com condução de bola, montar um circuito com três etapas, incluindo uma com condução de bola com as mãos. Circuito da caixa misteriosa, montar um circuito com três etapas, incluindo uma onde as crianças deverão pegar uma bolinha em uma caixa tampada sem ver a cor, com o objetivo de levar até o final do circuito e colocar em um disco da mesma cor. Circuito da bolinha no disco, montar um circuito com três etapas, incluindo uma onde as crianças deverão inverter a posição do disco e colocar a bolinha por cima. Podem ser utilizados cones, cordas, colchonetes e bambolês para a criação das etapas do circuito.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Através da roda de conversa, foram passados os combinados para as crianças, que prestaram atenção e compreenderam o que foi falado. Após isso, a dinâmica de apresentação foi realizada, onde cada um falou sobre si, proporcionando o protagonismo de quem tinha a bola, que oferecia o espaço de fala. O pega-pega gelo foi desenvolvido sem maiores dificuldades, onde todos os participantes tiveram a oportunidade de ser o pegador, demonstrando muita empolgação e animação durante a atividade, estimulando o condicionamento físico, a agilidade e a atenção e propiciando momentos de diversão, notados através das expressões dos atendidos durante todo o desenvolvimento. Favoreceu, estimulando o condicionamento físico, a lateralidade, a cognição e a diversão, que foi notada através das expressões da atendida durante o desenvolvimento da atividade.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Encontro de gerações: Combinados entre a família

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas. Bruna Paloma de Souza Cardozo - Assistente Social	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture,	Damos início com a fala do José Rosa, presidente da pastoral do menor, lembrando os desafios da pastoral, para estar atendendo no bairro, também demonstrou alegria e satisfação por toda equipe do CEC, bem como gratidão aos familiares presentes. A seguir, a fala ficou com a diretora da escola Wanda Costa, enfatizando a importância de os alunos frequentarem a escola, tornando assim, um momento oportuno de busca ativa. Dando continuidade programação, a coordenadora Lúcia, passa todos recados pertinentes, para

resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.

reforçar a qualidade do atendimento. Dado momento, foi a hora da atividade, onde os pais e responsáveis, vieram até o painel, escrever os combinados de sua casa, e as crianças vieram escrever os combinados da pastoral. As famílias foram bem participativas, relataram que em sua casa tem vários combinados. Foi um momento de muita alegria e interação. A atividade propôs: diálogo, escuta, momento prazeroso, diminuição da carga estressora, fortalecimento de vínculos, conhecer os combinados das casas dos atendidos, e a família conhecer os combinados da pastoral. No Cec do Julio, este momento foi de grande encanto e alegria aos presentes, as crianças realizaram uma apresentação musical. De modo a divertir e realizar interação entre atendidos e familiares, eles brincaram juntos no jogo de perguntas e respostas no qual a família que soubesse respondia primeiro encerramos com a apresentação das atividades realizadas até o presente momento.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico: O cuidado com o cuidador

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	O encontro pedagógico foi proporcionado um momento de cuidado com o cuidador através da pratica de meditação e aromaterapia propiciando atenção plena, favoreceu o aumento do vínculo entre a equipe. Propiciou um melhor conhecimento de si e do outro. Eles contribuíram para a elaboração das atividades mensais do projeto compartilhando suas ideias e saberes para com a equipe.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes
Ruivo - Orientadoras Sociais.

Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.

Observamos que as crianças gostam do dia de brincar livre, com carrinhos, cozinha, jogos entre outros. Tiveram momentos de diversão, socialização, integração e interação. A atividade desenvolveu algumas capacidades importantes como, atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Estimulou o autocontrole e autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico até o intelectual, pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem. Contribuiu com momentos de diversão, socialização, integração e interação.

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Confeção de coleta seletiva da turma. Fazer uma dinâmica com imagens de embalagens de produtos e identificar as cores da coleta seletiva para saber em qual cor se deve destinar cada resíduo. Combate ao mosquito da dengue, conversar a respeito e pintar o desenho do mosquito. Festa da páscoa.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	A atividade promoveu a conscientização sobre a importância da coleta seletiva do lixo, do reaproveitamento dos materiais recicláveis e da contribuição de cada um na conservação do nosso meio ambiente, possibilitando que as crianças percebam o seu papel como agentes transformadores no meio onde vivem, estimulando o senso de responsabilidade e participação, desenvolvendo a atenção, a memória e a percepção durante a dinâmica, promovendo também momentos de convívio e interação entre as crianças. Todos foram muito participativos, conseguindo identificar grande parte dos materiais e suas respectivas cores. A atividade possibilitou, falar sobre o tema da dengue e conscientizar os atendidos sobre a dengue e as diferentes formas de prevenção e cuidado, além de auxiliar na coordenação motora fina, atenção e percepção visual. As crianças demonstraram conhecer um pouco sobre o tema, por ter trabalhado na escola a questão da dengue, segundo seus relatos. Confeção da Gotinha no Palito. Passeio Centro de comando do BRT e no Parque da Água Vermelha. Ao colorir usaram a criatividade, imaginação, concentração e coordenação motora fina. A

atividade promoveu momentos para as crianças aprender a importância da água para a vida e o meio ambiente. O passeio possibilitou novas aprendizagens, onde as crianças puderam conhecer, explorar e divertir-se em outros espaços, despertando novos interesses e curiosidades nas crianças. Todas os atendidos demonstraram muita alegria e animação com o passeio, promovendo uma experiência única para todos com muita interação e aprendizado. A atividade propôs: interação, escuta, momento prazeroso e lúdico, diminuição da carga estressora, festejar a páscoa, vivenciando momentos de alegria, amor e partilha.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: História – Meio Ambiente "Não afunde no Lixo", Contar a história, usando fantoches, em seguida colorir desenho do meio ambiente. Poema "Criança, criancinha", ler o poema para as crianças, em seguida colorir o desenho. Vídeo - A gotinha Lilica / o Ciclo da água, passar o vídeo da história, seguido de um bate papo e desenho para colorir. História da Páscoa contado por crianças

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Através da atividade proposta as crianças ficaram concentradas assistindo a história. Após fizemos roda de conversa e responderam como podemos fazer para cuidar do meio ambiente. Disseram que não podemos jogar lixo nas ruas, nem nos rios, pois os peixinhos podem morrer. Algumas crianças falaram que seus pais separam o lixo para reciclagem. Coloriram desenhos impressos do cascão da turma da Monica descartando seu lixo de maneira correta. A atividade promoveu momentos de conhecimento e os cuidados com o meio ambiente, que esse cuidado promove melhor qualidade de vida para os seres vivos. Conscientizou sobre as diferentes formas de coleta e destino do lixo, na pastoral, na escola, casa e espaço comum. Auxiliou no desenvolvimento da atenção, da oralidade e da conscientização sobre o combate à dengue, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina ao pintarem o desenho, estimulando a interação e o convívio saudável de uns com os outros. Alguns atendidos falaram de algumas ações que praticam, como não deixar a torneira aberta e não demorar no banho, mas relataram que alguns dos seus</p>

familiares tomam banho muito demorado, gastando bastante água. Buscou promover a Páscoa como uma época para refletir sobre os verdadeiros valores como, o amor, o respeito a solidariedade e a esperança, independente da religião ou crença de cada um, contada de uma forma lúdica e de fácil entendimento, favorecendo também o desenvolvimento da coordenação motora fina ao pintarem o desenho, estimulando a interação e o convívio saudável de uns com os outros.

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Dia das Mulheres – confeccionar um cartão em homenagem ao Dia das Mulheres. Caça ao mosquito da dengue, andar pelo CEC com as crianças para identificar e encontrar os possíveis criadouros do mosquito que transmite a dengue, recolhendo os resíduos que encontrarem no chão para não acumular água e virar um possível criadouro. Dia Mundial da Água – O ciclo da água, história do ciclo da água, utilizando a luvas de EVA para a contação de história.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e moliva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Buscou conscientizar as crianças das lutas realizadas pelas mulheres, valorizando e respeitando a figura feminina representadas por nossas mães, avós, tia, irmãs, primas e amigas, entre outras, promovendo uma consciência mais justa e igualitária entre os gêneros, desenvolvendo também a concentração e a coordenação motora fina. As crianças coloriram e depois fizeram a colagem da flor, muitas crianças comentaram que também fizeram um cartão para o Dia das Mulheres na escola. Comentaram que iriam entregar para suas mães, outros para as avós e tias. Duas das crianças foram para o salão, participar do projeto do Coral que acontece todas as sextas-feiras na Pastoral, com os atendidos de todas as turmas. A caça ao mosquito, possibilitou ensinar a identificação e eliminação de prováveis criadouros do mosquito, além de informar sobre a doença, absorvendo as informações e replicando no seu ambiente familiar, desenvolvendo nas crianças atitudes de atenção, observação e percepção em relação aos cuidados e prevenção contra a dengue. Após o término da caça ao mosquito, todas as crianças receberam um pirulito de prêmio, demonstrando muita alegria e entusiasmo com a brincadeira. Buscou promover o conhecimento do ciclo da água na</p>

natureza e a sua relação com a vida, conscientizando as crianças que as suas atitudes cotidianas são muito importantes para economizar e preservar a água. Os atendidos demonstraram ter compreendido a história do ciclo durante as suas apresentações além de auxiliar na coordenação motora fina, na criatividade e imaginação, durante a criação dos seus desenhos e na contação da história, desenvolvendo a autonomia, a confiança, a oralidade e a interação de uns com os outros.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 60

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Reloginho O facilitador espalha alguns objetos no centro da quadra e fica girando a corda com uma bola amarrada na ponta, enquanto as crianças da ficam em uma fila. As crianças vão uma de cada vez pegar um objeto e colocar no lugar indicado pelo facilitador sem que a corda pegue na perna ou nos pés, caso isso acontecer, a criança deverá voltar para a fila sem levar nenhum objeto. Circuito com esporte, montar um circuito com três etapas, incluindo um fundamento de algum esporte, como o arremesso do basquete, chute do futebol. Circuito da teia, montar um circuito com três etapas, incluindo uma teia onde as crianças não podem encostar na linha, passando por cima ou por baixo.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Através da atividade as crianças alcançaram a compreensão e o desenvolvimento, demonstrando um pouco de receio no início por causa da bola, porém após algumas repetições já estavam mais soltas. O desenvolvimento propiciou o estímulo ao condicionamento físico, ao trabalho em equipe, a agilidade e a atenção, proporcionando momentos de diversão aos atendidos, que demonstraram bastante animação e empolgação durante toda a atividade. Foram propostos três níveis, utilizando primeiro cones, depois discos e por fim bolinhas coloridas, com o objetivo de deixar a atividade mais dinâmica, de uma maneira que isso serviu de estímulo para que as crianças façam as repetições com o maior empenho possível. Cada movimento foi aperfeiçoado durante o desenvolvimento, sendo possível notar a melhora da atenção e agilidade. Após o término, foi feita a brincadeira "vampiro vampirão", que foi um pedido das próprias crianças, onde todos participaram e tiveram a oportunidade de ser o vampiro, demonstrando muita animação e proporcionando mais momentos de diversão durante todo o desenvolvimento. Após término da atividade, foi oferecido um momento de chute ao

gor e brincadeiras com bambóes, pedido pelas próprias crianças, onde alguns queriam chutar e outros defender a bola no futebol e os outros brincando com bambolê, contando com a participação de toda a turma.

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 29

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos Familiares - Bate Papo com as famílias- Tema: A importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Nesta atividade com os familiares foi proposto o jogo troca de papéis "família", em que eles tiveram que interpretar um personagem familiar tirado nas cartas do jogo. Elas interpretaram e demonstraram momento de descontração. Em roda de conversa quando perguntado se é fácil tentar se imaginar no lugar do outro, elas comentaram que não é. Em seguida foi conversado sobre a importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes. Em discussão pudemos refletir que as crianças que tem os familiares presentes, apresentam um desenvolvimento aparentemente melhor do que os que por diversas questões não tem os pais presente.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 5

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico: O cuidado com o cuidador

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	O cuidado com o cuidador estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões	Foi proporcionado um momento de partilha no café da manhã durante o encontro pedagógico. Favoreceu a troca de experiências a união do grupo. Propiciou um momento de cuidado com o cuidador com uma pratica de meditação e aromaterapia, a maioria relatou que que a experiência foi boa e querem mais momentos como esse. Prepararam as atividades do mês em grupo cada um contribuiu para que as

pedagógicas aconteceram na primeira sexta de cada mês.

atividades fossem mais lúdicas aumentando ainda mais o vínculo entre eles.

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Brincar com brinquedos de suas escolhas. As crianças escolhem as brincadeiras. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Brincar desenvolveu a afetividade e a autonomia dos atendidos, com os brinquedos, desenhos para colorir e massinha de modelar, já no parquinho escolheram brincadeiras variadas, como pega-pega, esconde-esconde, entre outras, formando suas equipes, com alguns conflitos, mas após conversas, buscando resolver entre eles. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, brincando juntos, resolução de situações de conflito, escolhendo suas brincadeiras e tendo suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado e elevação e valorização da autoestima. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, fazendo escolhas, compartilhando brinquedos, brincando juntos, aprendendo uns com os outros, compartilhando experiências e vivências, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia dos atendidos, escolhendo suas brincadeiras e tendo suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado e elevação e valorização da autoestima. Eles escolheram brincar na sala com os brinquedos, fantasias, dia da beleza e massinha de modelar, já no parquinho escolheram brincadeiras variadas, como pega-pega, cobra cega, entre outros. Um dos atendidos trouxe um livro de sua autoria, quando estava na creche, foi realizada a leitura para as crianças no parquinho.

