



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Entidade: ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

Tipo do Serviço: TC-2022/05753-0 SECID/CMDCA – JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS.

Mês/Ano: OUTUBRO/ 2024

Endereço (1): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO BRIGADEIRO TOBIAS/ASTÚRIAS- R. Joaquim Roque de Oliveira, S/n- Brigadeiro Tobias- CEP 360 (Coordenadora Local - TEREZINHA RIBEIRO SANTOS MENDES)

Endereço (2): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO CAJURU. Rua Américo Pimenta Vaz Guimarães, 20- Cajuru- CEP: 18105-250 (Coordenadora Local - SELMA SASDELLI CARDOSO)

Endereço (3): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO HABITETO. Rua Prof. Jorge Carvalho de Moraes, 305(Antiga R. Cinco, nº95) - Habiteto- CEP 18079-725 (Coordenadora Local - LUCEMIR ARAÚJO)

Endereço (4): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO IPIRANGA- Rua Idalina Maria de Jesus Silva, 10- Lote 06- Jd. Abatiá- CEP 18055-725

Endereço (5): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JACUTINGA. Rua Projetada S/ n (Referência: Avenida Eugenio de Oliveira Cirne, 02) - Jardim Marli.

Endereço (6): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO JÚLIO DE MESQUITA/ MANCHESTER- Rua Marisa Vieira Campos de Oliveira, 86- Júlio de Mesquita- CEP 18053-089 (Coordenadora Local - MARIA TEREZA PADILHA SEWAYBRICKER)

Endereço (7): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO LARANJEIRAS- Rua Menaldo da Silva Rodrigues, 546- Pq. Laranjeiras- CEP 18077-383 (Coordenador Local - ELIZETE REIS BARBOSA)

Endereço (8): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO NOVA ESPERANÇA- Rua Maria de Lourdes Ferreira, 962 (Antiga Cozinha Industrial) - Jd. Nova Esperança CEP 18061-310 (Responsável local - HELENA DA LUZ CECHETTI)

Endereço (9): CENTRO EDUCACIONAL COMUNITÁRIO SÃO BENTO- Rua Doraci do Amaral, 104- Pq. São Bento- CEP 18072-130 (Coordenadora Local - PRISCILA DOS SANTOS SILVA)

01. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 14

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro Pedagógico. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: O cuidado com o cuidador

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|--|--|
| Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos | Favorecer as trocas de experiências e alinhar junto com a equipe de referência o planejamento das atividades; leitura do projeto junto a equipe; serão desenvolvidas oficinas de convivência sobre os temas abordados de acordo com cada profissional; contará com palestras informativas com profissionais específicos de acordo com os | Proporcionou a prática do autocuidado no primeiro momento através da meditação guiada, a reflexão favoreceu cuidar do espiritual para estar sempre em equilíbrio. Prepararam as atividades do mês partilhando o conhecimento, aumentando o vínculo entre a Equipe. |

| | | |
|---|---|--|
| Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo | eixos/temas que serão trabalhados ao longo do projeto com o público atendido. | |
|---|---|--|

02. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1020
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. / Subtema: Conhecer a diversidade dos super-heróis, fantasias de Herói.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|--|
| <p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p> | <p>A atividade de criar fantasias do herói favorito foi uma experiência enriquecedora e significativa para as crianças. Durante a atividade, cada criança teve a oportunidade de expressar sua criatividade e imaginação ao confeccionar sua fantasia. O fato de muitos escolherem representar seus pais como seus heróis foi particularmente tocante, demonstrando o forte vínculo emocional que têm com suas famílias. Essa escolha reforçou a importância de valores como amor, admiração e gratidão, mostrando que os verdadeiros heróis muitas vezes estão mais perto do que imaginamos. As crianças não apenas se divertiram ao criar suas fantasias, mas também participaram de uma reflexão sobre o que significa ser um herói em suas vidas. O envolvimento na atividade fomentou a autoestima e além de incentivar a valorização das relações familiares. A apresentação das fantasias, que poderia ser feita ao final da atividade, ofereceu um momento de celebração e orgulho, permitindo que cada criança compartilhasse sua visão de heroísmo com os colegas.</p> |

03. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1020
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. / Subtema: Criar uma arte e pôr em pratica com o tema: “Os Heróis”, desenvolvendo o protagonismo.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|--|
| <p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p> | <p>A atividade em que as crianças e os jovens assumiram o papel de protagonistas foi um grande sucesso, promovendo autonomia e responsabilidade entre os participantes. Ao elaborarem um tabuleiro com regras e conduzirem a atividade, as crianças desenvolveram habilidades de liderança e organização, além de fortalecerem a confiança em suas capacidades. Os jovens, ao prepararem uma peça de teatro em que cada grupo representou como são heróis em seu dia a dia, demonstraram criatividade e trabalho em equipe. Essa dinâmica permitiu que eles refletissem sobre suas próprias experiências e a importância de pequenas ações heroicas na vida cotidiana. A apresentação das peças não só destacou a importância de valores como solidariedade, coragem e empatia, mas também proporcionou um espaço para que os jovens se expressassem artisticamente e compartilhassem suas histórias com os colegas.</p> |

04. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Festa do dia das crianças

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| <p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p> | <p>A festa realizada na sexta-feira, com a colaboração dos parceiros da CNH, proporcionou às crianças uma experiência memorável. A presença de atrações como pula-pula, barraquinhas de algodão doce, pipoca e pintura facial trouxe alegria e diversão para todos os atendidos. As crianças se divertiram muito, explorando diferentes atividades que estimularam a interação social. As recreações promovidas fomentaram a criatividade e a expressão individual, enquanto a pintura facial permitiu que as crianças se sentissem especiais e únicas. O ambiente festivo fortaleceu os laços de</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | amizade entre os participantes, promovendo um senso de comunidade e inclusão. A festa não apenas celebrou o dia das crianças, mas também proporcionou um momento de descontração e felicidade, contribuindo para o bem-estar emocional de todos. |
|--|--|--|

05. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Desenhar Um momento em que eles se sentiram como um herói. No seu dia a dia.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| <p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p> | <p>A atividade não apenas incentivou a auto expressão artística, mas também promoveu valores como empatia, responsabilidade e solidariedade. As crianças puderam reconhecer e valorizar suas ações cotidianas, reforçando a ideia de que atos de heroísmo não precisam ser grandiosos; pequenas ações de bondade e ajuda também são muito importantes. As crianças desenharam suas ações heroicas do dia a dia, foi possível observar uma rica expressão de criatividade e reflexão pessoal. Ao retratar situações em que se sentiram como heróis, como salvar um animal ou ajudar a mãe em casa, as crianças demonstraram uma compreensão significativa sobre o que significa ser um herói em suas próprias vidas.</p> |

06. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Diversidade Religiosa, vídeo sobre o tema, roda de conversa e confecção de cartaz.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| <p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores</p> | <p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da</p> | <p>Proporcionou um momento no qual os atendidos conheceram sobre outras religiões, cada um pode falar um pouquinho sobre a sua religião e tirar dúvidas sobre</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo - Psicólogo</p> | <p>sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p> | <p>o que eles não tinham certeza, favorecendo o respeito a diversidade religiosa. No final eles gostaram bastante de adquirir mais conhecimento, teve atendido que relataram que foi o melhor tema que já trabalharam que podia ter mais vezes esse tema.</p> |
|--|--|---|

07. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Convivência. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: Ouvir músicas regionais dos Estados de origem de suas famílias.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|--|
| <p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos - Psicólogo - Psicólogo</p> | <p>Resgatar virtudes e valores de cada atendido, ensinando-os através do teatro e da ludicidade lições valiosas para a vida; compreender sua importância como cidadão e parte integrante da sociedade, respeitando regras e pessoas; desenvolver a socialização entre as crianças favorecendo a ampliação da criatividade e da cooperação mútua; explorar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas brincadeiras, danças, jogos, dramatizações e demais situações de interação.</p> | <p>Durante atividade. Foi notável o interesse em explorar mais sobre as tradições familiares e regionais. Houve uma troca de experiências culturais enriquecedora, promovendo respeito pela diversidade entre elas. Incentivou as crianças a se expressarem por meio da música e da dança, estimulando sua criatividade e confiança para compartilhar suas histórias pessoais.</p> |

08. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Filme Pequenos grandes heróis

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|--|---|
| <p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino</p> | <p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p> | <p>Através do filme "Pequenos e Grandes Heróis" foi possível enriquecer e proporcionou uma reflexão significativa para as crianças. Após a exibição do filme, a roda de conversa permitiu que as crianças compartilhassem suas impressões e aprendizados.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores | | Durante as discussões, observou-se um fortalecimento do trabalho em grupo, onde cada criança teve a oportunidade de expressar suas opiniões e ouvir as dos colegas, promovendo um ambiente de respeito e colaboração. Os temas abordados no filme, como confiança, empatia e sinceridade, ressoaram profundamente nas reflexões das crianças. Elas foram capazes de identificar e discutir como esses valores podem ser aplicados em suas vidas diárias e em suas atitudes com os outros. A atividade não apenas incentivou a expressão individual, mas também fomentou o desenvolvimento de habilidades sociais importantes, como a escuta ativa e a capacidade de se colocar no lugar do outro. No geral, a atividade proporcionou um espaço seguro e acolhedor para que as crianças aprendessem sobre a importância de ser um bom amigo e um cidadão responsável. |
|--|--|--|

09. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Filme "Encanto", seguido de reflexão e registro.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|---|---|
| Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores | Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos. | Através da roda de conversa refletiram sobre o filme, valorizando dons e talentos. "Quem te encanta?", as crianças descreveram pessoas admiradas, destacando talentos, a maioria citou pais, mencionando momentos simples de afeto. Algumas não mencionaram ninguém." Desenharam a mãozinha e expressaram personalidade talentos e valorizaram suas habilidades |

10. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Senta que lá vem a história. "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Filme "Taina uma aventura na Amazona", em seguida roda de conversa.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|----------------------|------------------------------|
|---|----------------------|------------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Utilizando ferramentas de contação de história, para realizar oficinas temáticas sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, entre outros assuntos importantes de acordo com o cotidiano dos atendidos.</p> | <p>As crianças demonstraram grande interesse pelo tema diversidade. Muitas relataram o desejo de que toda a humanidade fosse como a Taina. A atividade contribuiu para que as crianças conheçam mais sobre a cultura indígena, despertando respeito e curiosidade sobre os povos que habitam a Amazônia. Levando ao conhecimento de personalidades, bem diferentes, da realidade deles. As crianças refletiram sobre como atitudes cotidianas podem impactar a natureza, compreendendo a importância de pequenas ações para preservar o meio ambiente e a amizade com pessoas que muitas vezes tem um temperamento, diferente do seu. A atividade foi muito proveitosa e possibilitou uma reflexão significativa sobre a importância da Amazônia e da cultura indígena. Além de promover conscientização, o filme Tainá despertou valores de respeito e responsabilidade ambiental e social, nas crianças.</p> |
|---|--|--|

11. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Contar a história do surgimento das bandeiras dos estados do Brasil e pedir para desenhar a Bandeira do seu estado, como a Bandeira de São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|--|--|
| <p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades.</p> | <p>Com a atividade foi possível ampliar a compreensão das crianças sobre cidadania e identidade regional, incentivando o conhecimento das Bandeiras nacionais dos estados do Brasil. Buscamos promover o respeito pelas diversas culturas e tradições do país, além de estimular o sentimento de pertencimento à sua cidade natal. ampliar a compreensão das crianças sobre cidadania e identidade regional, incentivando o conhecimento das cores e desenhos das Bandeiras dos estados. Buscamos promover o respeito pela diversidade cultural e tradições do país, além de</p> |

estimular o sentimento de pertencimento à sua cidade natal.

12. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Semana das crianças brincadeiras e festa.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|---|--|
| Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo | Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades. | Proporcionou uma semana divertida, com brincadeiras e festas, em que as crianças possam se aprofundar na riqueza do brincar, contribuindo para o seu desenvolvimento infantil, bem como atribuindo as suas memórias afetivas da infância, momentos prazerosos com os amigos na Pastoral do Menor, promovendo uma infância saudável e feliz |

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Arte. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Confraternização dos atendidos na chácara

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|---|--|
| Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo | Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades. | A confraternização dos atendidos superou expectativas, alcançando plenamente os objetivos propostos. As atividades realizadas fortaleceram laços de amizade entre as crianças, proporcionaram um ambiente descontraído e acolhedor, fomentaram momentos de alegria, criatividade e interação. O evento foi um verdadeiro sucesso, deixando marcas indeléveis na memória de todos os participantes. O clima de união, respeito e diversão prevaleceu ao longo do dia, reforçando a importância da confraternização. |

14. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Cidadania: brincadeiras diferentes de cada Estado do Brasil.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|---|--|
| Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo | Ofertar oficinas de arte, criando recursos sublimatórios para que a criança consiga externalizar suas emoções de forma não violenta. Atividade será desenvolvida por meio de oficinas diversificadas de arte plástica, cantigas, músicas, dança e teatro, para que a criança amplie seu repertório de conhecimentos artísticos e explore assim, outras modalidades. | A atividade foi muito bem-sucedida e proporcionou um aprendizado valioso sobre a cultura das diferentes regiões do Brasil. As crianças se envolveram ativamente e demonstraram grande entusiasmo em aprender novas brincadeiras, como pé de Galinha do Paraná, passa anel de Minas Gerais, e as três Maria do Maranhão, reforçando o senso de pertencimento e o respeito pelas tradições culturais de cada Estado. |

15. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Brincadeiras tradicionais pular corda, futebol, pega-pega e rouba bandeira

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|---|--|
| Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo | Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas | A atividade no campo da comunidade proporcionou para às crianças um momento de interação social e desenvolvimento de habilidades por meio de brincadeiras tradicionais como pular corda, futebol, pega-pega e rouba bandeira. Observou-se uma melhora significativa no trabalho em equipe e no respeito às regras de cada brincadeira. As crianças demonstraram entusiasmo, energia e comprometimento nas atividades, favorecendo a integração e fortalecendo os laços de amizade. Além disso, as brincadeiras contribuíram para o desenvolvimento de capacidades físicas, como coordenação motora, agilidade e resistência, e |

promoveram momentos de diversão e aprendizado sobre colaboração e respeito mútuo.

16. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Brincadeira Corrida da vassoura, semana das crianças.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|---|---|
| Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo | Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas | Brincar de equilibrar cabos de vassoura, onde dois participantes seguravam cada cabo e corriam juntos para evitar que ele caísse, proporcionou observar uma melhoria na coordenação motora e no trabalho em equipe. A necessidade de cooperação e sincronia entre as crianças de cada dupla fortaleceu a capacidade de comunicação e colaboração entre a equipe, além de promover um senso de responsabilidade em relação ao colega. A divisão em grupos incentivou o espírito de competição saudável, e todos participaram com entusiasmo. A atividade também ajudou a desenvolver habilidades de equilíbrio, agilidade e foco, enquanto proporcionava momentos de diversão e aprendizado. |

17. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Circuito, utilizamos uma bola e cones. Dividir em dois os grupos, para dar início a brincadeira.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|---|--|
| Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. | Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas | Através do circuito com a bola maluca, onde as crianças foram divididas em dois grupos e tiveram que pegar bolinhas em um círculo sem serem atingidas pela bola maior, proporcionou momentos de diversão e aprendizado. A dinâmica exigiu das crianças atenção, agilidade e coordenação motora para desviar da bola giratória, enquanto trabalhavam em equipe para alcançar o objetivo. Observou-se uma melhora significativa na capacidade de concentração e na |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | | <p>rapidez de reação das crianças. Além disso, a atividade reforçou a importância do trabalho em grupo, da cooperação e do planejamento estratégico, já que os grupos precisavam encontrar maneiras eficientes de pegar os cones sem serem atingidos. Todas as crianças participaram ativamente e com muito entusiasmo, o que fortaleceu o espírito de união e respeito entre eles.</p> |
|--|--|---|

18. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: Futebol e pular corda, utilizamos uma bola e uma corda dividimos em dois grupos, 1 foi jogar bola e o outro foi pular corda.

| <p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p> | <p>META PROPOSTA</p> | <p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> |
|---|--|--|
| <p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas</p> | <p>Contribuiu para o desenvolvimento das habilidades físicas e sociais das crianças. No futebol, observou-se uma grande interação entre elas, promovendo o trabalho em equipe, a cooperação e o respeito às regras. As crianças mostraram entusiasmo, competiram de forma saudável e desenvolveram habilidades como coordenação motora, agilidade e precisão. Na atividade de pular corda, notou-se um grande engajamento, com as crianças trabalhando a coordenação motora, o equilíbrio e a resistência física. Além disso, ambas as atividades reforçaram o espírito de união e proporcionaram momentos de descontração e alegria, fortalecendo os laços de amizade e o senso de colaboração.</p> |

19. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: Dança da bola, utilizar 15 bolas, dividir entre 15 duplas, para dar início a brincadeira.

| <p>NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL</p> | <p>META PROPOSTA</p> | <p>RESULTADOS ALCANÇADOS</p> |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|
|--|-----------------------------|-------------------------------------|

Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo

Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas

Durante a atividade da dança da bola, realizada na semana das crianças, os atendidos se divertiram muito enquanto trabalhavam habilidades motoras e de coordenação. Cada criança recebeu uma bola para equilibrar na testa, enquanto formava duplas com um colega, que deveria segurar a bola com a cabeça. Essa dinâmica estimulou o trabalho em equipe, a comunicação e a confiança entre os participantes. As crianças demonstraram grande criatividade ao se moverem e dançarem, mantendo o equilíbrio e evitando que as bolas caíssem. Observou-se também uma melhora na capacidade de concentração e no senso de ritmo. A atividade proporcionou risadas e momentos de alegria, além de reforçar laços de amizade e a importância da colaboração. A experiência foi tão divertida, mas também uma valiosa oportunidade de aprendizado.

20. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Dia de Brincar: Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: Brincar com jogos, de palito, peças de lego, uno, quebra cabeças. E em seguida um delicioso lanche.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|--|---|
| <p>Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Resgatar o conhecimento de jogos e brincadeiras infantis, proporcionando oficinas com momentos de lazer, articulados a resolução de conflitos que aparecem em práticas esportivas</p> | <p>A interação durante os jogos estimulou o raciocínio lógico, a resolução de problemas e a criatividade, além de promover o trabalho em equipe. Na atividade de jogos como quebra-cabeça, palitinho, uno e Lego, as crianças tiveram a oportunidade de desenvolver habilidades cognitivas, sociais e motoras. As crianças demonstraram entusiasmo e colaboração, aprendendo a respeitar e a trabalhar juntas para alcançar objetivos comuns. Após os jogos, servimos o delicioso lanche Mac Pamen para celebrar a semana das crianças, proporcionando um momento para conversas e fortalecimento de laços de amizade. A combinação de jogos e uma refeição compartilhada promoveu um</p> |

ambiente alegre e festivo, enriquecendo a experiência geral da atividade.

21. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: Emocionecos- Leitura da História dos emocionecos/Roda de conversa sobre as emoções e gincana de perguntas e respostas

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|--|---|
| Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo | Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo | Nesse encontro, as crianças foram convidadas a ouvirem a história dos Emocionecos, os pequenos seres do planeta das emoções que vão ao encontro das crianças para ajudá-las a lidarem com suas emoções. Todos participaram e apresentaram suas questões. Após a roda, foi realizada a leitura do livro, abrindo caminhos para a compreensão lúdica e em seguida, uma brincadeira de perguntas e respostas em relação ao tema, foi realizada. As crianças gostaram muito das brincadeiras, e conseguiram por meio dela, absorver com mais profundidade um pouco sobre cada emoção. A maioria conseguiu responder as perguntas. |

22. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: Emocionecos- Desenho “Minhas emoções”, e teatro, “Apresentando algumas emoções”.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|--|---|
| Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo | Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo | Observou-se que as crianças participaram da roda de conversa com a intenção de apresentar o que compreendiam sobre as emoções. Eles compartilharam situações vivenciadas na casa e na escola, expressaram o que compreendiam. Em seguida, eles desenharam suas emoções, cada um à sua forma. Percebeu-se que muitos seguiram alguns padrões |

condicionados pela animação “Divertidamente”, expressando dificuldade em manifestar a criatividade. Para finalizar a oficina, eles foram convidados a brincar de mímica, em que cada grupo pegaria uma imagem que simbolizava a emoção que eles teriam que introduzir em uma sena, para interpretar para parte do grupo. As crianças se divertiram participando da brincadeira, e por meio do universo lúdico, puderam apresentar as emoções em variáveis contextos.

23. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: Potinho da Alegria e roda de conversa.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|--|
| <p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p> | <p>Nesse encontro a maioria participaram e expressaram momentos alegres. Porém, uma das atendidas estava triste, pois havia perdido um animal de estimação. Com isso, o grupo pôde acolhê-la, partilhando situações vividas parecidas, demonstrando de sua maneira, que compreendiam desse sentimento, e que ela não estava sozinha. Sendo assim, a criança ficou melhor e pôde manifestar na oficina, a alegria que sentiu quando experienciou momentos felizes com a sua gata. Após a roda, eles foram convidados a pintar a emocioneça Alegria e desenhar em um potinho, coisas ou momentos que o deixaram alegres. Todos participaram e gostaram da oficina, pois puderam expressar por meio dela seus momentos de alegria e partilhá-los com o grupo, bem como puderam realizar a atividade que mais gostam, colorir.</p> |

24. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 1020****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: Emocionecos- Tempestade de Raiva/ música da Raiva- Mundo Bitá.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|---|---|
| Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo | Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para dialogo e fortalecimento de vínculos com seus filhos. | Nesse dia, as crianças foram convidadas a participarem de uma roda de conversa e da brincadeira “Tempestade de raiva”, com a intenção de explorar essa emoção, conhecer um pouco como ela se manifesta em suas vidas e compreender como eles lidam com ela. Sendo assim, um guarda-chuva com algumas questões a serem solucionadas pelas crianças, foi apresentado a elas representando a tempestade de raiva. Todos participaram da brincadeira e apresentaram os momentos que os deixavam com raiva concedendo as crianças, a oportunidade de buscar meios mais saudáveis de lidar com toda essa raiva, lembrando que a raiva é uma emoção que as pessoas sentem, mas que também um deles poderiam ser alguém que causa a raiva no outro, tonando importante perceber o próprio manifestar com o outro e consigo mesmo. Para além disso, a sala toda buscou proporcionar acolhimento ao colega. |

25. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal**Nº DE PARTICIPANTES: 1020****DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS:** Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: Sonhos de curto prazo, médio e longo prazo, oficina de autoconhecimento.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|----------------------|------------------------------|
|---|----------------------|------------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| <p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p> | <p>Com os adolescentes, foi realizado uma roda de conversa, em que eles puderam explorar seus sonhos, de curto, médio e longo prazo, por meio de uma conversa. Percebeu-se que alguns, possuem uma ideia bem concreta do que gostariam para a vida, enquanto outros, manifestaram confusões e incertezas Muitos apresentaram metas de conquistas como celulares e computador, mas não souberam apresentar quais seriam as formas que buscariam para conquistar essas coisas. Com isso, foi possível explorar meios de conquistar seus sonhos, bem como apresentar as dificuldades que poderiam se manifestar no meio do caminho, abordando o que poderia ser feito para lidar com elas.</p> |
|---|---|---|

26. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal
Nº DE PARTICIPANTES: 1020
DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: Emocionecos- Coração Triste e roda de conversa.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|---|---|---|
| <p>Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo</p> | <p>Através da oficina “Coração Triste”, em que eles teriam que pensar em coisas que as deixavam muito triste, relacioná-las as frases que estavam presentes no coração e após algumas reflexões de como lidar com essa tristeza em grupo, colocar um curativo em cima da frase que simbolizava a tristeza. Desse modo, todos participaram. Entretanto, houve muita dificuldade dos atendidos de focar e executar a oficina, pois estavam muito agitados. Mas mesmo em meio a agitação, houve crianças que foram afetadas pela oficina, sentindo a tristeza e a expressando por meio do choro. A saudade de alguém</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | querido e as brigas familiares foram as tristezas mais pontuadas pelas crianças com os adolescentes, a mesma oficina foi conduzida, porém, a maioria não quis expor o que sentia. Os poucos que falavam, abriram caminho para os outros que não compartilharam, expressar suas opiniões, o que proporcionou uma conversa rica sobre lidar com a tristeza e outras emoções. |
|--|--|--|

27. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Oficina de Inteligência Emocional “Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional”. Subtema: Emocionecos- Teatro: Como lidar com a raiva de uma forma saudável.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|--|---|
| Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Caroline Cristina Dias. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo | Auxiliar as crianças e adolescentes a identificar e expressar suas próprias emoções, sendo o ponto de partida o autoconhecimento e identidade de cada atendido, ressaltando potencialidades, habilidades e talentos, emoções, desenvolvendo autonomia e protagonismo | Os atendidos foram convidados a brincar de interpretação, em que eles teriam que criar duas cenas cada grupo, que apresentasse uma forma não saudável de lidar com a raiva e uma saudável. As crianças se animaram com a oficina e se dedicaram em criar cenas expressivas. Após a apresentação, ambos os grupos foram parabenizados pela criatividade, performance e excelência em expressar as formas boas e ruins de lidar com a raiva. Com isso, a brincadeira concedeu a eles, um espaço lúdico para experienciar situações e por repensar maneiras de lidar com elas por meio do simbólico, o que trará a apropriação |

28. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (INDIVIDUAL / GRUPAL / FAMILIAR): Grupal

Nº DE PARTICIPANTES: 1020

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES/TEMAS: Encontro de gerações/ Dia da família. Tema: “Cidadania e Cultura de Paz”. Subtema: A História da Pastoral.

| NOME E CARGO DO PROFISSIONAL RESPONSÁVEL | META PROPOSTA | RESULTADOS ALCANÇADOS |
|--|--|--|
| <p>Bruna Geroldi, Fernanda Jorge, Gisele Cunha Hadlich, Maria Solange de Jesus Godoi, Priscila Torres, Valquíria de Assunção Teles – Facilitadores de Oficinas. Bruna Paulino de Almeida Ferreira, Janete Costa da Silva, Luiz Marques - Arte Educadores- Jocilene de Paula Gino - Mediadora de oficinas. Adriana Mendes Dos Santos. Mauro de Jesus Silva Carlos – Psicólogo – Psicólogo</p> | <p>Utilizando a roda de conversa para realizar oficinas temáticas com pais e responsáveis sobre álcool e drogas, sexualidade, emoções, questões de gênero e racial, trazendo a informação como ferramenta para dialogo e fortalecimento de vínculos com seus filhos.</p> | <p>O encontro Intergeracional, contou com a apresentação das atividades realizadas, houve momento de agradecer aos pais e responsáveis pela parceria e confiança em nosso trabalho prestado em mais um ano. Sobre a conscientização do outubro Rosa, os adolescentes prepararam uma poesia e lembretes sobre a importância do autocuidado e o quanto eles consideram importante que as mães se cuidem. De modo a divertir e fortalecer o vínculo entre os pais, responsáveis e filhos, realizamos a "dança da amizade e dança da laranja, jogo da velha e formação de grupos, através das brincadeiras foi possível uma reflexão sobre a importância do tempo dedicado às crianças e aos adolescentes, proporcionou cuidado, estar junto e muita diversão, em todas as brincadeiras. Contudo, o encontro foi incrível e atingiu as expectativas. Foi um momento de interação e fortalecimento de vínculos entre os atendidos, seus familiares e a equipe da Pastoral do Menor.</p> |

Sorocaba, 10 de novembro 2024.

Responsabilizo-me pela exatidão e veracidade das informações acima, ciente que, se falsa a declaração, ficarei sujeito as penas da Lei.

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
 CNPJ 07.808.738/0001-81 • I.E. ISENTO


 Sara Araceli de C. R. Mendes
 Vice Presidente

**JOSÉ ROBERTO ROSA E/OU SARA ARACELI DE CARVALHO RIBEIRO MENDES
 PRESIDENTE E/OU VICE-PRESIDENTE**



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"

ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR
PROJETO "JUNTOS PARA NOVAS HISTÓRIAS"
RELATÓRIO EM FOTOS- OUTUBRO DE 2024
TC2022/05.753-0

Projeto: JPAWA

Encontro Pedagógico

- 1 Sexta-feira dia 18/10/24, a partir das 8hs
- 2 Será no CEC Ipiranga
- 3 Levar caderno e caneta.
- 4 Café comunitário para aqueles que puderem levar.
- 5 A sua presença é muito importante!

"Nenhum de nós é tão bom quanto todos nós juntos!"



