



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"

### RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA – 2024

**Organização:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

**Projeto:** TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

**Mês/Ano:** JANEIRO a DEZEMBRO/2024

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO).

**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA / MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER).

**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

#### ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

##### 1. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

**Nº DE PARTICIPANTES:** 07

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES:** REUNIÃO DO CONSELHO DA PAMEN.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes - Gerente Administrativa. Solange Aparecida Fogaça da Silva/ Lucilene Zanetti - Supervisoras de Projeto. José Roberto Rosa - Presidente da ABP. Adriana Costa Campos Rosa - Gerente Financeira. Maria Aparecida Campos Rosa - Cofundadora da PaMen.	Proporcionar um momento de troca de informações sobre o atendimento dos Projetos de SCFV, e também espaço de avaliação e monitoramento das atividades executadas.	Em todos os meses do ano de 2024, aconteceram as reuniões deste conselho, que tem como resultado a troca de informações para tomada de decisões em relação aos projetos que a Organização realiza. Nesses encontros conseguimos alinhar as expectativas, discutir as estratégias que tem dado certo e também repensar nas que precisam ser reformuladas, para a busca de resultados mais satisfatórios para o atendimento do público alvo.

##### 2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

**Nº DE PARTICIPANTES:** 04

<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO PEDAGÓGICA</b>		
<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bárbara Cruz/ Edna Souza - Orientadoras Sociais. Eduardo José Silva Rodrigues – Facilitador de Oficinas – AB Brasil.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com os adolescentes nos CEC's e o desenvolvimento das atividades no percurso.	Nos meses de fevereiro, março, abril, maio, junho, agosto setembro, outubro e novembro, ocorreram essas reuniões. As reuniões pedagógicas que são espaços privilegiados para a discussão das práticas pedagógicas. Configura um ambiente propício de reflexão, para a busca de soluções dos problemas que surgem e para o compartilhamento de novas metodologias. Por isso ouvir as demandas dos profissionais responsáveis pelo Projeto, entender a realidade de cada território, faz toda a diferença para o alcance dos resultados nas atividades propostas.
<b>3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL/FAMILIAR</b>		
<b>Nº DE PARTICIPANTES: 12 encontros com 70 participantes</b>		
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: BATE PAPO COM AS FAMÍLIAS</b>		
<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Bárbara Cruz/ Edna Souza - Orientadoras Sociais. Lucemir Araújo/Maria Tereza Padilha Sewaybricker/ Priscila dos Santos Silva – Coordenadoras de CEC's.	Facilitar um encontro com as famílias, com o tema que foi proposto em cada mês, assim propor uma conversa e uma reflexão entre os participantes, que os levem a buscar uma melhor convivência familiar e comunitária.	Nos meses citados foram realizados os Bate Papo com as Famílias: março TEMA: "A importância do apoio familiar, no desenvolvimento da criança e do adolescente", maio TEMA: "Os desafios da vida em Família", setembro TEMA: "Dependência" e novembro com o TEMA: Avaliação sobre o nosso aprendizado e fortalecimento do Bate Papo com as famílias de 2024. Esses encontros proporcionaram a melhora no convívio familiar e também auxiliou no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, proporcionou espaços para a de troca de informações que contribuíram na superação das dificuldades cotidianas.
<b>4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): INDIVIDUAL</b>		
<b>Nº DE PARTICIPANTES: 32</b>		
<b>DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ATENDIMENTO INDIVIDUAL</b>		
<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.	Proporcionar atendimento socioassistencial a famílias e atendidos no individual, encaminhando demandas e acompanhando seus retornos.	Nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, novembro e dezembro. Foram realizados os atendimentos individuais, para a acolhida, escuta a fim de atender as demandas apresentadas, para a realização dos devidos encaminhamentos.



**5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): INDIVIDUAL/FAMILIAR****Nº DE PARTICIPANTES: 02****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ATENDIMENTO INDIVIDUAL**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social	Vaga para o curso de informática.	No mês de fevereiro, realizei atendimento individual com o adolescente, que trouxe o desejo de fazer o curso de informática. Realizei contato com a genitora e acompanhei-os no Projeto Elevar, para realização da matrícula, no curso de informática. No mês de dezembro realizei visita e entreguei um tênis para o adolescente a pedido de uma madrinha.

**6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): FAMILIAR****Nº DE PARTICIPANTES: 57****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ATENDIMENTO FAMILIAR**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social	Proporcionar momento de acolhida e escuta para o atendimento das demandas apresentadas.	Nos 12 meses do ano de 2024, foram realizados atendimentos às famílias participantes do projeto de SCFV, a fim de atender suas demandas, promover a segurança alimentar, articulação com a rede socioassistencial e realizar os encaminhamentos de acordo com as necessidades apresentadas.

**7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): FAMILIAR****Nº DE PARTICIPANTES: 18 VISITAS DOMICILIARES, 03 TENTATIVA DE VISITA DOMICILIAR e 16 REPASSE DE CESTAS BÁSICAS, 03 REPASSES DIVERSOS.****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: VISITA DOMICILIAR / TENTATIVA DE VISITA DOMICILIAR / REPASSE DE CESTA BÁSICA e OUTROS ITENS.**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
---	----------------------	------------------------------

Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social	Proporcionar momento de acolhida e escuta para o atendimento das demandas apresentadas.	Nos meses de janeiro, fevereiro, março, abril, julho, setembro e dezembro, realizei visitas domiciliares, tentativas de visitas, repasse de cesta básica, e outros itens para atender a demanda da família, a fim de se deparar com o cotidiano das famílias atendidas pelo Projeto de SCFV da Pastoral do Menor, nas relações que os mesmos estabelecem em sua vida familiar comunitária, de modo a se aproximar da realidade social in loco, para o atendimento das necessidades apresentadas pela família, assim como garantir a segurança alimentar quando necessário.
--	---	--

**8 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: -**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO CMAS**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social	Participar e contribuir em reuniões; atuar na formulação da Política de Assistência Social; acompanhar e controlar a execução orçamentária da Política de Assistência Social; fiscalizar o Fundo Municipal de Assistência Social; propor medidas para melhorar a organização e funcionamento dos serviços socioassistenciais prestados; fiscalizar os órgãos públicos e privados que compõem a rede de serviços de Assistência Social; registrar e emitir certificado de inscrição às entidades e organizações que atuam na área da Assistência Social em Sorocaba; suspender ou cancelar o registro de entidades e organizações de Assistência Social irregular na aplicação dos recursos financeiros, execução dos programas, projetos e atividades, tendo como base os princípios traçados pela Lei Orgânica da Assistência Social e pela Política Nacional de Assistência Social; acompanhar a execução do Programa Bolsa Família.	Nos meses de fevereiro a dezembro, ocorreu a minha participação ativa como conselheira, neste Conselho Municipal da Assistência Social, de forma presencial, nas reuniões ordinárias e extraordinárias. O CMAS tem o poder de decisão nos assuntos de interesse coletivo, como aprovação de planos, gastos com recursos públicos, fiscalização e acompanhamento da política pública.



**9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL****Nº DE PARTICIPANTES: 04****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO PEDAGÓGICA DO PROJETO TRANSFORMANDO MEU FUTURO – AB BRASIL**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Priscila dos Santos Silva / Lucemir de Araújo – Coordenadoras do CEC. Bárbara Cruz – Orientadora Social. Orlando da Silva Júnior – Apoio Pedagógico.	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com os adolescentes nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	No mês de fevereiro, realizamos uma reunião com as coordenadoras do CEC Habiteto e São Bento, para o planejamento de 2024, do Projeto Transformando Meu Futuro, patrocinado pela empresa AB Mauri. Nesta reunião, fizemos um levantamento dos adolescentes que participarão do Projeto no ano de 2024. No mês de julho, realizamos uma reunião de avaliação e monitoramento do Projeto, pensando em trazer mais dinamismo e ludicidade nas atividades desenvolvidas.

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL/FAMILIAR****Nº DE PARTICIPANTES: 15 Encontros, 671 participantes****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENCONTRO INTERGERACIONAL**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Bárbara Cruz/Edna Souza/Célia Alves Coelho/Michele Caetano - Orientadoras Sociais. Lucemir Araújo/ Maria Tereza Padilha Sewaybricker / Priscila dos Santos Silva - Coordenadoras de CEC's.	Promover a garantia do respeito aos arranjos familiares e toda a sua pluralidade, sendo um momento de acolhimento, com atividades grupais, resgatando a cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.	Nos meses de fevereiro, abril, junho, agosto e outubro, ocorreram esses encontros. Os encontros intergeracionais realizados atingiram as metas propostas. As famílias presentes foram bem participativas e as dinâmicas propostas trouxeram bastantes reflexões aos pais sobre os temas abordados, promovendo assim o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL****Nº DE PARTICIPANTES: 12****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: RODA DE CONVERSA TOUR DA EDUCAÇÃO – BRT**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.	Apresentar o Projeto Tour da Educação.	No mês de janeiro realizei uma roda de conversa, com os adolescentes, para conscientização do Projeto Tour da Educação. Os adolescentes e as

crianças participaram de um passeio no Zoológico de Sorocaba, e os participantes ficaram felizes com a oportunidade do passeio e aprendizado sobre questões da preservação dos animais e do meio ambiente.

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: -**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CRE – CAPACITAÇÃO ELABORAÇÃO DE PLANO DE TRABALHO 3º SETOR**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa. Lucilene Zanetti – Supervisora de Projeto.	Capacitar os profissionais do 3º Setor, responsáveis pela elaboração do Plano de Trabalho.	No mês de março, participamos da capacitação ministrada pelo Auditor Geral do Município, no CRE, sobre Elaboração de Planos de Trabalho, sob a perspectiva dos órgãos públicos. Nesta capacitação conseguimos tirar as dúvidas em relação à elaboração do Plano de Trabalho.

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 89 Articulações**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ARTICULAÇÃO COM A REDE**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.	Fortalecer a parceria com a rede; promover a inclusão social e cidadania e melhorar a qualidade de vida das famílias vulneráveis.	No mês de janeiro, articulei com: Hospital Leonor Mendes de Barros, Prefeitura Municipal de Sorocaba, AB Brasil, BRT, CT Oeste, Associação Mundo Bem Melhor, ZF e Havan; Em fevereiro as articulações foram com: CT Oeste, Empresa Emerson, Mesa Brasil/SESC, Núcleo de Atendimento Fraternal - Casa do Caminho, BRT, AB Brasil, Escola Professora Zélia Dulce e Escola Dulce Esmerada, Facebook; Em março: Instituto Delta, Colégio Portal, UBS Wanel Ville, Escola Zélia Dulce, Escola Wanda Costa, Escola Professora Ana Cecília, CEI 87, UBS Habiteto, CRAS Ana Paula Eleutério, Loja Saber, Loja Casinha do Pão de Queijo; Em abril: Rotary Clube de Sorocaba-Vergueiro, UBS Habiteto, DRE, UBS Wanel Ville, UBS São Bento, Conselho Tutelar Oeste, IGESC, Instituto Robert Bosch; Em maio: IGESC, EDUZZ, UBS Wanel Ville, CRAS São Bento e WhatsApp; Em junho: Teatro Shopping Sorocaba, SENAI, BOSCH, AB MAURI, Junta Militar, Ótica Salvador, Conselho Tutelar Oeste, Guarda



		Mirim, UAI, CNHi e CREAS Oeste; Em julho Conselho Tutelar Oeste, Conselho Tutelar Norte, Instituto Elevar, Instituto Moriah e UPA Éden; Em agosto: Produtora Madia, Vototintas, Projeto Vivências Culturais e LIEBE; Em setembro: Escola Antônio Vieira, Salão Ana Boucles, 3 com Conselho Tutelar Oeste, AB Mauri e Ótica Salvador; Em outubro: Conselho Tutelar Oeste, Escola Avelino José, Guarda Mirim, Advogada Direitos Humanos, AB Mauri e CREAS Oeste; Em novembro: UBS Wanel Vile, AMAS CREAS (PETI); Em dezembro: AFISSORE, Guarda Mirim, 02 Conselho Tutelar Oeste, UBS Sorocaba I, Projeto Start, Óticas Carol, Sindicato dos Metalúrgicos, CAPS IJ Ser e Conviver. A articulação realizada com a rede permitiu garantir a integralidade do atendimento aos usuários, considerando suas necessidades específicas e individuais.
--	--	---

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 04**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO DE ALINHAMENTO CURSOS EM PARCERIA COM INSTITUTO BOSCH.**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Priscila dos Santos Silva / Lucemir de Araújo – Coordenadoras de CEC.	Planejar, avaliar os cursos de inglês e informática, realizados no ano de 2023, e planejar a continuidade para o ano de 2024.	No mês de março participamos da reunião de alinhamento com o Instituto Robert BOSCH. A reunião aconteceu de forma remota, pelo Teams, com a participação da Assistente Social, representante do Instituto BOSCH, coordenadoras dos CEC's da Pastoral do São Bento e Habiteto e também a minha participação. Fizemos a avaliação dos cursos realizados nos dois CEC's e concordamos em dar continuidade nos cursos de inglês e informática, nos dois CEC's. Os cursos iniciaram no mês de agosto em ambos os CEC's.

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 03**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: SECID – PLANTÃO TIRA DÚVIDAS**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
	Atender para tirar dúvidas das OSC's, sobre	No mês de março, participei do plantão tira dúvidas, realizado na sala do

Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.	Plano de Trabalho e Relatório de Atividades, para renovação ou pedido de inscrição no CMAS.	CMAS, no horário das 14h00 às 16h30min, junto com mais dois conselheiros do CMAS. Quatro representantes das OSC's compareceram para buscar orientações.
--	---	---

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 20**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ELABORAÇÃO DE CURRÍCULOS**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficina/Psicóloga.	Realizar orientações de como elaborar um currículo.	No mês de março, fora realizado atendimento grupal com os adolescentes, para orientação e elaboração de currículo. Encaminhamos 18 currículos para o Supermercado Confiança, para vaga de Jovem Aprendiz.