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Tipos de moradia, qual a sua casa? Colorir a casa que mais se parece com a sua. Conhecer os pontos turísticos da cidade. Reunir a turma e apresentar para as crianças alguns pontos turísticos da cidade de Sorocaba através de fotos. Aula de Capoeira, reunir as crianças de todas as turmas no salão para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com uma música com repetição, para se criar um ritmo e em seguida praticar os movimentos da capoeira, iniciando pela Ginga, o passo mais básico de dança e movimentação da capoeira que vai de um lado para outro, alternando pernas e braços. Apresentar a cultura indígena para as crianças, incluindo música, dança e comida. Música Mundo Bitá - Ciranda das águas / Colorir peixinhos. Apresentar a música para as crianças, em seguida colorir desenhos de peixinhos. A atividade promoveu momentos de lembrança e partilha de suas histórias, estimulando a expressão, a imaginação e a criatividade.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>Foi notado que todos identificaram características da sua casa, relatando algumas observações, como cor, tipo de telhado, quantidade de cômodos, quem mora junto, entre outros, após, foi pedido para as crianças observarem a imagem com muita atenção para identificar qual casa se parece mais com a sua. marcaram com um x, identificando a sua moradia e coloriram o desenho da sua casa. A atividade promoveu estimular a percepção, desenvolvendo a atenção e a memória, estimulando a identificar a sua própria moradia, conhecer e diferenciar outros tipos de imóveis, entender a importância da moradia como um espaço para a convivência familiar, desenvolvendo a coordenação motora fina e a interação entre as crianças. Possibilitou explorar esses espaços, como opções de lazer e de passeio com a família, se houver a possibilidade, conhecer novos ambiente e valorizar a cidade, assim como estimular a percepção e a observação. Assim que as crianças viram as fotos, elas conseguiram identificar alguns lugares, como o Shopping Cidade e o Parque das Águas, outros pontos turísticos da cidade as crianças relataram não conhecerem, como o Jardim Botânico, a Prefeitura, o Zoológico, o Parque Campolim, dentre outros. Foi falado de algumas características desses locais. No evento da capoeira possibilitou as crianças vivenciar aspectos corporais, lúdicos, artísticos e musicais. Estimulando a valorização de diferentes culturas, a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. Possibilitou o desenvolvimento nas crianças como a atenção, a disciplina, o respeito a concentração e o ritmo, assim como a parte motora, desenvolvendo a consciência corporal, trabalhando a força, o equilíbrio, a flexibilidade e a lateralidade nos movimentos.</p>

promovendo o trabalho em equipe, o convívio social, além da autoestima e a desinibição. As crianças demonstraram grande interesse na música e nos movimentos da dança, visto que deram grande atenção em todas as repetições do vídeo. Após o término da atividade, foram proporcionadas outras músicas para as crianças, incluindo também movimentos dançantes de forma lúdica, onde toda a turma participou até o fim do horário de atendimento.

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: O bairro de Marcelo- Ruth Rocha, apresentar a história fazer roda de conversa, trazer desenho impressos para colorir. Filme – Lucas: Um intruso no Formigueiro, fazer uma roda de conversa com as crianças. TULU - Especial Dia dos Povos Indígenas / Confeção da Peteca. O Rio Sorocaba, preparar o cenário para contação de história com fantoches e a participação dos atendidos.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Compreenderam o conceito de bairro e pensaram em tudo que tem lá, diferenciando o tipo de cada moradia e espaço, estimulando a observar as casas e comércios do bairro, além de favorecer o desenvolvimento da coordenação motora fina ao pintarem o desenho, estimulando também a interação e a troca de informações e o convívio saudável de uns com os outros. A atividade promoveu um momento prazeroso e de relaxamento, onde as crianças puderam ter uma noção de como funciona a dinâmica dentro de um formigueiro, assim como uma cidade, onde todos trabalham para o bem comum. Despertando a atenção e a concentração durante o filme, o respeito pelos animais, além da convivência e a interação entre as crianças. Estimulou a comemoração do dia dos povos indígenas, refletindo sobre a relação do homem e a natureza, conhecendo alguns hábitos e costumes indígenas, auxiliando no desenvolvimento da atenção, da oralidade e da conscientização, na confecção da peteca foi possível desenvolver a coordenação motora fina, a concentração, saber esperar, estimulando a interação e o convívio saudável. As crianças foram muito criativas e participativas, falando dos peixes e dos barcos que navegavam nesse rio. A atividade promoveu o conhecimento e a interação com o meio, tendo um novo olhar para o rio da nossa cidade. Além de estimular</p>

a oralidade, a expressão corporal e artística, a imaginação. Promovendo momentos de interação de uns com os outros e trocas de experiências.

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM OS OUTROS. / Subtema: Criar a nossa cidade. Montar a cidade com casas, prédios e veículos, colorindo e depois colando no cartaz. Piquenique literário – Comemoração do Dia Nacional do Livro Infantil. Em comemoração ao dia dos povos Indígenas, celebrado no Brasil em 19 de abril, apresentar para as crianças a cultura dos povos, confeccionar peteca ou instrumentos musicais.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares, Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais. Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Favoreceu escolherem os elementos que gostaria de colorir, como casas e veículos, após falarmos sobre o que tem na nossa cidade, as crianças pintaram com capricho em seguida cada um colou o seu desenho na cartolina, formando o nosso cartaz. A atividade auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora, da atenção e concentração, ampliando o seu conhecimento sobre o conceito de cidade e suas funções. A atividade possibilitou, além da interação de uns com os outros e a degustação de alimentos saborosos, despertar o interesse das crianças pela leitura, exercitando a fantasia e a imaginação. Estimulando a cooperação e a autonomia durante o evento, promovendo momentos de alegria e bem-estar, onde as crianças puderam ler juntas, brincar e compartilhar. Foi propiciado um momento para que os atendidos pudessem usufruir da peteca, brincando entre si e proporcionando uma interação e se relacionando umas com as outras, demonstrando sentimentos de animação e felicidade durante esse momento.</p>

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 5

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.

Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.

Durante os momentos de planejamento foram pensadas ações que buscam fortalecer o trabalho coletivo. Favoreceu a troca de experiências entre a equipe. Proporcionou a partilha de conhecimentos pedagógicos para preparar as oficinas do próximo mês.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Brincar Livre – Deixar que as crianças escolham de forma espontânea os brinquedos e suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. As crianças escolhem as brincadeiras de forma espontânea.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade possibilitou desenvolver a afetividade e a autonomia das crianças, ao escolherem suas brincadeiras e ao terem respeitadas as suas escolhas, estimulando o senso de pertencimento, a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de interação, alegria, diversão e lazer. A atividade possibilitou, além de momentos de interação e lazer, vivenciar situações diversas, possibilitando as crianças a fazer escolhas, compartilhar brinquedos, brincar juntos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia dos atendidos, escolhendo suas brincadeiras e tendo suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado e elevação e valorização da autoestima. Foi proporcionado brincadeiras no parquinho, interagindo nos brinquedos e jogando futebol, brincando de massinha e jogo da velha. A atividade possibilitou, além de momentos de interação, lazer e aprendizado, vivenciar situações diversas, fazendo escolhas, compartilhar, brincar juntos, desenvolvendo assim a afetividade e a autonomia dos atendidos, escolhendo suas brincadeiras e tendo suas escolhas respeitadas, estimulando a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de diversão e aprendizado.</p>

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Dia do trabalho – Profissões, Falar sobre o dia do trabalhador, seguido de um desenho das profissões para colorir. Vídeo – A ONU TEM UM PLANO: Os objetivos globais / Capoeira. Assistir ao vídeo da ONU, seguido de um breve bate papo. Logo após, reunir as crianças de todas as turmas no salão para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com uma música, para se criar um ritmo e em seguida praticar os movimentos da capoeira, como a Ginga. Criar jogo da velha com tampinhas. Reutilizar materiais recicláveis / Capoeira. Reutilizar potes recicláveis e plantar alpiste / Capoeira. Plantar sementes de alpiste nos potinhos reciclados. Logo após, reunir as crianças de todas as turmas no salão para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida praticar os movimentos da capoeira.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.	Após a fala sobre a data comemorativa e algumas profissões, as crianças falaram de seus sonhos no futuro e alguns falaram de profissões de seus familiares, em seguida fizeram a atividade onde se deveria encontrar os objetos específicos de alguns profissionais, encontrando com facilidade e depois colorindo o desenho. Algumas crianças fizeram desenhos das profissões que gostariam de seguir quando crescer. A atividade possibilitou despertar o interesse e a curiosidade nos atendidos sobre as diversas profissões existentes na sociedade, promovendo o desenvolvimento da oralidade e da fala, ao relatarem sobre suas profissões futuras, desenvolvendo a percepção, o raciocínio, a imaginação e a coordenação motora fina. Favorecendo a interação e o convívio entre as crianças. A atividade desenvolveu a coordenação motora fina, concentração, e a imaginação. Promoveu momentos de reflexão para contemplar a diversidade e combater as desigualdades que adentram as instituições de ensino e também as empresas do mundo todo. Na capoeira, a atividade possibilitou desenvolver nas crianças a atenção, a disciplina, o respeito a concentração e o ritmo, assim como a parte motora, desenvolvendo a consciência corporal, trabalhando a força, o equilíbrio, a flexibilidade e a lateralidade nos movimentos, promovendo o trabalho em equipe, o convívio social, além da autoestima e a desinibição. apresentaram compreensão e atenção ao lembrarem das regras e que foi possível jogar algumas vezes até irem para a capoeira. O evento da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, lúdicos, artísticos e musicais. Estimulando a valorização de diferentes culturas, a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. A atividade incentivou as crianças a prestar atenção na natureza, suas diversas formas e cores, além de contribuir para o meio ambiente. A atividade promoveu incentivar o cuidado com as plantas e as suas

necessidades, como luz do sol e água para que possam germinar com sucesso, desenvolvendo a paciência, ao terem que acompanhar o ciclo de germinação da semente e em especial o cuidado com o meio ambiente ao reaproveitarem os materiais recicláveis.

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: História sobre profissões, "Quando eu crescer, apresentar a história, fazer uma roda de conversa seguida de desenho. Poema – Amigo Planeta. Fazer a leitura do poema "Amigo Planeta", seguido de um bate-papo sobre os cuidados com o planeta Terra, finalizando com um desenho para colorir. Vídeo - Truga Patrulha – Meio Ambiente apresentar o vídeo e perguntar aos atendidos, onde eles encontram mais lixo jogado na rua? Quais os tipos de lixo encontrado? e o que poderíamos fazer para as pessoas não jogarem mais? Vídeo – Show da LUNA - Como se faz para reciclar, apresentar o vídeo, seguido de um bate-papo e depois colorir desenho.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Favoreceu a concentração, pois ficaram assistindo a história seguida de uma roda de conversa onde cada criança falou qual profissão gostariam de ter quando crescer como, policial, bombeiro, professora, jogador de futebol, médica entre outros. Coloriram desenhos impressos sobre profissões, usando suas criatividade, imaginação, concentração, e coordenação motora fina. A atividade proporcionou uma oportunidade valiosa para introduzir de forma lúdica e significativa os pequenos aos vastos mundos das carreiras desde cedo, instigou a construção de habilidades essenciais para o futuro, demonstrando concentração e boa coordenação motora fina, promovendo uma reflexão sobre a importância das pequenas ações que todos podem fazer para ajudar o planeta, ampliando o conhecimento das crianças e levando as informações para seus familiares. Ao colorir os desenhos usaram a criatividade, imaginação, concentração e coordenação motora fina. A atividade mostrou a importância da preservação da natureza, inserindo as crianças na cultura da sustentabilidade da vida. A atividade mostrou a importância da preservação da natureza, inserindo as crianças na cultura da sustentabilidade da vida. Conscientizou, sensibilizou em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente. A atividade buscou promover a conscientização e a reflexão sobre o cuidado com o meio</p>

ambiente, e como as pequenas ações podem mobilizar outras pessoas na preservação do meio ambiente, que é responsabilidade de todos e como é possível reaproveitar os materiais e dar um novo destino. Observou-se que as crianças assistiram ao vídeo e ficaram atentos demonstrando interesse e nas formas de como preservar o meio ambiente

29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Festa a fantasia das profissões/ Música. Música do Dia das Mães / Entrega da lembrancinha e cartão para colorir. Gravar com todas as crianças o vídeo com a música em homenagem ao Dia das Mães- "Te amo para sempre", chamar as mães ou responsáveis para tirar foto e entregar as lembrancinhas, finalizar com o cartão do Dia das Mães para colorir. Vídeo PIPO e FIFI - Prevenção da violência sexual na infância/ Colorir símbolo da campanha ao combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes e gravar vídeo com todos. Apresentar o vídeo, seguido de um bate papo, em seguida colorir o símbolo da campanha e gravar vídeo. Identificando as cores: Fazer Mistura de cores para formar outras cores. Conhecer as cores primárias e em seguida formar as cores secundárias com tinta guache e massinha de modelar, através das misturas das cores.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>Realizou-se a acolhida dos atendidos no parquinho, seguimos para a sala, foi colocado uma música para eles terem atenção plena, com uma respiração tranquila. Em roda de conversa as crianças falaram sobre o que eles querem ser quando crescer e sobre o dia do trabalhador. Colocaram as fantasias que tinha na sala e alguns vieram prontos de casa, relataram que quem arrumou foi a mãe, e assim realizamos o desfile de fantasias. Foi observado o quanto as crianças se divertiram, proporcionando um momento de imaginação e criatividade com diversão e aprendizado. Foi um momento que promoveu o fortalecimento de vínculos e de expressão de sentimentos, assim como desenvolver a expressividade, a interação, a coordenação motora, o ritmo e a valorização da família. Percebeu-se que algumas crianças já tinham ouvido falar sobre o toque do não na escola. Os atendidos fizeram a pintura com os dedos usando tinta guache para colorir o símbolo da campanha "Faça Bonito", falando sobre o tema e trazendo um alerta para as crianças do que não pode acontecer e se acontecer a quem devem avisar. Todos foram participativos e concluíram a atividade criando e identificando as cores, desenvolvendo a percepção, a curiosidade e a criatividade das crianças, promovendo momentos de alegria,</p>

diversão e aprendizado. A maioria foram participativas e concluíram a atividade criando e identificando as cores, relataram terem gostado muito da atividade, que possibilitou desenvolver a percepção, a curiosidade e a criatividade das crianças, promovendo momentos de alegria, diversão e aprendizado.

