



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC-2022/05753-0 SECID/CMDCA – JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.

Mês/Ano: NOVEMBRO/ 2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS/ASTÚRIAS- R. Joaquim Roque de Oliveira, S/n- Brigadeiro Tobias- CEP 360 (Coordenadora Local - TEREZINHA RIBEIRO SANTOS MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Rua Américo Pimenta Vaz Guimarães, 20- Cajuru- CEP: 18105-250 (Coordenadora Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305(Antiga R. Cinco, nº95) - Habiteto- CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA- Rua Idalina Maria de Jesus Silva, 10- Lote 06- Jd. Abatiá- CEP 18055-725

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Rua Projetada S/ n (Referência: Avenida Eugenio de Oliveira Cirne, 02) - Jardim Marli.

Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- Rua Menaldo da Silva Rodrigues, 546- Pq. Laranjeiras- CEP 18077-383 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA- Rua Maria de Lourdes Ferreira, 962 (Antiga Cozinha Industrial) - Jd. Nova Esperança CEP 18061-310 (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

Endereço (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua Doraci do Amaral, 104- Pq. São Bento- CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 14

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Confraternização da Equipe

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos	Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os	Nossa equipe se reuniu na chácara para um dia de reflexão, gratidão e confraternização. Café da manhã comunitário. Momento de espiritualidade para despertar a gratidão favorecendo a conexão entre o grupo. Avaliação do projeto: pontos fortes e áreas de melhoria propiciando crescimento de cada um. Confraternização: churrasco e atividades recreativas

Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido.	na piscina. Proporcionou fortalecimento dos vínculos, motivação e união da equipe.
---	---	--

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. / Subtema: Desenho e roda de conversa sobre diversidade.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.	A atividade sobre diversidade proporcionou às crianças uma compreensão mais profunda sobre a importância do respeito às diferenças e os impactos negativos das agressões verbais e físicas. Durante a roda de conversa, as crianças também apresentaram sugestões sobre como poderiam agir para evitar ou interromper comportamentos agressivos, mostrando um compromisso com a criação de um ambiente mais acolhedor. Elas sugeriram atitudes como chamar o pai ou a mãe, conversar com o colega envolvido e demonstrar apoio à amiga ou amigo, reforçando a importância do cuidado e da solidariedade no grupo.

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. / Subtema: Dinâmica: Quatro cantos, os participantes foram convidados a se posicionar em um dos cantos, de acordo com sua opinião ou sentimento sobre o tema apresentado. Após cada rodada, foi aberto um momento para que os participantes explicassem suas escolhas e escutassem as opiniões dos outros, promovendo um diálogo construtivo. A atividade foi finalizada com uma reflexão coletiva

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino -	Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da	A dinâmica “Quatro Cantos” favoreceu a expressão das opiniões e sentimentos dos participantes, promovendo um ambiente de respeito e compreensão mútua. Os participantes aprenderam a ouvir diferentes pontos de vista, refletiram sobre suas próprias crenças e desenvolveram habilidades de argumentação e

<p>Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>empatia. A atividade também fortaleceu a colaboração e a comunicação entre o grupo. Ao se posicionarem e compartilharem seus pensamentos, os participantes puderam perceber que, embora tenham pontos de vista distintos, é possível criar um ambiente de diálogo saudável. Além disso, a atividade contribuiu para o desenvolvimento de habilidades sociais, como escuta ativa, argumentação e resolução de conflitos, e estimulou a reflexão sobre o impacto das decisões em grupo.</p>
--	--	--

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1006
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. / Subtema: Musica “Preto demais”, Cantor Hugo Ojuara.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Os atendidos participaram atentamente da atividade. Utilizaram folhas de sulfites, canetinhas e lápis de cor as crianças fizeram uso da sua imaginação e criaram lindas artes. A atividade proporcionou a atenção plena, a concentração para ouvir e entender a letra da música e colocar no papel.</p>

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1006
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. / Subtema: Meu cabelo, confeccionar acessórios para cabelo de acordo com a realidade de cada Cec. Os atendidos desenharam os cabelos em sulfite e com canetinhas, lápis de cor, folhas, flores, retalhos de tecidos e fitas colocaram em pratica a criatividade e o orgulho do cabelo que cada um tem.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
---	----------------------	------------------------------

<p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p>	<p>Todos participaram da atividade, onde ajudou a refletir sobre a importância do cabelo para a construção da identidade de cada indivíduo, elevar a autoestima e o respeito pela diversidade que temos e que cada um tem a sua beleza.</p>
---	---	---

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Abayomi e confecção da boneca.

