ANEXO RP-10 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR

DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO

Órgão Público: SECID - CMDCA (Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente)

Organização da Sociedade Civil: Associação Bom Pastor - CMDCA

CNPJ: 07.668.736/0001-81

ENDEREÇO E CEP: Rua Capitão Pedro Tavares, 315 - Vila Espírito Santo, Sorocaba - SP, Brasil

Responsáveis pela OSC:

Nome	Papel	CPF
JOSÉ ROBERTO ROSA	Responsável Técnico	***.*57.268-**

Objeto da Parceria: Ofertar para crianças e adolescentes, de 2ª a 6ª feira, manhã e tarde, por meio de oficinas lúdicas temáticas, ferramentas que possam mitigar os danos ocasionados pela pandemia do novo coronavírus, fortalecer e informar os mesmos, com relação às violências, álcool, drogas e trabalho infantil, como estimulo principal para o protagonismo social.

Exercício: 01/01/2023 a 31/12/2023

Origem dos Recursos (1): SECID - CMDCA (Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) (Municipal)

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração nº 2022/5753	08/03/2022	01/03/2022 - 28/02/2023	R\$ 518.221,62
Aditamento Nº 2022/5753	01/03/2023	01/03/2023 - 28/02/2024	R\$ 518.221,62

	DEMONSTRATIVO DOS	RECURSOS DIS	PONÍVEIS NO EXERCÍCIO	
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
20/01/2023	R\$ 42.072,70	20/01/2023	447419	R\$ 42.072,7
28/02/2023	R\$ 41.439,10	17/02/2023	392988	R\$ 41.439,1
31/03/2023	R\$ 43.500,34	24/03/2023	181881	R\$ 43.500,3
30/04/2023	R\$ 42.935,68	14/04/2023	203643	R\$ 42.935,6
19/05/2023	R\$ 43.358,08	19/05/2023	298543	R\$ 43.358,0
23/06/2023	R\$ 43.146,88	23/06/2023	157864	R\$ 43.146,8
14/07/2023	R\$ 43.252,48	14/07/2023	221622	R\$ 43.252,4
18/08/2023	R\$ 43.252,48	18/08/2023	293413	R\$ 43.252,4
15/09/2023	R\$ 43.041,28	15/09/2023	265609	R\$ 43.041,2
26/10/2023	R\$ 43.146,88	26/10/2023	98469	R\$ 43.146,8
10/11/2023	R\$ 43.041,28	10/11/2023	264828	R\$ 43.041,2
08/12/2023	R\$ 43.146,88	08/12/2023	259817	R\$ 43.146,8
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTER	IOR			R\$ 27.159,13
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXE	RCÍCIO			R\$ 515.334,0
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES F	INANCEIRAS DOS REPASSE	S PÚBLICOS		R\$ 1.046,6
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRE	NTES DA EXECUÇÃO DO AJI	USTE (3)		R\$ 0,0
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICO	OS (A + B+ C + D)			R\$ 543.539,7
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENT	TIDADE PARCEIRA			R\$ 0,0
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPON	IÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F	=)		R\$ 543.539,7

⁽¹⁾ Verba: Federal, Estadual ou Municipal, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

⁽²⁾ Incluir valores previstos no exercício anterior e repassados neste exercício.

⁽³⁾ Receitas com estacionamento, aluguéis, entre outras.

O(s) signatário(s), na qualidade de representante(s) da Associação Bom Pastor - CMDCA vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exerício 01/01/2023 a 31/12/2023 bem como as despesas a pagar no exerício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO

ORIGEM DOS RECURSOS (4): SECID - CMDCA (Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente) (Municipal)

CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES (R\$)
Bens e Materiais permanentes	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Combustível	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Despesas financeiras e bancárias	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 39.988,06	R\$ 0,00	R\$ 39.988,06	R\$ 39.988,06	R\$ 0,00
Locação de Imóveis	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Locações Diversas	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Material Médico e Hospitalar	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Medicamentos	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outras despesas	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Outros Materiais de Consumo	R\$ 994,25	R\$ 0,00	R\$ 994,25	R\$ 994,25	R\$ 0,00
Recursos Humanos (5)	R\$ 444.000,98	R\$ 0,00	R\$ 444.000,98	R\$ 444.000,98	R\$ 0,00
Recursos Humanos (6)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de Terceiros	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços médicos (*)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidades Públicas (7)	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
TOTAL	R\$ 484.983,29	R\$ 0,00	R\$ 484.983,29	R\$ 484.983,29	R\$ 0,00

⁽⁴⁾ Verba: Federal, Estadual, Municipal e Recursos Próprios, devendo ser elaborado um anexo para cada fonte de recurso.

⁽⁵⁾ Salários, encargos e benefícios.

⁽⁶⁾ Autônomos e pessoa jurídica.

⁽⁷⁾ Energia elétrica, água e esgoto, gás, telefone e internet.

⁽⁸⁾ No rol exemplificativo incluir também as aquisições e os compromissos assumidos que não são classificados contabilmente como DESPESAS, como, por exemplo, aquisição de bens permanentes.

⁽⁹⁾ Quando a diferença entre a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO e a Coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO for decorrente de descontos obtidos ou pagamento de multa por atraso, o resultado não deve aparecer na coluna DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTES, uma vez que tais descontos ou multas são contabilizados em contas de receitas ou despesas. Assim sendo deverá se indicado como nota de rodapé os valores e as respectivas contas de receitas e despesas.

^(*) Apenas para entidades da área da Saúde.

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	R\$ 543.539,79
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	R\$ 484.983,29
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	R\$ 58.556,50
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	R\$ 0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	R\$ 58.556,50

Declaro(amos), na qualidade de responsável(is) pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Prefeitura Municipal de Sorocaba, Quinta-feira, 25 de Janeiro de 2024

Responsáveis pela Organização da Sociedade Civil:

JOSÉ ROBERTO ROSA Assinado de forma digital por JOSÉ ROBERTO ROSA Dados: 2024.01.26 10:38:38 -03'00'

JOSÉ ROBERTO ROSA Responsável Técnico CPF ***.*57.268-**



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS – TC 5753/2022

CONCILIAÇÃO BANCÁRIA REFERENTE DEZEMBRO/2023 CONTA CORRENTE Nº 101664-4 **ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR**

HISTÓRICO	DÉBITO	CRÉDITO	SALDO
SALDO ANTERIOR NA CONTA INVESTIMENTO		R\$ -	R\$ -
SALDO ANTERIOR NA CONTA INVESTIMENTO BB RENDE FÁCIL		R\$ 67.297,51	R\$ 67.297,51
SALDO ANTERIOR NA CONTA CORRENTE		R\$ -	R\$ 67.297,51
TRANSF. DA C/C 140687-6 REF. EMPRÉSTIMO		R\$ -	R\$ 67.297,51
TRANSF. DA C/C 140687-6 P/ DESPESAS BANCÁRIAS/CONTRAPARTIDA		R\$ -	R\$ 67.297,51
REPASSE PROJETO JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS - FUNCAD		R\$ 43.146,88	R\$ 110.444,39
TRANSF. DA C/C 101754-3 P/ DESPESAS BANCÁRIAS/CONTRAPARTIDA		R\$ -	R\$ 110.444,39
TRANSF. DA C/C 74529-4		R\$ -	R\$ 110.444,39
RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS		R\$ 64,60	R\$ 110.508,99
CHEQUES EMITIDOS	R\$ -		R\$ 110.508,99
DESPESAS BANCÁRIAS DO PERÍODO	R\$ -		R\$ 110.508,99
FOLHA PAGTO.	R\$ 42.693,79		R\$ 67.815,20
TRANSF. P/ C/C 140687-6 REF. REEMBOLSO DE EMPRÉSTIMO	R\$ -		R\$ 67.815,20
PAGAMENTOS	R\$ 9.258,70		R\$ 58.556,50
IMPOSTO DE RENDA	R\$ -		R\$ 58.556,50
IOF	R\$ -		R\$ 58.556,50
TRANSF. P/ C/C 101754-3	R\$ -		R\$ 58.556,50
TRANSF. P/ C/C 231434-7 P/ PAGTO. FGTS (GUIA ÚNICA)	R\$ -		R\$ 58.556,50
			R\$ 58.556,50
SALDO FINAL	R\$ 51.952,49	R\$ 110.508,99	R\$ 58.556,50

Sorocaba/SP, 31 de Janeiro de 2024.

MAGALI CARAMANTI

Assinado de forma digital por MAGALI CARAMANTI COCONESI:60560380844 COCONESI:60560380844 Dados: 2024.01.25 13:44:16 -03'00'

MAGALI CARAMANTI COCONESI CONTADORA - CRC 1SP 100272/07 **ROSA**

JOSÉ ROBERTO Assinado de forma digital por JOSÉ ROBERTO ROSA Dados: 2024.01.26 09:36:25 -03'00'

> JOSÉ ROBERTO ROSA **PRESIDENTE**



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

para que criunças e adolescentes tentram vida em plentinde ! "

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR - 06 A 17 ANOS RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA - 2022

Tipo do Serviço: TC 2022/05735-0 SECID/CMDCA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA Telefone: 99116-8479 - Rua Projetada s/n (Referência: Avenida Eugenio de Oliveira Cirne, 02) Jardim Martí Endereça (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO Telefone: 98113-6856 - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 Conj. Hab. Aua P. Eleutério - CEP 18079-725 Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU Telefone: 99773-3774 - Rua Pedro Monari, 275 - Rairo Dálmatas/Cajuru - CEP. 18105-135 Endereço (I): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS / ASTÚRIAS Telofone: 99665-7595 - Rua Joaquim Roque de Oliveira, 326. Brigadeiro Tobias - CEP 18108-360

Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO Telefone: 98826-3321 - Rua Doraci do Amarol, 104 - Pq. São Bento - CEP 18072-130 Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA Telefone: 3212-1965 - Rua Idalina Maria de Jesus Silva, 10 - Lote 06 - Jd. Abatia - CEP 18055-725 Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS Telefone: 99840-5709 - Rua Menaldo Costa Silva Rodrigues; 546 Pq. Laranjeiras - CEP 18077-383 Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA Telefono: 99181-8558 - Rua Marisa Vieira C. de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita - CEP 18053-089

Endereço 98): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA Telefone: 3212-1965 - Rua Maria de Lourdes Ferreira, 1234 - Jd. Nova Esperança - CEP 18071-470

Nº DE PARTICIPANTES: 130 I. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR); Grupal ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: 40° Encontro de Agentes Pastoral do Menor - Sorocaba, NOME E CARGO DO PROFISSIONAL

RESPONSAVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

de Officinas. / Adriana Mendes Dos Santos, Mauro Educadores. / Jocilene de Paula Gino - Mediadora Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Facililadores de Oficinas. / Bruna Paulino de Assunção Teles, Rosane Cavalcante Santos -Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Caio Cesar da Costa, Gisele Cunha Hadlich, projeto com o público atendido; a capacitação eixos/temas que serão trabalhados ao longo do equipe, acontecerá na Sede Administrativa da proporcionará momentos de integração entre a com profissionais específicos de acordo com os profissional; contará com palestras informativas sobre os temas abordados de acordo com cada serão desenvolvidas oficinas de convivência das alividades; leitura do projeto junto a equipe; junto com a equipe de referência o planejamento Favorecer as trocas de experiências e alinhar

de Jesus Silva Carlos - Psicologos

estão preparados para o novo ano que se inicia suma importância, visando fortalecer os agentes que já fazem parte do projeto, mas também os presentes consideramos que os objetivos foram concluidos e sentimos que os agentes os novos que estão chegando. Foi possível identificar entrosamento e acolhimento de todos riquissimas sobre todos os temas trabalhamos. Acreditamos que esses encontros são de adolescentes e as familias. Contudo, foi possível atingir 83% dos agentes. Realizamos trocas inseridas no dia a dia, promovendo momentos prazerosos e descontraidos com as crianças, realizamos attvidades voltadas aos cuidados com o cuidador, com práticas que podem ser COMUNICA e fechamos a semana com um momento no parque Natural Chico Mendes, onde com Valquiria Furlan do NAPETI; "Comunicação Não Violenta", com Cristiane e Ana Paula da empoderamento Feminino com a Mariana Campolim. Ao longo da semana, trabalhamos Demais Anônimas), Emanuela Barros do CIM Mulher e Delegacia Da Mulher, e com à mulher, no qual contamos com a apresentação do: grupo MADA (Mulheres que Amam também: "O Caminho Quadruplo", com Xavler; "Transtomos TDAH, Automutilação e TOD" "Liderança e Motivação", com José Roberto Rosa, tivemos um circuito sobre os cuidados O Encontro aconteceu nos días 23 a 27 de janeiro e foi possível abordarmos os temas:

2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal N° DE PARTICIPANTES: 1079

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história: Tema: Ubuntu no Natal. Subtema: Filme os incriveis, assistir ao filme em seguida fazer uma roda de conversa. História "Roda

Caio Cesar da Costa, Gisele Cunha Hadlich, Fernanda Cristina Marcolino, Valquiria de Assunção Teles, Rosane Cavalcante Santos – Facilitadores de Oficinas. / Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	META PROPOSTA
Altravés do filme foi proporcionado aos atendidos um momento de diversão e laser, pois houve muita interação das crianças com cenas do filme, observamos gargalhadas e momentos de ansiedade e tensão quando o herói enfrentava o vilão, houve cooperação e interação entre o grupo seguido de partilha sobre a história narrada pelo filme. Os atendidos puderam escrever um sentimento que eles julgavam bom e outro que eles julgavam ruim, após lodos escreverem realizamos uma partilha comentando sobre cada sentimento e o onde esse sentimento poderia te levar. Os jovens ouviram com bastante atenção e foram participativos, a atividade possibilitou identificar pelo nome e desenvolver os sentimentos, aprendendo como tidar com cada um deles. Proporcionou conhecimento interação entre o grupo. Favoreceu a compreensão das regras colocadas pelos pais e o que acontece quando não se cumpre e suas consequências em alguns casos. Propiciou atenção e diálogo entre eles.	RESULTADOS ALCANÇADOS

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1079

Mimica des desenhos os participantes vai desenhar para a sua prépria equipe tentar acertar em até um minuto. movimentos dos Jogadores, no Jogo existe um honeco que faz a coreografía, enquanto os Jogadores devem imitar os movimentos. Día de máster chef, oficina de culinária, preparando o próprio lanche. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Ubuntu no Natal". Subtema: Mimica, separar as crianças em dois grupos, depois sortear uma carta do jogo para que um dos participantes faça uma mimica ou desenhe para a sua própria equipe tentar acertar em até um minuto. Just dance-jogo de dança no videogame, o videogame funciona através de um sensor que capta os

Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores.	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meto de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimento artisticos e explore assim, outras modalidades.	META PROPOSTA
Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimentos artisticos e explore assim, outras modalidades, artisticos e explore assim, outras modalidades, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporal e corporal, além de socializar-se puderam trabalhar noção espacial e corporado expressão. Foi vergor	RESULTADOS ALCANÇADOS

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES; 1079

dos participantes faça uma mímica ou desenhe para sua própria equipe tentar acertar em até um minuto. Imagem em ação, separar as crianças em duplas ou trios, depois eles escrevem algo em um papet adivinhar o que é. Futebol, dividir o time e passar as regras do jogo. Rouba bandeira. exemplo (objeto, fruta, lugar ou personagem etc.) e colocar na testa de um dos participantes, que não pode ver o que este escrito. A criança com o papel faz perguntas sobre o que o que foi escrito, até DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Ubuntu no Natal". Subtema: Jogo das mímicas, separar as crianças em dois grupos, depois sortear uma carta do jogo para que um

Caio Cesar da Costa, Daniel Oliveira da Silva, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Valquiria de Assunção brincadeira Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz de conflito: Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte esportivas. Educadores.	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	META PROPOSTA
Observou-se que os atendidos realizaram a atividade com muita concentração e divertimento, proporcionamos desenvolver a expressão corporal, a comunicação não verbal e a atenção plena para identificar as mensagens passadas através das minicas. Propiciou momentos de lazer e fortalecendo a união do grupo e estimulando a criatividade e lavorecendo o raciocínio rápido. As crianças trabalharam atenção respeito e coletividade, Para que a brincadeira fluisse de maneira mais independente trabalhamos a autonomia, o trabalho em grupo e a socialização entre a turma da manhã e tarde, pois teriam que decidir tudo em grupo por exemplo, qual bola eles preferiam jogar, como seria felta mudança de time ou qual seriam as regras do jogo, foi notório que eles gostaram muito, pois comeram o lanche e já voltaram para o campo, esse comportamento se repetlu tanto com os jovens quanto com o grupo molecada. Proporcionou cooperação e fortalecimento de vinculo. Através da atividade os próprios atendidos organizaram os times e adaptaram as regras. A brincadeira fluiu de maneira muito divertida tanto com os jovens quanto com as crianças. Alguns jovens que demonstram uma grande resistência para as brincadeiras que demandam um pouco mais do físico brincaram como crianças e ainda ficaram decepcionados com o termino da nossa atividade. Proporcionou desenvolvimento físico, coordenação motora, equilibrio e trabalho em equipe.	RESULTADOS ALCANÇADOS

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal N° DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro Pedagogico e cuidado com o cuidador

Calo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almelda Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionals específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do proporcionará momentos de integração entre a equipe, acontecerá na Sede Administrativa da Entidade.	META PROPOSTA
Favorecer as trocas de experiência e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionals específicos de acordo com os atendidos, foi feito avaliação do projeto no qual foi destacado os pontos envos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido; a capacitação entre a equipe, acontecerá na Sede Administrativa da Entidade.	RESULTADOS ALCANÇADOS

6. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1170

coreografía para a música envolvendo o grupo todo. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: Gincana gamer da Pamen/Subtema; jogo de perguntas e respostas sobre a Pastoral. Desafio Jerusalema, criar uma

RESULTADOS ALC

flich,		Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores
--------	--	--

timular os jogos de cooperação, o senso de inção plena, percepção e memoria. uipe, estratėgias, trabalhar com desafios,

diversão, conhecimento, interação, trabalho em grupo e desenvolvimento intelectual. o que acabou gerando diversos momentos de diversão entre os atendidos. Proporcionou Propiciou um momento de muita diversão e muito orgulho, a comemoração ao final foi muito qual observou-se a superação do grupo ao se organizar para os ensaios. Favoreceu o pois antes mesmo de terminar as perguntas eles já estavam batendo para poder responder bem empolgados em participar, a maior dificuldade para eles foram controlar a ansiedade, gratificante trabalho em grupo a resolução de conflito entre eles para que tudo saísse como planejado. Trabalhou a ansiedade, a calma e a agilidade. Foi proporcionado um desafio de dança no Observou-se que atividade envolveu o grupo todo, animou bastante a turma eles estavam

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1170

introdução para a oficiaa das emoções e após em conversa, puderam demonstrar um pouco sóbre o que conheciam sobre as emoções. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional; Tema: Oficina das emoções. Subtema: Divertidamente: As crianças assistiram ao filme "Divertidamente" como

Adriana Mendes dos Santos – Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogos	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Favorecer a promoção e prevenção de saúde emocional para crianças; ajudar a desenvolver a autoconfiança, empatia, responsabilidade, autodisciplina, respeito, desenvolvimento de uma comunicação mais assertiva, uma autoestima mais elevada e maior qualidade de vida.	META PROPOSTA
As crianças puderam de forma lúdica vivenciar a oficina das emoções básicas. Elas participaram das atividades propostas e trouxeram um pouco de cada emoção que sentem no dia a dia comentaram que tinham raiva quando alguém pegava algo sem permissão, ficar sem assistir teve, e mexer no celular. Na atividade do varal da emoção, ficou ciaro que tinham mais nojo de lixo, baratas, caracóis e lesmas. Caixa da emoção, ficou ciaro que tinham medo do escuro, de chuvas intensas, algumas falaram que não tinham medo de nada, outras de pessoas estranhas. Eles também fizeram de forma lúdica um repetente do medo, e compreenderam que alguns medos, como no caso do escuro, poderiam brincar que não teriam mais medo do escuro utilizando o repetente, feito com água, glitter e lantejoula. Elas comentaram que sentiam tristeza ao lembrarem dos avós falecidos, dos que moram em outra cidade, do primo internado. Na emoção alegria, comentaram que é multo bom sentir-se alegre, que gostavam de brincar e se divertir com os amigos, alguns comentaram que sentiam alegria de ir na escola, na pastoral. Brincaram de mimica das emoções e jogo da memória. Em geral as crianças não apresentaram dificuldades em reconhecer as emoções básicas e foram participativas na oficina.	RESULTADOS ALCANÇADOS

Nº DE PARTICIPANTES: 1170 8. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

atendidos a história local. Montar um Bloco com marchinhas de carnaval. Releitura da obra de arte da Tarsila do Amaral, Cuca e Abapuru. Conhecer a história do bairro e fazer parte da capsula do tempo do bairro. Obra de arte de Artista e Affredo Volpi, contar um pouco da história do artista e fazer uma releitura de uma de suas obras. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Ginenna gamer da Pamen". Subtema: Produzir uma foto em um local considerado histórico no bairro, pesquise e apresente aos

Cardoso - Arte Educadores da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa

violenta. Atividade será desenvolvida por meio artisticos e explore assim, outras modalidades. cantigas, músicas, dança e leatro, para que o de oficinas diversificadas de arte plásticas, externalizar suas emoções de forma não sublimatórios para que a criança consiga Ofertar oficinas de arte, criando recursos

atendido amplie seu repertório de conhecimentos descobertas conhecimentos e receberam o convite para participar da capsula do tempo que será aberta daqui vinte anos quando o bairro completa cinquenta anos. Proporcionou criatividade, favoreceu o trabalho em grupo, coordenação motora e atenção plena barco", e teve interesse pela "Sereia", "Dom Bosco", cada um contribuiu para a construção do bandeirinhas fazer casinhas de dobradura. A obra mais escolhida para a releitura foi "O Bandeirinhas para destacar bem a arte, as crianças gostaram bastante de utilizar as mudanças na forma de pintar até se tornar o artista que é hoje, cada um deles pode fazer a conhecimento, interação. histórico foi o maior conjunto habitacional da América latina com 3, 560 casas. Foi um dia de Casario de Alfredo Volpi. Proporcionou aprendizado em conhecer a história, estimulou a releitura da obra escolhida e depois todos fizeram as casas para montar o painel Casario e Início o bairro, trinta anos atrás, quando ainda era chamado de Sorocaba I. Outro marco liveram a noção do que é histórico no bairro. As crianças puderam ver fotos de quando teve e trabalho em equipe. Com a presença da moradora mais antiga do bairro Júlio de Mesquita, atenção nos detalhes das obras para que pudessem fazer a releitura. Houve muita dedicação suas obras foi possível proporcionar aos atendidos o acesso à cultura, prestaram multa dança e folia. Propiciou alegria e muita diversão, interação entre o grupo, e venceram o días de hoje. Nesse dia foi proporcionado um carnaval na sala onde os atendidos despertou o imaginário deles ao tentar imaginar como era naquela época e como mudou nos monumentos históricos da cidade, além de aumentar seu conhecimento. A alividade sedentarismo, pois todos se mexeram dançando. Através da história de Tarsila do Amaral e os passinhos. Essa atividade proporcionou um dia muito divertido com bastante música, descobriram que sabiam cantar algumas marchinhas de carnaval, outros já se divertiram com Observou-se o interesse dos atendidos pelo resgate da história, e pela preservação dos Foi apresentado para eles algumas das obras de arte, as

Nº DE PARTICIPANTES: 1170 9. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Circuito interativo. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Trabalho /Presencial - Día de Brincar: " Gincana gamer da Pamen". Tema: Subtema: criar um grito de guerra para dar início a Gincana. Circuito com agua.

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores:	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de confiltos que aparecem em práticas esportivas.	META PROPOSTA
Através da atividade proporcionou ao grupo um espaço para colocar a criatividade em pratica, e fortalecer o vínculo entre eles. Ao explicar que estavam participando juntos de uma gincana, com regulamentos, eles levaram a sério e deram o melhor de si para que o grupo todo fosse bem ao cumprir os desafios diários. O grito de guerra fol multo importante para a turma até criaram uma coreografía, e diariamente cantamos e dançamos como forma de tembrar que somos um grupo e juntos conseguimos cumprir as tarefas. As crianças puderam expressar suas emoções e colocar para fora toda sua energia. Foi um dia de muita alegria e participação, realizaram o circuito com brincadeiras com água onde eles brincaram, se respeitaram e respeitaram as regras. Propiciou diversão, interação, agilidade equilibrio e conhecimento. Durante o circuito foi trabalhado atenção plena, coordenação motora e noção espacial. Proporcionou um momento de muita diversão entre os atendidos. Em seguida os atendidos brincaram de futebol e pularam corda, favorecendo a pratica de atividades físicas, propiciando brincadeiras ao ar livre e fortalecendo o vínculo entre eles.	RESULTADOS ALCANÇADOS

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupat N° DE PARTICIPANTES: 1170

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro de gerações/ Dia da família.

II. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal Nº DE PARTICIPANTES; 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro Pedagogico e cuidado com o cuidador

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina de Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, suma Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almelda Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido; a capacitação proporcionará momentos de integração entre a equipe, acontecerá na Sede Administrativa da Entidade.	META PROPOSTA
O encontro Pedagógico proporcionou renovar a esperança, traçar novas metas e planejar os doze meses de projeto. Favoreceu a troca de experiência entre a equipe aumentando ainda mais o vinculo entre eles. Propiciou vivenciar as oficinas na pratica e renovar as energias com um momento de pratica de atenção plena.	RESULTADOS ALCANÇADOS

66767880

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

N° DE PARTICIPANTES: 1080

balão sem deixá-lo cair e também a dinâmica do passa a bola. A equipe poderia estar ajudando de várias formas para chegar ao objetivo. água, brincadeira desafío do copo, desenho sobre o tema. Batão da solidariedade — Divididos em dois grupos os atendidos participar da dinâmica do batão, o qual cra realizar o percurso movimentando o tópicos para começar o debate lembrando que precisa ter argumentos. Dia Mundial da Água - Ouvir a músicas; do Marcelo Serralva, em seguida roda de conversa como economizar e a importância da DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema; Dinâmica dos combinados, dividir o grupo em dois e apresentar para eles os

OPOSTA RESULTADOS ALCANÇADOS

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores

Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.

contar as histórias geral todos gostaram da dinâmica e se divertiram. Ao final foi proposto criar uma história que deixa mais feliz do que quem foi ajudado, dá uma alegria na gente." Disse uma atendida. No grupo compreendeu a importância de se ajudar mutuamente para realizar tarefas, "ajudar nos respeito, para com a opinião dos outros. conscientizar de como preservar o meio ambiente, para evitar a contaminação, do solo e relatou que a água é o nosso tesouro, foi representada por uma gotinha no caça ao tesouro. assim o desperdicio. Refletiram e expressaram sua opinião sobre o assunto. Uma criança adolaram atitudes para economizar, podendo se tornar um multiplicador e defensor da A atividade foi muito divertida, proporcionou refletir sobre cada um dos combinados e para fala de solidariedade, proporcionou um momento de reflexão, criatividade e diversão ao assim garantir a qualidade, da água que bebernos. Propiciou um momento de socialização e Foi um momento de compreender brincando e todos se divertiram. Proporcionou importância da água. Todos demonstraram conhecer várias formas de economizar, evitando diferente do convencional. As crianças compreenderam a importancia da água e também de cada um deles. Os públicos alvos gostaram bastante desse modelo de atividade e que eles servem, tiveram a noção na pratica do comprimento dos mesmos. Propiciou pediram para fazer mais vezes. Através da arte confeccionaram os combinados de forma desenvolver a argumentação a criatividade o conhecimento prévio a oralidade e a criticidade Através das dinâmicas do balão e da bola, o

13. ATTVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupa

N° DE PARTICIPANTES: 1080

conversa e um registro da história. seguida de roda de conversa e dia da beleza e autoculdado. A menina e o pássaro encantado, fazer uma roda de conversa e confeccionar o pássaro. Fabula "O tenhador e o Machado", fazer uma roda de DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: Filme Valente, seguida de roda de conversa. Men crespo é de rainha, história

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, p Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Aimeida Ferreira, Janete Costa lit da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	META PROPOSTA
Alravés do filme as crianças puderam relembrar sobre seus sonhos. Proporcionou achar formas de como lidar com a aceitação e o respeito acima de tudo. Refletiram sobre os seus sentimentos, se colocando no lugar do outro. Propiciou criatividade ao confeccionar o pássaro, desenvolvendo cada vez mais a coordenação motora, com muita concentração e capricho finalizaram atividade manual. Os atendidos expuseram sua opinião sobre a história e o que acharam do comportamento dos personagens. Eles puderam expressar, seus sentimentos, em forma de desenho identificaram suas qualidades e reconheceram os valores que tem na sua familia.	RESULTADOS ALCANÇADOS

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

N° DE PARTICIPANTES: 1080

após a atividade realizar uma roda de conversa. Dinâmica do espelho/ autorretrato+ colocar um espelho dentro da caixa e pedir para o atendido ver que dentro da caixa tem algo muito importante para a cada criança desenhar a brincadeira favorita, animal preferido, pintar na atividade entregue a cor favorita e desenhar a comida favorita. Após a realização da atividade realizar uma roda de conversa. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessaal e emocional", Subtema: Mais informações sobre mim, pedir para Dinâmica dos defeitos e qualidades, pedir para as crianças desenbar as duas mãos na folha de sulfite, sendo que na mão esquerda um defeito em cada dedo e na mão direita uma qualidade em cada dedo.

Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	RESPONSÁVEL
Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Além de estimular potencialidades e habilidades, por meio qualidado protagonismo em ações solidárias. Possibilitar a criança se rianças e adolescentes, respeltando seu ciclo de vida e linguagem apropriada, um melhor conhecimento de si e do outro. Estimular o autoconhecimento. Auxiliar a criança e adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.	META PROPOSTA
Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções desenvolvendo de inhabilidades e talentos, emoções desenvolvendo de praticar a técnica de respiração para saber lidar com elas, e assim ir se desenvolvendo de praticar a técnica de respiração para saber lidar com elas, e assim ir se desenvolvendo de praticar a técnica de respiração para saber lidar com elas, e assim ir se desenvolvendo de praticar a técnica de respiração para saber lidar com elas, e assim ir se desenvolvendo de praticar a técnica de respiração para saber lidar com elas, e assim ir se desenvolvendo de praticar a técnica de respiração para saber lidar com elas, e assim ir se desenvolvendo de vidade e aportida de veres de responsabilidades. Percebendo assim, que seus direitos serão garantidos a partir do cumprimento dos deveres dos outros e vice-versa. Além de estimular potencialidades e habilidades, por meio do prolagonismo em ações solidárias. Possibilitar a criança e solidárias propriada, um melhor conhecimento, a propriada, um melhor conhecimento. Auxiliar a criança e adolescente a identificar e expressar suas próprias emoções.	RESULTADOS ALCANÇADOS

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1080

Honestidade - cada atendido val confeccionar uma flor com cinco pétalas e em cada pétala escrever qualidade de uma pessoa honesta. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Poema: O valor de uma vida (Pedro Bandeira) seguida de representação teatral. A Flor da

Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arté Educadores.	RESPONSAVEL
Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimento artísticos e explore assim, outras modalidades.	META PROPOSTA
Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimentos artisticos e explore assim, outras modalidades.	RESULTADOS ALCANÇADOS

do jogo e colocar um de juiz. Día Mundial da Infância, neste dia cada atendido trouxe seu brinquedo favorito para contar sua história e brincar com os demais DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Día de Brincar. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" Subtema: Circuito de brincadeiras. Escolher o esporte que os atendidos mais gustam e explicar a regra

Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	META PROPOSTA
Foi possível perceber que através do circuito de brincadeiras as crianças se divertiram e colocaram em prática o que foi conversado durante a semana sobre o respelto acima de tudo. Proporcionou desenvolver a coordenação motora, lateralidade e lazer ao ar livre. O jogo escolhido por unanimidade foi futebol, os atendidos tiveram autonomia e escolheram o time antes da partida, para começar estabeleceram algumas regras e escolheram o Juiz da partida. Proporcionou muita diversão e reconheceram que estavam errados a cada cartão que recebiam, tendo a compreensão que para a brincadeira dar cerlo precisa cumprir as regras. A atividade foi muito divertida todos trouxeram o brinquedo, então em círculo cada um apresentou seu brinquedo e contou sua história; porque é importante, de quem ganhou, resgatando assim memórias afetivas. As crianças brincaram com seus brinquedos e empestaram para os colegas, favoreceu a união do grupo, trabalho em equipe e muita diversão.	RESULTADOS ALCANÇADOS

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1080

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Papo reto com as familias com o tema "Comunicação não violenta".

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadllch, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas tematicas com país e responsaveis sobre alcool e drogas, sexualidade, emoções, quetões de genero e racial, trazendo a informação como ferramenta para dialogo e fortalecimento de vinculos com seus filhos.	META PROPOSTA
O Bate papo com as familias realizado teve o foco no tema Comunicação não violenta. Em cada sílde foi explicado para todos a importância de se inserir a (CNV) em nossas vidas. E o quanto essa abordagem auxilia em uma comunicação de forma assertiva evitando conflitos nas relações. Proporcionou um momento de reflexão e empatia se colocando no lugar dos familiares. Favorecendo a troca de experiências entre todos do grupo.	RESULTADOS ALCANÇADOS

0 2 M 2 M 2 X X O

18. ATTVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal

N° DE PARTICIPANTES: 1110

seguida roda de conversa. Piquenique literário. Bullying, Em seguida roda de conversa e desenho sobre o tema, DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Qual o sentido da Pascoa. Senso de Justiça - assistir ao video Corrente do Bem em

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
META PROPOSTA
RESULTABOS ALCANÇADOS

da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, sociedade, respellando regras e pessoas; Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina

brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e expressivas do proprio movimento, utilizando cooperação mútua; explorar as possibilidades favorecendo a ampliação da criatividade e da desenvolver a socialização entre as crianças demais situações de interação. gestos diversos e o rítmo corporal nas importância como cidadão e parte integrante da lições valiosas para a vida; compreender sua ensinando-os através do teatro e da ludicidade Resgatar virtudes e vatores de cada atendido,

lema para finalizar. Propiciou momentos de empatia e partilha. chocolate. as crianças compreenderam melhor, em seguida pintaram um desenho sobre o sentimentos, e aprimoraram o conhecimento sobre o tema, observamos carinho e respetto tanto para a encenação quanto com a roda de conversa. Tiveram um almoço e ganharam pascoa eles demonstraram saber sobre. Os atendidos conseguiram expressar seus grandes reflexões sobre empatía e também sobre o amor ao próximo. Os símbolos da grupo e puderam falar sobre o tema proposto e em seguida na roda de conversa fizeram respeito, alegria e diversão e degustação, as crianças chegaram e viram o espaço, ficaram bastante empolgadas com a decoração e as alrações. A atividade favoreceu a união do vinculos entre todos, incluindo orientadores e os parceiros, estimulando a empatia e o Foi um momento de descontração e lazer, promovendo a convivência e o fortalecimento de

Nº DE PARTICIPANTES: 1.110 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

e um registro. Empatia - "O Coelho que não era de Pascoa", Ruth Rocha, cartão para o amigo / apresentação do grupo Cia da Alegria - Apalhaçaria Itinevante onde contou História da dona baratinha e "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: Dia dos Povos Indígenas algumas cantigas de roda, no CEC do Júlio. Oficina de Ovos de Páscoa gourmet/ Caça aos ovos. CEC Ipiranga. Sem problema-lição de vida. Assistir ao curta Metragem e fazer roda de conversa. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: Juntos pela Paz, ver o video "O valor da amizade", fazor uma roda de conversa

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Tetes – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	META PROPOSTA
Através do video "O valor da Amizade" as crianças puderam refletir sobre a importância de ter amigos ao lado e que ser amigo não é apenas fazer o que o outro quer, mas quando perceber que algo está errado poder alertar, e ajudar. Para encerrar as crianças preparam o painel para o Dia da familia com pintura coletiva, as crianças falaram a respeito de que alguma pessoa tem muito e outras quase não tem. "Muitas vezes por causa da necessidade as pessoas acabam trabalhando mais que as outras e ganham menos", puderam refletir e reconhecer que a justiça é cega em algumas situações e sobre as desigualdades que existe expondo suas opiniões e também relatando fatos que aconteceram com eles ou com alguém próximo a eles. Finalizaram com desenhos onde foi possível externalizar seus sentimentos. Esta atividade proporcionou desenvolver a coordenação motora, criatividade e conhecimento, além de sensibiliza-los para respeitar a lei.	RESULTADOS ALCANÇADOS

Nº DE PARTICIPANTES: 1.110 20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

filme seguido se roda de conversa. Roda Aleatória do autoconhecimento. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Eilme "O grifo e os insetos gigantes", o

RESPONSÁVEL.	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL
MEJA PROPOSTA	
RESULTADOS ALCANÇADOS	

Jocliene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo

Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomía e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidades

Os filmes contribuem para afforar o desenvolvimento das competências socioemocionais, além de proporcionar aprendizados. O filme escolhido nesse dia foi "O grilo e os insetos gigantes", que traz um desfecho divertido e levanta questões morais como as tradicionais fábulas infantis. Por meio desse filme na roda de conversa foi possível sensibilizar da importância de não desistir diante de alguma dificuldade, ou seja, trabalharam a frustração, a importância de não se deixar iludir por estranhos como no filme, a importância de se expressar e relatar o que cada um gosta. Foi uma atividade divertida e muito produtiva, pois todos participaram e relataram sobre os temas e histórias que haviam vivenciado na escola ou em casa. Proporcionou conhecer melhor uns aos outros e ver o que cada um tem em comum através dos filmes que mais gostam, seus medos e seus animais de estimação. Relembraram dos passeios divertidos que fizeram propiciando aumento do vínculo entre eles

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal N° DE PARTICIPANTES; 1.110

trabalho DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Mundo do trabalho", Subtema: Soft Skills e Hard Skills - Um novo formato do mercado de

Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Favorecer o desenvolvimento integral dos adolescentes, por meio de jogos teatrais e oficinas de apoio pedagógicos, ampliando sua possibilidade de diálogo, a competência leitora e escritora, bem como, proporcionar maior concentração, criatividade e interesse peta aprendizagem.	META PROPOSTA
Nesta atividade no Cec Cajuru e Astúrias foi realizada uma breve rellexão utilizando massinha de modelar. Foi entregue um pedaço para cada jovem e foi falado que eles poderiam fazer o que quissessem com a massinha. Após eles terem felto diversas formas, foi falado que aquele pedaço simbolizava a vida deles e foi felto a pergunta sobre o que eles estavam e queriam fazer com a vida pessoal e profissional deles, propiciando conhecimento e criatividade.	RESULTADOS ALCANÇADOS

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

identidade visual e realizar as perguntas aos entrevistados. Ensaio para o espetáculo do Eca. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS; Dia de Arte. Tema; "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema; Senso de Justiça - assistir vídeo, roda de conversa e cartaz sobre o tema. O Bom Samaritano, fazer uma reflexão com os atendidos e se expressar através da arte. PODCAST, dividir a turma em três grupos eles irão cumprir as metas, criar o nome do PODCAST, criar um bordão, criar uma

Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	
Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que o atendido amplie seu repertório de conhecimento artisticos e explore assim, outras modalidades.	META PROPOSTA	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF
Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plásticas, cantigas, músicas, dança e teatro, para que o attendido amplie seu repertório de conhecimentos despertando o interesse e curiosidade, respeitando a opinião de cada um, favorecendo o trabalho em grupo.	RESULTADOS ALCANÇADOS	

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1.110

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Brincar. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" Subtema: Brincadeiras livres, a criança escolhe a brincadeira.

Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa I da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli o Cardoso - Arte Educadores.	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	META PROPOSTA
Foi proposto que as crianças pudessem brincar com brincadeiras da rotina do dia a dia, com brinquedos disponíveis na saia, a proposta é que a cada conflito que fosse surgindo, nós pudéssemos sentar e pensar para resolver de forma que fosse justa para ambos envolvidos. Foi multo interessante, pois no início eles criaram regras de acordo com o que era justo, no olhar deles, sem pensar no outro, e quando sentavam para se escutarem a resolução acabava sendo outra.	RESULTADOS ALCANÇADOS

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

N° DE PARTICIPANTES: 980

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro de gerações/ Dia da Familia com o tema "Valores para a vida". NOME E CARGO DO PROFISSIONAL

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisete Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	RESPONSÁVEL	
Com toda equipe do projeto e dos serviços, pais/responsáveis e crianças, proporcionar atividades intergeracionais com a exposição do aprendizado dentro do tema proposto, dentro de um espirito lúdico onde todos serão incentivados a participar, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vinculos familiares e comunitários.	META PROPOSTA	
Foi proporcionado um momento de reflexão no encontro de gerações onde os pais e os filhos juntos deixaram mensagens do que eles entendem que são valores importantes para se conviver em familia. Através das apresentações das atividades desenvolvidas com as crianças com os temas valores, as familias puderam participar da atividade proposta ao lado das crianças. Foi possível perceber a interação das familias e a alegria das crianças em ter a companhia na realização da atividade. As Mães agradeceram pela oportunidade e disseram ser muito gratas em poder contar com a Pastoral como um lugar seguro que elas conflam em deixar as crianças, sabendo que estarão aprendendo sempre coisas boas. O encontro oportunizou que fosse criado uma memória afetiva, entre as crianças e seus familiares.	RESULTADOS ALCANÇADOS	

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR); Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro Pedagógico e cuidado com o cuidador

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores, Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	RESPONSAVEL
Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionals específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.	META PROPOSTA
O encontro favoreceu a troca d entre eles. Propiciou vivenciar de pratica de atenção plena. Pr instrumental criado para facilita	RESULTADOS ALCANCADOS

cultura de Paz", colocar frases com situações de violência para refletir. Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes (Video: O segredo) DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Juntos pela paz - O Homem. Com figuras e objetos que expressem a paz. "Por uma

THANCHOLEGIN	META PROPOSTA	DESIT TANGE AND
Caio Cesar da Costo, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Vatquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os afravés do teatro e da ludicidade lições vallosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	Alravés da atividade as crianças puderam falar e desabafar sem julgamentos e todos ouviram com respeito a cada fala onde muitas variações sobre a casa ser um lugar de paz. A maioria disse que na família é difícil ter paz porque existem muitas brigas e desavenças. Eles trouxeram que a natureza, animais e amigos nos proporcionam momentos de paz. Foi um momento de escuta e partilha, as crianças, ouviram com atenção, à história contada, nesse momento todo tiveram a oportunidade de se expressar, seus sentimentos e suas emoções sobre a paz, em seguida eles realizaram a atividade, com dedicação e muita atenção. Nesta atividade foi possível refletir sobre acontecimentos vivenciados pelas crianças, onde elas puderam falar e expressar os seus sentimentos quando sofrem com algum tipo de agressão principalmente quando são ofendidos por outras crianças no ambiente escolar, o que oportunizou que as crianças se colocassem no lugar umas das outras. Houve uma conscientização e mobilização com as crianças mostrando a importância de ter atitudes de paz

Nº DE PARTICIPANTES: 1108 27. ATTVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

ou você conta? Caixa sensorial, em dupla as crianças irão pegar um objeto da caixa e criar uma história com o objeto. fazer um pássaro de tangran. "A imagem da Paz", contar a história seguida de roda de conversa e retratar a paz. O garotinho chamado amor, contar a história com a participação dos atendidos. En conto DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história, Tema: "Cidadania e Cultura de Paz"/ Subtema: A Lenda do Tsuru - após a história confeccionar o tsuru com as crianças ou

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	RESPONSAVEL,
Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	META PROPOSTA
Alravés da história as crianças reffetiram sobre o desejo de paz, e sobre o quanto reclamamos ao invés de ter atitudes que pode mudar a realidade. Em seguida as crianças criaram seus tsurus de Origami, onde eles aprenderam novas técnicas e habilidades manuais, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora de cada criança. Puderam também refletir que algumas vezes próximo ou na própria familia também podem ocorrer situações que tendem a tirar a própria paz. Os atendidos criaram a sua imagem da paz, a maioria compreendeu que o quadro vencedor é aquele que tinha o pássaro desenhado no meio de uma árvore onde a floresta havia sido quelmada, os atendidos criaram imagens de várias formas com arco íris, flores, nuvens e rios e relataram que as imagens traziam paz Interior. Foi observada que cada um imagina a paz de uma maneira diferente.	RESULTADOS ALCANCADOS

N" DE PARTICIPANTES: 1108 28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Trabalho/Presencial- Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento — Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Camisa tudo sobre

	RESPONSÁVEL
	META PROPOSTA
NEGOTIADOS ALCANÇADOS	DECH TABOS ALCANOLOGO

Silva Carlos - Psicólogo Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas.

importância na vida do outro, seus deveres e a crianças e adolescentes percebam a sua responsabilidades autonomia e protagonismo. Fazer com que as habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo cada atendido, ressaltando potencialidades, de partida o autoconhecimento e identidade de Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e

expressar suas próprias emoções, sendo o ponto Nessa atividade as crianças estamparam o desenho de uma camisa com informações sobre de estimação. Após a realização da atividade conversamos sobre os desenhos realizados. indivíduos, a se posicionarem, a aprenderem a diferenciar gostos e opiniões, a compreender e a respeltar a existência do outro. Algumas crianças desenharam familia, outras dos times eles. Essas atividades proporcionaram o desenvolvimento da construção da identidade de futebol, mas com o nome delas e não de jogadores, outras desenharam a escola, animais pessoal de maneira positiva, pois buscamos levar as crianças a perceberem-se como

Nº DE PARTICIPANTES: 1108 29. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

dinâmica dois jovens serão convidados a irem até a sala ao lado e observarem uma figura, para assim explicarem aos demais que os aguardavam retornarem. Autoconhecendo suas qualidades, DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Mundo do trabalho", Subtema: Conhecer para entender. Dinâmica miopía social, nesta

Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	A CONTRACTOR
Os jov eles tr acaba pergu Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconflança frente a entrevistas sobre de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho. Os jov eles tr acaba pergu dia a c ativida de mo compr melho situaçi percet resiliza palestr	META PROPOSTA
vens conseguiram desenvouxeram que sentiram til fram não tirando elas antiram não tirando elas antiram não tirando elas antiram não tirando elas antiram sobre suas dúvidadia, mas que é sempre im de futura dentro de onde a tecnologia avançada nitoristas buscaram refletit eensão das qualidades quantas profissões hido quantas profissões hiram uma visita a empres a sobre carreira profissio	RESULTADOS ALCANCADOS

Nº DE PARTICIPANTES: 1108 30. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal

receberam o prêmio Nobel da paz, explicar sobre a ONU também em seguida pedir para as crianças escreverem uma frase sobre a paz para futura passeata da paz. Passeata "Juntos pela Paz". DESCRIÇÃO DAS ATTVIDADES / TEMAS: Día de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" Subtema: Promovendo a paz - Conversar e apresentar frases para as crianças de pessoas que já

RESPONSÁVEL
META PROPOSTA
RESULTADOS ALCANÇADOS

Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.

Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não viotenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artisticos e explore assim, outras modalidades.

Atividade proporcionou o desenvolvimento da escuta ativa, da oralidade, as crianças foram atenciosas ao ouvir, principalmente sobre o Alfred Nobel e por ter criado a dinamite. Referente as frases, foram criativas e puderam expor suas emoções a respeito do tema além de proporcionar conhecimento. Foram atenciosos ao sair em passeata nas ruas do bairro cantaram músicas de paz e criaram rimas. A atividade proporcionou conhecimento, desenvolvimento da oralidade, exposição e criatividade.

31. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal N° DE PARTICIPANTES; 1108

quente com o alfabeto. Diário dos bons momentos e lembrancinha em comemoração ao día de quem cuida de mim. Desenho sem fio. Brincadeiras diversas com bola. Brincadeira dos copos, Piquenique e dar três chances a cada jogador, pode fazer duas equipes para competirem, fazer com um peteleco a tampinha parar em alguma pontuação que foi feita. Construindo a paz de A a Z. Brincadeira batata DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Tampinha ao alvo, desenhar no chão com fita ou no sulfite um alvo com várias pontuações,

32. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES; 250

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Papo reto com as familias com o tema "Autocuidado".

Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	RESPONSAVEL
Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas tematicas com pais e responsavels sobre alcool e drogas, sexualidade, emoções, quetões de genero e racial, trazendo a informação como ferramenta para diatogo e forfatecimento de vinculos com seus filhos.	META PROPOSTA
Foi realizado o papo reto sobre "Autocuidado", em parceria com a UBS as familias puderam conhecer um pouco sobre a importância de se cuidar e de conhecer as atividades oferecidas pela unidade. Através da dinâmica dos balões as familias tiveram a noção de como ficamos quando estamos sobrecarregados e temos que reconhecer que em alguns momentos precisamos de ajuda. Observou-se a emoção de algumas mãos ao partilhar os momentos difíceis que já passaram e o quanto é importante ter uma rede de apoio para ajudar. O batepapo foi finalizado com alguns dados estatísticos sobre ansiedade, depressão e a importância de cuidarem também da saúde mental. O tema contribuiu para o conhecimento e a mudança de hábitos nas famílias, pois conseguiram identificar áreas de suas vidas que precisam de cuidado.	RECIL TABLES AT DANSARDS

33. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal N° DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encoutro Pedagógico e cuidado com o cuidador

META PROPOSTA RESULTADOS ALCANÇADOS

Caío Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisole Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo

Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.

O encontro proporcionou a interação do grupo e a partilha de experiências e favoreceu desenvolvimento das atividades em grupo. No periodo da tarde a equipe participou da palestra na OAB, promovido pelo FPETI- Fórum Regional de Proteção e Erradicação do Trabalho Infantil de Sorocaba. Propiciou conhecer as ações que estão sendo feitas na cidade para erradicar o trabalho infantil.

34. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal N° DE PARTICIPANTES; 1032

Documentário: Lixo Estrutural, criar um cartaz. Semana do combate ao trabalho infantil, explorando os perigos do trabalho infantil, pedir para que os atendidos recortar jornais e revistas, criar um DESCRIÇÃO DAS ATTVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Meio Ambiente "Recusur", videos: Dá para viver uma vida de Lixo Zero? painel de combate ao trabalho infantil. Cuidando do meio ambiente, Roda de conversa e dinâmica das letras criando palavras.

Calo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almelda Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	RESPONSAYEL
Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas bincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	META PROPOSTA
Alravés do documentário foi possível despertar a preocupação sobre questões ambientais que tem crescido nos últimos anos. Concluiu-se, ao final da atividade que os adolescentes atingiram os objetivos de sensibilização de uma consciência ambiental. Favoreceu o interesse em aprimorar o que acontece em sua cidade/estado, nas questões ambientals. Observou-se que os atendidos aprimoraram o conhecimento sobre o tema e defenderam conheciam sobre trabalho infantil. Proporcionou sensibilizar para os maleficios que oriação dos cartazes para as crianças. Favoreceu o trabalho em equipe e a criatividade na assim podendo reutilizar vários materiais que tem em casa. Favoreceu refletir sobre o tempo consumo consciente. Um atendido já se pronunciou: "precisamos reduzir." Na dinâmica das ambiente. Contribuiu para ao conhecimento, sensibilizou para o cuidado com o próximo.	RESIL TANDE AT CANCARDO

35.ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal Nº DE PARTICIPANTES; 1032

Regina em seguida produzir uma paródia com a música com a temática - combate ao trabalho infantil. Vídeo "A degradação do meio ambiente", seguido de roda de conversa, trabalho de campo "Xuxinha e Guto- Contra os monstros do espaço", fazer uma roda de conversa sobre o filme. Semana de combate ao trabalho infantil" - ouvir a música "Menino das laranjas" interpretado pela Elis DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Filme "O Livro de EIF", para os adolescentes e para as crianças o filme (residuos). Video para assistir e refletir: De criança para criança: Consumo consciente, em seguida desenho sobre o tema.

RESPONSAVEL
META PROPO
NTS(
RESULTADOS ALCANÇAI
DOS

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores

Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.

Altravés do filme foi proporcionado aos atendidos refletirem sobre o futuro do meio ambiente, foi observado que os atendidos ficaram bastante curiosos e interessados em ver o final do filme. Em roda de conversa compreendemos a importância de trabalhar este tema, contribuíu para resgatar hábitos de reciclar. Após contextualizarmos a música contribuíndo para que entenderam mais sobre a obra e até o gosto pela música mudou. Uma atendida verbalizou que estava ouvindo e dançando com a cabeça enquanto estava de olhos fechado e relatou que musica acalmou eta. Foi notório que os atendidos passaram a olhar com uma visão mais crítica. A atividade contribuiu para diminuir preconceitos, aumentar a compreensão, desenvolver o pensamento crítico. Refletiram sobre o tema e foi mostrado a quantidade de tempo de decomposição de cada objeto. Em roda de conversa com elas, demonstraram natureza para a preservação para um mundo melhor. Contribuíu para desenvolver a criatividade, noção espacial além de trabalhar a autoestima, demonstrando interesse, trabalhando a socialização entre eles.

36. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032

Natureza. Verdade on Consequência das Emoções. Uma garrafa pet / Perguntas impressas sobre autoconhecimento. Forma-se uma roda, escolhe a ponta do objeto que corresponde a "pergunta" e a outra DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Arteterapia: Arte com elementos da

37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS ASSOCIATION (CO.)	Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	KESPONSAVEL
	Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades, talentos, emoções, desenvolvendo autonomía e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e responsabilidades.	META PROPOSTA
	A atividade contribuiu para estimular a pratica de habilidades de observação, criatividade, imaginação e de entendimento do mundo à sua volta. Essas capacidades aumentadas crianças e adolescentes se conhecerem e se valorizar, além de compreender suas limitações pessoais. Realizou uma roda onde todos participaram e antes de iniciarmos foi explicado que cos desafios não seria algo que colocasse ninguém em situação vexatória e o intuito além de aprender era ser divertido para todos. As crianças e jovens participaram da atividade demonstrando afetividade, inteligência, sociabilidade e criatividade. Propiciou para contribuir e tornar a gratidão parte da rotina de todos tanto, deixando claramente todas as razões pelas esta ajudou a construir relacionamentos interpessoais saudáveis e cria ambientes agradáveis.	

37. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal N° DE PARTICIPANTES: 1032

Astúrias. Desenvolvimento de equipe, orientar e auxiliar por meio do Cuidar do cuidador os demais integrantes da equipe, dando-lhes respaldo técn DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emoctonal. Tema: "Autoconhecimento - Mundo do trabalho". Subtema: Pesquisa e simulação de entrevista de emprego - Cajuru e

RESPONSAVEL	n Proposed to the
META PROPOSTA	
RESULTADOS ALCANÇADO	torbed among they reshaute technes e technologic
38	

Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo técnico e teórico. integrantes da equipe, dando-lhes respaldo Desenvolvimento de equipe, orientar e auxiliar por meio do Cuidar do cuidador os demais

Antes do inicio da atividade principal os jovens assistiram ao video do professor Cortella o"
Qual é o seu propósito?" Para uma pequena reflexão. Nesta atividade os jovens realizaram
uma pesquisa sobre como entrevistar e se comportar em uma entrevista de emprego. A
pesquisa foi realizada em seus celulares ou em notebook disponibilizado para pesquisarem.
Após a pesquisa eles simularam uma entrevista de emprego, em que um era o entrevistador
e o outro o entrevistado. Em roda de conversa os jovens puderam compreender os desaflos
e a importância do preparo antes de irem para uma entrevista de emprego. Foi realizado o
desenvolvimento de equipe, no terceiro momento a equipe foi convidada a montarem um
boneco em equipe, cada individuo desenhou uma parte do boneco. Em seguida foi pedido
para desenharem um boneco individualmente. Em roda de conversa foi perguntado qual foi
mais fácil fazer? A equipe respondeu que fazer individualmente foi mais fácil porque não
houve a preocupação de como fazer, se iriá se encaixar ou não com o de outra pessoa.
Perguntado se teria como trabalhar individualmente no CEC eles trouxeram que não, e
disseram que cada um tem seu conhecimento e pode contribuir com o grupo.

38. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1032

explicativos sobre o ECA. Após Iniciar uma Roda de Conversa, distribuir cópias do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) ou imprima trechos relevantes para a atividade. Peça aos participantes para ler individualmente ou em grupos pequenos os artigos selectonados. Semana de conscientização do trabalho infantil*realizar uma roda de conversa. Ensaio para o espetáculo, esse espetáculo tem n DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Día de Arte, Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Semana de combate ao trabalho infanti!* - atividade conhecendo o Éca. Assistir aos Videos inspiração voltada para o Eca (Estatuto da criança e do adolescente).

	Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	WIND CHANGE TO
	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	META PROPOSTA
busca por conhecimento, o respeito às leis. A roda de conversa se estendeu tanto que não foi possível realizarmos a confecção do cata-vento. Foi possível ver o quanto isso era algo diferente de tudo que já tinham feito, observou que é um trabalho que desenvolveu vários pontos. Despertou o interesse pela arte, estimulou o desenvolvimento corporat, cognitivo, tiveram a oportunidade de conhecer outras pessoas, e trabalhou a autoestima.	O tema contribuiu para o conhecimento do Estatuto da criança e do adolescente, foi observado que os atendidos não tinham contato com esta lei, eles relataram que já ouviram falar sobre sua importância. O tema contribuiu para rememorar como era antigamente os castigos impostos as crianças dentro da escola, por exemplo. Proporcionou conhecimento, despertou a criticidade, contribuiu para o de seus direitos. Trabalhar este tema proporcionou desmistificar as supostas contribuiu para o trabalho na infância, despertou interesse sobre o tema e contribuiu para fortalecer o conhecimento além de valorizar o conhecimento prévio dos atendidos através de alguns que sim, questionamentos sobre presenciar criança em situação de eliguns levantaram a mão dizendo que sim, ajudando um familiar como servente de pedreiro, cu ajudando a familia a vender salgado no tempo livre, outro adolescente disse já ter trabalhado capinando terreno. Sensibilizamos os atendidos sobre o perigo dos aliciadores do trabalho infantil e como eles agiam. Proporcionou aos adolescentes um olhar mais crítico para com o tema de tamanha importância favorerea o come servente de pedreiro, como cema de tamanha importância favorerea o como servente de servicio de servicio de como eles agiam.	RESULTADOS ALCANÇADOS

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Jogo de vôlei três cortes.

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquira de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando of com momentos de lazer, articulados a resportivas.	THA VENTO TERM	S CONCACE!
Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	META PROPOSTA	
Proporcionou aprender algo novo além de praticar esporte, favoreceu um momento de diversão e interação com o grupo. Observou que foi uma descoberta na vida deles, nunca tinham jogado e nem sabiam como o que era esse jogo.	DESTI PARCEL CARCOLOGIC	

Nº DE PARTICIPANTES: 960 40. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro de geração. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dia da familia, Festa Junina.

The ALL PROPERTY OF THE PROPER	Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Marla Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Com Pespo Interpretario de Cunha Hadlich, Interpretario de Costa de Proce Familia	MESI ONDA VELL
(UPAL / FAMILIAR): Grupal	arviços, pais, nar atividades o o sto, dentro de incentivados piciando a os vinculos	META PROPOSTA
	Momento de acolhimento, com experiência e fortalecendo os v mês, foi Festa Junina, foi realiz e posteriormente tiveram um m adolescentes	RESULTADOS ALCANCADOS

Nº DE PARTICIPANTES: 120
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro Pedagogico- 41º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor-

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores, Jocliene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos, Mauro elixos/temas que serão	RESPONSÁVEL META
Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.	META PROPOSTA
Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; teitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido. 41º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor- Iniciou a abertura do encontro com a colhida do Presidente da instituição Jose Rosa, contamos com a participação do João Clemente, que fez um resgate histórico da identidade visual, que contributu com a explanação do novo formato do símbolo da Pastoral do menor. Tivemos a presença da viviane Ventura, que apresentou a Educação Sistêmica e sua importância. Foi possível aprimorar conhecimentos e adquirir novas ferramentas afim de melhorar o acolhimento as projeto com o público atendido.	

atendidos em grupo para criar a atividade. "Funk do Eca", ouvir a música e fazer uma roda de conversa sobre, pegar imagens que assimilam com as leis descritas no Estatuto para identificar e fazer a Eca em uma folha sulfite fazer uma arte que representa aquele artigo. Eca em forma de Poema, Música, Redação e o que eles tiverem mais facilidade realizar a roda de conversa sobre o Eca, dividir os DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência, Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: "Expressando nossos direitos", pedir para os atendidos escolher algum artigo do

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores		KESPONSAVEL
ensinando-os através do teatro e da tudicidade lições vallosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	Daniel III III III III III III III III III I	META PROPOSTA
Observou-se que os atendidos estavam inteirados do assunto pois trabalharam esse tema anteriormente. Proporcionou aos atendidos conhecer os seus direitos e manusear o Eca, A atividade sensibilizou a importância de conhecer para reivindicar seus direitos, observamos que eles conseguiram refletir como era a vida das crianças e adolescentes antes do estatuto. A roda de conversa proporcionou aos atendidos conhecer sobre o assunto e partilhar suas histórias. Fixaram o conhecimento com o Funk além de contribuir para se divertir e ficaram multo felizes brincando na quadra.	RESULTADOS ALCANCADOS	

43. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1032

seguido de roda de conversa. Filme uma skatista radical, refletir sobre o tema com os atendidos. WOODY WOODPECKER, Foi exibido o filme - Pica pau, narra a história de um pássaro travesso que faz. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Terra dos Sonhos, assistir ao filme e refletir a respeito. Ganso, ganso, o filme

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	KESPONSAVEL
Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre áficoof e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	META PROPOSTA
O filme contribuiu para a melhoria do autoconhecimento, concentração, compreensão e disciplina. A proposta despertou a alegria, o senso de reflexão, a capacidade de organizar os pensamentos. Ofereceu um momento de relaxamento, conexão interna e comunicação assertiva. No geral, os participantes relataram reprimir sentimentos devido à falta de reciprocidade, o que os levam a se sentirem inseguros e deprimidos. O medo em destaque é a solidão, assim mostrando a dificuldade em lidar com a solitude. Grande parte verbalizou escolher viver imaginando uma realidade diferente do real, delxando claro o uso desse meio não amadurecimento e aceitação da realidade. O incentivo mais relatado é a aproximação de pessoas que se gostam. As crianças puderam desfrutar de um periodo de filme Eles puderam expressar, seus sentimentos, através do desenho identificaram suas qualidades e reconheceram os valores que tem na sua família.	REGIL TARGE AT CARCAGO

Nº DE PARTICIPANTES: 1032 44. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupai

cen DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: A estreligh

RESPONSAVEL	ntro da cartolina escrever a palavra-chave, o tema an
META PROPOSTA	a personalidade. Explosão de Cores. Massinha de modelar de várias cores para utoconhecimento e pedir para cada criança/adolescente escrever em torno da p
RESULTADOS ALCANÇADOS	de várias cores para criar escultura. "A Palavra Imā", dinámica de autoconhecimento, No rever em torno da palavra-chave aquilo que lhes viessem à cabeça.

Adriana Mendes Dos Santos - Psicólogo Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas.

autonomia e protagonismo de partida o autoconhecimento e identidade de habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo cada atendido, ressaltando potencialidades, expressar suas próprias emoções, sendo o ponto

Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e que se sintam seguras e confiantes. A atividade ajudou a melhorar a autoestima da criança este, que fazem elas desfrutarem e dar asas à imaginação e se expressarem através da arte. atenção, concentração, coordenação e autoconhecimento. Além disso, são momentos como tinham dificuldade na escrita foram auxiliados. resultado foi positivo, pois todas as crianças/adolescentes participaram da dinâmica, os que Buscando sempre por meio da ludicidade momentos significativos de aprendizagem. O animados, foi possível proporcionar para as crianças oportunidades de desenvolverem características eles puderam contar para o grupo o que escreveram. Todos estavam para que ela se apresente de forma mais segura e confiante. Depois de completar as personalidade fazendo com que elas percebam o quanto de coisas boas elas possuem para Os atendidos refletiram sobre suas características pessoais e também características de sua

45. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

N° DE PARTICIPANTES: 1032

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Mundo do trabalho. Subtema: Cadastro no site do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) - Astúrias, Criando uma empresa, um produto e realizando o marketing de convencimento. Cadastro Projeto Pescar RESPONSAVEL

Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	KESPONSAVEL	
Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevista de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.	META PROPOSTA	
Os jovens do CEC Astúrias realizaram o cadastro no site do Centro de Integração Empresa- Escola (CIEE), para aumentarem a oportunidade para uma possível contratação como jovem aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho. Os jovens do CEC Astúrias realizaram o cadastro no site do Centro de Integração Empresa- aprendiz. No site também realizaram uma avaliação de perfil, uma ferramenta disponibilizada no próprio site. Jogos teatrais. Foi realizado jogos teatrais com os jovens do CEC Astúrias como forma de autoconhecimento para se conheçerem melhor, desenvolverem a imaginação e se fortalecerem para possíveis entrevistas de emprego. Os jovens conseguiram colocar em oportunidade para uma possível contratação como jovem aprendiz.	RESULTADOS ALCANCADOS	

46. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal

N° DE PARTICIPANTES: 1032

os atendidos escolher alguns artigos do Eca e em uma folha sulfife fazer uma arte que represente o artigo escolhido determinadas emoções e colocar em um recipiente em seguida peça para cada atendido pegar um papel e através de mimica os colegas terão de acertar a emoção, "Expressando nossos direitos", pedir para DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Día de Arte, Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" Subtema: Cordel do Eca, escrever e recitar Cordel. "Expressando emoções", recortar alguns papeis com

Ofertara sublima Bruma Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli de oficin Cardoso - Arte Educadores. Ofertara sublima external de violenta. de oficin cantigas artísticos artísticos	RESPONSAVEL
Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artisticos e explore assim, outras modalidades.	META PROPOSTA
Observamos que os atendidos foram bem dinâmicos e animados, além de criativos, porem alguns fizeram poema outros versos, o cordel mesmo não salu, mais todos foram muito bem com boa participação, dedicação e demonstraram empenho e segurança na hora da apresentação, liveram um tempo para ensaiar o que iam apresenta, foram muitas risadas até o resultado final, todos participaram com bastante empenho podendo expressar o que o artigo escolhido queria dizer. Todos tiveram muita dedicação e demonstraram empenho e segurança na hora da apresentação. "Expressando emoções", recordar alguns papeis com determinadas emoções e colocar em um recipiente em seguida peça para cada atendido pegar um papel e através de mimica os colegas terão de acertar a emoções."	BESTI TAROS AT CAROLEGO

N° DE PARTICIPANTES: 1032 47. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Jogo de vôlei três cortes. RESPONSAVEL

Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando of com momentos de lazer, articulados a resportivas.	WEST CNOVALL
icinas esoluçã	META PROPOSTA
Propercionou aprender algo no diversão e interação com o gn Observou que foi uma descob que era esse Jogo.	RESULTADOS ALCANCADOS

Nº DE PARTICIPANTES: 1350 48. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro de geração. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Dia da familia, Festa Junina.

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte	RESPONSAVEL	DECONIC LIE
	META PROPOSTA	
Com toda equipe do projeto dos serviços, pais, responsáveis e crianças, proporcionar atividades intergeraçionais com a exposição do aprendizado dentro do tema proposto, dentro de um espirito túdico onde todos serão incentivados a participar, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vínculos familiares e comunitários.	DECLI TARACA LOANGA DO	The second secon

49. ATTVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupat

N° DE PARTICIPANTES: 120

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Ence

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina	Calo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Favorecer as trocas de experiências o allaboratorio de la costa de experiências de la costa de experiencia de la costa de la c	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores, Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas, Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo		Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades: leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissional; específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido. 41º Encontro de Agentes da Pastoral do Menor- Iniciou a abertura do encontro com a acolhida do Presidente da instituição Jose Rosa, contamos com a padicipação do João Clemente, que fez um resgate histórico da identidade visual, que contribulu com a profissional; contará com palestras informativas com profissional; contará com palestras informativas de explanação do novo formato do símbolo da Pastoral do menor. Tivemos a presença da explanação do novo formato a Educação Sistêmica e sua importância. Foi possível aprimorar conhecimentos e adquirir novas ferramentas afim de melhorar o acolhimento as projeto com o público atendido.

88588888 088888

atendidos em grupo para criar a atividade. "Funk do Eca", ouvir a música e fazer uma roda de conversa sobre, pegar imagens que assimilam com as leis descritas no Estatuto para identificar e fazer a Eca em uma folha sulfite fazer uma arte que representa aquele artigo. Eca em forma de Poema, Música, Redação e o que eles tiverem mais facilidade realizar a roda de conversa sobre o Eca, dividir os DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: "Expressando nossos direitos", pedir para os atendidos escolher algum artigo do

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	RESPONSAVEL
Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da fudicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	META PROPOSTA
Observou-se que os atendidos estavam inteirados do assunto pois trabalharam esse tema anteriormente. Alguns grupos estavam com um pouco de dificuldade para entender o que os artigos queriam dizer, mas com a ajuda coletiva na sala conseguiram resolver esse problema rapidamente. Eles utilizaram a internet para facilitar a compreensão. Proporcionou aos atendidos conhecer os seus direitos e manusear o Eca. A atividade sensibilizou a importância de conhecer para reivindicar seus direitos: observamos que eles conseguiram refletir como era a vida das crianças e adolescentes antes do estatuto. A roda de conversa proporcionou aos atendidos conhecer sobre o assunto e partilhar suas histórias. Encerramos a alividade fazendo a reflexão que o Eca protege as crianças em casa, na escola e em meio a sociedade. Contribuiu para o conhecimento sobre seus direitos. Fixaram o conhecimento com o Funk além de contribuir para se divertir e ficaram muito felizes brincando na quadra.	RESULTADOS ALCANCADOS

51. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1032

seguido de roda de conversa. Filme uma skatista radical. WOODY WOODPECKER. Foi exibido o filme - Pica pau, narra a história de um pássaro travesso que faz de tudo para proteger sua floresta. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Terra dos Sonhos, assistir ao filme e refletir a respeito, Ganso, ganso, o filme

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	RESPONSAVEL
Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o colidiano dos atendidos.	META PROPOSTA
O filme contribuiu para a melhoria do autoconhecimento, concentração, compreensão e disciplina. A proposta despertou a alegria, o senso de reflexão, a capacidade de organizar os pensamentos, distinguir e comparar o real do imaginário. Ofereceu um momento de relaxamento, conexão interna e comunicação assertiva. No geral, os participantes relataram reprimir sentimentos devido à falta de reciprocidade, o que os levam a se sentirem inseguros e deprimidos. O medo em destaque é a solidão, assim mostrando a dificuidade em Ildar com a solitude. O incentivo mais relatado é a aproximação de pessoas que se gostam. As crianças puderam desfrutar de um período de filme proporcionando conhecimentos de novas culturas e se inspirar na trajetória da personagem. As crianças puderam expressar, seus sentimentos, através do desenho identificaram suas qualidades e reconheceram os valores que tem na sua familia.	RESULTADOS ALCANCADOS

@ B > Z Z O

52. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal N° DE PARTICIPANTES: 1032

escrever em cada ponta da estrela características de sua personalidade. "A Palavra Imã", dinâmica de autoconhecimento, No centro da cartolina escrever a palavra-chave, o tema autoconhecimento e pedir para cada criança/adolescente escrever em torno da palavra-chave aquilo que lhes viessem à cabeça. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: A estrelinha que sou. Os atendidos irão

RESPONSÁVEL	
META PROPOSTA	The state of the s
RESULTADOS ALCANÇADOS	

Adriana Mendes Dos Santos - Psicólogo Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas.

cumprimento dos deveres dos outros e vicedireitos serão garantidos a partir do responsabilidades. Percebendo assim, que seus importância na vida do outro, seus deveres e a crianças e adolescentes percebam a sua autonomia e protagonismo. Fazer com que as habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo cada atendido, ressaltando potencialidades, de partida o autoconhecimento e identidade de

expressar suas próprias emoções, sendo o ponto personalidade fazendo com que elas percebam o quanto de coisas boas elas possuem para Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e Os atendidos refletiram sobre suas características pessoais e também características de sua desenvolverem atenção, concentração, coordenação e autoconhecimento. Além disso, são amiga? Ou uma boa filha? Acha que é honesta? E por aí fol. A atividade ajudou a melhorar a significativos de aprendizagem. expressarem através da arte. Buscando sempre por meio da ludicidade momentos estavam animados, foi possível proporcionar para as crianças oportunidades de momentos como este, que fazem elas desfrutarem e dar asas à imaginação e se de completar as características eles puderam contar para o grupo o que escreveram. Todos autoestima da criança para que ela se apresente de forma mais segura e confiante. Depois características foram auxilladas com perguntas do tipo: você acha que você é uma boa que se sintam seguras e confiantes. As crianças que tiveram dificuldades em encontrar as

Nº DE PARTICIPANTES: 1032 53. ATTVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Mundo do trabalho, Subtema: Cadastro no site do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE) - Astúrias. Jogos teatrais. Criando uma empresa, um produto e realizando o marketing de convencimento. Cadastro Projeto Pescar

24 A TVIDADES DESERVOI VIDAS (MORRISON)	Os jovens do CEC Astúrias Os jovens do CEC Astúrias Os jovens do CEC Astúrias Aumentem sua autoconfrança frente a entrevistas aprendiz. No site também re de emprego, bem como, indicar adolescentes possibilidades para agir em para vagas de trabalho.	RESPONSAVEL META PROPOSTA	
	Os jovens do CEC Astúrias re Escola (CIEE), para aumentar aprendiz. No site também real no próprio site, desenvolveran possibilidades para agir em sitentrevistas de emprego.	RESHITATION ALCANCATION	

54. ATTVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1032

os atendidos escolher alguns artigos do Eca e em uma folha sulfite fazer uma arte que represente o artigo escolhido determinadas emoções e colocar em um recipiente em seguida peça para cada atendido pegar um papel e através de minica os colegas terão de acertar a emoção, "Expressando nossos direitos", pedir para DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Día de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Cordel do Eca, escrever e recitar Cordel. "Expressando omoções", recortar alguns papeis com

Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janele Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	RESPONSAVEL
Oferlar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	META PROPOSTA
Observamos que os atendidos alguns fizeram poema outros v com boa participação, dedicação apresentação, tiveram um tempo resultado final, todos participa artigo escolhido queria dizer. To segurança na hora da apresent atendidos através da dinámica mais dificeis e conforme a mim nossos direitos", pedir para os sulfite fazer uma arte que represented	RESULTADOS AL CANCADOS

N" DE PARTICIPANTES: 1032

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Quiz com perguntas e respostas com o tema Eca, brincadeira de biogo. Realizar atividades

esportivas e brincadeiras na quadra e no parque. Piquenique comunitário,

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando or com momentos de lazer, articulados a r de confiltos que aparecem em práticas esportivas.	RESPONSAYEL
Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	META PROPOSTA
A atividade proporcionou momentos de lazer através das respostas do Quis. No bingo uma mistura de euforia, expectativa e alegria na participação, ao final todas foram premiados com guloseimas. Puderam estreitar os laços de amizade e resolver os conflitos que surgiram durante a atividade mostraram alegria ao brincar de bola. A atividade ao livre proporcionou além da convivência, por meio das brincadeiras e do lúdico, permitiu que desenvolvessem a imaginação, a capacidade de organização, a assimilação de regras e fortaleçem a sua saúde, propiciou na contribuição da criatividade, melhorando a Coordenação motora fina, e estimulando o senso de observação e o sentidos. Piquenique Proporcionou a interação entre as crianças e estimulou a autonomia para se atimentarem. A atividade ao ar livre, contribuiu na interação com o ambiente.	DECHI TANDE ALCANDARDO

N° DE PARTICIPANTES: 13 56. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal

Encontro Pedagogico- Educação emocional.