Encontro Pedagógico. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". / Subtema: O cuidado com o cuidador



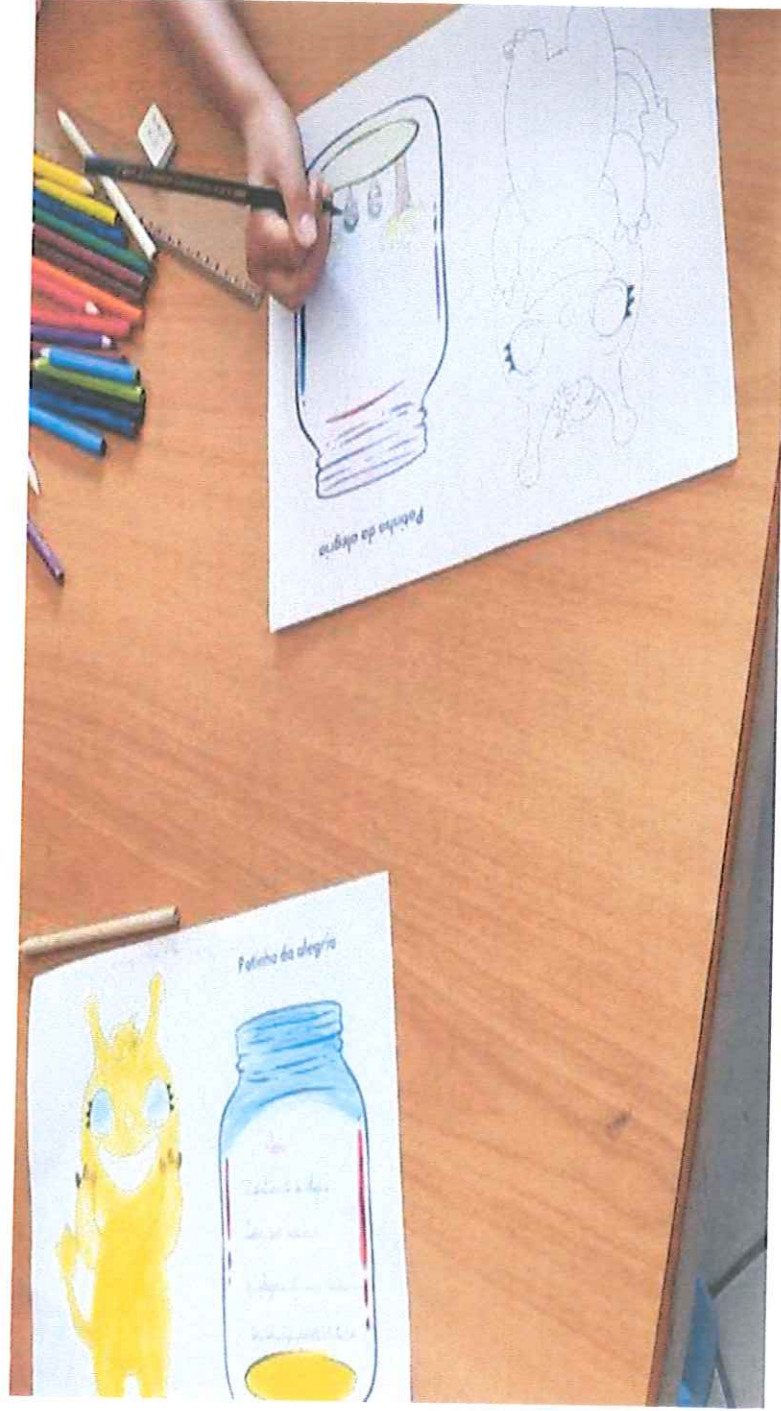
ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"



Senta que lá vem a história.

"Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: Filme Pequenos grandes heróis

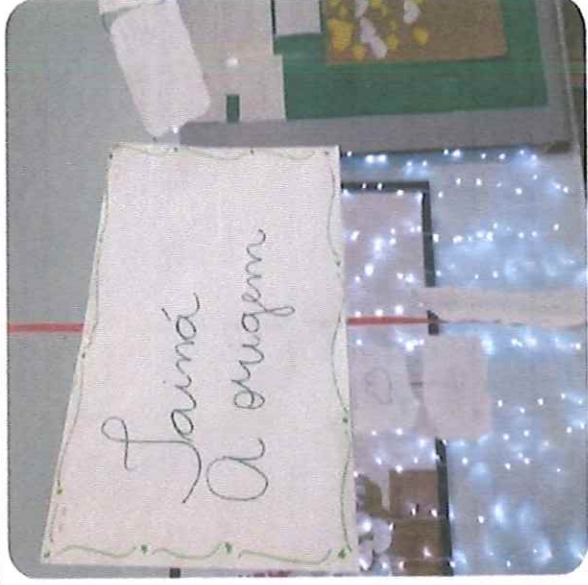
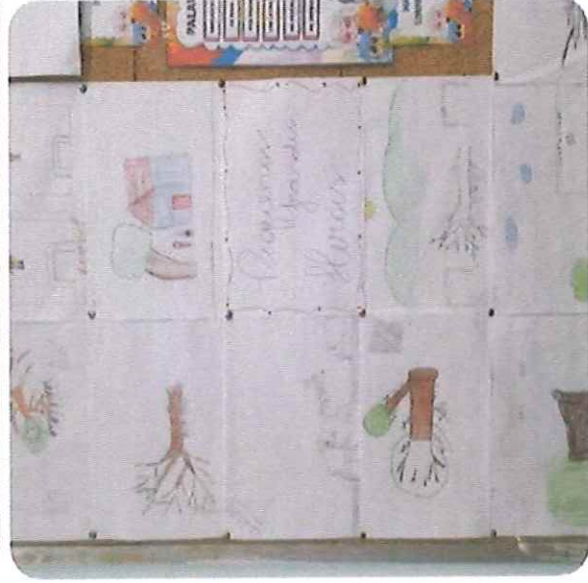