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p>	<p>Desenvolveu um senso de pertencimento e orgulho de sua ancestralidade, contribuem para o desenvolvimento da coordenação motora fina e da destreza manual, promovendo a conscientização sobre o racismo e a importância da luta antirracista, desenvolvendo empatia e sensibilidade para com as experiências de outras pessoas, auxiliando no alívio do estresse e na promoção do bem-estar emocional. Em resumo, a atividade Abayomi ofereceu uma oportunidade única para aprender sobre a história e a cultura afro-brasileira de forma lúdica e significativa. Além disso, ela contribui para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo a criatividade, a autoestima, a empatia e o senso de comunidade.</p>

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "Meu crespo é de rainha", reflexão e registro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	A atividade promoveu momentos de resgate e valorização da cultura afrodescendentes. Reflexão sobre a importância da luta contra a escravidão e o papel de uma mulher negra. Proporcionou, por meio de história, um diálogo sobre diversidade. No desenho usaram suas criatividade, imaginação, concentração e coordenação motora fina.

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "Flavia e o Bolo de chocolate", contar a história e fazer uma roda de conversa e um registro.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	Ao longo da discussão, percebeu-se uma grande sensibilidade das crianças em relação ao tema do preconceito. Muitas delas relataram ter vivenciado ou presenciado situações de discriminação, demonstrando uma compreensão profunda do assunto para sua idade. A apresentação teatral foi emocionante, com as crianças interpretando seus personagens com entusiasmo e criatividade. Ao final da atividade, algumas crianças comentaram sobre a importância de tratar a todos com respeito, independentemente de suas diferenças. Acreditamos que essa experiência contribuirá para a formação de cidadãos mais conscientes e tolerantes."

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Histórias sobre discriminação e racismo, cada grupo vai criar e apresentar a história para os colegas.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	A atividade foi muito enriquecedora, proporcionando às crianças uma nova perspectiva sobre a empatia e fortalecendo habilidades como a comunicação e a escuta ativa. As histórias elaboradas por eles demonstraram compreensão dos conceitos discutidos e contribuíram para a construção de um ambiente de respeito e acolhimento. As crianças, demonstraram criatividade e sensibilidade na criação das histórias que abordaram valores como solidariedade, respeito e Amizade.

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Livro: Lendas brasileiras – Boitatá, Autor: Maurício de Sousa, sobre o elemento fogo. Atividade esporádica com a voluntaria Flavia.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.	A atividade "O Fogo" permitiu que os participantes refletissem sobre o poder e a dualidade do fogo, entendendo-o tanto como um elemento vital quanto perigoso. Eles desenvolveram uma maior consciência sobre a importância de respeitar e controlar forças naturais. A atividade também incentivou a criatividade, o trabalho em grupo e a expressão pessoal. Ao compartilharem suas representações, os participantes fortaleceram sua capacidade de refletir sobre como os elementos da natureza influenciam nossas vidas e como devemos agir com responsabilidade ao lidar com eles. Também contribuiu para o desenvolvimento da reflexão sobre o equilíbrio necessário para lidar com forças poderosas, como o fogo, tanto em aspectos figurativos quanto reais. Os participantes aprenderam a importância do controle e respeito pelo fogo, refletindo sobre seu impacto em diferentes contextos. Além disso, a atividade estimulou habilidades de colaboração, criatividade e comunicação ao trabalharem em grupo para criar representações do fogo. Ao final, os

participantes reconheceram a necessidade de agir com cautela diante de elementos fortes e a importância de usar suas próprias "energias" de maneira positiva e construtiva. A atividade também promoveu um entendimento mais profundo sobre como elementos naturais podem simbolizar aspectos de nossas vidas, como transformação e renovação.

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Culinária Afro brasileira.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Realizamos uma pesquisa sobre a Culinária, onde eles puderam dizer quais pratos eles conhecem, que são habituais para eles e os que não conheciam, assim puderam aprender sobre. Para finalizar as crianças provaram de uma deliciosa feijoada.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Sarau, música e poesia em comemoração ao dia da Consciência Negra.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatários para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança	Contribuem para fortalecer os laços de amizade e o sentimento de pertencimento a um grupo, desenvolvendo habilidades de trabalho em equipe e a capacidade de resolução de problemas em conjunto, promove o desenvolvimento integral dos participantes, estimulando a criatividade, a comunicação, a autoestima, a colaboração e a valorização da

oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	diversidade. Além disso, o sarau é uma excelente oportunidade para celebrar a arte, a cultura e a união do grupo.
--	--	---

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: Apresentação no Shopping: Celebrando a Vida, juntos somos mais fortes.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	A apresentação no Shopping Sorocaba foi um marco para as crianças da Pastoral do Menor. Elas brilharam no palco, demonstrando: Confiança e autoestima. Criatividade e expressão artística. Motivação e inspiração. Orgulho e satisfação. Proporcionou o desenvolvimento da confiança e autoestima das crianças. Favoreceu aumento da motivação e inspiração através da apresentação, fortalecendo a autoexpressão e criatividade. Êxito na promoção da inclusão e diversidade.

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: “A Cidade Dorme”, Como Brincar: As crianças se espalharam pela quadra e quando falamos “A cidade dorme”, todas ficam paradas como se estivessem dormindo (de olhos fechados e sem se mover). Quando disser “A cidade acorda”, elas começaram a se mover livremente, fazendo sons e gestos de coisas que acontecem na cidade de dia (como pessoas caminhando, carros passando, ou lojas abrindo). A brincadeira continua alternando entre “A cidade dorme” e “A cidade acorda”.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos.	Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.	Os participantes desenvolvem uma série de habilidades e competências importantes, como comunicação, negociação, persuasão e observação das reações dos outros jogadores, o que contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais essenciais para a vida em sociedade, contribui para o desenvolvimento dessa habilidade, incentiva a cooperação e o trabalho em equipe, pois os jogadores precisam se unir para

<p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>		<p>proteger a cidade, aumenta a autoestima e a confiança em suas habilidades. A dinâmica "Cidade Dorme" é uma forma divertida de passar o tempo e se conectar com outras pessoas, promovendo a integração e a socialização, contribuiu para o desenvolvimento de habilidades sociais, cognitivas e emocionais, além de promover o divertimento e a integração entre os jogadores.</p>
--	--	---

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Brincadeiras de origem africana, Labirinto, Terra-Mar, Garrafinha, Matacuzana

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas</p>	<p>Todos participaram da atividade. Proporcionou conhecer as brincadeiras de origem africana. As brincadeiras estimularam a interação entre os adolescentes, promovendo trabalho em equipe, coordenação motora, raciocínio lógico, o fortalecimento de vínculo entre eles e o principal que é a diversão e o respeito uns com os outros.</p>

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Pintura do desenho Emocioneco Medo

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos.</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada</p>	<p>Nesse dia demos continuidade ao trabalho com a emoção medo em nossa oficina dos "Emocionecos", proporcionando uma atividade lúdica e educativa. O</p>

<p>Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>foco foi aprofundar a compreensão dessa emoção entre as crianças e promover um espaço de expressão artística. Relembramos o que foi discutido anteriormente sobre a emoção medo, incentivando as crianças a compartilharem experiências que tiveram com essa emoção. Essa troca ajudou todos a se sentirem à vontade para expressar seus sentimentos. Em seguida, cada criança recebeu o “Emocioneço Medo” impresso, um desenho relacionado à emoção. Durante a atividade, as crianças mostraram-se criativas, utilizando diferentes cores. Essa atividade não apenas estimulou a expressão artística, mas também proporcionou uma oportunidade para que as crianças vissem o medo de uma maneira mais leve.</p>
--	---	---

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema:

Confeccionando Pulseira da coragem

<p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p>	<p>META PROPOSTA</p>	<p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p>
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Realizamos a atividade “Confeccionando Pulseira da Coragem”, com as crianças participantes da oficina Emocioneços. O objetivo principal foi trabalhar a emoção do medo e simbolizar a coragem através da confecção de pulseiras personalizadas. Durante a atividade, discutimos sobre a emoção do medo, suas causas e como podemos enfrentar e superar esse sentimento. As crianças tiveram a oportunidade de refletir sobre momentos em que sentiram medo e como a coragem pode ajudá-los a lidar com essas situações. Para materializar essa conversa, entreguei cada criança miçangas contendo letras do alfabeto, permitindo que elas confeccionassem uma pulseira com a palavra “Coragem”. Essa atividade prática, não</p>

apenas estimulou a criatividade, mas também proporcionou um momento de concentração e reflexão. A atividade "Confeccionando Pulseira da Coragem" teve resultado positivo, proporcionando uma experiência significativa para as crianças. Através da arte e reflexão, conseguimos abordar a emoção do medo e reforçar a importância da coragem, oferecendo um amuleto que elas poderão utilizar sempre que precisarem.