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Merdes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	RESPONSAVEL
Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.	META PROPOSTA
O Encontro Pedagógico propic atendidos o que está dando ce atendidos o que está dando ce para as oficinas. Foi proporcio gostou bastante, e tiveram a n atendidos visando a necessida atendido pela Pastoral.	RESULTADOS AL CANCADOS

S S M S M S S O

57. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1084

produto para ajudar a lidar com os sentimentos mais sentidos pela turma (alegria, tristeza, medo, coragem) e depois apresentar para a sala, "Painel empreendedor" peça para os atendidos criarem a Senac, onde explica de forma clara e resumida. Após formar 3 Grupos, pedir que os atendidos criem algo que facilite a vida das pessoas. Separe a turma em grupos em seguida peça para eles criarem um DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Apresentação do que é Empreendedorismo, fazer uma breve leitura do artigo do faixada do seu empréendimento e em seguida montar um painel para expor suas criações.

RESPONSÁVEL
META PROPOSTA
RESULTADOS ALCANO.
ANCADOS

da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina

cooperação múlua; explorar as possibilidades demais situações de interação. gestos diversos e o ritmo corporal nas expressivas do próprio movimento, utilizando brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e sociedade, respeitando regras e pessoas; lavorecendo a ampliação da criatividade e da desenvolver a socialização entre as crianças lições valiosas para a vida; compreender sua ensinando-os através do teatro e da ludicidade Resgatar virtudes e valores de cada atendido. importância como cidadão e parte integrante da

essa troca enriqueceu a brincadeira. grande diversidade de marcas pois alguns conheciam umas marcas enquanto outros não e atividade foi muito boa, mais um pouco difícil. Foi uma atividade muito cativante, rica em um pouco mais desse mundo do empreendedorismo essa brincadeira nos proporcionou uma conhecimento onde todos tiveram sua participação. Essa atividade nos ajudou a conhecer calmos e menos ansiosos, ajudando no autoconhecimento. Ao final, trouxeram que a atendidos a refletirem e se organizarem melhor. Com isso, podemos dizer que ficaram mais ao empreendedorismo. Durante a atividade, foram sendo feitas pontuações que ajudaram os Aprenderam a trabalhar com adaptações e flexibilidade. E também desenvolvendo o estímulo Através da atividade foi estimulado a criatividade e inovação e a capacidade de inovar.

58. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1084

que descobriu o vento"- assistir ao filme e fazer uma roda de conversa. Folctore brasileiro, lendas e desenhos, os atendidos escolhem as lendas para contar em seguida fazer um registro da lenda. Coach Carter, assistir ao filme e refletir a respeito com os atendidos. "O menino DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS; Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema; Filme a fantastica fábrica de chocolate em seguida fazer uma roda de conversa.

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	RESPONSAVEL
Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	META PROPOSTA
Através do filme os atendidos aprenderam algumas estratégias de marketing e empreendedorismo. Uma das crianças identificou que a partir do bilhete premiado as pessoas começaram a comprar mais chocolates. Quem ganhou também foi a fábrica de creme dental, observou outro atendido. No geral ficou claro que eles gostaram muito do filme, prestaram atenção e identificaram pontos sobre o tema empreendedorismo. Favoreceu a criatividade, e atenção para com as atividades entender que o respeito e a disciplina são muito importantes para nossas vidas seja em qualquer lugar que estejamos, que o bom relacionamento e trabalho em equipe nos ajuda a ser pessoas melhores e conseguimos com mais facilidade alcançar nossos objetivos. Propiciou refletir sobre suas ações e as decisões tem consequências. Assistiram com atenção, ficaram indignados com a reação da mãe no desenvolver um pouco mais a empatia quando se corrige um filho e para o bem dele. Propiciou o desenvolver um pouco mais a empatia quando se colocaram no lugar do personagem principal. Favoreceu a interação o diátogo entre eles.	RESULTADOS ALCANCADOS

59. ATTVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal

N° DE PARTICIPANTES: 1084

"Como estou me sentindo hoje", "Pó Mágico", Curso "Cultura Videomaker Sorocaba" fornecido em parceria com a Secretaria da Cultura de Sorocaba e a empresa Toyota do Brasil. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Filme Zootopia/Roda de conversa.

RESPONSÁVEL
META PROPOSTA
RESULTADOS ALCANÇADOS

Adriana Mendes Dos Santos - Psicólogo Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas

autonomia e protagonismo de partida o autoconhecimento e identidade de habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo cada atendido, ressallando potencialidades,

expressar suas próprias emoções, sendo o ponto autoconhecimento, racismo, autoestima e abuso de poder. Possibilitando assim extravasar as Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e Refletiram sobre o filme abordou assuntos atuais como respeito às diferenças, tolerância, consciência de si mesmo, de suas alegrias, tristezas, desejos e intolerâncias e assim por emoções e reconhecer sentimentos, ao proporcionarmos momentos e atividades como está, mesma para um processo terapéutico diante. Nesse dia a molecada criou desenhos representando alegria, enquanto aos jovens estamos valorizando e validando esses sentimentos. Atém de favorecer tomadas de uma adolescente expressou muita tristeza e após conversa estaremos encaminhando a história da coelhinha Judy, que tínha um sonho de ser policial em um mundo preconceituoso. A exibição do filme Zootopia trouxe para as crianças lições interessantes retratadas pela

Nº DE PARTICIPANTES: 1084 60. ATTVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal

parceria com a Secretaria da Cultura de Sorocaba e a empresa Toyota do Brasil. Curso "Cultura Videomaker Sorocaba" fornecido em parceria com a Secretaria da Cultura de Sorocaba e a empresa DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Mundo do trabalho, Subtema: Curso "Cultura Videomaker Sorocaba" fornecido em

Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	MESTUNSAVEL
Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevista de emprego, bem como, indicar adotescentes para vagas de trabalho.	META PROPOSTA
Os atendidos participaram do curso de videomaker e nessa auta colocaram em pratica os conhecimentos trabalhados na auta anterior (iluminação) e realizaram um ensaio fotográfico Oportunizar aos adolescentes de enquadramento e posicionamento de câmera. Foi uma auta muito produtiva, tiraram várias de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho. Os atendidos participaram do curso de videomaker e nessa auta colocaram em pratica os atendidos aprenderam um pouco sobre enquadramento e posicionamento de câmera. Foi uma auta muito produtiva, tiraram várias methor enquadramento e posicionamento, foi possível perceber que os atendidos aplicaram as primeiras noções de como montar um "script" e aprenderam como organizar sua gravação. Inclusive essa foi a atividade da turma, tiveram que criar um cronograma de gravação para otimizar o tempo o conseguir produzir um documentário para o curso.	RESULTADOS AL CANCADOS

Nº DE PARTICIPANTES: 1032 61. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" "Subtema: Atividade Manual culinária,

para que serve, como surgiu a ideia e depois apresentar aos demais em forma de teatro. Dia de quem cuida de mim, confeccionar um cartão e pingente para carro. Criar um projeto dos seus sonhos. Bolo, Empreendedorismo, mandala coletiva de papel, ver o video explicativo em seguida confeccionar a mandala. Crianças empreendedoras. Em grupo as crianças irão criar um produto, dar nome, dizer Utilizando materiais reciciáveis como rolluhos de papel higiênico, caixa de papelão, garrafa pet entre outros,

RESPONSÁV
/EL
META PROPOSTA
RESULTADOS ALCANÇADOS

Cardoso - Arte Educadores. da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa

artísticos e explore assim, outras modalidades. criança amplie seu repertório de conhecimentos cantigas, músicas, dança e teatro, para que a de oficinas diversificadas de arte plástica, violenta. Atividade será desenvolvida por meio externalizar suas emoções de forma não sublimatórios para que a criança consiga Ofertar oficinas de arte, criando recursos

buscou estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito ao ampliando o sentimento de integração com o mundo. O tema "Dia de Quem Cuida de Mim", familia é o primeiro ponto de referência de uma criança. A Pastoral entra na vida delas família e as demais pessoas que as rodeiam, oportunizando sempre o respeito por todos. A constituição de outras familias, refletiram sobre o relacionamento entre as pessoas de sua improviso tiveram um pouco de dificuldade, mas todos se divertiram com as histórias. A atividade propiciou às crianças uma reflexão de sua estrutura familiar e o conhecimento da crianças se apresentaram bem, fizeram um trabalho em equipe, usaram a crialividade. No você desejar, shampoo para mulheres que desejam ter cabelos lindos, longos e fortes. As cachorrinho tele transportador, livro que também vira notebook e te leva para lugares que inovador utilizando o faz de conta. Criaram uma câmera fotográfica para Youtubers, trabalho em grupo. Favorecendo a criatividade, pois cada grupo escolheu um produto A atividade contribuiu para a criatividade e observação dos atendidos. Proporcionou um

N° DE PARTICIPANTES: 1084 62. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Empreendedorismo de forma lúdica. Os atendidos irão criar e brincar de loja. Preparar o

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando of com momentos de lazer, articulados a r de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	Control of Control of Control	RESPONSAVEL
Resgalar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	META PROPOSTA	a cast circ e mulia energia.
Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução na hora de negociar os produtos, noção de preços e também contas a pagar, lroco, custo de esportivas.	PEGIL TARDS AT CARS.	

63. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 950

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro Intergeracional- Día da Família: "Quanta Atenção você tem dispensado a seu filho"

Annual Control Control	RESPONSÁVEL
MELIA FROFUSIA	META BROBOST
RESULT	
TADOS ALCANÇADOS	

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores, Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo

Com toda equipe do projeto dos serviços, pais, fesponsáveis e crianças, proporcionar atividades intergeraçionais com a exposição do aprendizado dentro do tema proposto, dentro de um espirito túdico onde todos serão incentivados a participar, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vinculos familiares e comunitários.

As mães e avós presentes foram muito participativas e relataram que não é fácil, mas elas procuram fazer o melhor para serem presentes na vida dos filhos e netos. Uma mãe relatou que só tem uma filha e que preferiu parar de trabalhar para se dedicar exclusivamente a filha pois assim consegue acompanhar de perto seu desenvolvimento e suas amizades. Outra mãe relatou que os monstros são muitos e citou: as drogas, as bebidas, o uso de celular. Conversamos muito sobre a importância de validar as emoções dos filhos e a importância de se ter dialogo nás casas. Uma jovem que estava no encontro relatou que sua mãe consegue dividir a atenção entre ela e seus quatros irmãos menores e que gostava dessa divisão. Grande parte das mães presentes relatou ter conhecimento das companhias dos filhos e agradeceram ao trabalho da Pastoral. Encerramos o encontro com a música canção da família e uma mesa de café da manhã para os presentes.

64. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR):Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro Pedagogico
RESPONSÁVEL

META PROPOSTA

RESULTADOS ALCANÇADOS

Calo Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas, Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo
lich, junto co das ativ serão d sobre o profissio dora com pro- uro eixos/te projeto i

avorecer as trocas de experiências e alinhar into com a equipe de referência o planejamento as atividades; leitura do projeto junto a equipe; erão desenvolvidas oficinas de convivência obre os temas abordados de acordo com cada ofissional; contará com palestras informativas om profissionais específicos de acordo com os xos/temas que serão trabalhados ao longo do ojeto com o público atendido.

O encontro proporcionou um momento para refletir sobre suas vivencias qual a importância que se deve dar as coisas boas da vida. Favoreceu a troca de experiências entre etes ao preparar as atividades para o próximo més. Propiciou um momento de partilha sobre como está indo o trabalho com os atendidos, trouxeram sugestões de como melhorar de forma lúdica as oficinas e manter a frequência diária dos atendidos.

65. ATTVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1084

a Independência do Brasil.Saneamento básico: a influência na preservação do meio ambiente e na qualidade de vida Palestra sobre meio ambiente e saneamento básico/ bingo com o pessoal do CRAS. históricos. Essas crianças queriam ser ouvidas e atrás do megafone e telefones isso foi possível. Após roda de conversa as crianças desenham seu megafone com um pedido seu. Dinâmica do espelho com a frase como você se sente hoje. Política e democracia - As vozes das meninas e meninos da Praça da Sé é ouvida em Brasilia, fazer uma roda de conversa e contar os fatos DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Política e democracia - Independência do Brasil, em grupo fazer um trabalho sobre

	KESFONSAVEL
	META PROPOSTA
RESULTADOS ALCA	
NÇADOS	

da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina

cooperação mútua; explorar as possibilidades demais situações de interação. brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e gestos diversos e o ritmo corporal nas expressivas do próprio movimento, utilizando tavorecendo a ampliação da criatividade e da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças importância como cidadão e parte integrante da ensinando-os através do teatro e da ludicidade Resgatar virtudes e valores de cada atendido, lições valiosas para a vida, compreender sua

é algo importante e que afeta eles diretamente pouco mais da história da Pastoral do Menor. A reflexão ajudou na compreensão que política atividade contribuiu para o conhecimento, pois os atendidos gostaram muito de saber um filtrada, contribuiu para a higiene, desenvolvimento de bons hábitos, oralidade, criatividade. A surgir por não lavar as mãos, andar descalço ou beber água contaminada/não tratada ou países. Favoreceu o trabalho em equipe. Os vídeos e paiestra sobre doenças que podem na qual realmente merecia seu voto. Contribuiu para o conhecimento de bandeiras de vários representar a turma, a votação foi tranquila, não se preocuparam em votar na sua, mas sim Bandeira do Brasil. Trabalhando a democracia eles escolheram uma Bandeira para Independência do Brasil. Montaram quebra cabeça sobre o tema e no final confeccionaram a Proporcionou diversão e compreenderam a valorização de datas importante como a

66. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupa

Nº DE PARTICIPANTES: 1084

distribuir uma folha em branco e peça para criarem uma história em quadrinhos, sobre o sentimento que eles estavam no momento que chegaram na Pastoral, pois você vai transferir esse sentimento para sua opinião. "O lado bom da vida", assistir ao filme e em seguida abrir espaço para um debate onde o foco deve ser a questão abordada no filme e o mês de prevenção ao suicidio que é a questão da saúde felicidade. Dinâmica do elogio, para trabalhar Setembro amarelo, "Transformando sentimentos em histórias", roda de conversa sobre a importância de reconhecer nossos sentimentos. Em seguida mental. Alegria x felicidade. Roda de conversa sobre alegria e felicidade são a mesma coisa. Em seguida leitura do livro Alegria. Roda de conversa, leitura do Emocionário o que é alegria e o que é foco deve ser a questão política que o filme abrange. Projeto jovem – assistir ao filme "Persepolis" e depois abrir espaço para uma rode de conversa onde os jovens possam tirar suas dúvidas e expressar DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: "Zootopia", assistir ao Illme e em seguida abrir espaço para um debate onde o

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	RESPONSAVEL
Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	META PROPOSTA
Através do filme foi proporcionado um momento de reflexão com os atendidos sobre para que serva a política e sobre hábitos culturais, música, dança, comida, religião. Propiciou o conhecimento e favoreceu o diálogo entre eles. Os jovens falaram sobre hábitos e costumes. Durante a exibição do filme era possível notar a indignação deles pelos acontecimentos com conseguirla viver num lugar desses". Encerramos a atividade falando um pouco sobre as diferenças culturais e principalmente como a política influencia na nossa vida em sociedade. Proporcionou conhecimento, demonstraram entender bem a atividade. A dinâmica foi bem pois esse foi um dia onde os atendidos chegaram de maneira muito agitada e conturbada, Proporcionou um momento de atenção plena, estimulou a criatividade e reconheceram suas próprias emoções.	

S B > S S O

67. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1084

Roda de conversa, em seguida as crianças ficaram de frente com outra criança e a cada pergunta clas davam um passo para frente. "Exibição do Filme Elementos/Roda de conversa" DESCRIÇÃO DAS ATTVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: Autoconhecimento: valorizando meu eu.

17	
META PROPOSTA	
RESULTADOS ALCANO	
CADOS	- DC 1-1

Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo

Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidades.

Contribuiu para trabalhar a empatia, pois em roda de conversa a maioria partilhou como foi o final de semana e qual sentimento ou emoção estava sentindo no momento. Durante a dinâmica do passo para a frente puderam refletir e observar que temos muitas coisas em comum. Quando chegaram em frente ao amigo na última pergunta onde a dupta decidia entre aperto de mão ou um abraço a maioria se abraçou e foi claro a alegria do momento, em poder contar um com o outro e valorizar o que é, sem jutgamentos. Desenvolveu a oralidade e a partitha, por isso foi feito um momento de relaxamento e reflexão. No decorrer da dinâmica, eles se olharam e viram como temos muito em comum, na hora da escolha do abraço ou aperto de mão quase todos se abraçaram. Alguns ainda tem dificutdade em deixar ser abraçado, outros de abraçar. Mas foi uma tarde de muita valorização do ser como sou, sem julgamentos. Tanto os jovens como a molecada relataram ter gostado muito da exibição do filme e na roda de conversa pontuaram as cenas que exibiram preconceito, o receio da personagem Faísca em verbalizar seus sentimentos para seus país, o quanto é importante aceitar e respeitar as diferenças, a necessidade do autocontrole foi lembrada por jovens e crianças que citaram a cena onde Faísca explode a loja do pai devido sua falta de controle

68. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

N° DE PARTICIPANTES: 1084

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Mundo do trabalho. Subtema: Roda da gestão emocional. Aprendendo a pesquisar a

Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	KESPONSAYEL
Oportunizar ao adolescente ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.	META PROPOSTA
Nesta alividade as crianças e a emocional" compreender um p adolescentes pesquisaram a h seguida elas apresentaram su estudar e pesquisar sobre a en emprego. Elas trouxeram que p deixar mais fácil na hora de fat e adquiriu mais uma ferrament eles trouxeram que entenderan diferente. Foi trabalhado com e dia a dia.	RESULTADOS AL CANCAROS

69. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal

N° DE PARTICIPANTES: 1084

esperam dessa data. Os desenhos ficaram expostos no shopping da cidade. Dia da árvore e comemoração do início da primavera das crianças feliz para mim" demonstrar em desenhos das crianças e adolescentes atendidas pela Pastoral do Menor, o que é um dia das crianças pelo olhar deles, buscando entender o que realmente eles representar essas bandeiras hasteadas. Setembro amareto, Dinâmica do coração, poema Setembro amareto de Anne Caroline, roda de conversa em seguida cartão de valorização da vida. "O que é um dia DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Día de Arte, Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" .Subtema: "conhecendo meu país", peça para os atendidos criar a bandeira da sua cidade, estado e país e

RESPONSÁVEL	WORLD CARGO DO PROFISSIONAL
META PROPOSTA	
RESULTADOS ALCANÇADOS	

Educadores Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles -Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina

explore assim, outras modalidades. para que a criança consiga externalizar suas emoções amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, de forma não violenta. Atividade será desenvolvida

Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios coração com as mãos, sem tesoura. Leram o poema e conversaram sobre ele, cada um fez um cartão com participativos e capricharam na atividade. cuidamos dela". Refletiram sobre o tema e no final todos entregaram lindos desenhos, foram o tema o relataram: "A árvoro nos ajuda com oxigênio, sombra, algumas dão frutos o mesmo assim não día das crianças. Após um breve bate papo os atendidos se espalharam pela sala para desenhar. Foi momento de conscientização. Favoreceu a criatividade e coordenação motora e as habilidades falado da importância da árvore e da natureza na nossa vida. Em seguida cada um fez um desenho sobre necessárias para desenhar, contribuiu para o desenvolvimento da imaginação e o resgate das festas do frases de valerização da vida e um laço amarelo para levar e entregar a alguém. Propovcionou um fizeram o coração e colocaram o nome da pessoa mais importante para elas, em seguida recortaram o Através da atividade ouvindo um pouco sobre o que os atendidos conheciam sobre o tema. As crianças

Nº DE PARTICIPANTES: 1036 70. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

o espaço com bolas para jogar futebol e vôlei também deixe os brinquedos do CEC disponíveis pois esse é um dia muito esperado por eles. Leitura da História dos objetos tamanho e cores, Perguntas e Respostas. Animais e Cores, e releitura das obras de arte. Aula de dança com a Professora Rafaela e brincadeira da quadra. No período da tarde tiveram aula de dança e após brincaram com os DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Día de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Brincadeiras diversas (Telefone sem fio, futebol, vôlei, queimada e torre de copos). Preparar

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, brinc Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.	KESPONSAVEL
Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	META PROPOSTA
As brincadeiras proporcionaram momentos de diversão com o telefone sem fio e o desenho sem fio. Depois da diversão em sala foram para área externa para continuar as brincadeiras do dia. Favoreceu a pratica de esportes ao ar livre e diminuir o sedentarismo entre os atendidos. Propiciou o trabalho em equipe aumentando o vinculo entre eles. E para fechar um dia repieto de diversão também fizemos um lanche piquenique afim de fazer um dia diferente com os atendidos. Proporcionou para os atendidos ter a noção da lingua estrangeira inglês e artes. Favoreceu conhecer novos idiomas e se expressar através da arte conhecendo grandes artistas e suas obras. Segundo relato da Professora de dança Rafaela, eles estão se desenvolvendo muito bem, todos participaram, prestaram atenção. Na hora de brincar em equipe colaboram e desenvolveram a brincadeira. Proporcionou momentos de muita diversão.	BECH TAINS A CLASSICAN

mem> ZZO

N° DE PARTICIPANTES: 240 71. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Papo reto com as familias: tema: Conhecendo

Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	KESPONSAVEL
Promovidas pelo Psicólogo e Mediador de oficinas e equipe técnica da organização, utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para dialogo e fortalecimento de vinculo com seus filhos.	META PROPOSTA
Neste encontro foi possível sanar duvidas e esclarecer que o papel do conselho Tutelar, não é de ser um órgão punitivo, mas sim que visa garantir os direitos da criança e adolescente. Foi possível apresentar a forma como o conselho Tutelar atua dentro da nossa cidade, fortalecer a importância de as famílias procurar pelo serviço quando sentirem a necessidade e sallentarmos a importância das denuncias em casos de identificarem alguma criança ou adolescente em situação de vulnerabilidade e risco. Reforçando a importância da participação popular nas eleições para os conselheiros e que os eleitos irão atuar pelos próximos 04 anos, sendo assim, a participação de cada um faz a diferença. Proporcionou conhecimento e levou informações para as familias.	BEST TANOS A CAROLOGO

72. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal N° DE PARTICIPANTES; 13

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro Pedagogico

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	KESFONSAVEL
Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionals específicos de acordo com os eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.	META PROPOSTA
O Encontro Pedagógico propic atendidos o que está dando ce para as oficinas. Foi proporcio gostou bastante, e tiveram a no atendidos visando a necessida atendido pela Pastoral.	RESHLEADOR ALCANOLADO

N° DE PARTICIPANTES: 1036

Coordenador Geral José Roberto Rosa, para conversar com Adolescentes sobre a Gincana e início dos estudos do Listão para a Gincana das crianças, em comemoração ao dia das crianças terá a festa da pizza. Pesquisar Escritores Afro-braslleiros e suas Obras, pedir que pesquisem uma Obra do autor escolhido e ler para o grupo. Visita do DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: "Personalidades afros" pesquisar e apresentar uma personalidade afro. Semana

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	WEST OUSA VEL
Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições validasas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	META PROPOSTA
Os atendidos fizeram um grande esforço para tentar lembrar as personalidades negras que eles conheciam, apenas na hora de falar sobre jogadores de futebol que liveram maior facilidade. Após essa primeira provocação questionamos sobre os cargos ocupados pelo alguém se temos poucos professores, médicos, diretores pretos? Como vai ficar a autoestima dessas pessoas se nos filmes geralmente o jovem preto está ligado violência ou com a reflexão pois durante o bate papo aqueles que não se comportavam de maneira mesma discussão na escola com o professor de Filosofia. A atividade proporcionou um momento de reflexão dobre a representatividade afro. A festa proporcionou o estimulo á inesquecível, pois muitos disseram que nunca comeram pizza a vontades. Afravés da a apresentação puderam conhecimento proporcionou aos atendidos uma nova expeciativa para eles, estudar para conseguir ser um dos melhores e poder concorrer com os outros Cec's, a ganharem ou altravés dos estudos iram adquirir muito conhecimento a dravés dos estudos iram adquirir muito conhecimento.	REGIL TANOS AT CANOLEGO

74. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal N° DE PARTICIPANTES: 1036

uma roda de conversa com os atendidos. Vídeo da história: Meu nome é Maalum, criar uma arte com o nome. Festa do Dia das Crianças, com lanche especial Mc Pamen, Realização de Brincadeiras com Nº DE PARTICIPANTES: 1036
DESCRIÇÃO DAS ATTVIDADES / LEMAS: Senta que la vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Assistir ao curta-metragem "Dudu e o lápis cor da pele" em seguida realizar Música, Pintura Facial, trança e festa a Fantasia. A Fera do Mar, assistir ao filme e fazer uma roda de conversa,

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	
Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	VISOLOSIA
Através do curta metragem os atendidos refletiram sobre o que é racismo, em roda de conversa os atendidos puderam expressar suas opiniões, alguns relataram que quando se refere ao lápis cor de pele não é racismo se referir dessa maneira, abrimos espaço para os atendidos falarem suas opiniões. Como alguns já tinham trabalhado o curta na escola a conversa fluiu muito bem, porem os atendidos estavam focados no racismo e no nosso bate situações como, por exemplo, crianças pretas que entram numa loja de brinquedos conseguem se identificar com as bonecas e bonecos da loja? Uma das garotas disse que Barbie tinha uma certa variedade de bonecas e que algumas eram pretas. Então outra garota de doação que a gente ganha SEMPRE são brancas e cabelo ilso. Outra situação que nós lam se identificar? A conversa nos rendeu boas reflexões. A atividade proporcionou esclarecimentos e conhecimentos, favorecendo o respeito pelos vários tons de pele. As trocar de nome, conversamos, mas no tinal todos estavam satisfeitos com seu nome e momento da pintura facial e tranças, os atendidos colocaram em pratica algo que gostam entenção e vibraram com cada ação do filme.	RESULTADOS ALCANÇADOS

75. ATTVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES; 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emoctonal. Tema: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Crescer Dói". "Bingo da Empatia".

RESPONSÁVEL
META PROPOSTA
RESULTADOS AL
CANÇADOS

Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos - Psicólogo

adolescentes percebam a sua importância na vida atendido, ressaltando potencialidades, habilidades expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e e falentos, emoções, desenvolvendo autonomia e do outro, seus deveres e a responsabilidades. protagonismo. Fazer com que as crianças e

melhorar as relações interpessonis, com essa atividade foi possível ter uma percepção do contexto construíssem em uma folha de papel, um quadro com os últimos 05 anos da vida do adolescente. participaram e contribuíram para o êxito das atividades e gostaram quando foram avisados que Em cada coluna eles escreveram palavras que representava seu sentimento naquela idade e assim autoconhecimento, entendimento, aceitação. Sensibilizou os atendidos para observar o próximo que era gentil, que você gosta muito, que divide as coisas, que te ajude com os problemas, que goste das mesmas brincadeiras que você, que seja um exemplo para você contribuindo para em que as crianças estão inseridas e quais precisam de um olhar especial. Todos os jovens adolescentes conseguiram desenvolver a atividade sem dificuldade, pois foi pedido que eles oportunizar um espaço de escuta para o adolescente expressar seus sentimentos diante das Essa atividade contribuiu para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo, além de foi possível emergirem, sobre os processos de transição ao longo da vida. Proporcionou transformações vivenciadas e relembrar passagem da infância para a adolescência. Os os cartazes seriam expostos no encontro de geração com as famílias.

76. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Mundo do trabalho. Subtema: Fortalecendo a compreensão consigo e com o outro. Onvir

Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo	MESTONSAFEL
Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconflança frente a entrevista de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.	META PROPOSTA
A atividade aplicada com os adolescentes do cec Astúrias contribuíram para algo da qual considerassem um erro ou uma falha cometida por eles, em seguida repensaram a situação se ela poderia ter sido evitada e o que aprenderam com a situação. No segundo uma maneira boa, e para finalizar toi pedido para pensarem en uma passoa que costumam conhar para autoconfiança frente a entrevistas olharam para uma qualidade dessa pessoa. Eles comentaram que algumas vezes é dificil olhar para as próprias qualidade dessa pessoa. Eles comentaram que algumas vezes é dificil olhar para as próprias qualidade dessa pessoa. Eles comentaram que algumas vezes é dificil olhar para as próprias qualidade dessa pessoa. Eles compenderam que adolescentes olharam analisar sua forma de ouvir e analisar, como se sentem consigo mesmo e com seus familiares. Eles compartilham seus medos, vulnerabilidades, bondade, bonitos, mas também sua própria beleza pessoal. Em seguida eles foram colocados um de amizade e gentileza e no final a se abraçarem como gesto de amizade. Em roda de conversa eles comentaram amigos e que isso foi legal de ver que nenhum abandonou o outro.	RESULTATION ALCANGARIOS

77. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1036

cultura afro. Para essa atividade apresente para eles um pouco dessa parte da cultura afro elas são as "máscaras africanas". Semana da Criança – nessa semana prepare brincadeira e jos DESCRIÇÃO DAS ATTVIDADES) I EMIAS: DIN DE ATTE, TEMBR. "CHIRICAN E CHIRICA DE ASSOCIAÇÃO DAS ATTRIBUTA SOUR A TRIBADA DE ATTRIBUTA DE A

	RESPONSÁVEL	
THE INTERIOR OF IA	META BOODOST	
RESULTADOS ALCANÇADOS		D Social a transmission of

da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina

cantigas, músicas, dança e teatro, para que a artísticos e explore assim, outras modalidades. criança amplie seu repertório de conhecimentos externalizar suas emoções de forma não sublimatórios para que a criança consiga de oficinas diversificadas de arte plástica, violenta. Atividade será desenvolvida por meio Ofertar oficinas de arte, criando recursos

minutos foram livres para eles brincarem no balanço, vôlei e futebol. alegría. No encerramento do nosso día fizemos uma rodada de cabra cega e os últimos nascimento do sobrinho. Essa atividade nos proporcionou um dia repleto de diversão e criaram máscara para fazer prova; máscara para ir para escola e até máscara para o deveria ser específica para alguma ocasião e as ocasiões foram bem diversificadas pois enfatizamos que as máscaras tinham diversos significados e então a máscara criada por eles estética afro para eles e depois passamos para a produção das máscaras, mas antes sofreu algum tipo de resistência (religião, costumes, vestimentas). Mostramos um pouco da dias atuais, fizemos uma reflexão sobre algumas coisas que vieram do continente africano e da distância entre eles. Foi falado um pouco sobre a herança afro que resiste no brasil até os Attvidade proporcionou conhecer os mapas do Brasil e do continente africano para dar ideja

N° DE PARTICIPANTES: 1036 78. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILLAR): Grupal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Día de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz", Subtema: Brincadeiras diversas (futebot, vôlei, queimada, pega-pega, torre de copos) e deixe com que a

Cato Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcollno, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, María Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores.	TOTAL COLOR	SECONOMICS I
Resgatar o conhecimento de Jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	META PROPOSTA	
A atividade favoreceu a descontração, onde os atendidos tinham que dizer qual seu desenho animado favorito. Em seguida a turma pode escolher quals as brincadeiras iriam brincar, alguns foram para o futebol outros para o vôlei e houve um grupo que pediu para assistir filme. Foi um dia repleto de alegria e diversão. Proporcionou muita diversão, descontração e alegria. Uma atendida menorzinha, de seis anos, ensinou para a maioria a brincadeira e se divertiram até cansar, em seguida foram liberados para brincar com jogos e no parquinho	RESIL TARGE AT CANCERGE	

79. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL/GRUPAL/FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1032

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro de Gerações", Filhos são como Navios

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo	KESPUNSAYEL	DECEDING VE
Com toda equipe do projeto dos serviços, pais, responsáveis e crianças, proporcionar atividades intergeraçionais com a exposição do aprendizado dentro do tema proposto, dentro de um espírito túdico onde todos serão incentivados a participar, resgatando cultura, propiciando a troca de experiência e fortalecendo os vinculos familiares e comunitários.	META PROPOSTA	
O Encontro Intergeracional proporcionou um momento de reflexão para as familias. Favoreceu o aumento do vinculo familiar, durante as atividades feltas juntos. Propiciou conscientizar sobre os cuidados e prevenção do câncer. E para encerrar as crianças e adolescentes superaram a timidez e fizeram uma linda apresentação em homenagem às familias para finalizar o último encontro do ano. Foi comunicado que o posto de saúde do bairro estaria realizando os atendimentos para as Mães dos atendidos da pastoral e seria foto na qual todas as mulheres ganharam o taço cor de rosa simbolo da campanha e oferecido uma mesa com tanches e sucos par os presentes.	DECL PAROE LOS DESCRIPTIONS OF THE PAROE LOS DECLE PAROE LOS D	

N° DE PARTICIPANTES: 1032 80. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Encontro Pedagogico: Encontro Pedagógico - Cuidado com o culdador, Celebrar o ano.

RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS AL CANCADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcollno,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Educadores. Jocilene de Paula Gino - Mediadora Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o pianejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de acordo com cada profissionai; contará com palestras informativas com profissionais especificos de acordo com cada profissionais específicos de acordo com cada com profissionais específicos de acordo com cada com profissionais específicos de acordo com cada	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o pianejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionals específicos de acordo com os de cada um, a união da equipe a empatia tendo um olhar diferenciado para a história do excepta do processo circular para celebrar o final de mais um ano. Propíciou a escuta ativa e um espaço de fala seguro onde a equipe relatou suas vivencias. Favoreceu planejar as práticas de autoculdado em várias áreas das profissional; contará com palestras informativas de cada um, a união da equipe a empatia tendo um olhar diferenciado para a história do excepta com profissional contactor de cada um, a união da equipe a empatia tendo um olhar diferenciado para a história do excepta com profissional contactor de cada um a união da equipe a empatia tendo um olhar diferenciado para a história do excepta com profissional contactor de cada um, a união da equipe a empatia tendo um olhar diferenciado para a história do excepta com profissional contactor de cada um a união da equipe a empatia tendo um olhar diferenciado para a história do excepta com profissional contactor de cada um a união da equipe a empatia tendo um olhar diferenciado processo circular para celebrar o profissional con a experiencia con contactor de contactor de cada um a união da equipe a empatica do processo circular para celebrar o profissional con a experiencia de control para a la cada control com cada con control con con

2 2 M 2 M 2 Z Z

Pastoral, pode ser em grupo ou individual. As curiosidades sobre o Continente Africano e seus países. Escolher um e confeccionar um cartão postal. Gincana da Pastoral do Menor, "Chuva de mangas", DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz", / Subtema: Africanidade- Folclore e tendas, conhecer as lendas em seguida criar uma lenda da

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	RESPONSÁVEL
Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	META PROPOSTA
Iniciou com a leitura da matéria durante as semanas que passa eles puderam tirar suas dúvida debate falando sobre a importa dos atendidos se sentindo à vo encerramos o nosso dia faland enriquecedor. Proporcionou co comparação com as lendas bra atividade muito produtiva onde demonstraram muito interesse, julgamentos, compreender o qu Propiciou se expressar através atividade que os adolescentes fotorou por não conseguir lemba das perguntas embora tenham conhecimentos, superar suas e conseguir conquistar o prêmio r	RESULTADOS ALCANCADOS

N° DE PARTICIPANTES: 1036 82. ATTVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal

Super Choque em desenho animado, fazer uma roda de conversa e um cartaz. Ubuntu, Ler ou passar o vídeo da filosofía africana com os atendidos e decifrar o Código e fazer um cartaz. "O Pequeno DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Tema: A espera de um Milagre, assistir ao filme e fazer uma rada de conversa. Principe" assistir ao filmo e em seguida realizar uma roda de conversa sobre o tema violência.