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 21**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CEC SÃO BENTO - RODA DE CONVERSA SOBRE O PROJETO TRANSFORMANDO MEU FUTURO.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga. Orlando da Silva Júnior - Apoio Pedagógico	Apresentar o Projeto para os adolescentes participantes do Projeto de SCFV.	No mês de março, realizamos uma roda de conversa com os adolescentes, para falar sobre a proposta do Projeto Transformando Meu Futuro. Os adolescentes trouxeram sugestões de cursos e de atividades que foram aproveitadas no Projeto.

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 04**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: AB BRASIL - REUNIÃO DE ALINHAMENTO.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.	Alinhar informações do Projeto Pedagógico.	No mês de março, apresentei o Plano de Trabalho, para os representantes responsáveis da empresa AB Mauri, que são parceiros da PaMen. Nesta reunião, conseguimos levantar os pontos de fortalezas e



fragilidades em relação à aplicação do Projeto.

**19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 08**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: PARQUE DA ÁGUA VERMELHA - REUNIÃO DE AVALIAÇÃO DA PARCERIA**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva - Supervisora de Projeto.	Avaliar, sugerir ideias para melhora nas atividades desenvolvidas pelo Projeto Tour da Educação.	No mês de abril, realizamos uma avaliação sobre o Projeto Tour da Educação - BRT e colocamos os pontos positivos e também os que precisavam ser melhorados, para o atendimento das necessidades dos envolvidos no Projeto. Foi possível realizar a avaliação do Projeto, assim foram realizadas novas estratégias, que contribuíram com melhor aproveitamento nos passeios do Zoológico e Parque da Água Vermelha. Foi uma parceria de sucesso, as crianças e adolescentes amaram passear no ônibus da BRT.

**20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 05**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: SESC – REUNIÃO CURSO COMUNIDADES ATIVAS – COZINHA EMPREENDEDORA.**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva - Supervisora de Projeto.	Apresentar o curso para divulgação aos responsáveis que tivessem interesse.	No mês de abril, foi apresentada a proposta do curso, cujo objetivo foi dar ferramentas para estruturar a pessoa a ser empreendedora. Como resultados alcançados, conseguimos indicar o curso para mães/responsáveis dos atendidos participantes da PaMen do Júlio de Mesquita e Ipiranga. O curso iniciou em maio e encerrou em julho, onde as participantes participaram da formatura para entrega dos certificados.

**21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 26**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CEC HABITETO E CEC SÃO BENTO – PROJETO TRANSFORMANDO MEU FUTURO,**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva -	Apresentar o Facilitador de Oficinas, para os adolescentes participantes do Projeto de	No mês de abril, apresentamos o novo facilitador de oficinas, no Projeto Transformando Meu Futuro da AB Brasil. Os adolescentes presentes

Assistente Social.	SCFV.	gostaram do conteúdo programático, apresentado pelo facilitador.
--------------------	-------	--

**22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 04**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO DE ALINHAMENTO COM PSICÓLOGOS.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva - Supervisora de Projeto. Mauro de Jesus Silva Carlos / Adriana Mendes dos Santos - Psicólogos - FUNCAD	Avaliar, sugerir ideias para melhora nas atividades desenvolvidas com os psicólogos.	No mês de maio, realizamos uma reunião, para avaliação das atividades desenvolvidas e planejamento do Bate Papo com as Famílias. Foi possível realizar a avaliação das oficinas desenvolvidas e também foi realizado o cronograma do Bate Papo com as Famílias.

**23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 200**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: SINDMETAL – DIA MUNDIAL DE COMBATE AO TRABALHO INFANTIL.**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva/ Lucilene Zanetti – Supervisoras de Projeto. José Roberto Rosa – Presidente da ABP.	Combater / Erradicar o Trabalho Infantil.	No mês de junho, participamos do evento realizado pelo FPETI, que promoveu a discussão de estratégias para prevenir a violação aos direitos das crianças e adolescentes. A iniciativa reuniu representantes do TRT 15, OAB, SECID, Câmara de Vereadores, Receita Federal, Promotora da Infância e Juventude, Dirigente de Ensino. O evento foi dividido por painéis com os seguintes temas: <b>Painel 1:</b> Aprendizagem como política pública de ingresso do adolescente no mercado de trabalho; <b>Painel 2:</b> Estágio no ensino médio: formação ou exploração? <b>Painel 3:</b> Funcionamento da Rede de Proteção. Levamos uma adolescente para participar desse seminário, que foi rico de informações. Tenho a certeza de que juntos somos mais fortes e assim podemos ter um avanço para a efetiva proteção da infância.

**24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**



Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ESPRO - 7ª EDIÇÃO DO PROJETO ARTICULA.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Bárbara Cruz / Edna Souza - Orientadoras Sociais. Eduardo José Silva Rodrigues - Facilitador de Oficinas/ AB Brasil.	Divulgação de o Projeto FORMAR em parceria com a Leroy Merlin.	No mês de junho, participamos da apresentação na ESPRO do Projeto Formar, que foi patrocinado pela Leroy Merlin. Esse Projeto disponibilizou 25 vagas para jovens de 17 a 22 anos, que teve como público prioritário os jovens atendidos pela rede socioassistencial do município de Sorocaba. Encaminhamos uma adolescente para participar desta formação.

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 42º ENCONTRO DE AGENTES PASTORAL DO MENOR - SOROCABA/ TEMA: AUTOCONHECIMENTO E RELACIONAMENTO.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Bárbara Cruz - Orientadora Social. Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora do CEC.	Proporcionar a formação continuada, com assuntos pertinentes ao Serviço, bem como, favorecer as trocas de experiências com Coordenadores, Supervisores, Orientadores e Equipe de Referência, oferecendo também oficinas de formação e palestras com assuntos e temas que ofereçam suporte para atualizar as técnicas utilizadas no desenvolvimento e realização do trabalho.	No mês de janeiro, foi possível conhecer os novos agentes da Pastoral e realizar trocas riquíssimas pertinentes à temática: Autoconhecimento e relacionamento, as equipes locais de cada CEC realizaram momento de reflexão, e análise de conjuntura do território em que a Pastoral atua. A Dirigente de Ensino também veio falar sobre as escolas em tempo integral, para toda a equipe. Contudo, foi possível concluir que este encontro nos possibilitou muito aprendizado e motivação para o primeiro semestre de 2024.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 12

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: AMOSTRA CULTURAL DO ECA - CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva -	Preparar o Espaço para apresentação da Amostra cultural do ECA.	No mês de julho, preparamos uma amostra cultural sobre os 34 anos do ECA. Os adolescentes prepararam o espaço com materiais produzidos

Assistente Social.	por eles e também pelas crianças que participam do Projeto de SCFV, que representavam os direitos e os deveres das crianças e adolescentes, conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente.
--------------------	--

**27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 06**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CEC HABITETO – ORIENTAÇÃO SOBRE O CADASTRO NO CIEE**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.	Preparar os adolescentes para entrevista no CIEE.	No mês de julho, realizei orientações sobre o preenchimento da ficha do CIEE, para os adolescentes participantes do Projeto de SCFV da PaMen.

**28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 43**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: VISITA EXPOSIÇÃO SHOPPING IGUATEMI - GEXPERIENCE**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Maria Tereza Padilha Sewaybricker/Priscila dos Santos Silva – Coordenadoras dos CEC's. Bárbara Cruz – Orientadora Social.	Promover acesso a cultura e lazer aos adolescentes.	No mês de julho, os adolescentes realizaram um passeio no Shopping Iguatemi, onde visitaram a GEXPERIENCE, que foi um circuito imersivo da Globo, com mais de 15 atrações interativas.

**29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 23**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: VISITA DOS JOVENS ESTRANGEIROS QUE ESTAVAM PARTICIPANDO DO GENFEST**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social.	Apresentar o Trabalho do Projeto de SCFV da PaMen de Sorocaba e visitar os CEC's.	No mês de julho recebemos a visita de 23 estrangeiros dos países Colômbia, Itália, Índia, Finlândia e Argentina. Os jovens participaram das oficinas que estavam sendo desenvolvidas nos CEC's que visitaram e levarão as ideias para a implantação nos seus países de origem.



**30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL****Nº DE PARTICIPANTES: 70****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: 43º ENCONTRO DE FORMAÇÃO DA PAMEN**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Bárbara Cruz - Orientadora Social. Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora do CEC.	Trazer formação com assuntos pertinentes ao Serviço, para atualizar as técnicas utilizadas no desenvolvimento e realização do trabalho.	No mês de julho, a formação aconteceu com palestras, momento de avaliação do trabalho executado, de autocuidado, atividades de recreação e findou com momento de lazer, com a ida ao cinema. Esse momento de formação é muito importante para aperfeiçoar a qualidade no atendimento para com as crianças, adolescentes e suas famílias.

**31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL****Nº DE PARTICIPANTES: 05****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO COM AS ASSISTENTES SOCIAIS DA PAMEN**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Paloma Cardozo de Souza/Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistentes Sociais.	Alinhar e acompanhar os casos atendidos.	No mês de agosto, realizamos uma reunião para o alinhamento dos atendimentos e acompanhamento dos casos, para pensarmos em ações para o atendimento das demandas trazidas pelo público alvo atendido.

**32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL****Nº DE PARTICIPANTES: 14****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: PLANEJAMENTO DO SARAU (CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER)**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora do CEC.	Despertar o prazer por recitar poesias, contar histórias e apresentar peças teatrais com o tema escolhido pelo grupo.	No mês de agosto, uma voluntária trouxe a proposta de realizar um SARAU, com os adolescentes. Em roda de conversa os adolescentes trouxeram sugestões e demonstraram interesse em realizar o SARAU.

**33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL****Nº DE PARTICIPANTES: 68****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: FORMAÇÃO – IMPORTANTE RECICLAGEM SOBRE O BPC**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Paloma Cardozo de Souza/Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistentes Sociais.	Capacitar e assim aperfeiçoar o atendimento das demandas trazidas pelo público alvo.	No mês de agosto, participamos da formação importante reciclagem do BPC, assim nos permitiu ter acesso a novos conhecimentos de modo a trazer mais qualidade no atendimento para com nossos usuários.

**34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL****Nº DE PARTICIPANTES: 41****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: PASSEIO CULTURAL PARQUE CHICO MENDES**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.	Promover a socialização entre os participantes, conhecer o parque, explorar suas belezas naturais e apresentar a nova facilitadora de oficinas do Projeto Transformando Meu Futuro.	No mês de agosto, os adolescentes tiveram a oportunidade de passear no parque natural. Os adolescentes se descontraíram e aproveitaram muito o passeio.

**35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL****Nº DE PARTICIPANTES: 11****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO COM ESTAGIÁRIOS DO SERVIÇO SOCIAL**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva/Bruna Paloma Cardozo de Souza/Maria Aparecida Magalhães Ferreira - Assistentes Sociais.	Promover o levantamento de dados em relação ao atendimento das ODS, dentro da OSC.	No mês de agosto, foi aplicado um formulário de pesquisa social da empresa CNHi, com os adolescentes atendidos para verificar o nível de atendimento das ODS, dentro do Projeto de SCFV.

**36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**



**Nº DE PARTICIPANTES: 16**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CINE PIPOCA, FILME "O AUTO DA COMPADECIA"**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora do CEC.	Proporcionar o aprendizado sobre o filme, para construção do SARAU.	No mês de agosto, os adolescentes assistiram ao filme "O AUTO DA COMPADECIDA.", e em conversa puderam perceber que o filme retrata a riqueza cultural e a complexidade social do Nordeste. Construíram o SARAU com base nesta reflexão.

**37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: -**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: PPI – Política de Proteção Integral de Crianças e Adolescentes**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva - Supervisora de Projeto	Proporcionar para crianças e adolescentes um ambiente seguro e educativo, garantindo a proteção integral.	No mês de agosto, participamos, na PUC em São Paulo do lançamento da PPI. No lançamento foi partilhada informações de onde e como buscar formas de orientação de como enfrentar as situações de violências sofridas pelas crianças e adolescentes.

**38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 53**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: BOSCH – CICLO DE PROFISSÕES – VISITA MONITORADA**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Bárbara Cruz/Célia Alves Coelho - Orientadoras Sociais. Marina Aparecida Evangelista - Facilitadora de Oficina. Mauro de	Promover o conhecimento de diversas profissões.	No mês setembro, os adolescentes do CEC Habito e CEC São Bento, participaram do ciclo de profissões que aconteceu na empresa BOSCH, promovido pelo grupo de voluntariados do Instituto Robert BOSCH. Os adolescentes foram participativos e aproveitaram o ciclo para tirar suas dúvidas em relação a algumas profissões.

Jesus Silva Carlos – Psicólogo.  
Priscila dos Santos Silva –  
Coordenadora do CEC.

**39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 15**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: RODA DE CONVERSA SOBRE RESPEITO (CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER)**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Célia Alves Coelho – Orientadora Social.	Reforçar a importância do respeito mútuo.	No mês de setembro, realizei uma roda de conversa sobre respeito com os adolescentes do CEC Júlio de Mesquita Filho/Manchester, como resultado os adolescentes compreenderam a importância do respeito com os colegas, com os profissionais que executam atividades com eles, pois o respeito é à base de toda relação saudável e por isso devemos tratar todos como gostaria de ser tratado.