Oficina de Inteligência Emocional "Autoconhecimento – Desenvolvimento pessoal e emocional". Subtema: Potinho da Alegria e roda de conversa.



ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

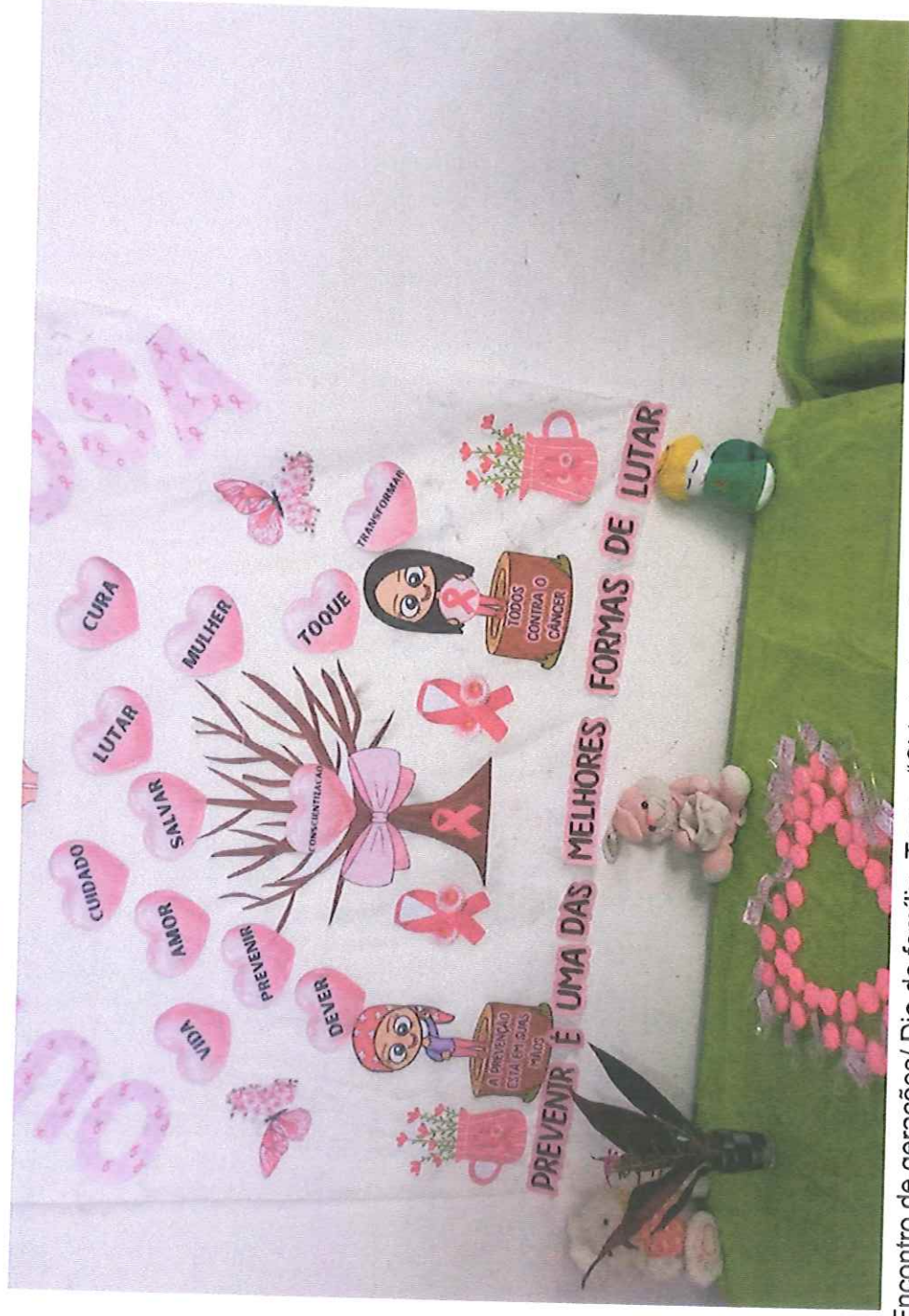
"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude!"





ASSOCIAÇÃO BOM PASTOR

"... para que crianças e adolescentes tenham vida em plenitude !"



Encontro de gerações/ Dia da família. Tema: "Cidadania e Cultura de Paz". Subtema: A História da Pastoral.