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema:

Medo, Emocionecos

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Nesta atividade foi aplicada a dinâmica em que todos ficassem em roda e conforme cada um fosse falando um medo seu, todos que sentissem o mesmo medo dariam um passo em sentido ao meio do círculo. Após foi realizado uma roda de conversa e as crianças perceberam que outras pessoas também sentiam medo, e às vezes eram os mesmos medos. Assim pudemos conversar em não rir do outro, mas se ajudarem. Após, foi dado um desenho do emocioneco medo para pintarem e uma pulseira das emoções para se lembrarem quando estiverem com medo de algo.</p>

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema:

Tristeza, Emocionecos.

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para dialogo e fortalecimento de vínculos com seus filhos.</p>	<p>Nesta atividade foi pedido para desenharem corações e marcarem suas tristezas dentro deles. Em roda de conversa quando perguntado o que eles entenderam, eles responderam que todos tem tristezas e o que é motivo para um ficar triste, pode não ser para o outro. Pudemos refletir que é importante falar sobre as tristezas e ouvir o outro sem o julgamento, mas com empatia sabendo que todos sentimos a tristeza.</p>

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1006

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: Amor (Emocionecos)

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p>	<p>Foi trabalhado com as crianças a importância do amor ao próximo e a si mesmo. Em roda de conversa as crianças trouxeram quando perguntado quais sinais de amor que enxergavam que seus responsáveis lhes faziam, muitos trouxeram que terem as roupas limpas, o almoço, a janta, o buscar ir trabalhar para terem o que comer seriam sinais de amor. Após, as crianças pintaram a emocioneira do amor.</p>

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 119

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Papo reto com as famílias. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: "Avaliação do ano e expectativas para o próximo ano".

NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL	META PROPOSTA	RESULTADOS ALCANÇADOS
<p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila</p>	<p>Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas,</p>	<p>Foi realizado o Encontro com as famílias com a dinâmica “Pegue Só o Que Você Precisa”, entre</p>

<p>Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p>	<p>sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para dialogo e fortalecimento de vínculos com seus filhos.</p>	<p>os inúmeros valores estavam a gratidão, emoções, conversa, férias, sabedoria, entre outros. Percebeu-se que o grupo entendeu o objetivo do encontro e do tema. Aconteceu também o fortalecimento de vínculos, entre a OSC e as famílias. Cada membro do grupo se posicionou e falou, conforme suas necessidades e angústias daquele ano e daquele momento, porém, percebeu-se a necessidade da maioria dos integrantes do grupo em expressar ainda mais seus sentimentos e emoções. Foi um momento de partilhas riquíssimas.</p>
--	--	---

Sorocaba, 10 de dezembro 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
CNPJ 07.868.738/0001-81 - I.E. ISENTA

 Sara Araceli de C. R. Mendes
Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**



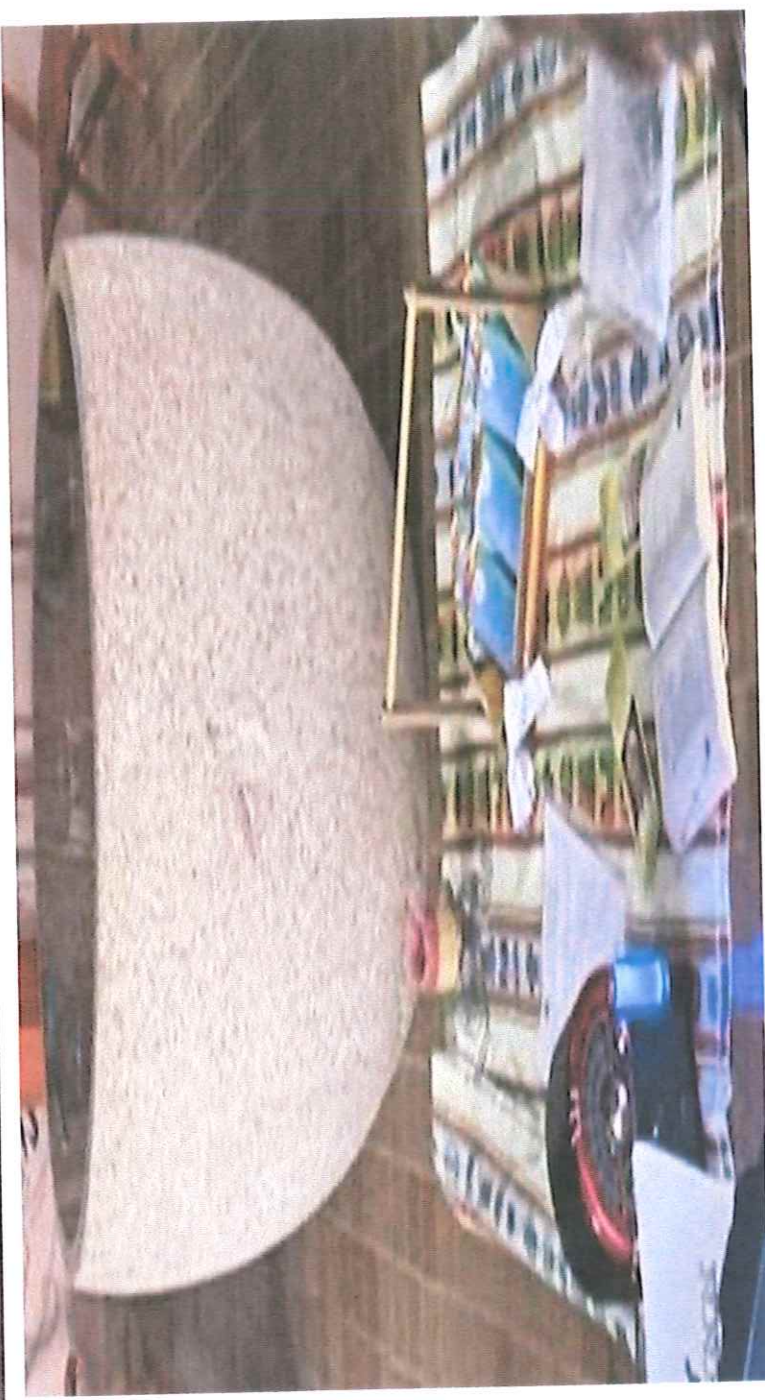
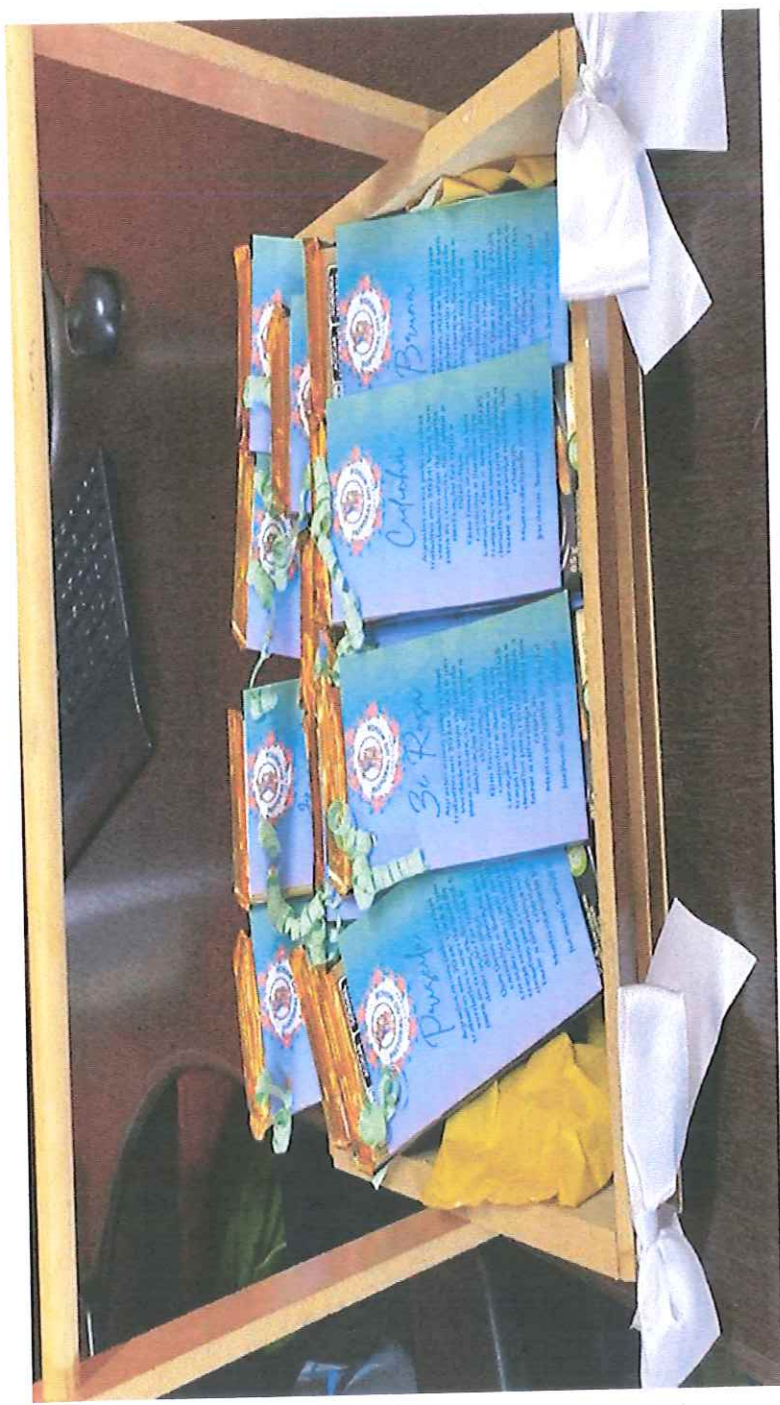
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

TC2022/05.753-0 - PROJETO "JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS"

RELATÓRIO EM FOTOS - NOVEMBRO/2024



Encontro Pedagógico. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Encontro Pedagógico: Confraternização da Equipe.



Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz" / Subtema: Desenho e roda de conversa sobre diversidade.



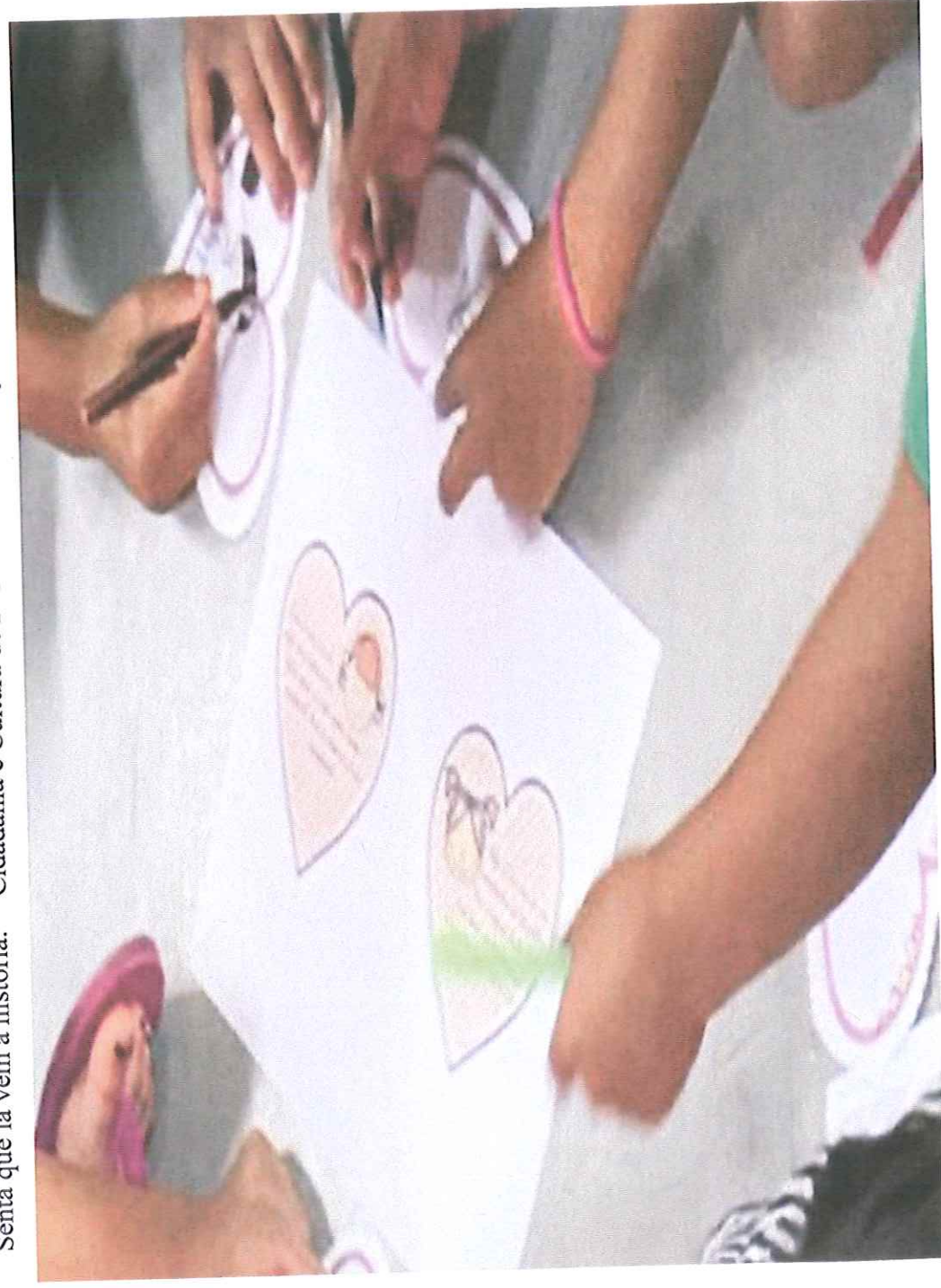


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"



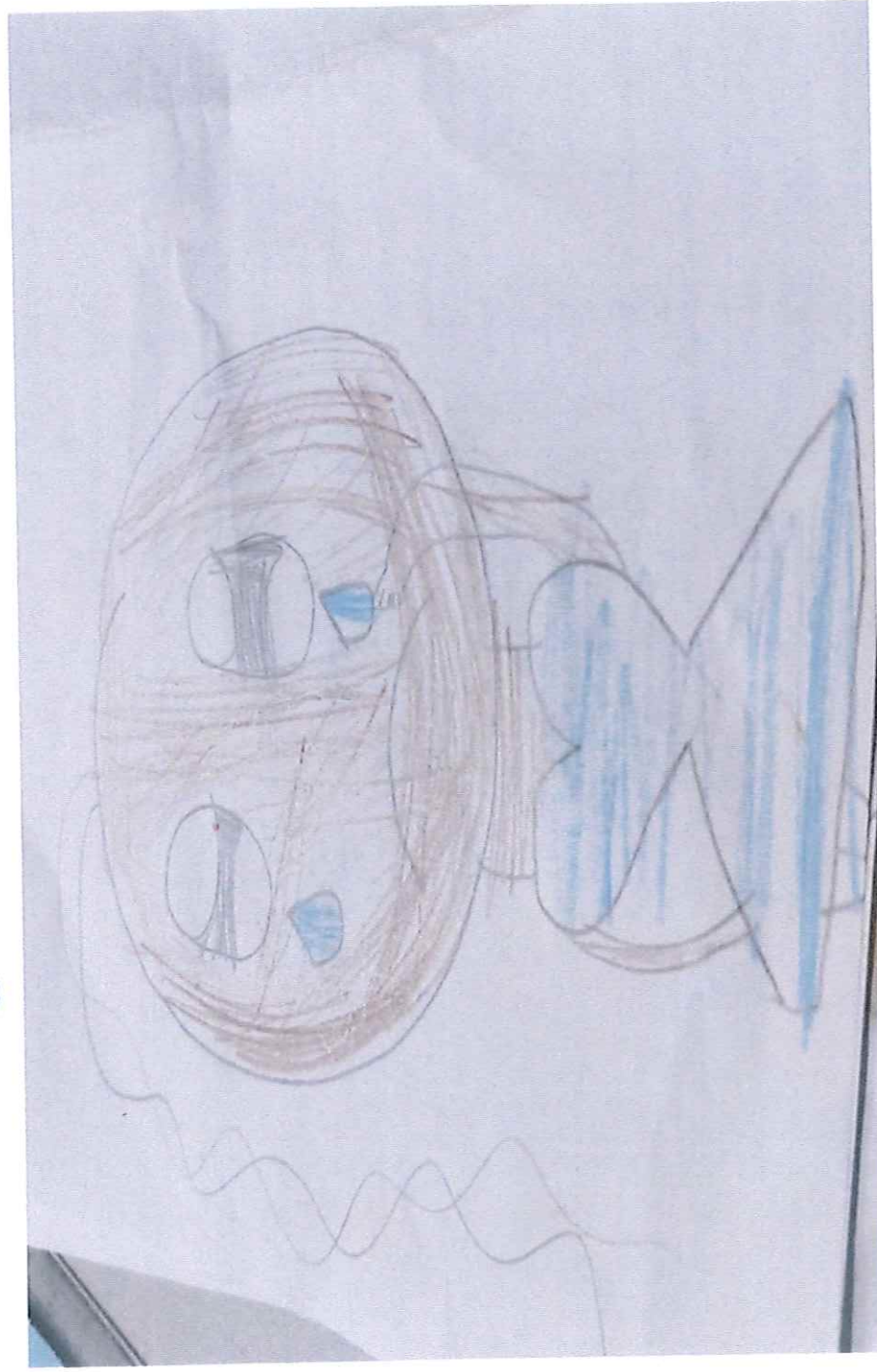
Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Abayomi e confecção da boneca.



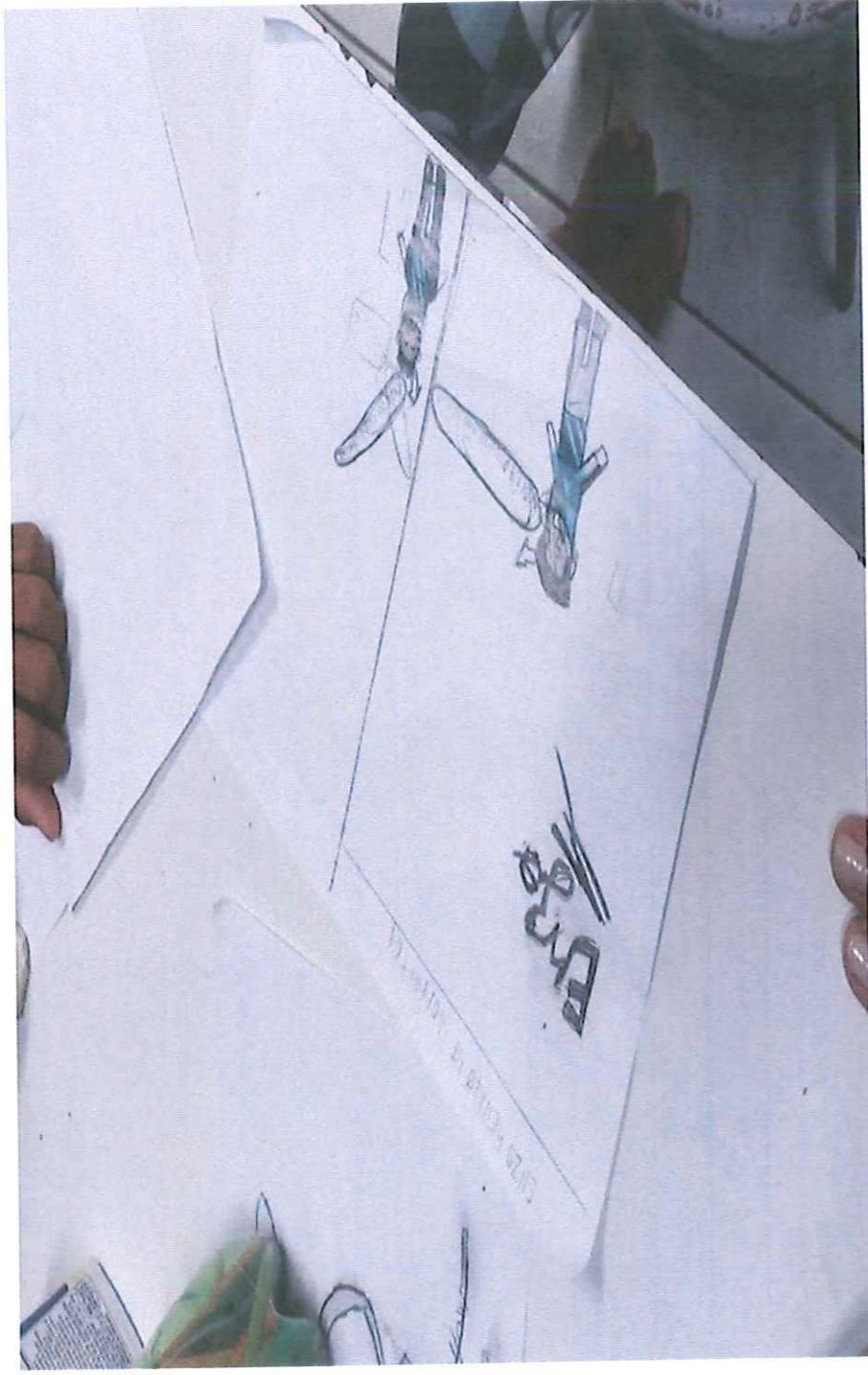


ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"



Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "Flavia e Bolo de chocolate", contar a história e fazer uma roda de conversa e um registro.





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude ! "





Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Confeccionando Pulseira da coragem.



Papo reto com as famílias. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: "Avaliação do ano e expectativas para o próximo ano".