30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Circuito do equilíbrio, montar um circuito com três etapas, que deverá iniciar pulando com um pé só, seguindo o trajeto onde se deve colocar as bolinhas nos pratinhos das respectivas cores, em seguida saltar e finalizar com o boliche, onde as crianças deverão derrubar os pinos em três tentativas. Pode se marcar a linha com giz para facilitar a visualização do percurso. Circuito das duas bolinhas, montar um circuito duplo, para dois participantes iniciarem juntos a brincadeira ao mesmo tempo, formando uma pista com duas bolinhas dentro de um círculo no chão, feito com giz, com o objetivo de pular dentro do círculo e pegar as bolinhas para colocar dentro dos pratinhos que estão dispostos na latera do círculo, com a maior agilidade possível. Ao final do percurso pegar a bola a frente e tentar derrubar o pino de boliche. Circuito com bolinhas, as crianças terão que tirar as bolinhas de dentro do bambolê e colocar em cima do pratinho e finalizar acertando a bola no boliche. Circuito da amarelinha com obstáculos. Montar um circuito com três etapas, incluindo uma amarelinha utilizando bambolês e cones como obstáculos. Circuito abre e fecha, montar um circuito com três etapas, incluindo uma onde a criança deverá realizar saltos alternados abrindo e fechando as pernas.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	A realização do circuito propiciou o estímulo ao condicionamento físico, da coordenação motora grossa, do equilíbrio, da lateralidade e da atenção, proporcionando também momentos de diversão aos atendidos, que demonstraram animação e empenho durante todo o desenvolvimento. E a promoção da interação, da cooperação, onde as próprias crianças se ajudavam na reposição dos materiais para o próximo da fila, demonstrando empatia e colaboração uns com os outros. Contribuiu para o trabalho em equipe, iniciaram o percurso com bastante agilidade, demonstrando atenção e compreensão ao realizarem todo o percurso, as crianças foram cooperativas, onde um ajudava o outro na reposição dos materiais, todos completaram o circuito mais de uma vez, apresentando empolgação e alegria com a atividade, buscou promover o desenvolvimento da atenção, da agilidade, do equilíbrio e da coordenação motora grossa, assim como estimular a concentração e o raciocínio durante a execução do percurso, proporcionando momentos

de alegria, diversão e aprendizado entre os atendidos. Foram participativas, momentos de interação, integração e diversão.

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos Familiares- Tema: Bate-papo- Tema: Os desafios da vida em família

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	Foi trabalhado os desafios da vida em família. As famílias puderam conversar sobre as situações que consideravam um desafio em suas famílias e nos tempos atuais. Foi observado que o uso de aparelhos eletrônicos tem sido um grande desafio que vem permeando e afetando as relações familiares. Algumas mães comentaram o desafio de darem conta dos serviços da casa e da família e falaram da importância de dividirem as tarefas de cuidar dos filhos com o marido. Em geral as conversas com as famílias foram bem aproveitadas e produtivas.

32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 5

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - Encontro Pedagógico

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Propiciou vivenciar uma oficina de autoconhecimento na prática, alguns relataram ter sido muito bom poder entender e aceitar as escolhas da vida. Favoreceu a troca de experiências entre a equipe ao preparar as oficinas do próximo mês, aumentando o vínculo e o trabalho em equipe.

33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Eles demonstraram nas suas brincadeiras o uso do raciocínio, da criatividade e da imaginação ao criarem um mundo de faz de conta e seus próprios personagens, interagindo umas com as outras, aprendendo a compartilhar, a esperar a vez, a respeitar regras e a convivência em grupo, promovendo a construção dos vínculos afetivos e estimulando a sua autonomia. Assim como proporcionar momentos de diversão e aprendizado. Através do brincar com bolha de sabão, foi possível observar nos atendidos a alegria e satisfação ao conseguirem fazer as bolhas de sabão, em seguida as crianças foram para a sala brincar com os brinquedos e pediram desenhos para colorir. A atividade possibilitou desenvolver a afetividade e a autonomia das crianças, proporcionando uma sensação de bem-estar e prazer, estimulando a coordenação motora e visual, assim como a criatividade e a imaginação, favorecendo momentos de alegria, diversão e lazer entre os atendidos.

34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Cartaz coletivo do dia do meio ambiente. Em comemoração ao dia mundial do meio ambiente, as crianças montaram um cartaz coletivo, passaram guache nas mãos, sendo que cada criança escolheu uma cor, carimbaram as mãos no cartaz formando uma flor e finalizaram com galhos e folhas. Vídeo – Turma da Mônica "Combate ao Trabalho Infantil, assistir ao vídeo da Turma da Mônica, em seguida criar um desenho com o tema "Trabalhar não é coisa de criança". Logo após, reunir as crianças no salão para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo no CEC Habiteto. Brincadeira Come - Come Macarrão, brincadeira do Come - Come macarrão, onde as crianças devem enrolar linha no rolo, simulando um prato de macarrão. Após, reunir as crianças no salão para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo no CEC Habiteto. Degustação às cegas, disponibilizar diversas frutas, como melão, maçã, mexerica, banana, Pêra e kiwi, todos cortados em quadradinhos para os atendidos realizarem a degustação às cegas, onde as crianças precisam adivinhar o alimento apenas pelo sabor.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o	Através da Realização da atividade promoveu ações sobre a importância da preservação de recursos naturais. Propiciou a expressão artística, imaginação, concentração, e coordenação motora das crianças. Os atendidos do CEC Habiteto, se reuniram no salão para a aula de Capoeira, acompanhando as orientações do professor, iniciando com o

autocontrole e a percepção dos próprios limites.

aquecimento em seguida realizando os movimentos de forma gradativa. Todos foram participativos, demonstrando apreciar a aula, que buscou promover o despertar da curiosidade, do desenvolvimento físico, como a coordenação motora, a consciência corporal, a resistência, o equilíbrio, a expressividade, a oralidade, o ritmo e o protagonismo da criança, aumentando a autoestima e a desinibição, além de promover o respeito, a disciplina e o trabalho em equipe. Eles ficaram concentrados assistindo a história da turma da Mônica sobre o combate ao trabalho infantil. Após fizemos roda de conversa onde falaram sobre alguns deveres que praticam na casa como: Colocar as roupas sujas no cesto, guardar os brinquedos, os sapatos entre outras coisas. Foram orientadas que poderiam continuar organizando suas coisas em casa para ajudar a mãe, que isso não é trabalho. Através da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, lúdicos, artísticos e musicais. Estimulando a valorização de diferentes culturas, a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. Durante a brincadeira as crianças demonstraram bastante alegria e empolgação, interagindo, brincando e torcendo pelo amigo, foi um momento de descontração e aprendizado, desenvolvendo a coordenação motora, a concentração e a saber esperar a vez de participar. As crianças demonstraram ter gostado da brincadeira. A atividade buscou promover e ampliar o conhecimento sobre alimentos que beneficiam a saúde, estimulando hábitos saudáveis, incentivando a experimentar diversidade de sabores, sentindo novas sensações e texturas, utilizando outros sentidos do corpo como o paladar. Além de promover o convívio e a interação entre os atendidos.

35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Filme "Procurando Nemo" / Plantio de árvore no CEC. Fazer uma roda de conversa sobre poluição dos mares e lagos. Fazer um plantio simbólico com todas as turmas do CEC em comemoração ao dia Mundial do Meio Ambiente. Combate ao trabalho infantil, vídeo- Turma da Monica, Apresentar a história para as crianças, fazer uma roda de conversa e coloriram desenho da turma da Mônica. Vídeo – Descobrimo o Poder das Frutas, assistir ao vídeo, em seguida falar a respeito da alimentação saudável e do efeito das frutas no organismo e de suas vitaminas e minerais. Após, fazer um desenho da sua fruta favorita. Todos falaram de suas frutas favoritas e de algumas que menos gostam. Em seguida fizeram um desenho da sua fruta favorita. A atividade buscou trazer conhecimento sobre a nutrição e a alimentação saudável, auxiliando na construção de novos hábitos, assim como o desenvolvimento da coordenação motora fina, da interação entre os atendidos, falando e ouvindo sobre os seus hábitos alimentares.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Através do plantio de muda no CEC, os atendidos desenvolveram a consciência ecológica e o cuidado com a natureza, em seguida assistiram na sala uma breve parte do desenho "Procurando Nemo", onde foi conversado com todos sobre a poluição dos mares e lagos e o quanto essa ação humana pode prejudicar a vida marinha. Em seguida falamos do plantio e da importância da comemoração dessa data e de como pequenas ações no dia a dia podem ajudar o meio ambiente, como as ações que estão fazendo no CEC, como a arrecadação de tampinhas, não desperdiçar comida no refeitório, não jogar lixo no chão, economizar água, entre outras ações, que podem contribuir e muito com o nosso planeta. Durante o plantio, as crianças demonstraram muita ansiedade e alegria em participar do evento e poder correr brevemente pelo gramado. A atividade buscou fortalecer o desenvolvimento da consciência ambiental nas crianças, promovendo a valorização e o cuidado com o meio ambiente através da ação, assim como a cooperação, o trabalho em equipe e o respeito entre todos, promovendo a socialização e o fortalecimento dos vínculos afetivos. Todos falaram de suas frutas favoritas e de algumas que menos gostam. Em seguida fizeram um desenho da sua fruta favorita. A atividade buscou trazer conhecimento sobre a nutrição e a alimentação saudável, auxiliando na construção de novos hábitos, assim como o desenvolvimento da coordenação motora fina, da interação entre os atendidos, falando e ouvindo sobre os seus hábitos alimentares.

36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: "Brincadeiras de Crianças" do artista Ivan Cruz, pintar os desenhos com guache. Preparar previamente os desenhos colando em um pedaço de papelão para simular um quadro e para que cada atendido escolher o seu desenho do artista Ivan Cruz com o tema "Brincadeiras de Crianças" em seguida soltar a imaginação e colorir com tinta guache. Alimentação Saudável – Brigadeiro de Banana. Preparar previamente a mistura dos ingredientes: banana amassada, leite em pó e cacau ou achocolatado, em seguida confeccionar com as crianças brigadeiro de banana para a degustação. Desenho Alimentação Saudável – Porque é importante se alimentar bem! Falar sobre a importância da alimentação para a manutenção da saúde, quais alimentos são mais saudáveis e quais devem ser consumidos em menor quantidade e porque é importante se alimentar bem! Ensaio da Quadrilha reunir os atendidos na quadra, juntamente com as outras turmas para ensaiar a quadrilha, ensaiando a sequência dos passos de quadrilha. Festa Junina.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
----------------------------------	---------------	-----------------------

Através da pintura com tinta guache para colorir o seu quadro as crianças trabalharam a coordenação motora fina, a concentração e a criatividade, quando iniciaram a pintura lembraram de uma das brincadeiras que realizaram no dia do esporte, que foi o "carrinho de mão", brincadeira retratada pelo artista Ivan Cruz. Os atendidos demonstraram concentração, tranquilidade e satisfação em colorir o quadro, realizando a pintura com bastante capricho, relatando que queriam levar para casa a sua arte para colocar na parede. A atividade promoveu a valorização do Brincar, através da obra do artista Ivan Cruz, promovendo alegria e bem-estar entre os atendidos no momento da pintura, estimulando a criatividade e a imaginação, proporcionando o convívio e a interação entre as crianças. A atividade possibilitou desenvolver o conhecimento sobre alimentação saudável, preparando alimentos que já conhecem de formas diferentes e nutritivas, isto promoveu a construção de novos hábitos e favorecer momentos de interação e partilha. Foi reforçado que todos os grupos alimentares são importantes, mas que alguns devem ser consumidos menos do que os outros, como por exemplo, os doces. Os atendidos relataram que gostam muito de frutas, cada um foi falando da sua fruta favorita. As crianças se empolgaram com os ensaios. A atividade buscou promover a valorização das tradições culturais, onde as crianças puderam se sentir parte da tradição. Estimular o trabalho em equipe e a cooperação, promovendo a interação entre todos os participantes, desenvolvendo a noção de espaço, a escuta, a atenção e a coordenação motora, ao realizarem os passos acompanhando o grupo. Toda equipe trabalhou com muito carinho para que os atendimentos tivessem esse momento prazeroso, percebemos a alegria dos atendidos através de cada olhar e de cada sorriso, todos os atendidos se divertiram muito, foram participativos durante a recreação e a dança da quadrilha, tiveram ordem durante a alimentação. Foi uma festa maravilhosa e não houve conflitos.

Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites

Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes
Ruivo - Orientadoras Sociais.

37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Reloginho, espalhar alguns objetos no centro da quadra e ficar girando a corda com uma bola amarrada na ponta, enquanto as crianças ficam em uma fila. As crianças vão uma de cada vez pegar um objeto e colocar no lugar indicado pelo facilitador sem que a corda encoste na perna ou nos pés, caso isso acontecer, a criança deverá voltar para a fila sem levar nenhum objeto. Circuito das bolinhas, montar um circuito com duas etapas, onde a principal deverá ser a condução de uma caixa com bolinhas passando por discos de cores

variações, combinando as cores das bolinhas com as dos discos. reprodução das brincadeiras pintadas por Ivan Cruz, realizar uma roda de conversa com as crianças falando sobre o trabalho infantil, apresentar as obras de arte de Ivan Cruz e reproduzir as brincadeiras.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	As crianças compreenderam a atividade sem maiores dificuldades, já iniciando em um maior ritmo, estimulando o condicionamento físico, propiciando a oportunidade de aperfeiçoar o que foi estimulado, visto que uma boa evolução foi notada em alguns movimentos realizados nas atividades anteriores. Foi realizada uma rodada em dupla, onde os atendidos não poderiam soltar as mãos no percurso para pegar o objeto, estimulando o trabalho em equipe e a cooperação entre eles. Foram proporcionados momentos de diversão às crianças, durante todo o desenvolvimento, notados através das expressões de grande animação e também do empenho na realização do jogo. Após o término da atividade, foram realizadas mais duas brincadeiras escolhidas pela turma, primeiro "pato ganso" e depois "vampiro vampirão", onde todas as crianças participaram até o final. As crianças demonstraram grande atenção enquanto tocava a música "criança não trabalha". Após isso, foi realizada uma roda de conversa, falando sobre o tema a ser trabalhado e apresentando as obras do Ivan Cruz, sendo notado grande interesse das crianças pelas imagens apresentadas. As brincadeiras foram realizadas depois da roda de conversa, incluindo o carrinho de mão, a corda e o bafo, contando com a participação de toda a turma em todas as brincadeiras propostas, proporcionando momentos de diversão, notados através de expressões de animação e sorrisos durante todo o desenvolvimento.

38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 57

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos Familiares- Tema: Encontro de gerações- Tema: Festa junina.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	Esse encontro proporcionou um momento especial entre as famílias ao verem apresentação dos filhos, propiciou entretenimento, o fortalecimento de vínculos, a socialização e valorização da nossa cultura ao dançarem a quadrilha junina pais e filhos juntos. A grande maioria estavam vestidos a caráter, inclusive os funcionários, o espaço estava todo

decorado com os adereços confeccionados pelas crianças e jovens do projeto, o espaço estava todo decorado com os adereços confeccionados pelas crianças e jovens do projeto.

39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 92

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - 43º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor de Sorocaba

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social, Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	No mês de julho, realizamos o 43º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor de Sorocaba. O encontro aconteceu dos dias 29 a 31 de julho. Foi possível abordar temas de suma importância, bem como: Amizade Social, O perfil do Jovem da Fundação Casa e das Medidas Socioeducativas, O perfil do Agente Pastoral, Tipos de comunicação e sua importância, e para fechar, Diversão e Lazer. Foi possível concluir, que o encontro trouxe mais conhecimentos e fortalecimento dos agentes para iniciar o segundo semestre de 2024. Cada tema aqui apresentado e trabalhado, contribuiu de forma positiva para a melhora na atuação dos agentes frente as demandas apresentadas em cada centro educacional comunitário.

40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 53

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Férias na Pamen. Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A brincadeira favoreceu trabalhar o equilíbrio, a coordenação motora e a noção espacial das crianças, auxiliou no desenvolvimento da coordenação motora e do trabalho em equipe, onde todos juntos tentaram até conseguir colocar o balão dentro do buraco, foi muito divertido, contribuiu para a alegria, interação e descontração entre os atendidos. Estimulou o autocontrole e autoestima, a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico até o intelectual, pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem. A atividade favoreceu a recreação e brincadeiras livres e de "batata quente, proporcionando um ambiente seguro e adequado para que eles escolhessem as brincadeiras

41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 53

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Férias na Pamen. Culinária doce de bolacha Maizena. Oficina de desenhos. Quadro moldura com os direitos da criança.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade estimulou o desenvolvimento da coordenação motora fina da autonomia, onde cada criança recheou e decorou a sua bolacha, promovendo a atenção e o foco nas etapas da montagem, assim como a elevação da autoestima e da autoconfiança, ao concluírem a receita com sucesso e a degustação de alimentos saborosos, onde ao final da montagem as crianças puderam degustar a sua sobremesa e se deliciar, relatando terem adorado a receita, alguns também quiseram levar para os seus familiares. foi possível desenvolver habilidades motoras, ao manipularem o lápis e o giz de cera, desenvolvendo também noção espacial, concentração e a atenção durante a pintura do desenho, além de promover o convívio e a interação de uns com os outros, aguçando a criatividade e a imaginação de ser uma atividade muito divertida, proporcionou o reconhecimento dos direitos da criança e do adolescente garantido por lei.

42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 53

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Férias na Pamen. Cineminha Animado – Animazoo. Cineminha animado- Pocoyó o filme.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	O filme possibilitou as crianças vivenciar outras experiências, como um outro ambiente, contato com outras crianças, aprender a ouvir e a comunicar sobre as várias situações vividas pelos personagens algumas crianças comentaram que já conheciam e que gostavam do desenho, assistiram vários episódios atentas e concentradas, após um período dispersaram a atenção e pediram outros desenhos. Possibilitou as crianças, vivenciarem outras experiências, aprender a ouvir e a comunicar sobre as várias situações vividas pelos personagens, favorecendo momentos de convívio e lazer

43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 53

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Férias na Pamen. Caminho de mão em dupla. Festa a Fantasia – Cabelo Maluco. Teatro do Eca, preparar uma peça de teatro para mostrar os direitos do ECA, e separar subgrupos para elaborarem um teatro e apresentar sobre o tema. Semana do ECA: Quadro com tampinhas de garrafa pet. Flor de massinha de modelar, preparar o material para a confecção da flor de massinha de modelar colorida, formando diversas bolinhas e palito de madeira. Jogo da memória e quebra cabeça. Jogo da memória e quebra cabeça

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>A brincadeira proporcionou trabalhar o equilíbrio, a coordenação motora e a noção do espaço, além da interação e descontração entre os atendidos. Eles foram acolhidos na quadra com oração e música. O percurso incluiu obstáculos simples que exigiram trabalhar a coordenação e sincronização entre os membros da dupla. Foi enfatizado a importância da colaboração mútua para superar desafios e completar a tarefa. A atividade favoreceu o fortalecimento de vínculos entre os seus familiares que entraram na brincadeira e participaram criando diversos penteados em seus filhos, incentivando as crianças a usarem a imaginação nas criações dos penteados, incentivando a expressividade e a diversão entre os atendidos. Os atendidos ficaram bem atentos durante a apresentação e foram bastante participativos mostrando interesse e empolgação. Favoreceu a participação, usaram a imaginação e criatividade. Souberam trabalhar em equipe, reaproveitando os materiais, desenvolvendo a coordenação motora. As crianças gostaram da atividade. Observamos o desenvolvimento da coordenação motora durante a montagem da flor de massinha. Fizeram a montagem com capricho, se concentrando e absorvendo as orientações passadas, demonstrando muito orgulho com o resultado final, levando para casa a sua flor. A brincadeira buscou promover o senso de reutilização do material, estimulando o cuidado com o meio ambiente e a sustentabilidade, além de contribuir para o desenvolvimento da criatividade, do raciocínio, da concentração e da coordenação motora fina, durante o manuseio da massinha de modelar e também no jogo da velha. Promovendo momentos de interação e diversão entre os atendidos. Desenvolveu o raciocínio lógico, criatividade, contribuiu para o desenvolvimento cognitivo, ele jogou na sala com a orientadora o jogo da memória e quebra cabeça. Não apresentou nenhuma dificuldade.</p>

44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 53

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COM MINHA CIDADE. / Subtema: Férias na Pámen. Cabo de guerra e brincadeiras com corda. Corrida de carrinho com balão, cada criança recebe um balão cheio e um carrinho de brinquedo. Em uma pista utilizando tatames, o objetivo é jogar o balão para cima e empurrar o carrinho até o outro lado sem deixar que o balão caia. O primeiro que chegar no final vence.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Daniel Oliveira da Silva - Facilitador de Oficinas.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Através da realização das brincadeiras com corda, os atendidos desenvolveram a atenção aos comandos da brincadeira, que promoveu alegria e divertimento para os atendidos, estimulando a coordenação motora, agilidade e o equilíbrio, assim como também na brincadeira de passa corda, promovendo momentos de interação e convívio entre eles. Por não termos corda, adaptamos com tiras de TNT para formar uma corda, após a acolhida das turmas no salão foram passadas as orientações de como seriam as brincadeiras, nesse momento as crianças falaram várias opções de brincadeiras, tentando adivinhar como seria. Durante a execução do "Dentro e Fora" as crianças foram muito participativas, demonstrando atenção aos comandos da brincadeira. Foi estimulada a relação entre os atendidos, propiciando uma vivência lúdica que possibilitou a expressão dos sentimentos de animação e empolgação durante todo o desenvolvimento. Após o término da atividade, foi realizada uma brincadeira com jogo de montar, pedido pelas próprias crianças.

45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - EU COMIGO. / Tema: Autocuidado

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Proporcionou para os funcionários um momento de reflexão do que precisamos para ter saúde mental, autocuidado através da prática de meditação e partilhas positivas. Tiveram conhecimento sobre disciplina positiva e como pôr em prática no trabalho e na vida. Favoreceu a troca de experiências ao relatar como está fazendo para que o seu grupo evolua. Propiciou criar as oficinas em grupo fortalecendo o vínculo entre eles e preparando as atividades para o próximo mês.

46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de brincar- Brincar livre - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Brincar Livre – As crianças escolhem as brincadeiras. Deixar que as crianças escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Através do brincar, as crianças puderam se comunicar, respeitar o espaço do outro, desenvolver empatia e brincar em grupo, relataram que estavam com saudades de brincar na sala. Durante as brincadeiras, as crianças interagiram umas com as outras, criaram histórias, inventaram personagens, desenvolvendo e estimulando a criatividade e a imaginação, expressando sentimentos e emoções. Onde puderam criar histórias, construir objetos com materiais diversos e simular diferentes papéis e profissões, promovendo o seu bem-estar e sua autonomia, tiveram a noção de se comunicar e respeitar o espaço do outro durante as brincadeiras, trabalhando também a resolução dos problemas que surgiram nas brincadeiras, desenvolvendo assim a empatia e o convívio em grupo, fortalecendo o vínculo. Durante as brincadeiras, as crianças interagiram umas com as outras, criaram histórias, inventaram personagens, desenvolvendo e estimulando a criatividade e a imaginação, expressando sentimentos e emoções. No momento do brincar, as crianças interagiram umas com as outras, brincando na sala com os brinquedos, jogos, desenhos para colorir e as fantasias. Tiveram a oportunidade de explorar e experimentar diferentes situações e resoluções de conflitos, estimulando a sua imaginação e a criatividade e o senso de coletividade e respeito entre eles. Onde puderam criar histórias, construir objetos com materiais diversos e simular diferentes papéis e profissões, promovendo o seu bem-estar, lazer e desenvolvendo a sua autonomia nas brincadeiras livres, promovendo um espaço de diversão e aprendizado.</p>

47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Musica: Meu nome eu vou falar (Marcelo Serralva) / Capoeira. Em roda, cada um apresentar o seu nome cantando, em seguida encontrar a inicial do seu nome nas letras embaralhadas no chão. No salão reunir as crianças com a turma do Molecada I para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida realizar um circuito e praticar os movimentos da capoeira. Todo mundo tem um nome. Diga qual é o seu? Cada criança falou seu nome, coloriram desenhos impressos de menina e menino escreveram seu nome na plaquinha, a letra inicial e números de letras que tem seu nome. Capoeira no Cec Habiteto, realizar um circuito e praticar os movimentos da capoeira.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>A atividade promoveu a valorização da individualidade de cada um, ao reconhecerem o seu nome, fortalecendo a sua identidade e sua autoestima, estimulando a linguagem oral ao pronunciar as letras e os sons. Assim como fortalecer os vínculos de amizade com a turma, aprendendo o nome de todos os colegas da sala. Logo após realizarem a refeição no refeitório se reuniu com a turma do Molecada I no salão para participar da aula de capoeira, dando continuidade no aprendizado dos movimentos da Capoeira e realizando um circuito para fortalecimento e agilidade. A atividade da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. Estimulando a valorização de diferentes culturas, a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. Ao colorir usaram suas criatividade, concentração e coordenação motora fina. A atividade promoveu momentos para as crianças a reconhecer as letras do seu nome e de maneira especial, a primeira letra. Favoreceu o reconhecimento de características pessoais, físicas e culturais. A atividade da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e a coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. Estimulando a valorização de diferentes culturas, a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. Dando continuidade no aprendizado dos movimentos da Capoeira e realizando um circuito para fortalecimento e agilidade. Algumas crianças que apresentavam resistência.</p>