**40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 06**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CONCURSO DE DESENHO 80 ANOS DA JUSTIÇA DO TRABALHO EM SOROCABA**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva/Lucilene Zanetti – Supervisoras de Projeto. José Roberto Rosa – Presidente da ABP. Sara Araceli de Carvalho Ribeiro Mendes – Gerente Administrativa	Selecionar os desenhos para a premiação do concurso.	No mês de outubro a PaMen, promoveu um concurso de desenhos dos 80 anos da Justiça do Trabalho em Sorocaba, para as crianças e adolescentes que participam do Projeto de SCFV. O grupo do Conselho da PaMen e o Juiz do Trabalho Dr. Berloti, fizeram a seleção dos desenhos para a premiação e também para menção honrosa. Com o concurso as crianças e adolescentes também tiveram o conhecimento da história dos 80 anos da Justiça do Trabalho na cidade de Sorocaba.

**41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 13**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENTREGA DOS PRÊMIOS DO CONCURSO DE DESENHO DOS 80 ANOS DA JUSTIÇA DO TRABALHO EM**



**SOROCABA**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. José Roberto Rosa – Presidente da ABP. Lucemir Araújo/Maria Tereza Padilha Sewaybricker/ Priscila dos Santos Silva – Coordenadoras dos CEC's	Entregar os prêmios do concurso de desenho.	No mês de outubro, entregamos os prêmios e também fizemos uma menção honrosa para os desenhos que tiveram destaque. As crianças e adolescentes que receberam a premiação ficaram surpresos e felizes com o prêmio recebido.

**42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: -

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: SEMINÁRIO – TEMA: JOVEM APRENDIZ E ESTÁGIO

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo. Célia Alves Coelho/Michele Caetano – Orientadoras Sociais.	Promover o conhecimento e conscientização sobre a contratação de Jovem Aprendiz e estágio.	No mês de outubro, participamos deste seminário, pois o conhecimento sobre a Lei da Aprendizagem é muito importante e necessário para combater o trabalho infantil e assim encaminhar os adolescentes com segurança, para a vaga de trabalho como Jovem Aprendiz.

**43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: -

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: PARQUE TECNOLÓGICO - FORMATURA PROJETO PESCAR JCB

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Lucemir Araújo – Coordenadora do CEC. Marina Aparecida Evangelista – Facilitadora de Oficina.	Ampliar as oportunidades de inserção no mercado de trabalho, para os jovens participantes do projeto, que estão em situação de vulnerabilidade social.	No mês de outubro, participamos da formatura do Projeto Pescar da empresa JCB, sendo 17 adolescentes formandos, que foram atendidos pelo Projeto de SCFV da PaMen. Neste dia também foram apresentados os adolescentes que iniciarão no Projeto Pescar em 2025, sendo 20 adolescentes atendidos pelo nosso Projeto.

**44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 05

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: BATE PAPO CEC JÚLIO DE EMSQUITA FILHO/MANCHESTER - SARAU**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora do CEC.	Desenvolver habilidades criativas e incentivar a expressão artística e criativa dos adolescentes.	No mês de novembro, realizamos um bate papo para planejar e organizar o SARAU sobre a obra de Ariano Suassuna "O Auto da Compadecida", que foi realizado no mês de dezembro.

**45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL/INDIVIDUAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 256**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: LAR SÃO VICENTE DE PAULO – ENTREGA DE SACOLINHAS DE NATAL EMPRESA CNHi - CEC HABITETO**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social. Lucemir Araújo – Coordenadora do CEC.	Entregar as sacolinhas de Natal com presentes pedidos na cartinha feita para os padrinhos da empresa CNHi.	No mês de novembro, foram entregues as sacolinhas de natal para as crianças e adolescentes do CEC Habiteto, que escreveram cartinhas para os funcionários da empresa CNHi. As crianças e adolescentes ficaram felizes e gratas por tudo que fora proporcionado a eles.

**46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 307**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: TEATRO CINEPLAY - ESPETÁCULO: CELEBRANDO A VIDA "JUNTOS SOMOS MAIS FORTES"**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social.	Promover a autoestima e confiança das crianças e adolescentes e fomentar a expressão artística na apresentação do talento e potencial das crianças e adolescentes.	No mês de novembro, no Teatro Cineplay do Shopping Sorocaba, aconteceu a apresentação musical que retratou os direitos e deveres das crianças e adolescentes (ECA), e também apresentação de coral e percussão das músicas: BemKe, Bom Natal, Estrela Cintilante, Anunciação, Amor e Fé Oração e Noite Feliz. O espetáculo foi um sucesso.

**47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 90**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: CHÁCARA – CEC SÃO BENTO**



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Célia Alves Coelho - Orientadora Social. Marina Aparecida Evangelista - Facilitadora de Oficina. Priscila dos Santos Silva - Coordenadora do CEC.	Proporcionar um momento de diversão e lazer para as crianças e adolescentes participantes do Projeto de SCFV.	No mês de novembro, proporcionamos um dia de diversão e lazer para os atendidos do CEC São Bento. Foi um dia mágico! As crianças e adolescentes se divertiram ao máximo na chácara.

**48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 165**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: ENTREGA DE SACOLINHAS DE NATAL – CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER E CEC LARANJEIRAS**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora do CEC.	Entregar sacolinhas de Natal para as crianças e adolescentes.	No mês de dezembro, aconteceu a festa de Natal, para entrega das sacolinhas para as crianças e adolescentes, que participam do Projeto de SCFV da PaMen. Um grupo de amigos (as) se reuniu para a organização da festa e compra das sacolinhas de Natal. Foi um dia incrível, todos se divertiram e se alimentaram muito bem. Os presentes foram entregues pelo Papai Noel.

**49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

**Nº DE PARTICIPANTES: 14**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: REUNIÃO COM AS COORDENADORAS DOS CEC'S**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Solange Aparecida Fogaça da Silva/Lucilene Zanetti - Supervisoras de Projeto. José Roberto Rosa - Presidente da ABP. Maria Aparecida Campos Rosa - Cofundadora da PaMen.	Avaliar o progresso e o desempenho do Projeto.	No mês de dezembro, fizemos uma avaliação junto com as coordenadoras dos CEC's, para levantamento do impacto social dos Projetos executados, para melhoria nos apontamentos trazidos de cada Centro Educacional Comunitário.

**50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL**

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: FORMATURA PROJETO TRANSFORMANDO MEU FUTURO – AB MAURI – CEC HABITETO e CEC SÃO BENTO

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Lucemir Araújo/Priscila dos Santos Silva - Coordenadoras dos CEC's. Célia Alves Coelho/Michele Caetano - Orientadoras Sociais.	Ampliar as oportunidades de inserção no mercado de trabalho para os jovens participantes do Projeto de SCFV da PaMen.	No mês de dezembro, realizamos a entrega dos certificados para os adolescentes, que participaram do Projeto Transformando Meu Futuro – AB Mauri. Os familiares também prestigiaram a entrega dos certificados e proporcionamos um coffee break para confraternizar com o momento.

51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): GRUPAL

Nº DE PARTICIPANTES: 124

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES: SARAU – CEC JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MANCHESTER

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social. Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora do CEC.	Desenvolver habilidades críticas e analíticas e criar um espaço de troca cultural.	No mês de dezembro, aconteceu a apresentação do SARAU, em forma de teatro, canto e dança sobre a obra de Ariano Suassuna "O Auto da Compadecida". Os adolescentes desenvolveram habilidades sociais e de debate, empatia e compreensão entre pessoas de diferentes origens e despertou a valorização pela literatura brasileira.

INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR
"Reuniões Pedagógicas"	As reuniões pedagógicas no Projeto de SCFV, está relacionada à realização de reuniões da equipe técnica pedagógica para alinhar as ações do projeto e realizar o planejamento pedagógico para as atividades. De acordo com os relatos nos Relatórios Mensais, apresentados para esta secretaria.



<p>"Verificação "In Loco" da Dinâmica Familiar em Visitas"</p>	<p>Conforme descritas nas atividades da Atuação da Assistente Social, as visitas domiciliares são de suma importância. Através deste instrumento, é possível estar mais próximo das famílias e suas demandas, o que faz com que possamos trabalhar de forma mais assídua em atendê-la conforme suas demandas. Através destas, realizamos repasse de cesta básica, medicação, e doações diversas, buscando sempre, promover acesso a recursos básicos e essenciais. Neste ano realizamos dezoito visitas domiciliares, 03 tentativas de vistas domiciliares, três tentativas de visita domiciliares e dezesseis repasses de cestas básicas e três repasses diversos. Citamos todas as verificações e visitas domiciliares realizadas, nos relatórios enviados mensalmente, para a SECID.</p>
<p>"Contato com a Escola"</p>	<p>O SCFV da Pastoral do Menor tem a escola como uma grande parceira. Esse contato demonstrou progresso significativo, com estabelecimento de parcerias, desenvolvimento de atividades conjuntas e melhoria no desempenho escolar. No entanto, é necessário superar desafios e fortalecer a articulação entre as partes envolvidas.</p>
<p>"Contato com os Equipamentos Sociais para Monitoramento dos Atendidos".</p>	<p>A articulação com a rede no Projeto de SCFV envolve uma série de ações coordenadas para garantir uma abordagem integral e eficaz às famílias atendidas. Essa articulação visa evitar sobreposições e paralelismo das ações, promovendo uma rede protetiva contra a pobreza. Cada articulação realizada com a rede foi mencionada nos relatórios mensais, que por sua vez, foram enviados para a SECID.</p>

#### CONSIDERAÇÕES FINAIS

No período de janeiro a dezembro de 2024, o Serviço Social, por meio do Projeto de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), desenvolvido pela Associação Bom Pastor – Pastoral do Menor, executou ações no campo da proteção social básica, com enfoque na prevenção de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento dos vínculos familiares. A atuação foi pautada pelo cumprimento do Plano de Trabalho aprovado, com o objetivo de atender adolescentes e suas famílias, buscando promover a melhoria das condições de convivência, garantir direitos e prevenir riscos de ruptura no tecido familiar.

Durante o ano, o Serviço Social se dedicou ao atendimento das famílias que procuraram os serviços de forma espontânea, por encaminhamento institucional ou por meio de ações de busca ativa. Todos os atendidos receberam atendimento de acordo com suas especificidades, por meio de atendimentos individuais, grupais e familiares, respeitando as diretrizes da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e os princípios da defesa de direitos.

A atuação visou, primordialmente, o fortalecimento dos vínculos familiares, com ênfase na prevenção e/ou restauração de rupturas nas relações familiares,

conforme preconizado pelo SCFV. A intervenção teve como base a promoção da autonomia e dignidade das famílias, a garantia de direitos humanos, o estímulo à participação social e, quando necessário, a promoção de segurança alimentar, integrando também o apoio psicossocial para as famílias em situação de fragilidade.

As atividades realizadas ao longo de 2024 foram documentadas nos relatórios mensais entregues à SECID, bem como sintetizadas neste relatório de execução, conforme os indicadores e metas estabelecidos no Plano de Trabalho vigente. O projeto demonstrou eficácia na promoção de cidadania, dignidade, inclusão social e bem-estar das famílias atendidas.

No contexto do atendimento social, foi fundamental a articulação com a rede socioassistencial, proporcionando uma resposta interinstitucional mais qualificada às demandas emergenciais das famílias, especialmente em casos de violações de direitos. A cooperação entre os serviços e os diversos atores da rede socioassistencial foi essencial para garantir um atendimento integral e especializado.

Durante o ano, os adolescentes atendidos tiveram a oportunidade de participar de processos seletivos para programas de inclusão no mercado de trabalho, como o Jovem Aprendiz e o Projeto Pescar, como parte da estratégia de promoção de cidadania e de preparação para a autonomia financeira.

Além disso, o Serviço Social realizou visitas domiciliares, instrumento essencial para a avaliação das condições de vida das famílias, possibilitando uma intervenção mais precisa e adaptada às necessidades específicas de cada contexto familiar. O trabalho de campo, aliado à articulação com a rede, permitiu uma atuação mais eficaz frente a situações de risco e violação de direitos.

Em síntese, o Projeto SCFV, implementado pela Associação Bom Pastor – Pastoral do Menor, tem alcançado os objetivos propostos no Plano de Trabalho de 2024, promovendo o desenvolvimento integral dos adolescentes e suas famílias, fortalecendo os vínculos familiares e prevenindo a permanência dos adolescentes em situações de risco. As atividades desenvolvidas nos Centros Educacionais Comunitários dos bairros Júlio de Mesquita, Habiteto e Parque São Bento têm sido fundamentais para a construção de um espaço de convivência social, promoção de cidadania, fortalecimento da autonomia e preparação dos adolescentes para o exercício pleno da cidadania e para o mercado de trabalho, como Jovem Aprendiz.

Dessa forma, consolidamos uma abordagem de intervenção socioassistencial integrada e eficaz, que visa a promoção da justiça social, a redução da vulnerabilidade e a construção de um projeto de vida mais digno e com mais possibilidades de acesso aos direitos sociais.



Sorocaba, 31 de janeiro de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

**ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**  
CNPJ 07.668.738/0001-81 - E. ISENTO  
Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente  
**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

**Entidade:** ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

**Projeto:** TC - 2022/22.742-0 - SECID/PMS - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS DE 15 A 17 ANOS

**Mês/Ano:** JANEIRO A DEZEMBRO / 2024

**Endereço (1):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725  
(COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

**Endereço (2):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA / MANCHESTER - Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mesquita - CEP: 18053-089(COORDENADORA/RESPONSÁVEL LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER / PRISCILA SANAE HASHIMOTO DA SILVA)

**Endereço (3):** CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA SANTOS SILVA)

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

**01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 122

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Os adolescentes foram participativos e criativos, desenvolveram a coordenação motora fina, imaginação, percepção visual, sensibilidade, atenção e o equilíbrio. Entenderam a proposta com facilidade, e logo iniciaram a pintura, diversificando as cores, sobre as formas variadas, houve muita tranquilidade ao som de uma música de relaxamento, a grande maioria conseguiu finalizar a atividade. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 63

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Linha do Tempo"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.</p>	<p>Todos os adolescentes fizeram com tranquilidade e mesmo com a dificuldade de lembrar sobre seus acontecimentos passados, todos concluíram a atividade. Foram atingidos 90% dos adolescentes.</p>

**03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC São Bento)

**Nº DE PARTICIPANTES:** 63

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Jogo dos dilemas"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.</p>	<p>No CEC São Bento a atividade foi iniciada com um quebra gelo da brincadeira do pinguim, no jogo dos dilemas eram lidas cartas com situações cotidianas e em grupo eles tinham que criar uma única resposta de como resolveriam o dilema. Foi percebido que todos os adolescentes tinham consciência, sobre os valores que poderiam ser aplicados em cada situação. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 49

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Projeção de Vida - Jogo dos sentimentos e emoções"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.</p>	<p>Nesta atividade os adolescentes puderam através de perguntas direcionadas a sentimentos e pensamentos, se apropriarem do que sentem ou pensam de determinados acontecimentos em suas vidas. Foi aplicado além do jogo, um desenho sobre projeção do que pensam de como estarão quando tiverem 30 anos. Em roda de conversa, pudemos conversar sobre os sonhos e a realidade do que se realmente quer através do autoconhecimento. Alguns adolescentes sonham em se tornarem jogadores de futebol, outros em construir sua família, em se tornar astronauta, entre outros. Foi conversado com eles sobre as influências do meio como apoio ou não as realizações dos sonhos. E se não receberem apoio, tentarem mesmo diante da falta de apoio. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 49

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Minha personalidade"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.</p>	<p>Todos participaram da atividade, ao terminarem a escrita, foi feita a pergunta para cada um deles como uma roda de conversa e alguns responderam às perguntas conforme teria colocado na folha. Houve uma interação muito legal entre eles, como por exemplo quando a pergunta foi sobre "o que pensavam sobre mim?", um perguntava ao outro sobre o que pensava e eles respondiam sinceramente e todos interagiram de forma adequada a atividade. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 49

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Linha do Tempo"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.</p>	<p>Nesta atividade os adolescentes receberam uma folha A4 e traçaram uma linha reta iniciando com o nascimento e conforme pegando as cartas haviam perguntas sobre acontecimentos da vida, como exemplo: Que momentos inesquecíveis você passou com seus amigos? O que você não gostaria de ter vivido? entre outras. Em roda de conversa, pudemos conversar sobre a existência humana e sobre os adolescentes serem autores de suas próprias histórias. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 49

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Se autoconhecendo através de perguntas"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Nesta atividade os adolescentes puderam serem instigados a pensarem, refletirem sobre si. Foi trabalhado com os adolescentes a importância de buscar fazer perguntas para se autoconhecerem em tudo que abrange a sua própria existência. Em roda de conversa eles puderam expressar o que pensavam de si e do autoconhecimento. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 49

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Conhecendo as emoções primárias, secundárias e de fundo"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Nesta atividade os adolescentes tiveram que separar as emoções primárias, secundárias e de fundo. No início eles não souberam diferenciar todas, em roda de conversa foi apresentado para eles o que seriam essas emoções e suas categorizações. Eles puderam compreender a importância do conhecimento e do modo que as emoções são vistas culturalmente e socialmente. Em seguida realizaram um teatro trazendo em cena cada emoção primária, secundária ou de fundo escolhida por eles. Foram atingidos 95% dos adolescentes.



**09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Projeção de Vida - Jogo dos sentimentos e emoções"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Nesta atividade os adolescentes puderam através de perguntas direcionadas a sentimentos e pensamentos, se apropriarem do que sentem ou pensam de determinados acontecimentos em suas vidas. Foi aplicado além do jogo, um desenho sobre projeção do que pensam de como estarão quando tiverem 30 anos. Em roda de conversa, pudemos conversar sobre os sonhos e a realidade do que se realmente quer através do autoconhecimento. Alguns adolescentes sonham em se tornarem jogadores de futebol, outros em construir sua família, em se tornar astronauta, entre outros. Foi conversado com eles sobre as influências do meio como apoio ou não as realizações dos sonhos. E se não receberem apoio, tentarem mesmo diante da falta de apoio. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Minha personalidade"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.</p>	<p>Todos participaram da atividade, ao terminarem a escrita, foi feita a pergunta para cada um deles como uma roda de conversa e alguns responderam às perguntas conforme teria colocado na folha. Houve uma interação muito legal entre eles, como por exemplo quando a pergunta foi sobre "o que pensavam sobre mim?", um perguntava ao outro sobre o que pensava e eles respondiam sinceramente e todos interagiram de forma adequada a atividade. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>
---	---	---

**11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 49

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Linha do Tempo"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.</p>	<p>Nesta atividade os adolescentes receberam uma folha A4 e traçaram uma linha reta iniciando com o nascimento e conforme pegando as cartas haviam perguntas sobre acontecimentos da vida, como exemplo: Que momentos inesquecíveis você passou com seus amigos? O que você não gostaria de ter vivido? entre outras. Em roda de conversa, pudemos conversar sobre a existência humana e sobre os adolescentes serem autores de suas próprias histórias. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 49



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Se autoconhecendo através de perguntas"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.</p>	<p>Nesta atividade os adolescentes puderam serem instigados a pensarem, refletirem sobre si. Foi trabalhado com os adolescentes a importância de buscar fazer perguntas para se autoconhecerem em tudo que abrange a sua própria existência. Em roda de conversa eles puderam expressar o que pensavam de si e do autoconhecimento. Foram atingidos 90% dos adolescentes.</p>

**13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 49

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Conhecendo as emoções primárias, secundárias e de fundo"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.</p>	<p>Nesta atividade os adolescentes tiveram que separar as emoções primárias, secundárias e de fundo. No início eles não souberam diferenciar todas, em roda de conversa foi apresentado para eles o que seriam essas emoções e suas categorizações. Eles puderam compreender a importância do conhecimento e do modo que as emoções são vistas culturalmente e socialmente. Em seguida realizaram um teatro trazendo em cena cada emoção primária, secundária ou de fundo escolhida por eles. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "O olhar a partir das relações"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Nesta atividade foi pedido aos adolescentes que listassem suas qualidades e pontos fortes, em seguida foi pedido que cada adolescente escrevesse uma qualidade de cada colega. Em roda de conversa foi conversado sobre o conhecimento de si a partir do outro, pois nem sempre conseguimos olhar para nós de maneira realista, necessitando assim da relação com o outro. Para finalizar foi pedido que cada um escrevesse uma carta para si, sempre se motivando e fortalecendo seus pontos fortes. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Criação de marca pessoal"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------



<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.</p>	<p>Todos participaram das atividades, realizamos um brainstorming sobre o que é uma marca, quais marcas existentes se identificam, analisamos cor e textura e o que a marca diz sobre seu serviço. Logo após, cada um confeccionou a sua marca com as suas características. Finalizamos com as apresentações das marcas que os atendidos criaram. Foram atingidos 90% dos adolescentes.</p>
--	---	---

**16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC São Bento)

**Nº DE PARTICIPANTES:** 67

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Entrevista em grupo"

<p><b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b></p>	<p><b>META PROPOSTA</b></p>	<p><b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b></p>
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas</p>	<p>Auxiliar os adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido. Ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo.</p>	<p>Os adolescentes no primeiro momento ficaram um pouco desconfortáveis em falar de si mesmo, porém, foram sentindo-se à vontade com o decorrer da atividade. Foram atingidos 90% dos adolescentes.</p>

**17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 67

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Prevenção ao Abuso Infantil"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo</p>	<p>Auxiliar os adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido. Ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo.</p>	<p>Foi trabalhado com os adolescentes a prevenção contra a exploração sexual e abusos infantis. Após assistirem ao vídeo "O Segredo", foi realizado uma roda de conversa em que puderam conversar sobre o tema, além da roda de conversa os adolescentes fizeram cartazes para conscientização. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 67

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Empatia"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas</p>	<p>Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.</p>	<p>Para trabalhar este tema, realizamos o bingo da empatia buscando colocar o nome de uma pessoa em cada momento que fizeram ou fazem a diferença em suas vidas, colocando os nomes delas nos quadradinhos, como exemplo: Que seja gentil, que converse com você, que você ame, etc. Os nomes não poderiam ser repetidos, assim eles tiveram que exercitar o cérebro a pensar. Em roda de conversa, comentaram que conseguiram pensar em muitas pessoas que os ajudam, algumas pessoas que eles pensaram foram os colaboradores da Pastoral do Menor. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 70

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Dinâmica do Elogio"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	No início ficaram um pouco tímidos, mas logo passou, todos compartilharam o motivo de tal elogio, alguns souberam se expressar melhor que outros, mas todos entenderam. Teve elogios e puxões de orelha também, como "é uma pessoa alegre que não me deixa entristecer, mas as vezes se torna inconveniente", e muitos como brava, alegre, inteligente, batalhador e companheiro. Alguns achavam que não receberiam nenhum elogio, por não estarem acostumados a receber e nem falar, e ficaram muito surpresos, ao serem elogiados e saberem os motivos. Foram momentos de superação e diversão. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 70

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Família"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Os adolescentes refletiram sobre a relação familiar e os padrões que impactam as interações familiares. Todos entenderam que para o bem-estar familiar, é necessário prevalecer o amor e o respeito, e que é possível com os defeitos e virtudes de cada um, acrescentar no crescimento de todos. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 62



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Minha Autoestima e Autocuidado"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Os adolescentes foram seguros e confiantes em descrever seus sonhos, que os conduzirão a uma realização. Foi possível notar autoestima com a dinâmica, que fez eles entenderem a importância de ser capaz de determinar nossas relações com o mundo, com as pessoas que amamos, com os amigos, colegas de trabalho e com a gente mesmo. Notável emoção nos sonhos, autoestima elevada e uma força interior para realizá-los. Finalizaram falando de exemplos do bairro, de pessoas que hoje moram fora do país e/ou no Brasil e tem uma vida mais feliz e realizada. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 62

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Os 4 Pilares do Bem-estar Físico"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Os adolescentes participaram dando exemplos de estresse e fizeram a ligação entre o autocuidado físico, mental e social. Todos entenderam que o equilíbrio da saúde física, mental e social é fundamental para garantir não só saúde, mas também o bem-estar e produtividade de todos a sua volta. Com a assistência e cuidados adequados e possível minimizar e até mesmo mitigar o surgimento de diversas doenças, relacionadas ao meio familiar, social e profissional. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal



**Nº DE PARTICIPANTES:** 67

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Atitudes boas e ruins na Sociedade"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Os adolescentes se reuniram em grupo e criaram um teatro sobre as atitudes, e o realizaram muito bem. Em roda de conversa falamos sobre como uma atitude pode prejudicar ou melhorar nossa sociedade e até mesmo a si próprio. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 67

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Você sabe com quem está falando?"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	A atividade de stop aplicada foi com os seguintes temas: Quem sou eu, gosto, não gosto, defeitos, qualidades e sonhos. Como no jogo de Stop ao dar a largada cada um deve responder o maior número de perguntas possível antes que alguém termine. Em roda de conversa os adolescentes puderam perceber que as coisas relacionadas aos temas não se limitam apenas a uma coisa, mas sim várias. Foi trabalhado com eles sobre a importância da flexibilidade diante de si mesmo. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Uma carta para o meu Eu do futuro"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Os adolescentes conseguiram compreender a importância de se conectar e imaginar sua vida no futuro, foram muito criativos ao criar a carta e logo após para fecharmos a atividade partilharam seus sonhos e os caminhos que desejam seguir para alcançá-los. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Ilha das Emoções"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Os adolescentes foram participativos nas atividades propostas, as anotações foram assertivas nas avaliações com referência a qualidade das relações entre eles, com outros amigos e família. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal



Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Ética e Integridade"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Todos os adolescentes compreenderam a importância da cultura da ética e integridade em todos os níveis da sociedade, que assim garantem a adoção de padrões elevados de conduta moral e comportamentos em todas as esferas da vida pública e da vida privada de todos os cidadãos. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Autoavaliação de habilidades"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	A atividade gerou momentos de autoconhecimento e troca de ideias. Muitos adolescentes relataram nunca terem pensado com profundidade em suas habilidades ou interesses, o que abriu novos horizontes sobre suas escolhas futuras. O exercício ajudou a aumentar a confiança de alguns em relação às suas capacidades e despertou curiosidade, sobre profissões alinhadas aos seus interesses. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal



**Nº DE PARTICIPANTES:** 55

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Sou bom, não sou bom"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Nesta atividade os adolescentes puderam refletir sobre os seus talentos, aquilo que era bom e naquilo que não era bom. Em roda de conversa pudemos chegar à conclusão, que não somos perfeitos em tudo e que muitas vezes esquecemos de olhar para aquilo que fazemos de bom, como orientação na busca da escolha da profissão. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 55

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Gazeta da família"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Todos compreenderam a atividade, dos tópicos o que mais chamou atenção foi quando tratamos do tema sobrenome, qual a origem e história e a maioria dos adolescentes desconheciam. Os adolescentes demonstraram muito interesse em descobrir, aquilo que ainda não conhecem sobre si e sua origem. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal



Nº DE PARTICIPANTES: 50

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Metas para 2025"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Os adolescentes refletiram sobre as mudanças pessoais que ocorreram e utilizaram essas experiências, para promover um maior autoconhecimento e crescimento pessoal. Logo após criaram as metas para o próximo ano, foram elas: Ter mais momentos de lazer, perder o medo de falar em público, focar mais nos estudos, ajudar mais em casa e aprender (mais) sobre si. Foi trabalhado também com eles as possibilidades de mudança que podemos ter na vida, mas se for desejo de mudarem. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 50

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional" / "Autoaceitação"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Possibilitar aos adolescentes o autoconhecimento como reforço da identidade, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo a autonomia e o protagonismo, ofertar uma atividade que favoreça o desenvolvimento, despertando o diálogo interior positivo como meio de autoconhecimento, levando a conhecer a si mesmo e aos demais, favorecer a comunicação interpessoal e o diálogo. Descobrir seus valores e como eles podem influenciar nas decisões.	Os adolescentes sentiram-se envergonhados no primeiro momento da atividade, logo após a dinâmica, conseguiram se expressar e facilmente responder as perguntas que condiziam com o tema. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 91

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Esporte, recreação e lazer"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.	Todos foram muito bem nas atividades, conseguiram se concentrar para não perder e trabalharam a interação entre eles. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 97

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Esporte, recreação e lazer" / "Jogos de Raciocínio - Adivinha quem sou eu?"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora	Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades.	As atividades de raciocínio lógico são importantes para o desenvolvimento, ajudam a melhorar as habilidades cognitivas, como memória e concentração, os atendidos tiveram que parar, pensar e raciocinar. Realizaram a atividade com entusiasmo e tranquilidade, foram bem competitivos, respeitaram as regras, demonstrando habilidade e desenvoltura. A cada rodada a risada era garantida. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**35. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 122

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Esporte, recreação e lazer" / "Queimada"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge / Marina Evangelista - Facilitadora de Oficinas / Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>Essa atividade deixou os adolescentes entusiasmados, não tiveram dificuldades em realizar, foram parceiros, este jogo em equipe promoveu a cooperação entre os participantes. Respeitaram as regras e os amigos, também desenvolveram a rapidez, agilidade, momento de amizade e interação entre eles. Os adolescentes se dividiram em grupos, de meninas e meninos, jogaram uma partida com bastante entusiasmo, todos seguros, seguindo as regras, houve muita diversão quando iam queimando seu adversário. Organizaram tudo entre eles mesmos, jogaram as partidas e se divertiram muito. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 97

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Esporte, recreação e lazer" / "Handebol"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>Os adolescentes demonstraram curiosidade e interesse, foram bem participativas e gostaram de jogar handebol, compreenderam bem as regras e se divertiram bastante, disseram que gostariam de repetir outras vezes. Foram atingidos 100% dos adolescentes.</p>

**37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 89

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Esporte, recreação e lazer" / "Futebol e Bingo"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.	Os adolescentes acolheram bem a proposta, interagiram bem uns com os outros, melhorando assim a cooperação e a socialização, desenvolvendo o espírito de liderança e respeito. O esporte é um importante elemento na preparação de crianças e adolescentes para a vida em sociedade, não houve conflitos, respeitaram as regras, jogaram várias rodadas. A atividade propôs: movimentos corporais, práticas de exercícios saudáveis, noção de espaço e lateralidade, concentração, diminuição da carga estressora e fortalecimento de vínculos. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Esporte, recreação e lazer" / "Queimada e Futebol"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades.	Todos os atendidos jogaram, houve bastante interação entre eles e durante o jogo os times armaram suas estratégias para ganhar do time oposito, fazendo com que eles pudessem treinar a competitividade e o espírito de liderança. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**39. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Esporte, recreação e lazer" / "Oficina de Artes"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>No início alguns tiveram um pouco de dificuldade, mas todos participaram. Durante a criação, conversaram, se divertiram batendo papo e ouvindo músicas. Foram momentos de atenção plena, escuta, partilha, criação e diversão. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 70

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Esporte, recreação e lazer" / "Vôlei e Futebol"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>Iniciamos fazendo alongamento, logo após foi pedido para os adolescentes se organizarem e se separarem para formar os times, todos jogaram e houve bastante interação entre eles. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

41. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 70

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Esporte, recreação e lazer" / "Jogos"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz / Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga / Fernanda Aparecida Jorge / Marina Evangelista - Facilitadoras de Oficinas</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>Todos os adolescentes jogaram. Houve bastante interação entre eles e durante o jogo os times armaram suas estratégias para ganhar do time oposto, fazendo com que eles pudessem treinar a competitividade e o espírito de liderança. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**42. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 67

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Esporte, recreação e lazer" / "Futmesa, vôlei e queimada"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades.</p>	<p>Os adolescentes entenderam os exemplos práticos apresentados, que mostram os fatores mais relevantes na hora de jogar e como podemos usar essas informações ao nosso favor. Todos participaram, se divertiram e colaboraram durante todas as atividades. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 67

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Esporte, recreação e lazer" / "Semana do Brincar"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------



Bárbara Cruz - Orientadora Social /  
Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora  
de Oficinas

Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.

Os adolescentes foram respeitosos com todos envolvidos, animaram e incentivaram e se dividiram entre os times das crianças. As crianças ficaram bem animadas e contentes, foram momentos de diversão, entrosamento, responsabilidade e partilha. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 70

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Esporte, recreação e lazer" / "Oficinas de Música"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Edna Souza / Bárbara Cruz / Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>Os adolescentes demonstraram alegria e envolvimento com as oficinas, de início já tiveram contato com instrumentos de percussão e exercitaram a voz cantando, conheceram como funciona o mundo da música em vários aspectos tanto instrumental como vocal. Todos demonstraram muito interesse e foram participativos. Ao longo dos meses, os adolescentes avançaram muito nas técnicas e começaram a desenvolver conceitos de forma musical, frases de quatro compassos, pergunta e resposta, solo na execução da batucada do samba, além de trabalhar as batidas utilizando o metrônomo para aperfeiçoar o pulso. Foram atingidos 95% dos adolescentes. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Esporte, recreação e lazer" / "Jogos em equipe"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades.	Todos os adolescentes participaram ativamente das atividades, conseguimos promover diversão, competição saudável e interação entre eles, estimulando a agilidade e coordenação motora. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 58

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Esporte, recreação e lazer" / "Vôlei e Futebol"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.	Todos os adolescentes participaram das atividades, que propiciou um momento de bem-estar e diversão com foco no fortalecimento de vínculos dos grupos e trabalho em equipe. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 50

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Esporte, recreação e lazer" / "Enfeites Natalinos"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas</p>	<p>Favorecer o desenvolvimento integral de cada um, proporcionando momentos de diversão, inclusão e socialização. Despertar o espírito cooperativo, incentivando a criatividade e fortalecendo os vínculos de afetividade entre os atendidos e orientadores. Oferecer aos adolescentes desafios e instigar a criatividade através da exploração das potencialidades. Apresentar conceitos básicos para atingir-se o bem-estar físico e social, como por exemplo, disciplina, respeito, dedicação, aceitação social, trabalho em grupo, organização pessoal, ética, obediência e estilo de vida saudável.</p>	<p>Os adolescentes foram participativos e entenderam a alegria do Natal, resgatando assim os verdadeiros significados desta data. Todos confeccionaram enfeites natalinos em grupo e os momentos foram de grande interação e criatividade. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 122

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.</p>	<p>Os adolescentes responderam a todas as perguntas, pensando sobre cada pergunta questionada, e no final tirando dúvidas sobre como se portar em uma entrevista de emprego. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

49. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 91

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Criando histórias de vida no Mercado de Trabalho"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.</p>	<p>Foi pedido aos adolescentes para criarem um personagem e escreverem a história de início de carreira desse personagem. Os adolescentes criaram as histórias do início até a aposentadoria dos personagens e em seguida apresentaram as histórias. Em roda de conversa pudemos falar sobre as próprias histórias deles, de como irão iniciar, como pretendem ir atrás do primeiro emprego. Eles puderam compreender que são eles que tem que escrever a própria história de suas vidas profissionais. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**50. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 91

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Mercado de Trabalho em Ação"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.</p>	<p>Foi proposto aos adolescentes que criassem teatros conforme o tema, como exemplo: Hospital, oficina mecânica, escola e tribunal. O teatro teria que ser montado com o grupo todo e eles tinham 3 minutos para montar e em seguida apresentarem. Em roda de conversa os adolescentes trouxeram que tiveram mais facilidade de criar os temas que assistiam em séries como o tribunal, e a escola tiveram mais facilidade porque era o que viviam. Foi conversado sobre as escolhas profissionais e de que algumas vezes as pessoas escolhem a profissão, pelo fato de terem exemplos no meio social dos quais vivem. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 49

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Entrevista"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.</p>	<p>Os adolescentes se divertiram muito com a encenação, além de trabalhar com a criatividade deles, foi possível mostrar de forma concreta a diferença de um entrevistado bom e um ruim. Foram atingidos 90% dos adolescentes.</p>

52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Conhecimentos básicos sobre Metrologia"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga</p>	<p>Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.</p>	<p>Iniciamos perguntando aos adolescentes, sobre o que eles entendiam/sabiam sobre este tema. Em seguida foi feita a explicação da metrologia, com exemplos de uso das medidas no cotidiano e os adolescentes deram vários exemplos do uso de medidas nas atividades diárias. Terminada esta parte da atividade, foi passado para os adolescentes alguns instrumentos de medição como paquímetro, trena, micrometro, escalas graduadas e explicado o manuseio para eles poderem fazer algumas medições de objetos aleatórios e entenderem a finalidade das medidas. Utilizamos as operações básicas de matemática, para fazermos as médias das medidas que foram anotadas pelos adolescentes. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

53. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 70

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Habilidades e Facilidades"**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes concluíram a atividade, com o mindfulness foram muito participativos e com foco na dinâmica, logo após foi pedido para que todos os adolescentes escrevessem em um papel quais são as habilidades e facilidades que cada um tem em fazer algo, para finalizar, em roda de conversa falamos sobre as habilidades e facilidades de cada um e foram dadas sugestões de quais profissões poderiam seguir. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**54. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

Nº DE PARTICIPANTES: 70

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Resolução de Problemas"**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes discutiram sobre a situação proposta e apresentaram um role playing, sobre a resolução do conflito. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**55. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

Nº DE PARTICIPANTES: 45

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil"**



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Eduardo Rodrigues - Facilitador de Oficinas / Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga / Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Marina Evangelista - Facilitadora de Oficinas</p>	<p>Gerar autonomia e protagonismo. Apontar ao adolescente possibilidades de iniciação e aperfeiçoamento de trabalho como parte de seu projeto de vida profissional. Apresentando exemplos de como se portar em uma entrevista de emprego, mostrando o que os entrevistadores esperam de um bom candidato.</p>	<p>Os adolescentes se interessaram muito pelos temas abordados que foram: O programa de aprendizagem "Jovem Aprendiz" / Introdução as áreas de atuação no mercado de trabalho e as faculdades relacionadas as áreas / Como se comportar em uma entrevista. Com a apresentação de vídeos e slides, e logo após fala explicativa do facilitador, os adolescentes criaram cartazes e encenaram como se portar em entrevistas, todos conseguiram compreender e sanar as dúvidas na pratica como deve ou não se portar em uma entrevista. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

56. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Currículo"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas</p>	<p>Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.</p>	<p>Os adolescentes participaram das atividades, foi notável o interesse no tema e a motivação na realização das etapas. Alguns adolescentes apresentaram dificuldades com a escrita, as mesmas foram sanadas. A construção do currículo foi de acordo com a área de interesse e conhecimento, a partir de um modelo atualizado. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

57. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Meu Mundo do Trabalho"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes foram muito participativos, através de um jogo de perguntas e respostas com o tema "entrevista", os mesmos transformaram suas respostas em apresentações como se estivessem em entrevista de emprego. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**58. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 70

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Palestra com o CIEE"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Eduardo Rodrigues - Facilitador de Oficinas	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Em parceria com o CIEE, tivemos uma palestra com o tema: Como ingressar no mercado de trabalho. A Joyce – palestrante, se apresentou e apresentou o CIEE para os adolescentes. Logo após sanou algumas dúvidas e foram distribuídas fichas para cadastro, todos os presentes preencheram e agora fazem parte do banco de dados do CIEE. Foram atingidos 100% dos adolescentes.

**59. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 62

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Criação de Produto"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes participaram da criação de um produto e explanaram os porquês ajudariam a sociedade/empresa. Desenvolveram ideias inovadoras e criativas. O objetivo da atividade foi de explorar as diferentes soluções e construir estímulos de autoconfiança em cada um deles, todos participaram de forma colaborativa e foi notável a evolução com a diminuição da timidez e o aumento da autoconfiança. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**60. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 62

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Jogo da Vida"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes ficaram muito interessados no "Jogo da Vida", pois além de propiciar os benefícios, exercitaram a concentração, o raciocínio lógico, a capacidade de efetuar operações matemáticas, além de ensiná-los de forma subjetiva, sobre as principais profissões, o valor do trabalho e do dinheiro, toda essa vivência acarretou em um preparo maior para inserção no Mercado de Trabalho. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**61. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 62

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Entrevistas"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes tiveram a oportunidade de entender a importância da percepção em um processo seletivo, onde o entrevistador recebe informações fornecidas pelo candidato, cada detalhe faz a diferença na busca do emprego entre entrevistado e entrevistador, por isso o processo de clareza na comunicação verbal, gestual faz toda a diferença. A percepção de um entrevistador interfere no processo de escolha do candidato, o candidato deve se diferenciar da concorrência para ter sucesso nas entrevistas. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**62. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 62

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Comunicação"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Eduardo Rodrigues - Facilitador de Oficinas	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes entenderam que estabelecer feedback eficaz e abordagens corretas, nos proporciona um futuro promissor dentro do nosso ambiente profissional. A comunicação assertiva é fundamental. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**63. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal



**Nº DE PARTICIPANTES: 62**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Quadro das Qualidades"**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Eduardo Rodrigues - Facilitador de Oficinas	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Todos participaram, entendendo que as qualidades são os bons aspectos que uma pessoa possui em sua personalidade e em suas atitudes. Em oposto aos defeitos, as qualidades das pessoas são os pontos apreciados de sua personalidade, pois seguem os valores e princípios bem-vistos na sociedade e ajudam a cultivar um bom relacionamento com o próximo. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**64. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 67**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Criar um Produto"**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes no início tiveram um pouco de dificuldade, mas logo as ideias foram surgindo como: robô que faz tarefas domésticas, aparelho que transforma água sem gás, em água com gás, boné que vira capacete. Os adolescentes estavam tímidos, mas todos apresentaram seu projeto. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**65. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**

**Nº DE PARTICIPANTES: 67**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Profissões"**

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge / Marina Evangelista - Facilitadora de Oficinas</p>	<p>Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.</p>	<p>Realizamos uma atividade onde promovemos um bate-papo sobre trabalho e profissões. Os adolescentes puderam refletir, sobre como os interesses pessoais e as atividades de lazer podem influenciar em suas escolhas profissionais. Durante a conversa, os adolescentes compartilharam suas preferências e aversões em relação a atividades nas horas vagas. Muitos adolescentes perceberam que suas paixões, como esportes e artes, poderiam se conectar com suas aspirações profissionais. A atividade foi bastante produtiva. Ao final, ficou evidente que a relação entre lazer e profissão é fundamental para ajudar os adolescentes a encontrarem satisfação em suas futuras carreiras. Foram atingidos 90% dos adolescentes.</p>

**66. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC Habiteto)

**Nº DE PARTICIPANTES:** 15

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Bate-papo com Amues Neto"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Voluntários do Instituto Robert Bosch</p>	<p>Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.</p>	<p>A visita do voluntário foi muito produtiva, ele conseguiu criar uma conexão com os adolescentes. O mesmo quando adolescente participou do Projeto Pescar e depois passou por muitas multinacionais. Nesse bate-papo os adolescentes sanaram dúvidas em relação a profissões, faculdades, cursos e empresas. Tiveram uma boa interação e participação. Foram atingidos 95% dos adolescentes.</p>

**67. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC São Bento)

**Nº DE PARTICIPANTES:** 16

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Curso de Informática"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho - Orientadora Social / Voluntários do Instituto Robert Bosch	Parceria com o Programa de Voluntariado Instituto Robert Bosch - Conteúdo programático: Hardware, Software, uso do mouse/teclado e suas funções, pacote Office, pastas e arquivos; Windows 10 - área de trabalho / painel de controle / as principais pastas; internet - navegadores, dicas de segurança e criação de e-mail.	Os adolescentes trouxeram que foi muito boa a experiência deles com os novos aprendizados. Também comentaram que o curso tem agregado muito na construção dos planos futuros, as metas propostas foram alcançadas. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

68. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC Habiteto)

Nº DE PARTICIPANTES: 21

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Curso de Inglês"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Voluntários do Instituto Robert Bosch	Parceria com o Programa de Voluntariado Instituto Robert Bosch - Conteúdo programático: Aprender as estruturas gramaticais, expressar-se sobre informações pessoais, tanto de forma escrita como verbal. Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho, reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade.	A princípio os adolescentes estavam bem tímidos e vergonhosos, para fazer as pronuncias das palavras em inglês, mas, aos poucos foram se soltando e realizando todos os exercícios de forma escrita e verbal, sem dificuldades. A participação dos adolescentes foi bem produtiva, houve boa interação com os voluntários do curso, fizeram questionamentos pertinentes, sanaram as dúvidas e desenvolveram o que foi proposto. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

69. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Currículo"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------

Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz -  
Orientadoras Sociais / Fernanda  
Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas

Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.

Eles compreenderam a importância de um currículo bem feito. Apesar de nenhum adolescente ter experiência profissional, todos conseguiram elaborar um currículo voltado para o primeiro emprego. Utilizaram o que aprenderam sobre como destacar habilidades pessoais, participação em projetos escolares e cursos, e formularam objetivos claros, alinhados com suas aspirações iniciais no mercado de trabalho. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**70. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 67

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Plano de Ação"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge / Marina Evangelista - Facilitadora de Oficinas	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes participaram ativamente da elaboração do plano de ação e logo após da prática com dinâmica e discussão do tema. Todos entenderam a relação entre habilidades e oportunidades do mercado de trabalho. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**71. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 58

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Inserção no Mercado de Trabalho"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------



Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz -  
Orientadoras Sociais / Fernanda  
Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas

Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.

Todos os adolescentes participaram das atividades e 24 adolescentes criaram seus currículos, 19 adolescentes fizeram cadastro no CIEE e 19 adolescentes se inscreveram para o processo seletivo do Projeto Pescar nas empresas Emerson, JCB e Metso. Foram atingidos 100% dos adolescentes.

**72. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 58

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Mundo do Trabalho" / "Conhecendo Profissões"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge / Marina Evangelista - Facilitadora de Oficinas</p>	<p>Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.</p>	<p>A atividade prática permitiu que os adolescentes desenvolvessem o equilíbrio e a precisão dos movimentos, com melhora visível na execução de passos básicos de dança. Observou-se uma evolução no comportamento dos adolescentes, que gradualmente se sentiram mais confiantes e confortáveis para se expressarem através da dança. A prática em pares ajudou a reduzir a inibição inicial, promovendo uma dinâmica mais descontraída. Conhecimento sobre a Profissão: Com a introdução à carreira de professor de dança, os alunos puderam entender as habilidades necessárias, além das possibilidades de atuação. O feedback foi positivo, com muitos expressando curiosidade sobre a área. A aula atingiu com êxito os objetivos propostos, com melhorias na coordenação motora, na desinibição, no espírito colaborativo e no conhecimento sobre a profissão de professor de dança. Foram atingidos 100% dos adolescentes.</p>

**73. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal



**Nº DE PARTICIPANTES: 50**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Filme Divertidamente 2"**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge / Marina Evangelista - Facilitadoras de Oficinas	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes assistiram ao filme Divertidamente 2. Em roda de conversa eles trouxeram bastante a emoção ansiedade, relatando o quanto eles têm tido contato com uma ansiedade além do normal. Foi trabalhado com eles sobre o processo de respiração e contemplação diante de uma crise de ansiedade. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**74. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES: 58**

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Mundo do Trabalho" / "Comunicação e Liderança"**

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge / Marina Evangelista - Facilitadoras de Oficinas	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Comunicação: A maioria das duplas que usou instruções detalhadas obteve um desenho próximo ao original, percebendo a importância de ser específico e organizado ao transmitir informações. / Liderança: Os adolescentes que assumiram o papel de liderança, organizando o fluxo das instruções, obtiveram resultados mais precisos, reforçando a importância de alguém que oriente e valide o entendimento. Esses resultados demonstraram que a clareza na comunicação e a presença de uma liderança ativa impactaram positivamente o desempenho das duplas, alcançando os objetivos da dinâmica. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**75. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal



Nº DE PARTICIPANTES: 122

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz / Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Todos colaboraram com a dinâmica da bola, falando seu nome, sua idade e seu ano. Não houve nenhuma intercorrência nessa dinâmica e todos seguiram as regras da dinâmica. Em relação a dinâmica da caneta, deu para perceber que a maioria estava cooperando para alcançar o objetivo em equipe, apenas alguns estavam tentando dificultar, porém durante a dinâmica foi mudado seu comportamento e todos contribuíram para finalizar e atingir a meta. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

76. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 49

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Título de Eleitor"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	A maioria dos adolescentes já possuem o Título de Eleitor, em roda de conversa os adolescentes trouxeram algumas dúvidas em relação a votação e candidatos. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

77. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC Habiteto)

Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Palestra sobre o Uso consciente da Água – Equipe do SAAE"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Todos estavam muito atentos, interagiram e fizeram a dinâmica proposta que foi figuras correspondentes ao uso consciente, aonde os adolescentes tinham que mostrar qual figura correspondia as perguntas, por exemplo: quando for escovar os dentes - mostrar a figura torneira fechada. Foram atingidos 85% dos adolescentes.

78. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 70

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Conscientização sobre a Dengue"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Os adolescentes ouviram atentamente as orientações e sanaram as dúvidas. Verbalizaram que achavam que já sabiam tudo sobre a dengue, e que a cada ano surgem novas informações. E também compartilharam a indignação com vizinhos e conhecidos, que não cuidam de sua residência, aproveitando a fala, enfatizamos a importância da conscientização. Foram atingidos 95% dos adolescentes.



79. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Holocausto"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Foi trabalhado com dois vídeos explicando o que foi o holocausto e alguns ideais do nazismo na 2ª guerra mundial. Em roda de conversa foi trabalhado com os adolescentes a perda da cidadania dos judeus e com isso todo o horror que os nazistas fizeram com eles, os tratando como ninguém. Foi trabalhado com os adolescentes a importância de tratar qualquer pessoa com respeito e dignidade.

80. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Conscientização sobre a Dengue"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Os adolescentes estavam animados, mas um pouco envergonhados, venceram a timidez e entraram em alguns comércios, ofereceram o cartaz e o caça-palavras, quase todos os moradores e comerciantes, foram receptivos. No CRAS foram bem acolhidos e puderam orientar as pessoas que ali estavam. Compreendemos que os adolescentes estão conscientes em relação a doença e demonstraram entendimento para explicar e orientar os moradores do território. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

81. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 70

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Trabalho de Campo - Meio Ambiente"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Após a acolhida e explicação da atividade, distribuímos luvas para os atendidos e saímos em campo, para coletar materiais, todos participaram e se empenharam, chegando no CEC separamos os materiais e os colocamos em sacos plásticos individuais e os selamos. Enquanto alguns preparavam os materiais, outros com o celular fizeram pesquisas de tempo de decomposição dos materiais coletados. Quando terminaram, solicitamos que iniciassem a apresentação. Todos participaram explicando sobre os objetos. Foram atingidos 100% dos adolescentes.

**82. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 70

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Escola da Cidadania" / "Vídeo: Uma nova educação"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Nesta atividade foi trabalhado a importância da igualdade entre homens e mulheres. Os atendidos trouxeram exemplos que na casa, as mães são as que fazem mais trabalho doméstico do que os pais. E que as filhas que ajudam mais, a deixar a casa organizada do que os irmãos. Foi trabalhado com eles, a importância de os meninos também ajudar nas tarefas domésticas. Foi comentado com os atendidos sobre a importância de não desistir de um sonho, de uma profissão, quando alguém falar que é de homem ou de mulher. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**83. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 70

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Escola da Cidadania" / "Prevenção ao uso de álcool e drogas - Desenhos animados contra as drogas"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Nesta atividade foi trabalhado com os atendidos a prevenção ao uso de álcool e drogas. Em roda de conversa a maioria em algum momento experimentaram bebida alcoólica por intermédio de algum parente. Eles também deram exemplos de parentes que fazem uso abusivo e até subtraem coisas de suas casas para sustentar o vício. Quando perguntado a eles se cerveja e "copão com whisky, energético e gelo de sabor" eram drogas, a maioria respondeu que não. Com essa resposta foi explicado que o álcool que contém na cerveja e no whisky também são drogas, pois alteram a consciência da pessoa. Foi explicado que a bebida alcoólica é liberada pelo governo para a venda e outras são ilícitas. No final foram orientados, todos compreenderam e puderam sanar suas dúvidas. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

84. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Equidade e Justiça Social"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Os adolescentes puderam compreender que apesar de vivermos em um país de direito, que protege a igualdade perante a lei, este mesmo país acaba produzindo desigualdades entre os indivíduos, sejam elas econômicas ou sociais. Foram atingidos 85% dos adolescentes.

85. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "ECA"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Nesta atividade os adolescentes assistiram a um teatro com fantoche, sobre o tema Estatuto da Criança e do Adolescente. As orientadoras interagiram com eles fazendo perguntas, os adolescentes participaram respondendo às perguntas. Em seguida eles foram separados em grupos e montaram uma apresentação sobre o tema, ajudando assim na compreensão e ensinamentos do ECA, durante o convívio na Pastoral do Menor. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

86. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Cultura e Tradições"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Os adolescentes gostaram do tema e trouxeram as questões de mistura de cultura, etnias e tradições, e como impactam na diversidade que temos na culinária, costumes e como essa mistura influenciou e influencia quem somos hoje. Pois somos parte de tantos outros países. O que era para ser um comentário individual, acabou sendo um bate-papo com a participação de todos. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

87. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal



Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Olimpiadas"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Os adolescentes se interessaram e foram muito participativos, refletindo sobre tamanha inclusão, pode-se observar o respeito, a valorização e a celebração da diversidade cultural, garantindo a igualdade de direitos e oportunidades para todos os grupos étnicos, culturais e linguísticos, e fomentando o diálogo intercultural para construir sociedades mais inclusivas e harmoniosas. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

88. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 67

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Impactos de violações dos direitos das crianças e adolescentes"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Foi trabalhado com os adolescentes sobre os impactos causados nas violações dos direitos das crianças e adolescentes. Foi pedido para eles pesquisarem em seus aparelhos celulares, as formas e os impactos sofridos pelas crianças e adolescentes. Em roda de conversa pudemos falar sobre o quanto ainda existem situações que tiram os sonhos e impactam negativamente, na vida das crianças e adolescentes. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**89. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 67

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Escola da Cidadania" / "80 anos Justiça do Trabalho"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Os adolescentes foram convidados a fazerem um desenho em comemoração aos 80 anos da Justiça do Trabalho. Todos realizaram a atividade. Foram atingidos 85% dos adolescentes.

**90. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 58

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Escola da Cidadania" / "O que é ser Cidadão"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Todos dos adolescentes estavam cientes dos seus direitos e deveres, explanamos mais sobre o tema e bem como sobre as responsabilidades que acompanham esses direitos. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**91. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 55

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Escola da Cidadania" / "Semana da Consciência Negra"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Foram realizadas rodas de conversas, atividades lúdicas e palestra falando sobre a história da escravidão no Brasil e os desafios e preconceitos existentes nos dias de hoje. As ações cumpriram o objetivo de promover o debate sobre consciência negra, incentivando mudanças de atitude e perspectivas sobre o tema. A troca de experiências foi enriquecedora e reforçou a necessidade de continuar trabalhando, por uma sociedade mais justa e igualitária. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

92. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 55

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Construção de um mural"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Ofertar para as famílias do atendido espaço seguro e acolhedor para expor e refletir a respeito dos desafios enfrentados pelas famílias no seu cotidiano, os desafios de cada faixa etária, incentivar a comunicação entre os seus membros, proporcionar momentos de integração visando o fortalecimento de vínculos comunitários, trazer informações sobre benefícios assistenciais e órgãos da rede de assistência.	Em roda de conversa foi perguntando o que eles entendem por família, todos participaram e foi muito produtivo, e em cartazes escreveram frases para compor o mural, onde dividiram opiniões e identificaram que não há apenas um conceito de família. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

93. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 50

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Escola da Cidadania" / "Solidariedade"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Proporcionar a reflexão e a discussão acerca do exercício da cidadania no cotidiano dos adolescentes, despertar a consciência cidadã dos participantes. Estimular o exercício de cidadania quanto à realidade que vivemos e nossa responsabilidade enquanto agentes transformadores, tanto nas eleições, quanto no dia a dia da sociedade.	Os adolescentes participaram da atividade e entenderam a importância do voluntariado, como forma de contribuir para o bem-estar da comunidade e fortalecer os laços sociais para com todos. Foram atingidos 100% dos adolescentes.

94. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 08

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Busca Ativa"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz / Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga / Eduardo Rodrigues - Facilitador de Oficinas / Marina Evangelista - Facilitadora de Oficinas	Realizar a busca ativa para o SCFV de 15 a 17 anos - nas escolas, comércio, nos CRAS e em UBS dos bairros locais. Divulgar o projeto e vagas abertas.	Foram realizadas visitas nos CRAS, escolas, comércio e UBS locais para fixação de cartazes com a divulgação do projeto e das vagas.

95. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 92

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "42º Encontro de agentes da Pastoral do Menor de Sorocaba"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
--	---------------	-----------------------



<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Barbara Francis Cartagena - Facilitadora De Oficinas / Psicóloga / Edneia Aparecida Geroldi Pedro / Janette Leoncio da Silva - Serviços Gerais / Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora / Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social</p>	<p>Promover momentos de integração e partilha entre membros da equipe; avaliar o ano de 2023 e planejar 2024; palestras motivacionais, momentos de autoconhecimento e autocuidado.</p>	<p>O encontro teve como tema: "Autocuidado e Relacionamentos", os agentes puderam vivenciar dinâmicas e partilhas com os colegas de trabalho, conversaram sobre liderança, recebemos a regente da Secretaria de Educação que informou sobre as escolas PEI. As equipes dos Centros Educacionais Comunitários pontuaram sobre suas dificuldades, realizações e suas expectativas para o futuro. Foram atingidos 100% dos participantes.</p>
--	--	--

**96. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 70

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "43º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor Sorocaba"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Eva Cristina Barbosa / Janette Leoncio da Silva - Serviços Gerais / Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora / Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Eduardo Rodrigues - Facilitador de Oficinas</p>	<p>Promover momentos de integração e partilha entre membros da equipe; avaliar o 1º semestre e planejar o 2º semestre - 2024; propiciar conhecimentos através de palestras motivacionais, momentos de autoconhecimento, autocuidado e trocas de experiências.</p>	<p>No mês de julho, realizamos o 43º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor de Sorocaba. Foi possível abordar temas de suma importância, bem como: amizade social, o perfil do adolescente, o perfil do agente pastoral, tipos de comunicação e sua importância. E para fechar, diversão e lazer. Esse momento de pausa para formação foi de extrema importância, pois favorecem o fortalecimento dos laços entre todos os colaboradores da PaMen, e a troca de ideias e experiências, estimulam a melhora na comunicação da equipe, no espírito de cooperação e de empatia. O conhecimento nos ajuda ampliar o conjunto de habilidades, e nos prepara para assumir os novos desafios que surgirão no trabalho. Cada tema aqui apresentado e trabalhado, contribuiu de forma positiva para a melhora na atuação dos agentes frente as demandas apresentadas em cada Centro Educacional Comunitário. Foram atingidos 100% dos participantes.</p>

97. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 41

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Bate-papo com Famílias"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Barbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga / Edneia Aparecida Geroldi Pedro / Janette Leoncio da Silva - Serviços Gerais / Maria Tereza Padilha Sewaybricker - Coordenadora / Priscila Sanae Hashimoto da Silva - Assistente Social</p>	<p>Ofertar para as famílias do atendido espaço seguro e acolhedor para expor e refletir a respeito dos desafios enfrentados pelas famílias no seu cotidiano, os desafios de cada faixa etária, incentivar a comunicação entre os seus membros, proporcionar momentos de integração visando o fortalecimento de vínculos comunitários, trazer informações sobre benefícios assistenciais e órgãos da rede de assistência.</p>	<p>Esse foi o primeiro bate-papo com as famílias nesse ano em todos os CEC's. Iniciamos em todos os CEC's, com a tradicional acolhida e em seguida as coordenadoras e referências de cada CEC, agradeceram à presença de todos. O tema abordado foi à importância do apoio familiar no desenvolvimento das crianças e adolescentes. Relembramos que a escola tem como tarefa ensinar, auxiliar e desenvolver métodos de ensino que colaborem para a construção de conhecimento científico e no desenvolvimento humano, por meio da família eles adquirem o conhecimento do cotidiano e valores. Por conseguinte, ter ciência das atividades escolares, conhecer as amizades das crianças e adolescentes, buscar sempre que possível estimular a criança e adolescente em casa, procurar demonstrar interesse no dia a dia dessa criança e desse adolescente é de extrema importância e que é um trabalho em conjunto um complementando o outro. Foram atingidos 100% dos pais/responsáveis.</p>

98. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 20

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Bate-papo com Famílias"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo</p>	<p>Proporcionar momentos de tempo de qualidade entre adolescentes e seus responsáveis, fortalecendo os laços familiares e respeitando os arranjos familiares, famílias monoparentais, multiparentalidade e parentalidade socioafetiva e toda pluralidade.</p>	<p>Neste bate-papo/papo-reto foi trabalhado os desafios da vida em família. As famílias puderam conversar sobre as situações que consideravam um desafio em suas famílias e nos tempos atuais. Foi observado que o uso de aparelhos eletrônicos tem sido um grande desafio que vem permeando e afetando as relações familiares. Algumas mães comentaram o desafio de darem conta dos serviços da casa e da família, falaram da importância de dividirem as tarefas de cuidar dos filhos com o marido. Em geral as conversas com as famílias foram bem aproveitadas e produtivas. Foram atingidos 100% dos participantes.</p>

99. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 09

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Bate Papo com Famílias" / "Dependências"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo</p>	<p>Melhorar o convívio e fortalecer as famílias em suas necessidades de forma a superar as dificuldades cotidianas, bem como, famílias informadas sobre seus direitos e como adquiri-los, e deveres e responsabilidades dos adolescentes sob sua responsabilidade.</p>	<p>As famílias puderam dialogar sobre três tipos de dependências: as químicas, de jogos de apostas e emocional. As famílias trouxeram a grande dificuldade que enfrentam com a dependência química presente no bairro, assim refletindo em seus familiares. Em alguns bairros pode se observar mais sobre os jogos de apostas, uma mãe trouxe que pessoas com benefício do governo estão pedindo CPF de pessoas que não possuem benefícios do governo "emprestados", para se cadastrarem em jogos de apostas. Foram atingidos 100% dos participantes.</p>

100. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 70

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Edna Souza / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas</p>	<p>Proporcionar momentos de tempo de qualidade entre adolescentes e seus responsáveis, fortalecendo os laços familiares e respeitando os arranjos familiares, famílias monoparentais, multiparentalidade e parentalidade socioafetiva e toda pluralidade.</p>	<p>Neste encontro de gerações a temática foi festa junina. As famílias, os adolescentes e as crianças puderam se divertir no Arraiá da Pastoral. Percebemos a alegria entre os atendidos e seus familiares do início ao fim da festa, a grande parte dos atendidos estavam caracterizados usando roupas típicas e muito empolgados para a quadrilha, os familiares registraram esse momento com fotos e vídeos. A atividade possibilitou a participação das famílias e atendidos, resgatando a cultura junina no âmbito familiar, além de ofertar momentos de alegria, interação e muita diversão. Foram atingidos 100% dos participantes.</p>

101. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 53

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Encontro Intergeracional - Encontro de Gerações"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo</p>	<p>Ofertar para as famílias do atendido espaço seguro e acolhedor para expor e refletir a respeito dos desafios enfrentados pelas famílias no seu cotidiano, os desafios de cada faixa etária, incentivar a comunicação entre os seus membros, proporcionar momentos de integração visando o fortalecimento de vínculos comunitários, trazer informações sobre benefícios assistenciais e órgãos da rede de assistência.</p>	<p>As famílias foram acolhidas com muito carinho, prestigiaram a apresentação musical das crianças e dos adolescentes demonstrando muita emoção. O encontro proporcionou aos responsáveis um momento em que eles puderam saber um pouco mais sobre as atividades do projeto e também tiveram a oportunidade de descontração. Conseguimos ver a alegria entre as famílias que participaram e os nossos atendidos. Foram atingidos 100% dos participantes.</p>

102. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal (CEC Júlio de Mesquita / Manchester)

Nº DE PARTICIPANTES: 24



**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Encontro de Gerações" / "Sarau para as famílias"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Melhorar o convívio e fortalecer as famílias em suas necessidades de forma a superar as dificuldades cotidianas, bem como, famílias informadas sobre seus direitos e como adquiri-los, e deveres e responsabilidades dos adolescentes sob sua responsabilidade.	Com a apresentação do SARAU, os participantes desenvolveram habilidades sociais e de debate, empatia e compreensão entre pessoas de diferentes origens e despertou a valorização pela literatura brasileira. Os pais/responsáveis e convidados apreciaram a apresentação. Foram atingidos 100% dos participantes.

**103. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 22

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Palestra" / "Prevenção a gravidez na adolescência"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Possibilitar aos adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro, estimular o autoconhecimento, auxiliar ao adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.	Foi realizado pela equipe da UBS, uma palestra sobre prevenção a gravidez na adolescência, em que os adolescentes receberam informações essenciais e métodos para prevenção de doenças e gravidez. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**104. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC Habiteto)

**Nº DE PARTICIPANTES:** 43

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Trabalho de Campo com o SCFV 03 a 05 anos"

<b>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</b>	<b>META PROPOSTA</b>	<b>RESULTADOS ALCANÇADOS</b>
Bárbara Cruz - Orientadora Social	Estimular momentos em que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciando situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture e resolva pequenos problemas.	As crianças foram acolhidas, logo após brincaram e em sala foram orientadas de maneira lúdica sobre a solidariedade com exemplos como, ajudar a atravessar a rua, doações de roupas e brinquedos que usam mais, para assim entenderem melhor, algumas compartilharam situações que já vivenciaram. Foram atingidas 100% das crianças.

**105. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC Habiteto)

Nº DE PARTICIPANTES: 12

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Visita Externa - SAAE" / "Visita ao ETA - Estação de tratamento de água / ETE - Estação de tratamento da rede de esgoto"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social	Ofertar capacitações, formação e preparação para o mercado de trabalho aos adolescentes; motivar o adolescente, por meio de oficinas a busca do autoconhecimento e escolha profissional consciente; reconhecer as características e os desafios do mundo do trabalho na contemporaneidade; reconhecer a estrutura de um currículo profissional; identificar a importância do autodesenvolvimento a fim de manter a empregabilidade.	Os adolescentes foram participativos, sanaram dúvidas sobre os tratamentos de água e esgoto, ficaram muito interessados nos processos. Foram momentos de aprendizado e descoberta. Foram atingidos 100% dos adolescentes.

**106. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC Habiteto)

Nº DE PARTICIPANTES: 15

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Palestra sobre Contracepção com a Dra Julia Yuri Takahashi - Ginecologista / "Parceria com a UBS do bairro"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social	Possibilitar aos adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro, estimular o autoconhecimento, auxiliar ao adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.	Foi realizada pela Dra Julia Yuri Takahashi - Ginecologista da UBS do bairro, com o tema Contracepção. Os adolescentes receberam informações essenciais e métodos para prevenção, todas as dúvidas foram sanadas. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**107. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 78

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Páscoa - Reflexão e Partilha"



NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga	Possibilitar aos adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro, estimular o autoconhecimento, auxiliar o adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.	Foi trabalhado com os adolescentes através de um momento de partilha do pão e do suco, a importância do ser humano em não se fechar no egoísmo do individualismo, e um melhor conhecimento de si e de uma sociedade que colabora uns com os outros. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**108. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC Habiteto)

**Nº DE PARTICIPANTES:** 09

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Palestra sobre Contracepção com a Dra Judith e Estagiários de Medicina" / "Parceria com a UBS do bairro"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social	Possibilitar aos adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro, estimular o autoconhecimento, auxiliar o adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.	A palestra foi realizada pela Dra Judith e os estagiários de medicina da UBS do bairro, com o tema Contracepção. Os adolescentes receberam informações essenciais e métodos para prevenção, todas as dúvidas foram sanadas. Foram atingidos 90% dos adolescentes.

**109. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC Habiteto)

**Nº DE PARTICIPANTES:** 30

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Palestra com a equipe de Odontologia" / "Parceria com a UBS do bairro"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz - Orientadora Social	Possibilitar aos adolescentes, respeitando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro, estimular o autoconhecimento, auxiliar o adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.	Os adolescentes ouviram atentamente as orientações, no final todos ganharam uma escova de dente e uma atividade educativa, relacionada ao tema da palestra. Foram atingidos 95% dos adolescentes.

**110. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

**Nº DE PARTICIPANTES:** 43

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Gexperience - Exposição imersiva com cenários da TV Globo" / "Shopping Iguatemi Esplanada"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Bárbara Cruz - Orientadora Social / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas / Eduardo Rodrigues - Facilitador de Oficinas</p>	<p>Propiciar momento de lazer e integração com adolescentes de outros CEC's. Ter a oportunidade de conhecer as reproduções dos estúdios de reality shows, programas de auditório e esportivos, programação infantil, novelas e entretenimento.</p>	<p>Os adolescentes gostaram muito do passeio, logo de início foram recepcionados e orientados de como funcionava a Gexperience, ficaram à vontade e com total autonomia para participar, e entre eles formaram duplas, trios e grupos, para as brincadeiras imersivas. Os atendidos puderam desenvolver a responsabilidade, a autoestima, pois estavam em um lugar onde julgavam que não era para eles, todos brincaram e se divertiram, logo após finalizamos com um lanche no McDonald's. Foram atingidos 100% dos adolescentes.</p>

**111. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC's Habiteto / São Bento)

**Nº DE PARTICIPANTES:** 41

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Atividade externa" / "Passeio no parque Chico Mendes"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz - Orientadoras Sociais / Marina Evangelista - Facilitadora de Oficinas / Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo</p>	<p>Propiciar momento de lazer e integração com adolescentes de outros CEC's.</p>	<p>Os adolescentes estavam empolgados com o passeio, pois não conheciam o parque. Gostaram muito do lanche e também da sensação de liberdade, onde puderam conhecer outros adolescentes e juntos conhecerem o parque, fazer trilhas, jogar bola e brincar. Se divertiram muito com a dinâmica de apresentação. Foram atingidos 100% dos adolescentes.</p>

**112. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC's Habiteto / São Bento)

**Nº DE PARTICIPANTES:** 24

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Atividade externa" / "Visita monitorada Empresa Bosch"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS



Célia Alves Coelho / Bárbara Cruz -  
Orientadoras Sociais / Marina Evangelista  
- Facilitadora de Oficinas / Mauro de  
Jesus Silva Carlos - Psicólogo

Propiciar momento de lazer e integração com  
adolescentes de outros CEC's.

Os adolescentes dos CEC's Habiteto e São Bento  
foram a visita monitorada "Feira de Profissões da  
Empresa Bosch", eles participaram de uma gincana  
de perguntas sobre as profissões e participaram de  
uma palestra sobre engenharia e novas  
tecnologias. Os adolescentes foram bem  
participativos em todos os momentos. Foram  
atingidos 100% dos adolescentes.

**113. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC Habiteto)

**Nº DE PARTICIPANTES:** 20

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Atividade externa" / "Visita monitorada Sesc Sorocaba"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadora Social / Marina Evangelista - Facilitadora de Oficinas	Propiciar momentos de descontração e integração para os adolescentes em ambientes externos, que possibilitam acesso à cultura e ao lazer.	A exposição despertou grande interesse entre os alunos, gerando discussões produtivas sobre o tema da saúde mental. Durante o passeio, os adolescentes demonstraram empolgação e engajamento com o conteúdo apresentado, ampliando seus horizontes sobre o tema. Foram atingidos 100% dos adolescentes.

**114. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC Habiteto)

**Nº DE PARTICIPANTES:** 55

**DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** "Atividade externa" / "Confraternização de Final de Ano"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge / Marina Evangelista - Facilitadora de Oficinas	Propiciar momentos de descontração e integração para os adolescentes em ambientes externos, que possibilitam acesso à cultura e ao lazer.	A confraternização foi um sucesso, atingindo os objetivos propostos e deixando uma lembrança positiva para todos os adolescentes. Grande participação e engajamento em todas as atividades. Fortalecimento de amizades e criação de novos laços. Clima descontraído e momentos marcantes de integração e diversão. Foram atingidos 100% dos adolescentes.

**115. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 50

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Almoço de Natal"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Fernanda Aparecida Jorge - Facilitadora de Oficinas	Proporcionar para os adolescentes um momento de alegria e bem-estar, fazer com eles se sintam bem e realizados por estarem juntos com os colegas de projeto. Preparar um almoço especial e já agradecer pelo ano.	Os adolescentes participaram e foi gratificante ver a alegria no olhar de cada adolescente, por estar participando de algo especial com seus colegas, eles riram, brincaram e fizeram muitos comentários sobre aquele momento, todos se divertiram. Foram atingidos 100% dos adolescentes.

116. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 03

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Reunião Pedagógica"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Bárbara Cruz / Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Priscila Sanae Hashimoto da Silva – Assistente Social / Bárbara Francis Cartagena - Facilitadora de Oficinas/Psicóloga / Eduardo Rodrigues - Facilitador de Oficinas / Marina Evangelista - Facilitadora de Oficinas	Estimular e favorecer a troca de experiências no que concerne ao trabalho com os adolescentes nos Centros Educacionais Comunitários e o desenvolvimento das atividades dos percursos pedagógicos.	Nesta reunião conversamos sobre o andamento das oficinas, sobre as atividades externas e sobre a participação e frequência dos adolescentes no Projeto. / Com a equipe reunida, foi possível avaliar o andamento das atividades aplicadas e enfatizar a importância da participação e frequência dos adolescentes no Projeto. / Com a equipe reunida, foi possível avaliar as atividades aplicadas no ano e enfatizar a importância da participação e frequência dos adolescentes no Projeto. / Com a equipe reunida, foi possível avaliar as atividades aplicadas no ano e enfatizar a importância da participação e frequência dos adolescentes no Projeto. Foi atingida 100% da equipe.



**117. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):** Grupal (CEC Habito)

Nº DE PARTICIPANTES: 62

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: "Evento de Encerramento das turmas 2024" / "Projeto Transformando Meu Futuro - AB Mauri Brasil"

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Célia Alves Coelho / Michele Almeida dos Santos Caetano - Orientadoras Sociais / Marina Evangelista - Facilitadora de Oficinas	Promover o encerramento anual do projeto sobre mercado de trabalho que reconhecesse as conquistas dos adolescentes/jovens, engajasse suas famílias, celebrasse os resultados do ano e reforçasse a parceria. Reunir os adolescentes participantes, familiares, equipe organizadora e representantes da empresa parceira AB Mauri.	Reconhecimento: Certificados entregues aos adolescentes como forma de valorizar sua dedicação. / Integração: Participação ativa dos adolescentes, familiares e representante da AB Mauri, fortalecendo o vínculo. / Incentivo: Distribuição de cestas de Natal e presentes pela empresa parceira. / Celebração: Apresentação dos resultados do ano e um coffee break especial para propiciar um bom momento. / O evento foi um sucesso e reafirmou o compromisso do projeto em capacitar adolescentes/jovens para o mercado de trabalho, reforçando valores de união, reconhecimento e celebração de conquistas. Foram atingidos 100% dos participantes.

**INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DO INDICADOR
"Relatório mensais de atividades com registros fotográficos das ações e atividades"	Diariamente recebemos da equipe de Orientadores Sociais e Facilitadores de Oficinas, os relatórios com a descrição e fotos das atividades desenvolvidas, com as metas propostas e os resultados alcançados.
"Reuniões de Avaliação dos Orientadores Sociais"	Mensalmente promovemos, um momento de encontro e avaliamos nossa pratica, reavaliamos nossas ações do dia a dia, discutimos os casos que necessitam de ações por parte da Assistente Social e do Psicólogo e realizamos o planejamento das próximas atividades a serem desenvolvidas, propiciando momentos de partilha e formação, com temas como: Autoconhecimento, trabalho em equipe, inteligência emocional e outros temas pertinentes ao bom desenvolvimento do trabalho. Observamos os membros da equipe mais motivados e preparados, tanto no pessoal quanto no profissional. Os Orientadores Sociais e Facilitadores de Oficinas, compreenderam a importância do trabalho em equipe e para que tenha um trabalho efetivo e de qualidade, precisamos sentir-nos integrados. Perceberam que a união de todos se faz necessária, para que isso ocorra.



<p><b>“Verificação de Frequência dos Participantes”</b></p>	<p>Diariamente cada Orientador/Facilitador realiza o preenchimento da lista de presença dos participantes do SCFV e encaminha a mesma para a Sede Administrativa, no primeiro dia útil do mês seguinte.</p>
<p><b>“Relatos dos Membros do Núcleo Familiar nas Reuniões Periódicas”</b></p>	<p>As famílias verbalizaram o quanto o SCFV é importante para elas, por ofertar um lugar de acolhimento para as crianças, os adolescentes e seus responsáveis. E relataram também o quanto as doações recebidas complementam as refeições no dia a dia (doações de alimentos, pães, bolos, frutas, verduras e produtos de limpeza/higiene). Nos bate-papos com as famílias - <i>“Os responsáveis pontuaram que gostariam de realizar mais oficinas, pois gostaram muito de poder acessar eles mesmos, de ter um momento para se lembrarem de quem são, do que gostam de fazer, e de que já foram pessoas além de responsáveis”</i>. Já nos Encontros de Gerações <i>“O encontro foi avaliado positivamente pelos participantes, que demonstraram entusiasmo e engajamento nas atividades. A dança da amizade foi um momento destacado, promovendo a interação e o respeito mútuo entre as gerações. O encontro também contribuiu para a consolidação do CEC como um espaço de acolhida e inclusão, para a conscientização sobre a saúde preventiva e no fortalecimento das relações familiares e comunitárias”</i>. Em um dos encontros realizados no CEC Habiteto, tivemos a presença da direção da Escola Estadual local - <i>“Os responsáveis gostaram da presença da diretora no encontro e viram que tanto a escola quanto a Pastoral do Menor, são lugares de proteção e de garantia de direito para os atendidos”</i>. Já no CEC Júlio de Mesquita, um dos encontros com o tema Valores para a Vida - <i>“Possibilitou que os responsáveis demonstrassem o seu amor para com seus filhos. Um pai trouxe em seu relato que a Pastoral está sendo muito importante na vida dele, e a avó de um outro atendido citou que a Pastoral tem ajudado muito seu neto, citou que depois do seu início no Projeto, não teve mais crises de ansiedade”</i>.</p>
<p><b>“Contabilização de jovens encaminhados ao mercado de trabalho / Contabilização de jovens encaminhados para cursos profissionalizantes, anualmente, promovendo melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 adolescentes criaram seus currículos;</li> <li>• 19 adolescentes fizeram cadastro no CIEE;</li> <li>• 19 adolescentes se inscreveram para o processo seletivo do Projeto Pescar nas empresas Emerson, JCB, Metso e ZF;</li> <li>• 04 adolescentes foram inseridos em cursos profissionalizantes;</li> <li>• 65 adolescentes participaram das oficinas e 49 receberam a certificação do Projeto “Transformando Meu Futuro” – parceria com a empresa AB Mauri;</li> <li>• 08 adolescentes passaram na seleção e foram aprovados nos Projetos Pescar das empresas JCB, Emerson e ZF;</li> <li>• 16 adolescentes participaram do Curso de Informática Básica – parceria com a empresa Bosch;</li> <li>• 21 adolescentes participaram do Curso de Inglês;</li> </ul>



- 23 adolescentes foram encaminhados para o Mercado de Trabalho.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

No exercício de 2024, as atividades desenvolvidas nos Centros Educacionais Comunitários – Habiteto, Júlio de Mesquita e São Bento foram fundamentais para a construção de um espaço de convivência social, promoção de cidadania, fortalecimento da autonomia e preparação dos adolescentes para o exercício pleno da cidadania e para o mercado de trabalho, como Jovem Aprendiz. Foram trabalhados os seguintes temas: Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal, emocional e profissional; Esporte, recreação e lazer; Mundo do Trabalho e Escola da Cidadania.

Proporcionamos momentos onde foi possível a identificação e expressão das emoções, contribuindo para a formação integral do ser. Criamos espaços de encontros com os "Bate-papo" com os responsáveis e os "Encontro de Gerações" com os atendidos e suas famílias, propiciando a troca de experiência e vivência por meio de acolhimento, rodas de conversa, dinâmicas de grupo e muitas brincadeiras, fortalecendo os vínculos familiares e comunitários. Estimulamos o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciamos sua formação enquanto cidadão.

Cabe destacar que em 2024, mantivemos parcerias com oficinas de formação, palestras e cursos profissionalizantes, para capacitação e inserção no mercado de trabalho. Focamos muito na preparação para entrevistas, documentação pessoal e como resultado obtido, houve grandes avanços - adolescentes atendidos tiveram a oportunidade de participar de processos seletivos para programas de inclusão no mercado de trabalho, como o Jovem Aprendiz e o Projeto Pescar, e também para cursos profissionalizantes externos, como parte da estratégia de promoção de cidadania e de preparação para a autonomia financeira. Portanto o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no qual a Associação Bom Pastor atua no preventivo, tem conseguido atingir as metas do Plano de Trabalho, favorecendo o desenvolvimento integral dos adolescentes, pois as atividades desenvolvidas possibilitaram observar o desenvolvimento de cada atendido melhorando sua oralidade, seu senso de criticidade, sua capacidade de reflexão, senso de justiça e cidadania e principalmente trabalhamos para o fortalecimento dos vínculos familiares, sociais e grupais, evitando sua permanência nas ruas, ele se torna mais resiliente para enfrentar os desafios de seu território e da sociedade ao todo.

Sorocaba, 31 de janeiro de 2025.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR  
CNPJ 07.868.738/0001-81 - I.E. ISENTO

 Sara Araceli de C. R. Mendes  
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES**  
**PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**