		RESPONSAVEL	TOTAL SACRESSIONAL	E CARGO DO PROFISSIONAL
The state of the s	ACCEPTANCE ALCANCADOS	RESHITADOS AL CANCADOS		

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina
Warcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, pai
María Solange de Jasus Godoi, Valquiria de
Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas,
Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa limi
da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores

Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o colidiano dos atendidos.

construindo uma sociedade mais livre e com menos violência assim possamos alcançar uma sociedade mais segura, promovendo relações saudáveis e de como é promover a paz e mediar os conflitos que surgem no decorrer do día, para que um momento de reflexão sobre o porquê do aumento da violência entre eles, tiveram a noção vês mais a paciencia e o raciocínio, propiciando conhecimento de uma nova cultura. Fizeram após a conversa cada um fez seu desenho. Através da atividade estão desenvolvendo cada vivem, disseram que devemos respeitar a todos. Foi uma de troca de experiências vividas, e conscientização sobre os vários tons de pele e por quem foi colonizado o país onde eles ativa sem julgamentos, tiveram a noção que todos somos iguais. Propiciou um momento de sensibilizaram com o filme e prestaram bastante atenção. Favoreceu o dialogo e a escuta engana, precisa conhecer e depois tirar suas próprias conclusões. Os adolescentes se atenção. Refletiram sobre seus conceitos e pré-julgamentos, relataram que a aparência julgamentos, relataram que a aparência engana, precisa conhecer e depois tirar suas o veredito final em nossas decisões. Proporcionou refletir sobre seus conceitos e pré comportamentos. Em um mundo em que a aparência encanta, convence e quase sempre dá Através do filme os adolescentes puderam fazer uma reflexão sobre os seus próprias conclusões. Os adolescentes se sensibilizaram com o filme e prestaram bastante

83. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal Nº DE PARTICIPANTES; 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Desenvolvimento pessoal e emocional", Subtema: "Jogo das emoções com mínica". "Meu Autorretrato", desembar seu autorretrato e colocar suas características. "Filme Vem Dançar Comigo", passar o filme e leva-los a refletir sobre.

Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos – Psicólogo	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Auxillar as crianças e adotescentes a identificar e onde expressar suas próprias emoções, sendo o ponto Algun de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomía e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a realiza responsabilidades	META PROPOSTA
Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo. Fazer com que as crianças e adolescentes percebam a sua importância na vida do outro, seus deveres e a responsabilidades autoconhecimento, seus deveres e a valiosas lições transmitidas pelo filme como respeito, motivação, autoconhecimento, discriminação e não desistir diante dos desaflos.	RESULTADOS ALCANÇADOS

84. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1036

mensagem de carinho e afeto para sus filhos. Falando sobre as violências. "O menino do pijama listrado" DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficinas de Inteligência Emocional. Tema: "Autoconhecimento - Mundo do trabalho. Subtema: Relatos de afeto, cada familia enviou em áudio e video

ONSAVEL	HOME E CARGO DO PROFISSIONAL
META PROPOSTA	
RESULTADOS ALCANÇADOS	

	Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo, Jocilene aumentem sua autoconfiança frente a entrevistas traçar metas para que de emprego, bem como, indicar adolescentes para aqueles que ner para vagas de trabalho. A atividade propiciou mensagens de amor desejados, ouviram ca alegria em ouvir suas traçar metas para aqueles que ner para vagas de trabalho. A atividade propiciou mensagens de amor desejados, ouviram ca alegria em ouvir suas traçar metas para aqueles que ner para vagas de trabalho. A atividade propiciou mensagens de amor desejados, ouviram ca alegria em ouvir suas para que les conversar sobre o inicio de piad levou. Os adolescentes
	Oportunizar aos adolescentes ferramentas que aumentem sua autoconfiança frente a entrevista de emprego, bem como, indicar adolescentes para vagas de trabalho.
raisoinnada on malan	A atividade propiciou mensagens de amor desejados, ouviram o alegria em ouvir suas traçar metas para que les que ner pudemos conversar sobre o inicio de piad levou. Os adolescent

A atividade propiciou aos atendidos momentos inesquecíveis ao ouvirem e verem as mensagens de amor e muito carinho de seus familiares, souberam que foram sonhados e desejados, ouviram o quanto a família os ama. Proporcionou refletir em meio as lagrimas de alegria em ouvir suas qualidades e o quanto eles são amados. Favoreceu repensar o futuro e traçar metas para quando arrumar um emprego tão sonhado, a atividade trouxe motivação para aqueles que nem pensava em planejar um futuro. Após o filme e em roda de conversa pudemos conversar sobre uma das maiores violências cometida no mundo. Foi conversado sobre o inicio de piadas e charges contra os judeus e ao impacto que uma ideologia perversa levou. Os adolescentes e jovens foram bem participativos trazendo diversas perguntas refacionada as violências causadas pelos nazistas.

85. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal Nº DE PARTICIPANTES: 1036

movimento é crucial na cultura afro já que também é uma forma poderosa de expressão cultural. Criar um livro da vida e história de Tarsila do Amaral. Fazer o dia da beleza. Criar um livro da vida e com as cores da bandeira de Moçambique em seguida confeccionar um bracelete com as mesmas cores. O mundo de Karma, apresentar o movimento hip hop. Falar sobre os elementos e como esse história de Tarsila do Amaral. Fazer o dia da beleza. Criar um livro da vida e história de Tarsila do Amaral. Fazer o dia da beleza. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:Día de Arte, Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" .Subtema: Dobradura com as cores da bandeira de Moçambique, fazer uma camisa de dobradura e pintar

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	RESPONSÁVEL
Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	META PROPOSTA
Altividade proporcionou conhecer a bandeira de Moçambique e o país, foi falado sobre seus povos e costumes. Confeccionaram a camisa tiveram um pouco de dificuldade, mas togo pegaram o jeito com a ajuda dos colegas, ficaram contentes em fazer seu próprio bracelete um diferente do outro, desenvolvendo cada vez mais a coordenação motora e a criatividade. Favoreceu o trabalho em equipe. Proporcionou conhecer novas culturas, se expressaram fazendo rimas e batalha de danças. As crianças conheceram a história de vida da pintora trasila do Amarel, sua importância na arte brasileira. O trabalho com a arte traz inúmeros beneficios desde o aspecto emocional relacionado a auto estima, capacidade de representar o simbólico, coordenação, respeito ao outro, trabalhando assim sentimentos e emoções. No dia da beleza as meninas trouxeram sua maquiagem e se divertiram, a maioria dos meninos brincaram com jogos. Proporcionou conhecimento, autocuidado e pratica de jogos de raciocínio.	RESULTADOS ALCANÇADOS

86. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal N° DE PARTICIPANTES: 1036

estiver com a bola pode dar até 3 passos, após isso deverá passar a bola ou arremessar em direção a um dos bambolês. A equipe que estiver defendendo pode andar livremente pela quadra e tentar interceptar os passes da equipe adversária. Aula de dança com a Professora Rafaela e brincadeira da quadra. No período da tarde tiveram aula de dança e após brincaram com os brinquedos. No CEC time. Handebol adaptado, colocar 3 bambolês dentro de cada lado da área do gol, separar os atendidos em duas equipes. O objetivo é acertar um dos bambolês, sem invadir a área do gol, o jogador que linhas que delimitam os campos. Quando entra no território dos adversários, o jogador fica congelado se for tocado por um deles e só pode voltar a se mexer se for tocado por uma pessoa do seu bandeira, representando o time, é colocada dentro dele. Um time tem que tentar pegar a bandeira do outro e trazer para o seu campo. Quem conseguir fazer isso primeiro vence. Ninguém pode sair das participantes serão divididos em dois times com número igual de pessoas. Cada time fica em um lado do campo, dividido ao meio por uma linha. No fundo de cada campo é desenhado um circulo e uma facilitador. Também pode ser feito por tempo, fazendo com que o queimador tenha um periodo estabelecido pelo facilitador, que dá o sinal para todos voltarem ao circulo. Rouba bandeira, os tentará lançar o cone e cair em pé, quem conseguir tentará queimar os seus colegas utilizando a bola até que todos atravessem as linhas laterais da quadra ou algum outro ponto estabelecido pelo DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Día de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Chácara. Queimada do cone, em formação circular com uma bola no meio, cada criança

Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Jánete Costa da Silva, Luiz Henrique Marques, Selma Sasdelli Cardoso - Arte Educadores.	RESPONSÁVEL
Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não viotenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades	META PROPOSTA
Foi Proporcionado para as crianças um dia em uma chácara. As crianças ficaram encantadas com tudo que tinha, eles demonstraram muita e empolgação com o ambiente. Para deixar o dia ainda mais gostoso, com a ajuda de parceiros, foi possível preparar churrasco de almoço e de sobremesa sorvete. O evento promoveu a interação e a afelividade entre as crianças, com um ambiente alegre e diferente. Foi um dia de muita alegria e diversão, com muita piscina e futebol. As crianças conheceram a história de vida da pintora Tarsila do Amaral, sua importância na arte brasileira. O trabalho com a arte traz inúmeros beneficios desde o aspecto emocional relacionado a auto estima, capacidade de representar o simbólico, coordenação, respeito ao outro, trabalhando assim sentimentos e emoções. No dia da beleza as meninas trouxeram sua maquiagem e se divertiram, a maioria dos meninos brincaram com jogos. Proporcionou conhecimento, autocuidado e pratica de jogos de raciocinio. As crianças conseguiram compreender e desenvolver a atividade sem maiores dificuldades. A execução permitu o estímulo ao condicionamento físico, a velocidade, a cognição e a atenção, e também proporcionou momentos de diversão aos atendidos, demonstrados através de expressões e comentários sobre o jogo. Na aula de dança a professora informou eles estão atingindo as expectativas dela, estão se dedicando muito e super: empolgados com a amostra cultural. Com o tempo que sobrou eles brincaram com os jogos do cec, aonde é feito momentos que eles precisam brincar juntos, em grupos.	RESULTADOS ALCANÇADOS

87. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal N° DE PARTICIPANTES: 1036

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Papo reto com as familias

TO CONTRACT TO THE PROPERTY OF	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
	META PROPOSTA
The state of the s	RESULTADOS ALCANCADOS

de Jesus Silva Carlos - Psicólogo de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos, Mauro Educadores, Jocilene de Paula Gino - Mediadora da Silva, Luiz Henrique Marques - Arte Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa Assunção Teles - Facilitadores de Oficinas. Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina

fortalecimento de vinculo com seus filhos. informação como ferramenta para dialogo e sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, oficinas e equipe técnica da organização, questões de genero e racial, Irazendo a oficinas temáticas com país e responsáveis utilizando a roda de conversa para realizar Promovidas pelo Psicólogo e Mediador de

um kit de saladas legumes bate papo com uma mesa de bolos, refrigerantes e cada mãe levou embora para sua casa ter um café da manhă ou da tarde, um momento de relaxamento para elas. Encerramos o perguntado para elas se tinham alguma sugestão para 2024 as mães relataram o desejo de desde a forma de tratar os filhos como mudanças na vida delas como mulheres. Quando as mães verbalizaram que os encontros só trouxeram conhecimento e auxiliou no día a día um encaminhamento, atualmente ele se encontra em tratamento médico, psicológico e já seu filho passou por um acolhimento no CEC com a psicóloga no qual recebeu um relatório e nesse momento ela recebe o auxilio aluguel, recebe bolsa familia, as doações da pastoral, apresenta melhoras em seu comportamento inclusive na escola. Foram vários relatos em que conseguiu sair do relacionamento abusivo em que vivia, com a ajuda da assistente social funcionários, relatou que após participar dos bate papos e conversas com a psicóloga desde que colocou seu filho no CEC só tem a agradecer pois ela foi acolhida por todos os mãe que sofria violência doméstica, seu filho tinha um comportamento muito agressivo e encontra com outro comportamento muito mais tranquila e afetuosa. Tivemos o relato de uma a assistente social da Pastoral, hoje em dia a sua filha passa por atendimento no CAPS e se ao final desse ano graças ao acolhimento e encaminhamento da psicóloga, juntamente com dias visto que a criança não chegou a ter conhecimento do momento difícil que os pais de como foi o ano de 2023 para cada uma delas visto que estamos chegando ao final dele. E comportamento de irritabilidade e não demonstrava nenhum afeto por ela e agora ela chega passavam. Uma outra mãe relatou que iniciou o ano de 2023 com sua filha tendo um se encontrava tanto com as doações como em ter um local para mandar seu filho todos os ouvimos vários relatos o quanto a Pastoral foi importante para ela naquele momento em que Tutelar, Outubro Rosa e outros. Convidou as mães presentes para fazer uma retrospectiva

N° DE PARTICIPANTES: 1036 88. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR)

levantamento de quem está precisando de ajuda na Pastoral, escola, no bairro ou na sua familia e como podem ajudar dentro das possibilidades de cada um, montar um plano de ação. natal e decorar a sala. Presépio humano, fazer uma representação teatral com as crianças. Vídeo-Ajudar ao próximo, passar o vídeo e fazer uma reflexão com os atendidos, em grupo pedir que faça um DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Símbolos do Natal- por Fafá conta, passar o video e confeccionar os símbolos do

Aio Cesar da Costa, Fernanda Cristina v Marcolino,Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria rollange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Tetes—s'acilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida erreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte puducadores	NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL
Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	META PROPOSTA
A atividade proporcionou conhecer a história dos símbolos Natalinos, refleir sobre o verdadeiro sentido do Natal, desenvolver cada vez mais os valores como o respeito as regras e ao próximo. Confeccionaram o presépio e o anjo se dedicaram, usaram a criatividade, un ajudou o outro foi um trabalho em equipe fortalecendo cada vez mais o vinculo entre eles. A atividade contribuiu para ao desenvolvimento da oralidade, senso crítico, favoreceu o desenvolvimento da ludicidade. Foi um momento de partilha e recordações, saudades, tristeza e para algumas, alegria, propiciou a cumplicidade entre os participantes. Proporcionou um momento de atenção plena seguida de uma roda de conversa sobre, o video de curta metragem, de ajudar o próximo, que foi utilizado, para que os atendidos tivessem conhecimento, sobre as ações de gentileza ressaltamos as potencialidades dos atendidos, valorizamos suas habilidades, contribuiu para a diversão.	RESULTADOS ALCANÇADOS

Fer Ed

Sol Ma

assistir o filme e fazer uma roda de conversa. Férias na Pamen- Filme "Uma invenção de Natal", assistir o filme e fazer uma roda de conversa. Cine pamen- filme "LEO", assistir ao filme e fazer uma roda estrela de Belém, conversar com os atendidos a respeito do filme. Férias na Pamen-Filme "Trocados", conversar com os atendidos a respeito do filme. : Férias na Pamen-Filme "Uma invenção de Nataj", DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:Senta que lá vem a história. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: "O Natal de Ângela", fazer uma roda de conversa sobre o tema. A Filme a de conversa. Um chamado Natalino

Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcollino,Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, pal Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de dro Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa implication de Almeida Ferreira, Janete Costa ate	RESPONSÁVEL
Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	META PROPOSTA
Através da roda de conversa, observamos que a maiorias compreendeu o verdadeiro sentido do companheirismo e da solidariedade. Favoreceu a importância da amizade, conhecer o verdadeiro sentido do Natal. Ao atendidos prestaram atenção e se emocionaram com o filme, possibilitou o desenvolvimento da atenção e concentração, assim como estimular a fala e a oralidade e a escuta, nos seus relatos. Durante a contação de história, as crianças ficeram atentas e curiosas, questionando se Jesus estava em uma fazenda, porque havia muitos animais no momento em que ele nasceu, queriam saber quais eram os presentes. Os atendidos tiveram uma boa participação assistiram o filme junto com os colegas, todos colaboraram com o silencio num momento de lazer. A atividade promoveu momentos onde as crianças compreenderam valores como, amor, compreensão e solidariedade e despertou a curiosidade das crianças, ajudou a entender o verdadeiro sentido do Natal.	RESULTADOS ALCANÇADOS

Nº DE PARTICIPANTES: 1036 90. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR); Grupal

da velha com sobras de materiais. a molecada e jovens. Exposição com releitura de algumas artes feita pelas crianças e projeto jovem da artista Tarsila do Amaral. Férias na Pamen- Arte com papel, confecção de Jogos, confecçionar jogo DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS: Día de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" Subtema: Amigo secreto, confeccionar cartões de natal para dar ao amigo Ação da Pintura Solidária com

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino, Fernanda Pires, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godoi, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Attividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a Favoreceu o desenvolvimento da coordenaç e companheirismo. Observou que todos tive de natal, nessa attividade, todos participaram e diversão sensibilizou os atendidos ao ponto	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio	Favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, fina, da socialização, da sensibilidade

91. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1036

a tolerância do tempo do outro. Proporcionou o estimulo do raciocínio logico e muita diversão entre os atendidos. As crianças brincaram com os jogos confeccionados por eles na oficina anterior e se divertiram, foram motivados a pensarem no agir das jogadas que precisavam realizar, estimulando assim a paciência e DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES / TEMAS:Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Férias na Pamen-Oficina de Jogos de Raciocínio. Férias na Pamen-Campeonato de futebol.

		1		-		
Empoderamento da criança em seu contexto social como agentes de sua própria história	Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social, prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidencia	Preparar a equipe para tratar os eixos e temas com propriedade	Crianças e adolescentes conseguindo lidar com seus anseios e ansiedades, conseguindo identificar sentimentos e emoções	INDICADOR DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	Caio Cesar da Costa, Fernanda Cristina Marcolino,Fernanda Pires,Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jasus Godol, Valquiria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	RESPONSAVEL
Após trabalhar as oficinas de autoconhecimento al disponibilizados cursos de videomaker para os ado aprendizado, a maioria pedem mais curso para se superar suas limitações, observamos o protagonismos protagonismos de contra co	No que concerne as ações do serviço social, frente agravamentos, pode-se afirmar, que ao longo do a tais situações. É válido ressaltar, que ainda sentim das crianças, adolescentes e suas respectivas fam	No decorrer do ano de 2023, após vencermos a pa vinculos entre a equipe de trabalho. Buscamos refi inteligencia emocional. Observamos os orientados atender as orianças e adolescentes. Os encontros temas sugeridos no plano de trabalho.	Durante o ano de 2023 foram aplicadas oficinas de das crianças, adolescentes e Facilitadoras que o rede conflitos que as crianças conseguiram gerencia nas oficinas que estavam conseguindo ter mais paque uma boa parte das crianças e adolescentes o gerenciamento no dia a dia. Através das oficinas o convivência em grupo. Externalizaram suas emoça secundarias. Aumentou as práticas de atenção plena.		Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas.	META PROPOSTA
Após trabalhar as oficinas de autoconhecimento alguns atendidos se afastaram das situações de vulnerabilidades social. Foram disponibilizados cursos de videomaker para os adolescentes que motivou os, a querer seguir carreira. Despertou o interesse para o aprendizado, a maioria pedem mais curso para se preparar para o mercado de trabalho. Proporcionamos o empoderamento dos atendidos para superar suas limitações, observamos o protagonismo das crianças, adolescentes e suas famílias de forma positiva	No que concerne as ações do serviço social, frente as situações de vulnerabilidade social, a prevenção aos riscos sociais e seus agravamentos, pode-se afirmar, que ao longo do ano de 2023, foram realizadas ações e monitoramentos mensais, afim de reduzir e minimizar tais situações. É válido ressaltar, que ainda sentimos alguns reflexos pós pandemico, mas seguimos na busca incessante pelo fortalecimento das crianças, adolescentes e suas respectivas familias, sem perder de vista o plano de trabalho e o ECA.	No decorrer do ano de 2023, após vencermos a pandemia de covid, buscamos resgatar as reunioes e formações presenciais fortalecendo os vinculos entre a equipe de trabalho. Buscamos refletir sobre os temas mais urgentes como empatia, valores, socialização, trabalho em equipe e inteligencia emocional. Observamos os orientados mais esperançosos a respeito do seu trabalho, refletindo e se qualificando para melhor atender as crianças e adolescentes. Os encontros pedagógicos proporcionaram, a autonomia dos facilitadores ao preparar as oficinas com os temas sugeridos no plano de trabalho.	Durante o ano de 2023 foram aplicadas oficinas de inteligência emocional para as crianças e adolescentes. Foi observado através dos relatos das crianças, adolescentes e Facilitadoras que o resultado foi de uma melhor gestão diante das emoções dos atendidos. Houveram momentos de confiltos que as crianças conseguiram gerenciar melhor a situação e não cometer atos tidos como violentos. As crianças relataram também nas oficinas que estavam conseguindo ter mais paciência com seus familiares por conta do aprendizado nas oficinas. Em geral, foi observado que uma boa parte das crianças e adolescentes conseguiram compreender a importância das emoções ra vida humana e do seu gerenciamento no dia a dia. Através das oficinas das emoções as crianças e adolescentes diminuíram suas cargas estressoras facilitando a secundarias. Aumentou as práticas de atenção plena, segundo relato dos atendidos sempre que percebem uma inquietação ou ansiedade já lembram e fazem a pratica de atenção plena.	SITUAÇÃO DO INDICADOR	As crianças brincaram com os jogos confeccionados por eles na oficina anterior e se divertiram, foram motivados a pensarem no agir das jogadas que precisavam realizar, estimulando assim a paciência e a tolerância do tempo do outro. Proporcionou o estimulo do raciocínio logico e multa diversão entre os atendidos. Observou-se álravés da atividade a organização e o protagonismo das crianças ao montar o campeonato de futebol. Favoreceu o trabalho em equipe a união do grupo. Proporcionou a prática de atividades físicas ao ar livre. Favoreceu o desenvolvimento das competências cognitivas, autorreflexão, autonomia, criatividade, auto avallação, concentração. Proporcionou a diminuição da carga estressora, favoreceu o trabalho em equipe. Foi um momento de muita alegría, as crianças gritaram o nome do Papai Noel, com muita emoção, transbordando encanto e fantasia, onde todos puderam apreciar esse momento mágico. Na entrega das sacolinhas, todos apresentaram muitos alegres e satisfeitos e ansiosos pela entrega. Houve também, o almoço de Natal, prazeroso, mágico e feliz, comemorar a festa natalina, proporcionou um dia de magia, encanto e realização para as crianças e adolescentes.	RESULTADOS ALCANÇADOS

Os Fortalecimento de Vínculos Familiares de cial	Melhoria da qualidade de vida das crianças e alir suas families par	Diminuição da evasão escolar a n	Colaborar e fomentar a cultura de paz de De
Os país e responsaveis contribuiram muito com os trabalhos relizados nos SCFV, participando ativamente das oficinas de bate papo com as familias onde em cada oficina era desenvolvido um ou mais temas de relevancia para a promoção familiar e encaminhamento para o mercado de trabalho. Proporcionamos tambem momentos de cidadania nas atividades de encontro de gerações onde trabalhamos de forma ludica e ciativa o fortalecimento dos vículos familiares. Foram atingidos 90% das familias	O projeto da Pastoral trabalha em parceria com a assistente social, que nos possibilita atendimento às familias, visando garantir a segurança alimentar, realizando o repasse de cesta básica e hortifrút. A maioria tem uma alimentação rica em verdura, legumes e frutas. Atraves da parceria com a assistente social, a mesma realiza acolhimento das demandas e as encaminha a rede sociassistencial quando necessário.	Mediante os temas trabalhados nas oficinas, observamos o aumento da violência nas escolas segundo relato dos atendidos, enfatizando assim, a necessidade de parceria para diminuir esses casos de violência. Não temos casos de evasão escolar todos os atendidos estão na escola.	Foi proporcionado oficinas voltadas para uma cultura de paz, visou resgate dos valores de cada atendido, favoreceu o diatogo nas mediações de conflito, diminuindo cada vez mais as situações de violência entre etes e com seus familiares em casa, segundo relato da família. Desenvolveu atitudes e ações respeitando a diversidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Atraves das attvidades desenvolvidas foi possível observar o desenvolvimento de cada atendido methorando sua oralidade, seu senso de criticidade, sua capacidade de reflexão, senso de justiça e cidadania e principalmente trabalhamos para o fortalecimento dos vinculos familiares, sociais e grupais atingindo assim os objetivos propostos no projeto. Ao fortalecer os vinculos de cada atendido ele se torna mais resiliente para enfrentar os desafios de seu teritorio e da sociedade, sendo possivel cada vez mais ver as mudanças em nossas periferias. Acreditamos que este serviço de fortalecimento de vínculo, é de estrema importancia para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Sorocaba, 31 de Janeiro de 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarci sujeito as penas da Lei.

OF 191 - 18-10 (NUMER 388 COLONS ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES Vice Presidente

Sara Aracell do C. R. Mendes

PRESIDENTE / VICE-PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tembom vida em plonitade ! "

RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

TC - 2022/05.753-0 - SECID/CMDCA - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS

Projeto:

Organização:

2023

Data:

31/01/2024

360 (COORDENADORA LOCAL: TEREZINHA RIBEIRO DOS SANTOS MENDES) Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS / ASTÚRIAS - Rua Joaquim Roque de Oliveira, sín - Brigadeiro Tobias - CEF 18108-

	CWIGOT OUTSING	-	2
0 3 50	BRIGADEIRO TORIAS	13	18 B. C. de A
2 20	BRIGADEIRO FOBIAS	or	17 B. C. da S.
-	BRIGADEIRO TOBIAS	10	16 A.C.I.de.F.
L	VILA ASTURIAS	14	15 A.B.F.da S.
PROCURA ESPONTÂNEA 01/02/2023	BRIGADEIRO TOBIAS	7 0	14 A. V. deS. R.
PROCURA ESPONTÂNEA 01/03/2023	BRIGADEIRO FORIAS	0 ;	13 A.M.R.F.
PROCURA ESPONTÂNEA 02/10/2023	VILA ASTORIAS	13 13	12 A. M. M. G.
PROCURA ESPONTÂNEA 01/04/2019	ASTURIAS	14	11 A.M.J.
PROCURA ESPONTÂNEA 31/01/2022 19/09/2023	VILA ASTURIAS	10	10 A. L. da S. P.
PROCURA ESPONTÂNEA 01/04/2019	ASTURIAS	1 1	9 A. L da S. M.
PROCURA ESPONTANEA 15/09/2023	SUBSTITUTE OF STATE O	:	8 A. L. B. R.
PROCURA ESPONTANEA 02/05/2019	BBIGADEIRO TORIAS	00	7 A. L. B.
	VII A ASTUBIAS	9	b A. K. G. de A.
	VII A ASTÚRIAS	15	
PROCURA ESPONTANEA 01/06/2021	VII A ASTI IDIAS	9	4 A. H. G. de A.
	VII A ASTUBIAS	10	3 A. da S. C.
	BRIGADEIRO TORIAS	10	3. C. 3. 7.
PROCURA ESPONTÂNEA OLIGO	BRIGADEIRO TOBIAS	13	2 2 2 2 2 2
Forma de Acesso Dato	Sorocaba	Idade	1 A B P I

	BRIGAL BRIGAL VILL BRIGAL BRIGAL VILL BRIGAL VILL BRIGAL VILL BRIGAL VILL	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA ASTÚRIAS VILA ASTÚRIAS VILA ASTÚRIAS
1	BRIGAL BRIGAL BRIGAL BRIGAL BRIGAL BRIGAL BRIGAL	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS
+	BRIGAL BRIGAL BRIGAL BRIGAL BRIGAL BRIGAL BRIGAL	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS
H	BRIGA BRIGA BRIGA BRIGA BRIGA BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS
	BRIGA BRIGA BRIGA BRIGA BRIGA BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA SÃO JOÃO BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS
Н	BRIGA BRIGA BRIGA BRIGA BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA SÃO JOÃO BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS
Н	BRIGA BRIGA BRIGA VILI BRIGA BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS
_	BRIGA BRIGA BRIGA VILI BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA SÃO JOÃO BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS
Н	BRIGA BRIGA VILU BRIGA VILU	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA SÃO JOÃO BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA ASTÚRIAS VILA ASTÚRIAS
Н	BRIGA BRIGA VIL/ BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA SÃO JOÃO BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA ASTÚRIAS
_	BRIGA BRIGA BRIGA VILI BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA SÃO JOÃO BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS
	BRIGA BRIGA BRIGA VILJ BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA SÃO JOÃO BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS
H	BRIGA BRIGA BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA SÃO JOÃO BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS
H	BRIGA BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA SÃO JOÃO BRIGADEIRO TOBIAS BRIGADEIRO TOBIAS
H	BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA SÃO JOÃO BRIGADEIRO TOBIAS
H	VILV	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTÚRIAS VILA SÃO JOÃO
_		BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTŪRIAS BRIGADEIRO TOBIAS VILA ASTŪRIAS
	SIL.	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTŪRIAS BRIGADEIRO TOBIAS
	BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS JD. NOVA ASTÚRIAS
Н	JD. NC	BRIGADEIRO TOBIAS
H	BRIGA	
Н	VIL	VILA ASTÚRIAS
H	VIL	VILA ASTÚRIAS
-	VII.	VILA ASTURIAS
	VIL	VILA ASTURIAS
	BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS
-	7-	ASTÚRIAS
	AIL	VILA ASTÚRIAS
+	BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS
_	Assessment of the last	The state of the s
+	BRIGA	BRIGADEIRO TOBIAS

82			1	78		76	1	1	-	72	71	70	69	68	67	-66	65	64	63	62	61	60	59	58	57	56	55	54	53	52	
LC.S.	K. L. de J. M.	K.K.F.	K. E. de S. B.	K. E. da S. M.	K.C.da S.	J.P.S.F.S	J. P. T.	J. P. dos S. M.	J. L. de M.	J.H.G.A.	J. G. dos R. A. M.	J. G. A.	J. C. R.	I.G.da S.C.	I, S. S. M.	I.M. G.	I. L. de S. C.	I. F. M. M.	I, da S. A.	LCC	l.A.S.	H. S. de M.	H.R.M.A.	H. L. da S.J. M.	G.I.F.	G.H.B.S.	G. P. da S.	G. P. da S.	6. H. B. S.	G. F. de O.	
12	8	13	10	11	15	9	9	9	15	6	12	12	7	9	13	9	15	10	9	11	12	ō	25	7	13	7	11	11	12	11:	
BRIGADEIRO TOBIAS	VL SÃO JOÃO	BRIGADEIRO TOBIAS	VILA ASTÚRIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	SÃOJOÃO	VILA ASTÚRIAS	VILA ASTÚRIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	JD, IPIRANGA	BRIGADEIRO TOBIAS	VILA ASTURIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	VILA ASTŪRIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	VILA ASTÚRIAS	VILA ASTÚRIAS	VILA ASTÚRIAS	VILA ASTURIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	CJH JULIO MESQUITA	BRIGADEIRO TOBIAS	BRIGADEIRO TOBIAS	VILA ASTÚRIAS	VILA ASTÚRIAS	
PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÁNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA																										
ECUC/EU/51	06/11/2020	07/04/2022	19/09/2023	11/10/2023	23/01/2023	03/10/2022	01/06/2023	13/01/2022	08/11/2021	21/01/2022	18/01/2021	04/07/2023	08/05/2023	07/10/2022	02/08/2023	01/02/2023	03/11/2022	01/04/2022	02/09/2019	09/12/2021	25/04/2022	03/08/2023	06/03/2023	24/02/2022	23/06/2022	03/07/2023	13/01/2022	13/01/2022	01/09/2022	13/04/2022	The Assessment
\rightarrow	-	16/01/2023			4		î			20/01/2023	01/06/2023	į.	į	ž)		-	13/02/2023			-	2 13/02/2023	_	01/09/2023		12/01/2023	•	,	Y		(6)	

18/01/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTÚRIAS	8	114 R. dos R. C.
	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	11	113 R. C. de M. A.
	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTÚRIAS	LD.	P
_	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	16	P. H.
19/08/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	00	110 P. F. dos R. C.
08/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	11	109 P. de A. G.
01/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	12	108 O.O. A. de L.
01/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	12	-
02/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	SÃO JOÃO	15	Z
01/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTÚRIAS	15	_
03/10/2022 01/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	12	_
04/07/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA FILHO	6	
02/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTÚRIAS	7	
16/09/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	ASTÚRIAS	ı	3
12/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTÚRIAS	13	3
18/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	9	M. S. M.
12/07/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JÜLIO DE MESQUITA FILHO	0.	+-
03/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	6	-
20/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	16	-
30/04/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	15	95 M. J. Z. C.
01/12/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	13	-
07/01/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	9	93 M. H. G. A.
13/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	10	3
02/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	13	
21/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA SÃO JOÃO	==	Z.
14/02/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTÚRIAS	10	-
20/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	15	-
04/07/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. IPIRANGA	10	3
10/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTÚRIAS	8	M.R.T.
17/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTÚRIAS	13	-
01/08/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTÚRIAS	10	1
02/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTŪRIAS	15	1

01/06/202	03/04/2023 01/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTURIAS	12	
01/11/202	20/09/2023 01/11/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	14	<
	06/02/2023		ONIGNICINO LOBIAS		127 Y A M B
707/01/20	02/05/2022 02/10/2023	1	BBICANCIBO TOBIAS	0	126 V. S. do N.
במכלמפלכם	CEOC! 00/ 10	PROCI IRA ESPONTÂNEA	VILA ASTURIAS	10	125 V. H. G. A.
16/01/202	23/04/2022 16/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTURIAS	10	127 V
	07/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	11	=1-
1	20/07/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	10	123 T P da S
Ð	26/06/2022	PROCORA ESPONTANEA	ALCA VOLONIA	2 0	122 T A de A
TOTALISATOR	THOUSENET		VII A SCTIMAC	10	121 S.V.F.dos S.
coc/co/et	14/07/2022 13/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	BRIGADEIRO TOBIAS	17	140 3.44
	01/04/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	10	130 S A
19/09/202	04/07/2023 19/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BRIGADEIRO TOBIAS	1 14	119 S V R B
,	01/06/2023	PROCURA ESPONTANEA	BRIGADEIO IOBIAS	-	118 S V A R
05/10/20	21/09/2022 05/01/2023	TROCORM ESPON IMMEN	2000 4000		117 S. B. de A.
200	-	-1	VII A ASTI BIAS	9	116 S. A. M. da S.
	18/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA ASTURIAS	11	

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 01.388.738/0011-81 - J.E. 15ENTO

ENTO Same Assemble C. R. Mendes

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES PRESIDENTE //VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

- Justice after expensions of anisopalacountries transforms which was principled to

RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

TC - 2022/05.753-0 - SECID/CMDCA - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS

Projeto

Organização:

2023

Data 31/01/2024

SELMA SASDELLI CARDOSO) Enderces: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU - Rua Américo Pimenta Vaz Gaimarães, 20 - Cajura - CEP: 18105-250 (COORDENADOR LOCAL)

19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	00	7	6	5	4	u	2	1	
A. V. de O. R.	A. S. S.	A.S. M. S.	A. S. da S.	ART	A. R. S. de O.	A. R. dos S.	A. M. G.	A. M. G.	A. L. C. de S.	A. L. A. O.	A. J. P. de L	A. J. de A. N.	А. Н.	A. C. A. O.	A. A. S. A.	A. A. O.	A. A. de O.	A. A. da S. L.	Nome
7	6	12	7	10	89	80	10	11	6	15	9	7	10	10	COS	88	6	9	Idade
CAJURU DO SUL	JD. HORIZONTE	CAJURU DO SUL	NOVO CAJURU	JD ELIANA	CAJURU DO SUL	CAJURU DO SUL	JD. ELIANA	JD. ELIANA	JD RUBI	VILA BORGHESI	VILA DALMATAS	VILA DALMATAS	JD, RUBI	CAJURU	VILA DALMATAS	CAJURU	JD. HORIZONTE	CAJURU	Bairro de Residência em Sorocaba
PROCURA ESPONTÂNEA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	PROCURA ESPONTÂNEA	REDE SOCIOASSSISTENCIAL	REDE SOCIOASSSISTENCIAL	PROCURA ESPONTÂNEA	Forma de Acesso													
01/08/2022	19/07/2022	01/09/2022	25/01/2022	01/08/2022	01/09/2022	28/01/2022	16/08/2023	16/08/2023	28/01/2022	13/06/2022	01/04/2022	03/04/2023	03/01/2022	01/06/2022	10/11/2023	01/07/2022	02/05/2023	19/04/2022	Data Entrada
9.1	01/03/2023	03/02/2023	æ	01/09/2023		02/01/2023	E	**	300	01/02/2023	æ	ít.		07/02/2023	œ	07/02/2023	01/11/2023		Data Saida

51 G. H. O. C.	50 G. H. de L	49 G. H. de J.	48 G. G. P. da S	97 G. dos S.		G. de S. 9	G. de S. S	G. C. F. c G. da S. I						S S S S M M M M M D		0 0 0 0 m m m m m 0 0 0		9 9 9 E E E E E D D D D												999900000000000000000000000000000000000	9 9 9 E E E E E D D D D D D D D D D D D
C	-	J.	da S.	. V.		S.	N E	E. S.	das.	S. A.	S. A.	S E S	S. A.	A. A. S. A. S. A. S. S. A. S.	de O. A. S. A. S. A. S. S.	s.A. S.A. S.A. S.A. S.A.	P. P. de O. A. A. S. A. S. A. S.	S. A. S. A. S. A. S. A. S. A. S. S. A. S.	D. de S. de C. S. dos S. P. dos A. S. de O. L. A. O. F. S. S. S. S. S. S. E. S. S. S. S.	de S. C. S. C. S. P. P. S. A. A. S. A. S. S. A. S.	de S. P. S. A. S.	A. R. dos S. P. C. F. da S. G. P. M. H. D. de S. L. de C. S. R. dos S. P. S. de P. S. de P. S. de O. F. V. da S. A. A. R. S. de S. S. de S. S.									
10	10		13	14	15	15		13	13	15 15	12 15 15	9 12 15	11 9 12 15	13 13 14 15 15 15 15	7 11 12 12 13	15 7 11 9 12 15	15 7 11 11 12 15	10 6 15 7 11 11 12 15	10 6 15 7 11 11 12 13	10 10 10 15 17 11 11 12 13	9 10 10 6 15 7 11 11 12 15	12 9 10 15 11 11 12 13	12 9 6 10 10 11 11 12 13	13 12 9 6 10 10 15 15 15 15	15 12 12 9 6 10 10 11 11 15 15	16 113 12 12 12 9 9 6 10 10 10 11 11 11 15	16 15 12 12 12 10 10 10 11 11 11 15	15 16 16 17 17 17 18 19 19 19 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	15 16 16 17 18 19 10 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	11 15 16 16 16 18 12 12 19 9 6 10 10 11 11 15 15 15 15 17 18 18	7 11 7 15 16 16 16 17 19 9 9 10 10 10 11 11 11 11 12 13
A township and	DALMATAS	JD. ELIANA	CAJURU DO SUL	JD. RUBI		NOTIN OF	The second secon	CAJURI	CAJURI	JD. HORIZ CAJUR CAJUR	JD. HORIZON CAJURU CAJURU	VILA DALMATAS CAJURU JD. HORIZONTE CAJURU CAJURU	VILA DALM CAJURI JD. HORIZO CAJURI CAJURI	VILA DALMATAS CAJURU VILA DALMATAS CAJURU JD. HORIZONTE CAJURU CAJURU	JD. HORIZI VILA DALIV CAJUR VILA DALIV CAJUR JD. HORIZI CAJUR	VILA DALMATAS JD. HORIZONTE VILA DALMATAS CAJURU VILA DALMATAS CAJURU JD. HORIZONTE CAJURU CAJURU	CAJURU DO SUL VILA DALMATAS JD. HORIZONTE VILA DALMATAS CAJURU VILA DALMATAS CAJURU JD. HORIZONTE CAJURU CAJURU	CAJURU CAJURU DO S VILA DALMAT JD. HORIZON VILA DALMAT CAJURU VILA DALMAT CAJURU JD. HORIZON CAJURU CAJURU CAJURU	CAJURU CAJURU DO S VILA DALMAT JD. HORIZON VILA DALMAT CAJURU VILA DALMAT CAJURU CAJURU JD. HORIZON CAJURU CAJURU CAJURU	JD. NOVO CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU DO SUL VILA DALMATAS JD. HORIZONTE VILA DALMATAS CAJURU VILA DALMATAS CAJURU JD. HORIZONTE CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU	JD. RU JD. NOVO C CAJUR CAJUR CAJUR CAJUR JD. HORIZO VILA DALM CAJURI VILA DALM CAJURI CAJURI CAJURI CAJURI CAJURI CAJURI	CAJURU DO SUL JD. NOVO CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU DO SUL VILA DALMATAS JD. HORIZONTE VILA DALMATAS CAJURU VILA DALMATAS CAJURU CAJURU JD. HORIZONTE CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU	VILA DALMATAS CAJURU DO SUL JD. NOVO CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU DO SUL VILA DALMATAS JD. HORIZONTE VILA DALMATAS CAJURU VILA DALMATAS CAJURU JD. HORIZONTE CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU	CAJURU DO SUL VILA DALMATAS CAJURU DO SUL JD. NOVO CAJURU CAJURU DO SUL CAJURU DO SUL VILA DALMATAS JD. HORIZONTE VILA DALMATAS CAJURU VILA DALMATAS CAJURU JD. HORIZONTE CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU CAJURU	VILA DALMATAS CAJURU DO SUL VILA DALMATAS CAJURU DO SUL JD. NOVO CAJURU VILA DALMATAS CAJURU VILA DALMATAS CAJURU	JD, NILTON VILA DALI CAJURU D VILA DALI CAJURU D CAJURU D CAJUR CAJUR CAJUR CAJUR CAJUR CAJUR VILA DALIN CAJUR	JD. NILTON TORRE VILA DALMATAS CAJURU DO SUL VILA DALMATAS CAJURU DO SUL JD. NOVO CAJURU VILA DALMATAS CAJURU VILA DALMATAS CAJURU JD. HORIZONTE VILA DALMATAS CAJURU	VILA DALMATAS JD. NILTON TORRE VILA DALMATAS CAJURU DO SUL VILA DALMATAS CAJURU DO SUL JD. NOVO CAJURU VILA DALMATAS CAJURU VILA DALMATAS CAJURU JD. HORIZONTE CAJURU	NOVA C. VILA DALI JD. NILTON VILA DALI CAJURU I CAJURU I CAJURU I CAJURU I CAJURU I CAJURU D CAJURU D VILA DALI CAJUR JD. HORIZ VILA DALI CAJUR	DALMATAS NOVA CAJURU VILA DALMATAS VILA DALMATAS VILA DALMATAS VILA DALMATAS CAJURU DO SUL VILA DALMATAS CAJURU DO SUL JD. NOVO CAJURU VILA DALMATAS CAJURU VILA DALMATAS CAJURU JD. HORIZONTE CAJURU	JD. DOS DALMA NOVA CA VILA DALM VILA DALM CAJURU D JD. NILTON CAJURU D JD. NOVO C CAJURU D CAJUR CAJUR CAJUR JD. HORIZO VILA DALM CAJUR JD. HORIZO CAJUR
4 4 4 4 4	VIAS	ANA	DOSUL	UBI	MATAC	NILLON LOBBES	č	011	RU	CAJURU	IRU ZONTE RU	MATAS IRU ZONTE	MATAS MATAS IRU ZONTE	MATAS IRU ZONTE	MATAS MATAS MATAS MATAS RU ZONTE	MATAS IZONTE MATAS IRU ZONTE RU	MATAS MATAS MATAS MATAS MATAS MATAS MATAS	DO SUL MATAS IZONTE MATAS IRU MATAS IRU ZONTE	JRU DO SUL MATAS IZONTE MATAS IRU ZONTE	JRU JRU DO SUL MATAS IZONTE MATAS JRU MATAS JRU ZONTE	CAJURU JRU JRU DO SUL MATAS IZONTE MATAS IRU ZONTE	DO SUL RU JRU DO SUL MATAS IZONTE MATAS IRU ZONTE	LMATAS DO SUL RUBI FCAJURU JRU JRU JRU JRU JRU JRU MATAS JRU MATAS JRU MATAS JRU ZONTE	DO SUL LMATAS DO SUL RU JRU JRU DO SUL MATAS IZONTE MATAS JRU ZONTE	DO SUL LMATAS DO SUL RUBI FCAJURU FCAJURU FORSUL MATAS JRU MATAS JRU MATAS JRU MATAS JRU MATAS JRU ZONTE	N TORRES LMATAS DO SUL LMATAS DO SUL RU JRU JRU JRU JRU JRU JRU JRU JRU JRU					
THOUSAND TO CHIMINA	PROCURA	PROCURAT	PROCURA	PROCURA	DROCONA.	DE CONTRA	PROCURA		PROCURA ESPONTÁNEA	PROCURA PROCURA	PROCURA PROCURA	PROCURA I PROCURA PROCURA	PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA	PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA	PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA	PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA	PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA	PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA	PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA	PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA PROCURA	PROCURA	PROCURA	PROCURA	PROCURA	PROCURA	PROCURA	PROCURA	PROCURA	PROCURA	PROCURA	PROCURA
WHEN SHOWING	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNICA	PROCURA ESPONTÂMEA	DROCHBA ESPONTÂNEA	TANK IN TO IT	PROCLIRA ESPONTÂNICA		ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA ROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA
15/04/2022	07/2/21/10	01/17/2022	1707/00/70	8102/21/co	03/12/2018	1707/10/10	202/02/02/02	7	5505/01/35															1004804000							
02/01/2023	+		-	-		+		T	t				03/07																		

82	83	80	19	10	1	1 6	7 6	1 4	1 13	12	7.1	70	69	88	6/	66	65	54	63	62	61	60	59	58	5/	56	55	2	53	1
K. G. R. dos S.	K. G. N. P.	K, C. F. da S.	K. A. dos S.	7 7 7 7		J. V. A. 03 S.	T. De S. C	5 M. S. J.	J. M. S GE A.		J.H.C.C.	J. F. dos S.	J.E.C.	J. da S. E.	J. B. O.	J. B. C	J.N.A.	I, V. P.	I.V.N.B.	I.S.R.N.	1. D. P.	H.de.S.S	H. R. A.	H. M. de S. M.	H. K. da S. T.	G.H.A.B.	6. S. C.	G. R. Z.	G. R. de A.	
7	11	15	13	11	7	11	12	13	00	11	13	15	8	11	12	88	10	12	7	9	11	6	10	6	10	16	6	13	13	
CAJURU DO SUL	NOVO CAJURU	JD, RUBI	VILA DALMATAS	JD NOVO CAJURU	VILA DALMATAS	CAJURU DO SUL	JD. NILTON TORRES	CAJURU	CAJURU DO SUL	VILA DALMATAS	VILA DALMATAS	CAJURU DO SUL	VL DALMATAS	NILTON TORRES	VILA DALMATAS	CAJURU DO SUL	CAJURU DO SUL	JD. NOVO CAJURU	VILA DALMATAS	VILA DALMATAS	NOVO CAJURU	VILA DALMATAS	VL DALMATAS	CAJURU	CAJURU	JD. NOVO HORIZONTE	JD. NILTON TORRES	CAJURU	CAJURU	CATAMINIAM WITH
PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	ENCAMINHAMENTO REDE	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA										
01/11/2022	19/05/2022	20/03/2023	02/05/2023	02/09/2021	27/01/2022	12/08/2022	16/05/2022	01/06/2023	01/09/2022	02/03/2021	01/09/2022	17/03/2023	09/02/2021	01/04/2022	03/08/2022	02/03/2022	08/07/2022	12/05/2023	27/01/2022	15/02/2023	02/09/2021	\rightarrow		02/10/2023	01/07/2022	08/08/2022	18/05/2023	02/10/2023	30/07/2021	02/05/2022
Contraction France Ass.	01/02/2023		02/10/2023		02/05/2023	01/02/2023	*)	2007	٠	ķ	7	,		02/10/2023	til		03/02/2023	_+	- 1	03/04/2023	01/02/2023		100	•1	9	-	01/06/2023	ď		

114 M.	MCTT		_	1	110 /	109 0	108 N	-			-	_	_	-	-	99	RE	12	1 1	95	94	93	92	1,6	90	89	88	78	00	8 00	9 9	0 4
1. L O. C.	10	V 4.7	A	0.00	M. G. de A. N.	M. F. K. da S.	M. E. T. da S.	Į.	M. E. G. P.		EA	2	M. D. T.	M C.L.P.	.S,D.de.O,N	.R.D.de,O.N	V. A	. A 7 C	0. V. P.	M. S. de P.	M. da S. S.	LL.C.P.B.	H.M. C	L H. da C. A.	L.H.A.	T.A	L.G. M. da S.	ga	1005 5.	L.V. de S. M.	N. V. S. 03 S.	
10	13	9	10	15	13	∞.	12	15	15	8	9	00	11	6	8	10	15	16	12	88	12	8	9	12	15	15	63	9	16	8	15	
CAJURU	CAURU DO SUL	CAJURU DO SUL	CAJURU	VILA DALMATAS	A DATE CONTROLLED	WHADAIMATAS	CAJURU	JD. ELIANA	JD, ELIANA	NILTON TORRES	CAJURU DO SUL	VILA DALMATAS	JD, RUBI	JD. NOVO CAJURU	VILLAGE CAJÚRU	VILLAGE CAJÚRU		JD. NILTON TORRES	JD. NILTON TORRES	VILA DALMATAS	JD. NILTON TORRES	VILLAGE CAJURU	DALMATAS	CAJURU	JD. NILTON TORRES	JD. NILTON TORRES	NOVO CAJURU	NOVO CAJURU	CAJURU	CAJURU	CAJURU	The same and the s
ANY STANSON VOICE	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCORA ESPONTANEA	TO COMP COTONIANEA	PROCURA ESPONTÂNICA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	MARINI MANAGE WAS A SECOND																
and the fact of	01/17/2022	02/03/2023	01/04/2022	03/04/2023	17/04/2023	08/06/2022	CCCC/20/00	27/02/2022	10/03/2022	01/09/2022	02/03/2023	02/10/2023	01/04/2022	03/10/2022	01/09/2023	ברתר/פת/ דת	04/07/2023	17/03/2022	01/11/2023	03/11/2022	03/02/2020	1202/20/20	24/03/7021	19/07/2022	02/02/2023	11/07/2022	01/09/2022	04/07/2022	21/05/2018	05/10/2021	03/10/2023	7702/TO/bT
				9		14		CZOS PROJES	24/02/2023	01/02/2023	and and and and	01/11/2023		בכחבל בחל וח	i ji	150	coos leafen	01/03/2023	5000/01/10		6202/01/00	1			Crostrolen		CCOC/ 90/ 10	-	01/06/2023	6	_	01/08/2023

02/02/2003	28/08/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	CAJURU	10	AND IN ALCO P. I.
×	03/10/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA BALMATAS	12	AG B V do B T
¥	01/04/2022	BUSCA ATIVA	VILA DALMATAS	. 49	TAG R NA do c
*	01/09/2021	PROCURA ESPONTANEA	CAURU DO SUL) I3	
01/12/2023	02/05/2022	PROCURA ESPONTANEA	VILADALMATAS	1	2
40	09/11/2023	PROCURA ESPONTANEA	JO. NOVO CAJURO	77	R H C
08/03/2023	01/06/2022	PROCURA ESPONTANEA	VILAUALNIAIAS	17	141 R G A S
01/02/2023	06/06/2022	PROCURA ESPONTANEA	VILA DALMATAS	0	R de F C da S
	01/07/2022	PROCURA ESPONTANEA	CAJURU	0 0	in the last
01/03/2023	18/06/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. DOS REIS	0	
	02/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	CAJURU DO SUL	14	
	07/03/2023	PROCURA ESPONTANEA		: t	0
	01/10/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA DALMATAS	; o	PROFITE SECTION
0	12/05/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NILTON TORRES	2,1	
03/02/2023	01/07/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA DALMATAS	17	133 D D de 1
167	01/07/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA DALMATAS	17	123 N C B
,	18/04/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA DALMATAS	12	131 N. S. B. O. A.
01/09/2023	07/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. ELIANA	13	129 N. E. 08 S.
1,1	02/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	CAJURU	12	128 N. E. da C. S.
01/02/2023	01/07/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	CAJURU DO SUL	00	
	01/07/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NILTON TORRES	7	_
	08/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVO HORIZONTE	13	M.A.B.
	01/06/2022	REDE SOCIOASSISTENCIAL	NOVO CAJURU	88	124 M. V. dos S. de O.
06/02/2023	14/04/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA DALMATAS	13	
the free free	15/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	CAJURU	6	_
03/04/2023	17/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA MARIA DOS PRAZERES	8	121 M. S. S.
03/04/202	17/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	VILA MARIA DOS PRAZERES	6	120 M. S. S.
02/05/2023	07/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NILTOM TORRES	13	
01/03/2023	01/02/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	CAJURU DO SUL	8	_
19/05/2023	02/01/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA DALMATAS	12	ILV W. M. M.
19/05/2023		PROCURA ESPONTÂNEA	DALMATAS	7	_
4	01/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	CAJURU DO SUL	11	115 Mt, Mt, da 5.

The second secon	20072000	PROCIERA ESPONTÂNEA	JU. NILTON TORRES	15	Transfer in the Contract of th
	17/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA DALMATAS	. 0	170 Y. V. da S. E.
01/03/2023	10/02/2023 0:	PROCURA ESPONTÂNEA	JO, HORIZONTE	11	169 Y. T. dos S.
01/08/2023	20/02/2023 0	PROCURA ESPONTÂNEA	CAURO DO SUL	4.7	168 Y. M. da S.
10	02/10/2023	PROCURA ESPONTANEA	CALIFORNIA IAS	14	167 Y. K. dos S. F.
01/12/2023	-	PROCORA ESPONIANEA	VIIA DAIMATAC	# 1	166 Y. K. da S.
01/02/2023	-	1.0	CALIBITION OF	00 (165 Y. K. D. S.
9	_	1	TO SOLD SOL	٥	164 Y. D. T.
	01/04/2022	BUSCA ATIVA	VILA DALMATAS	0 46	163 W. M. dos S.
	02/08/2021	PROCURA ESPONTANEA	DATMATAS/ CAURO	3 1	162 W. H. V. D.
200	14/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JO. HORIZONTE	1,0	161 W. H. V. D.
120	14/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. HORIZONTE	n u	150 V.D.de.G
02/05/2023	22/02/2023 0	PROCURA ESPONTÁNEA	JO. NILION TORRES	2	159 V.,G.de,G
01/06/2023	15/02/2023 0	PROCURA ESPONTANEA	IN VILLAGE CHORD	15	158 V. R. B. F.
	02/05/2022	PROCURA ESPONTANEA	D VIII ACE CARRIED	x i	157 V. H. R. dos S.
æ	7707/40/50	PROCESS CONTRACT	CHAC TRES MADIAS	10	156 V. H. de M.
	OF ANALYSIA AND ANALYSIA OF AN	PROCURA ESPONTÂNEA	DALMATAS	50	155 V. G. dos S. M.
1	02/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	CAJURU	6	
	03/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	CAJURU	15	
	10/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. HORIZONTE	σ	
01/08/2023	20/05/2021	PROCURA ESPONTANEA	CHIMINATAS	, ,	152 T. F. de S.
65	17/04/2023	PROCURA ESPONTANEA	ALL COLLEGE OF	0	151 S. W. A. dos S. S.
01/08/2023	1-	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	VIIA DAINATAS		150 S. M. F. C.
100	+	PROCURA ESPONTÂNIEA	CAJURU DO SUI	9	149 3. E. 005 3.
	-	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA DALMATAS		
01/02/2023	06/07/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NILTON TORRES	9	148 S F E F

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR SID Avaces do C. R. Mendes Vice Producing JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianços e adolescentes tenham vido em planitude ! "

RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

TC - 2022/05.753-0 - SECID/CMDCA - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS

Projeto

Organização:

2023

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO - Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305 (antiga R. Cinco, nº 95) - Habiteto - CEP 18079-725 (COORDENADORA LOCAL: LUCEMIR ARAÚJO)

18	17	150	t	14	: 5	1	:	1 2		0			, ,	n a	. 0	u N	1 1	•3	1	
A. J. F. M.	A. J. C. dos S.	A. J. B. de A.	A. J. A. M.	A.J.A.	A. G. M. M.	A. E. R. B.	7 3 2	A C. O. C	A. C. M. de L	A. C. dos 5, A.	A. C. de S. da P.	A. C. de M. A.	M. C. 0d 5, F.	> 0. A. G.	A. B. A. Ga S.	> 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3) A. A. T. D.	Nome		
11	7	15	00	12	8	8	00	00	6	14	16	16	13	,	9	15		Idade	-	
HABITETO	HABITETO	SANTA ESMERALDA	HABITETO	навитего	JD. RENASCER	HABITETO	HABITETO	HABITETO	HABITETO	HABITETO	JD. STA CECÍLIA	SOROCABA H	НАВІТЕТО	JD. RENASCER	НАВІТЕТО	JD. RENASCER	•	Bairro de Residência em Sorocaba		
PROCLIBA ESPONTÂNICA	PROCURA ESPONTÂNEA	ENC. POLÍTICAS PÚBLICAS	Forma de Accesso																	
01/06/2022	16/02/2022	17/11/2022	03/05/2023	21/07/2023	10/02/2022	03/11/2020	01/02/2021	01/02/2023	03/02/2023	01/09/2023	25/04/2022	03/05/2023	05/09/2022	04/01/2022	27/12/2022	23/06/2023	01/12/2022	Data Entrada	-	Data:
02/01/2022		02/02/2023	4	ú	03/04/2023	d		01/06/2023	ŧ	83	02/05/2023		01/09/2023	Ť	01/03/2023	01/08/2023		Data Saida		31/01/2024

50 B. de	49 B. D. O	100	B, C,	15	-	44 A.A.M da		Þ	A.	Þ	39 A.T.R.B.	-	A.S.	A.S.	AAA	A A A A	A S S R	A. S. S. P.	A. S. S. R. P.									\$P\$ (6) 4E E E E E E E E E E E E E E E E E E E		화 16 4월 전 전 1월 1월 1월 1일	
B. de O. M.	0		de M. S.	Ģ.	le O. S.	1 da S.	E.	V. P. L.	O. da S.	V. A. A.	R. B.	CORD	S. P.	S. da S. S. P.	R. de B. S. da S. S. P.						M. S. de B. S. P. A. S. P. de G. R. S. S. S. D. S. R. de B. S. S. da S. S. S. P.	R. da S. S. de B. de S. . S. e G. e G. de B. de B.	M. de N. R. da S. R. de B. L. de S. L. de S. L.	da S. M. de N. R. da S. S. de B de S S. e G S. de B. de B.	C. dos S da S. M. de N R. da S. S. de B. J. de S. S. S. Le G. J. S. J. S	S. C. dos S. da S. R. da S. R. da S. S. de S. S. S. S. de B. de B. de B. de B. de B. de S.	dos S. S. C. dos S. da S. M. de N. R. da S. de B. de S. S. de B. de B. de B.	dos S. S. C. dos S. da S. da S. W. de N. de S. s. de S. s. s. s. s. de S. s. s. s. s. de S. s. de S. s. de S. s. de S. s. s. s. s. s. de S. s. de S. s. de S. s. de S. s. s. s. s. s. s. s. de S. s. de S. s. de S. s. s. s. s. s. s. s. s. de S.	a SS dos S. .S. .C. dos S C. dos S da S. M. de N. de S. s. de B. de B.	a S S e S. L dos S S S S. da S de B de B. de B de	C. dos S. dos S. S. C. dos S. S. C. dos S. S. da S. S. de B.
7	6	12	9	00	9	.0	16	6	15	13	13		9	9	9	14 6 7 9	6 14 7 9	6 7 9	6 9 9	5 6 14 7	5 5 7 7 9	7 7 6 6 14 9	15 7 7 6 6 7 9	5 7 7 6 6 7 9	15 6 7 7 6 6 7 9	15 6 7 7 6 6 7 9	5 5 5 7 7 7 6 6 7 9	12 8 6 15 7 7 6 14 9	11 12 13 6 15 7 7 7 9	11 12 13 6 15 7 7 7 9	15 8 11 12 6 15 7 7 7 9
SOROCABA H	HABITETO	JD. DOS EUCALIPTOS	SOROCABA H	JD RENASCER	НАВПЕТО	навптето	JD. EUCALIPTOS	HABITETO	CJH SOROCABA H	JD. RENASCER	JD, STA ESMERALDA		HABITETO	JD. STA, MADRE PAULINA HABITETO	JD. STA, MADRE PAULINA HABITETO	JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO JD. STA, MADRE PAULINA HABITETO	ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO JD. STA. MADRE PAULINA HABITETO	JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO JD. STA, MADRE PAULINA HABITETO	JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO HABITETO HABITETO	JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO JD. STA. MADRE PAULINA HABITETO	HABITETO HABITETO JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO HABITETO HABITETO	HABITETO HABITETO HABITETO JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO HABITETO HABITETO	HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO HABITETO HABITETO	HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO HABITETO HABITETO	HABITETO ITAVUVU HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO JD. STA, MADRE PAULINA HABITETO	HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO HABITETO HABITETO	HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO	HABITETO JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO JD. STA, MADRE PAULINA HABITETO	HABITETO JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO	JD. RENASCER HABITETO JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO JD. STA, MADRE PAULINA HABITETO	HABITETO JD. RENASCER HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO HABITETO JD. RENASCER JD. SANTA ESMERALDA ANA P. ELEUTÉRIO JD. DOS EUCALIPTOS HABITETO JD. STA. MADRE PAULINA HABITETO
	O PROCURA ESPONTÂNEA	LIPTOS REDE SOCIOASSISTENCIAL		ER PROCURA ESPONTÂNEA		O PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	O PROCURA ESPONTÂNEA						Ä	>	N	>	>	>	>	>	> /	> /	>	> /	>	> /	>	> /	> /	>
ASIANTA	ONTÂNEA	SISTENCIAL	ONTÂNEA	ONTÂNEA	ONTANEA	ONTÂNEA	ONTÂNEA	PONTÁNEA	PONTÂNEA	PONTÂNEA	PONTANEA		PONTĀNEA	PONTĀNEA	PONTĀNEA PONTĀNEA	SSISTENCIAL PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA PONTÂNEA SSISTENCIAL PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA SSISTENCIAL PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA PONTÂNEA	PONTÂNEA	PONTÂNEA	PONTÂNEA	PONTÂNEA
09/08/2022	18/12/2023	01/03/2023	05/10/2022	01/09/2021	27/12/2022	21/06/2023	15/02/2022	11/11/2022	07/11/2022	07/03/2023	24/03/2022		17/01/2023	01/02/2023	03/10/2022 01/02/2023 17/01/2023	10/07/2023 03/10/2022 01/02/2023 17/01/2023	22/08/2022 10/07/2023 03/10/2022 01/02/2023 17/01/2023	11/01/2023 22/08/2022 10/07/2023 03/10/2022 01/02/2023 17/01/2023	21/02/2022 11/01/2023 22/08/2022 10/07/2023 03/10/2022 01/02/2023 17/01/2023	01/08/2022 21/02/2022 11/01/2023 22/08/2022 10/07/2023 03/10/2023 17/01/2023	01/08/2023 01/08/2022 21/02/2022 11/01/2023 22/08/2022 10/07/2023 03/10/2023 17/01/2023	02/08/2023 01/08/2023 01/08/2022 21/02/2022 11/01/2023 22/08/2022 10/07/2023 03/10/2023 17/01/2023	13/02/2020 02/08/2023 01/08/2023 01/08/2022 21/02/2022 21/02/2022 11/01/2023 22/08/2022 10/07/2023 03/10/2023 17/01/2023	18/05/2023 13/02/2020 02/08/2023 01/08/2023 01/08/2022 21/02/2022 11/01/2023 22/08/2022 10/07/2023 03/10/2023 17/01/2023	24/10/2019 18/05/2023 13/02/2020 02/08/2023 01/08/2023 01/08/2022 21/02/2022 11/01/2023 22/08/2022 10/07/2023 03/10/2023 17/01/2023	19/01/2023 24/10/2019 18/05/2023 13/02/2020 02/08/2023 01/08/2023 21/02/2022 21/02/2022 11/01/2023 22/08/2022 10/07/2023 03/10/2023 17/01/2023	02/02/2023 19/01/2023 24/10/2019 18/05/2023 13/02/2020 02/08/2023 01/08/2023 21/02/2022 21/02/2022 11/01/2023 22/08/2022 10/07/2023 03/10/2023 17/01/2023	16/09/2022 02/02/2023 19/01/2023 24/10/2019 18/05/2023 13/02/2023 01/08/2023 01/08/2023 21/02/2022 21/02/2022 11/01/2023 03/10/2023 01/02/2023 17/01/2023	18/02/2022 16/09/2022 02/02/2023 19/01/2023 24/10/2019 18/05/2023 13/02/2023 01/08/2023 01/08/2022 21/02/2022 21/02/2022 11/01/2023 03/10/2023 01/02/2023	02/02/2023 18/02/2023 16/09/2022 16/09/2023 02/02/2023 24/10/2023 24/10/2023 18/05/2023 13/02/2023 01/08/2023 01/08/2023 21/02/2022 11/01/2023 03/10/2023 01/02/2023 17/01/2023	04/09/2019 02/02/2023 18/02/2023 16/09/2023 16/09/2023 19/01/2023 24/10/2019 18/05/2023 13/02/2023 01/08/2023 01/08/2023 21/02/2023 11/01/2023 03/10/2023 17/01/2023
	+1	ğ	÷		01/03/2023		08/05/2023	Ŷ		01/06/2023	20/06/2023			02/10/2023	02/10/2023	01/08/2023	01/02/2023 01/08/2023 02/10/2023	01/02/2023	01/02/2023	02/05/2023	02/05/2023	02/05/2023	02/05/2023	02/05/2023	02/05/2023	02/05/2023	02/05/2023	02/05/2023	02/05/2023	02/05/2023	12/01/2023

	The state of the s
HARTETO	
HABITETO	
STA, MADRE PAULIN	ANI
HABITETO	
HABITETO	
CIH SOROCABA H	
HABITETO	
HABITETO	
HABITETO	j
VITÓRIA RÉGIA	5.3
НАВІТЕТО	
HABITETO	
HABITETO	
HABITETO	
JD. RENASCER	
HABITETO	
STA, MADRE PAULINA	A
JD. STA. MADRE PAULINA	NN
JD. DOS EUCALIPTOS	S
HABITETO	
HABITETO	
SOROCABA H	
JD. RENASCER	
HABITETO	
HABITETO	
ID. RENASCER	
JD. RENASCER	
HABITETO	
HABITETO	
HABITETO	

PROCURA ESPONTÂNEA
PROCURA ESPONTÂNEA
PROCURA ESPONTÂNEA
PROCURA ESPONTÂNEA
ENC. DEMAIS POLITICAS
PROCURA ESPONTÂNEA
ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAL
PROCURA ESPONTÂNEA
ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAL
PROCURA ESPONTÂNEA
PROCURA ESPONTÂNEA
REDE SOCIOASSISTENCIAL

81	01/06/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JU. KENASCER	4.4	
02/05/2023	03/04/2023	PROCURA ESPONTÁNEA	NAME TO		146 H. M. P. da S.
01/08/2023	19/02/2020	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	7	145 H. M. dos S.
	06/02/2023	PROCORA ESPONIANEA	SOROCARA H	10	144 H. K. R. da S.
	17/11/2023	PROCURA ESPONIANEA	CJH SOROCARA H	00	143 H. H. da C. C.
	22/08/2019	DBOCHBA ESPONTANEA	JD. RENASCER	6	-
	04/05/2022	PROCURA ESPONTÂNICA	НАВІТЕТО	9	-
13/01/2023	21/11/2022	PROCESS ESPONIANES	JD. RENASCER	6	-
01/05/2023	2707/71/19	PROCI IBA ESPONTÂNICA	HABITETO	12	-
ne for face	2000/01/25	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	8	G. V.
K ()	12/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕТО	7	11111
	15/06/2022	REDE SOCIOASSISTENCIAL	JD, RENASCER	12	-
03/07/2023	23/05/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	77	G V d
٠	06/10/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	SOROCABA H	9	G V
	20/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	MABILEO	7	134 G. S. V. da S.
04/09/2023	21/07/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JO. ST. WADKE PACLINA	***	_
01/06/2023	18/01/2023	PROCURA ESPONTANEA	CT MARKET TOO	12	132 G. R. da S.
03/07/2023	18/01/2023	PROCURA ESPONTÁNEA	BO ELICATION	11 (131 G. R. da S.
0	01/04/2022	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	6	130 G. P. R.
	15/08/2019	PROCESOCIONOSISTENCIAL	HARITETO	9	129 G. P. L. da S.
Ť	8102/40/60	REDE SOCIONSSISTENCES	HABITETO	9	128 G. M. dos S.
	2202/10/10	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕТО	10	-
,	1202/20/10	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕТО	12	9
	01/00/2017	PROCURA ESPONTÂNEA	SOROCABA H	11	0. 11. 00
	05/10/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	SOROCABA H		
	01/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	12	124 G H 45 C G
	15/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	14	-
	11/10/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	MABILEIO		122 G. dos S. O.
90	02/03/2023	PROCURA ESPONTANEA	HARTETO T	15	121 G. de O. C.
y)	28/08/2023	PROCURA ESPONTANEA	COBOCARALI	15	120 G. C. da S.
W.	01/02/2019	PROCURA ESPONTANEA	DADITOTO NO.	ń	119 G. A. S. do N.
*	02/10/2023	PROCURA ESPONTANEA	D RENNECTED	10	118 G. A. O. H.
	07/03/2023	PROCURA ESPONIANEA	ID RENASCES	9	117 F. V. S. dos R.
13/06/2023	02/05/2017	DROCIDA ESPONIANEA	HARTIFIO	12	116 F. D. de L.
		DBOOLIBY ECDONIASVICA	HABITETO	12	The state of

	18/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	WINDRE PAULINA	,	
t	06/10/2022	PROCURA ESPONTANEA	DONOCHBA II	7	178 J. K. L. S.
2	18/01/2023	PROCURA ESPONTANEA	SOBOCABAH	10	177 J. K. G. da S.
05	24/11/2019	PROCURA ESPONTANEA	ID BENASCED	13	176 J. K. D. da S.
13/02/2023	10/03/2022	PROCURA ESPONTANEA	ID RENASCES	9	175 J. H. S. de M.
03/07/2023	08/03/2023	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	12	174 J. H. de C. C.
105	19/07/2023	PROCURA ESPONIANEA	SOROCARA H	6	173 J. G. S. da S.
	29/08/2022	PROCURA ESPONIANEA	HARITETO	12	172 J. G. S. A.
•	25/09/2018	PROCURA ESPONIANEA	HABITETO	6	1000
	26/12/2023	PROCURA ESPONIANEA	CHI SOROCABA H	16	170 J. G. G. P.
×	01/06/2023	PROCURA ESPONTANEA	HARITETO	15	169 J. G. C. da C.
ar I	23/06/2022	PROCURA ESPONIANEA	HABITETO	11	168 J. E. S. T.
02/02/2023	08/09/2022	PROCURA ESPONTANEA	ID RENASCER	12	-
01/03/2023	09/08/2022	PROCURA ESPONTANEA	MARITETO	12	166 J. dos S. B.
	15/02/2022	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	100	165 J. de O. P
	01/06/2022	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	12	164 J. C. B. de L.
	01/09/2023	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	10	163 J, V, C
9)	09/10/2023	PROCURA ESPONTANEA	n vavocaos	9	162 l.de S.
11/09/2023	22/02/2022	PROCURA ESPONIANEA	CASTIGACH	10	161 I. V. S. M.
**	25/10/2023	BROCHES ESPONIANEA	JD, EUCALIPTO	14	160 1. T.
5	8102/nt/or	BBOCIES CERONTENES	HABITETO	15	159 1. 5. de S.
1	E202/50/ar	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	10	-
20	29/05/2023	PROCESS ESPONTÂNEA	HABITETO	7	1=
03/07/2023	20/04/2023	PROCURA ESPONTÂNICA	HABITETO	15	17
na law laws	1707/co/to	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	9
,	C202 /20/co	PROCURA ESPONTÂNEA	JD, ST, CECÍLIA	9	00
	בכתכ/כח/בח	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	7	-
T	09/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	2 0	da
03/04/2023	22/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER		SED
,	10/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABILLIO		151 I. B. F. da C. B
01/08/2023	12/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JO. IMPERAIRIZ	n la	150 I. A. L. da S.
02/05/2023	18/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	D NEWASCER	10	149 H.M.R.da S.
10/04/2023	06/10/2022	PROCURA ESPONTANEA	ID BENASCEN	17	148 H. V. D. R.
		DDOCINA POSSESSES	ID RENASCER	p-1	-

	01/08/2016	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕГО	12	
The second	01/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO		210 K. K. S. S.
10/04/2023	07/04/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	TABILLIO	n o	209 K. K. A. S.
* (01/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	TABLETO	00	208 K. I. S. N.
*	07/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	12	207 K. H. R. D.
Ċ	04/08/2021	PROCURA ESPONTANEA	ID REMARCED	6	206 K. H. F. da S.
1/3	24/10/2023	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	7	205 K. H. A. de O.
02/01/2023	01/12/2022	PROCURA ESPONTANEA	HARITETO	6	_
02/01/2023	03/10/2022	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	6	-
E	17/11/2023	ENC. REDE POLT, PUBLICAS	HARITETO	00	202 K. G. dos S. P.
02/05/2023	13/08/2021	PROCURA ESPONTANEA	D SANTA CECTIA	15	201 K. E. de O.
*	15/01/2020	PROCURA ESPONTANEA	CH SOBOCABA II	13	200 K. C. V. V.
06/03/2023	22/03/2022	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	11	1
01/06/2023	13/08/2021	PROCURA ESPONTÁNEA	HABITETO	16	198 K. C. dos S.
20/06/2023	03/04/2023	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	13	197 K, C de, O. J.
4	08/12/2022	PROCURA ESPONTÁNEA	5	13	196 K. B. A. dos S.
	24/03/2022	PROCURA ESPONTANEA	ID CANTA SERVICES	12	195 K.A.S.S.
04/10/2023	01/03/2019	PROCURA ESPONTANEA	D DENASCIE	5	194 K. A. S. S.
5	06/10/2023	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	16	193 K. A. S.
Ţ.	20/03/2023	PROCURA ESPONIANEA	SOROCABAH	9	192 K. A. R.
100	20/01/2020	PROCESS CONTANEA	ID RENASCER	15	191 J. V. O. dos S.
	03/03/2020	PROCURA ESPONIANEA	HABITETO	15	-
	01/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	1 6	9	
01/08/2023	02/06/2023	PROCUKA ESPONTANEA		12	188 J. R. F. da S.
01/03/2023	27/12/2022	PROCURA ESPONIANEA	CJH SOROCABA H	6	187 J. P. P. P.
	03/04/2023	PROCURA ESPONTANEA	НАВІТЕГО	6	1.0
01/03/2023	27/12/2022	PROCURA ESPONIANEA	JD. SANTA CECHIA	15	185 J. N. S. de S.
02/05/2023	22/05/2018	PROCURA ESPONIANEA	JD. RENASCER	13	184 J. N. da S.
02/10/2023	01/09/2023	PROCURA ESPONIANEA	HARITETO	16	-
*	19/01/2023	DROCINA ESPONIANEA	НАВПЕТО	7	1
*	13/03/2023	BROCHBA TERONIANEA	HABITETO	50	-
•	02/05/2022	REDE SOCIONASSISTENCIAL	ANA P. ELETTERIO	6	1
		DEDE COCO COLOR	JD. RENASCER	7	1

	Ottoc/colvo	PROCURA ESPONTÂNEA	CJH SOROCABA H	10	L. G. D. S.
	04/06/2018	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	
19/06/2023	22/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	16	- 1
19/06/2023	03/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	To Other	-1
	01/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	JO. STA. MADRE PAULINA	5, 0	0
02/01/2023	13/10/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	9 0	LECF
	02/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITEIO	ı u	- 1
	13/11/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITEIO	2.0	I F A C
ŭ.	02/05/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	17.	dox 5
	04/05/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	11	
N	22/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JO. EUCALIPTOS	0	
	04/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABILLIO	0 5	-
	04/09/2023	PROCURA ESPONTANEA	ПАВПЕГО	10	
	10/08/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JARUM RENASCER	2	T
	01/07/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	71	das s
0	02/05/2022	REDE SOCIOASSISTENCIAL	JO. RENASCER	0T	- 1
	19/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. JS CARVALHO	i ic	
06/11/2023	27/12/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕТО	п	2 2 2
	18/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. EUCALIPTOS	9	-
	17/07/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	40	-
01/02/2023	05/08/2018	PROCURA ESPONTÂNEA	навитето	16	223 K C M3 C
08/05/2023	26/08/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	15	-
	01/06/2018	PROCURA ESPONTÂNEA	JD RENASCER	10	V V 7 4-5
03/07/2023	03/04/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. SANTA CECILIA	12	220 K V 7 d S B
	17/11/2023	ENC. REDE POLÍT, PÚBLICA	JD. STA, CECÍLIA	6	_
01/03/2023	27/12/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	9	N. V. 00 S.
	03/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕТО	13	-
	19/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO		216 K V D E
10/05/2023	01/06/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВПЕТО	12	-
	05/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO		_
	21/10/2021	PROCURA ESPONTANEA	JO. KEWASCER	0 0	-
	06/06/2022	PROCURA ESPONTANEA	D DESCRIPTION OF THE PARTY OF T	0	-
	THE STREET WAS AN ADDRESS OF THE PERSON OF T	Court British State Stat	HABITETA		CAA N. L. D. US C.

		PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE PAR	HARITETO	œ	M. da S. M.	274
	13/08/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	13	M. C. M. dos S.	_
933	02/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕГО	7		-
e	10/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	6	12	_
#1	07/08/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	,	M. C. D. F.	-
¥	11/07/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕТО	10	M. B. A.	507
¥.	09/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	W. A. F.	-
	03/04/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	13	A. 0.	-
	16/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	7		-
	14/03/2017	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	12		202
01/02/2023	07/08/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	ANA P. ELEUTÉRIO	7	L. S. K. 008 S.	204
	10/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	7		203
10	10/10/2018	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	10	L. y. da y.	707
10	01/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	7	L. S. C. da S.	797
T	24/07/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. VITÓRIA RÉGIA	6	L.S.A.	260
2	19/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	6	L. R. P. da S.	557
i	10/07/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. STA. MADRE PAULINA	15	7	258
	05/07/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	00	L. O. P. N.	25/
01/03/2023	03/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	7	L.N. da C.	256
	22/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	SOROCABA H	15	F. M. F.	255
	09/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	L.M.A.P.	254
	18/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	LLS. da S.	253
	19/07/2017	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	11	L.J. V. da S.	252
10	17/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	навітето	6	LJ. M.	251
	01/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	7	T	250
06/11/2023	27/12/2022	REDE SOCIOASSITENCIAL	SOROCABA H	12	TE	249
19/09/2023	20/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	7	1	248
,	10/07/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕТО	9	L. G. M. S.	24/
02/10/2023	01/06/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	13	F	246
	24/05/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	12	r	245
*	03/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	6	T	244
01/02/2023	01/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	00	-	2.93

	24/00/2022	PROCHES ASSESSED	STA MADRE PAULINA	7.1	306 M. T. M.
	01/02/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	SÃO BENTO	11	-
	01/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	ANA P. ELEUTERIO	12	-
04/10/2023	01/02/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	16	W. P. G.
	12/08/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	9	
	07/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	6	100
01/03/2023	27/12/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	10	4
	01/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	8	-
01/09/2023	07/05/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JD RENASCER	14	
	04/10/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	SOROCABA H	8	
12/09/2023	01/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	CJH SOROCABA H	7	-
03/07/2023	01/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕТО	6	-
	23/09/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	CJH SOROCABA H	13	-
01/08/2023	19/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	00	N.J.S
01/03/2023	12/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	навитего	15	-
01/08/2023	22/01/2021	REDE SOCIOASSISTENCIAL	JD. STA CECÍLIA	15	-
	05/07/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	G)	100
	02/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	đ	M. H. C. de
	13/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	6	M. G. O.
02/05/2023	05/10/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	SOROCABA H	9	-
	01/09/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	80	M. F. S.
62	21/11/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	6	-
5505/20/10	17/11/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	17	284 M. F. L.
	31/01/2018	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	-
1	01/03/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	11	-
02/10/2023	11/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	15	281 M. E. M. N.
	03/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	13	3
	18/07/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. DOA EUCALIPTOS	9	M.E
	01/09/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	навитго	00	M
	01/12/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	.9	_
	20/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	15	3
	06/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. EUCALIPTOS I	6	_

	17/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	٥	-	1
03/04/2023	02/07/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	HABILLIO	10	D 7 d	SEE
Ġ.	04/09/2023	PROCURA ESPONTANEA		5 13	p s das	337
	07/03/2023	THOCKING COTOMINEA	**	17	5 P. R. S. de S.	336
,	C202/20/20	PROCI IRA ESPONTÂNEA	JD. EUCALIPTOS	12	5 P. R. de S. L.	335
88	06/10/100	PROCURA ESPONTÂNEA	SOROCABA H	15	P. L. da C. F.	334
out out town	03/06/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	P. J.	333
01/06/2023	06/10/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	No.	332
19/04/2023	17/02/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	12	13	100
	19/02/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕТО	15	-	200
4	08/12/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	6	-	220
23/05/2023	01/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. ST. MADRE PAULINA	111	0	200
05/04/2023	22/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	0	929
À	01/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	SOROCABA H	: 13	-	307
03/04/2023	09/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	14	-	226
•)	07/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD, RENASCER	000	D 7. 7. 0.	275
8	19/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	-	204
Ŷ.	18/09/2018	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	12	O G B A	373
	01/09/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	ANA P. ELEUTERIO	00	-	277
01/06/2023	03/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	,	N V doc s	27
02/05/2023	03/10/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABILLIO	10		320
01/12/2023	10/05/2019	PROCURA ESPONTANEA	- Control		-	319
1	7707/111/10	PROCESS CONTAINEN	HARITETO	13	18 N. M. de S,	318
	0202/20/64	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	17 N. M. C. dos S.	317
	0000/00/40	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	11	16 N. I. N. S.	316
Ti I	03/08/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. EUCALIPTOS	15	_	315
ne e	16/08/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	13	-	314
	01/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	НАВІТЕГО	o.	-	313
10/04/2023	05/10/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	навитего	14	_	346
01/08/2023	01/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD RENASCER	15	_	212
t	07/08/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. RENASCER	LE C		1
(#.	07/11/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	0	_	310
į.	01/08/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. BONSUCESSO	13	3	300
19/01/2023	01/09/2022	PROCURA ESPONTANEA			OR M V 1	SOF

370 R.	-	_	v :	367 R.	366 R.	365 R.	364 R.	363 R. R.	-	-	-	_	-	-	_	-	-	-	_	_	-	350 R	349 R	_	347 R	346 R	345 R	344 R.	343 R.	342 R.	341 R.	340 R.
R. X. da S.	K. W. B. Ga S.	W. F. UES.	V E Had	V. dos S.	T. da S,	S. M. D.	R. R. F. C.	R.A.S.	15		R. N. D. GE O.	R. W. R. F.		4	N. W. B. B.	L. C. 7.		O die	D L - D	0	G I R	R. G. de C. S	R. G. D. L.	R, G, B, dos S.	R. F. O. C.	R. F. dos S.	R. D. S.	.C. N.	C.N.	. C. dos S.	C. da S.	. B. de S. P. C.
17	9	15	a	n	17	13	6	6	6	12	12	00	13	9	6	9	00	0	0	77	3 5	100	2	13	214	20	6	17	17	12	10	13
HABITETO	HABITETO	HABITETO	HABITEIO	- Control	HABITETO	HABITETO	HABITETO	НАВІТЕГО	HABITETO	JD. RENASCER	HABITETO	CJH SOROCABA H	НАВІТЕТО	**	JD. RENASCER	JD. ST. MADRE PAULINA	HABITETO	JD. RENASCER	JD. MADRE PAULINA	HABITETO	JD. STA ESMERALDA	TABILETO TO	HABITETO	UH SOROCABA H	10000000	HABITETO	ID BENASCER	BAIROO 6 3	G3 FIAVINII	JD. RENANCER	SOROCARAH	ID RENASCER
DECCHE A PROPERTY AND	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONIANEA	DECK SOCIONOSIS IERCIAL	REDE COCIO ACCICTENCIA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÁNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTÁNEA	PROCOKA ESPONTANEA	PROCURA ESPONIANEA	PROCORA ESPONIANEA	PROCURA ESPONIANEA	PROCORA ESPONIANEA	PROCURA ESPONIANEA	PROCONA ESPONIANEA	DEOCHE TO CHICAGO						
CT02/C0/CT	19/09/2010	02/05/2019	10/11/2023	07/05/2018	11/09/2023	05/04/2023	7707/60/77	2202/20/20	202/27/20	27/12/2022	01/09/2021	02/02/2023	03/08/2023	19/09/2023	02/05/2022	01/03/2023	03/07/2023	13/04/2022	30/06/2023	18/04/2022	15/03/2022	03/10/2022	01/12/2022	01/08/2023	09/10/2020	09/02/2023	04/09/2023	01/06/2023	03/05/2022	01/09/2023	18/02/2022	2202/br/cn
			400	07/08/2023	100	+	03/0//2023	02/02/2023	02/27/2023	06/11/3033		Contraction and	01/09/2023		2)		•	ņ	ř	13/06/2023	20/01/2023	2	01/06/2023			ь	16	08/08/2023	,	1	0	01/09/2023

	coorden colors	PROCURA ESPONTÂNIEA	PARTICIO		
15	22/09/2023	PROCURA ESPONTANEA	TARREST TO	7	402 V. G. da S. P.
0	11/10/2019	ENC. POLITICAS PUBLICAS	ID REMACCED	15	401 V. E. P. N.
20/06/2023	22/02/2022	THOCORA ESPONIANEA	CJH P EI FIITÉBIO	9	100
•	11/04/2014	PROCURA ESPONIANEA	HABITETO	14	1
	06/02/2018	PROCURA ESPONIANEA	HABITETO	16	_
01/03/2023	03/10/2022	PROCURA ESPONIANEA	4.0	11	
i d	19/01/2023	PROCURA ESPONTANEA	JD. DOS EUCALIPTOS	17	4
	09/05/2022	BBCCHICAS PUBLICAS	HABITETO	Œ	-
	07/02/2023	PROCORA ESPONTANEA	JD. RENASCER	9	-
8	10/07/2023	PROCORA ESPONTANEA	200	15	-
00	01/06/2023	PROCURA ESPONTANEA	ID. DOS ELICATIBITOS	14	7
×	17/05/2022	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	9	7. K
¥ 34	20/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	390 T. I. A. da C.
01/03/2023	27/12/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	an .	389 T. H. P. N.
٠	05/08/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	G.	
19/01/2023	01/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	9	387 T. G. de L. M.
1	04/08/2023	PROCURA ESPONTANEA	ID CANTA CECTO	16	386 T. da P. E. A.
9	09/08/2022	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	6	385 S. V. P. M.
4	16/08/2023	PROCURA ESPONTANEA	HARITETO	7	5
7	08/02/2018	PROCORA ESPONTANEA	ID BENASCES	12	
0	01/08/2023	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	=	I
	04/07/2023	PROCURA ESPONTANEA	2	12	
02/01/2023	13/03/2020	PROCURA ESPONIANEA	HARITETO	13	380 S. L. M. da S.
01/09/2023	01/02/2022	PROCUKA ESPONIANEA	SANTA PALITINA	16	S. K
V2.	01/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	ID. SANTA ESMERALDA	10	y H
30	05/02/2020	PROCESS ESPONIANEA	JD. RENASCER	80	
3	EZ02/80/20	BBOCHBA SEROWINGA	SOROCABA H	11	2 0
	7707/01/co	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. DOS EUCALIPTOS	9	019
	0202/222	PROCURA ESPONTÂNEA	SOROCABA H	11	2
	Canal tel cu	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	10	_
703 hotes	11/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. EUCALIPTOS I		373 S. C. A. de S
12/04/2022	22/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITELO	2 2	372 S. A. Z. da S. B.
			MARITETO	15	

78/11/2010	PROCURA ESPONTÂNIEA	HABITETO	9	- 6
_	PROCURA ESPONTÂNEA	PROFIE	0	431 Y, R, de O.
	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	16	430 Y. O. V.
	PROCURA ESPONTANEA	CIH SOROCABA H	12	429 Y. M. M. da S.
	PROCURA ESPONTANEA	ID DOS ELICALISTOS	15	428 Y. K. dos S. F.
04/11/2019	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	6	427 Y. G. S. G.
16/03/2022	PROCURA ESPONTANEA	HARITETO	9	426 Y. F. V. de S.
02/10/2023	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	6	-
16/05/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	50 (424 Y. B. O. da S.
01/12/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITEIO	٥	423 W. S. dos S.
22/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	MABILETO	3 2	422 W. R. R. de LARA
01/11/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	MABILETO	7 0	421 W. D. de L.
13/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	× 5	420 W. C. M. M.
17/11/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	HAVOVO	15 22	419 W. B. P.
27/12/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	TABLETO	42	418 V. V. de L.
04/04/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	12	417 V. T. A.
19/05/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	6	416 V. S.F. da S
06/10/2021	PROCURA ESPONTANEA	STA MARBE PAUL BY	12	415 V. R. S. A.
17/08/2023	TOUCORA ESPONTANEA	CTATIBAN	16	414 V. R. G.
24/05/2022	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	15	LIBOUR C
01/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	HARITETO	16	-
01/06/2022	PROCURA ESPONTANEA	HARITETO	DO:	-
25/07/2023	PROCURA ESPONTANEA	HABITETO	12	410 V. P. de C. F.
20/06/2023	PROCESS CONTRIBUTA	JD. EUCALIPTOS	ο.	-
04/08/2020	PROCESS ESPONTÂNICA	HABITETO	15	V. M. da 5.
02/00/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	ANA P. ELEUTÉRIO	14	-
3	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	PT	-
29/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	HABITETO	: 5	406 V. I. A. A.
02/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	ПАВПЕГО	init	405 V. H. da S.
13/04/2022	BUSCA ATIVA	OFFICE	7 1	404 V. H. A. A.
ŀ	CAUDACA CARA	HABITETO	12	ALICE ALICE

433 Y. V. S. 10 HABITETO PROCURA ESPONTÂNEA 02/01/2023 03/04/202 434 Y. V. S. 12 HABITETO PROCURA ESPONTÂNEA 01/06/2022 03/04/202 435 Y. V. V. 10 JD. RENASCER PROCURA ESPONTÂNEA 17/01/2023		0707/20/17	The state of the s	TAPE OF THE PARTY.	0 CT 11 T C C C C C C C C C C C C C C C C	
. V. S. 10 . V. S. 10 . V. V. 10	-	21/00/2020	PROCURA ESPONTANEA	DINA PLEDICAGO	-	
.V. S. 12 HA .V. S. 10 JD. R	A)	1//01/2023	White the contract of	ANA D ELECTRON	20	*35 Y. V. V.
Y. V. S. 12 HA Y. V. S. 10 IO		andor there	PROCURA ESPONTÂNIEA	AC, BENASCEK		43E W 17 W
Y. V. S. 12	*	7707/00/110	Carlo and the same of the same	In private	10	104 I. V. O.
Y. V. S. 12		CCOC/ 30/ FD	PROCURA ESPONTANEA	OLD LINE		AND
V V C 10	707/40/50	Construction		HARITETO	12	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
70	nath Mich	2505/11/20	PROCURA ESPONTANEA	Oralioni		433 V V S
				HABITEVA	10	

10001-01 - I.E. ISENTO PROBLEM OF C. R. M.

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



Organização: Projeto:

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... hara que estanças e adolescentes tenham vida em planicula ! "

RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

TC - 2022/05.753-0 - SECID/CMDCA - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS

Duta: 31/01/2024

2023

Endereyo: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS - R. Menaldo Costa Silva Rodrigues, 546 - Pq. Laranjeiras - CEP: 18077-383 (COORDENADORA LOCAL: ELIZETE REIS BARBOSA)

	1	2 A.B.	3 A F	1	3	5 A.S.C.	5 A S S	-04	2000		4	4.0		1M.C.U.O. 44	1.5	CHI SUPPL	ST ROTH SUB-IC		A bond bon bon bond	The second secon	mass think leads team form halfs to			
Nome	A. A. dos 5, F.	A. B. de S. O.	A. F. B. dos S	666					0.15	· · · ·	3.4	Ċ	Š	0.	E. da S.			D,	D.	, p	D. . l . de O.	D. de O.	D. L. de O.	D. de O.
Idade	7	10	0	9	9	9		9	11	13	11	7	6	7	0		持	9	00	9	2		, ;	7
Bairro de Residência em Sorocaba	PQ LARANJEIRAS	VII A FORMOSA	ALCO LOURING ON	JD. SANTA CLAUDIA	LARANJEIRAS	GUAÍBA	Control	LARANJEIRAS	JD. SANTA CLAUDIA	JD. DO CARMO	JD. SANTA CLAUDIA	PO, LARANJEJRAS	POLARANIEIRAS	PO. LARANIFIRAS	200000000000000000000000000000000000000	JU. SAO GOILHERME	PQ. LARANJEIRAS	CASA BRANCA	JD. GUAÍBA	JARDIM DO CARMO	ID GUAINA	The Carlotte Control of the Control		JD. DO CARMO
Forma de Acesso	PROCURA ESPONTÂNEA	DBOTTIBA ESPONITANEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BBOCIBA ESPONTÂNEA	PROCORA ESPONIANEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCHBA ESPONTÂNEA	DBOCHBA ESBONTÂNEA	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCTIBA ESPONTÂNEA	PROCESS CONTRACT	PROCURA ESPONTANEA		REDE SOCIOASSISTENCIAL				
Data	18/01/2022	C202/TA/OT	02/05/2018	01/07/2022	12/08/2019	CT02/00/25	23/02/2022	02/02/2022	18/08/2022	01/08/2022	05/06/2023	17/08/2022	20/00/202	CZ02/10/64	6707/90/10	01/03/2023	06/02/2018	11/02/2021	12/06/2023	2000/00/20	6107/80/87	02/02/2022	and the trans	43/08/4023
Data Saida			02/01/2023	06/06/2023	1		300	Z.	4	02/01/2023			0.0	100		01/11/2023	02/01/2023	01/03/2023	The same of the same of	and and and	10/04/2023	02/01/2023		7

53	52	102	2 8	S	49	48	47	46	45	1		5	43	4	4	39	30	37	36	35	34	33	32	32	30	67	10	2 10	3	2	25	24	23	22	I
I. M. M. M. F.	I. D. M.	I. A. de C.		4	=1	H. L.R. R	H. H. C. R.	H. D. da C.	H. D. A. de S.	3.3.	13	7 3	O E D ASSE	2 C	7 !	B does		G A A de l	F. D. da C.	ELD.	E.G.de A.G.	E. V. P. dos S.	EV.G.M.	EV.E.		-	0.0	9 6	1	7	7	T 4 D 3	E. C. G. dos S.	D. S. D. B.	
10	9	10	10	14	0 8	10	10	6	8	9	00	12	9	10	1.3	oc.		2 1	19	7	10	6	10	9	10	10	10	8	10	0.0		2	7		
ID: SANTA CLAHDIA	PQ. LARANJEIRAS	LARANJEIRAS	JD. SANTA CLAUDIA	PQ LARANJEIRAS	JASONY DO CARNIO	IARDIN DO CARNO	JARDIM DO CARMO	D. MARIA PRADO	PQ. LARANJEIRAS	JD. CASA BRANCA	JD. SANTO ANDRÉ	JARDIM SANTO ANDRE	CASA BRANCA	JD. MARIA PRADO	JD. SAO LOURENÇO	SANTA MARINA	JD. GUAIBA	ID. MAKIA PRADO	D. SAO CONKADO	ID SAD COMPLIANCE	PO LABANIEIRAS	PO LARANIFIRAS	LARANIFIRAS	PQ. LARANJEIRAS	PQ LARANJEIRAS	PO. LARANJEIRAS	LARANJEIRAS	JARDIM DO CARMO	JD. GUAIBA	JD. SANTA ESMERALDA	SANTA CLAUDIA	FG. LANAMIENAS	DO LABORITORIO	POTABANISIBAS	TACINA O INICO OF
DESCRIPTION ON CONTRACT	PROCUBA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTANEA	BBOCHON FOROMINEA	BBOOLS TERONTS NEW	PROCISA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCORA ESPONTANEA	DECCURA CUTONIANEA	PROCING CORONIES	DBOCHBA ECBONTANICA	PROCURA ESPONTÂNEA	***	PROCINA ESPONTÂNSA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÁNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCORA ESPONIANEA	PROCESS TO SECONDARY	CANDIDAY AND MAN TO MAN TO A STATE OF THE PART OF THE									
6707/60/10	T. 2007 CO. 100	02/03/2021	01/02/2022	19/08/2022	05/08/2021	01/09/2022	02/08/2023	5707/co/cz	Court aurec	01/03/2023	21/02/2022	04/07/2022	11/02/2021	02/08/2023	03/11/2021	04/03/2021	01/02/2022	03/08/2023	19/08/2022	23/08/2022	01/03/2023	1707/01/10	TZOY/CO/TO	C202720710	CZ02/20/10	01/07/100	01/02/2019	22/02/2022	30/08/2019	14/02/2023	15/04/2022	02/08/2023	17/08/2023	01/03/2023	DE (DE (2002)
6707//0/60	Security Co.	and the state of	10/04/2023	13/02/2023	02/02/2023	02/01/2023	Ť	27/11/2023	C202/00/10	25,000,000		02/02/2023	,	٠	*	28	y	2	// *	01/03/2023		01/05/2023		0	5707/ca/at	e de lana		+	-	03/04/2023	٠	01/09/2023	•		

86	-	24	0	42	82	82	80	79	78	77	76	75	7.4	2.35%	-	40.00	200.4	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	9	3 8	20 20	2 5	5 1	55
. N. de O.	L.M. S. P.	L L da S.	7.7.7			G de A R	L.A. de O	K.P.G. de O.	K.E.A.	K.C.H. dos S.	K.V.D.A	L de S.	K. H. de S. S.		K. da S. C.	K. A. G.	K.A.G.	0	J. R. de L. B.	J. R. de L. B.	J. M. dos S. F.	J. M. de O.	J. G. E. F.	J. B. S. S.	J. B.	LE.de S.	i.dos S. F. T.	1. 3. 3.	1.5,98.5.	1 3	D D A	-	LN de O
9	6	12	00	ō		2 0	00 0	n (13	11	70	0	11	10	Š v	o io	* 0	0 4	0 1	10	7	9	6	8	12	11	7	7	10	6	7	00	
	JD. SANTO ANDRÉ	PQ. DAS LARANJEIRAS	SANTA CLAUDIA	JD. STO ANDRE	LAKANJEIRAS	TO LAKANJEKAS	TOTO CANINO	D PO CARNOO	D SÃO COMBADO	BO LABANICIBAS	DO DAS LABANTERAS	JARDIN DO CARNIO	CARDINA DO CARLO	TABANICIDAS	PG CARANJERAS	FO CARANJERAS	JU. SANIO ANDRE	JO, I VILLE	STANFOLD OF	D IVIII	PO LARANIEIRAS	PO LARANIFIRAS	JD. SÃO GUILHERME	JD. CASA BRANCA	LARANJEIRAS	PQ. LARANJEIRAS	JD. SANTO ANDRÉ	LARANJEIRAS	LARANJEIRAS	PQ. LARANJEIRAS	PQ. LARANJEIRAS	POL LARANJEIRAS	The state of the s
THE POST OF THE PARTY	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÁNEA	PROCORA ESPONIANEA	PROCURA CHONIANEA	PROCURA ESPONTÂNICA	DBOOLBY ESBONIA	PROCIED ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNICA	DBOCHBA ESDONTANCA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNFA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÁNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	William or announce								
24/10/2023	2202/60/10	2202/40/10	25/04/2022	07/08/2023	28/08/2019	01/03/2023	19/08/2022	01/02/2022	06/06/2023	01/06/2022	15/10/2021	01/03/2021	19/04/2022	11/07/2019	18/01/2023	18/01/2023	13/02/2023	14/02/2023	14/02/2023	02/05/2023	15/02/2023	m1/u3/2023	01/02/2023	2202/20/10	7702/00/17	vegationies	19/08/702	22/02/2022	07/04/2022	01/02/2023	10/02/2023	10/02/2023	7707/70/01
17	6707/10/70	03/01/03/03/03/03/03/03/03/03/03/03/03/03/03/			01/08/2023	10/08/2023	19/04/2023	į.	7.	02/01/2023	,	03/02/2023	02/01/2023		*	19	01/03/2023			10/10/2023	٠		03/07/2023	1	02/01/2023		2207/b0/ot	+				-	10/04/2023

5707/00/cn 32	2203/60/20	PROCESS ASSESSED	JD. SANTO ANDRE	7	TTS N. K. M.
3	02/05/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. GUAIBA	10	N V AA
22	01/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ, DAS LARANJEIRAS	lo.	_
23	02/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA		1 0	117 N. da S.
22	19/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD, DO CARMO		116 N. B. de O. S.
23	01/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PQLARANJEIRAS	1 0	115 M.H.da S.B.
22	17/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. LARANJEIRAS	001	114 M.H.C
23	05/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PG LAKANJEIRAS	50	113 M.E.de S.
22	19/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA			112 M.de S.L.P.
22	02/02/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	LAKANJEKAS	7 0	111 M.A.R.
123	01/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	AND ANDRE	0 2	110 M. V. S. S.
121	02/08/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	ANIAMAKINA	100	109 M. R. M.
123	02/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ LARANJEIRAS		3
123	21/08/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD DO CARMO	2 >	107 M. H. S. S.
123	12/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PUL LANANDERAS	7	106 M. H. do A.
123	12/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. LARANJEIRAS	0 00	105 M. G. V. de B.
323	18/01/2023	PROCURA ESPONTANEA	SD: SMN IO ANDRE	500	104 M. G. V. de B.
023	18/01/2023	PROCURA ESPONTANEA	ID, SANTO ANDRE	n c	103 M. F. de O.
023	18/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	ANGRA OTAMS OF	20	102 M. F. de O.
022	01/06/2022	PROCURA ESPONTANEA	D CONTO ANDRE	7	101 M. F. de O.
022	19/04/2022	PROCURA ESPONTANEA	D SANTO ANDRE	20 1	100 M. E. T.
022	19/04/2022	PROCURA ESPONTANEA	ABAMIEBAC COMMO	7	99 M. E. G. M.
022	02/02/2022	PROCORA COPONIANEA	JARDIM DO CARMO	7	98 M. E. da S. C.
022	01/02/2022	PROCURA ESPONIANEA	JARDIM DO CARMO	ę.	3
023	14/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	DANNING CO.	20 (96 M. de S. L. P.
021	17/08/2021	TROCURA ESPONTANEA	D CANTO ANDRO	٥	95 M. C. R. da S.
021	02/08/2021	PROCURA ESPONIANEA	SANTA MARINA	9	94 M. C. G. da S. F.
022	17/08/2022	PROCURA ESPONIANEA	JARDIM DO CARMO	œ .	93 M. A. C. C.
023	13/02/2023	BROOM ESPONIANEA	JD SÃO CONBADO	7	92 LLde O.M.
670	01/02/2023	PROCESS ASSESSMENT ON TAKEN	JD. SANTO ANDRE	10	-
770	7707/50/11	PROYIES ESPONTÂNEA	PQ. LARANJEIRAS	9	tr
220	17/00/00	PROCURA ESPONTÂNEA	LARANJEIRAS	9	t
1023	09/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ: LARANJEIRAS	7	8
2023	2007/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	CANDARAMAN OF THE		2 0 1 88

	֡				
	15/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JU MIARIA A, PRADO	0	
ï	01/02/2022	PROCURA ESPONTANEA	CHUNCHNIC	0	146 Y.G.R.C.
(*)	05/08/2021	PROCURA ESPONTANEA	1 ABANIERAS	7	145 Y. S. S.
02/01/2023	2.0	PROCURA ESPONIANEA	ARANIFIRAS	9	144 Y. S. de S.
8	18/08/2022	PROCURA ESPONIANEA	LARANIFIRAS	10	
3	01/02/2023	PROCURA ESPONIANEA	JD SANTA CIALIDIA	7	-
3	11/02/2022	DECCION ESTONIANEA	ID. SANTO ANDRE	7	141 V. R. M.
01/11/2023	+	DBOCHBA ESDONTANTA	JD. SANTO ANDRE	9	140 V. G. N. J.
	+	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. LARANJEIRAS	11	MOV C TO
Continue face for a	+	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. SANTO ANDRE		7
02/06/2023	18/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JO. GUAIBA		138 T. H. C.M.
	02/06/2023	PROCURA ESPONTANEA	CANADAMETRAS	2 1	137 S.V.de P.O.
01/03/2023	22/08/2022	PROCORA ESPONTANEA	DO LABANISTRAS	00	136 S,V da S, N.
٠	07/02/2022	PROCURA ESPONTANEA	ID CASA BRANCA	6	135 S.L.D.V.
*	16/02/2023	BBOCONA ESPONIANEA	LABANIFIBAS	7	134 5. 5. da R. C.
×	£2/02/20/at	BBOCIBA ESBORTANIO	PO. LARANJEIRAS	6	
	tella hans	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. LARANJEIRAS		
c	02/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	AD. SAMIA LUCIA	2 4	132 S. N. S. M.
1)	18/01/2023	PROCURA ESPONTANEA	D SANTA HIGH	0	131 S. K. de O.
	18/01/2023	TOCCORN ESPONIANEA	ID SÃO COMBADO	00	130 S. H. da C. S.
0	17/10/170	DBCCHBA CCOCKES	JD. SÃO CONRADO	9	
Say feet ton	100/08/700	PROCURA ESPONTÂNEA	LARANJEIRAS	000	130 5 H 45 C 5
ECUC/EU/10	01/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	PU. DAS LARANJEIRAS	,	128 S G P
02/08/2023	12/07/2021	PROCURA ESPONTÁNEA	COMMUNICACI	4 5	127 S. D. de M. G.
: A	30/08/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	AND ANDRE	20 (0	126 R. V. da S. R.
	01/09/2022	PROCURA ESPONTANEA	OZWINOSI ONO	ا م	125 P. P. R. R.
	03/08/2023	PROCURA ESPONTANEA	STO TO SHOWE	٥	124 P. M. O.
í.	11/02/2022	PROCURA ESPONTANEA	ID STO ANDRE	00	123 P. H. da S. F.
07/01/2023	19/08/2022	PROCURA ESPONTANEA	ID SÃO COMBANO	1	122 P. H. A. da S. O.
03/02/2023	01/09/2022	PROCURA ESPONTANEA	D GHABA		121 N.N.de S.M.
-	-	OBOCION PERSON	JARDIM DO CARAO	LC.	

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR Para Araceli do C. R. Mondes

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OÙ SARA AÑACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



"... para que crianças e adolescentes tenham vido em plusitude ("

RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

TC - 2022/05/753-0 - SECID/CMDCA - JUNTOS FARA NOVAS HISTÓRIAS
2023

Organização: Projeto:

Data 31/01/2024

Enderego: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO - Rua Doraci do Amaral, 104 - Pq. São Bento - CEP: 18072-130 (COORDENADORA LOCAL: PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

20 B	÷	19 8	18 8	4	_	-	_	14 /	13 /	12 /	11 /	_		9	00	1	0		5	j,	Ų.		4	
to the set that the	BHSAS	B.H.N.F.	B. E. da S	A.O. F. S.	B D C	A V T da s	A.T.B	A.R. M. de A	A.L.L.N.B.	A. L. A. S. de M.	A.K.M.P.	A. J. A. 005 S.	A I A Hans	A. G. dos S	A. dos S, C,	A. de O. C.	A. C. F. 08 S.	A C S A C S	A C de A	A. C. da S. A.	A. B. L. N. B.	N. O. A. 03 S.	A 0 3 4 4 5	A A B Nome
12	0,4	,	7	16	11	25	19	: 1	7	13	12	on.			4	15	00	9	+	2 :	11	13	9	Idade
POL SÃO BENTO	P.C. SAO BENTO	TO SAN DENIO		PQ. SÃO BENTO	PQ. SAO BENTO		PO, SAO BENTO II	PUL SAU SENTO	DO COO BESTED	DO SÃO BENTO	PO. SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	PQ. SAO BENTO	OWN DENIO	CĂO BENTO	PQ. SÃO BENTO	PO, SÃO BENTO	P.Q. SÃO BENTO	PU SAU BENTO	DO CAN DENIE	PO SÃO BENTO	POL SÃO BENTO	PQ. SAO BENTO	Bain
ENC REDE SOCIOASSISTENCIAL	REDE SOCIOASSISTENCIAL	ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAL		BUSCA ATIVA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTANEA	TROCORA ESPONIANEA	PROCIENT ESPONTANCE	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTANEA	TOTOGO COTOMIANEA	PROCIIBA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTANEA	Control of the Contro	PROCURA ESPONTÂNICA	PROCURA ESPONTÂNEA	Forma de Acesso
05/06/2023	01/09/2022	04/10/2023	CANADIATION	01/11/2022	01/08/2023	26/01/2023	22/05/2023	26/12/2023	03/10/2022	03/10/2022	5707/10/2	17/07/2022	11/10/2023	02/10/2017	02/04/2020	CZOZYKOJOT	10/04/202	02/09/2022	05/10/2023	19/01/2023	02/02/2023	00/00/00/00	01/09/2022	Data
	08/05/2023	*	:*		٠	26/01/2023 02/05/2023	01/06/2023	· y	9	ā			,	02/10/2017 08/02/2023	2//03/2023	+			ĵ.	19/04/2023	01/00/2023		01/11/2023	Data Saida

53	-	-	-	-	49	8	47	46	45	44	43	42	41	40	39	300	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	0	29		1 2	4
G. L. de A.	G, L.D. R.		C H E days of		de F	G. H. da S. S.	G, G, de C.	G. A. B.	F. T. de A. da S.	F.R.A.		F. F. S.	13	E. P. D.	E.C.A.	T. de A. S.	-	=		D R S de A	D. R. de A.	ш	D. M. dos S. M.	D. L. S. F.	D. L. R. M.	D. L. R. da S.	D. H. dos S. C.	D. F. R. de S.	D. E. dos S.	-	-	-	+	4
14	15	15	000	12	or or	10	10	6	17	15	13	15	00	60	14	13	15	17	14	7.1	14	34	n 1	15	11 1	00	9	10	7	7	14	10	15	13
PQ. SÃO BENTO	P.O. SÃO BENTO II	PQ. SÃO BENTO	SÃO BENTO	PQ. SAO BENTO	PQ, SAU BENIO	SO THE STATE OF TH	SÃO BENTO	PO SÃO RENTO	PO SÃO RENTO	CPO VILLETA	PQ. SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	PQ, SÃO BENTO	PO, SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	PQ. SAO BENTO	PQ SAUBENIO	PU SAU BENIO	O INSO DENTO	DO SÃO BENTO	O LANGE ON CO	CANADA CASA CA	PO SÃO BENTO	SÃO BENTO	PO SÃO RENTO	PQ. SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	FOL SAU BENTO
ENC BEDE SOCIOASSISTEMONI	PROCURA ECDONTÂNICA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONIANEA	PROCURA ESPONIANEA	DBOCHBA ECDONIAMEN	PROCUPA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BIJECA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONIANEA	PROCURA ESPONTANEA	PANCORA ESPONIANEA	DEOCURA ESPONIANEA	PROCESS ESPONIANEA	DBOCHBA FORONIAMEN	PROCERA ESPONITÂNICA	PROCURA ESPONTÂNIEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA				
25/05/2023	C202/C0/22	28/09/2023	20/05/2021	07/12/2023	07/03/2022	02/05/2022	05/10/2023	08/01/2022	03/04/2023	1707/20/CT	\$200/2025	£202/01/co	1707/20/20	02/02/2023	20/02/2007	14/03/2023	13/02/2023	15/04/2019	01/09/2021	22/09/2022	16/02/2021	01/09/2022	17/03/2023	05/06/2023	17/08/2022	31/07/2020	18/08/2021	16/09/2022	13/03/2023	5702/50/11	12/02/20/E1	707/20/01	CZOZ/CO/ULD	5CUC/EU/91
,					01/08/2023			01/03/2023	02/05/2023		01/12/2023			6707/60/10		-	_	\neg	01/09/2023		01/08/2023		18/09/2023	-	08/05/2023	06/10/2023	+	05/07/2023	+	-	-	CZOZIZETOO	-	cochining s

86	+	-	0 0	-		81	80	79	78	11	6	ū	1	74	1	1 1	77	70	500	0 0	67	8	65	64	63	62	61	66	59	86	10/	1 0	7 1	7 .
L.P. de P.	L. T. GE A. K.		000		J. M. P. de L	J. L. F. da S. S.	I. J. da S.	J. J. da S.	1. G. R. da S.	J. E. de S. S.	J. de J. M. G.	J. C. de O. C.		1. 6.5.	F. F. GOS 3:	1 D Jaco	I B docs		de 0 c	D Anna	A M	2 3	H P C N	H. da S. M	H. A. dos S.	H. A. D. F.	G. V. dos S.	G. V. C.	G, V, B, de L	70	0		G. W. OF A.	
11	7	13	11		1 0	n.	10	16	10	9	10	15	16	15	11	6	11	10	12	14	13	1 22	. 0	n (x	0	13	16	14	9	16	15	15	α
SÃO BENTO	PO, SÃO BENTO	SANTA MARTA	PQ. SAO BENTO	PQ. SAU BENTO	PUL SAU BENTO	SO EXO BEST	SÃO BENTO	DO SÃO BENTO	SÃO BENTO	PO. SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	PQ, SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	JD. SANTA MARTA	PQ. SÃO BENTO	PQ, SÃO BENTO	PQ, SÃO BENTO	PQ. SAO BENTO	SAO	PQ. SAU BENIO!	O IND OWN O	O Mad ONC	CANADO CANADO	OTNER OWS OR	PO. SÃO BENTO	PO. SÃO RENTO	PQ. SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	P.Q. SÃO BENTO	PQ. SÃO BENTO	SAO BENTO
REDE SOCIOASSISTENCIAL	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTANEA	PHOCORA ESPONTANEA	PROCURA ESPONIANEA	DBOCHBA GERONTENEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÁNEA	PROCORA ESPONTANEA	PHOCURA ESPONTANEA	BUSCA ATIVA	STIEST ON INTER	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCESS ASSOCIATION	PROCURA ESPONTÂNEA									
01/11/2018	13/00/00/21	15/10/2021	09/08/2023	21/08/2023	10/04/2023	27/02/2020	17/04/2018	01/08/2018	EZ02/01/11	capaleolto	01/00/2023	17/08/2021	19/10/2022	10/02/2020	01/09/2023	04/09/2023	18/04/2022	01/09/2022	12/09/2023	09/02/2023	01/03/2023	01/12/2023	03/10/2022	01/09/2022	03/02/2020	11/10/2023	7767/71/tn	10/03/2023	2207/co/to	ccocy out for	18/10/2022	18/10/2022	28/06/2023	09/03/2022
19/04/2023	and and and	23/03/2023					07/02/2023							(0)		-	01/02/2023			01/09/2023	1	•						01/11/2023	+	-		0)	0	8

-	DDOOR FORMANDE	PO SÃO RENTO		
09/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA 0	PO. SAO BENTO		119 L M L A
01/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA 0		11 /	Г
01/12/2022		SAO BEN	2 10	117 L H. S. A. J.
15/03/2022		AU DENI	i.	116 L. H. R. do N.
01/03/2022		O INSB ONC DA	7	115 L.G.M.A.
09/08/2023		OINING ONC DA	5 1	114 L. G. da R. S.
03/10/2022	ANEA	DO SÃO BENTO	0 0	113 L.F.O.A.
30/06/2023		PQ SAU BENIO	0	112 L. dos S. de O.
25/09/2023		PQ. SAO BENTO	# 15	111 L de A. V.
03/10/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	Y X	* 1	110 L. D. M. A.
03/10/2022		SAU BER	13	109 L. C. de O.
05/10/2023		PO SÃO BENTO	13 10	108 L C, da S, L
03/10/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	FOL SÃO BENIO		107 L B, R. D.
01/11/2023		PO STO BENTO	10	106 L B. L da S.
01/03/2023		PU SAO BENIO	17	105 L. A. de M.
02/10/2023		PO STO BENIO	0 3	104 K. V. S.
01/03/2023	ANEA	OLINISO ONCOLO	13	103 K. V. do P. C.
05/10/2023		DI SÃO BENTO	n ;	102 K. S. dos S.
10/04/2023	PROCURA ESPONTANEA	DO SÃO DENTO	1	101 K. R. S.
10/04/2023	PROCURA ESPONTANEA	CLASS OF THE STATE	1	100 K. R. F. da S. S.
11/09/2023	PROCURA ESPONIANEA	DO SÃO BENTO	٠	99 K. R. A. C.
08/03/2023	BUSCA ATIVA	OLIVER OF DE	15	98 K. P. D.
11/09/2019	BUSCAATIVA	PO SÃO BENTO	12	97 K. M. P.
02/03/2023	PROCURA ESPONTANEA	OTMEND OF	10	96 K.H.S.L.
24/11/2020	PROCURA ESPONTANEA	BO SÃO BENEO	13	95 K. H. S. dos S.
25/09/2023	BUSCA ATIVA	DO SÃO BENTO	14	94 K.H.C.C.
02/05/2022	PROCURA ESPONTANEA	PO SÃO RENTO	15	93 K.F.S.T.A.
09/03/2022	PROCORA ESPONIANEA	PO SÃO BENTO	13	92 K.C.
02/10/2023	DECCIONATIVA	SÃO RENTO	10	91 J. V. G. P.
05/10/2022	BHISCA ATRIA	PQ. SÃO BENTO	15	J. V. F.
00/00/2023	PROCURA ESPONTÂNIEA	PQ. SÃO BENTO	14	te
CCUC/30/30	ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAI	PQ. SÃO BENTO	11	1 2
05/05/2022	ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	PQ. SÃO BENTO	0.1	-

 	PROCURA ESPONTÂNEA	POL SAO BENTO II		100
+++++	PROCURA ESPONTÂNEA	The AT IS NOT THE OWNER.	12	131 N. B. V. 005 S.
		PQ. SÃO BENTO	16	N D U Ja
+++++	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SÃO BENTO	15	TSO N B doc S
++++	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SÃO BENTO	14	M. V. GES.
+	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SÃO BENTO	13	3
+	PROCURA ESPONTÂNEA	SÃO BENTO	00	3
\rightarrow	PROCURA ESPONTÂNEA	SÃO BENTO	7	145 M V C C
-	PROCURA ESPONTÂNEA	P.Q.SÃO BENTO	13	TAS M. S. doors
	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SÃO BENTO	17	TAA M S
	ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	PQ. SÃO BENTO	7	_
01/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SAO BENTO	1	
16/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SAO BENTO	7	141 M N
16/01/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ, SAO BENTO	- (140 M. N
29/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SAO BENTO	2.0	2
07/08/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SAO BENTO	- 15	X ≤
22/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA		1.0	2
03/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PU. SAO BENTO	21	136 M. M. D. T.
09/05/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	SAUBENTO	10 TO	
06/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PUL SHO BENIO	* *	134 M. K. de O.
22/09/2022	PROCURA ESPONTANEA	O INDO ONE DE	1 1	133 M. H. S. C.
01/12/2023	PROCORA ESPONTANEA	OLINIA OUC PL	10	132 M. H. J. R.
01/07/2019	TROCORA ESPONIANEA	DO SÃO BENTO	14	131 M. H. C. P.
20/03/2023	PROCESS ESPONIANEA	SÃO RENTO	9	130 M. F. dos A. P.
26/09/2022	PROCURA ESPONTANEA	PO SÃO RENTO	13	129 M. E. S.
03/10/2022	THOUGHA ESPONIANEA	DO SÃO BENTO	13	128 M. E. R. de P.
03/07/201/	DBOCIES CETOTIANEA	PO SÃO BENTO	9	127 M. E. G.
1//03/2022	BROCHBA ESPONTÂNEA	PQ. SÃO BENTO	17	
	PROCESS VALLDORG	SÃO BENTO	10	-
	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SÃO BENTO	11	M. C
	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SÃO BENTO	14	1
	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SÃO BENTO	13	-
	PROCURA ESPONTÂNEA	SAO BENTO	i	_
20/12/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	P.C. SAO BENTO		121 L.N. de O

בנחניל פחלכח	+	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SÃO BENTO	10	15
	17/07/2022	PROCURA ESPONTÂNFA	PQ. SÃO BENTO	100	2
1	14/06/2023	ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	PQ. SÃO BENTO	00	5 5
	01/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SAO BENTO	0 0	183 S. S. da S.
03/07/2023	28/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	NAU BEN	0 0	182 S. S. D.
	13/08/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	DAN BENIO	0	181 S. N. M.
I.	10/11/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	OINSH OWC	4 .	180 S. L.R. A.
05/07/2023	01/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	CAN BENTO	7	179 S. C. de A.
	20/05/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	PO CÃO BENTO	10 44	178 R. V. S. S.
	02/06/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	ONO DEN	12	177 R. V. R. S.
	18/07/2023	PROCURA ESPONTANEA	DAU BEN	5 t	176 R. V. R. S.
01/09/2023	03/07/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	ALIOS DO IPANEMA I	15	175 R. S. G. S.
	02/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	ALTOS DO IDANTALO	15	174 R. P. M.
16/08/2023	01/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	DO SEO SELECTA	13	173 R. G. M. de C.
	01/10/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	ID SANTA MARYA	00 1	172 R. G. A. Q.
01/02/2023	03/10/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	O INSPONDENTO	7	171 R. E. da S.
01/06/2023	11/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	O LAT DAY DENTO	11	170 R. D. V. dos S.
09/05/2023	01/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	DO CANANUA	16	169 P. L. da S. S.
	17/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	THE SAC BENIO	0	168 P. H. R. da S.
	15/02/2021	PROCURA ESPONTANEA	O INDO ONL	± 1	167 P. H. de A.
04/09/2023	28/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	OLMSG OWC 201	٥	166 P. C. R.
	17/07/2023	PROCURA ESPONTANEA		12	165 P. C. B.
	05/08/2019	PROCURA ESPONIANEA		15	164 P. C.
	10/04/2023	PROCURA ESPONTANEA	PO SÃO BENTO	16	163 O. H. F. da S.
19/04/2023	10/03/2023	PROCURA ESPONTANEA	DI NAG BENTO	1	162 N.A. C.
15/03/2023	03/10/2022	PROCURA ESPONTANEA	I O INTERIOR OF THE	14	161 N. V. F. R.
26/12/2023	28/12/2020	PROCORA ESPONTANEA	PO SÃO REMTO II	13	160 N. S. G.
-	19/04/2022	PROCURA ESPONTANEA	PO SÃO RENTO	15	2.5
	01/09/2022	NAILW WOOD	SÃO BENTO	10	
02/05/2023	1702//n/ct	BUSCAATIVA	PQ. SÃO BENTO	0.1	W. M. da S.
-	2202/60/10	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SÃO BENTO	14	-
1	01/09/2022	PROCURA ESPONTANEA	P.Q. SÃO BENTO	9	N
1	16/10/2023	BUSCA ATIVA	PO SÃO BENTO	16	N G do
	11/10/2023	BUSCA ATIVA	PCL SAU BENTO	OT	154 N. de O. D.

	07/11/2023	PROCURA ESPONTANEA	AFED CASE OF	ASSOCIACIO ACA PASTOR	
3	13/04/2023	PROCURA ESPONTANEA	CAN DEN	10	11 Y.V. S. R.
3	03/10/2022	PROCURA ESPONTANEA		14	210 Y. V. S. R.
ż	10/01/2023	PROCURA ESPONTANEA		7	Y. V. S.
01/12/2023	-	PROCURA ESPONTANEA		6	_
2	19/01/2023	PROCURA ESPONTÁNEA	PO SÃO BENTO	7	
2	17/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	DI NEW DAY OF	œ (†	-
	22/06/2018	PROCURA ESPONTÂNEA		10	205 Y. J. de M. S.
×	02/05/2022	PROCURA ESPONTANEA	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	2 1	204 Y. H. de A.
14	01/09/2023	PROCURA ESPONTANEA	DO SÃO BENTO	133	203 Y. C de A.
1.	05/10/2023	BUSCA ATIVA	O SÃO BENTO	14	202 Y. A. G. C.
,	01/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	O INTERIOR TO	7.	201 W. G. da S. A.
01/02/2023	01/07/2022	REDE SOCIOASSITENCIAL	BO SÃO BENTO	10	200 V. V. G. B. A.
+	11/09/2023	BUSCA ATIVA	BO SÃO BENTO	12	199 V. S. dos S. F.
01/06/2023	25/05/2023	PROCURA ESPONTANEA	DO SÃO BENTO	15	198 V. S. da S.
(*)	01/08/2023	PROCURA ESPONTANEA	DO CĂO BENTO	14	1
(4)	03/10/2022	PROCURA ESPONTANEA	PO SÃO BENTO	15	196 V. H. F. B.
	7707/8n/rn	DBOCHBA ESPONDICIONALE	PQ. SÃO BENTO	6	
£202/80/10	02/05/2025	REDE SOCIOASSISTENCIAL	PQ. SÃO BENTO II	12	TOS V E PA S LL-S
-	7707/TO/T2	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SÃO BENTO II	15	194 V C N F
CZN7 lenfer	2004/00/00/00	PROCURA ESPONTÂNEA	SÃO BENTO	9	_
ta/na/an	01/04/3033	PROCURA ESPONTÂNEA	PUL SAO BENTO	67	192 T O G
22/02/2023	03/11/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. SAO BENTO	13	191 T. H. dos S.
	06/12/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	PO SÃO BENIO	14	190 T. H. de O. C.
05/12/2023	26/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	FG SAO BENTO	10.00	189 T. G. R. M.
	24/01/2018	PROCURA ESPONTÂNEA	DAY DENIO	16	188 T. G. R. M.
01/11/202	08/05/2023 01/11/2023	PROCURA ESPONTANEA	e So oction	1.4	187 T. A. dos A. P.
		200	DO SÃO BENTO	12	

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



- para que cranços e adolescentes teshan vido em plentado I -

RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Projeto:

Organização:

TC - 2022/05.753-0 - SECID/CMDCA - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS 2023

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA - R. Idalina Maria Data: 31/01/2024

	Н
	W
	1
	Н
1	
	13
	Ш
	11
	10
	13
	13
	13
	1
	15
	12
	1
	-
	5
_	5
	ź
	5
	1
I	10
=	8
2,	
	甩
	3
Ē	Ξ
Ų.	0
	n
-	50
	器
	2
	W
į	-
	õ
1	-
А	Lote 06
1	2
1	8
	-
ļ	
Ď	buili
4	6
1	H
	72
ŧ	
100000	100
three-see	1805
the state of	18055
Section Property	18055-72
Section of the second	18055-725
	18055-725

3	Idade	Bairro de Residência em Sorocaba	Forma de Acesso	Data
	7	PQ. DOS EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	na/na/na/a
_	10	PQ, EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	no tenten
3 A.C.P.R.	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	7707/50/02
4 A.J.O.A.	9	PO FIICALIPTOS	POOCHINA TORONIA MANAGEMENT	6102/90/60
5 A. K. da S. X. C	1	PG EUCALIPIOS	PROCURA ESPONTANEA	20/09/2022
	10	JD. SIMUS	PROCURA ESPONTÂNEA	25/04/2023
a A. L. de G.	9	PQ. EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	and the first
7 A.L.L.	6	PO DOS ELICALIBATOS	DBOCI INA FEDORATION	01/02/2020
8 ALV.C	* *		PROCURA ESPONTANEA	01/03/2023
4	ort	PG. DOS EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÁNEA	25/04/2023
to A B C door	7	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	19/09/2022
-	8	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/10/2022
-	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	03/02/2021
_	00	JD. ABATIÁ	PROCURA ESPONTÂNEA	CCCC/AO/AO
13 C. E. S. de A.	10	JD. IPIRANGA	PROCHBA ESPONITÂNIEA	10/10/10
14 C. E. S. de A.	=		DOCUMENT OF THE PARTY OF THE PA	77/07/01/61
15 C. H. Q. da C.	5 3		PROCURA ESPONTANEA	03/08/2023
16 D A S	ŧ	JU. IPIRANGA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	01/09/2022
_	6	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	20/09/2023
-	9	PQ. DOS EUCALIPTOS	PROCURA ESPONTÂNEA	17/08/3010
18 D. F. V.	1.1	ID IBIBANICA	Property and the second	Truz 700 /er
19 E.C.A.R	11.0	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	11/05/2021
-	9	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	14/02/2020
-	10	JD. IPIRANGA	PROCURA ESPONTÂNEA	06/05/2021

ECUC/90/10	CT (CT) 10	PROCURA ESPONTANIEA	Working at 100		
	15/08/2022		ID IDIBANGA	9	
	7707/01/61	+	JD. IPIRANGA	7	E I
	2202700101	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. IPIRANGA	0	M. F. V
	19/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. ITANGUA	1 0	51 M. E. S. de A.
	+	PROCURA ESPONTÂNEA	NAHAI	o c	50 M. E. P. F.
19/05/2023	-	PROCURA ESPONTÂNEA	ID. IPIRANGA	20 10	49 M. E. G. A.
	03/06/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	CAL	10	48 M. E. de Q. G.
	25/04/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	BO ELICATOR	3	3
01/02/2023	01/04/2022	PROCURA ESPONTANEA	TO CHAIN	7	-
01/02/2023	03/06/2019	PROCORA ESPONIANEA	PIRAN	10	IV. GE W. F
01/02/2023		PROCUEA ESPONIANEA	JD. IPIRANGA	11	_
03/07/2023	-	PROCURA ESPONTANEA	JD. IPIRANGA	10	-
1	18/10/2022	BBOCIES CONTAINES	JD. IPIRANGA	10	M A N L
01/02/2023	14/05/2019	PROCURA ESPONTÂNICA	JD. IPIRANGA	00	2
	0202/20/00	PROCURA ESPONTÂNICA	WANEL VILLE	10	0
	2202/20/30	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. IPIRANGA	00	40 L.P. da S.
8	16/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	ESMERALDA	10	39 L. E. T.B.
7	15/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. IPIRANGA	. 0	38 L A. dos S.
The last last	03/08/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JU ABATIA	0 0	37 K. H. da S. R.
03/07/2023	01/04/2019	BUSCA ATIVA	JD. IPIRANGA	21	36 J. G. de L.
	25/04/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	P. DOS EUCALIPIOS	å,	35 J. G. A.
	04/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	DO PORTINANGA	0	34 J. C. V. C.
	03/05/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JU. ADATIA	10	33 J.C.F.L.
X	24/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	D ADMINISTRA	10	32 I. E. R. O.
3	04/02/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	ID IDIDANICA	7	E
	07/08/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	ID IDDAMSA	10	
	03/02/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	D ISSUEDINGA	10	1
01/06/2023	01/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	ID IDIBANICA	10	
1	23/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	ID IDIDANICA	9	F. Y. F.
	14/01/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	ID IDIDANICA	7	F. H. B
	20/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	ID IBIDANCA	9	7
ė.	03/11/2022	PROCURA ESPONTANEA	Da coo	7	-
01/02/2023	06/05/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	DO DOS SHEATINGA	9	
•	01/04/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	JU. ABATIA	11	
			The same	10	

01/02/2022	1	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. IPIRANGA	12	ા}–
	03/05/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. IPIRANGA	10	78 Y. S. R. dos S.
	19/10/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JO. IPIKANGA		77 Y. A. P. de C
01/02/2023	02/03/2020	PROCURA ESPONTANEA	JO. ADALIA	2	76 W. G. S. de A.
o:	07/08/2023	PROCURA ESPONTANEA	ID ABATIA	30 (75 V. H. S. O.
	16/03/2022	PROCURA ESPONTANEA	ID IDIBANGA	00 (74 V. H. R. de C.
	01/03/2023	PROCURA ESPONTANEA	ID IBIBANCA	٥	73 V. H. M. O.
*/3	03/04/2023	PROCURA ESPONTANEA	PO DOS EUCALIPTOS	9 0	72 V. G. L
25	19/09/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	DO DOS ELIZALISTOS	8	71 T. R. de O.
03/04/2023	01/09/2022	KEDE SOCIOASSISTENCIAL	ID IBBONCA	30	70 T. B. S.
01/02/2023	18/09/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	ID IBIBANICA	10	69 S. L. V. G. de A.
j.	04/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JO. IPIKANGA	11 10	68 S. H. N. de P.
4 6	02/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JU. ABAHA	3	67 P. R. M.
01/02/2023	18/07/2022	PROCURA ESPONTANEA	ID ADATA	7	66 P. H. R. R. N.
01/02/2023	01/04/2019	BUSCA ATIVA	ID ABATIA	9	65 P. H. N. de G.
02/05/2023	03/05/2021	PROCURA ESPONTANEA	ID IPIRANGA	1	64 P. G. S. C.
14	03/05/2021	PROCURA ESPONTANEA	ID ABATIA	10	63 P. C. S. L.
	01/12/2023	ENC. POLITICAS PUBLICAS	ID ABATIA	00 3	62 N. R. O.
	01/12/2023	REDE SOCIOASSISTENCIAL	VITABIA VILLE	10	61 M.Y de O.S d S
	03/04/2023	REDE SOCIOASSISTENCIAL	A 27 NA TANKAA	20	60 M.N.de O.S de S.
*	03/04/2023	PROCURA ESPONTANEA	WANE VILLEY	7	59 M. R. M. C.
9	03/04/2023	DECEMBER 10000000010WOML	PO DOS ELICALIBROS	9	-
SZOZIZOTEK	2202/60/20	REDE SOCIOASSISTEMENT	WANEL VILLE V	9	-
יכן כמו דם	02/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. IPIRANGA	000	-
	17/10/2019	BUSCA ATIVA	JARDIM ABATIA	عا	56 M. M. C
*	04/11/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	JO. ABALIA	2 6	55 M. I. da S. I.
			NA ABATA	-	J** IVI. 71. GOS 3, 75,

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CHP1 01.601 THEODOM-81 - LE, ISENTO
Vice Prejidence

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARAVALHO RIBEIRO MENDES PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



"- freeza dans culanticas e menteramentes tempera naço em trinégiones t."

RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

TC - 2022/05.753-0 - SECID/CMDCA - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS

Projeto

Organização:

2023

Datas

31/01/2024

Jardim Marii (ORIENTADORA SOCIAL RESPOSAVEL: JANETE COSTA DA SILVA) Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA - Rua Projetada s/n (ponto de referência Avenida Eugenio de Oliveira Cirae, altura do número 1160)

15 B. V. C. G. 16 B.H.G.S. 17 C. A. de F. S. 18 C. E. de O. A.	0 m m	en en	0E62		14 B. H. S. S.	13 B. F. S.	1	11 B. A. T. B. S.	10 A. V. S. F. B. R.	9 A.N.F. da S.	8 A. M. de A.	7 A. M. da C.	6 A. L. P.M.	5 A. L. M. de S.	4 A.J.A.M.	3 A.B.A.M.	2 A. A. da S. A.	1 A. L. A. O. dos S.	
	15	14	10	15	10	7	7	10	7	7	9	00	7	14	12	12	12		Nome
The state of the s	JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA	JD. MARLY	JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA	JACUTINGA	JD. JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA	LOPES DE OLIVEIRA	JACUTINGA	JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA	LOPES DE OLIVEIRA	JD. CALIFÓRNIA	LOPES DE OLIVEIRA	LOPES DE OLIVEIRA	JD, MONTERREY II	JACUTINGA	Bairro de Residência em Sorocaba
	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	Forma de Acesso				
	01/09/2021	25/11/2020	28/06/2022	22/04/2019	15/05/2023	27/06/2022	01/09/2022	01/09/2022	01/09/2022	02/05/2022	04/03/2020	19/04/2022	08/11/2022	09/11/2022	20/02/2023	23/02/2023	01/02/2023	01/04/2019	Data Entrada
	01/03/2023	01/06/2023	¥.	1	06/06/2023	01/06/2023	*	*	**	8	٨		æ	22/02/2023	01/08/2023		(4)	(4)	Data Saida

52 J. P.N	-	-	=	=	I.S	46 I. M.de O.	45 1. 1. 0. 5.	-	43 H. V. R. B	-	1	I	39 H. G. A. S.	38 G.C.Z de C	-	36 G. de P. P.	35 F. da 9	m	33 E. P. R.	32 E.M. S.	t	31 E. H. dos S	m m	in in in	m m m m							
J. P.M. de O.		P. M.	V. G. de O.	de S.	D	e 0.	S	P. dos S.	1.8.	a S. P.		G. da S. F.	A. S.	de C	G. H. G. da S. F.	P. P.	da S. F. C.	V. da S. A.	ES	5.	105 3.		G.R.M.	R.M.	G. A. de F. S. G. O. S. G. R. M.		- >	827 833	F > 6	F > 6	F. > S. S.	F > S S
200	15	15	7	10	9	13	10	9	9	6	13	10	9	14	9	9	13	15	6	13	7		13	12	122	13 9 12	11.0	9 13 12 12	12 9 13 9 12	12 9 9 13 13 12	10 12 9 6 13 12 12	11 10 10 12 9 13 12 13
	9	35		_			9					9		#			3	8		3:	152		3	8 2	3 2	3 2 9 3	& 10 0 a w	8 2 9 8 4 9	W 10 W 10 N	W 2	3 2 9 3 9 2 0 0	32033702
JACUTINGA	JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA	JD. MARLY	JD. JACUTINGA	JD. MARLY	JACUTINGA	JARDIM MARLI	JD. MARLI	JARDIM MARLI	JACUTINGA	JARDIM MARU	LOPES DE OLIVEIRA	JD. JACUTINGA	JD. MARLY	JARDIM MARU	LOPES DE OLIVEIRA	JACUTINGA	JD, MONTERREY II	LOPES DE OLIVEIRA	LOPES DE OLIVEIRA	JD. JACUTINGA	A Company of the Company of	JACUTINGA	JACUTINGA	JACUTINGA	JD. MONTERREY II LOPES DE OLIVEIRA JACUTINGA	JARDIM MARLI JD. MONTERREY II LOPES DE OLIVEIRA JACUTINGA	JARDIM MARLI JD. MONTERREY II LOPES DE OLIVEIRA JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA JARDIM MARLI JD. MONTERREY II LOPES DE OLIVEIRA JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA LOPES DE OLIVEIRA LOPES DE OLIVEIRA JARDIM MARLI JD. MONTERREY II LOPES DE OLIVEIRA JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA LOPES DE OLIVEIRA LOPES DE OLIVEIRA LOPES DE OLIVEIRA JARDIM MARLI JD. MONTERREY II LOPES DE OLIVEIRA JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA JARDIM MARLI JD. MONTERREY II LOPES DE OLIVEIRA JACUTINGA
PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPOMTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	REDE SOCIOASSISTENCIAL	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA		PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA															
16/04/2021	03/05/2021	08/09/2020	01/02/2023	03/05/2023	30/04/2019	07/04/2021	12/09/2022	03/10/2022	12/09/2022	06/02/2023	09/03/2021	28/02/2020	03/05/2023	18/10/2023	01/09/2022	12/04/2021	07/03/2022	02/07/2020	24/04/2023	01/02/2023	01/02/2023	27/09/2021	The second named in column 2 is not a se	13/05/2022	23/06/2022	01/02/2023 23/06/2022 13/05/2022	01/09/2022 01/02/2023 23/06/2022 13/05/2022	30/08/2019 01/09/2022 01/02/2023 23/06/2022 13/05/2022	01/02/2023 30/08/2019 01/09/2022 01/02/2023 23/06/2022 13/05/2022	16/02/2023 01/02/2023 30/08/2019 01/09/2022 01/02/2023 23/06/2022 13/05/2022	16/04/2021 16/02/2023 01/02/2023 30/08/2019 01/09/2022 01/02/2023 23/06/2022	16/04/2021 16/04/2021 16/02/2023 01/02/2023 30/08/2019 01/09/2022 01/02/2023 23/06/2022
1.0	01/02/2023	01/03/2023	Ť	ý	,		01/02/2023							,	1			03/04/2023	4				Ì			02/05/2023	02/05/2023	02/05/2023	02/05/2023	08/09/2023	08/09/2023	08/09/2023

85 N.	-	-	-	-	-	-	216	-	-		1400	3163	-	444	Г	r	г	-	-	-	-	63 K	62 K	61 K	×	59 K.	58 K.	17	1	55 K	24
N. H. O. L.	N. G. A. de S.	F. 5.	N. F. S.	N. de 8.	N. de B.	M.E.V	M. V. M. da S.	M. N. de O.	M. C. O. dos S.		S. G.	L. P. P. da S.	N.S.J.	L.M. F. dos S.	LA	G. dos A. R.	G. da S.	de M. A.	de J. M.	L da S. G.	A.D.M.	W. C. de O.	V. da S. P.	V. da S.	T.P.C.	5. 5. 5.	S. S. D. A. L.	R. R. B.	K. P. G. de A.	K. N. dos S. S.	20
14	10	13	9	15	13	110	15	15	9	10	13	80	11.	13	13	12	11	9	13	15	15	15:	10	9	11:	11	13	13	9	13	15
LOPES DE OLIVEIRA	JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA	LOPES DE OLIVEIRA	JD. MONTERREY	JD. MONTERREY	LOPES DE OLIVEIRA	LOPES DE OLIVEIRA	LOPES DE OLIVEIRA	JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA	JACUTINGA	JB. JACUTINGA	JD. MARLY	LOPES DE OLIVEIRA	JD. MONTERREY	JARDIM MARU	JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA	JACUTINGA	JACUTINGA	LOPES DE OLIVEIRA	VILA HELENA	JD, MARU	JD. SOL NASCENTE	JACUTINGA	JARDIM MARII	LOPES DE OLIVEIRA	JD. MARLY	JD, MARLY	JARDIM MARLI	JD. ITAPEMIRIM
BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA																					
03/05/2021	01/04/2019	01/02/2023	13/03/2020	12/11/2019	05/07/2021	01/06/2022	26/11/2020	09/03/2020	03/03/2020	01/09/2022	22/02/2022	01/03/2023	01/04/2019	02/03/2022	11/05/2023	01/09/2022	01/04/2019	05/05/2022	01/02/2023	09/03/2020	02/07/2020	16/09/2019	01/04/2019	07/03/2020	13/07/2020	01/04/2019	03/02/2023	16/09/2021	03/02/2023	02/03/2022	24/10/2019
ECOC/201CO		01/06/2023		01/03/2023		16/08/2023	01/03/2023			4	02/05/2023	,							01/09/2023		10/04/2023		• 1	*11	e:	00	•12	100		01/06/2023	*1:

87 N.V.P. 88 N.W.V.A. 99 JD. MARLY 90 P. H. B. dec L. 91 P. H. O. dos S. C. 92 P. M. de O. 93 R. de S. F. 94 R. L. T. da S. 95 R. O. dos S. 96 R. S. L. 97 S. G. A. dos S. 98 S. G. de M. 99 JD. MARLY 99 JD. MARLY 11 LOPES DE OLIVEIRA 12 LOPES DE OLIVEIRA 13 JD. MARLY 14 JACUTINGA 15 LOPES DE OLIVEIRA 16 R. S. L. 17 JACUTINGA 18 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA 10 IT. L. A. C. 10 T. L. A. C. 10 T. L. A. C. 11 JACUTINGA 12 JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 14 JACUTINGA 15 LOPES DE OLIVEIRA 16 LOPES DE OLIVEIRA 17 LOPES DE OLIVEIRA 18 JACUTINGA 19 JD. MARLY 19 JD. MARLY 19 JD. MARLY 10 JD. MARLY 10 JD. MARLY 11 JACUTINGA 11 JACUTINGA 12 JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 14 JACUTINGA 15 LOPES DE OLIVEIRA 16 JD. MARLY 17 JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	LIVEIRA	LOPES DE OLIVEIRA	8	106 Y. A. C.
N. W. V. P. 13 JD. JACUTINGA N. W. V. P. 13 JD. JACUTINGA N. W. V. A. 9 JD. MARLY P. A. dos S. C. 9 JD. MARLY P. H. B. de L 7 JARDIM MARLI P. H. O. dos S. 11 LOPES DE OLIVEIRA P. M. de O. 11 LOPES DE OLIVEIRA P. M. de O. 12 LOPES DE OLIVEIRA P. M. de O. 15 LOPES DE OLIVEIRA 16 LOPES DE OLIVEIRA 17 LOPES DE OLIVEIRA 18 LOPES DE OLIVEIRA 19 JACUTINGA 11 LOPES DE OLIVEIRA 11 LOPES DE OLIVEIRA 12 JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 14 JACUTINGA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 16 JACUTINGA 17 JACUTINGA 17 JACUTINGA 18 JD. JACUTINGA 18 JD. JACUTINGA 19 JD. MARLY 19 J	PROCURA ESPONTÂNEA		JD. MAR	13	105 W. F. S. S.
N. V. P. 13 JD. JACUTINGA N. W. V. A. 9 JD. MARLY P. A. dos S. C. 9 JD. MARLY P. H. O. dos S. C. 13 JD. JACUTINGA 13 JD. MARLY P. H. O. dos S. F. 14 JACUTINGA 14 JACUTINGA R. U. T. da S. F. 11 LOPES DE OLIVEIRA 9 LOPES DE OLIVEIRA 9 LOPES DE OLIVEIRA 12 LOPES DE OLIVEIRA 13 JD. MARLY 14 JACUTINGA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 16 JACUTINGA 17 LOPES DE OLIVEIRA 18 JD. MARLY 19 JACUTINGA 11 LOPES DE OLIVEIRA 11 LOPES DE OLIVEIRA 12 JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 14 JACUTINGA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 16 JACUTINGA 17 LOPES DE OLIVEIRA 18 JD. JACUTINGA 19 JD. JACUTINGA 19 JD. JACUTINGA 19 JD. JACUTINGA 10 JACUTINGA 11 JACUTINGA 11 JACUTINGA 11 JACUTINGA 11 JACUTINGA 12 JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 14 JACUTINGA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES	PROCURA ESPONTÂNEA		JD. MAR	13	104 W. F. A.
N. V. P. 13 JD. JACUTINGA N. V. P. 13 JD. JACUTINGA JD. JACUTINGA JD. JACUTINGA JD. MARLY P. H. O. dos S. C. JA. JD. MARLY P. H. O. dos S. F. JACUTINGA JACU	BUSCA ATIVA		LOPES DE OL	15	103 V. A. P.
N. V. P. 13 JD. JACUTINGA N. V. P. 13 JD. JACUTINGA JD. JACUTINGA JD. JACUTINGA JD. MARLY P. H. B. de L 7 JARDIM MARLI JACUTINGA P. M. de O. 7 JARDIM MARLI R. da S. F. 14 JACUTINGA JACUTINGA R. C. dos S. 12 LOPES DE OLIVEIRA R. O. dos S. 15 LOPES DE OLIVEIRA JACUTINGA S. G. A. dos S. 15 LOPES DE OLIVEIRA JACUTINGA JACUTINGA	PROCURA ESPONTANEA	NGA	JB. JACUT	13	102 I. L. A.C.
N. V. P. 13 JD. JACUTINGA 19 JD. MARLY P. A. dos S. C. 9 JD. MARLY P. H. B. del 13 JD. MARLY P. H. O. dos S. C. 14 JACUTINGA 7 JARDIM MARLI R. da S. F. 14 JACUTINGA 11 LOPES DE OLIVEIRA R. C. dos S. 9 LOPES DE OLIVEIRA 12 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 16 LOPES DE OLIVEIRA 17 LOPES DE OLIVEIRA 17 LOPES DE OLIVEIRA 18 LOPES DE OLIVEIRA 19 JD. MARLY 19 JD. MARLY 11 LOPES DE OLIVEIRA 11 LOPES DE OLIV	PROCURA ESPONTÂNEA		JACUTIN	12	101 1-1-7-1
N. V. P. 13 JD. JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 14 JD. MARLY P. H. B. del 13 JD. MARLY P. H. O. dos S. 13 JD. MARLY P. H. O. dos S. 14 JACUTINGA P. M. de O. 7 JARDIM MARLI R. da S. F. 14 JACUTINGA R. L. T. da S. 11 LOPES DE OLIVEIRA R. S. L. 12 LOPES DE OLIVEIRA S. G. A. dos S. 15 LOPES DE OLIVEIRA S. G. A. dos S. 15 LOPES DE OLIVEIRA S. G. A. dos S. 15 LOPES DE OLIVEIRA S. G. A. dos S. 15 LOPES DE OLIVEIRA S. Y. P. A. 11 LOPES DE OLIVEIRA 11 LOPES DE OLIVEIRA 12 LOPES DE OLIVEIRA 13 LOPES DE OLIVEIRA 14 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 16 LOPES DE OLIVEIRA 17 LOPES DE OLIVEIRA 18 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA		JACUTIN	11:	100 1-6-1-9
N. V. P. 13 JD. JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 14 JD. MARLY 15 JD. MARLY 15 JD. MARLY 17 JARDIM MARLI 17 JARDIM MARLI 18 JD. MARLY 19 JD. MARLY 19 LOPES DE OLIVEIRA 10 JACUTINGA 11 LOPES DE OLIVEIRA 12 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15	PROCURA ESPONTÂNEA		LOPES DE O	11	-
N. H. R. S. 6 LOPES DE OLIVEIRA 13 JD. JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 14 JD. MARLY P. H. O. dos S. 5 LOPES DE OLIVEIRA 14 JACUTINGA 15 LOPES DE OLIVEIRA 17 LOPES DE OLIVEIRA 18 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA 10 LOPES DE OLIVEIRA 11 LOPES DE OLIVEIRA 12 LOPES DE OLIVEIRA 13 LOPES DE OLIVEIRA 14 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPES DE OLIVEIRA 16 LOPES DE OLIVEIRA 17 LOPES DE OLIVEIRA 17 LOPES DE OLIVEIRA 18 LOPES DE OLIVEIRA 18 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA 10 LOPES DE	PROCURA ESPONTÂNEA		JD. MAR	وي	-
N. W. P. N. W. V. A. 13 JD. JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 14 JACUTINGA 15 JD. MARLY 15 JD. MARLY 15 JD. MARLY 16 LOPES DE OLIVEIRA 17 JARDIM MARLI 18 JACUTINGA 11 LOPES DE OLIVEIRA 12 LOPES DE OLIVEIRA 13 LOPES DE OLIVEIRA 14 JACUTINGA 15 LOPES DE OLIVEIRA 16 JACUTINGA 17 LOPES DE OLIVEIRA 17 LOPES DE OLIVEIRA 18 LOPES DE OLIVEIRA 17 LOPES DE OLIVEIRA 18 LOPES DE OLIVEIRA 18 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA 19 LOPES DE OLIVEIRA 10 LOPES DE OLIVEIRA 10 LOPES DE OLIVEIRA 10 LOPES DE OLIVEIRA 10 LOPES DE OLIVEIRA 11 LOPES DE OLIVE	PROCURA ESPONTÂNEA		LOPES DE O	15	
N. W. P. 13 JD. JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 13 JD. MARLY P. A. dos S. C. 9 JD. MARLY 13 JD. MARLY 13 JD. MARLY 13 JD. MARLY 13 JD. MARLY 14 JD. MARLY 14 JACUTINGA 14 JACUTINGA 17 JARDIM MARLI 17 JACUTINGA 11 LOPES DE OLIVEIRA 12 LOPES DE OLIVEIRA 13 LOPES DE OLIVEIRA 14 LOPES DE OLIVEIRA 15 LOPE	PROCURA ESPONTÂNEA		LOPES DE OL	12	0.1
N. V. P. 13 JD. JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 13 JD. JACUTINGA 14 JACUTINGA 15 JD. MARLY 15 JD. MARLY 15 JD. MARLY 15 JD. MARLY 16 JD. MARLY 17 JARDIM MARLI 17 JARDIM MARLI 18 JD. MARLI 19 JD. MARLY 19 JD. MARLY 19 JD. MARLY 10 JD. MARLY 10 JACUTINGA 11 JACU	PROCURA ESPONTÂNEA	LIVEIRA	LOPES DE O	9	
N. V. P. 13 JD. JACUTINGA N. W. V. A. 9 JD. MARLY P. A. dos S. C. 9 JD. MARLY P. H. B. de L. 13 JD. MARLY P. H. O. dos S. 5 LOPES DE OLIVEIRA P. M. de O. 7 JARDIM MARLI R. da S. F. 14 JACUTINGA	BUSCA ATIVA	THIVEIRA	LOPES DE O	11	-
N. V. P. 13 JD. JACUTINGA 13 JD. MARLY 14 15 15 15 15 15 15 15	PROCURA ESPONTÂNEA	IGA	JACUTIN	14	
N. V. P. 13 JD. JACUTINGA N. W. V. A. 9 JD. MARLY P. H. B. del L 13 JD. MARLY 14 15 16 16 16 16 16 16 16	PROCURA ESPONTÂNEA	25	JARDIM N	7	-
M. W. P. 13 JD. JACUTINGA 13 JD. MARLY 13 JD. MARLY 14 15 16 17 18 19 JD. MARLY 15 16 16 16 16 16 16 17 18 18 19 JD. MARLY 13 JD. MARLY 13 JD. MARLY 14 15 16 16 16 16 16 16 16	PROCURA ESPONTÂNEA	LIVEIRA	LOPES DE O	6	03 P.M. J. D.
N. V. P. N. W. V. A. P. A. dos S. C. 9 JD. MARLY 9 JD. MARLY 9 JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA	ATA.	JD. MA	13	
N. W. V. A. 9 JD. MARLY 13 JD. MARLY 14 JD. MARLY	PROCURA ESPONTÂNEA		JD. MA	9	=
N. V. P. 13 JD. JACUTINGA	PROCURA ESPONTÂNEA	RLY	JD. MA	9	_
M. H. K. S. LOPES DE OLIVEIRA	PROCURA ESPONTÂNEA	INGA	JD. JACUT	13	-
	PROCURA ESPONTÂNEA	PARTITAL	TONESTIE	6	

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR / Bura Aracelt de C. R. Mendes PRESIDENTE / VICE PRESIDENTE



para que estanças e adalexeontes tenham vida em plonitude I =

RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Organização:

Projetor

TC - 2022/05/75340 - SECID/CMDCA - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS

2023 Data:

31/01/2024

Entereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JULIO DE MESQUITA / MANCHESTER - Rus Mariss Vieira Campos de Oliveira, 86 - Júlio de Mosquita - CEP; 18053-089 (COORDENADORA LOCAL: MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKHR)

	-	10:SED	17 A V.F.	16 A. R. A. de S.	15 A. N. de O.	14 A. N. B. dos S.	A. W. C.	54.00		11 A P do M	-	9 A. L. de O. F.	8 A. J. C. O.		315	S A D A A	5 A das C	4 A.D.B.F.	3 A.C. de J.C.C	2 A.B.C.	2 2 2	Nome
13	; c	12	12	7	13	17	12	12	8	15	***	ň	10	17	9	11	11	4	15	15	6	Idade
IPIRANGA	CONJ. HAB. BENEDICTO CLETO	CONT. HAB, BENEDICTO CLETO		_		JÚLIO DE MESOUITA	JD. WANEL VILLE V	JULIO DE MESQUITA FILHO	JULIO DE MESQUITA FILHO	JULIO DE MESQUITA FILHO			JÚLIO DE MESQUITA FILHO	JULIO DE MESQUITA	JULIO DE MESQUITA FILHO	JU. IULIPAS	JOHO DE MESQUINA FILHO		VIIABABĂO	ATINO DE MESQUITA	JULIO DE MESQUITA FILHO	Bairro de Residência em Sorocaba
PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	REDE SOCIOASSISTENCIAL		PROCORA ESPONTANEA	PROCESS CONTAINED	PROCI BA ECOONTÂNEA	ENCAMINHAMENTO P. P.	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	Charles and Local Colors	FNC POLÍTCAS DITRITICAS	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCESS ASSESSMENT	PROGRAM AND	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÁNEA	Forma de Acesso
19/10/2023	01/12/2022	11/04/2022	07/02/2023	24/01/2022	01/12/2023	control to	02/05/2023	27/04/2022	18/08/2022	25/09/2023	08/05/2023	nznz/nr/cn	000000000000000000000000000000000000000	12/04/2023	11/02/2021	01/04/2019	14/07/2022	05/11/2022	On the land	01/10/2020	09//10/2023	Data Entrada
*12	01/02/2023	02/02/2023	٠	26/05/2023					01/02/2023	02/10/2023	22/09/2023		Contraction for	01/17/2023	•		01/02/2023		Cana Int Ina	-		Data Saida

B5 J	1	100		-	-		-	1	-	10	+	-		-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	57	-	55	54
J.V de O.	I.M.F de C	I.M.F de C	J. V. da S. F.	J. K. Y. GOS 5.	J. F. Ga S. MI.	5	1 1 1 1	. M. F; de C.	5.5	J. W. V.	J. G. A.	J. 03 S. R.	T.X.P	H. V. O. E	125	H. L. O. M.	H.E.C.Q.	H. B. L	G.H.B.S.	G.V. F. dos S.	70	G. H. M. M.	G. H. dos 5.		G. E. G. C.	Gode S.H. E.	G. de O. G.	G. de O. F. L.	G. A. A. F.	FEAA	F. K. C. da M.
16	15	15	10	16	9	15	.9	14	16	10	12	11	69	9	00	00	00	15	7	11	11	6	8	11	16	10	10	6	15	13	17
ID IPIRANGA	JÚLIO DE MESQUITA	JÜLIO DE MESQUITA	JULIO DE MESQUITA FILHO	JD. WANNEL VILLE	IPIRANGA	JD. IPIRANGA	JULIO DE MESQUITA FILHO	JULIO DE MESQUITA	JULIO DE MESQUITA	JULIO DE MESQUITA FILHO	JD. IPIRANGA	JD. TULIPAS	JULIO DE MESQUITA FILHO	ITANGUÁII	JÜLIO DE MESQUITA FILHO	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	JULIO DE MESQUITA FILHO	JD. NOVA ESPERANÇA	CIH JULIO MESQUITA	JÚLIO DE MESQUITA	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	MANCHESTER	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	JD. IPIRANGA	C. J. H. CLETO		JULIO DE MESQUITA FILHO	JD. IPIRANGA	PQ. DOS EUCALIPTOS	CDO CARANDA
DBOCUBA ESDONTANEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	ENC. REDE SOCIOASSISTENCIAL	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	BUSCA ATIVA
cention) as	19/12/2023	01/09/2023	19/08/2019	01/08/2022		22/11/2022	18/08/2022	03/06/2022	04/09/2018	11/04/2023	04/07/2023	10/02/2021	17/10/2023	01/03/2021	01/03/2021	20/04/2022	28/01/2021	03/11/2022	03/07/2023	22/03/2023	22/02/2021	03/03/2023	04/10/2021	18/03/2022	24/06/2019	14/03/2022	11/05/2022	12/06/2023	03/10/3000	01/09/2022	22/09/2022
		18/12/2023	*1	03/04/2023	10		01/02/2023	16/08/2023	•	ĸ		01/09/2023	ŧ	\neg	13/04/2023	0				-	_	01/09/2023	-	_	05/06/2023	*	-		_	-	rcuc/cu/cu

e.	-	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA	15	LLO (W. T. T. 3)
02/02/2023	O.L	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. ITANGUÁ	13	LL/ IW. H. C. Da C.
٠	04/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA FILHO	12	_
	06/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JILIO DE MESQUITA FILHO	6	3
02/02/2023	000	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA	15	114 M, C. T. E.
	14/07/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA	15	113 M. C. F. E.
4	05/12/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	ALINDS BW BE WESDUILY	15	112 M. C. da S. V.
	04/07/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. IPIRANGA	10	M. A. D. M
E	01/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA	10	LHAS
	-	PROCURA ESPONTÂNEA	JD IPIRANGA	13	_
06/09/2023		PROCURA ESPONTÂNEA	JD. IPIRANGA	7	
ù.	01/07/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	JD WANEL VILLE IV	=======================================	ſ
9.	05/12/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA FILHO	6	106 L. V. de A. B.
9	18/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. DOS EUCALIPTOS	7.	L. V. A. de
x	20/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JÜLIO DE MESQUITA	80	L X C
4	01/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA FILHO	6	T
¥	25/05/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. IPIRANGA	13	1
ÿ.	26/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JÜLIO DE MESQUITA FILHO	6	-
	10/04/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD, IPIRANGA	10	E.
8	01/09/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JÜLIO DE M, FILHO	9	LER.P.
	02/02/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	13	-
-	10/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	99	-
02/02/2023	16/11/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	PO MANCHESTER	14	-
	01/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD SANTA BÁRBARA	712	95 K.H de O.
	15/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JÚLIO DE MESQUITA	8	-
	01/03/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	10	-
19/04/2023	18/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	8	-
14/02/2023	11/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. MANCHESTER	12	K. G.
4	11/08/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. MANCHESTER	12	-
	06/03/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. MANCHESTER	10	7
i,	30/12/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	IPIRANGA	13	2
	30/10/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. IPIRANGA	6	-
÷	05/06/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA FILHO	10	-

9 JÚLIO DE MESQUITA 9 JÚLIO DE MESQUITA 9 WANEL VILLE I 13 IPIRANGA 12 JÚLIO DE MESQUITA 10 JÚLIO DE MESQUITA 10 JÚLIO DE MESQUITA 10 JÚLIO DE MESQUITA
9 JÚLIO DE MESQUITA FILHO 7 PQ. MANCHESTER 9 WANEL VILLE IV 13 IPIRANGA 12 JÚLIO DE MESQUITA FILHO 10 JÚLIO DE MESQUITA 11 JÚLIO DE MESQUITA
70L
70L
2
JÚL
JÚL
WANT WITH
JD IPIRANGA
JO.
13 JÚLIO DE MESQUITA FILHO
6 JÚLIO DE MESQUITA FILHO
7 JÚLIO DE MESQUITA FILHO
7 JÚLIO DE MESQUITA FILHO
JÜLIO DE MESQUIT
JULIO M. FILE
JULIO DE MESQUIT
11 JÜLIO DE MESOUITA FILHO
7 JD, IPIRANGA
6 PQ, MANCHESTER
6 JÚLIO DE MESQUITA FILHO
7 JÜLIQ DE MESQUITA FILHO
6 RESIDENCIAL LISBOA
16 JD. NOVA ESPERANÇA
10 JÚLIO DE MESQUITA FILHO

	01/00/2023	PROCURA ESPONTANEA	PIKANGA	-	
ijχ	01/03/2023	PROCURA ESPONTANEA	JO. IT INANGA	12	175 Y.R.C
EX.	01/04/2019	TROCORA ESPONIANEA	D IBIBANCA	12	174 Y. S. R. dos S.
01/06/2023	-	DECCIONAL VALUE OF THE PARTY OF	JULIO DE MESOLITA	11	173 Y. S. C. P.
01/09/2023	+	BUSCA ATIVA	JD. IPIRANGA	15	1/2 W. V. P. B.
2007/20/20	+	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA FILHO	10	171 W. L. S.
01/11/2023	-	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. ESMERALDA	17	171 W 0
01/11/2023	03/08/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	ALINDS WE WESCHILY		170 W C S
	22/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JOHO DE MESCUITA FILHO	an Ar	169 V.O. de A.
	16/05/2023	ENCAMINHAMENTO REDE			168 V. O. de A.
15/05/2023	16/03/2023	PROCURA ESPONTANEA	in initiating	6	167 V. M. da S. M.
	03/04/2023	TROCORA ESPONIANEA	PO MANCHESTER	10	166 V. H. dos S. J. da S.
01/11/2023	-	DBOOTING CONTRACT	JD IPIRANGA	16	165 V. G. de C. O.
CANATONTO	-	PROCIES ASSESSED	JULIO DE MESQUITA FILHO	9	109 V. C. C. F.
CCVC/EU/ ID	-	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA	14	100 000
17/02/2023	22/09/2022	PROCURA ESPONTÁNEA	JULIO DE MESQUITA	100	163 T. T. C
à	01/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	ALIONE WESCOTTA		162 T. M. S. O.
	18/03/2022	PROCURA ESPONTANEA	The property of the party of th	47	161 T. M. S. O.
19/0//2023	-	BBOCIES CEROSES	JÜLIO DE MESOLITA ELHO	00	160 S. N. A. M.
10/02/2003	-	PROCURA ESPONTÂNEA	WANEL VILLE IV	18	109 0, 11 5, 11
202/20/20/20		PROCURA ESPONTÂNCA	JÚLIO DE MESQUITA FILHO	=	130 3. G. S. G.
ECOC/11/10	-	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. TULIPAS	17	150 C C C C
	12/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA	2	
01/06/2023	10/08/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JULIO DE MESQUITA	> 5	156 R.LN.F
i.	29/07/2021	PROCURA ESPONTANEA	TOTO OF MEDICAL	1	155 R.da S. R.
10/04/2023	03/11/2022	DOSCA ATIVA	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	i.	154 R.A.U.A.
*	7707/40/01	BUILD ATTENDED	ID. NOVA ESPERANCA	16	153 R. O. M.
	************	REDE SOCIOASSISTEMPIAL	JULIO DE MESQUITA FILHO	10	The same of the Art

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR SHIP A JUCER de C. R. Mandes

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARÁCELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES PRESIDENTE /VICE PRESIDENTE



- Person dem emperate en majore en estable en estable en estable en la februaria en en estable en en entre entre en entre entre en entre e

RELAÇÃO NOMINAL DOS USUÁRIOS ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

TC - 2022/05.753-0 - SECID/CMDCA - JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS

Projeto: Organizução:

2023

Endereço: CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA - Rua María de Lourdes Ferreira, 968 (antiga cozinha industrial) - Jd. Nova Esperança - CEP Data: 31/01/2024

18061-310 (COORDENADORA LOCAL: HELENA DA LUZ CECHETTI)

24 A, V. A, J.			-	18 4 4 6	17 A O T	15 A do C N E	-		13 A 1 C 45 D	_	11	_		A C V C O	3 A C 40 E C			3 A. C. B. BE O.	_	1	Nome
7	00	7	140	, 11		133	đ	322	11	10	12	11	190	133	11	7	12	11	6	7	Idade
JB. NOVA ESPERANÇA	VILA BARÃO	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	VILA BARAO	JD. NOVA ESPERANÇA	VILA BARÃO	VILA BARAO	VILA BARÃO	VILA BARÃO	JD. NOVA ESPERANÇA	VILA BARÃO	VILA BARÃO	JD, NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	ID. NOVA ESPERANÇA	PQ. ESMERALDA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD, NOVA ESPERANÇA	Bairro de Residência em Sorocaba
PROCURA ESPONTÂNEA	Forma de Acesso																				
10/11/2022	18/04/2022	03/05/2021	01/09/2022	07/06/2021	02/02/2023	02/02/2023	05/05/2023	06/02/2023	01/06/2018	10/09/2018	03/02/2023	03/03/2017	02/05/2023	02/02/2022	01/11/2017	18/05/2023	08/05/2023	01/10/2020	20/01/2022	01/06/2021	Data Entrada
	13/03/2023	30	02/05/2023	4	5	20/03/2023	X.	10		• 1	0	XII.	02/10/2023	01/02/2023		01/11/2023	1/1	01/02/2023	01/02/2023		Data Saida

55	54	33	-		51	So	49	8	47	86			-	-		18.5	24	300	30	900	2 2	n y	2 00	22 25	101	300	3 2	200	70	37 6	26	2 2	2 2	2
E.P. U. de O. A.	M. R. L	. M. L. de A.	F. W. G. L		HRS	G. S. M.	E.G. P. N. R.	E.G. O.	E. G. dos S. S.	E. G. da S. M.	FCL	D.P.C.A	D. V. B. da S.	O. R. R.	C. R. R.	D. P. C. A.	D. O. de S.	C. W. W. Y.	D. H. S. W.	C. T. T. S. Pri.	C G N. W.	COS	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	T CONT.	00000	D. V. GEA.	D 17 15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		0.00	B C - 7	D. F. L.	2000	A B B C	AGN
7	9	7	10	œ		* * *	11	7	9	11	14	10	11:	12	11	9	13	to	11	13	00	9	7	9	9	10	5	10	10	7	15	7	7	
JD. NOVA ESPERANCA	JD. NOVA ESPERANCA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	JO. NOVA COTENANÇA	ID NOVA ESSESANCA	ID ZIIIMIRA		JD. NOVA ESPERANCA	VILA BARÃO	JD AEROPORTO	VILA AEROPORTO	VILA BARÃO	VILA BARÃO	VILA AEROPORTO	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	VILA BARÃO	JD. NOVA ESPERANÇA	VII.A BARÃO	JD. NOVA ESPERANÇA	ID. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. VILA AEROPORTO	JD. NOVA ESPERANÇA	VILA BARÃO	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD.NOVA ESPERANÇA	
PROCESS CALCULATION	Valvativodos Vallabada	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONIANEA	DECCHEA ESPONIANEA	DECCHE A SECONTANEA	PROCURA ESPONTÂMEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNFA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÁNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA						
£707/c0170	02/02/20/20	01/07/2023	25/09/2019	10/01/2022	03/02/2020	03/02/2022	03/04/2023	02/05/2023	7707/74/17	0202/01/62	20/10/20/20	02/10/2023	21/06/2018	ecocy cover	03/02/2023	06/02/2020	03/02/2023	04/01/2021	02/10/2017	24/06/2021	22/06/2020	27/12/2022	16/09/2021	02/03/2020	13/01/2022	06/02/2020	01/02/2023	03/02/2023	16/05/2019	02/03/2022	01/06/2022	01/12/2023	01/11/2023	The Part of the last of
	1				02/01/2023	06/02/2023			01/69/2023	24 000 0000		Canadana	01/03/2023	no income	constantes	15/03/3033				ı		03/04/2023									02/01/2023	-		

89	00	18/		-	-	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	10	60	So	10	1 00	200	2	2 8	202	0 1	2 1	8	5	58	57
J. V. da S. O. R.	J. O. de O.M.	J. M. N. C	2. W. W. dos 5.	N N LEVE		J.H.R.G.P	L G. Q. de Q.	J. G. E. S. P.	J. E. Q. O.	LCP.R.	I. V. M. P.	I. R. de M.	I. P. S.	I. P. S.	L.M. R. E.	I. M.	I. L. C. de M.	I. F. B.	I. de O, D. M.	H. V. P. C.	H. V. G. da S. D.	H. I. C.J.	J. F. N.	H. G. M.			G. V. OH 3. 13.	O. N. 08 3. C.	1 9	-	20 3	5 5 E	E.G.de	E.S.P.C.
9	10	60	os.	7		4 1	27	10	55	00	9	10	7	7	11	9	000	9	14	7	9	9	6	7	9	10	11	00	50	٥	10		J O	00 (
ID NOVA ESPERANCA	PO ESMERALDA	VILA BARÃO	VILA BARÃO	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA		VII A AEROBORTO	ID NOVA ESPERANCA	VIIARARAO	JD. NOVA ESPERANCA	VII A BARÃO			NOVA	NOVA ECD	NOVA ESP	ID NOVA ESPERANCA	NOVA ESP	JD: NOVA ESPERANCA	VILA BARÃO	JD. NOVA ESPERANÇA	VILA BARÃO	VILA BARÃO	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. VILA AEROPORTO	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. VILA AEROPORTO	VILA BARÃO	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	JD. NOVA ESPERANÇA	MOVA ESPERANÇA	JO. NOVA ESPEKANÇA	ID MOVA ESPERANÇA
DECOMA ESPONIANEA	DBOCHBA ESPONTÂNICA	PROCURA ESPONTÂNICA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONIANEA	PROCURA ESPONIANEA	PROCESS CAPONIANEA	PROCURA ESPONITANEA	PROCURA ESPONIANEA	BROGIES GERONIANES	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCONA COPONIANEA	PROCURA ESPONIANEA	PROCESS ESPONIANEA	BBOCIDE CERONICIENTIAL	REDE SOCIOASSISTENCIAL	PROCURA EXPONTÂNCA	PROCURA ESPONTÂNEA	PROCURA ESPONTANEA	PROCURA ESPONTANEA											
21/02/2018	7707/10/07	250272000	06/01/2022	02/05/2023	01/02/2023	03/09/2018	05/02/2019	16/03/2023	07/06/2023	02/02/2022	2//12/2022	TO/OT/2022	10/01/2022	17/03/2023	03/02/2020	07/02/2023	17/01/2020	0707/50/71	1702/co/ra	03/03/2020	05/02/2022	26/01/2022	2007/00/20	01/08/2022	01/02/2020	STOCK CIVED	01/02/2023	09/03/2022	01/02/2023	08/05/2023	27/01/2022	01/09/2023	06/02/2020	08/02/2022
•	*	CYNY PROPER	200/00/10		y.	01/02/2023		×	×	j.	04/09/2023	01/02/2023	v	01/09/2023	+	1	ï	20/03/2023	an inches								+	01/08/2023	e la	10	U	100		02/05/2023

88	CONTRACTOR CONTRACT	PROCHES ESDONTANEA	OWNEROWERS		
200	01/09/2021		JO. NOVA ESPERANÇA	R	23 L. S. dos S.
	02/02/2022	- 3	VILA BARAO	5	122 L. L. da R.
	24/05/2021		VILA BARAO	7	121 L. K. M. P.
	07/12/2020	23	JO, IULIPAS	Į,	120 L. H. de P. S. P.
	04/05/2022		1.0	00	119 L. G. dos S. C.
01/02/2023		8	ID NOVA ESBERANCA	6	L. G. dos S.
	10/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	12	10	-
	17/04/2023	PROCORA ESPONTANEA	ID NOVA ESSERANCA	10	-
Y.	03/04/2023	PROCURA ESPONTANEA	JD NOVA ESPERANCA	6	10
	06/02/2020	PROCURA ESPONTANEA	ID NOVA ESPERANCA	ts:	F
01/11/2023	21/06/2018 (PROCURA ESPONTANEA	ID NOVA ESPERANCA	9	T
3	02/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	ID NOVA ESBEBANCA	10	L
2	02/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	JD. NOVA ESPERANCA	9	F
33.	01/02/2022	PROCURA ESPONTANEA	D NOVA ESBERANCA	6	T
٠	14/03/2023	PROCURA ESPONTANEA	ID NOWA ESBERANCE	۵	T
×	04/02/2022	PROCURA ESPONTANEA	VIIABARAN	6	7
*	16/03/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	D NOVA ESPERANÇA		
e	11/02/2022	PROCURA ESPONTÂNEA		0	106 L.C.F.C.
	30/05/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	JU. NOVA ESPENANÇA	7	105 L. B. Z. de O.
٠	04/10/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	D NOVA ESPERANÇA		_
*	01/06/2021	PROCURA ESPONTÁNEA	ID NOVA ESPERANÇA	7	103 L B. M. B.
	19/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VIIA BARAO	7	102 L B, de Q
	02/06/2023	PROCURA ESPONTANEA	SO, NOVA ESPERANÇA	7	101 L.H. M. dos S.
06/03/2023	13/01/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	ID NOVA ESPERANÇA	20 (15
è	03/04/2023	PROCURA ESPONTÂNEA		10	99 K., H. de J.
8	03/04/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	MOVA ESP	7	98 K. V. R. S.
	10/09/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	ACT WACH	00 (97 K. V. da S. M.
,	02/06/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	D NOVA ESPERANÇA	0	96 K. J. G. da S.
12	10/09/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	D NOVA FEBRUARIO	00 (95 K. H. X. da S.
*15	10/06/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	ABDIM SPESANÇA	10	+
01/02/2023	20/01/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	TO YOUNGEN	00 1	-
v	06/09/2018	PROCURA ESPONTÂNEA	JO. NOVA ESPERANÇA	0	92 K. B. da S.
•/	07/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VIEABARAO	***	91 K. B.
			With Danie	7	

01/02/2023	10/09/2019	PROCURA ESPONTÂNEA	ALIV WEROLOKIO	Ar	
	23/01/2020		VIII A AFRONOMICO	10	157 M. V. dos S.
03/04/2023			VII A AFBORORTO	9	156 M. V. C. de O.
*	+	+	VII A BARÃO	12	
,	T202/00/E2	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANCA	7	
1	21/06/2024	PROCURA ESPONTÂNEA	ZULMIRA	10	
	21/06/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	ZULMIRA	8	
25	09/06/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	NOVA ESPERANÇA	13	2
· ·	02/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD, ZULMIRA		
01/06/2023	02/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA BARAO	7	150 M. L. R. da S.
2	04/02/2022	PROCURA ESPONTÁNEA	SO. NOWA ESPERANÇA	7	149 M. L. da S. S.
	02/05/2023	PROCURA ESPONTANEA	ID NOVA ESCENANÇA	0	148 M. L da S. N.
10/03/2023	13/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	ID NOVA COPERANÇA	0	147 M. L. A. S.
*25	20/05/2019	PROCURA ESPONTANEA	ID NOVA CONTRANÇA	0	146 M. J. B. B.
01/03/2023	01/02/2023	PROCURA ESPONTANEA	D NOVA ESBERANCA	9	145 M. H. M. da S.
	10/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JO. NOVA ESPERANÇA	7	144 M. H. F. da S.
	03/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA		D (143 M. H. C. S. F.
	09/10/2017	PROCURA ESPONTANEA	NIA ASBORDAN	n (*	142 M. H. C. de O.
01/02/2023	02/03/2022	INC. REDE SOCIOASSISTENCIA	VII A BABEO	10 13	141 M. H. B. do N.
3	01/03/2021	PROCURA ESPONTANEA		ı,	140 M. G. P. S.
22	03/04/2023	PROCURA ESPONTANEA	A JULY TO THE CONTRACT OF	00 }	139 M.F.S.
	21/01/2020	PROCURA ESPONTANEA	ID NOVA ECONOMICA	13	138 M. F. B. A.
GF.	06/02/2023	PROCORA ESPONIANEA		10	137 M. E. de O. L.
4	18/05/2018	PROCEINA EFFORMACIAC	ID NOVA ESPERANCA	7	_
02/01/2023	10/02/2022	DEDC FORM CHOWNIAMEA	ID NOVA ESPERANCA	10	135 M. D. de O. M.
	04/02/2022	DROCHRA ESPONTANCA	NOVA ESP	11	3
	16/03/2023	PROCURA ESPONIANEA	JD. NOVA ESPERANCA	9	-
1.0	06/02/2020	PROCURA ESPONIANEA	VII A BARAO	10	132 M. C. F. C. C.
*	08/02/2022	BBOGUBA CCCONTANEA	ID. NOVA ESPERANCA	9	-
01/08/2023	T202/10/140	BROCHES ESPONIANEA	VILA AEROPORTO	7	
	0702/20/00	DBOCHBA ESBONTÂNICA	JD. NOVA ESPERANCA	10	r
75	6107/90/61	PROCIED ESPONTÂNIEA	JD. NOVA ESPERANCA	9	LZB W. B. de A. C.
01/08/2023	10/00/2013	REDE SOCIOASSISTENCIA	JD. NOVA ESPERANCA	10	
01/00/2023	C202/c0/20	PROCURA ESPONTÂNEA	PQ. ESMERALDA	6	
ne inchan	C202/00/20	PROCURA ESPONTÁNEA	VILA BARÃO	8	_
	16/06/2023	PROCURA ESPONTANFA	JD. NOVA ESPERANÇA	on	No E day

C202/20/E0	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. CELESTE	8	185 S. R. de A.
	PROCURA ESPONTÂNEA	JD, NOVA ESPERANÇA	6	1
23/09/2019	REDE SOCIOASSISTENCIAL	JD. NOVA ESPERANÇA	111	000000000000000000000000000000000000000
04/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	00	0
01/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. ZULM		182 S F G A
01/06/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	000	181 C D A disc
01/12/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	6	180 C A P C
02/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA		0	RDPO
01/02/2019	REDE SOCIOASSISTENCIAL	JD. NOVA ESPERANÇA	0.0	R V de I
12/02/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	JD, NOVA ESPERANÇA	10	177 R V C P P
10/04/2023	PROCURA ESPONTÂNEA		12	
07/06/2018	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	10	5
17/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA		11	-
02/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JO. NOVA ESPERANÇA		RIC
01/10/2018	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA BARAO	or	
03/03/2017	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA BARÃO	11	
03/03/2017	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA BARAO	11	nani i i i
28/02/2020	PROCURA ESPONTANEA	JO. NOVA ESPEKANÇA		169 R. G. dos S. S.
11/03/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	D. NOVA ESPERANÇA	14	de S.
07/02/2018	PROCURA ESPONTANEA	JO. NOVA ESPERANÇA	0 10	167 R. C. O. da C.
08/05/2023	PROCURA ESPONTANEA	ACTIONAL ESPEKANÇA	5	166 R. C. C. O.
02/02/2022	PROCORA ESPONIANEA	D NOWA TERESTANCE	10	165 R. B. F.
7707/50/70	DBOCHBA EEBONITANES	JD. NOVA ESPERANCA	6	164 P. S. A. da S.
00/02	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	7	7
CCUC/CU/BU	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA BARÃO	00	
27/12/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	11	N N O
12/01/2021	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	8	
04/02/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	9	160 N. F. da S
01/09/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	NOVA ESPERANÇA	11	159 N da c

	01/10/2010	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANCA	9	1000 11 4. 03. 0
01/09/2023	27/12/2022 (PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	00	
Y	03/04/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA		207 V M da M
01/02/2023	16/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA AEROPORTO	13	
£	06/02/2018	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	112	205 Y G C do S
+	26/01/2022	REDE SOCIOASSISTENCIAL	JU. AEROPORTO	a	204 Y F do S
67	17/01/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA BARAO	1 14	203 W R O G
XSI	02/05/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	0 0	
¥5	09/03/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	13	
K 2	07/06/2023	PROCURA ESPONTANEA	JD. NOVA ESPERANÇA	10	DOU'N A V B
AND	11/04/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA BARAO		199 V S V
03/04/2023	13/03/2023	PROCURA ESPONTÁNEA	PQ. ESMERALDA		198 V R O M
02/01/2023	03/02/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA BARAO		197 V H do M Y
17	03/04/2023	PROCURA ESPONTÁNEA	JU. NOVA ESPERANÇA		1 3 ch H V 391
02/05/2023	03/02/2022	PROCURA ESPONTANEA	JO. NOVA ESPEKANÇA		195 V. H. B. do N
	8102/60/60	VEDE 30CIONSSISTEMENT	ID SIGNA CONTRACTO	7	194 V. G. L. M.
	1202/20/or	WICH STANSON OF STANSON	ID NOVA ESPERANCA	10	193 V. de P. S. P.
and the face	+	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANCA	11	192 V. B. da S. S.
06/02/2023	-	PROCURA ESPONTÂNEA	JD, ZULMIRA	10	191 1. V. 08 S. C.
02/01/2023		PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	15	-
	29/09/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA AFROPORTO	10	
•)	18/01/2022	PROCURA ESPONTÂNEA	JD. NOVA ESPERANÇA	9	
•	15/01/2020	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA BARAO	ot	
01/02/20	09/02/2022 01/02/2023	PROCURA ESPONTÂNEA	VILA BARAO		187 T F R C

JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ÁRACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES CNPJ DZ. RAS. Z 2000001411 - LE LEWARD DAFE AVAILABILITY VICE PRESIDENTIAL PRESIDENTÉ / VICE PRESIDENTE