48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Qual é o seu nome? Conversar a respeito e criar uma arte com a inicial do nome. Na roda de conversa cada criança se apresentou falando o seu nome, e os que sabiam falaram o sobrenome e quem da família escolheu o seu nome. Em seguida as crianças confeccionaram um relógio de papel com a inicial de cada nome, colorindo e decorando. História na lata - Meu nome é Zé, e o seu qual é? Imprimir a história antecipadamente para fazer a montagem por ordem das cenas, colando uma fita de cetim para unir todas as partes, em seguida colocar as fichas em uma lata decorada e iniciar a contação da história, tirando cada ficha na sequência e deixando que os atendidos sejam participantes da história. Em seguida, cada atendido receberá o desenho da lata para escrever o seu nome. Vídeo - Eu sou assim! Apresentar a história através do vídeo, conversar a respeito, seguido de um desenho do autorretrato e impressão digital de cada um. Vídeo - Documentos Pessoais. Apresentar o vídeo, seguido de um bate papo, apresentando alguns documentos pessoais que todos devem ter, reforçando a sua importância. Tirar fotos com os documentos.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras</p>	<p>Através da apresentação os atendidos falaram seus primeiros nomes, e reconheceram o nome de grande parte dos colegas da turma, alguns também falaram os seus sobrenomes completos e também quiseram falar nomes de irmãos e outros familiares, no momento de pegar o relógio com a letra inicial, todos conseguiram identificar com facilidade a inicial do seu nome. A atividade buscou estimular a fala e a oralidade, durante a apresentação de seus nomes, assim como a percepção, atenção e memória, ao reconhecer a letra inicial do seu nome. Auxiliando no desenvolvimento da coordenação motora fina, da criatividade e da imaginação ao colorirem o relógio do seu jeito. Promovendo momentos de aprendizado e interação entre todos. a história possibilitou desenvolver habilidades de concentração, atenção, estimulando a leitura, a expressão oral, promovendo a criatividade e a imaginação, despertando a curiosidade e o interesse pela história, na valorização do nome próprio e na formação da identidade de cada um. As crianças também demonstraram uma compreensão sobre reconhecer e identificar as partes do corpo humano e também dos animais que foram apresentadas no vídeo, alguns quiseram se olhar no espelho para tentar desenhar as suas características no papel. Ficaram observando os dedinhos e suas impressões digitais, carimbando-as na folha de papel. A atividade trouxe para os atendidos um momento para explorar suas características, promovendo o autoconhecimento, ampliando as informações sobre a sua individualidade e identidade, elevando a autoestima e a valorização de si e do outro. Através da atividade foi possível desenvolver o autoconhecimento, além do conhecimento do outro, valorizando o respeito às diferenças, promovendo a empatia e o fortalecimento de vínculos.</p>

49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Cantiga (Se eu fosse um peixinho) na brincadeira de roda as crianças seguram um pedaço de TNT simulando o mar, onde estarão diversos peixinhos com o nome de cada criança, cada um tenta identificar o seu nome, tirando o peixinho do fundo do mar e ficando em baixo do TNT. Repetindo a cantiga, até todos participarem e pegarem o seu peixinho. Em seguida coloriram o desenho do peixinho. Cantiga (Se eu fosse um peixinho) na brincadeira de roda as crianças seguram um pedaço de TNT simulando o mar, onde estarão diversos peixinhos com

o nome de cada criança, cada um tenta identificar o seu nome, tirando o peixinho do fundo do mar e ficando em baixo do TINI. Repetindo a cantiga, até todos participarem e pegarem o seu peixinho. Em seguida coloriram o desenho do peixinho. Arte com impressão digital – "O coração das digitais". Fazendo arte com impressão digital. Escolher a cor da tinta de sua preferência, passar no polegar e carimbar no desenho de coração, preenchendo todo o espaço.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.</p>	<p>A atividade promoveu o desenvolvimento da oralidade, da linguagem, ampliando o repertório musical, reconhecendo o nome dos amigos, da afetividade e a valorização do seu nome próprio, estimulando a criatividade e a imaginação. Foi possível observar que todas as crianças já conheciam a cantiga e cantaram juntos usando o nome dos amigos de forma assertiva, apenas um dos amigos, por ser novo na turma, que as crianças não lembravam o nome correto, e foram falando nas rodadas seguintes. Através da brincadeira de roda foi possível estimular o desenvolvimento da oralidade, da memória, da atenção, ampliando o repertório musical, reconhecendo o nome dos amigos, fortalecendo a afetividade e a valorização do seu nome próprio, promovendo a elevação da autoestima e do pertencimento a um grupo, estimulando também a criatividade e a imaginação dos atendidos. Através da brincadeira de roda foi possível estimular o desenvolvimento da oralidade, da memória, da atenção, ampliando o repertório musical, reconhecendo o nome dos amigos, fortalecendo a afetividade e a valorização do seu nome próprio, promovendo a elevação da autoestima e do pertencimento a um grupo, estimulando também a criatividade e a imaginação dos atendidos. A atividade possibilitou desenvolver a coordenação motora fina, a expressão das suas emoções, promovendo o bem-estar e a interação entre os atendidos. A atividade proporcionou um ambiente estimulante para as crianças, desenvolvendo o seu lado criativo e artístico, onde também quiseram criar desenhos livremente com a tinta guache, aprimorando a coordenação motora, melhorando a concentração e ampliando a criatividade e a imaginação.</p>

50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COMIGO. / Subtema: Circuito em ziguezague com equilíbrio. Montar um circuito onde os participantes deverão realizar um ziguezague que pode ser feito utilizando cones, incluindo algum objeto para estimular o equilíbrio. Circuito com obstáculo. Corrida de o balão separar os participantes em dois grupos, dando um balão para cada, onde o primeiro de cada fila deverá colocá-lo entre as pernas e chegar até o local indicado sem deixar cair. Após isso, o jogador deve voltar e entregar o balão para o próximo.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade de forma gradativa, visto que o ritmo foi aumentado a cada repetição realizada, estimulando a coordenação motora, o equilíbrio, a lateral e a atenção, proporcionando momentos de diversão durante todo o desenho. Cada atendido realizou o circuito pelo menos três vezes, apresentando uma melhora nos movimentos e propiciando a oportunidade de os aperfeiçoar. Após o término da atividade, foi realizado um desafio do cone com queimada, oferecendo um momento descontraído de recreação, onde todos participaram demonstrando grande animação e empolgação durante a brincadeira. Foi dado um pequeno momento de chute ao gol e pega-pega, após o término da atividade, foi realizado um desafio do cone com queimada, oferecendo um momento descontraído de recreação, onde todos participaram demonstrando grande animação e empolgação durante a brincadeira. Foi realizada também uma breve conversa sobre as olimpíadas e uma corrida em revezamento, onde as crianças participaram com grande empolgação.

51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 56

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Encontro de gerações

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	As famílias foram acolhidas com muito carinho, prestigiaram a apresentação musical demonstrando uma emoção através das palmas, ficaram atentos a cada informação dada pela coordenadora. As famílias contempladas no sorteio saíram muito felizes, apesar do frio, tivemos um número razoável de famílias presente e também a presença das crianças e adolescentes. Durante o fechamento distribuímos medalhas como lembrancinhas com a frase sua família vale ouro. Número total de participantes

52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - EU COMIGO. / Tema: Disciplina Positiva

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.</p>	<p>Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.</p>	<p>Proporcionou conhecer os pilares da disciplina positiva. Os Orientadores relataram ter colocado em prática a teoria da disciplina positiva e ficaram surpresos com o resultado tão rápido, resolveram o conflito que estavam tendo com alguns atendidos utilizando o método. Foi feita uma oficina na prática para trabalhar emoções negativas- positivas e neutras, durante a foi nítido ver cada um deles expressar suas emoções primeiro foi a tristeza dor e medo, relatados por eles e depois expressaram alegria, foi emocionante ver eles se abrindo para o novo. Favoreceu trabalhar com eles a gratidão que é uma emoção positiva, foi falado dos benefícios de ser grato e foram convidados a expressar a gratidão por meio de cartas e entregar as pessoas que fizeram a diferença na vida de cada um deles, observou-se que foi um momento de muita emoção para eles. Confeccionaram um caderninho para anotar sempre antes de dormir todos os acontecimentos positivos que vivenciou durante o dia. Assistimos o filme Divertidamente 2, em conversa relataram ter visto os sentimentos e emoções faladas no começo do encontro, gostaram bastante do final do filme. Foi um dia de muito conhecimento e partilha de experiências vivenciadas, fortalecendo o vínculo ainda mais da equipe.</p>

53. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Brincar Livre, as crianças escolhem a brincadeiras, atividade Circense no CEC do Habiteo. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Por meio do brincar, tiveram a oportunidade de explorar e experimentar diferentes situações, estimulando a sua imaginação e sua criatividade. Onde puderam criar histórias, construir objetos com materiais diversos e simular diferentes papéis e profissões, aprendendo a compartilhar, brincar juntos, com isso promovendo o seu bem-estar e sua autonomia. Durante a atividade as crianças demonstraram alegria e encantamento com a sua própria evolução nos movimentos. Além de promover a cultura circense, a atividade possibilitou as crianças experimentarem a expressividade corporal, criando movimentos e performances, estimulando a</p>

54. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtítulo: A caixa misteriosa / Capoeira. Preparar uma caixa, com objetos diversos, em texturas, formatos, tamanhos, entre outros, para cada atendido colocar a mão, e retirar um objeto com os olhos vendados. No salão reunir as crianças com a turma do Molecada I para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida realizar um circuito e praticar os movimentos da capoeira. Caminho Sensorial / Capoeira no CEC do Habiteto. Preparar antecipadamente um tapete com diversos materiais de texturas diferentes, para as crianças caminharem sobre eles descalços, para sentirem as diversas texturas. No salão reunir as crianças com a turma do Molecada I e II para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida aquecimento para realizar a prática dos movimentos da capoeira. Os cinco sentidos (Olfato): Que cheiro é esse? Preparar garrafinhas com vários cheiros como: Canela, Cravo, Orégano, Boldo, pó de café, Erva-doce, Louro. As crianças irão cheirar e tentar adivinhar o que é. O jogo dos sabores / Capoeira. Identificar os diversos grupos de alimentos, recortar e colar no local indicado. No salão reunir as crianças com a turma do Molecada I e II para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo no CEC do Habiteto, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida aquecimento para realizar a prática dos movimentos da capoeira.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade proporcionou desenvolver a investigação e a percepção das crianças ao descreverem o objeto, estimulando a curiosidade, a percepção tátil e momentos prazerosos e agradáveis para os atendidos. Na capoeira foi possível fortalecer os vínculos de amizade com a turma, assim como vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. Estimulando a valorização de diferentes culturas, a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. Atendidos conheceram brevemente o caminho sensorial, ficando curiosos com o que iriam fazer, após as orientações, cada um tirou o seu calçado e começou a caminhada, reconheceram todas as diferentes texturas, falando como era a sensação ao pisar. A atividade contribuiu para a construção de significados importantes em relação aos órgãos dos sentidos. Estimulou a curiosidade das crianças, proporcionou o reconhecimento das funções dos sentidos, a fim de utilizá-los de forma eficaz, propiciou situações diferentes de aprendizagem. Contribuiu para o desenvolvimento integral das crianças. Desenvolveu os cinco sentidos, em especial o olfato. No jogo dos sabores as crianças conseguiram identificar onde se enquadrava cada classe alimentar (Doce, salgado, azedo e apimentado), recortando as figuras e colando no local indicado. Através da atividade foi possível, trabalhar o sentido do paladar, ao identificarem os sabores diversos de cada alimento apresentado nas figuras, assim como o desenvolvimento da</p>

concentração e da coordenação motora. Colar as imagens dos alimentos. Ampliando o conhecimento sobre o paladar e sua diversidade de sabores

55. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Os cinco sentidos. Apresentar o vídeo para as crianças, seguida de um bate papo sobre o assunto e um desenho sobre o tema para encontrar seus respectivos pares e colorir. Vídeo – O tato do gato! Apresentar a história através do vídeo, conversar com as crianças a respeito e fazer um desenho da história. Vídeo – O olfato do rato. Apresentar a história através do vídeo, conversar com as crianças a respeito e fazer um desenho da história. Vídeo – O Rato do campo e o Rato da Cidade. Apresentar a história através do vídeo, conversar com as crianças a respeito do paladar e fazer um desenho da história.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras	A atividade possibilitou aprimorar a interpretação no uso dos sentidos do nosso corpo, em como e quando os usamos e para quê, identificando e diferenciando cada um deles, descobrindo um mundo a sua volta através dos seus sentidos. Desenvolvendo também a atenção, a concentração e coordenação motora fina, além de estimular e desenvolver os órgãos dos cinco sentidos na sua rotina. As crianças exploraram o sentido do tato através do vídeo, além de desenvolver a atenção, a concentração e a percepção, ouvindo as características apresentadas de cada animal, diferenciando as texturas de cada um. Durante a apresentação do vídeo, as crianças foram participativas, acompanhando a história com atenção e tentando adivinhar qual animal estava na cumbuca. Depois cada um escolheu o seu personagem favorito da história para colorir. A atividade trouxe para os atendidos um momento para estimular a atenção, a concentração, a percepção e o raciocínio rápido para identificar o animal, através das descrições, identificando e diferenciando texturas variadas. Favorecendo momentos de interação e diversão entre todos. No momento de colorir o desenho, lembraram a história que o ratinho encontrou uma namorada na floresta, e também quiseram fazer a pintura facial do ratinho. A atividade trouxe para os atendidos um momento para estimular a atenção, a concentração, a coordenação motora fina, incentivando o desenvolvimento da imaginação e da criatividade. Ouvindo com atenção as suas falas. Pedindo para assistir diversas vezes. Em seguida foi falado sobre o paladar e quais alimentos eles conseguiram identificar na história, finalizando com um desenho dos personagens para colorir. A atividade promoveu a atenção e concentração, assim como a ampliação do conhecimento

sobre o tema, reconhecendo e identificando alimentos de sabores variados. Reconheceram os alimentos apresentados na história, relatando não saber que o rato comia essa variedade de alimentos, acreditando comer apenas queijo, outros comentaram que já viram um rato em suas casas.

56. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COMIGO. / Subtema: O jogo dos 5 sentidos. Montar folhas com imagens dos cinco sentidos (tato, paladar, visão, audição e olfato), e com diversas fichas para as crianças selecionarem o local correto de acordo com o sentido, sendo cinco fichas com figuras variadas para cada sentido.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Durante a brincadeira as crianças reconheceram com facilidade as figuras correspondentes a cada sentido. A atividade promoveu o desenvolvimento da percepção, auxiliando as crianças a localizar e nomear as figuras de acordo com cada sentido do corpo humano, estimulando a criatividade e a imaginação. Durante o jogo, as crianças foram identificando as imagens relacionadas a cada um dos sentidos, em algumas imagens apresentando uma certa indecisão a qual sentido pertencia. No geral, todos compreenderam as relações entre os sentidos do corpo humano e suas respectivas imagens. Através da brincadeira foi possível estimular o desenvolvimento da oralidade, da memória e da atenção.

57. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COMIGO. / Subtema: Brincadeira do Paladar. Preparar material com antecedência, como barbante e rolo de papel. Em seguida a criança precisa enrolar o macarrão até comer tudo do prato. O mestre mandou mudo/ Queimada do cone, em uma roda, um dos participantes é selecionado para ser o mestre, ele deverá realizar alguns movimentos e todos da roda devem repetir. Queimada do cone: Em formação circular, cada participante tentará lançar o cone e cair em pé, se conseguir, tentará queimar os outros jogadores até que o orientador dê o sinal que a rodada acabou, onde todos voltam ao círculo. É feita uma pontuação, onde o número de pessoas queimadas é igual ao de pontos. Circuito com condução de bola, montar um circuito com três etapas, incluindo uma com condução de bola, e outras duas que podem variar entre saltos, rolamentos ou combinações que estimulem a coordenação motora. Pega o cone/Pega-pega adaptado. Separar os atendidos em duplas, onde cada uma colocará um cone no meio. O facilitador dará alguns comandos sobre a posição das mãos e os participantes deverão realizar, quando o comando for "mão no cone", marca um ponto a criança que pegar o cone primeiro.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação,	As crianças relataram já conhecer a brincadeira, demonstrando empolgação ao brincar, sendo participativos e respeitando os combinados, realizando a atividade com bastante facilidade, ao enrolar o macarrão, desenvolvendo a

agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.

coordenação motora fina, a concentração, a socialização, durante a interação entre as crianças, promovendo momento de brincadeira e aprendizado, o trabalho em equipe e a socialização, durante a interação de um com o outro, respeitando as regras da brincadeira. Além de estimular a imaginação, a promoção da alimentação saudável e o desenvolvimento do paladar, ao imaginar e pensar no sabor do macarrão. A atividade foi o mestre mandou, sendo utilizada como aquecimento, contando com a participação de toda a turma, onde demonstraram muita atenção e animação durante todo o desenvolvimento, que propiciou o estímulo à coordenação motora nos movimentos realizados, a cognição e a atenção. Após isso, foi iniciada a queimada do cone, onde os atendidos demonstraram grande empolgação, estimulando o condicionamento físico, a velocidade juntamente com a agilidade e a atenção, proporcionando momentos de diversão todo o tempo.

58. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 59

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- Bate Papo com as famílias. Tema: EU COMIGO. / Subtema: Dependências.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.

Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.

As famílias puderam dialogar sobre três tipos de dependências: as químicas, de jogos de apostas e emocional. As famílias trouxeram a grande dificuldade que enfrentam com a dependência química presente no bairro, assim refletindo em seus familiares. Pode se observar mais sobre a questão dos jogos de apostas, em que uma mãe trouxe que pessoas com benefício do governo estão pedindo CPF de pessoas que não possuem benefícios do governo "emprestados" para se cadastrarem em jogos de apostas. Observou que a questão do álcool é bem presente na região. Percebeu-se que ainda existem muitos dilemas e necessidades de se trabalhar mais questões relacionadas ao álcool e outras drogas, além dos vícios em jogos de apostas e a dependência emocional.

59. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - EU COMIGO. / Tema: Cuidado com o Cuidador

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Socia.

Estimular e favorecer a troca de experiencias no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.

Proporcionou a prática do autocuidado no primeiro momento através da meditação guiada, a reflexão favoreceu cuidar do espiritual para estar sempre em equilíbrio. Foi passado o vídeo que fala do cuidado com a primeira infância e da importância de escutar a criança, propiciou conhecimento. Prepararam as atividades do mês partilhando o conhecimento, aumentando o vínculo entre a Equipe.

60. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Brincar Livre as crianças escolhem a brincadeiras, reunir as crianças da turma da manhã no salão para a realização da aula das atividades circenses com a professora Adriana. Para a turma da tarde, deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. Brincar Livre, as crianças escolhem a brincadeiras. As crianças escolhem a brincadeiras. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.</p>	<p>Ao participar da aula, seguindo as orientações da professora Adriana, iniciando com alongamento e aquecimento, introduzindo atividades novas com equilíbrio de pratos e malabares com bolinha. Durante a atividade as crianças demonstraram alegria e encantamento com a sua própria evolução nos movimentos já aprendidos e empolgação com as atividades novas. Além de promover a cultura circense, a atividade possibilitou as crianças experimentarem a expressividade corporal, criando movimentos e performances, estimulando a criatividade, a cooperação entre os atendidos, o desenvolvimento da coordenação motora e o equilíbrio de uma maneira divertida. As crianças brincaram, de forma livre e espontânea, com os brinquedos, fantasias e desenhos para colorir. Por meio do brincar, tiveram a oportunidade de explorar e experimentar diferentes situações, estimulando a sua imaginação e sua criatividade. Onde puderam criar histórias, construir objetos com materiais diversos e simular diferentes papéis, aprendendo a compartilhar, brincar juntos, com isso promovendo o seu bem-estar e sua autonomia e o fortalecimento de vínculos. Brincaram com os brinquedos, as fantasias, com massinha de modelar e criaram suas próprias brincadeiras, ficaram observando o painel com suas fotos, da atividade anterior, demonstrando admiração. Onde puderam criar histórias, construir objetos com materiais diversos e simular diferentes papéis e profissões, aprendendo a</p>

compartilhar, brincar juntos, com isso promovendo o bem-estar e sua autonomia.

61. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Fazer uma roda de conversa para falar sobre parlendas, demonstrando alguns exemplos e perguntando quais outras os atendidos já ouviram falar. Na turma da tarde, participar da campanha NATAL SOLIDÁRIO, desenvolvido pela empresa CASE, onde as crianças serão apadrinhadas pelos funcionários e deverão desenhar algo que gostaria muito de ganhar do Papai Noel, seguindo algumas regrinhas passada pela empresa. Capoeira o salão, reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida a pratica dos movimentos da capoeira. Confeccionar uma floresta e colocar a Chapeuzinho e o Lobo, feitos na atividade do dia anterior nesta floresta / Capoeira.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Rulvo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Possibilitar as crianças um melhor conhecimento de si e do outro, tecendo a rede de relações do grupo e fortalecendo vínculos locais e parentais. O ponto de partida é o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, levando as crianças ao conhecimento de seus direitos e deveres, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Considerando que o trabalho em grupo permite o desenvolvimento progressivo de competências sociais, contemplando formas de expressão, interação, aprendizagem e sociabilidade em conformidade com os objetivos do serviço.</p>	<p>A atividade buscou promover o desenvolvimento da memória, da imaginação, da linguagem, explorando o ritmo e a rima, aprimorando a linguagem corporal e a ampliação de outras formas de expressão. Assim como a promoção da socialização, através da interação e cooperação entre as crianças durante a brincadeira. Na roda de conversa, as crianças relataram não saber o que significava parlenda, mas após os exemplos, demonstraram conhecer diversas parlendas, dentre elas, escolheram brincar de "corre cotia", reunindo as crianças para brincar na quadra, convidando a turma do Molecada I para participar da brincadeira também. Onde todos puderam brincar juntos e se divertir. No CEC do Habiteto através das cartinhas as crianças puderam expressar suas vontades e seus sonhos, envolvendo as crianças nos sentimentos natalinos, de amor, de solidariedade, de gratidão, de magia, de fé, e de esperança. Muitos deles, demonstrando a certeza do pedido atendido, transbordando de alegria por esse momento. Promovendo a expressão de sentimentos, o desenvolvimento da imaginação e da criatividade, do raciocínio, da concentração e coordenação motora fina, ao pensar e tentar criar os seus desenhos, para expressar os seus sonhos. Na turma da tarde, após as orientações para a realização do desenho, as crianças foram relatando o que gostariam de ganhar do Papai Noel, muitas delas desenharam brinquedos que gostariam de ganhar ou roupas, doces, entre outros. A atividade da capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim</p>

como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe, as crianças seguiram as orientações do professor, seguido de um aquecimento e alongamento e a demonstração dos movimentos básicos da capoeira.

62. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Livro: Então Quem É? De Christina Dias / ilustração: Rafael Antón. Fazer a leitura do livro, seguida de uma roda de conversa e criação de um desenho ditado sobre a história. Organizar os atendidos no salão do CEC para assistirem ao teatro e na quadra para realizarem as atividades do Circo. Vídeo – Branca de Neve e os sete anões. Apresentar a história através do vídeo, conversar com as crianças a respeito e confeccionar uma coroa para os príncipes e princesas. Chapeuzinho Vermelho, contar a história para as crianças, conversar com elas a respeito e confeccionar a Chapeuzinho e o Lobo com círculo de dobradura, com material previamente preparado.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.</p>	<p>Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.</p>	<p>Durante a contação da história, as crianças tentavam adivinhar qual animal estava sendo descrito de acordo com as características citadas. Comemorando quando acertavam. Em seguida, após as orientações, os atendidos pegaram uma folha em branco para criarem um desenho ditado, referente aos personagens do livro, onde cada um criava o personagem de acordo com as características que estava ouvindo, como exemplo: olhos brilhantes, orelhas pontudas, unhas afiadas, etc. No final, foi possível observar que cada um criou um desenho único com as características que ouvia. A atividade auxiliou no desenvolvimento da atenção e concentração por meio da capacidade auditiva, para a criação dos seus desenhos, assim como o despertar da imaginação e da criatividade, cada um criando um desenho à sua maneira, desenvolvendo a habilidade motora e a promoção expressão de ideias e sentimentos. Participaram ativamente das atividades de movimento, explorando diferentes possibilidades de movimentar-se e controlar seu corpo. Desenvolveram habilidades motoras básicas, como fazer cambalhotas, pular e equilibrar-se, demonstrando maior coordenação motora e consciência corporal. Assistiram o teatro com muita atenção e entusiasmo, e não se dispersaram, eles ficaram muito entusiasmados para assistirem o teatro, evidenciando disposição em aprender e explorar novos conhecimentos. Demonstraram entender a história e gostarem de assistir. Através da atividade foi possível estimular, a concentração, a criatividade, a curiosidade, a fantasia, o senso crítico, a linguagem, o respeito aos mais velhos, a obedecer às orientações dos</p>

familiares, na coordenação foi possível desenvolver a coordenação motora fina, a atenção as orientações, a cooperação, o trabalho em equipe e a interação e o fortalecimento de vínculos entre as crianças

63. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Dinâmica e brincadeiras com bolhas de sabão/ Oficina de desenhos e pintura facial. Período da manhã, foi realizado uma dinâmica na quadra com a participação de todas as turmas juntas, em seguida foi confeccionado o soprador de bolha com garrafa PET, lenço umedecido e elástico para as crianças brincarem com a água e detergente, formando uma cascata de bolhas. No período da tarde foi realizado uma oficina de desenhos e pintura facial na sala. Atividades Circenses e peça de teatro- "A Canto da Lua", organizar os atendidos no salão do CEC para assistirem ao teatro e na quadra para realizarem as atividades do Circo. Espelho meu, decorar e colorir o desenho de um espelho e montar um painel com todos os desenhos.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	Os atendidos se mostraram bastante participativos durante a dinâmica, realizando os comandos pedidos e interagindo uns com os outros, expressando alegria e diversão durante a brincadeira. Na brincadeira da bolha de sabão, as crianças puderam brincar bastante, demonstraram encantamento com o resultado, quando conseguiram fazer a bolha gigante segurando nas mãos, uns colocaram no cabelo, se divertindo com as atividades propostas, que puderam proporcionar momentos de convívio, interação, promovendo a sensação de bem-estar e prazer entre todos, estimulando a coordenação motora e visual, trabalhando os movimentos corporais, auxiliando também na percepção e atenção dos atendidos, além de promover a Semana da Criança com brincadeiras diferenciadas. Os atendidos participaram ativamente das atividades de movimento, explorando diferentes possibilidades de movimentar-se e controlar seu corpo. Desenvolveram habilidades motoras básicas, como fazer cambalhotas, pular e equilibrar-se, demonstrando maior coordenação motora e consciência corporal. Assistiram o teatro com muita atenção e entusiasmo, e não se dispersaram, eles ficaram muito entusiasmados para assistirem o teatro, evidenciando disposição em aprender e explorar novos conhecimentos. Demonstraram entender a história e gostarem de assistir. A atividade favoreceu o desenvolvimento de habilidades artísticas, da autonomia e da criatividade, assim como a valorização da autoestima, promovendo o convívio e a interação entre os atendidos de todas as turmas para prestigiar a premiação do concurso de desenho, valorizando e respeitando todos os participantes do

concurso. Eles decoraram o ambiente bastante capricho, colando uma foto de si no desenho e finalizando com a montagem de um painel. Em seguida foram para o salão prestigiar a premiação dos ganhadores do concurso de desenho sobre trabalho infantil, com a presença do presidente da Pastoral do Menor José Roberto Rosa para a entrega da premiação aos vencedores.

64. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COMIGO. / Subtema: Festa dia das crianças- com lanche especial, sorvete, refrigerante e doces, organizar o espaço com uma decoração festiva e alegre, brincadeiras e dinâmicas, dando continuidade com uma apresentação de capoeira conduzido pelo professor Ronaldo. Em seguida, servindo o lanche com refrigerante e o sorvete, organizando os atendidos por turma para escolherem os doces da mesa. Estátua/Pega-pega na linha, estátua: É colocada uma música onde as crianças podem andar e dançar livremente pelo espaço e quando a música parar, deverão fazer uma estátua, podendo se mexer novamente apenas quando a música voltar a tocar. Pega-pega na linha: É escolhido um pegador que deverá ficar no centro do espaço e contar até dez para que o restante corra. Pega-Pega Banana, utilizar as regras do jogo tradicional, podendo inserir algumas variações, como quem for pego, terá que se transformar em uma banana, posicionando as mãos para cima, unindo as palmas. Até que alguém venha resgatar, "descascar a banana", ou seja, abaixar as mãos do colega, para ser salvo e voltar a brincadeira. Lança-Cone: É uma variação da "Queimada". Em roda, as crianças, uma a uma lançam o cone para cima e se cair em pé, pega a bola e tenta acertar em alguém, iniciando a brincadeira novamente. Capoeira. Festa a fantasia/ Pintura facial e dia do cabelo maluco, decorar a quadra do CEC para Acolher os atendidos, deixar disponível fantasias e adereços para aqueles que não conseguirem ir de fantasia. Reunir as crianças no salão para a realização da aula das atividades circenses com a professora Adriana. Circuito do Equilíbrio, preparar o circuito com cones, onde as crianças deverão realizar o movimento de Zi Zag entre os cones, equilibrando a bolinha em cima do disco, realizando variações da brincadeira.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	Proporcionando um dia especial, homenageando as crianças com um ambiente divertido e acolhedor, fazendo os atendidos se sentirem valorizados, especiais e muito amados. Observamos que toda equipe se empenhou com carinho para realizar a festa para os atendidos, percebemos a alegria e participação de todos, se divertindo, com música, brincadeiras e capoeira, a mesa estava linda com doces, onde cada um pode saborear as guloseimas, demonstrando muito entusiasmo e satisfação. Promovendo um dia de muita alegria, interação e participação de todos. Os atendidos compreenderam a proposta do pega-pega na linha, desenvolvendo a atividade sem maiores dificuldades e fazendo com que o jogo pudesse fluir de forma leve, sendo possível notar diversas expressões de animação e empolgação. O desenvolvimento propiciou o estímulo ao condicionamento físico, a velocidade e a agilidade em conjunto, a lateralidade e a atenção, proporcionando momentos de diversão durante todo o tempo. Os atendidos foram bem criativos nos cabelos malucos e nas fantasias, esse dia proporcionou um momento de diversão, diminuição

de cargas estressoras, fortalecimento de vínculos. Participaram da festa com muita empolgação e entusiasmo. Notou-se que os atendidos estavam bem animados para a festa. Foi uma tarde muito divertida cheia de música e alegria. Foi possível fortalecer os vínculos e diminuir as cargas estressoras.

65. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- Encontro de gerações. Tema: EU COMIGO. / Subtema: Histórias da Pastoral.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	As famílias foram acolhidas com muito carinho, ficaram atentos a cada informação transmitida pela coordenadora. Demonstrando emoção com o vídeo dos depoimentos de atendidos e familiares, contando a importância da Pastoral do Menor em suas vidas. Todos foram muito participativos durante a dinâmica, rindo e brincando com seus filhos. Prestigiaram as atividades dos atendidos, se emocionando com as fotos da linha do tempo que estavam em exposição pelo espaço, muitos se reconhecendo nas fotos antigas e recordando os momentos vividos no CEC. As famílias contempladas no sorteio saíram muito felizes e agradecidas. Foi um momento de interação, recordação e fortalecimento de vínculos entre os atendidos, seus familiares e a equipe da Pastoral do Menor.

66. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 05

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Formações/Reuniões - EU COMIGO. / Tema: "Encontro Pedagógico: Um Momento de Celebração.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social. Daniel Oliveira da Silva- Facilitador de oficina. Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	". Realizou-se um encontro pedagógico memorável! O evento contou com: Meditação e reflexão sobre gratidão e conquistas do ano. Celebração das conquistas compartilhamento de sucessos dos membros da equipe. Dinâmica das qualidades destacou às habilidades individuais alguns se emocionaram ao falar do trabalho que desenvolvem. Dinâmica do chocolate favoreceu o reconhecimento mútuo. Confraternização união da equipe em uma cafeteria. O encontro fortaleceu vínculos,

promoveu reflexão e celebrou conquistas, gerando uma sensação de união e motivação na equipe.*

67. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COMIGO. / Subtema: As crianças escolhem as brincadeiras/ Circo. As crianças escolhem as brincadeiras/ Circo, reunir as crianças da turma da manhã no salão para a realização da aula das atividades circenses com a professora Adriana. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. As crianças escolhem as brincadeiras de forma espontânea.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade possibilitou as crianças experimentarem a expressividade corporal, criando movimentos e performances, estimulando a criatividade, a cooperação entre os atendidos, desenvolvendo a coordenação motora e o equilíbrio, o trabalho em equipe e a elevação da autoestima, através das atividades. Assim como o fortalecimento físico e a resistência com a execução dos movimentos de forma lúdica as crianças deram continuidade ao ensaio para realização da apresentação aos seus familiares no próximo mês, realizando diversos movimentos corporais com o auxílio da professora, utilizando os argolas e pratinhos para equilibrar. No período da tarde, os atendidos escolheram suas fantasias favoritas e brincaram com blocos de montar, quebra cabeças e diversos brinquedos, disponíveis na sala. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a resolução de conflitos, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados. As crianças deram continuidade ao ensaio das suas performances para a apresentação, seguindo as orientações e os comandos da professora Adriana. Eles interagiram uns com os outros, brincando na sala com os brinquedos, jogos, blocos de montar, desenhos para colorir e as fantasias, criando brincadeiras e representando personagens. Durante o brincar, puderam se expressar, se comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, trabalhando também a resolução de conflitos, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento dos vínculos, através do convívio com os colegas, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados.

68. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Confeccionar o Patinho / Capoeira. Preparar antecipadamente o material para a montagem do patinho de papel. No salão reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida aquecimento para realizar a prática dos movimentos da capoeira. Consciência negra: Desenho ser diferente é normal / música ser diferente é normal. Ao som da música ser diferente é normal as crianças coloriram desenho sobre as diferenças. Capoeira, Reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com ensaio das músicas e palmas, em seguida aquecimento para realizar a prática dos movimentos da capoeira.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	A atividade desenvolveu a criatividade, imaginação e coordenação motora fina. Proporcionou momentos de interação entre elas. Na capoeira, as crianças seguiram as orientações do professor, realizando os movimentos, iniciando com aquecimento e exercícios de resistência e fortalecimento, treinando os movimentos da ginga e golpes da meia lua, treinando as músicas aprendidas. A capoeira possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe. Buscou promover o respeito às diferenças, através da conscientização, compreendendo o conceito de forma lúdica, com exemplos para que fizessem a associação da diversidade, com isso desenvolvendo a empatia, a inclusão, onde todas as crianças se sintam valorizadas e pertencentes ao um grupo.

69. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Vídeo – O Patinho Feio. Apresentar a história através do livro, conversar com as crianças a respeito e fazer um desenho da história. Doutora Brinquedo- Equipe de resgate, passar o vídeo da história, após fazer uma roda de conversa. Dandara dos Palmares, passar o vídeo da história e fazer uma roda de conversa. Vídeo – MEU CRESPO é de Rainha. Apresentar o vídeo conversar com as crianças e conversar a respeito, em seguida fazer um desenho da história.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer	Possibilitou as crianças reforçarem seus aprendizados com a lembrança da história, respeitando e aceitando as diferenças, além de desenvolver a afetividade, o respeito e a concentração, fortalecendo os vínculos entre os atendidos. Durante a contação do livro, as crianças foram antecipando a

campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.

história, contando o que ela conheceu com o patinho, demonstrando já conhecerem o desenrolar da história. Criaram o desenho do patinho para colorir e decorar com glitter, através das lembranças de seus conhecimentos sobre a história, promoveram e aprimorando a oralidade ao relatar e recontar a história do seu jeito e auxiliando no desenvolvimento da coordenação motora fina ao colorirem o desenho. Observou-se que as crianças gostaram da atividade proposta. Ficaram concentradas assistindo a história após fizemos roda de conversa onde falaram sobre a importância de cuidar da nossa saúde, indo ao médico periodicamente. Algumas crianças disseram que conheciam o desenho e que em suas casas brincam de médico com seus ursos de pelúcia, bonecas e até com os animaizinhos de estimação. A atividade promoveu momentos para as crianças a superar o medo de ir ao médico e aprender sobre hábitos saudáveis. Após a atividade as crianças participaram da contação de história o gato atum e sua viagem por sete países do mundo. Reflexão sobre a importância da luta contra a escravidão e o papel de uma mulher negra. Ao colorir usaram suas criatividade, imaginação, concentração e coordenação motora fina. No momento do desenho foram muito criativas e confiantes. A atividade possibilitou as crianças reforçarem seus aprendizados sobre a diversidade racial apresentado na história, respeitando e aceitando as diferenças, promovendo a empatia, o respeito e a valorização da cultura afro-brasileira, além de desenvolver a afetividade e o fortalecimento dos vínculos entre os atendidos, também o reconhecimento e a aceitação da sua beleza e a elevação da autoestima.

70. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Música do Patinho. Assistir ao vídeo musical do Patinho Cuá Cuá Cuá, em seguida finalizar a confecção do patinho de papel e colocá-lo na água para brincar. Dia da beleza, preparar o espaço com diversos elementos e materiais disponíveis para o Dia da beleza, convidar mãe de alguns atendidos para realizar penteados nas meninas. Crespo de rainha, recortar um círculo, fazer um contorno de uma coroa, para as crianças colorir e fazer os cabelos colando lã.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as	Durante a apresentação da música, as crianças acompanharam cantando e fazendo coreografia, demonstrando gostar muito da música, pedindo para assistir mais vezes. Em seguida uns atendidos finalizaram a montagem do patinho realizado no dia anterior e outros confeccionaram o patinho de papel com o fundo de EVA e

brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.

colocaram na água para brincar. As atividades desenvolvendo da coordenação motora, oral e rítmica, assim como a habilidade motora fina na confecção do patinho, promovendo a concentração, a socialização, e a interação entre as crianças, proporcionando momentos de brincadeira e aprendizado, soltando a imaginação e a criatividade durante a brincadeira. Foi uma atividade lúdica e divertida. Ao colorir usaram suas criatividade, imaginação, concentração e coordenação motora fina. Foi possível ter a presença de uma das mães dos atendidos, que auxiliou as meninas nos penteados pedidos por elas, com coques, tranças e rabo de cavalo. As crianças passaram pelas diversas estações de beleza, com maquiagem, esmalte, pintura facial e spray colorido de cabelo. A atividade foi além da brincadeira de salão, proporcionando para os atendidos momentos de aprendizado e desenvolvimento, auxiliando na socialização, promovendo a cooperação, a amizade, desenvolvendo a criatividade e a imaginação durante a brincadeira, aumentando a autoestima, onde os atendidos sentiram-se mais confiantes e valorizados. Desenvolveu a criatividade, a concentração, coordenação motora fina, forma e cores. Promoveu momentos para valorizar as diferenças físicas e a identidade do negro, além de combater o racismo.

71. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COMIGO. / Subtema: Circuito – Salto e deslocamento de disco. Montar um circuito com pelo menos três etapas, incluindo uma com saltos onde os atendidos deverão descolar um disco ou objeto semelhante da direita para a esquerda e vice-versa. Vampiro vampirão/Pato Ganso. Vivo ou morto/Reloginho. Pega-Pega espelho, pega-pega banana. Dança das cadeiras. Entrega de presentes de natal para os atendidos do CEC Habiteo, promovido pelos colaboradores da empresa CASE no salão do asilo "Lar São Vicente de Paulo".

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	O desenvolvimento propiciou o estímulo ao condicionamento físico, visto que o ritmo da foi aumentando a cada repetição, a coordenação motora e a cognição, proporcionando momentos de diversão durante todo o tempo, onde os atendidos demonstraram grande animação e empolgação nas realizações do circuito. Realizamos um breve relaxamento com a turma, com o objetivo de estimular a atenção de todos. As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade sem maiores dificuldades de forma gradativa, iniciando com uma breve dinâmica onde o facilitador deu orientações para levantar a mão direita e também a esquerda, sendo possível notar uma certa dificuldade em distinguir os

idos. Após isso foi iniciado o circuito, onde conseguiram desenvolver com grande êxito, evoluindo na percepção da lateralidade, que foi estimulada de forma acentuada. O desenvolvimento também propiciou o estímulo ao condicionamento físico, visto que o ritmo da foi aumentando a cada repetição, a coordenação motora e a cognição, proporcionando momentos de diversão durante todo o tempo, onde os atendidos demonstraram grande animação e empolgação nas realizações do circuito. Assim que chegaram ao asilo, observaram o local, os velhinhos passando de um lado para o outro, mas brilharam os olhos quando viram os brinquedos infláveis, pula-pula, escultura de balão, bolha de sabão e pintura facial. No momento do café da manhã e do lanche puderam degustar alimentos saborosos, demonstrando muita satisfação e surpresa. Com a chegada do Papai Noel, todas as crianças do salão entraram em êxtase e vibraram muito. No momento da entrega dos presentes as crianças receberam com muita alegria e curiosidade para saber o que ganharam, abraçaram o Papai Noel e foram acompanhados até o ônibus para voltarem para o CEC. O passeio promoveu um momento de muita alegria, descobertas, novas experiências, interação e realização de sonhos para todos os atendidos. Os familiares demonstraram muita gratidão pelo evento, enviando fotos das crianças em casa com seus presentes.

72. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Vínculos familiares- Bate Papo com as famílias. Tema: EU COMIGO. / Subtema: "Avaliação do ano e expectativas para o próximo ano".

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bruna Paloma de Souza Cardozo- Assistente Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos	Foi realizado o Encontro com as famílias com a dinâmica "Pegue Só o Que Você Precisa", entre os inúmeros valores estavam a gratidão, emoções, conversa, férias, sabedoria, entre outros. Percebeu-se que o grupo entendeu o objetivo do encontro e do tema. Aconteceu também o fortalecimento de vínculos, entre a OSC e as famílias. Cada membro do grupo se posicionou e falou, conforme suas necessidades e angústias daquele ano e daquele momento, porém, percebeu-se a necessidade da maioria dos integrantes do grupo em expressar ainda mais seus sentimentos e emoções. Foi um momento de partilhas.

73. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**Nº DE PARTICIPANTES: 63****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Dia de Brincar- Brincar livre - Tema: EU COMIGO. / Subtema: As crianças escolhem a brincadeira. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras, deixando fácil acesso a todos os materiais, jogos, brinquedos e fantasias da sala. As crianças escolhem as brincadeiras. Deixar que as crianças, escolham de forma livre e espontânea os brinquedos e as suas brincadeiras.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares- Valdevina Maria Nunes Ruivo- Orientador Social.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com as crianças nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos. As reuniões pedagógicas acontecerão na primeira sexta de cada mês.	Através da brincadeira, puderam se expressar, comunicar e aprender a respeitar o espaço do outro nas brincadeiras, a esperar a sua vez, trabalhando também a resolução de conflitos, desenvolvendo assim o respeito, a empatia e o fortalecimento do convívio com os colegas, assim como a criatividade e imaginação, ao criarem suas histórias e seus personagens, promovendo um ambiente de brincadeiras e aprendizados. Desenvolveu algumas capacidades importantes como, atenção, imitação, memória e a imaginação. Estimulou o autocontrole o autoconhecimento, autoestima, a formação integral, social, emocional, físico, até o intelectual pois é por meio do lúdico que acontecem as primeiras representações do mundo em que vivem. Brincaram na sala com brinquedos de suas escolhas como: Carrinhos, jogos educativos e massinha de modelar. Tiveram momentos de diversão, socialização e integração.

74. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL**Nº DE PARTICIPANTES: 63****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** Oficinas de Convivência - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Confeção de árvore de Natal para decorar a sala. Amigo Secreto e cartinha de natal para o amigo. Capoeira, na quadra reunir as crianças para a aula de capoeira, ministrada pelo professor Ronaldo, iniciando com aquecimento para realizar a prática dos movimentos da capoeira. CEC do Habiteito.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Proporcionar espaço para brincadeiras livres e de maneira espontânea favorecer a formação integral que inclui desde o aspecto social, emocional e físico, até o intelectual, autonomia, aguçando a imaginação, estimulando o autocontrole e a percepção dos próprios limites.	Percebeu-se que as crianças gostaram da atividade. Fizeram o contorno de suas mãos para a confecção da árvore de natal para a decoração da sala. Coloriram desenhos de caixas de presente para colocar no pé da árvore. A atividade desenvolveu a coordenação motora fina, concentração e criatividade. Estimulou o respeito as crenças, símbolos, valores que estão por trás do verdadeiro significado do Natal: a compaixão, generosidade e amor ao próximo. Proporcionou momentos de muita alegria e satisfação para as crianças, que

vibraram com a expectativa de ganhar um brinquedo e presentear um amigo. Desenvolvendo a empatia, a cooperação, a autonomia e a socialização, promovendo momentos de interação e convivência entre as crianças, fortalecendo os laços de amizade. Possibilitou as crianças vivenciarem aspectos corporais, desenvolvendo o equilíbrio, a força, a resistência e coordenação motora grossa, além de aspectos lúdicos, artísticos e musicais. E superação de limites, estimulando o senso de pertencimento e elevação da autoestima, assim como a valorização de diferentes culturas, trabalhando a disciplina, o respeito e o trabalho em equipe

75. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Senta que lá vem a história - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Vídeo – O Natal de todos nós – Turma da Monica. Vídeo – O Nascimento de Jesus. Apresentar o vídeo O Nascimento de Jesus, seguido de uma roda de conversa e um desenho sobre o tema. Desenho animado: Patrulha Canina salva o Natal e desenho para colorir.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Por meio de histórias, lendas e parlendas, trazer datas comemorativas ampliando o horizonte cultural e informacional das crianças, e de forma leve trazer campanhas preventivas como trabalho infantil, tipos de violências, vacinas entre outras.	Auxiliou no desenvolvimento da empatia e do fortalecimento de vínculos, aprendendo os verdadeiros valores, relacionando o natal com sentimentos positivos, assim como estimular a reflexão sobre o significado do natal, mostrando o lado solidário, celebrando a família, a amizade e o amor. As crianças falaram o que era o natal para elas, alguns falando ser um dia de ganhar presentes, sacolinha de natal da Pastoral e conhecer o Papai Noel. Foi reforçado o verdadeiro sentido do natal para as crianças, contando brevemente a história de Jesus, destacando a importância da paz e fraternidade entre as pessoas, que o Natal é um momento para demonstrar amor e carinho pelas pessoas que amamos, indo além de uma data festiva com presentes e comidas variadas. Apontaram algumas curiosidades que identificaram, sobre os animais presentes no nascimento de Jesus e sobre a Estrela de Belém, comentando também que Jesus morava no céu. Em seguida coloriram o desenho.

76. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de arte - brincadeiras dirigidas - Tema: EU COMIGO. / Subtema: Apresentação do projeto Palma/Circo. Sacolinhas de Natal, entrega da sacolinha de Natal e confraternização. Brincadeiras na Casinha, preparar o espaço com os brinquedos de cozinha, almofadas, bonecas e montar uma cabana com lençol, além das casinhas disponíveis no parquinho para a brincadeira.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular momentos em que as crianças se relacionam umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participar de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motiva-se a ultrapassar seus limites.	A apresentação contribuiu para formação de valores como o respeito, cooperação, trabalho em equipe e dedicação, promovendo o fortalecimento de vínculos entre os atendidos e os seus familiares, estimulando a criatividade e a imaginação, desenvolvendo também o protagonismo e a autonomia das crianças nas apresentações. As crianças gostaram da brincadeira, todos foram muito participativos, onde elas próprias delegaram e distribuíram os papéis, de papai, mamãe e filhinhos, preparando refeições, cuidando dos bebês, organizando a casa, entre outros. Através da atividade foi possível desenvolver a interação entre as crianças, a cooperação, a resolução de conflitos das situações do cotidiano, estimulando a imaginação o raciocínio lógico, a memória a linguagem oral, além de lidar com seus sentimentos e a compreender as emoções dos outros coleguinhas.

77. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 63

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: Dia de Brincar - Recreação e Lazer. Tema: EU COMIGO. / Subtema: Caminho Diferente. Criar um caminho no chão, riscando com giz, formatos diferentes tipos de zigue-zague, onde cada dupla, um de frente para o outro deverá seguir a sequência das linhas sem soltar as mãos, até o final do percurso. Pula copinho, iniciar a brincadeira com apenas um copo no chão, onde em fila, cada criança inicia dando um salto sobre o copinho. Aumentando o nível de dificuldade à medida que for acrescentando mais copinhos na horizontal e na vertical.

NOME DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fabiana Aparecida Paulo Soares - Valdevina Maria Nunes Ruivo - Orientadoras Sociais.	Estimular a coordenação motora grossa, condicionamento físico, trabalho em equipe, cooperação, agilidade, velocidade, lateralidade, cognição, atenção e diversão.	As crianças iniciaram formando as suas duplas, para seguir o percurso, grande parte apresentando uma boa coordenação motora para andar em cima da linha, seguindo o seu formato, apresentando algumas variações de ida e volta e pular com um pé só. A atividade além de auxiliar o desenvolvimento motor da criança, promoveu a socialização através da interação da dupla, a autoconfiança, na superação dos desafios e na compreensão da percepção espacial como dentro, fora, cima e se movendo de formas diferentes. Proporcionando momentos de brincadeira e aprendizado. Promovendo a interação entre as crianças, o senso de organização e colaboração, a coordenação motora fina e o respeito às regras, ao montarem as torres de copinhos. Incentivando um momento de brincadeira e diversão entre os atendidos.

INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR
"Relatório mensais de atividades com registros fotográficos das ações e atividades"	A equipe de Orientadores Sociais, preenchem o instrumental enviam diariamente para documentação os relatórios com descrição, metas, resultados e fotos das atividades desenvolvidas.
"Reuniões de Avaliação dos Orientadores Sociais"	Mensalmente avaliarmos nossa pratica, reavaliarmos nossas ações do dia a dia, em encontros que envolvem confraternização e trabalho, discutimos os casos que necessitam de ações por parte da Assistente Social e Psicólogo. Realizamos o planejamento das próximas atividades a serem desenvolvidas, propiciando momentos de partilha e formação, com temas como: Autoconhecimento, Trabalho em Equipe e Inteligência Emocional. Com essas ações observamos os Orientadores mais motivados e preparados, tanto no pessoal quanto no profissional. Diante dos feedbacks dos Orientadores Sociais percebemos que eles compreenderam a importância do trabalho em equipe e para que se tenha um trabalho efetivo e de qualidade, é preciso nos sentirmos integrados. Perceberam que a união da equipe se faz necessária, para que isso se concretize.
"Verificação de Frequência dos Participantes"	Diariamente cada Orientador Social realiza o preenchimento do instrumental e da lista de frequência dos atendidos, referente ao trabalho e encaminham a Sede Administrativa, as faltas são justificadas com declaração ou atestados médicos.
"Relatos dos Membros do Núcleo Familiar nas Reuniões Periódicas"	Diante das participações dos familiares no "Bate Papo com as famílias" e "Encontro Intergeracionais" recebemos relatos de mudanças positivas de comportamento, melhor rendimento escolar e uma vida familiar mais saudável e com mais respeito.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto proporcionou independência para a escolha dos brinquedos e brincadeiras de forma livre, garantindo o direito de brincar explorando os espaços e formas de brincadeiras. Favoreceu o desenvolvimento das crianças no decorrer do ano em todos os seus aspectos físico, motor, intelectual e social. Tivemos acesso a estudos que mostram que a primeira infância é um momento de extrema importância para o desenvolvimento físico, emocional e intelectual da criança, o Projeto visou trabalhar de forma lúdica as mais variadas oficinas que contribuíram para esse desenvolvimento. De janeiro a dezembro de 2024, 123 crianças de 03 a 05 anos foram atendidas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Sorocaba, 31 de Janeiro de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.888.738/0001-81 - L.E. ISENTA
 JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE

Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente